



การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนของคลังวัคซีนระดับอำเภอ
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

Evaluation of Vaccine Management in District Level at Suratthani Province

กนิษฐาภรณ์ สามสุวรรณ

Kanittakarn Samsuwan

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Pharmacy in Social and Administrative Pharmacy
Prince of Songkla University

2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(1)

เลขที่บัญชี	RM 281 ก 36 2553 ผ.2
Bib Key	324(96)6
12.08.2008	

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุคงคลังวัสดุคงคลังระดับอีก่อ
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เขียน นางสาวกนิษฐา กานต์ สามสุวรรณ
สาขาวิชา เกสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

อาจารย์ปรีกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....
.....
(ดร.กรกมล รุกขพันธ์)

คณะกรรมการสอบ

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิสานันท์)

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบุณฑิต)

.....
.....
(ดร.กรกมล รุกขพันธ์)

บัญชีติดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาเกสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกสัชศาสตร์สังคม
และการบริหาร

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกริกชัย ทองหนู)
คณบดีบัญชีติดวิทยาลัย

**ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนของคลังวัคซีนระดับอำเภอ
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี**

ผู้เขียน นางสาวกนิษฐา กานต์ สามสุวรรณ
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนในคลังวัคซีน ระดับอำเภอ และศึกษาการบริหารจัดการวัคซีน ให้หัวดใหญ่เมื่อกระจายวัคซีนผ่านระบบ Vendor managed inventory (VMI) กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ หน่วยงานระดับอำเภอที่ให้บริการวัคซีนของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รวม 19 แห่ง เป็นการวิจัยเชิงสำรวจภาคตัดขวาง และเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดย การประเมินการบริหารจัดการวัคซีน โดยใช้แบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีน พิจารณา ใน 6 หมวด คือ ผู้รับผิดชอบและคู่มือ การบริหารคลังเวชภัณฑ์ การบรรจุและขนส่ง การเตรียม ความพร้อมกรณีฉุกเฉิน อุปกรณ์ และการเก็บรักษาวัคซีน อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน ศึกษาจาก เอกสาร ส่วนการศึกษาการบริหารจัดการวัคซีน ให้หัวดใหญ่ผ่าน VMI เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชปฏิบัติ ครอบคลุมของโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โดยสัมภาษณ์ในประเด็นขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ ข้อดีของระบบ VMI ปัญหาที่พบจากการดำเนินงาน และความคิดเห็นต่อ การนำวิธี VMI มาใช้ในการกระจายวัคซีนในโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโลก (Expanded Program on Immunization; EPI) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการประเมินคุณภาพ การบริหารจัดการวัคซีนมีคะแนนเฉลี่ย 82.43 ± 11.05 ปัญหาที่มีความเสี่ยงสูง คือ อัตราสูญเสีย วัคซีนมากกว่าเกณฑ์ การบรรจุไอล์เซ็ฟที่เป็นจัดลงในกระติกขึ้นส่งวัคซีน เสียงปลักผู้เขียนร่วมกับ ปลักอื่น และไม่มีแผนผังการปฏิบัติกรณีฉุกเฉิน ผลการศึกษาการบริหารจัดการวัคซีน ให้หัวดใหญ่ที่ กระจายผ่านระบบ VMI พบว่า จุดแข็งของระบบ คือ มีการกระจายวัคซีนมายังโรงพยาบาลโดยตรง ลดการสต็อกเกินจำเป็น และลดการสูญเสียวัคซีน ได้รับวัคซีนที่ไม่ใกล้หมดอายุ มีเภสัชกรเข้ามาคุ้ม คลัง แต่ระบบ VMI ที่ใช้อยู่ยังไม่เป็นระบบ VMI ที่แท้จริง ต้องใช้คนในการนับจำนวนวัคซีนคงคลัง ทำให้ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เมื่อจากไม่เป็นการตัดสต็อกอัตโนมัติ จากความคิดเห็นของเภสัชกรที่ ต้องเพิ่มบทบาทรับผิดชอบการบริหารจัดการวัคซีน ให้หัวดใหญ่ และถูกกำหนดบทบาทในการ (3)

บริหารจัดการวัคซีน EPI ในอนาคต พนว่าเกสัชกร 15 ใน 19 แห่ง พร้อมที่จะคุ้มสตือกวัคซีน EPI เนื่องจากคุ้มครอง VMI ของยาอื่นอยู่แล้ว และยินดีเก็บรักษาวัคซีน EPI ไว้ที่ฝ่ายเภสัชกรรม ด้าน เภสัชกรที่ไม่พร้อมรับบทบาทใหม่กล่าวว่า ระบบเดิมที่ให้ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัวโดยเด็ดขาด สำหรับความคิดเห็นของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอที่เดิมรับผิดชอบเบิกจ่ายวัคซีนให้แก่คลังระดับ ตำบล กล่าวว่า “ไม่ต้องกังวลปัญหาเมื่อเกิดกรณีไฟฟ้าดับ หน่วยงานไม่มีเครื่องสำรองไฟจึงต้องทิ้ง วัคซีน จึงเป็นการดีที่วัคซีนถูกเก็บไว้ที่โรงพยาบาล”

สรุปผลการวิจัยได้ว่า จากปัญหาที่พบในการบริหารจัดการวัคซีนของคลังระดับ อำเภอ ทำให้เห็นว่าต้องมีการปรับปรุงการบริหารจัดการวัคซีน เพื่อรองรับการกระจายวัคซีน EPI มาสังโภพยาบาล เภสัชกรจะเข้ามายืนบทบาทสำคัญในการคุ้มครอง VMI โดยประเด็นที่ต้อง ปรับปรุงเพื่อรองรับระบบ VMI คือ การบันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายวัคซีนจากฟอร์ม ว.3/1 ให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ข้อมูลการเบิกจ่ายวัคซีนรายชนิดข้อนหลัง 6 เดือน เพื่อทราบปริมาณการใช้วัคซีน และกำหนดคุณสั่งซื้อวัคซีน เพื่อส่วนกลางจะจัดส่งวัคซีนมาให้รพ.ใช้ได้เพียงพอ การจัดอบรม ทักษะความรู้เกี่ยวกับวัคซีน แก่เภสัชกร และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องก็จำเป็น.

Thesis Title Evaluation of Vaccine Management in District Level
at Suratthani Province

Author Miss Kanittakarn Samsuwan

Major Program Social and Administrative Pharmacy

Academic Year 2009

ABSTRACT

The objectives of this study were to evaluate vaccine management in district levels and study Influenza vaccine management via Vendor managed inventory (VMI). The district stores involved in vaccine management system in Suratthani province were examined ($n=19$). The study was cross-sectional descriptive and qualitative design. Data were collected by evaluation vaccine storage and handling, refrigerator temperature measurement, document review, and in-depth interview. Descriptive statistics was used for data analysis. The result showed that the average quality score was 82.43 ± 11.05 . Problems with high risk were over wastage, unused conditioning ice pack, not using separated plug for vaccine refrigerator and no emergency plan for practice in case of power outage. The advantages of VMI were vaccines will be directly fulfilled to district stores, inventory and wastage decreases, vaccine will be received with longer shelf life, pharmacist who is an expert in drug management will take responsible for vaccine management. Pitfalls found in VMI were not ideal VMI because it required person to check inventory weekly. From the opinion of hospital pharmacists who responsible for influenza vaccine management and have new role for Expanded Program on Immunization (EPI) vaccine in the future, 15 in 19 ready to take responsible for vaccine storage and handling. The others said that primary system was better and not ready to take responsible for that. Furthermore, District Public Health office staffs prefer to let pharmacist handling because they will not worry when power outage occur.

In conclusion, problems detected in vaccine management at district level suggest a need for more improvement in vaccine management to cope or support distribution of EPI vaccines directly to the hospital. The necessity to prepare and improve before launching VMI for EPI vaccines is the data of vaccine requested (w.3/1 form) each month should be completed

and presented. The last 6 months in vaccine requested form will help to estimate proper quantity of vaccine needed, and the reorder point (ROP) of vaccine should be known. In addition, preparation and training of VMI and vaccine knowledge skill for responsible staff and supervision are needed.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และขอขอบพระคุณ ดร.กรกมล รุกขพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.วรสิทธิ์ ศรศรีวิชัย รศ. ดร.ส่ววน พิเชฐ ที่กรุณายิ่งชี้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้ และที่สำคัญคือการได้รับความร่วมมือจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณ คุณนิตยา ช่างสาร ที่ร่วมออกแบบข้อมูล เสนอแนะต่อการศึกษาวิจัยของงานวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วง รวมทั้งขอขอบคุณทีมวิจัย วิศิษฐ์ ภู่ท่าทาง ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวิจัยทุกท่านที่กรุณายิ่งชี้ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยนี้

กนิษฐากานต์ สามสุวรรณ

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(11)
รายการภาพประกอบ	(13)
สัญลักษณ์คำย่อและตัวย่อ	(14)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
นโยบายของงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	8
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัคซีน	9
โรคไข้หวัดใหญ่และวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่	22
อาการภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Adverse Events Following Immunization: AEFI)	30
การบริหารจัดการวัคซีนและระบบฉุกเฉินกรณีความเสี่ยง	37
มิสูนของ การบริหารจัดการวัคซีนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	44
การกระจายวัคซีนในโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค- (Expanded Program of Immunization; EPI)	50
ความสำคัญในการขยายบริการวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ในประเทศไทย	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ดำเนินการวิจัย	56
กรอบแนวคิดการวิจัย	59
ระเบียบวิธีวิจัย โครงการย่อยที่ 1	60
ระเบียบวิธีวิจัย โครงการย่อยที่ 2	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	68
โครงการย่อยที่ 1	
ความเที่ยงของแบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ	69
ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการวัสดุ	69
ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ	71
ปัญหาในการบริหารจัดการวัสดุในโครงการ EPI	75
โครงการย่อยที่ 2 โครงการให้บริการวัสดุไปหัวดใหญ่	
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่	89
การสนับสนุนงบประมาณ	90
กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการวัสดุไปหัวดใหญ่	90
การกระจายและขนส่งวัสดุไปหัวดใหญ่	92
การจัดคลินิกบริการ	95
การจัดทำทะเบียนผู้รับบริการ	97
ข้อมูลทั่วไปผู้รับผิดชอบและการดำเนินโครงการให้บริการวัสดุไปหัวดใหญ่	103
จุดแข็งของระบบ VMI และจุดอ่อน/ปัญหาที่พบจากการดำเนินการ-	107
บริหารจัดการวัสดุไปหัวดใหญ่ด้วยระบบ VMI	
ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานต่อการนำวิธี VMI มาใช้กับ-	110
การบริหารจัดการวัสดุในโครงการ EPI	
การดำเนินการกระจายวัสดุ EPI ด้วยระบบ VMI ซึ่งดำเนินการไปแล้ว	115
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	120
ข้อเสนอแนะ	122
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	124
จุดแข็งของการวิจัย	127
ข้อจำกัดของการวิจัย	128
งานวิจัยที่ควรทำต่อ	129

รายการตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ความคงตัวของวัสดุชีน	11
ตารางที่ 2 ช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมายการให้วัสดุชีนในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข	20
ตารางที่ 3 กำหนดการให้วัสดุชีนแก่เด็กตามแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข กรณีเริ่มให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือภายในช่วงปีแรก	21
ตารางที่ 4 กฎค่าการจัดซื้อวัสดุชีนของกรมควบคุมโรคในปีงบประมาณ 2548-2551	22
ตารางที่ 5 ขนาดและวิธีการให้วัสดุชีน ไข่หัวใจใหญ่ในเด็กและผู้ใหญ่	26
ตารางที่ 6 อาการที่ไม่รุนแรงภายหลัง ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่มีสาเหตุจากวัสดุชีน	32
ตารางที่ 7 อาการที่รุนแรงภายหลัง ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งมีสาเหตุจากวัสดุชีน	33
ตารางที่ 8 อาการภายหลัง ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคที่มีสาเหตุจากการบริหารจัดการ	34
ตารางที่ 9 จำนวนเส้นทาง/สถานที่เก็บที่มีอุณหภูมิต่ำและสูงกว่าอุณหภูมิปกติ	46
ตารางที่ 10 จำนวนเส้นทาง/สถานที่เก็บที่พบอุณหภูมิต่ำกว่า 0°C	46
ตารางที่ 11 ความเที่ยงของแบบประเมิน	69
ตารางที่ 12 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ	70
ตารางที่ 13 ช่วงคะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีน	71
ตารางที่ 14 คะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีนเฉลี่ย เปรียบเทียบกับการวิจัยก่อนหน้า	72
ตารางที่ 15 คะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีนเฉลี่ยในกลั่งระดับอำเภอ ของการวิจัยก่อนหน้า	73
ตารางที่ 16 คะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีนเฉลี่ย จำแนกตามหมวด	74
ตารางที่ 17 ปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุชีนและความเสี่ยงจำแนกตามขั้นตอน การบริหารจัดการ	84
ตารางที่ 18 ปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุชีนที่เป็นความเสี่ยง 3 ลำดับแรก จำแนกตามขั้นตอนการบริหารจัดการ	87
ตารางที่ 19 ปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุชีนความเสี่ยง 3 ลำดับแรก เปรียบเทียบกับ 6 การวิจัยก่อนหน้า	88
ตารางที่ 20 เปรียบเทียบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายจากฐานข้อมูลของ สปสช. กับจำนวนผู้ป่วยหลังสำรวจจริง และจำนวนวัสดุชีนที่ได้รับจัดสรร	100

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 ปริมาณการสนับสนุนวัสดุน้ำยาหัวด้วยไนโตรเจนเหลวในบริการ (รพ.) ปี พ.ศ. 2552	101
ตารางที่ 22 สรุปขั้นตอนการบริหารจัดการวัสดุน้ำยาหัวด้วยไนโตรเจนเหลวและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ	102
ตารางที่ 23 ข้อมูลผู้รับผิดชอบและการดำเนินงานให้บริการวัสดุน้ำยาหัวด้วยไนโตรเจนเหลว	103
ตารางที่ 24 จุดแข็งของระบบ VMI และจุดอ่อน/ปัญหาที่พบจากการดำเนินการบริหารจัดการวัสดุน้ำยาหัวด้วยไนโตรเจนเหลว	107
ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุน้ำยาหัวด้วยไนโตรเจนเหลวที่มีการกระจายวัสดุน้ำยาหัวด้วยไนโตรเจนเหลว EPI ด้วยระบบ VMI	111

รายการภาพประกอบ

	หน้า
รูปภาพภาพที่ 1 การเก็บวัสดุในตู้เย็น	40
รูปภาพภาพที่ 2 การกระจายวัสดุที่ใช้ในประเทศแบบปัจจุบัน	51
รูปภาพภาพที่ 3 การกระจายวัสดุโดยวิธี VMI (แบบใหม่)	51
รูปภาพภาพที่ 4 ตำแหน่งการวางคล่องวัสดุที่เหมาะสมในพื้นที่ส่วนตัว	77
รูปภาพภาพที่ 5-25 ตัวอย่างการเก็บรักษาวัสดุของกลุ่มตัวอย่าง	77-83
รูปภาพภาพที่ 26 บัตรรพ.ที่มอบให้แก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายหลังนัดวัสดุ	105
 แผนภาพที่ 1 สาเหตุของการเกิด AEFI	 30
แผนภาพที่ 2 เปรียบเทียบเส้นทางการกระจายวัสดุโดยระบบเดิมกับระบบ VMI	92
แผนภาพที่ 3 ขั้นตอนการจัดเตรียมก่อนจัดคลินิกบริการ	95
แผนภาพที่ 4 ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการเตรียมให้บริการวัสดุไปยัง 98	
ปี 2552	

ສັນລັກມັນຄໍາຢ່ອແລະຕ້ວຍ່ອ

ຄໍາຢ່ອ (Abbreviations)	ຊື່ເຫັນ (full names)
AEFI	Adverse Events Following Immunization
BCG	Bacillus Calmette Guerin Vaccine
dT	Diphtheria (reduced dose) and Tetanus toxoids combined
DTP	Diphtheria and Tetanus toxoids and Pertussis Vaccine combined
DTP-HB	Diphtheria and Tetanus toxoids and Pertussis and Hepatitis B Vaccine combined
EPI	Expanded Program on Immunization
FW	Freeze watch
HB	Hepatitis B vaccine
HCIS	Health Center Information System
JE	Japanese Encephalitis Vaccine
M	Measles vaccine
MMR	Measles Mumps and Rubella Vaccine combined
OPV	Oral Poliomyelitis vaccine
ROP	Reorder point
T	Tetanus toxoid
VCCM	Vaccine Cold Chain Monitor
VMI	Vendor Managed Inventory
VVM	Vaccine Vial Monitor
ຮພ.	ຮພ.
ສຄຣ.	ສໍານັກງານປຶ້ອງກັນຄວບຄຸມໂຮຄ
ສສຈ.	ສໍານັກງານສາຫະລະສຸຂໜັງໜັດ
ສສອ.	ສໍານັກງານສາຫະລະສຸຂໜຳເກອ
ສອ.	ສຕານີ່ອນາມັຍ
ນນ.	ນິຕົລິເມຕຣ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของปัจจุบัน

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีน เป็นกลไกของการป้องกันโรคที่มีประสิทธิภาพสูง และมีความคุ้มค่ามากที่สุด ประเทศไทยได้ใช้การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เป็นเครื่องมือป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่เป็นปัจจุบันสำคัญได้อย่างดีเยี่ยม จากรายงานความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในกลุ่มเป้าหมายสูงกว่าร้อยละ 90 ในวัคซีนเกือบทุกชนิด (ภาคผนวก ก หน้า 140) แต่ก็ยังพบว่ามีการเกิดของโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนทั้งต่างประเทศ (1-12) และในประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ การที่ความครอบคลุมสูง แต่ยังเกิดโรคนี้อ่อน化จากหลายสาเหตุ เช่น รายงานความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนสูงกว่าความเป็นจริง (13,14) หรือเกิดจากคุณภาพของวัคซีน เนื่องจากการการเก็บรักษา ขนส่ง ไม่เหมาะสม ทำให้วัคซีนเสื่อมคุณภาพ ได้ การศึกษาหนึ่งในปี 1989-1990 พบว่ามีการระบาดของโรคหัดในเด็กที่ได้รับวัคซีนโรคหัดครบถ้วน แล้ว สาเหตุเกิดจากวัคซีนที่ถูกไปไม่เกิดภูมิคุ้มกัน (15) และจากการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่าการเก็บวัคซีนไว้ที่ฝาประทูตี้เย็น มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคหัดระบาด (16) ในประเทศไทย ออสเตรเลีย พบว่าการเก็บรักษาวัคซีนที่ไม่ดีเป็นสาเหตุให้เกิดการระบาดของโรคหัดในปี 1993-1996 (17) นอกจากนี้ในประเทศไทย พบว่าความแรงของวัคซีนลดลง เมื่อจากตู้เย็น ไม่ดี ไฟฟ้า ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีเครื่องปั่นไฟ ทำให้ความคุณอุณหภูมิไม่ได้ และหน่วยงานที่ดูแลวัคซีน เก็บรักษา วัคซีนไม่ถูกต้อง (18) เป็นต้น

ความสำเร็จของการควบคุมโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีนนั้นขึ้นกับองค์ประกอบ สำคัญ 2 ประการ คือ อัตราความครอบคลุมในการได้รับวัคซีนสูง และวัคซีนมีคุณภาพดี แต่วัคซีน เป็นเชื้อวัตถุที่มีความคงตัวต่ำ ไวต่ออุณหภูมิที่เปลี่ยนแปลง เสื่อมสภาพได้ง่าย โดยวัคซีนส่วนใหญ่ แนะนำให้เก็บในตู้เย็นที่อุณหภูมิ $2 - 8^{\circ}\text{C}$ และในการเก็บยังต้องจำแนกตามชนิดของวัคซีนตัว-by- เนื่องจากวัคซีนชนิดต่างๆ ไวต่ออุณหภูมิไม่เท่ากัน วัคซีนที่ไวต่อความร้อน ถ้าอุณหภูมิสูงขึ้น วัคซีน จะมีอายุการใช้งานสั้นลง เช่นวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอชนิดกิน (OPV) และวัคซีนป้องกันโรคหัด (M) วัคซีนบางชนิด ไวต่อความเย็นที่เย็นจัด โดยเฉพาะเมื่ออุณหภูมิต่ำกว่า 0°C จะทำให้วัคซีน

วัคซีนเหล่านี้เข็งตัว เช่น วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอโกรน (DTP) และวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบชนิด B (HB) ดังนั้นจึงต้องเก็บในอุณหภูมิที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัคซีนแต่ละชนิด จะเห็นได้ว่าวัคซีนมีความคงตัวดี ดังนั้นต้องดูแลเก็บรักษาเป็นอย่างดี เพื่อไม่ให้คุณภาพวัคซีนเสียไป ซึ่งหากวัคซีนสูญเสียคุณภาพไปแล้วจะไม่สามารถกลับมา มีสภาพเช่นเดิมอีก วัคซีนที่สูญเสียคุณภาพนอกจากจะไม่สามารถป้องกันโรคได้แล้ว ในบางกรณีอาจก่อให้เกิดอาการภายนอก ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Adverse Events Following Immunization: AEFI) ได้

นอกเหนือจากความสำคัญเรื่องความคงตัวของวัคซีนแล้ว วัคซีนยังเป็นชีววัตถุที่มีราคาแพง งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัคซีนที่ใช้ในงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคทั้งประเทศในปี 2551 เป็นเงิน 792 ล้านบาท หากหน่วยงานรับผิดชอบการบริหารจัดการวัคซีนไม่ถูกต้องแล้ว ย่อมทำให้สูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์ และไม่สามารถใช้วัคซีนนั้นในการป้องกันโรคได้

การบริหารจัดการวัคซีนอย่างถูกต้องเหมาะสมมีความสำคัญ เพราะเป็นการประกันคุณภาพของวัคซีนขั้นตอนหนึ่ง ซึ่งการจะทราบว่าวัคซีนมีคุณภาพดีหรือไม่ การบริหารจัดการวัคซีนดีเพียงไร อาจพิจารณาได้จากหลายตัวชี้วัด กล่าวคือ

1. การไม่เกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน
2. การเจ้าเลือดเพื่อคุณภูมิต้านทาน (Antibody)
3. ทดสอบคุณภาพวัคซีนทางห้องปฏิบัติการ
4. ดูจากถุงแพกเกจภายนอกของวัคซีน โดยการทำ Shake test
5. การใช้เครื่องมือทดสอบว่าวัคซีนเคยผ่านอุณหภูมิที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ จากอุปกรณ์คือ Freeze watch (FW) Vaccine Vial Monitor (VVM) Vaccine Cold Chain Monitor (VCCM)
6. วัดอุณหภูมิการขนส่ง การเก็บรักษา ซึ่งทำได้โดยติดตามอุณหภูมิเป็นจุด หรือเป็นช่วง การติดตามอุณหภูมิเป็นช่วงนี้ ทำโดยใช้ Computerized data logger ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่จะติดตามวัดอุณหภูมิ และแสดงผลเป็นกราฟ บอกวัน เวลา และอุณหภูมิที่บันทึกได้
7. การประเมินขั้นตอนการบริหารจัดการวัคซีนตามเกณฑ์มาตรฐาน

จะเห็นได้ว่าการคุณภาพวัคซีนโดยการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การเจ้าเลือดเพื่อคุณภูมิต้านทานเป็นวิธีการที่ยุ่งยาก ต้องใช้งบประมาณมาก และใช้เวลาในการรอผล การติดตามอุณหภูมิเป็นช่วงนั้นต้องมีอุปกรณ์พิเศษ ในขณะที่การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนตามเกณฑ์มาตรฐานร่วมกับการวัดอุณหภูมิด้วยเทอร์มомิเตอร์ เป็นวิธีการที่ทำได้ง่ายกว่า และเป็นการพัฒนาระบบไปในตัว โดยการให้กำเนิดน้ำที่ถูกต้องในประเด็นที่ขับกพร่อง การวิจัยนี้จึงศึกษาการบริหารจัดการวัคซีนโดยวิธีการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีน

ปัจจุบันกรมควบคุมโรคมีแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการวัคซีนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ ความต้องการใช้งาน และทันเวลาด้วยการบริหารเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ด้วยระบบ VMI (Vendor Managed Inventory) โดยการประสานงานกับองค์กร เกสัชกรรมในการสร้างสต็อก สำรองและกระจายเวชภัณฑ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับอำเภอ โดยตรง ทำให้คลังวัคซีนระดับอำเภอ มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นในการรับวัคซีนโดยตรงจาก ส่วนกลาง ซึ่งการศึกษาวิจัยก่อนหน้านี้เป็นการศึกษาการบริหารจัดการวัคซีนในระดับประเทศ เพศ จังหวัด และระดับตำบล เป็นส่วนใหญ่ ยังมีข้อมูลของคลังระดับอำเภอไม่นักนัก ประกอบกับการ เก็บข้อมูลของทีมวิจัยก่อนหน้า ได้รับทราบปัญหาการควบคุมอุณหภูมิของการขนส่งวัคซีน ไข่หัวด ใหญ่ด้วยระบบ VMI มาข้างโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง พบร่วมมืออุณหภูมิถึง 14°C มีการขนส่งมาโดยรถ กระบวนการไม่มีหลักคา ทำให้กล่องวัคซีนสัมผัสแสงแดด โดยตรง ซึ่งควรมีการศึกษาการกระจายวัคซีน ด้วยระบบ VMI ของวัคซีนป้องกันไข่หัวดใหญ่ที่ดำเนินการไปแล้ว เพื่อทราบระบบการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และความพร้อมของเจ้าหน้าที่หากจะมีการขยายผลระบบ VMI ถูกปรับติดกับ วัคซีนในโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Expanded Program on Immunization: EPI) ผู้วิจัยจึงมี ความสนใจศึกษาการบริหารจัดการวัคซีนในคลังวัคซีนระดับอำเภอ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของคลังวัคซีน ระดับอำเภอ ผู้รับผิดชอบงานวัคซีนระดับจังหวัดมีความสนใจจะพัฒนาการบริหารจัดการวัคซีน ระดับอำเภอร่วมกับผู้วิจัย ดังนั้นจึงเดือกจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นพื้นที่ในการทำวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

โครงการย่อยที่ 1: ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุในคลังวัสดุระดับอำเภอ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วัตถุประสงค์: ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุในคลังวัสดุ ระดับอำเภอของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โครงการย่อยที่ 2: การบริหารจัดการวัสดุโดยใช้ระบบ Vendor Managed Inventory (VMI)

วัตถุประสงค์: ศึกษาการบริหารจัดการวัสดุโดยใช้ระบบ VMI ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ ให้บริการวัสดุ ให้หัวครให้ญี่
 - 1.1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
 - 1.2. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการวัสดุ
 - 1.3. การกระจายและขนส่ง วัสดุ
 - 1.4. การจัดคลินิกให้บริการน้ำดื่มวัสดุ
2. จุดแข็งของระบบ VMI
3. จุดอ่อน/ปัญหาที่พบ
4. ความคิดเห็นต่อการนำวิธี VMI มาใช้กับการบริหารจัดการวัสดุ EPI

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการย่อยที่ 1

- 1) คลังวัสดุนิระดับอีเกอได้รับความรู้ด้านการบริหารจัดการวัสดุที่ถูกต้องเหมาะสม และทราบสิ่งที่ควรปรับปรุงหลังการประเมิน
- 2) เมื่อการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ผู้รับผิดชอบงานวัสดุนิระดับจังหวัดสามารถใช้แบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุนิระดับอีเกอในอนาคต
- 3) ทราบปัญหาการบริหารจัดการวัสดุของหน่วยงานระดับอีเกอ เพื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดจะได้หาแนวทางแก้ไข และให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาต่อไปได้
- 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับเขต และประเภทจะได้มีข้อมูลกุณภาพการบริหารจัดการวัสดุนิระดับอีเกอ เพื่อนำไปพัฒนาระบบท่อไป

โครงการย่อยที่ 2

- 5) กลุ่มตัวอย่าง ทราบการบริหารจัดการวัสดุนิระดับจังหวัด สามารถปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุนิรชีนให้หัวดใหญ่ในหน่วยงานของตน
- 6) เป็นข้อมูลให้กับสำนักงานป้องกันควบคุมโรค และกรมควบคุมโรค ในการปรับปรุงการกระจายวัสดุนิรชีนด้วยระบบ VMI และเตรียมการหากจะมีการนำ VMI มาใช้กับวัสดุนิรชีน EPI

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 8 หัวข้อ ดังนี้

1. นโยบายของงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัคซีน
 - 2.1. ประเภทของวัคซีน
 - 2.2. ความคงตัวของวัคซีน
 - 2.3. วัคซีนในโครงการ EPI (Expanded Program on Immunization)
 - 2.4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัคซีนของกรมควบคุมโรค
3. โรคไข้หวัดใหญ่
 - 3.1. ชนิดของวัคซีนไข้หวัดใหญ่
 - 3.2. ส่วนประกอบของวัคซีนไข้หวัดใหญ่
 - 3.3. ขนาดและวิธีใช้
 - 3.4. บุคคลที่ควรได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่
 - 3.5. บุคคลที่ห้ามฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่
 - 3.6. ปฏิกริยาจากการฉีดวัคซีน
 - 3.7. การเกิดภูมิคุ้มกัน
 - 3.8. การเก็บรักษาวัคซีนไข้หวัดใหญ่
4. อาการภายในหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Adverse Events Following Immunization: AEFI)
5. การบริหารจัดการวัคซีนและระบบลูกโซ่ความเย็น
 - 5.1. การวางแผนระบบลูกโซ่ความเย็น
 - 5.2. การบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายวัคซีน
 - 5.3. การเก็บรักษาวัคซีน อุปกรณ์ และการจูดแลรักษา
 - 5.4. การขนส่งวัคซีน

6. ปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
 - 6.1. ปัญหาในการขนส่ง
 - 6.2. ปัญหาในการเก็บรักษาวัสดุ
 - 6.3. ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพวัสดุ
 - 6.4. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการเก็บรักษาวัสดุกับการเกิดโรค
7. การกระจายวัสดุในโครงการ EPI
 - 7.1. ระบบ Vendor Managed Inventory (VMI)
8. ความสำคัญในการขยายบริการวัสดุป้องกันโรคไปให้กว้างใหญ่ในประเทศไทย

1. นโยบายของงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

ในการดำเนินงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรทราบโดยนาขของกระทรวงสาธารณสุข และยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ (19)

- 1) การได้รับบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก เด็กทุกคนในประเทศไทยควรได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐาน ครบถ้วนตามกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งรวมถึงการได้รับวัคซีนกระตุ้นตามกำหนดที่เหมาะสมสำหรับวัคซีนแต่ละชนิดค้าย
- 2) การบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจะต้องจัดให้แก่ประชาชนด้วยความสะดวก และปลอดภัย ดังนั้นบุคลากรผู้รับผิดชอบจะต้องปรับปรุงคุณภาพการบริการอยู่เสมอ และปฏิบัติตามมาตรการด้านความปลอดภัยของการให้วัคซีนโดยเคร่งครัด
- 3) วัคซีนที่ใช้ในงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจะต้องมีคุณภาพดี โดยได้รับการตรวจยืนยันคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ และจะต้องเก็บในอุณหภูมิที่เหมาะสมตลอดเวลา
- 4) งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมประชากรเป้าหมายมากที่สุดและมีความต่อเนื่องตลอดไป
- 5) งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค จะพยายามป้องกันประชาชนจากโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ให้ได้มากโรคที่สุด โดยการเพิ่มนิคของวัคซีนที่ใช้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบกัน สถานการณ์ทางระบบอนามัยของโรค และกำลังทรัพยากรด้านสาธารณสุขของประเทศไทย
- 6) งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจะต้องดำเนินการในทุกพื้นที่ โดยประสานสอดคล้องกับแผนงานหรือโครงการด้านสาธารณสุขอื่นๆ เช่น งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่ออื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกงานที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพสูงที่สุด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน
- 7) งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจะให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน และวัคซีนต่างๆ

2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัคซีน

2.1 ประเภทของวัคซีน

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคทำได้ 2 แบบ คือ แบบ active (กระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นเอง) และแบบ passive (ให้ภูมิคุ้มกันของคนและสัตว์ที่เกิดขึ้นแล้วนัดเข้าไปในร่างกาย)

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันแบบ active ได้แก่ การให้วัคซีน ซึ่งวัคซีนที่ใช้ในประเทศไทยอาจแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ท็อกซอยด์ (Toxoid) เป้องกันโรคที่เกิดจากพิษ (toxin) ของเชื้อแบคทีเรีย ไม่ได้เกิดจากแบคทีเรียโดยตรง ผลิตโดยนำพิษของแบคทีเรียมาทำให้สิ้นพิษ แต่ยังสามารถกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันได้ เช่น วัคซีนคอตีบ วัคซีนบาดทะยัก โดยทั่วไปเมื่อนឹคท็อกซอยด์จะมีไข้หรือปฏิกิริยาแพ้ที่เล็กน้อย แต่ถ้าเกย์พิคมาแล้วหายครั้ง หรือร่างกายมีภูมิคุ้มกันสูงอยู่ก่อนแล้วอาจเกิดปฏิกิริยามากขึ้น ทำให้มีอาการบวม แดง เจ็บบริเวณที่นឹคและมีไข้ได้

กลุ่มที่ 2 วัคซีนชนิดเชื้อตาย (Inactivated หรือ Killed vaccine) แบ่งออกเป็นกลุ่มข้อ 2 กลุ่ม คือ

1) วัคซีนที่ทำจากแบคทีเรียหรือไวรัสทั้งตัวที่ทำให้ตายแล้ว (Whole cell vaccine หรือ Whole virion vaccine) วัคซีนที่ทำจากเชื้อแบคทีเรียนักจะทำให้เกิดปฏิกิริยาริเวณที่ถูกกระตุ้นได้ 3-4 ชั่วโมง และจะคงอยู่ประมาณ 1 วัน บางครั้งอาจอยู่นานถึง 3 วัน ตัวอย่างของวัคซีนในกลุ่มนี้ได้แก่ วัคซีนไอกรน วัคซีโนหิวัตโคโร วัคซีโนปลิโอ ชนิดนឹค วัคซีนพิษสุนัขบ้า วัคซีนไวรัสตับอักเสบเอ วัคซีนไข้สมองอักเสบเจื้อนนิกิน้า วัคซีนกลุ่มนี้มักจะต้องเก็บไว้ในตู้เย็น ห้ามเก็บในตู้แช่แข็ง เพราะจะทำให้แอนติเจนเสื่อมคุณภาพ

2) วัคซีนที่ทำจากบางส่วนของแบคทีเรียหรือไวรัสที่เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกัน (Subunit vaccine) วัคซีนในกลุ่มนี้มักมีปฏิกิริยาหลังนឹคน้อย เช่น วัคซีนตับอักเสบบี วัคซีนไข้หวัดใหญ่ วัคซีนอะบิ (Haemophilus influenza type b) วัคซีนไอกรนชนิดไรเซลด์ (Acellular pertussis vaccine) วัคซีนไข้ทับฟอยด์ชนิดวีไอ (Vi vaccine) วัคซีนโนโวคอคัส

กลุ่มที่ 3 วัคซีนชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์ (Live attenuated vaccine) ทำจากเชื้อที่ยังมีชีวิตอยู่แต่ทำให้ฤทธิ์อ่อนลงแล้ว เช่น วัคซีโนปลิโอชนิดกิน (OPV) วัคซีนรวมหัด กาฬกุน หัดเยอรมัน (MMR) วัคซีนสุกใส วัคซีนวัณโรค (BCG) วัคซีนไข้ทับฟอยด์ชนิดกิน วัคซีนในกลุ่มนี้ เมื่อให้เข้าไปในร่างกายแล้วจะปะทันที ตัวอย่างเช่น วัคซีนหัด (M) จะทำให้เกิดอาการไข้

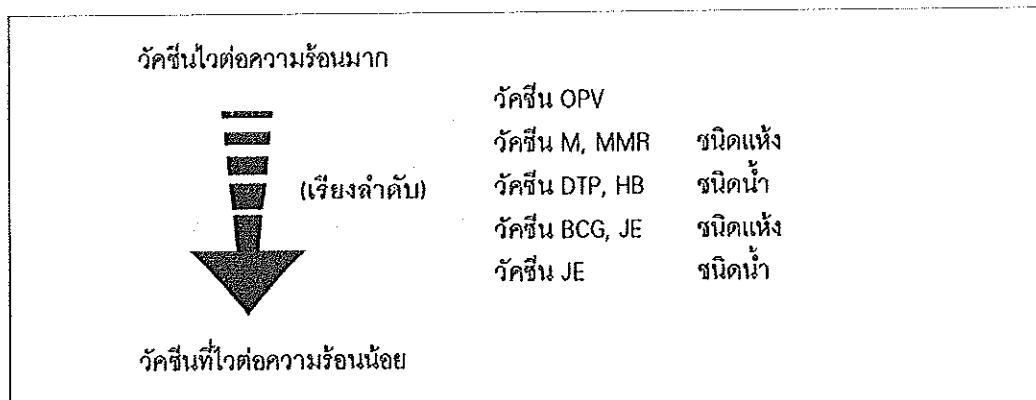
ประมาณ วันที่ 5 ถึงวันที่ 12 หลังฉีด วัคซีนในกลุ่มนี้จะต้องเก็บไว้ในอุณหภูมิต่ำตลอดเวลา เพราะถ้าอุณหภูมิสูงขึ้นเช่นเดียวกับ การให้วัคซีนจะไม่ได้ผล นอกจากนี้ถ้าร่างกายมีภูมิคุ้มกันเดิมอยู่บ้าง เช่น ได้รับอินยูโนโกลบูลิน อาจขัดขวางการออกฤทธิ์ของวัคซีน การให้วัคซีนกลุ่มนี้แก่ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง หรือผู้ที่ได้รับยาหรือสารกดภูมิคุ้มกันจะต้องระมัดระวัง เพราะอาจมีอันตรายได้

2.2 ความคงตัวของวัคซีน

วัคซีนเป็นชีววัตถุที่มีความคงตัวต่ำ ไวต่ออุณหภูมิที่เปลี่ยนแปลง วัคซีนที่สูญเสียคุณภาพนอกจากจะไม่สามารถป้องกันโรคได้แล้ว ในบางกรณีอาจก่อให้เกิดอาการอันไม่พึงประสงค์ได้ โดยวัคซีนส่วนใหญ่แนะนำให้เก็บในอุณหภูมิ 2-8°C ในการเก็บยังต้องจำแนกตามชนิดของวัคซีนด้วย เนื่องจากวัคซีนชนิดต่างๆ ไวต่ออุณหภูมิไม่เท่ากัน วัคซีนที่ไวต่อความร้อนมาก เมื่ออุณหภูมิสูงกว่าที่กำหนด อาจทำให้วัคซีนสูญเสียคุณภาพไปอย่างรวดเร็ว ก่อนวันหมดอายุของวัคซีนที่ระบุ (20)

การไวต่อความร้อนของวัคซีน

การไวต่อความร้อนของวัคซีนที่ใช้ในงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคอาจคล้าดป้าได้ดังนี้



วัคซีนบางชนิดนอกจากไวต่อความร้อนแล้วยังไวต่อความเย็นด้วย โดยเฉพาะเมื่ออุณหภูมิต่ำกว่า 0°C จะทำให้วัคซีนเหล่านี้สูญเสียคุณภาพ ดังนั้นวัคซีนบางชนิดต้องไปในน้ำแข็ง หลีกเลี่ยงต่อการสัมผัสถกับความร้อนแต่จะต้องไม่อยู่ในอุณหภูมิที่เย็นจัด ซึ่งทำให้วัคซีนเหล่านี้เสื่อมสภาพ (21)

วัคซีนที่ไวต่อความเย็นมาก

(เรียงตามลำดับ)



วัคซีนเห็นอักเสบบี

วัคซีนไข้สมองอักเสบเจ้อ

วัคซีน ติฟีพี , วัคซีน ติฟีพี - ตับอักเสบบี

วัคซีน ติฟี

วัคซีน บาดทะยัก

ชนิดน้ำ

วัคซีนที่ไวต่อความเย็นน้อย

นอกจากนี้วัคซีนบางชนิด ได้แก่ วัคซีนบีชีจี หัด และ MMR ยังมีความไวต่อแสงที่แสงจากดวงอาทิตย์และแสงจากหลอดไฟกุญแจเรสเซนต์ จึงต้องเก็บให้พ้นแสงตลอดเวลา รวมทั้งเวลาที่ผสมวัคซีนเหล่านี้แล้วและขณะรอฉีดด้วย (21) ความคงตัวของวัคซีนแสดงดังตารางที่ 3.

ตารางที่ 1. ความคงตัวของวัคซีน (22)

Vaccine	< 0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
I) BCG (freeze-dried or lyophilized vaccine) (3) (4)	Can be stored at up to -20°C. Do not expose to light. (ultraviolet and/or fluorescent)	Safe storage for 12 months. Do not expose to light. (ultraviolet and/or fluorescent)	Stability varies. Some BCG vaccine may lose 25% to 40% of original potency after 2 months.	Loses potency rapidly. Do not expose to light. (ultraviolet and/or fluorescent)	Rapid loss of potency. Up to 73% loss of potency after 3 days.
	Diluent – do not freeze. (5) Store between 2°C and 8°C.		Do not expose to light (ultraviolet and/or fluorescent)		Do not expose to light. (ultraviolet and/or fluorescent)

Vaccine	< 0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
2) BCG (Reconstituted with diluent) (3) (4)	DO NOT FREEZE	<p>Very unstable.</p> <p>Protect from all forms of light. (inactivates vaccine)</p> <p>Keep at between 2°C and 8°C when vial is not being used. Discard all unused vaccine at the end of the vaccination session (8 hours).</p>	<p>Very unstable.</p> <p>Protect from all forms of light. (inactivates vaccine)</p> <p>Keep at between 2°C and 8°C when vial is not being used.</p>	<p>Very unstable.</p> <p>Protect from all forms of light. (inactivates vaccine)</p> <p>Keep at between 2°C and 8°C when vial is not being used.</p>	<p>Very unstable.</p> <p>Protect from all forms of light. (inactivates vaccine)</p> <p>Keep at between 2°C and 8°C when vial is not being used.</p>
3) Freeze dried (lyophilised) monovalent PRP-T Hib vaccine	Freeze dried or lyophilized vaccine PRP-T can be frozen.	Diluent – do not freeze. (5) Store between 2°C and 8°C.	Not available.	Not available.	Not available.
4) Reconstituted monovalent PRP-T Hib vaccine	Reconstituted vaccine must NOT be frozen.	Store all components of the vaccines between 2°C and 8°C.	Not available.	Not available.	Not available.

Vaccine	<0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
5) Diphtheria, tetanus and/or acellular pertussis containing vaccines includes DTPa, DTPa-hepB, DTPa- Hib, DTPa-IPV, DTPa-hepB-PV, DTPa-IPV-Hib, DTPa-IPV/Hib, DTPa-hepB-IPV- Hib, dTpa, DT (CDT), dT (ADT).	DO NOT FREEZE. Vaccines loses significant potency when stored at -5°C to 10°C NB: Some vaccines may still remain as a liquid at 0°C. As little as 24 hours at 0°C or 25°C may cause antigens to fall from suspension and be very difficult to resuspend. Freezing point of tetanus is between -5°C to 10°C. The freezing point of pertussis is not known. Discard if exposed to temperatures of 0°C or below.	Safe to store at 2°C to 8°C for 24 months in spite of continuous slow decrease in potency of the pertussis component. Some vaccines containing pertussis are stable for only 2 weeks at this temperature.	The DT components are stable for 4, possibly 6 months; the limiting factors are some of the other components, Some vaccines containing pertussis are stable for only 2 weeks at this temperature.	The DT components are stable for weeks but the stability of the other vaccines. Some vaccines containing pertussis lose 50% of potency after one week.	DT components are stable for 2 weeks at 45°C but much less at higher temperatures. The other components are (where known) very unstable at high temperatures.

Vaccine	<0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
6) Other Hib-containing vaccines (PRP-OMP, HbOC, Hib (PRP-OMP)-hepB)	DO NOT FREEZE. The precise freezing point is not established.	Store between 2°C and 8°C. Manufacturers state freezing temperature of HbOC is 1.0°C.	Stable for at least 24 months when stored at 25°C.	Not available.	Not available.
					Discard if exposed to temperature of 0°C or below.
7) Influenza vaccine	DO NOT FREEZE.	Store between 2°C to 8°C. Discard if exposed to temperature of 0°C or below.	Not available.	Not available.	Not available.
8) Monovalent hepatitis A vaccine	DO NOT FREEZE.	Store between 2°C to 8°C for many months. Discard if vaccine has been exposed to temperature of 0°C or below.	Stable for 15 months. (up to 36 months for some brands)	Stable for 15 months.	Not available.

Vaccine	<0 °C	2–8°C	22–25°C	35–37°C	Over 37°C
9) Monovalent hepatitis B vaccine	DO NOT FREEZE. Freezing point of HB vaccine is -0.5°C and vaccine is destroyed at this temperature. Discard if exposed to temperature of 0°C or below.	Retain satisfactory potency for 2 years.	Retain satisfactory potency for 30 days.	Stable for 1 week.	Stable for 3 days.
10) Inactivated poliomyelitis vaccine (IPV)	DO NOT FREEZE. Discard if exposed to temperature of 0°C or below.	Stable for 2 years between 2°C to 8°C.	Loses significant potency after 20 days.	Destroyed after 20 days.	Not available.
11) Measles-mumps-rubella (MMR) (freeze-dried or lyophilized vaccine) (4)	May be stored in freezer at 0°C or below. Protect from light, which may inactivate virus.	Safe storage for 2 years at 2°C to 8°C. Diluent – do not freeze. (5) Store between 2°C to 8°C.	Retain satisfactory potency for 1 months.	Retains satisfactory potency for at least 1 week.	50% loss of potency after 2 to 3 days at 41°C; 80% loss of potency after 1 day at 54°C.

Vaccine	<0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
12) Reconstituted measles-mumps-rubella (MMR) (3) (4)	DO NOT FREEZE. Protect from light.	Can be stored 2-8°C. Protect from light which may inactivate the vaccine virus. Should be used in one vaccination session (8 hrs.) if kept cool and protected from sunlight. If not, discard after 1 hour.	Unstable: 50% loss of potency after 1 hour, 70% loss after 3 hours.	Very unstable: titer may be below acceptable level after 2 to 7 hours.	Inactivation within 1 hour.
13) Meningococcal C conjugate vaccine (MenCCV) NeisVac-C Meningitec (freeze-dried or lyophilized vaccine)	DO NOT FREEZE. Discard if exposed to temperatures of 0°C or below.	Store in refrigerator between 2 and 8°C. Shelf life 18 months at this temperature.	Not available.	Not available.	Not available.
14) Meningococcal C conjugate vaccine (MenCCV) Menjugate	DO NOT FREEZE. Discard if exposed to temperatures of 0°C or below.	Store 2-8°C. Shelf life is 24 months at this temperature. Reconstituted vaccine must be used immediately. Diluent- do not freeze. (5) Store 2-8°C.	Not available.	Not available.	Not available.

Vaccine	<0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
15) Oral poliomyelitis vaccine (OPV) opened vials (3) (4)	May be stored for up to 2 years at around -20°C. The freeze-thaw-refreeze cycle can occur until the vial is empty.	Can be stored at 2°C to 8°C between use as long as the expiry date has not passed, and the vaccine has not been taken out of the health center (eg outreach immunization setting)	Stable for at least 1 week at 20°C to 25°C.	Not available.	Remains potent for 24 hours.
16) Varicella-zoster vaccine: Varivax Refrigerated, Varilrix (freeze-dried or lyophilized vaccine) (3) (4)	May be stored in frost-free freezer at an average temperature of -15°C or colder. Maintains potency for 24 months (Varilrix) or 18 months (Varivax Refrigerated). Protect from light.	Prior to reconstitution, varicella-zoster vaccine retains potency when stored 2-8°C for up 2 years (Varilrix) or 18 months (Varivax Refrigerated). Diluent- do not freeze (5) Store 2-8°C.	Not available.	Not available.	Not available.

Vaccine	<0 °C	2 – 8 °C	22 – 25 °C	35 – 37 °C	Over 37 °C
17) Pneumococcal conjugate vaccine (7vPCV)	DO NOT FREEZE. Discard if exposed to temperature of 0°C or below.	Store between 2°C and 8°C.	Not available.	Not available.	Not available.
18) Pneumococcal polysaccharide vaccine, 23-valent (23vPPV)	DO NOT FREEZE. Discard if exposed to temperature of 0°C or below.	Store between 2°C and 8°C.	Not available.	Not available.	Not available.
19) Reconstituted Varicella-zoster vaccine: Varilrix and Varivax Refrigerated (3) (4)	DO NOT FREEZE. Protect from light.	Administer immediately after reconstitution to minimize loss of potency. Discard if reconstituted vaccine is not used within 90 minutes (Varilrix) or within 30 mins (Varivax Refrigerated). Diluent- do not freeze (5). Store 2-8°C.	Not available.	Not available.	Not available.

(1) For thermostability information on other vaccines not listed in this Table, refer to the specific chapter in this *Handbook*.

(2) The information in this Table is in many cases not consistent with the Australian product information documents. However, this Table provide guidelines based on the WHO (1998) Thermostability of Vaccines, WHO/GPV/98.07.

(3) The vaccines that are most unstable at room temperature are OPV and reconstituted MMR, varicella-zoster and BCG vaccines.

(4) OPV and reconstituted MMR, varicella-zoster and BCG vaccines must be protected from exposure to light.

(5) DO NOT FREEZE DILUENT AS THIS MAY CAUSE UNDETECTABLE CRACKS IN THE AMPOULE LEADING TO CONTAMINATION.

2.3 วัคซีนในโครงการ EPI (Expanded Program on Immunization)

วัคซีนในโครงการ EPI ประกอบด้วย

- 1) BCG (BCG vaccine) หมายถึง วัคซีนป้องกันโรค
- 2) HB (Hepatitis B vaccine) หมายถึง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี
- 3) DTP (Diphtheria Tetanus toxoids and Pertussis vaccine combined) หมายถึง วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน
- 4) DT (Diphtheria and Tetanus toxoids combined) หมายถึง วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ และบาดทะยักสำหรับเด็ก อายุต่ำกว่า 6 ปี ที่มีอาการแพ้วัคซีนไอกรน
- 5) dT (Diphtheria and Tetanus toxoids combined) หมายถึง วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ และบาดทะยัก สำหรับเด็ก อายุ 6 ปีขึ้นไปและผู้ใหญ่
- 6) OPV (Oral poliomyelitis vaccine) หมายถึง วัคซีน ป้องกันโรคโอลิโอนิคกิน
- 7) M (Measles vaccine) หมายถึง วัคซีนป้องกัน โรคหัด
- 8) JE (Japanese encephalitis vaccine) หมายถึง วัคซีนป้องกันโรคไวรัสเมืองอักษะเจ้อ
- 9) MMR (Measles Mumps and Rubella vaccine) หมายถึง วัคซีนรวมป้องกัน โรคหัด คางทูม และหัดเยอรมัน

2.3.1 กำหนดการให้วัคซีนในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข (EPI)

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดควบคุมการวัคซีนขึ้นเพื่อสุานที่เด็กไทยทุกคนควรได้รับ โดยเน้นวัคซีนป้องกันโรคที่เป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งในปัจจุบันประกอบด้วยวัคซีนวัณโรค คอตีบ-นาคทะยักษ์-ไออรอน โนโลจิโอ ตับอักเสบบี หัด-คางทูม-หัดเยอรมัน และไข้สมองอักเสบเจ้อ โดยกระทรวงสาธารณสุขจัดทำวัคซีน และจัดระบบบริการเพื่อให้เด็กทุกคนในประเทศไทยได้รับวัคซีนตามกำหนด โดยให้สถานบริการสาธารณสุขของรัฐเป็นหน่วยบริการหลัก วัคซีนที่กำหนดไว้ในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในประเทศไทย ฯ อาจแตกต่างกันขึ้นกับการพิจารณาของแต่ละประเทศเกี่ยวกับอุบัติการณ์ ความรุนแรงของโรค ประสิทธิภาพของวัคซีน ราคาของวัคซีน และสถานการณ์โดยรวมของวัคซีนในประเทศไทย ในอนาคตแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโดยการขยายเพิ่มชนิดของวัคซีน เพิ่มความครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปรับเปลี่ยนกำหนดการให้วัคซีน ทั้งนี้โดยพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ อย่างเหมาะสม กำหนดการให้วัคซีนแก่เด็กตามแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข แสดงดังตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2. ช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมายการให้วัคซีนในแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข

วัคซีน	อายุของกลุ่มเป้าหมาย
BCG	แรกเกิด
HB*	แรกเกิด
DTP**	18 เดือน 4-6 ปี
OPV	2 เดือน 4 เดือน 6 เดือน 18 เดือน 4-6 ปี
dT	- 12-16 ปี (ป.6) หลังจากนั้นกระตุนทุก 10 ปี - หญิงมีครรภ์ ถ้าซั่งไม่เคยได้รับวัคซีนในวัยเด็กให้ฉีดตามกำหนด 0 1 6 เดือน และกระตุนทุก 10 ปี
MMR	9-12 เดือน (ในกรณีที่ไม่มีวัคซีน MMR ให้วัคซีนหัดแทน), 6-7 ปี (ป.1)
JE	18 เดือน (2 เฟิ่มห่างกัน 4 สัปดาห์) และ 2 ปีครึ่ง (1 ปีหลังเฟิ่มสอง)
หมายเหตุ	* กรณีแม่เป็นพาหะ Hepatitis B ให้รับฉีดวัคซีนแก่เด็กภายใน 24 ชั่วโมง ** ช่วงอายุ 2-4-6 เดือน อาจใช้วัคซีนรวม DTP-HB ทดแทน DTP และ HB ชนิดแยก

ตารางที่ 3. กำหนดการให้วัคซีนแก่เด็กตามแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข กรณีเริ่มให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือภายในช่วงปีแรก

อายุ	วัคซีนที่ให้	ข้อแนะนำ
แรกเกิด	BCG HB1	ฉีดให้แก่เด็กก่อนออกจากโรงพยาบาล HB1 ควรให้เร็วที่สุดภายใน 24 ชั่วโมงหลังคลอด
2 เดือน	DTP-HB1 OPV1	
4 เดือน	DTP-HB2 OPV2	
6 เดือน	DTP-HB3 OPV3	
9 เดือน	M หรือ MMR1	เด็กอายุ 9 เดือนหากไม่ได้ฉีด ให้รับตามฉีดโดยเร็วที่สุด
1 ปีครึ่ง	DTP4 OPV4 JE1 JE2	ให้ 2 ครั้ง ห่างกัน 4 สัปดาห์
2 ปีครึ่ง	JE3	
4 ปี	DTP5 OPV5 MMR2	ตามแผนปฏิบัติงานของกระทรวงสาธารณสุขฉีดให้แก่นักเรียนชั้น ป.6
7 ปี (ป.1)	BCG*	
12 ปี (ป.6)	dT OPV	เฉพาะผู้ที่ได้รับวัคซีน DTP OPV ไม่ครบ 5 ครั้ง
	dT	ตามแผนปฏิบัติงานของกระทรวงสาธารณสุขฉีดให้แก่นักเรียนชั้น ป.6

หมายเหตุ

1. วัคซีนทุกชนิดถ้าไม่สามารถเริ่มให้ตามกำหนดได้ ก็เริ่มให้ทันทีที่พ้นครั้งแรก
2. วัคซีนที่ต้องให้มากกว่า 1 ครั้ง หากเด็กเคยได้รับวัคซีนมาบ้างแล้ว และไม่สามารถรับวัคซีนครั้งต่อไปตามกำหนด ให้วัคซีนครั้งต่อไปนั้นได้ทันทีเมื่อพ้นเดือน โดยไม่ต้องเริ่มต้นครั้งที่ 1 ใหม่

* หากมีบันทึกหรือหลักฐานว่าเด็กเคยได้รับวัคซีน BCG มา ก่อน ไม่จำเป็นต้องให้ซ้ำ แม้จะไม่มีผลเป็นบริเวณที่ได้รับวัคซีน

2.4 งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัคซีน EPI ของกรมควบคุมโรค

ตารางที่ 4. มูลค่าการจัดซื้อวัคซีน EPI ของกรมควบคุมโรคในปีงบประมาณ 2548-2551

ปีงบประมาณ	มูลค่า(ล้านบาท)
2548	783
2549	370
2550	300
2551	792

งานเภสัชกรรม สำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค

3. โรคไข้หวัดใหญ่ และวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่

โรคไข้หวัดใหญ่เกิดจากเชื้อ influenza virus มี 3 ชนิด คือ A B และ C การติดเชื้อชนิด A เกิดได้ทั้งในคนและสัตว์ ส่วนเชื้อชนิด B และ C ก่อโรคเฉพาะคน ในประเทศไทยพบโรคนี้ประมาณร้อยละ 30 ของผู้ป่วยที่มีอาการติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจเฉียบพลัน ในคนปกติ โรคนี้หายได้เองใน 5-7 วัน และไม่มีอาการรุนแรง แต่ในผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพบางอย่าง ผู้สูงอายุ อาจเกิดอาการป่วยรุนแรงและมีโรคแทรกซ้อนได้ (23-25) เชื้อไข้หวัดใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมของ hemagglutinin (H) และ neuraminidase (N) ซึ่งเป็น glycoprotein ในส่วน envelope ของเชื้อไวรัสໄค์ 2 แบบ คือ

1. Antigenic shift พันธุกรรมชนิด A เป็นการเปลี่ยนชนิดของ H และ/หรือ N เช่น ในอดีต มีการเปลี่ยนจาก H1N1 เป็น H2N2 และ H3N2 การเกิด antigenic shift นี้เกิดไม่บ่อย แต่จะครั้งเกิดห่างกันมากกว่า 10 ปี หากเกิดขึ้นจะทำให้มีการระบาดกว้างขวางทั่วโลก การระบาดทั่วโลกที่มีบันทึกไว้จาก antigenic shift คือ Spanish Flu (H1N1) ในปี ค.ศ. 1918-1919 ซึ่งมีผู้เสียชีวิต 4-20 ล้านคน และ Asian Flu (H2N2) ในปี ค.ศ. 1957 ซึ่งมีผู้เสียชีวิต 20 ล้านคน ในปัจจุบันเชื้อที่แพร่กระจายทั่วโลกส่วนใหญ่เป็น H1N1 และ H3N2

2. Antigenic drift เกิดได้กับชนิด เป็นการเปลี่ยนตัว (mutation) ของ H และ N ชนิดเดิมซึ่งเกิดตลอดเวลา เมื่อเกิด mutation สะสมมากขึ้นเรื่อยๆ จะเป็นสายพันธุ์ที่แตกต่างจากเดิมมากพอ ทำให้ภูมิคุ้มกันที่มีอยู่จากสายพันธุ์เดิมป้องกันโรคไม่ได้ ทั้งๆ ที่เป็น H และ N ชนิดเดียวกัน จึงเกิดการระบาดอย่างของโรคในแต่ละพื้นที่ได้ทุก 1-3 ปี

ในประเทศไทยโรคไข้หวัดใหญ่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญที่จำเป็นต้องรายงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535-2545 รายงานการเฝ้าระวังโรคไข้หวัดใหญ่ในแต่ละปีมีผู้ป่วยประมาณ 30,000-50,000 ราย แต่เมื่อเปรียบเทียบกับรายงานการเฝ้าระวังโรคไข้หวัดใหญ่ของประเทศไทยตอนตัววันต่อ พบร่วมกับประเทศไทยมีผู้ป่วยน้อยกว่ามาก จากผลการแยกเชื้อของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขตั้งแต่ปี 2538-2545 พบร่วมกับเชื้อไวรัสในปี พ.ศ. 2541 เนื่องจากเป็นปีที่มีการระบาดของ Influenza A/Sydney/05/97 (H3N2) ไปทั่วโลกรวมทั้งประเทศไทยด้วย ปี พ.ศ. 2543 สายพันธุ์ของ Influenza A ที่พบมากเป็น H1N1 ทั้งนี้เนื่องจากมีการระบาดของสายพันธุ์ใหม่คือ Influenza A/New Caledonia/20/99 (H1N1) ส่วน Influenza B แยกได้ในทุกๆ ปี ในจำนวนที่น้อยกว่า Influenza A

ประเทศไทยในเขต้อน เท่น ประเทศไทยพบการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่นำกันในฤดูฝน ช่วงเดือนมิถุนายนถึงสิงหาคม และฤดูหนาว ช่วงเดือนกรกฎาคมถึงมีนาคม แต่พบผู้ป่วยได้ประจำตลอดปี อุบัติการณ์ในประเทศไทยในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา มีประมาณ 60-80 ต่อประชากรแสนคน และไม่พบผู้เสียชีวิต (20)

ในภาคใต้มีอัตราป่วยสูงสุดต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 โดยในปี พ.ศ. 2545 มีอัตราป่วย 162.06 ต่อประชากรแสนคน ในภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือมีอัตราป่วยสูงใกล้เคียงกันคือ 53.70 44.35 และ 48.01 ต่อประชากรแสนคนตามลำดับ กลุ่มอายุที่มีอัตราป่วยสูงสุดคือ 0-4 ปี 25-34 ปี และมากกว่า 35 ปี โดยมีอัตราป่วยใกล้เคียงกันคือ 63.57 60.41 และ 62.26 ต่อประชากรแสนคนตามลำดับ (20)

3.1 ชนิดของวัคซีนไข้หวัดใหญ่

วัคซีนไข้หวัดใหญ่มีทั้งชนิดเชื้อไม่มีชีวิต และชนิดเชื้อมีชีวิตอ่อนฤทธิ์

1. วัคซีนไข้หวัดใหญ่ชนิดเชื้อไม่มีชีวิต (inactivated virus vaccine) แบ่งตามกรรมวิธีการผลิตได้ 3 แบบ คือ

1.1. วัคซีนไข้หวัดใหญ่ทั้งตัว (inactivated whole virus vaccine) เป็นวัคซีนที่ทำจากเชื้อไวรัสทั้งตัว ผ่านเขี้ยวโคลบสารเคมีเพื่อทำให้หมดสภาพ วัคซีนที่เป็นเชื้อไวรัสทั้งตัวจะกระตุ้น

ภูมิคุ้มกันได้ดี แต่นักวิชาการไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะอาการไข้ได้มากกว่าวัคซีนชนิดที่ประกอบด้วยบางส่วนของเชื้อหรือวัคซีนชนิดหน่วยย่อย วัคซีนไข้หวัดใหญ่ชนิดนี้ให้ใช้ได้เฉพาะในผู้ไทย ไม่มีจำหน่ายในประเทศไทย

- 1.2. วัคซีนที่ประกอบด้วยบางส่วนของเชื้อ (split virion) ได้จากการนำเชื้อไวรัสที่ตายแล้วไปผ่านกระบวนการที่ทำให้ส่วนประกอบของไวรัสแยกออก โดยมีแอนติเจนของเปลือกนอก และโปรตีนแอนติเจนชั้นในอยู่ วัคซีนชนิดนี้จะต้านภูมิคุ้มกันได้ดี และมีปฏิกริยาที่ไม่พึงประสงค์น้อยลง ที่มีจำหน่ายคือ Fluarix™ ผลิตโดยบริษัท GSK และ Vaxigrip™ ผลิตโดยบริษัท Sanofi Pasteur
- 1.3. วัคซีนชนิดหน่วยย่อย (subunit vaccine) ได้จากการแยกส่วนประกอบของไวรัสออกเหลือเพียงแอนติเจนคิวโนอกซึ่งเป็นโปรตีนเฉพาะส่วนที่กระตุ้นภูมิคุ้มกันคือ hemagglutinin (H) และ neuraminidase (N) ที่บริษัท วัคซีนชนิดนี้มีปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ต่ำ ที่มีจำหน่ายคือ Agrippal™ ผลิตโดยบริษัท Chiron ใช้สำหรับผู้สูงอายุ
2. วัคซีนไข้หวัดใหญ่ชนิดเชื้อมีชีวิตอ่อนฤทธิ์ (live attenuated influenza vaccine) (26) ผลิตโดยเทคนิคการแยกเปลี่ยนยืน (reassortment) โดยการพัฒนาเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ที่สามารถเพิ่มจำนวนที่อุณหภูมิ 25°C ได้ แต่ไม่แบ่งตัวที่อุณหภูมิร่างกาย ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ปรับตัวให้แบ่งตัวได้ดีในความเย็น (cold adapted) เมื่อคัดเลือกเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ที่ตรงกับเชื้อที่คาดว่าจะมีการระบาดได้ จึงนำมาเพาะเลี้ยงร่วมกับเชื้อไวรัสสายพันธุ์ที่เป็น cold adapted เชื้อที่นำมาใช้เป็นวัคซีน คือ เชื้อที่แอนติเจนเปลือกนอก (H และ N) มาจากสายพันธุ์ที่คัดเลือกเป็นวัคซีน แต่ยังส่วนอื่นเป็นยีนจากสายพันธุ์ cold adapted เมื่อบริหารโดยการห่นจมูก เชื้อจะแบ่งตัวเฉพาะในโพรงจมูก ซึ่งมีอุณหภูมิต่ำกว่าและกระตุ้นภูมิคุ้มกันโรคโดยไม่ถูกตามเข้าสู่ระบบอื่นของร่างกาย เพราะเชื้อในวัคซีนนี้จะเพิ่มจำนวนที่อุณหภูมิ 37°C ได้ดี จึงไม่ก่อโรค วัคซีนชนิดนี้ยังไม่มีจำหน่ายในประเทศไทย

3.2 ส่วนประกอบของวัคซีนไข้หวัดใหญ่

วัคซีนไข้หวัดใหญ่ที่มีใช้ในประเทศไทยเป็นวัคซีนชนิด split vaccine และ subunit vaccine ขนาด 1 โดส (0.5 มล.) ประกอบด้วย hemagglutinin (H หรือ HA) และ neuraminidase ของเชื้อไข้หวัดใหญ่ชนิด A ชนิด H1N1 และ H3N2 และเชื้อไข้หวัดใหญ่ชนิด B โดยมีปริมาณของ H เชื้อละ 15 ไมโครกรัม ทั้งนี้ทุก ๆ ปีองค์การอนามัยโลกจะเป็นผู้แนะนำสายพันธุ์ของเชื้อไข้หวัดใหญ่ที่จะนำมาผลิตวัคซีน

การคัดเลือกสายพันธุ์เพื่อผลิตวัคซีน

สายพันธุ์ที่นำมาเตรียมผลิตวัคซีน คือ สายพันธุ์ที่พบการระบาดหลายแห่งทั่วโลก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นเชื้อต้นเหตุในปีถัดไป ถ้าทำการทดสอบแล้วพบว่าลักษณะแอนติเจนเปลี่ยนจากเชื้อที่ใช้ผลิตวัคซีนอยู่เดิม ก็จะแนะนำให้เปลี่ยนเชื้อที่นำไปทำวัคซีนของปีต่อไปให้เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่คล้ายกับเชื้อที่แยกได้

การคัดเลือกสายพันธุ์ไวรัสไปข้อหัวดใหญ่ให้เหมาะสมกับกาลเวลา จึงต้องอาศัย การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะแอนติเจนของเชื้อที่แยกได้จากผู้ป่วยทั่วโลก อาศัยข้อมูลทางระบาดวิทยาเพื่อคาดเดาว่าในฤดูระบาดครั้งหน้าเป็นเชื้อสายพันธุ์ใด องค์กรอนามัยโลกซึ่งตั้งศูนย์ไปข้อหัวดใหญ่แห่งชาติในประเทศต่าง ๆ 83 ประเทศทั่วโลก ให้ทำการศึกษาทางระบาดวิทยาและติดตามเฝ้าระวัง พร้อมทั้งแยกเชื้อจากผู้ป่วยนำส่งห้องปฏิบัติการที่เป็นศูนย์ร่วมมือที่ประเทศไทยและอเมริกา อังกฤษ สหราชอาณาจักร โปรตุเกส เยอรมนี ญี่ปุ่น และออสเตรเลีย และจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาคัดเลือกร่วมกันปีละ 2 ครั้ง ในเดือนกุมภาพันธ์สำหรับวัคซีนที่จะใช้ในซีกโลกหนึ่ง และเดือนกันยายนสำหรับวัคซีนที่ใช้ในซีกโลกได้ เพื่อให้บริษัทนำไปผลิตวัคซีน โดยขบวนการผลิตใช้เวลา 6 เดือน

สายพันธุ์ไวรัสไปข้อหัวดใหญ่ที่แนะนำให้ใช้ผลิตวัคซีนสำหรับใช้ในปี 2549 (27) สำหรับซีกโลกใต้ซึ่งต้องพิจารณาในเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน คือ A/New Caledonia/20/99 (H1N1)-like virus; A/California/7/2004 (H3N2)-like virus; B/Malaysia/2506/2004 - like virus และสายพันธุ์สำหรับซีกโลกใต้ในปี พ.ศ. 2548-2549 คือ A/ California/7/2004 (H3N2)-like virus; A/New Caledonia/20/99 (H1N1)-like virus; B/Shanghai/361/2002 - like virus

จากการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า สายพันธุ์ไวรัสไปข้อหัวดใหญ่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นส่วนประกอบของวัคซีนนี้ตรงกับสายพันธุ์ที่พบในประเทศไทยประมาณร้อยละ 70 (28)

3.3 ขนาดและวิธีใช้วัคซีนไปข้อหัวดใหญ่

วัคซีนชนิดเชื้อไม่มีชีวิต ให้ฉีดเข้ากล้ามเนื้อในเด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไป และผู้ใหญ่ทึ้งนี้ split vaccine และ subunit vaccine ชนิดที่ไม่มี adjuvant ใช้สำหรับเด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไปและผู้ใหญ่ ส่วน subunit vaccine ชนิดที่มี adjuvant MF59 ใช้ในผู้ใหญ่อายุมากกว่า 65 ปี ในเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ให้ฉีดวัคซีนขนาดครึ่งหนึ่งของผู้ใหญ่ (0.25 มล.) เด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนไปข้อหัวดใหญ่น่าจะฉีด 2 ครั้งในปีแรกที่ฉีด โดยครั้งแรกและครั้งที่สองพิเศษห่างกัน 1-2 เดือน หลังจากนั้นฉีดปีละ 1 เท่าน

ในประเทศไทยควรฉีดวัคซีนก่อนเริ่มฤดูฝนในเดือนมิถุนายนหรือก่อนฤดูหนาวแต่สามารถฉีดได้ตลอดปี โดยควรเลือกวัคซีนที่ผลิตโดยใช้เชื้อสายพันธุ์ที่ระบาดสูงในปีหลังสุด โดยช่วงก่อนฤดูฝน วัคซีนจะเป็นเชื้อทางซิกโลกไต์ และช่วงก่อนฤดูหนาว วัคซีนจะเป็นเชื้อทางซิกโลกเนื้อ

วัคซีนชนิดเชื้อมีชีวิต บริหารโดยการพ่นจมูกปีละ 1 ครั้ง ในเด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่มา ก่อนให้พ่นวัคซีน 2 ครั้ง ในปีแรกโดยพ่นห่างกัน 6-10 สัปดาห์ และปีต่อไปพ่นปีละครั้ง

ตารางที่ 5. ขนาดและวิธีการให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ในเด็กและผู้ใหญ่

วัคซีนชื่อ	ชนิดของวัคซีน	อายุ	ขนาดที่ใช้	ตำแหน่งที่ฉีด	จำนวนครั้ง
การค้า			(มล.)		
Fluarix™	Split	6 - 35 เดือน 3 - 8 ปี	0.25 0.5	ฉีดเข้า กล้ามเนื้อ	1 หรือ 2 *
Vaxigrip™	Split	≥ 9 ปี	0.5		1 หรือ 2 *
Agrippal S1™	Subunit				1
Fluad™	Subunit with MF59 adjuvant	มากกว่า 65 ปี		ฉีดเข้า กล้ามเนื้อ	1
FluMist™ **	Live attenuated	5 - 8 ปี 9 - 49 ปี	0.5 0.5	พ่นจมูก (intranasal) ทั้งละ 0.25	1 หรือ 2 1
				มล.	

* เด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ยังไม่เคยได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่มา ก่อนให้ฉีด 2 ครั้ง ในปีแรกโดยห่างกัน 4 สัปดาห์ และปีต่อไปฉีดปีละ 1 ครั้ง

** ยังไม่เข้มงวดเนื่องในประเทศไทย; ในเด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่มา ก่อนให้พ่นจมูก 2 ครั้ง ในปีแรกโดยห่างกัน 6-10 สัปดาห์ และปีต่อไปพ่นปีละ 1 ครั้ง

3.4 บุคคลที่ควรได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่

วัคซีนไข้หวัดใหญ่ชนิดเชื้อไม่มีชีวิต (29) แนะนำให้ฉีดแก่ผู้ที่มีอายุ 6 เดือนขึ้นไป และผู้ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการเป็นโรคไข้หวัดใหญ่ บุคคลที่มีโอกาสแพ้วเชื้อไข้หวัดใหญ่ให้แก่ผู้ที่มีความเสี่ยงสูง และบุคคลที่มีอายุมากกว่า 6 เดือนขึ้นไปที่มีความประสงค์จะป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ด้วยวัคซีน แม้ว่าจะไม่มีความเสี่ยงสูงต่อภาวะแทรกซ้อน

1. ผู้ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนของโรคไข้หวัดใหญ่ ได้แก่
 - 1.1. ผู้ที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป
 - 1.2. ผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในสถานบริบาลหรือสถานพักรักษาพันธุ์
 - 1.3. เด็กและผู้ใหญ่ที่มีโรคปอดเรื้อรัง เช่น โรคหอบหืด โรคหัวใจและหลอดเลือด
 - 1.4. ผู้ที่ต้องรับการรักษาที่โรงพยาบาลเป็นประจำด้วยโรคทางเมตาบอลิก เช่น โรคเบาหวาน โรคไต โรคเลือดขี้โน โกลบินผิดปกติ
 - 1.5. ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่องทั้งที่เกิดจากยา และจากการติดเชื้อเช่นเอชไอวี
 - 1.6. เด็กและวัยรุ่น (6 เดือน ถึง 18 ปี) ที่ต้องได้รับยาแอลไฟรินเป็นเวลานาน ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิด Reye's syndrome ภายหลังเป็นไข้หวัดใหญ่
 - 1.7. หญิงตั้งครรภ์ที่อยู่ในไตรมาสที่ 2 หรือ 3 เมื่อถึงช่วงที่มีไข้หวัดใหญ่ระบบดูดซึมของ胎 nhi ทำงานได้ลดลง
2. บุคคลที่มีโอกาสแพ้วเชื้อให้แก่ผู้ที่มีความเสี่ยงสูง
 - 2.1. แพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วย
 - 2.2. บุคลากรในสถานบริบาลหรือสถานพักรักษาพันธุ์คนชรา หรือผู้ป่วยเรื้อรัง
 - 2.3. ผู้ให้การบริบาลที่บ้านของผู้ที่มีความเสี่ยงสูง
 - 2.4. เด็กหรือผู้ใหญ่ที่อยู่บ้านเดียวกับผู้ที่มีความเสี่ยงสูง

นอกจากนี้ในประเทศไทยรัฐสูดมีการขึ้นสนับสนุนให้ผู้ที่ดูแลการดูแลผู้คนอายุต่ำกว่า 6 เดือน ได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่
3. บุคคลกลุ่มนี้ ๆ ได้แก่
 - 3.1. ในประเทศไทยรัฐสูดมีการแนะนำให้วัคซีนแก่เด็กสุขภาพดีอายุ 6-23 เดือน และผู้ที่ใกล้ชิดเป็นอันดับต้น ๆ เนื่องจากเป็นผู้ที่แพร่เชื้อให้แก่ผู้ป่วยได้สูง และเกิดอาการรุนแรงจนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาลได้บ่อย
 - 3.2. หญิงตั้งครรภ์ โดยเฉพาะในช่วงไตรมาสที่ 3
 - 3.3. ผู้ที่ต้องเดินทาง

3.4. ผู้ที่ต้องพบปะผู้คนจำนวนมาก หรืออาศัยร่วมกับคนจำนวนมาก เช่น ผู้ที่อยู่หอพัก

3.5. ผู้ที่ประสงค์จะได้รับวัคซีน

วัคซีนไข้หวัดใหญ่ชนิดเชื้อมีชีวิต ได้รับการขึ้นทะเบียนในประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี พ.ศ. 2546 ให้ใช้ในผู้ที่มีสุภาพดีอายุ 5-49 ปี ยังไม่ให้ใช้ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และผู้ที่เป็นโรคหอบหืด โรคปอดเรื้อรัง โรคหัวใจ หรือผู้ที่เป็นโรคเรื้อรังอื่น ๆ รวมทั้งผู้ที่ต้องรับประทานยาแอลสไไฟรินเป็นประจำ

3.5 บุคคลที่ห้ามฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่

1. ผู้ที่มีประวัติแพ้ไข้อ่างรุนแรง แบบ anaphylaxis เพราะวัคซีนผลิตจากไข่ไก่ฟัก
2. ผู้ที่แพ้ส่วนประกอบของวัคซีนอ่างรุนแรง
3. ผู้ที่ป่วยเฉียบพลันไม่ว่าจะมีไข้หรือไม่ ให้รอดูอาการทุเลา ก่อน ยกเว้นเป็นหวัดเล็กน้อย หรือมีน้ำมูกจากภูมิแพ้
4. วัคซีนชนิดเชื้อมีชีวิต ห้ามใช้ในหญิงตั้งครรภ์ ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ป่วยโรคปอดหรือหอบหืด และผู้ที่มีภูมิคุ้มกันนกพร่อง

3.6 ปฏิกริยาจากการฉีดวัคซีน

วัคซีนชนิดเชื้อไม่มีชีวิต จะพบปฏิกริยาเฉพาะที่ ได้แก่ อาการปวดบริเวณที่ฉีด วัคซีน มักมีอาการไม่เกิน 2 วัน ปวดเมื่อยตามตัวพบร้อยละ 4-11 อาการแพ้ส่วนประกอบของวัคซีน เกิดลมพิษ ปากบวน หอบหืด เกิดขึ้นได้น้อยมาก (29) วัคซีน Fluad™ ที่มี adjuvant จะมีปฏิกริยาเฉพาะที่มากกว่าวัคซีน subunit ชนิดอื่น (30,31)

วัคซีนชนิดเชื้อมีชีวิต ทำให้มีไข้ต่ำ ๆ มีอาการคัดจมูกน้ำมูกไหลเล็กน้อยได้ อาจเกิดคืนลมพิษ นอกจากนี้อาจทำให้เกิดอาการหลอดลมตีบคล้ายหอบหืดได้ โดยเฉพาะถ้าให้วัคซีนในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี แต่พบได้น้อย (29,32)

3.7 การเกิดภูมิคุ้มกัน

วัคซีนชนิดเชื้อไม่มีชีวิต (29) ภูมิคุ้มกันจะเกิดขึ้นหลังพักวัคซีน 7-14 วัน ผู้ที่เคยได้รับเชื้อในธรรมชาตินามาแล้วจะมีภูมิคุ้มกันเกิดขึ้นเร็วและสูง จึงแนะนำให้ฉีดวัคซีนแก่เด็ก 2 ครั้ง โดยห่างกันประมาณ 1 เดือน สำหรับผู้ใหญ่แม้จะไม่เคยได้รับวัคซีนมาก่อน แต่มักเคยติดเชื้อไข้หวัดใหญ่มาแล้ว จึงตอบสนองต่อการฉีดวัคซีนเพียงครั้งเดียวได้เพียงพอ ภูมิคุ้มกันจะอยู่ในระดับสูงพอที่จะป้องกันโรคได้ไม่เกิน 1 ปี การประเมินประสิทธิผลของวัคซีนไข้หวัดใหญ่จำเป็นต้องใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยเชื้อต้นเหตุ เมื่อจากการของโรคระบบหายใจเกิดจากเชื้อต้นเหตุได้หลายชนิด วัคซีนมีประสิทธิภาพในการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่จากสายพันธุ์เดียวกันกับวัคซีนได้ร้อยละ 70-90 แต่จะป้องกันการติดเชื้อจากสายพันธุ์ที่เปล่งตัวไปน้อยลง และไม่สามารถป้องกันโรคจากสายพันธุ์ที่เป็น H หรือ N ที่ต่างจากวัคซีนได้ จึงไม่สามารถป้องกันโรคไข้หวัดนก H5N1 ได้ วัคซีน Fluad™ ซึ่งมี adjuvant จะกระตุ้นให้เกิดภูมิคุ้มกันสูงกว่าวัคซีน subunit ชนิดอื่น ๆ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุ (30,31)

วัคซีนชนิดเชื้อมีชีวิตมีประสิทธิภาพประมาณร้อยละ 70-95 จึงกับว่าเชื้อตระกับสายพันธุ์ในวัคซีนมากน้อยเพียงไร โดยยังมีประสิทธิภาพแม้ในปีถัดไป (29)

หมายเหตุ

1. ผู้ที่มีข้อบ่งชี้ในการได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่สมควรได้รับวัคซีนป้องกันเชื้อนิวโนโคคัส
2. ไม่มีการศึกษาการให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ร่วมกับวัคซีนอื่น ๆ ในเด็ก ในทางทฤษฎีวัคซีนชนิดเชื้อตายจะไม่รบกวนการสร้างภูมิคุ้มกันต่อวัคซีนเชื้อตาย หรือเชื้อมีชีวิต ดังนั้นจึงสามารถให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ชนิดเชื้อไม่มีชีวิตพร้อมกับวัคซีนตามกำหนดของเด็กได้ (33)
3. วัคซีนนี้ไม่สามารถป้องกันโรคไข้หวัดนกได้ แต่ป้องกันมิให้เกิดภาวะติดเชื้อไข้หวัดนกกับไข้หวัดใหญ่ของคน ในคน ๆ เดียวกันได้ จึงเป็นการป้องกัน reassortment ได้ และมีข้อพิจารณาสมควรให้วัคซีนนี้แก่ผู้ที่เสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อไข้หวัดนกด้วย

3.8 การเก็บรักษาวัคซีนไข้หวัดใหญ่

เก็บวัคซีนในตู้เย็นช่องธรรมชาติอุณหภูมิ 2-8°C ห้ามเก็บวัคซีนไข้หวัดใหญ่ในช่องแข็ง และไม่ให้สัมผัสแสง อายุการใช้งานของวัคซีนไม่เกิน 1 ปี วันหมดอายุให้ถูกต้องบรรจุวัคซีน

4. อาการภัยหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Adverse Events Following Immunization: AEFI) (34)

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Immunization) เป็นขบวนการสร้างหรือเพิ่มพูนภูมิคุ้มกันโรคให้เกิดขึ้นในร่างกาย ซึ่งทำได้ 2 วิธีคือ active immunization ได้แก่การให้วัคซีนต่างๆ และ ท้อกซออยด์ เข้าไปกระตุ้นให้เซลล์ของร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันขึ้นและ passive immunization ได้แก่ การให้สารภูมิคุ้มสำเร็จรูปซึ่งสามารถป้องกันโรคได้ทันที เช่น antitoxin serum immunoglobulin เป็นต้น ไม่ว่าจะให้โดยวิธีใดก็ตาม เป้าหมายที่สำคัญคือ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่จะต่อต้านและป้องกันประชาชนไม่ให้เป็นโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน

การผลิตวัคซีนที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้รับการพัฒนาจนถือว่ามีความปลอดภัยสูงสุด แต่อย่างไรก็ตามอาจมีบางคนเกิดอาการ ไม่พึงประสงค์ภัยหลังได้รับวัคซีนบางชนิดได้โดยทั่วไป แล้ว ส่วนใหญ่ของผู้ที่มีอาการภัยหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคจะมีอาการไม่รุนแรง มีเพียงส่วนน้อยที่อาจมีอาการรุนแรงได้

4.1 สาเหตุของการเกิดอาการภัยหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

สาเหตุของการเกิดอาการ AEFI (แผนภาพที่ 1) อาจเกิดขึ้นเนื่องจากวัคซีน (Vaccine reaction) หรือ จากการบริหารจัดการการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Programmatic error) หรือเกิดขึ้นเนื่องจากความกังวลหรือความกลัวต่อการฉีดวัคซีน (Injection reaction) หรือเกิดขึ้นโดยบังเอิญ (Coincidental events) หรือเกิดขึ้นโดยไม่ทราบสาเหตุ (Unknown)



4.1.1 สาเหตุเนื่องจากวัคซีน (Vaccine reactions)

โดยปกติเมื่อร่างกายได้รับวัคซีน ระบบภูมิคุ้มกันในร่างกาย (Immune system) จะมีปฏิกิริยาตอบสนองในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อวัคซีนนั้น ทำให้เกิดอาการแพ้ที่ได้ชื่น ป่วยบวมแดง บริเวณที่ฉีด หรือเกิดอาการที่เกิดจากปฏิกิริยาต่อระบบอื่น ๆ (Systemic reaction) เช่น อาการไข้ ซึ่งอาจจะมีอาการมากน้อยแตกต่างบุคคล นอกจากเชื้อหรือสารที่เป็นส่วนประกอบของวัคซีน ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดภูมิคุ้มกันโดยตรงแล้ว สารอนุดยังการเติบโตของแบคทีเรีย (antibiotic) สารเพิ่มประสิทธิ์ (adjuvant) หรือ สารกันเสีย (preservative) ก็อาจจะทำให้เกิดอาการไม่พึงประสงค์หลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้ แต่การเกิดอาการเหล่านี้มักจะเกิดขึ้นเป็นเฉพาะบางบุคคล และบางวัคซีน อาการที่เกิดส่วนใหญ่จะไม่รุนแรง ส่วนน้อยอาจมีอาการรุนแรงซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้

1) อาการที่ไม่รุนแรง ภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Mild, Common vaccine reactions)

จะพบได้น้อยหลังได้รับวัคซีน ซึ่งมีทั้งอาการแพ้ที่ และอาการที่เกิดจากปฏิกิริยาต่อระบบอื่น ๆ (systemic reaction) อาการแพ้ที่ เช่น ป่วย บวม แดง บริเวณที่ฉีดมักเกิดขึ้นภายใน 5 วัน หลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ยกเว้นวัคซีน BCG จะเกิดขึ้นภายใน 2 สัปดาห์หรือมากกว่า อาการที่เกิดจากปฏิกิริยาต่อระบบอื่น ๆ เช่น อาการไข้ มักเกิดขึ้นภายใน 1 หรือ 2 วัน หลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ยกเว้นในวัคซีน M/MMR จะเกิดขึ้นภายใน 6 - 12 วัน ประมาณ 10% ของผู้ที่ได้รับวัคซีนจะมีอาการไข้ ยกเว้นในวัคซีน DTP (whole cell) ที่อาจจะมีอาการไข้หรืออาการที่เกิดจากปฏิกิริยาต่อระบบอื่น ๆ สูงถึง 50% ของผู้ที่ได้รับวัคซีน (ตารางที่ 6)

2) อาการที่รุนแรง ภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (More serious, Rare vaccine reactions)

จะพบได้น้อย หลังได้รับวัคซีน ส่วนใหญ่ของอาการที่พบแม้จะมีความรุนแรงขึ้น แต่มักจะเป็นอาการที่ไม่มีผลกระทบในระยะยาว เช่น อาการชัก เกล็ดเลือดต่ำ (Thrombocytopenia) อาการหน้ามืด/ เป็นลม (Hypotonic hyporesponsive episodes) กรีดร้องนาน (Persistent screaming) เป็นต้น (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 6. อาการที่ไม่รุนแรงภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งมีสาเหตุจากวัคซีน

วัคซีน	อาการเฉพาะที่ (ปวด บวม แดง)	อาการที่เกิดจากปฏิกิริยาท่อ		
		ไข้	ระบบอื่นๆ	อาการ
BCG	90 - 95%	-	-	-
Hib	5 - 15%	2 - 10%	-	-
Hepatitis B	ผู้ใหญ่เกิดได้ถึง 30% เด็กเกิดได้ถึง 5%	1 - 6 %	-	-
Measles/MMR	10%	5 – 15%	ผื่น	5%
Oral polio vaccine (OPV)	ไม่มี	< 1%	อุจจาระร่วง	< 1%
			ปัสสาวะ	
			กล้ามเนื้อ	
Tetanus/DT	10% *	10%	-	25%
DTP	อาจสูงถึง 50%	อาจสูงถึง 50%	-	อาจสูงถึง 55%
การรักษา	วางแผนเบรเวณที่ น้ำคัด และทานยา	ใส่เลือดหัวบางๆ ดื่มน้ำเพิ่มมากขึ้น	ดื่มน้ำมากขึ้น เพิ่มสารน้ำ	เกลือแร่ และทานยาลดไข้/แก้
พาราเซตามอลแก้ไข้	เจ็บตัวบ่อยๆ และ			ปวด
		ทานยาลดไข้		

* อัตราการเกิดอาการเฉพาะที่จะเพิ่มขึ้น 50 - 85 % ในเข็มกระตุ้นของวัคซีน Tetanus/DT

ตารางที่ 7. อาการที่รุนแรงภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งมีสาเหตุจากวัคซีน

วัคซีน	อาการ	ระยะเวลา	อัตราการเกิด
		ที่เกิดอาการ	อาการต่อถ้าไม่ได้สูญเสีย
BCG	Suppurative Lymphadenitis	2-6 เดือน	100-1,000
	BCG Osteitis	1-12 เดือน	0.01-300
	Disseminated BCG-infection	1-12 เดือน	0.19-1.56
Hib	None Known		
Hepatitis B	Anaphylaxis	0-1 ชั่วโมง	1 - 2
Measles/MMR/MR	Febrile Seizures	6-12 วัน	330
	Thrombocytopenia (low platelets)	15-35 วัน	30
	Anaphylactoid (severe allergic reaction)	0-2 ชั่วโมง	~ 10
	Anaphylaxis	0-1 ชั่วโมง	~ 1
	Encephalopathy	6-12 วัน	<1
Oral Polio (OPV)	Vaccine-Associated Paralytic Poliomyelitis	4-30 วัน	~0.4
Tetanus	Brachial Neuritis	2-28 วัน	5-10
	Anaphylaxis	0-1 ชั่วโมง	0.4-10
Tetanus-diphtheria	คลื่นขับปฏิกิริยาของ Tetanus vaccine		
DTP	Persistent (>3 hours) inconsolable screaming	0-24 ชั่วโมง	1,000-60,000
	Seizures	0-2 วัน	80-570
	Hypotonic hyporesponsive episode (HHE)	0-24 ชั่วโมง	30-990
	Anaphylaxis	0-1 ชั่วโมง	20
	Encephalopathy (ความเสี่ยงต่ำมาก ถึงไม่พบเลย)	0-2 วัน	0-1

4.1.2 สาเหตุเนื่องจากการบริหารจัดการ (Programmatic error)

เกิดจากการเก็บ การขนส่ง การเตรียม และการฉีดวัคซีน โดยอาจจะเกิดอาการเพียงรายเดียวหรือเป็นกลุ่ม (cluster) ซึ่งมักพบว่ามีความสัมพันธ์กับผู้ให้บริการวัคซีนหรือการได้รับวัคซีนจากขวดเดียวกัน โดยการเตรียมที่ไม่ถูกต้องหรือมีเชื้อปนเปื้อน ความผิดพลาดอาจมาจากการวัคซีนหลายขวด ซึ่งอาจจะเกิดจากความบกพร่องของระบบลูกโซ่ความเย็นในการจัดเก็บหรือขนส่ง (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8. อาการภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคซึ่งมีสาเหตุจากการบริหารจัดการ

ความผิดพลาดด้านการบริหารจัดการ (Programmatic Error)	อาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น (Adverse event expected)
--	---

การฉีดที่ไม่สะอาด

- นำเข้าและกระบวนการฉีดแบบใช้ครั้งเดียว กลับมาใช้อีก
- การนำเชื้อ sterilization ที่ไม่ได้มาตรฐาน
- วัคซีนหรือตัวทำละลายวัคซีนปนเปื้อน เชื้อ
- นำวัคซีนที่ผสมตัวทำละลายแล้ว และทิ้งไว้เกินกำหนดเวลาไม่ใช้

เกิดการติดเชื้อ เช่น เกิดฟี หรือเนื้อเยื่ออักเสบ (cellulites) ในตำแหน่งที่ฉีดวัคซีน โลหิตเป็นพิษ Toxic shock syndrome ติดเชื้อที่ถ่ายทอดทางกระแสเดือด เช่น ตับอักเสบบีและซี HIV

การเตรียมวัคซีนผิดวิธี

- ผสมวัคซีนกับตัวทำละลายไม่ดีพอ/ไม่ถูกต้อง
- ใช้ยา แทนวัคซีนหรือตัวทำละลาย

เกิดปฏิกิริยาเฉพาะที่ หรือผื่นในตำแหน่งที่ฉีดเนื่องจาก การผสมวัคซีนไม่ดีพอ
อาการจะเกิดตามชนิดของยาที่ใช้แทนวัคซีน หรือตัวทำละลาย (เช่นยาคลายกล้ามเนื้อ หรืออินซูลิน)

การฉีดวัคซีนผิดตำแหน่ง

- ฉีด BCG ได้ผิดหนัง
- ฉีด DTP/DT/TT ตื้นเกินไป

เกิดอาการเฉพาะที่ หรือเกิดฟีจากเชื้อ BCG ในตำแหน่งที่ฉีด หรือ Sterile abscess จาก DTP/DT/TT

- นิคที่สะโพก
เกิดการทำลาย Sciatic nerve หรือถ้าเป็นวัคซีนต้นอักเสบบี ก็จะไม่ได้ผลดี เพราะปลายเข็มอาจไม่ถึงกล้ามเนื้อ

การขนส่งและการเก็บวัคซีนไม่ถูกต้อง	เกิดอาการเฉพาะที่จากการใช้วัคซีนแซ่เบ็ง(ทำให้วัคซีนหมุดคุณภาพในรายที่เก็บไม่เย็นพอ)
การฉีดวัคซีนในรายที่มีข้อห้ามการฉีดวัคซีน	เกิดอาการไม่พึงประสงค์ที่รุนแรงที่สามารถหลีกเลี่ยงได้

การหลีกเลี่ยงอาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคซึ่งมีสาเหตุจากการบริหารจัดการ

- 1) การเตรียมวัคซีนต้องละลายในตัวทำละลายที่ให้มากับวัคซีนจากบริษัทผู้ผลิตเท่านั้น
- 2) วัคซีนที่ละลายแล้วต้องทิ้งทุกร่องหลังเปิดใช้งานในช่วงที่ให้บริการฉีดวัคซีนแต่ละครั้งห้ามเก็บไว้ใช้ต่อ
- 3) ไม่ควรเก็บยา หรือสารอื่น ๆ ในตู้เย็นที่เก็บวัคซีนของสถานบริการงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
- 4) ผู้ปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค จะต้องได้รับการฝึกปฏิบัติความรู้อย่างสม่ำเสมอในด้านการบริหารจัดการวัคซีน และจะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด
- 5) การสอบถามทางระบบวิทยาเมื่อเกิด AEFI ขึ้น เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อจะชี้ให้เห็นถึงสาเหตุและนำไปสู่การแก้ไขการปฏิบัติงานให้บริการวัคซีนที่ถูกต้อง

4.1.3 สาเหตุจากความกังวลหรือความกลัวต่อการฉีดวัคซีน (Injection reactions)

การตอบสนองของแต่ละบุคคลจากการฉีด ความกังวล กลัวไปก่อนล่วงหน้าเกี่ยวกับการฉีดวัคซีน อาจทำให้เกิดปฏิกริยาซึ่งจะไม่เกี่ยวข้องกับสารในวัคซีน ที่พบได้บ่อย ได้แก่ อาการวิงเวียนศีรษะ หน้ามืด เป็นลม (Fainting) เป็นอาการทั่วไปที่ไม่รุนแรง จะพบได้ในเด็กที่มีอายุมากกว่า 5 ขวบ การลดอาการเหล่านี้อาจทำได้โดยการลดความเครียด ในขณะคุยกับเด็ก โดยตกระยะเวลาในการรอการฉีดวัคซีนลง การให้อ่ายံในห้องรอฉีดที่มีอากาศถ่ายเท จัดการเตรียม

วัคซีนและการฉีดไข้ไก จากสายตาผู้ที่รอดพิค์วัคซีน จะช่วยลดความกลัวและป้องกันการเกิดหน้ามือ เป็นลมได้ หากเหล่าเป็นลมจะเกิดหลังจากได้รับการฉีดวัคซีนไปแล้ว เป็นเวลาหลายนาที ข้อที่ควรระวัง คือ อย่าให้เกิดอันตรายจากการล้มเมื่อเกิดเป็นลมหน้ามือ การจะจัดให้นั่งในขณะได้รับวัคซีน และรออุบากาหรหัสหลังฉีดวัคซีน จนแน่ใจว่าไม่มีอาการเกิดขึ้น

บางคนอาจมีอาการ Hyperventilation เกิดจากสภาวะเครียด หรือกังวลใจเกี่ยวกับการฉีดวัคซีน จะทำให้เกิดอาการวิงเวียนศีรษะ หัว疼 หัวใจ加速 หายใจลำบากและปลายมือ เด็กที่มีอายุน้อยอาจมีอาการต่าง ออกไประดิษ์มักจะอาเจียนบางรายอาจมีการกลืนหายใจซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะไม่รู้สึกตัวในระยะสั้น ๆ แล้วกลับคืนเป็นปกติได้ บางคนอาจจะรีดร้องเพื่อหลีกเลี่ยงการฉีดวัคซีน หรือวิ่งหนี ในบางรายความกังวลต่อการฉีดวัคซีนอาจทำให้เกิดอาการซักได้

4.1.4 สาเหตุจากได้รับวัคซีนพร้อมกับการเกิดสภาวะหรือเหตุการณ์ร่วมอื่นโดยบังเอิญ (Coincidental events)

เกิดขึ้นโดยไม่ได้มีสาเหตุจากวัคซีน หรือจากความผิดพลาดของการบริหารจัดการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แต่อาการที่พบเป็นเหตุการณ์ร่วมที่บังเอิญเกิดขึ้นในช่วงเวลาหลังได้รับวัคซีนตัวอย่างเช่น ในปี พ.ศ. 2539 หลังจากการรณรงค์ให้วัคซีนโอลิโอ (National Immunization Days) ในประเทศไทย พบว่ามีรายงานผู้ป่วยเกิดอาการอัมพาตหลังจากได้รับวัคซีน OPV เมื่อมีการตรวจพิสูจน์ทางห้องปฏิบัติการแล้ว พบเชื้อโอลิโอที่ก่อโรคในธรรมชาติ (wild polio virus) ในผู้ป่วย แสดงว่าเด็กคนนี้มีการติดเชื้อ wild polio virus มาก่อนที่จะได้รับวัคซีน OPV เหตุการณ์นี้ได้รับการพิสูจน์ว่า การเกิดอัมพาตในเด็กครั้งนี้ไม่ได้เกิดจากวัคซีนไวรัส (OPV) แต่เป็นสาเหตุบังเอิญ (coincidental event) ที่เกิดการติดเชื้อที่ก่อโรคตามธรรมชาติก่อนได้รับ OPV

ส่วนใหญ่กำหนดการได้รับวัคซีนในเด็กจะอยู่ในช่วงปีแรก โดยเฉพาะตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 เดือน ซึ่งเป็นช่วงที่เด็กมีโอกาสติดเชื้อ หรือเจ็บป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ ได้บ่อย รวมทั้งอาจมีอาการจากสภาวะผิดปกติจากกำเนิด หรือทางระบบประสาท ดังนั้นจึงมักจะเกิดสภาวะความเจ็บป่วยรวมถึงการเสียชีวิตที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญในระยะที่ใกล้กับการได้รับวัคซีน ทำให้เข้าใจว่าวัคซีนเป็นต้นเหตุ ตัวอย่างที่สำคัญคือ SIDS (Sudden infant death syndrome) ซึ่งมีอุบัติการณ์สูงในระยะอายุ 6 เดือน จึงมักมีรายงานที่แสดงความเกี่ยวข้องกับวัคซีน จากผลการศึกษาโดยมีกลุ่มเปรียบเทียบ แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่าง SIDS กับ Immunization เป็นเรื่องของความบังเอิญ (Coincidence) ไม่ใช่ Causal relationship

4.1.5 เกิดขึ้นโดยไม่ทราบสาเหตุ (Unknown)

ไม่สามารถระบุสาเหตุของการเกิดได้ แม้ว่าจะได้สอบถามสวนพิสูจน์หาสาเหตุของ การเกิดอาการภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในทุกค้านแล้วก็ตาม

5. การบริหารจัดการวัคซีน และระบบลูกโซ่ความเย็น

5.1 การวางแผนระบบลูกโซ่ความเย็น (21)

เป็นการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง แผนควบคุมกำกับการปฏิบัติงานในแต่ละปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องทำไปครั้ง โดย

1. มีผู้รับผิดชอบ ระบบลูกโซ่ความเย็น อย่างเป็นทางการและควรฝ่ายการ ฝึกอบรม ระบบลูกโซ่ความเย็นมาแล้ว หากมีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จะต้องได้รับการ สอนและฝึกปฏิบัติจนมั่นใจว่ามีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง

2. สำรวจอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรักษาความเย็น เพื่อทราบว่ามีจำนวนเทียงพอใน การเก็บรักษาความเย็นและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการเก็บรักษาความเย็น ได้แก่ ตู้เย็น หิบเย็น กระติก ไอซ์แพค และเทอร์มอมิเตอร์

3. การวางแผนดูแลรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ ควรวางแผนการดูแล มี ระยะเวลาที่แน่นอน เพื่อให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

4. การวางแผนในการเบิกจ่าย กำหนดตัวบุคคล วิธีการและกำหนดการเบิกจ่าย เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอต่อการให้บริการ

5. การวางแผนในการจัดเตรียมยาเสื่อมทางเคมี ในระบบลูกโซ่ความเย็น อาจเกิดขึ้นได้ ในทุกขั้นตอนจากหลายสาเหตุ เช่น ไฟฟ้าดับ พาหนะในการขนส่งวัคซีนเสียระหว่างทาง ไอซ์แพค ไม่เทียงพอ หรือไม่พร้อมที่จะใช้งาน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบป่วย ตู้เย็นเสีย หรืออุณหภูมิเย็นขัดจัง วัคซีน HB DTP T dT แข็งตัว ฯลฯ จึงต้องกำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเฉพาะ เพื่อร่องรับเหตุ ภัย เก็บรวบรวมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้พร้อมใช้งาน และกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติโดยมีผังการ

เตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉินคิดไว้หน้าตู้เย็น หรือในรถห้องเย็นเพื่อให้มองเห็นได้ง่าย และมีการซักซ้อมความพร้อมเป็นระยะ

5.2 การบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายวัสดุชีน (21)

ระดับเขต สำนักงานป้องกันควบคุมโรค (สคร.) ควรสำรองวัสดุชีนไว้ในคลัง ประมาณ 2-3 เดือน โดย สคร. จะต้องประสานกับส่วนกลางคือ สำนักโรคติดต่อทั่วไป เพื่อนัดหมายกำหนดส่งวัสดุชีนและจัดทำเป็นแผนประจำปี โดยต้องแจ้งให้ส่วนกลางทราบล่วงหน้าในกรณีเปลี่ยนแปลงกำหนดวันรับวัสดุชีน และ สคร. ควรส่งใบเบิกวัสดุชีนที่กรอกข้อมูลครบถ้วน ให้ส่วนกลางก่อนกำหนดส่งวัสดุชีน 2 สัปดาห์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุชีนและรถยนต์ห้องเย็นให้พร้อม หรือกรณีที่มารับวัสดุชีนจากส่วนกลางของควรจัดเตรียมห้องเย็น ตู้เย็น/ตู้แช่แข็ง และรถห้องเย็นให้พร้อม เพื่อให้วัสดุชีนที่ได้รับอยู่ในระบบลูกโซ่ความเย็นที่ถูกต้องเหมาะสมตลอดเวลา และให้รายงานการสนับสนุนวัสดุชีนให้จังหวัดในเขตรับผิดชอบแก่สำนักโรคติดต่อทั่วไปเดือนละครึ่ง

ระดับจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) ให้เบิกวัสดุชีนเดือนละครึ่ง เพราะในระดับนี้ ควรเก็บวัสดุชีนสำรองไว้ในคลังประจำปี 1-2 เดือน ซึ่ง สสจ. และ สคร. จะต้องนัดหมายเพื่อกำหนดวันส่งวัสดุชีนในแต่ละเดือนโดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อ สสจ.จะได้จัดเตรียมตู้เย็นและตู้แช่แข็งให้พร้อมที่จะรับวัสดุชีนเพื่อให้วัสดุชีนที่ได้รับอยู่ในระบบลูกโซ่ความเย็นที่ถูกต้องเหมาะสมตลอดเวลา และคำนวณจำนวนวัสดุชีนที่ขอเบิกให้เพียงพอ กับความต้องการ

ระดับอำเภอ โรงพยาบาลแม่บាយ (CUP)/ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) ที่เป็นคลังวัสดุชีนจ่ายให้ PCU หรือสถานีอนามัย ควรจัดเตรียมตู้เย็นให้พร้อมที่จะรับวัสดุชีนและจัดเตรียมหีบเย็นและไอซ์แพคที่จะใช้ในการเบิกวัสดุชีนให้พร้อมและเพียงพอในการเบิกวัสดุชีนแต่ละครึ่ง

ระดับสถานบริการ (รพ./PCU/สถานีอนามัย/ศูนย์บริการสาธารณสุข) ควรจัดเตรียมตู้เย็นให้พร้อมที่จะรับวัสดุชีนและจัดเตรียมหีบเย็นหรือกระติกและไอซ์แพคที่จะใช้ในการเบิกวัสดุชีนให้พร้อม

5.3 การเก็บรักษาวัคซีน อุปกรณ์และการดูแลรักษา (21)

5.3.1 การเก็บวัคซีนไว้ในตู้เย็น

วัคซีน ดีทีพี ดีที นาคทะยักษ์ ตับอักเสบบี ดีทีพี-ตับอักเสบบี ไข้สมองอักเสบเฉื่อยชนิดน้ำ) ให้เก็บ ไว้ในช่องกลางของตู้เย็นที่มีอุณหภูมิ 2-8°C ห้ามเก็บในช่องแข็งและคาดได้ช่องแข็ง เนื่องจากวัคซีนเหล่านี้ถ้าแข็งตัวจะสูญเสียคุณภาพทันที

วัคซีน OPV ให้เก็บในช่องแข็งแข็งและเมื่อนำออกมานอกช่องแข็งแข็งแล้วจะลายก์สามารถนำไปเก็บในช่องแข็งได้อีก 5-10 ครั้ง โดยไม่ทำให้คุณภาพเสียไป (กรณีที่ห้องไม่ได้เปิดใช้ และ VVM ยังไม่เปลี่ยนสี)

วัคซีนบางชนิดที่อยู่ในรูปผงแห้ง เช่น หัด MMR และบีซีจี องค์การอนามัยโลกได้ยกเลิกคำแนะนำการเก็บวัคซีนชนิดผงแห้ง (freeze-dried vaccine) ในช่องแข็ง (-15 ถึง -25°C) เนื่องจากไม่มีความจำเป็น และให้เก็บรักษาและขนส่งที่อุณหภูมิ 2-8°C แทน

ห้ามเก็บวัคซีนทุกชนิดไว้ที่ฝาตู้เย็น

วัคซีนที่เบิกมาใหม่ ให้เก็บไว้ในส่วนลึก หรือด้านในของตู้เย็น วัคซีนชนิดเดียวกันที่เบิกมาครั้งก่อน และยังเหลืออยู่ให้นำมาเก็บไว้ด้านหน้า เพื่อสะดวกที่จะนำมาใช้ก่อน ทั้งนี้ให้ดูวันหมดอายุด้วย (First Expired First Out; FEFO)

จัดเรียงวัคซีน แต่ละชนิดเป็นแท่งๆ และให้มีช่องว่างระหว่างแท่ง เพื่อให้ความเย็นให้หล่อเย็นได้ทั่วถึง ในระดับสถานบริการวัคซีนทุกชนิด ควรใช้ให้หมดภายใน 1 เดือน แต่ไม่ควรเกิน 2 เดือนหลังจากได้รับจากจังหวัด หรืออำเภอ แต่ต้องไม่หลังจากวันหมดอายุ

บันทึกอุณหภูมิอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้า 8.30 น. และเย็น 16.30 น. เป็นประจำทุกวัน ไม่วันวันหยุดราชการเพื่อให้นับໄจ้ได้ว่าวัคซีนอยู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสม (2-8°C) ตลอดเวลา เมื่อตู้เย็นมีอุณหภูมิพิคปกติ ก็อต่ำกว่า 2°C หรือสูงกว่า 8°C ให้หมุนปุ่มปรับอุณหภูมิ (Thermo-stat) ให้ความเย็นอยู่ระหว่าง 2-8°C ถ้ายังไม่ดีขึ้น ต้องนำเข้าวัคซีนไปเก็บไว้ในตู้เย็นอีกที่ความเย็นได้มาตรฐาน หรือในที่นึ่งที่บรรจุไอซ์แพค ไว้เรียบร้อยแล้ว และรีบดำเนินการซ่อนตู้เย็นโดยเร็ว

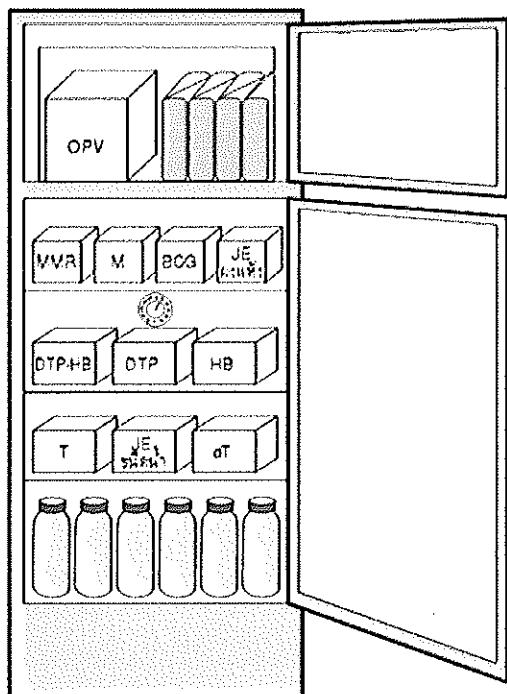
วัคซีนที่อยู่ในรูปผงแห้ง จะต้องใช้น้ำยาละลายของวัคซีนชนิดนั้น ๆ ซึ่งผลิตจากผู้ผลิตเดียวกันด้วย น้ำยาละลายวัคซีนเหล่านี้ไม่จำเป็นต้องเก็บไว้ในอุณหภูมิ 2-8°C ยกเว้นมีที่เก็บเพียงพอ แต่ต้องเก็บน้ำยาละลายไว้ในอุณหภูมิ 2-8°C เป็นเวลา 24 ชั่วโมง ก่อนที่จะใช้ผสมกับวัคซีนในวันให้บริการ มีฉะนั้นจะทำให้วัคซีนสูญเสียความแรงหลังจากผสมได้

วัคซีนที่อยู่ในรูปผงแห้ง เช่น หัด และ MMR ปัจจุบันองค์การอนามัยโลกแนะนำว่า หลังจาก ผสมวัคซีนเหล่านี้แล้ว ให้เก็บไว้ในตู้เย็นที่มีอุณหภูมิ 2-8°C จนถึงเวลาสิ้นสุดการให้บริการ

ในวันนั้นหรือเก็บไว้ไม่เกิน 6 ชั่วโมง (แล้วแต่เวลาไดถึงก่อน) แต่วัคซีน BCG ซึ่งผลิตโดย สภากาชาดไทย ผู้ผลิตแนะนำให้เก็บไว้ไม่เกิน 2 ชั่วโมงหลังจากผสมแล้ว วัคซีนพังแห้งเหล่านี้เมื่อ ผสมแล้ว ควรห่อขวดด้วยกระดาษสีดำ หรือกระดาษฟอยล์หรือใส่ไว้ในแผ่นโฟมใต้ฝากระติกเก็บ วัคซีนโดยไม่ให้ขวดวัคซีนเปียกหรือจุ่มอยู่ในน้ำ

วัคซีนชนิดนี้ได้แก่ วัคซีน DTP dT และ T เมื่อเปิดใช้แล้วยังเหลืออยู่ องค์การอนามัยโลกแนะนำว่าสามารถเก็บในตู้เย็นที่มีอุณหภูมิ 2-8°C ได้นาน 4 สัปดาห์ โดยมีการป้องกันมิให้เกิดการปนเปื้อนแต่แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย แนะนำให้เก็บวัคซีนชนิดน้ำที่ใช้กับเด็กและหญิงมีครรภ์ได้ไม่เกิน 8 ชั่วโมงหรือจนถึงเวลาสิ้นสุดการให้บริการในวันนั้น เท่านั้น หลังจากนั้นให้ทำลายวัคซีนที่เหลืออยู่

รูปภาพที่ 1. การเก็บวัคซีนในตู้เย็น



5.3.2 การเก็บวัคซีนไว้ในหีบเย็นและกระติกเก็บวัคซีน

วิธีการบรรจุวัคซีนในหีบเย็นและกระติกเก็บวัคซีน

นำไอซ์แพคที่แช่แข็งแล้วออกมาระหว่างนอกตู้เย็นจนด้านนอกของไอซ์แพคเริ่มเปียก แล้วจึงจัดเรียงลงในหีบเย็นเพื่อป้องกันวัคซีนชนิดน้ำแข็งตัว โดยวางไอซ์แพคไว้ด้านล่างและ ด้านข้างทั้ง 4 ด้าน สำหรับกระติกวัคซีนให้เรียงไอซ์แพคไว้ด้านข้างทั้ง 4 ด้าน

วางแผนอุณหภูมิในห้องเย็นหรือกระติกวัสดุซึ่งแล้วปิดฝ่าหีบเย็นหรือกระติกวัสดุซึ่งประมาณ 10 - 15 นาทีหรือจนกว่าอุณหภูมิจะอยู่ในช่วง 2-8°C

นำวัสดุใส่ในถุงพลาสติกหรือใช้กระดาษห่อเพื่อป้องกันผลกระทบและไม่ให้ขวดวัสดุชนิดน้ำส้มผัดกับไอซ์แพคหรือน้ำแข็ง โดยตรง หรือบรรจุวัสดุลงในกล่องกระดาษ แล้วจึงนำไปใส่ในห้องเย็นหรือกระติกวัสดุ

วางไอซ์แพคทับบนถุงหรือห่อวัสดุแล้วปิดฝ่าหีบเย็นให้แน่น สำหรับกระติกเก็บวัสดุ ให้ปิดฝ่าแล้วล็อกฝ่าให้แน่นเข่นกัน

ตรวจสอบรอบรั้ว ถ้ารู้ว่าให้ใช้ศักดิ์ปิดให้สนิท

ในกรณีไม่มีไอซ์แพคหรือไอซ์แพคไม่สามารถบรรจุลงในกระติกได้ให้ใช้น้ำแข็งแทนแต่ต้องมีปริมาณมากพอที่จะทำให้อุณหภูมิอยู่ระหว่าง 2-8°C โดยมีเทอร์มомิเตอร์ตรวจสอบ

5.3.3 การเก็บรักษาวัสดุคงทนไฟดับ

หากทราบล่วงหน้าว่าไฟฟ้าจะดับไม่นาน 3 ชั่วโมง เมื่อถึงเวลาไฟฟ้าดับให้นำไอซ์แพคหรือขวดน้ำที่แช่แข็งแล้วลงมาวางไว้ที่ชั้นล่างแล้วให้ปิดประตูตู้เย็นไว้ตลอดเวลาจนกว่าไฟฟ้าจะมา

หากไฟฟ้าดับนานเกินกว่า 3 ชั่วโมง ให้ยกวัสดุไปเก็บในห้องเย็น หรือกระติกที่มีไอซ์แพคหรือน้ำแข็งมากเพียงพอ พร้อมกับเทอร์มอมิเตอร์สำหรับวัดอุณหภูมิ แล้วให้เพิ่มน้ำแข็งหรือเปลี่ยนไอซ์แพค เมื่อตรวจสอบพบว่าอุณหภูมิเริ่มสูงขึ้นมากกว่า 8°C ประสานกับสถานบริการอื่นล่วงหน้า เพื่อนำฝากระติกต่อไป (กรณีไฟฟ้าดับนานเกินหลายวัน)

5.3.4 อุปกรณ์เก็บรักษาความเย็นและการดูแลรักษา

ตู้เย็น ใช้เก็บวัสดุให้อยู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสม ใช้ทำไอซ์แพคสำหรับใส่ห้องเย็น และกระติกเก็บวัสดุ หรือทำก้อนน้ำแข็งสำหรับใส่กระติกเก็บวัสดุ

การดูแลรักษา กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลตู้เย็นเก็บวัสดุโดยเฉพาะแล้วปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

การจัดวางตำแหน่งตู้เย็น ตำแหน่งที่วางตู้เย็นไม่ควรมีแสงแดดส่องถึง และควรวางไว้ในส่วนที่เย็นของห้อง วางไว้ห่างจากผาผนัง 6-12 นิ้ว เพื่อให้อากาศอบตู้เย็นหมุนเวียนได้สะดวก ช่วยระบบความร้อนจากตู้เย็นได้ ต้องวางให้ได้ระดับ อย่าให้อึดงไปทางใดทางหนึ่งตู้เย็นไฟฟ้า ต้องเสียบปลั๊กไว้ให้แน่ตลอดเวลา (มีเต้าน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำท่านนี้) การวางตู้เย็นควรวางบนขาตั้งเพื่อให้การถ่ายเทของอากาศดีขึ้น

การดูแลความสะอาดและการตรวจสอบของยา ไม่ควรมีฝุ่น หรือหากไก่ เกาะ รอบตู้เย็น เพราะจะเป็นคนวันทำให้การระบายความร้อนของตู้เย็นไม่ดี ของยาจะไม่แห้ง กรอบ หรือ ขาด และไม่มีราขึ้น ตรวจสอบของยาโดยใช้แผ่นกระดาษขนาด A4 สองไว้ที่บานประตูตู้เย็น ปิด ประตูตู้เย็นให้สนิทแล้วดึงกระดาษออกมา ถ้าดึงออกมาได้จ่ายโดยไม่ต้องออกแรง แสดงว่าของยา เสื่อม ควรเปลี่ยนของยาใหม่ เพราะความเย็นจะไม่หลอกออกมาได้

การรักษาอุณหภูมิในตู้เย็นให้อยู่ในมาตรฐาน ห้ามเก็บวัสดุไว้แน่นเต็มตู้ จนการ หมุนเวียนถ่ายเทอากาศภายในตู้เย็นเสียไป ต้องมีช่องว่างระหว่างกล่อง หรือขวดวัสดุ

ตู้เย็นต้องใส่ขวดน้ำที่เติมเกลือเด็กน้อยหรือเติมสี เก็บไว้ที่ชั้นล่างของตู้เพื่อช่วยให้อุณหภูมิกายในตู้เย็นคงที่ ห้ามเก็บยา อาหาร เครื่องคั่ม หรือวัสดุอื่นๆ ที่ไม่ใช่วัสดุในตู้เย็น เพราะจะมีการเปิดตู้เย็นบ่อยขึ้นทำให้ความเย็นไหลดอกและอุณหภูมิในตู้เย็นสูงขึ้น ห้ามเปิดตู้เย็นโดยไม่จำเป็น ถ้าจำเป็นต้องเปิดให้น้อยครั้งที่สุดแล้วรีบปิดทันทีเมื่อเสร็จธุระ และในช่องทำน้ำแข็งต้องมีไอซ์แพ肯บรรุน้ำ ถ้ามีน้ำแข็งเกาะหนาเกินกว่า 5 มม. ในช่องแช่แข็ง ให้ลักษณะน้ำแข็งออก

การบันทึกอุณหภูมิของตู้เย็น แขนงเทอร์มомิเตอร์ไว้ในตู้เย็น ในตำแหน่งกึ่งกลาง ของช่องเย็นชั้นต่ำ อ่านและบันทึกอุณหภูมิอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้า - เย็น (8.30 น. และ 16.30 น.) ไม่เว้นวันหยุดราชการ

พื้นเย็น สำหรับใส่วัสดุที่ขอเบิกจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหรือ โรงพยาบาลแม่บាយ (CUP) ซึ่งต้องการใช้เนื้อที่มาก ห้ามเย็นที่บรรจุไอซ์แพคไว้โดยรอบสามารถเก็บ วัสดุที่ต้องการให้อุณหภูมิ 2-8°C นาน 3-4 วัน และใช้เป็นที่เก็บวัสดุชั่วคราว เมื่อตู้เย็นหรือไฟฟ้าขัดข้อง หรือเมื่อต้องการจะลากน้ำแข็งในตู้เย็น

การดูแลรักษา หลังจากการใช้งานให้ทำความสะอาดหีบเย็น เปิดฝาผึ้งให้แห้งและ ห้ามวางตากแดด ตรวจสอบสภาพของหีบเย็นเพื่อหารอยแตก หากพบให้ทำการซ่อมทันที ตรวจสอบยา ของยา ถ้าขาดให้เปลี่ยน กรณีเข้มราให้เช็คทำความสะอาดด้วยน้ำยาขัดคราบรา ถ้าง ให้สะอาดแล้ว ใช้น้ำส้มสายชูที่เจือจากด้วยน้ำ 1:1 เช็ดซ้ำอีกครั้ง

การดูแลรักษา สำหรับใส่วัสดุที่สำนักงานนอก สำนักงาน ถ้าจัดเรียงไอซ์แพคอย่างถูกวิธี หรือใส่น้ำแข็งให้พอเหมาะสม จะเก็บวัสดุได้ที่ 2-8°C นาน 1 วัน

การดูแลรักษา หลังจากการใช้งานให้ทำความสะอาดกระติก เปิดฝาผึ้งให้แห้งและ ห้ามวางตากแดด ตรวจสอบสภาพของกระติก ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

ไอซ์แพค ใช้จัดเรียงรอบกระติกหรือหีบเย็น เพื่อทำให้อุณหภูมิภายในอยู่ระหว่าง 2-8°C หรือเมื่อกราดไฟฟ้าเกิดขัดข้อง ไอซ์แพคที่แข็งแล้ว จะช่วยรักษาอุณหภูมิของตู้เย็นให้คงที่ได้ระยะหนึ่ง

การดูแลรักษา อายุการของหนักหับไอซ์แพค ห้ามโยนเนื่องจากเป็นพลาสติก แตกร้าวง่าย การบรรจุน้ำให้บรรจุน้ำเกลือหรือน้ำเปล่า 90% ของปริมาตรบรรจุ หรือตามรอยเครื่องหมายที่กำหนด การวางในช่องแข็งแข็ง ให้วางไอซ์แพคในแนวตั้งบนขอบด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อให้น้ำแข็งตัวสนิ่วเสมอทุกอัน

เทอร์มอมิเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญที่สุดอีกชนิดหนึ่งของระบบลูกโซ่ความเย็น สำหรับตรวจสอบอุณหภูมิในระบบลูกโซ่ความเย็น ไม่ว่าจะอยู่ตรงจุดใดของระบบ ถ้าไม่มีเทอร์มอมิเตอร์อยู่ในตู้เย็นหรือตู้แข็งแข็ง จะไม่สามารถทราบได้ว่าวัสดุชนิดใดมีอุณหภูมิไปเมื่อใด

การดูแลรักษา ทำความสะอาดเพื่อให้สามารถอ่านได้ง่าย ควรตรวจสอบอุณหภูมิ โดยการเปรียบเทียบกับเทอร์มอมิเตอร์เครื่องอื่นหรือเทอร์มอมิเตอร์ของโรงพยาบาลที่ผ่านการประเมิน Hospital accreditation แล้วเป็นระดับ ๑ (อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง)

5.4 การขนส่งวัสดุ (21)

5.4.1 การขนส่งวัสดุชนิดปกติ

การเตรียมอุปกรณ์ไปพร้อมรถนำส่งวัสดุ “ได้แก่” ไอซ์แพค เทอร์มอมิเตอร์ เครื่องมือสื่อสาร สายลากรถ และสายไฟฟ้าขนาดไม่น้อยกว่า 2x2.5 ตร.มม. ยาวประมาณ 15 เมตร เทปพันสายไฟฟ้า เครื่องมือต่อไฟฟ้า (เฉพาะการขนส่งค้ายاردห้องเย็น)

รถห้องเย็น ในกรณีรถยกตัวและห้องเย็นใช้งานได้ตามปกติจะต้องเดินเครื่องให้ห้องเย็นมีอุณหภูมิ 2-8°C จึงนำวัสดุบรรจุในห้องเย็น แล้วใส่เทอร์มอมิเตอร์ ไว้ในห้องเย็นด้วย

รถบรรทุกหีบเย็น ต้องเป็นรถมีหลังคาและเตรียมหีบเย็นโดยการใส่ไอซ์แพค หรือ นำแข็งให้อุณหภูมิภายในหีบเย็นอยู่ระหว่าง 2-8°C ก่อนนำวัสดุลงไปบรรจุ แล้วใส่เทอร์มอมิเตอร์ ไว้ในหีบเย็นด้วย หลังจากบรรจุวัสดุและเตรียมอุปกรณ์นุกเคลนเริบบ์อยแล้วให้เดินทางตรงไปยังจุดส่งวัสดุโดยไม่ware ทำกิจธุรงานกว่าจะส่งวัสดุหมด

5.4.2 กรณีฉุกเฉินในการขนส่งวัสดุ

เครื่องยนต์รถเสีย เนื่องรถเข้าร่ม (ถ้าทำได้) หาน้ำแข็งจากจุดที่ใกล้มาใส่ห้องเย็น ลากรถไปยังหมู่บ้านที่อยู่ใกล้และมีไฟฟ้า ขอต่อไฟฟ้าเข้ากับห้องเย็น และประสานหน่วยงาน

สาธารณสุขที่อยู่ใกล้เพื่อย้ายวัคซีน หรือซ่อนรถรถนี้ใช้เวลาซ่อนไม่นาน ในขณะซ่อนรถให้ต่อไฟฟ้าเข้ากับห้องเย็นตลอดเวลา (สามารถปฏิบัติข้อใดก่อนหลังได้ แล้วแต่สถานการณ์)

ระบบทำความเย็นเลี้ยง (เครื่องยนต์รถไม่เสีย) ห้ามนำเข้าจากจุดที่ใกล้มาใส่ห้องเย็น นำรถไปยังหน่วยงานสาธารณสุขที่ใกล้ที่สุด เพื่อนำยาวยัคซีนไปไว้ในห้องเย็นหรือตู้เย็นที่มีอุณหภูมิ 2-8°C และเพียงพอที่จะขนถ่ายวัคซีนได้โดยเร็ว และประสานหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการรับวัคซีนเพื่อนำวัคซีนส่งต่อโดยเร็ว

รถยนต์บรรทุกหีบเย็นเลี้ยง ถ้าจุดที่รถยนต์เสียบอยู่ใกล้บริเวณที่สามารถซ่อนรถได้โดยไม่ใช้เวลามากให้ลากรถไปยังจุดนั้น ห้ามนำเข้าจากจุดที่ใกล้มาใส่หีบเย็นเพิ่มโดยเร็ว และประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ/ โรงพยาบาลหรือสถานอนามัยใกล้เคียง ที่มีรถยนต์เพื่อเปลี่ยนรถ และดำเนินการนำวัคซีนส่งต่อโดยเร็ว

6. ปัญหาของการบริหารจัดการวัคซีนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

6.1 ปัญหาในการขนส่ง

มีงานวิจัยแบบ systematic review ที่รวบรวมการศึกษาตั้งแต่ปี 1990-2006 ทำการศึกษาใน 25 ประเทศ พบการเกิดวัคซีนแข็งตัว (freezing) ทั้งในเส้นทางการขนส่งและตู้เย็นที่เก็บรักษาวัคซีน (35) ความเสียหายจากการ เกิดวัคซีนแข็งตัวโดยไม่ได้ตั้งใจ เป็นผลให้สูญเสีย potency ในวัคซีนที่ไวต่อการแข็งตัว (36) วัคซีนแข็งตัวเป็นปัญหาใหญ่ที่บังคับมองข้าม พนว่าในปี 2005 งบประมาณเชื้อวัคซีน 439 ล้าน US\$ และในจำนวนนี้ UNICEF ใช้เชื้อวัคซีนที่ไวต่อการแข็งตัวไปกว่า 31% (37) ดังนั้นจึงต้องมีมาตรการรักษาความเย็นที่ต้องระมัดระวังการขนส่งวัคซีนที่ไวต่อการแข็งตัวค่อนข้างมาก การเกิดวัคซีนแข็งตัวในระบบถุงให้ความเย็นนั้นเนื่องจากบุคลากรผู้ดูแลวัคซีนมักต้องการเลี่ยงการสัมผัสความร้อนของวัคซีน ทำให้พบปัญหาวัคซีนแข็งตัว งานวิจัยในประเทศไทยปานีวิกินี ได้ทำการบันทึกอุณหภูมิตลอดการขนส่งจากคลังระดับประเทศไปยังสถานบริการชุมชน พนว่าเกิดวัคซีนแข็งตัวในทุก ๆ vial ซึ่งเกิดจากการที่การบรรจุ vial ใกล้กับไอซ์แพคเกินไป มีอุณหภูมิความเย็นไม่เพียงพอ การศึกษานี้แนะนำให้มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ การแก้ปัญหาการเกิดวัคซีนแข็งตัว ได้ถูกนำเสนอครั้งนี้

- 1) การเกิด freezing ขณะส่ง แก้โดยนำวัคซีนออกมาจากระบบลูกโซ่ความเย็น โดยต้องเลี่ยงการสัมผัสแสง
- 2) เมื่ออุณหภูมิตู้เย็นไม่คงที่ แก้โดยใช้เครื่องสำรองไฟ
- 3) อุณหภูมิของขวดวัคซีน ไม่ตรงกับอุณหภูมิตามจริง แก้โดยออกแบบให้มี probe วัดอุณหภูมิที่อ่านได้จากด้านนอก
- 4) ไอซ์แพคที่เย็นเกินไป ทำให้วัคซีนเย็นจัด แก้โดยพัฒนาขนาดน้ำหนักความเย็น หรือใช้ไอซ์แพคที่น้ำแข็งละลายเป็นน้ำที่เย็นจัดแทน
- 5) วัคซีนในรูปของเหลว สามารถถูกทำลายโดยการ freezing แก้โดยเปลี่ยนรูปแบบของวัคซีน เช่นใช้วัคซีนในรูปผงแห้ง (38)

ในประเทศไทยมีการติดตามอุณหภูมิติดตามการขนส่งของวัคซีน DTP-HB-Hib จากคลังระดับประเทศไปยังชุมชน 11 แห่ง ใน 3 จังหวัด ซึ่งใน 11 เส้นทางนั้น แต่ละเส้นทางพบอุณหภูมิต่ำกว่า 0°C ร้อยละ 2-50 และตลอดช่วงการบันทึกอุณหภูมิ พบว่าเกิด freezing ในทุกระดับของการกระจายวัคซีนในระบบลูกโซ่ความเย็น โดยเฉพาะระหว่างคลังจังหวัดไปสถานบริการสุขภาพ และยังพบว่า 7 ใน 11 เส้นทางมีอุณหภูมิที่สูงกว่า 8°C ระหว่างคลังจังหวัดไปคลังจังหวัด ใจกลางงานวิจัยนี้ส่งผลให้กระทบสภาวะสุขของโนบลิเวช ทบทวนการปฏิบัติงานในการดูแลรักษาตู้เย็นที่ใช้ในระบบลูกโซ่ความเย็น โดยเพิ่มเป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน มีระบบการรายงานปัญหาแก่สายบังคับบัญชา และวิธีการแก้ไขปัญหาต่างที่อาจเกิดขึ้น ทั้งยังพัฒนาอบรมเรื่องระบบลูกโซ่ความเย็น และแผนนิเทศติดตาม (39)

ในประเทศไทยพบปัญหาการขนส่งและเก็บรักษาวัคซีนจากการศึกษาที่สำรวจคุณภาพของวัคซีนและระบบลูกโซ่ความเย็นในหน่วยงานสาธารณสุขของรัฐทั่วประเทศทั้ง 12 เขต (40) โดยศึกษาในช่วงการขนส่งและเก็บรักษาวัคซีนไวรัสตับอักเสบบี และวัคซีนป้องกันโรคหัดจากคลังระดับประเทศไปสถานอนามัยทั้งหมด 43 เส้นทาง โดยใช้อุปกรณ์บันทึกและกำกับอุณหภูมิชนิด Computerized data logger และ Freeze watch (FW) ผลการศึกษาพบอุณหภูมิทั้งสูงและต่ำในเส้นทางการขนส่งและเก็บรักษาวัคซีนเกินกว่าค่ามาตรฐานที่องค์กรอนามัยโลกกำหนด ($2-8^{\circ}\text{C}$) โดยมีอุณหภูมิต่ำกว่า 2°C 41 เส้นทาง คิดเป็นร้อยละ 95.3 อุณหภูมิต่ำกว่า 0°C 32 เส้นทาง คิดเป็นร้อยละ 74.4 อุณหภูมิสูงกว่า 8°C ทั้ง 43 เส้นทาง คิดเป็นร้อยละ 100 และอุณหภูมิสูงกว่า 22°C 5 เส้นทาง คิดเป็นร้อยละ 11.6 และคงค้างตารางที่ 9 และ 10.

ตารางที่ 9. จำนวนเส้นทาง/สถานที่เก็บที่มีอุณหภูมิต่ำและสูงกว่าอุณหภูมิปกติ. (40)

ขั้นตอนการเก็บและ ขนส่งวัคซีน	จำนวน เส้นทาง/ สถานที่ ที่พบเด่นกว่าปกติ 1 ชน.	เส้นทาง/สถานที่เก็บวัคซีน				เส้นทาง/สถานที่เก็บวัคซีน				
		ที่พบเด่นกว่าปกติ 1 ชน.				ที่พบสูงกว่าปกติ 1 ชน.				
		สถานที่	ต่ำกว่า 0 °C	ต่ำกว่า 2 °C	สูงกว่า 8 °C	สถานที่	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เก็บวัคซีน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขนส่งกรม → เขต เก็บในคลังเขต	12	1	8.30	4	33.30	8	66.70	0	0.00	0.00
ขนส่งเขต → จังหวัด เก็บในคลังจังหวัด	12	0	0.00	4	33.30	8	66.70	0	0.00	0.00
ขนส่งจังหวัด → อำเภอ เก็บในคลังอำเภอ	24	2	8.30	4	16.70	16	66.70	0	0.00	0.00
ขนส่งอำเภอ → ตำบล (สอ.) เก็บใน สอ.	24	12	50.00	16	66.70	22	91.70	0	0.00	0.00
24	9	37.50	13	54.20	11	45.80	0	0.00	0.00	
24	7	29.20	15	62.50	23	95.80	1	4.20	0.00	
43	3	7.00	9	20.90	13	30.20	0	0.00	0.00	
43	12	27.90	23	53.50	35	81.40	3	7.00	0.00	

ตารางที่ 10. จำนวนเส้นทาง/สถานที่เก็บที่พบอุณหภูมิต่ำกว่า 0°C. (40)

ขั้นตอนการเก็บและ ขนส่งวัคซีน	จำนวนเส้นทาง/ สถานที่เก็บ	จำนวนเส้นทาง/ สถานที่เก็บวัคซีน	ร้อยละของเส้นทาง/ สถานที่เก็บวัคซีน		อุณหภูมิ ต่ำสุดที่ พบ (°C)
			วัคซีน	ที่พบ $t < 0^{\circ}\text{C}$	
ขนส่งกรม → เขต เก็บในคลังเขต	12	1		8.30	- 0.90
เก็บในคลังเขต	12	0		0.00	
ขนส่งเขต → จังหวัด เก็บในคลังจังหวัด	24	2		8.30	- 3.40
24	12	50.00		50.00	- 13.70
ขนส่งจังหวัด → อำเภอ เก็บในคลังอำเภอ	24	9		37.50	- 5.60
24	7	29.20		29.20	- 2.70
ขนส่งอำเภอ → ตำบล (สอ.) เก็บใน สอ.	43	3		7.00	- 1.80
43	12	27.90		27.90	- 13.00

6.2 ปัญหาในการเก็บรักษาวัคซีนไม่เหมาะสม

ประเทศไทยรัฐอเมริกามีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้มีการเก็บรักษาวัคซีนในอุณหภูมิไม่เหมาะสมตาม ในทศวรรษ 1990 ที่ Los Angeles พบว่าวัคซีนมีการสัมผัสกับอุณหภูมนิ่องซึ่ง ซึ่งถูกรายงานที่คลินิกเวชกรรมเด็ก พบว่าอุณหภูมิในตู้เย็นเกินกว่า 8°C ถึงร้อยละ 22 ของคลินิก (41) ใน Georgia; USA ไม่มีเทอร์มомิเตอร์บันทึกอุณหภูมิภายในตู้เย็นถึงร้อยละ 6.9 ของคลินิกแพทย์เอกชน, อุณหภูมิเกิน 9°C ถึงร้อยละ 4.5 ของคลินิก และพบอุณหภูมิต่ำกว่า 1°C ร้อยละ 14.8 (42)

ในประเทศไทยได้มีการประเมินระบบลูกโซ่ความเย็นในรัฐ Kelantan ประเทศไทย เดชชัย ซึ่งศึกษาในช่วงการขนส่งและการเก็บรักษาวัคซีนจาก Kuala Lumpur ถึง Kelantan ผลการศึกษาพบว่าวัคซีน Hepatitis B ร้อยละ 99 สัมผัสกับอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 0°C (43)

ประเทศออสเตรเลียได้มีการศึกษาการเก็บรักษาวัคซีนของร้านยาในรัฐ New South Wales จำนวน 52 แห่ง โดยใช้ data logger เป็นเครื่องมือในการบันทึกอุณหภูมิของตู้เย็นที่ใช้เก็บวัคซีนเป็นเวลา 3 วัน ผลการศึกษาพบว่า มีตู้เย็นเพียงร้อยละ 19 เท่านั้นที่มีอุณหภูมิอยู่ในช่วงที่เหมาะสมตลอด 3 วันที่เก็บข้อมูล ร้อยละ 23 มีอุณหภูมิต่ำกว่า 0°C และร้อยละ 29 มีอุณหภูมิสูงกว่า 8 °C (44)

ในประเทศไทยมีงานวิจัยที่แสดงถึงปัญหาในการเก็บวัคซีนในแต่ละภูมิภาค ดังนี้
 1) สำนักงานป้องกันและควบคุมโรคที่ 12 ได้ทำการประเมินการปฏิบัติงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและระบบลูกโซ่ความเย็น ปีงบประมาณ 2546 พบปัญหาที่สำคัญในการบริหารจัดการวัคซีนคือ ร้อยละ 37.7 มีน้ำแข็งเกะนาเกิน 5 มิลลิเมตร (มม.) ในช่องแช่แข็ง ร้อยละ 53.2 มีการเก็บวัคซีนที่ฝาประตูตู้เย็น ร้อยละ 31.2 ที่ทำการบันทึกอุณหภูมิตู้เย็นอย่างต่อเนื่องเพียง และร้อยละ 29.9 ที่มี breaker/เทปพันติดปลั๊กไฟของตู้เย็น จากการวิจัยได้เสนอแนวทางทั่วไป ควรมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคอีกครั้งสำหรับผู้รับผิดชอบงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนงาน และคลังวัคซีนทุกรายคับต้องมีสต็อกการ์ดรวมทั้งระบุ Lot No. และสถานที่ที่จ่ายวัคซีนออกไป ควรสร้างความตระหนักรถแก่เจ้าหน้าที่ในการดูแลระบบลูกโซ่ความเย็น ซึ่งอาจใช้เป็นเกณฑ์ประเมินคุณภาพของเจ้าหน้าที่ได้ (45)

2) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจระบบลูกโซ่ความเย็นของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เขต 3 ในปี 2547 จำนวน 8 แห่ง พบร้อยละ 25 มีวัคซีนหมดอายุในตู้เย็น ร้อยละ 12.5 พบนำแข็งเกะนาเกิน 5 มม. ร้อยละ 25 พบอาหารเก็บในตู้เย็นร่วมกับวัคซีน และผลการใช้ freeze watch ตรวจสอบการผ่านอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 0°C ของวัคซีนใน

หน่วยงาน 9 แห่ง (รวมสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3; สคร.3) พบว่า freeze watch แต่ละ 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.44 แสดงถึงการห้ามอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 0°C ของวัคซีนนั้น (46)

3) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น ทำการประเมินระบบลูกโซ่ ความเย็นในงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของสถานบริการสาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบ 7 จังหวัด ในปี 2547 จำนวน 50 แห่ง พบว่าปัญหาที่สำคัญ คือ อุณหภูมิตู้เย็นไม่อยู่ในช่วง 4-8°C ร้อยละ 22 มีน้ำแข็งเกาะหนาเกิน 5 มม. ในช่องแห่งแข็งร้อยละ 46 เทอร์มомิเตอร์ไม่ได้สอบเทียบค่ามาตรฐาน และมีสภาพการใช้งานชำรุด ร้อยละ 40 ไม่มีผู้กำกับการปฏิบัติเมื่อไฟฟ้าดับ ร้อยละ 84 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ ควรจัดประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่ใหม่เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน เทคนิคการปฏิบัติงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรครวมทั้งมีการอบรมเจ้าหน้าที่ เก่าเพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้การบริการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดควรนิยมการจัดอบรมในเรื่องของระบบลูกโซ่ความเย็นให้แก่เจ้าหน้าที่เป็นการเฉพาะ เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้มีความรู้ในการบริหารจัดการวัคซีน ตลอดจนการเก็บรักษาวัคซีนที่ ถูกต้อง มีการลงแบบฟอร์มการเบิก-จ่ายวัคซีนให้ครบถ้วนทุกช่อง เพื่อประโยชน์ในการคิดอัตราการสูญเสียวัคซีน การเบิกวัคซีนไปใช้อย่างเหมาะสม (47)

6.3 ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพวัคซีน

เนื่องจากวัคซีนต้องกระจายผ่านหลายหน่วยงานกว่าจะมาถึงผู้รับบริการดังนั้นหาก มีการขนส่งและเก็บรักษาวัคซีนที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้วัคซีนเสื่อมสภาพได้ มีการศึกษา Efficacy ของวัคซีนป้องกันโรคหัดว่าการเก็บรักษาสัมพันธ์กับความแรงของวัคซีนโดยพบว่าวัคซีนในรูปแบบแห้งจะมีความแรงลดลงมากกว่ารูปแบบวัคซีนที่ถูกต้องแล้วในระหว่างการเก็บรักษาที่ อุณหภูมิสูง คือ มีค่าริ่งชีวิตที่ 25-30°C 31 วัน ที่ 37°C 16.6 วัน และที่ 41°C 3.3 วัน (48) หาก วัคซีนสัมผัสกับอุณหภูมิสูงกว่า 37°C จะสูญเสียสภาพภายใน 1 ชั่วโมง (49). ในประเทศ البرازิล ที่ Rio de Janeiro ในปี 1990-1999 พบว่าวัคซีนป้องกันโรคหัดที่สถานบริการสุขภาพของรัฐ Niteroi และ San Goncalo มีความแรงน้อยกว่าค่าต่ำสุดที่ยอมรับได้ทั้ง 100% (50) และต่อมาในปี 1993 ทีม วิจัยนี้ได้ทำการศึกษาอีก พบความแรงน้อยกว่าที่ยอมรับได้อยู่ 55.2% (51) ประเทศไนจีเรีย มีการประเมินความแรงของวัคซีนโรคหัดชนิดแห้ง โดยศึกษาในรัฐ Lagos, Oyo และ Osun พบว่า วัคซีนที่กระจายจากคลังวัคซีนระดับประเทศมากถึงระดับเขต ความแรงค่อนข้างลดลง โดยส่วนใหญ่เกิด จากการละลายของไอซ์แพค และกลับมาเป็นน้ำแข็งช้าไปช้ามาก ซึ่งเกิดจากอุปกรณ์ในการรักษา

ความเยี่ยงบกพร่อง, ระบบการจ่ายไฟฟ้าที่ไม่สม่ำเสมอ, ไม่มีไฟฟ้าสำรอง และการดูแลรักษาวัสดุที่ไม่ถูกต้อง (52)

สำหรับในประเทศไทยได้มีการสุ่มวิเคราะห์ความแรงของวัสดุที่ถูกกระจายไปยังสถานบริการ โดยทำการศึกษาระบบถูกต้องความเยี่ยงของวัสดุ ไปลิโอลินิดรับประทาน และวัสดุคงตืบ นาคทะยักษ์ ไอกรน ที่ใช้ในงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โดยทำการสุ่มเก็บตัวอย่างวัสดุ ไปลิโอลินิดรับประทาน (OPV) และวัสดุคงตืบ นาคทะยักษ์ ไอกรน (DTP) จากสถานีอนามัยทั่วทุกภาคของประเทศไทยนำมาตรวจสอบความแรง พบว่าวัสดุ ไปลิโอลินิดรับประทาน 5 ตัวอย่าง จาก 140 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 3.57 และวัสดุคงตืบ นาคทะยักษ์ ไอกรน ซึ่งได้ตรวจวิเคราะห์ความแรงเฉพาะส่วนวัสดุ ไอกรน ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 10 ตัวอย่าง จาก 85 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 11.8 แต่วัสดุทั้ง 2 ชนิดใน Lot No. เดียวกันที่กระจายไปยังสถานีอนามัยอื่นๆ พบว่าความแรงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การพบวัสดุที่เสื่อมสภาพนี้แสดงถึงจุดบกพร่องในการเก็บรักษาวัสดุ (53). งานวิจัยของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี ได้ทำการสำรวจคุณภาพของวัสดุและระบบถูกต้องความเยี่ยงของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เขต 3 ปี 2547 จำนวน 9 แห่งและวิเคราะห์ความแรงของวัสดุป้องโรคหัด พบว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด แต่มีอัตราผลการวิเคราะห์พบว่าค่าความแรงที่ได้จะลดลงตามระยะเวลาเดินทางของระบบถูกต้องความเยี่ยน จากต้นทางที่ความแรง 4.575 เหลือต่ำสุด 3.42 ภายในระยะเวลา 2 เดือน ซึ่งความแรงที่เหลืออยู่นี้สูงกว่าค่ามาตรฐานเพียง 0.42 เท่านั้น แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในทุกสถานบริการยังขาดความอาใจใส่ในการดูแลวัสดุและระบบถูกต้องความเยี่ยน เพราะขณะนี้แต่ละสถานบริการไม่ควรเก็บวัสดุไว้นานเกิน 2 เดือน และทางสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดควรมีการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (46).

6.4 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการเก็บรักษาวัสดุกับการเกิดโรค

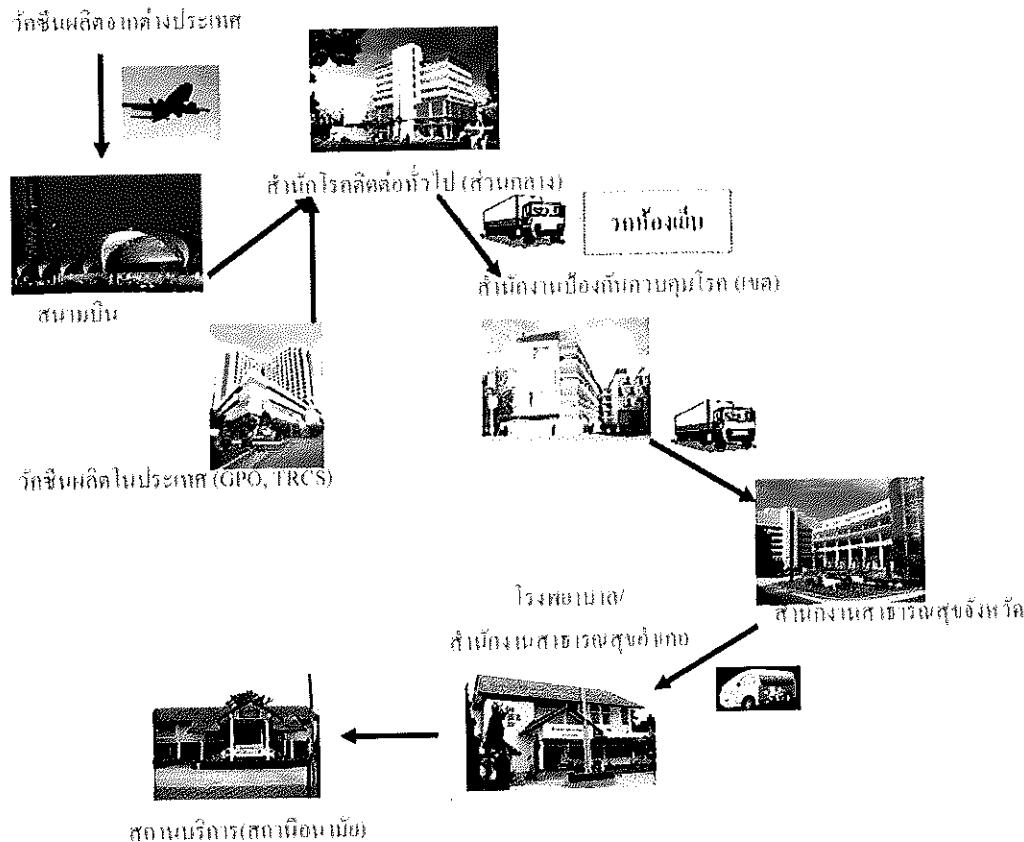
การเก็บรักษาวัสดุที่ถูกต้องตรงตามมาตรฐานจากผู้ผลิตจนกระทั่งถึงผู้ให้บริการ เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะหากผู้รับบริการได้รับวัสดุที่ไม่มีประสิทธิภาพ จะทำให้ไม่สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคได้ ซึ่งจะทำให้เกิดการระบาดของโรคตามมา ในอเมริกาพบว่าการระบาดของโรคหัด ในปี พ.ศ. 2516 สัมพันธ์กับการได้รับวัสดุจากคลินิกเอกชนที่มีการเก็บรักษาวัสดุไม่ถูกต้องคือ เก็บวัสดุไว้ที่ฝาประคุ้มเย็น (54) ใน Montana สาธารณรัฐอเมริกา ปี 1985 เกิดโรคหัด ซึ่งพบว่าร้อยละ 97.5 เกิดในนักเรียนที่ได้รับวัสดุแฉะ (55) และในปี 1989-1990 ครึ่งหนึ่งของผู้ป่วยโรคหัดที่ระบาด พบว่าได้รับวัสดุโรคหัดครบถ้วนแล้ว โดยสาเหตุเกิดจากวัสดุที่เก็บไว้ไม่ได้ถูกต้องกัน โรค (56) ในประเทศไทยปี 1990-1997 มีรายงานตายด้วยโรคคงตืบ ในชาวรัสเซีย ถึง 3,000 ราย

และพบว่าเป็นผู้ใหญ่ แสดงให้เห็นถึง vaccine efficacy ที่ต่ำ (57) และมีรายงานเกิดโรคทางทุน (Mump) ในปี 1995-1996 ของเด็กนักเรียนช่วงอายุ 3-12 ปี ใน Belgium และเกิดข้อสงสัยว่าเกิดจาก vaccine coverage ต่ำ หรือเกิดจาก vaccine failure (58) ส่วนในประเทศไทยถึงแม้ว่ามีการรณรงค์ให้มีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคด้วยวัคซีนแต่ก็ยังคงพบผู้ป่วยด้วยโรคหัด คางทุน คอตีบ ไอกรณ และนาคทะยักษ์ในหลายพื้นที่ บางรายมีอาการรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต โดยข้อมูลจากสรุประยงานการเฝ้าระวังโรค ปี 2550 พบร่างกายติดเชื้อไวรัสหัด (14.78 ต่อแสนประชากร) และโรคทางทุน (37.53 ต่อแสนประชากร) สูงสุดเมื่อเปรียบเทียบกับภาคอื่นๆ โดยจังหวัดสงขลาเป็นจังหวัดที่มีอัตราป่วยด้วยโรคทางทุนสูงสุด 5 อันดับแรกของประเทศไทย (49.95 ต่อแสนประชากร) (59) ตารางแสดงจำนวนผู้ป่วยและตายตามรายจังหวัด ปี พ.ศ. 2553 (ถึงสิ้นปีที่ 10 ของปี) และกราฟแสดงอัตราการป่วยของประชากรในภาคใต้ตอนล่างปี 2542-2551 ดังภาพผนวก ข หน้า 141

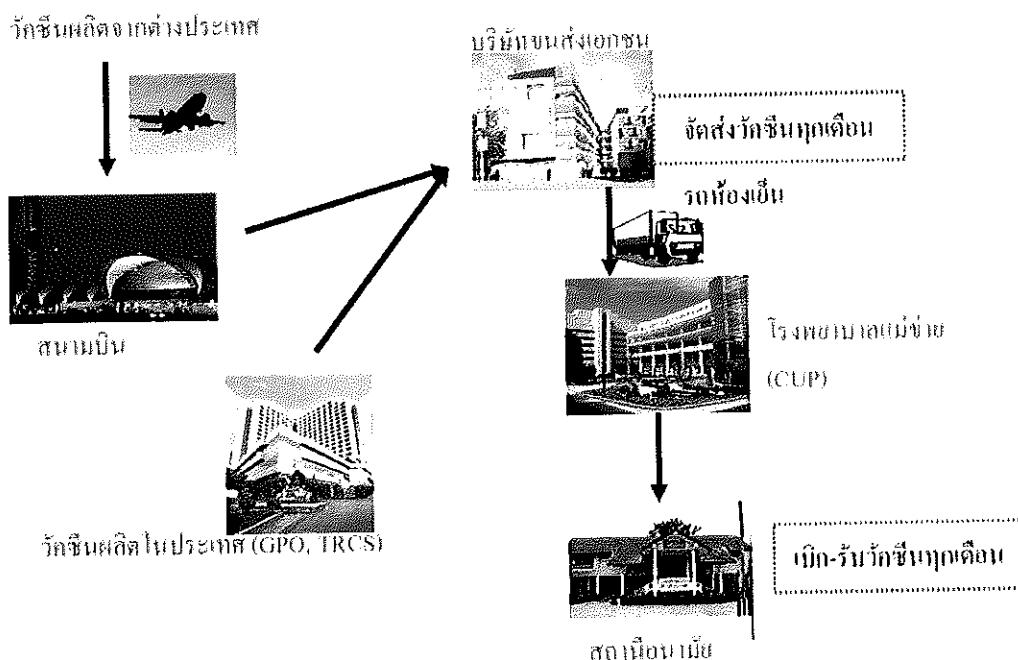
7. การกระจายวัคซีนในโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Expanded Program of Immunization; EPI)

กรมควบคุมโรค ได้เริ่มเปลี่ยนแปลงวิธีการกระจายวัคซีนจากเดิมที่ต้องผ่านจากคลังระดับประเทศไปเขต จังหวัด อำเภอและตำบล ตามลำดับ มาเป็นการกระจายจากผู้ผลิตไปยังคลังวัคซีนระดับอำเภอโดยตรงด้วยวิธี VMI ซึ่งนำร่องให้กับวัคซีนปีองกัน ไข้หัดใหญ่ไปเมื่อกลางปี 2551 และในปี 2552 นี้ วัคซีน EPI ก็นำร่องกระจายวัคซีนด้วยวิธี VMI เช่นกัน โดยเริ่มนั้นที่เขต 2 และ 4 และจะขยายพื้นที่การกระจายวัคซีนทั่วประเทศไทยในปลายปีนี้ แสดงให้เห็นว่า คลังวัคซีนระดับอำเภอ มีความสำคัญยิ่ง เมื่อจากเป็นจุดที่ส่วนกลางจะกระจายวัคซีนมาโดยตรง และยังเป็นคลังวัคซีนให้กับสถานีอนามัยต่อไปด้วย การกระจายวัคซีนในปัจจุบันเปรียบเทียบกับการกระจายวัคซีนรูปแบบใหม่โดย VMI แสดงดังรูปภาพที่ 2 และ 3.

รูปภาพที่ 2. การกระจายวัสดุที่ใช้ในประเทศแบบปัจจุบัน



รูปภาพที่ 3. การกระจายวัสดุโดยวิธี VMI (แบบใหม่)



7.1 ระบบ VMI

เป็นระบบที่ผู้ขายเข้าไปช่วยดูแลบริหารสินค้าคงคลังให้แก่ผู้ซื้อ เพื่อให้ผู้ซื้อมีปริมาณสินค้าคงคลังที่เหมาะสม โดยนำสินค้าไปเดินเต็มให้มีสินค้าคงคลังคงคล่องถึงระดับที่กำหนด (Reorder point: ROP) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การบริหารสินค้าคงคลังและการกระจายยา (60) เพื่อให้มีข้อมูลน wen และกระจายไปทั่วประเทศได้อย่างสม่ำเสมอ และสามารถบริการผู้ป่วยให้ได้รับยาเรียกยาอย่างต่อเนื่อง ประโยชน์ของการนำระบบ VMI ไปใช้คือ ความติดตามเกี่ยวกับข้อมูลคงคลัง เป็นการสั่งซื้อโดยอัตโนมัติ เติมเต็มสินค้าเมื่อคงคลังคงถึงระดับที่กำหนด ช่วยลดการขาดแคลนของสินค้าคงคลัง ต้นทุนในการสั่งซื้อสินค้าคงคลัง รา.ล.ต ภาระในการสั่งซื้อ (61) ความรับผิดชอบในการเติมสินค้าเป็นหน้าที่ของผู้ผลิต โรงพยาบาลได้รับสินค้าในปริมาณและเวลาที่ต้องการ สำหรับประ. ใจชน์ที่ผู้ผลิตจะได้รับคือ ข้อมูลที่ได้รับจาก รา.ล.ต ทำให้สามารถทราบถึงความต้องการล่วงหน้าของ รา.ล.ต ทำให้การวางแผนการผลิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความคาดเคลื่อนของปริมาณสินค้าที่ส่งให้ลูกค้านั้นคงคลัง การศึกษาหนึ่งถึงการใช้ระบบ VMI กับอุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์ และยา กล่าวว่า ถึงแม้ว่า ถึงแม้ว่าระบบ VMI สามารถจัดส่งและเติมเต็มสินค้าได้ในกรณีฉุกเฉิน ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการใช้ได้ทัน ระบบ VMI สามารถจัดส่งสินค้าคงคลังนั้นไว้ด้วย ความต้องการใช้มีความไม่แน่นอน เป็นระดับที่สูง ๆ ถึง ๗๐% ตั้งนั้นความมีเจ้าหน้าที่คอยตรวจสอบให้การสำรองคงคลังเพียงพอ กับความต้องการใช้ (62)

ระบบ VMI ที่นำมาขยายวัสดุชีนให้หัวคิวใหญ่ และ วัสดุชีน EPI ของประเทศไทย ไม่เป็นระบบ VMI ที่แท้จริง เนื่องจากข้อมูลคงคลังไม่ใช่ข้อมูลปัจจุบัน ณ เวลาหนึ่น ต้องอาศัยบุคลากรเข้าสู่ระบบเพื่อบันทึกข้อมูลคงคลัง จากการนับตัวต่อ โดยบุคลากรจะบันทึกข้อมูลคงคลังของวัสดุทุกสิ่ง

8. ความสำคัญในการขยายบริการวัสดุชีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ในประเทศไทย (63)

ไวรัสไข้หวัดใหญ่เป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดโรคระบาดทางเดินหายใจแบบเลี้ยงพัน พนได้บ่อยในประชากรทุกชั้นอายุ ลักษณะของโรคและลักษณะของกลุ่มเสี่ยงแต่ละประเทศมีความคล้ายคลึงกันทั่วโลก อาการและอาการแสดงมีตั้งแต่อาการไข้ น้ำมูกไหลธรรมชาติไป

จนถึงอาการปอดบวม หรือโรคแทรกซ้อนที่รุนแรงอื่น ๆ เช่น สมองอักเสบ กด้านเนื้อหัวใจอักเสบ ตับอักเสบ ฯลฯ ซึ่งทำให้เกิดความสูญเสียทั้งทางสุขภาวะ เศรษฐกิจและสังคมจำนวนมาก โดยเฉลี่ย อัตราการเกิดโรคอยู่ที่ประมาณร้อยละ 10 ถึง 20 ของประชากร กลุ่มเด็กและผู้สูงอายุมีอัตราเสี่ยงต่อ การเกิดโรคสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น จากข้อมูลเฝ้าระวังทางระบบวิทยาและผลการศึกษาวิจัยในประเทศไทย ได้คาดประมาณจำนวนผู้ป่วยโรคไข้หวัดใหญ่ทั่วประเทศ 700,000 ถึง 900,000 รายต่อปี มี ผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ที่มีภาวะแทรกซ้อนรุนแรง เช่น ปอดบวม ต้องรับไวรัสในโรงพยาบาลประมาณ 12,575 ถึง 75,801 รายต่อปี อัตราป่วยตายของโรคไข้หวัดใหญ่ที่มีภาวะแทรกซ้อนสูงถึงร้อยละ 2.5 ซึ่งคาดว่าก่อให้เกิดความสูญเสียในด้านเศรษฐกิจคิดเป็นมูลค่า 913 - 2,453 ล้านบาทต่อปี โดย ครึ่งหนึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องสูญเสียไปในการรักษาพยาบาล

สำหรับในประเทศไทย แม้มีงานวิจัยในแย่งบุนต่าง ๆ ของโรคไข้หวัดใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจเรื้อรังมาเป็นระยะ ๆ แต่การให้ความสำคัญต่อ โรคเมืองชื่นอย่างมาก ตั้งแต่ปี 2547 หลังเกิดการระบาดของไข้หวัดนกสายพันธุ์ H5N1 เป็นต้นมา การระบาดของโรคไข้หวัดนกในเอเชียได้ระดับต่อไปทุกประเทศทั่วโลกตระหนักรถึงความ จำเป็นที่ต้องเตรียมความพร้อมรับมือการระบาดใหญ่ของโรคไข้หวัดใหญ่ ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่าจะ เกิดขึ้นทั่วโลกเมื่อเกิดการกลายพันธุ์ครั้งใหญ่ (antigenic shift) ในสายพันธุ์ของโรคไข้หวัดใหญ่ การ เกิดการระบาดใหญ่ของโรคไข้หวัดใหญ่แต่ละครั้งจะมีผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตจำนวนมาก เช่นการ ระบาดของไข้หวัดใหญ่สเปน เมื่อปี พ.ศ. 2460 มีผู้เสียชีวิตทั่วโลก 20 ถึง 40 ล้านคน หากมีการ ระบาดใหญ่ของโรคไข้หวัดใหญ่ครั้งใหม่เกิดขึ้น โดยมีความรุนแรงเช่นเดียวกับการระบาดเมื่อปี 2460 คาดประมาณว่าประเทศไทยอาจมีอัตราป่วยสูงถึง 22 ล้านคน และมีผู้เสียชีวิต 2 - 4 ล้านคน นอกจากจะเป็นปัญหาต่อระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยแล้ว ยังก่อให้เกิดความตื่นตระหนก และส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย

ในประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศหนึ่งที่มีการระบาดของโรคไข้หวัดนกทั้งในสต็อก และคน ภาครัฐได้ดำเนินการป้องกันการเกิดการผสมข้ามสายพันธุ์ (reassortment) ระหว่างเชื้อ ไข้หวัดใหญ่และไข้หวัดนก ที่อาจทำให้เกิดเชื้อไข้หวัดใหญ่กลายพันธุ์ ซึ่งสามารถทำให้เกิดโรค รุนแรงเหมือนเชื้อไข้หวัดนก แต่แพร่กระจายระหว่างบุคคลได้ดีเหมือนเชื้อไข้หวัดใหญ่ และเป็น สาเหตุของการระบาดใหญ่ของโรคไข้หวัดใหญ่ทั่วโลกได้ โดยการรักษาให้มีการให้วัคซีนไข้หวัด ใหญ่ในบุคลากรสาธารณสุข และผู้ที่มีภาระสูง เช่น แพทย์ นักศึกษา ฯลฯ เพื่อป้องกันการติดเชื้อ ไข้หวัดใหญ่และไข้หวัดนกในเวลาเดียวกัน อาจ เป็นเหตุให้เกิดการผสมข้ามสายพันธุ์ได้ นอกจากนี้การให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ในบุคลากร

สาธารณสุขยังช่วยป้องกันการแพร่กระจายของโรคภัยในสถานพยาบาล จากบุคลากรไปยังผู้ป่วย ที่มารับบริการ และระหว่างบุคลากรคัวกัน

นอกจากการให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ในบุคลากรสาธารณสุขแล้ว ภาครัฐยังมีแผนเตรียมพร้อมรับมือการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่ โดยดำเนินการเร่งพัฒนาการผลิตวัคซีนไข้หวัดใหญ่ เพื่อให้ประเทศไทยมีวัคซีนเพียงพอสำหรับประชาชนเมื่อเกิดการระบาดใหญ่ การให้วัคซีนป้องกันโรคสามารถช่วยให้ประชาชนสร้างภูมิคุ้มกันทานต่อโรค ลดการป่วยและเสียชีวิต บุคลากรระบาดของโรคได้โดยเร็ว ลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยผู้ผลิตวัคซีนไข้หวัดใหญ่ส่วนใหญ่เป็นประเทศไทยอยู่ในระบบราชการในตะวันตก และจะไม่อนุญาตให้จำหน่ายวัคซีนออกนอกประเทศจนกว่าจะมีวัคซีนเพียงพอในประเทศไทยผู้ผลิตแล้ว ดังนั้นหากประเทศไทยไม่เริ่มการพัฒนาการผลิตขึ้น ประเทศไทยอาจไม่มีวัคซีนไข้หวัดใหญ่สำหรับใช้ในการระบาด ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการโรคติดเชื้อขอเสนอโครงการจัดตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฯ ให้สามารถผลิตวัคซีนต้านไข้หวัดใหญ่ระดับอุตสาหกรรม ซึ่งมีกำลังการผลิตขั้นต่ำ 2 ล้านโดสต่อปี เมื่อเดือนพฤษภาคม 2550 และเพื่อรับรองรับปริมาณวัคซีนที่จะมีผลิตขึ้น ประเทศไทยต้องจัดให้ให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่ออกย่างต่อเนื่อง กระทรวงสาธารณสุขจึงเริ่มแผนบริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ในกลุ่มประชาชนที่มีความเสี่ยงสูง เช่น กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มผู้สูงอายุ โดยจะเพิ่มจำนวนการบริการขึ้นในระหว่างปี 2551 - 2555 ซึ่งได้กำหนดกลุ่มประชากรเป้าหมายการให้บริการวัคซีนในกรณีปกติ ตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. บุคลากรที่มีความเสี่ยงต่อการสัมผัสโรค ทั้งโรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล และไข้หวัดนก (HN1) ซึ่งบุคลากรกลุ่มนี้อาจเป็นผู้แพร่โรคต่อไปถึงกลุ่มผู้ที่มีความเสี่ยงต่อโรคสูง ได้แก่
 - 1.1. แพทย์ พยาบาล และบุคลากรอื่นในโรงพยาบาลทั้งที่ทำงานในหอผู้ป่วยและตึกผู้ป่วยนอก
 - 1.2. เจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลพักฟื้น และสถานที่บำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - 1.3. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำงานที่ในการสอบสวนควบคุมโรค
 - 1.4. เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครทำลายสัตว์ปีก และสัตว์อื่นที่สงสัยติดเชื้อไข้หวัดนก (HN1)
 - 1.5. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่
2. กลุ่มประชาชนที่มีความเสี่ยงสูงในการเกิดอาการแทรกซ้อนหลังจากป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่
 - 2.1. บุคคลทุกกลุ่มอายุที่มีโรคปอดเรื้อรัง โรคหอบหืด ผู้ที่มีระบบหายใจไม่ปกติหรือเสี่ยงต่อการสำคัญ ผู้ที่มีโรคลมชัก ไข้สันหลัง ได้รับอันตราย ผู้ป่วยความจำเลอะเลื่อน ผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ผู้ป่วยโรคระบบหัวใจที่ไม่ใช่โรคความดันโลหิตสูง

- 2.2. บุคคลทุกกลุ่มอายุที่ต้องเข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยในของโรงพยาบาลเป็นประจำในปีก่อน ด้วยโรคเรื้อรังต่าง ๆ ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคไต โรคเลือด ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่องหรือผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ที่ได้รับยากระดับบอมบัน
- 2.3. บุคคลทุกกลุ่มอายุที่เข้ารับการดูแลบริบาลอยู่ในสถานพักรักษา และสถานที่รับดูแลโรคเรื้อรังต่าง ๆ
3. บุคคลอายุ 6 เดือนถึง 18 ปี ที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาด้วยยาเพรินเป็นประจำเวลานาน และ มีความเสี่ยงสูงต่อการป่วยในกลุ่มอาการราย (Reye's syndrome) หากป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่
4. บุคคลที่อายุ 65 ปีขึ้นไป
5. เด็กอายุ 6 เดือนถึง 23 เดือน
6. บุคคลผู้ดูแลที่มีความเสี่ยงสูงข้อ 2.1 - 2.3
7. กลุ่มอื่น ๆ ได้แก่ บุคคลที่ทำหน้าที่สาธารณสุข ภัยตั้งครรภ์ ผู้เดินทางและประชาชนทั่วไป

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1.1 วัคซีน

หมายถึง ชีวสารที่ให้กับร่างกาย เพื่อให้ร่างกายได้รู้จักกับเชื้อ หรือ ส่วนประกอบของเชื้อ กระตุนให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันการเกิดโรคเมื่อได้รับเชื้อก่อโรค (Prevention vaccine) ปัจจุบันวัคซีนที่มีใช้เป็นวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อแบคทีเรียและไวรัส ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคจากปรสิตและโรคจากเชื้อราก

ในการวิจัยนี้ ศึกษาเฉพาะวัคซีนในโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Expanded Immunization Program; EPI) ซึ่งประกอบด้วยวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด กาฬุน และหัดเยอรมัน (MMR) วัคซีนป้องกันโรคหัด (M) วัคซีนป้องกันโรควัณโรค (BCG) วัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบ (JE) วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ นาดทะยักษ์ และไอโกรน (DTP) วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (HB) วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ นาดทะยักษ์ ไอโกรน และตับอักเสบบี (DTP-HB) วัคซีนป้องกันนาดทะยักษ์ในหญิงตั้งครรภ์ (dT) และวัคซีนป้องกันโรคโอลิโอ (OPV)

1.2 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

หมายถึง การทำให้ร่างกายมีภูมิคุ้มกัน หรือความต้านทานเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรค หรือทำให้โรคมีความรุนแรงน้อยลง (44)

1.3 การบริหารจัดการวัคซีน ในงานวิจัยนี้ประกอบด้วย

1.3.1 การจัดหา หมายถึง การเบิกวัคซีนที่ต้องการใช้ในแต่ละเดือนให้เพียงพอสำหรับการให้บริการ

1.3.2 การกระจาย ขนส่ง หมายถึง กระบวนการขนส่งวัคซีนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบวัคซีนแต่ละระดับ โดยให้วัคซีนอยู่ในสภาพแวดล้อมและอุณหภูมิที่เหมาะสม ไม่ทำให้วัคซีนเสื่อมสภาพ

1.3.3 การเก็บรักษา หมายถึง การจัดการวัสดุที่ให้อบู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสมกับวัสดุแต่ละชนิดและมีสภาพแวดล้อมที่ไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อการเดื่อมสภาพของวัสดุ

1.3.4 การบริหารคลังเวชภัณฑ์ หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้วัสดุคงคุณภาพ เพียงพอสำหรับให้บริการ มีการจัดทำทะเบียนวัสดุโดยมีรายละเอียดที่จำเป็นครบถ้วนและมีการทำลายวัสดุที่ถูกต้องไม่ก่อให้เกิดอันตรายตามมา

1.4 ระบบอุปกรณ์ความเย็น

หมายถึง กระบวนการที่จะบริหารจัดการวัสดุที่ให้คงคุณภาพดี จากผู้ผลิตถึงผู้รับบริการ วัสดุทุกชนิดจะต้องอยู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสม (อุณหภูมิที่เหมาะสมของตู้เย็น คือ อุ่นในช่วง 2-8°C และอุณหภูมิที่เหมาะสมของช่องแช่แข็ง คือ $\leq -15^{\circ}\text{C}$ มีความเย็นเพียงพอที่จะคงคุณภาพได้ตลอดเวลาที่เก็บรักษา และขนส่งจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง (21)

1.5 ข้อบกพร่องรุนแรง (Major defect; M)

หมายถึง ข้อบกพร่องที่เป็นความเสียหาย ซึ่งอาจทำให้วัสดุเสื่อมสภาพ ได้แก่ เปิดตู้เย็นครั้งแรกอุณหภูมิตู้เย็นไม่อยู่ในช่วง 2-8°C (M) มีวัสดุหรือน้ำยาละลายวัสดุหนาดอยู่ในตู้เย็น (M) และมีเชื้อมดดวัสดุเป็นภาชนะวัสดุอยู่ในตู้เย็น (M)

1.6 Vendor Managed Inventory (VMI)

เป็นแนวคิดหนึ่งในการบริหารสินค้าคงคลัง โดยให้ผู้ผลิตรือผู้จัดจำหน่ายเป็นผู้บริหารสินค้าคงคลังแทน รพ. ทำให้ทราบข้อมูลตัวตั้งทั้งเหลือของ รพ. และมีหน้าที่รับผิดชอบในการเดินสินค้าให้กับ รพ. การให้ผู้ผลิตเป็นผู้ดำเนินการในการจัดเก็บและวางแผนในการส่งสินค้า จะช่วยลดปัญหาการเก็บสะสมของสต็อกสินค้าทั้งในส่วนของผู้ผลิตและศูนย์กระจายสินค้าของ รพ.

VMI ของประเทศไทย ดำเนินงานโดยให้ผู้รับผิดชอบเข้าสู่ระบบ VMI ผ่านอินเทอร์เน็ต บันทึกข้อมูลคงคลังของสินค้าทุก ๆ สัปดาห์ ผู้ผลิตรือผู้จัดจำหน่ายจะเข้ามาดูข้อมูลของแต่ละ รพ. เพื่อสามารถเดินเรื่องสินค้าให้ รพ. ได้ VMI ที่ใช้อยู่นี้ยังไม่เป็น VMI อย่างแท้จริง เนื่องจากผู้ซื้อต้องเข้าไปบันทึกข้อมูลคงคลังเอง ระบบ VMI อย่างแท้จริงในต่างประเทศจะมีการตัดยอดคงคลังโดยอัตโนมัติ ผู้ซื้อไม่ต้องเข้าไปบันทึกข้อมูลแต่อย่างใด

1.7 อุณหภูมิที่เหมาะสมของตู้เย็นในการเก็บวัสดุชีน

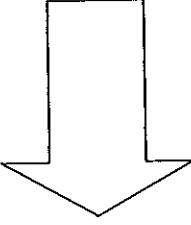
ช่องแข็งเย็นธรรมชาติ อุณหภูมิ 2-8 °C

ช่องแข็งแข็ง อุณหภูมิ < -15 °C

1.8 อาการแพ้อาหารรุนแรง (Anaphylaxis)

เป็นปฏิกิริยาการแพ้อาหารรุนแรงที่เกิดขึ้นทั่วร่างกายภายหลังการสัมผัสกับสารที่ก่อให้เกิดการแพ้ที่เคยได้รับการกระตุ้นมาก่อน การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นภายในเวลาครู่เร็ว (5-30 นาที) ทำให้มีความผิดปกติอย่างน้อยใน 2 ระบบ (ระบบผิวน้ำ ระบบการหายใจ ระบบการไหลเวียน)

ความรุนแรง/ระยะการเปลี่ยนแปลง อาการและการแสดงของ Anaphylaxis

ความรุนแรง/ระยะการเปลี่ยนแปลง	อาการและการแสดงของ Anaphylaxis
Mild – ตัญญานเตือน	<ul style="list-style-type: none"> - คันที่ผิวน้ำ มีคื่นและบานรอบๆ ตาแห่งที่ ฉีด เวียนศีรษะ มีน้ำร้อนผ่าวนทั้งตัว - มีบวนตามส่วนต่างๆ เช่น ปาก หรือหน้า - มีผิวน้ำแดง คันตามผิวน้ำ ตัดมูก จาม และมีน้ำตาไหล - เสียงแนบ คลื่นไส้ อาเจียน - บวนในลำคอ หายใจลำบาก (Shortness of breath: SOB) ปวดท้อง - หายใจมีเสียงวีด (wheezing) เสียงดัง (stridor) หายใจลำบาก ความดันโลหิตต่ำ ซึ่งจะเริ่มเร็ว และอาจเต้นผิดปกติ มีภาวะซึ่อก ไม่มีรู้สึกตัว
Late-life threatening signs/symptoms	

2. กรอบแนวคิดการวิจัย

การกระจายวัสดุชีนด้วยระบบ VMI

- ขั้นตอนดำเนินงาน
- จุดแข็ง/จุดอ่อนของระบบ
- ความคิดเห็นผู้รับผิดชอบ

คุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีน

หมวดที่ 1 ผู้รับผิดชอบและคู่มือ

หมวดที่ 2 การบริหารคลังเวชภัณฑ์วัสดุชีน

หมวดที่ 3 การบรรจุและการขนส่ง

หมวดที่ 4 การเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉิน

หมวดที่ 5 อุปกรณ์

หมวดที่ 6 การเก็บรักษาวัสดุชีน

คะแนนรวมการบริหารจัดการวัสดุชีนเป็นร้อยละ

ข้อมูลทั่วไป (ผู้รับผิดชอบ)

- เพศ / อายุ / ตำแหน่ง
- การศึกษา
- เคยค่าการอบรมวัสดุชีน/EPI
- ระยะเวลารับผิดชอบงานวัสดุชีน

ข้อมูลทั่วไป (หน่วยงาน)

- การนิเทศ
- คู่มือการบริหารจัดการวัสดุชีน
- อัตรากำลังในหน่วยงาน

3. ระเบียบวิธีวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัยจะนำเสนอตาม 2 โครงการย่อย

1. โครงการย่อยที่ 1 ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนในกลังวัคซีนระดับอำเภอ ของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเชิงสำรวจภาคตัดขวาง (Cross-sectional survey study)

ประชากร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวัคซีนในระดับอำเภอ ของจังหวัด- สุราษฎร์ธานี

กลุ่มตัวอย่าง

ศึกษาประชากรทั้งหมดจำนวน 19 แห่ง โดยกลังวัคซีนระดับอำเภออยู่ที่ โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) หรือสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.)

- 1) กลังวัคซีนระดับอำเภออยู่ที่ รพช.จะเก็บข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเก็บวัคซีนใน โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (EPI) ได้แก่ ฝ่ายเภสัชกรรม หรือฝ่ายเวชปฏิบัติ ครอบครัว
- 2) สสอ.

วัคซีนที่สนใจ

วัคซีนในโครงการ EPI 9 ชนิด ได้แก่ BCG HB DTP OPV dT M MMR JE และ DTP-HB

ขั้นตอนดำเนินการเก็บข้อมูล

- 1) ประสานความร่วมมือไปยังผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการวัสดุในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) เพื่อชี้แจงโครงการ และเชิญเป็นผู้ร่วมวิจัย
- 2) เชิญผู้ร่วมวิจัยมาร่วมประชุม เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างการวิจัย และวางแผนวิจัยร่วมกัน ในวันที่ 1 มีนาคม 2552
- 3) สรุปหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลที่ออกโดย สสจ. ไปยังหน่วยงานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 4) ผู้ร่วมวิจัยจาก สสจ.สุราษฎร์ธานีประสานกับหน่วยงานดังกล่าว และนัดวันเก็บข้อมูล
- 5) ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ร่วมทดสอบการใช้แบบประเมินฯ ใน ราช. 2 แห่ง ก่อนเก็บข้อมูล

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการวัสดุ ในประเด็นต่อไปนี้
 - 1.1. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน และข้อมูลทั่วไปของผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการวัสดุ
 - 1.2. ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการวัสดุ
2. สังเกตและประเมินการบริหารจัดการวัสดุ
 - 2.1. หมวดที่ 1 ผู้รับผิดชอบและคู่มือ
 - 2.2. หมวดที่ 2 การบริหารคลังเวชภัณฑ์วัสดุ
 - 2.3. หมวดที่ 3 การบรรจุและการขนส่ง
 - 2.4. หมวดที่ 4 การเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉิน
 - 2.5. หมวดที่ 5 อุปกรณ์ (กระติกน้ำตรฐานสำหรับเก็บวัสดุ ถุงเย็น และการคุ้นเคยยาเทอร์มอ มิเตอร์ ไอซ์แพค)
 - 2.6. หมวดที่ 6 การเก็บรักษาวัสดุ
 - 2.7. วัดอุณหภูมิตู้เย็นและช่องแช่แข็ง
 - 2.8. ถ่ายรูปการบริหารจัดการวัสดุ

โดยการวัดอุณหภูมิตู้เย็นนั้น จะนำเทอร์มอมิเตอร์ บรรจุลงในกระติกน้ำแข็งตั้งแต่เริ่มการเดินทาง เพื่อให้มีอุณหภูมิที่ใกล้เคียงกับอุณหภูมิตู้เย็นก่อนการวัดอุณหภูมิจริง โดยจะอ่านอุณหภูมิของตู้เย็นจากเทอร์มอมิเตอร์ที่สอนเทียบมาแล้วนั้น ได้เมื่อวางเทอร์มอมิเตอร์ไว้ในตู้เย็นนานอย่างน้อย 30 นาที

3. ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1. แบบฟอร์มบันทึกอุณหภูมิ
 - 3.2. ใบเบิกวัสดุตามแบบฟอร์ม ว.3 หรือ ว.3/1
 - 3.3. ทะเบียนรับจ่ายวัสดุ / สรุปรายการค่าใช้จ่าย

ผู้เก็บข้อมูล

- 1) การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการวัสดุ โดยผู้วิจัยหลัก และผู้ร่วมวิจัยอาจมีการสัมภาษณ์เสริม
- 2) การสังเกตและประเมินการบริหารจัดการวัสดุ

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ร่วมกันสังเกตและประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ ทั้งในรพช. และสสอ. เป็นการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยใช้แบบประเมินการบริหารจัดการวัสดุในสสจ./รพช./สสอ. ซึ่งพัฒนาโดย กญ. วิไลพรรณ พรสุชนิมิตกุล โรงพยาบาลรัตนภู จังหวัดตรัง โดยผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย จะใช้แบบประเมินฯ คนละชุด เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย หากมีความแตกต่างในประเด็นใด จะช่วยกันพิจารณาใหม่อีกรอบ เพื่อหาข้อสรุปหลังจากประเมินเสร็จในวันนั้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้ร่วมวิจัยสามารถใช้แบบประเมินฯ ได้อย่างอนาคต เมื่อโครงการวิจัยสิ้นสุด

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบดูแลวัสดุในโครงการ EPI ในระดับอันดับซึ่งเป็นแหล่งที่จะกระจายวัสดุไปสู่ระดับตำบล อาจเป็นฝ่ายเวชปฏิบัติ/ฝ่ายเภสัชกรรมของ รพ. หรือ สสอ.

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

1. แบบประเมินคุณภาพการบริการจัดการวัคซีน (ภาคผนวก ก หน้า 143)
2. เทอร์มอ米เตอร์-ไฮโกรมิเตอร์ ที่ผ่านการสอบเทียบแล้วจากห้องปฏิบัติการสอน
เทียบสูญญ์พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการส่งออก คณะอุตสาหกรรม
การเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. กล้องดิจิตอล

แบบประเมินการบริหารจัดการวัคซีนในสสจ.)/ รพช./ สสอ. พัฒนาโดย ภญ. วีໄต
พรรพล พรสุนนิมิตกุล โรงพยาบาลรัตนภู จังหวัดตรัง ซึ่งมีการทดสอบความตรงของเนื้อหา (Content
validity) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการวัคซีนจำนวน 10 ท่าน ประกอบด้วย

- 1) ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2
ท่าน
- 2) งานควบคุมโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 12 จังหวัดสงขลา
จำนวน 2 ท่าน
- 3) หัวหน้างานป้องกันควบคุมโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด จำนวน 2 ท่าน
- 4) ผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัคซีนระดับอำเภอ จำนวน 2 ท่าน
- 5) เกสัชกรผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการคลังเวชภัณฑ์ จำนวน 2 ท่าน

และดำเนินการทดสอบความเที่ยง (Reliability test) โดยการหาความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน (Inter-rater reliability)

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

4 เดือน เริ่มนับเดือนพฤษภาคม และสิ้นหาคมถึงตุลาคม 2552

การกรอกข้อมูลและวิเคราะห์ผล

กรอกข้อมูลด้วยโปรแกรม Epidata
วิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรม R (EpiR package)

2. โครงการย่อยที่ 2 การบริหารจัดการวัสดุโดยใช้ระบบ Vendor Managed Inventory (VMI)

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative study)

ประชากร

หน่วยงานระดับอํามเภอที่เกี่ยวข้องกับการกระจายวัสดุในไช่หัวดใหญ่โดยระบบ VMI ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งสิ้น 19 อํามเภอ โดยส่วนใหญ่หน่วยงานที่รับผิดชอบจะเป็นกลุ่มงานเภสัชกรรมของ รพท. หรือ รพช. ในแต่ละอํามເเภอ

กลุ่มตัวอย่าง

ศึกษาประชากรทั้งหมด

วัสดุที่สนใจ

วัสดุป้องกันโรคไช่หัวดใหญ่ซึ่งมีการจัดส่งโดยระบบ VMI และ

วิธีการเก็บข้อมูล

1. สัมภาษณ์เจาะลึกในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการให้บริการวัสดุในไช่หัวดใหญ่

1.1.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

1.1.2 กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการวัสดุ

1.1.3 การกระจายและขนส่งวัสดุ

1.1.4 การจัดคลินิกให้บริการฉีด

1.2 จุดแข็งของระบบ VMI

1.3 จุดอ่อน / ปัญหาที่พบจากระบบ VMI

- 1.4 ความคิดเห็นต่อการนำวิธี VMI มาใช้กับการบริหารจัดการวัสดุ EPI
2. ศึกษาจากเอกสาร: แบบสำรวจกลุ่มเป้าหมาย, แบบรายงานการให้บริการวัสดุใหม่ๆ (ภาคผนวก ง หน้า 156)
 3. ศึกษาจากการประชุม เรื่องเกสัชกรกับระบบหลักประกันสุขภาพด้านหน้า

ผู้เก็บข้อมูล

ผู้วิจัยหลัก เป็นผู้สัมภาษณ์หลัก โดยผู้ร่วมวิจัยอาจมีการสัมภาษณ์เสริม
 ศึกษาจากเอกสาร เก็บข้อมูลร่วมกันทั้งผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัย
 ศึกษาจากการประชุม โดยผู้วิจัยเข้าร่วมการประชุมในวันที่ 4-5 มีนาคม พ.ศ. 2553

ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

ขั้นตอนการดำเนินการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ

1. ผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัย แนะนำตัว แนะนำการศึกษาและบอกวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ “สวัสดีค่ะ คิ้นนัน นางสาวกนิษฐาภรณ์ สามสุวรรณ เป็นเกสัชกร และกำลังศึกษาในระดับ ปริญญาโท สาขาเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับนางนิตยา ช่างสาร นักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำลังทำการวิจัยเรื่อง การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการ วัสดุของคลังวัสดุในระดับอำเภอ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขออนุญาตสอบถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของท่าน”
2. สร้างสัมพันธภาพกับผู้รับผิดชอบงาน VMI ของวัสดุใหม่ๆ จนมีบรรยายความไว้วางใจและเป็นกันเอง โดยผู้ร่วมวิจัยจะมีการบอกกล่าวแก่ผู้รับผิดชอบว่าไม่มีผลต่อการพิจารณาใดๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นความจริง
3. ก่อนการสัมภาษณ์ จักทำความเข้าใจกับผู้ให้ข้อมูลว่า กรณีการระบุชื่อ นามสกุล และที่อยู่ของผู้ถูกสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถระบุชื่อและที่อยู่เป็นอย่างไร รวมทั้งให้สิทธิ์แก่ผู้ให้ข้อมูลในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้มา
4. ยึดบรรยายบรรณและจริยธรรมของนักวิจัย เนื่องจากการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่สำคัญ ผู้วิจัยต้องมุ่งคุยกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลอย่างใกล้ชิดตลอดกระบวนการวิจัย เปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลซักถามปัญหาและข้อสงสัยต่างๆ รวมทั้งให้สิทธิ์แก่

ผู้ให้ข้อมูลในการยุติการให้สัมภาษณ์ โดยไม่มีผลกระทบหรือก่อความเสียหายใดๆต่อผู้ให้ข้อมูลและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เทคนิคดังนี้

การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) ผู้วิจัยจะใช้คำถามแบบถ่องถ่องเกต้า เพื่อให้ได้ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลมากที่สุดเท่าที่มากได้ และจะใช้การถามเพื่อความกระจ่างของคำตอบที่คุณเครื่อง คำพูดที่มีความแตกต่างจากคำพูด อื่น พร้อมทั้งให้ผู้ให้ข้อมูลอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ โดยวิธีการสัมภาษณ์จะผสมเทคนิค การฟัง การบรรยาย การกล่าวว่า การเรียน และการสะท้อนกลับ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในข้อมูล ที่ได้ตามความหมายของผู้ให้ข้อมูล โดยไม่มีการถามนำ หรือชี้นำในทางความคิดจากผู้วิจัยหรือ ผู้วิจัยร่วม ใน การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะปล่อยให้ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงออกเชิงความคิด ความรู้สึก อย่างเป็นอิสระมากที่สุด ซึ่งเวลาในการสัมภาษณ์ขึ้นกับความอั่มตัวของข้อมูล และการ สัมภาษณ์จะสิ้นสุดเมื่อได้ข้อมูลที่ตอบคำถามการวิจัยได้ครบถ้วน และครบถ้วนตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยประเด็นแนวคำถามการสัมภาษณ์ดังภาพหน้า จ หน้า 151

การจดบันทึกภายนอก (field note) ผู้วิจัยจะทำพร้อมๆกับการสัมภาษณ์ โดยการ จดบันทึกสรุปสั้นๆ ในประเด็นสำคัญ

6. การแปลข้อมูลรายวันหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละวัน โดยผู้วิจัยทำการแปลผลข้อมูล ดังนี้

6.1 นำข้อมูลที่ได้มาอ่านทำความเข้าใจ มีการจัดการข้อมูลจำแนกให้เป็นหมวดหมู่ จัด ระเบียบ เชื่อมโยงข้อมูล ทุกวันหลังการสัมภาษณ์ เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ข้างไม่ ครบถ้วน พร้อมทั้งตั้งคำถามเพิ่ม เพื่อนำไปใช้ในการสัมภาษณ์วันต่อไป

6.2 รวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการสัมภาษณ์ทั้ง 19 อำเภอ ของจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี

6.3 เมื่อสิ้นสุดการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล โดยนำกลับไปให้ผู้ให้ข้อมูล อ่านทวนซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่ได้รับนั้นผู้วิจัยเข้าใจถูกต้องตรงตาม คำอธิบายของผู้ให้ข้อมูล และตรวจสอบกับอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

ผู้ให้ข้อมูล

เกสัชกร โรงพยาบาล หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่อง VMI ของวัสดุในไขว้คดี และผู้ร่วมวิจัยซึ่งเป็นนักวิชาการสาธารณสุข ประจำสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่สามารถให้ข้อมูลในด้านเดินทางการขนส่งวัสดุ

ภญ.ศิริรัตน์ เตชะธวัช ภก.ชนพัฒนา เลาหุตานนท์ วิทยากรในที่ประชุมเรื่องเกสัชกรกับระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

แนวคำถามสัมภาษณ์ ชี้แจงเพื่อนจากแนวการสัมภาษณ์จากการวิจัยของ ภญ.ฐิติกา ภูมิสุข (ภาคผนวก จ หน้า 158)

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

4 เดือน เริ่มในเดือนพฤษภาคม และเดือนสิงหาคมถึงตุลาคม 2552

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัยนำเสนอตามโครงการย่อยดังนี้

โครงการย่อยที่ 1

1. ความเที่ยงของแบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ
2. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการวัสดุ
3. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ
4. ปัญหาในการบริหารจัดการวัสดุในโครงการ EPI

โครงการย่อยที่ 2

5. โครงการให้บริการวัสดุไปหัวดใหญ่
 - 5.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่
 - 5.2 การสนับสนุนงบประมาณ
 - 5.3 กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการวัสดุไปหัวดใหญ่
 - 5.4 การกระจายและขนส่งวัสดุไปหัวดใหญ่
 - 5.5 การจัดคลินิกบริการ
 - 5.6 การจัดทำทะเบียนผู้รับบริการ
 - 5.7 ข้อมูลทั่วไปผู้รับผิดชอบและการดำเนินงานโครงการให้บริการวัสดุไปหัวดใหญ่
6. จุดแข็งของระบบ VMI และจุดอ่อน/ปัญหาที่พบจากการดำเนินการบริหารจัดการวัสดุใน "ไปหัวดใหญ่" ด้วยระบบ VMI
7. ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานต่อการนำวิธี VMI มาใช้กับการบริหารจัดการวัสดุในโครงการ EPI
8. การดำเนินการกระจายวัสดุ EPI ด้วยระบบ VMI ซึ่งดำเนินการไปแล้ว
 - 8.1 พื้นที่ที่ดำเนินการแล้วและข้อมูลพื้นฐานสำหรับการกระจายวัสดุด้วยระบบ VMI
 - 8.2 ตัวอย่างการคำนวณค่า ROP และ Maximum stock ของวัสดุ EPI
 - 8.3 ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานที่ผ่านมา

โครงการย่อยที่ 1

1. ความเที่ยงของแบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีน

ทดสอบความเที่ยงของแบบประเมิน โดยหาค่าความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 ท่าน (Inter-rater reliability) พบว่า แบบประเมินที่ใช้มีความเที่ยงอยู่ในระดับดี ได้ค่า Cohen's kappa เท่ากับ 0.71 และคงดังตารางที่ 11.

ตารางที่ 11. ความเที่ยงของแบบประเมิน

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. sig.
Measure of agreement Kappa	.705	.138	5.143	.000
N of valid cases	52			

a: Not assuming the null hypothesis

b: Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis

2. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการวัคซีน

หน่วยงานทุกแห่งมีผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัคซีนโดยเฉพาะ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 89.5) อายุเฉลี่ย 35.44 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 94.74) ทำงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ (ร้อยละ 78.95) ระยะเวลาเฉลี่ยที่รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัคซีน 4.96 ปี โดยระยะเวลาที่รับผิดชอบงานน้อยสุดคือ 3 เดือน มากรีสุดคือ 17 ปี และค่ากลางของระยะเวลาที่รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัคซีนคือ 3 ปี ผู้รับผิดชอบผ่านการอบรมงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (Expanded Program on Immunization: EPI) มาแล้ว ร้อยละ 47.4 ส่วนเจ้าหน้าที่ยังไม่เคยผ่านการอบรม ต้องอาศัยการอ่านคู่มือการบริหารจัดการวัคซีนและระบบลูกโซ่ความเย็นด้วยตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยร้อยละ 21.1 ของหน่วยงานยังไม่มีคู่มือดังกล่าว หน่วยงานส่วนใหญ่เคยได้รับการนิเทศงานการบริหารจัดการวัคซีนในรอบปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 78.9)

รายละเอียดข้อมูลทั่วไปของผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุและปัจจัยสนับสนุนในการปฏิบัติงาน ดังแสดงในตารางที่ 12.

ตารางที่ 12. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ

จำนวน (ร้อยละ)

ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน

- ได้รับการนิเทศงานบริหารจัดการวัสดุในรอบปีที่ผ่านมา	15 (78.9)
- มีคู่มือการบริหารจัดการวัสดุ และระบบลูกโซ่ความเย็นปี 2547	15 (78.9)
- ค่าเฉลี่ยจำนวน စอ.ที่รับผิดชอบ [ต่ำสุด, สูงสุด]	8.68 [2, 18]
- จำนวนประชากรเฉลี่ย [มลพิชาน] (คน)	7,598 [456]
- อัตรากำลังผลิตในหน่วยงาน [ต่ำสุด, สูงสุด] (คน)	6.84 [3, 13]

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุ

เพศ

- หญิง	17 (89.5)
- ชาย	2 (10.5)
อายุเฉลี่ย [ต่ำสุด, สูงสุด] (ปี)	35.44 [25, 58]

ตำแหน่ง

- พยาบาลวิชาชีพ	78.95
- นักวิชาการสาธารณสุข	10.53
- เภสัชกร	5.26
- เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขชุมชน	5.26

การศึกษา

- ปริญญาตรี	94.74
- ปริญญาโท	5.26
เกณฑ์การอบรมงาน EPI	47.40

ระยะเวลาที่รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุเฉลี่ย [มลพิชาน]	4.96 [3]
ระยะเวลาที่รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุ [ต่ำสุด, สูงสุด] (ปี)	[0.25, 17]

3. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีน

คุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีนในคลังวัสดุชีนระดับอําเภอของกลุ่มตัวอย่าง

พิจารณาการบริหารจัดการวัสดุชีนใน 6 หมวดคือ

1. ผู้รับผิดชอบและคู่มือ
2. การบริหารคลังเวชภัณฑ์
3. การบรรจุและขนส่ง
4. การเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉิน
5. อุปกรณ์
6. การเก็บรักษาวัสดุชีน

จำนวนคะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีนรวม 6 หมวดซึ่งมีคะแนนเต็ม 118 คะแนน ปรับเป็นร้อยละ และคงท่วงคะแนนรวมดังตารางที่ 13 กลุ่มตัวอย่างนี้คะแนนคุณภาพการบริการจัดการวัสดุชีนเฉลี่ย 82.43 ± 11.05 โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 55.56 มีคะแนนมากกว่า 79.51 คะแนน รองลงมาอยู่ในช่วงคะแนน 69.51 – 79.50

ตารางที่ 13. ช่วงคะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุชีน

คะแนนรวม (ร้อยละ)	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
> 79.51	10	55.56
69.51 – 79.50	6	33.33
59.51 – 69.50	1	5.56
50 – 59.50	1	5.56
< 50	-	-

หมายเหตุ กลุ่มตัวอย่าง 1 แห่ง ไม่สามารถเก็บข้อมูลการเก็บรักษาวัสดุชีนได้เนื่องจากไม่มีวัสดุชีนคงเหลือในตู้เย็น

หากพิจารณาคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุเคลือบเปรียบเทียบกับ 6 งานวิจัยก่อนหน้า (64-69) ซึ่งทำการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุใน 5 จังหวัด แสดงผลดังตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่าคะแนนเฉลี่ยจากงานวิจัยก่อนหน้านี้มีคะแนนต่ำกว่าวิจัยนี้ เมื่อพิจารณาอย่างต่อเนื่อง พบว่า งานวิจัยก่อนหน้าศึกษาในคลังวัสดุระดับตำบลเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งคลังวัสดุในระดับตำบลมีข้อจำกัดที่ในเรื่องบุคลากรผู้รับผิดชอบ อุปกรณ์ สถานที่ในการเก็บรักษาวัสดุ ซึ่งอาจเป็นผลให้มีคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าวิจัยนี้

ตารางที่ 14. คะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุเคลือบเปรียบเทียบกับการวิจัยก่อนหน้า

	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนรวม	ฐานนิยมของ เฉลี่ย (ร้อยละ)	ช่วงคะแนน
1. วรรณภูมิ ราษฎร์ (2552)	35 (1 จ. 3 อ. 31 ต.)	62.88 ± 9.06	59.51-69.50	
2. วิมลลักษณ์ ชาระงุ (2552)	42 (1 จ. 6 อ. 35 ต.)	67.76	59.51-69.50	
3. วิลาสินี จันทร์ลาก (2552)	21 (1 จ. 6 อ. 14 ต.)	73.79 ± 9.69	69.51-79.50	
4. วิไลพรรณ พรธุชนนิมิตกุล (2552)	33 (2 อ. 31 ต.)	68.69 ± 12.62	59.51-69.50	
				69.51-79.50
5. นริศรา กาลิสา (2552)	32 (1 จ. 6 อ. 25 ต.)	66.21 ± 13.95	59.51-69.50	
6. ธัญวรัตน์ อุนทรีจันทร์ (2552)	9 (6 จ. 3 อ.)	79.46 ± 11.70	69.51-79.50	
งานวิจัยนี้	19 ต.	82.43 ± 11.05	> 79.50	

จ. (จังหวัด) อ. (อำเภอ) ต. (ตำบล)

เมื่อพิจารณาคะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุเคลือบเฉพาะคลังวัสดุระดับอำเภอจากกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยก่อนหน้า ดังตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่าคะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุเคลือบของคลังวัสดุระดับอำเภอสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยเดิม ซึ่งสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานในระดับตำบล จึงทำให้คะแนนเฉลี่ยในการรวมของกลุ่มตัวอย่างต่ำกว่าหน่วยงานระดับอำเภอ นอกจากนี้พบว่าคะแนนเฉลี่ยเฉพาะคลังระดับอำเภอจากการศึกษาของวิลาสินี จันทร์ลาก (66) นริศรา กาลิสา (68) และธัญวรัตน์ อุนทรีจันทร์ (69) มีร้อยละของคะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 80 ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยนี้ที่พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56) ที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 79.51

ตารางที่ 15. คะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุเฉลี่ยในกลังระดับอ่ำเกอของกรุงเทพมหานคร

	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (แห่ง)	คะแนนรวม เฉลี่ย (ร้อยละ)	คะแนนรวมเฉลี่ย เฉพาะระดับอ่ำเกอ
1. วรรณภูมิ ชานีรัตน์ (2552)	35 (1 จ. 3 อ. 31 ต.)	62.88 ± 9.06	75.57 ± 5.16
2. วินลักษ์ ธรรมรงค์ (2552)	42 (1 จ. 6 อ. 35 ต.)	67.76	68.69 ± 10.58
3. วิลาสินี จันทร์ลักษ์ (2552)	21 (1 จ. 6 อ. 14 ต.)	73.79 ± 9.69	81.59 ± 8.51
4. วีໄตพรม พรสุขนิมิตกุล (2552)	33 (2 อ. 31 ต.)	68.69 ± 12.62	75.94 ± 4.25
5. นริศรา กสิณ์วัฒน์ (2552)	32 (1 จ. 6 อ. 25 ต.)	66.21 ± 13.95	83.49 ± 5.13
6. ธัญวรัตน์ อุนทรีจันทร์ (2552)	9 (6 จ. 3 อ.)	79.46 ± 11.70	88.01 ± 3.58
งานวิจัยนี้	19.0.	82.43 ± 11.05	82.43 ± 11.05

เมื่อพิจารณาคะแนนจำแนกตามหมวดของการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยในหมวดการบริหารคลังเวชภัณฑ์วัสดุต่ำสุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.97 ± 14.45 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในหมวดผู้รับผิดชอบและคู่มือการบริหารจัดการวัสดุและระบบธุรกิจซึ่งความเยี่ยม โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 89.47 ± 20.94 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 16 ซึ่งการที่กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนในหมวดการบริหารคลังเวชภัณฑ์วัสดุต่ำสุดทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีการทำทะเบียนรับจ่ายวัสดุหรือสต็อกการ์ดที่ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่มีการบันทึกข้อมูลเบิกจ่ายวัสดุคงในแบบฟอร์ม ว.3/1 ให้ครบถ้วน (ภาคผนวก ฉบับที่ 159) ขาดข้อมูล เป้าหมายเด็กที่ต้องเข้ารับบริการ ทำให้ไม่สามารถคำนวณจำนวนวัสดุที่ต้องใช้ในแต่ละเดือนได้ ประกอบกับขาดข้อมูลในส่วนของอัตราสูญเสียวัสดุ ซึ่งไม่สามารถคำนวณเป้าหมายวัสดุที่ต้องเบิกในแต่ละเดือนได้ถูกต้อง เป็นผลให้วัสดุที่เบิกมาไม่เพียงพอในการใช้ หรือเบิกวัสดุจำนวนมากเกินความจำเป็นจนวัสดุคงเหลือหมดอยู่ในคลังของหน่วยงาน ซึ่งความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบฟอร์ม ว.3/1 จะเป็นประโยชน์ต่อการกระจายวัสดุค่าวัสดุ VMI ในอนาคต คลังวัสดุจะต้องทราบปริมาณการใช้วัสดุ โดยตูกจากเป้าหมายเด็กที่มารับบริการ และทราบอัตราสูญเสียของวัสดุแต่ละชนิด ข้อมูลที่ครบถ้วนข้อนหลัง 6 เดือน จะทำให้สามารถการเบิกวัสดุได้เพียงพอต่อการใช้งานคลังวัสดุนั้น ๆ

ส่วนคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในหมวดผู้รับผิดชอบและคู่มือฯ ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบงานวัสดุเป็นระยะเวลานาน ซึ่งสูงสุดคือ 17 ปี และระยะเวลาการรับผิดชอบงานเฉลี่ยเท่ากับ 5 ปี ผู้รับผิดชอบงานร้อยละ 21.2 รับผิดชอบงานวัสดุโดยเฉพาะมานานกว่า 10 ปี ผู้ที่รับผิดชอบงานนานก่อให้เกิด “วัสดุ EPI เป็นงานที่มีความละเอียดอ่อน ต้องดูแลเก็บรักษาวัสดุ

ให้ดี เด็กที่มารับบริการก็เหมือนลูกหลานเราเอง มีปัญหาที่สอบถามมาจาก สสจ. โดยผู้รับผิดชอบงานวัคซีนของสสจ. ก็แนะนำการบริหารจัดการวัคซีนที่ถูกต้อง ที่แนะนำแนวทาง และประกอบกันเราทำงานเรื่องวัคซีนนานนานพอ ๆ กัน” สะท้อนให้เห็นถึงความเอาใจใส่ในงาน นอกจากนี้ผู้รับผิดชอบยังพยายามค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมทั้งจากอินเทอร์เน็ต คู่มือฯ และสอบถามเจ้าหน้าที่ สสจ. โดยหน่วยงานในระดับอำเภอส่วนใหญ่จะมีคู่มือฯ มีเพียง 4 ใน 19 แห่ง ของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีคู่มือฯ และถึงแม้ว่าผู้รับผิดชอบงานวัคซีนไม่เคยผ่านการอบรมด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ก็มีการศึกษาด้วยตนเอง ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยในหมวดนี้สูงสุด อีกทั้งในกลังวัคซีนระดับอำเภอยังได้รับการนิเทศ หรือมีโอกาสเข้าอบรมการบริหารจัดการวัคซีนได้มากกว่าผู้รับผิดชอบในกลังวัคซีนระดับตำบล

ตารางที่ 16. คะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนเฉลี่ย จำแนกตามหมวด

หมวด (คะแนนเต็ม)	คะแนนรวมเฉลี่ย ± SD (%)	คะแนนต่อสูตร (%)	
		คะแนนต่ำสุด (%)	คะแนนสูงสุด (%)
1. ผู้รับผิดชอบและคู่มือฯ (2)	89.47 ± 20.94	50	100
2. การบริหารคลังเวชภัณฑ์วัคซีน (6)	60.97 ± 14.45	33.33	83.33
3. การบรรจุและขนส่ง (5)	65.79 ± 11.21	60	100
4. การเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉิน (5)	62.11 ± 17.51	20	100
5. อุปกรณ์ (14)	82.03 ± 8.75	57.14	96.43
6. การเก็บรักษา (86)	86.51 ± 14.71	46.91	100
คะแนนรวมเฉลี่ย	82.43 ± 11.05		

4. ปัญหาในการบริหารจัดการวัคซีนในโครงการ EPI

ผลการประเมินการบริหารจัดการวัคซีนของคลังวัคซีนระดับอ้างอิงพบปัญหา
จำแนกตามขั้นตอนการบริหารจัดการวัคซีน ดังแสดงในตารางที่ 17 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การจัดทำวัคซีนและการบริหารคลังเวชภัณฑ์

ปัญหาที่สำคัญคือ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 19 แห่ง มีอัตราการสูญเสียวัคซีนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสาเหตุมาจากการที่วัคซีนมีรูปแบบเป็น multiple dose เมื่อผู้นำรับบริการไม่มาตามนัด ทำให้ต้องทิ้งวัคซีนส่วนที่เหลือไป และการสูญเสียวัคซีนยังขึ้นอยู่กับเทคนิคการ draw วัคซีนของเจ้าหน้าที่แต่ละคน สอดคล้องกับการศึกษาที่ผ่านมาที่พบอัตราการสูญเสียของวัคซีนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคร้อยละ 91.2 และ 81.8 ของกลุ่มตัวอย่าง ตามลำดับ (64,65) นอกจากนี้ยังพบว่าในประเทศไทยมีอัตราสูญเสียของวัคซีนแบบ multiple dose สูงกว่าที่องค์กรอนามัยโลกกำหนด (70) โดยวัคซีนป้องกันโรคหัด (Measle vaccine) (10 doses/vial) มีอัตราสูญเสียเฉลี่ยร้อยละ 57.1 ซึ่งสูงกว่าที่องค์กรอนามัยโลกกำหนดไว้ถึง 2 เท่า วัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบบี (HB vaccine) และวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบ (JE vaccine) ซึ่งขนาดบรรจุเป็น 2 doses/vial มีอัตราสูญเสียเฉลี่ยร้อยละ 15.6 และ 17.3 ตามลำดับ จึงเป็นข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาความคุ้นเคยในการผลิตวัคซีนและอัตราสูญเสียวัคซีน เพรียบเทียบระหว่างวัคซีนรูปแบบ multiple dose และ single dose

กลุ่มตัวอย่าง 14 ใน 19 แห่ง บันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายวัคซีนตามแบบฟอร์ม ว.3/1 ไม่ครบถ้วน โดยข้อมูลในแบบฟอร์ม ว.3/1 ประกอบด้วยข้อมูลการเบิกวัคซีนในเดือนถัดไป และผลการให้บริการวัคซีนในเดือนที่ผ่านมา มีการคำนวณอัตราสูญเสียของวัคซีน มีการบันทึกเป้าหมายผู้นำรับบริการ และยอดการใช้วัคซีน โดยข้อมูลจากแบบฟอร์ม ว.3/1 จะเป็นประโยชน์ต่อการประมาณยอดการใช้วัคซีนแต่ละชนิดในแต่ละเดือนได้ หากนำระบบ VMI สู่การกระจายวัคซีน EPI ในอนาคต

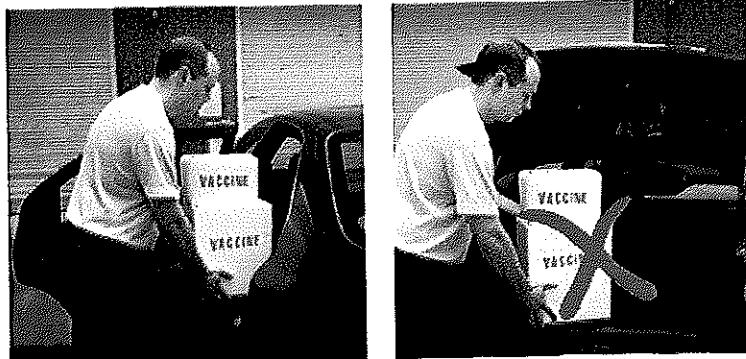
กลุ่มตัวอย่าง 13 ใน 19 แห่ง คำนวณจำนวนวัคซีนที่ต้องการเบิกไม่ถูกต้อง อาจเนื่องมาจากเป้าหมายไม่ชัดเจน หรือไม่มีเป้าหมายของผู้นำรับบริการ โดยถูกใจจากแบบฟอร์ม ว.3/1 ซึ่งบันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน เป็นผลให้ปริมาณวัคซีนที่ขอเบิกกับปริมาณการใช้วัคซีนไม่สมดุลกัน วัคซีนไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้นำรับบริการ หรือวัคซีนอาจมีปริมาณมากเกินไป เหลือคงคลังมาก

เสี่ยงต่อการมีวัคซีนหมดอยุคเหลือในหน่วยงาน และกลุ่มตัวอย่าง 8 แห่ง บันทึกการในทะเบียนรับ-จ่ายวัคซีนไม่ครบถ้วนตามแบบฟอร์มของกรมควบคุมโรคในทุกรัชที่เบิกและจ่าย (ภาคผนวก ช หน้า 160) โดยรายการที่ไม่บันทึก คือ เลขที่การผลิต วันหมดอายุ และข้อมูลการใช้วัคซีนว่าใช้ก่อนวันที่เท่าไร ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าวัคซีนใดบ้างใกล้หมดอายุ เหลือคงคลังจำนวนเท่าไร นอกจากนี้ในกรณีที่ไม่บันทึกเลขที่การผลิต อาจเกิดปัญหาไม่สามารถตรวจสอบหรือสั่งระจับวัคซีนเดขาดีการผลิตนั้น เมื่อเกิดอาการไม่พึงประสงค์หลังได้รับวัคซีน หรือเกิดอาการภายหลังได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

2) การบรรจุและขนส่ง

การบรรจุและการขนส่งยังคงไม่ถูกต้องตามมาตรฐาน 17 ใน 19 แห่งของกลุ่มตัวอย่าง กล่าวคือไม่มีการนำไอซ์แพคที่แช่แข็งออกมาระหว่างนอกตู้เย็นจนถ้านอกของไอซ์แพคเริ่มมีหยดน้ำเกาะก่อนจะจัดเรียงในระติก ซึ่งการที่วัคซีนสัมผัสกับไอซ์แพคที่เย็นจัด อาจทำให้เกิดวัคซีนแข็งตัว (freezing) และเสื่อมสภาพได้ ดังงานวิจัยแบบ systematic review ที่รวมรวมการศึกษาตั้งแต่ปี 1990 - 2006 ทำการศึกษาใน 25 ประเทศ พบการเกิดวัคซีนแข็งตัวทั้งในส่วนของการขนส่ง และตู้เย็นที่เก็บรักษาวัคซีน (35) ความเสียหายจากการเกิดวัคซีนแข็งตัวโดยไม่ได้ตั้งใจ เป็นผลให้สูญเสีย potency (36) จึงควรมีความระมัดระวังอย่างมากในการจัดเก็บและขนส่งวัคซีนชนิดน้ำที่ไวต่อความเย็น องค์การอนามัยโลกได้แนะนำในการขนส่งวัคซีนชนิดน้ำที่ไวต่อความเย็นจัดให้ใช้ไอซ์แพคที่วางไว้บนมือหรือร่องในกระติกวัคซีนเพื่อตรวจสอบอุณหภูมิในกระติกว่าอยู่ในช่วง 2-8°C หรือไม่ ยานพาหนะที่ใช้ในการขนส่งวัคซีนของหน่วยงานในระดับอุบัติภัยมีความถูกต้อง เหมาะสมกว่าหน่วยงานในระดับตำบล โดยการวิจัยนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นคลังวัคซีนระดับอุบัติภัย ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดได้รับตู้รพ. หรือรถบรรทุกมีหลังคาในการขนส่งวัคซีน ทำให้ไม่พบปัญหารื่องวัคซีนสัมผัสแสงแดด โดยตรงระหว่างการขนส่ง แต่จากการศึกษาในระดับตำบล (64,65) พบว่า พาหนะที่ใช้ขนส่งวัคซีนมีร่อง เป็นรถจักรยานยนต์ รถระยะไกลมีหลังคาโดยวางกระติกวัคซีนในกระรถด้านหลัง ทำให้วัคซีนสัมผัสแสงแดดโดยตรง ร้อยละ 54.3 และ 18.2 ซึ่งตำแหน่งการวางวัคซีนในพาหนะขณะขนส่งมีผลต่อการควบคุมอุณหภูมิภายในภาชนะบรรจุวัคซีน โดยตำแหน่งที่เหมาะสมหากเป็นรถชนิดส่วนตัวที่วางแผนไว้ภายในห้องคูโดยสาร ดังรูปภาพที่ 4.

รูปภาพที่ 4. ตำแหน่งการวางกล่องวัคซีนที่เหมาะสมในพาหนะส่วนตัว



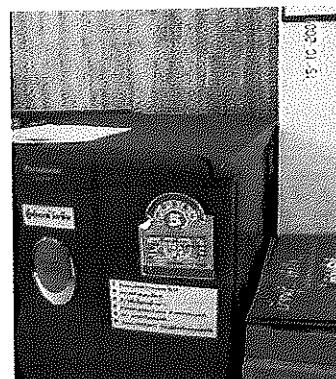
3) อุปกรณ์และการเก็บรักษา

ปัญหาที่พบมากคือตำแหน่งที่วางตู้เย็นมีแสงแดดส่องถึง ซึ่งตำแหน่งจัดวางตู้เย็นควรวางไว้ในส่วนที่เย็นของห้อง ไม่มีแสงแดดส่องถึง และวางไว้ห่างจากผ้าผนัง 6-12 นิ้ว (รูปภาพที่ 5-6) ไม่มีผ้าคลุมตู้เย็นเพื่อให้อากาศรอบตู้เย็นหมุนเวียนได้สะดวก ช่วยระบบความร้อนจากตู้เย็นได้โดยพน้ำกอุ่นตัวอย่าง 17 ใน 19 แห่ง ยังปฏิบัติไม่เหมาะสม นอกงานนี้ปลอกของตู้เย็นต้องเดินไปให้แน่นตลอดเวลา อาจพันเทปการรอบปลอกเพื่อป้องกันการ松ปลอกพิด ติดป้ายแสดงให้ทราบว่า “ปลอกตู้เย็น ห้ามถอด” หรือมีเตือนเดินไปเดินมาทางสำหรับตู้เย็นเท่านั้น เคยมีกรณีปลอกตู้เย็นหลุดจากการทำความสะอาดแม่บ้าน โดยไม่ได้ตั้งใจ ทำให้ต้องทิ้งวัคซีนทั้งหมดในตู้เย็น ซึ่งคิดเป็นมูลค่าสูงในการศึกษานี้พบว่ากอุ่นตัวอย่าง 16 แห่ง ไม่มีการเดินไปเดินมา พบร่วมเกิดปัญหาปลอกหลวม ดึงปลอกพิด ต้องทิ้งวัคซีนทั้งหมดในตู้เย็น โดยพนในคลังวัคซีนระดับอุ่นๆ 1 แห่ง และคลังระดับต่ำๆ 4 แห่ง (64)

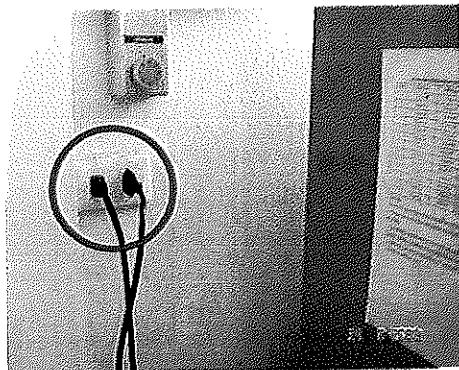
รูปภาพที่ 5. การจัดวางตำแหน่งตู้เย็น
ตั้งอยู่ในบริเวณที่แสงแดดส่องถึง
(n=17)



รูปภาพที่ 6. จัดวางตู้เย็นห่างจากผนังน้อยกว่า 6 นิ้ว ทำให้การระบบความร้อนด้านข้างไป
ไม่ดี (n=4)



รูปภาพที่ 7. ปลั๊กตู้เย็นเสียบร่วมกับ
ปลั๊กอื่น ไม่มีการพันเทปให้แน่น เพื่อ
ป้องกันการถอดปลั๊กผิด ($n=16$)

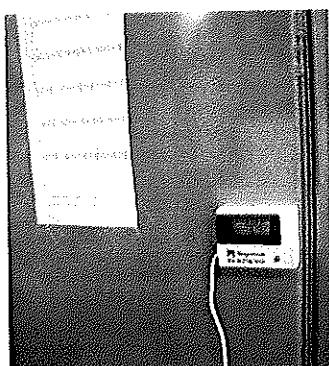


รูปภาพที่ 8. มีการแยกพื้นที่เปล่า/
ตู้เย็น ติดป้ายห้ามถอดปลั๊ก ป้องกัน
การถอดปลั๊กผิด ($n=3$)



กลุ่มตัวอย่าง 9 แห่ง ใช้เทอร์มอมิเตอร์ซึ่งวัดอุณหภูมิคลาดเคลื่อนมากกว่า $\pm 1^{\circ}\text{C}$ เมื่อเทียบเคียงกับเทอร์มอมิเตอร์มาตราฐาน ทำให้อุณหภูมิที่อ่านได้ไม่เป็นอุณหภูมิที่แท้จริง ผู้รับผิดชอบจึงไม่ทราบเมื่ออุณหภูมิตู้เย็นอยู่ในช่วง $2\text{--}8^{\circ}\text{C}$ โดยค่าเฉลี่ยอุณหภูมิที่คลาดเคลื่อนเท่ากับ 1.43°C อุณหภูมิคลาดเคลื่อนสูงสุดคือ 4.8°C นอกจากนี้พบว่ามีกลุ่มตัวอย่าง 3 แห่ง ที่ไม่มีการบันทึกอุณหภูมิอย่างต่อเนื่องวันละ 2 ครั้ง ดังนั้นเทอร์มอมิเตอร์ที่ใช้ในหน่วยงานควรมีการสอน เทียนเป็นประจำทุกปี และบันทึกอุณหภูมิวันละ 2 ครั้งอย่างต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบอุณหภูมิและสามารถแก้ไขสาเหตุอันทำให้อุณหภูมิผิดปกติได้ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่าง 9 แห่ง วางเทอร์มอมิเตอร์ผิดตำแหน่ง เช่น แขวนเทอร์มอมิเตอร์ไว้ด้านข้างของตู้เย็น ซึ่งเทอร์มอมิเตอร์ควรแขวนหรือวางอยู่ กึ่งกลางตู้เย็น

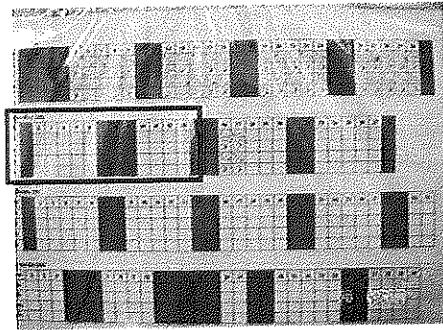
รูปภาพที่ 9. เทอร์มอมิเตอร์ที่ไม่มี probe วัดอุณหภูมิกายในตู้เย็นสามารถ
อ่านอุณหภูมิจากภายนอกได้



รูปภาพที่ 10. เทอร์มอมิเตอร์วัด
อุณหภูมิตู้เย็น ไม่ได้วาง/แขวนอยู่
กึ่งกลางตู้เย็น ($n=9$)



รูปภาพที่ 11. บันทึกอุณหภูมิตู้เย็น ไม่ต่อเนื่อง ($n=3$)

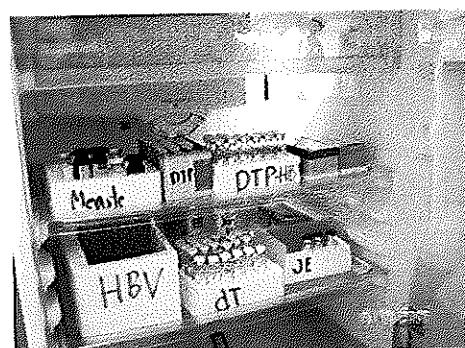


สำหรับการเก็บวัสดุนั้นภาระที่ใช้บรรจุวัสดุต้องไม่มีน้ำแข็ง สามารถถ่ายเท่าได้ สะดวก เช่น ตະกร้า (รูปภาพที่ 12) ซึ่งพบว่ามีก้อนตัวอย่าง 8 แห่ง ที่เก็บวัสดุในภาชนะซึ่งอาจไม่ถ่ายเท มีน้ำแข็งได้ (รูปภาพที่ 13) การจัดเรียงวัสดุต้องเก็บวัสดุแยกรายชนิด ติดป้ายชื่อให้ชัดเจน จัดเรียงวันหมดอายุก่อนไว้ด้านหน้าซึ่งสามารถดูข้อมูลได้ง่าย ส่วนวันหมดอายุหลังไว้ด้านใน (First Expired First Out: FEFO) การศึกษาพบว่าก้อนตัวอย่าง 3 แห่ง ไม่มีการแยกเก็บวัสดุรายชนิด โดยเก็บวัสดุหลาย ๆ ชนิดรวมอยู่ในภาชนะเดียวกัน และ 5 แห่ง ของก้อนตัวอย่างไม่จัดเรียงวัสดุแบบ FEFO (รูปภาพที่ 14) ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาวัสดุใกล้หมดอายุหลังค้างในหน่วยงาน

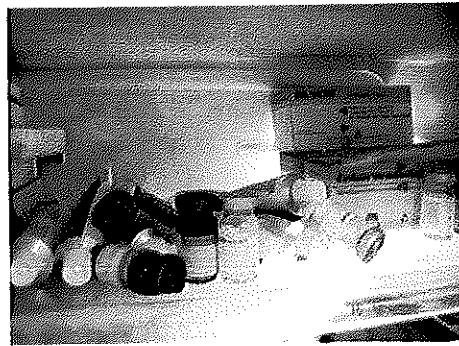
รูปภาพที่ 12. มีการแยกเก็บวัสดุแต่ละชนิด ในภาชนะที่ถ่ายเท ไม่มีน้ำแข็ง ($n=14$)



รูปภาพที่ 13. ภาชนะที่เก็บวัสดุ อาจมีน้ำแข็งได้ ($n=8$)



รูปภาพที่ 14. ไม่เก็บวัคซีนตามระบบ First Expired First Out (n=5)

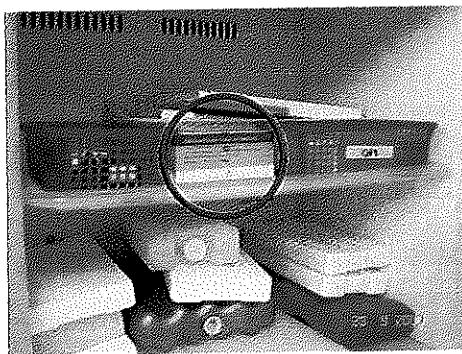


การเก็บวัคซีนที่สำคัญคือ เก็บวัคซีนจำแนกตามชนิดของวัคซีน จัดวางวัคซีนในชั้นวางที่เหมาะสม วัคซีนแต่ละชนิดไวต่ออุณหภูมิไม่เท่ากัน วัคซีนบางชนิดไวต่อความเย็น บางชนิดชอบความเย็นและไวต่อความร้อนมาก เมื่ออุ่นในอุณหภูมิสูงกว่าที่กำหนด อาจทำให้วัคซีนสูญเสียคุณภาพไปอย่างรวดเร็ว ก่อนวันหมดอายุของวัคซีนที่ระบุไว้ชัดเจน (20) การเก็บรักษาวัคซีนบางชนิดของกลุ่มตัวอย่างยังเก็บไม่ถูกต้อง เช่น วัคซีน BCG M และ MMR เก็บไว้ที่ช่องแข็งของตู้เย็น หรือมีการเก็บ JE ชนิดน้ำไว้ได้ช่องแข็งแข็ง ซึ่งองค์การอนามัยโลกแนะนำให้เก็บวัคซีนที่อุ่นในรูปทรงแข็งในช่องแข็งเย็นธรรมดาที่อุณหภูมิ 2-8°C และห้ามเก็บวัคซีนชนิดน้ำในช่องแข็งแข็งหรือตากได้ช่องแข็งของตู้เย็น โดยพบว่ามีการเก็บวัคซีน BCG M MMR ในช่องแข็งแข็ง 3 แห่ง 2 แห่ง และ 2 แห่ง ตามลำดับ ดังรูปภาพที่ 15-16 ซึ่งการเก็บวัคซีนทั้งสามชนิดในช่องแข็งเย็นธรรมดาที่อุณหภูมิ 2-8°C ในขณะที่วัคซีนป้องกันโปลิโอ (OPV vaccine) ซึ่งต้องเก็บในช่องแข็งแข็งกลับพบว่า มีกลุ่มตัวอย่าง 1 แห่ง เก็บวัคซีน OPV ในช่องแข็งเย็นธรรมดา

รูปภาพที่ 15. เก็บวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG vaccine) ไว้ในช่องแข็งแข็งซึ่งไม่เหมาะสม ควรเก็บไว้ที่อุณหภูมิ 2-8°C ในช่องแข็งเย็นธรรมดา (n=3)

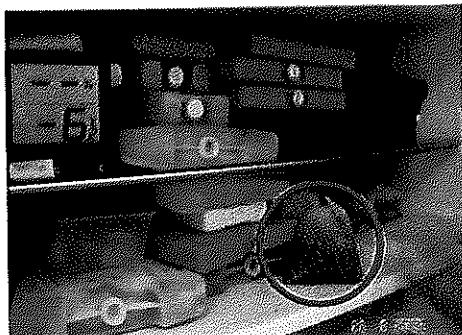


รูปภาพที่ 16. เก็บวัคซีนป้องกันโรคหัด (Measle vaccine) ไว้ในช่องแข็งแข็งซึ่งไม่เหมาะสม ควรเก็บไว้ที่อุณหภูมิ 2-8°C ในช่องแข็งเย็นธรรมดา (n=2)



พนการเก็บยาเย็นอื่น อาหาร เครื่องดื่มในตู้เย็นเก็บวัสดุคงคลุมตัวอย่าง 2 แห่ง ซึ่งการเก็บยาหรืออาหารร่วมด้วย (รูปภาพที่ 17-18) ทำให้ต้องเปิดตู้เย็นบ่อยขึ้น ความเย็นสามารถ หลุดออกและอุณหภูมิในตู้เย็นสูงขึ้น ตู้เย็นที่ใช้ควรเป็นตู้เย็นเฉพาะวัสดุเท่านั้น และเปิดตู้เย็นเมื่อ จำเป็นด้วยเวลาสั้น ๆ เท่านั้น โดยการศึกษาที่ผ่านมาในคลังวัสดุระดับตำบลจะพบปัญหานี้มาก ร้อยละ 74.3 เนื่องจากตู้เย็นของสถานีอนามัยมีจำกัด จำเป็นต้องเก็บยาเย็นอื่นร่วมด้วย (64)

รูปภาพที่ 17. เก็บอาหารร่วมกับวัสดุ ทำให้ต้องเปิดตู้เย็นบ่อยขึ้น อุณหภูมิของ ตู้เย็นเพิ่มสูงขึ้น (n=2)



รูปภาพที่ 18. ในตู้เย็นมีการเก็บยาเย็น อื่นๆร่วมกับวัสดุ (n=2)



นอกจากนี้ควรมีขวดน้ำเติมสีหรือเกลืออย่างน้อย 4 ขวดวางด้านล่างของตู้เย็นเพื่อ ช่วยรักษาอุณหภูมิในตู้เย็นให้กระจายสม่ำเสมอ (รูปภาพที่ 19) และเมื่อปิดตู้เย็นแล้วจะสามารถ กลับนมมีอุณหภูมิ 2-8°C ได้ภายใน 15 นาที แต่หากไม่มีขวดน้ำใส่สี/เกลือแซ่ไว้ในตู้เย็น ต้องใช้เวลา ถึง 45 นาที (21) กลุ่มตัวอย่าง 8 แห่ง ที่ยังปฏิบัติไม่เหมาะสม ปัจจัยอีกประการที่ช่วยรักษาอุณหภูมิ ภายในตู้เย็นได้คือ การบูรพาที่ฝาประตูตู้เย็นชนิดฝาหน้า เป็นการป้องกันการเก็บวัสดุไว้ที่ฝาประตู ตู้เย็นด้วยอีกทางหนึ่ง (รูปภาพที่ 20-21) ซึ่งพบว่ากลุ่มตัวอย่าง 5 แห่ง มีการบูรพาที่ฝาประตูตู้เย็น การศึกษายานั้นในประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่าการเก็บวัสดุไว้ที่ฝาประตูตู้เย็น มีความสัมพันธ์กับ การระบาดของโรคหัด (16) ประเทศออสเตรเลีย พนวจการเก็บรักษาวัสดุที่ไม่ดีเป็นสาเหตุให้เกิด การระบาดของโรคหัดในปี 1993-1996 (17) ซึ่งบริเวณฝาประตูตู้เย็นเป็นจุดที่ควบคุมอุณหภูมิให้ อยู่ระหว่าง 2-8°C ได้ยาก นอกจากนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่าง 1 แห่ง ที่จะเปิดตู้เย็นครั้งแรก อุณหภูมิไม่ อยู่ในช่วง 2-8°C โดยอุณหภูมิที่อ่านได้คือ 14°C โดยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบกล่าวว่าเกิดจากการกด ละลายน้ำแข็งภายในช่องแข็งแข็ง ทั้งนี้ความหนาของน้ำแข็งในช่องแข็งแข็งของตู้เย็นก็มีผลให้ อุณหภูมิกายในตู้เย็นสูงขึ้น น้ำแข็งที่เกาะตัวหนาเกิน 5 มม. จะทำให้ระบบทำความเย็นต้องทำงาน

มากขึ้น อุณหภูมิภายในตู้เย็นจะเพิ่มสูงขึ้น ความหนาของน้ำแข็งไปปิดกั้นการกระจายความเย็นของตู้เย็น (รูปภาพที่ 22) นอกจากนี้อีกปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิภายในตู้เย็นคือ ขอบยางประตูตู้เย็นต้องไม่มีเชือรา สามารถปิดตู้เย็นได้สนิท ไม่ทำให้ความเย็นรั่วไหล กลุ่มตัวอย่าง 3 แห่ง พบร่วมประตูต์เย็นปิดไม่สนิท ขอบยางเลื่อนสภาพ (รูปภาพที่ 23) อาจเป็นผลให้อุณหภูมิภายในตู้เย็นสูงขึ้นได้ วัสดุเป็นชิ้วตัดที่มีความคงตัวต่ำ ไวนต์อุณหภูมิที่เปลี่ยนแปลง เลื่อนสภาพได้ง่าย ดังนั้นผู้รับผิดชอบควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการวัสดุ ตลอดจนการคุ้มครองลูกใช้ความเย็น

รูปภาพที่ 19. บางหน่วยบริการไม่มีเวลาน้ำเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิภายในตู้เย็น (n=8)



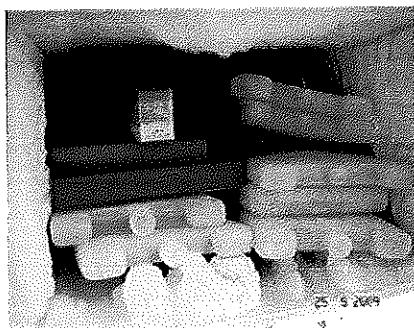
รูปภาพที่ 20. มีการบุไฟฟ์ประตูต์เย็นเพื่อช่วยรักษาอุณหภูมิ (n=5)



รูปภาพที่ 21. ไม่มีการบุไฟฟ์ประตูต์เย็น (n=13)



รูปภาพที่ 22. ช่องแข็งมีน้ำแข็งเกาะ
หนาเกิน 5 มม. ซึ่งทำให้อุณหภูมิกายใน
ศูนย์เย็นสูงขึ้น (n=3)



รูปภาพที่ 24. ไม่มีแผนผังการปฏิบัติกรณี
ฉุกเฉิน เช่น ไฟฟ้าดับ ติดไว้หน้าตู้เย็น
(n=16)



รูปภาพที่ 23. ขอบประตูเย็นมีเชือรา
ทำให้ประตูเย็นได้ไม่สนิท และควบคุม
อุณหภูมิได้ไม่ดี (n=3)



รูปภาพที่ 25. กระดิกที่ใช้บรรจุวัสดุชั้น
ในการขนส่ง



ปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุชั้นนำแตกตามขั้นตอนการบริหารจัดการ แสดงดัง
ตารางที่ 17.

ตารางที่ 17. ปัญหาของการบริหารจัดการวัคซีนและความเสี่ยงจำแนกตามขั้นตอนการบริหาร
จัดการ

ปัญหาในการบริหารจัดการวัคซีน	ความตื้น (แห่ง)	ร้อยละ	ความ รุนแรง ¹	ความ เสี่ยง ²
การจัดหัววัคซีนและการบริหารคลังเวชภัณฑ์				
- อัตราการสูญเสียวัคซีนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	19	100	1	19
- ใบเบิกวัคซีน (ว.3/1) ลงทะเบียนไม่ครบถ้วน	14	73.7	1	14
- ไม่มีเป้าหมายชัดเจน/คำนวณจำนวนวัคซีนไม่ถูกต้อง	13	68.4	1	13
- ไม่ลงทะเบียนรับ-จ่ายหรือสต็อกการ์ดครบครันที่เบิก	8	42.1	1	8
- ระยะเวลาการใช้วัคซีนนับจากวันรับวัคซีนมากกว่า 2 เดือน	1	5.3	1	1
การบรรจุและการขนส่ง				
- ไม่มีการนำไอซ์แพคที่แท้จริงของมาวางนอกตู้เย็นจนค้างนอกของไอซ์แพคเริ่มมีหยดน้ำแล้วจึงจัดเรียงในกระติก	17	89.5	1	17
- การบรรจุและการขนส่งวัคซีนไม่มีการวางเทอร์มอฟมิเตอร์ลงในกระติกวัคซีน	15	78.9	1	15
อุปกรณ์และการเก็บรักษา				
- ตู้เย็นตั้งโดยนั่งแสงแครด/ห่างจากผนังน้อยกว่า 6 นิ้วและมีวัสดุ/ผ้าปิดบังการระบายความร้อนค้างข้าง	17	89.5	0.5	8.5
- ไม่มีผังควบคุมกำกับการปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉิน	16	84.2	1	16
- ไม่มีปลั๊กเสียบแยกโดยเฉพาะตู้เย็น และมี Breaker/เทปพันให้ปลั๊กแน่นตลอดเวลา	16	84.2	1	16
- ไม่มีการบันทึกประจุตู้เย็น	13	68.4	-	-
- เทอร์มอมิเตอร์แขวน/วางไม่อุ่นกึ่งกลางตู้เย็น	9	47.4	0.5	4.5
- ภาชนะที่ใช้ใส่วัคซีน อาทิตย์ไม่ถ่ายเท มีน้ำขัง	8	44.4	1	8
- ไม่มีชุดคน้ำใส่เกลือหรือใส่สีอย่างน้อย 4 ขวดหรือไอซ์แพค วางไว้ที่ส่วนล่างของตู้เย็น	8	42.1	1	8
- เทอร์มอมิเตอร์วัดอุณหภูมิภาคเคลื่อนจากเทอร์มอมิเตอร์มาตรฐานมากกว่า $\pm 1^{\circ}\text{C}$	6	33.3	1	9

ปัญหาในการบริหารจัดการวัคซีน	ความถี่ (แห่ง)	ร้อยละ	ความ รุนแรง ¹	ความ เสี่ยง ²
- ไม่เก็บวัคซีนที่หมดอายุก่อนไว้ด้านนอกหมาดหลังไว้ด้านใน (First Expired First Out)	5	27.8	2	10
- ไม่เก็บวัคซีน BCG ในช่องธรรมชาติของตู้เย็น 2-8°C	3	15.8	5	15
- ไม่มีการแยกเก็บวัคซีนแต่ละชนิด โดยแยกภาชนะ	3	15.8	2	6
- ของยาจประท้วงสูญเสียเมื่อราแตก ขาด แข็ง เปื่อยยุ่ย ปิดไม่สนิท	3	15.8	1	3
- ไม่นับห้องอุณหภูมิตู้เย็นต่อเนื่องทุกวัน วันละ 2 ครั้ง	3	15.8	1	3
- มีน้ำแข็งเกาะหนาเกิน 5 มม. ในช่องแช่แข็ง	3	15.8	1	3
- ปฏิบัติไม่ถูกต้องกรณีทราบล่วงหน้าว่าไฟฟ้าดับหลายวัน	3	15.8	1	3
- ปฏิบัติไม่ถูกต้องกรณีทราบล่วงหน้าว่าไฟฟ้าดับเกิน 3 ชม.	3	15.8	1	3
- ไม่เก็บวัคซีน M ในช่องธรรมชาติของตู้เย็น 2-8°C	2	10.5	5	10
- มียา อาหาร เครื่องดื่มอยู่ในตู้เย็นเก็บวัคซีน	2	10.5	1	2
- ไม่เก็บวัคซีน MMR ในช่องธรรมชาติของตู้เย็น 2-8°C	1	5.3	5	5
- เปิดตู้เย็นครั้งแรกอุณหภูมิตู้เย็นไม่อุ่นระหว่าง 2-8°C	1	5.3	5	5
- ไม่เก็บวัคซีน โอลิโอล (OPV) ไว้ในช่องแช่แข็ง	1	5.3	5	5
- มีขวดวัคซีนที่เปิดใช้แล้วอยู่ในตู้เย็นหลังวันให้บริการ	1	5.3	2	2
- ปฏิบัติไม่ถูกต้องกรณีทราบล่วงหน้าว่าไฟฟ้าดับไม่เกิน 3 ชม.	1	5.3	1	1
- ปฏิบัติไม่ถูกต้องเมื่อพบว่าอุณหภูมิตู้เย็นอยู่นอกช่วง 2-8°C ครั้งแรก	1	5.3	1	1
- ปฏิบัติไม่ถูกต้องหลังจากปรับปุ่มปรับอุณหภูมิแล้ว อุณหภูมิยังอยู่นอกช่วง 2-8°C	1	5.3	1	1

¹ ระดับความรุนแรงได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 10 ท่าน

² ความเสี่ยง = ความถี่ x ความรุนแรง

หากพิจารณาปัญหาที่พบในการบริหารจัดการวัคซีนโดยจัดกลุ่มตามความเสี่ยง ซึ่งคำนวณค่าความเสี่ยงจากความถี่ที่พบคุณกับระดับความรุนแรงของปัญหานั้น ซึ่งระดับของความรุนแรงได้จากการพิจารณาให้น้ำหนักคะแนนของผู้เชี่ยวชาญ 10 ท่านจากการพัฒนาแบบประเมินของวิไลพรรถ พรศุชนนิตกุล ปัญหาของการบริหารจัดการวัคซีนที่เป็นความเสี่ยง 3 ลำดับแรกในขั้นตอนการจัดทำและการบริหารกลังเวชภัณฑ์วัคซีน คือ หน่วยงานกลุ่มตัวอย่างทุกแห่งมีอัตราสูญเสียวัคซีนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ภาคผนวก ๔ หน้า 162) ความเสี่ยงรองลงมา คือการบันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มการเบิกวัคซีน (ว.3/1) ไม่ครบถ้วน ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่นฐานในการกระจายวัคซีน EPI ด้วยระบบ VMI ต่อไป และความเสี่ยงในลำดับที่ 3 คือ หน่วยงานกลุ่มตัวอย่างไม่ทราบเป้าหมายเด็กที่จะนำรับบริการ ประกอบกับไม่ทราบอัตราการใช้ และสูญเสียบวัคซีน ทำให้ไม่สามารถคำนวณจำนวนวัคซีนที่ต้องการเบิกได้

ขั้นตอนของการบรรจุและขนส่งวัคซีนมีความเสี่ยง 2 ลำดับแรกคือ การบรรจุวัคซีนลงในกระติก ไม่มีการนำไอซ์แพคที่แข็งแข็งของมาวางนอกตู้เย็นจนค้านนอกของไอซ์แพคเริ่มนิยบคน้ำเกาะก่อนจัดเรียงในกระติก เมื่อวัคซีนสัมผัสกับไอซ์แพคที่เย็นจัดอาจทำให้เกิดวัคซีนแข็งตัวໄได้ (vaccine freezing) ความเสี่ยงลำดับถัดมาคือ ไม่มีการวางเทอร์มомิเตอร์ลงในกระติกบรรจุวัคซีน เพื่อตรวจสอบอุณหภูมิภายในกระติก

ความเสี่ยง 3 ลำดับแรกในประเด็นอุปกรณ์และการเก็บรักษาวัคซีน คือ ไม่มีตั้งความคุณกำกับการปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉิน (ภาคผนวก ๖ หน้า 163) ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติไม่ถูกต้องของผู้รับผิดชอบเมื่อเกิดเหตุไฟฟ้าดับ ตู้เย็นเสีย อาจทำให้วัคซีนเสื่อมสภาพได้ นอกจากนี้ หากผู้รับผิดชอบเก็บรักษาวัคซีนโดยเฉพาะไม่อยู่จะทำให้ผู้อื่นไม่มีแนวทางในการปฏิบัติ และกลุ่มตัวอย่างยังไม่มีการปลีกเสียบตู้เย็นแยกโดยเฉพาะ หรือมี Breaker/เทพภาวะพันปลีกให้แม่น ซึ่งเสี่ยงต่อการถูกปลีกคิดเข่นกัน ความเสี่ยงลำดับถัดมาคือ การเก็บวัคซีนไม่ถูกต้อง มีการเก็บวัคซีน BCG M ในช่องแข็งแข็งของตู้เย็น ซึ่งควรเก็บวัคซีนไว้ในช่องแข็งเย็นธรรมชาติ อุณหภูมิ 2-8°C ความเสี่ยงในลำดับที่ 3 คือไม่มีการจัดเรียงวัคซีนที่หมุดอายุก่อนไว้ด้านหน้า เพื่อจะหยิบใช้ก่อน ซึ่งเสี่ยงต่อการมีวัคซีนเหลือคงคลังที่ใกล้หมดอายุ

จากข้างต้นปัญหาของการบริหารจัดการวัคซีนที่เป็นความเสี่ยง 3 ลำดับแรกวัคซีนโดยจำแนกตามขั้นตอนการบริหารจัดการวัคซีนแสดงดังตารางที่ 18.

ตารางที่ 18. ปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุที่เป็นความเสี่ยง 3 ลำดับแรก จำแนกตามขั้นตอน
การบริหารจัดการ

ปัญหาในการบริหารจัดการวัสดุ	ความถี่ (แห่ง)	ร้อยละ รุนแรง ¹	ความ รุนแรง ¹	ความ เสี่ยง ²
การจัดหัววัสดุและ การบริหารคลังเวชภัณฑ์				
- อัตราการสูญเสียวัสดุมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	19	100	1	19
- ใบเบิกวัสดุ ($\omega.3/1$) ลงรายการไม่ครบถ้วน	14	73.7	1	14
- ไม่มีเป้าหมายชัดเจน/คำนวณจำนวนวัสดุไม่ถูกต้อง	13	68.4	1	13
การบรรจุและการขนส่ง				
- ไม่มีการนำไอซ์แพคที่แข็งแข็งของความเย็นออกตู้เย็นจน ด้านนอกของ ไอซ์แพคเริ่มมีหยดน้ำແล๊วซึ่งจัดเรียงใน กระติก	17	89.5	1	17
- การบรรจุและการขนส่งวัสดุ ไม่มีการวางแผนหรือ มิเตอร์ลงในกระติกวัสดุ	15	78.9	1	15
อุปกรณ์และการเก็บรักษา				
- ไม่มีผู้ควบคุมกำกับการปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉิน	16	84.2	1	16
- ไม่มีปลั๊กเสียบแยกโดยเฉพาะตู้เย็น และมี Breaker/ เทปพันให้ปลั๊กແเน่นตลอดเวลา	16	84.2	1	16
- ไม่เก็บวัสดุ BCG ในช่องธรรมชาตของตู้เย็น $2-8^{\circ}\text{C}$	3	15.8	5	15
- ไม่เก็บวัสดุ M ในช่องธรรมชาตของตู้เย็น $2-8^{\circ}\text{C}$	2	10.5	5	10
- ไม่เก็บวัสดุที่หมดอายุก่อนไว้ด้านนอกหมดอายุหลัง	5	27.8	2	10
ไว้ด้านใน (First Expired First Out)				

¹ ระดับความรุนแรงได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 10 ท่าน

² ความเสี่ยง = ความถี่ x ความรุนแรง

จากปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุที่เป็นความเสี่ยงสูง 3 อันดับแรกในงานวิจัยนี้ เปรียบเทียบกับปัญหาการบริหารจัดการวัสดุที่พบจาก 6 การวิจัยก่อนหน้า (64-69) ซึ่งใน 5 จังหวัดภาคใต้ รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่มากัน 172 แห่ง แบ่งเป็นหน่วยงานในระดับจังหวัด 10 แห่ง หน่วยงานระดับอำเภอ 26 แห่ง หน่วยงานระดับตำบล 136 แห่ง พนักงานกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 75 มีอัตราการสูญเสียวัสดุมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในขณะที่งานวิจัยนี้พบอัตราสูญเสียวัสดุมากกว่าเกณฑ์ในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด อาจเนื่องมาจากหน่วยงานที่ศึกษาเป็นคลังระดับอำเภอ จึงมีการสำรองวัสดุคงคลังมากกว่าคลังระดับตำบลหรือสถานีอนามัย ทำให้มีโอกาสพบริบัติของวัสดุมากกว่าเกณฑ์ที่ได้มากกว่าการวิจัยก่อนหน้า นอกจากนี้พบว่าร้อยละ 69 ของ การวิจัยก่อนหน้า บรรจุไอซ์แพคที่เย็นจัดลงกระติกวัสดุนักเรียน ไม่มีการนำไอซ์แพคที่เย็นเข้าออกตามความต้องการ แต่การปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบของสถานีอนามัยทราบ และปฏิบัติได้ดีกว่า อาจเนื่องมาจากต้องมีการบรรจุวัสดุที่เย็นจัดลงกระติก แต่การปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบวัสดุในสถานีอนามัยที่พบว่ายังปฏิบัติไม่ถูกต้องมากกว่าในการศึกษารั้งนี้ คือ ไม่มีการเตรียมปลั๊กแยกเฉพาะตู้เย็น/มีเทปพันปลั๊กให้แน่น และไม่มีแผนผังความคุมการปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉินของผู้รับผิดชอบ แสดงดังตารางที่ 19.

ตารางที่ 19. ปัญหาการบริหารจัดการวัสดุความเสี่ยงสูง 3 อันดับแรก เปรียบเทียบกับ 6 การวิจัย ก่อนหน้า

ปัญหาการบริหารจัดการวัสดุ	ร้อยละของปัญหา	
	งานวิจัยนี้ (n=19)	6 การวิจัยก่อนหน้า (n=172)
1. อัตราสูญเสียวัสดุมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	100	75
2. บรรจุไอซ์แพคที่เย็นจัดลงกระติกวัสดุ	90	69
3. - ไม่มีการเตรียมปลั๊กแยกเฉพาะตู้เย็น หรือมีเทปพันปลั๊กให้แน่น	84	92
- ไม่มีแผนผังความคุมการปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉิน	84	93

โครงการย่อยที่ 2

5. โครงการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่

5.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ มีบทบาทดังนี้

กรมควบคุมโรค จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ จัดทำขัตพิมพ์คู่มือแนวทางการดำเนินงาน อีกทั้งรณรงค์ประชาสัมพันธ์การให้วัคซีนไข้หวัดใหญ่

สำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ ศอยสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ จัดทำฐานข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย เพื่อในการสำรวจและจัดแผนการรณรงค์ นอกจากนี้ยังร่วมวางแผน บริหารจัดการ โครงการรณรงค์กับกรมควบคุมโรค ร่วมจัดประชุมชี้แจง โครงการรณรงค์

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต ร่วมดำเนินการชี้แจง สสจ. ในเรื่องการสำรวจนัดหมายกลุ่มเป้าหมายและการจัดทำแผนการรณรงค์ รวบรวม วิเคราะห์แผนการรณรงค์ให้วัคซีนของแต่ละจังหวัด ประสานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล กระตุ้นและ ช่วยเหลือจังหวัดและหน่วยบริการในช่วงการรณรงค์ นอกจากนี้ยังร่วมประสานการบริหารจัดการวัคซีนภายในเขต กรณีวัคซีนขาดหรือใช้ไม่หมดตามแผน

องค์การเภสัชกรรม ทำหน้าที่จัดซื้อจัดหาวัคซีนตามจำนวนที่กำหนด กระจายวัคซีนให้แก่หน่วยบริการแต่ละแห่งตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร อีกทั้งร่วมกำกับ ติดตาม ประเมินผล การเบิกจ่าย ตรวจสอบประเมินคุณภาพระบบลูกโซ่ความเย็นในการกระจายวัคซีน

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มีหน้าที่ชี้แจงการดำเนินงาน/ขั้นตอนการสำรวจ ข้อมูลแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของโรงพยาบาล/สถานีอนามัย/นักงานสาธารณสุขอำเภอ จัดทำแผนการรณรงค์วัคซีนระดับจังหวัดและแผนการกำกับติดตาม บริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานแก่หน่วยบริการ ประสานกับหน่วยงานระดับเขต (สปสช.เขต/สคร.) และองค์การเภสัชกรรมในเรื่องการบริหารจัดการและสนับสนุนวัคซีน นอกจากนี้ยังกำกับ ติดตาม ประเมินผลและกระตุ้นหน่วยบริการให้ดำเนินงานให้บริการวัคซีนตามแผนในช่วงของการรณรงค์ และติดตามผลข้างเคียงภายหลังได้รับวัคซีน

หน่วยบริการ(โรงพยาบาลและสถานีอนามัย/ศูนย์บริการสาธารณสุข) มีหน้าที่สำรวจกลุ่มเป้าหมาย นัดหมายกลุ่มเป้าหมายเพื่อมารับวัคซีน จัดทำแผนการรณรงค์/ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย ให้บริการวัคซีนแก่ กลุ่มเป้าหมายตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร ตามจำนวนที่นัดหมายและตามที่ทำแผนการรณรงค์ ติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้มาตามนัดให้มารับวัคซีน ลงบันทึกข้อมูลสรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ภายหลังการสำรวจ บันทึกจำนวนของการเบิกจ่ายวัคซีนในโปรแกรม VMI บนเว็บไซต์ขององค์กร เกสัชกรรม (<http://scm.gpo.or.th/vmi>) และบันทึกผลการให้บริการวัคซีนในโปรแกรมวัคซีนไข้หวัดใหญ่บนเว็บไซต์ของสปสช. (<http://ucapps1.nhso.go.th/influenza/FrmInfluLogin.jsp>)

5.2 การสนับสนุนงบประมาณ

สปสช.จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัคซีนไข้หวัดใหญ่สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผ่านองค์การเภสัชกรรม จำนวน 1,608,872 โด๊ส รวมกับวัคซีนปี 2551 จำนวน 190,000 โด๊ส รวม จำนวนวัคซีนทั้งหมด 1,798,872 โด๊ส (สำหรับวัคซีนเพื่อกลุ่มนักศึกษา นักเรียน นักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 จำนวน 400,000 โด๊ส) (72)

5.3 กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่

5.3.1 กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานปี 2548 - 2550

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่เฉพาะในกลุ่มนักศึกษา นักเรียน นักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 ที่ลงทะเบียนไว้ในระบบ ให้แก่ หน้าที่กำจัดสัตว์ปีกเพื่อการควบคุมโรค ไข้หวัดคุณภาพดี ทั้งนี้เพื่อลดโอกาสการแพร่เชื้อโรค ไข้หวัดใหญ่ระหว่างนักศึกษาและผู้ป่วยที่มารับการบริการที่สถานบริการ และป้องกันการติดเชื้อทั้ง ไข้หวัดใหญ่และไข้หวัดใหญ่ในตัวนักศึกษา ในเวลาเดียวกัน ซึ่งอาจทำให้เชื้อไข้หวัดคนเกิดการกล่าว พันธุ์และแพร่กระจายในมนุษย์ได้ง่ายขึ้น (73)

5.3.2 กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานปี 2551

กระทรวงสาธารณสุขโดยความร่วมมือกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ได้กำหนดให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่เพิ่มเติมในประชากรกลุ่มอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไปที่ป่วยเป็น โรคเรื้อรัง เนื่องจากไวรัสไข้หวัดใหญ่เป็นสาเหตุที่สำคัญของการเกิดโรคระบบทางเดินหายใจแบบ

เฉลี่ยบผลันที่พบได้บ่อยในคนทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง ซึ่งประเทศไทยมีผลการศึกษาการใช้วัคซีนเพื่อป้องกันไข้หวัดใหญ่ในกลุ่มผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในชุมชน และผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง พบว่าการฉีดวัคซีนในกลุ่มผู้สูงอายุสามารถลดอุบัติการณ์การเกิดโรคไข้หวัดใหญ่ได้ประมาณครึ่งหนึ่ง และลดได้มากกว่า 4 เท่าในกลุ่มผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความรุนแรงของโรคสูงจากการมีภาวะแทรกซ้อน (73) ดังนั้นปี 2551 กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ ประกอบด้วย

1) ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไปที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง และเคยเข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยใน (IPD) ที่โรงพยาบาล ระหว่าง พ.ศ. 2550-2551 โดยกำหนด 7 โรคเรื้อรัง คือ

1. ปอดอุดกั้นเรื้อรัง
2. หอบหืด
3. หัวใจ
4. หลอดเลือดสมอง
5. ไตวาย
6. ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการได้รับเคมีบำบัด
7. เนาหวาน

2) บุคลากรกลุ่มเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ป้องกันแก้ไขและเตรียมพร้อมรับปัญหาโรคไข้หวัดนกและการระบาดของไข้หวัดใหญ่ คือ

1. แพทย์และพยาบาลที่มีหน้าที่ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในรพ. และสถานีอนามัย เจ้าหน้าที่ตรวจหาเชื้อทางห้องปฏิบัติการทั้งในคนและในสัตว์
2. ผู้ทำหน้าที่ในทีมสอนส่วนควบคุมโรค (SRRT) ของส่วนกลาง เชต จังหวัด และอำเภอ
3. ผู้ทำหน้าที่ในทีมทำลายสัตว์ปีกทั่วประเทศ

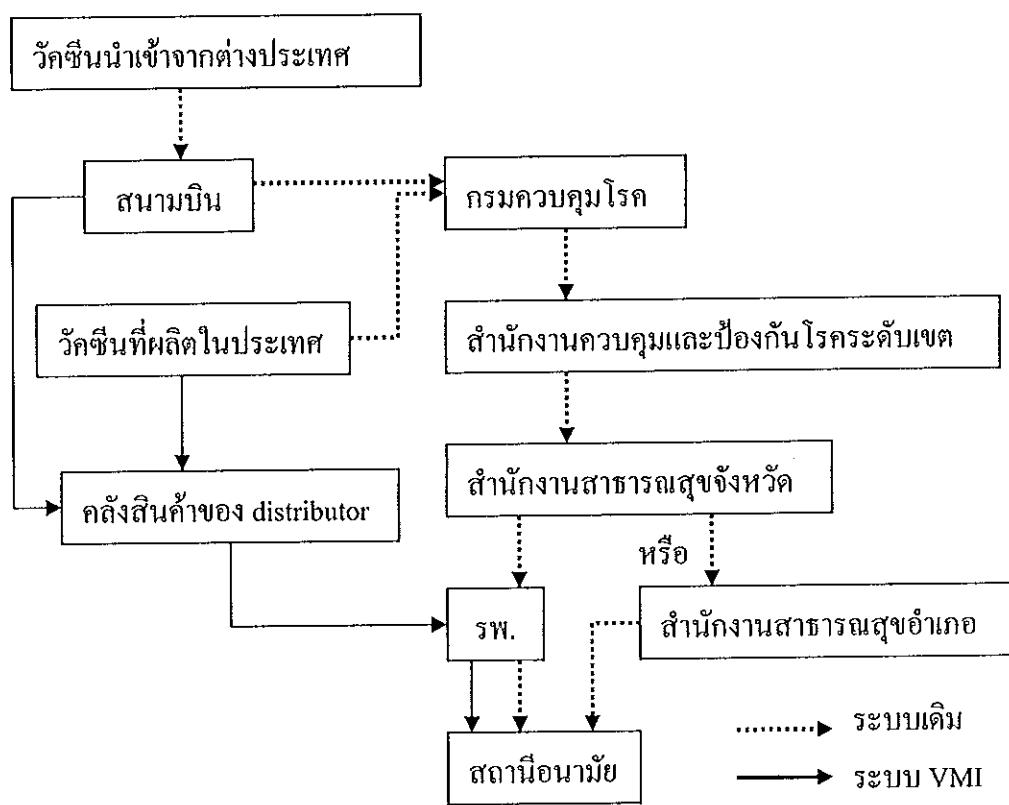
5.3.2 กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานปี 2552

กลุ่มเป้าหมายในปี 2552 จะคล้ายกับกลุ่มเป้าหมายในปี 2551 ต่างกันที่ กลุ่มเป้าหมายในปี 2552 จะขยายประชาชนกลุ่มเสี่ยงที่เคยมีประวัติป่วยเป็นโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด หัวใจ หลอดเลือดสมอง ไตวาย ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการได้รับเคมีบำบัด หรือเบาหวาน โดยไม่จำกัดอายุและประวัติการรับการรักษาตัวในโรงพยาบาลในแผนกผู้ป่วยใน

5.4 การกระจายและขนส่งวัสดุไข่หัวด้วยวัสดุไข่

วัสดุไข่หัวด้วยวัสดุไข่ถูกกระบวนการยังหน่วยบริการผ่านระบบ VMI ซึ่งมีความแตกต่างจากการกระจายแบบเดิม โดยวัสดุไข่จะจัดส่งมายังหน่วยบริการโดยตรง แสดงดังแผนภาพที่ 2.

แผนภาพที่ 2. เปรียบเทียบเส้นทางการกระจายวัสดุไข่โดยระบบเดิมกับระบบ VMI



กรมควบคุมโรคและองค์การเภสัชกรรมร่วมกันดำเนินการบริหารจัดการวัสดุไข่ด้วยระบบ VMI ซึ่งเริ่มดำเนินการในวัสดุไข่หัวด้วยวัสดุในปี 2551 เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกระจายวัสดุไข่ผ่านหลายหน่วยงาน ซึ่งการขนส่งวัสดุไข่ผ่านหลายหน่วยงาน ทำให้มีจุดพักหลายแห่ง โดยที่จุดพักบางแห่งไม่ได้เป็นหน่วยให้บริการนิติวัสดุ คุณภาพของวัสดุไข่จะขึ้นกับการเก็บรักษา และการขนส่งตลอดเส้นทางการกระจายวัสดุไข่ หากการเก็บรักษาหรือการขนส่งช่วงใดไม่มีคุณภาพ จะส่งผลต่อวัสดุไข่ที่หน่วยงานระดับถัดไปได้รับ การขนส่งที่ไม่ดี ไม่มีการควบคุมอุณหภูมิระหว่างขนส่งตลอดเวลา อาจทำให้วัสดุไข่เสื่อมคุณภาพได้

การกระจายวัสดุด้วยระบบเดิมมีปัญหาคือ กลังทุก ๆ ระดับได้รับวัสดุซึ่งที่ใกล้หมดอายุ ทำให้ไม่สามารถใช้วัสดุได้ทัน มีวัสดุคงอยู่ในตู้เย็น จากการสำรวจของทีมวิจัย วัสดุคงอยู่ได้ (64) พบวัสดุคงอยู่น้ำยาและลายวัสดุคงอยู่ในตู้เย็นร้อยละ 42.9 อีกการศึกษาหนึ่ง (67) พบวัสดุคงอยู่น้ำยาและลายวัสดุคงอยู่ในตู้เย็นร้อยละ 31.0 ซึ่งศึกษาในกลังวัสดุระดับต่ำสุด สาเหตุการพบวัสดุคงอยู่อาจเนื่องมาจากการ

- 1) ได้วัสดุที่ใกล้หมดอายุ
- 2) ไม่ได้ใช้หลักการ FEFO จัดเรียงวัสดุ
- 3) มีกลังวัสดุหลายระดับ และในแต่ละระดับก็เบิกวัสดุเพื่อไว้ ทำให้ขอเบิกวัสดุไปมากกว่าความต้องการ ระยะเวลาที่วัสดุถูกเก็บรักษาอยู่ที่กลังแต่ละระดับเป็นเวลานานกว่าที่วัสดุจะกระจายมาสู่ระดับต่ำสุด วัสดุที่ สอ.ได้รับ จึงมีอายุเหลืออยู่น้อย
- 4) ให้บริการวัสดุได้น้อยกว่าเป้าหมาย จึงมีวัสดุเหลืออยู่คลัง

การพบวัสดุคงอยู่ในตู้เย็น ไม่เพียงแต่เป็นการสูญเสียบประมาณเท่านั้น แต่ยังเป็นความเสี่ยงที่จะมีวัสดุคงอยู่ให้กับผู้รับบริการ ซึ่งถ้าเป็นเช่นนั้นจะทำให้การป้องกันโรคไม่ได้ผล และเกิดการระบาดของโรคตามมา

นอกจากนี้การขนส่งวัสดุผ่านทางน้ำยานนั้นพบปัญหาการใช้ยานพาหนะขนส่งวัสดุที่ทำให้วัสดุสัมผัสกับแสงแดดโดยตรงร้อยละ 54.3 ไม่มีการวางแผนหรือร่มมิเตอร์ในกระบวนการติดต่อวัสดุ ร้อยละ 91.4 และร้อยละ 31.3 “ไม่มี/ไม่ใช้กระติกมาตรฐาน (กระติกยูนิเซฟ)” ในการบรรจุวัสดุระหว่างการขนส่ง (64) เช่นเดียวกับอีกการศึกษานี้ พบว่าร้อยละ 26.2 ใช้ยานพาหนะในการขนส่งวัสดุ “ไม่เหมาะสม” ทำให้วัสดุสัมผัสแสงโดยตรง (67) แต่อย่างไรก็ตามการขนส่งวัสดุ “ใช้หัวดใหญ่โดยระบบ VMI ในปี 2551 ใบบางพื้นที่กีดขวางป้ายหมายการขนส่งวัสดุ “ใช้หัวดใหญ่โดยใช้รถกระบวนการไม่มีหลังคา อุณหภูมิในกล่องไฟฟ้าบรรจุวัสดุคงอยู่ได้ 14°C (64) ซึ่งอุณหภูมิที่เหมาะสมคือระหว่าง $2\text{-}8^{\circ}\text{C}$ สะท้อนให้เห็นว่าการกระจายวัสดุผ่านระบบ VMI นั้นหากไม่มีการควบคุมตรวจสอบบริษัทผู้ดำเนินการกระจายวัสดุแล้ว ทำให้ไม่สามารถมั่นใจในคุณภาพวัสดุ ให้ อีกทั้งเกสัชกรหรือผู้ตรวจรับวัสดุ “ใช้หัวดใหญ่ของ รพ.ควรตรวจสอบอุณหภูมิในกล่องไฟฟ้าบรรจุวัสดุ สังเกตพาหนะที่ขนส่งวัสดุน้ำยา รพ.พิจารณาการควบคุมอุณหภูมิต่อต่อ การขนส่ง แต่จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของ รพ.หรือหน่วยบริการวัสดุ “ใช้หัวดใหญ่ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 94.74) “ไม่ได้สังเกตพาหนะที่ใช้ในการขนส่งวัสดุน้ำยาที่น้ำบริการ “การขนส่งวัสดุ “ใช้หัวดใหญ่” น้ำยา รพ.บรรจุในลังมีดี แต่ไม่ทราบว่าใช้รถอะไร” ร้อยละ 5.26 กล่าวว่า รถที่มาส่งวัสดุ “ใช้หัวดใหญ่” เป็นรถส่งยาธรรมชาติ แต่บรรจุวัสดุในลังไฟฟ้า สิ่งที่แสดงให้

เห็นว่าการควบคุมอุณหภูมิติดต่อการขนส่งไม่ดีพอ คือการละลายของไอซ์แพก บางแห่งน้ำยาบริการกล่าวว่า ในลังโฟมบรรจุวัสดุชนิดน้ำแข็ง ไอซ์แพกละลาย คิดเป็นร้อยละ 5.26 ของกลุ่มตัวอย่าง และคำกล่าวของผู้รับผิดชอบที่สะท้อนถึงปัญหาของการขนส่งวัสดุชนิดน้ำแข็งวัดใหญ่มาบ้างรพ. ด้วยระบบ VMI ดังเช่น

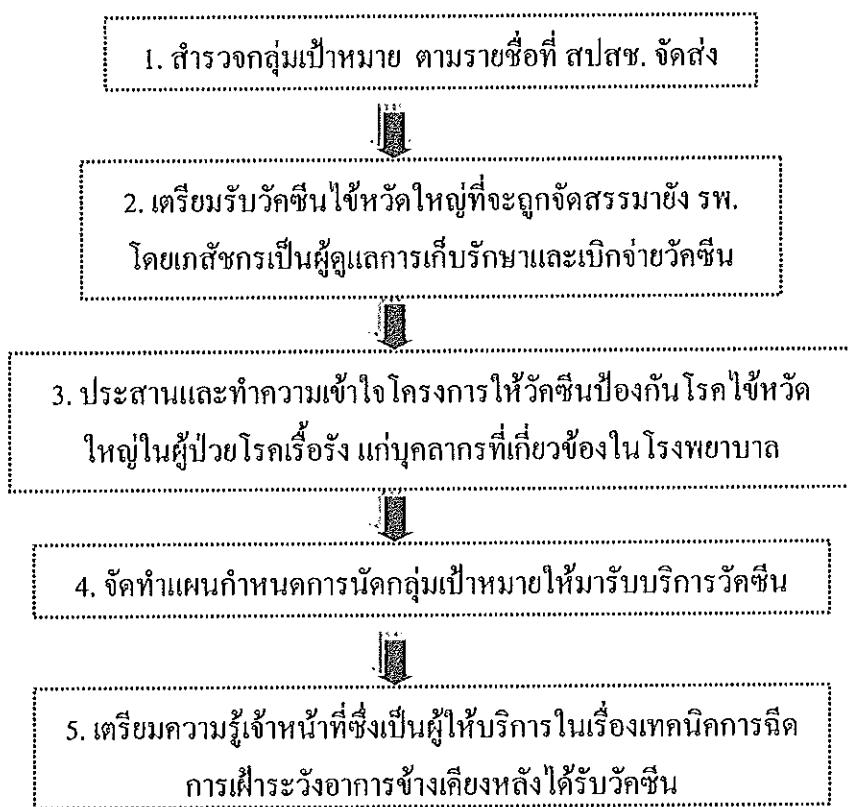
- 1) “รถที่มาส่งวัสดุชนิดน้ำแข็ง ไม่ค่อยดีเท่าไหร่ เป็นรถเอกสาร ในลังโฟมน้ำแข็ง ไอซ์แพก ก็ละลาย”
- 2) “วัสดุชนิดน้ำแข็งมาในลังโฟม สภาพไอซ์แพกยังไม่ละลาย มีแผ่นพิวเจอร์บอร์ดรองอยู่ด้วย แต่ไม่มีprotoทวัดอุณหภูมิ”
- 3) “ข้อเสนอแนะจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยบริการหรือรพ. กล่าวว่า “วัสดุชนิดน้ำแข็งที่ส่งมาจะถูกส่งมาเลย มีหนังสือแจ้งมาที่นี่ แต่วัสดุชนิดน้ำแข็งมาอีกที่นี่ ทำให้มีรับวัสดุชนิดน้ำแข็งแล้วทำไม่ถูกกว่าต้องตรวจสอบอะไรบ้าง”
- 4) “ควรประชุมชี้แจงทาง รพ.ว่าส่วนกลางทำสัญญากับบริษัทขนส่ง รายละเอียดอย่างไรบ้าง จะได้รู้ว่ามีการทำตามข้อตกลงในการขนส่งหรือไม่”
- 5) “ให้บริษัทที่ส่งได้เตรียมอุณหภูมิเตอร์มาในลังโฟมแลยก็ได้”
- 6) “มีเป็นรายการ check list ให้ทาง รพ.ตรวจรับก็ได้”
- 7) “มีหนังสือมาให้ตรวจสอบวัสดุชนิดน้ำแข็งว่า สภาพวัสดุชนิดน้ำแข็งเป็นยังไง “แต่ได้รับวัสดุชนิดน้ำแข็งโดยไม่ได้ตรวจสอบรายละเอียดพากันนั้น”
- 8) “ไม่รู้ว่าองค์กรฯ ได้ตกลงอะไรงับบริษัทขนส่งไว้ จะให้เกสซ์ตรวจสอบอะไรบ้าง หรือให้เป็นคนรับวัสดุชนิดน้ำแข็งได้ เกสซ์ก็ไม่ได้ถูกละเอียด ทำเหมือนยาเส้นทั่วไป”

5.5 การจัดคลินิกบริการ

5.5.1 เตรียมการก่อนจัดคลินิกบริการ

ในการจัดเตรียมคลินิกบริการนั้น ต้องดำเนินการเตรียมการก่อนจัดคลินิกใน 5 ขั้นตอนที่สำคัญดังแสดงในแผนภาพที่ 3.

แผนภาพที่ 3. ขั้นตอนการจัดเตรียมก่อนจัดคลินิกบริการ



รายละเอียดการดำเนินงานดังแผนภาพทั้ง 5 ขั้นตอนมีดังนี้

1. การสำรวจอุปกรณ์และวัสดุ

สปสช.ได้กำหนดรูปแบบวิธีการสำรวจ โดยจัดส่งรายชื่อ/ท่อญี่ปุ่น ของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ที่เข้ารับการรักษาในรพ. ทั้งที่เป็นผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน (คือโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด หัวใจหลอดเลือดสมอง ไตวาย ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการได้รับเคมีบำบัด และเบาหวาน) มาให้สสจ. เพื่อให้สสจ. ประสานงานกับสสอ. และดำเนินการตรวจสอบรายชื่อกรุ่น เป้าหมายผ่านทางเจ้าหน้าที่ สสอ./ศูนย์บริการสาธารณสุข หรือผ่านทางอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อสำรวจ

ว่าผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายอาศัยอยู่ในพื้นที่จริงหรือไม่ และบันทึกผลการสำรวจลงในแบบสำรวจและรายงานซึ่งรายละเอียดการบันทึกข้อมูล คือ

ใส่ 0 เมื่อสำรวจแล้วไม่พบ (ชายที่อยู่, เตียงชีวิต)

ใส่ 1 เมื่อสำรวจแล้วพบ โดยบันทึกกลุ่มเป้าหมาย

ใส่ 2 เมื่อสำรวจแล้วเป็นรายชื่อเพิ่มเติมนอกจากทะเบียนรายชื่อส่วนกลาง

พบว่า พ.ก.กลุ่มตัวอย่าง 4 ใน 19 แห่ง ไม่ได้ทำการสำรวจผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายตามฐานข้อมูลรายชื่อ เมื่อไม่ได้สำรวจรายชื่อกลุ่มเป้าหมาย ทำให้วัคซีนที่จัดส่งมาขังหน่วยบริการหรือรพ. ไม่สมดุลกับยอดผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย

2. เตรียมรับวัคซีนไข้หวัดใหญ่

การกระจายวัคซีนไข้หวัดใหญ่โดยผ่านระบบ VMI กระจายจากบริษัทที่ทำหน้าที่เป็น distributor ไปยังรพ. โดยตรง กำหนดให้เภสัชกรเป็นผู้จัดและการเก็บรักษาและเบิกจ่ายวัคซีน พบว่าวัคซีนถูกเก็บไว้ที่ฝ่ายเภสัชกรรม 16 ใน 19 แห่ง บางรพ. ให้ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว/ฝ่ายการพยาบาลเป็นผู้จัดและการจัดไข้หวัดใหญ่

3. การประสานและทำความเข้าใจโครงการ

ดำเนินการประสานทำความเข้าใจโครงการให้วัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในรพ. เพื่อมอบหมายหน้าที่ และรับทราบการปฏิบัติงาน

4. จัดทำแผนกำหนดการนัดกลุ่มเป้าหมายให้มารับบริการวัคซีน

เมื่อได้จำนวนเป้าหมายครบถ้วนแล้ว รพ./สสอ. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ สอ./ศูนย์บริการสาธารณสุข แจ้งรายชื่อและที่อยู่ของกลุ่มเป้าหมาย แผนกำหนดนัดหมาย การให้บริการวัคซีนจำแนกเป็นรายพื้นที่ ให้ทราบถึงวัน/เดือน/ปี สถานที่การรับบริการ รวมถึงกำหนดการให้บริการเก็บตัวอย่างที่ไม่สามารถรับวัคซีนได้ตามวันนัด

เจ้าหน้าที่ในพื้นที่แจ้งผู้ป่วยหรือญาติให้ทราบว่าได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมายให้มารับวัคซีน และประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน อำนวยความสะดวกจัดพาหนะรับ-ส่ง กลุ่มเป้าหมายไปรับบริการฉีดวัคซีนที่รพ.

5. การเตรียมความรู้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ

ต้องมีการบทวนในเรื่องของการเก็บรักษาวัคซีนที่อุณหภูมิ 2-8°C เทคนิคการฉีดเข้ากล้ามเนื้อในเด็กและผู้ใหญ่ ขนาดที่ใช้ (ผู้ใหญ่และเด็กอายุตั้งแต่ 36 เดือนขึ้นไป ฉีดวัคซีน 1 โด๊ส ขนาด 0.5 มล. เด็กอายุตั้งแต่ 6 ถึง 35 เดือน ฉีดวัคซีน 1 โด๊ส ขนาด 0.25 มล. และสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 9 ปี ที่ไม่เคยได้รับการฉีดวัคซีนมาก่อน แนะนำให้ฉีดอีก 1 เข็ม หลังจากฉีดเข็มแรกอย่างน้อย 4 สัปดาห์) และการเตรียมความรู้/เครื่องมือในการฉีดพิเศษกรณีใช้งาน เมื่อจากการเฝ้า

ระวังอาการข้างเคียงหลังได้รับวัคซีนในปี 2551 มีรายงาน anaphylactic shock 1 ราย จากวัคซีนที่ฉีดไปประมาณ 5 แสนโดส ดังนั้นในช่วงรอสังเกตอาการหลังได้รับวัคซีน 30 นาที ถ้าเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีความเข้าใจและสามารถวินิจฉัยอาการแพ้อย่างรุนแรง (Anaphylaxis) ได้เร็วเมื่อเริ่มนี้ อาการที่เป็นสัญญาณเตือน จะช่วยลดความรุนแรงและป้องกันการเสียชีวิตได้

5.5.2 การจัดคณิกบริการ

การให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ในปี 2552 เพิ่มขึ้นจากปี 2551 ต้องมีการจัดแผนปฏิบัติงาน วางแผนและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ดังนั้นการเตรียมความพร้อมในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องของหน่วยบริการจะเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อรองรับผู้มารับบริการ

- หน่วยบริการ รพ. เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการ โดยอาจประสานกับหน่วยงานอื่นที่สามารถดำเนินการเสริมได้ เช่น ที่ตั้งของศูนย์บริการสาธารณสุข/สอ. ในวันที่มีแพทย์จากพ. ออกไปตรวจพร้อมรถฉุกเฉิน พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่จัดให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ที่รพ. มีเพียง 4 ใน 19 แห่ง ที่ สอ. นำวัคซีนไปนัดเอง
- การเบิกจ่ายวัคซีน หน่วยบริการเบิกวัคซีนจากกกลุ่มงานเภสัชกรรมเพื่อเตรียมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายวันต่อวัน
- การให้บริการ เจ้าหน้าที่แจ้งอาการไม่พึงประสงค์ภายในหลังได้รับวัคซีนให้ผู้มารับบริการหรือญาติทราบก่อนทุกครั้งว่า “วัคซีนนี้เมื่อฉีดแล้วอาจมีอาการคัน痒เป็นหวัด ได้ 2-3 วัน อาการแพ้รุนแรงมีได้แต่พบน้อยมาก” และให้ลงรายชื่อรับทราบในแบบรายงานการให้บริการ

5.6 การจัดทำทะเบียนผู้มารับบริการ

ในวันที่ให้บริการฉีดวัคซีนให้บันทึกข้อมูลของผู้รับวัคซีนลงใน “แบบรายงานการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่” ที่สำรวจไว้ และเมื่อให้บริการเสร็จสิ้นในแต่ละวัน ให้ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ไม่มารับบริการตามนัดหมาย เพื่อทำการแจ้งให้พื้นที่ติดตามและนัดหมายใหม่

ระยะเวลาการดำเนินงานการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ปี 2552 ในแต่ละขั้นตอน แสดงดังแผนภาพที่ 4.

แผนภาพที่ 4. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการเตรียมให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ปี 2552

สปสช.ส่วนกลางจัดส่งแบบสำรวจและแบบสรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ สปสช.เขต (20 ม.ค.)



สปสช.เขต จัดส่งแบบสำรวจและแบบสรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมายแก่ สสจ. (25 ม.ค.)



สสจ. จัดส่งแบบสำรวจและแบบสรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมายแก่หน่วยบริการ (รพ.)/สสอ. (1 ก.พ.)



หน่วยบริการ(รพ.)/สสอ. สรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมาย และแผนรวมแรงงานคัดกรองให้วัคซีน

จัดส่งให้ สสจ. (20 ก.พ.)



สสจ. รวบรวมแบบสรุปจำนวนกลุ่มเป้าหมายและแผนรวมแรงงานคัดกรองให้วัคซีน

จัดส่งให้ สปสช.เขต (25 ก.พ.) และระดับเขตส่งให้ สปสช.ส่วนกลาง (1 มี.ค.)



ส่วนกลางพิจารณาจัดสรรโควตาจำนวนกลุ่มเป้าหมายของหน่วยบริการ และ

แจ้งยอดจัดสรรให้แก่หน่วยบริการ (5 มี.ค.)



หน่วยบริการปรับแผนการณรงค์ตามยอดที่ได้รับจัดสรรวัคซีน และนัดหมายผู้ป่วย

กลุ่มเป้าหมายเพื่อรับวัคซีน ส่งข้อมูลให้ สสจ. (30 พ.ค.)



สสจ.รวบรวมข้อมูลส่ง สปสช.เขต (10 มิ.ย.) และสปสช.เขตส่งส่วนกลาง (15 มิ.ย.)



ส่วนกลางรวบรวมและจัดส่งข้อมูลให้กรมควบคุมโรค และองค์การเภสัชกรรม (28 มิ.ย.)



บริษัทขนส่งเอกชนจัดส่งวัคซีนไข้หวัดใหญ่แก่หน่วยบริการ (รพ.) (ก.ค.)

ในการปฏิบัติจริงพบว่า การดำเนินงานการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนภาพที่ 4 กล่าวคือ หน่วยบริการหรือ รพ.ไม่ได้ทำการสำรวจกลุ่มเป้าหมายจากฐานข้อมูลรายชื่อของ สปสช. ($n=4$) ทำให้มีกลุ่มผู้ป่วยที่ตกสำรวจ วัคซีนที่จัดส่งมาบังหน่วยบริการไม่สมดุลกับจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย เกิดปัญหาวัคซีนไม่เพียงพอ ผู้ที่อยู่ในเกณฑ์การได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่ไม่ได้รับวัคซีน ซึ่งหากทำการสำรวจกลุ่มเป้าหมายจากฐานข้อมูลรายชื่อผู้ป่วยแต่ละพื้นที่ของ สปสช. จะทำให้ทราบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่ถูกต้องแน่นอน จะเห็นได้ว่าขาดการประสานงานกันระหว่าง รพ. สสอ. สอง และเจ้าหน้าที่อสม. ของชุมชนในการซึ่งแจ้งการสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับวัคซีนไข้หวัดใหญ่ ผู้ปฏิบัติงานเสนอว่า ควรให้เวลาในการสำรวจมากกว่าเดิม ซึ่งเวลา 20 วัน ค่อนข้างเร็วเกินไป เพื่อเพื่อเวลาสำหรับการจัดประชุมซึ่งผู้รับผิดชอบก่อน

เมื่อไม่มีการสำรวจผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายจริง รพ.จึงประมาณจำนวนวัคซีนไปเท่ากับยอดรายชื่อในฐานข้อมูลของ สปสช. และ สปสช. ส่วนกลาง กรมควบคุมโรคจึงพิจารณาจัดสรรวัคซีนให้แก่หน่วยบริการตามจำนวนการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ในปี 2551 ขนาด รพ. และจำนวนเตียงตามความเหมาะสม แสดงจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายตามฐานข้อมูลรายชื่อของ สปสช. เปรียบเทียบกับจำนวนรายชื่อผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายหลังสำรวจจริง และจำนวนวัคซีนที่ได้รับจัดสรรค้างตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่าจำนวนรายชื่อหลังสำรวจกับจำนวนโดยสวัสดิ์ที่หน่วยบริการได้รับมีความสอดคล้องกัน แต่บางหน่วยบริการที่ได้รับจำนวนวัคซีนที่ไม่สมดุลกับจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ 20. เปรียบเทียบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายจากฐานข้อมูลของ สปสช. กับจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายหลังสำรวจ และจำนวนวัคซีนที่ได้รับจัดสรร

หน่วย บริการ	จำนวน		
	ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายจาก ฐานข้อมูล สปสช.	ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย หลังสำรวจ	วัคซีนสำหรับผู้ป่วย กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ (โดส)
A	5,056	5,056	4,600
B	3,657	3,632	3,600
C	4,616	4,117	2,052
D	2,059	1,760	1,700
E	2,537	1,697	1,700
F	1,168	1,060	1,000
G	1,595	943	900
H	2,302	2,302	900
I	1,615	951	900
J	1,140	873	800
K	1,261	716	700
L	1,131	767	700
M	2,624	2,624	670
N	582	531	500
O	899	899	500
P	1,465	530	500
Q	421	408	400
R	435	443	400
S	511	411	400

วัคซีนไข้หวัดใหญ่ถูกจัดส่งมาข้างหน้า่วยบริการหรือโรงพยาบาลผ่านบริษัทขนส่งเอกชน (distributor) โดยมีการจัดส่งวัคซีนจำนวน 2 ครั้งคือ วัคซีนที่จัดสรรสำหรับบุคลากร ซึ่งจัดส่งมาในครั้งแรก และครั้งที่ 2 เป็นวัคซีนที่จัดสรรสำหรับผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณวัคซีนทั้งหมดที่กระจายมาแต่ละหน่วยบริการแสดงดังตารางที่ 21.

ตารางที่ 21. ปริมาณการสนับสนุนวัคซีนไข้หวัดใหญ่แก่หน่วยบริการ (รพ.) ปี พ.ศ. 2552

หน่วย บริการ	จำนวน		
	วัคซีนสำหรับบุคลากรที่ได้รับ ^(ได้ต)	วัคซีนสำหรับผู้ป่วย กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ ^(ได้ต)	วัคซีนรวม
A	2,120	4,600	6,720
B	255	3,600	3,855
C	255	2,052	2,307
D	255	1,700	1,955
E	255	1,700	1,955
F	155	1,000	1,155
G	250	900	1,150
H	155	900	1,055
I	155	900	1,055
J	155	800	955
K	155	700	855
L	155	700	855
M	474	670	1,144
N	197	500	697
O	178	500	678
P	117	500	617
Q	155	400	555
R	140	400	540
S	118	400	518

จากข้อมูลการดำเนินงานโครงการให้บริการวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ปี 2552 สามารถสรุป
ขั้นตอนการบริหารจัดการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ แสดงดังตารางที่ 22.

ตารางที่ 22. สรุปขั้นตอนการบริหารจัดการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ และหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอนการบริหารจัดการวัคซีน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
------------------------------	-----------------------

1. การจัดซื้อ

- จัดซื้อรวมระดับประเทศ ศปสช.

2. การประมาณจำนวนวัคซีนที่ต้องการใช้

- จัดทำแบบสำรวจผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับวัคซีน' ศปสช.

- จำแนกข้อมูลรายชื่อผู้ป่วยเป็นรายอำเภอส่งให้รพ. สสจ.

- สำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้รับวัคซีนตามฐานข้อมูลรายชื่อใน หน่วยบริการ(รพ.)/

แบบสำรวจ และบันทึกข้อมูลผลการสำรวจจำนวนกลุ่มเป้าหมาย สถา./สอ.

ในรูปแบบ Electronic file (Excel) ส่งแบบสรุปจำนวนเป้าหมาย (อสม.)

หลังการสำรวจ และแผนการผลิตคงเหลือวัคซีนของหน่วยบริการ

ในรูปแบบ Electronic file (Excel) ให้แก่ สสจ.

- รวบรวมและจัดส่งข้อมูลจำนวนเป้าหมายหลังการสำรวจ สถา.

ให้แก่ ศปสช.เขต และส่งไปยัง ศปสช.ส่วนกลางตามลำดับ

- รวบรวมยอดจำนวนเป้าหมายผู้ที่ได้รับวัคซีนที่ได้จากการ ศปสช.ส่วนกลาง

สำรวจจริงทั่วประเทศ และพิจารณาจัดสรรจำนวนเป้าหมายผู้ ร่วมกับกรมควบคุมโรค
ได้รับวัคซีน และองค์การเภสัชกรรม

3. การกระจายวัคซีนและคุณคลังเวชภัณฑ์

- จัดส่งวัคซีนให้คลังวัคซีนระดับอำเภอ (รพ.) องค์การเภสัชกรรม

- บันทึกการรับวัคซีน โดยเข้าสู่ระบบ VMI ขององค์การเภสัช เภสัชกรของรพ.

กรรมที่ <http://scm.gpo.or.th/vmi>

- บันทึกข้อมูลวัคซีนคงคลังทุกสัปดาห์ผ่านระบบ VMI ใน เภสัชกรของรพ.

เว็บไซต์ขององค์การเภสัชกรรมจนกว่าวัคซีนที่ได้รับจะหมดลง

- จัดเก็บรักษาวัคซีน ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว /ฝ่ายเภสัชกรรมของ หน่วยบริการ (รพ.)

4. การให้บริการวัคซีน

- นัดให้ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมาฉีดที่รพ. (n=15) ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว/
สสอ.
- จัดรถพยาบาล พร้อมทีมบุคลากรทางการแพทย์ไปฉีดที่สอ. ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว/
(n=4) ฝ่ายการพยาบาล
- รายงานข้อมูลผลการให้บริการวัคซีนทาง NHSO Website ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว/
(<http://ucapps1.nhso.go.th/influenza/FrmInfluLogin.jsp>) ฝ่ายการพยาบาล

ประชากรในกลุ่มอายุ 65 ปีขึ้นไปที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง 7 กลุ่ม โรคคือ โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคหอบหืด โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคไตเรื้อรัง ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการได้รับเคมีบำบัด และโรคเบาหวาน

5.7 ข้อมูลทั่วไปผู้รับผิดชอบและการดำเนินงานโครงการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่

ตารางที่ 23. ข้อมูลผู้รับผิดชอบและการดำเนินงานให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่

	จำนวน (ร้อยละ)
ผู้รับผิดชอบ	
- เพศหญิง	73.68
- เพศชาย	26.32
ฝ่ายที่ดูแลเก็บรักษาวัคซีน	
- ฝ่ายเภสัชกรรม	84.21
- ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว/ฝ่ายการพยาบาล	15.79
การดำเนินการให้บริการวัคซีน	
- นัดผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมารับบริการที่ รพ.	78.95
- นำรถพยาบาลและทีมพยาบาลไปให้บริการแต่ละ สอ./สอ.เมกัวคซีนไปให้บริการเอง	21.05
มีการบันทึกข้อมูลว่าฉีดวัคซีนแก่ใครบ้างใน 4 ໂດຍ	26.31
ลังโภณบรรจุวัคซีนพบไอยช์แพคคละลาย	5.26

จากตารางที่ 23. ผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ของหน่วยบริการส่วนใหญ่เป็นแพทย์หญิง คิดเป็นร้อยละ 73.68 ส่วนการดูแลเก็บรักษาวัคซีนไข้หวัดใหญ่เป็นความรับผิดชอบของเภสัชกร วัคซีนถูกเก็บไว้ที่ฝ่ายเภสัชกรรม คิดเป็นร้อยละ 84.21 ซึ่งองค์การเภสัชกรรมต้องการให้เภสัชกรมีบทบาทในการดูแลรักษาวัคซีน ได้กำหนดให้เภสัชกรของรพ. เป็นผู้บันทึกข้อมูลวัคซีนที่เหลืออยู่ (on hand) ลงในโปรแกรม VMI อย่างน้อยทุกสัปดาห์ เพื่อองค์การเภสัชกรรมจะตรวจสอบข้อมูลเป็นประจำทุกวัน และจัดส่งวัคซีนให้ในกรณีที่ถึงจุด ROP ซึ่งเดินทางสัชาร์ที่มีการบันทึกข้อมูลคงคลังของยาด้านไวรัสสโตร์ และวัณโรคที่กระจายผ่านระบบ VMI อยู่แล้ว

การดำเนินการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่แก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย หน่วยบริการส่วนใหญ่นัดผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมารับบริการที่ รพ. คิดเป็นร้อยละ 78.95 โดยมีการทำแผนก่อนให้บริการ ซึ่งเจ้าหน้าที่สสอ. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการพยาบาล หรือพยาบาลผู้ดูแลวัคซีน และอสม. ในแต่ละหมู่บ้าน ประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน พร้อมนัดหมายการฉีดวัคซีนแก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนการดำเนินงานเป็นรายวันว่าถ้าฉีดวัคซีนแก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ใดบ้าง เป็นจำนวนกี่คน รวมระยะเวลาการฉีดกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดกี่เดือน เพื่อให้ อสม.ประจำหมู่บ้านแจ้งแก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายรับทราบ หรือดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับบริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ตามวิธีการของแต่ละหน่วยบริการ เช่น ติดป้ายประกาศที่ห้องยาผู้ป่วยนักของ รพ. จัดทำป้ายคำประชาสัมพันธ์ไปยังสสอ. ทำใบนัดหมายผู้ป่วย จัดรถประชาสัมพันธ์กระจายข่าวทั่วหมู่บ้าน ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในหมู่บ้าน เป็นต้น อีกทึ่งฝ่ายการพยาบาลของหน่วยบริการจะได้ทราบว่า เปิดให้บริการฉีดวัคซีนแก่กลุ่มเป้าหมายวันใดบ้าง จำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายกี่คน เพื่อเบิกวัคซีนจากฝ่ายเภสัชกรรมได้เพียงพอ กับการให้บริการ จากการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 68.42 มีการทำแผนการฉีดวัคซีนรายวัน หรือรายต่อสัปดาห์/หมู่บ้าน ที่ชัดเจนในการนัดหมายกลุ่มเป้าหมายมารับบริการที่ รพ. ทำให้ทราบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่แน่นอน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 31.58 ไม่ทราบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่จะมารับบริการ เนื่องจากไม่มีการทำแผน หรือนัดหมายผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน มีเพียงการทำแผนการให้บริการว่าเปิดให้บริการฉีดวัคซีนในวันใดบ้างของสัปดาห์ จึงประมาณจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่จะมารับบริการไม่ได้ จุดอ่อนจากการไม่ทราบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่จะมารับบริการในแต่ละวันคือ วัคซีนไข้หวัดใหญ่ที่ให้บริการแก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย มีขนาดบรรจุ 4 doses/vial ซึ่งทำให้อัตราสูญเสียวัคซีนมีมาก เพราะไม่ทราบว่ากลุ่มเป้าหมายจะมารับบริการเวลาใด วันไหน บางหน่วยบริการให้ข้อมูลว่าต้องรอผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายมาพร้อมกัน 4 คนจึงให้บริการฉีดวัคซีนได้ ตั้งนั้นหน่วยบริการจึงดำเนินการกำหนดช่วงเวลาเปิดให้บริการ เพื่อลดอัตราสูญเสียวัคซีน และการรอคิวยังรับบริการของผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย

หากหน่วยบริการทราบจำนวนผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายที่จะมารับบริการ จะทำให้เตรียมเบิกวัสดุจากฝ่ายเภสัชกรรม เตรียมจัดสรรเจ้าหน้าที่มาให้บริการ ให้พร้อมและเพียงพอ

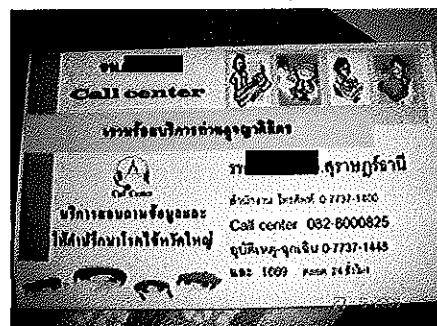
เตียงสะท้อนจากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบกล่าวว่า ขนาดบรรจุวัสดุในไข่หัวดใหญ่ ในปี 2551 เป็น single dose ในขณะที่ปี 2552 ได้รับวัสดุเป็นแบบ multiple dose สำหรับผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย ส่วนวัสดุไข่หัวดใหญ่ที่จัดสรรสำหรับบุคลากรเป็น single dose ทำให้การจัดการเรื่องให้บริการฉีดวัสดุต้องซัดเจนกว่าเดิม เนื่องจากโอกาสในการสูญเสียวัสดุมีสูงกว่าวัสดุในรูปแบบ single dose ทางหน่วยบริการมีการใช้วัสดุสำหรับบุคลากรมานิดในผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายแทน เพื่อลดอัตราสูญเสีย ผู้ปฏิบัติงานกล่าวว่า “บุคลากรใน รพ.อยู่กันเป็นกลุ่ม น่าจะใช้วัสดุในรูปแบบ multiple dose เพราะบางไข่ก็คงไม่สูญเสียมากนัก แต่สำหรับผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย ฉีดรายคน รายขวดดีกว่า เราตามผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายให้มาตามนัดได้ยาก”

การติดตาม AEFI ทางหน่วยบริการเฝ้าระวังอาการไม่พึงประสงค์ของผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายหลังฉีดวัสดุ 30 นาที จากนั้นให้อสม.ประจำหน่วยบ้านติดตามอาการ โดยเยี่ยมบ้านผู้ป่วยควบคู่ไปกับการติดตามโรคชิคุนกุนยา ทางหน่วยบริการมีประชุมบัตรให้ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายสำรวจอาการหลังฉีดวัสดุภายใน 1 เดือน ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) ปวดบวมแดงร้อนบริเวณที่ฉีด | 2) ผื่นที่มีด |
| 3) ผื่น | 4) ไข้ต่ำ |
| 5) ไข้สูง | 6) หน้าบวม |
| 7) ปวดเมื่อย | 8) ตาแดง |
| 9) เย็บคอ | 10) หน้าบวม |

ซึ่งอัตราการตอบกลับของผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายน้อยมาก หน่วยบริการหนึ่งมีการตอบกลับจากผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 39.49 นอกจากนี้ทางหน่วยบริการมี call center ของ รพ.เพื่อให้บริการข้อมูลวัสดุไข่หัวดใหญ่ ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายสามารถโทรค้นพื้นที่มาสอบถามอาการหรือปรึกษาหากเกิดอาการ ไม่พึงประสงค์ บัตรรพ.ที่มอบให้แก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายหลังฉีดวัสดุ แสดงดังรูปภาพที่ 26.

รูปภาพที่ 26. บัตร โรงพยาบาลที่มอบให้แก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายหลังฉีดวัสดุ



สิ่งสำคัญในการติดตาม AEFI คือการบันทึกข้อมูลการฉีดวัคซีนไปหัวด้วยว่ามีค่าแก่ไครบ้างใน 4 โดส เพราะหากมีผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายคนใดเกิดอาการไม่พึงประสงค์อันเนื่องมาจากการฉีดวัคซีน จะทำให้สามารถทราบได้ว่าผู้ที่ได้รับวัคซีนขาดเดียวกันนั้นเกิดอาการดังกล่าวร่วมด้วยหรือไม่ และสามารถติดตามผู้ระหว่างอาการไม่พึงประสงค์แก่ผู้อื่นได้ อีกทั้งการบันทึกข้อมูลเลขที่การผลิต (lot.no.) ของวัคซีนที่ให้บริการแก่ผู้ป่วย ยังเป็นประโยชน์ต่อการระจับการใช้วัคซีนเลขที่การผลิตนั้น และสามารถตามผู้ป่วยที่ได้รับวัคซีนเลขที่ผลิตเดียวกันได้ จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างเที่ยงร้อยละ 26.31 ที่มีการบันทึกข้อมูลการฉีดวัคซีนว่ามีค่าแก่ไครบ้างใน 4 โดส ส่วนใหญ่ไม่มีการบันทึกข้อมูลในส่วนนี้ จึงอาจทำให้เกิดความยากลำบากในการติดตามผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย หากเกิดอาการไม่พึงประสงค์ได้ ๆ เป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้รับผิดชอบยังไม่เห็นถึงความสำคัญในการเฝ้าระวัง AEFI

AEFI มีผลกระทบต่อความครอบคลุมของการให้บริการวัคซีนซึ่งจะทำให้เกิดโรคระบาดตามมา จึงจำเป็นที่จะต้องมีการเฝ้าระวัง รายงานและสอบถาม AEFI ให้รวดเร็วและทันการ เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้รับวัคซีน และลดผลกระทบที่จะมีต่ออัตราความครอบคลุมการได้รับวัคซีน

เภสัชกร Rath. เป็นผู้เฝ้าระวังและรายงานอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา (Adverse Drug Reaction: ADR) อุญแจแล้ว และเมื่อมีการระบาดของไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ H1N1 มีการนำวัคซีน H1N1 เข้ามาใช้ เภสัชกรก็เริ่มนับทบทวนในการเฝ้าระวังและรายงาน AEFI จากวัคซีนไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ เพราะเป็นผู้มีประสบการณ์ในการเฝ้าระวังและรายงาน ADR จากยา ในอนาคตเมื่อเภสัชกรโรงพยายาลกลุ่มแล้ววัคซีน EPI ผ่านระบบ VMI จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องวัคซีน และ AEFI ของวัคซีน EPI มากขึ้น จึงควรมีการเตรียมความพร้อมของเภสัชกรในความรู้เรื่องวัคซีนและ AEFI

5. จุดแข็งของระบบ VMI และจุดอ่อน/ปัญหาที่พบจากการดำเนินการบริหารจัดการวัสดุเชิงไข้หวัดใหญ่ด้วยระบบ VMI แสดงดังตารางที่ 24.

ตารางที่ 24. จุดแข็งของระบบ VMI และจุดอ่อน/ปัญหาที่พบจากการดำเนินการบริหารจัดการวัสดุเชิงไข้หวัดใหญ่ด้วยระบบ VMI

จุดแข็ง	จุดอ่อน/ปัญหาที่พบ
การเตรียมการจัดการวัสดุ	
- หากสำรวจลุ่มเป้าหมายจากทะเบียนรายชื่อผู้ป่วยแต่ละพื้นที่ จะทำให้ทราบข้อมูลที่ถูกต้องแน่นอน ^{1,2}	- แบบสำรวจผู้ป่วยลุ่มเป้าหมายจาก สปสช. เป็นรายชื่อร่วมทั้งจังหวัด ไม่แยกรายอำเภอ และตำบลผู้ปฏิบัติงานต้องมาตัดกรองรายชื่อเอง ¹ - รพ.ไม่ได้ทำการสำรวจลุ่มเป้าหมาย ทำให้มีลุ่มผู้ป่วยที่ตกสำรวจ วัสดุเชิงไข้ไม่เพียงพอ ผู้ป่วยไม่ได้รับวัสดุ ¹ (ร้อยละ 15.79)
การกระจายวัสดุ	
- สามารถกระจายวัสดุให้คลังระดับอำเภอได้ภายใน 7 วัน หลังจากคีย์ผ่านระบบ VMI ¹	- ไม่ทราบข้อมูลระบบลูกโซ่ความเย็น (cold chain) ระหว่างการขนส่ง ¹ (ร้อยละ 94.74)
- มั่นใจในประสิทธิภาพวัสดุ เชิงไข้ต้องเดินทางส่งวัสดุส่วนมากคลังระดับอำเภอโดยตรง เนื่องจากการขนส่งหลายต่อ ¹	
การเก็บรักษาและคุณภาพวัสดุ	
- สามารถลดการสต็อกเกินจำเป็น ¹	- การบันทึกข้อมูลคงคลังไม่เป็นปัจจุบัน ²
- รพ.ได้รับวัสดุใหม่ ลดปัญหาวัสดุหมดอายุ ¹	- วัสดุที่เก็บที่ฝ่ายเภสัชกรรม จะถูกเก็บร่วมกับยาเย็นอื่นๆ ² (ร้อยละ 84.21)
- อัตราการสูญเสียลดลง ¹	
- มีเกสรชาร์จเข้ามาซ่อมแซมแล้วเรื่องการคุณภาพสต็อก	
- ไม่มีวัสดุเก็บไว้ที่ สสอ. (ซึ่งไม่มีเครื่องสำรองไฟ) ¹	
- ลดปัญหาการขาดสต็อก เนื่องจากมีการจัดส่งวัสดุเมื่อถึง ROP ¹	

จุดแข็ง	จุดอ่อน/ปัญหาที่พบ
---------	--------------------

การใช้วัคซีน

- ไม่ได้บันทึกชื่อผู้ป่วยที่ได้รับวัคซีนร่วมขาดเดียวกัน² (ร้อยละ 73.68)
- ขาดการติดตาม AEFI² (ร้อยละ 21.05)
- การนัดผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายไม่จัดทำตามแผนการให้บริการ ทำให้เกิดกลุ่มเป้าหมายนารับบริการไม่พร้อมกัน เกิดการสูญเสียวัคซีน เนื่องจากเป็นวัคซีนรูปแบบ multiple dose¹

การบริหารจัดการวัคซีน

การรายงานข้อมูลสะความมากขึ้น²

- รายงานจำนวนเด็ก การจ่ายวัคซีนรายรพ รายจังหวัด รายเขต แต่ละเดือน แต่ละปี
- ยอดสต็อกคงเหลือ (by item)
- ยอดสต็อกคงเหลือ (by lot detail)
- ยอดสต็อกคงเหลือ (all lot detail)
- รายงานรพ.รับวัคซีน
- รายงานรพ.ไม่นับทึกข้อมูล on hand
- รายงานรพ.ปรับจำนวนเด็ก จำนวนวัคซีนที่เบิก จำนวนวัคซีนที่คืน

- รายงานวัคซีนที่ใกล้หมดอายุ
- แจ้งเตือนอายุวัคซีน
- รายงานจำนวนวัคซีนที่สูญเสียจากเหตุการณ์ต่างๆ เช่นลืมเดินปลื้กถู๊เย็น

- การประสานงานขั้นไปลงตัวว่าใครควรทำอะไร เกสัชกรดูแลเฉพาะการคุมคัด ไม่ได้เข้ามาดูแลเรื่องการเก็บรักษา¹
- รพ. ต้องเพิ่มน้ำที่ในการจัดวัคซีนให้ สอ. ซึ่งเดิมเป็นน้ำที่ของ สสอ.¹
- คลังวัคซีนอยู่ที่รพ. แต่ สสอ.ยังต้องมาเบิกวัคซีนไปให้สอ. จึงเกิดชุดพักวัคซีนที่สสอ.ในบางจังหวัด¹
- การรายงานข้อมูลผลการให้บริการวัคซีนทางเว็บไซต์ของ สปสช.

(<http://ucapps1.nhso.go.th/influenza/FrmInfluLogIn.jsp>) ไม่เป็นจริง¹ พนข้อมูลการบันทึกข้อมูลของหน่วยบริการที่ผู้ป่วยมีรายชื่อในพื้นที่บันทึกข้อมูลก่อนที่หน่วยบริการที่ให้บริการจะรับบันทึก

1 : สัมภาษณ์ 2 : ศึกษาจากเอกสาร/สังเกต

จากปัญหาที่พบในการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุนี้ ซึ่งมีจุดอ่อนเรื่อง การบริหารคลังเวชภัณฑ์ ประกอบกับจุดอ่อนของระบบ VMI ที่ไม่ใช่ระบบ VMI ที่แท้จริง ไม่ใช่ การตัดยอดคงคลังโดยอัตโนมัติ ต้องอาศัยการตรวจสอบปริมาณวัสดุคงคลังเพื่อบันทึกข้อมูลสู่ ระบบ วัสดุนี้ใช้วัสดุใหญ่ๆ ก็จัดส่งปีละ 1 ครั้งต่อวัน VMI แต่สำหรับวัสดุ EPI มีการกระจายวัสดุนี้ มาบ้างรพ. ทุกดียอน ซึ่งมีความซับซ้อนในกระบวนการมากกว่าวัสดุนี้ใช้วัสดุใหญ่ วัสดุนี้ EPI มีการ ให้บริการแก่เด็กเป็นประจำทุกดียอน ดังนั้นการเตรียมข้อมูลพื้นฐาน การเตรียมซึ่งบุคลากรในทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ซึ่งมีความสำคัญมาก ทุกหน่วยงาน ต้องทำงานประสานกัน

6. ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานต่อการนำวิธี VMI มาใช้กับการบริหารจัดการวัสดุในโครงการ EPI

ระบบ VMI ทำให้รพ. เป็นคลังวัสดุระดับจังหวัด กระจายวัสดุให้กับหน่วยบริการในระดับตำบล (สอ.) ผู้ปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในฝ่ายเภสัชกรรม ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัวของโรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานีอนามัย ต้องมีการประชุมการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อหาข้อตกลงตามแต่บริบทของแต่ละโรงพยาบาล ว่าหน่วยบริการในระดับตำบลจะส่งใบเบิกวัสดุมาที่ไหน และมารับวัสดุที่ใด ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัวของโรงพยาบาลยังคงทำหน้าที่เก็บรักษาวัสดุหรือไม่ การเตรียมความพร้อมของหน่วยงานระดับจังหวัด ต้องมีการกำกับ นิเทศติดตามงานวัสดุ EPI ก่อนที่จะนำระบบ VMI สร้างรากฐานเพื่อ occult ปัญหาวัสดุไม่เพียงพออันจะเกิดขึ้นหลังเริ่มระบบ VMI โดยเฉพาะในส่วนของใบเบิกจ่ายวัสดุ (ว.3/1) ความครบถ้วนของข้อมูลทั้งจำนวนเป้าหมายที่มารับบริการ จำนวนวัสดุที่เบิกใช้ อัตราสูญเสียวัสดุ ส่งผลต่อการประมาณการการใช้วัสดุในแต่ละเดือน อีกทั้งจำนวนผู้มาบริการที่อยู่นอกเขต และ/หรือเด็กต่างชาติ ความครบถ้วนของข้อมูลข้อนี้ 6 เดือน ก่อนจะเริ่มระบบ จะทำให้ปริมาณการเบิกวัสดุจากองค์การเภสัชกรรมเพียงพอ กับความต้องการใช้ เพราะหากวัสดุไม่เพียงพอ จะไม่สามารถนำไปเบิกจากหน่วยงานระดับจังหวัดได้ทันที เมื่อเทียบ lead time ของการกระจายวัสดุมา จากส่วนกลาง ส่วนการเตรียมความพร้อมจากส่วนกลาง ต้องมีการจัดประชุมซึ่งแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย ไปข้อข้องใจในการปฏิบัติงานรูปแบบใหม่ การฝึกอบรมแก่เภสัชกรในความรู้เรื่องวัสดุ ซึ่งเภสัชกรจะมีบทบาทหลักในการดูแลวัสดุ EPI ซึ่งเป็นหน้าที่รับผิดชอบใหม่ของเภสัชกร จากการสัมภาษณ์เภสัชกรในกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ($n=15$) พร้อมที่จะคุ้มสตือกวัสดุด้วย VMI ให้ เมื่อจากบันทึก VMI ของยาต้านไวรัสแออดส์และวัณโรคอยู่แล้ว แต่ก็มีเภสัชกรบางส่วนยังไม่พร้อมจะเก็บวัสดุ ทำได้เพียงคุ้มสตือกดด้วย VMI ได้ ($n=4$) ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุทั้งเภสัชกร พยาบาลฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว และเจ้าหน้าที่สสอ. หากมีการกระจายวัสดุ EPI ด้วยระบบ VMI แสดงดังตารางที่ 25.

ตารางที่ 25. ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัคซีน หากมีการกระจายวัคซีน EPI ด้วยระบบ VMI

ความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบต่อการกระจายวัคซีน EPI ด้วยระบบ VMI

ด้านระบบ VMI

เภสัชกร	<p>“จริงๆ VMI แล้วดี บันทึกข้อมูลเรียบร้อยก็จะส่งมาเลย ตรวจสอบอะไรก็ง่าย”</p> <p>“อินเทอร์เน็ตในการนับที่ก็ข้อมูลก็ไม่มีปัญหา โอลเดคิ”</p> <p>“โปรแกรมใช้ไม่ยาก คงเหมือน VMI ปกติ” “บางที่เข้าอินเทอร์เน็ตไม่ได้ ไม่แน่ใจว่าเป็นเพรา server หรือเปล่า เวลาคนเข้าเว็บไซต์เช่น”</p> <p>“ถ้าเทียบ VMI กับระบบเดิมหนึ่งเดียว ระหว่างๆ ก็ต้องติดต่อ ไม่มีปัญหา”</p> <p>“ผิดคิดว่าระบบ VMI ดีนะ ของมาเร็วดี”</p>
เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวลา ปฏิบัติการอนครว	<p>“คิดว่าระบบ VMI ดีนะ เนื่องด้วยที่จะใช้ระบบนี้ เพราะเภสัชจะได้เข้ามาเรื่อง การบริหารจัดการ ลดความผิดพลาดที่เกิดจากฝ่ายเวลา มันไม่ใช่แค่ระบบ ถูกใช้ความยืนอย่างเดียว แต่ได้สาขาที่มีงานเพิ่มขึ้น จะได้สอนส่วน AEFI ร่วมกัน”</p> <p>“ดีที่วัคซีนมาส่งถึง รพ.เลย ไม่ต้องเดินทางไป สสจ.”</p> <p>“มีเภสัชจัดการสต็อก ตรงนี้ดีมาก ลดการสูญเสียได้ คุณค่าใช้จ่ายได้”</p> <p>“เมื่อกระจายวัคซีน EPI ด้วย VMI ไม่น่าจะมีปัญหา เมื่อจากเมื่อใช้ระบบ VMI กับยาอื่นได้ผลดีมาก”</p> <p>“ระบบ VMI น่าจะคุ้มเรื่องการสูญเสียวัคซีนได้ดีขึ้น สะดวกเรื่องการเบิกจ่าย”</p> <p>“ถ้า VMI เข้ามายังเดี๋ยวนี้ ไม่ต้องไปเบิกวัคซีนที่ผ่าน ซึ่งค่อนข้างเป็นภาระ” “เคยเจอเหตุการณ์ที่ให้ฝ่ายวัคซีนมากับเรื่อ แต่พบว่าวัคซีนอยู่เรือลำอื่นข้ามวัน ทำให้ต้องทิ้งวัคซีนไป”</p> <p>“เมื่อก่อนมีปัญหารื่องยาวัณ โรคเหมือนกัน พอดีเภสัชเข้ามาดูแลเรื่องการคุณสต็อกก็ดี เพราะก่อนนี้เราต้องคุณสต็อกและให้บริการด้วย ยาไม่ขาด”</p>
เจ้าหน้าที่สำนักงาน สาธารณสุขอำเภอ	<p>“เมื่อวัคซีน EPI กระจายด้วย VMI และน่าจะดี เราไม่ต้องเก็บและจัดวัคซีนเอง ให้ สส.มารับวัคซีนที่ รพ.ดีกว่า” “คงคล้ายๆกับการที่ รพ.จัดยาให้ สส. จึงไม่น่ามีปัญหา”</p>

ความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบต่อการกระจายวัสดุ EPI ด้วยระบบ VMI

ด้านความพร้อม

เกสัชกร	<p>“ถ้าวัสดุ EPI เข้าระบบ VMI ก็คือจะ ตอนนี้เหมือนฝ่ายเวชฯ ทำแทนเกสัชกร ฝ่ายเวชฯดูแลวัสดุในแทนเรา เวชฯก็มีภาระเยอะ เก็บวัสดุ EPI ที่เราจะดีกว่า”</p> <p>“VMI ทำให้เบิกจ่ายง่ายขึ้น การบันทึกข้อมูล EPI เพิ่มมา คงไม่มีปัญหา แต่ต้อง ประชุมซึ่งแบ่งโปรแกรมอีกที เพราะวัสดุ EPI คงไม่เหมือนกันมาก”</p> <p>“ยินดีคุณสตือกให้ค่ะ แต่การเก็บรักษาวัสดุให้อยู่ที่ฝ่ายเวชฯ ฝ่ายเวชฯจะรู้ มากกว่าฝ่ายเกสัช”</p> <p>“เกสัชอย่างรู้ว่า ให้ระบุผู้รับผิดชอบมาเดยได้หรือไม่ และจะมาส่งวัสดุที่ฝ่าย ไหน กังวลว่าตอนนี้การ flow ของระบบคืออยู่แล้ว พอดีกับเข้ามา อาจไปวาง หรือไปอุดท่อทำให้ตันจน flow ไม่ได้” “มันเป็นเรื่องใหม่ต้องคุยกับ ให้ หมายความ”</p> <p>“สอ.น่าจะเบิกวัสดุกับเกสัชมากกว่า การส่งใบเบิกของวัสดุ EPI ป่วยหัว มาก ทาง สอ.ไม่คิดอัตราสูญเสีย เจ้าหน้าที่อนามัยก็เปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อย ไม่มีการส่งคืนข้อมูล”</p> <p>“งานเวชฯ น่าจะเป็นแกนหลักในเรื่องวัสดุ EPI ฝ่ายเวชฯ รู้เรื่องเป้าหมายมากกว่า ฝ่ายเกสัช ที่นี่มีเกสัช 3 คน ตู้เย็นก็น่าจะอยู่ที่ฝ่ายเวชฯ ฝ่ายเกสัชคงไม่มีที่เก็บ แล้ว”</p> <p>“เมื่อ VMI เข้ามาส่งวัสดุ EPI ฝ่ายเวชฯจะเป็นฝ่ายจัดการดูแลทั้งหมด ทั้งการ เบิกจ่าย และนี่ดี” “ตามหลักแล้วอย่างให้เกสัชเข้ามาดู ฝ่ายเวชฯเบิกจ่ายให้ สอ. ก็ได้ แต่การคุณสตือก การบันทึกข้อมูลให้อยู่ที่เกสัช”</p> <p>“ให้สอบถามเบิกที่ รพ.จะง่ายกว่า และดีกว่า намเบิกที่เรา”</p>
เจ้าหน้าที่สำนักงาน สาธารณสุขอำเภอ	

ด้านภาระงาน

เกสัชกร	<p>“การให้เกสัชเข้ามาดู VMI ของวัสดุ EPI ไม่น่าจะเพิ่มภาระงาน เพราะ VMI ของข้าอื่นก็ทำอยู่ คุณสตือกได้ดีมาก” “เกสัชเต็มใจช่วย”</p> <p>“เรื่องการเก็บรักษาพื้นที่คิดว่าฝ่ายเวชฯ น่าจะหนาแน่นกว่า เกสัชบันทึกข้อมูลเข้า ระบบ VMI ให้ได้” ปัญหาของเกสัชกรใน รพ.เล็กๆคือต้องรับผิดชอบ เวชภัณฑ์อื่นที่ไม่ใช่ยาด้วย ดำเนินการสั่งซื้อด้วย ถ้านำเวชภัณฑ์ออกไปให้ฝ่าย อื่นดูแลก็ยินดีดูแลยาทั้งหมดเลย</p>
---------	---

ความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบต่อการกระจายวัคซีน EPI ด้วยระบบ VMI

ด้านภาระงาน (ต่อ)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวช ปฏิบัติครอบครัว “ทาง Rath. ต้องทดลองกันภายใต้ว่า ให้รับผิดชอบอะไร ให้ฝ่ายเวชาคุ้มเก็บ รักษาวัคซีนก็ได้ ไม่เป็นภาระอะไร จะบังคับให้เกสัชคุณแล้วหงุดกึ่งไม่ได้ เพราะเกสัชนี้น้อย ที่นี่มีเกสัช 3 คน”

ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือ

เภสัชกร “ตอนแรกก้มองภาพไม่ออกว่า วัคซีน 1,700 doses ที่จะจัดส่งมาจะใช้พื้นที่ใน การเก็บขนาดแค่ไหน” “ขนาดกล่องของวัคซีนที่ส่งมาไม่ใหญ่” ถูเย็นที่มีกีเพียงพอ

ด้านลิ้งที่ต้องการสนับสนุน

เภสัชกร “ควรอบรมด้านวิชาการเพิ่มเติมในเรื่องความคงตัวของวัคซีน บางที่ฝ่ายเวชฯ ก็จะ มาตามที่เภสัช ญาติผู้ป่วยก็ตาม”

“การอบรมเภสัชก์จำเป็นจะนะ เราไม่มีองค์ความรู้พอกันนี้” “มีปัญหารือเรื่องการ จัดเก็บ หันหองเลขได้ใหม่ว่าเก็บได้นานเท่าไร เมื่อเปิดใช้แล้วจะเป็นยังไง”

“อย่าง ERIC ราคาแพง เมื่อเปิดชุดแล้ว ก็ทิ้งเลย ไม่เก็บไว้”

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนคือ การอบรม ทั้งเจ้าหน้าที่ สสอ.ด้วย เช่นถ้ามีวัคซีน รูปแบบใหม่มา จังหวัดแค่ชึ้นแจ้งมา ไม่ได้ให้ข้อมูลที่เป็นเอกสาร “อยากให้มี การประชุมชี้แจง”

“ต้องการให้ สปสช.จัดสรรงบถูกเย็นที่สามารถอ่านอุณหภูมิได้จากภายนอก” “เคย ไปประชุมที่อื่นบอกว่า ได้ทำ VMI ของวัคซีน EPI แล้ว แต่ที่นี่ยังไม่ได้ทำสักที”

“ถ้าเป็นยา เราสนใจทำอยู่แล้ว แต่หัสเวลาเข้าเว็บไซต์เพื่อบันทึกข้อมูล ถ้า เสนอได้อยากให้เป็นรหัสเดียวกับยา”

“น่าจะสนับสนุนหนังสือ ไขความเข้าใจกันก่อน ซึ่งสสอ.น่าจะมีหนังสือ”

“ช่วงแรกที่เปลี่ยนระบบต้องมีคนที่คอยให้เกสัชสอนงานปัญหาได้ มีผู้ ประสานงานที่ตอบปัญหา ถ้าโทรไป สปสช.ก็จะช้า”

“น่าจะสนับสนุนการติดวัคซีนเยอะๆ”

เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวช

ปฏิบัติครอบครัว

“กระบวนการ EPI ด้วย VMI ดีมาก น้ำแข็งได้ถูกเย็นที่มีมาตรฐาน 95% 2 บรรทุก”

“ต้องการความรู้ที่ทันสมัย ผู้รับผิดชอบงานใหม่จะใช้วิธีศึกษาข้อมูลจากเว็บ

ไซด์ ส่วนตำราวัคซีนและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน โรคปี 2550 ก็ไปดาวน์โหลด มาเอง”

ความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบต่อการกระจายวัสดุชีน EPI ด้วยระบบ VMI

ด้านความกังวลและข้อเสนอแนะอื่นๆ

เภสัชกร

“การมีแผนสำรอง ประสานงานกับองค์กรฯ ถ้ากรณีฉุกเฉินจะจัดส่งด่วนมาบ้าง รพ.อย่างไร” การประชุมได้商討ว่าจะมีหนังสือแจ้งฝ่ายเภสัชด้วย “ไม่น่าจะแจ้ง ฝ่ายเวชฯ อย่างเดียว”

มีความกังวลเกี่ยวกับ สอ. “เวลาไปนิเทศฯที่ สอ.ก็มีปัญหา ไม่มีแผนประจำปี ไม่ทราบว่าใช้ยาเคลื่อนละเท่าไหร เจ้าหน้าที่ก็ไม่รู้ข้อมูลนี้เป็น ห่วง” “ด้านข้อมูลของ สอ.ก็เข้าใจว่าที่ สอ.มีเจ้าหน้าที่น้อย”

“ตู้เย็นก็น่าจะพอ เพราะคงสำรองไว้ไม่เยอะ พอวัสดุชีนขาด VMI ก็ส่งยากมาก แต่ปัญหาน่าจะอยู่ที่กรณีฉุกเฉิน สถา.ต้องสต็อกวัสดุชีนไว้หรือไม่”

“ปัญหาที่สุรนารีน่าจะน้อย เพราะ VMI เข้าระบบในปี 2554 ปัญหาที่เกิดคง ได้รับการแก้แล้ว”

**เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวช
ปฏิบัติครอบครัว**

“ต้องวางแผนกันใน ambit ก่อนว่า สอ.จะมารับวัสดุชีนที่ รพ.บังไง สถา.จะทำ อะไรมาก” “ช่วงแรกคงต้องมีภาระเป้าการใช้วัสดุชีนของ สอ.”

“หากให้คนรับผิดชอบงานวัสดุชีนผ่านการอบรม ผู้ปกครองที่มาลูกланามา มี ความรู้ไม่สูง เจ้าหน้าที่ของ สอ.ผ่านการอบรมหรือเปล่า”

“หากนิคการนิด ควรจะจัดอบรมด้วย พอผิดแล้วเป็นໄຕแจ้ง เด็กป่วย คนนิดก็ ไม่สบายใจ” “ผู้นิเทศ สอ.ก็ต้องอบรมด้วย เพื่อที่ว่าผู้นิเทศจะได้ให้คำแนะนำ แก้ไขได้ถูก”

“มีความกังวลในความครบถ้วนของข้อมูลในใบ ว.3/1 หากกระจายวัสดุชีน EPI ด้วย VMI การประมาณวัสดุชีนที่จะเบิก? การให้บริการเด็กต่างชาติหรือเด็กนอก เกษตพื้นที่ จะประมาณจำนวนวัสดุชีนยาก”

“โปรแกรม HCIS และ HosXP ไม่เชื่อมต่อกัน” “HosXP ไม่รองรับการทำงาน ของฝ่ายเวชฯ ระบบเอกสารของฝ่ายเวชฯ จะเป็นปัญหามาก บางข้อมูลต้องทำ มือเพรา ลงข้อมูลใน 12 แฟ้มไม่ได้ ถ้าเป็น สอ.ก็บันทึกลงในโปรแกรม HCIS อย่างเดียว”

“สะดวกในการเบิก” “ดำเนินวัสดุชีนคิด ก็คงไม่มีวัสดุชีนเลย ทุกอย่างต้องเบิก กว่าเดิม”

ความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบต่อการกระจายวัสดุชีน EPI ด้วยระบบ VMI

ค้านความกังวล และข้อเสนอแนะอื่นๆ (ต่อ)

- เจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ** “กังวลว่า ก่อนหน้านี้ สสอ.มาเบิกที่ สสอ. แล้วต่อไปจะให้ สอ.ไปเบิกที่ รพ.หรือ มาเบิกที่ สสอ.ตามเดิม คงต้องคิดและคุยกันในอำเภออีกที”
- “ไม่ต้องกังวลเรื่องไฟฟ้าดับ ทาง สสอ.ไม่มีเครื่องสำรองไฟ ให้ สสอ.มาเบิกที่ รพ.จะดีกว่า การเก็บรักษาวัสดุชีนที่ รพ.ย่อมดีกว่า”
- “เกสัชที่นี่เข้มแข็งมาก การควบคุมบันทึกอุณหภูมิของสอ.ดีครับ มีการนิเทศบ่อย” “ปีที่แล้ว สสอ.โถะตู้เย็นเก่าอก มีการนิเทศให้ความรู้แก่ สอ.เรื่องระบบถูกใช้ความเย็น”
- “โปรแกรม HCIS เป็นโปรแกรมที่ดีมาก สามารถทราบได้เลยว่า 날เดือนเดือน哪วันเดือนเดือน วัสดุชีนวันไหน เดือนนี้วัสดุชีนใดแล้วและรับบริการจากที่ไหน” “โปรแกรมของรพ.เป็น HosXP นั้นไม่สามารถเชื่อมต่อกันได้กับข้อมูลของ สอ.”

8. การดำเนินการกระจายวัสดุชีน EPI ด้วยระบบ VMI ซึ่งดำเนินการไปแล้ว

8.1 พื้นที่ที่ดำเนินการแล้วและข้อมูลพื้นฐานสำหรับการกระจายวัสดุชีน EPI ด้วยระบบ VMI

8.1.1 พื้นที่ที่ดำเนินการแล้ว

การกระจายวัสดุชีนโครงการ EPI ในจังหวัดที่ดำเนินแล้วทั้งสิ้น 26 จังหวัด (334 Cup) รายละเอียดดังนี้

1) เขตควบคุมโรคที่ 2 จำนวน 5 จังหวัด รวม 43 Cup

อ่างทอง ศรีสะเกษ ลพบุรี ชัยนาท และสิงห์บุรี

2) เขตควบคุมโรคที่ 4 (บางจังหวัด) จำนวน 4 จังหวัด รวม 34 Cup

นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี สมุทรสาคร

3) เขตควบคุมโรคที่ 5 รวม จำนวน 4 จังหวัด 86 Cup

นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และชัยภูมิ

4) เขตควบคุมโรคที่ 6 รวม จำนวน 8 จังหวัด 123 Cup

อุตุธานี มหาสารคาม ขอนแก่น เลย หนองคาย หนองบัวลำภู กาฬสินธ์ และร้อยเอ็ด

5) เขตควบคุมโรคที่ 7 (บางจังหวัด) จำนวน 4 จังหวัด รวม 46 Cup

นครพนม มุกดาหาร ศรีสะเกษ ยโสธร และ อำนาจเจริญ

การกระจายวัสดุในโครงการ EPI ด้วยระบบ VMI มีความแตกต่างจากการกระจายวัสดุไปยังครัวที่วัสดุในโครงการ EPI มีการให้บริการแก่คู่ค้าเป้าหมายเป็นประจำทุกเดือน ในขณะที่วัสดุในไปยังมีการให้บริการปีละ 1 ครั้ง ในอดีตการเบิกวัสดุในโครงการ EPI ของ รพ.จะผ่าน สสจ. หรือ สสอ. หากวัสดุไม่เพียงพอ ก็สามารถเดินทางมาเบิกกับสสจ. หรือ สสอ. ได้โดยตรง แต่การกระจายวัสดุผ่านระบบ VMI วัสดุจะถูกจัดส่งมาจากบริษัทที่เป็น distributor การบันทึกข้อมูลคงคลังผ่านระบบ VMI ไปยังองค์การเภสัชกรรมจะมีความสำคัญ และ ส่งผลต่อความเพียงพอ กับการใช้วัสดุของ รพ. สิ่งที่ต้องพิจารณาคือ ข้อมูลพื้นฐานของการให้บริการวัสดุในโครงการ EPI ก่อนเข้าระบบ VMI

8.1.2 ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการกระจายวัสดุ EPI ด้วยระบบ VMI

1. วันที่พื้นฐาน ได้แก่ วันที่ให้บริการ (เลือกจังหวัดละ 1 วัน) วันที่จัดส่งวัสดุ (5 วันก่อนวันให้บริการ) และวันที่บันทึกปริมาณวัสดุคงคลังผ่านระบบ VMI ซึ่งกำหนดให้ส่งข้อมูลหลังจากให้บริการวัสดุ 5 วัน
2. ข้อมูลปริมาณวัสดุพื้นฐาน ได้แก่ Reorder point (ROP) และ Maximum limit ของวัสดุชนิดนั้น
3. ข้อมูลวัสดุพื้นฐานในโครงการ EPI จำนวน 9 รายการ ได้แก่ อัตราการสูญเสียวัสดุชนิดนั้น ขนาดบรรจุต่อโถส และต่อกล่องของวัสดุชนิดนั้น
4. ข้อมูลพื้นฐานของการส่งวัสดุ ได้แก่ สถานที่ส่ง ผู้รับผิดชอบ นายเลข โทรศัพท์ของผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ระบบส่งข้อมูลโดยอัตโนมัติเตือนการบันทึกข้อมูลคงคลัง

8.2 ตัวอย่างการคำนวณค่า ROP และ Maximum stock ของวัสดุ EPI

ขั้นตอนการคำนวณ ROP และ Maximum stock

1. สถาบันฯ นำข้อมูลจำนวนเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี และหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการวัสดุ EPI แยกรายเดือนย้อนหลัง 6 เดือน มาหาค่าเฉลี่ยจำนวนผู้มารับบริการแต่ละวัสดุต่อเดือน

2. นำค่าเฉลี่ยตามข้อ 1 มาปรับด้วยอัตราสูญเสียวัคซีน จะได้จำนวนโด๊สที่ใช้ต่อเดือน และมาปรับเป็นจำนวน vial ต่อเดือน จะได้ค่า ROP
3. นำค่า ROP มาคูณด้วย 1.5 จะได้ค่า Maximum stock
4. องค์การเภสัชกรรมจะเติมเต็มวัคซีน EPI ให้แก่หน่วยบริการเท่ากับปริมาณ Maximum stock

การประมาณวัคซีนที่ใช้

รายการวัคซีน		BCG
Doses/vial		10
จำนวนผู้มารับบริการเฉลี่ยต่อเดือน (คน)*		10
จำนวน dose ต่อคน		1
อัตราสูญเสีย (ร้อยละ)**		55
จำนวนวัคซีนที่ใช้ต่อเดือน (doses)		22
จำนวนวัคซีนที่ใช้ต่อเดือน (vials) (ROP)		2
Maximum stock (vials)		3

* คำนวณจากข้อมูลเฉลี่ยปีงบประมาณ 6 เดือน

** อัตราสูญเสียขึ้นกับแต่ละหน่วยบริการ

จากอัตราสูญเสียวัคซีนร้อยละ 55 นั่นคือ วัคซีน BCG ถูกใช้จริง 45 doses จากวัคซีน 100 doses

ถ้าต้องการใช้วัคซีน 10 doses ต้องเบิกวัคซีนเพื่อใช้คิดเป็น $(100*10)/45$ เท่ากับ 22 doses

ขนาดบรรจุของวัคซีน BCG 10 doses/vial ดังนั้น วัคซีนที่ใช้ต่อเดือน เท่ากับ 2 vials

ROP ของวัคซีน BCG เท่ากับ 2 vials

Maximum stock เท่ากับ ROP * 1.5 จะได้ค่า Maximum stock เท่ากับ 3 vials

8.3 ปัญหาที่พนจากกรรมการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากการร่วมประชุมเรื่องเกษตรกรกับระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เมื่อวันที่ 4-5 มีนาคม พ.ศ. 2553 ซึ่งหัวข้อการนำเสนอประสบการณ์การดำเนินงานบริหารจัดการวัคซีนด้วยระบบ VMI จากศูนย์เทคโนโลยีตาม สามารถสรุปปัญหาที่พบจากการดำเนินงานในพื้นที่นำร่องได้ดังนี้

1. ปัญหาการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ

- 1.1 การโอนย้ายวัคซีนจากคลังระดับจังหวัดซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบเดิม มาเป็น รพ. ซึ่งจะเป็นคลังวัคซีนที่เบิกจ่ายวัคซีนให้แก่ สอ. การเปลี่ยนถ่ายระบบการเบิกวัคซีนจากเดิมที่ สสอ. เป็นผู้รับผิดชอบเบิกจ่ายวัคซีนให้แก่ สอ.
- 1.2 การกำหนดให้เกษตรกรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการเบิกวัคซีน
2. วัคซีนไม่พอให้บริการ ให้เบิกจากคลังวัคซีน สสจ. หรือคลังวัคซีนที่ สคร. หากยังไม่เพียงพอให้ประสานงานมาข้างของค์การเกษตรกรรม ซึ่งจะส่งให้ภายใน 5 วันทำการ
 - 2.1 วัคซีนในคลังหมดอายุก่อนถึงวันให้บริการ เช่นมีการเบิกวัคซีน JE และ OPV ให้แก่ สอ.มากเกินกว่าที่ระบบกำหนด ในกรณีอื่นๆที่มีการแบ่งงานระหว่างสถานบริการ
 - 2.2 สสจ. บางจังหวัดไม่สำรองวัคซีนในช่วง 3 เดือนแรก
 - 2.3 วัคซีนมีการเสียหายระหว่างขนส่ง หรือสูญเสียจากการส่งมอบหรือเก็บรักษา
 - 2.4 วัคซีน BCG และ MMR ขาดจากคลัง VMI
3. การเตือนวันให้บริการวัคซีน เนื่องจากผู้รับผิดชอบติดภารกิจ เช่น เป็นวันหยุดในช่วงนักขัตฤกษ์ ช่วงของการตรวจสอบต่อปี หรือการติดราชการของผู้ดูแลระบบ VMI ของวัคซีน EPI โดยหากเลื่อนวันให้บริการวัคซีนเฉพาะคราวให้ประสานงานกับองค์การเกษตรกรรมเป็นครั้ง ๆ แต่ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงวันให้บริการวัคซีนของทั้งจังหวัดตลอดไป ให้แจ้งองค์การเกษตรกรรมแก่ไขข้อมูลในระบบ
4. การเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐาน
 - 4.1 ปริมาณการเบิกวัคซีนมีความคลาดเคลื่อน
 - 4.2 การรวบรวมปริมาณการใช้ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่ได้รวมรวมจำนวนการใช้วัคซีนจากห้องคลอด หรือปริมาณการใช้วัคซีน dT ในคลินิกหญิงมีครรภ์

- 4.3 การใช้วัคซีนไม่ตรงตามตารางของคณะกรรมการวัคซีนแห่งชาติ
- 4.4 การให้บริการวัคซีนแรกคลอดมีความเปี่ยงเบนสูง คาดประมาณจำนวนวัคซีนขอเบิกได้ยาก
5. ปัญหาในการใช้งานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต
- 5.1 เชื่อมต่อระบบไม่ได้ เนื่องจากระบบอินเตอร์เน็ต
 - 5.2 เลขที่ lot.no. ของวัคซีนที่ระบบให้เลือกนั้นไม่ตรงกับ lot.no. ที่มีในคลัง
 - 5.3 ปริมาณวัคซีนที่จัดส่งไม่ตรงตามที่คำนวณได้
 - 5.4 ต้องการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการบันทึกข้อมูลลงทะเบียน VMI ซึ่งเป็นผู้รับ SMS แจ้งเตือนการบันทึกข้อมูล
6. การรวมรวมใบเบิกวัคซีน (ว.3/1) และการตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของข้อมูล
- 6.1 สสอ.รวมรวมใบเบิกจาก สอ. โดยไม่ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งให้ฝ่ายเภสัชกรรม
 - 6.2 เภสัชกรไม่ทราบวิธีการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการขอเบิกวัคซีน เช่น ใน สอ. ไม่ควรมีการขอเบิกวัคซีน BCG HB เมื่อจากใช้ฉีดเฉพาะในเด็กแรกเกิด
7. สอ.บางแห่งไม่ทำทะเบียนรับ-จ่ายวัคซีน
8. รพ.แม่บ้านไม่ได้ระบุ lot.no. เมื่อรับ-จ่ายวัคซีน
9. อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบลูกโซ่ความเย็น
- 9.1 สอ. ใช้น้ำแข็งใส่ในกระติกแทนไอซ์แพค ในการขอเบิกวัคซีนจาก รพ.แม่บ้าน
 - 9.2 เทอร์มомิเตอร์ที่ใช้ใน สอ. ไม่ได้สอบเทียบหรือเทียบเคียงอุณหภูมิ และบางแห่งไม่มีเทอร์มومิเตอร์
 - 9.3 สอ. ไม่มีตู้เย็นเก็บวัคซีนโดยเฉพาะ
 - 9.4 ตู้เย็นใน สอ. หลายแห่งมีน้ำแข็งคงทนภายในช่องแช่แข็ง

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย: โครงการย่อยที่ 1

1. การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุในคลังระดับอุบลฯ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82 ± 11
2. ปัญหาการบริหารจัดการวัสดุที่มีความเสี่ยงสูง 3 อันดับแรกคือ
 - 2.1 อัตราสูญเสียวัสดุมากกว่าเกณฑ์
 - 2.2 การบรรจุไอซ์แพกที่เย็นจัดลงในกระติกเพื่อขนส่งวัสดุ เสี่ยงต่อการเกิดวัสดุแข็งตัว ในชั้นดิบวัสดุที่ไวต่อความเย็น
 - 2.3 การเสียบปลั๊กตู้เย็นร่วมกับปลั๊กอื่น ปลั๊กหลายตัวเสี่ยงต่อการถูกปลั๊กผิด หรือหลุดได้อีกทั้งไม่มีแผนผังการป้องกันติดรถถังเก็บเย็น เช่นไฟฟ้าดับ อาจทำให้ปั๊มน้ำถูกต้อง เมื่อผู้รับผิดชอบหลักไม่อยู่
3. ปัญหาที่ต้องการการแก้ไขเร่งด่วน
 - 3.1 ความครอบคลุมสมมูลของแบบฟอร์มเบิกจ่ายวัสดุ ว.3/1 จากปัญหาที่กลุ่มตัวอย่างบันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วน (14 ใน 19 แห่ง) ขาดการบันทึกเป้าหมายผู้รับบริการ จะส่งผลต่อการประมาณจำนวนวัสดุที่ต้องใช้ เมื่อนำระบบ VMI มาใช้กับการกระจายวัสดุในโครงการ EPI โดยการไม่กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนของกลุ่มตัวอย่างนี้นักจากความไม่เข้าใจในแบบฟอร์มเบิกจ่ายของผู้ปฏิบัติงาน
 - 3.2 ต้องทราบอัตราการสูญเสียของวัสดุ เนื่องจากอัตราการสูญเสียของวัสดุที่บันทึกยังไม่ใช่ค่าที่แท้จริง ทราบเพียงอัตราการสูญเสียของวัสดุที่เปิดใช้แล้ว ไม่ทราบข้อมูลการสูญเสียวัสดุที่ยังไม่ได้เปิดใช้ เช่น วัสดุหมดอายุ วัสดุตกแต่ง โดยอัตราสูญเสียของวัสดุนี้จะนำไปสู่การคำนวณ ROP ของวัสดุ เมื่อกระจายวัสดุผ่านระบบ VMI
 - 3.3 การเก็บรักษาวัสดุของหน่วยงานขึ้นปั๊มน้ำถูกต้องเหมาะสม
 - 3.4 ควรจัดอบรมผู้รับผิดชอบงานวัสดุ มีการติดตามนิเทศงานจากหน่วยงานระดับบุคคล หรือจัดประชุมเชิงปั๊มน้ำถังในการแก้ไขสัชาร รพ. และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว เรื่องการบริหารจัดการวัสดุ การใช้แบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ เพื่อประเมินตนเองในเบื้องต้น

สรุปผลการวิจัย: โครงการย่อยที่ 2

1. ปัญหาที่พบจากการดำเนินโครงการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ กือ

- 1.1 ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสำนักฯ การสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีการสำรวจรายชื่อตามจริง ทำให้วัคซีนจัดสรรมาไม่เพียงพอ ตลอดจนการวางแผนการให้บริการวัคซีนแก่ผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย ไม่มีการนัดหมายผู้ป่วย จึงเกิดปัญหาในการให้บริการ
- 1.2 ไม่มีการบันทึกเลขที่ผลิต (lot. no.) และหมายเลขของวัคซีนที่ให้บริการนิดแก่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งยากต่อการติดตาม AEFI

2. ปัญหาที่พบจากการดำเนินการกระจายวัคซีน EPI ด้วยระบบ VMI

2.1 เป้าหมายรับผิดชอบงานวัคซีน

- โอนยา Eckลังวัคซีนของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมาไว้ที่ รพ.
- รพ. ถูกยกเป็นคลังวัคซีนระดับสำนักฯ และรับผิดชอบการเบิกจ่ายวัคซีนให้กับสถานีอนามัย (สอ.) โดยเดิมเป็นความรับผิดชอบของสำนักงานสาธารณสุขสำนักฯ (สสอ.)
- เกสัชกรของ รพ. ถูกกำหนดบทบาทในการดูแลเก็บรักษาวัคซีน EPI โดยเดิมเป็นหน้าที่ของฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว

2.2 เกสัชกรไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนในระบบกระจายวัคซีนผ่าน VMI และขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับวัคซีน งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และ AEFI จึงไม่มีความพร้อม ความมั่นใจในการเก็บรักษาวัคซีน EPI

2.3 บทบาทของแต่ละฝ่ายงานไม่ชัดเจน เกสัชกร โรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว เจ้าหน้าที่ สสอ. เจ้าหน้าที่ สอ. เกิดการเกี่ยวกัน ความมิเวทีประชุมภายในสำนักฯ ว่าควรการทำอะไร ไม่สามารถกำหนดบทบาทโดยตรงจากหน่วยงานส่วนกลางได้ เนื่องจากขึ้นกับบริบทของ รพ. ความสามารถ และจำนวนบุคลากรของแต่ละสำนักฯ

3. ควรเตรียมความพร้อมของ รพ. เพื่อรับการเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการวัคซีน EPI ดังนี้

3.1 เตรียมข้อมูลอัตราการใช้วัคซีนข้อนหลังของ สอ. หน่วยบริการสาธารณสุข และ รพ. เพื่อกำนวน ROP กรอกลงในโปรแกรม VMI ของวัคซีน EPI

- จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปีที่มารับบริการวัคซีน EPI แยกรายเดือน ข้อมูล 6 เดือน
- จำนวนหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์และรับบริการวัคซีน dT แยกรายเดือน ข้อมูล 6 เดือน

3.2 ข้อมูลการใช้วัคซีนของ รพ. คู่ได้จากใบเบิกจากแผนกต่าง ๆ ในโรงพยาบาล เช่น ห้องคลอด ห้องฉุกเฉิน ANC Well baby clinic นอกจากนี้แหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้แก่

- ทะเบียนผู้รับบริการอนามัยมารดา (รบ.1ก 01/2)
- ทะเบียนผู้รับบริการอนามัยเด็กและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (รบ.1ก 01/3)
- การบันทึกข้อมูลบริการรายบุคคล ในระบบ 18 แฟ้ม (สอ.) และ 12 + 8 แฟ้ม (รพ.)

3.3 เตรียมความพร้อมในตัวบุคลากร สนับสนุนองค์ความรู้ให้แก่เภสัชกร สนับสนุนอุปกรณ์ การดูแล/เก็บรักษาวัคซีน และเตรียมความพร้อมเรื่องสถานที่ เนื่องจากโรงพยาบาลจะเป็นคลังวัคซีนให้แก่สถานีอนามัยด้วย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับโครงการย่อยที่ 1

1. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เรื่องการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการบริหารจัดการวัคซีน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัคซีน เทคนิคการฉีดวัคซีน เป็นต้น
2. จัดให้มีระบบการประเมินการบริหารจัดการวัคซีนด้วยตนเองในหน่วยงานทุกระดับ รวมทั้งสถานบริการของเอกชน เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติการเป็นไปอย่างเหมาะสม
3. ควรมีระบบนิเทศติดตามการบริหารจัดการวัคซีนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่องรวมไปถึง สถานบริการของเอกชน อาจกำหนดเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด เพื่อความตระหนักรในการปฏิบัติ และการนิเทศติดตามการดำเนินงานยังสามารถตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน โดยหน่วยงานระดับตำบลอาจให้เภสัชกรหรือนักวิชาการสาธารณสุขในพื้นที่นิเทศระดับบ้านมาเป็นผู้ประเมิน และอาจจัดให้มีทีมนิเทศระดับจังหวัดซึ่งอาจเป็นตัวแทนจากทุกอำเภอเป็นผู้ประเมินหน่วยงานระดับบ้าน รวมทั้งอาจให้เภสัชกรกลุ่มงานภูมิครองผู้บริโภค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเป็นผู้ประเมินสถานบริการของเอกชน เนื่องจากต้องตรวจประเมินสถานประกอบการเป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว
4. แบบประเมินที่ใช้ในการเก็บข้อมูลต้องมีการปรับปรุงประเด็นความเข้าใจการให้คะแนน เพิ่มเติม โดยมีการเสนอแนะไปที่ กญ.วิไลพรผล พรสุชนิมิตกุล เพื่อแก้ไขแบบประเมินในส่วนของการให้คะแนนดังข้อต่อไปนี้

หมวดที่ 2 การบริหารคลังเวชภัณฑ์วัสดุชีน

ข้อ 2.2 ศึกษาจากเอกสารใบเบิกวัสดุชีน ว.3 หรือ ว.3/1 และทะเบียนรับ-จ่ายวัสดุชีน หรือสต็อกการคด พบว่าการใช้ใบเบิกวัสดุชีน ว.3 หรือ ว.3/1 มีการระบุการให้คะแนนว่า ถ้าลงรายการ ครบถ้วนทุกครั้งให้ 1 คะแนน ถ้าลงรายการไม่ครบถ้วนให้ 0.5 คะแนน แต่ไม่ได้ระบุไว้ในการพิจารณาทะเบียนรับ-จ่ายวัสดุชีน หรือสต็อกการคด ผู้วิจัยเห็นว่าควรระบุการให้คะแนนทั้งใบเบิกวัสดุชีน ว.3 หรือ ว.3/1 และทะเบียนรับ-จ่ายวัสดุชีน หรือสต็อกการคด เมื่อันกันคือถ้าลงรายการ ครบถ้วนทุกครั้งให้ 1 คะแนน ถ้าลงรายการไม่ครบถ้วนให้ 0.5 คะแนน

หมวดที่ 5 อุปกรณ์

ข้อ 5.4 การจัดวางตำแหน่งตู้เย็น โดยประกอบด้วย 3 ประเด็นคือ ตั้งอยู่ในห้องที่แสงแดดส่องถึง ตั้งห่างจากผนังอย่างน้อย 6 นิ้ว และไม่มีผ้าหรือวัสดุคลุมปิดบังการระบายความร้อนของตู้เย็น โดยนำหน้าคนคะแนนเท่ากับ 1 ผู้วิจัยเห็นว่าจากการประเมินก่อนตัวอย่าง พบการจัดวางตำแหน่งตู้เย็นไม่เหมาะสม 1 ประเด็น 2 ประเด็น หรือไม่เหมาะสมทั้ง 3

ประเด็น ซึ่งหากจัดวางตู้เย็นไม่เหมาะสม 1 ประเด็น ก็จะได้คะแนนในข้อนี้เท่ากับ 0 ซึ่งได้คะแนนเท่ากับการจัดวางตู้เย็นไม่เหมาะสม 3 ประเด็น โดยทั้ง 3 ประเด็นนี้เป็นอิสระต่อกัน ควรพิจารณาคะแนนแยกแต่ละประเด็น

โดยได้กำหนดให้การจัดวางตั้งอยู่ในห้องที่แสงแดดส่องถึง มี 0.5 คะแนน การตั้งห่างจากผนังอย่างน้อย 6 นิ้ว มี 0.25 คะแนน และไม่มีผ้าหรือวัสดุคลุมปิดบังการระบายความร้อนของตู้เย็น มี 0.25 คะแนน

หมวดที่ 6 การเก็บรักษาวัสดุชีน

ไม่มีวัสดุชีนหมดอายุในตู้เย็น/ไม่มีน้ำยาละลายวัสดุชีนหมดอายุในตู้เย็น ซึ่งเดิมเป็นประเด็นรวมในข้อเดียวกัน ผู้วิจัยเห็นว่าควรแยกการพิจารณาเป็น 2 ประเด็น คือ

ข้อ 8 ไม่มีวัสดุชีนหมดอายุในตู้เย็น และข้อ 9 ไม่มีน้ำยาละลายวัสดุชีนหมดอายุในตู้เย็น

ข้อ 12.1 การเก็บรักษาวัสดุชีนอยู่ในช่องธรรมชาตของตู้เย็น หรือช่องแข็ง เช่น ในการพิจารณาให้คะแนนนี้ผู้วิจัยเห็นว่าควรนำประเด็นเรื่องวัสดุชีนวางอยู่ในชั้นวางใดของตู้เย็นมาพิจารณา ตัวอย่างเช่น กลุ่มตัวอย่างเก็บวัสดุชีน DTP ไว้ที่ชั้นวางใต้ช่องแข็ง/ชั้นวางที่ 1 ซึ่งไม่เหมาะสม เพราะวัสดุชีน DTP ไม่ต่อความเย็น การวางในชั้นวางใต้ช่องแข็ง/ชั้นวางที่ 1 ซึ่งอุณหภูมิจะต่ำกว่าชั้นวางด้านล่าง ดังนั้นการให้คะแนนควรพิจารณาว่าการวางวัสดุชีนในตู้เย็นนั้นผู้รับผิดชอบได้คำนึงถึงคุณสมบัติวัสดุชีนด้วยหรือไม่ ในกรณีศึกษานี้ได้กำหนดการจัดวางในชั้นวางถูกต้องจึงได้

5 คะแนน ไม่เข่นนั่น 0 คะแนน โดยวัคซีน M, MMR, BCG ควรวางชั้นใต้ช่องแข็งหรือชั้นบนสุด
วัคซีน DTP, DTP-HB ควรวางชั้นล่างสุด และวัคซีน OPV ต้องวางในช่องแข็งของตู้เย็น

ข้อเสนอแนะสำหรับโครงการย่อยที่ 2

1. ควรมีการพัฒนาแบบสอบถามหรือแบบประเมินการบริหารจัดการวัคซีน ให้หัวดใหญ่ด้วยระบบ VMI ให้ได้มาตรฐานเพื่อใช้สำหรับการนิเทศติดตามของหน่วยงานระดับบุณได้
2. ควรเก็บข้อมูลจากองค์การเภสัชกรรม ถึงการปรับตัวสู่ระบบ VMI จะทำให้เห็นภาพการแนวทางการพัฒนาระบบได้ชัดเจนขึ้น

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

สำหรับสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)

1. ผลักดันเภสัชกร รพ.ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวัคซีน ทำความเข้าใจกับเภสัชกรในบทบาทใหม่
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สนับสนุนองค์ความรู้ด้านวัคซีน และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แก่เภสัชกร
3. นิเทศติดตามการบริหารจัดการวัคซีน เมื่อมีการตรวจรับรองคุณภาพ รพ.
4. ผลักดันให้มีการนำไปใช้ช่องแบบประเมินฯ ที่พัฒนาขึ้น เพื่อประเมินปัญหาในพื้นที่อื่น

สำหรับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

1. ผลักดันให้เกิดระบบ VMI ที่สมบูรณ์ คือมีระบบที่มีคุณภาพในระดับประเทศสามารถทราบข้อมูลวัคซีนทั้งหมดกว่าอยู่ในคลัง รพ. ได้ชัดเจน จำนวนเท่าไร แก้ปัญหาสินค้า/วัคซีนขาดคลัง
2. การจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ให้บริการวัคซีน ให้หัวดใหญ่ ควรให้นักคิดที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ไม่เพียงแต่เภสัชกร ในอีกเชิง ยังรวมไปถึงเจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชปฏิบัติ ครอบครัว เจ้าหน้าที่ สสอ. เจ้าหน้าที่ สอ. มีโอกาสสรุปประชุม และเปลี่ยนความคิดเห็น ผูกคุยกัน เพื่อรับทราบโครงการและหาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

3. สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับระบบลูกโซ่ความเย็น และสนับสนุนคู่มือสำหรับการบริหารจัดการวัคซีน
4. ผลักดันให้บริษัทผู้ผลิต จัดทำหน่วยวัคซีนติดແ幱ตรวจสอบคุณภาพวัคซีน เช่น Vaccine Vial Monitor (VVM) ไว้ที่ข่าววัคซีนทุกชนิดที่ໄວ่ต่อความร้อน ช่วยให้หน่วยระดับถังที่รับวัคซีนตรวจสอบคุณภาพวัคซีนในเบื้องต้นได้ อาจกำหนดเป็นข้อตกลงการจัดซื้อจัดจ้าง (Term of Reference; TOR)
5. จัดให้มีทำเนียบของแหล่งผลิต ราคา เพื่อเตรียมแหล่งซื้อวัคซีนสำรอง ในกรณีบริษัทผู้ประมูลได้ไม่สามารถผลิตหรือจัดส่งวัคซีนได้ตามสัญญา

สำหรับองค์การเภสัชกรรม

1. พัฒนาโปรแกรม VMI ให้เป็น VMI ที่แท้จริง ที่ผู้ขายสามารถติดต่อได้โดยผู้ซื้อหรือ รพ. ไม่ต้องเข้าไปบันทึกข้อมูลสินค้าคงคลังเอง มีการติดต่ออัตโนมัติ
2. พัฒนาซอฟต์แวร์ ในการบันทึกข้อมูลคงคลังผ่านระบบ VMI ของวัคซีน และ ยา โดยใช้รหัสเดียว กัน บันทึกข้อมูลในหน้าต่างเว็บไซต์เดียวกันได้
3. ติดตามอุณหภูมิระหว่างการขนส่งวัคซีนของบริษัทขนส่งเอกชน โดยใช้อุปกรณ์ data logger และบรรจุเทอร์โมมิเตอร์ในภาชนะบรรจุวัคซีน เพื่อผู้รับวัคซีนของหน่วยงาน สามารถตรวจสอบอุณหภูมิภาชนะบรรจุวัคซีนในเบื้องต้น ได้
4. จัดให้มีทำเนียบของบริษัทผู้กระจายวัคซีน ระยะเวลาการจัดส่งวัคซีนถึงหน่วยบริการ สำรวจปัญหาจากการกระจายวัคซีน เพื่อเตรียมแหล่งกระจายวัคซีนสำรองในกรณีบริษัทกระจายวัคซีนไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการขนส่งวัคซีนด้วยระบบลูกโซ่ความเย็นตามสัญญา

สำหรับสำนักงานควบคุมป้องกันโรค

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่เภสัชกรในการพัฒนาศักยภาพเภสัชกรเป็นผู้ใช้แบบประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีน
2. จัดทีมนิเทศงานบริหารจัดการวัคซีนของเขต ประเมินผลการบริหารจัดการวัคซีนในจังหวัด รับผิดชอบ
3. ประสานงานกับหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อช่วยเหลือคัดลั่งวัคซีนระดับอำเภอในช่วงแรกเริ่มนำระบบ VMI สู่การกระจายวัคซีน EPI

สำหรับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

1. สร้างทีมนิเทศการบริหารจัดการวัคซีนของจังหวัด โดยการรวมกลุ่มของเกสชกร เพื่อประเมิน/ตรวจสอบยิ่งงานวัคซีนของ รพ.
2. จัดเวทีประชุมภายในจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับวัคซีน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกระตุ้นการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน
3. นำแบบประเมินการบริหารจัดการวัคซีนไปใช้ประเมินการบริหารจัดการวัคซีนในจังหวัด
4. จัดทำเว็บไซต์การบริหารจัดการวัคซีนภายในจังหวัด จัดตั้งศูนย์ข้อมูลตอบคำถามเกี่ยวกับวัคซีนโดยเฉพาะ เพื่อตอบข้อสงสัยของผู้ปฏิบัติงานในจังหวัด มีกระดานถาม-ตอบทางอินเทอร์เน็ต ผู้ปฏิบัติงานสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ด้วย อีกทั้งสามารถแจ้งข่าว แทรกองค์ความรู้เรื่องวัคซีนให้สามารถอ่านได้ มีเอกสารที่จำเป็นเพื่อความปลอดภัย
5. ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขระดับอำเภอ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในใบเบิกวัคซีน ว.3/1

สำหรับศูนย์บริหารพัฒนาสุขภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สน.สต.)

1. ผลักดันการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีน เนื่องด้วยจังหวัดชายแดนใต้ มีสภาวะของเหตุการณ์ความไม่สงบ อาจเป็นสาเหตุให้การบริหารจัดการวัคซีนถูกคละเคลีย
2. เป็นตัวกลางในการจัดเวทีประชุม เพื่อให้ทีมนบุคลากรสาธารณสุขทั้งเกสชกร รพ. เจ้าหน้าที่ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว เจ้าหน้าที่ สสอ. เจ้าหน้าที่ สอ. ได้มาร่วมกันถึงปัญหาในการปฏิบัติงาน บทบาทของแต่ละฝ่ายงานหากมีการนำระบบ VMI สู่การกระจายวัคซีน EPI

สำหรับ รพ.

1. สร้างทีมนิเทศการบริหารจัดการวัคซีนของอำเภอ โดยการรวมกลุ่มของเกสชกร นิเทศงานวัคซีนในสถานีอนามัย อย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ผลักดันให้เกิดระบบจัดส่งวัคซีนไปยังสถานีอนามัย โดยจัดส่งวัคซีนพร้อมกับการจัดส่งเวชภัณฑ์ยา โดยรรรพ. ลดปัญหาการขนส่งของสถานีอนามัยที่ต้องเดินทางมาเบิกรับยาเองที่รพ.
3. จัดปฐมนิเทศผู้รับผิดชอบงานวัคซีนใหม่ของสถานีอนามัย เพื่อการปฏิบัติงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

สำหรับมหาวิทยาลัย

1. บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน โรคและระบบสุกโข่ความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต และคณะอื่น ๆ ด้านสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อม ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในอนาคต
2. พัฒนาศักยภาพเภสัชกรเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องวัสดุน้ำยาในพื้นที่

จุดแข็งของการวิจัย

1. การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุของกลุ่มตัวอย่างใช้การสัมภาษณ์และสังเกต จากสถานที่จริงทำให้ได้ข้อมูลที่่น่าเชื่อถือ
2. เป็นการวิจัยที่มุ่งเน้นในเกิดการพัฒนา
3. ได้รับส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบในพื้นที่ (สสจ.) ทำให้มีโอกาสนำแบบประเมินฯ ไปใช้ พัฒนาหน่วยงานในอนาคต
4. การศึกษาปัญหาของการบริหารจัดการวัสดุ EPI ทำให้คาดการณ์ และมองเห็นปัญหาอันจะเกิดขึ้น หากกระชาวยัสดุ EPI ด้วย VMI ในอนาคต ทำให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สุราษฎร์ธานีเตรียมรับมือ และแก้ปัญหาได้ก่อน โดยมีการจัดประชุมชี้แจงเภสัชกร

ข้อจำกัดของการวิจัย

1. การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจภาคตัดขวาง การวัดอุณหภูมิตู้เย็นจึงเป็นการวัดเพียงครั้งเดียวเฉพาะในช่วงการประเมิน ไม่ได้ติดตามอุณหภูมิตู้เย็นที่ใช้เก็บวัสดุอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นข้อมูลที่ทำให้ทราบว่าอุณหภูมิตู้เย็นของหน่วยบริการนั้น แต่ละวัน หรือแต่ละช่วงเวลา มีอุณหภูมิอยู่ในช่วงที่เหมาะสมหรือไม่
2. การประเมินคะแนนคุณภาพการบริหารจัดการวัสดุ ไม่มีผลหรือเกณฑ์ระบุว่าผ่าน ไม่ผ่าน เนื่องจากเป็นการศึกษาที่นุ่งเนียนให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่ยังปฏิบัติไม่ถูกต้องมากกว่าการไปตัดสินหน่วยงานว่าผ่านหรือไม่ผ่าน ซึ่งอาจทำให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานหนักกำลังใจในการพัฒนางานต่อไป
3. การวิจัยนี้ศึกษาระบบ VMI ในเชิงคุณภาพ จึงไม่ทราบขนาดของปัญหาว่ามีมากน้อยเพียงใด ควรมีการทำวิจัยเชิงปริมาณต่อไป
4. การศึกษาการดำเนินงานโครงการให้บริการวัสดุ ใช้หัวดใหญ่ ไม่ทราบข้อมูลในประเด็น การเก็บรักษาวัสดุ ใช้หัวดใหญ่ เนื่องจากช่วงเวลาของการเก็บข้อมูลเป็นช่วงที่ให้บริการวัสดุ ใช้หัวดใหญ่เสร็จสิ้นแล้ว
5. การกระจายวัสดุ EPI ด้วยระบบ VMI ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการในพื้นที่ภาคใต้ ทำให้ไม่ได้ศึกษาระบบ VMI ของวัสดุ EPI
6. วัสดุ ใช้หัวดใหญ่จัดส่งมาบัง รพ. ปีละ 1 ครั้ง จึงไม่สะท้อนปัญหาการขาดแคลนวัสดุ หรือมีวัสดุ ให้บริการไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถอภิปรายได้ว่าปริมาณการสำรองสินค้าคงคลังควรเป็นเท่าใด แตกต่างจากวัสดุ EPI ที่มีการจัดส่งมาบัง รพ. ทุกเดือน ต้องมีการคำนวณ เป้าหมาย และจุด ROP ที่ชัดเจนจึงจะทำให้มีวัสดุเพียงพอ กับการให้บริการ
7. การประสานงานของ สสจ. ไปยังกลุ่มตัวอย่างก่อนเก็บข้อมูล อาจมีผลต่อการเปลี่ยนพฤติกรรมการเก็บรักษาวัสดุเดิม ทำให้คะแนนสูงกว่าความเป็นจริง และผลการสัมภาษณ์ เป็นไปในทางบวก

การวิจัยที่ควรทำต่อ

1. ศึกษาติดตามอุณหภูมิระหว่างการขนส่งวัสดุน้ำดื่มระบบ VMI โดยใช้อุปกรณ์ data logger เพื่อทำให้ทราบว่าช่วงเวลาการขนส่งวัสดุน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มที่ไม่เหมาะสมหรือไม่岡กจากนี้การศึกษาอุณหภูมิของตู้เย็นโดยใช้ data logger หากปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิตัวอย่างเช่นระยะเวลาที่เปิดตู้เย็น ความถี่ของการเปิดตู้เย็น อายุการใช้งานตู้เย็น ชนิดตู้เย็น ยี่ห้อ เป็นต้น และแต่ละชั้นวางของตู้เย็นมีอุณหภูมิแตกต่างกันเพียงใด
2. ศึกษาวิเคราะห์คุณภาพวัสดุจากการเก็บรักษาวัสดุไม่ดีในหน่วยงานที่ประเมิน และการสูญเสียไปของงบประมาณที่เกิดจากการเก็บรักษาวัสดุไม่ดี
3. ศึกษาอัตราการสูญเสียวัสดุที่เท็จจริง สาเหตุที่ทำให้มีอัตราการสูญเสียวัสดุสูง และค่าใช้จ่ายของวัสดุคงคล้าย หรือสูญเสียไป
4. ศึกษาประเมินการกระจายวัสดุ EPI ตัวระบบ VMI เมื่อมีการนำระบบสู่การปฏิบัติทั่วประเทศ โดยเฉพาะ 3 จังหวัดชายแดนใต้ที่มีสถานการณ์รุนแรง

បរចាំនគរណ៍

- (1) Gay N, Ramsay M, Cohen B, Hesketh L, Morgan-Capner P, Brown D. The epidemiology of measles in England and Wales since the 1994 vaccination campaign. *Commun Dis Rep CDR Rev* 1997;7:R17-R21.
- (2) Jahan S, Al Saigul AM, Abu Baker MAM, Alataya AO, Hamed SAR. Measles outbreak in Qassim, Saudi Arabia 2007: epidemiology and evaluation of outbreak response. *J Public Health* 2008 Dec 1;30(4):384-90.
- (3) Kmietowicz Z. Cases of measles in England and Wales are highest for 13 years. *BMJ* 2008 Dec 1;337(dec01_2):a2820.
- (4) Markina SS, Maksimova NM, Vitek CR, Bogatyreva EY, Monisov AA. Diphtheria in the Russian Federation in the 1990s. *The Journal of Infectious Diseases* 2000 Feb 1;181(s1):S27-S34.
- (5) McIntyre P, Amin J, Gidding H, Hull B, Torvaldsen S, Tucker A, et al. Vaccine preventable diseases and vaccination coverage in Australia, 1993-1998. *Commun Dis Intell* 2000 Jun;Suppl:v-83.
- (6) Mulholland EK. Measles in the United States, 2006. *N Engl J Med* 2006 Aug 3;355(5):440-3.
- (7) Murray M, Rasmussen Z. Measles Outbreak in a Northern Pakistani Village: Epidemiology and Vaccine Effectiveness. *Am J Epidemiol* 2000 Apr 15;151(8):811-9.
- (8) Singh J, Kumar A, Rai RN, Khare S, Jain DC, Bhatia R, et al. Widespread outbreaks of measles in rural Uttar Pradesh, India, 1996: high risk areas and groups. *Indian Pediatr* 1999 Mar;36(3):249-56.

- (9) Sniadack DH, Moscoso B, Aguilar R, Heath J, Bellini W, Chiu MC. Measles epidemiology and outbreak response immunization in a rural community in Peru. *Bull World Health Organ* 1999;77(7):545-52.
- (10) Vandermeulen C, Roelants M, Vermoere M, Roseeuw K, Goubau P, Hoppenbrouwers K. Outbreak of mumps in a vaccinated child population: a question of vaccine failure? *Vaccine* 2004 Jul 29;22(21-22):2713-6.
- (11) Vitek CR, Velibekov AS. Epidemic Diphtheria in the 1990s: Azerbaijan. *The Journal of Infectious Diseases* 2000 Feb 1;181(s1):S73-S79.
- (12) McIntyre P, Amin J, Gidding H, Hull B, Torvaldsen S, Tucker A, et al. Vaccine preventable diseases and vaccination coverage in Australia, 1993-1998. *Commun Dis Intell* 2000 Jun;Suppl:v-83.
- (13) Murray CJ, Shengelia B, Gupta N, Moussavi S, Tandon A, Thieren M. Validity of reported vaccination coverage in 45 countries. *The Lancet* 2003 Sep 27;362(9389):1022-7.
- (14) Lim SS, Stein DB, Charrow A, Murray CJ. Tracking progress towards universal childhood immunisation and the impact of global initiatives: a systematic analysis of three-dose diphtheria, tetanus, and pertussis immunisation coverage. *The Lancet* 2003 Sep 27;362(9389):1022-7.
- (15) Markowitz LE, Preblud SR, Fine PE, Orenstein WA. Duration of live measles vaccine-induced immunity. *Pediatr Infect Dis J* 1990 Feb;9(2):101-10.
- (16) Gazmararian JA, Oster NV, Green DC, Schuessler L, Howell K, Davis J, et al. Vaccine storage practices in primary care physician offices: Assessment and intervention. *American Journal of Preventive Medicine* 2002 Nov;23(4):246-53.
- (17) Burgess MA, McIntyre PB. Vaccines and the cold chain: is it too hot ... or too cold? *Med J Aust* 1999 Jul 19;171(2):82.

- (18) Adu FD, Adedeji AA, Esan JS, Odusanya OG. Live viral vaccine potency: an index for assessing the cold chain system. *Public Health* 1996 Nov;110(6):325-30.
- (19) พรศักดิ์ อัญจริจุ, บรรณาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงานการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพ: องค์การสหประชาชาติ; 2547.
- (20) ทุลกัญญา ใจไพบูลย์กิจ, มุกดา ตฤณานนท์, ศุภวิตร ชุณห์สุทธิ์วัฒน์, ปิยนิตย์ ธรรมาราษฎร์พิลักษณ์, คณะกรรมการบริหารจัดการวัคซีนและระบบฉุกเฉิน ความเสี่ยง พ.ศ. 2550. กรุงเทพ: องค์การสหประชาชาติ; 2550.
- (21) ปิยนิตย์ ธรรมาราษฎร์พิลักษณ์, บรรณาธิการ. คู่มือการบริหารจัดการวัคซีนและระบบฉุกเฉิน ความเสี่ยง พ.ศ. 2547. กรุงเทพ: สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ; 2547.
- (22) Australian Immunization Handbook, 8th Edition Vaccine Stability at different temperatures [online]. 2010 [cite 2010 Mar 25]. Available from: URL: http://www.nvdgp.org.au/info/immunisation/vaccine_stability_table.htm
- (23) Barker WH. Excess pneumonia and influenza associated hospitalization during influenza epidemics in the United States, 1970-78. *Am J Public Health* 1986 Jul 1;76(7):761-5.
- (24) Glezen WP. Serious morbidity and mortality associated with influenza epidemics. *Epidemiol Rev* 1982 Jan 1;4(1):25-44.
- (25) Monto Arnold S, Kioumehr F. The Tecumseh study od respiratory illness IX. Occurrence of influenza in the community, 1966-1971. *Am J Epidemiol* 1975 Dec 1;102(6):553-63.
- (26) Scott A.Harper, Keiji Fukuda, Nancy J.Cox, Carolyn B.Bridge. Using Live, Attenuated Influenza Vaccine for Prevention and Control of Influenza. *MMWR* 2003;52:1-8.
- (27) World Health Organization. Recommendations for Influenza Vaccine Composition: Southern Hemisphere 2006 [online]. 2006 [cited 2010 Mar 25]. Available from: URL: <http://www.who.int/csr/disease/influenza/vaccinerecommendations1/en/index7.html>

- (28) Thawatsupha P, Waicharoen S, Maneewong P, Prasittikheth K, Chittaganapitch M, Sawanpanyalert P. Isolation and identification of influenza virus strains circulating in Thailand in 2001. *Southeast Asian J Trop Med Publ Hlth* 2010;34:94-7.
- (29) Nicole M.Smith, Joseph S.Bresee, David K.Shay, Timothy M.Uyeki, Nancy J.Cox, Carolyn B.Bridge. Prevention and Control of Influenza Recommendations of the Advisory Committee on Immunization Practices (ACIP). *MMWR* 2005 June 2954(RR08):1-40.
- (30) Frey S, Poland G, Percell S, Podda A. Comparison of the safety, tolerability, and immunogenicity of a MF59-adjuvanted influenza vaccine and a non-adjuvanted influenza vaccine in non-elderly adults. *Vaccine* 2003 Oct 1;21(27-30):4234-7.
- (31) Podda A. The adjuvanted influenza vaccines with novel adjuvants: experience with the MF59-adjuvanted vaccine. *Vaccine* 2001 Mar 21;19(17-19):2673-80.
- (32) Belshe RB, Gruber WC, Mendelman PM, Cho I, Reisinger K, Block SL, et al. Efficacy of vaccination with live attenuated, cold-adapted, trivalent, intranasal influenza virus vaccine against a variant (A/Sydney) not contained in the vaccine, . *The Journal of Pediatrics* 2000 Feb;136(2):168-75.
- (33) American Academy of pediatrics. Red book : 2003 report of the committee on infectious diseases. 26 ed. Elk Grove Village; 2003.
- (34) ปรีชา เปรมปree, กนกทิพย์ ทิพย์รัตน์, บรรณาธิการ. คู่มือการเฝ้าระวังและสอบสวนอาการภัยหลังไดรับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. กรุงเทพ: องค์การสหประชาชาติแห่งประเทศไทย; 2551.
- (35) WHO/IVB/06.10. Temperature sensitivity of vaccines [online]. 2010 [cited 2010 Mar 25]. Available from: URL: http://whqlibdoc.who.int/hq/2006/WHO_IVB_06.10_eng.pdf

- (36) Matthias DM, Robertson J, Garrison MM, Newland S, Nelson C. Freezing temperatures in the vaccine cold chain: A systematic literature review. *Vaccine* 2007 May 16;25(20):3980-6.
- (37) UNICEF. Supply Annual Report 2008. [online]. 2008 [cited 2010 Mar 25]. Available from: URL: <http://www.unicef.org/supply/files/supply-annual-report-2008.pdf>
- (38) Wirkas T, Toikilik S, Miller N, Morgan C, Clements CJ. A vaccine cold chain freezing study in PNG highlights technology needs for hot climate countries. *Vaccine* 2007 Jan 8;25(4):691-7.
- (39) Nelson C, Froes P, Dyck AM, Chavarria J, Boda E, Coca A, et al. Monitoring temperatures in the vaccine cold chain in Bolivia. *Vaccine* 2007 Jan 5;25(3):433-7.
- (40) ศิริรัตน์ เตชะชวัช, พอพิช วรินทร์สกีร์, เอมอร รายภูร์จำเริญสุข, ปิยนิตย์ ธรรมมากรณ พิลักษ. การสำรวจคุณภาพวัสดุและระบบถูกใช้ความเย็นของหน่วยงานสาธารณสุขของรัฐ ในเขตพื้นที่สาธารณสุข 12 เขต ปี 2547. วารสารควบคุมโรค 2549;32: 20-30
- (41) Bishai DM, Bhatt S, Miller LT, Hayden GF. Vaccine storage practices in pediatric offices. *Pediatrics* 1992 Feb;89(2):193-6.
- (42) Bell KN, Hogue CJ, Manning C, Kendal AP. Risk factors for improper vaccine storage and handling in private provider offices. *Pediatrics* 2001 Jun;107(6):E100.
- (43) Hanjeet K, Lye MS, Sinniah M, Schnur A. Evaluation of cold chain monitoring in Kelantan, Malaysia. *Bull World Health Organ* 1996;74(4):391-7.
- (44) Reimer RF, Lewis PR. Vaccine storage in pharmacies on the Central Coast of New South Wales. *Aust N Z J Public Health* 1998 Apr;22(2):274-5.
- (45) สมคิด เพชรชาตรี. การประเมินการปฏิบัติงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและระบบถูกใช้ความเย็น เขต 12 ปีงบประมาณ 2546. สงขลา: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 12 จังหวัดสงขลา; 2546

- (46) กรรมการ วิสุทธิวรรณ, มนัส ภูมิพลบุตร, สมพงษ์ สุขปราโมทย์, ออาทิตย์ จันทร์ตา. การสำรวจคุณภาพของวัคซีนและระบบถูกโฉลกความเย็นของหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เขต 3 ปี 2547 [ออนไลน์]. 2547 [สืบค้นวันที่ 21 มีนาคม 2553]. เข้าถึงได้จาก: URL: http://dpc3.ddc.moph.go.th/in_tranet/pharmacy/thesis.htm#thesis03
- (47) พฤทธิ์ ทบวงยศรี, นุญจันทร์ จันทร์มหা, ดีนวด พลบำรุง. การประเมินผลกระทบถูกโฉลกความเย็นในงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของสถานบริการสาธารณสุขในเขตสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 ปี 2547. วารสารควบคุมโรค 2548;31: 210-9
- (48) Arya SC, Agarwal N. Efficacy of measles vaccine interlinked with potency and storage. *Acta Tropica* 2004 Apr;90(2):223-5.
- (49) National Health and Medical Research Council (NHMRC). 1997. The Australian immunization Handbook. 6th ed. AGPS, Canberra
- (50) Oliveira SA, Homma A, Mahul DC, Loureiro ML, Camillo-Coura L. [Evaluation of the conditions of storage of measles vaccine at the Public Health Units of Niteroi and Sao Goncalo, State of Rio de Janeiro]. *Rev Inst Med Trop Sao Paulo* 1991 Jul;33(4):313-8.
- (51) Oliveira SA, Loureiro ML, Kiffer CR, Maduro LM. Re-evaluation of the basic procedures involved in the storage of measles vaccine in public health units of the municipality of Niteroi, State of Rio de Janeiro, Brazil. *Rev Soc Bras Med Trop* 1993 Jul;26(3):145-9.
- (52) Adu FD, Adedeji AA, Esan JS, Odusanya OG. Live viral vaccine potency: an index for assessing the cold chain system. *Public Health* 1996 Nov;110(6):325-30.
- (53) กาญจนा ถีลีสติริ, วสันต์ กิจูญ โภยวิวัฒน์, ธีรนารถ จิระวิเศษพงศ์, ธีระพล คงชีวงศ์. การศึกษาระบบที่ถูกโฉลกความเย็นของวัคซีนโปลิโอลิโนครับประทาน และวัคซีนคอนดิบ บาดทะยัก ไอกรนที่ในโครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค. วารสารวิชาการสาธารณสุข 2536;2: 41-8
- (54) Landrigan PJ, Griesbach PH. Measles in previously vaccinated children in Illinois. *IMJ Ill Med J* 1973 Apr;141(4):367-72.

- (55) Davis RM, Whitman ED, Orenstein WA, Preblud SR, Markowitz LE, Hinman AR. A Persistent outbreak of measles despite appropriate prevention and control measures. *Am J Epidemiol* 1987 Sep 1;126(3):438-49.
- (56) Markowitz LE, Preblud SR, Fine PE, Orenstein WA. Duration of live measles vaccine-induced immunity. *Pediatr Infect Dis J* 1990 Feb;9(2):101-10.
- (57) Markina SS, Maksimova NM, Vitek CR, Bogatyreva EY, Monisov AA. Diphtheria in the Russian Federation in the 1990s. *The Journal of Infectious Diseases* 2000 Feb 1;181(s1):S27-S34.
- (58) Vandermeulen C, Roelants M, Vermoere M, Roseeuw K, Goubau P, Hoppenbrouwers K. Outbreak of mumps in a vaccinated child population: a question of vaccine failure? *Vaccine* 2004 Jul 29;22(21-22):2713-6.
- (59) สำนักระบบวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. รายงาน โรคในระบบเฝ้าระวัง 506 [ออนไลน์]. 2550 [สืบค้นวันที่ 25 มีนาคม 2553]. เข้าถึงได้จาก: URL: http://203.157.15.4/surdata/506wk/y50/d52_5250.pdf, URL: http://203.157.15.4/surdata/506wk/y50/d21_5250.pdf
- (60) Neumann L. Streamlining the supply chain. *Healthc Financ Manage* 2003 Jul;57(7):56-62.
- (61) Stan Haavik. Building a demand-driven, vendor-managed supply chain. *Healthcare Financial Management*. 2000 Feb 1;54(2): 56-61. In: ABI/INFORM Global [database on the Internet] [cited 2009 Nov 5]. Available from: <http://www.proquest.com/>; Document ID: 48479313
- (62) Handling D. Equipment, supplies, and pharmaceuticals: how much might it cost to achieve basic surge capacity? *Acad Emerg Med* 2006 Nov;13(11):1232-7.
- (63) ปัญธิ์ ธรรมภรณ์พิลาศ. แนวทางการดำเนินงานโครงการให้วัสดุชั่วคราวกับโรคไข้หวัดใหญ่. ปัญธิ์ ธรรมภรณ์พิลาศ, พอพิศ วินทร์เสถียร, เอนอร รายภูร์จำเริญสุข, กณะ บรรณาธิการ. ความสำคัญในการขยายบริการวัสดุชั่วคราวกับโรคไข้หวัดใหญ่ในประเทศไทย. กรุงเทพ: องค์การสหประชากรแห่งสหประชาชาติ; 2552. 5-8

- (64) วรรษิภา ฐานีรัตน์. การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการวัคซีนในจังหวัดสangkhla [สารนิพนธ์เกสัชศาสตร์มหาบัณฑิต]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2552
- (65) วีไลพรรดา พรสาทนิมิตกุล. การพัฒนาแบบประเมินการบริหารจัดการวัคซีน [สารนิพนธ์เกสัชศาสตร์มหาบัณฑิต]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2553
- (66) วิลาสินี จันทร์ลาก. การศึกษาการบริหารจัดการวัคซีนในจังหวัดปัตตานี ในภาวะเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ [สารนิพนธ์เกสัชศาสตร์มหาบัณฑิต]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2553
- (67) วิมลักษ ชาрагูร. ผลของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพต่อการปฏิบัติงานบริหารจัดการวัคซีนของสถานีอนามัยและศูนย์สุขภาพชุมชนในจังหวัดกรุงปี [วิทยานิพนธ์เกสัชศาสตร์มหาบัณฑิต]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2552 (66)
- (68) นริศรา กสิณเวตเน. การศึกษาการบริหารจัดการวัคซีนในจังหวัดสตูล [สารนิพนธ์เกสัชศาสตร์มหาบัณฑิต]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2553
- (69) ชัญวรัตน์ อุณทรีจันทร์. การบริหารจัดการคลังวัคซีนในเขตภาคใต้ตอนล่าง [สารนิพนธ์เกสัชศาสตร์มหาบัณฑิต]. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2553
- (70) ศิริรัตน์ เดชะนวัช, พรศักดิ์ ออยเจริญ, พอพิศ วรินทร์เสถียร, เอมอร รายภูร์จำเริญสุข. อัตราการสูญเสียบวัคซีนหักชนิด multiple dose ในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ. วารสารควบคุมโรค 2551;34: 311-26.
- (71) Packing a cooler (ESKY) for the temporary storage of vaccines [online]. 2010 [cite 2010 Mar 25]. Available from: URL:
http://www.sdgp.org.au/images/uploads/2008_Packing_a_Cooler_for_temp_Vaccine_Sto rage.pdf
- (72) กาญจนा ศรีชุมพู, จักรกริช ใจวิช. แนวทางการดำเนินงานโครงการให้วัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่. ปีบันดย์ ธรรมการณ์พิลาศ, พอพิศ วรินทร์เสถียร, เอมอร รายภูร์จำเริญสุข, คณะบรรณาธิการ. การบริหารจัดการและสนับสนุนงบประมาณ. กรุงเทพ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2552. 35

- (73) เอมอร รายฎร์จำเริญสุข, ปีมนิตย์ ธรรมภารณ์พิลักษ. แนวทางการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ ประจำปี 2551. การบริหารจัดการวัคซีน เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ป้องกัน ในงานควบคุมโรคไข้หวัดใหญ่ กรุงเทพ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด; 2551. 25-8.

ភាគធម្មរក

ភាគធម្មរក ៩

ពារាងនៃវត្ថុសម្រាប់ទូទៅនូវការបង្កើតរាយការណ៍ដែលបានអនុញ្ញាតឡើង និងការស្វែរគម្រោងទូទៅនូវការបង្កើតរាយការណ៍ដែលបានអនុញ្ញាតឡើង។ និងការស្វែរគម្រោងទូទៅនូវការបង្កើតរាយការណ៍ដែលបានអនុញ្ញាតឡើង។ និងការស្វែរគម្រោងទូទៅនូវការបង្កើតរាយការណ៍ដែលបានអនុញ្ញាតឡើង។

វគ្គីជន ព.ស. ២៥៥១ (ថ្ងៃណែនាំទី៣០ ខែមី ឆ្នាំ ២៥៥១) ក្នុងក្រុមការជំនាញបង្កើតរាយការណ៍ដែលបានអនុញ្ញាតឡើង។

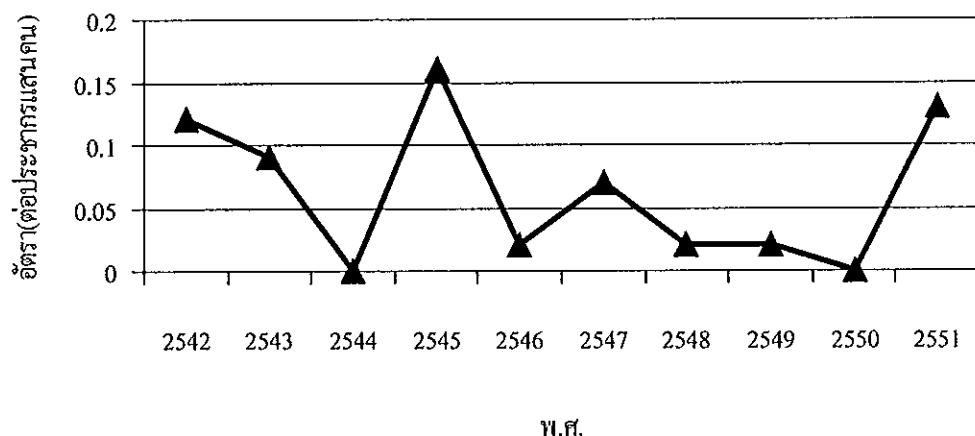
សំណើក្រុមតួនាទី ក្រុមការបង្កើតរាយការណ៍ដែលបានអនុញ្ញាតឡើង។

ឈ្មោះ	១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	៩	៩	១១	១២	៩៩
សេចក្តី	ខេត្ត/ស្រុក	ខេត្ត/ស្រុក	ឈឺ/ឈុយ											
កាតុមខាងក្រោម ១-២ ឆ្នាំ	BCG	99.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	100.0	99.9
HB1	100.0	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.9
HB2	100.0	100.0	100.0	98.7	98.7	100.0	99.3	100.0	100.0	99.3	100.0	100.0	100.0	99.7
HB3	99.3	99.3	99.3	96.0	98.7	98.0	96.0	98.7	98.7	98.0	97.3	100.0	98.3	
DTP/OPV1	100.0	100.0	100.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.8
DTP/OPV2	100.0	100.0	100.0	96.7	100.0	99.3	100.0	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	99.6	
DTP/OPV3	99.3	99.3	98.7	95.3	99.3	99.3	98.7	99.3	99.3	98.0	98.7	98.7	98.3	98.7
Measles	99.3	97.3	98.7	94.7	96.7	98.7	99.3	98.7	98.7	97.3	100.0	98.0	98.7	98.1
កាតុមខាងក្រោម ២-៣ ឆ្នាំ	DTP/OPV1	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	99.3	100.0	99.8
DTP/OPV2	100.0	100.0	100.0	100.0	98.7	100.0	99.3	100.0	99.3	100.0	100.0	100.0	100.0	99.8
DTP/OPV3	100.0	100.0	100.0	98.0	100.0	98.0	100.0	98.0	100.0	98.7	100.0	99.3	100.0	99.5
DTP/OPV4	98.7	99.3	97.3	96.0	94.0	99.3	90.7	99.3	94.0	96.0	95.3	98.0	96.5	
JE1	94.0	100.0	97.3	97.3	95.3	99.3	93.3	99.3	98.0	97.3	96.7	98.0	97.2	
JE2	90.0	99.3	96.0	96.0	88.7	97.3	90.0	96.7	97.3	93.3	94.0	96.0	94.6	
កាតុមខាងក្រោម ៣-៤ ឆ្នាំ	JE1	97.3	99.3	97.3	97.3	100.0	97.3	99.3	99.3	99.3	99.3	98.7	98.7	98.5
JE2	96.7	98.7	96.0	95.3	94.0	99.3	94.0	98.7	99.3	98.7	98.7	98.7	98.7	97.3
JE3	90.7	92.7	85.3	83.3	79.3	88.0	80.0	92.0	96.0	98.0	94.7	92.0	89.3	
កាតុមខាងក្រោម ៤-៥ ឆ្នាំ	DTP/OPV1	100.0	100.0	99.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.3	99.3	99.9
DTP/OPV2	100.0	99.3	100.0	98.7	99.3	100.0	100.0	100.0	99.3	100.0	100.0	99.3	99.3	99.7
DTP/OPV3	99.3	99.3	100.0	98.7	98.7	100.0	100.0	99.3	97.3	100.0	100.0	99.3	99.3	
DTP/OPV4	96.7	98.7	97.3	95.3	92.7	98.0	98.0	99.3	96.0	100.0	98.7	99.3	97.5	
DTP/OPV5	83.3	86.7	74.7	68.7	70.7	88.0	67.3	80.7	85.3	88.0	72.7	86.7	79.4	

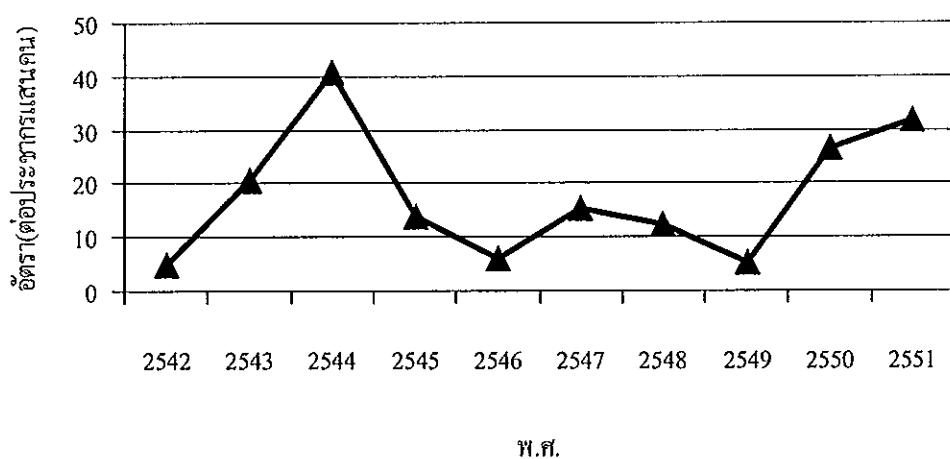
ภาคผนวก ข

กราฟแสดงอัตราป่วยของประชากรภาคใต้ตอนล่าง ปี 2542-2551

อัตราป่วยในโรคคอตีบ

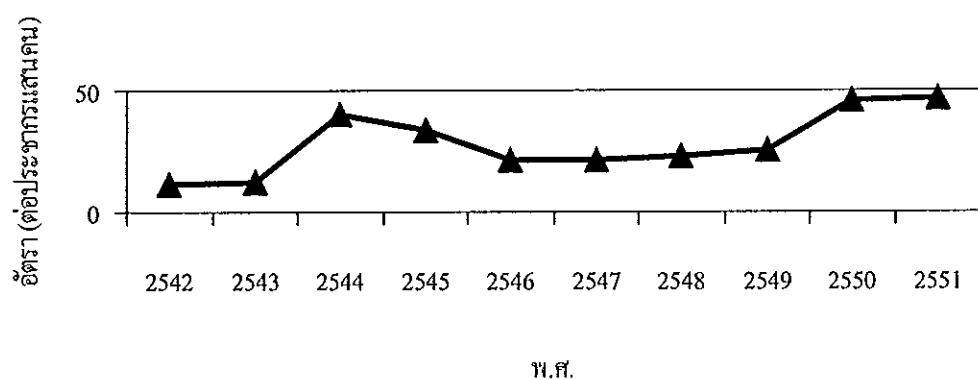


อัตราป่วยในโรคหัด



ที่มา: สำนักระบบวิทยา กรมควบคุมโรค

อัตราป่วยในโรคคางทูม



ที่มา: สำนักระบบวิทยา กรมควบคุมโรค

ภาคผนวก ค



แบบประเมินการบริหารจัดการวัสดุชีว

ในสำนักงานสาธารณสุขชั้นหัวด (สสจ.) / โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) / สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.)

สสอ./รพช./สสอ..... อ่าเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของ สสอ. / รพช. / สสอ.

คำชี้แจง: สอบถามข้อมูลการบริหารจัดการวัสดุชีวใน สสจ. / รพช. / สสอ.

โดย ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง (ใช่) หรือ (ไม่ใช่)

การดำเนินภาระแทน ใช่ = 1 คะแนน

ไม่ใช่ = 0 คะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนนจากการประเมิน x น้ำหนักคะแนน

1. จำนวนหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานของท่าน จำนวน..... คน

2. จำนวน ห้อง แห่ง/PCU แห่ง

3. จำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบพื้นที่ จำนวน..... คน

4. หน่วยงานของท่านให้บริการเบิก เดือนละ..... ครั้ง วัน..... สัปดาห์ที่..... ของเดือน

* จำนวนหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานของท่านแยกย่อยได้รับการนิเทศงานบริหารจัดการวัสดุชีวหรือไม่

เกษ (*จาก สคร. สสจ. สสอ./รพช.) ไม่เกษ

	ผลการประเมิน		น้ำหนัก คะแนน	สีไฟ
	ใช่	ไม่ใช่		
ประเมินได้รับคิดชอบและยังมี				
1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการวัสดุชีวโดยเฉพาะ..... คน *			1	
2. ผู้รับผิดชอบงาน เพศ <input type="checkbox"/> หญิง <input type="checkbox"/> ชาย อายุ..... ปี				
3. ดำเนินงบประมาณของผู้รับผิดชอบ.....				
4. ระดับการศึกษา.....				
5. ระยะเวลาที่รับผิดชอบงานการบริหารจัดการวัสดุชีว..... ปี				
6. ผู้รับผิดชอบงานวัสดุชีวแยกต่อไปนี้ตามงบประมาณสร้างเสริมภูมิทั้ง (EPI) ถ้าหากผ่านการอนุมัติประบูรณ์ฯ งานที่จัด * <input type="radio"/> สคร. <input type="radio"/> สสจ. <input type="radio"/> สสอ./รพช.)				
7. นิยามของการบริหารจัดการวัสดุชีวและระบบถูกโฉลกใช่ความเข้ม พ.ศ. 2547 (แสดงเอกสาร)			1	
หมายเหตุ 1 คะแนนรวม =		2 คะแนน		
คิดเป็นร้อยละ =				

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการและระบบอุปโภค์ความเย็น (Cold Chain)

- คำชี้แจง: - สอบถามข้อมูล สังเกตการณ์บริหารจัดการวัคซีนในสถานีอนามัยหรือศูนย์สุขภาพชุมชน
 - ตรวจสอบข้อมูลจาก แบบฟอร์ม ว.3 หรือ ว.3/1, ทะเบียนรับ-จ่ายวัคซีน/ สรุปผลการคัด ลงทะเบียนเด็กที่รับวัคซีน
 แบบบันทึกอุณหภูมิผู้เชื่อม

โดย ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง (ใช่) หรือ (ไม่ใช่)

การคำนวณคะแนน ใช่ = 1 คะแนน
 ไม่ใช่ = 0 คะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนนจากการประเมิน x หน่วยนักคะแนน

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		หน่วยนักคะแนน	คะแนนที่ได้
	ใช่	ไม่ใช่		

หมวดที่ 2 การบริหารคงเหลือของวัคซีน

2.1 การคำนวณอัตราการใช้จากจำนวนเป้าหมาย	1. ท่านมีวิธีคำนวณจำนวนวัคซีนที่ต้องการเบิกอย่างไร <input type="checkbox"/> นิปเปาหมายชัดเจนจากทะเบียนหนังสือหมาย <input type="checkbox"/> คำนวณอุปถัมภ์ต้องตามมาตรฐาน (สัมภาษณ์+สุ่นไปเก็บเที่ยงกับทะเบียนเด็กที่รับวัคซีน)			1	
	1. มีการใช้ใบเบิก ว.3 หรือ ว.3/1 และ*ของข่ายการอบรมด้านทุกช่อง ทุกครั้งที่เบิก			1	
	2. ข้อที่ <input type="checkbox"/> ทะเบียนรับ-จ่ายวัคซีนตามแบบฟอร์มของกรมควบคุมโรค หรือ <input type="checkbox"/> สรุปผลการขอจ่ายวัคซีนแต่ละชนิด หรือใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ระบุโปรแกรม.....) *โดยลงรายการอบรมด้านทุกช่อง ทุกครั้งที่เบิก (ระบุช่องที่ไม่ลงชื่ออยู่.....)			1	
2.2 การรับ-จ่ายวัคซีน (ถ้าใช้ทุกครั้ง แต่ละรายการ ไม่ครบ = 0.5 ถ้าไม่ใช้ทุกครั้ง = 0)	3. ระยะเวลาการใช้วัคซีนนับจากวันที่รับไม่เกิน 2 เดือน			1	
	สุ่มตรวจสอบอัตราการสูญเสียวัคซีน JB Beijing และ HB (2 dose/vial) จากแบบฟอร์ม ว.3/1 ไม่นอกกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 ครั้งในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา			1	
	2.4 การทำลายวัคซีน (*อื่น ๆ ถูกหน้า 13)	ท่านมีวิธีจัดการวัคซีนที่เหลือใช้หลังให้บริการไม่แต่ละครั้ง หรือ วัคซีนที่เสื่อมสภาพหรือหมดอายุอย่างไร - ใช้เคียงเทากายของ สอ./ศูนย์สุขภาพชุมชนเอง - รวบรวมวัคซีนส่งไปทำลายที่โรงพยาบาล - *อื่น ๆ โปรดระบุ.....		1	
หมวดที่ 2 คะแนนรวม =			6 คะแนน		
คิดเป็นร้อยละ =					

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน		หน่วยก กะเบน	คะแนน ที่ได้
	ใช่	ไม่ใช่		
หมวดที่ 3 การบรรจุและการหันตัว				
3.1 การขนส่งวัคซีนกรีปเกดิ (ระบุขานพาณิชย์)	ขานพาณิชย์ส่วนใหญ่ที่ใช้ในการขนส่งวัคซีนสามารถ มีอยู่กับ กระติกวัคซีนไม่ให้สัมผัสโดยตรงกับแสงแดดไปได้ ระบุขานพาณิชย์.....			1
3.2 ให้อธิบาย: เมื่อไป ให้บริการฉีดวัคซีนนอก สถานที่ เช่น โรงเรียน ท่านทำ อย่างไรบ้าง (วิธีการบรรจุและขนส่ง วัคซีน)	1. นำไอซ์แพ็คที่แช่แข็งออกมาก่อนเดินทาง ก่อนเดินทางเริ่มมีหิมะค่อน้ำแข็งจัดเรียงในกระติก 2. กระติกวัคซีน ใช้ไอซ์แพ็คจำนวน 4 อัน โดยวางไว้ด้านหน้าด้านหลัง กระติก 3. วางเทอร์โมมิเตอร์ลงในกระติกวัคซีน ปิดฝาประมาณ 10-15 นาทีหรือจนกว่าอุณหภูมิอยู่ในช่วง 2-8 °C 4. นำวัคซีนใส่ในถุงพลาสติกหรือใช้กระดาษห่อหรือใส่กล่อง กระดาษ(ไม่ให้สัมผัสไอซ์แพ็คโดยตรง) ก่อนบรรจุ			1
หมวดที่ 3 คะแนนรวม = 5 คะแนน				
คิดเป็นร้อยละ =				
หมวดที่ 4 การติดตามความเข้มอัมตรณิตสูตรเดิน				
4.1 ลักษณะคุณ (สังเกต+สัมภាយ)	1. มีพังคนคุณกำลัง การปฏิบัติงานกรณีฉุกเฉิน 2. ติดไฟได้ในที่มองเห็นได้ง่าย			1
4.2 กรณีไฟได้บาน (กรุณาระบุวิธีดำเนินการในช่องว่าง) 1. ในรอบปีที่ดำเนินมาไม่ไฟได้บานหรือไม่ <input checked="" type="checkbox"/> นี่.....ครั้ง * <input type="checkbox"/> ไม่มี **○ ดับไม่เกิน 3 ชม. ○ ดับนานเกิน 3 ชั่วโมง.....				
2. หากทราบล่วงหน้าว่าไฟได้บานไม่เกิน 3 ชั่วโมง ท่านทำอย่างไร (ขับไอซ์แพ็คจากช่องแข็งเพื่อลดไฟที่ขึ้นล่าง และปิดตู้เย็นไว้ตลอดเวลา) หากตอบเป็นอย่างอื่นโปรดระบุ.....				1
3. หากทราบล่วงหน้าว่าไฟได้บานเกิน 3 ชั่วโมง ท่านทำอย่างไร (ขับวัคซีนไปเก็บในถุงเย็นอีก/ใส่กระติกที่มีน้ำแข็ง/ไอซ์แพ็คที่มีอุณหภูมิ 2-8 °C) หากตอบเป็นอย่างอื่นโปรดระบุ.....				1
4. กรณีไฟได้บานนานหลายวัน ท่านทำอย่างไร (ประสานงานกับสถานบริการอื่นเพื่อนำวัคซีน ไปฝาก) หากตอบเป็นอย่างอื่นโปรดระบุ.....				1
หมวดที่ 4 คะแนนรวม = 5 คะแนน				
คิดเป็นร้อยละ =				
หมวดที่ 5 อุปกรณ์ (กระติกมาตรฐานสีเหลืองเข้มหนาหัว) (Vaccine Carrier)				
5.1 กระติกมาตรฐาน สำหรับเก็บวัคซีน (Vaccine Carrier)	* <input checked="" type="checkbox"/> และ <input type="checkbox"/> ใช้กระติกมาตรฐาน (กระติกยูนิเซฟสีเทา) ที่มี ลักษณะพร้อมใช้งาน (ไม่มีรอยแตกหักด้านในและด้านนอก ฝา กระติกปิดล็อกได้สนิท) อีน ๆ ระบุ.....			1

รายการที่ประยุกต์	ผลการประเมิน	ตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อต้นแบบ					น้ำหนัก ค่าแบบ ที่ใช้
		ดูที่ 1		ดูที่ 2		ดูที่ 1	
		ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
(ตัวชี้วัดความพึงพอใจ)							
5.2 จำนวน	หน่วยงานขอทำตามที่เรียนทั้งหมด..... ถ้า						
5.3 ประมาณ (ตู้เสื้อผ้าและบ้านครึ่ง*) * ตู้เสื้อผ้าจะถูกแนะนำประเมินที่ห้อง DTP หรือ DTP/HB	เป็นแบบอย่างดี 1 ประดิษฐ์ <input type="checkbox"/> ไม่พึง <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างดี 2 ประดิษฐ์ <input type="checkbox"/> ไม่พึง <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> เป็นแบบผ่าน อัน ๑ เช่น ตู้เสื้อผ้าของ.....						
5.4 การจัดตั้งตำแหน่งตู้เสื้อ (การให้คะแนนแบบ ลูกศร * ให้คะแนน 0.5 คะแนน, ซ้อม **, *** ให้คะแนนชุดละ 0.25 คะแนน)	ถูกส่วน * <input type="checkbox"/> ถูกส่วนที่ห้องหรือริมที่ทางเดินส่วนไม่มี ** <input type="checkbox"/> ห้องทางส่วนห้องชั้นห้องชั้น 6 นิ้ว และ*** <input type="checkbox"/> ไม่มี รั้วดู/ผ้ากั้นปิดบังการระบาดความร้อนด้านข้าง					1	
5.5 อาชญากรรม	อาชญากรรม.....						
5.6 สภาพของบ้านครึ่ง	สภาพดี ก็ <input type="checkbox"/> ไม่ดี <input type="checkbox"/> ไม่ขาดไม่รูด <input type="checkbox"/> ไม่รื้อซ่อม บ้านครึ่งเปิดได้ศรีษะ					1	
5.7 ระบบบำทความเรื้อน (ห้องที่เรือนเสียหายบ้านครึ่งที่ไหน ไม่ครบวุฒิในเรื่องว่าง)	ไม่อนุญาตผู้คนมาเข้าห้องที่เรือนเสียเรื้อน ห้องไม่ <input type="checkbox"/> เป็น <input type="checkbox"/> ศรีษะ <input type="checkbox"/> ไม่เสียบ						
5.8 ระบบไฟฟ้า	ไม่ลักษณะเสียเบรก เดชชุดพะตู้เรือน และแม่ Breaker/ไฟฟ้าพื้นที่ ปลูกบนเสื่อห้องครัว มีระบบไฟฟ้าสำรอง เครื่องปั่นไฟ					1	

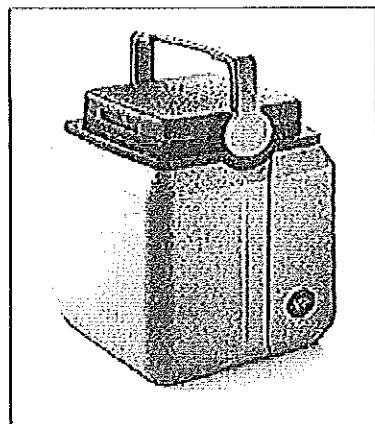
รายการที่ประชุม	บัญชีนิติผลดำเนินงาน	ผลการประเมิน					
		ตู้เย็นชนิดปิดฝาด้านบน			ตู้เย็นชนิดเปิดฝาด้านบน		
		ตู้ที่ 1	ตู้ที่ 2	ตู้ที่ 1	ตู้ที่ 2	ตู้ที่ 1	ตู้ที่ 2
5.9 ชนิด	บันทึกน้ำเสียงกับวิธีการเก็บหลักฐาน ("ไม่เสียง ชนิดนี้")	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
5.10 ระบบระดាលำไนซ์ของตู้เย็น	ระบบอัตโนมัติ						
	ระบบธรรมดายืดหยุ่น						
	ต้องดูแลอย่างพิถีพิถันตามมาตรฐาน "ไม่มีระบบตรวจสอบตามมาตรฐาน"						
5.11 "ไม่มีบันทึกของห้องเก็บ 5 มม. ในช่องตู้เย็น (ต้องตรวจสอบตู้เย็นได้)							
5.12 กระบวนการจัดห้องเย็น	1. - มีการบันทึกอุณหภูมิตู้เย็นต่อเนื่องทุกวัน วันละ 2 ครั้ง [เช้า-เย็น (08.30 และ 16.30 น.)] "ไม่วันวันหยุดราชการ" * - มีการทำบันทึก วันละ 2 ครั้ง เช้า-เย็นหรือวันหยุดราชการ ** - มีการทำบันทึก แต่ละวันที่กันละ 1 ครั้ง *** - มีการบันทึกต่อเนื่องทุกวัน - ไม่มีการบันทึก **** ทำอย่างไร						
	2. กรณีพบร่องรอยผิดปกติใน "ไม่ถูกดูแลดี" ให้อุณหภูมิลับมากอยู่ในช่วง 2-8 °C (ปรับน้ำเปลี่ยนอุณหภูมิในตู้เย็นให้อุณหภูมิลับมากอยู่ในช่วง 2-8 °C) หากต้องบันทึกอุณหภูมิไม่ร้อนๆ.....						
	3. ตู้เย็นรับและจัดห้องใหม่ก่อนนำไปใช้งาน 28 °C ทันทีอย่างไร เช่นกัน "ไม่ใช่เรื่องอุ่นหรือการระคายที่มีอุณหภูมิ 2-8 °C) หากต้องบันทึกอุณหภูมิไม่ร้อนๆ.....						

ช่วงการค้าประยุกต์	ผลการประเมิน						
	ตู้เย็นชนิดปฏิเสธต้านทาน		ตู้เย็นชนิดปฏิเสธต้านทาน		น้ำมันกึ่งเจล	ค่าเบนซ์	
ตู้ที่ 1	ตู้ที่ 2	ตู้ที่ 1	ตู้ที่ 2				
ไฮจ์	โลว์	ไฮจ์	โลว์	ไฮจ์	โลว์	ไฮจ์	
5.13 เพอร์โนเมตอร์							
1. มือถือน่องข้อ 1 วัสดุตู้เย็นเป็นวัสดุชนิด 1 ตู้							1
2. เมฆา/วัสดุตู้เย็น							0.5
3. อุณหภูมิตู้เย็น 1 °C							0.5
4. วัสดุอะลูมิเนียมฟลีฟ (พื้นที่บ่มห้องรีเยนต์มาตรฐาน) หนา 5 มม. เดอร์มาชูน..... °C เทอร์โมมิเตอร์เดตามบริการ..... °C * ฉลากสีอ่อน °C							1
5.14 "ไอซ์แพ็ค (Ice pack)							
5.14.1 ไอซ์แพ็ค (Ice pack)							
<input type="checkbox"/> ฝาปิดแบบรูบบุญญานิชรีส์ พาช / เตぞ. อย่างน้อย 8 วิน. ตาก. อย่างน้อย 16 วิน. และสามารถรีบอมไฟช์วัน (เช่น ก๊าด) หรือสำปารอยู่ในระดับ 90% ปริมาณบรรจุหัวรีดตามรอง เคลื่อนที่ตามที่กำหนด ฝาปิดสนิท ไม่รั่วซึม ไม่มีรอยแตก) <input type="checkbox"/> ขนาดเหมาะสมกับภาชนะที่ใช้ (บรรจุ "ไก่อบ 4 ตัว") * เป็นของใช้							1
รวมทั้ง 5 คะแนนรวม =		14 คะแนน		ติดปืนรีดจะดับ =			

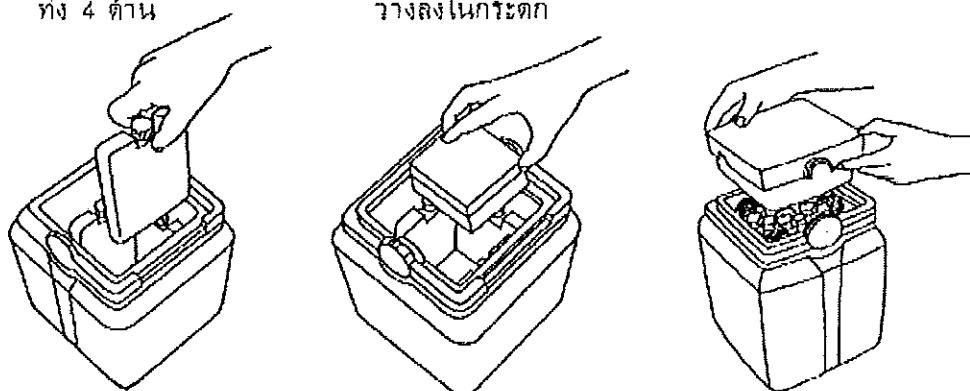
รายการที่ประยุกต์	ผลการประเมิน					น้ำหนัก กระสอบ ที่ได้	คะแนน		
	คุณสมบัติสำคัญของหน้า		คุณสมบัติเป็นส่วนหนึ่ง						
	ดูที่ 1	ดูที่ 2	ดูที่ 1	ดูที่ 2	ดูที่ 3				
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่		
ผลลัพธ์การทดสอบความคงทน									
1. เปิดตู้เย็นครั้งแรก อุณหภูมิซึ่งอยู่ระหว่าง 2-8 °C (M) * อุณหภูมิจริง...../..... °C อุณหภูมิที่รองรับได้ (-15 °C)/..... °C (พ่อแม่ได้ / เหลือ ไม่มีผลรวม ระหว่าง)							5		
2. ไม่เก็บยา อาหาร หรือเครื่องดื่มไว้ด้วย							1		
3. ไม่มีการเก็บเวชภัณฑ์ไว้ที่ห้องประชุมห้องเรียน							2		
4. ไข่ขวดนำไปใส่กล่องได้ถูกต้อง 4 ชากา วางไว้ต่อตัวลงของชุดไข่							1		
5. ใช้การแยกเก็บวัสดุซึ่งแต่ละชนิดโดยแยกจากกัน	และจัดป้ายชื่อวัสดุซึ่งแต่ละชนิด						2		
	นำเศษขยะออกจากห้องซึ่งแต่ละชนิด						1		
	* ทำอย่างไร								
6. ภาชนะที่ใช้ห่อของอาหารได้ถูก ไม่นำมาจอด บนกรา							1		
7. เก็บวัสดุที่หมดอายุออก ไว้ด้านนอก หมดอายุตั้ง ได้รานไป(First Expired First Out)							2		
8. ไม่มีวัสดุซึ่งหมดอายุในห้องเรียน (M)							5		
9. ไม่มีผ้าสะอาดวัสดุซึ่งหมดอายุในห้องเรียน (M)							5		
10. ไม่มีชุดวัสดุที่เปิดใช้แล้วอยู่ในห้องเรียนให้บริการ							2		
11. ไม่มีชุดวัสดุซึ่งเป็นกลางของห้องเรียน (M)							5		

คำแนะนำเพิ่มเติม

การบรรจุไอซ์แพคลงในกระติกวัคซีน



1. จัดเรียงไอซ์แพครอบๆ ด้านข้างของกระติก ทั้ง 4 ด้าน
2. นำวัคซีนที่ห้องราชดาษ และหรือสีในถุงหลาสติก วางลงในกระติก
3. ปิดฝากระติกและล็อกให้แน่น



การตรวจสอบของขบวนประทุญเย็น

- ใช้กระดาษขนาด A4 สองไว้ที่บานประทุญเย็น ปิดประทุญเย็นให้สนิท
- ดึงกระดาษออกมา
- ถ้าดึงออกมาได้ง่ายโดยไม่ต้องออกแรง แสดงว่าของขบวนประทุญเย็นเปลี่ยนของขบวนใหม่ เพราะจะทำให้ประทุญเย็นปิดไม่สนิท ความเย็นจะหลุดออกมาน้ำ

การทำลายวัสดุชีน

1. หากหน่วยงานมีเตาเผาจะให้ทำการหักซีนโดยใช้เตาเผาจะที่มีอุณหภูมิแล้ว
2. หากไม่มีเตาเผาจะให้รวมรวมวัสดุชีนไปทำลาย ณ โรงพยาบาลศูนย์หรือโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลชุมชนที่มีเตาเผาจะ
3. หน่วยงานสามารถทำลายได้โดยใช้วิธีดังต่อไปนี้
 - ใช้อินนาร์อัน (moist heat) โดยเปิดฝาของวัสดุชีนที่ต้องการทำลายใส่ในเครื่องอบไอน้ำร้อน (Autoclave) ใช้เวลาอบ 15 นาที ที่อุณหภูมิ 121 °C ความดัน 15-17 ปอนด์ต่อตารางนิ้ว
 - ใช้ความร้อนแห้ง (Hot air, dry heat) เปิดฝาของวัสดุชีนใส่ในเครื่องอบไอร์อัน (Hot air oven) ที่อุณหภูมิ 150 °C นาน 2 ชั่วโมงครึ่ง หรือ 160 °C เป็นเวลา 2 ชั่วโมง
 - ใช้ความร้อนแบบการต้มเดือด โดยเปิดฝาของวัสดุชีนแล้วนำไปต้มในน้ำเดือคนาน 20 นาทีจึงนำไปวิธีนี้สามารถทำลายเชื้อได้ยกเว้นสปอร์ของเชื้อ (Disinfection)
 - ใช้น้ำยาเคมี ได้แก่

กลุ่ม Alcohols

- Ethanol 70% แช่ไว้ 20 นาที แต่เมื่อผสม 20% Formalin จะฆ่าสปอร์ได้ภายใน 30 นาที
- Isopropanol 70-100% แช่ไว้นาน 20 นาที

กลุ่ม Aldehydes

- Formaldehyde 4% ใช้เวลาอย่างน้อย 24 ชั่วโมง หรือ 8% Formaldehyde ฆ่าสปอร์ได้ในเวลา 18 ชั่วโมง
- Glutaraldehyde(Cidex[®]) 2% แช่วัสดุชีนนาน 10 ชั่วโมง จะฆ่าสปอร์ได้

กลุ่ม Hydrogen Peroxide (H₂O₂)

- Hydrogen Peroxide (H₂O₂) 6% ใช้เวลา 30 นาที จะทำลายเชื้อแบบ high-level disinfectant ยกเว้นสปอร์ของเชื้อ

กลุ่ม Chlorophors

- Sodium hypochlorite 0.5% หรือ 5,000 ppm แช่เป็นเวลา 30 นาที

การคำนวณจำนวนวัคซีนที่ต้องการใช้ วัคซีนที่เมิก และอัตราการสูญเสีย

วัคซีน	กลุ่มเป้าหมาย	อัตราการสูญเสีย (ร้อยละ)	ขนาดบรรจุ (เดือส/ขวด)
BCG	เด็กแรกเกิด	50	10
	เด็ก ป.1	10	10
HB	เด็ก < 1 ปี	10	2
DTP	เด็ก < 5 ปี	25	10
DTP-HB	เด็ก < 1 ปี	25	10
OPV	เด็ก < 5 ปี	25	20
	เด็ก ป.1	10	20
M	เด็ก < 1 ปี	25	10
JE	เด็ก < 3 ปี	10	2, 4
MMR	เด็ก ป.1	10	10
Dt	เด็ก ป.1, ป.6	10	10
T	หลังนมีครรภ์	25	10

$$\text{จำนวนวัคซีนที่ต้องการใช้} = \frac{100 \times \text{จำนวนเด็ก}}{(100 - \text{อัตราการสูญเสีย}) \times \text{ขนาดบรรจุ}}$$

เช่น เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ที่นัดหมายไว้ 12 ราย และอัตราการสูญเสียของวัคซีน HB เท่ากับ 10%

ขนาดบรรจุเท่ากับ 2 dose/ ขวด

$$\text{จำนวนวัคซีนที่ต้องการใช้} = \frac{100 \times 12}{(100 - 10) \times 2} = 6.67 = 7 \text{ ขวด}$$

$$\text{จำนวนวัคซีนที่ขอเมิก} = \text{จำนวนวัคซีนที่ต้องการใช้} - \text{ยอดคงเหลือยกมา}$$

$$\text{อัตราการสูญเสีย} = \frac{\text{จำนวนวัคซีนที่เมิกใช้ (เดือส)} - \text{จำนวนผู้มารับบริการ} \times 100}{\text{จำนวนวัคซีนที่ปิดใช้ (เดือส)}}$$

$$\text{จำนวนวัคซีนที่ปิดใช้} = \text{จำนวนขวด} \times \text{ขนาดบรรจุต่อขวด}$$

แบบรายงานการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ปี 2552

ผู้ที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง บุคลากรสาธารณสุขและกลุ่มเสี่ยง บุคคลนอกกลุ่มเป้าหมาย
โรงพยาบาล..... อำเภอ..... จังหวัด

สถานที่นัดวัคซีน

ลำดับ ที่	เลข ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	กลุ่มโรค (ICD 10)	ว/ด/ป ที่นัด วัคซีน	รหัส ขาด วัคซีน	ลายมือชื่อ*

หมายเหตุ

- สามารถ copy ข้อมูลผู้ป่วยเรื้อรังได้จาก Electronic-file (Excel) “แบบสำรวจและรายงานการให้บริการวัคซีนไข้หวัดใหญ่ปี 2552”
- ใช้สำรวจ/นัดหมายให้มารับวัคซีน บันทึกในวันที่ให้บริการนัดวัคซีน ติดตามผู้ไม่มารับวัคซีน
- *ให้เจ้าหน้าที่แจ้งผู้นำรับบริการหรือญาติ ก่อนลงลายมือชื่อ ดังนี้
“วัคซีนนี้เมื่อฉีดแล้วอาจมีอาการคล้ายเป็นไข้หวัดได้ 2-3 วัน หากแพ้รุนแรงมีได้แต่พับน้อยมาก”
- รหัสขาดที่ Lot no. รหัสขาดที่ Lot no.
รหัสขาดที่ Lot no. รหัสขาดที่ Lot no.
รหัสขาดที่ Lot no. รหัสขาดที่ Lot no.

ภาคผนวก จ

แนวคิดในการสัมภาษณ์

1. ขั้นตอนการบริหารจัดการวัสดุซีนด้วยระบบ VMI ทำอย่างไร ดำเนินการอย่างไร

➤ ผู้รับผิดชอบ

- มีใครเกี่ยวข้องบ้าง ในแต่ละขั้นตอน

1.1 ขั้นตอนการจัดหาวัสดุ

- มีการตั้งเป้ากลุ่มเป้าหมายอย่างไร
- มีวิธีการเบิกวัสดุ ไข่หัวคิดใหญ่อย่างไร

1.2 ขั้นตอนการขนส่ง/กระจายวัสดุซีนมาใช้งาน

- จัดส่งวัสดุโดยพาหนะใด? ใครมาส่ง? และไปส่งที่หน่วยงานใดของ รพ.?
- เส้นทางการขนส่งของพาหนะ ไปยังสำนัก/รพ.ใดบ้าง
- มีการควบคุมอุณหภูมิระหว่างการขนส่ง?
- มีการตรวจรับ บันทึกของใบนำ เมื่อวัสดุซีนมาถึงโรงพยาบาล ลง lot no.?
- วัสดุที่ได้รับนานาทำให้เจ็บปวดตาย
- วัสดุซีนที่ได้รับนานาทำให้เจ็บปวดตาย
- การจัดส่งวัสดุตามกำหนดเวลาหรือไม่
- มีการฝากส่งกับหน่วยงานอื่นในรพ.หรือไม่ (กรณีฝากที่รับคุณวัสดุซีน ไม่มีผู้รับ)

1.3 ขั้นตอนการเก็บรักษาวัสดุซีนและการคุ้มคลัง

- วัสดุซีนเพียงพอหรือไม่?
- ลูกค้าที่เก็บรักษาเพียงพอ?
- ไฟดับทำอย่างไร
- การสำรองวัสดุซีน เมื่อวัสดุซีนไม่เพียงพออย่างไร

1.4 ขั้นตอนการให้บริการฉีด

- กลุ่มเป้าหมายจำนวนเท่าไร
- เตรียมกลุ่มเป้าหมายที่จะมารับบริการฉีดอย่างไร
- ระยะเวลาในการฉีดกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

- จากกลุ่มเป้าหมายในปี 2551 มาปรับบริการนี้คือวัคซีนเท่าไร ตรงกันเป้าที่วางไว้หรือไม่ ทำไม่ถึงเป็นเหตุนี้
- ติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ไม่นำมาดีวัคซีนอย่างไร
- อัตราสูญเสียวัคซีนเป็นเท่าไร
- นิดให้แก่กลุ่มนุกคลอนอกรุ่นเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร เมื่อไร
- แบบบันทึกการให้บริการนิด บันทึกอะไรบ้าง (*เช่นนาย ก ได้รับวัคซีน lot no. ใด จะทราบได้อย่างไร)
- มีการติดตาม AEFI (Adverse Events Following Immunization) หรือไม่ อย่างไร

2. ข้อดีของระบบ VMI

3. ปัญหาที่พบ

4. ความคิดเห็นต่อการนำวิธี VMI มาใช้กับการบริหารจัดการวัคซีน (ระบบดี?, คนรับผิดชอบ?)

➤ หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมอย่างไรบ้าง ทั้งในเรื่องของ

- คน
- อุปกรณ์
- ความรู้
- งบประมาณ

➤ ผู้เกี่ยวข้องเฝ้าระวังการอบรม VMI หรือไม่

ภาคผนวก ฉ

แบบฟอร์ม ว.3/1



แบบ ว.3/1 (ฉบับปรับปรุง 2552)

ที่..... สถานที่ออกน้ำทึบ.....

ทันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอติดตั้งชิ้นส่วนเสริมสูบน้ำทุ่มน้ำไว้
เดือน

สำเนาลงนาม..... ขอ喻นักวัดชิ้นล่างๆ ดังนี้

กลุ่ม ปืนหกข่าย	วัสดุชิ้น	ข้อมูลการเบิกรักซิ่น เดือน.....			ผลการให้รักซิ่นเดือน..... ที่ผ่านมา			
		ปืนหกข่าย (กน)	จำนวนรักซิ่น (ขาก)	ที่ต้องการใช้	ยอดคงเหลือยกมา	ที่ขอเบิก	จำนวนผู้รับ บริการ (กน)	ที่ปิดใช้ (ขาก)
เด็กแรกเกิด	1. BCG		-			-		
	2. HB		-			-		
	3. DTP-HB		-			-		
	4. OPV		-			-		
	5. M / MMR		-			-		
	6. DTP		-			-		
	7. JE		-			-		
หญิงตั้งครรภ์	8. dT		-			-		
เด็กวัยหัดเดิน ป.1	9. MMR		-			-		
	10. BCG		-			-		
	11. OPV		-			-		
	12. dT		-			-		
นักเรียน ป.6	13. dT		-			-		

หมายเหตุ : 1. จำนวนที่ขอเบิก = จำนวนรักซิ่นที่ต้องการใช้ - ยอดคงเหลือยกมา

2. อัตราสูญเสีย = จำนวนรักซิ่นที่ปิดใช้ (ได้สู) - จำนวนผู้รับบริการ x 100

จำนวนรักซิ่นที่ปิดใช้ (ได้สู)

3. จำนวนรักซิ่นเบิกใช้ = จำนวนขาก x ขนาดบรรจุต่อขาก

ขอแสดงความยินดี

(.....)
ผู้แต่งหนัง.....

ภาคผนวก ๗

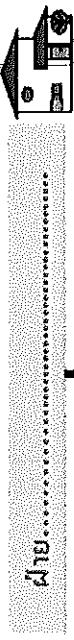
เกณฑ์กำหนดอัตราสูญเสียของวัคซีนแต่ละชนิด

วัคซีน	กลุ่มเป้าหมาย	อัตราการสูญเสีย (ร้อยละ)	ขนาดบรรจุ (โดส/ขวด)
BCG	เด็กแรกเกิด	50	10
	เด็ก ป.1	10	10
HB	เด็ก < 1 ปี	10	2
DTP	เด็ก < 5 ปี	25	10
DTP-HB	เด็ก < 1 ปี	25	10
OPV	เด็ก < 5 ปี	25	20
	เด็ก ป.1	10	20
M	เด็ก < 1 ปี	25	10
JE	เด็ก < 3 ปี	10	2, 4
MMR	เด็ก ป.1	10	10
Dt	เด็ก ป.1, ป.6	10	10
T	หลังมีครรภ์	25	10

ภาคผนวก ๗

แผนผังการปฏิบัติงานบริหารจัดการวัสดุเชิงพาณิชย์กุ้งเผา

ผู้จ้าวการเตรียมความพร้อมการซื้อกุ้งเผาในครัวและระบบลูกโซ่ค้าวามเดิน



ผู้จ้าวการผู้จัดการซื้อกุ้งเผา...

ผู้นำเข้ากุ้งเผา

- ร้านค้าซึ่งห้ามขายไปเม็ดไม้ไว้ในพื้นที่ยัง
หรือก่อภัยให้กับประเทศญี่ปุ่น ๒-๘ °C
- แจ้งข้อมูล หรืออัตราฟ้าด化

ไฟฟ้าเติมกิน ๓ ชั่วโมง

- รักษากล่องห้องเย็นไม่เกิน ๔ วันพื้นที่ยัง
หรือก่อภัยให้กับประเทศญี่ปุ่น ๒-๘ °C
- แจ้งข้อมูล หรืออัตราฟ้าด化

ไฟฟ้าเติมกิน ๓ ชั่วโมง

- ร้านค้าซึ่งห้ามขายไปเม็ดไม้ไว้ในพื้นที่ยัง
หรือก่อภัยให้กับประเทศญี่ปุ่น ๒-๘ °C
- ปิดประตูรัฐสัมปทานไว้ พรมเปิดเติมน้ำ

ไฟฟ้าเติมกิน ๓ ชั่วโมง

ร้านค้าซึ่งห้ามขายไปเม็ดไม้ไว้ในพื้นที่ยัง
หรือก่อภัยให้กับประเทศญี่ปุ่น ๒-๘ °C
- แจ้งข้อมูล หรืออัตราฟ้าด化

ไฟฟ้าเติมกิน ๓ ชั่วโมง

- รักษากล่องห้องเย็นไม่เกิน ๔ วันพื้นที่ยัง
หรือก่อภัยให้กับประเทศญี่ปุ่น ๒-๘ °C
- แจ้งข้อมูล หรืออัตราฟ้าด化

ไฟฟ้าเติมกิน ๓ ชั่วโมง

ผู้จ้าวการควบคุมดูแล พิมพ์เอกสาร จดหมาย แบบฟอร์มทางราชการ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นางสาวกนิษฐา กานต์ สามสุวรรณ	
รหัสประจำตัวนักศึกษา	5110720001	
วุฒิการศึกษา		
บัตรุณี	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต	มหาวิทยาลัยรังสิต	2551

ทุนการศึกษา (ที่ได้รับระหว่างการศึกษา)

ทุนสนับสนุนการศึกษาประเภท ทุนสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

Kanittakarn Samsuwan, Korngamon Rookkapan, Nittaya Changsarn. Vaccine Management by Vendor Managed Inventory in Southern Thailand. Proceedings of the 6th Indochina Conference on Pharmaceutical Sciences, 2009 Dec 16-17; Hue, Vietnam; 2009.