

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	44
สมมุติฐานของการวิจัย.....	45
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	45
ขอบเขตของการวิจัย.....	45
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	46
2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	5 0
การพัฒนาเครื่องมือวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	56
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล.....	59
3 ผลการวิจัย.....	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผลการวิจัย.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	100
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	114
ประวัติผู้เขียน.....	118

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	ตารางแสดงความแตกต่างของลักษณะบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัว..... 21
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง แยกตามระดับชั้น.....49
3	ตัวอย่างแบบวัดบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว.....50
4	ตัวอย่างแบบประเมินเชาวน์อารมณ์.....51
5	ตารางแสดงการรวมคะแนนเชาวน์อารมณ์ในแต่ละด้าน.....53
6	ค่า EQ ช่วงคะแนนระดับปกติ.....53
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามตัวแปรเพศ และระดับชั้น62
8	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว จำแนกตามเพศ...63
9	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว จำแนกตามระดับชั้น63
10	จำนวนและร้อยละของเชาวน์อารมณ์แต่ละด้านในระดับต่ำ ปานกลาง สูง.....64
11	ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและ แบบแสดงตัวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ.....65
12	ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดง ตัวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับชั้น.....66
13	ค่าการทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับเชาวน์อารมณ์ ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ.....67
14	ค่าการทดสอบที (F-test) ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับเชาวน์อารมณ์ ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับชั้น.....68
15	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ย ระดับเชาวน์อารมณ์ ด้านดี ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับชั้น.....69
16	ค่าเฉลี่ยของเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีบุคลิกภาพ แบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว.....70
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเชาวน์อารมณ์ด้านดี ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว.....70

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเชาวน์อารมณ์ด้านเก่ง ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว.....71
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเชาวน์อารมณ์ด้านสุข ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว.....71
20	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเชาวน์อารมณ์ในภาพรวม ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว.....72

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า	
1	พวกแสดงตัว และเก็บตัว จะแยกออกจากกันโดยเด็ดขาด20
2	พวกแสดงตัวและเก็บตัว จะอยู่กันคนละข้างของโค้งปกติ20
3	พวกแสดงตัว เก็บตัว และพวกที่มีบุคลิกแบบกลางๆ21

Prince of Songkla University
Pattani Campus