

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	8
ความเป็นมาของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	8
ความหมายของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	9
ประเภทของการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	11
หลักการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	14
เกณฑ์และวิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ.....	17
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
5 สรุปและอภิปรายผล.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	118
ตัวอย่างผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	119
ตัวอย่างผลการวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล.....	128
ประวัติผู้เขียน.....	139

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลการตอบข้อสอบข้อที่หนึ่งระหว่างผู้สอบกลุ่มอ้างอิงและกลุ่มเปรียบเทียบ ที่มีคะแนนรวมอยู่ในช่วงคะแนน j.....	20
2. สัดส่วนของผู้สอบระหว่างกลุ่มอ้างอิงและกลุ่มเปรียบเทียบ ที่ระดับคะแนน j.....	20
3. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนตามกลุ่มภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน.....	60
4. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตามกลุ่มเพศ.....	61
5. ค่าสถิติพื้นฐานของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์.....	68
6. ค่าสถิติพื้นฐานของข้อสอบวิชาภาษาไทย.....	70
7. ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์.....	71
8. ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ วิชาภาษาไทย.....	72
9. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล .....	74
10. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่าง กลุ่มผู้ใช้ภาษาไทยและกลุ่มผู้ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล.....	76
11. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทย ระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล.....	78
12. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทย ระหว่าง กลุ่มผู้ใช้ภาษาไทยและกลุ่มผู้ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล.....	80
13. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	82
14. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่าง กลุ่มผู้ใช้ภาษาไทยและกลุ่มผู้ใช้ภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	84
15. ผลการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทย ระหว่าง กลุ่มเพศชายและเพศหญิง ด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	86

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16. ผลการตรวจสอบทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทย ระหว่าง กลุ่มผู้ใช้ภาษาไทยและกลุ่มผู้ใชภาษามลายูถิ่นด้วยวิธีถดถอยโลจิสติก.....	88
17. แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบคณิตศาสตร์ ตามกลุ่มเพศด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	90
18. แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบคณิตศาสตร์ ตามภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	92
19. แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทย ตามกลุ่มเพศด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	94
20. แสดงการเปรียบเทียบดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบวิชาภาษาไทย ตามกลุ่มภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยวิธีวิเคราะห์ 2 วิธี.....	96
21. ผลการเปรียบเทียบจำนวนข้อสอบกับวิธีการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกัน ของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย จากการตรวจสอบด้วยวิธี ถดถอยโลจิสติกและวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล ตามกลุ่มเพศและภาษาที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน.....	98
22. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของดัชนีการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยตามกลุ่มเพศและภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จากวิธีตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกัน 2 วิธี.....	99
23. แสดงลักษณะของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ที่ทำหน้าที่ต่างกัน.....	100
24. แสดงลักษณะของข้อสอบวิชาภาษาไทยที่ทำหน้าที่ต่างกัน.....	101