

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- แนวทางการสัมภาษณ์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียน
2 ระบบ: กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

- แบบสอบถามปลายเปิด เรื่อง ความพึงใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์
ศิริวิทย์

- แนวทางการสนทนากลุ่ม

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์นิเวศิ์ะ หะยิวามิง | อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศกร สุวรรณเดชา | อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. ดร.อิสรระ อินตะนัย | อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. ดร.อุสมาน สารี | อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. อาจารย์จุฑา ธรรมชาติ | อาจารย์ประจำภาควิชาประเมินผลและวิจัย
ทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |

ภาคผนวก ข
แนวทางการสัมภาษณ์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียน 2 ระบบ: กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

คำชี้แจง

คำถามที่กำหนดขึ้นนี้เป็นเพียงแนวทางในการสัมภาษณ์ คำถามอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งคำถามจะมีการยืดหยุ่นไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา และอารมณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งเนื้อหาจะประกอบด้วยคำถามต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ในการพัฒนาการจัดการจัดทำหลักสูตร

โรงเรียน 2 ระบบ และกระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ

3. สภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ
4. ผลการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ก่อนและหลังใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ:
กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
(สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน)

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

1. เกริ่นนำ

- 1.1 แนะนำตัวเอง
- 1.2 แจ้งวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
- 1.3 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
- 1.4 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

2. แนวทางการสัมภาษณ์

วัน/ เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา..... สถานที่.....

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (นามสมมติ)
- ตำแหน่ง
- ประวัติการทำงาน
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- บทบาทหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษา

2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ในการ

พัฒนาจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- สภาพทั่วไปของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
- ปัญหาของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
- ที่มาของการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ
- บริบททั่วไปของโรงเรียนในการพัฒนาจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ
- ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

2.3 แนวคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ และกระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ โดยยึดกรอบแนวคิดการบริหารของเดมมิ่งเป็นแนวทางในการสร้างคำถาม ดังนี้

2.3.1 แนวคำถามเกี่ยวกับการวางแผน (Plan)

- มีการวางแผนการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไรบ้าง
- มีการเตรียมความพร้อมของการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไรบ้าง
- มีการเตรียมการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนจากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไร
- มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ในด้านใดบ้าง
- มีการวางแผนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไร
- มีการส่งเสริมให้ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่ และมีวิธีการเสริมอย่างไร
- มีการวางแผนการจัดทำเครื่องมือประเมินผลการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไร
- มีการวางแผนร่วมกับชุมชนจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไร
- มีการวางแผนการจัดการแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไร
- มีการวางแผนการจัดทำเครื่องมือประเมินผลการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบอย่างไร

2.3.2 แนวคำถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผน (Do)

- ปัญหาที่พบของการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้
- วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- ผู้รับผิดชอบแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีผู้ใดบ้าง
- วันที่เริ่มและสิ้นสุดในการปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้
- ผลการปฏิบัติตามแผน

2.3.3 แนวคำถามเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

- มีการติดตาม หรือนิเทศการดำเนินงานตามปฏิทินแผนงานของโรงเรียนหรือไม่และติดตามอย่างไร
- มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเนื่องหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร
- มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่
- มีการเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของการดำเนินการปฏิบัติหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
- มีการตรวจสอบประเมินผลด้านกระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างต่อเนื่องหรือไม่ และมีวิธีการตรวจสอบอย่างไร
- มีการดำเนินการจัดทำเครื่องมือการประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของครูที่สอนอย่างไร
- มีการจัดการประเมินผลหลายหลายวิธีในการจัดสรร โอกาสการเข้าศึกษาต่อ หรือไม่ และนำแนวทางแก้ไขปัญหาการประเมินผลไปปฏิบัติอย่างไร
- มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างต่อเนื่องหรือไม่
- มีการดำเนินการจัดการจัดแหล่งการเรียนรู้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพอย่างไร

2.3.4 แนวคำถามเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้ (Act)

- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนางานอย่างไร
- มีการปรับปรุงแก้ไขและนำผลการประเมินไปปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด และมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด
- ชุมชนมีส่วนร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ หรือไม่ และมีวิธีการอย่างไร
- ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างไร

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบ

ผู้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ:
กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
(สำหรับครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

1.เกริ่นนำ

- 1.1 แนะนำตัวเอง
- 1.2 แจ้งวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
- 1.3 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
- 1.4 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

2. แนวทางการสัมภาษณ์

วัน/ เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา..... สถานที่.....

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
- ตำแหน่ง
- ประวัติการทำงาน
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- บทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ

2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3

2.2.1 แนวคำถามเกี่ยวกับการวางแผน

- มีการวางแผนความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างไร
- ครูมีการจัดการเนื้อหาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียนหรือไม่ และวิธีการดังกล่าวเป็นอย่างไร
- ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ที่เน้นให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือไม่ และวิธีการดังกล่าวเป็นอย่างไร
- ครูมีวิธีการเตรียมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างไรบ้าง

- ครูมีวิธีการวางแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนฝึกเผชิญสถานการณ์และปัญหาที่พบในการดำรงชีวิตประจำวัน และนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มาแก้ปัญหาอย่างไร

- ครูมีวิธีการวางแผนและส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไร

- ครูมีวิธีการวางแผนและส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างไร

- ครูมีวิธีการวางแผนการจัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างไร

- ครูวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริงหรือไม่ วิธีประเมินผลดังกล่าวเป็นอย่างไร และมีการสร้างเกณฑ์การประเมินผลอย่างไร

- มีการวางแผนการจัดแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบหรือไม่ และมีวิธีการอย่างไร

2.2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผน

- ครูได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้หรือไม่ อย่างไร

2.2.3 แนวคำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูมีวิธีการเตรียมสื่อการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

- สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ได้แก่อะไรบ้าง

- ครูมีวิธีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียนอย่างไร

- ใช้เวลาในการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ประมาณกี่สัปดาห์

- ในการเตรียมการจัดการเรียนรู้แต่ละคาบ ครูเตรียมหรือทำสิ่งใดบ้าง

- ในขั้นการนำเข้าสู่บทเรียนแต่ละครั้ง ครูปฏิบัติอย่างไร

- การบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละครั้ง ครูปฏิบัติอย่างไร

- การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 แต่ละครั้งครู

เน้นสิ่งใดมากที่สุด

- กิจกรรมการทดลองตามบทเรียนสำหรับนักเรียน ครูปฏิบัติอย่างไร

- ก่อนที่นักเรียนจะทำกิจกรรมการทดลองในแต่ละครั้ง ครูปฏิบัติอย่างไร

- ครูจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทดลองแต่ละครั้งอย่างไร

- ครูปฏิบัติอย่างไรในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมการทดลอง

- ครูดำเนินการอย่างไรกับการอภิปรายหลังการทดลอง

วิธีใด

- การกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายผลการทดลอง ครูใช้

- การให้นักเรียนตอบคำถามของผู้ครูขณะที่ทำการสอน ครูใช้วิธีการใด
- ถ้านักเรียนตอบคำถามที่ครูถามไม่ได้ ครูจะปฏิบัติอย่างไร
- ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่3 ครูได้ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านใดบ้าง

2.2.4 แนวคำถามเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ครูมีการดำเนินดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างไร

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ครูได้วางเป้าหมายอย่างไร

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ครูเน้นพฤติกรรมด้านใด

- ครูใช้วิธีใดในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3

- ครูปฏิบัติอย่างไรในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3

- หลังจากทีเรียนจบในแต่ละสาระการเรียนรู้แล้ว ครูได้ให้แบบฝึกหัดกับนักเรียนหรือไม่ โดยวิธีใด

- ก่อนเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ ครูได้ประเมินความรู้พื้นฐานเดิมก่อนที่จะสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่หรือไม่ โดยวิธีใด

- หลังจากที่ได้ทดสอบนักเรียนแล้วครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ทราบหรือไม่ โดยวิธีใด

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง

- ครูมีการประเมินผลนักเรียนจากการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 หรือไม่ และปฏิบัติอย่างไร

- ครูได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างต่อเนื่องหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร

- ครูได้นำผลการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 มาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลหรือไม่ และปฏิบัติอย่างไร
 - ครูได้รับการประเมินการจัดการเรียนรู้จากหน่วยงานใดบ้าง และ
ประเมินอย่างไร
 - มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ อย่างไร และได้รับการติดตามและตรวจสอบ
จากฝ่ายใดบ้าง
- 2.2.5 แนวคำถามเกี่ยวกับการปรับปรุง แก้ไขและนำไปปฏิบัติ
- มีการนำผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาอยู่เสมอหรือไม่ และปฏิบัติอย่างไร
 - มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างต่อเนื่องหรือไม่
 - มีการรายงานสรุปผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบให้กับหน่วยงานใดบ้าง
 - มีหน่วยงานใดบ้างเข้ามาส่งเสริมและแนะนำวิธีการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบให้มีประสิทธิภาพขึ้น
 - ปัญหาที่พบส่วนมากในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบคืออะไร และมีวิธีการแก้ไขปัญหานั้นเกิดขึ้นอย่างไร
 - มีการนำผลการประเมินที่ได้รับการแก้ไขและปรับปรุงมาปฏิบัติอย่าง
ต่อเนื่องหรือไม่ และได้ผลจากการปฏิบัติอย่างไรบ้าง
3. ข้อเสนอแนะอื่นๆที่เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ

ผู้สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ:
กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
(สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3)

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

1.เกริ่นนำ

- 1.1 แนะนำตัวเอง
- 1.2 แจ้งวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
- 1.3 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
- 1.4 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

2. แนวทางการสัมภาษณ์

วัน/ เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา..... สถานที่.....

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ชื่อ - สกุล
- ระดับชั้น

2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบเป็นอย่างไร
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใดในการจัดเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ
- นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ก่อนกับหลังใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ มีความแตกต่างกันอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าข้อดีในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบคืออะไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่าข้อเสียในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบคืออะไร

- นักเรียนคิดว่าผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นอย่างไรจากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

2.3 แนวคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ บทเรียนมีเนื้อหาที่เข้าใจง่ายมากน้อยเพียงใด

- นักเรียนคิดว่าวิธีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียนหรือไม่

- นักเรียนคิดว่าเนื้อหาสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับเวลาในการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

- ถ้านักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้หรือการปฏิบัติการทดลองครูมีการชี้แนะมากน้อยเพียงใด

- นักเรียนคิดว่าปฏิสัมพันธ์ในช่วงที่มีการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีการสร้างปฏิสัมพันธ์กันอย่างไร

- นักเรียนคิดว่าครูสร้างข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนหรือไม่

- นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มากน้อยเพียงใด อย่างไร

- ครูมีการสอนตรงตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด

- นักเรียนคิดว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ มีความสมบูรณ์แบบมากน้อยเพียงใด

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ

ผู้สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ:
กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
(สำหรับผู้ปกครองนักเรียน)

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

1.เกริ่นนำ

- 1.1 แนะนำตัวเอง
- 1.2 แจ้งวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
- 1.5 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
- 1.6 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

2. แนวทางการสัมภาษณ์

วัน/ เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา..... สถานที่.....

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ชื่อ - สกุล
- อาชีพ
- อายุ
- ระดับการศึกษา

2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ในการ

พัฒนาการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบ

- สภาพทั่วไปของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
- ปัญหาของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
- ที่มาของการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบ
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน 2

ระบบหรือไม่ อย่างไร

- หน้าที่ของผู้ปกครองในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบเป็น

อย่างไรบ้าง

2.3 แนวคำถามเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของบุตรหลาน
ท่านเป็นอย่างไรบ้าง

- ผู้ปกครองมีความพอใจต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ ของครูผู้สอนอย่างไรบ้าง

- ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้น
ที่ 3 ของบุตรหลานท่านเป็นอย่างไรบ้าง จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

ผู้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ:
กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
(สำหรับชาวบ้าน)

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

1.เกริ่นนำ

- 1.1 แนะนำตัวเอง
- 1.5 แจ้งวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
- 1.6 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
- 1.7 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

2. แนวทางการสัมภาษณ์

วัน/ เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา..... สถานที่.....

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
- อาชีพ
- อายุ
- ศาสนา
- ระดับการศึกษา

2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ในการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- สภาพทั่วไปของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
- ปัญหาของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
- ที่มาของการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ
- ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

หรือไม่ อย่างไร

- หน้าที่ของชาวบ้านในการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบเป็นอย่างไร

บ้าง

2.3 แนวคำถามเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบ

- ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้น
ที่ 3 ของบุตรหลานท่านเป็นอย่างไรบ้าง จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบ

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบ

ผู้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แนวทางการสัมภาษณ์

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ:
กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
(สำหรับศึกษานิเทศก์)

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

1.เกริ่นนำ

- 1.1 แนะนำตัวเอง
- 1.2 แจ้งวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
- 1.3 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
- 1.4 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้สัมภาษณ์

2. แนวทางการสัมภาษณ์

วัน/ เดือน/ ปี ที่สัมภาษณ์ เวลา..... สถานที่.....

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
- ตำแหน่ง
- ประวัติการทำงาน
- ประสบการณ์ในการทำงาน

2.2 แนวคำถามเกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการร่วมนิเทศ กำกับ

ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ

- มีการนิเทศ ผลการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและนิเทศผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียน 2 ระบบอย่างไร
- มีการกำกับ ผลการปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ อย่างไร
- มีการกำกับผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 อย่างไร
- มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ และการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบอย่างไรหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร

- มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

- มีการตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่องหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

- มีการตรวจสอบประเมินผลด้านกระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบอย่างต่อเนื่องหรือไม่ และมีวิธีการตรวจสอบอย่างไร

- มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของครูที่สอนอย่างไร

- มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบอย่างต่อเนื่องหรือไม่

- ปัญหาที่พบจากการเข้าร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ และการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์คือปัญหาด้านใด

2.3 แนวคำถามเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาและปรับปรุงการ จัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ จากการเข้าร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล

- มีการนำผลจากการเข้าร่วมนิเทศการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริ วิทย์มาพัฒนาและปรับปรุงอย่างไร

- มีการนำผลจากการเข้าร่วมกำกับการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริ วิทย์มาพัฒนาและปรับปรุงอย่างไร

- มีการนำผลจากการเข้าร่วมติดตามการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรา มันห์ศิริวิทย์มาพัฒนาและปรับปรุงอย่างไร

- มีการนำผลจากการเข้าร่วมตรวจสอบการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์มาพัฒนาและปรับปรุงอย่างไร

- มีการนำผลจากการเข้าร่วมประเมินผลการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์มาพัฒนาและปรับปรุงอย่างไร

- ศิษยานิเทศก์มีการเสนอแนะคิดอะไรบ้างของการส่งเสริมการพัฒนาการบริหารการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบมาใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์

- ศิษยานิเทศก์มีการเสนอแนะแนวคิดว่าอะไรบ้างของการปรับปรุงการบริหารการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบมาใช้ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์

นำผลจากการสัมภาษณ์ศิษยานิเทศก์มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำหลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ จากการเข้าร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดทำโรงเรียน 2 ระบบและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน 2 ระบบ

ผู้สัมภาษณ์

วัน/เดือน/ปี.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ภาคผนวก ค

แนวการสนทนา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แนวทางการสนทนา

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียน 2 ระบบ: กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการสนทนาดังกล่าวของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) โดยเลือกตัวแทนนักเรียน ห้องเรียนละ 2 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 โดยคำถามที่กำหนดขึ้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งจะมีการยืดหยุ่นไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา และอารมณ์ของผู้ร่วมสนทนา ประกอบด้วยประเด็นหลักๆ ดังนี้

5. ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา
6. การแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ
7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

ขั้นตอนในการสนทนา

3. เกริ่นนำ
 - 1.5 แนะนำตัวเอง
 - 1.6 แจ้งวัตถุประสงค์การสนทนา/การทำวิทยานิพนธ์/การเลือกสนามวิจัย
 - 1.7 ขออนุญาตบันทึกเสียง และจดบันทึก
 - 1.8 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ร่วมสนทนา
4. แนวทางการสนทนา

วัน/ เดือน/ ปี ที่สนทนา เวลา..... สถานที่.....

 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สนทนา
 - ชื่อ - สกุล
 - ตำแหน่ง (สำหรับครู)
 - ระดับชั้น (สำหรับนักเรียน)

2.2 แนวการสนทนาในประเด็นการแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาการจัดการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

- ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ปัญหาการใช้สื่อการเรียนรู้
- ปัญหาด้านบรรยากาศในการเรียนรู้
- ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตร โรงเรียน 2 ระบบ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามปลายเปิด

วัดความพึงใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่
3 จากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียน 2 ระบบ: กรณีศึกษาโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด สร้างขึ้นเพื่อวัดความพึงใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลในแบบสอบถามให้ครบ

1. ชื่อ - สกุล

2. ระดับชั้น

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนเองว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 จากการใช้หลักสูตรโรงเรียน 2 ระบบของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์มากหรือน้อยเพียงใด พร้อมทั้งแสดงเหตุผล เพื่อนำผลดังกล่าวมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

การจัดการเรียนรู้	ความพึงพอใจ	เหตุผล
<p>1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้</p> <p>1.1 สื่อการเรียนรู้ที่ครูเตรียมให้ในแต่ละคาบเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>1.2 สื่อการเรียนรู้ที่ครูนำมา ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>1.3 นักเรียนพึงพอใจกับสื่อที่ครูเตรียมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสมอ</p> <p>1.4 นักเรียนพึงพอใจกับวิธีการอธิบาย หรือการชักนำเข้าสู่บทเรียนของครู</p> <p>1.5 นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการทดลองตามบทเรียน</p> <p>1.6 นักเรียนพึงพอใจกับเวลาที่ครูใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง</p> <p>1.7 ครูให้นักเรียนศึกษาการเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น จากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์</p>		
<p>2. ด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>2.1 ภายในห้องเรียนมีการจัดโต๊ะ เก้าอี้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>2.2 ครูจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน</p> <p>2.3 ครูเป็นการเองกับนักเรียนเสมอ</p> <p>2.4 ครูจะกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจกับบทเรียนในแต่ละครั้งที่มีการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5 ครูใช้สื่อ เอกสาร เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้</p> <p>2.6 ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม ข้อสงสัยในบทเรียนที่นักเรียนไม่เข้าใจเสมอ</p> <p>2.7 ครูใช้คำพูดที่เพราะ และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย</p>		

การจัดการเรียนรู้	ความพึงพอใจ	เหตุผล
<p>3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>3.1 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตัวเอง</p> <p>3.2 ครูให้เพื่อนๆ ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การทดสอบก่อน และทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นักเรียนพึงพอใจกับการสอบเก็บคะแนนก่อนและหลังเรียนเสมอ</p> <p>3.4 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.5 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เช่น การทดลอง</p> <p>3.6 นักเรียนพึงพอใจกับการวัดและประเมินผลด้วยการส่งรายงาน</p> <p>3.7 นักเรียนพึงพอใจกับแบบข้อสอบที่ครูออกให้ทุกๆ ครั้ง</p>		

ภาคผนวก จ

ภาพบริเวณทั่วไปของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
และภาพบรรยากาศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ภาพแสดงสภาพทั่วไปของโรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์



ภาพแสดงบรรยากาศภายในโรงเรียนรามันท์ศิริวิทย์



ภาพแสดงบรรยากาศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ภาพแสดงบรรยากาศการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



ภาพแสดงบรรยากาศการจัดการเรียนรู้อิวยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3