

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ  
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านสื่อ เทคโนโลยี ประเมินห้องเรียนเสมือน

1.อาจารย์โอภาส เกาไสยาภรณ์

ตำแหน่ง อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2.อาจารย์วุทธิศักดิ์ โภชนกุล

ตำแหน่ง อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3.นางยุพดี แก้วคง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านลาแล อ.กาบัง จ.ยะลา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 1653

ที่ มอ 269/085

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ใช้พื้นที่สร้างห้องเรียนเสมือน Virtual Classroom ของสำนักวิทยบริการ

---

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ

ด้วยนางสาวทัศนีย์ ฤกษ์สโมสร นักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยีและ  
สื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย “เรื่อง การพัฒนาครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วย  
บทเรียนออนไลน์เรื่อง ห้องเรียนเสมือน : การศึกษาเชิงคุณภาพ ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

“ A Qualitative Case Study: Teacher Development on Information Technology with Online  
Instruction: Virtual Classroom“ โดยในการทำวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องสร้างห้องเรียนเสมือน Virtual  
Classroom เป็นเครื่องมือเพื่อใช้ในการทดลอง

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์จากสำนักวิทยบริการ  
ใช้พื้นที่เพื่อสร้างห้องเรียนเสมือน ที่จะใช้ในการทดลองสำหรับการทำวิจัยของนางสาวทัศนีย์ ฤกษ์สโมสร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาคผนวก ข ภาพประกอบบทเรียนออนไลน์ เรื่องห้องเรียนเสมือน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

Virtual Classroom นี้จะอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยปฏิสัมพันธ์  
 โฟร์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน ผู้เรียนกับสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์แบบต่างๆ เป็นการสร้างชุมชนของผู้เรียนและผู้  
 (Community of Learners and Scholars) ผ่านระบบห้องเรียนเสมือน

**คำอธิบายรายวิชา**  
 การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประเภทของการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องเรียน  
 เสมือน (virtual classroom) ความหมายของห้องเรียนเสมือน เป้าหมายและวิธีการของห้องเรียนเสมือน ลักษณะของห้องเรียนเสมือน รูปแบบ  
 แบบการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนเสมือน การติดต่อสื่อสารและกิจกรรมภายในห้องเรียนเสมือน  
 LMS (Learning Management System) หรือระบบการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบ LMS โปรแกรมที่ใช้สร้างระบบ LMS ทฤษฎีที่นำ  
 มาใช้ในการสร้าง Moodle  
 การสร้างบทเรียนออนไลน์ด้วย Moodle

กระบวนกรเรียนรู้อื่นๆ

**Learning Resources:**

- มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ห้องเรียนเสมือน
- เอกสาร Using Moodle

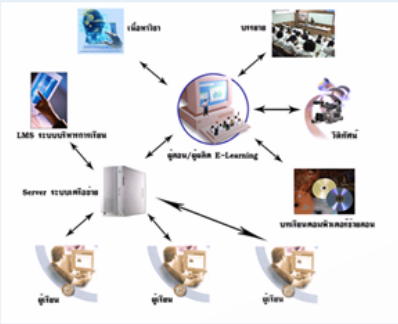
Course: การสร้างห้องเรียนเสมือน - Windows Internet Explorer

http://192.168.161.9/~g4817217/course/view.php?id=2

File Edit View Favorites Tools Help

her forum

### หน่วยที่ 1 การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



**วัตถุประสงค์**

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวโน้มเทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ ประเภทของการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Internet 100% 4:37 PM

Course: การสร้างห้องเรียนเสมือน - Windows Internet Explorer

http://192.168.161.9/~g4817217/course/view.php?id=2

File Edit View Favorites Tools Help

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. ศึกษา Powerpoint "การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต" และวิเคราะห์สาระสำคัญ
2. ศึกษาจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ หรือสื่อต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน Forum

**การวัดและการประเมินผล**

1. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน Forum การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นรูปแบบหนึ่งของการประยุกต์บริการของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นความพยายามในการใช้คุณสมบัติต่างๆ ของอินเทอร์เน็ตมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ความหมายของการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ประเภทของการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- รูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ
- Reflective Journal: ให้ผู้เรียนอธิบายการติดต่อสื่อสารแบบซิงโครนัสและการสื่อสารแบบอะซิงโครนัส
- Forum: แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Internet 100% 4:39 PM

ภาคผนวก ก ตัวอย่างผลงานของผู้เรียน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



13101: Resources - Windows Internet Explorer

http://192.168.161.9/~g4817217/mod/resource/index.php

File Edit View Favorites Tools Help

1 โครงสร้างของระบบนิเวศพื้นฐาน

ระบบนิเวศ (Ecosystems)

แหล่งข้อมูล

2 ระบบนิเวศทางธรรมชาติและใกล้ธรรมชาติ

Done Internet 100% 4:46 PM

13101: ระบบนิเวศ (Ecosystems) - Windows Internet Explorer

http://192.168.161.9/~g4817217/mod/resource/view.php?

File Edit View Favorites Tools Help

13101: ระบบนิเวศ (Ecosystems)

Update this Resource

**ระบบนิเวศ (Ecosystems)**

**(โดย อ.อดิษฐ์ หวังนิเทศ)**

**ระบบนิเวศ (Ecosystem)** เป็นโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ กับบริเวณแวดล้อมที่สิ่งมีชีวิตเหล่านั้นดำรงชีวิตอยู่ ระบบนิเวศนั้นเป็นแนวคิด (concept) ที่นักวิทยาศาสตร์ได้นำมาใช้ในการมองโลกส่วนย่อย ๆ ของโลกเพื่อที่จะได้เข้าใจความเป็นไปบนโลกนี้ได้ดีขึ้น ระบบนิเวศหนึ่ง ๆ นั้น ประกอบด้วยบริเวณที่สิ่งมีชีวิตดำรงอยู่ และกลุ่มประชากรที่มีชีวิตอยู่ในบริเวณดังกล่าว พืชและโดยเฉพาะสัตว์ต่าง ๆ ก็คือการบริเวณที่อยู่อาศัยที่มีขนาดอย่างน้อยที่สุดที่เหมาะสม ทั้งนี้เพื่อว่าสิ่งมีชีวิตอยู่รอดตลอดไป

ยกตัวอย่างเช่น สระน้ำหนึ่งสระจะมีสัตว์และพืชนานาชนิด ซึ่งสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริเวณน้ำที่มีน้ำเค็มอยู่โดยมีจำนวนแตกต่างกันไปตามแต่ละชนิด สระน้ำนั้นดูเหมือนว่าจะแยกจากบริเวณแวดล้อมอื่น ๆ ด้วยขอบสระ แต่ตามความเป็นจริงแล้วปริมาณน้ำในสระสามารถเพิ่มขึ้นได้ โดยน้ำฝนที่ตกลงมา ในขณะที่เดียวกันกับที่ระดับน้ำก็จะระเหยไปอยู่ตลอดเวลา น้ำที่ไหลเข้ามาเพิ่มก็จะพัดพาเอาแร่ธาตุและอินทรีย์ส่วนต่าง ๆ ของพืชที่เน่าเปื่อยเข้ามาในสระด้วยของและลูกบดตัวเล็ก ๆ ลอยอยู่ในสระน้ำ แต่จะไปเติบโตบนบก นกและแมลงซึ่งมีถิ่นที่อยู่กลางแจ้งก็จะมากหาอาหารในสระน้ำ การไหลเข้าของสารและการสูญเสียสารเช่นนี้จึงทำให้สระน้ำเป็นระบบเปิดระบบหนึ่ง

หากมีแร่ธาตุไหลเข้ามาเพิ่มขึ้น ก็จะทำให้การเจริญเติบโตของพืชเพิ่มมากขึ้น เช่น ใต้น้ำพองต้นหรือพืชน้ำที่อยู่กันสระ ปริมาณสัตว์จึงเพิ่มมากขึ้นด้วย เพราะมีอาหารอุดมสมบูรณ์ แต่เมื่อปริมาณสัตว์เพิ่ม ปริมาณของพืชที่เป็นอาหารก็จะค่อย ๆ น้อยลง ทำให้ปริมาณสัตว์ค่อย ๆ ลดตามลงไปด้วยเนื่องจากอาหารไม่พอ ดังนั้นสระน้ำจึงมีความสามารถในการที่จะควบคุมตัวของมัน (Self-regulation) เองได้ กล่าวคือ จำนวนและชนิดของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายที่อยู่ภายในสระน้ำจะมีจำนวนคงที่ ซึ่งเราเรียกว่ามีความสมดุล

Done Internet 100% 4:42 PM

ว 13101: ระบบนิเวศทางธรรมชาติและใกล้ธรรมชาติ - Windows Internet Explorer


http://192.168.161.9/~g4817217/mod/resource/view.php?

File Edit View Favorites Tools Help

ว 13101: ระบบ... x SY เกมส์ ดูดวง ฟิงเพ... SY เกมส์ ดูดวง ฟิงเพ...

กรขนิมบคครูประจำคร

pn » ว 13101 » Resources » ระบบนิเวศทางธรรมชาติและใกล้ธรรมชาติ [Update this Resource](#)



1. ระบบนิเวศทางธรรมชาติและใกล้ธรรมชาติ (Natural and semi natural ecosystems) เป็นระบบที่ต้องพึ่งพลังงานจากดวงอาทิตย์ เพื่อที่จะทำงานได้

1.1. ระบบนิเวศน้ำ (Aquatic ecosystems)

1.1.1 ระบบนิเวศทางทะเล เช่น มหาสมุทร แนวปะการัง ทะเลสาบในที่เป็นน้ำเค็ม

1.2. ระบบนิเวศบนบก (Terrestrial ecosystems)

1.2.1 ระบบนิเวศกึ่งบก เช่น ป่าพรุ

1.2.2 ระบบนิเวศบนบกแท้ เช่น ป่าดิบ พืชหญ้า ทะเลทราย

Done Internet 100% 4:49 PM

Excel001: แบบทดสอบ1 - Windows Internet Explorer

http://192.168.161.9/~g4817217/mod/quiz/attempt.php?q

File Edit View Favorites Tools Help

Excel001: แบบทดสอบ1

Preview แบบทดสอบ1

[Start again](#)

1 (49) นักเรียนกำลังเรียนโปรแกรมอะไรอยู่

Marks: -/1

Answer:  a. Microsoft Word  
 b. Microsoft Access  
 c. Microsoft PowerPoint  
 d. Microsoft Excel

[Submit](#)

2 (51) โปรแกรมนี้ใช้ทำอะไร

Marks: -/1

Answer:  a. การคำนวณ  
 b. พิมพ์งาน  
 c. นำเสนอข้อมูล  
 d. การประมวลผลข้อมูล

[Submit](#)

Done Internet 100% 8:04 PM

ภาคผนวก ง ภาพประกอบขณะทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



