



การพัฒนากิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น  
สำหรับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมวิภาวดี  
ตำบลตะกอกเหนือ กิ่งอำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**The Development of Science Club Activities for Learning Local Environmental  
Problems for Junior High School Students : A Case Study of  
Matthayomwibhawadee School, Takooknue Sub-district,  
Wibhawadee Branch-district, Suratthani Province.**

นริศา ถิ่นหัวเตย

**Narisa Thinhuatoey**

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of  
Master of Science in Environmental Education  
Prince of Songkla University**

2550

๑ ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เลขหมู่	GF28.T52	446	2.550	ธ	1
Bib Key	300619				
	/ 5-5 51116-2701				

(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์                      การพัฒนากิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ของท้องถิ่นสำหรับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 : กรณีศึกษา โรงเรียน  
มัธยมวิภาวดี ตำบลตะกุกเหนือ กิ่งอำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน                                      นางสาวนริศา ถิ่นหัวเคย

สาขาวิชา                                    สิ่งแวดล้อมศึกษา

---

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คณะกรรมการสอบ

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวนิง กิตติธรรมกุล)

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ปรางณี ทองคำ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวนิง กิตติธรรมกุล)

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....  
(ดร.ชนิษญา ชุสุข)

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....กรรมการ  
(ดร.ชนิษญา ชุสุข)

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....กรรมการ  
(อาจารย์บุปผา มณีพรหม)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

1๓๑๗ ๓๓๓๕๗๖  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกริกชัย ทองหนู)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนากิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสำหรับนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 : กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมวิภาวดี ตำบลตะกุกเหนือ กิ่งอำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้เขียน	นางสาวนริศา ถิ่นหัวเตย
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านด้านความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อการจัดการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 3) ศึกษาเงื่อนไขและปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนากิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมวิภาวดี กิ่งอำเภอวิภาวดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 27 คน การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลัก ได้แก่ การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม และใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณเสริม ได้แก่ การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบวัดทัศนคติของนักเรียน

ขั้นตอนการวิจัย มีดังนี้ 1) การเตรียมงานวิจัยและวางแผนการจัดกิจกรรม 2) การเข้าสู่พื้นที่ และประเมินความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 3) การดำเนินการวิจัย โดยกำหนดประเด็นการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการเรียนการสอนแบบโครงงาน และ 4) การประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถระบุสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นและหาแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการวิจัย คือ ปัจจัยที่เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน ได้แก่ ภาระงานของครูผู้สอน และสภาพเบื้องต้นของนักเรียน ได้แก่ พื้นฐานความสนใจและความตั้งใจเรียน นอกจากนี้ เงื่อนไขที่ทั้งเป็น

เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียน คือ บริบททางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ และภารกิจที่  
นอกเหนืองานสอน

<b>Thesis Title</b>	The Development of Science Club Activities for Learning Local Environmental Problems for Junior High School Students : A Case Study of Matthayomwibhawadee School, Takooknue Sub-district , Wibhawadee Branch-district, Suratthani Province.
<b>Author</b>	Miss Narisa Thinhuatoey
<b>Major Program</b>	Environmental Education
<b>Academic Year</b>	2007

### **Abstract**

This action research aims to develop approaches to promoting science club activities for the learning of local environmental problems of students in Strata 3 (Mathayomsuksa 1 – 3) ; 2) to study the learning outcomes of the students in terms of their knowledge and understand, and attitudes towards the local environmental management; and to study 3) factors and conditions facilitating and obstructing the development. The target group is comprised of twenty-seven students in Mathayomsuksa 1 – 3 at Matthayomwibhawadee School, Takooknue Subdistrict, Wibhawadee Branch-District, Suratthani Province. Qualitative research methods are mainly employed, including semi-structured interviews, as well as participant and non-participant observations. Quantitative research methods, namely questionnaires of the students' satisfactions and attitudes, are also included.

The research process is comprised of the following steps : 1) research planning and preparation, 2) entering the school and pre-test of the students' knowledge and understanding of local environmental iproblems, 3) implementation by identifying learning issues based on the students' interest, as well as employing scientific process skills; and 4) post-test the students' understanding and knowledge of the local environmental problems, and assessing their attitudes and satisfactions.

It is found that the students gained better knowledge and understanding of the problems , as well as having positive attitudes towards the local environmental management approaches. Factors obstructing to the process are those related to the school administrative

structure, including teachers' workloads, other intervening school activities, as well as the school teaching and learning process. Factors about the students, including their basic enthusiasm and interest, are also related. Another social context about learning sources and teacher's mission is both to spend most time preparing for the external quality auditing.