

บรรณานุกรม

หนังสือ, วารสาร

กรมสุขภาพจิต. (2543). **อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์**. นนทบุรี : พัฒนาสุขภาพจิต.

กวี ศรีเวศร. (2543). **วิธีวัดค่าบุคลิกภาพและเชาวน์อารมณ์**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

กิติกร มีทรัพย์. (2531). **สอนลูกให้รู้จักสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : หนังสือสายน้ำ.

กัญญา สุวรรณแสง. (2531). **การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2540). **หลักสถิติ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2545). **คิดทำ ด้านบวก**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

จตุพร เฟื่องชัย. (2533). **สาระเกี่ยวกับบุคลิกภาพ**. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. (2521). **กระบวนการกลุ่มคู่มือประกอบการเรียนวิชาการศึกษา 325**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูภูเก็ต.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2533). **การศึกษาเด็ก**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยวัฒน์ คุปตระกูล. (2542). **มหัศจรรย์แห่งชีวิต 20**. กรุงเทพฯ : สารคดี.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2548). EQ ดี อารมณ์ดี ชีวิตดี. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

ถนัดศรี ยกคุณวุฒิ. (2543). “ความฉลาดทางอารมณ์ เพราะเหตุใดจึงสำคัญกว่าไอคิว”. ปีที่ 7 ฉบับที่
41 (ม.ค.-ก.พ.2544) : 120-123.

ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์ของ
วัยรุ่นไทย, วัตถุประสงค์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วารสาร.

ทศพร มณีศรีง่า. (2539). “กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสำหรับครู”. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะ
แนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ทศนา แจมมณี. (2533). “กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 2”. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.

นัยพินิจ คชภักดี. (2542). ปลุกพ่อแม่รู้จักพัฒนาไอคิวเด็กไทย. กรุงเทพฯ : หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.

บัญญัติ ขงย่วน และคณะ. (2548). เขาวนอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย . วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2540). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม จิตต์อนันต์. (2546). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพิศ จันทร์พุกษา. (2537). **“ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ และการมีส่วนร่วมในสังคม”**.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). **การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์
สำหรับวัยรุ่นไทย, วัดผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วารสาร.

พรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ชรี รูปวิเชตร. (2540). **บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี** : ม.ป.ท.

มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ. (2538). **จิตวิทยาการปรับตัว**. ขอนแก่น : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2546). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2549). **เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง : แนวคิดและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ : ริมปิง
การพิมพ์.

รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ :
ขุนนนท์การพิมพ์.

ราชบัณฑิตสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรุณวรรณ ผาโคตร และสุธีกาญจน์ ไชยลาภ. (2546). “การสร้างเสริมความฉลาดทางอารมณ์และ
ทักษะการแก้ไขปัญหาในเด็กวัยเรียนโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยจินตคณิต ”. วารสาร
โรงพยาบาลศรีธัญญา ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 มีนาคม – มิถุนายน 2546.

วัฒนา สุนทรชัย. (2547). เรียนสถิติด้วย SPSS ภาคการวิเคราะห์เครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์
ข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.

วารุณี ธนวราพิช. (2534). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

วิทยา นาควัชระ. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีความสุข. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง
แอนด์พับลิชชิ่ง.

วิทยา นาควัชระ. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่งดีมีสุข IQ EQ MQ AQ. กรุงเทพฯ : Goodbook.

วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน .
กรุงเทพฯ : พฤติกรรมศาสตร์.

วิภาพร มาพบสุข. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เขาวนอารมณ์(EQ) : ดัชนีความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศรีเรื่อน แก้วก้งวาน. (2538). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีเรื่อน แก้วก้งवाल. (2539). **ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2540). **การพัฒนาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

สมชาย จักรพันธ์. (2543). “เรื่องของอีคิว,” **อาหารและยา**. 7(2) : 7-13 ; กุมภาพันธ์.

สรชัย พิศาลบุตร, เสาวรส ใหญ่สว่าง และปรีชา อัสวเดชาบุตร. (2550). **การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.

สุรางค์ จันทน์เอม. (2529). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิชาน มนแพวงสานนท์. (2543). **วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

แสงอุษา โฉจนานนท์ และ กฤษณ์ ภูเขาพร. (2543). **การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทยๆ**. กรุงเทพฯ : เอเชียแปซิฟิก อิน โนเวชั่น เซ็นเตอร์.

ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528) . **ความจำมนุษย์: ทฤษฎีและวิธีสอน**. ปัดธานี : มิตรสยาม.

อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. (2531). **ความจำนุษย์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). **สร้างวินัยให้ลูกคุณ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.

อุษณีย์ โปธิสุข. (2542). **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านแนะแนวและจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

Books

Aiken, L.R. (1990). **Assessment of Personlity**. Boston : Allyn and Bacon.

Allport, G.W. (1937). **Personality : A Psychological Interpretation**. New York : Hole.

Anastasi, Anne. (1968). **Personality Development**. New York : McGrew – Hill Book.

Bar-on,R. (1992). **The Emotional Quotient Inventory (EQ -1) : Technical Manual**. Toronto
Canada : Multi – Health Systems.

Bernard, H.W. (1974). **Personality : Applying Theory**. Boston : Holbrook Press.

Brischof, J. (1970). **Personality Theories**. New York : Haper and Row .

Cattell, R.B. (1950). **Personality : A Systematic Theoretical and Factual Study**. New York :
McGrew Hill.

Cooper, R.K. and A. Sawaf. (1997). **Executive EQ : Emotional Intelligence in Leadership
And Organization**. New York : Grosse and Pumum.

Eysenck, H.J., (1970). **Dimensions of Personality**. London: Routledge and Kegan Paul.

Gardon, J.E. (1963). **Personality and Behaviours**. New York : McMillan.

- Goleman, D. (1995). **Emotional Intelligence : Why it can matter more than IQ**. New York : Bastam Book.
- Goleman,D. (1998). **What makes a leader?**. Harvard : Business.
- Gordon, J.E. (1991). **Personality and Behaviours**. New York : McMillan.
- Guilford, J.P. (1975). **Personality**. New York : McGrew – Hill.
- Hillgard, Ernest R. (1967). **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Brace and Word.
- Hurlock, E.B. (1978). **Child Development**. New York : Mcgraw – Hill.
- Jersild, A.T. (1968). **Child Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Jung, C. G. (1921). **“The Association Method.”** America Journal of Psychology. London : Rout ledge’s Regan Paul Ltd.
- Karmel, L.J. (1970). **Measurement and Evaluation in the Schools**. London : McMillan.
- Mayer, J.D. and P. Salovey. (1997). **What is Emotional Intelligence?. In Emotional Development and Emotional Intelligence : Educational Implications. Salovey.P. and D.J. Sluyter (eds.). P-3-3**. New York : Basic Book.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. (1997). **Handbook of human intelligence**. New York : Cambridge.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Bedell, B. T., & Detweiler, J. B. (1997). **Coping: The Psychology of What Works**. New York : Oxford University.

Munn, Normen L. and Fenald Dodge. (1966). **Introduction to Psychology**. Boston : Houghton Mifflin.

Robbins , S.P (1997). **Essentials of Organizational Behavior**. 5th ed N. J. : Prentice-Hall.

Smith R.E., Sarason, I.G. and Sarason, B.R. (1982). **Psychology** : The Frontiers.

วิทยานิพนธ์, งานวิจัย

กัลยา นาคเพ็ชร์ และวรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว. (2544). “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต”. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย วิทยาลัยพยาบาล.

กาญจนา ควรสุภา. (2516). “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบแสดงตัว – เก็บตัว ความรู้สึก รับผิดชอบและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

เกษร ภูมิดี. (2546). “การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน”, วิทยุญการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จิตติมา สังคพัฒน์. (2546). “การศึกษามุคลิกภาพแบบแสดงตัว – แบบเก็บตัวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาแผนกวิชาเลขานุการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง”, วิทยุญการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จันทร์เพ็ญ ทิพวารี. (2546). “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีแบบบุคลิกภาพต่างกัน”. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉัตรฤดี สุกปลั่ง. (2543). “ผลของบุคลิกภาพและเขว่นอารมณ์ที่มีต่อคุณภาพของการให้บริการตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งใน

กรุงเทพมหานคร”. ปรินซ์นิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชนมน สุขวงศ์. (2543). “ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นตอนต้น”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูศักดิ์ ชัมภลิจิต. ม.ป.ป. “การสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัว”. งานวิจัยประกอบการศึกษาวิชา Foundation of Measurement. วิทยาลัยวิชาการศึกษา.

ทศพร มณีศรีขำ และ นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). “การศึกษาระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเอง และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธนกร นาคประกอบ. 2539. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและบุคลิกภาพแบบแสดงตัวโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธรรมบุญ นิลวรรณ. (2539). “การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพต่างกันในการเขียนภาพฉาย”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

นภาพร วิจารณ์ปรีชา. (2544). “ความฉลาดทางอารมณ์และผลการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลรัฐ”. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นลิน เล็กมาก. (2548). “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบนเว็บเรื่องคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนา ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม. (2519). “บุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเอง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดอุตรดิตถ์”. ปรินญา นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพียงพะนอ เปลี้นดวง. (2544). “การศึกษาตัวแปรอิสระที่ส่งผลต่อระดับเชาวน์อารมณ์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร”. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลักขณา แพทยานันท์. (2542). “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข”. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2545). “การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”. รายงานการวิจัย ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วินัส ภักดีนรา. (2546). “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาวน์อารมณ์และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วีระ น้าฟ้า. (2534). “จรรยาวิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศของวัยรุ่นในจังหวัด ชลบุรี”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย และอุสา สุทธิสาคร. (2542). “การศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบด้าน ชีวประวัติของนักศึกษากับความสามารถด้านเชาวน์อารมณ์ : ความจริงของชีวิตที่มีใช้แพ้ชั้น นิยม”. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สตรีรัตน์ รุจิระชาคร และทิพทินนา สมุทรานนท์. (2554). “ความฉลาดทางอารมณ์ การตระหนักรู้ในคุณค่าตนเอง และการรับรู้องค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข”. สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สวนีย์ วีระพันธุ์. (2545). “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาธิต ใจตรง. (2548). “การศึกษาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น”. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สายใจ อางองค์. (2545). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับบุคลิกภาพการเข้าสังคมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สวลี แซะชูชบ. (2550). “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนบนเว็บไซต์ เรื่อง ปัญหาและผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัวระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีบุคลิกภาพ แบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว”. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์. (2530). “การศึกษาบุคลิกภาพของศึกษานิเทศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 6”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์สิทธิ์ สธนพงศ์. (2540). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จในการทำกิจกรรมของกลุ่มควบคุมคุณภาพกับเจตคติ ความต้องการ และบุคลิกภาพแบบแสดงตัว-เก็บตัวของสมาชิกกลุ่มควบคุมคุณภาพ”. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อมร พวงเจริญ. (2533). “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน โดยใช้เกม ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ยจังหวัดเพชรบุรี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อดุลย์ ปัญญา. (2546). “ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอเมืองลำปาง”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อังคณา สายยศและคณะ. (2541). “การศึกษาและพัฒนาระดับเขาวนัปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก”, โครงการวิจัยชนบทศึกษา ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา เปรมเป็องเวส. (2517). “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว ความเกรงใจ และการพึ่งตนเอง”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- อัจฉรา สุขารมณ และ อรพินทร์ ชูชม. (2530). “รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ”. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบลรัตน์ ทรายเจริญ. (2539). “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบุคลิกภาพกับความสำเร็จในการฝึกบินตามที่ประเมินโดยแบบทดสอบ 16 PF ฟอร์ม B”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุไร สิงห์โต. (2522). “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Journals

Banister, R. L. (1973). "A Comparative Study of Extroversion-Introversion Traits to Two Instruction Methods". **Dissertation Abstracts International**. : 4327-A.

Broadbent, D. (1958). "**Perception and Communication**". London: Pergamon Press.

Cherniss, C., and Deegan, G. (2000). "**The Creation of Alternative Settings**". In J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), **Handbook of Community Psychology** (pp. 359-378). New York: Plenum.

Daughenbaugh. (2002). "**Does Personality Type Effect Online versus In-Class Course Satisfaction?**". ERIC Document (ED464631).

Furnham, A. & Miller, T. (1997). "**Moderating Effect of Ear Dominance on Personality in the Prediction of Sales Performance**". *Laterality*.

Mayer, D. ; Dipaolo, M. and Solovey, P. (1990). " Perceiving Affective Content in Ambiguous Visual Stimuli : Component of Emotional Intelligence". **Journal of Personality Assessment**.

Ridding, L.W. (1966). "An Investigation of Personality Measures Associated with Over and Under Achievement in English and Arithmetic." **British Journal of Educational Psychology**.

Rockhill, C.M. and Greener, H.S. 1999. " **Development of the Trail Meta-Mood Scale for Elementary School Children**", ERIC Database.

Savage, R.D. (1962). "**The Effects of Reserpine On Conditioned Fear Responses**". *British Journal of Psychology*.

Spencer, L. M. J., McClelland, D. C., & Kelner, S. (1997). **“Competency Assessment Methods: History and State of the Art”**. Boston: Hay McBer.

Sutarso, T., Baggett, L.K., Suturso, P., & Tapia, M. (1996). **“Effects of Gender and GPA on Emotional Intelligence”**. Paper presented at the annual meeting of the Mid-South Educational Research Association, November, Tuscaloosa, Alabama (ERIC Reproduction Service No. ED 406410).

Sutarso, P. (1999). “Gender Differences on the Emotional Intelligence Inventory (EQI)”.
Dissertation Abstracts International.

Takar, D. M. and L. M. Subich. (1997). “Relative Contributions of Congruence and Personality Dimensions to Job Satisfaction”. **Journal of Vocational Behavior.**

Tanaff, G. F. (1999). “Job Satisfaction and Personality: the Utility of the Five-Factor Model of Personality”. **Dissertation Abstracts International. UMI Company.**