

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวปราณี หล้าเบ็ญชะ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยระดับนักเรียนและปัจจัยระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อสร้างสมการพยากรณ์ในการทำนายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำนวน 43 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,290 คน และครูที่สอนนักเรียนในห้องเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 430 คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ตัวแปรระดับนักเรียนจำนวน 3 ตัวแปร ได้แก่ เจตคติต่อการเรียน สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน การสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง และตัวแปรในระดับโรงเรียนจำนวน 2 ตัวแปร ได้แก่ คุณภาพการสอนของครู สภาพแวดล้อมทางวิชาการของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ฉบับ ได้แก่ 1) แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ประกอบด้วย แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียน แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน แบบสอบถามการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง และแบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.896, 0.832, 0.836 และ 0.879 ตามลำดับ 2) แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ประกอบด้วย แบบสอบถามคุณภาพการสอนของครู และแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางวิชาการของโรงเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.965 และ 0.912 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์พหุระดับ (Multilevel Analysis) ด้วยเทคนิคโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่นโดยใช้โปรแกรม HLM. for Window version 4.04

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ตัวแปรระดับนักเรียนที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ เจตคติต่อการเรียน สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง โดยที่ตัวแปรระดับนักเรียนสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ 40.47

2. ตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คุณภาพการสอนของครู และสภาพแวดล้อมทางวิชาการของโรงเรียน โดยตัวแปรทั้งสองสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ 50.7

3. สมการพยากรณ์ในการทำนายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี มีดังนี้

การวิเคราะห์ภายในโรงเรียน (Within-Unit Model)

$$AMI(Y_{ij}) = 3.784 + 0.499(ATS)_{ij} + 0.229(TSR)_{ij} + 0.239(PES)_{ij}$$

การวิเคราะห์ระหว่างโรงเรียน (Between-Unit Model)

$$\beta_{0j} = 3.780 + .216(QTT) + .237(AES)$$

$$TSR(\beta_{2j}) = .223 + .376(QTT)$$

Thesis Title Factors Influencing Learning Achievement Motivation of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools in Changwat Pattani.

Author Miss Pranee Lumbensa

Major Program Educational Measurement and Research

Academic Year 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to study factors influencing learning achievement motivation and to construct predictive equations of achievement motivation of Mathayomsuksa three students in Islamic private schools in Changwat Pattani. The research consisted of 43 schools, the research samples were 1,290 Mathayomsuksa three Students and 430 teachers during the academic year 2007. The variables under study consisted of two level i.e., student level had 3 variables, including attitude toward studying, teacher-student relations, parent's educational support and school level had 2 variables, including teaching quality of teachers, academic environment of school.

The research instruments consisted of 2 questionnaires were 1) student's questionnaires, including a questionnaire on attitude toward studying, a questionnaire on teacher-student relations, a questionnaire on parent's educational support and a questionnaire on learning achievement motivation of which the reliability is 0.896, 0.832, 0.836 and 0.879 respectively, 2) teacher's questionnaires including a questionnaire on teaching quality of teachers and a questionnaire on academic environment of school of which the reliability is 0.965 and 0.912 respectively. Data were analyzed by basic statistic, Pearson's product moment correlation with a computer program and hierarchical linear model was analyzed by HLM. for Window version 4.04.

The research findings were as follows:

1. Student level variables which had significant effects on learning achievement motivation of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools in Changwat Pattani at .01 levels were attitude toward studying, teacher-student relations, parent's educational support and all variables accounted 40.47 percent of variances on the achievement motivation of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools in Changwat Pattani.

2. School level variables which had significant effects on learning achievement motivation of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools in Changwat Pattani at .05 levels were teaching quality of teachers, academic environment of school and all variables accounted 50.7 percent of variances on the achievement motivation of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools in Changwat Pattani.

3. The predictive equations of factors Influencing learning achievement motivation of Mathayomsuksa Three Students in Islamic Private Schools in Changwat Pattani were as below.

A predictive equation within unit model

$$AMI(Y_{ij}) = 3.784 + 0.499(ATS)_{ij} + 0.229(TSR)_{ij} + 0.239(PES)_{ij}$$

A predictive equation between unit model

$$\beta_{0j} = 3.780 + .216(QTT) + .237(AES)$$

$$TSR(\beta_{2j}) = .223 + .376(QTT)$$