

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร.....	11
หลักสูตรสถานศึกษา.....	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	25
การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	42
หลักและแนวคิดกระบวนการบริหารของเดมมิ่ง.....	51
การวิจัยเชิงคุณภาพ.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ระยะที่ 1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลก่อนเข้าสู่สนาม.....	67
ระยะที่ 2 การศึกษาภาคสนาม.....	70
ระยะที่ 3 ระยะการจัดกระทำข้อมูล.....	73
4 ผลการวิจัย	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผลการวิจัย.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	150
บรรณานุกรม.....	152
ภาคผนวก.....	160
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	161
ภาคผนวก ข แนวทางการสัมภาษณ์.....	163
ภาคผนวก ค แนวการสนทนา.....	182
ภาคผนวก ง แบบสอบถามแบบปลายเปิด.....	185
ภาคผนวก จ ภาพบริเวณทั่วไปของ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์และบรรยากาศ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3	189
ประวัติผู้เขียน.....	195

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางแสดงสรุปวิธีการดำเนินการวิจัย.....	76
2 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภท.....	83
3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามประเภท.....	83
4 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน.....	84
5 ตารางการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์.....	84
6 โครงสร้างหลักสูตรช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)ของ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์	85
7 โครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์.....	85
จำแนกตามจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	
8 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาของ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์.....	86
9 เวลาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอิสลามศึกษา.....	88
10 เวลาการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.....	88
11 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์	103
12 หน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	105
13 หน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	107
14 หน่วยการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	109
15 ผลจากแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ.....	122

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนภาพแสดงรูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด..... ของ Saylor and Alexander	13
2 แผนภาพแสดงวัฏจักรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	15
3 แผนภาพแสดงแผนผังกระบวนการบริหารวงจรเคมีง.....	52

Prince of Songkla University
Pattani Campus