

บรรณานุกรม

หนังสือ

กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 2, สำนักงาน. 2546. รายงานสภาพการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546. ปัตตานี :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิปปบลิเคชั่น.

ดารณี อุทัยรัตนกิจ. 2543. การศึกษาสาเหตุของปัญหาการเรียนและแนวทางการแก้ไขปัญหาใน
ห้องเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์ กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.

ทิตนา แจมมณี และคณะ. 2543. การคิดและการสอนคิด. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการ
เรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา แจมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชียร พานิช. 2544. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้
ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-สฤณีวงศ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2546. ลีลาการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน. :
ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520. **ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.**
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

พรรณี ช.เจนจิต. 2540. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2546. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญจันทร์ ทัพประเสริฐ. 2542. **อดีต ปัจจุบัน อนาคตของการศึกษาไทยภาคบังคับ.** กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏธนบุรี

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. 2540. **การบริหารสมอง(Brain Gym).** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2545. **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.** พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. **การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2546. **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มม่น. 2542. **วัฏจักรการเรียนรู้(4 MAT) การจัดการกระบวนการเรียนรู้
เพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข.** กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. รายงานการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.

สันติ บำรุงธรรม. 2523. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.

อารี พันธุ์ณี. 2546. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยใหม่ ศรีเอทีพี กรุ๊ป

อุษณีย์ โพธิสุข. 2537. เอกสารประกอบการสอน วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วารสาร

กิตติชัย สุชาติโนบล. 2544. “กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน”. วิชาการ. 4(มกราคม), 32-41.

บุญชู อังสวัสดิ์. 2539. “สมอง : การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา”. สารพัฒนาหลักสูตร. 2(126), 56-58.

ไพฑูริ ลิทธิสุนทร. 2543. “การเรียนรู้แบบ 4 MAT”. สานปฏิรูป. 24 (มีนาคม), 20-23.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2540. “สติปัญญากับสมองของมนุษย์”. การวัดผลการศึกษา. 19(56), 36-43.

วิทยานิพนธ์

จารุวรรณ ชัยยืน. 2546. “ผลของการใช้สัญญาณการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

ชุตกร ธนาวัฒน์นกร. 2543 . “การศึกษาบุคลิกภาพตามแนวทฤษฎีจิตวิเคราะห์กับแรงจูงใจใฝ่
 สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ,วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (สำเนา)

ซัชชัย ศรีษทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบ
 การณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา” , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ดวงหทัย แสงวิริยะ. 2545. “ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรศึกษาและการทำ
 มาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ธัญมา หลายพัฒน์. 2550. “วิธีการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเพศศึกษา
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” , วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข. 2540 . “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน
 การจำวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน
 ที่เรียนจากรายการวีดิทัศน์ที่มีการเสนอเนื้อหาแบบอุปนัยและแบบนิรนัย” , วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เพ็ญศรี แก้ววะนะง. 2540. “ผลของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษต่อความเข้าใจในการอ่านของ
 นักศึกษาพยาบาลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
 มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

พิษณุ ฟองศรี. 2532. “ผลของการอบรมเลี้ยงดูและเพศที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

มลฤดี สุวรรณมาลัย. 2538. “ผลของการสรุปความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนทางการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน” ,วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

วริน ภูสม. 2547. “การสร้างชุดการสอนโดยเน้นกระบวนการแบบวัฏจักรเรียนรู้ (4 MAT) เรื่องลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรังค์ทองวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา” , วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ศุภณี ธรรมปิติ. 2546. “ผลของการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT หน่วยการเรียนรู้เรื่องตัวเราที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” , วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สิริวรรณ ตระสานนท์. 2542. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เสนอ ทองจีน. 2543. “ผลการใช้ทวนและกาใช้เกมที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสมอใจ จงเจริญคุณวุฒิ. 2545. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุดากรณ์ อรุณดี. 2546. “ผลการใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการ
สอนแบบ 4 MAT โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ,วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุพจน์ สิ้นสุวงศ์วัฒน์. 2527. “การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 ในจังหวัดบุรีรัมย์” ,วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

โสพจน์ รุ่งเรือง. 2542. “การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้ช่วยบริหาร และอาจารย์โรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 10” ,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)

เหมวรรณ ชันมณี (2543 : บทคัดย่อ) “การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้การเรียนการสอนแบบ 4 MAT ” ,
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรวรรณ พลายชะหาร. 2545. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรม
การสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ” ,วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

Book

Allyn; Donna Proske. 1989. **Application of the 4 MAT Model to Career Guidance.**

Eric Aression. NISC Discover Report: 280-288.

Alschuler, Alfred S. 1973. **Developing Achievement Motivation in Adolescents**, New Jersey :

Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.

Atkinson, John W. 1966. **Motive in Fantasy, Action and Society**. New Delhi : Affiliated East West, Pvt. Ltd.

Bower , Patricia Shane .1987 . “**The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science** ” Dissertation Abstracts International . 194 .

Christensen, Larry B. 1941. **Experimental Mehtodology**. Boston : Allyn and Bacon.

Dwyer ,Kanga . 1993 . “ **Using the 4 MAT System Learning Styles Model To Teach Persuasive Speaking in the Basi Speech Course ,** ” Eric Accession : NISC Discover Report . 15 . April .

Eysenck, H. J. 1972. **Encychopedia of Psychology** (3 vols.) London : Search Press.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, Inc.

Harman, Wayne L. 1981. **Teaching Social Studies in The Elementary School**. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Maslow, A.M. 1970. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Publishers.

McClelland, Albert. 1961. **The Achievement Society**. New Jersey : Prentice Hall Englewood Cliffs, Inc.

Mehrabian, Albert. 1968. **An Analysis of Personality Theories**. New Jersey : Harcourt Brace Jovanovich.

McCarthy , Bernice . 1990 . “ **Using the 4 MAT System to Bring Learning Styles to School** ” Eric Accession : NISC Discover Report . 31-37 , October

..... 1995 . “ **What 4 MAT Training Teach Us about Staff Development** ”

Dissertation Abstracts International . April.

..... 1997 . “ **A tale of Four Learners : 4 MAT Learning Styles ,** ”

Eric Accession : NISC Discover Report . 46-51 MY.

Morris, Susan . and Mc Carthy , Bernice. 1990. **4 MAT in Action II**. Barrington U.S.A. Excel
Inc.,

Murray, Henry II. 1964. **Motivation and Emotion**. Englewood Cliffs : Prentice Hall.

Nitko, Anthony J. 1983. **Educational Test and Measurement : An Internation**. New York :
Harcout Brace Invanovich.

Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1990. **Educational Measurement and Testing**. 2 md ed.
Boston : Allyn and Bacon.

Journals

Thorne Yrone Martinez. 1995. “Achievement Motivation in High Achieving Latina Women”,
Roeper Review. 18(September, 1995), 44 – 49.

Weiner, Barnard. 1972. “Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process”,
Review of Education Research. 42 (Spring, 1972). 205-215.

Willens, Jeffrey Bruce. 1982. “The Effects of Socioeconomic Status, Verbal Ability, Locus
Control, Achievement Motivation and Peraistence on the Writing Achievement of Two
Year College Student”, **Dissertation Abstracts International**. 42 (March, 1982), 3972 –
A.