

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการลดความ  
รู้สึกไม่แน่นอนในสตรีที่ได้รับการชูดมดลูกแบบแยกส่วน ณ โรงพยาบาล  
สงขลานครินทร์  
ผู้เขียน จันทรีจิรา คำใหม่  
สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่  
ปีการศึกษา 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและการลดความรู้สึกไม่แน่นอนในสตรีที่ได้รับการชูดมดลูกแบบแยกส่วน ณ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โดยใช้ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม และ ความรู้สึกไม่แน่นอนของมิเชลเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นสตรีที่มาพบแพทย์ด้วยอาการเลือดออกผิดปกติทางช่องคลอดและได้รับการชูดมดลูกแบบแยกส่วน ณ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ระหว่างเดือนธันวาคม 2544 ถึง เดือนมีนาคม 2546 จำนวน 40 ราย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จัดให้ผู้ป่วย 20 รายแรกเป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนตามกิจวัตร และ 20 รายต่อมาเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนจากผู้วิจัย โดยมีการประเมินสถานการณ์การเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ประเมินความรู้ก่อนและหลังการสอน การมีส่วนร่วมของสตรี การใช้สื่อที่เหมาะสม ทั้ง 2 กลุ่มมีความคล้ายคลึงกันในเรื่อง อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์การได้รับการชูดมดลูก ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละและค่าสถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองและความรู้สึกไม่แน่นอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ผลการวิจัยพบว่า

1. สตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีพฤติกรรมการดูแลตนเองดีกว่าสตรีที่ได้รับการสอนตามกิจวัตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. สตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีความรู้สึกไม่แน่นอนหลังชูดมดลูกแบบแยกส่วนลดลงกว่าสตรีที่ได้รับการสอนตามกิจวัตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. สตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนและที่ได้รับการสอนตามกิจวัตรมีความรู้สึกไม่แน่นอนหลังชูดมดลูกแบบแยกส่วนลดลงกว่าก่อนการชูดมดลูกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อย่างไรก็ตามพบว่าสตรีที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีความรู้สึกไม่แน่นอนอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลังจำหน่าย และเมื่อกลับไปอยู่บ้าน

ดังนั้นการสอนอย่างมีแบบแผนในรูปแบบการบริการแบบผู้ป่วยนอกที่เน้นการประเมิน  
สถานการณ์การเรียนรู้ของบุคคล การมีส่วนร่วมของบุคคล การประเมินความรู้และการติดตาม  
อย่างต่อเนื่องจึงมีความสำคัญที่ทำให้สตรีที่ได้รับการชูดมดลูกแบบแยกส่วนมีความสามารถในการ  
ดูแลตนเองที่ดี และการติดตามประเมินผลช่วยเพิ่มความมั่นใจในรูปแบบบริการดังกล่าว ทำให้ลด  
ความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วย ในรูปแบบการบริการแบบผู้ป่วยนอก



The result of this research has shown that planned instruction in the outpatient service is a very important teaching strategy for women receiving the fractional curettage to enhance self-care behaviors and increase the confidence in the service, which can lead to reduction of uncertainty regarding this illness and type of service.