

บรรณานุกรม

- กนกทอง มหาวงศนันท์. 2550 . “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินซิพยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. 2529. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. 2542. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. 2544. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2546ก. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2546ข. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. 2525. คู่มือในการสร้างประสิทธิภาพในการเรียน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

กัญญภัค พุดมตาล. 2549. "รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประกันคุณภาพทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. 2548. "ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

กุลภัสสร ศิริพรรณ. 2545. "การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญ จังหวัดขอนแก่น ด้วยการวิเคราะห์หุระดับ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เกื้อกุล ดวงจันทร์ทิพย์. 2532. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สภาพแวดล้อมในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กับเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ครองสิน มิตะทั้ง. 2548. "การศึกษาตัวแปรสภาพแวดล้อมในครอบครัว ลักษณะของครู และลักษณะของนักเรียนที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครพนม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เคน จันทรวงษ์. 2546. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยด้วยการ
สอนแบบอริยสัจ และการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
(สำเนา)

เครือวัลย์ กาญจนคุหา. 2548. "การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
(สำเนา)

ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์ลสิทธิ์. 2548. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก:
<http://www.watpon.com/spss> [เข้าถึงเมื่อ]: 22 พฤศจิกายน 2552

ชนาธิป พรกุล. 2544. แคมป์:รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติ แจ่มนุช. 2545. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณรัตน์ มณีวรรณ. 2548. "การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การเรียนรู้ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี โดยการวิเคราะห์พหุระดับ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ดวงกมล โพธิ์นาค. 2545. "การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ด้วยการวิเคราะห์พหุระดับ."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ทองสง่า ผ่องแผ้ว. 2547. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิง
วิทยาศาสตร์ เจตคติต่อ กิจกรรมปฏิบัติการเคมี ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ กับความสามารถในการปฏิบัติการเคมีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี
ของชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดมหาสารคาม." ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ทวีศักดิ์ ทิพโกมล. 2532. "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อ
วิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 3 เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทิตินา เขมมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

_____. 2550. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธารี วารีสงัด. 2544. "ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงสาขา ช่างอุตสาหกรรม สาขาบริหารธุรกิจ
อุตสาหกรรม." กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (สำเนา)

ธีระ ชัยยุทธยรรยง. 2526. "บทบาทของพ่อแม่ ครู ผู้ปกครอง ครูแนะแนวกับการป้องกันปัญหา
ทางเพศ." แนะนำ. 27(มิถุนายน-กรกฎาคม), 147: 5-9.

นิรันดร์ ร่มพุดตาล. 2531. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2540. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ: เจริญผล.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. **สถิติวิจัย II**. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

บุปผชาติ เรืองสุวรรณ. 2530. "การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2539." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

บุษกร คำคง. 2542. "ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิด
วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

เบญจมาศ เกตุแก้ว. 2548. "การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนแบบสืบสวน
สอบสวน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ
สอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ประกายทิพย์ พิชัย . 2539. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2551. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิค พรินต์ติ้ง.

ประสาธ อิศรปรีดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟิคอาร์ต.

ประหยัดศรี เกื่อนศิริ. 2536. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมิชชั่น." วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2541. การวิจัยสำหรับครู. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปิยะรัตน์ คัญทัฬห. 2545. "รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บควอสท ในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกดนิ์กรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ผจกกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. 2541. "ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่." เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พจนีย์ บุญยยืน. 2542. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พจน์ี วรกวิน. 2522. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2544. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. บัดตานี:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เพ็ญศรี จินดาศักดิ์. 2535. "การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จ.ชลบุรี." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการ
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ภพ เลหาไพบูลย์. 2542. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ยนต์ ชุ่มจิต. 2534. **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ยุพิน พิพิธกุล. 2533. **สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

รัตนา คิตดี. 2548. "ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2542. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์.

รุจิรี ภู่อาระ. 2546. **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

ล้วน สายยศ. 2530. **เทคนิคการวัดเจตคติ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา.

_____. 2543. **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ละเมียด ลิมอักษร. 2520. "ที่พึ่งของเด็ก." **ประชาศึกษา** 29(ตุลาคม 2520): 14-21.

ลักขณา สิริวัฒน์. 2549. **การคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วนิช สุธาร์ตน์. 2544. **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.

วนิดา คันธจันทร์. 2549. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้เรียนกับการคิด
ระดับสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรุงเทพมหานคร." **ปริญญานิพนธ์**
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2533. **กิจกรรมสำหรับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู**.
กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาวิชาการ.

วราภรณ์ อารีมิตร. 2548. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสหวิทยา
เขตราชนครินทร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร." **ปริญญานิพนธ์**
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

วัลนิกา ฉลากบาง. 2535. **จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2544. **การพัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา**.
กรุงเทพฯ: ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาพร มาพบสุข. 2541. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิชณุกร วิลัยพิศ. 2547. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์
พหุระดับ โดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
(สำเนา)

วีระ สุดสังข์. 2550. **การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ:
ชมรมเด็ก.

วีระชาติ สอนไพรินทร์. 2531. **การสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศศิธร ลีบ่อน้อย. 2547. "ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. **เจตคติ**. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

ศิริพร ฐานะมัน. 2544. "การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. 2524. "ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา." การวัดผลการศึกษา. 2 (กันยายน-ธันวาคม 2524): 1-6.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2535. **ลำดับความสำคัญของสมรรถภาพ ที่จำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2545ก. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2545ข. **มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2546ก. **รายงานการศึกษาการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาการ คิดระดับสูงวิชาชีพวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระยะที่1).** ม.ป.พ.

_____. 2546ก. **เอกสารประกอบการอบรมครูโครงการขยายผลการศึกษารูปแบบการ เรียนการสอนที่พัฒนาการคิดระดับสูงวิชาชีพวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย.** ม.ป.พ.

สมจิต สวธนไพบูลย์. 2550. **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมบัติ กาญจนารักษ์พงษ์. 2545. เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดการคิด. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

_____. 2549. แนวการประเมินทักษะการคิด:ทางเลือกใหม่ของการประเมินตาม
หลักสูตร กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

สมบุญ คำฟู. 2545. "บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สมประสงค์ เสนารัตน์. 2552. ศัพท์สถิติและวิจัย 3. [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก:
<http://senarat.multiply.com/journal/item/9> [เข้าถึงเมื่อ]: 1 มิถุนายน 2553.

สมพร สุทัศนีย์. 2544. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

สมศักดิ์ ภูจรี. 2545. "การศึกษาความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์และนักเรียนเกี่ยวกับ
สมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชน
เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
(สำเนา)

สาโรช บัวศรี. 2531. "การคิด." สารานุกรมศึกษาศาสตร์. ฉบับที่ 8: 9 – 11. ม.ป.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2549. แนวคิดและวิธีจัดการเรียนการสอนที่
ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: กระทรวง.

_____. 2552. รายงานจำนวนนักเรียน จำแนกตาม ระดับชั้น ในจังหวัดสงขลา.
[ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: http://www.doc.obec.go.th/onwebcheck2552/report3prov_show.php?PG=3&PROV=9 [เข้าถึงเมื่อ]: 9 กันยายน 2552.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. (ฉบับเป็นกฎหมาย) กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2547. มาตรฐานการศึกษาด้วบงชี้
และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาชั้น
พื้นฐานฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

สุกัญญา มาขำนิ. 2543. "การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(สำเนา)

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. 2550. พัฒนาการคิด พิชิตการสอน. กรุงเทพฯ: เลียงเชียง

สุชาติ ปันโถม. 2551. "ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ในวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนเอกชนกลุ่ม 3 เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพ
เขต1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุนันทา สายวงศ์. 2544. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์การการเรียนและการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการ
สอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ และการสอนแบบซินดิเคท." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุทธิรา พิธิษฐกุล. 2539. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบซินดิเคท ที่ใช้เทคนิคทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู." ปรินซ์นิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุธาสินี ใจเย็น. 2545. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ในโรงเรียนที่เปิดสอน ระบบการศึกษาทางไกลในเขต บางเขน กรุงเทพมหานคร." ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุธิดา หงษาชาติ. 2539. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบันบุคลิกภาพและพฤติกรรมรับรู้ข่าวสารกับความรู้และการตอบสนองต่อภาวะวิกฤตทางสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล." พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุมน อมรวัดฉวี. 2533. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ สากร. 2537. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต: วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

สุวัฒน์ สุขศรี. 2549. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับ. [ออนไลน์]. เข้าถึงจาก: <http://www.onesqa.or.th/th/download/index.php?SystemMenuID=SystemModuleKey=224> [เข้าถึงเมื่อ]: 2 กันยายน 2551.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 2545. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

_____. 2547. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา**. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

_____. 2541. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุสงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

เสริมศักดิ์ สุรวัลลก. 2535. **คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไสว พักขาว. 2544. **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์

อรทิพา สองศิริ. 2537. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข." *ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. (สำเนา)

อนันต์ จันทร์ทวี. 2523. "ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร." *ปริญญา นิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. (สำเนา)

อัญชลี นพภาคย์. 2543. "การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อารยา สมนโต. 2550. "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการรับรู้วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนราชดำริ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร." ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ. (สำเนา)

อารี สันทรวี. 2545. **พหุปัญญาประยุกต์**. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก

อารีย์ เศรษฐชัย. 2520. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
ความรู้สึกรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย
พยาบาลสภากาชาดไทย." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

อำพร ไตรภักทร. 2543. **คู่มือการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์วิจารณ์**. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทัย บุญมาดี. 2529. "การศึกษาเปรียบเทียบในการแก้ปัญหาความสามารถเชิงวิทยาศาสตร์
และผลสัมฤทธิ์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและตามคู่มือครูของ สสวท." ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
(สำเนา)

อุษณีย์ โพรสิฐ. 2537. **วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. 2545. **สร้างสรรค์นักคิด คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษ ด้านทักษะ ความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช สำนักราษฎร์.

Allport, G. W. 1967. *Attitude: Attitude Theory and Measurement*. New York:
John Willey and Son.

Anastasi, A. 1988. *Psychological Testing*. 6 th ed. New York: Macmillan.

Anderson, L. W. 2001. **A taxonomy for learning, teaching, and assessing.**

New York: Longman.

Baker, D. R. 1985. "Predictive Value of Attitude, Cognitive Ability, and Personality to Science Achievement in the Middle School." **Journal of Research in Science Teaching.** 22(February 1985): 103-113.

Black, P. and William, D. 1998. **Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment.** London: School of Education King's College.

Bloom, B. 1961. **Taxonomy of Educational Objectives.** New York: David McKay.

Bruner, J. S. 1960. **The Process of Educational.** New York: Vintage Books.

Bryan, A. 2003. "Nested of Beliefs: Examining a Prospective Elementary Teacher's Belief System about Science Teaching and Learning." **Journal of Research in Science Teaching.** 40 (June 2003): 835-868

Chippetta, E. L. and Collette, A. 1998. "Secondary Science Teacher: Skill Identified by Science Supervisor." **Science Education.** 62 (January-March 1998): 67-71.

Cronbach, L. J. 1970. **Essentials of psychological testing.** 3 rd ed, New York: Harper & Row.

De Bono, E. 1973. **CoRT thinking: Teacher's note.** NSW: Perprimer Press.

_____. 1992. **Six thinking hats.** New York: McQuaig.

Dewey, J. 1993. **How we Think.** New York: D.C. Health.

Dossey, J. et al. 1988. **The Mathematics Report Card Are We Measuring Up?**. NJ: National Assessment of Educational Progress.

Eggen, P. and Kauchak, D. 1996. **Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills**. 3 rd Ed. USA. Allyn and Bacon.

Ennis, R. 1985. "A Logical Basis for measuring Critical Thinking Skills." **Education Leadership**. No.10: 33-39.

Evan, E. D. and McCaless, B. R. 1987. **Children and Youth Psychosocial Development**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Ferguson, G. A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. Singapore: McGraw-Hill.

Gagne, R. M. 1977. **The Condition of Learning and Theory of Instruction**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gagne, R M., and Briggs, L. 1974. **Principle of Instruction Design**. New York: Holt Rinehart and Winston .

Garofalo, J and Lester, F. K. 1985. "Metacognition cognitive monitoring, and mathematical performance." **Journal of Research in Mathematic Education**, No.16: 163-176.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York: McGraw – Hill.

Guilford, J. P. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw – Hill.

- Guilford, J. P. and Hoepfner, R. 1970. **The Condition of Learning**. New York: Holt Rinehart and Winston .
- Guilford, J.P. 1973. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. 4th ed. Tokyo: McGraw-Hill.
- Haladyna, T and Shaughnessy, J. 1982. "Attitudes toward Science : A Quantitative Synthesis", **Science Education**. 66(July-September 1982): 547-563.
- Hasan, O. E. and Billeh, V. Y. 1975. "Relationships between Teachers' Change in Attitudes toward Science and Some Professional Variables." **Journal of Research in Science Teaching**. 12(July 1975): 247-253.
- Hillgard, E. R. 1962. **Introduction to Psychology**. New York: Brace and World.
- Hill P. W. 1984. "Testing Hierarchy in Education Taxonomies: A Theoretical and Empirical Investigation." **Evaluation in Education: An International Review** 8(December 1984): 179-278.
- Hudgins, B. B. and Sybil S. E. 1988. "Children' Self Direct Critical Thinking," **Journal of Education Research**. 81(November 1988): 262 – 273.
- Kerlinger, F. N. and Pedhazur, E. J. 1973. **Multiple regression in behavioral research**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krulik, L. and Rudnick, L. A. 1993. **Reasoning and Problem Solving Ahandbook for Elementary School Teacher**. Boston: Boston.
- Matlin, M. W. 1992. **Psychology**. New York: Rinehart and Winston.

- Oliver, J. S. 1987. "A Longitudinal Study of Attitude, Motivation and Self Concept as Predictors of Achievement in and Commitment to Science among Adolescent Students." **Dissertation Abstracts International**. 47(February 1987): 2983-A.
- Pedhazur, E. J. 1997. **Multiple Regression in Behavioral Research**. 3rd ed, Orlando. FL: Harcourt Brace.
- Quirk, T.J. 1979. **Psychological research : how to do it**. New York: John Wiley.
- Shrigley, R. L. 1977. "The Function of Professional Reinforcement in Supporting a More Positive Attitude of Elementary Teachers toward Science." **Journal of Research in Science Teaching**. 14 (July 1977): 317-322.
- Simpson, R. D. and Brown, D. K. 1997. Validation Science Teaching Competencies using the Delphi Method. **Science Education**. 61 (April-June 1997): 139-143.
- Thurstone, L. L. 1964. **Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley and Sons.
- Webster, N. 1981. **Webster's Third New International Dictionary of the English Language**. Springfield, Massachusetts: Merriam-Webster.
- William, G. C. 1977. **Sampling Techniques**. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons
- Willace, S. and Nam-Hwa, K. 2004. "An Investigation of Experienced Secondary Science Teacher's Beliefs about Inquiry: An Examination of Competing Belief Sets." **Journal of Research in Science Teaching**. 41(October 2004): 936-960.

Yamane, T. 1973. **Statistical:Introduction Analysis**. 3 rd ed. New York: Harper and Row Publication.

Prince of Songkla University
Pattani Campus