

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินบริบทของหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางที่ 1 ผลการประเมินบริบทของหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผลการวิเคราะห์	ระดับประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผล
1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับ ปณิธาน/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญ	มาก	B
1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับ ปณิธานของคณะ	ผู้เชี่ยวชาญ	มาก	B
1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับ ความต้องการของประเทศ	ผู้เชี่ยวชาญ	มาก	B
1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับ ความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้	ผู้เชี่ยวชาญ	ปานกลาง	C
1.5 ความก้าวหน้าทันสมัยของหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญ	ใกล้เคียงกับ มหาวิทยาลัย ทั่วไป	C
1.6 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญ	มากที่สุด	A
1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา	ผู้เชี่ยวชาญ	มาก	B
1.8 การประเมินหลักสูตร	เอกสาร	น้อยที่สุด	E
1.9 การปรับปรุงหลักสูตร	เอกสาร	น้อย	D
1.10 สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร	เอกสาร	มากที่สุด	A
รวมผลการประเมิน		C	

ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร

ตารางที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหลักสูตร จำแนกตามสิ่งที่มีประเมิน 3 ด้าน ตามตัวบ่งชี้ 15 ตัว

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพประสิทธิผล	ผลการประเมินรวม
2.1 นักศึกษา					C
2.1.1 จำนวนผู้สมัคร : จำนวนประกาศรับ	เอกสาร	คณะ	.88 : 1	E	
2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน : จำนวนประกาศรับ	เอกสาร	คณะ	.82 : 1	B	
2.1.3 ค่าเฉลี่ย GPAX ระดับปริญญาตรีของนักศึกษา ทั้งรุ่นที่รับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี	เอกสาร	คณะ	2.58	C	B
2.2 อาจารย์					
2.2.1 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ ป.เอก : ป.โท = 4 : 3	เอกสาร	คณะ	3.28	A	
2.2.2 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์ ผศ. : อ. = 2 : 1	เอกสาร	คณะ	1.33	E	
2.2.3 จำนวนนักศึกษา : อาจารย์	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	
2.2.4 ค่าเฉลี่ยหน่วยภาระงานสอนของอาจารย์ต่อ ปีการศึกษา	เอกสาร	คณะ	มาก	B	
2.2.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ใน เวลา 3 ปี	เอกสาร	คณะ	น้อยที่สุด	E	
2.2.6 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของอาจารย์ในหลักสูตรที่ ได้รับเชิญไปปฏิบัติงานการเรียนการสอนร่วม วิจัย เป็นวิทยากรหรือเป็นที่ปรึกษาในสถาบัน และ/หรือต่างประเทศในระยะเวลา 3 ปี	เอกสาร	คณะ	ปานกลาง	C	
2.2.7 คุณลักษณะของอาจารย์	แบบ สอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จ การศึกษา	มากที่สุด มาก มากที่สุด	A B A	
2.3 ปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้					C
2.3.1 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและ สื่อการศึกษา	แบบ สอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	ปานกลาง ปานกลาง	C C	
2.3.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : อาจารย์	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	
2.3.3 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : นักศึกษา	เอกสาร	คณะ	น้อยที่สุด	E	
2.3.4 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	แบบ สอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	น้อยที่สุด ปานกลาง	E C	
2.3.5 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่และห้องเรียน	แบบ สอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	น้อย ปานกลาง	D C	
รวมผลการประเมิน	C				

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สมัคร จำนวนรับเข้า และจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนในปีการศึกษา 2545-2547

รุ่นปี การศึกษา	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ประกาศรับ	จำนวน นักศึกษา ที่ขึ้นทะเบียน	จำนวน ผู้สมัคร : จำนวน ประกาศรับ	จำนวนนักศึกษาที่ ขึ้นทะเบียน : นักศึกษาที่ ประกาศรับ	ค่าเฉลี่ย GPAX ของ นักศึกษาทั้งรุ่นที่ รับเข้าศึกษา
2545	78	100	69	.78 : 1	.69 : 1	2.53
2546	69	70	69	.98 : 1	.98 : 1	2.51
2547	56	60	50	.93 : 1	.83 : 1	2.7
เฉลี่ย				.88 : 1	.82 : 1	2.58

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ		รวม
	คุณวุฒิบัณฑิต	มหาบัณฑิต	
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	2	4
อาจารย์	-	3	3
รวม	2	5	7

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักศึกษา: อาจารย์
2545	69	6	11.5 : 1
2546	69	7	9.85 : 1
2547	50	7	7.14 : 1
เฉลี่ย			9.47 : 1

ตารางที่ 6 หน่วยภาระงานสอนของอาจารย์ต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2545-2547

อาจารย์	ปีการศึกษา 2545	ปีการศึกษา 2546	ปีการศึกษา 2547
A	18	18	18
B	9	6	9
C	12	15	6
D	15	12	12
E	12	9	12
F	3	6	6
G	-	11	-
H	-	-	-
ค่าเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (\bar{X})	11.5	11	9
ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X})	10.50		

ตารางที่ 7 ภาระงานอื่นๆ ของอาจารย์นับเป็นชั้นหรือครั้ง ต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2545-2547

อาจารย์	ปีการศึกษา 2545-2547			
	ผลงานวิชาการ (ชิ้น)	ได้รับเชิญไปสอน/ ร่วมวิจัย (ครั้ง)	วิทยากร	กรรมการ/ที่ปรึกษา
A	1	1	5	1
B	13	1	2	1
C	1	-	13	-
D	11	-	4	1
E	4	-	1	1
F	5	2	-	6
G				
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	5.83	.83	4.16	1.66
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	3.12			

ตารางที่ 8 คุณลักษณะของอาจารย์

คุณลักษณะ	อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน	6	4.5	.83	100	4.08	.81	42	4.19	.91
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	6	4.33	.52	100	3.63	.78	42	4.00	.82
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	6	3.67	1.03	100	3.58	.92	42	3.93	.97
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	6	3.83	1.17	100	3.74	.86	42	4.02	.89
5. ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับ ชุมชนและสังคม	6	3.50	1.22	100	3.58	.91	42	4.17	.79
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	6	3.67	1.37	100	3.86	.88	42	4.07	.77
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	6	3.83	1.17	100	3.78	.94	42	4.00	.96
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	6	3.50	.84	100	3.45	.89	42	3.79	1.07
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	6	3.50	.84	100	3.60	.85	42	3.81	.99
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการ ใช้ภาษาไทย	6	4.17	1.17	100	3.90	.84	42	4.26	.76
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการ ใช้ภาษาต่างประเทศ	6	3.83	.98	100	3.68	.97	42	3.93	.97
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	4.17	.75	100	3.67	.82	42	4.02	.71
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/ นานาชาติ	6	3.67	1.03	100	3.15	.96	42	3.64	.87
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/ คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)	6	4.33	1.21	100	4.05	.81	42	4.10	.85
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	6	4.17	1.17	100	3.98	.72	42	4.12	.80
16. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและ ภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ	6	4.17	1.17	100	4.03	.75	42	3.98	.97
17. การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความ เป็นครู	6	4.33	1.21	100	4.02	.92	42	4.07	1.11
18. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	6	4.33	.82	100	3.94	.78	42	3.93	.99

คุณลักษณะ	อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
19. ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้	6	4.17	1.17	100	3.85	.79	42	4.07	.92
20. ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำ	6	4.17	1.17	100	3.86	.95	42	4.05	.96
21. ในภาพรวมท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด									
1. ด้านความรู้ความสามารถ	6	4.33	.82	100	4.23	.63	42	4.24	.95
2. ด้านการสอน	6	4.17	.75	100	3.84	.64	42	3.86	.68
3. ด้านความเป็นครู	6	4.50	.84	100	3.96	.77	42	4.10	.82
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	$(\bar{X}=4.33, SD=.73)$			$(\bar{X}=3.77, SD=.56)$			$(\bar{X}=4.00, SD=.71)$		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะอาจารย์ (\bar{X} , SD)	$(\bar{X}=4.03, SD=.66)$								

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่	6	3.67	.82	100	2.95	.82
2. ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล	6	3.67	.82	100	3.34	.76
3. ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่างๆ	6	2.67	.82	100	3.19	.86
4. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ไอศดทัศน์	6	3.33	.82	100	3.10	.82
5. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด และอุปกรณ์ไอศดทัศน์	6	3.33	1.03	100	3.23	.85
6. เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	6	2.70	.98	100	3.21	.90
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาให้บริการ	6	3.00	1.26	100	3.34	.93
8. ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด	6	3.00	1.26	100	3.36	.93
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	$(\bar{X}=3.10, SD=.41)$			$(\bar{X}=3.21, SD=.63)$		
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา (\bar{X} , SD)	$(\bar{X}=3.15, SD=.52)$					

ตารางที่ 10 จำนวนคอมพิวเตอร์ จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษาในปัจจุบันของหลักสูตร

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์: จำนวนอาจารย์
4	7	1 : 1.75

ตารางที่ 11 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง	6	1.33	.52	100	2.60	.92
2. สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม	6	1.33	.52	100	2.78	.92
3. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกรวดเร็ว	6	1.33	.84	100	2.75	.97
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	(\bar{X} =1.39, SD=.61)			(\bar{X} =2.71, SD=.81)		
ค่าเฉลี่ยรวมความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (\bar{X} , SD)	(\bar{X} =2.05, SD=.71)					

ตารางที่ 12 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ และห้องเรียน

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนในด้านความสะอาดและบรรยากาศวิชาการ	6	1.83	.98	100	2.77	.85
2. ความมีประสิทธิภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน	6	2.00	.89	100	2.66	.89
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	6	1.50	.84	100	2.52	.92
4. ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	6	1.50	.84	100	2.52	.92
5. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	6	1.50	.84	100	2.64	1.00
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	(\bar{X} =1.67, SD=.84)			(\bar{X} =2.61, SD=.76)		
ค่าเฉลี่ยรวมความเหมาะสมของอาคารสถานที่และห้องเรียน (\bar{X} , SD)	(\bar{X} =2.13, SD=.80)					

ตาราง 13 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้
ความพึงพอใจในบริหารห้องสมุดและสื่อการศึกษา

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	1. มีการบริการการยืม-คืน หนังสือที่เป็นระบบ	5
	2. เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี (บางคน)	2
	รวม	7
ด้านลบ	1. หนังสือ วารสารฯ ควรมีความทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้น	9
	2. ควรขยายเวลาในการให้บริการอินเทอร์เน็ต	6
	3. เจ้าหน้าที่ควรมีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกว่านี้	4
	รวม	19

ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	1. คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาามีเพียงพอกับการใช้ VCR	2
	รวม	2
ด้านลบ	1. คอมพิวเตอร์ควรมีจำนวนให้มากขึ้น	23
	2. คอมพิวเตอร์ควรมีสรรถณะที่เหมาะสม	7
	3. ควรมีสุนัขการเรียนรู้	1
	รวม	31

ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร

ตารางที่ 14 ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล	ผลการประเมินรวม
3.1 กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3.1.1 กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	A
3.2 การสรรหาพัฒนาและประเมินอาจารย์ 3.2.1 ระบบการสรรหาอาจารย์	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	A
3.2.2 ระบบการประเมินอาจารย์	เอกสาร	คณะ	มาก	A	
3.2.3 ระบบการพัฒนาอาจารย์	เอกสาร	คณะ	มาก	A	
3.3 การบริหารหลักสูตร 3.3.1 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร		คณะ ผู้บริหาร หลักสูตร อาจารย์	น้อยที่สุด	E	D
3.3.2 ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการบริหารหลักสูตร	เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	คณะ ผู้บริหาร หลักสูตร	มาก	B	
3.3.3 คุณภาพการบริหารหลักสูตร	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	ปานกลาง ปานกลาง	C C	
3.3.4 ระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	เอกสาร แบบสัมภาษณ์	คณะ ผู้บริหาร	น้อยที่สุด	E	
3.4 การสอน 3.4.1 คุณภาพการสอน	เอกสาร	คณะ	มาก	B	B
3.4.2 มาตรฐานของการประเมินผลการเรียน	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	
3.4.3 คุณภาพของการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ศิลปนิพนธ์/ภาคนิพนธ์แก่นักศึกษาในทัศนะของนักศึกษา	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษา	มาก ปานกลาง	B C	
รวมผลการประเมิน	B				

ตารางที่ 15 คุณภาพการบริหารหลักสูตร

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร	6	3.00	1.09	100	2.85	.86
2. วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	6	2.83	1.60	100	2.53	.89
3. ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว	6	3.33	1.03	100	2.57	1.10
4. การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนอย่างมีระบบ	6	4.00	.63	100	2.53	1.00
5. การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	6	4.00	1.09	100	3.30	.81
6. การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ	6	3.00	1.54	100	2.67	.94
7. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม	6	4.00	.89	100	3.44	.93
8. การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	6	3.33	.81	100	3.25	.82
9. มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน	6	2.83	2.04	100	3.21	.82
10. มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในสาขา	6	2.33	1.75	100	2.94	.89
11. นักศึกษาติดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย	6	3.33	1.2	100	2.78	.93
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	$(\bar{X} = 3.27, SD = .89)$			$(\bar{X} = 2.91, SD = .61)$		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพการบริหารหลักสูตร (\bar{X} , SD)	$(\bar{X} = 3.09, SD = .75)$					

ตารางที่ 16 คุณภาพการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ศิลปนิพนธ์/ภาคินพนธ์

รายละเอียด	ผู้สำเร็จการศึกษา			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์	42	4.10	.76	100	3.32	.87
2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการ/ปัญหาพิเศษ/ศิลปนิพนธ์/ภาคินพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์	42	3.98	.78	100	3.24	.83
3. การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	42	4.02	.89	100	3.38	.93
4. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ	42	3.74	.98	100	2.83	.98
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	$(\bar{X} = 3.96, SD = .75)$			$(\bar{X} = 3.19, SD = .50)$		
ค่าเฉลี่ยรวมความเหมาะสมของอาคารสถานที่และห้องเรียน (\bar{X} , SD)	$(\bar{X} = 3.57, SD = .63)$					

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	หลักสูตรมีลักษณะกว้างในปี 1-2 และเน้นการพัฒนาสังคม ในปี 3-4 ซึ่งเหมาะสมดี เพราะนักศึกษาปี 3-4 จะมีศักยภาพในการวิเคราะห์ได้ดีขึ้น	2
ด้านลบ	หลักสูตรนี้ใช้มานานแล้ว ควรมีการปรับปรุง	10

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	-	
ด้านลบ	สาขาวิชาที่เรียนไม่ตรงกับงานที่ทำ	10

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการให้คำปรึกษา

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	อาจารย์ให้คำปรึกษาที่ดี	2
ด้านลบ	1. อาจารย์ไม่มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ 2. อาจารย์ควรศึกษาระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติ	10 5

ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร

ตารางที่ 20 ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพประสิทธิผล	ผลการประเมินรวม
4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา					
4.1.1 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายใน					B
4.1.1.1 จำนวนปีที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	
4.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจาก GPAX ไม่ถึง 2.00	เอกสาร	คณะ	มากที่สุด	A	
4.1.1.3 ค่าเฉลี่ย GPAX ของผู้สำเร็จการศึกษา	เอกสาร	คณะ	มาก	B	
4.1.1.4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชา	มาก	B	
4.1.2 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายนอก					
4.1.2.1 การได้งานทำ (งานแรกหลังจากสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี กรณีผู้ที่ยังไม่มีงานทำก่อนที่จะเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา)	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	ปานกลาง	C	C
4.1.2.2 การได้งานทำตรงสาขา (งานปัจจุบัน)	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	น้อยที่สุด	E	
4.1.2.3 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาหรือผลการปฏิบัติงานประเมิน ระดับดีขึ้นไป โดยผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้บังคับบัญชา	มาก	B	
4.1.2.4 ความพึงพอใจในงานในระดับมากขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับดีขึ้นไป	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	ปานกลาง	C	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล	ผลการประเมินรวม
4.2 การสร้างสรรค์องค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ					
4.2.1 อาจารย์ในหลักสูตรมีบทความวิจัยได้รับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติโดยเฉลี่ย 1 ปี	เอกสาร	คณะ	น้อย	D	D
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีผลงานวิชาการตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เอกสาร	คณะ	ปานกลาง	C	
4.2.3 การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	เอกสาร	คณะ	ไม่มีข้อมูลในการประเมิน	-	
4.2.4 มูลค่าทุนวิจัยภายในและภายนอกต่ออาจารย์	เอกสาร	คณะ	น้อยที่สุด	E	
4.2.5 รางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการที่อาจารย์ได้รับ	เอกสาร	คณะ	ไม่มีข้อมูลในการประเมิน	-	
4.2.6 รางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการที่นักศึกษา/นักศึกษาเก่าได้รับ	เอกสาร	คณะ	ไม่มีข้อมูลในการประเมิน		
4.3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา					
4.3.1 ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่ให้การฝึกอบรมและบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก (1 ปี)	เอกสาร	คณะ	มาก	B	B
รวมผลการประเมิน	C				

ตารางที่ 21 ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD
1. การพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	42	3.21	1.57
2. ค่าตอบแทน	42	3.05	1.49
3. หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา และการปกครองบังคับบัญชา	42	3.40	1.56
4. ความก้าวหน้าในงาน	42	3.24	1.52
5. นโยบายและการบริหารงานขององค์กร	42	3.24	1.54
6. ระบบและโครงสร้างขององค์กร	42	3.19	1.58
7. สวัสดิการ	42	3.12	1.64
8. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	42	3.33	1.63
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	42	3.40	1.63
10. ความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีกลมเกลียวในองค์กร	42	3.45	1.62
11. คุณค่าและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ	42	3.50	1.67
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา (\bar{X} , SD)		($\bar{X} = 3.28$, SD = 1.48)	

ตารางที่ 22 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา	22	3.68	.47	42	4.19	.91
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	22	3.68	.56	42	4.00	.82
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	22	3.63	.72	42	3.93	.97
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	22	3.04	.89	42	4.02	.89
5. ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม	22	3.13	1.2	42	4.17	.79
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	22	3.95	.65	42	4.07	.77
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	22	3.68	.77	42	4.00	.96
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	22	3.27	1.07	42	3.79	1.07
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	22	3.22	1.02	42	3.81	.99
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย	22	4.00	.75	42	4.26	.76
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ	22	3.27	1.25	42	3.93	.97
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	22	3.77	.75	42	4.02	.71
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ	22	2.95	1.13	42	3.64	.87
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)	22	4.09	.68	42	4.10	.85
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22	4.13	.83	42	4.12	.80
16. ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	22	4.18	.66	42	3.98	.97
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} , SD)	($\bar{X} = 3.60$, SD = .49)			($\bar{X} = 4.00$, SD = .38)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา (\bar{X} , SD)	($\bar{X} = 3.80$, SD = .58)					

ตารางที่ 23 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD
1. ความพึงพอใจด้านความรู้เชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน	22	3.68	1.39
2. ความพึงพอใจด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	22	3.81	1.46
3. ความพึงพอใจด้าน เจตคติ/จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	22	4.00	1.44
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน (\bar{X} , SD)	($\bar{X} = 3.83$, SD = 1.40)		

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการวิจัยแบบต่าง ๆ

การประเมินบริบทของหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารหลักสูตร

แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารหลักสูตร

หลักสูตร

วันที่เวลา.....ผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อ.....ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....

ประสบการณ์การทำงาน 1) ในการบริหารหลักสูตรนี้.....ปี

2) ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....ปี

ภาระงานในปัจจุบัน

1)..... 2).....

3) 4)

คำถาม

1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารหลักสูตร หลักสูตรนี้เป็นอย่างไร พิจารณาในด้านต่อไปนี้

1.1 ความจำเป็นและความสำคัญของหลักสูตร

1.2 ประสิทธิภาพและเอกลักษณ์ของหลักสูตร

1.3 เป้าหมายของหลักสูตร

1.4 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

1.5 พัฒนาการของหลักสูตร

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารหลักสูตร ท่านมีนโยบาย และวิธีปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรของท่านอย่างไร
ในด้านต่อไปนี้

2.1 โครงสร้างการบริหารหลักสูตร

2.2 วิทยัพันธ์ของผู้บริหารหลักสูตร

2.3 การประสานงานภายในหลักสูตร

2.4 การดำเนินงานตามแผนการบริหารหลักสูตร

2.5 หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา อาจารย์

2.6 ระบบการประเมินผลการเรียน การประเมินผลการสอน

2.7 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และทางวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์

2.8 ระบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์

2.9 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2.10 ระบบการสื่อสารระหว่างอาจารย์ นักศึกษา คณะ

2.11 ระบบการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันกับผู้สำเร็จการศึกษา

2.12 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะและสถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2.13 การประกันคุณภาพหลักสูตร

3. โปรดพิจารณาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรในด้านต่อไปนี้ และท่านมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงอย่างไร
 - 3.1 โครงสร้างหลักสูตร การจัดรายวิชา เนื้อหาสาระ
 - 3.2 ระบบการจัดการเรียนการสอน
 - 3.3 อาจารย์ผู้สอน
 - 3.4 ผู้สำเร็จการศึกษา
 - 3.5 นักศึกษา
 - 3.6 ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน
 - 3.7 ด้านงบประมาณ

4. จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ท่านจะให้คะแนนคุณภาพของหลักสูตรจำนวนเท่าใด เป็นเพราะเหตุใด ท่านมีนโยบายหรือมาตรการใดที่จะรักษาและเพิ่มคุณภาพของหลักสูตรให้ดีขึ้น

5. ท่านคิดว่าทิศทางของหลักสูตรในอนาคตเป็นเช่นไร และสิ่งที่ท่านคาดหวังจะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบสอบถามอาจารย์

แบบสอบถามอาจารย์

หลักสูตร.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตร

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง

2. ตำแหน่งทางวิชาการ

1) ศาสตราจารย์ 2) รองศาสตราจารย์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4) อาจารย์

3.1 ประสบการณ์ด้านการสอนในระดับมหาวิทยาลัยปี

3.2 ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....ปี

4. ปัจจุบันท่านสอนอยู่ในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

5. ท่านได้ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

ไม่มี (ข้ามไปทำข้อ 6) มี (โปรดระบุในตาราง)

ข้อ	ลักษณะ	งานวิจัย (เรื่อง)	ตำรา (เล่ม)	หนังสือ (เล่ม)	บทความ ทางวิชาการ (เรื่อง)
1.	ท่านผลิตผลงานทางวิชาการแต่ละประเภทคิดเป็นปริมาณกี่เรื่อง/เล่ม				
2.	ผลงานทางวิชาการที่ท่านผลิตแต่ละประเภท มีลักษณะต่อไปนี้กี่เรื่อง/เล่ม				
	2.1 เสนอความคิด/การปฏิบัติใหม่				
	2.2 มีความรู้ลึกทางวิชาการและ/หรือได้รับการอ้างอิงอยู่เสมอ				
	2.3 นำไปสู่การปฏิบัติ/พัฒนาการทำงานของหน่วยงาน/องค์กรชุมชน				
	2.4 นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน				
	2.5 นำไปสู่การวิจัยใหม่ ๆ				
	2.6 เป็นที่ยอมรับ/ได้รับรางวัล/สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย				
	2.7 ลักษณะอื่น ๆ ระบุ.....				

(จากข้อ 6-11 ให้ท่านพิจารณาเฉพาะปีการศึกษา 2545-2547)

6. ท่านมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน.....ชิ้น
7. ท่านมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน.....ชิ้น
8. เงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยที่ท่านได้รับ จำนวน.....ชิ้น เป็นเงินทั้งหมด.....บาท
(โดยเฉลี่ย.....บาทต่อเรื่อง)
9. เงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัยที่ท่านได้รับ จำนวน.....ชิ้น เป็นเงินทั้งหมด.....บาท
(โดยเฉลี่ย.....บาทต่อเรื่อง)
10. ท่านได้รับรางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการ จำนวน.....ครั้ง
11. ท่านได้ให้บริการวิชาการที่มีลักษณะต่อไปนี้หรือไม่
 ไม่มี (ข้ามไปตอนที่ 2) มี (โปรดระบุในตาราง)

ประเภทงานบริการวิชาการ	ในประเทศ (ครั้ง)		ต่างประ เทศ (ครั้ง)
	ในมหาวิทยาลัย	นอกมหาวิทยาลัย	
1. การได้รับเชิญไปร่วมสอน/วิจัย			
2. การเข้าร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/วุฒิบัตร			
3. การเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่าง ๆ			
4. การเป็นกรรมการ/ที่ปรึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ			
5. การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ/งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร			
6. การให้บริการวิชาการอื่น ๆ ระบุ.....			

12. ท่านคิดว่าผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกของท่าน มีส่วนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร
อื่นอยู่ในระดับใด
- 1) ต่ำมาก 2) ต่ำ 3) ปานกลาง 4) สูง 5) สูงมาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	น้อยกว่า 21%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	มากกว่า 80%
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ					
17.	การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
18.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
19.	ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อย ← → มาก				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

<p>ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p>													
<p>ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>													
ข้อ	รายละเอียด	น้อย ← → มาก											
		1	2	3	4	5							
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง												
2.	สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม												
3.	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว												
<p>4. ท่านเคยใช้ห้องสมุดแห่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> 1) หอสมุดกลาง <input type="checkbox"/> 2) ห้องสมุดคณะ/ภาควิชา</p> <p>ความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดและสื่อการศึกษา (ที่ท่านเลือกในข้อ 4)</p>													
ข้อ	รายละเอียด	หอสมุดกลาง					ห้องสมุดคณะ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
5.	ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่												
6.	ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล												
7.	ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่าง ๆ												
8.	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ไอทีทันสมัย												
9.	ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อ และอุปกรณ์ไอทีทันสมัย												
10.	เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร												
11.	ความเหมาะสมของระยะเวลาให้บริการ												
12.	ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด												
<p>ความเหมาะสมของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและห้องเรียน</p>													
ข้อ	รายละเอียด	น้อย ← → มาก											
		1	2	3	4	5							
13.	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนในด้านความสะอาดและบรรยากาศวิชาการ												
14.	ความมีประสิทธิภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน												
15.	ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน												
16.	ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน												
17.	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย												

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต
1. ท่านใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการของหอสมุดกลางที่เหมาะสมควรเป็น.....ชั่วโมง/วัน
3. ท่านมีโอกาสใช้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> 1) ไม่มีโอกาสใช้
<input type="checkbox"/> 2) มีโอกาสได้ใช้ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้				
ข้อ	รายละเอียด	มี	ไม่มี	ไม่ทราบ
1.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหาร			
2.	มีแผนการบริหารหลักสูตรทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว			
3.	มีการจัด โครงการบริหารงานอย่างมีระบบ			
4.	มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินงานตามแผนงานอย่างชัดเจน			
5.	มีกลไกการตรวจสอบการบริหารงานตามแผน			
6.	มีการวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตร โดยอาศัยผลการประเมินโดยนักศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก			
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร				

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตร	น้อย ← → มาก				
		1	2	3	4	5
1.	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร					
2.	วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน					
3.	ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว					
4.	การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนเป็นระบบ					
5.	การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม					
6.	การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ					
7.	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม					
8.	การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ					
9.	มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน					
10.	มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในสาขา					
11.	นักศึกษาติดต่อของพบอาจารย์ได้ง่าย					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม						
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตร						
.....						
.....						
.....						

แบบสอบถามนักศึกษา

แบบสอบถามนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ.....ปี

3. นักศึกษาระดับ

1) ปริญญาตรี

2) ปริญญาโท

3) ปริญญาเอก

4. ชั้นปีที่.....หลักสูตร.....สาขาวิชาเอก.....คะแนนเฉลี่ยสะสม.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	น้อยกว่า 21%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	มากกว่า 80%
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ					
17.	การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู					
18.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
19.	ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21.	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อย ← → มาก				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้าน											
ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต											
ข้อ	รายละเอียด	น้อย ← → มาก									
		1	2	3	4	5					
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง										
2.	สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม										
3.	การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว										
4. ท่านเคยใช้ห้องสมุดแห่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> 1) หอสมุดกลาง <input type="checkbox"/> 2) ห้องสมุดคณะ/ภาควิชา ความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุดและสื่อการศึกษา (ที่ท่านเลือกในข้อ 4)											
ข้อ	รายละเอียด	หอสมุดกลาง					ห้องสมุดคณะ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่										
6.	ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล										
7.	ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่าง ๆ										
8.	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ไอที										
9.	ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อ และอุปกรณ์ไอที										
10.	เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร										
11.	ความเหมาะสมของระยะเวลาให้บริการ										
12.	ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด										
ความเหมาะสมของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและห้องเรียน											
ข้อ	รายละเอียด	น้อย ← → มาก									
		1	2	3	4	5					
13.	ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนในด้านความสะอาดและบรรยากาศวิชาการ										
14.	ความมีประสิทธิภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน										
15.	ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน										
16.	ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน										
17.	ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย										

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต
1. ท่านใช้บริการหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงในการให้บริการของหอสมุดกลางที่เหมาะสมควรเป็น.....ชั่วโมง/วัน
3. ท่านมีโอกาสใช้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> 1) ไม่มีโอกาสใช้
<input type="checkbox"/> 2) มีโอกาสได้ใช้ โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ครั้ง รวมเวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา

การบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา	น้อย ← → มาก				
		1	2	3	4	5
การบริหารหลักสูตร						
1.	จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร					
2.	วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน					
3.	ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว					
4.	การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนเป็นระบบ					
5.	การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม					
6.	การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ					
7.	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม					
8.	การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ					
9.	มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน					
10.	มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในสาขา					
11.	นักศึกษาติดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย					

ข้อ	ลักษณะการบริหารหลักสูตรและ การให้คำปรึกษา	น้อย ← → มาก				
		1	2	3	4	5
การให้คำปรึกษา						
12.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์					
13.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการงาน/ปัญหาพิเศษ/ ศิลปนิพนธ์/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์					
14.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
15.	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม						
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการให้คำปรึกษา						
.....						
.....						
.....						

แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ บัณฑิตสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพ 1) โสด 2) สมรส 3) อื่น ๆ (ระบุ).....4.
4. ท่านเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก
เมื่อปีการศึกษา.....สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา.....โดยใช้เวลาในการศึกษา.....ปี.....เดือน
5. ท่านสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในหลักสูตร.....
สาขาวิชาเอก.....คะแนนเฉลี่ยสะสม.....
6. การศึกษาของท่านหลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 1) ไม่ได้ศึกษาต่อ
 2) ศึกษาต่อ
 1) ระดับปริญญาโท โดยศึกษา 1) ในประเทศ 2) ต่างประเทศ
 2) ระดับปริญญาเอก โดยศึกษา 1) ในประเทศ 2) ต่างประเทศ
7. หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 1. ท่านได้งานทำ (งานแรก) หลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นเวลา.....เดือน
 2. อาชีพปัจจุบัน
 1) ข้าราชการ
 2) พนักงานเอกชน
 3) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 4) เจ้าของ/ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว
 5) อื่น ๆ (ระบุ).....
 3. ตำแหน่งงานปัจจุบัน คือ ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท
 4. งานที่ท่านทำในปัจจุบันตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 1) ตรง 2) ไม่ตรง
 5. ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบันท่านได้มีโอกาสศึกษาคูณาน/เข้าร่วมประชุมสัมมนา หรืออบรม.....ครั้ง/ต่อปี
 6. ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบันท่านได้รับรางวัลทางวิชาการ/เกียรติคุณทางวิชาการ จำนวน.....รางวัล

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 1 ท่านคิดว่าอาจารย์ที่มีคุณลักษณะต่างๆ ต่อไปนี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ (%) เท่าใดของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่ท่านได้สอน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น (%)				
		น้อยกว่า 21 %	21 % - 40 %	41 % - 60 %	61 % - 80 %	มากกว่า 80 %
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ					
17.	การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใจความเป็นครู					
18.	การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
19.	ความสามารถในการสอนถ่ายทอดความรู้					
20.	ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ					
21	ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
	1. ด้านความรู้ความสามารถ					
	2. ด้านการสอน					
	3. ด้านความเป็นครู					

การให้คำปรึกษา

ส่วนที่ 1 โปรดเขียนเครื่องหมาย√ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน						
การให้คำปรึกษา						
ข้อ	การให้คำปรึกษา	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์					
2.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการปัญหาพิเศษ ศึกษานิพนธ์/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์					
3.	การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
4.	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม						
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการให้คำปรึกษา						
.....						
.....						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ

3.1 หลังจากที่ท่านเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย√ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	คุณลักษณะ	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา					
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่					
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย					
5.	ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม					
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม					
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด					
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม					
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ					
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาไทย					
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศ					
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					

ข้อ	คุณลักษณะ	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ					
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)					
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข					

3.2 ท่านมีความพึงพอใจองค์กรที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	ความพึงพอใจในด้าน	น้อย ↔ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	การพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน					
2.	ค่าตอบแทน					
3.	หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา และการปกครองบังคับบัญชา					
4.	ความก้าวหน้าในงาน					
5.	นโยบายและการบริหารงานขององค์กร					
6.	ระบบและโครงสร้างขององค์กร					
7.	สวัสดิการ					
8.	สภาพแวดล้อมในการทำงาน					
9.	สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน					
10.	ความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีกลมเกลียวในองค์กร					
11.	คุณค่าและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ					

**แบบสอบถามผู้บังคับบัญชา
ของผู้สำเร็จการศึกษา**

แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 3) สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประเภทขององค์กร 1) ราชการ 2) รัฐวิสาหกิจ
 3) เอกชน 4) อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านทำงานในองค์กรนี้มาเป็นระยะเวลา.....ปี
6. ระยะเวลาที่ท่านเป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา.....ปี
7. ท่านมีความคุ้นเคยกับผู้สำเร็จการศึกษา
 1) ผิดเคิน 2) ก่อนข้างดี 3) ดี 4) ดีมาก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- 2.1 ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษานี้มีคุณลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะ	น้อย ↔ มาก						
		1	2	3	4	5		
1.	ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา							
2.	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ							
3.	ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่							
4.	ความสามารถในการดำเนินการวิจัย							
5.	ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม							
6.	การเป็นที่ยอมรับของสังคม							
7.	ความเป็นผู้นำทางความคิด							
8.	ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม							
9.	ความเป็นนักบริหารจัดการ							
10.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาไทย							
11.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศ							
12.	ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ							
13.	ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ							
14.	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม							
15.	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
16.	ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข							
2.2 ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด								
1. โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจด้านความรู้เชิงวิชาการในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษานี้ เพียงใด								
น้อย		1	2	3	4	5	ไม่มีข้อมูล	มาก
2. โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษานี้ เพียงใด								
น้อย		1	2	3	4	5	ไม่มีข้อมูล	มาก
3. โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจด้านเจตคติ/จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษานี้ เพียงใด								
น้อย		1	2	3	4	5	ไม่มีข้อมูล	มาก
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม								
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์								
.....								
.....								

ภาคผนวก ค

ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบริบทและวิเคราะห์หลักสูตร

ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบริบทและวิเคราะห์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์สมนึก ปัญญาสิงห์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รองศาสตราจารย์ปราวณี ทองคำ
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จามะรี เขียงทอง
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่