

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(7)
รายการภาพประกอบ.....	(8)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	34
สมมติฐานการวิจัย.....	34
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	34
ขอบเขตการวิจัย.....	35
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	35
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากร.....	38
กลุ่มตัวอย่าง.....	38
แบบแผนการวิจัย.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
3. ผลการวิจัย.....	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการวิจัย.....	52
ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	53

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การอภิปรายผล.....	55
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	55
สมมติฐานการวิจัย.....	56
วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
วิธีดำเนินการทดลอง.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	59
การอภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก 1 ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	74
ภาคผนวก 2 ตัวอย่างหนังสือราชการ.....	76
ภาคผนวก 3 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	80
ภาคผนวก 4 การหาค่าคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
ภาคผนวก 5 คะแนนที่ได้จากการทดสอบ.....	103
ประวัติผู้เขียน.....	108

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างและจำนวนในแต่ละกลุ่ม.....	38
2. แบบแผนการวิจัย.....	39
3. ตารางเวลาการดำเนินการทดลอง.....	45
4. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ 4 MAT และวิธีสอนแบบปกติ.....	52
5. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ 4 MAT และวิธีสอนแบบปกติ.....	52
6. ผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลัง การเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ 4 MAT.....	53
7. ผลการทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ 4 MAT.....	53
8. ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน (D) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนน ( $S_D$ ) และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	54
9. ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนน (D) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนน ( $S_D$ ) และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา.....	54
10. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์พฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา .....	95
11. ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (IC) ของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	98
12. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา.....	99
13. ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (IC) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบ วัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	101
14. คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	104
15. คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	106

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ผังการทำงานของสมองซีกซ้ายและซีกขวา.....	9
2. แผนภูมิแสดงรูปแบบของผู้เรียนตามแนวความคิดของ McCarthy.....	12
3. แผนภูมิแสดงบทบาทของครูตามแนวความคิดของ McCarthy.....	14
4. ลำดับชั้นความต้องการของ Maslow.....	26

Prince of Songkla University  
Pattani Campus