ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวคิดและบทบาททางการศึกษาของชัยคุดาวูด บิน อับคุลลอฮฺ อัล-ฟะภูอนีย์

ผู้เขียน นายคอรอเซะ มาสายา

สาขาวิชา อิสลามศึกษา

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาชีวประวัติของชัยคุดาวูด บิน อับคุลลอฮฺ อัล-ฟะฎอนีย์ 2) เพื่อศึกษาแนวคิดทางการศึกษาของชัยคุดาวูด บิน อับคุลลอฮฺ อัล-ฟะฎอนีย์ 3) เพื่อศึกษาบทบาททางการศึกษาของชัยคุดาวูด บิน อับคุลลอฮฺ อัล-ฟะฎอนีย์ จากการศึกษาพบว่า

- 1. ชัยคุดาวูด บิน อับดุลลอฮฺ บินอิครีส อัล-ฟะฎอนีย์เกิดที่หมู่บ้านกรือเซะจังหวัด ปิตตานีในปีฮ.ส. 1183/ปีค.ส.1769 ท่านได้เริ่มการศึกษาตอนอายุได้ประมาณ 5 หรือ 6 ขวบ จาก ครอบครัวของท่านเอง ท่านได้ศึกษาที่ปอเนาะในปัตตานีเป็นเวลา 5ปี ที่อาเจะห์ 2 ปี และท่านก็ได้ ศึกษาต่อที่นครมักกะฮฺเป็นเวลา 30 ปีและที่มะดีนะฮฺอีก 5 ปีจนกระทั้งท่านได้กลายเป็นอุลามาอฺที่ ยิ่งใหญ่ท่านหนึ่งแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีตำรางานเขียนอย่างมากมาย ท่านมีความชำนาญใน สาขาวิชาฟิกฮฺตามสำนักคิดของอิหม่ามอะบู อัล-หะสันอัล-อัชอารีย์และสาขาวิชาตะเซาวุฟตามเฎาะรีเกาะฮฺชะฎอริยะฮฺ และท่านได้รับฉายานาม ว่า อัล-อาลิม อัล-อัลลามะฮฺ อัล-อารีฟ อัล-ร็อบบานีย์ซึ่งเป็นตำแหน่งสูงสุดทางวิชาการและได้รับ การแต่งตั้งเป็นผู้นำหัจญ์คนมลายูคนแรกจากรัฐบาลอุษมานียะฮฺ ท่านได้เสียชีวิตที่เมืองเฎาะอิฟ วัน พฤหัสบดี เมื่อวันที่ 22 เดือนเราะญับ ปีฮ.ส. 1263 /ปีค.ส. 1842 สพของท่านได้ฝังไว้ใกล้เคียงกับสพ ของท่านอับดุลลอฮฺ บิน อับบาส ซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้องของท่านนบีมุหัมหมัด 👺
- 2. ชัยคดาวูด บิน อับคุลลอฮฺ อัล-ฟะฎอนีย์มีแนวคิดทางการศึกษาที่โดดเด่น โดยเฉพาะแนวคิดในด้านผู้เรียน ผู้สอน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและผล สัมฤทธิ์ทาง การศึกษา คือ ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลามที่เป็นฟัรภูอินและ ฟัรภูกิฟายะฮฺ ผู้เรียนและผู้สอนต้องมีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม อดทน เอื้อเฟื้อเพื่อแพ โอบอ้อมอารี มีความ บริสุทธิ์ใจ ตระหนักถึงหน้าที่ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ ผู้สอนกับผู้เรียนต้องมีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน ผู้สอนมีหน้าที่ต้องสอน ชี้แนะและปลูกฝังผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงวิชาที่จำเป็นต้อง เรียน มีความพากเพียรและมุมานะในการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผู้เรียนสามารถปฏิบัติ

ศาสนกิจถูกต้องตามหลักชะรือะฮฺ เป็นบ่าวที่รักยิ่งของอัลลอฮฺ ได้รับความโปรดปรานจากอัลลอฮฺ ห่างไกลจากไฟนรกและได้รับผลตอบแทนสวนสวรรค์จากอัลลอฮฺในวันอะคิเราะฮฺ

3.ชัยกดาวูด บิน อับคุลลอฮฺ อัล-ฟะฎอนีย์เป็นอุลามาอฺที่โดดเด่นและมีบทบาทเป็น อย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของท่านในด้านการสอนและการเขียนตำรา ท่านได้รับการยก ย่องว่าเป็นอุลามาอฺที่เขียนผลงานภาษามลายูและภาษาอาหรับทั้งที่เป็นผลงานชิ้นเล็กและใหญ่ ครอบคลุมหลายสาขาวิชา ผลงานของท่านได้รับการตีพิมพ์และนำมาใช้เป็นหนังสือแบบเรียนซึ่ง เป็นตำราหลักในสถาบันศึกษาปอเนาะทั้งในประเทศและต่างประเทศ นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น ตำรามุนยะฮฺ อัลมุศีอลลีย์ อัล-คุรฺ อัล-สะมีนและญัมอฺอัล-ฟะวาอิด เป็นต้น และท่านยังสามารถเป็นผู้ บุกเบิกในการสร้างอุลามาอฺคนสำคัญๆหลังจากท่านอีกมากมายเช่นชัยคฺวัน มูสา อัล-ฟะฎอนีย์ ชัยคฺอับคุลเสาะหมัด ปูลัยจนดง รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซียและชัยคฺมุหัมหมัด บิน อิสมาอีล ดาวู ดีย์ อัล-ฟะฎอนีย์เป็นต้น.

Thesis Title Thoughts and Role on Education of Syeikh Daud bin Abdullah al – Fatoni

Author Mr. Doroseh Masaya

Major Program Islamic Studies

Academic Year 2010

ABSTRACT

This research aims at: 1) studying the biography of Syeikh Daud bin Abdullah al-Fatoni, 2) his educational philosophy, and finally, 3) his role in the development of education.

The findings are as follows:

1) Syeikh Daud was born in the village of Kresik, Pattani Province, in 1183H. / 176 9 AD. He began his first education in his family at about the age of five or six, then studied in Patani local schools for five years, after which he proceeded to Aceh in Indonesia for two years. Later, he pursued his studies in Macca for a thirty years period, followed by five years in Medina. Syeikh Daud meritocraticly obtained the rank of the renowned scholars in South-East Asia, authoring many books in Islamic Studies. He became an astute scholar in the science of jurisprudence on the doctrine of Imam Shafe'e - may Allah have mercy on him- and in the Usul-din based on the teachings of Imam Abu al-Hasan al-Ash'ari, as well as in Sufism, following the Shatariyyah School. The scholar received the honorary title of "The Most-Versed Scholar", which was the highest rank in Islamic sciences then. He also was appointed as the first "Officer of Hajj" for the Malay people under the Ottoman State. Syeikh Daud passed away in the city of Taif, on Thursday, 22 Rajab 1263H. /1846A.D., and was buried in Ma'alla graveyard near the tomb of Abdullah ibn Abbas, the cousin of the Prophet (PBUH).

2) Syeikh Daud has a distinct thought in education, especially with regard to the Learner-Teacher relationship, and the outcome result in the educational process. He sees that learner should give priority to the most important elements before the facultative maturity. Additionally, learner should maintain a good moral character, such as patience, generosity and devotion, etc. The teacher is responsible for the learner's education and guidance in order to urge the learner to focus on the most important educational elements and subjects. He is also

responsible for the moral behavior of the learner; because the student is the goal and the result in the educational process. All this aims at enabling the learner for the worldly life and religious duties in order to gain the consent of Allah, and escape from His punishment.

3) Syeikh Daud is a distinguished scholar with a prominent role in terms of educational and authoring. He is known through his science and authorship in Malay and Arabic, covering numerous areas of science and the arts. A wide range of his books have been published and used in formal education throughout various countries of Southeast Asia, in both the past and present, for instance, books as: "Munyat al Mussali", "Al-durr al-thamin", "Jam'ul Fawa'id", and others. Also, he pioneered the emergence of a number of scholars in South-East-Asia such as: Syeikh wan Musa al-Fatoni, Syeikh Abd al-Samad al-Fouly Shanduni al-Kalantani al-Malizi, Syeikh Muhamed Ismail Daudi al-Fatoni, and many more.

7007

(٣

" :

.

.

Prince of Songkla University

Patiani Campus

Patiani