

ชื่อวิทยานิพนธ์ อิมามอัชชาฟีอีฮ์: แนวคิดและบทบาททางการศึกษา
ผู้เขียน นายชูหุดี หะยีมะแซ
สาขาวิชา อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาชีวประวัติของอิมามอัชชาฟีอีฮ์ 2) ศึกษาแนวคิดทางการศึกษาของอิมามอัชชาฟีอีฮ์ 3) ศึกษาบทบาททางการศึกษาของอิมาม อัชชาฟีอีฮ์ งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารแล้วนำเสนอรายงานแบบพรรณนาวิเคราะห์

จากการศึกษาวิเคราะห์พบว่า อิมามอัชชาฟีอีฮ์ เป็น หนึ่งในบรรดาอุละมะอ์ที่มีชื่อเสียง ผู้ซึ่ง สืบเชื้อสายมาจากต้นตระกูลเดียวกันกับท่านนบีมุหัมหมัด ﷺ เป็นผู้มีสติปัญญาหลักแหลม มีความวิริยะอุตสาหะและเต็มเปี่ยมไปด้วยพลังแห่งการใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา ท่านเดินทางไปแสวงหาความรู้ยังเมืองต่างๆ ดังนั้นท่าน จึงมีอาจารย์และลูกศิษย์มากมาย ลูก ศิษย์ของท่านหลายคนได้กลายเป็นอาจารย์ให้กับบรรดานักบັນทิกหะดีษผู้ยิ่งใหญ่มากมาย เช่น อิมามอัลบูคอรีฮ์ มุสลิม อาบูดาูด อัดดีรมี มีย์ อันนะสาอีย์และอิบนูมาญะฮ์ ความรู้และประสบการณ์ของท่านได้สะท้อนออกมาเป็นแนวคิดทางการศึกษา สามารถจำแนกเป็น มิติต่างๆประกอบด้วย มิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน มิติที่เกี่ยวข้องกับผู้สอน มิติระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และมิติด้านอื่นๆ ส่วน บทบาททางการศึกษาพบว่า อิมามอัชชาฟีอีฮ์เป็นอุละมะอ์ท่านหนึ่งที่มีบทบาทอย่างมากในวงวิชาการอิสลามตั้งแต่ยุคสมัยของท่านจนถึงยุคปัจจุบัน ท่านมีบทบาทที่โดดเด่นในหลายๆสาขาวิชาด้วยกัน เช่น ในสาขาวิชาหะดีษและอุลุมอัลหะดีษ ท่านได้รับฉายาว่าเป็น “ผู้ช่วยเหลือคำจูนสุนนะฮ์ของท่านนบี ﷺ” ในสาขาวิชาฟิกฮ์และอูศูลอัลฟิกฮ์ท่านได้รับฉายาว่าเป็น “ผู้วางรากฐานวิชาอูศูลอัลฟิกฮ์” หรือแม้แต่ในสาขาวิชาภาษาอาหรับและวรรณกรรมอาหรับท่านก็มีความเป็นเลิศ จนได้รับการกล่าวขานว่าเป็น “ผู้นำแห่งภาษา” ถึงแม้ว่าท่านได้เสียชีวิตเป็นเวลามากกว่า 1200 ปี มาแล้วแต่ความรู้และงานเขียนที่ท่านได้ทิ้งไว้แล้วยังคงไว้ซึ่งคุณค่าทางวิชาการให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษาและถ่ายทอดมาจนถึงปัจจุบัน

Thesis Title	Imam al-Shafi'iy : His Thoughts and Roles in Education
Author	Mr. Suhudee Hayeemasae
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2010

ABSTRACT

The research aims to study 1) the biography of Imam al-Shafi'iy, 2) his educational thoughts, and 3) his roles in education. The research uses documentary data and presents in the form of analytical description based on the aims of the study

The study found that Imam al-Shafi'iy is one of religious prominent scholars who are the descendants of the prophet Muhammad ﷺ. He is genius, intelligent and highly ambitious in acquiring knowledge. He traveled to various cities for seeking knowledge so as he had many teachers and students. His students then became the prominent scholars who were the teachers of the later generation of the great Hadith recorders namely Imam al-Bukhariy, Muslim, Abu Daud, Termiziy, Annasa-iy and Ibn Majah. His knowledge and experience reflect on the matters of educational thoughts which can be classified into some dimensions including dimension of learner, dimension of teacher, dimension of learner and teacher, and other dimensions. With respect to the aspect of his roles in education, he had played a lot of roles in attributing Islamic knowledge from his period until the present day. His outstanding knowledge includes especially the field of Hadith and Ulum al-Hadith ; hence his being known as " The supporter to the Prophetic Tradition ". His outstanding role in the field of Fiqh and Usul al-Fiqh makes him known as "The founder of Usul al-Fiqh ". While in the field of Arabic language and Arabic literature, he is known as "Leader of the language ". Although he was passed away 1200 years ago, his knowledge and writings has given a lot of contribution to the later generations until today.

الامام الشافعي : فكره التربوي ودوره التعليمي

موضوع البحث

سوهودي حاج مآسي

اسم الباحث

الدراسات الإسلامية

التخصص

2010

العام الدراسي

مستخلص البحث

استهدف هذا البحث دراسة حياة الامام الشافعي وفكره التربوي ودوره التعليمي وذلك عن طريق جمع المعلومات المتعلقة به من المصادر الأولية والوثائق التاريخية ومن سائر الكتب المتصلة بها ثم عرضها عرضاً وصفياً تحليلياً وبعد الدراسة فقد توصلت نتائج البحث الي أنّ الإمام الشافعي من أحد العلماء الذي اجتمع نسبه مع الرسول ﷺ وكان عالماً نحريراً ذكياً مجتهداً ملأ فيه كل معاني الكفاح والنضال في سبيل طلب العلم والمعرفة رحل في طلب العلم الي مدن مختلفة فكثرت أساتذته وتلاميذه وكثيراً من تلاميذه أصبحوا اساتذة لكبار المحدثين كالامام البخاري ومسلم وأبي داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وغيرهم ومن علومه الجمّة وخبراته الطويلة انعكست وانفجرت أفكاره التربوية تم تقسيمها الي أولاً أفكاره التربوية التي تخص المعلمين ثانياً أفكاره التربوية التي تخص المعلمين ثالثاً أفكاره التربوية التي تخص المتعلمين والمعلمين معا رابعاً أفكاره التربوية العامة وأما دوره التربوي والتعليمي فأنه من أحد العلماء البارزين المشهورين منذ عصره الي هذا العصر ففي الحديث وعلومه لقب بناصر السنة وفي الفقه وعلومه عرف بواضع الأصول وفي اللغة العربية وآدابها نودي بإمام اللغة ورغم وفاته أكثر من اثني عشر قرناً إلا أنّ علومه ومؤلفاته باقية انتفعت أجيال منذ عهده بدراستها ونشرها إلي اليوم