

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
การปริวรรตพยัญชนะ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 ขอบเขตการศึกษาของการวิจัย.....	8
1.4 ความสำคัญและประโยชน์การวิจัย.....	10
1.5 ข้อยกเว้นเบื้องต้น.....	10
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.1 ความเป็นมาของอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามโครงการ พัฒนาการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมและมัธยม.....	13
2.2 หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	19
2.3 งานการเรียนการสอนตามขอบข่ายงานวิชาการ.....	32
2.3.1 ด้านหลักสูตรและการนำไปใช้.....	33
2.3.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	42
2.3.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	52
2.3.4 ด้านการวัดและประเมินผล.....	59
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67

สารบัญ (ต่อ)

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
	3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
	3.2 แบบแผนการวิจัย.....	77
	3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	78
	3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
	3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
	4.1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	82
	4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
5	การอภิปรายผลการวิจัย.....	102
	5.1 สรุปผลการวิจัย.....	104
	5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	106
	5.3 ข้อเสนอแนะ.....	109
	บรรณานุกรม.....	111
	ภาคผนวก.....	119
	ประวัติผู้เขียน.....	134

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา.....26
2	ระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา.....31
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูสอนอิสลามศึกษา ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี ทั้ง 3 เขต.....66
4	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูอิสลามศึกษา.....77
5	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับปัญหา ของครูอิสลามศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของ รัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานีโดยจำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม.....82
6	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับปัญหาของครูอิสลามศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการ เรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกเป็นรายด้าน.....84
7	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับปัญหาของครูอิสลามศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนา การเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัด ปัตตานี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายด้าน.....85
8	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับปัญหาของครูอิสลามศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนา การเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัด ปัตตานี ด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายด้าน.....86

รายการตาราง(ต่อ)

- 9 ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับปัญหาของครูอิสลามศึกษา
ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตาม โครงการพัฒนา
การเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัด
ปัตตานี ด้าน การวัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายด้าน.....88
- 10 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของครูอิสลามศึกษา
ในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน.....89
- 11 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของครูอิสลามศึกษา
ในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน.....90
- 12 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของครูอิสลามศึกษา
ในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามระดับการศึกษาทางด้านสามัญ
โดยภาพรวมและรายด้าน.....91
- 14 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของครูอิสลามศึกษา
ในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามระดับการศึกษาทางด้านศาสนา
โดยภาพรวมและรายด้าน.....93
- 15 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของครูอิสลามศึกษา
ในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน
โดยภาพรวมและรายด้าน.....94
- 16 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของครูอิสลามศึกษา
ในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามช่วงระดับการสอนโดยภาพรวมและ
รายด้าน.....95

รายการตาราง(ต่อ)

- 17 แสดงความถี่ความต้องการของครูสอนอิสลามศึกษาในการการจัดเรียนการสอน
อิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลาม
ศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดปัตตานี ตามความเห็นของ
ครูอิสลามศึกษา.....96

Prince of Songkla University
Pattani Campus