

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูประจำการด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์, เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูประจำการซึ่งเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์, เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อศึกษาปัญหาของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และออกแบบการวิจัยแบบกรณีศึกษา (Case Study) โดยใช้การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) การสอบถาม และการประเมินผลงาน รวมถึงการศึกษาจากภาพถ่ายและวิดีโอ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 4 ตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ตอนที่ 1 ความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูประจำการในการสร้างเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
- ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูประจำการหลังจากเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์
- ตอนที่ 4 ปัญหาของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 1 ความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูประจำการในการสร้างเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

การวัดความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูประจำการในการวิจัยครั้งนี้ คือ การมอบหมายให้ครูประจำการทำการสร้างเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคลของตนเองขึ้นมา จำนวน 1 ชิ้นงาน โดยมีเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน ดังนี้

เกณฑ์	คุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. ความครอบคลุมของเนื้อหา	ชิ้นงานครอบคลุมเนื้อหาและมีความหลากหลาย	ชิ้นงานครอบคลุมเนื้อหาแต่ไม่มีความหลากหลาย	ชิ้นงานไม่ครอบคลุมเนื้อหาและไม่มีความหลากหลาย
2. การจัดการระบบและความมีระเบียบเรียบร้อย	มีการจัดเรียงข้อมูลในการนำเสนออย่างเป็นระบบ	มีการจัดเรียงข้อมูลในการนำเสนอค่อนข้างเป็นระบบ	มีการจัดเรียงข้อมูลในการนำเสนอไม่เป็นระบบ
3. ความเพียรพยายาม	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจในการทำงานอย่างมาก	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจในการทำงานอย่างพอสมควร	แสดงออกถึงความเพียรพยายามและความตั้งใจน้อย
4. ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานแสดงออกถึงความสวยงามและน่าสนใจ	ชิ้นงานธรรมดา ไม่แปลกใหม่	ชิ้นงานไม่น่าสนใจ ไม่แปลกใหม่

จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์ประเมินข้างต้น พบว่า ครูประจำการทั้ง 5 คน นั้นสามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคลได้อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ครูประจำการ 1 : นางสาวศิริกาญจน์ (นามสมมติ) สามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานได้อยู่ในระดับพอใช้

ครูประจำการ 2 : นางสาววิภาวี (นามสมมติ) สามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานได้อยู่ในระดับพอใช้

ครูประจำการ 3 : นางรอเบียะ (นามสมมติ) สามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานได้อยู่ในระดับ

ครูประจำการ 4 : นายสมพงศ์ (นามสมมติ) สามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานได้อยู่ในระดับ
 การปรับปรุง

ครูประจำการ 5 : นางรอฮานา (นามสมมติ) สามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานได้อยู่ในระดับ
 พอใช้

นอกจากการประเมินจากชิ้นงานเพื่อวัดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ
 ครูประจำการแล้ว ยังมีผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของครูประจำการผ่านทางบทเรียน
 ออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้วิจัยได้ออกแบบให้มีการอภิปรายระหว่างครู
 ประจำการเพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิด และเขียน Reflective สะท้อนแนวคิดของครูประจำการในการ
 เรียนแต่ละหน่วย พบว่า ครูประจำการได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวครบทุกคนและสามารถสะท้อน
 แนวคิดได้ดี

หัวข้อ : ท่านคิดว่าเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในแนวคิดของท่านเป็นอย่างไร

“ในความคิดเห็นของข้าพเจ้าคิดว่าเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ เป็นนวัตกรรมใหม่ที่
 ส่งเสริมให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของผลงานของตนเอง โดยเพิ่มสะสมผลงานในรูปแบบเดิม
 อาจจะไม่สะดวกในหลายๆ ด้าน แต่เมื่อมีเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาทำให้การจัดเก็บ
 ข้อมูลง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น”

(ครูประจำการ 1 : นางสาวศิริกาญจน์ (นามสมมติ))

“เพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือที่สามารถเก็บรักษาได้อย่างยั่งยืน หลาก
 รูปแบบและเป็นเครื่องมือที่สามารถเป็นแรงจูงใจให้กับเด็กนักเรียนและครูผู้สอน อีกทั้งเป็นเครื่อง
 อธิบายผลงานที่มีประสิทธิภาพ”

(ครูประจำการ 2 : นางสาววิภาวี (นามสมมติ))

“ดิฉันคิดว่าเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์คือ การเก็บรวบรวมสะสมผลงานต่างๆ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ข้อมูลภายในแฟ้มนั้นจะเป็นอย่างไรก็ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของแต่ละประเภท แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ยังเป็นนวัตกรรมใหม่ซึ่งยังเป็นที่รู้จักในวงการศึกษาไทยน้อยอยู่ และสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้”

(ครูประจำการ 3 : นางรอปิยะ (นามสมมติ))

“ผมคิดว่าเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อที่เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ไว้ด้วยกัน ประกอบไปด้วยข้อความ รูปภาพ วิดีโอ และเสียง ซึ่งนำเสนอออกมาในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถเก็บไว้ใช้งานได้นานกว่าแฟ้มสะสมผลงานแบบเดิมที่มีอยู่ เรียกใช้งานง่ายและมีรูปแบบสวยงาม”

(ครูประจำการ 4 : นายสมพงศ์ (นามสมมติ))

“เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ในความคิดของดิฉันคิดว่า เป็นแหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่มีความหลากหลายเข้าไว้ด้วยกัน สามารถสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของแฟ้มนั้นได้ สามารถจัดเก็บในรูปแบบของสื่อออนไลน์หรือออฟไลน์ได้”

(ครูประจำการ 5 : นางรอฮานา (นามสมมติ))

นอกจากนั้น ผู้วิจัยยังได้ดำเนินการสัมภาษณ์ครูประจำการทันที หลังจากได้ทำการศึกษาบทเรียนออนไลน์เรียบร้อยแล้ว พบว่า ครูประจำการ โดยส่วนใหญ่แล้วสามารถสร้างเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเองได้

ข้อคิดจากคำสัมภาษณ์ครูประจำการ

“ก็พอทำได้ค่ะ โชคดีที่พอมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์อยู่บ้าง ไม่งั้นถ้าคนไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เลยคงจะยากสักหน่อย ดีที่เวลาทำงานยังได้ใช้อยู่บ้าง”

(ครูประจำการ 1 : นางสาวศิริกาญจน์ (นามสมมติ))

“แฟ้มสะสมผลงานหรือคะ ก็ดีค่ะ ได้ความรู้ใหม่ๆ เยอะเอาไปใช้กับนักเรียนได้ แล้วมันไม่ยากด้วย โปรแกรมใช้งานง่ายดีค่ะ”

(ครูประจำการ 2 : นางสาววิภาวี (นามสมมติ))

“สนุกดีค่ะ ไม่ยากอย่างที่คิดเลย ตอนแรกที่ลองทำดู ยังจำเครื่องมือใช้งานไม่ได้ต้องเปิดกลับไปกลับมาบ่อย แต่ก็ดีค่ะ ได้ลองสิ่งใหม่ๆ ดูบ้าง”

(ครูประจำการ 3 : นางรอบียะ (นามสมมติ))

“ผมว่า ก็ใช้งานพอได้อยู่แต่ว่าไม่ค่อยถนัดเท่าไร ต้องลองใช้บ่อยๆ เดี่ยวคงทำได้คล่องขึ้นล่ะครับ”

(ครูประจำการ 4 : นายสมพงศ์ (นามสมมติ))

“ทำไม่ยากค่ะ แต่ว่าออกแบบไม่ค่อยเก่งเลยไม่ค่อยสวยเท่าไร”

(ครูประจำการ 5 : นางรอฮานา (นามสมมติ))

ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูประจำการหลังจากเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูประจำการหลังจากเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้ผลจากการหาค่าร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน พบว่า ครูประจำการโดยส่วนใหญ่ได้คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

นอกจากนั้น จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของครูประจำการตั้งแต่เริ่มศึกษาบทเรียนออนไลน์ จนกระทั่งจบบทเรียนแล้ว พบว่า ครูประจำการโดยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เช่น ในช่วงแรกของการศึกษาบทเรียนออนไลน์ เพียงศึกษาบทเรียนให้ผ่านสายตาเท่านั้น แต่ในช่วงหลังได้เริ่มมีการจดบันทึกข้อมูลที่มีความสำคัญไว้ศึกษาเปรียบเทียบ เป็นต้น

จากการสัมภาษณ์ครูประจำการ พบว่า ครูประจำการมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ส่งผลให้ครูประจำการเกิดความสนใจในบทเรียน และพยายามศึกษาบทเรียนจนเกิดความเข้าใจ

ข้อคิดจากคำสัมภาษณ์ของครูประจำการ

“ตอนแรกเหมือนจะยากเลย เพราะว่าจะต้องสร้างเพิ่มสะสมผลงานด้วย แล้วก็ในรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป ไม่มีวิทยากร ก็กลัวจะไม่เข้าใจ แต่ตอนนี้เริ่มเข้าใจมากขึ้น เพราะมันยืดหยุ่นดี ถ้าไม่ไหวก็พัก จะเรียนตรงจุดไหนก่อนก็ได้ แต่ว่าคงต้องศึกษาอยู่บ่อยๆ กลัวว่าจะลืม”

(ครูประจำการ 1 : นางสาวศิริกาญจน์ (นามสมมติ))

“เข้าใจมากขึ้นหน่อย โขคดีที่มีการเสนอแนวคิดร่วมกัน ทำให้มองภาพอะไรที่มันแตกต่างออกไปจากความคิดเราบ้าง มันเป็นเรื่องใหม่จริงๆ น่าสนใจมาก”

(ครูประจำการ 2 : นางสาววิภาวี (นามสมมติ))

“ตอนแรกยังไม่เข้าใจเท่าไร ต้องพลิกกลับไปมาศึกษาใหม่ก็เข้าใจขึ้น ยิ่งพอได้ลองทำจริงด้วยดีมากๆ มองเห็นภาพชัดเจนขึ้น เอาไปใช้กับนักเรียนน่าจะดีนะค่ะ”

(ครูประจำการ 3 : นางรอบีเยะ (นามสมมติ))

“ก็พอเข้าใจอยู่บ้างครับ แต่ถ้าให้คิดต้องเรียนรู้อยู่บ่อยๆ กลัวจะลืมหรือไม่ก็จัดกิจกรรมแบบนี้ อีกรู้สึกครับ”

(ครูประจำการ 4 : นายสมพงศ์ (นามสมมติ))

“ได้รับความรู้เยอะเลย เข้าใจมากขึ้นเพราะว่ามีการเปรียบเทียบตัวเพิ่มสะสมผลงานกับเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ได้ชัดเจนดี”

(ครูประจำการ 5 :นางรอรานา (นามสมมติ))

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ครูประจำการเพื่อสอบถามถึงความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ครูประจำการมีความพึงพอใจต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) อยู่ในระดับมาก ครูประจำการบางท่านมีความสนใจในการนำโปรแกรม Flipalbum 6 ไปทดลองใช้ที่บ้าน โดยได้แจ้งความประสงค์ขอโปรแกรมและคู่มือการใช้งานโปรแกรม Flipalbum 6 ไปทดลองใช้งานที่บ้านเพื่อฝึกทดลองใช้งานให้เกิดความชำนาญ ครูประจำการบางท่านมีความต้องการให้จัดกิจกรรมอบรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเช่นนี้บ่อยๆ ครูประจำการบางท่านมีความสุขในการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์นี้ แต่ยังคงเคยชินกับการเรียนโดยมีวิทยากรเป็นผู้บรรยาย

ข้อคิดจากคำสัมภาษณ์ของครูประจำการ

“คิดค้นเคยทำเพิ่มสะสมผลงานสำหรับเก็บรวบรวมผลงานการสอนไว้ แต่ว่าต้องใช้เวลามาก ต้องทำหน้าปก เสียกระดาษไปหลายแผ่นกว่าจะได้ 1 เล่ม พอมาเรียนเรื่อง เพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์แล้ว มีประโยชน์มาก ประหยัดค่ากระดาษ แล้วก็ออกแบบได้หลากหลาย ใช้งานง่ายด้วย แถมยังใส่ภาพ ใส่เสียงได้ น่าสนใจดี คิดว่าหลังจากเรียนนี้จะขอโปรแกรมกับคู่มือไปลองทำดูที่บ้าน เพื่อจะได้เอาไปใช้ในโรงเรียนบ้าง”

(ครูประจำการ 1 : นางสาวศิริกาญจน์ (นามสมมติ))

“ตอนที่ทราบข่าวว่าจะมีการจัดอบรมเรื่องเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์เรียนแบบออนไลน์แล้วน่าสนใจมากเลยล่ะ เคยได้ยินมาบ้างว่าเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ทุกรูปแบบเลย ก็เลยสมัครมาเรียนด้วย โชคดีที่ได้มาเรียน เพราะทราบมาว่าเลือกแค่ 5 คนเอง เรียนแล้วก็รู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ต่างจากการเรียนในแบบเดิมๆแล้วคิดว่าเอามาใช้งานได้จริงด้วย แต่ต้องฝึกฝนไปเรื่อยๆ”

(ครูประจำการ 2 : นางสาววิภาวี (นามสมมติ))

“เป็นการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาปรับใช้ได้อย่างลงตัว อยากให้มีกิจกรรมอย่างนี้ต่อไปค่ะ เพราะส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษารู้และเท่าทันเทคโนโลยี”

(ครูประจำการ 3 : นางรอบียะ (นามสมมติ))

“ผมเองไม่ถนัดกับการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์มากนัก แต่จากการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์นี้แล้ว คิดว่ามีประโยชน์มากที่เดียวกับการทำเพิ่มผลงานของตัวเอง คิดว่าน่าจะมีการจัดอบรมอย่างนี้บ่อยๆ...”

(ครูประจำการ 4 : นายสมพงษ์ (นามสมมติ))

“จัดกิจกรรมแบบนี้บ่อยๆ ก็ดีค่ะ ถ้าเพิ่มจำนวนคนให้มากขึ้นก็ยิ่งดี เรียนกันหลายๆ คนจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน อีกอย่างจะได้ช่วยกันจำด้วย แต่เรื่องแบบนี้ต้องลองทำบ่อยๆ ถึงจะดีค่ะ”

(ครูประจำการ 5 : นางรอฮานา (นามสมมติ))

นอกจากนี้ จากผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของครูประจำการตั้งแต่เริ่มต้นศึกษาบทเรียนออนไลน์จนจบบทเรียนนั้น พบว่า ครูประจำการโดยส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ชี้ให้เห็นถึงความพึงพอใจต่อบทเรียนออนไลน์ เช่น มีสีหน้ายิ้มแย้ม อารมณ์ดีอยู่เสมอ ตั้งใจศึกษาบทเรียน มีการจดบันทึกการเรียนอยู่ตลอดเวลาเพื่อนำมาทบทวนในภายหลังเรียนจบ เป็นต้น แต่มีครูประจำการบางคนมีพฤติกรรมที่ชี้ให้เห็นถึงความไม่พึงพอใจในบทเรียนออนไลน์นี้ เช่น การนั่งหลับ การไม่เข้าไปตอบข้อความหรือประเด็นซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดไว้ เป็นต้น

ตอนที่ 4 ปัญหาของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

การศึกษาปัญหาของครูประจำการที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของครูประจำการ พบว่า ครูประจำการทุกคนมีความตั้งใจ ใส่ใจและเห็นคุณค่าในการเรียนบทเรียนออนไลน์นี้ เห็นได้จากครูประจำการมีความกระตือรือร้นในการเรียน เดินทางเข้ารับการอบรมก่อนเวลา อีกทั้งระหว่างเรียนครูประจำการมีการจดบันทึกเป็นระยะ นอกจากนี้เมื่อสังเกตครูประจำการมีความสุขในการเรียน สังเกตจากสีหน้ายิ้มแย้ม อารมณ์ดี กิจกรรมการเรียนทั้งหมดซึ่งทางผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ครูประจำการโดยส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการถามตอบ การอภิปรายข้อคำถาม หรือการมอบหมายชิ้นงานการสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคล จำนวน 1 ชิ้น ซึ่งครูประจำการโดยส่วนใหญ่สามารถทำได้ ระหว่างเรียนครูประจำการมีการจดบันทึกตลอดเวลา มีเพียงครูประจำการ 1 คน ที่ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นเรียนจนจบบทเรียนแล้ว พบว่า ครูประจำการคนนี้ในช่วงแรกแล้วมีความตั้งใจในการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ สังเกตจากการเดินทางเพื่อเข้ามาเรียนซึ่งมาก่อนเวลาในการเรียนซึ่งทางผู้วิจัยได้นัดแนะไว้ แต่เมื่อครูประจำการคนนี้เริ่มศึกษาบทเรียนได้สักระยะหนึ่ง เริ่มมีความกระวนกระวายใจ ไม่มีสมาธิในการเรียน หันซ้ายหันขวา และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนซึ่งทางผู้วิจัยกำหนดไว้ไม่ครบ ส่งผลให้ไม่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูประจำการคนนี้ได้ อีกทั้งชิ้นงานที่มอบหมายให้สร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคล จำนวน 1 ชิ้น ก็สามารถทำได้ แต่อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง

จากการสัมภาษณ์ครูประจำการท่านนี้พบว่า ครูประจำการมีความสนใจและเห็นถึงประโยชน์ของแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ว่ามีประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยภูมิหลังของครูประจำการคนนี้เป็นครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา ซึ่งไม่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนมากนัก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของครูประจำการอยู่ในระดับพอใช้ และชิ้นงานแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทางผู้วิจัยได้มอบหมายให้ครูประจำการสร้างแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคล จำนวน 1 ชิ้น ก็อยู่ในระดับควรปรับปรุง ทั้งนี้สาเหตุน่าจะมาจากภูมิหลังของครูประจำการ และตัวครูประจำการเองไม่ถนัดกับการเรียนด้วยการใช้บทเรียนออนไลน์มาก่อน จึงรู้สึกไม่คุ้นชิน และต้องการให้มีครูผู้สอนหรือวิทยากรช่วยดูแลควบคุมไปด้วยกัน หากมีปัญหาสามารถปรึกษาได้ รวมทั้งครูประจำการคนนี้ได้แจ้งภายหลังว่ามีธุระด่วน เพิ่งทราบจากทางบ้าน ด้วยเหตุทั้งหมดนี้จึงทำให้ครูประจำการคนนี้ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน