ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการลดความ

รู้สึกไม่แน่นอนในสตรีที่ได้รับการขูดมดลูกแบบแยกส่วน ณ โรงพยาบาล

สงขลานครินทร์

ผู้เขียน จันทร์จิรา ดำใหม่

สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่

ปีการศึกษา 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนอย่างมี
แบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการลดความรู้สึกไม่แน่นอนในสตรีที่ได้รับการขูดมดลูก
แบบแยกส่วน ณ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โดยใช้ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม และ ความ
รู้สึกไม่แน่นอนของมิเซลเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นสตรีที่มาพบแพทย์
ด้วยอาการเลือดออกผิดปกติทางช่องคลอดและได้รับการขูดมดลูกแบบแยกส่วน ณ โรงพยาบาล
สงขลานครินทร์ ระหว่างเดือนธันวาคม 2544 ถึง เดือนมีนาคม 2546 จำนวน 40 ราย โดยเลือก
กลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จัดให้ผู้ป่วย 20 รายแรกเป็นกลุ่ม
ควบคุม ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนตามกิจวัตร และ 20 รายต่อมาเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอน
อย่างมีแบบแผนจากผู้วิจัย โดยมีการประเมินสถานการณ์การเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ประเมินความ
รู้ก่อนและหลังการสอน การมีส่วนร่วมของสตรี การใช้สื่อที่เหมาะสม ทั้ง 2 กลุ่มมีความคล้ายคลึง
กันในเรื่อง อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์การได้รับการขูดมดลูก ข้อมูลที่ได้
จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละและค่าสถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองและความรู้สึกไม่แน่นอนระหว่างกลุ่มควบคุมและ
กลุ่มทดลอง ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีพฤติกรรมการดูแลตนเองดีกว่าสตรีที่ได้รับการสอนตามกิจวัตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2. สตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีความรู้สึกไม่แน่นอนหลังขูดมดลูกแบบแยก ส่วนลดลงกว่าสตรีที่ได้รับการสอนตามกิจวัตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3. สตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนและที่ได้รับการสอนตามกิจวัตรมีความรู้สึกไม่ แน่นอนหลังขูดมดลูกแบบแยกส่วนลดลงกว่าก่อนการขูดมดลูกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 อย่างไรก็ตามพบว่าสตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีความรู้สึกไม่แน่นอนลดลง อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลังจำหน่าย และเมื่อกลับไปอยู่บ้าน

ดังนั้นการสอนอย่างมีแบบแผนในรูปแบบการบริการแบบผู้ป่วยนอกที่เน้นการประเมิน สถานการณ์การเรียนรู้ของบุคคล การมีส่วนร่วมของบุคคล การประเมินความรู้และการติดตาม อย่างต่อเนื่องจึงมีความสำคัญที่ทำให้สตรีที่ได้รับการขูดมดลูกแบบแยกส่วนมีความสามารถในการ ดูแลตนเองที่ดี และการติดตามประเมินผลช่วยเพิ่มความมั่นใจในรูปแบบบริการดังกล่าว ทำให้ลด ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย ในรูปแบบการบริการแบบผู้ป่วยนอก

Thesis Title The Effects of Planned Instruction on Self-care Behaviors and

Uncertainty Reduction in Women Receiving Fractional Curettage at

Songklanagarind Hospital

Author Mrs. Junjira Dammai

Major Adult Nursing

Academic 2002

Abstract

This quasi-experimental research was aimed at studying the effects of planned instruction on self-care behaviors and uncertainty reduction in women receiving fractional curettage in Songklanagarind Hospital. The conceptual framework of this study was based on Orem theory of self-care and the Michel theory of the uncertainty. Forty women with abnormal uterine bleeding were selected from Songklanakarind Hospital during December 2001 to March 2003. The Subjects were divided into two groups. The first 20 women, who were assigned to be the control group, received regular teaching service and the latter 20 women, who were assigned to be experimental, received of planned instruction (including need assessment of individual learning condition, engagement of women's active participation and using appropriate media). The two groups were homogenous with respect to age, grade of education, marital status, and experience of fractional curettage. Data were analyzed to determine percentages and means were compared between the two groups using t-test. The results were as follows.

- 1. The mean score of self-care behaviors in women receiving planned instruction was significantly higher than that of control group (p < .05).
- 2. The mean score of uncertainty in women receiving of planned instruction was significantly lower than that of the control group (p <.05).
- 3. The mean score of uncertainty in both groups of women who underwent fractional curettage for a week was significantly reduced (p <.05). However, the mean score of uncertainty in experimental group remained low after discharge .

The result of this research has shown that planned instruction in the outpatient service is a very important teaching strategy for women receiving the fractional curettage to enhance self-care behaviors and increase the confidence in the service, which can lead to reduction of uncertainty regarding this illness and type of service.