



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

พัฒนาและปรับปรุงแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ

รายวิชาฝึกงาน

ผู้วิจัย

ผศ.ดร.ชนิยา เกาศล

ดร.แสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ

ผศ.ดร.วีรวรรณ สุทธิศรีปก

นางกานต์พิชชา ฤทธิพิฤกษ์

นางสาวนิตยา สุวรรณเพชร

ที่ปรึกษา รศ.ดร.วรวิฐ วิสุทธิเมธางกูร

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้

คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2552

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชาการฝึกงาน ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงานต่อสถานประกอบการและการจัดการฝึกงาน ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกงานและการจัดการฝึกงาน อีกทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานของนักศึกษา รวมทั้งเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการวิชาฝึกงานให้ประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยการฝึกงานทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลหรือหัวหน้าคอยให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาในระหว่างการฝึกงาน และสถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงานอย่างดี ผลการประเมินจากสถานประกอบการพบว่า จุดเด่น 3 ข้อของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ 1) มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ 2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และ 3) มีการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับการฝึกงาน นอกจากนี้สถานประกอบการส่วนใหญ่ (ร้อยละ 97.56) เห็นว่า ระยะเวลาการฝึกงานมีความเหมาะสม อีกทั้งสถานประกอบการส่วนใหญ่ (ร้อยละ 78.84) มีศักยภาพสูงในการรับนักศึกษาฝึกงาน อีกทั้งมีระบบการจัดการฝึกงานที่ดีและเหมาะสมที่จะส่งนักศึกษาไปฝึกงานในปีถัดไป

คำหลัก: การฝึกงาน, คณะวิศวกรรมศาสตร์, ประเมิน, สถานประกอบการ, นักศึกษา

Abstract

The objectives of this research are to evaluate the effectiveness of the practical training subject, to evaluate the student satisfaction of their assigned enterprises and the practical training management, to evaluate the enterprise satisfaction of our students and the practical training management, and to analyze problems and obstructions that are related to the subject. The results are expected to be used for improving the effectiveness of the practical training subject. The results show that the student level of satisfaction of the enterprises is very good because they get new knowledge that are useful; the enterprise provides some personals to advise, take care and assist in any problem that the student may have. The results from the enterprises show that Prince of Songkla University Engineering students have three major outstanding qualities. First, the students follow the enterprise rules and regulations. Second, the students can work well with others. Third, the students are well dressed for work. Most enterprises (97.56%) agree that the training periods of the program are appropriated. Most enterprises (78.84%) are capable of accepting more students and have good practical training systems to support the program next year.

Keywords: practical training, Faculty of Engineering, evaluate, enterprise, student

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จและลุล่วงไปได้ด้วยดี ทั้งนี้เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆ ท่าน คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.วรวิฐ วิสุทธิ์เมฆางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการทำวิจัย ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่ดูแล และให้กำลังใจเป็นอย่างดียิ่ง ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณคณาจารย์ และนักศึกษาทุกท่านของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับข้อมูลและคำแนะนำเพิ่มเติมในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ รวมทั้งเพื่อนๆ พี่น้องทุกคน ที่คอยให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด

คณะผู้วิจัย

คำนำ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตรศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการรายวิชาฝึกงาน ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นการพัฒนาในเรื่องการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงาน และการประมวลผลการฝึกงานให้เป็นระบบระเบียบ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการฝึกงานของนักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป โดยดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถามการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แบบสอบถามสถานประกอบการและแบบสอบถามอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยมีการเพิ่มการประเมินคุณภาพสถานประกอบการโดยนักศึกษาด้วย โดยทั้งหมดดำเนินการจัดทำในหน้าเว็บไซต์ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดเวลาในการกรอกข้อมูลแบบสอบถาม และง่ายในการประมวลผลอีกด้วย

จากผลการดำเนินการวิจัย และได้จัดทำเป็นรายงานโครงการวิจัยนี้ขึ้น ทางคณะผู้วิจัยคาดหวังว่ารายงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์กับทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ และผู้สนใจอื่นด้วย

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	2
Abstract	3
กิตติกรรมประกาศ	4
คำนำ	5
สารบัญ	6
บทที่ 1 บทนำ	7
บทที่ 2 วัตถุประสงค์	10
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	26
บทที่ 4 ผลการวิจัย	29
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	71
เอกสารอ้างอิง	73
ภาคผนวก ก แบบประเมินสำหรับการจัดการฝึกงาน	75
ภาคผนวก ข เอกสารการประชุมทางวิชาการ	84
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้งานเว็บไซต์การจัดการสถานฝึกงาน	91

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาของโครงการ

การฝึกงานเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป และได้เรียนวิชาในหลักสูตรของแต่ละภาควิชาฯ ที่สังกัดมาแล้วไม่น้อย กว่า 88 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องไปฝึกงานอยู่ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร ภายใต้ความดูแลของวิศวกรหรือพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ ที่มีประสบการณ์ในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ การฝึกงานของนักศึกษาจะต้อง ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาและคณะวิศวกรรมศาสตร์ก่อน และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน แล้ว นักศึกษาต้องเขียนรายงานนำเสนอภาควิชาต้นสังกัด เพื่อประกอบการประเมิน รวมทั้งมีการ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในช่วงการฝึกงาน

ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของการฝึกงานคือ (1) เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ในการทำงานที่ใกล้เคียงกับการปฏิบัติงานจริง หลังสำเร็จการศึกษา (2) เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนที่จะจบออกไปทำงานจริง (3) เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและชีวิตภายนอกมหาวิทยาลัย และ (4) เพื่อให้ศึกษานำ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานมาปรับปรุงตัวเพื่อให้ตนเองพร้อมสำหรับการทำงานหลัง สำเร็จการศึกษา

ปัจจุบันทางคณะฯ ได้มีการจัดทำเว็บไซต์สารสนเทศการฝึกงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ สำหรับนักศึกษาที่จะไปฝึกงาน ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานสำหรับนักศึกษา และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถาน ประกอบการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการหาสถานที่ฝึกงานและข้อมูลพื้นฐานที่ จำเป็นในการเตรียมตัวไปฝึกงานให้กับนักศึกษา

โดยปกติหลังจากฝึกงานเสร็จสิ้นลง ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดให้มีระบบการ ประเมินผลโดยจะพิจารณาจาก (1) รายงานที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นหลังจากการฝึกงาน (2) แบบ ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาจากผู้ดูแลนักศึกษา วิศวกร หรือพี่เลี้ยงซึ่งได้รับมอบหมาย

จากทางสถานประกอบการ และ (3) ข้อมูลจากคณาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานในระหว่างที่นักศึกษาทำการฝึกงานอยู่ โดยในการไปนิเทศศึกษานั้น คณะฯ จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการฝึกงานที่ได้รับการคัดเลือกจากแต่ละภาควิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และคณาจารย์ในชุดคณะกรรมการอำนวยการฝึกงานนี้จะไปเยี่ยมนักศึกษาระหว่างที่นักศึกษาทำการฝึกงาน ซึ่งข้อมูลทั้ง 3 ส่วนนี้จะถูกนำไปพิจารณาร่วมกันเพื่อสรุปเป็นผลการประเมิน โดยจะออกมาในรูปของระดับชั้น ซึ่งประกอบด้วย 3 ระดับ คือ G = ดีมาก P = ผ่าน และ F = ไม่ผ่าน

ปัจจุบันผลการประเมินและข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ ได้ถูกใช้ในการประเมินนักศึกษาฝึกงานในแต่ละปี แต่ยังไม่มีการนำข้อมูลเหล่านี้มาทำการจัดเก็บ และประมวลผลอย่างเป็นระบบระเบียบเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงการฝึกงานของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ทำให้การฝึกงานของนักศึกษายังคงทำเช่นเดิมทุก ๆ ปี ซึ่งก่อให้เกิดปัญหา เช่น สถานประกอบการบางแห่งไม่มีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานหรือไม่มีความพร้อมหรือที่เลี้ยงคอยแนะนำให้คำปรึกษา ลักษณะงานที่นักศึกษาฝึกอาจไม่เกี่ยวกับงานด้านวิศวกรรม จึงทำให้มีความจำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อช่วยในการจัดการเรื่องการฝึกงาน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในเรื่องการจัดการในด้านการฝึกงานแก่ทางคณะต่อไปด้วย โดยจะทำการปรับปรุงแบบสอบถามการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แบบสอบถามสถานประกอบการ และแบบสอบถามอาจารย์นิเทศ อีกทั้งจะเพิ่มการประเมินคุณภาพสถานประกอบการโดยนักศึกษา โดยการจัดทำหน้าเว็บไซต์ เพื่อให้สะดวกและลดเวลาการกรอกข้อมูลแบบสอบถามของนักศึกษา และมีการจัดเกรดโดยทำการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการต่อการฝึกงานของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้กับสถานประกอบการด้วย เพื่อช่วยในการตัดสินใจในการฝึกงานของนักศึกษา และเป็นข้อมูลให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ในการจัดการฝึกงานในปีถัดไป

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชาการฝึกงาน
- 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงานต่อสถานประกอบการ และการจัดการวิชาฝึกงาน
- 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกงาน และการจัดการวิชาฝึกงาน

4) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานของนักศึกษา ทั้งในด้านการจัดการประสิทธิภาพของนักศึกษา และความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบการ

5) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ใช้ในการปรับปรุงการจัดการวิชาฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ ปี 2554

1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

1) แนวทางในการปรับปรุงให้การฝึกงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) แนวทางในการพัฒนานักศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรีของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ปี 2554

3) บทความทางวิชาการ อย่างน้อย 1 บทความ

บทที่ 2

ทบทวนเอกสาร

2.1 การฝึกงาน

การฝึกงาน หมายถึง กระบวนการเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษาได้มีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ๆ ในวงการธุรกิจ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นการสร้างสรรคผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสร้างความเชื่อมั่น ทักษะที่ดีต่ออาชีพ และให้นักศึกษาฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่สำคัญเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป (ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด, www.retc.ac.th)

2.2 การสอนทักษะ (Skill)

การที่คนสามารถเรียนรู้และทำสิ่งต่างๆ ได้ นอกจากต้องอาศัยแรงจูงใจ ความคิดรวบยอดแก้ปัญหา ความคิดพินิจพิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติแล้ว ยังต้องอาศัยทักษะในการทำงาน ทักษะเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การทำงานคล่องแคล่วมีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนที่แท้จริงต้องให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเจตคติด้วย การเรียนทักษะมีลักษณะเป็นแบบลองผิดลองถูก (Trial and error) ผู้เรียนต้องเป็นผู้กระทำเอง โดยเรียนด้วยการกระทำ (Learning by doing)

2.2.1 ความหมาย

ทักษะ (Skill) หมายถึง ความสามารถกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างดี และมีความชำนาญ อีกทั้งเป็นการกระทำที่มีลักษณะเป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้า โดยการตอบสนองนั้นๆ มีลักษณะต่อเนื่องกัน การตอบสนองนั้นๆ เป็นการประสานงานกันของการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ ตั้งแต่ 2 ส่วนขึ้นไป การตอบสนองนั้นๆ มีการแสดงออกที่เป็นกระบวน (Response Pattern) (John P. De Cecco)

นอกจากนี้ทักษะเป็นการปฏิบัติที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถกระทำได้โดยแทบไม่ต้องใช้ความคิด

โดยสรุปแล้ว ทักษะ คือ ความชำนาญในศิลปะวิทยาการใดวิทยาการหนึ่ง ซึ่งเคยฝึกหัดและมีประสบการณ์มา สามารถแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่คล่องแคล่วอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายได้ว่า ปฏิบัติการอย่างมีทักษะจำเป็นต้องพัฒนาการของกระบวนการรับรู้และกลไกการทำงานของกล้ามเนื้อ ในการปฏิบัติการใดๆ ก็ตาม โดยทักษะพิจารณาจากการกระทำกิจกรรมนั้นๆ สังเกตได้จากเกณฑ์ 4 ประการคือ ความเร็ว (Speed) ความแม่นยำ (Accuracy) การประหยัด (Form) ความคล่องตัว (Adaptability) กล่าวคือ ผู้มีทักษะย่อมสามารถปฏิบัติการอย่างรวดเร็วภายในเวลาอันจำกัด มีความแม่นยำในการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ไม่ขัดเขินผิดพลาด ใช้พลังงานหรือความพยายามน้อยที่สุด และสามารถปฏิบัติการได้ในสถานการณ์ที่แตกต่างออกไป

Garrison อธิบายลักษณะการทำงานที่แสดงถึงการมีทักษะว่าประกอบด้วย

- 1) ความแม่นยำและความรวดเร็วในการกระทำ (Accuracy and Speed) พฤติกรรมใดกระทำไปได้ด้วยความรวดเร็วถูกต้องแม่นยำย่อมแสดงถึงการมีทักษะในการกระทำนั้น
- 2) ความสอดคล้องผสมผสานกัน (Co-ordination) อย่างเหมาะสม ย่อมจะปรากฏในการกระทำที่มีทักษะ มีการทำงานที่ประสานกันเป็นอย่างดี

2.2.2 ประเภทของทักษะ

โดยทั่วไปทักษะสามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

- 1) ทักษะแบบต่อเนื่อง หมายถึง ทักษะที่มีการกระทำอย่างต่อเนื่อง
- 2) ทักษะแบบไม่ต่อเนื่อง หมายถึง ทักษะที่สิ้นสุดลงในช่วงเวลาสั้นๆ
- 3) ทักษะแบบปิด หมายถึง ทักษะที่สถานการณ์สิ่งเร้าคงที่เหมือนเดิม ไม่เปลี่ยนแปลง
- 4) ทักษะแบบเปิด หมายถึง ทักษะที่สถานการณ์สิ่งเร้าเปลี่ยนแปลงไป

2.2.3 สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการฝึกทักษะ

สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการฝึกทักษะจะขึ้นอยู่กับภาวะเบื้องต้น ซึ่งภาวะเบื้องต้นที่มีผลต่อการฝึกทักษะที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การเกิดขึ้นพร้อมๆ กันของสิ่งเร้าและการตอบสนองต่อสิ่งเร้า (Contiguity) เมื่อมีการเสนอสิ่งเร้า การตอบสนองจะต้องเกิดขึ้นทันที และมีความต่อเนื่องกันเป็นสายโซ่ สิ่งเร้าและการตอบสนองเกิดขึ้นพร้อมๆ กัน ประสานกัน ถ้าจัดลำดับของหน่วยสิ่งเร้า-การตอบสนอง สายโซ่ให้ถูกต้องเหมาะสม และให้ติดต่อกันใกล้ชิดจะช่วยให้การเรียนรู้ทักษะได้ดี
- 2) การปฏิบัติ (Practice) เป็นการทบทวน ช่วยป้องกันการลืมในส่วนย่อย ช่วยทำให้เกิดความชำนาญจนถึงขั้นเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ การปฏิบัตินั้นควรแบ่งเป็นตอนๆ สลับกับการพัก (Distributed practice) จะทำให้ได้ผลดีกว่าการปฏิบัติติดต่อกันเรื่อยๆ ไปด้วยตลอด จนไม่มีการพักเลย

Carl Duncan ได้ทำการศึกษาและทดลอง พบว่า ถ้าหากให้เวลาในการปฏิบัติเท่ากัน พวกที่พักน้อยและปฏิบัติมาก ผลของทักษะดีกว่าพวกที่พักมากและทำงานน้อย สรุปได้ว่า การปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางกลไกนั้น จำเป็นต้องมีการหยุดพักผ่อน ซึ่งการให้หยุดพักผ่อนย่อมดีกว่าการปฏิบัติโดยไม่มีการหยุดพัก

- 3) การรู้ผลของการปฏิบัติ (Feedback) หรือการรู้ผลของการกระทำที่ใช้กับการเรียนทักษะนั้น ย้ำการเปรียบเทียบความสามารถการกระทำที่ทำได้กับการกระทำอันเป็นมาตรฐานสำหรับทักษะนั้นๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นลักษณะของการเสริมแรง (Reinforcement)

2.2.4 องค์ประกอบการเรียนรู้ทักษะ

องค์ประกอบของการเรียนรู้ทักษะ จะมีความเกี่ยวข้องกับ 3 ส่วนดังนี้

- 1) เกี่ยวกับตัวผู้เรียน ในที่นี้หมายถึงนักศึกษา หรือนักเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบหลายประการที่จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทักษะ แต่ละคนจะมีทักษะในกิจกรรมต่างๆ ไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการ เช่น เพศ อายุ ประสบการณ์ รูปร่าง

บุคลิกภาพ เจตคติ อารมณ์ เซอวน์ปัญญา การรับรู้ วุฒิภาวะ ความพร้อม ความต้องการ ความสนใจ การจูงใจ โอกาสในการฝึก สิ่งเหล่านี้เป็นความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual difference) สิ่งเหล่านี้มีผลต่อการเรียนทักษะยุทธวิธีในการสอนแบบเดียวกัน ย่อมให้ผลแต่ละคนที่แตกต่างกัน การปฏิบัติต่อผู้เรียนและคนมีผลต่อการเรียนทักษะ เทคนิควิธีในการฝึกสอนสำคัญมาก ต้องมีวิธีการฝึกที่ถูกต้องเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง ฝึกด้วยของจริง ทำจริง มีอุปกรณ์ดี เป็นตัวอย่างที่ถูกต้อง ให้ผลของการฝึก ผู้ฝึกมีอารมณ์ดี จิตวิทยาสูง รู้กาลเทศะและโอกาส

- 2) สถานการณ์การเรียนรู้ ในที่นี้จะหมายถึง การฝึกงาน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการเรียนทักษะ เช่น สิ่งเร้า ผู้เรียนอาจจะรับรู้สิ่งเร้าด้วยจักษุสัมผัส โสตประสาทสัมผัส และกายสัมผัส เป็นต้น การใส่ใจกับสิ่งเร้า ต้องมีสมาธิจดจ่ออยู่กับสิ่งเร้าที่จะอำนวยความสะดวก เมื่อหลายสิ่งเร้าในขณะเดียวกัน ซึ่งเราไม่สามารถจะใส่ใจกับสิ่งเร้าทุกอย่างได้ในขณะเดียวกัน ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การรู้ผลการกระทำ (Feedback) ของตนเอง เพื่อปรับปรุงแก้ไขความสามารถของตนให้พัฒนาขึ้น เงื่อนไขการฝึกหัดมีผลต่อการเรียนทักษะมาก การฝึกหัดโดยไม่รู้ผลการปฏิบัติโดยปราศจากจุดมุ่งหมาย หรือทำแบบซ้ำซากจำเจ ไม่ทำให้ผู้เรียนดีขึ้นการฝึกหัดแบบเว้นช่วงให้พักให้ผลการเรียนทักษะดีกว่าการฝึกต่อเนื่อง
- 3) กระบวนการเรียนรู้ทักษะ ในที่นี้จะหมายถึง งานที่ได้ไปฝึกในช่วงของการฝึกงาน จะเน้นเรื่องการสอนทักษะซึ่งมีทฤษฎีการเรียนรู้หลายทฤษฎีอธิบายถึงกระบวนการเรียนทักษะ

2.2.5 ข้อควรสังเกตสำหรับการสอนทักษะ

ข้อควรสังเกตสำหรับการสอนทักษะสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) สถานการณ์ในการฝึกเพื่อให้เกิดทักษะ ถ้าหากใช้สถานการณ์ที่เป็นจริงได้ควรใช้สถานการณ์จริง แต่ถ้าจำเป็นต้องใช้สถานการณ์จำลองในการฝึกทักษะ ควรมีการสร้างสถานการณ์ให้มีลักษณะที่เหมือนของจริงอย่างที่สุด

2) ผู้เรียนควรมีโอกาสได้ฝึกฝนในสถานการณ์หลายๆ รูปแบบ อีกทั้งหากมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์การฝึกจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถจำแนกสิ่งเร้าที่สำคัญ และตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่างๆ ได้ โดยมีต้องใส่ใจในสิ่งเร้าปลีกย่อยอีก

3) ผู้สอนควรทำการทดลองสาธิตให้ดูตัวอย่าง ซึ่งจะเป็นการเรียนรู้จากตัวอย่างที่ประหยัดเวลาและทำให้ผู้ฝึกทักษะไม่เข้าใจไปในทางผิดๆ

4) การเรียนทักษะจำเป็นต้องมีการฝึกหัดและปรับปรุงให้ดีขึ้นเรื่อยๆ

5) ผู้ฝึกทักษะต้องได้รับคำแนะนำ เพื่อปรับปรุงพัฒนาทักษะนั้นๆ ถึงแม้ว่าผู้เรียนจะสามารถสังเกตผลที่เกิดขึ้นด้วยตนเองก็ตาม การดักเตือนชี้แนะให้เห็นข้อบกพร่องและวิถีทางที่ดียังมีความจำเป็นอยู่มาก เพราะผู้เรียนอาจประเมินผลการปฏิบัติของตนผิดพลาด

6) ต้องคำนึงถึงช่วงระยะเวลาในการฝึก ซึ่งการเรียนทักษะจำเป็นต้องมีการฝึกให้เหมาะกับเวลา อีกทั้งต้องมีการเว้นช่วงเวลาดูด้วย จึงจะทำให้การฝึกทักษะเป็นไปได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

กล่าวได้ว่าจากทฤษฎีต่างๆ ที่กล่าวมาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความชำนาญในด้านทักษะวิชาชีพ เนื่องจากเป็นทักษะเฉพาะสาขา ดังนั้นประเด็นที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ทักษะให้เกิดความชำนาญคือ สถานศึกษา (มหาวิทยาลัย) และสถานประกอบการที่จะให้ความรู้ การฝึกทักษะให้เกิดขึ้นอย่างชำนาญ

2.2.6 หน้าที่ของสถานประกอบการ

สถานประกอบการ คือ สถานที่ประกอบกิจการโดยมีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกัน เช่น บริษัท รัฐวิสาหกิจ โรงงาน ห้างร้าน และสถานประกอบการ เป็นต้น นโยบายของสถานประกอบการแต่ละที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งและมีความเกี่ยวข้องกับความร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อที่จะดำเนินการในการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งมีความจำเป็นต้องมีการขอความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วย เนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณ ประกอบกับเทคโนโลยีในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ไม่สามารถปรับกระบวนการเรียนการสอนได้ทัน และทันสมัยเท่ากับสถานประกอบการ เมื่อเทียบกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นๆ และทักษะของนักศึกษาที่ไม่ตรงกับสภาพการมีงานทำ ทั้งในด้านฝีมือแรงงาน และบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในการทำงาน

ความร่วมมือในการฝึกงานของนักศึกษา กับสถานประกอบการจะประสบความสำเร็จด้วยดีนั้น โดยทั่วไปสถานประกอบการจะต้องมีลักษณะดังนี้

- 1) ทศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- 2) มีความสนใจในการให้ความร่วมมือต่อการฝึกงาน
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการให้ความร่วมมือต่อการฝึกงาน
- 4) มีความพร้อมที่จะให้นักศึกษาเข้าฝึกงานและมีการจัดพี่เลี้ยงดูแลนักศึกษาฝึกงาน

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ๆ สำคัญของสถานศึกษาที่จะมีการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการให้มโนนโยบายในการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการฝึกงานของนักศึกษา

2.2.7 หน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษา การเรียนการสอน ฝึกอบรม และส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามหลักสูตรและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หลักของสถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการดำเนินการดังนี้

- 1) จัดการเรียนการสอนและการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและสังคมโดยรวม
- 2) จัดการเรียนการสอนและการศึกษาฝึกอบรมให้ครอบคลุมวิชาชีพพระดับต่างๆ
- 3) ให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งบริเวณใกล้เคียงและอื่นๆ
- 4) มีการวิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพต่างๆ
- 5) จัดการศึกษา ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรพิเศษ

- 6) ฝึกอบรมนักศึกษาหรือผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยเฉพาะในวิชาชีพ
- 7) ประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักศึกษา ที่จะให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เป็นต้น

2.2.8 การจัดนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

การฝึกงานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในปัจจุบันเน้นการจัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้สัมผัสกับการทำงานจริงหรือทดลองทำงานจริง ได้ฝึกทักษะจากสถานประกอบการโดยตรง ก่อนการทำงานจริง เมื่อจบการศึกษาออกไป จัดว่าเป็นประสบการณ์ตรงที่จะเป็นพื้นฐานการเตรียมตัวเข้าสู่การอาชีพอย่างมั่นคง และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในสถานประกอบการอีกด้วย

การดำเนินการฝึกงานในสถานประกอบการ ควรจัดให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการฝึกงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปได้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกงานอย่างแท้จริง ดังนั้นก่อนส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สืบหาสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ การสืบหาดังกล่าวควรศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของสถานประกอบการ และรายละเอียดของสถานประกอบการ เพื่อให้สามารถนำนักศึกษามาฝึกงานได้ตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้

ขั้นตอนที่ 2 เลือกสถานประกอบการ โดยสถานศึกษา หลังจากได้สืบหาสถานประกอบการในขั้นตอนที่ 1 แล้ว ต่อไปเป็นการคัดเลือกสถานประกอบการที่เหมาะสม การคัดเลือกสถานประกอบการควรมีการประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการจัดนักศึกษาฝึกงาน โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานประกอบการดังนี้

- 1) ควรเลือกสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ไม่ไกลจากสถานศึกษาเกินไป

- 2) กรณีที่เลือกสถานประกอบการไกล สถานศึกษาที่จัดส่งนักศึกษาไปฝึกงานควรประสานงานกับสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกับสถานประกอบการนั้นๆ เพื่อขอความร่วมมือในด้านบุคลากรในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา
- 3) เป็นสถานประกอบการที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- 4) เป็นสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมืออย่างจริงจังกับนักศึกษาที่จะออกไปฝึกงาน

ขั้นตอนที่ 3 ติดต่อสถานประกอบการ หลังจากที่ได้คัดเลือกสถานประกอบการแล้ว สถานศึกษาควรติดต่อกับสถานประกอบการ เพื่อทำการตกลงเกี่ยวกับการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน ทั้งนี้เพื่อให้สถานประกอบการเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการฝึกงานของนักศึกษา นอกจากนี้ยังให้สถานประกอบการได้เข้าใจถึงภาระหน้าที่ที่สถานประกอบการจะต้องรับผิดชอบในการฝึกงานและทางสถานศึกษาควรแจ้งให้สถานประกอบการทราบถึงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกงาน ได้แก่

- 1) แจ้งจุดมุ่งหมายการฝึกงานของนักศึกษาให้กับสถานประกอบการได้ทราบเกี่ยวกับนักศึกษาที่จะได้รับความรู้และเข้าใจถึงโลกของการประกอบอาชีพอย่างแท้จริง
- 2) แจ้งเหตุผลที่เลือกสถานประกอบการนั้นๆ ให้สถานประกอบการได้ทราบ ทั้งนี้เพื่อให้สถานประกอบการเกิดความภูมิใจในความสำคัญของสถานประกอบการของตนและจะทำให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือการฝึกงานของนักศึกษาดียิ่งขึ้น
- 3) แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการของนักศึกษาที่จะมาฝึกงานว่าต้องการฝึกงานทางด้านใด เช่น ต้องการฝึกงานด้านกระบวนการผลิต เป็นต้น
- 4) แจ้งประวัติของนักศึกษาที่จะมาฝึกงานให้กับสถานประกอบการทราบ ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล ระดับชั้นของนักศึกษา สาขาที่เรียน จะฝึกงานด้านใด มีความสามารถทางด้านใด
- 5) ทำความตกลงเบื้องต้นกับสถานประกอบการเกี่ยวกับภาระหน้าที่ของสถานประกอบการต้องดำเนินการกับสถานศึกษา เช่น การดูแลนักศึกษา การประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา วันเวลาการส่งนักศึกษาฝึกงาน การเตรียมตัวนักศึกษา เป็นต้น เพื่อให้การฝึกงานของนักศึกษาเป็นไปด้วยดี

6) ทำความตกลงกับสถานประกอบการในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการที่นักศึกษาจำเป็นต้องยึดปฏิบัติในระหว่างฝึกงาน

7) เมื่อได้รับการยินยอมจากสถานประกอบการแล้ว ทำหนังสือแจ้งชื่อและประวัติ นักศึกษาไปยังสถานประกอบการ แจ้งการขอใช้สถานประกอบการเป็นสถานฝึกงานของนักศึกษา และแจ้งชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม และนิเทศการฝึกงานของนักศึกษาระหว่างฝึกงาน ทั้งนี้หากสถานประกอบการมีความจำเป็นจะต้องติดต่อกับสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาก็สามารถติดต่อได้สะดวก

ขั้นตอนที่ 4 แจ้งเรื่องการฝึกงานของนักศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ เนื่องจากการออกไปฝึกงานยังสถานประกอบการ เป็นการฝึกงานนอกสถานที่ตั้งของสถานศึกษา จึงควรได้รับความเห็นชอบจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาเสียก่อน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน การแจ้งเรื่องการจัดส่งนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการ ทางสถานศึกษาควรแจ้งชื่อสถานที่ฝึกงาน ช่วงระยะเวลาการฝึกงานและวันเวลาที่แน่นอน เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและสามารถติดต่อกับนักศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าว

ขั้นตอนที่ 5 การปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกไปฝึกงานมีความจำเป็นและเป็นสิ่งที่สำคัญ สถานศึกษาควรจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนนักศึกษาไปฝึกงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้ารับการฝึกงาน สิ่งสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบคือ จุดมุ่งหมายของการฝึกงาน การปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกงาน และข้อห้ามในการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ ความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักศึกษาที่ออกไปฝึกงาน นักศึกษาควรได้รับทักษะและประสบการณ์ในเชิงวิชาชีพ ภายหลังจากได้รับการฝึกงาน นอกจากนี้ทางสถานศึกษาควรเน้นให้นักศึกษาตระหนักในเรื่องการฝึกงานเป็นอาชีพ ผลกระทบต่อชื่อเสียงของสถานศึกษา หรือรุ่นน้องที่จะเข้ารับการฝึกงานในปีต่อไป นอกจากนี้สำหรับการปฏิบัติตนของนักศึกษาเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา ความคิดริเริ่ม ความสามัคคี ความสะอาด ความสุภาพ ความขยัน เอาใจจริงเอาใจ การเอาใจใส่ต่อการฝึกงาน การแต่งกายและวิธีการประเมินผล ทั้งนี้เพื่อชื่อเสียงของตนเองและสถานศึกษาด้วย

ขั้นตอนที่ 6 การจัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดูแลติดตาม และนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษามาฝึกงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะต้องคอยประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและ

สถานศึกษาที่จะส่งนักศึกษาฝึกงานให้ทราบ เป็นผู้คอยรายงานความเคลื่อนไหวของสถานประกอบการ และความประพฤติของนักศึกษาให้กับสถานศึกษาทราบ อาจารย์ที่รับผิดชอบต้องมี ความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ตามที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ นอกจากนี้อาจารย์นี้เทศ ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือแก่บุคลากรในสถานประกอบการ และการยอมรับ ของนักศึกษาที่มาฝึกงาน

สำหรับอาจารย์นี้เทศ มีหน้าที่ตรวจเยี่ยมการฝึกงานของนักศึกษาและให้คำแนะนำนี้เทศ การฝึกงานให้กับนักศึกษา รับคำปรึกษา ช่วยแก้ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกงานของ นักศึกษา การตรวจสมุดบันทึกการฝึกงาน การนัดหมาย วันเวลาในการตรวจนี้เทศการฝึกงาน ของนักศึกษา เพื่อให้การฝึกงานของนักศึกษابرลุจุดมุ่งหมายตามที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้

ขั้นตอนที่ 7 การประเมินผลการฝึกงานเป็นขั้นตอนการประเมินผลการฝึกงานของ นักศึกษาว่ามีสัมฤทธิ์ผลทางวิชาชีพในด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ ระหว่างการฝึกงานเพียงใด โดยอาจให้สถานประกอบการเป็นผู้ประเมิน หรือสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาก็ได้ สำหรับการประเมินควรทำการตกลงเบื้องต้นก่อนส่งนักศึกษามาฝึกงานว่าจะกำหนดให้ใครเป็น ผู้รับผิดชอบเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน สำหรับการประเมินผลการฝึกงานจะให้ไปอย่างไรให้มี ประสิทธิภาพ ทางสถานศึกษาควรจัดให้มีสมุดบันทึกการทำงานประจำตัวของนักศึกษา ผลการ ฝึกงานของนักศึกษาให้กับนักศึกษาว่าเป็นไปตามจุดประสงค์เพียงใด

ขั้นตอนที่ 8 การทำหนังสือขอบคุณสถานประกอบการ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์รับ นักศึกษาเข้าฝึกงาน สถานศึกษาควรทำหนังสือขอบคุณในความร่วมมือของสถานประกอบการ หลังจากการฝึกงานสิ้นสุดลงประมาณ 1-2 อาทิตย์เป็นอย่างช้า และควรแจ้งผลการประเมินจาก คณะกรรมการให้สถานประกอบการทราบถึงผลการประเมินการฝึกงานของนักศึกษา และ นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานจากสถานประกอบการนั้น ได้มีการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาที่จะขอความร่วมมือกับสถาน ประกอบการต่อไปในอนาคต

ขั้นตอนที่ 9 ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สำหรับขั้นตอนนี้สถานศึกษา ควรจัดสัมมนาให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ ว่ามีปัญหาและ อุปสรรคในด้านใดบ้าง ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการฝึกงาน เป็นต้น ทั้งนี้การปรึกษาหารือ

เกี่ยวกับการฝึกงานหรือการสัมมนาจะเป็นแนวทางหนึ่งให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดส่งนักศึกษารุ่นต่อไป

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Stufflebean (2001) ได้ให้คำจำกัดความว่า การประเมินผลคือ การศึกษาที่ถูกออกแบบและสร้างขึ้นเพื่อช่วยผู้ฟังในการวัดคุณค่าของวัตถุ ซึ่งจากคำจำกัดความดังกล่าวกระบวนการประเมินผลควรจะสามารถวัดคุณค่าของการฝึกงานของนักศึกษาได้ ทั้งนี้รูปแบบการประเมินผลที่เป็นที่นิยมสำหรับการปฏิบัติการคือ โมเดลของ Kirkpatrick (1959 และ 1996) ซึ่งเป็นที่นิยมในการใช้จำแนกประเภทของการประเมิน (Phillips, 1991; Van Buren and Erskine, 2002) โดยโมเดลของ Kirkpatrick ได้แบ่งออกเป็น 4 ระดับดังนี้

ระดับที่หนึ่งคือ ระดับของการตอบสนอง (Reaction) ในระดับดังกล่าวจะเป็นการวัดความพึงพอใจและทัศนคติ โดยสามารถวัดได้จากแบบประเมิน ระดับที่สองคือ ระดับของการเรียนรู้ (Learning) ซึ่งจะเป็นการวัดความรู้ ความสามารถก่อนและหลังการฝึกงาน ในการวัดดังกล่าวสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การวัดจากความคิดเห็นการวัดแบบข้อสอบ ระดับที่สามคือ ระดับพฤติกรรม (Behavior) ซึ่งเป็นการวัดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมการฝึกงาน หลังจากผ่านการฝึกงานไปแล้วว่าได้มีการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกงานมาประยุกต์หรือปรับใช้กับการทำงาน หรือการเรียนรู้ของตนเองในภายหลังหรือไม่ โดยจะสามารถวัดได้จากแบบประเมินจากหัวหน้า จากอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน และจากรายงานการฝึกงานของนักศึกษาเอง ระดับที่สี่คือ ระดับผลลัพธ์ (Results) เป็นการประมวลผลจากทั้งสามระดับข้างต้นเพื่อนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการฝึกงานต่อไป

วิฑูร และคณะ (2552) ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2552 พบว่า สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี โดยภาพรวมและหลายด้านอยู่ในระดับมาก โดยหน่วยงานของรัฐบาลมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ด้านมนุษยสัมพันธ์เป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบ ด้านทักษะ และด้านความรู้ ตามลำดับ หน่วยงานของรัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงานด้านความมีวินัยในตนเองเป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามลำดับ หน่วยงานของเอกชน มีความพึงพอใจต่อนักศึกษา

ด้านมนุษยสัมพันธ์เป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ ด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านความรับผิดชอบ ด้านทักษะ และด้านความรู้ ตามลำดับ (วิฑูร และคณะ, 2552)

สุมาลี และระวีพรรณ (2550) ทำการวิจัยความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการฝึกงานของนักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ด้านบุคลิกภาพ โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงานในภาคเรียนที่ 2/2550 จำนวน 30 แห่ง ได้รับแบบสอบถามกลับคิดเป็นร้อยละ 100 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อการฝึกงานของนักศึกษาในทุกด้านอยู่ในระดับมาก จากภาพรวมที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ชี้อัตย์สุจริต ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความร่วมมือในสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม คุณธรรม ทั้ง 3 อย่างนี้ ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

เอกวัฒน์ และคณะ ได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี ผู้ประกอบการมีความพอใจ อันดับ 1 ด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม อันดับ 2 ด้านบุคลิกภาพ อันดับ 3 ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจและความต้องการขององค์กรต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พบว่า นักศึกษามีความขยันอดทน มีความรับผิดชอบต่องานสูง มีกิจกรรมยามว่างดี และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และเมื่อนักศึกษาเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว หน่วยงานส่วนใหญ่มีความต้องการนักศึกษาเข้าทำงานต่อในหน่วยงานนั้น โดยในปัจจุบันมีความต้องการนักศึกษาหรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาวิชา การบัญชี การตลาด และการจัดการทั่วไป ส่วนทางด้านคุณสมบัติของนักศึกษาฝึกงานและบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการรับเข้าทำงานมากที่สุด คือ มีความขยันอดทน มีความรู้ความสามารถสูง มนุษยสัมพันธ์ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ทองศักดิ์ และคณะ (2551) ได้ทำการศึกษาความรู้ด้านวิชาชีพของนักศึกษาการบัญชีที่ผ่านการฝึกงานในปี 2550 จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีการเตรียมตัวที่ดี มี

ความมั่นใจพร้อมสำหรับการออกไปฝึกงานและต้องการให้สถานศึกษาจัดการอบรมก่อนจะออกไปฝึกงานหลังจากนักศึกษาได้ฝึกงานกลับมาแล้ว สิ่งที่นักศึกษาได้รับคือทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ประสบการณ์การเรียนรู้ที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโดยเฉพาะเพื่อนร่วมงาน และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี มีความอดทนต่อสิ่งเร้าทางอารมณ์ และมีความเข้าใจในลักษณะของวิชาชีพทางการบัญชีมากขึ้น ความรู้ทางการบัญชีส่วนใหญ่ที่นำไปใช้ในการฝึกงานคือ การบัญชีเบื้องต้นและการภาษีอากร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจในการฝึกงานของนักศึกษามากและในการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการออกฝึกงานของนักศึกษาครั้งต่อไปดังนี้ 1) จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับวิธีการออกไปฝึกงาน 2) ปรับปรุงแผนการเรียนในหลักสูตร เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมมากยิ่งขึ้น 3) คัดเลือกสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านบัญชีเพื่อจะได้ฝึกให้ตรงกับวิชาชีพบัญชี

สมนิต (2547) ทำการศึกษาสภาพและปัญหาของสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 5 พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่มีการปฏิบัติในระดับมากทั้ง 6 ด้าน โดยรายการที่มีการปฏิบัติระดับปานกลาง คือ นักศึกษามีคุณสมบัติตามที่สถานประกอบการกำหนด สอนนักศึกษาครบถ้วนตามจุดประสงค์ และได้แจ้งผลการเรียนให้สถานศึกษาสม่ำเสมอ รายการที่มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด คือ ได้ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำหลักสูตร สำหรับปัญหาของสถานประกอบการ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับน้อย 5 ด้าน ระดับปานกลาง 1 ด้านคือ ด้านการจัดทำหลักสูตร แผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพ โดยรายการที่มีปัญหาระดับน้อย คือ รายวิชาที่จัดให้ไม่สัมพันธ์กับลักษณะงาน รายการที่มีปัญหาระดับปานกลางคือ นักศึกษาขาดความพร้อมที่จะเรียน นักศึกษาขาดคุณสมบัติตามต้องการทำให้เรียนไม่ได้ผล การขาดเรียนของนักศึกษากระทบเวลางานของครูฝึกภาระหน้าที่มากไม่สามารถสอนได้ครบถ้วน บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดครูฝึกโดยเฉพาะนักศึกษาขาดความสนใจใฝ่รู้ สถานศึกษาส่งอาจารย์มาแทนบ่อยครั้ง จำนวนครั้งในการประชุมมีน้อย และสถานศึกษากำหนดตารางการนิเทศไม่ชัดเจน

สินเธาว์ (2550) ทำการศึกษาการพัฒนาารูปแบบการฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษาในสถานประกอบการของสถานศึกษา เพื่อสร้างความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ พบว่า ผลการศึกษาสภาพก่อนการพัฒนาารูปแบบการฝึกงานฯ พบว่า การพัฒนาและเพิ่มทักษะให้นักเรียน/นักศึกษา สถานศึกษาขาดความพร้อมในการสร้างความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) สถานศึกษาขาดวิธีการสร้างรูปแบบการฝึกงานที่เหมาะสม 2) การจัดสรรสถานที่ฝึกงาน

ภายในสถานศึกษายังไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกงานได้อย่างเพียงพอ 3) การฝึกทักษะวิชาชีพ ยังไม่มีมาตรฐานตามคุณสมบัติของผู้ประกอบตามมาตรฐานการประกอบธุรกิจทั่วไป โดยเฉพาะทักษะด้านการตลาด การเงิน บัญชี พัสดุ การประชาสัมพันธ์ การประเมินผลและการเขียนแผนธุรกิจ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากร กลุ่มที่ 2 ต่อความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งผลประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกงานและการทำงานในสถานประกอบการของสถานศึกษา ก่อนและหลังการพัฒนา รูปแบบการฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด 15 รายการของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยภาพรวมพบว่า ก่อนการพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความตั้งใจในการริเริ่มธุรกิจ ภาพรวมหลังการพัฒนา อยู่ในระดับมาก รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ นักศึกษาวางตัวได้เหมาะสม มีความสุภาพ อ่อนน้อม แต่งกายสุภาพ เหมาะสมและเป็นผู้มีความอดทนและมีความอดสาหะในการเผชิญกับปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค/เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้ทุกสถานการณ์

พิมพ์ (2545) ศึกษาความพึงพอใจของครูฝึกประจำสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ผลการศึกษาพบว่า ด้านการวางแผนและเตรียมการ ความพึงพอใจของครูฝึกประจำสถานประกอบการอยู่ในระดับพึงพอใจ โดยครูฝึกมีความพร้อมของเครื่องมืออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ ความเหมาะสมในรายวิชาที่กำหนดให้นักเรียนได้เรียนและฝึกอาชีพในสาขาวิชา

ด้านการดำเนินการ ความพึงพอใจของครูฝึกประจำสถานประกอบการอยู่ในระดับพึงพอใจ ในการอำนวยความสะดวกที่สถานศึกษามีให้แก่สถานประกอบการ หัวข้อและหลักสูตรในการจัดสัมมนาครูฝึกที่สถานศึกษาจัดขึ้นสอดคล้องกับการฝึกอาชีพ

ด้านการวัดและประเมินผล ความพึงพอใจของครูฝึกประจำสถานประกอบการอยู่ในระดับพึงพอใจ โดยมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินมาตรฐานฝีมือ การจัดตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กรมอาชีวศึกษา (2543) ทำการศึกษาการกำหนดจุดเด่นของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากผลการวิจัยพบว่า ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในปัจจุบัน มีพื้นฐานมาจากความสัมพันธ์ส่วนตัวระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ การ

ติดต่อนั้นเป็นการติดต่อโดยตรงกับสถานประกอบการแต่ละรายหรือผ่านองค์กรต่าง ๆ เช่น สมาคม หอการค้า กลุ่มต่าง ๆ ในสาขาอาชีพที่หลากหลาย อีกทั้งสภาพปัจจุบันของความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการอยู่ในระดับพอใจปานกลาง จุดเด่นของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ คือ ประโยชน์ของการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถมองเห็นได้ การสนับสนุนอย่างเต็มที่ของผู้บริหาร การจัดตั้งกระบวนการในการทำงาน และการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ รวมถึงการปรับการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เหมาะสม

ภริภรณ์ และคณะ (2553) ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ ผลการศึกษาพบว่า การจัดกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนไปฝึกงานในสถานประกอบการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ สร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษา สร้างความเชื่อมั่นในตัวนักศึกษา และได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน จากการจัดกิจกรรมเสริมความรู้นี้ นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมอบรมความรู้ที่จัดให้ และมีความพร้อม มั่นใจในการที่จะออกไปฝึกงานต่อไป

ผาติหิมา และคณะ (2553) ได้ทำการศึกษารูปแบบการจัดการรายวิชาการฝึกงานของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฝึกงานใหม่ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในการทดลองรูปแบบและประเมินผล โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาฝึกงานเริ่มตั้งแต่การเตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกงาน การเรียนรู้จากสถานที่ฝึกงาน และการถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกงาน โดยข้อมูลการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดถูกจัดการโดยใช้เครื่องมือคือ LMS@PSU ผลที่ได้จากการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความพร้อมก่อนไปฝึกงาน สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้จากการเข้าอบรมไปประยุกต์และใช้งานจริงกับสถานที่ฝึกงานได้ มีความตั้งใจในการเรียนรู้งานในสถานที่ฝึกงาน และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการฝึกงานออกมาในรูปแบบของการจัดการนำเสนอสรุบน้อง บันทึกเรื่องเล่าจากการฝึกงาน และการเขียนรายงานการฝึกงาน

ธิดารัตน์ (2552) ได้ศึกษาระบบจัดการรายวิชาฝึกงานวิศวกรรม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ ซึ่งพบว่า ระบบจัดการรายวิชาฝึกงานวิศวกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ได้พัฒนาระบบจัดการตามขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยพัฒนาเว็บไซต์เพื่ออำนวยความสะดวกในกระบวนการฝึกงานทั้งในส่วนของ

นักศึกษาและส่วนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลนักศึกษา ได้ทดลองใช้ปีการศึกษา 2551 พบว่า ประโยชน์ที่ได้จากการใช้ระบบจัดการนี้ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับสูง และมีความต้องการใช้งานระบบอยู่ในเกณฑ์สูงเช่นกัน และมีข้อคิดเห็นในการปรับปรุงระบบอยู่ในเกณฑ์สูง เนื่องด้วยข้อมูลที่จัดเก็บยังไม่ครบถ้วน หรือความน่าสนใจเพื่อดึงดูดในการเข้าใช้งานยังน้อยอยู่ ซึ่งทางคณะวิศวกรรมศาสตร์จะได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงระบบให้เหมาะสมแก่การใช้งานเพิ่มมากขึ้น

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเป้าหมายในการวิจัยนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความเกี่ยวข้องกับการฝึกงานของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวนี้ประกอบด้วย 3 กลุ่มคือ

- 1) กลุ่มที่ 1 สถานประกอบการต่างๆ ที่รับนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ไปฝึกงาน
- 2) กลุ่มที่ 2 นักศึกษาที่ไปฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ
- 3) กลุ่มที่ 3 อาจารย์นิเทศที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ

3.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย แบ่งวิธีการดำเนินการออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

1) ดำเนินการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลการฝึกงาน โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามที่ได้มีการตั้งคำถามต่างๆ ที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัย ตัวอย่างดังกล่าวมีภาพผนวก ก ได้แก่

(1) แบบประเมินสำหรับสถานประกอบการประเมินนักศึกษาฝึกงาน โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนย่อยคือ

- ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ

- ข้อเสนอแนะ การจัดการ และการประสานงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

- การประเมินนักศึกษาฝึกงานในด้านบุคลิกภาพและความคิด ทักษะและความสามารถ และความรับผิดชอบของนักศึกษา

(2) แบบประเมินสำหรับอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ณ สถานประกอบการ (บางแห่ง)

(3) แบบประเมินสถานประกอบการ และความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงาน สำหรับนักศึกษาฝึกงาน โดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลการประเมินผ่านทางเว็บไซต์

2) ดำเนินการในการพัฒนาแบบสอบถาม

ในการดำเนินการขั้นตอนแรกคือ การพัฒนาแบบสอบถามจากแบบสอบถามชุดเดิม ซึ่งมีข้อมูลไม่ครบถ้วน ทั้งนี้แบบสอบถามชุดดังกล่าวได้นำไปทดลองใช้ในการเก็บข้อมูลการฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2551 พบว่า มีปัญหาหลายประเด็น อีกทั้งขาดข้อมูลสำคัญบางส่วนในแบบสอบถาม ทำให้ทีมวิจัยนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาจัดทำแบบสอบถามใหม่ และใช้ในการเก็บข้อมูลในการฝึกงานประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งเป็นปีต่อมา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

(1) แบบประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา ซึ่งเป็นแบบประเมินที่สถานประกอบการเป็นผู้กรอกข้อมูล โดยจะต้องกรอกข้อมูลชุดดังกล่าวต่อนักศึกษาหนึ่งคน และจะได้ข้อมูลของนักศึกษาทุกคน ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ของทีมวิจัยพบว่า มีข้อมูลบางส่วนที่ไม่ครบถ้วน และข้อมูลบางส่วนที่ไม่ชัดเจน ทางทีมวิจัยจึงได้ทำการปรับเพิ่มข้อมูลในส่วนนี้

(2) แบบประเมินโดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ซึ่งเป็นแบบประเมินที่อาจารย์นิเทศเป็นผู้กรอกข้อมูล โดยข้อมูลส่วนนี้จะมีเฉพาะสถานประกอบการที่มีอาจารย์ไปนิเทศนักศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ผลการวิเคราะห์ของทีมวิจัยพบว่า มีข้อมูลบางส่วนที่ไม่ครบถ้วน และข้อมูลบางส่วนที่ไม่ชัดเจน ทางทีมวิจัยจึงได้ทำการปรับเพิ่มข้อมูลในส่วนนี้

(3) แบบประเมินโดยนักศึกษา ซึ่งเป็นแบบประเมินที่นักศึกษาที่ไปฝึกงานกลับมาต้องกรอกแบบประเมินดังกล่าว ซึ่งแบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินที่สร้างขึ้นใหม่ โดยทีมวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากนักศึกษามาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานประกอบการ โดยจะกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องกรอกข้อมูลส่วนนี้

(4) แบบประเมินการดำเนินงานฝึกงาน ซึ่งเป็นแบบประเมินที่สถานประกอบการเป็นผู้กรอกข้อมูลหรือทางเจ้าหน้าที่ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกงาน ซึ่งแบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินที่สร้างขึ้นใหม่โดยทีมวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากนักศึกษามาใช้ประกอบการวิเคราะห์สถานประกอบการ โดยเปิดให้นักศึกษาทุกคนต้องกรอกข้อมูลส่วนนี้ ซึ่งในปีการศึกษานี้ ไม่ได้มีการบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องกรอกข้อมูล

3) ดำเนินการสร้างเว็บไซต์เพื่อใส่แบบประเมินต่างๆ ที่ได้ดำเนินการออกแบบไว้ เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการได้ทำการกรอกข้อมูล หลังจากทำการฝึกงานเสร็จสิ้นแล้ว

4) หลังจากการฝึกงานเสร็จสิ้น เปิดระบบให้นักศึกษา อาจารย์นิเทศ และสถานประกอบการ เข้ามาทำการตอบแบบสอบถาม หรือกรอกข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับในรูปแบบ เอกสารลงเว็บไซต์

5) ทำการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับโดยใช้วิธีการทางสถิติ รวมทั้งมีการประเมินสถานประกอบการด้วย โดยทำการประเมินจากนักศึกษาและมีการประเมิน เกรดตั้งแต่ A ถึง D ให้กับสถานประกอบการอีกด้วย

6) สรุปและเสนอแนวทางการปรับปรุง การจัดการรายวิชาฝึกงาน เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาถัดไป

บทที่ 4

ผลการวิจัย

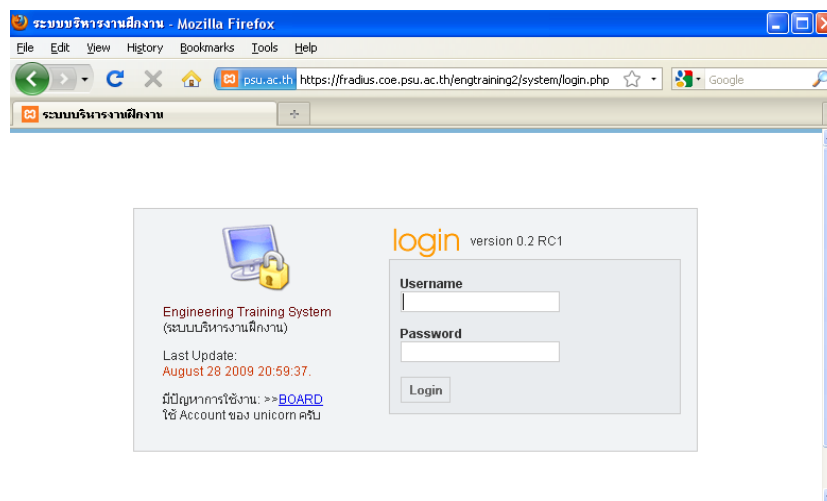
4.1 ผลการดำเนินการส่วนแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลการฝึกงาน

ผลการดำเนินการส่วนแบบสอบถาม การพัฒนาระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถาม และการเก็บข้อมูลการฝึกงานผ่านเว็บไซต์ ได้มีการแบ่งผลการดำเนินการออกเป็น 2 ช่วง คือ

- 1) การเก็บข้อมูลผลการฝึกงานประจำปีการศึกษา 2551
- 2) การเก็บข้อมูลผลการฝึกงานประจำปีการศึกษา 2552

4.1.1 การเก็บข้อมูลผลการฝึกงานประจำปีการศึกษา 2551

ในการฝึกงานประจำปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านมานั้น มีการเริ่มใช้ระบบสารสนเทศการฝึกงานชุดที่หนึ่งในการเก็บข้อมูล โดยระบบดังกล่าวใช้การยืนยันตัวตนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และอนุญาตให้นักศึกษาเข้าไปกรอกข้อมูลผ่านหน้าเว็บสำรอง ซึ่งเก็บข้อมูลไว้อยู่ที่ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รูปที่ 4.1 แสดงหน้าจอหลักของระบบ



รูปที่ 4.1 หน้าจอแสดงตัวตนเพื่อเข้าใช้งานระบบบริหารการฝึกงาน (เวอร์ชันแรก)

เมื่อ login เข้าสู่ระบบแล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูปที่ 4.2

The screenshot shows the 'Engineering Training System' interface. At the top, it says 'ระบบบริหารงานฝึกงาน version 0.2 RC1' and 'You are : Wsangsuri-กลุ่มบุคคลากร || LOGOUT'. Below this is a navigation bar with icons for 'เพิ่มรายชื่อบริษัท', 'ความพึงพอใจ', 'ประเมินนักศึกษา', 'ความพึงพอใจ', 'การนิเทศน์', 'รายชื่อผู้ที่', and 'ความพึงพอใจ'. The main content area is titled 'Welcome Engineering Training System version 0.2 RC1 , Computer Engineering, PSU'. It includes instructions in Thai and a form for updating user information. The form fields are: Title (dropdown), THAI FirstName, THAI LastName, Address (text area), Department (dropdown), EMAIL, and TEL. There are 'Save' and 'Cancel' buttons at the bottom of the form. A green arrow points to the 'Admin' user name in the 'You are' section.

รูปที่ 4.2 หน้าจอหลักของระบบ

ซึ่งหลักการทำงานและปัญหาที่พบในการเก็บข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศดังกล่าว เป็นดังนี้

1) ในส่วนของแบบประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษาจะทำการ login เข้าสู่ระบบเพื่อกรอกข้อมูลของตนเองผ่านหน้าเว็บดังแสดงในรูปที่ 4.1 แล้วปรากฏหน้าจอหลักของระบบดังแสดงในรูปที่ 4.2 จากนั้นนักศึกษาก็ต้องทำการกรอกข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจดังแสดงในรูปที่ 4.3 ปัญหาที่พบในการดำเนินการในขั้นตอนนี้ คือ นักศึกษาไม่สามารถ login เข้าสู่ระบบได้เนื่องจาก password ของระบบที่ใช้ของนักศึกษาและบุคลากรนั้นแตกต่างกัน สำหรับนักศึกษาจะมีการ reset password ในทุกๆ ภาคการศึกษา ทำให้เกิดความผิดพลาดของการทำการยืนยันตัวตน อีกทั้งในการดึงข้อมูลนักศึกษานั้น ระบบที่พัฒนาขึ้นในภาษา PHP ที่เป็นเวอร์ชันใหม่กว่าที่รองรับอยู่บน server ของคณะวิศวกรรมศาสตร์จึงอาจสร้างปัญหาในการแสดงตัวตน ผลการ

ปัญหาดังกล่าวทำให้ข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในระบบมีจำนวนเพียง 249 คนจากจำนวนนักศึกษาฝึกงานทั้งสิ้น 400 คน

2) ในส่วนของแบบประเมินนักศึกษาฝึกงานนั้น แสดงดังรูปที่ 4.4 ในการจัดการของปีการศึกษา 2551 นั้น ทางบริษัทส่งมาเป็นเอกสารเนื่องจากระบบพัฒนาไม่เสร็จสมบูรณ์ บริษัทจึงไม่ได้ login เข้าสู่ระบบ จึงต้องมีการกรอกข้อมูลเพื่อนำมาทำการประมวลผล ซึ่งปัญหาของระบบดังกล่าวคือ เจ้าหน้าที่ไม่สามารถกรอกข้อมูลลงฐานข้อมูลได้ หากข้อมูลของนักศึกษาคนดังกล่าวไม่อยู่ในฐานข้อมูล ทำให้เกิดปัญหาการกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบ ทั้งนี้หากนักศึกษาฝึกงานกรอกข้อมูลของตนเองครบสมบูรณ์ ปัญหาในส่วนนี้จะไม่เกิดขึ้น

3) ในส่วนของแบบประเมินการดำเนินงานฝึกงานและสำรวจสถานประกอบการแสดงดังรูปที่ 4.5 สถานประกอบการส่งมาเป็นเอกสารเช่นกัน ดังนั้น จึงต้องมีการกรอกข้อมูลเพื่อนำมาทำการประมวลผล ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ต้องทำการเพิ่มชื่อสถานประกอบการ ในระบบก่อนจึงจะสามารถกรอกข้อมูลดังกล่าวได้ โดยหน้าจอสําหรับเพิ่มข้อมูลสถานประกอบการแสดงดังรูปที่ 4.6

4) ในส่วนของแบบประเมินโดยอาจารย์นิเทศศึกษานั้น แสดงไว้ดังรูปที่ 4.7 ซึ่งข้อมูลส่วนนี้เจ้าหน้าที่ต้องทำการกรอกข้อมูลเองเช่นกัน เนื่องจากอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานส่งเป็นเอกสาร

ระบบบริหารงานฝึกงาน
 Engineering Training System

ระบบบริหารงานฝึกงาน version 0.2 RC1
You are : Wsangsursur-กลุ่มบุคคลากร [LOGOUT](#)

เพิ่มรายชื่อ
บริษัท (โดยเจ้าหน้าที่)

ความพึงพอใจ
(โดยนักศึกษา)

ประเมินนักศึกษา
(โดยสถานประกอบการ)

ความพึงพอใจ
(โดยสถานประกอบการ)

การนัดหมาย
ศึกษา (โดย นิตศ)

รายชื่อผู้ที่
กรอกข้อมูลแล้ว

ความพึงพอใจ
(โดยเจ้าหน้าที่)

แบบประเมินสถานประกอบการ และ ความพึงพอใจของนักศึกษา

1. ข้อมูลของสถานประกอบการ

1.1 ชื่อสถานประกอบการ <-เลือกหน่วยงานที่นี่

1.2 ที่อยู่

1.3 กำหนดการฝึกงานตั้งแต่วันที่ ถึง

1.4 แผนกที่ฝึกงาน

1.5 ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา (เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

งานสำนักงานทั่วไป

งานออกแบบ

งานภาคสนามและชุมชนงาน

งานควบคุมกระบวนการผลิต

งานซ่อมบำรุง

งานวิจัย

งานสอนและอบรม

งานดูแลระบบ (ระบุ)

อื่นๆ (ระบุ)

1.6 ท่านลางาน 1-2 วัน 3-4 วัน 5-6 วัน 7-8 วัน มากกว่า 8 วัน ไม่มีการลา

1.7 ท่านขาดงาน 1-2 วัน 3-4 วัน 5-6 วัน 7-8 วัน มากกว่า 8 วัน ไม่มีการขาด

1.8 ท่านได้รับค่าตอบแทนในการฝึกงานเป็นจำนวนเงิน (บาทต่อเดือน)

ไม่มีค่าตอบแทน

1-3,000 บาท

3,001 - 6,000 บาท

6,001 - 9,000 บาท

มากกว่า 9,000 บาท

2. ประเมินภาพรวมของสถานประกอบการในมุมมองของนักศึกษา

2.1 สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.2 สถานประกอบการมีการจัดชี้แจงหรืออบรมสำหรับนักศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.3 ผู้ดูแลหรือหัวหน้ามอบหมายงานที่ตรงความสามารถของท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.4 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าให้ความช่วยเหลือและแนะนำเมื่อท่านเกิดปัญหา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.5 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าทราบว่าท่านทำอะไรและมีงานอะไรตลอดระยะเวลาการฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.6 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าสร้างความพึงพอใจแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.7 ผู้ร่วมงานสร้างความพึงพอใจแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.8 สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องการเดินทางแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.9 สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องที่พักแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.10 ท่านได้ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ จากการศึกษาฝึกงาน ณ สถานประกอบการนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.11 ท่านจะแนะนำสถานประกอบการนี้ให้แก่รุ่นน้องต่อไป	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.12 ท่านพอใจกับสถานที่ฝึกงานนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

รูปที่ 4.3 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการฝึกงาน

3.1 ท่านมีความสามารถที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.2 ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.3 ท่านมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.4 ท่านแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.5 ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.6 ท่านมีภาวะความเป็นผู้นำ	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.7 ท่านมีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.8 ท่านมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.9 ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.10 ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.11 ท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.12 ท่านเห็นว่าสถานฝึกงานมีความเหมาะสมต่อตัวท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.13 ระยะเวลาในการฝึกงานมีความเหมาะสม	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.14 ท่านพอใจกับการฝึกงานในครั้งนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

4. ข้อเสนอแนะและข้อแนะนำ

กรุณากรอกข้อมูลในกรอบก่อน Submit ท่านไม่สามารถกลับมาแก้ไขข้อมูลใดๆได้อีกหลังจากยืนยันข้อมูลไปแล้ว

รูปที่ 4.3 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา (ต่อ)

ระบบบริหารงานฝึกงาน
 Engineering Training System
 You are : [Wangsuri-กลุ่มบุคคลากร](#) || [LOGOUT](#)

ระบบบริหารงานฝึกงาน version 0.2 RC1

บริษัท (โดยเจ้าหน้าที่)

ใจ (โดยนักศึกษา)

(โดยสถานประกอบการ)

(โดยสถานประกอบการ)

ศึกษา (โดย ฝึกหัด)

ใจ (โดยเจ้าหน้าที่)

แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน

- ข้อมูลของนักศึกษาฝึกงาน
 - ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา รหัสนักศึกษา สาขาวิชา
 - กำหนดการฝึกงานตั้งแต่วันที่ ถึง
 - แผนกที่ฝึกงาน
 - ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา (เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

<input type="checkbox"/> งานสำนักงานทั่วไป	<input type="checkbox"/> งานออกแบบ	<input type="checkbox"/> งานภาคสนามและชุมชน
<input type="checkbox"/> งานควบคุมกระบวนการผลิต	<input type="checkbox"/> งานซ่อมบำรุง	<input type="checkbox"/> งานวิจัย
<input type="checkbox"/> งานสอนและอบรม		
<input type="checkbox"/> งานดูแลระบบ (ระบุ) <input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) <input type="text"/>		
 - นักศึกษาปฏิบัติงาน วัน นักศึกษาขาดงาน วัน
- ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ
 - จุดเด่นของนักศึกษา
 - ความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาควรปรับปรุง

<input type="checkbox"/> ทักษะทางคอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> ทักษะทางภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> ทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ (ระบุ) <input type="text"/>	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) <input type="text"/>	
- ข้อมูลการประเมินนักศึกษา

1 = เห็นด้วยมากที่สุด 2 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วย 4 = เห็นด้วยน้อย 5 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

หัวข้อ	1	2	3	4	5
3.1 บุคลิกของนักศึกษา					
- นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานของตน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษาแต่งกาย สุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 ความสามารถของนักศึกษา					
- นักศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 ความรับผิดชอบของนักศึกษา					
- นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ผลการประเมินนักศึกษาจากสถานประกอบการ
 - ผ่าน แบบดีมาก (excellence)
 - ผ่าน (pass)
 - ไม่ผ่าน (fail)

ผู้ประเมิน ตำแหน่ง วันที่ประเมิน 2009-12-13

รูปที่ 4.4 แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน ซึ่งกรอกโดยสถานประกอบการ

ระบบบริหารงานฝึกงาน
Engineering Training System

ระบบบริหารงานฝึกงาน version 0.2 RC1 You are : Wsangsuri-กลุ่มบุคคลากร | LOGOUT

เพิ่มรายชื่อ
บริษัท (โดยเจ้าหน้าที่)
 ความพึงพอใจ (โดยนักศึกษา)
 ประเมินนักศึกษา
(โดยสถานประกอบการ)
 ความพึงพอใจ
(โดยสถานประกอบการ)
 การนิเทศน์
ศึกษา (โดย.นิเทศ)
 รายชื่อผู้ที่
กรอกข้อมูลแล้ว
 ความพึงพอใจ (โดยเจ้าหน้าที่)

แบบสำรวจสถานประกอบการ

- ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ
 - ชื่อสถานประกอบการ
 - ที่อยู่
 - ลักษณะของสถานประกอบการ ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ เอกชน อื่นๆ
 - ลักษณะงานของสถานประกอบการ
 - จำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ
 - น้อยกว่า 100 คน
 - 101 - 1,000 คน
 - 1,001 - 5,000 คน
 - มากกว่า 5,000 คน
 - จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่สถานประกอบการรับ คน จาก สถาบัน
- การจัดการของคณะในเรื่องของการฝึกงาน
 - สถานประกอบการมีความเห็นว่า ช่วงเวลาที่นักศึกษาฝึกงานมีความเหมาะสมสำหรับการฝึกงาน
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย ควรจะเป็น
 - สถานประกอบการคิดว่าจะระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกงานมีความเหมาะสมสำหรับการฝึกงาน
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย ควรจะเป็นจำนวน เดือน
 - สถานประกอบการคิดว่ากระบวนการประสานงานเรื่องการจัดส่งนักศึกษาฝึกงานระหว่างคณะและสถานประกอบการที่ดำเนินการอยู่เป็นไปได้อย่างเหมาะสม
 - เห็นด้วย
 - ไม่เห็นด้วย ควรจะปรับปรุง

รูปที่ 4.5 แบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งกรอกโดยสถานประกอบการ

ระบบบริหารงานฝึกงาน
Engineering Training System

ระบบบริหารงานฝึกงาน version 0.2 RC1 You are : Wsangsuri-กลุ่มบุคคลากร | LOGOUT

เพิ่มรายชื่อ
บริษัท (โดยเจ้าหน้าที่)
 ความพึงพอใจ (โดยนักศึกษา)
 ประเมินนักศึกษา
(โดยสถานประกอบการ)
 ความพึงพอใจ
(โดยสถานประกอบการ)
 การนิเทศน์
ศึกษา (โดย.นิเทศ)
 รายชื่อผู้ที่
กรอกข้อมูลแล้ว
 ความพึงพอใจ (โดยเจ้าหน้าที่)


เพิ่มบริษัท

- ข้อมูลของสถานประกอบการ
 - ชื่อสถานประกอบการ
 - ที่อยู่
 - ตำบล
 - อำเภอ
 - จังหวัด
 - รหัสไปรษณีย์

รูปที่ 4.6 แบบฟอร์มสำหรับเพิ่มรายชื่อสถานประกอบการ

ระบบบริหารงานฝึกงาน
Engineering Training System

ระบบบริหารงานฝึกงาน version 0.2 PC1
You are : Wsangsuri-กลุ่มบุคคลากร || LOGOUT



แบบสำรวจ: การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่ออาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน <-เลือกชื่ออาจารย์ที่นิเทศ
ภาควิชา

1.2 ชื่อสถานประกอบการที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

1.3 วันที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ตั้งแต่เวลา ถึงเวลา

1.4 รายชื่อนักศึกษาฝึกงาน

รหัสนักศึกษา:

2. ประเมินภาพรวมของสถานประกอบการในมุมมองของนักศึกษาโปรดทำเครื่องหมาย

2.1 สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.2 สถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.3 สถานประกอบการมีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.4 สถานประกอบการมีสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.5 สถานที่ฝึกงานมีความสะอาดสบายในการเดินทางของนักศึกษา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.6 สถานที่ฝึกงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.7 นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.8 นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

3. สถานประกอบการนี้เหมาะสมหรือไม่ สำหรับการฝึกงานของนักศึกษาในสาขาใดบ้าง

เหมาะ All CE CHE CoE EE EnE IE ME MaE MFE MNE MTE

ไม่เหมาะ All CE CHE CoE EE EnE IE ME MaE MFE MNE MTE

ชี้แจงรายละเอียดที่ไม่เหมาะสม

4. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

4.1 การเดินทางไปยังสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
4.2 การติดต่อประสานงานกับสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

4.3 ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ

รูปที่ 4.7 แบบประเมินการออกโดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

4.1.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการรายวิชาฝึกงาน (เวอร์ชัน 2)

ในการพัฒนาระบบสารสนเทศในชุดที่สองนี้ ได้นำผลเสียจากการทำงานของโปรแกรมเวอร์ชันแรกมาแก้ไข เพื่อให้โปรแกรมในเวอร์ชันนี้มีประสิทธิภาพที่ดีกว่า โดย Flow ของข้อมูลในเวอร์ชันสองเป็นดังนี้

ฟังก์ชันการทำงานของโปรแกรม

1) ก่อนการฝึกงาน

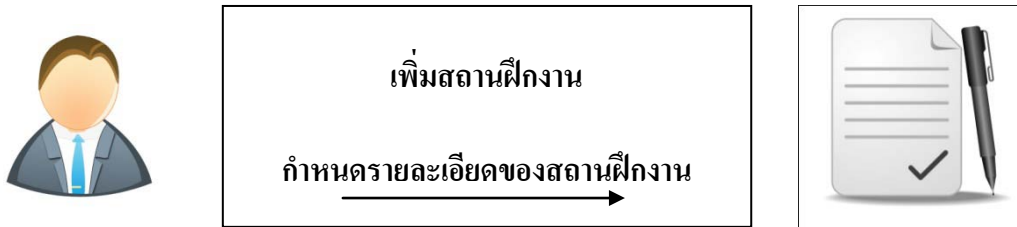
- กำหนดช่วงเวลาเปิด-ปิดของระบบ
- เจ้าหน้าที่สามารถเพิ่มชื่อสถานฝึกงานเข้าสู่ระบบ
- นักศึกษาเลือกสถานฝึกงานที่สามารถไปได้จริง
- แสดงรายชื่อนักศึกษาจากสถานฝึกงาน
- พิมพ์ใบส่งตัวนักศึกษา

2) หลังการฝึกงาน

- อาจารย์ประเมินผลการฝึกงานนักศึกษา
- อาจารย์ประเมินสถานฝึกงาน
- สถานฝึกงานประเมินผลฝึกงานของนักศึกษา
- สถานฝึกงานประเมินการจัดการคณะ
- นักศึกษาประเมินสถานฝึกงาน
- การประมวลผลสถานฝึกงาน

4.1.2.1 ขั้นตอนการทำงานของระบบ ก่อนการฝึกงาน

1. เจ้าหน้าที่กำหนดสถานฝึกงาน ผ่านทางหน้าเว็บหรือการ Import จากไฟล์ Excel



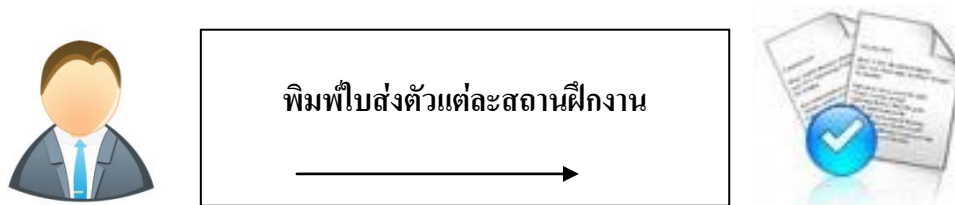
รูปที่ 4.8 เพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน

2. นักศึกษาเลือกสถานฝึกงาน โดยสามารถเลือกได้เพียง 1 ที่เท่านั้น



รูปที่ 4.9 เลือกสถานฝึกงานจากรายชื่อที่กำหนด

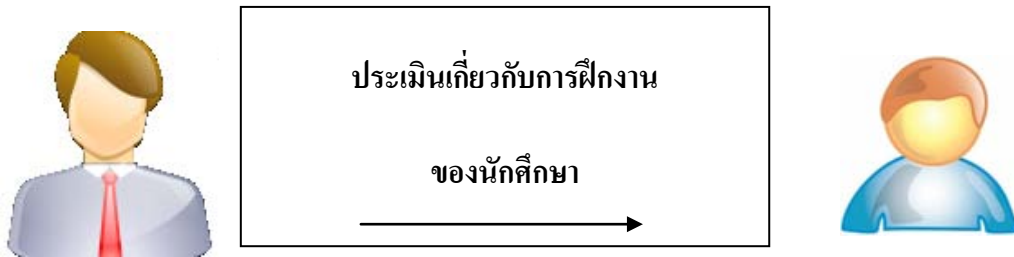
3. เจ้าหน้าที่พิมพ์ใบส่งตัวให้นักศึกษา



รูปที่ 4.10 เจ้าหน้าที่พิมพ์รายชื่อให้นักศึกษาของสถานฝึกงาน

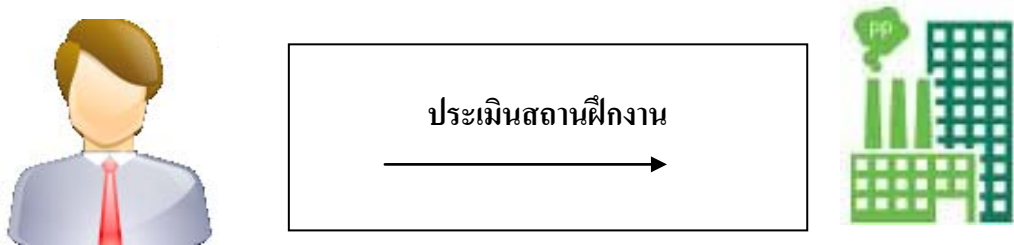
4.1.2.2 ขั้นตอนการทำงานของระบบ หลังการฝึกงาน

- อาจารย์ประเมินผลเกี่ยวกับการฝึกงาน ปัญหา อุปสรรค และความเหมาะสมสำหรับการฝึกงาน จากรายงานและการนำเสนอของนักศึกษา



รูปที่ 4.11 อาจารย์นิเทศประเมินเกี่ยวกับการฝึกงาน

- อาจารย์นิเทศประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษา



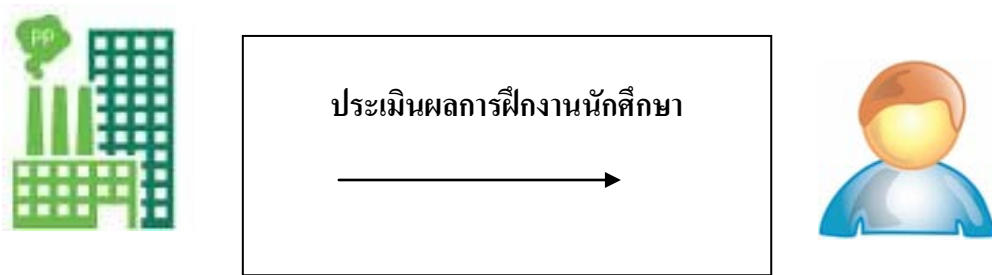
รูปที่ 4.12 อาจารย์นิเทศประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษา

- สถานฝึกงานประเมินการจัดการคณะ



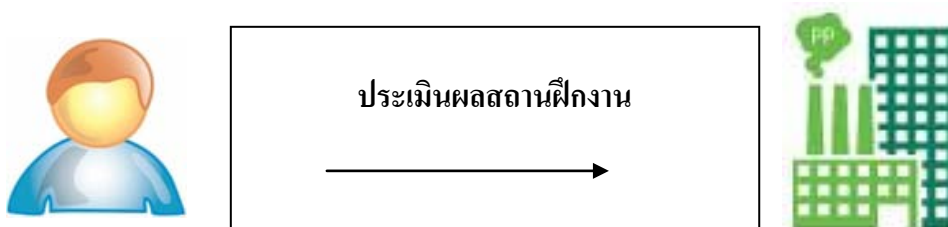
รูปที่ 4.13 สถานฝึกงานประเมินการจัดการคณะ

- สถานฝึกงานประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา



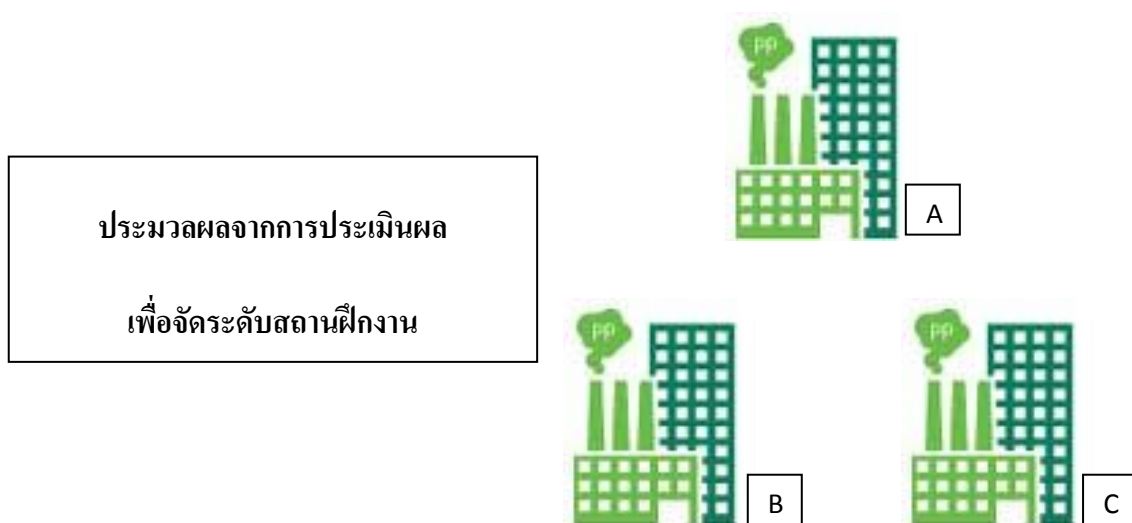
รูปที่ 4.14 สถานฝึกงานประเมินผลนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินสถานฝึกงาน

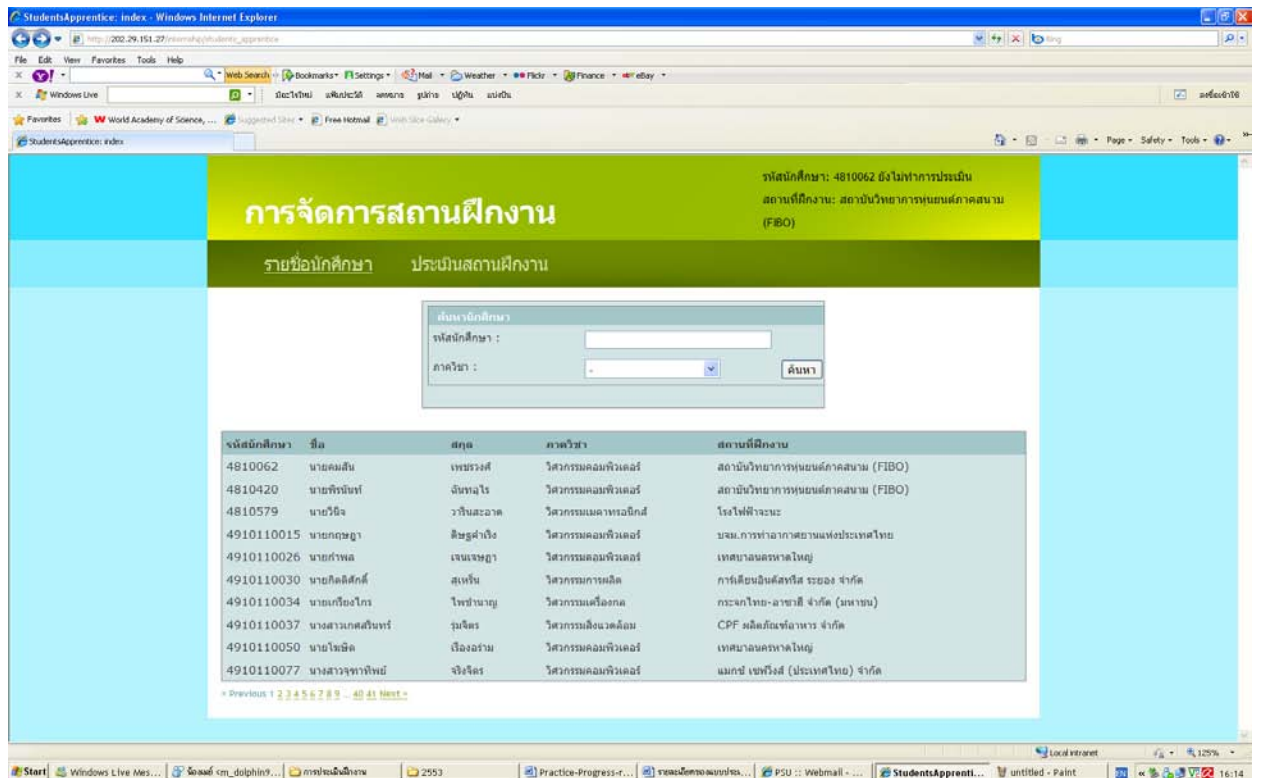


รูปที่ 4.15 นักศึกษาประเมินสถานฝึกงาน

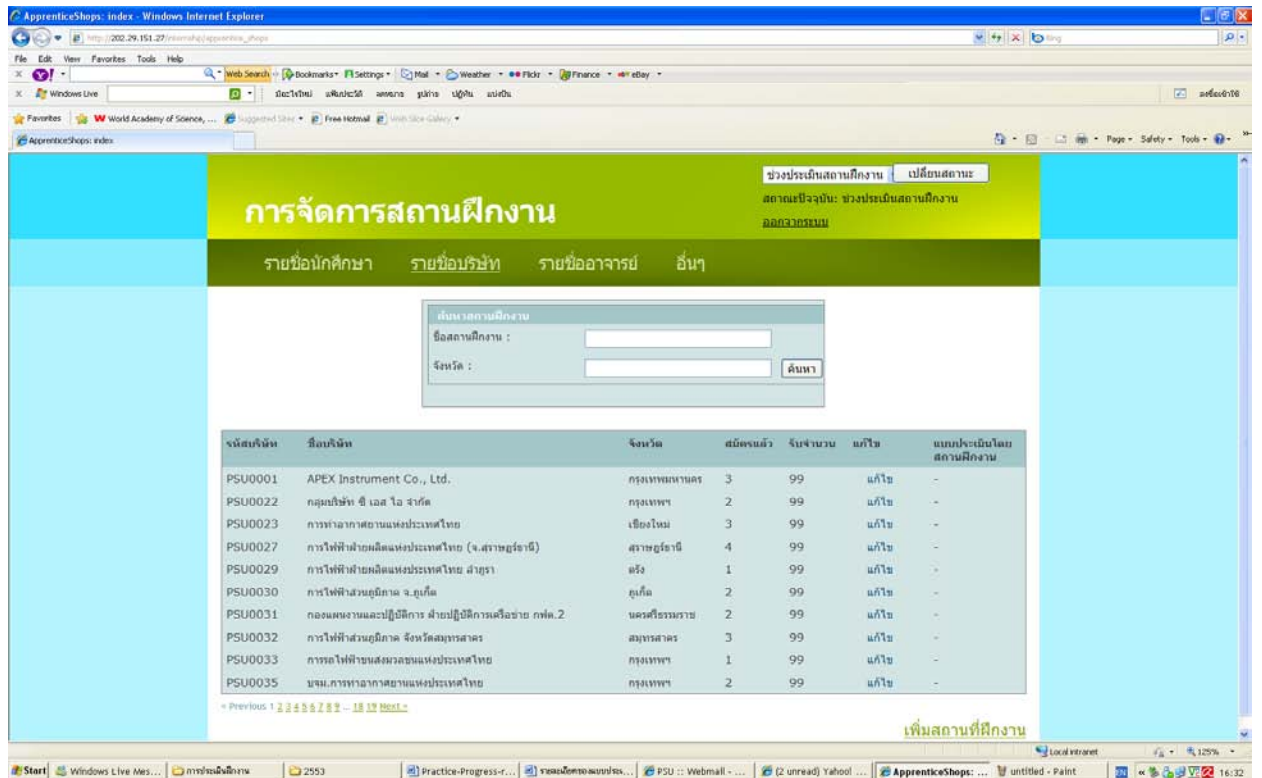
- การประมวลผลสถานฝึกงานเพื่อใช้งานการวัดระดับสถานฝึกงาน



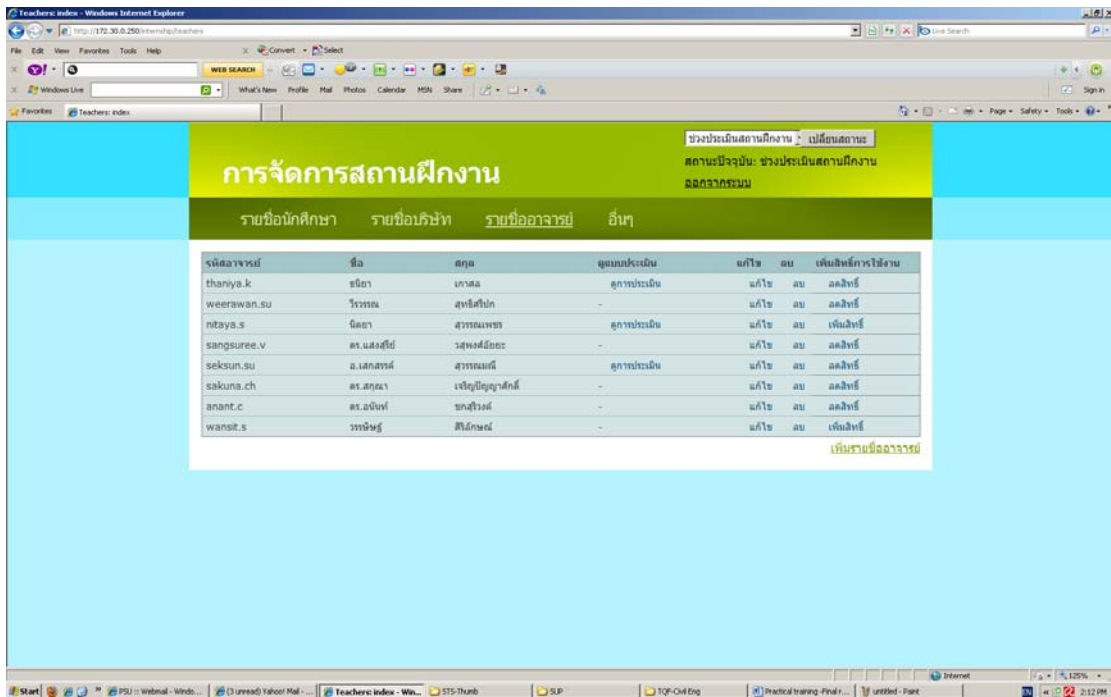
รูปที่ 4.16 จัดระดับสถานฝึกงานจากการประมวลผลแบบประเมิน



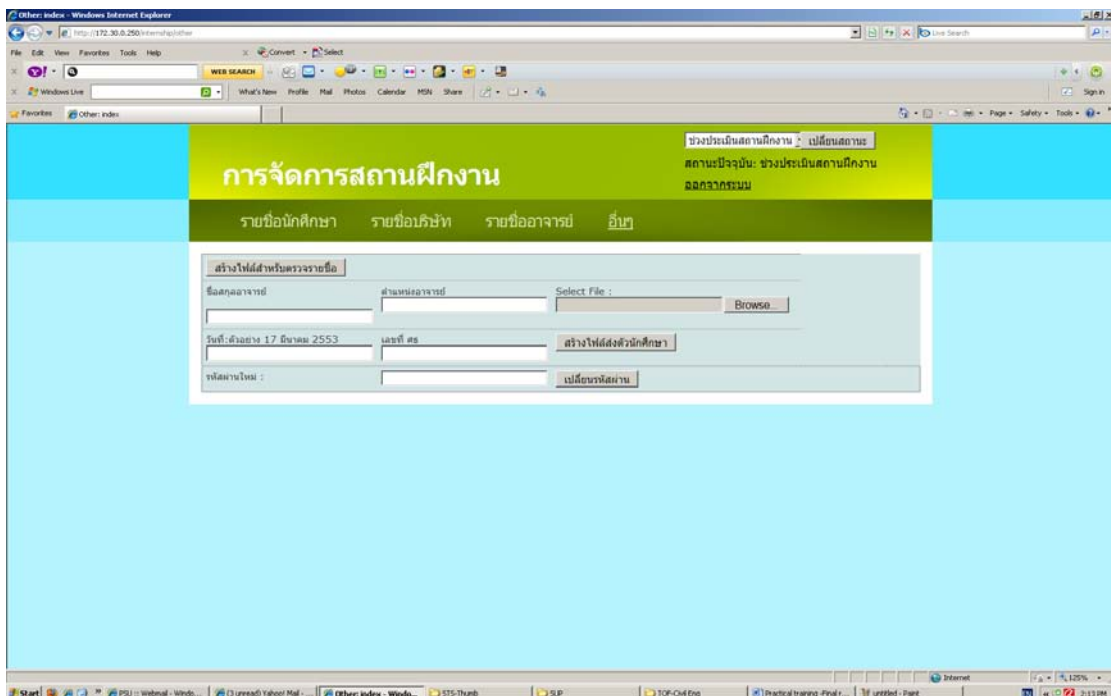
รูปที่ 4.17 โปรแกรมเวอร์ชัน 2 แสดงผลเกี่ยวกับรายชื่อนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2552



รูปที่ 4.18 โปรแกรมเวอร์ชัน 2 แสดงผลเกี่ยวกับรายชื่อบริษัท ประจำปีการศึกษา 2552



รูปที่ 4.19 โปรแกรมเวอร์ชัน 2 แสดงผลเกี่ยวกับรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2552



รูปที่ 4.20 โปรแกรมเวอร์ชัน 2 แสดงผลเกี่ยวกับอื่นๆ

รหัสนักศึกษา: 4810062 ตั้งใจทำการประเมิน
สถานที่ฝึกงาน: สถาบันวิชาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FBO)

การจัดการสถานฝึกงาน

รายชื่อนักศึกษา ประเมินสถานฝึกงาน

แบบประเมินสถานประกอบการ และ ความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงาน

คำชี้แจง : ขอความร่วมมือนักศึกษาฝึกงานกรอกข้อมูล

1. ข้อมูลของสถานประกอบการ

1.1 กำหนดการฝึกงานตั้งแต่วันที่ 26 January 2010 ถึง 26 January 2010

1.2 แผนกที่ฝึกงาน

1.3 ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

งานสำนักงานทั่วไป งานออกแบบ งานภาคสนามและคุมงาน

งานควบคุมการผลิต งานซ่อมบำรุง งานวิจัย

งานสอนและอบรม

งานดูแลระบบ(ระบุ) _____

อื่นๆ(ระบุ) _____

1.4 ท่านลางาน 0 วัน 1-2 วัน 3-4 วัน 5-6 วัน 7-8 วัน มากกว่า 8 วัน

1.5 ท่านขาดงาน 0 วัน 1-2 วัน 3-4 วัน 5-6 วัน 7-8 วัน มากกว่า 8 วัน

1.6 ท่านได้รับค่าตอบแทนในการฝึกงานเป็นจำนวนเงิน (บาทต่อเดือน)

ไม่มีค่าตอบแทน 1-3,000 บาท 3,001 - 6,000 บาท

6,001 - 9,001 บาท มากกว่า 9,000 บาท

2. ประเมินภาพรวมของสถานประกอบการในมุมมองของนักศึกษา

2.1 สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ใช่ ไม่ใช่

2.2 สถานประกอบการมีการจัดชี้แจงหรืออบรมสำหรับนักศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน ใช่ ไม่ใช่

2.3 ผู้ดูแลหรือหัวหน้ามอบหมายงานที่ตรงความสามารถของท่าน ใช่ ไม่ใช่

2.4 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าให้ความช่วยเหลือและแนะนำเมื่อท่านติดปัญหา ใช่ ไม่ใช่

2.5 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าทราบที่ท่านทำอะไรและมีงานอะไรตลอดระยะเวลาการฝึกงาน ใช่ ไม่ใช่

2.6 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าสร้างความพึงเครียดแก่ท่าน ใช่ ไม่ใช่

2.7 ผู้ร่วมงานสร้างความพึงเครียดแก่ท่าน ใช่ ไม่ใช่

2.8 สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องการเดินทางแก่ท่าน ใช่ ไม่ใช่

2.9 สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องที่พักแก่ท่าน ใช่ ไม่ใช่

2.10 ท่านได้ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ จากการไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการนี้ ใช่ ไม่ใช่

2.11 ท่านจะแนะนำสถานประกอบการนี้ให้แก่รุ่นน้องต่อไป ใช่ ไม่ใช่

2.12 ท่านพอใจกับสถานฝึกงานแห่งนี้ ใช่ ไม่ใช่

รูปที่ 4.21 โปรแกรมเวอร์ชัน 2 แสดงผลเกี่ยวกับแบบประเมินสถานที่ฝึกงาน โดยนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

3. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการฝึกงาน

3.1 ท่านมีความสามารถที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.2 ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.3 ท่านมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.4 ท่านแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.5 ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.6 ท่านมีภาวะความเป็นผู้นำ	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.7 ท่านมีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.8 ท่านมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.9 ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.10 ท่านปฏิบัติตามตรงต่อเวลา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.11 ท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.12 ท่านเห็นว่าสถานฝึกงานมีความเหมาะสมต่อตัวท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.13 ระยะเวลาในการฝึกงานมีความเหมาะสม	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.14 ท่านพอใจกับการฝึกงานครั้งนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

4. ข้อเสนอแนะ หรือ ข้อแนะนำ อื่นๆ

รูปที่ 4.21 โปรแกรมเวอร์ชัน 2 แสดงผลเกี่ยวกับแบบประเมินสถานที่ฝึกงาน โดยนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 (ต่อ)

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน : เปลี่ยนสถานะ
สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

[รายชื่อนักศึกษา](#)
 [รายชื่อบริษัท](#)
 [รายชื่ออาจารย์](#)
 อื่นๆ

ค้นหา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา :

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ประเมินผลการฝึกงาน	ประเมินสถานฝึกงาน	สถานที่ฝึกงาน	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110034	นายเกรียงไกร โชขานาญ	วิศวกรรมเครื่องกล	ดูแบบประเมิน	ดูการประเมิน	กระจากไทย-อาเซียน จำกัด (มหาชน)	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110037	นางสาวเกศรินทร์ ภูมิจิตร	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	ดูการประเมิน	CPF ผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110050	นายโชคชัย เรืองอร่าม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ดูแบบประเมิน	ดูการประเมิน	เทศบาลนครหาดใหญ่	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110077	นางสาวจุฑาทิพย์ จิงจิตร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ดูแบบประเมิน	-	แมกซ์ เซฟวิ่งส์ (ประเทศไทย) จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110093	นายเฉลิมชัย คงเชี้ยว	วิศวกรรมโยธา	ดูแบบประเมิน	ดูการประเมิน	สุทัศนวิศวกรรม (1994) จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110096	นายเฉลิมพร จันทร์วงศ์	วิศวกรรมไฟฟ้า	ดูแบบประเมิน	ดูการประเมิน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสงขลา	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110121	นายชัชฌา อามิณี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ดูแบบประเมิน	-	ดาด้า มิซิเนส คอมพิวเตอร์ แอน คอมมิวนิเคชั่น จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110135	นายณัฐกร สุกุลแก้ว	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ดูแบบประเมิน	ดูการประเมิน	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110158	นางสาวณิชาภัทร จินวรรณ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ดูแบบประเมิน	ดูการประเมิน	ศูนย์ควบคุมการบินหาดใหญ่	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110206	นางสาวธรรมาจรี ป้อมใจ	วิศวกรรมการผลิต	ประเมิน	ดูการประเมิน	พานาโซนิค (ประเทศไทย) จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ

« Previous 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 50 51 Next »

[เพิ่มนักศึกษา](#)

รูปที่ 4.22 การแสดงผลที่นักศึกษาทำการประเมินผลการฝึกงานและสถานฝึกงาน

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน เปลี่ยนสถานะ
 สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
 ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

รายชื่อนักศึกษา
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์
อื่นๆ

ค้นหาสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด : ค้นหา

รหัสบริษัท	ชื่อบริษัท	จังหวัด	สมัครแล้ว	รับ จำนวน	แก้ไข	ลบ	แบบสำรวจโดย สถานฝึกงาน	แบบประเมินโดย อาจารย์
PSU0141	ไทยโพลีคาร์บอเนต จำกัด	ระยอง	1	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	-
PSU0143	ไทยแลนด์สเมลต์ติ้งแอนดีฟีนิง จำกัด	ภูเก็ต	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	ดูแบบประเมิน
PSU0153	นิเวศโนโลยี เอ็นจิเนียริง คอนสตรัคชั่นส์ จำกัด	กรุงเทพฯ	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0159	บีทไวส์ (ปทท.) จำกัด	สมุทรปราการ	4	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	-
PSU0165	ไบเออร์ไทย จำกัด	ระยอง	3	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	-
PSU0166	ปตท. จำกัด (มหาชน)	กรุงเทพฯ	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0172	ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด	นครศรีธรรมราช	8	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	-
PSU0174	หาดงอินตัสทรี จำกัด (มหาชน)	ตาก	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0180	ทีเอสส์ ซอยส์ เทสดีง จำกัด	กรุงเทพฯ	2	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	-
PSU0186	เม็คเท็ค แมชชีนเวิลด์ คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด	พระนครศรีอยุธยา	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-

« Previous | 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 23 24 Next »

[เพิ่มสถานที่ฝึกงาน](#)

รูปที่ 4.23 การแสดงผลของสถานประกอบการที่มีการประเมินโดยสถานประกอบการและอาจารย์
นิเทศนักศึกษาฝึกงาน

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
เปลี่ยนสถานะ

การจัดการสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

รายละเอียดสถานฝึกงาน
แก้ไข
กลับ

รายละเอียดสถานฝึกงาน	
รหัสสถานฝึกงาน	PSU0345
รหัสเข้าใช้งาน	hY1xBN7t
ชื่อสถานฝึกงาน	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสาม (FIBO)
ชื่อผู้ติดต่อ	
ตำแหน่งผู้ติดต่อ	คุณรัศมี กิ่งหิรัญวัฒนา
ที่อยู่สถานฝึกงาน	126 ถ.ประชาอุทิศ
แขวง/ตำบล	แขวงบางมด
เขต/อำเภอ	เขตทุ่งครุ
จังหวัด	กรุงเทพฯ
รหัสไปรษณีย์	10140
เบอร์โทรศัพท์	0-2470-9715
เบอร์แฟกซ์	0-2470-9714
จำนวนที่สมัครแล้ว	6
จำนวนที่รับนักศึกษา	99
ฝึกงานตั้งแต่วันที่	2010-03-15
ถึงวันที่	2010-05-21
รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ ดร.ปราภากรเกียรติ ยังคง 1. สาขาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ จำนวน 2 คน ควรมีทักษะด้านกรอกแอมป์ อุปกรณ์พื้นฐานให้ใช้งานได้จริง ความคาดหวัง : สร้างขึ้นส่วนขา ขาเทียมหรืออุปกรณ์ช่วยเหลือขึ้นมือน้อย 1 ชิ้น 2. สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ 2 คน ควรทักษะการเขียนโปรแกรม ให้สามารถเชื่อมต่อ/ส่งงาน hardware ได้ ความคาดหวัง : ออกแบบอัลกอริทึมการเขียนหรืออย่างง่ายเพื่อใช้งานกับขา ขาเทียมหรืออุปกรณ์ช่วยเหลืออย่างน้อย 1 อัลกอริทึม 3. สาขาชีวการแพทย์ 1 คน ควรเข้าใจหลักการเคลื่อนไหวของร่างกาย กล้ามเนื้อต่าง ๆ ได้ในระดับหนึ่ง ความคาดหวัง : สรุปความเชื่อมโยง

การเคลื่อนไหวของร่างกาย กล้ามเนื้อ ต่าง ๆ เข้ากับหลักการทางวิศวกรรมอย่างน้อย 1 ประเด็น **นักศึกษาต้องมีความขยันตรงต่อเวลา สามารถทำงานเป็นทีมได้ อธิบายได้ อาจจะมีการเดินทางไปเก็บข้อมูลที่ ม.มหิดล ศาลายา เป็นครั้งคราว สำหรับเงินสนับสนุนงานวิจัยอาจจะมีบางส่วน แต่ไม่มีเงินเดือนและต้องหาที่พักเอง** เวลาปฏิบัติงาน : 08.30-17.30 น. วันจันทร์-ศุกร์ ผู้รับผิดชอบ : ดร.กวิดา มณีวรรณ สาขาเมคาทรอนิกส์ 1 คน ลักษณะงาน พัฒนาระบบฝังตัวระดับต่ำ สำหรับหุ่นยนต์ มานอยด์ เวลาปฏิบัติงาน วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-17.30 น. (ปรับเปลี่ยนตาม อ.ผู้รับผิดชอบ) ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.สยาม เจริญเสียง คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 1 คน ซอฟต์แวร์ 2 คน ลักษณะงาน : พัฒนาส่วนซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ของระบบการเชื่อมต่อระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ โดยใช้ความรู้ทางด้านไมโครคอนโทรลเลอร์และการเขียนโปรแกรมบนวินโดวส์ เวลาปฏิบัติงาน วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-17.30 น. (แล้วแต่ผู้รับผิดชอบ)

รายชื่อนักศึกษา		
รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา
4810062	นายคนสัน เพชรวงษ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4810420	นายพริมนันท์ ฉันทกุลโร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
5010110096	นายเฉลิมเกียรติ พุทธิกิจวิวงศ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
5010110379	นายภิญญ โทตบุตร	วิศวกรรมชีวการแพทย์
5010110381	นายภูดิทโพธิ์ ผลรอด	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
5010110487	นายวิทรัส เตชะพันธุกุล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวนนักศึกษานักศึกษาแต่ละภาควิชา			
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5
วิศวกรรมเมคาทรอนิกส์	0	วิศวกรรมเครื่องกล	0
วิศวกรรมโยธา	0	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	วิศวกรรมเคมี	0
วิศวกรรมการผลิต	0	วิศวกรรมชีวการแพทย์	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	วิศวกรรมเหมืองแร่	0

สร้างไฟล์รายงาน

ชื่อสกุลอาจารย์ ตำแหน่งอาจารย์ Select File :

วันที่: ตัวอย่าง 17 มีนาคม 2553 เลขที่ ศธ

รูปที่ 4.24 การแสดงผลเกี่ยวกับรายละเอียดของสถานประกอบการ

4.1.3 ผลการสำรวจแบบสอบถามจากการฝึกงาน จากโปรแกรมเวอร์ชัน 2 ประจำปีการศึกษา 2552

โดยผลการสำรวจแบบสอบถามจากการฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2552 สามารถแบ่งได้เป็น 4 ส่วนดังนี้

- 1) ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินฝึกงานและสถานที่ฝึกงานโดยนักศึกษา
- 2) ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการ
- 3) ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินสถานประกอบการโดยอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน
- 4) ผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นสำหรับสถานประกอบการและการจัดการฝึกงานโดยสถานประกอบการ

4.1.3.1 ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินฝึกงานและสถานที่ฝึกงานโดยนักศึกษา

จากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามในการฝึกงานของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน เข้ามาทำการประเมินให้เว็บไซต์ฝึกงานของทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งจากผลการสำรวจพบว่า นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 383 คน ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการเข้ามาทำแบบสอบถามในการฝึกงาน ซึ่งผลที่พบว่า สามารถแบ่งผลการประเมินจากแบบประเมินได้เป็น 4 ประเด็นหลักดังนี้

1. ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงาน
2. ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกงาน
3. ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์
4. ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา

ประเด็นที่ 1 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงาน

ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการที่ไปฝึกงานแสดงตัวอย่างดังรูปที่ 4.25 ซึ่งผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการ พบว่า นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานจำนวน 383 คนที่เข้ามาทำการประเมิน ส่วนใหญ่สรุปสิ่งที่ได้รับมากที่สุดจากสถานประกอบการ 3 ลำดับคือ ลำดับที่ 1 นักศึกษาร้อยละ 98.69 คิดว่าได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์จากการไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ลำดับที่ 2 นักศึกษาร้อยละ 98.17 มีความเห็นว่าสถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลหรือหัวหน้าให้ความช่วยเหลือและแนะนำเมื่อนักศึกษาฝึกงานเกิดปัญหาขึ้นในระหว่างการฝึกงาน และลำดับที่ 3 นักศึกษาร้อยละ 97.91 เห็นว่าสถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงาน นอกจากนี้สำหรับหัวข้อต่างๆ ที่ประเมินเกี่ยวกับสถานประกอบการพบว่าได้รับการประเมินอยู่ในระดับสูงคือ ร้อยละ 83.55 ขึ้นไป ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี และนักศึกษาร้อยละ 93.21 มีความพอใจกับสถานที่ฝึกงานที่ได้ไปฝึกงานครั้งนี้ และนักศึกษาจำนวนร้อยละ 91.12 คิดว่าจะแนะนำสถานประกอบการที่ตนเองไปฝึกงานให้กับรุ่นน้องต่อไป (ตารางที่ 4.1)

การจัดการสถานฝึกงาน		ช่วงประเมินสถานฝึกงาน	เปลี่ยนสถานะ
แบบประเมินสถานประกอบการ		สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน	ออกจากระบบ
การประเมินสถานประกอบการ และความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงาน			
ข้อมูลของสถานประกอบการ			
การฝึกงานตั้งแต่วันที่ 16 เดือน 4 ค.ศ. 2010 ถึงวันที่ 12 เดือน 6 ค.ศ. 2010			
แผนกที่ฝึกงาน		วิศวกรรม	
ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา		งานออกแบบ งานดูแลระบบ อื่นๆ	
ท่านลางาน		0 วัน	
ท่านขาดงาน		0 วัน	
ท่านได้รับค่าตอบแทนในการฝึกงานเป็นจำนวนเงิน (บาทต่อเดือน)		1-3,000 บาท	
สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงาน		ใช่	
สถานประกอบการมีการจัดชี้แจงหรืออบรมสำหรับนักศึกษา ก่อนการปฏิบัติงาน		ใช่	
ผู้ดูแลหรือหัวหน้ามอบหมายงานที่ตรงความสามารถของท่าน		ใช่	
ผู้ดูแลหรือหัวหน้าให้ความช่วยเหลือและแนะนำเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา		ใช่	
ผู้ดูแลหรือหัวหน้าทราบว่าท่านทำอะไรและมั่งงานอะไรตลอดระยะเวลาการฝึกงาน		ใช่	
ผู้ดูแลหรือหัวหน้าสร้างความตึงเครียดแก่ท่าน		ไม่ใช่	
ผู้ร่วมงานสร้างความตึงเครียดแก่ท่าน		ไม่ใช่	
สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องการเดินทางแก่ท่าน		ไม่ใช่	
สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องที่พักแก่ท่าน		ไม่ใช่	

รูปที่ 4.25 ตัวอย่างผลการประเมินสถานประกอบการโดยนักศึกษาฝึกงาน

ท่านได้ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ จากการไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการนี้	ใช่
ท่านจะแนะนำสถานประกอบการนี้ให้แก่รุ่นน้องต่อไป	ใช่
ท่านพอใจกับสถานฝึกงานแห่งนี้	ใช่
ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการฝึกงาน	
ท่านมีความสามารถที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้	ใช่
ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน	ใช่
ท่านมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ใช่
ท่านแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	ใช่
ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	ใช่
ท่านมีภาวะความเป็นผู้นำ	ใช่
ท่านมีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	ใช่
ท่านมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	ใช่
ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	ใช่
ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	ใช่
ท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ใช่
ท่านเห็นว่าสถานฝึกงานมีความเหมาะสมต่อตัวท่าน	ใช่
ระยะเวลาในการฝึกงานมีความเหมาะสม	ใช่
ท่านพอใจกับการฝึกงานครั้งนี้	ใช่
ประเมินความพึงพอใจในการจัดการฝึกงานของคณะฯและภาควิชา	
ท่านมีความพอใจในการเสนอสถานที่ฝึกงานและการให้ข้อมูลของคณะฯและภาควิชา	ใช่
ท่านมีความพอใจในการจัดสรรสถานที่ฝึกงาน	ใช่
ท่านมีความพอใจในการประสานงานติดต่อกับสถานที่ฝึกงาน	ใช่
ท่านมีความพอใจในการปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	ใช่
ท่านมีความพอใจในการติดตามการฝึกงาน/กรณีเหตุของกรรมการฝึกงาน	ใช่
ท่านมีความพอใจในการประเมินผลการฝึกงานของคณะกรรมการฝึกงาน	ใช่
ข้อเสนอแนะ หรือ ข้อแนะนำ อื่นๆ	

กลับ

รูปที่ 4.25 ตัวอย่างผลการประเมินสถานประกอบการโดยนักศึกษาฝึกงาน (ต่อ)

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการที่ฝึกงาน

หัวข้อที่ประเมิน	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
1. สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	375	97.91	8	2.09
2. สถานประกอบการมีการจัดชี้แจงหรืออบรมสำหรับนักศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน	344	89.82	39	10.18
3. ผู้ดูแลหรือหัวหน้ามอบหมายงานที่ตรงความสามารถของนักศึกษา	330	86.16	53	13.84
4. ผู้ดูแลหรือหัวหน้าให้ความช่วยเหลือและแนะนำเมื่อนักศึกษาติดปัญหา	376	98.17	7	1.83
5. ผู้ดูแลหรือหัวหน้าทราบว่านักศึกษาทำอะไรและมีงานอะไรตลอดระยะเวลาการฝึกงาน	368	96.08	15	3.92
6. ผู้ดูแลหรือหัวหน้าสร้างความตึงเครียดแก่นักศึกษา	45	11.75	338	88.25
7. ผู้ร่วมงานสร้างความตึงเครียดแก่นักศึกษา	31	8.09	352	91.91
8. สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องการเดินทางแก่ท่าน	63	16.45	320	83.55
9. สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องที่พักแก่ท่าน	61	15.93	322	84.07
10. นักศึกษาได้ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์จากการไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการนี้	378	98.69	5	1.31
11. นักศึกษาจะแนะนำสถานประกอบการนี้ให้แก่รุ่นน้องต่อไป	349	91.12	34	8.88
12. นักศึกษาพอใจกับสถานฝึกงานแห่งนี้	357	93.21	26	6.79

ประเด็นที่ 2 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกงาน โดยนักศึกษา

จากผลการประเมินของตัวนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการฝึกงาน พบว่า นักศึกษาคิดว่าตนเองมีข้อเด่นในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งประเมินแล้วได้คะแนนประเมินรวมในแต่ละหัวข้อเกินร้อยละ 90 ดังนี้

- 1) มีความสามารถที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน
- 3) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับการฝึกงาน
- 5) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานฝึกงาน
- 6) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี
- 7) มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- 8) มาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา
- 9) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 10) นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการฝึกงานครั้งนี้ของตนเอง

สำหรับประเด็นที่นักศึกษาเห็นว่า นักศึกษายังมีภาวะความเป็นผู้นำน้อยกว่าในหัวข้อประเมินอื่นๆ แต่ในภาพรวมนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.56 มีความพึงพอใจในการฝึกงานครั้งนี้ (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาในการฝึกงาน

หัวข้อที่ประเมิน	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
1. นักศึกษามีความสามารถที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้	376	98.17	7	1.83
2. นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน	353	92.17	30	7.83
3. นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	376	98.17	7	1.83
4. นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	382	99.74	1	0.26
5. นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานฝึกงาน	382	99.74	1	0.26
6. นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ	317	82.77	66	17.23
7. นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	358	93.47	25	6.53
8. นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	338	88.25	45	11.75
9. นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	346	90.34	37	9.66
10. นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	369	96.34	14	3.66
11. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	382	99.74	1	0.26
12. นักศึกษาเห็นว่าสถานฝึกงานมีความเหมาะสมต่อตัวท่าน	340	88.77	43	11.23
13. ระยะเวลาในการฝึกงานมีความเหมาะสม	332	86.68	51	13.32
14. นักศึกษาพอใจกับการฝึกงานครั้งนี้	366	95.56	17	4.44

ประเด็นที่ 3 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

สำหรับผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทุกด้าน โดยคะแนนประเมินสูงถึงร้อยละ 93.21 – 95.30 ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุดใน 3 อันดับคือ อันดับที่ 1 นักศึกษาร้อยละ 95.30 มีความพอใจในการประเมินผลการฝึกงานของคณะกรรมการฝึกงาน อันดับที่ 2 นักศึกษาร้อยละ 95.04 มีความพอใจในการติดตามการฝึกงาน/ การนิเทศของกรรมการฝึกงาน และอันดับสุดท้าย นักศึกษาร้อยละ 94.78 มีความพอใจในการเสนอสถานที่ฝึกงานและการให้ข้อมูลของคณะวิศวกรรมศาสตร์และภาควิชา (ตารางที่ 4.3)

จากผลการประเมินของนักศึกษาสามารถสรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมานักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอย่างยิ่งต่อการจัดการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในการทำงานของคณะกรรมการฝึกงานของภาควิชา

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

หัวข้อที่ประเมิน	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
1. นักศึกษามีความพอใจในการเสนอสถานที่ฝึกงานและการให้ข้อมูลของคณะฯ และภาควิชา	363	94.78	20	5.22
2. นักศึกษามีความพอใจในการจัดสรรสถานที่ฝึกงาน	360	93.99	23	6.01
3. นักศึกษามีความพอใจในการประสานงานติดต่อกับสถานที่ฝึกงาน	358	93.47	25	6.53
4. นักศึกษามีความพอใจในการปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	357	93.21	26	6.79
5. นักศึกษามีความพอใจในการติดตามการฝึกงาน/การนิเทศของกรรมการฝึกงาน	364	95.04	19	4.96
6. นักศึกษามีความพอใจในการประเมินผลการฝึกงานของคณะกรรมการฝึกงาน	365	95.30	18	4.70

ประเด็นที่ 4 ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา

จากข้อมูลนักศึกษาที่เข้าร่วมประเมินในแบบสอบถามทั้งสิ้น 383 คน มีนักศึกษาจำนวน 109 คน ที่ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา โดยมีสถานประกอบการทั้งสิ้น 78 แห่งที่นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากผลการรวบรวมข้อเสนอแนะพบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะส่วนใหญ่ของนักศึกษามีความเห็นที่คล้ายคลึงกันและใกล้เคียงกัน โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) อยากให้มีค่าตอบแทนจากสถานประกอบการ
- 2) อยากให้เวลาในการฝึกงานเพิ่มขึ้น
- 3) ควรแนะนำรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงานให้มากกว่านี้

- 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรมีการจัดให้นักศึกษาได้ทำการฝึกงาน 2 ครั้งต่อหลักสูตร คือ ช่วงฤดูร้อนของชั้นปีที่ 2 และ 3
- 5) งานที่ไปฝึกงานไม่ตรงกับสายที่เรียนมา
- 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนไปฝึกงาน
- 7) คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรติดต่อสอบถามงานที่นักศึกษาจะไปปฏิบัติเพื่อให้ตรงกับ ความสามารถและสาขาของนักศึกษา
- 8) พี่เลี้ยงฝึกงานควรมีเวลาให้กับนักศึกษาฝึกงาน
- 9) ควรให้ทางสถานประกอบการระบุเกี่ยวกับรายละเอียดของงานที่นักศึกษาจะไป ฝึกงาน เพื่อให้การฝึกงานตรงตามที่นักศึกษาต้องการ
- 10) อยากให้ภาควิชาเปิดรายวิชาเตรียมฝึกงานเพื่อสร้างให้นักศึกษาเกิดความพร้อมใน การฝึกงาน
- 11) ควรมีการชี้แจงรายละเอียดการฝึกงานให้นักศึกษามากกว่านี้
- 12) แบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินควรปรับให้เป็นแบบสอบถามที่มี 5 ระดับ ดีกว่า แบบเลือกคำตอบใช่ และไม่ใช้
- 13) อยากให้ทางคณะกรรมการฝึกงานไปนิเทศนักศึกษาให้ทั่วทุกคน
- 14) ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรชี้แจงและบอกจุดประสงค์ในการฝึกงาน
- 15) วิศวกรรมชีวการแพทย์ส่วนใหญ่ ไปฝึกงานไม่ตรงและไม่เกี่ยวข้องกับที่เรียนส่วน ใหญ่
- 16) งานบางอย่างที่สถานประกอบการมอบหมายให้ ไม่ตรงกับที่เรียนมา
- 17) การเลือกสถานที่ฝึกงานควรจัดให้มีการเลือกตั้งตั้งแต่ต้นเทอมแรกของปี 3 เพื่อ นักศึกษาที่ต้องการหาสถานประกอบการเองจะได้หาได้ทัน และควรจัดสรรที่ฝึกงาน ให้เพียงพอ เนื่องจากนักศึกษาหลายคนต้องหาสถานที่ฝึกงานเอง
- 18) ควรมีการสอนบางวิชาก่อนไปฝึกงาน เช่น AutoCAD
- 19) คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจะมีการปรับปรุงสมุดบันทึกการฝึกงานให้ดีกว่านี้ เพราะ มหาวิทยาลัยอื่นที่ไปฝึกงานด้วยกันสมุดบันทึกการฝึกงานสวยและดูดีมาก
- 20) ควรปรับปรุงในด้านการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- 21) บริษัทฯ รับนักศึกษาฝึกงานมากเกินไป ทำให้มีงานทำน้อย

ข้อเสนอแนะในด้านบวก

- 1) สถานที่ฝึกงานเป็นสถานที่ที่ดีมาก ได้รับความรู้มากมาย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
- 2) มีการนำเสนอรายงานการฝึกงาน ควรจัดให้รุ่นน้องได้เข้าฟัง เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกสถานที่ฝึกงานของรุ่นน้องต่อไป

4.1.3.2 ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการ

ผลการสำรวจการประเมินนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการแสดงตัวอย่างในรูปที่ 26 สถานประกอบการได้ทำการตอบแบบสอบถามมาทั้งสิ้น 362 แห่ง (ตารางที่ 4.4) พบว่า นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีจุดเด่น 3 ประการคือ 1) นักศึกษามีการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานฝึกงาน (ร้อยละ 96.69) 2) นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (ร้อยละ 96.41) และ 3) นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม (ร้อยละ 96.41) สำหรับหัวข้อประเมินที่นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต้องปรับปรุงคือ ภาวะความเป็นผู้นำ ซึ่งยังมีอยู่ในลำดับต่ำสุด (ร้อยละ 84.25) รองลงมาคือ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี (ร้อยละ 89.50) ซึ่งจากผลการประเมินขีดความสามารถของนักศึกษาฝึกงานในภาพรวมพบว่าอยู่ในเกณฑ์ 4.54-4.91 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (ตารางที่ 4.6) นั้นแสดงว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการฝึกงานของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การจัดการสถานฝึกงาน		ช่วงประเมินสถานฝึกงาน	เปลี่ยนสถานะ
การประเมินนักศึกษาฝึกงาน		สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ออกจากระบบ	
การประเมินนักศึกษาฝึกงาน		กลับ	
การประเมินนักศึกษาฝึกงาน			
ข้อมูลของสถานประกอบการ			
การฝึกงานตั้งแต่วันที่ 16 เดือน 4 ค.ศ.2010 ถึงวันที่ 12 เดือน 6 ค.ศ.2010			
แผนกที่ฝึกงาน		วิศวกรรม	
ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา		งานออกแบบ	
นักศึกษาลางาน		4	
นักศึกษาขาดงาน		0	
จุดเด่นของนักศึกษา		สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ ทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ ควรเพิ่มทักษะ ให้ในศ. ได้คิดจากโจทย์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ต้องค้นหาและหาด้วยตนเอง อื่นๆ ด้านปฏิสัมพันธ์ ต้องเพิ่มความกล้า แสดงออก พูดคุยกับเพื่อนร่วมงานให้มากขึ้น	
ความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาควรปรับปรุง			
ข้อมูลการประเมินนักศึกษา			
1 เห็นด้วยมากที่สุด 2 เห็นด้วยมาก 3 เห็นด้วย 4 เห็นด้วยน้อย 5 เห็นด้วยน้อยที่สุด			
บุคลิกภาพของนักศึกษา			
นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานของตน		3	
นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี		3	
นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		2	
นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม		3	
นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน		3	
นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ		3	
นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี		3	
ความสามารถของนักศึกษา			
นักศึกษามีความรู้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ		3	
นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ		3	
นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี		3	
ความรับผิดชอบของนักศึกษา			
นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา		3	
นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		3	
ผลการประเมินการฝึกงานของสถานประกอบการ		Pass	
ผู้ประเมิน		วิศวกรอาวุโส	
ตำแหน่ง		วิศวกรอาวุโส	

รูปที่ 4.26 ตัวอย่างผลการประเมินนักศึกษาโดยสถานประกอบการ

ตารางที่ 4.4 การประเมินนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการ

ลำดับที่	หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานของตน	329	11	6	0	16
2	นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	348	4	4	0	6
3	นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	349	4	3	0	6
4	นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	349	1	4	1	7
5	นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	350	3	3	1	5
6	นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ	305	17	6	0	34
7	นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	340	5	3	0	14
8	นักศึกษามีความรู้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	339	3	5	1	14
9	นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	330	6	5	1	20
10	นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	324	8	7	0	23
11	นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	343	3	2	1	13
12	นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	349	5	2	1	5

ตารางที่ 4.5 การประเมินขีดความสามารถของนักศึกษาฝึกงาน โดยสถานประกอบการ

ลำดับที่	หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานของตน	90.88	3.04	1.66	0.00	4.42
2	นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	96.13	1.10	1.10	0.00	1.66
3	นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	96.41	1.10	0.83	0.00	1.66
4	นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	96.41	0.28	1.10	0.28	1.93
5	นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	96.69	0.83	0.83	0.28	1.38
6	นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ	84.25	4.70	1.66	0.00	9.39
7	นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	93.92	1.38	0.83	0.00	3.87
8	นักศึกษามีความรู้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	93.65	0.83	1.38	0.28	3.87
9	นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	91.16	1.66	1.38	0.28	5.52
10	นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	89.50	2.21	1.93	0.00	6.35
11	นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	94.75	0.83	0.55	0.28	3.59
12	นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	96.41	1.38	0.55	0.28	1.38
	รวม (ร้อยละ)	93.35	1.61	1.15	0.14	3.75

ตารางที่ 4.6 การประเมินขีดความสามารถของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ โดยสถานประกอบการ

ลำดับที่	หัวข้อ	คะแนนรวม	ร้อยละ
1	นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานของตน	4.76	95.19
2	นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	4.90	98.01
3	นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4.91	98.12
4	นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	4.89	97.79
5	นักศึกษามีปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	4.91	98.23
6	นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ	4.54	90.88
7	นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	4.81	96.30
8	นักศึกษามีความรู้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	4.80	96.02
9	นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	4.73	94.53
10	นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.69	93.70
11	นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	4.83	96.57
12	นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.91	98.23

4.1.3.3 ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินสถานประกอบการโดยอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน

ผลการสำรวจแบบสอบถามการประเมินสถานประกอบการโดยอาจารย์นิเทศแสดงตัวอย่างในรูปที่ 4.27 ซึ่งผลการสำรวจจากแบบสอบถามการประเมินสถานประกอบการ โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน พบว่า อาจารย์นิเทศไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานโดยเข้าเยี่ยมสถานประกอบการทั้งสิ้น 62 แห่ง โดยสามารถสรุปได้ว่า (ดังตารางที่ 4.7 ถึง 4.9)

- 1) สถานประกอบการร้อยละ 88.71 เป็นสถานประกอบการที่มีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน
- 2) สถานประกอบการร้อยละ 90.97 เป็นสถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน
- 3) สถานประกอบการร้อยละ 83.55 เป็นสถานประกอบการที่มีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนที่นักศึกษาจะทำการฝึกงาน

4) สถานประกอบการร้อยละ 74.19 เป็นสถานประกอบการที่มีการจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

5) สถานประกอบการร้อยละ 86.45 เป็นสถานประกอบการที่มีความสะดวกสบายในการเดินทางของนักศึกษา

6) สถานประกอบการร้อยละ 90.65 เป็นสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา

การจัดการสถานฝึกงาน

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน: เปลี่ยนสถานะ

แบบประเมินสถานฝึกงาน
กลับ

แบบประเมินสถานฝึกงาน **อควาไทย จำกัด** โดย: อาจารย์ ธนียา เกาศล

หัวข้อประเมินข้อมูลของสถานประกอบการ

วันที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานวันที่ 20 เดือน 4 ค.ศ. 2010 ตั้งแต่เวลา 9:00 ถึง 11:00
โดยกำหนดให้ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

1. สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน	5
2. สถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	5
3. สถานประกอบการมีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนนักศึกษาฝึกงาน	5
4. สถานประกอบการมีสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน	4
5. สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกสบายในการเดินทางของนักศึกษา	5
6. สถานที่ฝึกงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	5
7. นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา	5
8. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน	5

สถานประกอบการนี้เหมาะสมหรือไม่ สำหรับการฝึกงานของนักศึกษาในสาขาใดบ้าง

เหมาะสม	EE EnE ME
ไม่เหมาะสม	CE ChE CoE IE MaE MfE MnE MtE

ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

การเดินทางไปยังสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก	ใช่
การติดต่อประสานงานกับสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก	ใช่
ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ	

รูปที่ 4.27 ตัวอย่างผลการประเมินสถานประกอบการโดยอาจารย์นิเทศ

7) สถานประกอบการร้อยละ 89.03 เป็นสถานประกอบการที่นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน

8) สถานประกอบการร้อยละ 95.16 เป็นสถานประกอบการที่การเดินทางของนักศึกษาไปยังสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก

9) สถานประกอบการร้อยละ 93.55 เป็นสถานประกอบการที่มีการติดต่อประสานงานกับสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก

จะเห็นว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่มีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงานเป็นอย่างดีแต่ยังขาดในเรื่องเกี่ยวกับสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

ตารางที่ 4.7 การประเมินสถานประกอบการจัดเป็นอันดับ โดยอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน

ลำดับที่	หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน	36	18	7	1	0
2	สถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	39	19	3	1	0
3	สถานประกอบการมีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนนักศึกษาฝึกงาน	24	26	11	1	0
4	สถานประกอบการมีสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน	15	16	29	2	0
5	สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกสบายในการเดินทางของนักศึกษา	27	29	5	1	0
6	สถานที่ฝึกงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	35	25	2	0	0
7	นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา	34	24	3	0	1
8	นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน	37	18	5	2	0

ตารางที่ 4.8 การประเมินสถานประกอบการคิดเป็นร้อยละ โดยอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน

ลำดับที่	หัวข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน	58.06	29.03	11.29	1.61	0.00
2	สถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	62.90	30.65	4.84	1.61	0.00
3	สถานประกอบการมีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนนักศึกษาฝึกงาน	38.71	41.94	17.74	1.61	0.00
4	สถานประกอบการมีสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน	24.19	25.81	46.77	3.23	0.00
5	สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกสบายในการเดินทางของนักศึกษา	43.55	46.77	8.06	1.61	0.00
6	สถานที่ฝึกงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	56.45	40.32	3.23	0.00	0.00
7	นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา	54.84	38.71	4.84	0.00	1.61
8	นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน	59.68	29.03	8.06	3.23	0.00
	รวม (ร้อยละ)	49.80	35.28	13.10	1.61	0.20

ตารางที่ 4.9 การประเมินสถานประกอบการ โดยอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน

ลำดับที่	หัวข้อ	คะแนนรวม	ร้อยละ
1	สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน	4.44	88.71
2	สถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	4.55	90.97
3	สถานประกอบการมีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนนักศึกษาฝึกงาน	4.18	83.55
4	สถานประกอบการมีสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน	3.71	74.19
5	สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกสบายในการเดินทางของนักศึกษา	4.32	86.45
6	สถานที่ฝึกงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	4.53	90.65
7	นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา	4.45	89.03
8	นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน	4.45	89.03

4.1.3.4 ผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นสำหรับสถานประกอบการและการจัดการฝึกงานโดยสถานประกอบการ

จากผลการสำรวจเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานโดยสถานประกอบการ ซึ่งได้รับการตอบผลการสำรวจจากสถานประกอบการทั้งสิ้น 123 แห่ง พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ 120 แห่ง (ร้อยละ 97.56) เห็นว่าช่วงเวลาที่นักศึกษาฝึกงานมีความเหมาะสมสำหรับการฝึกงานของนักศึกษา และมีสถานประกอบการเพียง 3 แห่งที่เห็นว่าไม่เหมาะสม สำหรับระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกงาน พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ จำนวน 105 แห่ง เห็นว่าระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกงานมีความเหมาะสม และสถานประกอบการจำนวน 18 แห่งเห็นวาระยะเวลาไม่เหมาะสม โดยเสนอแนะข้อคิดเห็นเพิ่มเติมไปในแนวทางเดียวกันคือ ควรเพิ่มระยะเวลาฝึกงานจาก 8 สัปดาห์ เป็น 3-4 เดือน

สำหรับเรื่องการประสานงานในการจัดส่งนักศึกษาฝึกงานระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ กับสถานประกอบการ พบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ จำนวน 114 แห่ง (ร้อยละ 92.68) เห็นว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการประสานงานที่ดีกับสถานประกอบการ และสถานประกอบการที่เหลือ 9 แห่ง เห็นว่าการประสานงานเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษายังไม่ดี เช่น สถานศึกษาควรทำหนังสือขอฝึกงานให้นักศึกษาถือไปยื่นกับสถานประกอบการ สถานศึกษาน่าจะมีการส่งบัตรประจำตัวหรือรูปถ่ายพร้อมการส่งรายชื่อ เพื่อให้สถานประกอบการทราบและยืนยันบุคคล

ก่อนการเริ่มฝึกงาน สถานศึกษาควรแจ้งชื่อยืนยันก่อนเข้าฝึกงาน 1 สัปดาห์ การติดต่อประสานงานควรดำเนินการล่วงหน้ากว่านี้ ควรมีการแจ้งเนื้อหารายละเอียดและหัวข้อที่ต้องการในการมาฝึกงานของนักศึกษาให้กับทางสถานประกอบการทราบ เป็นต้น

4.2 ผลการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน

จากผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงาน ทำให้สามารถสรุปและจัดเกรดให้กับสถานประกอบการ เนื่องจากเพื่อเป็นประโยชน์ต่อคณะในการดำเนินการจัดการฝึกงานและนักศึกษาที่จะฝึกงานในปีต่อไป โดยเน้นจากการประเมินของนักศึกษาเท่านั้น (จากข้อมูลในตารางที่ 4.1 นำมาประมวลผลทางสถิติ) ในการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการครั้งนี้ ได้มีการนำข้อมูลของอาจารย์นิเทศที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานมาร่วมประเมินศักยภาพของสถานประกอบการด้วย เนื่องจากอาจารย์ซึ่งเป็นคณะกรรมการฝึกงานที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานทั้งสิ้นเพียง 62 แห่ง โดยคิดเป็นเพียงร้อยละ 27 จากจำนวนสถานประกอบการทั้งสิ้น 228 แห่ง ซึ่งข้อมูลที่จะนำมาใช้ประเมินร่วมกันน้อยเกินไป และไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้ประเมินศักยภาพของสถานประกอบการในครั้งนี้ได้ แต่หากในปีถัดไปอาจารย์นิเทศสามารถไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานได้ครบทุกสถานประกอบการก็สามารถนำข้อมูลจากการประเมินของอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงานมาใช้ร่วมในการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการนี้ได้ และทำให้การประเมินศักยภาพของสถานประกอบการสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นอีกด้วย สำหรับการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงานในครั้งนี้ได้มีแนวทางในการกำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับการให้คะแนนดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| 1) สถานประกอบการที่ได้คะแนนประเมินร้อยละ 95 ขึ้นไป | เกรด A |
| | (ระดับดีเด่น) |
| 2) สถานประกอบการที่ได้คะแนนประเมินร้อยละ 85-94 | เกรด B |
| | (ระดับดี) |
| 3) สถานประกอบการที่ได้คะแนนประเมินร้อยละ 75-84 | เกรด C |
| | (ระดับปานกลาง) |

- 4) สถานประกอบการที่ได้คะแนนประเมินต่ำกว่าร้อยละ 75 เกรด D
(ระดับต่ำ)

จากผลการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการ โดยการแบ่งระดับของสถานประกอบการจากสถานประกอบการทั้งสิ้น 228 แห่ง สามารถสรุปได้ว่า

1. สถานประกอบการระดับดีเด่น (เกรด A) จำนวน 89 แห่ง (ตารางที่ 4.10)
2. สถานประกอบการระดับดี (เกรด B) จำนวน 60 แห่ง (ตารางที่ 4.11)
3. สถานประกอบการระดับปานกลาง (เกรด C) จำนวน 27 แห่ง (ตารางที่ 4.12)
4. สถานประกอบการระดับต่ำ (เกรด D) จำนวน 13 แห่ง (ตารางที่ 13)

ส่วนสถานประกอบการที่ไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 39 แห่ง เนื่องจากสถานประกอบการดังกล่าวไม่ได้รับการกรอกข้อมูลในระบบหรือประเมินโดยนักศึกษาฝึกงาน จากผลการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการในการรับนักศึกษาฝึกงาน พบว่า สถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 47.09 เป็นสถานประกอบการที่ถูกจัดอยู่ในระดับดีเด่น และมีศักยภาพสูงมากในการรับนักศึกษาฝึกงาน รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 31.75 ของสถานประกอบการที่ถูกจัดอยู่ในระดับดี มีศักยภาพสูงในการรับนักศึกษาฝึกงาน โดยสรุปจากในภาพรวมพบว่า สถานประกอบการถึง 149 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 78.84) จากสถานประกอบการ 189 แห่ง ที่จัดได้ว่าเป็นสถานประกอบที่ดี มีศักยภาพในการรับนักศึกษาฝึกงานสูง และมีระบบการจัดการฝึกงานที่ดี ซึ่งข้อมูลดังกล่าวนี้ จะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในปีต่อไปที่จะเลือกฝึกงานในสถานประกอบการเหล่านี้

ตารางที่ 4.10 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับดีเด่น

รหัสบริษัท	สถานประกอบการ	คะแนน	เกรด
PSU1011	CPF ผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด	100%	A
PSU1042	Guangdong University of Technology (GDUT)	100%	A
PSU0984	Jiangxi University of Science and Technology	100%	A
PSU1220	Jurtera Teras Bistari SDN.BHD.	100%	A
PSU1158	MLine Engineering จำกัด	100%	A
PSU1180	MMI Precision Assembled (Thailand) Co.,Ltd.	100%	A
PSU1217	Nanyang Technology University	100%	A
PSU1128	NXP Manufacturing Thailand Co.,Ltd.	100%	A
PSU1003	Sritrang Agroindustry Plc Co., Ltd.	100%	A
PSU0908	Thai Summit Eastern Seaboard Autoparts Industry Co., Ltd.	100%	A
PSU1166	Toyoda Gosei Rubber (Thailand) Co.,Ltd.	100%	A
PSU0879	เครือเจริญโภคภัณฑ์	100%	A
PSU1152	เทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	100%	A
PSU1165	เทศบาลนครนครปฐม	100%	A
PSU0328	เทศบาลนครหาดใหญ่	100%	A
PSU1156	โกลบอล ยูทิลิตี้ เซอร์วิส จำกัด	100%	A
PSU1083	โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	100%	A
PSU0112	โตเกียว เดนกิ กรุ๊ป จำกัด	100%	A
PSU1159	โรงพยาบาลกรุงเทพ หาดใหญ่	100%	A
PSU1147	โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	100%	A
PSU0281	โอเพ่น คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี จำกัด	100%	A
PSU0836	โอกิ (ประเทศไทย) จำกัด	100%	A
PSU1164	ไอซีซีเทรดดิ้ง จำกัด	100%	A
PSU0135	ไทยเซมิ (ไทยแลนด์) จำกัด	100%	A
PSU1145	ไทยเมทัลโปรดักส์ จำกัด	100%	A
PSU0894	ไทยเรดิโอเตอร์ จำกัด	100%	A
PSU0143	ไทยแลนด์สเมตติ้งแอนด์รีไฟนิง จำกัด	100%	A
PSU1178	ไทยทาลัวร์ แอนด์ ออยล์ จำกัด	100%	A
PSU1157	ไทยนครพาราวัตุ จำกัด	100%	A
PSU0165	ไบเออร์ไทย จำกัด	100%	A

ตารางที่ 4.10 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับดีเด่น (ต่อ)

PSU1201	กรมทางหลวงชนบทที่ 12	100%	A
PSU0403	กระเบื้องกระดาศไทย (โรงงานทุ่งสง) จำกัด	100%	A
PSU1149	กว้างเวินรับเบอร์ (ตรัง) จำกัด	100%	A
PSU1027	กองอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	100%	A
PSU1009	การไฟฟ้าฝ้ายผลิตแห่งประเทศไทย (เหมืองแม่เมาะ)	100%	A
PSU0030	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.ภูเก็ต	100%	A
PSU1208	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสงขลา	100%	A
PSU0023	การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	100%	A
PSU0033	การรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย	100%	A
PSU1162	ชุมนุมสหกรณ์ชาวสวนปาล์มน้ำมันกระบี่ จำกัด	100%	A
PSU0462	ชั้นเค้น (ประเทศไทย) จำกัด	100%	A
PSU1079	ซิสเต็มส์ อินทีเกรท โซลูชั่น จำกัด	100%	A
PSU1177	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	100%	A
PSU0116	ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด	100%	A
PSU0979	ทรูมูฟ จำกัด	100%	A
PSU1028	ทีทีแอนด์ที จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU0991	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU1155	นิสโซ พรีซิชั่น (ไทยแลนด์) จำกัด	100%	A
PSU0159	บิทไวส์ (ปทท.) จำกัด	100%	A
PSU0889	ปูนซีเมนต์เอเชีย จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU0174	ผาแดงอินดัสทรี จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU0643	พรีเมียร์ซิสเต็ม เอ็นยีเนียริง จำกัด	100%	A
PSU0660	ฟาสท์โมเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	100%	A
PSU0180	พีเนสต์ ซอยส์ เทสต์ติ้ง จำกัด	100%	A
PSU1188	ฟูบาซิสเต็ม จำกัด	100%	A
PSU0191	ยิวซ่าเบตเตอร์ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU1017	ยิบอินซอย จำกัด	100%	A
PSU0051	ยูแทคไทย จำกัด	100%	A
PSU0727	ศักดิ์ไชยสิทธิ์ จำกัด	100%	A
PSU0298	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	100%	A
PSU1186	ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ	100%	A

ตารางที่ 4.10 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับดีเด่น (ต่อ)

PSU1085	สตีเบล เอลทรอน เอเชีย จำกัด	100%	A
PSU1199	สมาคมสมมงกลฝั่งตัวไทย	100%	A
PSU0733	สยามซานิทารี ฟิตติ้งส์ จำกัด	100%	A
PSU1176	สหโมเสคอุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU0752	สหวิริยาสตีล อินดัสทรี จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU1068	สามมิติรวมเอเตอร์ เมนูแพคเจอรัง จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU1146	สุราษฎร์ธานี เบเวอเรจ จำกัด	100%	A
PSU0766	หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)	100%	A
PSU1103	อากวาไทย จำกัด	100%	A
PSU1125	อินโนลาเท็ก (ประเทศไทย) จำกัด โครงการ CT	100%	A
PSU1195	อีสเทิร์นไทยคอนซัลติง 1992 จำกัด	100%	A
PSU1137	อุตสาหกรรมสับปะรดกระป๋องไทย จำกัด	100%	A
PSU0286	อีตาซี โกลบอล สตอเรจ เทคโนโลยีส์ (ประเทศไทย) จำกัด	100%	A
PSU0172	ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด	99%	A
PSU1181	โรงพยาบาลสงขลานครินทร์	98%	A
PSU0630	ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)	97%	A
PSU0786	อิตาเลียนไทย ดีเวล็อปเมนต์ จำกัด (มหาชน)	97%	A
PSU0906	เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด	97%	A
PSU1179	เกรท โกลฟ (ไทยแลนด์) จำกัด	96%	A
PSU0339	เดลต้า อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด	96%	A
PSU0338	โซติวัฒน์อุตสาหกรรมการผลิต จำกัด	96%	A
PSU0544	ไทยการ์เมนต์เอ็กซ์พอร์ต จำกัด	96%	A
PSU0031	กองแผนงานและปฏิบัติการ ฝ่ายปฏิบัติการเครือข่าย กฟต.2	96%	A
PSU0452	ช.การช่าง จำกัด (มหาชน)	96%	A
PSU0093	ซีฟโก้ จำกัด	96%	A
PSU0205	ระยองเพียวริฟายเออร์ จำกัด	96%	A
PSU1191	ลันตา การ์เดนฮิลล์ รีสอร์ท จำกัด	96%	A
PSU1150	ศุภาลัย จำกัด	96%	A

ตารางที่ 4.11 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับดี

รหัสบริษัท	สถานประกอบการ	คะแนน	เกรด
PSU1143	Hbi Manufacturing (Thailand) Ltd.	94%	B
PSU0292	โรงเรียนก้าชรรวมชาติขอนแก่น บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	94%	B
PSU0925	ทรานส์ไทย-มาเลเซีย ประเทศไทย (จำกัด)	93%	B
PSU0335	ทีโอที จำกัด (มหาชน)	92%	B
PSU1071	Alcan Packaging Strongpack จำกัด	92%	B
PSU0077	เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (น้าน้อย)	92%	B
PSU1014	เซาร์เทิร์นสตีล จำกัด	92%	B
PSU1167	เท็กซาคาล (ไทยแลนด์) จำกัด	92%	B
PSU1161	เอส.ซี.อาร์ทีสทรี จำกัด	92%	B
PSU0715	แลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน)	92%	B
PSU1168	โซเด็กซ์โซ้เอลแคร์ ซัพพอร์ท เซอร์วิส ประเทศไทย จำกัด	92%	B
PSU1216	โรงพยาบาลกรุงเทพภูเก็ต	92%	B
PSU1209	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช	92%	B
PSU0280	โอ.จี.ไอ.เอส.คอนซัลท์ จำกัด	92%	B
PSU1142	ไฉเนี่ย กระป๋อง จำกัด	92%	B
PSU1206	ไทยโพลีเมอร์ ซัพพลาย จำกัด	92%	B
PSU0549	ไทยซูรส จำกัด	92%	B
PSU0401	กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน)	92%	B
PSU1025	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โรงไฟฟ้าแม่เมาะ)	92%	B
PSU1073	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค บางเขน	92%	B
PSU0110	ตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด	92%	B
PSU1160	ถาวรอุตสาหกรรมยางพารา (1982) จำกัด	92%	B
PSU1020	น้ำตาลท่ามะกา จำกัด	92%	B
PSU0153	นิวเทคโนโลยี เอ็นจิเนียริง คอนสตรัคชั่นส์ จำกัด	92%	B
PSU1096	บี เทค อินดัสตรี จำกัด	92%	B
PSU0647	พานาโซนิค (ประเทศไทย) จำกัด	92%	B
PSU1197	พาสทิมา จำกัด	92%	B
PSU1169	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา	92%	B
PSU1187	วสีคอนสตรัคชั่น จำกัด	92%	B
PSU1211	วิซแอนด์ จำกัด	92%	B

ตารางที่ 4.11 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับดี (ต่อ)

PSU1173	ศูนย์เทคโนโลยีไมโครอิเล็กทรอนิกส์	92%	B
PSU1200	สตาร์อิเล็กทรอนิกส์ เซลล์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	92%	B
PSU0301	สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรม (RDIP)	92%	B
PSU1008	สยาม พีวีเอส เคมิคอลส์ จำกัด	92%	B
PSU0963	สยามเวสต์ แมเนจเม้นส์ คอนซัลแทนท์ จำกัด	92%	B
PSU1088	สำนักก่อสร้างสะพาน	92%	B
PSU0307	สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNet)	92%	B
PSU1172	สุราษฎร์สูซันด์ จำกัด	92%	B
PSU1175	อาหารสัตว์ไทยสวนหลวง จำกัด	92%	B
PSU0247	อินเทอร์เน็ต ประเทศไทย จำกัด (มหาชน)	92%	B
PSU0986	อีเทอนัล เรซิน จำกัด	92%	B
PSU0442	ฮาร์ดแวร์แฮ็ส อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	92%	B
PSU0993	แปลนครีเอชันส์ จำกัด	90%	B
PSU1121	เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)	89%	B
PSU0294	ศูนย์ควบคุมการบินขนาดใหญ่	90%	B
PSU1097	โรงไฟฟ้าจะนะ	89%	B
PSU0434	เคพีที คอร์ปอเรชั่น (ไทยแลนด์) จำกัด	88%	B
PSU0186	เม็คเท็ค แมนูแฟ็คเจอร์ริง คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด	88%	B
PSU0495	ไซคอนเอ็นจิเนียริง จำกัด	88%	B
PSU0027	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (จ.สุราษฎร์ธานี)	88%	B
PSU0473	ซี.เอ.บี.โตรเคมี จำกัด	88%	B
PSU0638	ผลิตภัณฑ์ปลากระป๋องสยาม จำกัด	88%	B
PSU1001	มูลนิธิชัยพัฒนา	88%	B
PSU0917	สหเจริญทรัพย์การก่อสร้าง 2003 จำกัด	88%	B
PSU1171	อัลดีม พีริซัน จำกัด	88%	B
PSU0241	อัลลายด์เทคเอ็นจิเนียริง จำกัด	88%	B
PSU1148	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	87%	B
PSU0114	โตโยไทย คอร์ปอเรชั่น จำกัด	86%	B
PSU0131	ไทยคอมโพสิท จำกัด	86%	B
PSU0345	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)	86%	B

ตารางที่ 4.12 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับปานกลาง

รหัสบริษัท	สถานประกอบการ	คะแนน	เกรด
PSU0166	ปตท. จำกัด (มหาชน)	83%	C
PSU0976	IT-ACCESS CO., LTD.	83%	C
PSU1039	เจริญโภคภัณฑ์อาหารสัตว์ จำกัด	83%	C
PSU0187	เมืองทองอุตสาหกรรมอลูมิเนียม จำกัด	83%	C
PSU1202	แอดวานซ์ ไฟเบอร์ จำกัด	83%	C
PSU0492	โซนี่ ดีไวซ์ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	83%	C
PSU0567	ไทยฟอร์จจิ้งเอ็นจิเนียริง จำกัด	83%	C
PSU1194	ไฮแคร์ อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล จำกัด	83%	C
PSU1204	ซีเวลท์ โพรเซสซิ่ง จำกัด	83%	C
PSU0120	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	83%	C
PSU1198	นิคโต้ มาเทค (ประเทศไทย) จำกัด	83%	C
PSU1123	ยูนิไวส์ ออฟซอร์ จำกัด	83%	C
PSU0223	สงขลาแคนนิ่ง จำกัด (มหาชน)	83%	C
PSU0303	สยามเซมเพอร์เมต จำกัด	83%	C
PSU0912	สยามโปรเมค คอนสตรัคชั่น จำกัด	83%	C
PSU0861	สำนักงานระบายน้ำกรุงเทพมหานคร กทม .2	83%	C
PSU1151	สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83%	C
PSU0779	อาจีกาว่า แอนด์ เอสซีไอ เมทัลเทค จำกัด	83%	C
PSU1203	อินเตอร์ไฟเบอร์ คอนเทนเนอร์ จำกัด	83%	C
PSU0047	Ranhill Water Technologies (Thai) Ltd.	79%	C
PSU1036	เอส แพ้ท แอนด์ พรีน จำกัด (มหาชน) โครงการ CT	79%	C
PSU0399	3114 เอ็นจิเนียริง จำกัด	75%	C
PSU0082	เซฟรอน ประเทศไทย สัรวจและผลิต จำกัด	75%	C
PSU1196	เทศบาลเมืองท่าข้าม	75%	C
PSU1174	เวสต์เทค อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด	75%	C
PSU0390	โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา	75%	C
PSU1210	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 3 (ภาคใต้) จังหวัดยะลา	75%	C

ตารางที่ 4.13 สถานประกอบการที่ได้การประเมินระดับต่ำ

รหัสบริษัท	สถานประกอบการ	คะแนน	เกรด
PSU0237	เหล็กแผ่นรีดเย็นไทย จำกัด (มหาชน)	71%	D
PSU1214	Prince Process Engineering Co.,Ltd.	67%	D
PSU1192	Weatherford KSP Co.,Ltd.	67%	D
PSU0141	ไทยโพลีคาร์บอนเนต จำกัด	67%	D
PSU0668	ไฟร์เทรตเอ็นจิเนียริง จำกัด	67%	D
PSU0504	ตรังยูชี จำกัด	67%	D
PSU0857	ศูนย์อนุรักษ์พลังงานแห่งประเทศไทย	67%	D
PSU1185	สุทัศนวิศวกรรม (1994) จำกัด	67%	D
PSU0267	อีอีซี เอ็นจิเนียริง เนทเวิร์ค จำกัด	67%	D
PSU1182	เอ็มโปเรียม เซอร์วิส จำกัด	63%	D
PSU0001	APEX Instrument Co., Ltd.	58%	D
PSU0096	เซ็นทรัล อัลไลแอนซ์ จำกัด	58%	D
PSU0573	ไทยลอตเต้ จำกัด	50%	D

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ผลการประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานประกอบการอยู่ในเกณฑ์ดีมากโดยการฝึกงานทำให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลหรือหัวหน้าคอยให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาในระหว่างการฝึกงาน และสถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงานอย่างดี นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า ตนเองยังมีภาวะความเป็นผู้นำอยู่ค่อนข้างน้อย อย่างไรก็ตามนักศึกษาร้อยละ 93.21 มีความพอใจกับสถานฝึกงานที่ตนได้ไปฝึกงาน

2. ผลการประเมินนักศึกษาฝึกงานโดยสถานประกอบการ สรุปได้ว่า นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีจุดเด่น 3 ด้านคือ 1) นักศึกษามีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานฝึกงาน 2) นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และ 3) นักศึกษามีการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับการฝึกงาน

3. ผลการประเมินสถานประกอบการโดยอาจารย์นิเทศ สรุปได้ว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ที่อาจารย์นิเทศไปเยี่ยมมีความเหมาะสมสำหรับนักศึกษาฝึกงาน ทั้งในเรื่องความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน การจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา และคิดว่านักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงานที่สถานประกอบการแห่งนั้น แต่มีความเห็นว่าสถานประกอบการส่วนใหญ่ยังจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงานน้อยเกินไป

4. ผลการประเมินเกี่ยวกับการจัดการฝึกงานโดยสถานประกอบการ สรุปได้ว่า ร้อยละ 97.56 ของสถานประกอบการเห็นว่าระยะเวลาในการฝึกงานมีความเหมาะสม และการประสานงานในการฝึกงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 92.68)

5. ผลการประเมินศักยภาพของสถานประกอบการในการรับนักศึกษาฝึกงาน สรุปได้ว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่ 149 แห่ง (ร้อยละ 78.84) จากสถานประกอบการ 189 แห่ง เป็น

สถานประกอบการที่ดี มีศักยภาพในการรับนักศึกษาฝึกงานสูง และมีระบบการจัดการฝึกงานที่ดี เหมาะสมในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน

5.2 ข้อเสนอแนะ

ก่อนการจัดนักศึกษาไปฝึกงานยังสถานประกอบการต่างๆ ควรมีการจัดการอบรมความรู้ ให้นักศึกษาและมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการฝึกงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษจะทำให้การฝึกงานของนักศึกษาประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

5.3 ผลงานทางวิชาการ

ธनिया เกาศล, แสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ, วีรวรรณ สุทธิศรีปก, กานต์พิชชา ฤทธิพิฤกษ์, นิตยา สุวรรณเพชร และ วรุช วิสุทธิ์เมธางกูร. 2552. การประเมินวิชาฝึกงานของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. การประชุมวิชาการวิจัยสถาบันระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2552 เรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา, 18-20 มิถุนายน 2552, ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์, กรุงเทพฯ, หน้า 4-7. (ภาคผนวก ข)

เอกสารอ้างอิง

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจและความต้องการขององค์กรต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (ข้อมูลเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2553)

ธิดารัตน์ ต่อสุข. 2552. ระบบจัดการวิชาฝึกงานวิศวกรรม กรณีศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพ, การประชุมวิชาการวิศวกรรมศึกษาคั้งที่ 7 “การพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรรมสู่สากล”, 14-16 พฤษภาคม 2552, โรงแรมโนโวเทล ริมเพ, ระยอง, หน้า 45-49

ผาติหมีะ เหมมันต์, ลัดดาวัลย์ โมควินท์, ธัญชนก พฤษเมธากุล และไพโรจน์ ศิริรัตน์, 2553. รูปแบบการจัดการรายวิชาการฝึกงานของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, การประชุมวิชาการวิศวกรรมศึกษาคั้งที่ 8 (NCEE8-8), 6-8 พฤษภาคม 2553, โรงแรมเลอเมอริเดียน จังหวัดเชียงใหม่, หน้า 31-32

พิมพ์พร กระจันท์, 2545. ความพึงพอใจของครูฝึกประจำสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 (www.nsdv.go.th สืบค้นเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2553)

ภิราภรณ์ ก้อนคำ, ชุติญา ชาลิตอุซุกร และเครือวัลย์ วงศ์สุฤทธิ์. 2553. การจัดกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ, การประชุมวิชาการวิศวกรรมศึกษาคั้งที่ 8 (NCEE8-8), 6-8 พฤษภาคม 2553, โรงแรมเลอเมอริเดียน จังหวัดเชียงใหม่, หน้า 33-34

ยุพิน มีใจเจริญ และสรินยา สุภัทรานนท์, 2551. ศึกษาความรู้ด้านวิชาชีพของนักศึกษาการบัญชีที่ผ่านการฝึกงานในปี 2550, รายงานการวิจัย โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก (www.nrctri.nrct.go.th สืบค้นเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2553)

วิฑูร กิจเครือ, ชลิตร์ มณีสุวรรณ และชนิดา พลอยสุกใส, 2552. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2552, วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี (www.stc.ac.th, สืบค้นข้อมูลเมื่อ 18 ตุลาคม 2553)

สมนิต พนมยงค์ 2547 สภาพและปัญหาของสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 5 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), 144 หน้า, ISBN 974-274-605-2

สินเธาว์ ชัยสวัสดิ์, 2550. การพัฒนารูปแบบการฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษาในสถานประกอบการของสถานศึกษา เพื่อสร้างความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ, วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (www.pvc.ac.th สืบค้นข้อมูลวันที่ 18 ตุลาคม 2553)

สุมาลี อารมณ์พินิจเลิศ และระวีพรรณ จิตต์มณัส, 2550. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการฝึกงานของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (www.vcharkarn.com สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2553)

สำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กรมอาชีวศึกษา, 2543. การกำหนดจุดเด่นของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (www.nsdv.go.th สืบค้นเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2553)

เอกวัฒน์ รักษาวงศ์, ณราทิพย์ ประภาส และวิเชียร ทองฤทธิ์. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (ข้อมูลเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2553)

Kirkpatrick, D.L. (1959), Techniques for evaluating training program, Training and Development Journal, 13(11), 3-9.

Kirkpatrick, D.L. (1996), Great Ideas Revisited, Training and Development, 50(1), 55-57.

Stufflebeam, D.L. (2001), Evaluation models. San Francisco: Jossey-Bass.

Van Buren, M.E. & Erskine, W. (2002), the 2002 ASTD State of the Industry Report, Alexandria, VA: American Society of Training and Development.

ภาคผนวก ก

แบบประเมินสำหรับการจัดการฝึกงาน

การจัดการสถานฝึกงาน

รหัสนักศึกษา: 4910110420 ยังไม่ทำการประเมิน
สถานที่ฝึกงาน: การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
[ออกจากระบบ](#)

- [รายชื่อนักศึกษา](#)
- [ประเมินสถานฝึกงาน](#)

แบบประเมินสถานประกอบการ และ ความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงาน

คำชี้แจง : ขอความร่วมมือนักศึกษาฝึกงานกรอกข้อมูล

1. ข้อมูลของสถานประกอบการ

1.1 กำหนดการฝึกงานตั้งแต่วันที่ ถึง

1.2 แผนกที่ฝึกงาน

1.3 ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> งานสำนักงานทั่วไป | <input type="checkbox"/> งานออกแบบ | <input type="checkbox"/> งานภาคสนามและคุมงาน |
| <input type="checkbox"/> งานควบคุมกระบวนการผลิต | <input type="checkbox"/> งานซ่อมบำรุง | <input type="checkbox"/> งานวิจัย |
| <input type="checkbox"/> งานสอนและอบรม | | |
| <input type="checkbox"/> งานดูแลระบบ(ระบบ) | | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ) | | |

1.4 ท่านทำงาน 0 วัน 1-2 วัน 3-4 วัน 5-6 วัน 7-8 วัน มากกว่า 8 วัน

1.5 ท่านขาดงาน 0 วัน 1-2 วัน 3-4 วัน 5-6 วัน 7-8 วัน มากกว่า 8 วัน

1.6 ท่านได้รับค่าตอบแทนในการฝึกงานเป็นจำนวนเงิน (บาทต่อเดือน)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> ไม่มีค่าตอบแทน | <input type="radio"/> 1-3,000 บาท | <input type="radio"/> 3,001 – 6,000 บาท |
| <input type="radio"/> 6,001 – 9,001 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 9,000 บาท | |

2. ประเมินภาพรวมของสถานประกอบการในมุมมองของนักศึกษา

รูปที่ ก.1 แบบประเมินสถานประกอบการและความพึงพอใจของนักศึกษา

2.1 สถานประกอบการมีการจัดผู้ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.2 สถานประกอบการมีการจัดชี้แจงหรืออบรมสำหรับนักศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.3 ผู้ดูแลหรือหัวหน้ามอบหมายงานที่ตรงความสามารถของท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.4 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าให้ความช่วยเหลือและแนะนำเมื่อท่านติดปัญหา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.5 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าทราบว่าท่านทำอะไรและมีงานอะไรตลอดระยะเวลาการฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.6 ผู้ดูแลหรือหัวหน้าสร้างความพึงพอใจแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.7 ผู้ร่วมงานสร้างความพึงพอใจแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.8 สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องการเดินทางแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.9 สถานที่ตั้งของสถานประกอบการสร้างปัญหาเรื่องที่พักแก่ท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.10 ท่านได้ความรู้ใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ จากการไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.11 ท่านจะแนะนำสถานประกอบการนี้ให้แก่รุ่นน้องต่อไป	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
2.12 ท่านพอใจกับสถานฝึกงานแห่งนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

3.ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการฝึกงาน

3.1 ท่านมีความสามารถที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายได้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.2 ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.3 ท่านมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.4 ท่านแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.5 ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.6 ท่านมีภาวะความเป็นผู้นำ	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.7 ท่านมีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.8 ท่านมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.9 ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.10 ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.11 ท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.12 ท่านเห็นว่าสถานฝึกงานมีความเหมาะสมต่อตัวท่าน	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.13ระยะเวลาในการฝึกงานมีความเหมาะสม	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่
3.14ท่านพอใจกับการฝึกงานครั้งนี้	<input type="radio"/> ใช่	<input type="radio"/> ไม่ใช่

4.ข้อเสนอแนะ หรือ ข้อแนะนำ อื่นๆ

รูปที่ ก.1 แบบประเมินสถานประกอบการและความพึงพอใจของนักศึกษา (ต่อ)

การจัดการสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน: การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
[ออกจากระบบ](#)

แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน: ข้อมูลของนักศึกษาฝึกงาน

1. ข้อมูลของนักศึกษาฝึกงาน

1.1 กำหนดการฝึกงานตั้งแต่วันที่ " " 0 D.F.K. " " ถึง " " 0 D.F.K. " "

1.2 แผนกที่ฝึกงาน _____

1.3 ลักษณะ / ประเภทของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> งานสำนักงานทั่วไป | <input type="checkbox"/> งานออกแบบ | <input type="checkbox"/> งานภาคสนามและคุมงาน |
| <input type="checkbox"/> งานคุมกระบวนการผลิต | <input type="checkbox"/> งานซ่อมบำรุง | <input type="checkbox"/> งานวิจัย |
| <input type="checkbox"/> งานสอนและอบรม | | |
| <input type="checkbox"/> งานดูแลระบบ(ระบบ) _____ | | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบบ) _____ | | |

1.4 นักศึกษาลางาน _____ วัน

1.5 นักศึกษาขาดงาน _____ วัน

2. ข้อเสนอแนะและแนะนำ

2.1 จุดเด่นของนักศึกษา _____

2.2 ความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาควรปรับปรุง (เลือกได้หลายหัวข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ทักษะทางคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> ทักษะทางภาษาอังกฤษ |
|--|---|

รูปที่ ก.2 แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน สำหรับสถานประกอบการ

- ☐ ทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์(ระบบ) _____
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ) _____

3. ข้อมูลการประเมินนักศึกษา

1 เห็นด้วยมากที่สุด 2 เห็นด้วยมาก 3 เห็นด้วย 4 เห็นด้วยน้อย 5 เห็นด้วยน้อยที่สุด

หัวข้อ	1	2	3	4	5
3.1 บุคลิกภาพของนักศึกษา					
• นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานของตน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• นักศึกษาแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของสถานฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 ความสามารถของนักศึกษา					

รูปที่ ก.2 แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน สำหรับสถานประกอบการ (ต่อ)

• นักศึกษามีความรู้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	○	○	○	○	○
• นักศึกษามีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ	○	○	○	○	○
• นักศึกษามีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	○	○	○	○	○
3.3 ความรับผิดชอบของนักศึกษา					
• นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา	○	○	○	○	○
• นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	○	○	○	○	○

4. ผลการประเมินการฝึกงานของสถานประกอบการ

- ผ่านแบบดีมาก (Excellence)
- ผ่าน (Pass)
- ไม่ผ่าน (Fail)

ผู้ประเมิน _____ ตำแหน่ง _____



[กลับ](#)

รูปที่ ก.2 แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน สำหรับสถานประกอบการ (ต่อ)

การจัดการสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน: การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
ออกจากระบบ

- รายชื่อนักศึกษาฝึกงาน
- แบบสำรวจคณะ

แบบสำรวจ : สถานประกอบการ ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ

1.1 ลักษณะของสถานประกอบการ

- ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ เอกชน
- อื่นๆ

1.2 ลักษณะงานของสถานประกอบการ

1.3 จำนวนบุคลากรของสถานประกอบการ

- น้อยกว่า 100 คน 101 - 1000 คน 1001 - 5000 คน มากกว่า 5000 คน

1.4 จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่สถานประกอบการรับ คน จาก สถาบัน

2. การจัดการของคณะในเรื่องของการฝึกงาน

สถานประกอบการมีความเห็นว่า ช่วงเวลาที่นักศึกษาฝึกงานมีความเหมาะสมสำหรับการฝึกงาน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย ควรจะเป็น

สถานประกอบการคิดว่าระยะเวลาที่นักศึกษาฝึกงานมีความเหมาะสมสำหรับการฝึกงาน

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย ควรจะเป็นจำนวน เดือน

สถานประกอบการคิดว่าการประสานงานเรื่องการจัดส่งนักศึกษาฝึกงานระหว่างคณะและสถานประกอบการที่ดำเนินการอยู่เป็นไปได้เหมาะสม

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย ควรปรับปรุง

รูปที่ ก.3 แบบประเมินข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการและการจัดการของคณะในเรื่องการฝึกงาน สำหรับสถานประกอบการ

การจัดการสถานฝึกงาน

อาจารย์: aa bb

ภาควิชา: วิศวกรรมโยธา

ออกจากระบบ

- [แบบสำรวจ: การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษา](#)

คำชี้แจง:

ขอความร่วมมืออาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงานกรอกข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการฝึกงานต่อไป

วันที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน " " 0 DPK " " ตั้งแต่เวลา " " : " " ถึงเวลา " " : " "

1.การประเมินผลเกี่ยวกับการฝึกงาน

โปรดทำเครื่องหมายถูกหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดยกำหนดให้ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1
1.1 สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 สถานประกอบการมีการจัดบุคลากรที่ดูแลนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 สถานประกอบการมีการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ก่อนนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 สถานประกอบการมีสวัสดิการสำหรับนักศึกษาฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกสบายในการเดินทางของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6 สถานที่ฝึกงานมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7 นักศึกษาได้ทำงานตรงกับสายงานที่ได้ศึกษามา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8 นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการฝึกงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.สถานประกอบการนี้เหมาะสมหรือไม่ สำหรับการฝึกงานของนักศึกษาในสาขาใดบ้าง

2.1 เหมาะสม

รูปที่ ก.4 แบบประเมินการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

	All	CE	ChE	CoE	EE	EnE	IE	ME	MaE	MfE	MnE	MtE
2.2 ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สม	All	CE	ChE	CoE	EE	EnE	IE	ME	MaE	MfE	MnE	MtE

3.ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

- 3.1 การเดินทางไปยังสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก ใช่ ไม่ใช่
- 3.2 การติดต่อประสานงานกับสถานที่ฝึกงานมีความสะดวก ใช่ ไม่ใช่
- 3.3 ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

[กลับ](#)

รูปที่ ก.4 แบบประเมินการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โดยอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน (ต่อ)

ภาคผนวก ข

เอกสารการประชุมทางวิชาการ

การประเมินวิชาฝึกงานของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ธนิยา เกาศล, แสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ, วีรวรรณ สุทธิศรีปก, กานต์พิชชา ฤทธิพิฤกษ์, นิตยา สุวรรณเพชร และ วรวิทย์ วิสุทธิ์
เมธางกูร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตู้ ปณ 2 คอหงส์ หาดใหญ่ สงขลา 90112

บทคัดย่อ

การฝึกงานเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา ของคณะวิศวกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป และได้เรียนวิชาในหลักสูตรของภาควิชาฯ ที่สังกัดมาแล้วไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องไปฝึกงานอยู่ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 6-8 สัปดาห์ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร ภายใต้ความดูแลของวิศวกรของสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน หรือ รัฐวิสาหกิจ การฝึกงานของนักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาและคณะฯ ก่อน และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงานแล้ว นักศึกษาต้องเขียนรายงานนำเสนอภาควิชาต้นสังกัด เพื่อประกอบการประเมิน เพื่อช่วยในการจัดการเรื่องการฝึกงาน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในเรื่องการจัดการในด้านการฝึกงานแก่ทางคณะต่อไป งานวิจัยชิ้นนี้มุ่งเน้นที่จะทำการปรับปรุงแบบสอบถามการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แบบสอบถามสถานประกอบการ และแบบสอบถามอาจารย์นิเทศ และจะมีการเพิ่มการประเมินคุณภาพสถานประกอบการโดยนักศึกษา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยนักศึกษาในการเลือกสถานประกอบการที่เหมาะสมกับความสนใจของตนเอง และเพื่อให้สถานประกอบการได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ หลังจากนั้นจะทำการรวบรวมข้อมูลลงในระบบจัดการฐานข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้งานต่อไป

Abstract

Practical training is one of the required classes for all fields of engineering degrees at the Faculty of Engineering at Prince of Songkla University. This is the junior level class focusing on practices. The students must complete at least 88 credits in their respective field before taking this class. The students must work in their work places for no less than 6 to 8 weeks as stated in each curriculum. The work places can be government agencies, private companies, or state enterprises. The supervisors assigned by the work places will take care of the students during that period. Each student must get the approval from the Faculty of Engineering before he/she can start his/her practical training. Upon the completion of the training, the students must write their reports to be presented to their respective department. The department uses this information to evaluate the students. To assist the management of our practical training course, this research focuses on improving all evaluation forms. In addition, the student satisfaction form (to be completed by the students) is also designed. All information will be analyzed and used later to better match the students to each work place. Finally, all information will be collected and stored in a database system for later uses.

ชื่อเรื่อง การประเมินวิชาฝึกงานของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Evaluation on practical training course for engineering students at Prince of
Songkla University

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ ดร.ธनिया เกาศล ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตู๊ ปณ 2 คอหงส์ หาดใหญ่
สงขลา 90112

โทรศัพท์ 074-287136 อีเมลล์ thaniya.k@psu.ac.th

ผู้ร่วมวิจัย ดร.แสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฝ่าย
วิชาการ

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตู๊ ปณ 2 คอหงส์
หาดใหญ่ สงขลา 90112 โทรศัพท์ 074-287360 โทรสาร 074-212895 อีเมลล์
vsangsur@eng.psu.ac.th

ผู้ร่วมวิจัย ผศ.ดร.วีรวรรณ สุทธิศรีปก รองหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ
ฝ่ายวิชาการ ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตู๊ ปณ 2 คอหงส์ หาดใหญ่ สงขลา 90112 โทรศัพท์ 074-287319 อีเมลล์
weerawan.s@psu.ac.th

ผู้ร่วมวิจัย นางกานต์พิชชา ฤทธิพิฤกษ์

วุฒิ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ 6 ระดับ 6

สำนักงานเลขานุการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตู้ ปณ 2 คอหงส์ หาดใหญ่ สงขลา 90112 โทรศัพท์ 074-287029 อีเมลล์
lkanpich@eng.psu.ac.th

ผู้ร่วมวิจัย นางสาวนิตยา สุวรรณเพชร

วุฒิ บริหารธุรกิจบัณฑิต ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษา

สำนักงานเลขานุการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตู้ ปณ 2 คอหงส์ หาดใหญ่ สงขลา 90112 โทรศัพท์ 074-287085 อีเมลล์
snittaya@eng.psu.ac.th

ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.วรวิฐ วิสุทธิ์เมธางกูร รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ฝ่าย
วิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตู้ ปณ 2 คอหงส์ หาดใหญ่ สงขลา
90112

โทรศัพท์ 074-287004 อีเมลล์ worawut@me.psu.ac.th

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ พ.ศ. 2553

ลักษณะงานวิจัย วิจัยของคณะบุคคล

ความเป็นมา

การฝึกงานเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา ของคณะ
วิศวกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ สำหรับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป และได้เรียนวิชาในหลักสูตรของภาควิชาฯ ที่สังกัดมาแล้วไม่น้อยกว่า
88 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องไปฝึกงานอยู่ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 6-8 สัปดาห์ ตามที่
กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร ภายใต้ความดูแลของวิศวกรของสถานประกอบการที่มีประสบการณ์

ในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน หรือ รัฐวิสาหกิจ การฝึกงานของนักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาและคณะฯ ก่อน และหลังจากเสร็จสิ้นการฝึก งานแล้ว นักศึกษาต้องเขียนรายงานนำเสนอภาควิชาต้นสังกัด เพื่อประกอบการประเมิน

ขณะนี้ผลการประเมินและข้อมูลต่างๆเหล่านี้ ได้ถูกใช้ในการประเมินนักศึกษาฝึกงานในแต่ละปี แต่ยังไม่มีการนำข้อมูลเหล่านี้มาจัดเก็บ และประมวลผลอย่างเป็นระบบระเบียบ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงการฝึกงานของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ทำให้การฝึกงานของนักศึกษาก็ยังคงทำเช่นเดิมทุกๆ ปี ซึ่งก่อให้เกิดปัญหา เช่น สถานประกอบการบางแห่งไม่มีความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานหรือไม่มีวิศวกรพี่เลี้ยงคอยแนะนำให้คำปรึกษา ลักษณะงานที่นักศึกษาฝึกอาจไม่เกี่ยวกับงานด้านวิศวกรรม จึงมีความ จำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อช่วยในการจัดการเรื่องการฝึกงาน และนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในเรื่องการจัดการในด้านการฝึกงานแก่ทางคณะต่อไปด้วย โดยจะทำการปรับปรุงแบบสอบถามการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แบบสอบถามสถานประกอบการ และแบบสอบถามอาจารย์นิเทศ อีกทั้งจะเพิ่มการประเมินคุณภาพสถานประกอบการโดยนักศึกษา โดยการจัดทำ หน้าเว็บไซต์ เพื่อให้สะดวกและลดเวลาการกรอกข้อมูลแบบสอบถามของนักศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชาการฝึกงาน
- เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกงานต่อสถานประกอบการ และการจัดการวิชาฝึกงาน
- เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกงาน และการจัดการวิชาฝึกงาน
- เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานของนักศึกษา ทั้งในด้านการจัดการ ประสิทธิภาพ ของนักศึกษา และ ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบการ
- เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ใช้ในการปรับปรุงการจัดการวิชาฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ ปี2554

ประเภทงานวิจัย วิจัยวิทยาศาสตร์

ระเบียบวิธีวิจัย

โครงการวิจัยนี้เป็นการศึกษาที่ใช้แบบสอบถาม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ได้มีการตั้งคำถามต่างๆที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการทำวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสำหรับสถานประกอบการประเมินนักศึกษาฝึกงาน แบบประเมินสำหรับอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ณ สถานประกอบการ (บางแห่ง) และ แบบประเมินสำหรับนักศึกษาฝึกงาน หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

สรุปผลการวิจัย

เนื่องจากงานวิจัยนี้ยังไม่เสร็จสิ้น จึงขอกล่าวถึงผลที่คาดว่าจะได้รับในส่วนนี้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ในการวิจัยชุดนี้ ข้อมูลที่เกี่ยวกับการฝึกงานจะถูกจัดเก็บและรวบรวมโดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม โดยส่วนของแบบประเมินสำหรับสถานประกอบการประเมินนักศึกษาฝึกงาน นั้นจะทำการ เก็บข้อมูล 3 ส่วนย่อยคือ ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ ข้อเสนอแนะและการจัดการในการประสาน งานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และการประเมินนักศึกษาฝึกงานในด้านบุคลิกภาพและความคิด, ทักษะและความสามารถ และความรับผิดชอบของนักศึกษา ส่วนของแบบประเมินสำหรับอาจารย์ที่ไปนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ซึ่งเน้นที่ความเหมาะสมของสถานประกอบการ และลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ส่วนสุดท้ายเป็นแบบประเมินสำหรับนักศึกษาฝึกงาน เน้นที่ภาพรวมของสถานประกอบการในมุมมองของนักศึกษา ทั้งนี้ด้านสถานที่ ภาระงาน ผู้ดูแล สวัสดิการ ที่ทางสถานประกอบการมีให้

ข้อมูลทั้งสามส่วนนี้จะถูกนำไปประมวลผล เพื่อทำการคัดแยกจัดกลุ่มสถานประกอบการว่ามีความ เหมาะสมหรือต้องการนักศึกษาที่มีทักษะลักษณะไหน ทั้งนี้ข้อมูลเหล่านี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับนักศึกษานปีการศึกษาถัดไป และยังนำไปใช้ประกอบการจัดสรรนักศึกษาให้กับสถานประกอบการ เพื่อให้การ ฝึกงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังจะนำข้อมูลดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาปรับหลักสูตร หรือวิชาที่มีการเปิดสอนในหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษา ในการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะและประโยชน์ของการวิจัย

- ได้ระบบจัดเก็บข้อมูลการฝึกงานของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นระบบระเบียบ และสามารถเรียกดูข้อมูลได้ในภายหลัง
- ได้ข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อไปฝึกงานต่อไป
- ใช้ผลการวิจัยเป็นแนวทางในการจัดสรรนักศึกษาให้แก่สถานประกอบการ
- ใช้ผลการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2554

ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้งานเว็บการจัดการสถาน ฝึกงาน

คู่มือการใช้งานเว็บการจัดการสถานฝึกงาน

By pupasoft

สารบัญ

สารบัญ.....	93
สารบัญตาราง.....	94
รายละเอียดการใช้งาน ในช่วงเวลาต่างๆ.....	95
1. ผู้ดูแลระบบ.....	96
2.1 การใช้งานหน้าแรก.....	96
2.2 การเปลี่ยนสถานะของระบบ.....	96
2.3 การเพิ่มรายชื่อนักศึกษา.....	97
2.4 การเพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน.....	98
2.5 การเพิ่มรายชื่ออาจารย์.....	99
2.6 การดูรายละเอียดของสถานฝึกงาน.....	100
2.7 การเลือกสถานฝึกงานแทนนักศึกษา.....	101
2.8 การประเมินผลการฝึกงานแทนสถานฝึกงาน.....	102
2.9 การทำแบบสำรวจแทนสถานฝึกงาน.....	103
2.10 การทำงานอื่นๆ.....	104
2. อาจารย์.....	104
3.1 อาจารย์ทำแบบประเมินสถานฝึกงาน.....	105
3.2 การดูรายละเอียดของสถานฝึกงาน.....	106
3. นักศึกษา.....	106
4.1 การดูรายละเอียดสถานฝึกงาน.....	107
4.2 ทำแบบประเมินโดยนักศึกษา.....	108
4. สถานฝึกงาน.....	109
5.1 ทำแบบประเมินโดยสถานฝึกงาน.....	109

สารบัญตาราง

รูปที่ 1 หน้าแรกของผู้ดูแลระบบ.....	96
รูปที่ 2 การเปลี่ยนสถานะของระบบ	96
รูปที่ 3 แสดงการเพิ่มรายชื่อนักศึกษา	97
รูปที่ 4 แสดงการเพิ่มรายชื่อนักศึกษา (ต่อ)	97
รูปที่ 5 แสดงการเพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน.....	98
รูปที่ 6 แสดงการเพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน (ต่อ)	98
รูปที่ 7 แสดงการเพิ่มรายชื่ออาจารย์	99
รูปที่ 8 แสดงการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ (ต่อ).....	99
รูปที่ 9 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้าสถานฝึกงาน.....	100
รูปที่ 10 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา	100
รูปที่ 11 การเลือก/ถอน/เปลี่ยน/แก้ไข/ลบ รายชื่อนักศึกษา.....	101
รูปที่ 12 ผู้ดูแลระบบประเมินผลแทนสถานฝึกงาน	102
รูปที่ 13 ผู้ดูแลระบบทำแบบสำรวจแทนสถานฝึกงานและดูแบบประเมินสถานฝึกงานโดยอาจารย์ ที่ไปนิเทศ.....	103
รูปที่ 14 การทำงานส่วนอื่นๆของผู้ดูแลระบบ	103
รูปที่ 15 การประเมินสถานฝึกงานโดยอาจารย์	104
รูปที่ 16 ดูแบบประเมินสถานฝึกงานโดยอาจารย์ที่ไปนิเทศ.....	104
รูปที่ 17 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้าสถานฝึกงาน.....	105
รูปที่ 18 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา (ต่อ).....	106
รูปที่ 19 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา	106
รูปที่ 20 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านหน้ารายชื่อสถานฝึกงานและเลือกสถานฝึกงาน	107
รูปที่ 21 การประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษา	108
รูปที่ 22 หลังการประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษา	108
รูปที่ 23 สถานฝึกงานประเมินนักศึกษาและทำแบบสำรวจคณะฯ	109

รายละเอียดการใช้งาน ในช่วงเวลาต่าง ๆ

การใช้งานเว็บมี 4 ช่วงเวลาคือ ช่วงเพิ่มสถานฝึกงาน ช่วงแจ้งสถานฝึกงาน ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ปิดระบบ โดยแต่ละช่วงเวลาการเข้าใช้งานของผู้ใช้งานก็จะแตกต่างกันออกไป แบ่งตามผู้ใช้งานเป็น 4 กลุ่ม คือ ผู้ดูแลระบบ อาจารย์ สถานฝึกงาน นักศึกษา

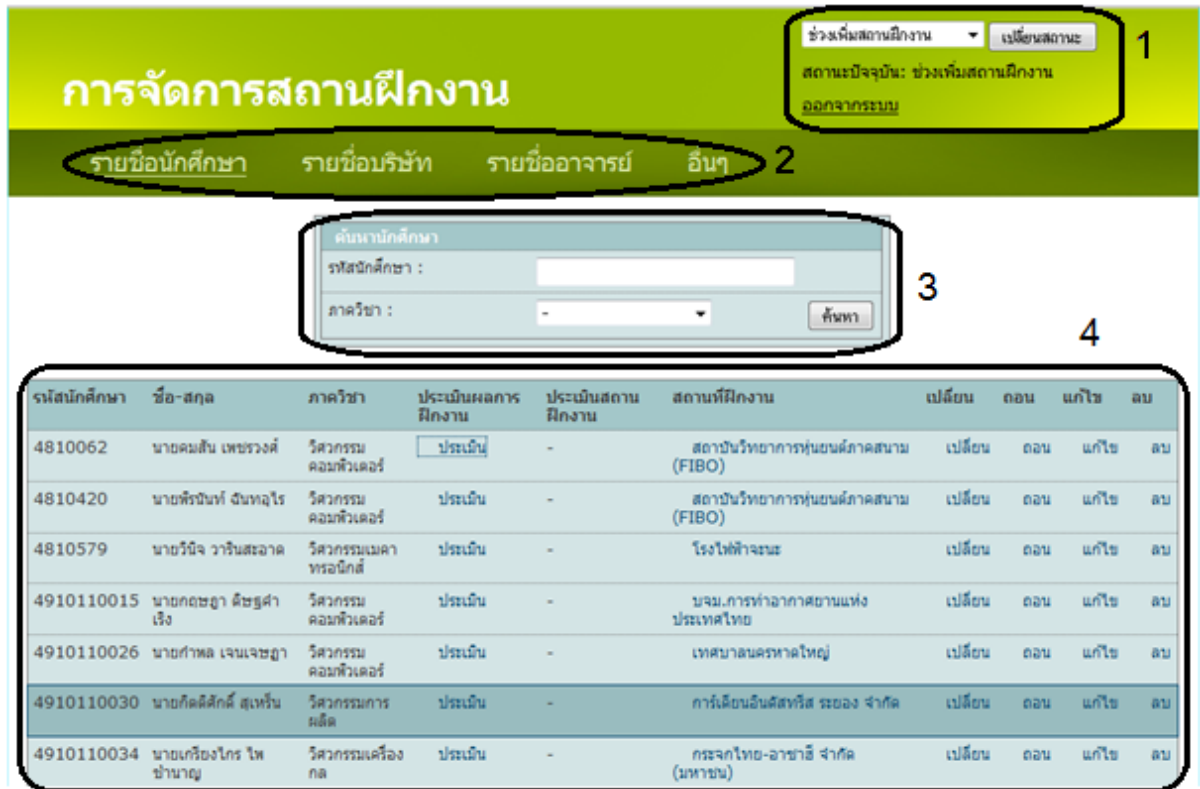
ช่วงเพิ่มสถานฝึกงาน ช่วงนี้ผู้ดูแลระบบจะสามารถเข้าใช้งานได้เพียงกลุ่มเดียว โดยช่วงนี้ผู้ดูแลระบบจะทำการเพิ่ม/ลบ/แก้ไข นักศึกษา สถานฝึกงาน อาจารย์

ช่วงแจ้งสถานฝึกงาน ช่วงนี้ผู้ดูแลระบบ อาจารย์ และนักศึกษสามารถเข้าใช้งานได้ โดยช่วงนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ที่เข้ามาเลือกสถานฝึกงานที่ตนเองต้องการไปฝึกงาน โดยจะมีรายละเอียดของแต่ละสถานฝึกงาน ผู้ดูแลระบบสามารถที่ทำการเลือกสถานฝึกงานให้นักศึกษาได้เช่นกัน ส่วนอาจารย์สามารถเข้ามาใช้งานเพื่อดูรายละเอียดของสถานฝึกงาน

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ช่วงนี้ทุกกลุ่มสามารถเข้ามาใช้งานได้ นักศึกษาจะทำการประเมินสถานฝึกงานที่นักศึกษาได้ไปฝึกงานมา สถานฝึกงานประเมินนักศึกษาที่ไปฝึกงานของตนเองและทำแบบสอบถามจากทางคณะฯ อาจารย์ทำการประเมินสถานฝึกงานที่ได้ไปนิเทศก์ และผู้ดูแลระบบสามารถทำการประเมินแทนสถานฝึกงานได้ทั้งหมด

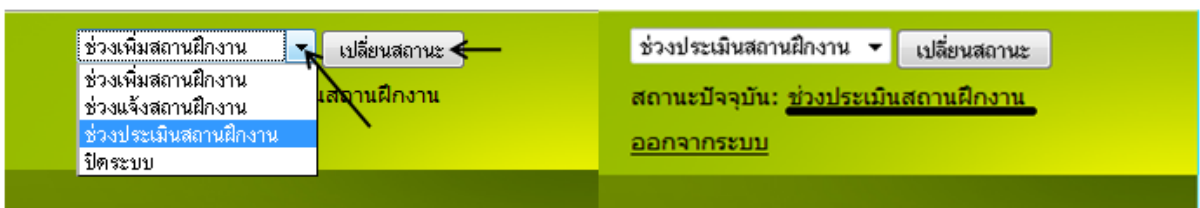
ปิดระบบ ช่วงนี้ผู้ดูแลระบบจะสามารถเข้าใช้งานได้เพียงกลุ่มเดียว ช่วงนี้เป็นช่วงหลังจากมีการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผู้ดูแลระบบจะทำการเก็บข้อมูลแบบประเมินต่าง ๆ

กลุ่มที่ 1 ผู้ดูแลระบบ



รูปที่ 1 หน้าแรกของผู้ดูแลระบบ

2.1 การใช้งานหน้าแรก จากรูปที่ 1 (1) แสดงสถานะปัจจุบันของระบบ (2) แสดงเมนูรายชื่อนักศึกษา รายชื่อบริษัท รายชื่ออาจารย์ และหัวข้ออื่นๆ (3) แสดงตารางค้นหารายชื่อ (4) แสดงรายชื่อนักศึกษา/รายชื่อบริษัท/รายชื่ออาจารย์



รูปที่ 2 การเปลี่ยนสถานะของระบบ

2.2 การเปลี่ยนสถานะของระบบ จะอยู่ด้านขวาบนของทุกหน้า จากรูปที่ 2 ด้านซ้าย โดยการกดที่ลูกศรชี้ลงเลือกสถานะที่ต้องการ กดปุ่ม “เปลี่ยนสถานะ” ระบบก็จะทำการเปลี่ยนสถานะให้ ดังแสดงในรูปที่ 2 ด้านขวา

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ▾
เปลี่ยนสถานะ

การจัดการสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

รายชื่อ**นักศึกษา**
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์
อื่นๆ

ค้นหา**นักศึกษา**

รหัส**นักศึกษา** :

ภาควิชา :

รหัส นักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ประเมินผลการฝึกงาน	ประเมินสถานฝึกงาน	สถานที่ฝึกงาน	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110408	นายเรืองชัย กระจุกไชยพุกกะ	วิศวกรรมการผลิต	ประเมิน	-	การ์เดียนอินดัสทริส รยอง จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110447	นายวิหวัศ ชูกำเนิด	วิศวกรรมเครื่องกล	ประเมิน	-	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110467	นายศราวุธ แซ่ลิ้ม	วิศวกรรมเครื่องกล	ประเมิน	-	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110476	นายสานติกร อำนวยผล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	ศูนย์เทคโนโลยีไมโครอิเล็กทรอนิกส์	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110493	นายสมชาย หิสนี	วิศวกรรมเครื่องกล	ประเมิน	-	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ

➔ [เพิ่ม**นักศึกษา**](#)

รูปที่ 3 แสดงการเพิ่มรายชื่อ**นักศึกษา**

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ▾
เปลี่ยนสถานะ

การจัดการสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

[เพิ่มรายชื่อ**นักศึกษา**](#)
รายชื่อ**นักศึกษา**
กลับ

รหัส นักศึกษา :	<input type="text"/>
ชื่อ:	<input type="text"/>
สกุล:	<input type="text"/>
ภาควิชา:	วิศวกรรมไฟฟ้า ▾
<input type="button" value="เพิ่มนักศึกษา"/> ←	

รูปที่ 4 แสดงการเพิ่มรายชื่อ**นักศึกษา** (ต่อ)

2.3 การเพิ่มรายชื่อนักศึกษา**** จากรูปที่ 3 เลือกรายชื่อ**นักศึกษา** เลือกเพิ่ม**นักศึกษา**เพื่อไปยังหน้าเพิ่ม**นักศึกษา**ดังรูปที่ 4 การเพิ่ม**นักศึกษา**ทำโดยการกรอกข้อมูล**นักศึกษา**ทั้งหมด กดปุ่ม “เพิ่ม**นักศึกษา**”

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
เปลี่ยนสถานะ

การจัดการสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์
อื่นๆ

ค้นหาสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด :

รหัสบริษัท	ชื่อบริษัท	จังหวัด	สมัครแล้ว	รับ จำนวน	แก้ไข	ลบ	แบบประเมินโดย สถานฝึกงาน	แบบประเมินโดย อาจารย์
PSU0029	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขารุ	ศรี	1	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0504	ศรีอยุธยา จำกัด	ศรี	1	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0993	แปลนเครือชินส์ จำกัด	ศรี	5	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU1149	กว้างเร็นเบอร์ (ศรี) จำกัด	ศรี	1	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-

➔ [เพิ่มสถานที่ฝึกงาน](#)

รูปที่ 5 แสดงการเพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน

แขวง/ตำบล:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
เขต/อำเภอ:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
จังหวัด:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
รหัสไปรษณีย์:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
เบอร์แฟกซ์:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
จำนวนที่รับนักศึกษา:	<input style="width: 100%;" type="text"/>
เริ่มฝึกงานตั้งแต่วันที่:	7 ▾ April ▾ 2010 ▾
ถึงวันที่:	7 ▾ April ▾ 2010 ▾
รายละเอียด:	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 50px; width: 100%;"></div>
<input style="margin-right: 50px;" type="button" value="เพิ่มสถานฝึกงาน"/> ←	

รูปที่ 6 แสดงการเพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน (ต่อ)

2.4 การเพิ่มรายชื่อสถานฝึกงาน จากรูปที่ 5 เลือกรายชื่อบริษัท เลือกเพิ่มสถานฝึกงานเพื่อไปยังหน้าเพิ่มสถานฝึกงาน ดังรูปที่ 6 การเพิ่มสถานฝึกงานทำโดยการกรอกข้อมูลสถานฝึกงานทั้งหมด แล้วกดปุ่ม “เพิ่มสถานฝึกงาน”

รูปที่ 7 แสดงการเพิ่มรายชื่ออาจารย์

รูปที่ 8 แสดงการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ (ต่อ)

2.5 การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ จากรูปที่ 7 เลือกรายชื่ออาจารย์ เลือกรายชื่ออาจารย์เพื่อไปยังหน้าเพิ่มรายชื่ออาจารย์ดังรูปที่ 8 การเพิ่มอาจารย์ทำโดยการกรอกอาจารย์ทั้งหมด แล้วกดปุ่ม “เพิ่มรายชื่ออาจารย์”

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ▼ เปลี่ยนสถานะ
สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

รายชื่อนักศึกษา รายชื่อบริษัท รายชื่ออาจารย์ อื่นๆ

ค้นหาสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด :

รหัสบริษัท	ชื่อบริษัท	จังหวัด	สมัครแล้ว	รับจำนวน	แก้ไข	ลบ	แบบประเมินโดยสถานฝึกงาน	แบบประเมินโดยอาจารย์
PSU0001	APEX Instrument Co., Ltd.	กรุงเทพมหานคร	3	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	ดูแบบประเมิน
PSU0022	กลุ่มบริษัท ซี เอส ไอ จำกัด	กรุงเทพฯ	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	ดูแบบประเมิน
PSU0023	การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เชียงใหม่	3	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0027	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (จ.สุราษฎร์ธานี)	สุราษฎร์ธานี	4	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0029	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขา	ตรัง	1	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0030	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อ.บึง	บึง	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-

รูปที่ 9 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้าสถานฝึกงาน

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ▼ เปลี่ยนสถานะ
สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

รายชื่อนักศึกษา รายชื่อบริษัท รายชื่ออาจารย์ อื่นๆ

ค้นหานักศึกษา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา :

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ประเมินผลการฝึกงาน	ประเมินสถานฝึกงาน	สถานที่ฝึกงาน	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4810062	นายคมสัน เพชรวงค์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4810420	นายพิรณันท์ วัฒนกุลโร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4810579	นายวินิจ วารินสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ประเมิน	-	โรงไฟฟ้าจะนะ	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110015	นายภคชญา ดิษฐคำเรือง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	บจก.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ

รูปที่ 10 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา

2.6 การดูรายละเอียดของสถานฝึกงาน ทำได้โดยการเลือกรายชื่อบริษัท เลือกชื่อสถานฝึกงาน ดังรูปที่ 9 หรือ เลือกรายชื่อนักศึกษา เลือกชื่อสถานฝึกงานของนักศึกษา ดังรูปที่

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน ▼
เปลี่ยนสถานะ

การจัดการสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์
อื่นๆ

ค้นหานักศึกษา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา :

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ประเมินผลการฝึกงาน	ประเมินสถานฝึกงาน	สถานที่ฝึกงาน	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110408	นายเรืองชัย ตระกูลไชยพถกษ	วิศวกรรมการผลิต	ประเมิน	-	การเดินอินส์ทริส ระยอง จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110420	วรศักดิ์ ตั้งกุลทวีทรัพย์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	เลือกสถานฝึกงาน	-	-	แก้ไข	ลบ
4910110447	นายวิทรส ชูสำเน็ด	วิศวกรรมเครื่องกล	ประเมิน	-	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110467	นายศรายุทธ แซ่ลิ้ม	วิศวกรรมเครื่องกล	ประเมิน	-	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110476	นายศานติกร อำนวยผล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	ศูนย์เทคโนโลยีไมโครอิเล็กทรอนิกส์	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110493	นายสมชาย วัฒน	วิศวกรรมเครื่องกล	ประเมิน	-	ท่าอากาศยานหาดใหญ่ จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ

รูปที่ 11 การเลือก/ถอน/เปลี่ยน/แก้ไข/ลบ รายชื่อนักศึกษา

2.7 การเลือกสถานฝึกงานแทนนักศึกษา จากรูปที่ 11 ผู้ดูแลระบบสามารถทำงานเลือกสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษาที่ยังไม่มีสถานที่ฝึกงานโดยการเลือก “เลือกสถานฝึกงาน” การเปลี่ยนสถานฝึกงานของนักศึกษาโดยการเลือก “เปลี่ยน” ถอนสถานฝึกงานของนักศึกษาโดยการเลือก “ถอน” การแก้ไขข้อมูลของนักศึกษาโดยการกด “แก้ไข” และการลบรายชื่อนักศึกษาโดยการเลือก “ลบ”

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
เปลี่ยนสถานะ

การจัดการสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
[ออกจากระบบ](#)

รายชื่อนักศึกษา
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์
อื่นๆ

ค้นหานักศึกษา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา :

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ประเมินผลการฝึกงาน	ประเมินสถานฝึกงาน	สถานที่ฝึกงาน	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4810062	นายคมสัน เพชรวงศ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	สถาบันวิทยากรทุนยนต์ภาคสนาม (FIBO)	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4810420	นายพิรณิษฐ์ จันทร์ทอง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ดูแบบประเมิน	-	สถาบันวิทยากรทุนยนต์ภาคสนาม (FIBO)	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4810579	นายวิจิตร วารีนสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ประเมิน	-	โรงไฟฟ้าจะนะ	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110015	นายกฤษฏา ศิษฏุสา เรือง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	บจก.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110026	นายกำพล เงินแจ่ม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ประเมิน	-	เทศบาลนครหาดใหญ่	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ
4910110030	นายกัณติศักดิ์ สุพรรณ	วิศวกรรมการผลิต	ประเมิน	-	การเดินทางสินค้าวิศ หนองจอก จำกัด	เปลี่ยน	ถอน	แก้ไข	ลบ

รูปที่ 12 ผู้ดูแลระบบประเมินผลแทนสถานฝึกงาน

2.8 การประเมินผลการฝึกงานแทนสถานฝึกงาน จากรูปที่ 12 ผู้ดูแลระบบสามารถทำการประเมินการฝึกงานของนักศึกษาแทนสถานฝึกงาน โดยการเลือก “ประเมิน” ของนักศึกษาที่ต้องการประเมิน และเมื่อมีการประเมินผลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะเปลี่ยนเป็น “ดูแบบประเมิน”

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
 ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

[รายชื่อนักศึกษา](#) [รายชื่อบริษัท](#) [รายชื่ออาจารย์](#) [อื่นๆ](#)

ค้นหาสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด :

รหัสบริษัท	ชื่อบริษัท	จังหวัด	สมัครแล้ว	รับจำนวน	แก้ไข	ลบ	แบบสำรวจโดยสถานฝึกงาน	แบบประเมินโดยอาจารย์
PSU0001	APEX Instrument Co., Ltd.	กรุงเทพมหานคร	3	99	แก้ไข	ลบ	ดูแบบประเมิน	ดูแบบประเมิน
PSU0022	กลุ่มบริษัท ซี เอส ไอ จำกัด	กรุงเทพฯ	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	ดูแบบประเมิน
PSU0023	การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เชียงใหม่	3	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0027	การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย (จ.สุราษฎร์ธานี)	สุราษฎร์ธานี	4	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0029	การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย สาขารุ	ตรัง	1	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0030	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.ภูเก็ต	ภูเก็ต	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0031	กองแผนงานและปฏิบัติการ ฝ่ายปฏิบัติการเครือข่าย กฟผ.2	นครศรีธรรมราช	2	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-
PSU0032	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	3	99	แก้ไข	ลบ	ประเมิน	-

รูปที่ 13 ผู้ดูแลระบบทำแบบสำรวจแทนสถานฝึกงานและดูแบบประเมินสถานฝึกงานโดยอาจารย์ที่ไปนิเทศ

2.9 การทำแบบสำรวจแทนสถานฝึกงาน จากรูปที่ 13 ผู้ดูแลระบบสามารถทำแบบสำรวจแทนสถานฝึกงานโดยเลือก “ประเมิน” ดูแบบสำรวจขณะๆโดยเลือก “ดูแบบประเมิน” ในคอลัมน์ แบบสำรวจโดยสถานฝึกงาน และเลือกดูแบบประเมินสถานฝึกงานงานโดยอาจารย์ที่ไปนิเทศโดยเลือก “ดูแบบประเมิน” ในคอลัมน์ แบบประเมินโดยอาจารย์

ช่วงประเมินสถานฝึกงาน

สถานะปัจจุบัน: ช่วงประเมินสถานฝึกงาน
 ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

[รายชื่อนักศึกษา](#) [รายชื่อบริษัท](#) [รายชื่ออาจารย์](#) [อื่นๆ](#)

สร้างไฟล์สำหรับตรวจรายชื่อ

ชื่อสกุลอาจารย์ ตำแหน่งอาจารย์ Select File :

วันที่:ตัวอย่าง 17 มีนาคม 2553 เลขที่ ศธ

รหัสผ่านใหม่ :

รูปที่ 14 การทำงานส่วนอื่นๆของผู้ดูแลระบบ

2.10 การทำงานอื่นๆ จากรูปที่ 14 ผู้ดูแลระบบสามารถทำงานสร้างไฟล์สำหรับตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาโดยเลือก “สร้างไฟล์สำหรับตรวจรายชื่อ” สร้างไฟล์สำหรับส่งตัวนักศึกษาแบบทุกสถานฝึกงาน โดยระบุ ชื่อสกุลอาจารย์ ตำแหน่งอาจารย์ เลือกรูปลายเซ็นอาจารย์ วันที่ที่ใช้ส่งตัว และเลขที่ ศธ ให้ครบถ้วนแล้วเลือก “สร้างไฟล์ส่งตัวนักศึกษา” (การสร้างไฟล์แบบแต่ละสถานที่ฝึกงานสามารถทำในหน้าแสดงรายละเอียดของสถานฝึกงาน จะอยู่ส่วนล่างสุด) เปลี่ยนรหัสผ่านใหม่สำหรับผู้ดูแลระบบโดยการกำหนดในช่อง รหัสผ่านใหม่แล้วเลือก “เปลี่ยนรหัสผ่าน”

กลุ่มที่ 2 อาจารย์

อาจารย์: ชื่ออาจารย์ สกุลอาจารย์
ภาควิชา: วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

[รายชื่อนักศึกษา](#)
 [รายชื่อบริษัท](#)
 [รายชื่ออาจารย์](#)

ค้นหาสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด : ค้นหา

รหัสบริษัท	ชื่อบริษัท	จังหวัด	สมัครแล้ว	รับจำนวน	แบบสำรวจโดยสถานฝึกงาน	แบบประเมินโดยอาจารย์
PSU0001	APEX Instrument Co., Ltd.	กรุงเทพมหานคร	3	99	-	ประเมิน
PSU0022	กลุ่มบริษัท ซี เอส ไอ จำกัด	กรุงเทพฯ	2	99	-	ดูแบบประเมิน
PSU0023	การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เชียงใหม่	3	99	ดูแบบประเมิน	ประเมิน
PSU0027	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (จ.สุราษฎร์ธานี)	สุราษฎร์ธานี	4	99	-	ประเมิน
PSU0029	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขารุ	ตรัง	1	99	-	ประเมิน

รูปที่ 15 การประเมินสถานฝึกงานโดยอาจารย์

อาจารย์: ชื่ออาจารย์ สกุลอาจารย์
ออกจากระบบ

การจัดการสถานฝึกงาน

[รายชื่อนักศึกษา](#)
 [รายชื่อบริษัท](#)
 [รายชื่ออาจารย์](#)

รหัสอาจารย์	ชื่อ	สกุล	ดูแบบประเมิน
warasak	วาราศักดิ์	ตั้งกุลทวีทรัพย์	-
PSUPassport	ชื่ออาจารย์	สกุลอาจารย์	ดูการประเมิน

รูปที่ 16 ดูแบบประเมินสถานฝึกงานโดยอาจารย์ที่ไปนิเทศ

3.1 อาจารย์ทำแบบประเมินสถานฝึกงาน จะต้องอยู่ในช่วงประเมินสถานฝึกงาน โดยการเลือก “รายชื่อสถานฝึกงาน” จากรูปที่ 15 อาจารย์สามารถทำการประเมินสถานฝึกงานโดยการเลือก “ประเมิน” คอลัมน์แบบประเมินโดยอาจารย์ เมื่อมีการประเมินเสร็จสิ้น สามารถดูแบบประเมินที่อาจารย์มีการประเมินไว้ในคอลัมน์ที่แสดงข้อความเป็น “ดูแบบประเมิน” และสามารถดูแบบสำรวจที่สถานฝึกงานได้ทำการประเมินคะแนน โดยการเลือก “ดูแบบประเมิน” ในคอลัมน์แบบสำรวจโดยสถานฝึกงาน หรือดูแบบประเมินสถานฝึกงาน จากรูปที่ 16 โดยการเลือก “รายชื่ออาจารย์” เลือกดูการประเมิน จะเข้าสู่หน้า รายชื่อสถานฝึกงานที่อาจารย์นี้เทศประเมิน จะมีการแสดงรายชื่อสถานฝึกงานทั้งหมดที่อาจารย์นี้เทศทำแบบประเมิน

การจัดการสถานฝึกงาน

อาจารย์: ชื่ออาจารย์ สกุลอาจารย์
 ภาควิชา: วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์

ค้นหาสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด : ค้นหา

รหัสบริษัท	ชื่อบริษัท	จังหวัด	สมัครแล้ว	รับจำนวน	แบบสำรวจโดยสถานฝึกงาน	แบบประเมินโดยอาจารย์
PSU0001	APEX Instrument Co., Ltd.	กรุงเทพมหานคร	3	99	-	ประเมิน
PSU0022	กลุ่มบริษัท ซี เอส ไอ จำกัด	กรุงเทพฯ	2	99	-	ดูแบบประเมิน
PSU0023	การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เชียงใหม่	3	99	ดูแบบประเมิน	ประเมิน
PSU0027	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (จ.สุราษฎร์ธานี)	สุราษฎร์ธานี	4	99	-	ประเมิน
PSU0029	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขา	ตรัง	1	99	-	ประเมิน

รูปที่ 17 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้าสถานฝึกงาน

การจัดการสถานฝึกงาน

อาจารย์: ชื่ออาจารย์ สกลอาจารย์
ภาควิชา: วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
รายชื่อบริษัท
รายชื่ออาจารย์

ค้นหา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา :

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา	ประเมินผลการฝึกงาน	ประเมินสถานฝึกงาน	สถานที่ฝึกงาน
4810062	นายคมสัน เพชรวงศ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810420	นายพิรันทร์ ฉันทอไร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810579	นายวินิจ วารินสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	โรงไฟฟ้าจะนะ
4910110015	นายกฤษฏา ดิษฐคำแรง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	บจม.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย

รูปที่ 18 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา (ต่อ)

3.2 การดูรายละเอียดของสถานฝึกงาน โดยการเลือกรายชื่อบริษัท เลือกชื่อสถานฝึกงาน ดังรูปที่ 17 หรือ เลือกรายชื่อนักศึกษา เลือกชื่อสถานฝึกงานของนักศึกษา ดังรูปที่ 18

กลุ่มที่ 3 นักศึกษา

การจัดการสถานฝึกงาน

รหัสนักศึกษา: 4910110420 ยังไม่ทำการประเมิน
สถานที่ฝึกงาน: การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.ภูเก็ต
ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
สถานฝึกงาน

ค้นหา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา :

รหัสนักศึกษา	ชื่อ	สกุล	ภาควิชา	สถานที่ฝึกงาน
4810062	นายคมสัน	เพชรวงศ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810420	นายพิรันทร์	ฉันทอไร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810579	นายวินิจ	วารินสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	โรงไฟฟ้าจะนะ
4910110015	นายกฤษฏา	ดิษฐคำแรง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	บจม.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
4910110026	นายคำพล	เจนเจษฎา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทศบาลนครหาดใหญ่

รูปที่ 19 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา

การจัดการสถานฝึกงาน

รหัสนักศึกษา: 4910110420 อังโมกข์การประณีต
 สถานที่ฝึกงาน: APEX Instrument Co., Ltd.
 ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
สถานฝึกงาน

ค้นหาสถานฝึกงาน
 ชื่อสถานฝึกงาน :

จังหวัด :

รหัสสถานฝึกงาน	ชื่อสถานฝึกงาน	จังหวัด	จบปีเกรด	สมัครแล้ว	เลือกสถานที่ฝึกงาน
PSU0001	APEX Instrument Co., Ltd.	กรุงเทพมหานคร	99	4	คุณเลือกสถานที่ฝึกงานนี้
PSU0022	กลุ่มบริษัท ซี เอส ไอ ซากิต	กรุงเทพฯ	99	2	เลือก
PSU0023	การทำอากาศสถานแห่งประเทศไทย	เชียงใหม่	99	3	เลือก
PSU0027	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (จ.สุราษฎร์ธานี)	สุราษฎร์ธานี	99	4	เลือก
PSU0029	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขา	ศรี	99	1	เลือก
PSU0030	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ.ภูเก็ต	ภูเก็ต	99	2	เลือก
PSU0031	กองแผนงานและปฏิบัติการ ฝ่ายปฏิบัติการเครือข่าย กฟผ.2	นครศรีธรรมราช	99	2	เลือก
PSU0032	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	99	3	เลือก

รูปที่ 20 การเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านหน้ารายชื่อนักศึกษาและเลือกสถานฝึกงาน

4.1 การดูรายละเอียดสถานฝึกงาน ผ่านทางหน้ารายชื่อนักศึกษา ดังรูปที่ 19 แล้วเข้าดูรายละเอียดสถานฝึกงานผ่านหน้ารายชื่อนักศึกษาดังรูปที่ 20 นักศึกษาเลือกสถานฝึกงานโดยการเลือก “เลือก” ที่คอลัมน์เลือกสถานที่ฝึกงาน ของชื่อสถานฝึกงาน โดยสถานฝึกงานที่นักศึกษาได้ทำการเลือกไว้จะเปลี่ยนเป็น “คุณเลือกสถานฝึกงานนี้” การเลือกสถานฝึกงานนี้ระบบจะต้องอยู่ในช่วงแจ้งสถานฝึกงาน

การจัดการสถานฝึกงาน

รหัสนักศึกษา: 4910110420 ยังไม่ทำการประเมิน
 สถานที่ฝึกงาน: APEX Instrument Co., Ltd.
 ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
ประเมินสถานฝึกงาน

ค้นหานักศึกษา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา : ▼

รหัสนักศึกษา	ชื่อ	สกุล	ภาควิชา	สถานที่ฝึกงาน
4810062	นายคมสัน	เพชรวงค์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810420	นายศรินทร์	ฉันทกุลโร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810579	นายวิจิ	วารินสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	โรงไฟฟ้าจระเข้
4910110015	นายกฤษณา	ศิษฐ์คำแจ้ง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	บจก.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
4910110026	นายกำพล	เจนเจษฎา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทศบาลนครหาดใหญ่
4910110030	นายกิตติศักดิ์	สุรินทร์	วิศวกรรมการผลิต	การ์เดียนอินสตรูม็nts ระยอง จำกัด
4910110034	นายเกรียงไกร	ไพชานานู	วิศวกรรมเครื่องกล	กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน)

รูปที่ 21 การประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษา

การจัดการสถานฝึกงาน

รหัสนักศึกษา: 4910110420 ทำการประเมินแล้ว
 สถานที่ฝึกงาน: APEX Instrument Co., Ltd.
 ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษา
ประเมินสถานฝึกงาน

ค้นหานักศึกษา

รหัสนักศึกษา :

ภาควิชา : ▼

รหัสนักศึกษา	ชื่อ	สกุล	ภาควิชา	สถานที่ฝึกงาน
4810062	นายคมสัน	เพชรวงค์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810420	นายศรินทร์	ฉันทกุลโร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)
4810579	นายวิจิ	วารินสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	โรงไฟฟ้าจระเข้
4910110015	นายกฤษณา	ศิษฐ์คำแจ้ง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	บจก.การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย
4910110026	นายกำพล	เจนเจษฎา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เทศบาลนครหาดใหญ่
4910110030	นายกิตติศักดิ์	สุรินทร์	วิศวกรรมการผลิต	การ์เดียนอินสตรูม็nts ระยอง จำกัด
4910110034	นายเกรียงไกร	ไพชานานู	วิศวกรรมเครื่องกล	กระจกไทย-อาซาฮี จำกัด (มหาชน)

รูปที่ 22 หลังการประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษา

4.2 ทำแบบประเมินโดยนักศึกษา จากรูปที่ 21 นักศึกษาทำการประเมินสถานฝึกงานของนักศึกษาโดยการเลือก “ประเมินสถานฝึกงาน” เพื่อเข้าสู่หน้าประเมินสถานฝึกงาน และเมื่อทำการประเมินเสร็จเรียบร้อย หน้าประเมินสถานฝึกงานก็จะหายไป และข้อความด้านขวามือจะเปลี่ยนจาก “ยังไม่ทำการประเมิน” เป็น “ทำการประเมินแล้ว” ดังแสดงในรูปที่ 22

กลุ่มที่ 4 สถานฝึกงาน

การจัดการสถานฝึกงาน

ชื่อสถานฝึกงาน: APEX Instrument Co., Ltd.
 ออกจากระบบ

รายชื่อนักศึกษาฝึกงาน
แบบสำรวจคณะ

ชื่อ	สกุล	แบบประเมิน
วรศักดิ์	ตั้งกุลทวีทรัพย์	ประเมินแล้ว
นายพัฒนา	วิริยเสริมกุล	ประเมิน
นายวทีญญ	เหล็บหนู	ประเมิน
นายสานนท์	เขาไชแก้ว	ประเมิน

รูปที่ 23 สถานฝึกงานประเมินนักศึกษาและทำแบบสำรวจคณะฯ

5.1 ทำแบบประเมินโดยสถานฝึกงาน จากรูปที่ 23 สถานฝึกงานทำการประเมินนักศึกษาของตนเองโดยการเลือก “ประเมิน” ในคอลัมน์ แบบประเมินของนักศึกษาที่ต้องการทำการประเมิน เมื่อทำการประเมินนักศึกษาแล้วข้อความก็จะเปลี่ยนเป็น “ประเมินแล้ว” การทำแบบสำรวจคณะฯ โดยการเลือก “แบบสำรวจคณะฯ” เมื่อทำการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว หน้าแบบสำรวจคณะฯ จะหายไป