

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินตะนัย อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีญา คูหา อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวี ทองคำ อาจารย์ประจำภาควิชาวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. นายวิสิทธิ์ วรรณทองศรี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปากบางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

ภาคผนวก ข

คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC)

ค่าอำนาจจำแนก (D)

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC) ของแบบสอบถาม ด้านการเชื่อในความสามารถของตน

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น					ผลรวม	ค่า IC
	ของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC) ของ  
แบบสอบถาม ด้านเจตคติต่อการเรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็น					ผลรวม	ค่า IC
	ของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 15 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC) ของ  
แบบสอบถาม ด้านความคาดหวังของผู้เรียนต่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็น					ผลรวม	ค่า IC
	ของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC) ของแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังของผู้เรียนต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็น					ผลรวม	ค่า IC
	ของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1



ตาราง 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC) ของแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการศึกษาศึกษาของผู้เรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็น					ผลรวม	ค่า IC
	ของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IC) ของแบบสอบถาม ด้านการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็น					ผลรวม	ค่า IC
	ของผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ของแบบสอบถามด้านการเชื่อใจในความสามารถของตน

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (t-Independent)
1	4.733***
2	5.441***
3	4.812***
4	2.016*
5	3.914***
6	4.980***
7	2.407**
8	3.197**
9	2.390*
10	2.401*
11	3.230**
12	5.390***
13	3.150**
14	3.168**
15	4.789***
16	3.490***
17	3.525***
18	4.665***
19	2.737**
20	4.737***

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ของแบบสอบถาม ด้านเจตคติต่อการเรียน

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (t-Independent)
1	2.966**
2	5.259***
3	2.514**
4	3.869***
5	3.869***
6	2.089*
7	2.082*
8	2.516*
9	5.233***
10	5.505***
11	5.660***
12	2.924**
13	4.767***
14	5.391***
15	4.091***
16	4.099***
17	4.651***
18	4.801***
19	4.480***
20	4.496***

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ของแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังของ  
ผู้เรียนของผู้เรียนต่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (t-Independent)
1	4.734***
2	5.381***
3	4.750***
4	3.881***
5	4.961***
6	2.397**
7	3.195**
8	3.243**
9	4.777***
10	4.454***
11	2.734**
12	3.465***
13	4.734***
14	2.918**
15	5.609***
16	3.212**
17	4.655***
18	3.600***
19	3.978***
20	5.039***

ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ของแบบสอบถาม ความคาดหวังของ  
ผู้เรียนต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (t-Independent)
1	2.694**
2	6.222***
3	4.553***
4	6.222***
5	4.553***
6	3.260**
7	3.778***
8	5.518***
9	3.774***
10	3.318**
11	3.476***
12	3.476***
13	3.030**
14	2.982**
15	5.751***
16	6.494***
17	2.497*
18	2.501*
19	3.033**
20	6.969***

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ของแบบสอบถามความคาดหวังของ  
ผู้ปกครองต่อการศึกษาของผู้เรียน

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (t-Independent)
1	3.762***
2	5.494***
3	2.363*
4	2.966**
5	3.417***
6	5.456***
7	2.182*
8	3.542***
9	3.458***
10	4.367***
11	5.622***
12	3.411***
13	3.237**
14	4.676***
15	2.401*
16	2.409*
17	3.629***
18	4.002***
19	3.040**
20	5.042***

ตารางที่ 24 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) ของแบบสอบถาม ด้าน การได้รับข้อมูล  
ข่าวสารด้านการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนก (t-Independent)
1	2.696**
2	4.553***
3	3.777***
4	6.278***
5	4.573***
6	3.254**
7	5.487***
8	3.314**
9	3.054**
10	2.992**
11	5.778**



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. โรงเรียนที่กำลังศึกษา

- โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา  โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม  
 โรงเรียนอัสตรอทรีเยห์อิสลามียะห์  โรงเรียนศรีฟ้าวิชาบุรีวิทยา  
 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ  โรงเรียนศิริธรรมวิทยา

3. นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาสายใด

- สายสามัญ  สายอาชีพ  สายศาสนา

4. อาชีพหลักของผู้ปกครอง

- ข้าราชการ/พนักงานราชการ  ผู้นำศาสนา/ครูสอนศาสนา  
 ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย  พนักงานเอกชน/ลูกจ้าง  
 เกษตรกร/ประมง

5. บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสายการเรียนของท่านมากที่สุดคือใคร

(เลือกได้เพียงคำตอบเดียว)

- ตนเอง  พ่อแม่  
 ครู ญาติพี่น้อง  
 เพื่อน

6. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) 5 ภาคการศึกษาของนักเรียนเท่ากับ.....

7. รายได้รวมของครอบครัวจำนวน.....บาท/เดือน

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

### 1. การเชื่อในความสามารถของตน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะสามารถเรียนจนจบหลักสูตร					
2. ข้าพเจ้าอาจเรียนจบช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนด					
3. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะอยู่ในระดับต้นๆของชั้น					
4. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะสามารถเข้าใจบทเรียนที่อาจารย์สอนได้เป็นอย่างดี					
5. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะสามารถเข้าใจทฤษฎีต่างๆได้					
6. ข้าพเจ้าอาจจะเข้าใจบทเรียนน้อยกว่าคนอื่น					
7. ข้าพเจ้าสามารถเรียนวิชาต่างๆได้ด้วยตนเอง					
8. ข้าพเจ้าสามารถอธิบายทฤษฎีที่เรียนมาให้เพื่อนเข้าใจ					
9. ข้าพเจ้าอาจจะทำข้อสอบไม่ได้					
10. ข้าพเจ้าอาจเรียนไม่ผ่านในบางวิชา					
11. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะทำข้อสอบได้มากกว่าคนอื่น					
12. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่อาจารย์มอบหมายได้					
13. ข้าพเจ้าสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้					
14. ข้าพเจ้าอาจจะทำงานต่างๆไม่สำเร็จหากไม่มีใครคอยช่วยเหลือ					
15. ข้าพเจ้าสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้					
16. ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน					
17. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพได้					
18. ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคมได้					
19. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนในระดับอุดมศึกษาเป็นเรื่องที่ยาก					
20. ข้าพเจ้าอาจจะเรียนไม่ทันเพื่อนในบางวิชา					

## 2. เจตคติต่อการเรียน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นเรื่องสนุก					
2. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเป็นเรื่องที่ท้าทายความสามารถ					
3. การค้นคว้าหาความรู้ในเวลาว่างเป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย					
4. การทำกิจกรรมอื่นๆ น่าสนใจกว่าการเข้าเรียนในชั้นเรียน					
5. การนั่งฟังครูสอนเป็นเวลานานทำให้เกิดความเครียด					
6. ไม่ควรขาดเรียนถ้าไม่จำเป็น					
7. การบ้านที่ครูมอบหมายทำให้เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น					
8. ไม่เข้าเรียนบ้างในวิชาที่น่าเบื่อเป็นเรื่องปกติ					
9. ไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนในวิชาที่เข้าใจง่าย					
10. ควรตั้งใจเรียนแม้ว่าจะเป็นวิชาที่ไม่ชอบ					
11. การขาดเรียนเพื่อไปทำกิจกรรมอื่นๆ ทำให้ชีวิตไม่น่าเบื่อ					
12. การศึกษาทำให้เป็นผู้ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก					
13. กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ทำให้เรียนเก่งขึ้น					
14. คนที่เรียนหนังสือมีโอกาสหางานทำได้ง่ายกว่าคนที่ไม่เรียน					
15. ความรู้ที่สอนในโรงเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต					
16. การเรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้นได้					
17. การเรียนทำให้กลายเป็นบุคคลที่น่าสนใจ					
18. ไม่จำเป็นต้องเรียนสูงก็สามารถสร้างฐานะที่ดีได้					
19. การเรียนในระดับสูงทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม					
20. ความรู้ที่ได้จากการเรียนสามารถนำไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์					

### 3. ความคาดหวังของผู้เรียนต่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อความถาม	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
สถาบันการศึกษาที่ท่านต้องการเข้าไปศึกษาในระดับอุดมศึกษา					
1. เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา					
2. สาขาวิชาที่เปิดสอนมีความหลากหลายน่าสนใจ					
3. หลักสูตรที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาด					
4. หลักสูตรที่เปิดสอนมีความทันสมัย					
5. มีชื่อเสียงด้านการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา					
6. มีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเพียงพอ					
7. มีอาจารย์ผู้สอนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ					
8. มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง					
9. มีอาคารสถานที่กว้างขวางสวยงาม					
10. มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการ					
11. มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการค้นคว้า					
12. มีอาคารเรียนและห้องเรียนสะดวกสบายเหมาะสมต่อการเรียนรู้					
13. มีสภาพแวดล้อมภายในร่มรื่น					
14. มีค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาต่างๆเหมาะสม					
15. มีการจัดสรรทุนการศึกษา					
16. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นในการให้ทุนการศึกษา					
17. มีบริการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา					
18. มีการผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการเรียน					
19. เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการคมนาคมสะดวก					
20. เป็นสถาบันการศึกษาที่ใกล้บ้านหรือสถานที่พัก					

#### 4. ความคาดหวังของผู้เรียนต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อความถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
เหตุผลที่ท่านต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา					
1. เพื่อใช้ความรู้เป็นหนทางในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น					
2. เพื่อนำความรู้ไปช่วยเหลือชุมชน					
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง					
4. เพื่อจะได้กลายเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับบุคคลรอบข้าง					
5. เพื่อจะได้เจอเพื่อนใหม่					
6. เพื่อจะได้ใช้ชีวิตในสังคมใหม่					
7. เพื่อจะได้ประกอบอาชีพที่ได้เงินเดือนดีในอนาคต					
8. เพื่อจะได้กลายเป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ					
9. เพื่อจะได้กลายเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง					
10. เพื่อให้พ่อแม่ภูมิใจ					
11. เพื่อจะได้ทำงานที่ตรงกับความถนัดของตนเองในอนาคต					
12. เพื่อจะได้มีฐานะที่ไม่ลำบากในอนาคต					
13. เพื่อจะได้ประกอบอาชีพที่มีความมั่นคงในอนาคต					
14. เพื่อจะได้เรียนรู้ในประสบการณ์ใหม่ๆ					
15. เพื่อจะได้เป็นหนทางในการค้นพบตนเอง					
16. เพื่อจะได้ประกอบอาชีพที่สังคมต้องการ					
17. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือกิจการของครอบครัว					
18. เพื่อจะได้กลายเป็นบุคคลที่มีความเข้าใจในทฤษฎีต่างๆ					
19. เพื่อจะได้กลายเป็นบุคคลที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก					
20. เพื่อจะได้กลายเป็นคนที่ก้าวทันเทคโนโลยี					

### 5. ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการศึกษาของผู้เรียน

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า					
2. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนประกอบอาชีพที่มีความมั่นคง					
3. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนประกอบอาชีพที่มีเกียรติ					
4. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้รับการยอมรับนับถือจากสังคม					
5. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้เรียนในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง					
6. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปช่วยกิจการของครอบครัว					
7. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนสามารถจุนเจือครอบครัวในอนาคต					
8. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนมีชีวิตที่สะดวกสบาย					
9. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้นำในสังคม					
10. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ					
11. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมที่ดี					
12. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
13. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปช่วยเหลือชุมชน					
14. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้เรียนกับอาจารย์ที่มีคุณภาพ					
15. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม					
16. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนสร้างชื่อเสียงให้ครอบครัว					
17. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนมีความชำนาญเฉพาะด้าน					
18. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติจริง					
19. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
20. ผู้ปกครองคาดหวังให้ผู้เรียนได้ทำงานที่ตรงกับความสามารถของตน					

### 6.การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ท่านได้รับข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาจากแหล่งใด					
1.การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุหรือโทรทัศน์					
2.ข่าวการศึกษาทางหนังสือพิมพ์					
3.ข่าวการศึกษาทางอินเทอร์เน็ต					
4.การแนะแนวที่ทางโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้น					
5. ข่าวการศึกษาทางนิตยสาร วารสารวิชาการ วารสารของมหาวิทยาลัย					
6.ข่าวการศึกษาจากแผ่นพับ ไปสเตอร์ โบปลิว					
7.ข่าวการศึกษาจากสื่อวิทยุท้องถิ่น สื่อโทรทัศน์ท้องถิ่น					
8.ป้ายประกาศของของโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา					
9.การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา					
10.นิทรรศการที่ทางโรงเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้น					
11.ครูแนะแนว เพื่อน ญาติ ผู้ปกครอง แนะนำ					