

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย เรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และนำเสนอข้อเสนอแนะต่างๆ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551
2. เพื่อศึกษาปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551
3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ประเภทการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ในระบบกลาง ระบบตรง และระบบพิเศษ จำนวน 3,760 คน (จากแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี)

## 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ในระบบกลางระบบตรง และระบบพิเศษ จำนวน 511 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- สร้างแบบสอบถาม เรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อให้ทราบถึงสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ว่ามีผลต่อการเลือกเข้าศึกษามากน้อยเพียงใด โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert's scale) โดยมีค่าคะแนนจาก 5 ถึง 1 เรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อย ที่สุด (Best and Kahn, 1993: 247) ได้กำหนดค่าดังนี้

- 5 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยน้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดการข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดการข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

#### 1. การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีแจกแบบสอบถามในวันรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

#### 2. การจัดการข้อมูล

ตรวจสอบแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ บันทึกลงในคอมพิวเตอร์ และดำเนินการ วิเคราะห์ต่อไป

3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 511 ชุด ผู้วิจัยดำเนินการ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแล้วนำผลไปจัดกระทำและดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences) โดย การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์เชิงพรรณนา เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างนักศึกษาที่สอบเข้าโดยระบบกลาง ระบบตรง ระบบโควตา และระบบพิเศษ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Analysis of Variance: One Way ANOVA)

## สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปได้ตามลำดับดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 73.8 นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.2 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 67.5 มาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.5 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 61.8 สอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยวิธี Admission มากที่สุด ร้อยละ 56.4 และเลือกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นอันดับที่ 1 ร้อยละ 43.8 นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ระหว่าง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.1 สำหรับข้อมูลด้านครอบครัว พบว่า บิดา/มารดา ประกอบอาชีพการเกษตร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.0 โดยส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 51.3 และบิดา/มารดา อยู่ด้วยกันมากที่สุด ร้อยละ 85.7

### ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551

2.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 เป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 อยู่ในระดับ มาก มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3.74 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.941 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลการศึกษาดังนี้

2.1.1 ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 3.58 ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.915 โดยเหตุผลที่มีความศรัทธาในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.768 รองลงมาคือ มีโอกาสหางานทำได้สูงเมื่อจบการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีค่าเฉลี่ย 3.93 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.803 สำหรับปัจจัยที่มี ผลน้อยที่สุดคือ เรียนตามคำแนะนำเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 2.11 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.057

2.1.2 ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีผลในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 3.09 ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.189 โดยเหตุผลบิดามารดาหรือผู้ปกครองสนับสนุนให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.17 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.944 รองลงมาคือ ครอบครัวสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้ มีค่าเฉลี่ย 3.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.023 สำหรับปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดคือ บิดามารดาหรือผู้ปกครอง รู้จักกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีค่าเฉลี่ย 2.05 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.229

2.1.3 ปัจจัยด้านสังคมที่มีผลในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 4.20 ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.725 โดยเหตุผลที่คณาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.718 รองลงมาคือ การสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีเป็นที่ยอมรับของ สังคม มีค่าเฉลี่ย 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.725

2.1.4 ปัจจัยด้านสถาบันที่มีผลในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 4.03 ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.925 โดยเหตุผลที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของ สังคม มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.745 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.650

จากปัจจัยทั้ง 4 ด้าน พบว่า ปัจจัยด้านสังคมมีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 มากที่สุด และปัจจัยด้าน ครอบครัวมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 น้อยที่สุด

2.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดยจะพิจารณาปัจจัยรายด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจ และเปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยตามรายชื่อในแต่ละด้านที่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2.1 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ปัจจัยเพศ ภูมิภาคของนักเรียน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 คือ ประเภทการสอบเข้า และคณะที่ศึกษา

2.2.2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน ประกอบด้วย ศาสนา ประเภทของโรงเรียน สาขาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อันดับการเลือกคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพบิดามารดา รายได้บิดามารดา และสถานภาพสมรสของบิดามารดา

เมื่อพิจารณารายด้าน ระหว่างผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ อิสลาม และอื่น ๆ พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และตัวแปรอาชีพของบิดามารดา พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัว มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

#### การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สามารถนำมาอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ส่วนใหญ่มาจากภาคใต้ โดยเฉพาะสามจังหวัดภาคใต้ และบิดามารดา มีอาชีพการเกษตร มีรายได้อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือน สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ทิพวรรณ เจริญศักดิ์และคณะ (2549) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2549 พบว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 94.8 และผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร และมีรายได้ส่วนใหญ่ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน และสอดคล้องกับการศึกษาของ สุจิตรา ฐานสุวรรณศรี (2542)

ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร และผลการศึกษาของ อารมณ เพชรชื่น (2545) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนอาชีวศึกษา เอกชน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เช่นเดียวกับการศึกษาในครั้งนี้

## ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551

เมื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 ในแต่ละด้าน พบว่า ปัจจัยด้าน เพศ ภูมิฐานะของนักเรียน ประเภทการสอบเข้า และ คณะที่ศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุจิตรา ฐานสุวรรณศรี (2542) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขต กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ อารมณ เพชรชื่น (2545) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน พบว่า ปัจจัยของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ปัจจัยด้านสถาบัน

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาทัศนคติของผู้ปกครอง ครูแนะแนว ผู้บริหาร โรงเรียน และศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ควรศึกษา ความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสายสามัญและเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโครงการจัดสรรทุนอุดหนุนเพื่อจูงใจนักเรียนต่างพื้นที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (250 ทุน)