

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ห้องเรียนเสมือน : การศึกษาเชิงคุณภาพ
ผู้เขียน	นางสาวทัศนีย์ ฤกษ์สโมสร
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศึกษาความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ห้องเรียนเสมือน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูประจำการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยใช้การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูประจำการสามารถพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการเรียนผ่านบทเรียนออนไลน์ เรื่องห้องเรียนเสมือน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์เรื่อง ห้องเรียนเสมือนของครูประจำการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ครูประจำการมีความพึงพอใจมากในทุกด้านของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ห้องเรียนเสมือน
4. ข้อเสนอแนะในการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่องห้องเรียนเสมือน คือเพิ่มเว็บเพจคำถามคำตอบที่พบบ่อย (FAQ) และการสนทนาออนไลน์ (Chat) ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน

Thesis Title	A Qualitative Case Study: Teacher Development on Information Technology with Online Instruction on Virtual Classroom
Author	Miss Tadsanee Roegsamorn
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2010

ABSTRACT

This qualitative research aimed to study the teacher development on information technology through virtual classroom, to investigate the educational achievement of the teachers, and to examine the teachers' satisfaction as well as advice upon the online lessons through virtual classroom. The purposive sampling method was used to collect the research participants that included 5 teachers who had affiliation with the Yala Educational Service Area Office Two. The data were collected by non-participation observations and informal interviews.

The research findings were:

1. The teacher development of the information technology section by using the online lessons through virtual classroom showed the fair level.
2. The post study result showed the teachers' achievement better than the pre-study.
3. The teachers' satisfaction using the online lessons through virtual classroom showed the excellent level.
4. Recommendation using the online lessons through virtual classroom were adding the web pages of Frequently Asked Question (FAQ) and Online Chat among instructors and students.