

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
مستخلص البحث.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
ตารางเปรียบเทียบพหุคูณชนะ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 คำถามในการวิจัย.....	6
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	8
1.6 กรอบและแนวคิดของการวิจัย.....	10
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ภูมิหลังความเป็นมาโรงเรียนสองระบบ.....	13
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการสอน.....	17
2.3 การปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในด้านต่างๆ.....	24
2.3.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการสอน.....	24
2.3.2 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน.....	36
2.3.3 ด้านการใช้สื่อการสอน.....	40
2.3.4 ด้านเจตคติของครูต่อนักเรียนและวิชาที่สอน.....	46
2.3.5 ด้านการวัดและประเมินผลการสอน.....	51
2.4 บทบาทและคุณลักษณะของครูผู้สอน.....	57

สารบัญ (ต่อ)

3	วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1	กลุ่มประชากร.....	79
3.2	แบบแผนการวิจัย.....	83
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
3.3.1	ลักษณะของเครื่องมือ.....	83
3.3.2	วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	84
3.3.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
3.5.1	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
3.5.2	ค่าพารามิเตอร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
4	ผลการวิจัย	
4.1	ข้อมูลกลุ่มประชากร.....	89
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	117
5.2	การอภิปรายผล.....	122
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	127
	บรรณานุกรม.....	129
	ภาคผนวก.....	142
	ประวัติผู้เขียน.....	172

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2 และ 3 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา อำเภอ จำนวนและรายชื่อโรงเรียน.....	80
2	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูอิสลามศึกษา.....	89
3	แสดงจำนวนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้อำนวยการ โรงเรียนหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....	91
4	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม.....	92
5	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการสอน จำแนกเป็นรายด้าน.....	93
6	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา ด้านเทคนิคและวิธีการสอน จำแนกเป็นรายด้าน.....	95
7	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการใช้สื่อการสอน จำแนกเป็นรายด้าน.....	97
8	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา ด้านเจตคติของครูต่อนักเรียนและวิชาที่สอน จำแนกเป็นรายด้าน.....	98
9	ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของระดับการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการวัดและการประเมินผล จำแนกเป็นรายด้าน.....	100

รายการตาราง (ต่อ)

10	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศโดยภาพรวมและรายด้าน.....	101
11	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอายุโดยภาพรวมและรายด้าน.....	102
12	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษาทางด้านศาสนาโดยภาพรวมและรายด้าน.....	103
13	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษาทางด้านสามัญโดยภาพรวมและรายด้าน.....	104
14	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามช่วงระดับการปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	105
15	การเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอนสองระบบในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์สอน โดยภาพรวมและรายด้าน	106
16	แสดงความถี่เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติการสอนของครู อิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เปิดสอน สองระบบในจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของครูอิสลามศึกษา	107