

ภาคผนวก  
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**ชุดที่ 1 สำหรับเยาวชน**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**การศึกษาวิถีชีวิตของเยาวชนไทยมุสลิมเพื่อเสริมสร้างสันติสุข**

**ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....  
.....จังหวัด.....

เริ่มเวลาสัมภาษณ์.....น.

สิ้นสุดเวลาสัมภาษณ์.....น.

รวมเวลา.....นาที

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

วัน/เดือน/ ปี ที่ตรวจสอบ.....



## คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 3 ตอน
2. กรุณาตอบให้ครบทุกตอน ตามสภาพความเป็นจริง
3. ข้อมูลทั้งหมดคณะผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว มีทั้งหมด 5 ข้อ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของกลุ่มตัวอย่าง

1. จังหวัด

ปัตตานี

ยะลา

นราธิวาส

2. เขตพื้นที่ที่อาศัย

เมือง

ชนบท

3. เพศ

ชาย

หญิง

4. อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 วิธีชีวิตของเยาวชนมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทั้งหมด 22 ข้อ

ถ้าชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของกลุ่มตัวอย่าง

1. ท่านพิจารณาเลือกคบเพื่อนเพศเดียวกันที่มีคุณลักษณะใด (โปรดระบุตามลำดับที่ 1 2 และ 3)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ฐานะ               | <input type="checkbox"/> รูปร่างหน้าตา       |
| <input type="checkbox"/> แนวคิด/อุดมการณ์   | <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ทำร่วมกัน |
| <input type="checkbox"/> นิสัยใจคอ          | <input type="checkbox"/> ผลประโยชน์ที่ได้รับ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |  |

2. ท่านกับเพื่อนเพศเดียวกันร่วมทำกิจกรรมใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> เรียนพิเศษ | <input type="checkbox"/> เล่นกีฬา            |
| <input type="checkbox"/> เล่นดนตรี  | <input type="checkbox"/> ชั่งมอเตอร์ไซด์     |
| <input type="checkbox"/> เทียวเตร่  | <input type="checkbox"/> พุดคุยสนทนาประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมส์  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....  |

3. ท่านพิจารณาเลือกคบเพื่อนต่างเพศที่มีคุณลักษณะใด (โปรดระบุตามลำดับที่ 1 2 และ 3)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ฐานะ               | <input type="checkbox"/> รูปร่างหน้าตา       |
| <input type="checkbox"/> แนวคิด/อุดมการณ์   | <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ทำร่วมกัน |
| <input type="checkbox"/> นิสัยใจคอ          | <input type="checkbox"/> ผลประโยชน์ที่ได้รับ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |  |

4. ท่านกับเพื่อนต่างเพศร่วมทำกิจกรรมใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> เรียนพิเศษ | <input type="checkbox"/> เล่นกีฬา            |
| <input type="checkbox"/> เล่นดนตรี  | <input type="checkbox"/> ชั่งมอเตอร์ไซด์     |
| <input type="checkbox"/> เทียวเตร่  | <input type="checkbox"/> พุดคุยสนทนาประจำวัน |
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมส์  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....  |

## 5. การศึกษาด้านสามัญ

 กำลังศึกษา สำเร็จการศึกษา

โปรดระบุ.....

 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช. ปวท./ปวศ.ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ).....

## 6. การศึกษาด้านศาสนา

 กำลังศึกษา สำเร็จการศึกษา

โปรดระบุ.....

 ศาสนิก อธิษฐาน มุตาวัสติค ชานาวิยปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ).....

## 7. ท่านชอบทำกิจกรรมใดบ้างในเวลาว่าง (โปรดระบุเพียง 3 ลำดับแรกที่ทำบ่อยที่สุด)

1. ....

2. ....

3. ....

## 8. ท่านเคยเกี่ยวข้องกับอบายมุขประเภทใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 พนันบอล คาราโอเกะ สูบบุหรี่ ยาเสพติด เหล้าเบียร์ เที่ยวกลางคืน ไพ่ ลูกเต๋า ไฮโล ฯลฯ อื่น (ระบุ).....

## 9. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพใด เพราะเหตุใด

 ไม่ได้ประกอบอาชีพ เพราะ..... ประกอบอาชีพ (ระบุ).....

เพราะ.....

10. ท่านมีรูปแบบการแต่งกายที่ชอบหรือที่แต่งกายส่วนใหญ่อย่างไรบ้าง

	สำหรับผู้ชาย	สำหรับผู้หญิง
ผ้าคลุมศีรษะ		
กระโปรง		
เสื้อ		
กางเกง		
อื่น ๆ		

11. ท่านกับครอบครัวมีความสัมพันธ์กันในระดับใด

- ไม่มีความสัมพันธ์/ห่างเหิน       มีความสัมพันธ์กันน้อย  
 มีความสัมพันธ์กันปานกลาง       มีความสัมพันธ์กันมาก

12. ท่านกับครอบครัวร่วมกันทำกิจกรรมใดบ้าง (กรุณาระบุ 3 ลำดับแรกที่ทำบ่อยที่สุด)

1. ....  
 2. ....  
 3. ....

13. ท่านกับญาติพี่น้องมีความสัมพันธ์กันในระดับใด

- ไม่มีความสัมพันธ์/ห่างเหิน       มีความสัมพันธ์กันน้อย  
 มีความสัมพันธ์กันปานกลาง       มีความสัมพันธ์กันมาก

14. ท่านกับญาติพี่น้องร่วมกันทำกิจกรรมใดบ้าง (กรุณาระบุ 3 ลำดับแรกที่ทำบ่อยที่สุด)

1. ....  
 2. ....  
 3. ....

15. ท่านกับเพื่อนบ้านมีความสัมพันธ์กันในระดับใด

- ไม่มีความสัมพันธ์/ห่างเหิน       มีความสัมพันธ์กันน้อย  
 มีความสัมพันธ์กันปานกลาง       มีความสัมพันธ์กันมาก

16. ท่านกับเพื่อนบ้านร่วมกันทำกิจกรรมใดบ้าง (กรุณาระบุ 3 ลำดับแรกที่ทำบ่อยที่สุด)

1. ....
2. ....
3. ....

17. ท่านกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันในระดับใด

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีความสัมพันธ์/ห่างเหิน | <input type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์กันน้อย |
| <input type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์กันปานกลาง   | <input type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์กันมาก  |

18. ท่านมีการบำเพ็ญประโยชน์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนมากน้อยเพียงใด

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย | <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> บ่อยครั้ง | <input type="checkbox"/> เป็นประจำ   |

19. กิจกรรมที่ท่านมักบำเพ็ญประโยชน์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน (กรุณาระบุ 3 ลำดับแรกที่ทำบ่อยที่สุด)

1. ....
2. ....
3. ....

20. ท่านมีการปฏิบัติศาสนกิจต่อไปนี้ในระดับใด

ศาสนกิจ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
การละหมาด 5 เวลา				
การละหมาดภาคสมัครใจ (สุนัต)				
การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน				
การถือศีลอดภาคสมัครใจ (สุนัต)				
การบริจาคทาน				
การอ่านอัลกุรอาน				
การกล่าว/ระลึกถึงพระเจ้า (ซิเกร)				
อื่น ๆ (ระบุ).....				





**ชุดที่ 2 สำหรับประชาชนทั่วไป**

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**การศึกษาวิถีชีวิตของเยาวชนไทยมุสลิมเพื่อเสริมสร้างสันติสุข  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....  
.....จังหวัด.....

เริ่มเวลาสัมภาษณ์.....น.

สิ้นสุดเวลาสัมภาษณ์.....น.

รวมเวลา.....นาที

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจสอบ.....



**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 3 ตอน
2. กรุณาตอบให้ครบทุกตอน ตามสภาพความเป็นจริง
3. ข้อมูลทั้งหมดคณะผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว**

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

## 1. จังหวัดที่อาศัย

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. ปัตตานี  | 2. ยะลา |
| 3. นราธิวาส |         |

## 2. เพศ

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. ชาย | 2. หญิง |
|--------|---------|

## 3. อายุ

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. ต่ำกว่า 31 ปี | 2. 31-40 ปี    |
| 3. 41-50 ปี      | 4. 50 ปีขึ้นไป |

## 4. วุฒิการศึกษาด้านสามัญ

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า      | 2. มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า |
| 3. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า       | 4. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  |
| 5. สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ)..... |                            |

## 5. วุฒิการศึกษาด้านศาสนา

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. คาดีกา              | 2. อิบติคาลัย               |
| 3. มุตาวัสสิต          | 4. ชานาวีบี                 |
| 5. ปริญญาตรี           | 6. สูงกว่า ป.ตรี(ระบุ)..... |
| 7. ปอเนาะ จำนวน.....ปี |                             |

## 6. อาชีพ

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. เกษตรกรรม         | 2. ค้าขาย                |
| 3. รับจ้าง / ลูกจ้าง | 4. รับราชการ (ระบุ)..... |
| 5. ช่าง              | 6. อื่น ๆ (ระบุ).....    |

**ตอนที่ 2 วิธีชีวิตของเยาวชนมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

**คำชี้แจง** ให้เขียนตัวเลขลงในช่อง “ระดับวิธีชีวิต” ทั้งในส่วนวิธีชีวิตที่เป็นจริงและวิธีชีวิตที่สังคมมุสลิมคาดหวัง ที่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกำหนดค่าเป็นคะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

0 หมายถึง ไม่มี

**ตัวอย่างเช่น**

การคบเพื่อนเพศเดียวกัน	ระดับวิธีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. มีการเลือกคบเพื่อนที่ดี รักดี และรักการเรียน	2	5
2. มีการตามใจเพื่อน โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง	5	1

จากตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นหมายความว่า

1. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเยาวชนมุสลิม “มีการเลือกคบเพื่อนที่ดี รักดี และรักการเรียน” ที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อย และมีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

2. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าเยาวชนมุสลิม “มีการตามใจเพื่อน โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง” ที่เป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความคาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 การคบเพื่อนเพศเดียวกัน

การคบเพื่อนเพศเดียวกัน	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. คบเพื่อนที่รักและหมั่นการปฏิบัติศาสนกิจ		
2. คบเพื่อนที่มีความจริงใจ และให้ช่วยเหลือได้		
3. คบเพื่อนแบบตามใจ โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง		
4. คบเพื่อนที่มีฐานะร่ำรวย และมีผลประโยชน์ให้		
5. คบเพื่อนที่รักดี และขยันเรียน		
6. คบเพื่อนที่มีคนตรีในหัวใจ		
7. คบเพื่อนที่เกี่ยวข้องกับอบายมุข (บุหรี เกมส้ เหล้า ยาเสพติด)		
8. คบเพื่อนที่ทำตัวไร้สาระ (มั่วสุม ชิงฉกรยานยนต์ ไม่ทำงาน)		
9. คบเพื่อนที่ชอบเที่ยวในสถานบันเทิง		
10. คบเพื่อนที่ชอบเที่ยวในห้างสรรพสินค้า		
11. คบเพื่อนที่เล่นกีฬาเหมือนกัน		
12. คบเพื่อนที่มีรูปร่างหน้าตาที่ดี		
13. คบเพื่อนที่มีแต่ความสนุกสนาน เฮฮาอย่างไร้ขีดจำกัด		

ด้านที่ 2 การคบเพื่อนต่างเพศ

การคบเพื่อนต่างเพศ	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. คบด้วยความจริงใจ และอยู่ในขอบเขตที่ถูกต้อง		
2. คบกันแค่เป็นแฟนและคู่รัก		
3. คบกันจนมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส		
4. มีการเที่ยวและไปไหนมาไหนด้วยกัน		
5. มีการจับมือ ถือแขน และหยอกล้อกันตามที่สาธารณะ		
6. คบกันอยู่ในสายตาและการดูแลของผู้ใหญ่		
7. พุดคุยกันเฉพาะเรื่องที่ทำเป็นและเป็นประโยชน์ (เรียน/งาน)		

การคบเพื่อนต่างเพศ	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
8. คบกันโดยเลียนแบบวัฒนธรรมตะวันตกและคารานักรื่อง		
9. คบกันง่าย และเบื่อเร็ว (มีแฟนมาก)		
10. คบกันภายใต้จิตสำนึกและศีลธรรมอันดี		
11. คบกันจนมีปัญหาที่ยุ่งก่อนแต่ง และการทำแท้ง		
12. คบกันเพราะต้องการมีแฟนเหมือนแฟน (คนไม่มีแฟน ล้าสมัย)		

### ด้านที่ 3 การศึกษาทางด้านศาสนาและสามัญ

การศึกษาทางด้านศาสนาและสามัญ	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. ให้ความสำคัญกับเฉพาะการศึกษาด้านศาสนา (ปอเนาะ)		
2. มุ่งศึกษาเฉพาะด้านสามัญ		
3. เรียนพิเศษเพื่อมุ่งสู่โอกาสการศึกษาต่อที่ดี		
4. เรียนอัลกุรอาน		
5. เรียนศาสนาในโรงเรียนคาทอลิก		
6. ศึกษาสาขาอาชีพทั้งในวิทยาลัยเทคนิค อาชีวศึกษา และ วชช.		
7. ตระหนักถึงการศึกษาด้านสามัญควบคู่ศาสนา		
8. ศึกษาสาขาอาชีพที่สังคมมุสลิมขาดแคลน(เช่น แพทย์ วิศวฯ ฯลฯ)		
9. มีการศึกษาเป็นจำนวนมากกว่าอดีตหลายเท่า		
10. มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (ป.ตรี ป.โท ป.เอก)		
11. มีการศึกษาในระบบการศึกษานอกโรงเรียน		
12. มีการศึกษา/อบรมตามท้องที่ต่าง ๆ ดำเนินการอย่างแพร่หลาย		

## ด้านที่ 4 การใช้เวลาว่าง

การใช้เวลาว่าง	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. เพิ่มพูนความรู้ด้านศาสนา		
2. พัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น ถากหญ้าริมถนน ขุดลอกคูน้ำ		
3. พัฒนาศาสนสถานเป็นประจำ เช่น มัสยิด สุสาน		
4. เล่นดนตรี		
5. เล่นเกมส์/เล่นอินเทอร์เน็ต		
6. ดูโทรทัศน์/ฟังวิทยุ		
7. เล่นกีฬาและออกกำลังกาย		
8. มั่วสุมอบายมุข		
9. มั่วสุมยาเสพติด		
10. เทียวห้างสรรพสินค้าและสวนสาธารณะ		
11. ขับรถจักรยานยนต์ซิ่ง/แข่งรถ		
12. ช่วยพ่อแม่ทำงาน		
13. อ่านหนังสือ/การ์ตูน		
14. หารายได้พิเศษ		

## ด้านที่ 5 การเกี่ยวข้องกับอบายมุข

การเกี่ยวข้องกับอบายมุข	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. การพนันบอล		
2. การสูบบุหรี่		
3. การดื่มเหล้าเบียร์		
4. การเที่ยวคาราโอเกะ		

การเกี่ยวข้องกับอบายมุข	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
5. การเที่ยวช้อปปิ้ง		
6. การเข้าบ่อนการพนัน		
7. การเสพยาเสพติด		
8. การเที่ยวคิสโกเชค คับ		
9. การคิดเกมส์ออนไลน์		
10. การคิดอินเทอร์เน็ต		

#### ด้านที่ 6 การทำงาน

การทำงาน	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. ทำงานที่สุจริต		
2. ทำงานที่ไม่ขัดกับหลักการศาสนา		
3. เป็นลูกจ้างในบริษัทและสถานที่ราชการ		
4. เป็นลูกจ้างในห้างร้าน		
5. ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม		
6. ช่าง (ช่างซ่อมรถ ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมโทรศัพท์ ฯลฯ)		
7. ออกหาปลาที่เรือประมงใหญ่ ๆ		
8. ขายของตามตลาดนัด หรือตามริมฟุตบาท		
9. เปิดกิจการเล็ก ๆ ที่ใช้ต้นทุนต่ำ เช่น ร้านขายน้ำชา ร้านขายขนม		
10. เป็นข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ		
11. ช่วยกิจการของพ่อแม่ (ขายทอง รับเหมาก่อสร้าง)		
12. คัดยาง ทำนา และทำสวน ของตนเอง		
13. รับจ้างทั่วไป		
14. เลี้ยงสัตว์ (ปลา วัว ควาย และแพะ ฯลฯ)		
15. ไปทำงานต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์		

## ด้านที่ 7 การแต่งกาย

### 7.1 เยาวชนหญิง

การแต่งกาย	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. ใส่ผ้าคลุมศีรษะขนาดใหญ่ หน้า และเรียบ		
2. ใส่เสื้อชุดยาวหลวม ๆ และไม่รัดรูป		
3. ใส่เสื้อผ้าสีฉูดฉาด มีดอกกลาย และรูปภาพต่าง ๆ		
4. ใส่เสื้อผ้าที่มองเห็นรูปร่าง สักส่วน และส่วนเว้าส่วนโค้ง		
5. ใส่กางเกงยีนส์เอวต่ำ และรัดรูป		
6. ใส่เสื้อขนาดเล็ก แขนสั้น เอวลอย และรัดรูป		
7. ใส่เครื่องประดับเลียนแบบคารานักรื่อง		
8. ใส่กระโปรงบาน เหมาะกับกาลเทศะ และหลักการศาสนา		
9. แต่งหน้าแต่งตาเข้มและใสน้ำหอม		
10. ปิดหน้า		

### 7.2 เยาวชนชาย

การแต่งกาย	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. ใส่เสื้อโค้ท ตะโล๊ะบลาอ		
2. ใส่เสื้อผ้าสีฉูดฉาด มีดอกกลาย และรูปภาพต่าง ๆ		
3. ใส่กางเกงยีนส์เอวต่ำ		
4. ใส่เสื้อขนาดเล็ก แขนสั้น เอวลอย และรัดรูป		
5. ใส่กางเกงขาสั้น		
6. ใส่เครื่องประดับเลียนแบบคารานักรื่อง		
7. ทรงผมเลียนแบบคารานักรื่อง		
8. นุ่งผ้าโสร่ง		



ด้านที่ 8 ความสัมพันธ์กับครอบครัวและญาติพี่น้อง

ความสัมพันธ์กับครอบครัวและญาติพี่น้อง	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. มีความรักใคร่ กลมเกลียว และสามัคคี		
2. มีการให้ความช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน		
3. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีกิริยามารยาทที่ดี		
4. เชื่อฟังคำสั่งสอนและมีสัมมาคารวะ		
5. ไปมาหาสู่ญาติพี่น้องอย่างเป็นนิจ		
6. ไม่ค่อยมีกิจกรรมร่วมกันทำภายในครอบครัว		
7. ต่างคนต่างอยู่ และไม่สนใจกัน		
8. ไม่รู้จักญาติสนิทของตนเอง		
9. คิดเพื่อนมาก จนไม่มีเวลาให้กับครอบครัว		
10. เมื่อมีปัญหา มักปรึกษากับเพื่อนมากกว่าครอบครัว		
11. พ่อแม่มีงานยุ่งมาก จนไม่มีเวลาพูดคุยและพบหน้าลูก		
12. มีความกตัญญูทดแทนที่ต่อพ่อแม่และญาติพี่น้อง		

ด้านที่ 9 ความสัมพันธ์กับชุมชนและเพื่อนบ้าน

ความสัมพันธ์กับชุมชนและเพื่อนบ้าน	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. มีการให้ความช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน		
2. มีความรักใคร่ ห่วงใย และเอื้ออาทรกัน		
3. ต่างคนต่างอยู่ และไม่สนใจกัน		
4. ไม่ใส่ใจและไม่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของชุมชน		
5. มักสร้างความเดือดร้อน รบกวน และสร้างความรำคาญ		
6. ให้เกียรติและรักเหมือนพี่น้องในอิสลาม		
7. มีการถามสารทุกข์สุกเสมอ และไปเยี่ยมเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย		

ความสัมพันธ์กับชุมชนและเพื่อนบ้าน	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
8. มีการเบียดเบียนหรือเอารัดเอาเปรียบเพื่อนบ้านและชุมชน		
9. ไม่มีเวลาที่จะพักผ่อนหรือพูดคุยกับเพื่อนบ้าน		
10. เข้าร่วมงานต่าง ๆ ของเพื่อนบ้านและชุมชนอย่างจริงจัง		
11. มีการดูแลและรักษาสมบัติของเพื่อนบ้านและชุมชน		
12. ร่วมกันพัฒนาชุมชนให้สงบสุข ปลอดภัยจากปัญหาต่าง ๆ		

#### ด้านที่ 10 การปฏิบัติศาสนกิจ

การปฏิบัติศาสนกิจ	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. การละหมาดห้าเวลาที่มีสยิด		
2. การละหมาดภาคสมัครใจ (สุนัต)		
3. การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน		
4. การถือศีลอดภาคสมัครใจ (สุนัต)		
5. การอ่านอัลกุรอาน		
6. การบริจาคทาน		
7. การแสวงหาความรู้ด้านศาสนาเพิ่มเติม		
8. การให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก		
9. การตักเตือนให้เพื่อนสนใจกับการปฏิบัติศาสนกิจ		
10. การหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งปวง		
11. การมีคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวทางอิสลาม		
12. การดูแลเอาใจใส่ผู้มีอุปการะคุณและผู้ได้ปกครอง		

ด้านที่ 11 การบำเพ็ญประโยชน์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

การบำเพ็ญประโยชน์และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. มีการแก่งแย่ง เบียดบ้าย และหลีกเลี่ยงการบำเพ็ญประโยชน์		
2. ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ		
3. ร่วมกันพัฒนาชุมชนของคนให้มีความเจริญก้าวหน้าในทางที่ดี		
4. ร่วมกันพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนสีขาว และปลอดยาเสพติด		
5. มีความเห็นแก่ตัว และไม่มีความเสียสละ		
6. สนใจเฉพาะกิจกรรมที่สนุกสนาน และเฮฮา		
7. ไม่ชอบกิจกรรมด้านศาสนา (การอบรม การอ่านอัลกุรอาน ฯลฯ)		
8. การพัฒนาสาธารณสมบัติ (ถากหญ้าริมถนน ขุดลอกคูน้ำ ฯลฯ)		
9. การพัฒนาศาสนสถาน (มัสยิด สุสาน โรงเรียนคาตอลิก ฯลฯ)		
10. ร่วมมือเฉพาะกิจกรรมที่คนสนใจและได้รับผลประโยชน์		

ด้านที่ 12 เยาวชนมุสลิมกับการมีส่วนร่วมในสถานการณ์ปัจจุบัน

เยาวชนมุสลิมกับการมีส่วนร่วม	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
1. การเผาโรงเรียนและสถานที่ราชการ		
2. การวางระเบิดสถานที่ราชการ		
3. การฆ่าประชาชนบริสุทธิ์		
4. การฆ่าเจ้าหน้าที่รัฐ		
5. การเผาสถานที่เอกชน		
6. การวางระเบิดสถานที่เอกชน		
7. เข้าร่วมเพราะได้รับค่าจ้างทั้งตัวเงินและยาเสพติด		
8. เข้าร่วมเพราะถูกสอนด้วยหลักคำสอนศาสนาที่ผิด		

เยาวชนมุสลิมกับการมีส่วนร่วม	ระดับวิถีชีวิต	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
9. เข้าร่วมเพราะถูกหลอกโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์		
10. เข้าร่วมเพราะโกรธเคืองเจ้าหน้าที่รัฐที่ทำลายญาติพี่น้องคน		
11. เข้าร่วมเพราะเกลียดชังเจ้าหน้าที่รัฐที่ดูถูกเหยียดหยามมุสลิม		
12. เข้าร่วมเพราะอยากแก้แค้นที่เจ้าหน้าที่กดขี่ข่มเหงมุสลิม		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชนมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

