

<u>그의</u>	<u>누나에게</u>	<u>말해</u>
<u>khw̃i</u>	<u>nunaeke</u>	maɦæ
เขา-สค	พี่สาว-สร	บอก
ค	ร	ท

บอกพี่สาวของเขา

๒. กริยาวลี

๒.๑ คำจำกัดความของกริยาวลี

กริยาวลี หมายถึง คำกริยาคำเดียวหรือหลายคำ หรือคำกริยากับส่วนขยาย ซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของประโยคโดยอาจทำหน้าที่เป็นนกรรณกริยา สกรรมกริยา หรือกริยา-ทวิกรรม

๒.๑.๑ ทำหน้าที่เป็นนกรรณกริยา

아버지 오셨다.

apəçi osɔʔta

พ่อ มา-อด-ทก

ป อ

พ่อ มาแล้ว

밖이 줬다.

phapi tweʔta

ข้าว เรียบร้อย--อด-ทก

ป อ

ข้าว เรียบร้อยแล้ว

๒.๑.๒ ทำหน้าที่เป็นสกรรมกริยา

철수가 책을 읽는다.

čholsuka čhakul ingnanta

ชอลซู หนังสือ อ่าน

ป ต ส-อป-ทก

ชอลซู อ่าน หนังสือ

서울을 좋아해요.

shourul čoahayo

โซล ชอบ-ทก

ต ส

ชอบ กรุงโซล

๒.๑.๓ ทำหน้าที่เป็นกริยาทวิกรรม

그가 사과를 나에게 주었다.

khaka shakwamal naeke čuw?la

เขา แอปเปิ้ล ฉัน ให้-อด-ทก

ป ต ร ท

เขา ให้ แอปเปิ้ลฉัน

학생에게 주의 좀 주세요.

haksageke čumičom čuseyo

นักเรียน การตัดเตือน ให้-ทก

ร ต ท

ตัดเตือน นักเรียนหน่อย

๒.๒ องค์ประกอบของกริยาวลี

องค์ประกอบของกริยาวลี ประกอบด้วยกริยาเพียงคำเดียวหรือกลุ่มคำกริยาก็ได้
มี ๒ ชนิด คือ

๒.๒.๑ หน่วยแก่น (ก)

๒.๒.๒ หน่วยวิเศษณ์ (ว)

๒.๒.๑ หน่วยแก่น (ก) คือ องค์ประกอบของกริยาวลี ซึ่งอาจจะประกอบด้วย
คำกริยา คำนามกับคำกริยาไม่อิสระ อาการนามกับคำกริยาไม่อิสระ คำวิเศษณ์กับคำกริยา
ไม่อิสระ และคำคุณศัพท์กับคำนามไม่อิสระกับคำกริยาไม่อิสระ

๒.๒.๑.๑ คำกริยาเพียงคำเดียว เช่น

운다.

unta

ร้องไห้

뜨다.

thop?ta

ร้อน

๒.๒.๑.๒ คำนามกับคำกริยาไม่อิสระ ㅎ/ita/ "เป็น" "คือ" เช่น

학생이다.

haksag-ita

นักเรียน-เป็น

เป็นนักเรียน

서울이다.

ssur-ita

ไซล-คือ

คือกรุงไซล

๒.๒.๑.๓ อักษรนามกับคำกริยาไม่มีสระ 이 다/ita/ "คือ" เช่น

정속함이다.

čongsuk'əm-ita

ความสุภาพเรียบร้อย คือ

คือความสุภาพเรียบร้อย

대졸임이다.

thæčorim-ita

การสำเร็จปริญญาตรี-คือ

คือการสำเร็จปริญญาตรี

๒.๒.๑.๔ คำวิเศษณ์ที่เปลี่ยนรูปคำมาจากคำกริยากับคำกริยาไม่มีสระ 싶다/ship?ta/

"อยาก" เช่น

가고 싶다.

khako ship?ta

ไป-อยาก

อยากไป

๒.๒.๑.๕ คำคุณศัพท์กับคำนามไม่อิสระ 것/kot/ กับคำกริยาไม่อิสระ 이다/ita/
"เป็น" "คือ" เช่น

시작될	<u>것이다</u> .
shičak?tel	?kos-ita
เริ่ม-ทศ	การ-เป็น
จะเป็นการเริ่ม	

인심인	<u>것이다</u> .
insimin	kos-ita
น้ำใจ-ทศ	การ-เป็น
เป็นน้ำใจ	

โครงสร้างประโยคภาษาเกาหลีที่มีกริยาวลีประกอบด้วยคำนามกับคำกริยาไม่
อิสระ 이다/ita/ "คือ" กริยาไม่อิสระอาจจะได้ในบางกรณี
เช่น

호수는	물담은	하늘 ^๑
hosunmn	multamun	hanal
ทะเลสาบ	ที่ใส่น้ำ	ท้องฟ้า
ทะเลสาบ(คือ)ท้องฟ้าที่ใส่น้ำ		

๑ ประโยคนี้เกิดจากการละคำกริยาไม่อิสระ 이다/ita/ "คือ" ในภาคแสดงดังนี้

하늘 <u>이다</u>
hanal <u>ita</u>
ท้องฟ้า-คือ

๒.๒.๒ หน่วยวิเศษณ์ (ว) คือ องค์ประกอบชนิดหนึ่งของกริยาวลีซึ่งอาจจะประกอบด้วยคำวิเศษณ์เพียงหมวดเดียว หรืออาจจะประกอบด้วยคำนามกับหน่วยแสดงวิเศษณ์อาการนามกับหน่วยแสดงวิเศษณ์ คำคุณศัพท์กับคำนามไม่อิสระกับ หน่วยแสดงวิเศษณ์ เช่น

๒.๒.๒.๑ กริยาวลีวิเศษณ์คำเดียว เช่น

팔작 피었다.

hwalchak p'io?ta

เต็มที บาน

ว อ

บานอย่างเต็มที

๒.๒.๒.๒ กริยาวลีวิเศษณ์ ๒ คำ เช่น

때때로 즐겁게 는다.

?ta?taro ?mlkap?ke nonta

นาน ๆ ครั้ง สนุก-ทว เล่น

ว ว อ

นาน ๆ ครั้ง เล่น อย่างสนุกสนาน

๒.๒.๒.๓ นามกับหน่วยแสดงวิเศษณ์ เช่น

나만

na-man

ฉัน-ส่ว

เพียงฉัน

내일도naeil-to

พรุ่งนี้-สว

พรุ่งนี้ก็

서울까지shoul-?kaci

โซล-สว

ถึงกรุงโซล

작년보다ǵagnyan-pota

ปีที่แล้ว-สว

กว่าปีที่แล้ว

สรุปรูปแบบคำวิเศษณ์โดยใช้หน่วยแสดงวิเศษณ์เติมหลังคำนามได้ดังนี้

วิเศษณ์ → นาม + หน่วยแสดงวิเศษณ์ (AdvP)

Adverb → Noun + Adverbial Particle

นาม (N) →

นาม (Noun)

สรรพนาม (Pronoun)

คำจำนวนนับ (Numbers)

อาการนาม (Nominals)

หน่วยแสดงวิเศษณ์

(AdvP) →

예게	เช่น	<u>철수에게</u>
eke		<u>čholsu-ekē</u>
แก่		ชอลซู-แก่
에서	เช่น	<u>서울에서</u>
esŏ		<u>shaur-esŏ</u>
จาก		โซล-จาก
으로	เช่น	<u>미국으로</u>
uro		<u>mikuk-uro</u>
ยัง		อเมริกา-ยัง
까지	เช่น	<u>내주까지</u>
?kačŏ		<u>načŏ-?kačŏ</u>
ถึง		อาทิตย์หน้า-(จน)ถึง
조차	เช่น	<u>어린이조차</u>
čŏčha		<u>orini-čŏčha</u>
แม้แต่		เด็ก-แม้แต่
보다	เช่น	<u>친구보다</u>
phota		<u>čhinku-phota</u>
กว่า		เพื่อน-กว่า
처럼	เช่น	<u>어제처럼</u>
čhorom		<u>ŏčē-čhorom</u>
อย่าง		เมื่อวานนี้-อย่าง

๒.๒.๒.๔ อากัรนามกับหน่วยแสดงวิเศษณ์ 에/e/

일하기에

irhaki-e

การทำงาน-สว

สำหรับการทำงาน

발달함에

phal?tarha-e

การเจริญก้าวหน้า-สว

ตามการเจริญก้าวหน้า

๒.๒.๒.๕ คำคุณศัพท์กับคำนามไม่มีสระ 것/kot/ และหน่วยแสดงวิเศษณ์

처럼/čhoram/ เช่น

감자는 것처럼

čamčanan kat-čhoram

annonหลับ การ-เหมือน

เหมือนannonหลับ

새 것처럼

sha kat-čhoram

ใหม่ ของ-เหมือน

เหมือนของใหม่

아름다와지고	싶은	것처럼
arumtawaciiko	ship'an	kal-čhorom
สวย	อยากจะ	การ-เหมือน
เหมือนอยากจะสวย		

๒.๒.๒.๖ คำวิเศษณ์ ที่เปลี่ยนรูปคำมาจากคำกริยา เช่น

아름답게	보인다.
arumtap?-ke	phointa
สวย-สวย	ดู
ว	อ
ดูสวย	

깨끗히	청소해라.
?ka?knečh-i	čhongsohera
สะอาด-สวย	ทำความสะอาด
ว	อ
ทำความสะอาดให้สะอาด	

คำกริยาในภาษาเกาหลี อาจเปลี่ยนส่วนท้ายคำเพื่อทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์ได้
 สรุปรูปแบบของการเปลี่ยนส่วนท้ายคำกริยาได้ดังนี้

วิเศษณ์ → ต้นคำกริยา + ส่วนท้ายคำกริยาแสดงวิเศษณ์ (AVE)

Adverb → Verb Stem + Adverbial Verb Endings

ตัวอย่าง

คำกริยา	ส่วนท้ายคำกริยาแสดงวิเศษณ์	วิเศษณ์กับคำกริยา
보다	아	<u>보아</u> 두 다
phota	a	pho-a-tuta
ดู		ดู-ทว-ไว้ ดูเอาไว้
먹다	어	<u>먹어</u> 보 다
mek?ta	o	mek-o-pota
กิน		กิน-ทว-ดู สองกินดู
맛있다	게	<u>맛있게</u> 먹는다
mati?ta	khe	mati-?ke- magmanta
อร่อย		อร่อย-กิน-ทว กินอย่างอร่อย
가다	지	<u>가지</u> 않는다
khata	či	kha-či-annanta
ไป		ไป-ไม่-ทว ไม่ไป
울다	고	<u>울고</u> 있다
ulta	kho	ul-ko- i?ta
ร้องไห้		ร้องไห้-ทว-อยู่ ร้องไห้อยู่

หน่วยวิเศษณ์ (Adverb) นอกจากองค์ประกอบที่ตั้งอธิบายมาแล้วข้างต้น (หน้า ๒๑๕-๒๒๐) หน่วยวิเศษณ์อาจเกิดจากการเปลี่ยนรูปกริยาเพื่อทำหน้าที่เป็นวิเศษณ์ดังนี้ เดิม o|/i/, ɛ|/ri/, ɕ|/hi/, ʔ/ro/ หลังต้นคำกริยาหรือหลังคำนามบางคำ เช่น

ก. คำกริยาที่มีตัวสะกด -ย /p/, -ส /t/ ในพยางค์สุดท้ายของต้นคำกริยาเดิม o|/i/ หลังต้นคำกริยา เช่น

쉽다	ง่าย	쉬이	อย่างง่าย
shwipʔta		shwi-i	
없다	ไม่มี	없이	อย่างไม่มี
opʔta		ops-i	
깊다	ลึก	깊이	อย่างลึก
khipʔta		khip'-i	
반듯하다	ตรง	반듯이	อย่างตรง
phanttt'ata		phantws-i	

ข. คำกริยาที่มีส่วนท้ายคำกริยา -ɛ /l/, ʔ/ru/ เดิม ɛ|/ri/ ๑

หลังต้นคำกริยา เช่น

멀다	ไกล	멀리	อย่างไกล
molta		mol-li	
다르다	แตกต่าง	달리	อย่างแตกต่าง
tharota		thal-li	
빠르다	เร็ว	빨리	อย่างรวดเร็ว
?prɔta		?pal-li	

๑ หน่วยแสดงวิเศษณ์ /ri/ เมื่อเข้าบริบทแล้ว เสียงอาจเปลี่ยนเป็น /li/ ก็ได้

ค. คำบางคำที่มีคำกริยา 하다/hata/ เติม 히/hi/ หลังต้นคำกริยา เช่น

죽하다	พอ	죽 <u>히</u>	อย่างเพียงพอ
čok'ata		čok'- <u>i</u>	
조용하다	เงียบ	조 <u>용히</u>	อย่างเงียบ
čoyoghata		čoyog- <u>hi</u>	
부지런하다	ขยัน	부 <u>지런히</u>	อย่างขยัน
phučironhata		phučiron- <u>hi</u>	

ง. คำนามบางคำ เติม 로/ro/ 으로/uro/ หลังคำนาม เช่น

때때	ระยะ	때 <u>때-로</u>	เป็นระยะ ๆ
?ta?ta		?ta?ta <u>ro</u>	
정말	ความจริง	정 <u>말로</u>	ที่จริง
čogmal		čogmal- <u>lo</u>	
진심	ความจริงใจ	진 <u>심으로</u>	ด้วยความจริงใจ
činsim		činsim- <u>uro</u>	

๒.๓. โครงสร้างของกริยาวลี

องค์ประกอบของกริยาวลี คือ หน่วยแก่นกับหน่วยวิเศษณ์ โครงสร้างกริยาวลีมีดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ กริยาวลีที่ประกอบด้วยหน่วยแก่นเพียงหน่วยเดียว เช่น

운다.

unta

ร้องไห้

학생이다.

haksagita

นักเรียน-เป็น

เป็นนักเรียน

안심인 것이다.

insimin kosita

น้ำใจ การ-เป็น

เป็นน้ำใจ

๒.๓.๒ กริยาวลีที่ประกอบด้วยหน่วยวิเศษณ์กับหน่วยแก่น เช่น

할짝 파었다.

hwalchak p'io?ta

เต็มที บ้าน

ว อ

บ้าน(อย่าง)เต็มที

때때로 즐겁게 운다.

?ta?taro ?lkop?ke unta

นาน ๆ ครั้ง สนุก-ทว ร้อง

บว ว อ

นาน ๆ ครั้ง ร้อง(อย่าง)สนุกสนาน

<u>할 수 없이</u>	우리는	서울로	갔다.
halsu?opsi	urinmn	shoulio	kha?ta
<u>โดยไม่มีทางเลือก</u>	เรา	โซล-সা	ไป
พ	ป	ว	อ
โดยไม่มีทางเลือก เราไปกรุงโซล			

우리는	<u>할 수 없이</u>	서울로	갔다.
urinmn	halsu?opsi	shoulio	kha?ta
เรา	<u>โดยไม่มีทางเลือก</u>	โซล-সা	ไป
	พ		

우리는	서울로	갔다.	<u>할 수 없이</u>
urinmn	shoulio	kha?ta	halsu?opsi
เรา	โซล-সা	ไป	<u>โดยไม่มีทางเลือก</u>
			พ

<u>다행히</u>	영희는	시험에	합격했다.
thahæghi	yæghinmn	sgihæme	hap?kyækk'æ?ta
<u>อย่างโชคดี</u>	ยองฮี	สอบ-সা	ได้แล้ว
พ	ป	ว	อ
อย่างโชคดี ยองฮีสอบได้แล้ว			

영희는	<u>다행히</u>	시험에	합격했다.
yæghinmn	thahæghi	sgihæme	hap?kyækk'æ?ta
ยองฮี	<u>อย่างโชคดี</u>	สอบ-সা	ได้แล้ว
	พ		

영희는	시험에	합격했다.	<u>다행히</u>
yoŋhiŋn	sihŋome	hap?kyokk'æ?ta	thahæghŋi
ยองฮี	สอบ-สว	ได้แล้ว	<u>อย่างโชคดี</u>

พ

๓.๒. คำวิเศษณ์ที่ขยายทั้งประโยคกับคำช่วยหน่วยแสดงหน้าที่คำ (Auxiliary

Particle) 도/tho/

เช่น

<u>다행히</u> 도	우리편이	이겼어요.
thahæghŋido	urip'yoni	ikyaso?yo
<u>อย่างโชคดี</u>	ทีมเรา	ชนะแล้ว
พ	ป	อ

อย่างโชคดี ทีมเราชนะแล้ว

우리편이	<u>다행히</u> 도	이겼어요.
urip'yoni	thahæghŋido	ikyaso?yo
ทีมเรา	<u>อย่างโชคดี</u>	ชนะแล้ว

우리편이	이겼어요.	<u>다행히</u> 도
urip'yoni	ikyaso?yo	thahæghŋido
ทีมเรา	ชนะแล้ว	<u>อย่างโชคดี</u>

<u>뜻밖에도</u>	김선생님이	찾아오셨어요.
?tɨ?pak?keto	khimsŋsæŋnŋmi	čhačaosyo?so?yo
<u>โดยไม่ได้คาดคิด</u>	คุณคิม	มาหา
พ	ป	อ

โดยไม่ได้คาดคิดคุณคิมมาหา

김선생님이	<u>뜻밖에도</u>	찾아오셨어요.
khimsənsəŋnɪmi	?!#?pak?keto	ʧaʧaəsyəsyəyo
คุณคิม	<u>โดยไม่ได้คาดคิด</u>	มาหา
김선생님이	찾아오셨어요.	<u>뜻밖에도</u>
khimsənsəŋnɪmi	ʧaʧaəsyəsyəyo	?!#?pak?keto
คุณคิม	มาหา	<u>โดยไม่ได้คาดคิด</u>

๕. สถานวลี

สถานวลี หมายถึง คำนามและคำบอกสถานที่ หรือคำนามและคำบอกสถานที่กับหน่วยแสดงวิเศษณ์ หรือคำนามและคำบอกทิศทางกับหน่วยแสดงวิเศษณ์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบประโยคชนิดหน่วยเสริมบอกสถานที่ สถานวลีมีลักษณะดังต่อไปนี้

๕.๑ คำนามกับหน่วยบอกสถานที่ 예/e/ 예서/es/ เช่น

철수는	집 <u>에</u>	있어요.
čhəlsunʌn	čip-e	isəyo
ชอลซู	บ้าน-บถ	อยู่
ป	ถ	อ

ชอลซูอยู่ ที่บ้าน

형은	서울 <u>에</u>	있습니다.
hyəŋn	shəur-e	isʌnɪta
พี่	โซล-บถ	อยู่
ป	ถ	อ

พี่อยู่ ที่กรุงโซล

내일은 부산에서 공연합니다.

nairon phusan-eso khogyonhamnita

พรุ่งนี้ 부산-บก จะแสดง

พรุ่งนี้จะแสดง ที่เมือง부산

๔.๒ คำนาม หน่วยบอกสถานที่ 에/e/ 에서/eso/ และหน่วยแสดง
วิเศษณ์ 도/tho/ 만/man/ เช่น

우리집에도 놀러 오세요.

urichipe-to nollo oseyo

บ้าน-บก-สว เที่ยว มา

ณ ----- อ -----

มาเที่ยว ที่บ้านเราด้วย

하루종일 방에서만 있어요.

harucongil pageso-man isoyo

ทั้งวัน ห้อง-บก-สว อยู่

พ ณ อ

อยู่แต่ ในห้องทั้งวัน

๕. กาลวลี

กาลวลี หมายถึง คำนามซึ่งเป็นคำบอกเวลาคำเดียวหรือหลายคำ หรือคำบอก
เวลากับหน่วยแสดงวิเศษณ์ หรือคำบอกเวลาและหน่วยแสดงวิเศษณ์กับคำช่วยหน่วยแสดง-
หน้าที่คำ (Auxiliary Particle) ซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนของประโยคชนิดหน่วยเสริมบอก
เวลา

๕.๑ คำนามที่เป็นคำบอกเวลาคำเดียว เช่น

어제 어디 갔었니?
 ǝč̣e ɔti khasɔnni
 เมื่อวาน ไหน ไป
 บว ว อ
เมื่อวาน ไปไหน

지금 시장하세요?
 č̣ikam shičaghaseyo
 ตอนนี้ หิวไหม
 บว อ
ตอนนี้ หิวไหม

๕.๒ คำนามที่เป็นคำบอกเวลาหลายคำ เช่น

다음달 초순입니다.
 tham?tal čhosunianita
 เดือนหน้า ต้นเดือน-เป็น
 บว บว อ
เป็นต้นเดือนหน้า นะครับ

내일 아침 다섯시 출발해요.
 nail ačhim thasɔsie čhulparhayo
 พรุ่งนี้ เช้า ห้าโมง ออกเดินทาง
 บว บว บว อ
 จะออกเดินทาง พรุ่งนี้ห้าโมงเช้า

๕.๓ คำถามที่เป็นคำบอกเวลากับหน่วยแสดงวิเศษณ์ เช่น

오후에 전화 드리겠어요.

ohue čonhwa thurikesoyo

บ่าย-สว โทรศัพท์ ให้

บว อ

ตอนบ่าย จะโทรไปหา

다음주에 다시 옵니다.

thamčhue thasi omnita

อาทิตย์หน้า-สว ใหม่ มา

บ ว อ

อาทิตย์หน้า มาใหม่

수요일부터 방학입니다.

shuyoilput'w phaghakimnita

วันพุธ-สว ปิดเทอม-เป็น

บว อ

ปิดเทอม ตั้งแต่วันพุธ

๕.๔ คำถามที่เป็นคำบอกเวลา หน่วยแสดงวิเศษณ์ และคำช่วยหน่วยแสดง

หน้าที่ของคำ เช่น

어제까지는 비가 왔어요.

ǎe?kacinmn phika wasoyo

เมื่อวาน-ถึง ผน มา

บว ป อ

ฝนตก ถึงเมื่อวาน

<u>지금보다는</u>	좋아질	겁니다.
<u>čikɯmpotanɯn</u>	čoačil	?kɯnɯnita
เดี๋ยวนี้-กว่า	คงจะดี-ขึ้น	
บว	อ	
คงจะดีขึ้น <u>กว่าเดี๋ยวนี้</u>		

<u>요즈음조차도</u>	그런	사람이	있어요?
<u>yočɯnɯnčočhato</u>	khɯrɯn	sharami	isɯyo
ปัจจุบัน-ถึง	อย่างนั้น	คน	มี
บว	ค	ป	อ
<u>ถึงปัจจุบัน</u> มีคนอย่างนั้นหรือ			

การใช้คำนาม

การใช้คำนามต้องประกอบด้วยระเบียบ ๓ อย่าง คือ

- ๔.๑ เพศ (Gender)
- ๔.๒ พจน์ (Number)
- ๔.๓ การก (Case)

๑. เพศ

เพศ คือ การบอกชื่อนามที่กล่าวนั้นเป็นหญิงหรือชาย ภาษาเกาหลีจะแสดงเพศในชื่อนามที่เป็นสิ่งมีชีวิต มี ๓ ชนิด คือ ชื่อนามบอกเพศชาย ชื่อนามบอกเพศหญิง และชื่อนามไม่บอกเพศหมายถึงคำกลาง การแสดงเพศในภาษาเกาหลีมีดังต่อไปนี้

๑.๑ คำนามบอกเพศชาย

๑.๑.๑ คำที่มีความหมายบอกเพศว่าเป็นชายอยู่แล้ว เช่น

할아버지/harapoč'i/	ปู่
아버지/apoč'i/	พ่อ
삼촌/shamčhon/	น้องชายของพ่อ ๑
형/hyng/	พี่ชาย (ของผู้ชาย) ๒
오빠/o?pa/	พี่ชาย (ของผู้หญิง) ๓
남편/namp'yon/	สามี
사위/shawi/	ลูกเขย
아들/atul/	ลูกชาย ๔
소년/shonyon/	เด็กชาย ๕
신사/shinsa/	สุภาพบุรุษ
비구/phiku/	ภिक्षุ
대장부/thačagpu/	ลูกผู้ชาย ๖
아저씨/ačosi/	ลุง, อาผู้ชาย ๗

๑-๖ คำนามเหล่านี้ในภาษาไทยประกอบด้วยคำนามที่เป็นคำกลางกับคำแสดงเพศชาย แต่ในภาษาเกาหลีคำนามเหล่านี้มีความหมายบอกเพศชายอยู่ในตัว

๗ ในภาษาไทยลุงกับ อาผู้ชายเป็นคนละคำกันแต่ในภาษาเกาหลีใช้คำเดียวกัน

๑.๑.๒ ใช้คำประสมซึ่งประกอบด้วยคำแสดงเพศชายกับคำนาม เช่น

<u>사내아이</u>	เด็กชาย
shanæ-ai	
<u>머슴애</u>	เด็กชาย
mɔsɯm-æ	
<u>남동생</u>	น้องชาย
nam-togsæg	
<u>남학생</u>	นักเรียนชาย
nam-haksæg	
<u>남자승객</u>	ผู้โดยสารชาย
namča-sugkæk	
<u>수탑</u>	ไก่ตัวผู้
shu-t'ak	
<u>숫소</u>	วัวตัวผู้
su-so	

๑.๑.๓ ใช้คำ 군/khun/ หลังคำนาม เช่น

<u>김영철군</u>	เด็กชายคิมยองชอล
khimyŏngčhol-kun	
<u>박철수군</u>	เด็กชายปักชอลซู
phakčholsu-kun	

๑.๒ คำนามบอกเพศหญิง

๑.๒.๑ คำที่มีความหมายบอกว่า เป็นเพศหญิงอยู่แล้ว เช่น

할머니/halmoni/	ย่า
어머니/ameoni/	แม่
고모/khomo/	น้องสาว/พี่สาวของพ่อ ๑
누나/nuna/	พี่สาว (ของผู้ชาย) ๒
언니/onni/	พี่สาว (ของผู้หญิง) ๓
아내/anae/	ภรรยา
며느리/myeonari/	ลูกสะใภ้
딸/?tal/	ลูกสาว ๔
숙녀/shugnyo/	สุภาพสตรี
비구니/phikuni/	ภิกษุณี

๑ ในภาษาไทยคำนาม น้องสาว/พี่สาวของพ่อเป็นคำคนละคำกัน แต่ในภาษาเกาหลีใช้คำเดียวกัน

๒-๔ คำนามเหล่านี้ในภาษาไทยประกอบด้วยคำนามที่เป็นคำกลางกับคำแสดงเพศหญิง แต่ในภาษาเกาหลีคำนามเหล่านี้มีความหมายบอกเพศหญิงในตัว

๑.๒.๒ ใช้คำประสมซึ่งประกอบด้วยคำที่แสดงเพศหญิงกับคำนาม เช่น

<u>계집아이</u>	เด็กหญิง
<u>khyečip-ai</u>	
<u>여동생</u>	น้องสาว
<u>ya-togsæŋ</u>	
<u>여순경</u>	ตำรวจหญิง
<u>ya-sunkyoŋ</u>	
<u>여학생</u>	นักเรียนหญิง
<u>ya-haksæŋ</u>	
<u>여영웅</u>	วีรสตรี
<u>ya-yoŋuŋ</u>	
<u>암탉</u>	ไก่ตัวเมีย
<u>am-t'ak</u>	
<u>암소</u>	วัวตัวเมีย
<u>am-so</u>	

๑.๒.๓ ใช้ 양/yag/ หลังคำนาม เช่น

<u>이순희양</u>	เด็กหญิงลีซุนฮี
<u>isunhi-yag</u>	
<u>박영자양</u>	เด็กหญิงบักยองซา
<u>phakyoŋč'a-yag</u>	

๑.๓ คำนามไม่บอกเพศ

คำนามไม่บอกเพศ คือ คำที่ไม่ปรากฏชัดเจนไปว่าเป็นเพศชายหรือเพศหญิง เป็นคำกล่าวรวม ๆ ซึ่งอาจจะเป็นชายหรือหญิงก็ได้ เช่น

나/na/	ข้า
저/จ็อ/	คิฉิน/ผม ^๑
우리/uri/	เรา
당신/thagsin/	คุณ
선생님/shonsaengnim/	อาจารย์
직원/čikwon/	พนักงาน, เจ้าหน้าที่
의사/misa/	หมอ
학생/haksaeng/	นักเรียน
닭/thak/	ไก่
소/sho/	วัว

คำไม่บอกเพศเหล่านี้ ถ้าประสมกับคำแสดงเพศแล้วจะเป็นคำประสมที่แสดงเพศหญิงหรือเพศชาย เช่น

คำนามไม่บอกเพศ	คำนามบอกเพศชาย	คำนามบอกเพศหญิง
직원	남자 직원	여 직원
čikwon	namča-čikwon	yo-čikwon
พนักงาน	ชาย-พนักงาน	หญิง-พนักงาน
학생	남 학생	여 학생
haksaeng	nam-haksaeng	yo-haksaeng
นักเรียน	ชาย-นักเรียน	หญิง-นักเรียน

๑ ในภาษาเกาหลีสรรพนามบุรุษที่หนึ่ง /จ็อ/ อาจใช้แทน คิฉิน หรือ ผม ได้ในบริบท

คำนามไม่บอกเพศ	คำนามบอกเพศชาย	คำนามบอกเพศหญิง
아이	남자아이	여자아이
ai	namč̣a-ai	yŏč̣a-ai
เด็ก	ชาย-เด็ก	หญิง-เด็ก

๒. พจน์

พจน์ คือ การบอกว่าคำนามที่กล่าวมานั้นมีจำนวนมากหรือน้อย แบ่งเป็น ๒ ชนิด

คือ

๒.๑ เอกพจน์

๒.๒ พหูพจน์

๒.๑ เอกพจน์

เอกพจน์ คือ คำที่มีจำนวน หนึ่ง ในภาษาเกาหลีการแสดงเอกพจน์มีรูปแบบดังต่อไปนี้

ดังนี้

๒.๑.๑ ใช้คำบอกจำนวนที่มีความหมายว่าหนึ่ง เช่น

혼자/honč̣a/

คนเดียว

하나/hana/

หนึ่ง

๒.๑.๒ ใช้คำชี้เฉพาะ 이/i/ "นี่" 그/khŋ/ "นั่น" 저/čə/ "โน้น"

กับคำนาม เช่น

<u>이</u> 사람/isaram/	คน ^{นี้}
<u>그</u> 분/khŋpun/	ท่าน ^{นั้น}
<u>저</u> 아저씨/čə ačəssi/	ลุงคน ^{โน้น}
<u>이</u> 것/ikot/	สิ่ง ^{นี้}
<u>그</u> 것/khəkot/	สิ่ง ^{นั้น}
<u>저</u> 것/čəkot/	สิ่ง ^{โน้น}

๒.๑.๓ ใช้คำบอกจำนวนที่มีคว หมายว่าหนึ่ง 한/han/ กับลักษณนาม เช่น

사과 <u>한</u> 개/shakwa han-kə/	แอปเปิ้ล ^{หนึ่ง} ลูก
군인 <u>한</u> 사람/kunin han-sharam/	ทหาร ^{หนึ่ง} คน
학생 <u>한</u> 명/haksəŋ han-myŋ/	นักเรียน ^{หนึ่ง} คน
책 <u>한</u> 권/čək k'an-kwŋn/	หนังสือ ^{หนึ่ง} เล่ม
달 <u>한</u> 마리/thak k'an-mari/	ไก่ ^{หนึ่ง} ตัว

๒.๒ พหูพจน์

พหูพจน์ คือ การบอกว่า คำนามที่กล่าวมานั้นมีจำนวนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป มี รูปแบบ

ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ ใช้คำที่มีความหมายบอกจำนวนมากกว่า หนึ่ง เช่น

일당/il?tag/	พรรคพวก
가족/khačok/	ครอบครัว
학생단/haksəŋtan/	คณะ ^{นัก} ศึกษา
모두/motu/	ทั้งหมด ^ะ

๒.๒.๒ ใช้คำไม่เอื้อสระ 들/thɯl/ "พวก" แสดงพหูพจน์

๒.๒.๒.๑ คำแสดงพหูพจน์หลังคำนาม เช่น

옷 <u>들</u> /oʔ-tɯl/	พวกเสื้อ <u>ผ้า</u>
우리 <u>들</u> /uri-tɯl/	พวกเร <u>า</u>
남자 <u>들</u> /namčǎ-tɯl/	พวกผู้ช <u>า</u> ย
사람 <u>들</u> /sharam-tɯl/	พวกค <u>ณ</u>

๒.๒.๒.๒ คำแสดงพหูพจน์ 들/thɯl/ "กัน" หลังคำกริยาหรือระหว่างคำ
วิเศษณ์กับคำกริยา เช่น

집 <u>에</u>	놀 <u>러</u> 들	오 <u>세요</u> .
čipe	nollɔ-tɯl	oseyo
บ้าน	เที่ยว-กัน	มา
ณ	ว	อ
มาเที่ยวบ้านกันเถอะ		

조용 <u>히</u> 들	하 <u>시오</u> .
čoyoghi-tɯl	hasio
นั่ง-กัน	ท <u>ำ</u>
ว	อ
นั่งกันเถอะ	

이 <u>리</u> 들	오 <u>세요</u> .
iri-tɯl	oseyo
ที่นั่ง-กัน	มา
ว	อ
มาที่นั่งกันเถอะ	

๒.๒.๓ คำจำนวนนับกับลักษณนาม เช่น

두 채

thu čhæ

สอง/หลัง

서너 명

shonw myong

สามสี่/คน

네 권

ne kwon

สี่/เล่ม

모든 사람

moton saram

ทุก/คน

여러 의견

yoro ikyon

หลาย/ความคิดเห็น

๒.๒.๔ ใช้คำนามกับคำบอกจำนวนมากกว่าหนึ่ง เช่น

학생 다섯

haksæg thasot

นักเรียน/ห้าคน

국민 대다수

khugin thatasu

ประชาชน/ส่วนใหญ่

선생님 여럿

sonshagnim yarot

ครู/หลายคน

학생 일부

haksag ilpu

นักเรียน/ส่วนหนึ่ง

직원 모두

ɕikwon motu

พนักงาน/ทุกคน

๒.๒.๕ ใช้คำซ้ำ ๆ เช่น

칩칩마다

ɕipchipmata

ทุก ๆ บ้าน

꼴목 꼴목예

kholmokkalmoke

ทุก ๆ ซอย

거리거리마다

khərikərimata

ทุก ๆ ถนน

나날이

nanari

ทุก ๆ วัน

다달이

thatari

ทุก ๆ เดือน

곳곳에

ko?kose

ทุก ๆ สถานที่

๓. การก (Case)

การก คือ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยา ภาษาเกาหลีแสดงการกโดยใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำ * จากการศึกษาของผอง โด บก (๑๙๘๐) เกี่ยวกับการกภาษาเกาหลี ผู้วิจัยจัดการกในภาษาเกาหลีเป็น ๕ ชนิด คือ

* หน่วยแสดงหน้าที่ของคำในที่นี้ คือ เครื่องแสดงความสัมพันธ์ระหว่างนามกับกริยา (Case Marker) ในไวยากรณ์การก

๓.๑ ผู้ทำ (Agentive) คือ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยา ในลักษณะผู้ทำให้เกิดเหตุการณ์ขึ้น โดยปกติเป็นสิ่งมีชีวิต เติมหน่วยแสดงการกระทำ (cmA) o|/i/ 가/kha/ หลังคำนาม เช่น

인숙이 책을 읽는다.

insuk-i chakwi ignnita

อินสูช-cmA หนังสือ อ่าน

ป ต ส

อินสูชอ่านหนังสือ

어머니가 빨래를 하신다.

amnika ?pallarwl hasinta

แม่-cmA การซักผ้า ทา

ป ต ส

แม่ซักผ้า

๓.๒ เครื่องมือ (Instrumental) คือ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยาที่บ่งบอกเครื่องมือ หรือเครื่องมือที่ทำให้เกิดเหตุการณ์หรือสภาพ เติมหน่วยแสดงการกรเครื่องมือ (cmI) (으)로/(ㄹ)ro/ หลังคำนาม เช่น

버스로 학교에 갑니다.

?pɔsɯ-ro hak?kyoe khamnita

รถเมล์-cmI โรงเรียน ไป

ว ถ อ

ไปโรงเรียนโดยรถเมล์

언필로 쓰세요.

yanp'il-lo smseyo

ดินสอ-cmI เขียน

ว อ

เขียนด้วยดินสอ

๓.๓ สถานที่ (Locative) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในลักษณะบ่งบริเวณที่เกิดเหตุการณ์หรือเกิดการกระทำ เติมหน่วยแสดงการกสถานที่ (cmL) 에/e/, 에서/eso/ 은/ən/, 는/nən/ หลังคำนาม เช่น

뿃따니에

홍수가 났다.

?pat?tani-e

hogsuka na?ta

ปัตตานี-cmL

น้ำท่วม เกิด ๑

ณ

ป

อ

ที่ปัตตานี(เกิด)น้ำท่วม

๑ คำที่มีความหมายตรงกับ น้ำท่วม ในภาษาเกาหลีเขียนเป็นคำกริยาคำเดียวก็ได้ หรือเขียนเป็นวลีก็ได้ เช่น

홍수났다

เป็นคำกริยาคำเดียว

hogsuna?ta

น้ำท่วม

홍수가

났다.

เป็นวลีที่ประกอบด้วยคำนามกับคำกริยา

hogsuka

na?ta

น้ำท่วม

เกิด

집에서 놀아요.

čip-eso norayo

บ้าน-cmL เล่น

ณ อ

เล่นที่บ้าน

교실안은 조용하다.

khyosiran-an čoyoghata

ห้องเรียน-cmL เงียบ

ณ อ

ในห้องเรียนเงียบ

๓.๕ ผู้ถูกกระทำ (Objective) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในลักษณะผู้ทรงสภาพหรือผู้รับสภาพ หรือได้รับผลกระทบกระเทือนจากการกระทำ เติมหน่วยแสดงการกผู้ถูกกระทำ (cm0) 을/ㅁl/ 를/rㅁl/ หลังคำนาม เช่น

경찰이 범인을 잡았다.

khogčari phamin-ㅁl čapa?ta

ตำรวจ ผู้ร้าย-cm0 จับ

ป ต ส

ตำรวจจับผู้ร้าย

누가 문을 닫았어요.?

nuka mun-ㅁl thatasoyo

ใคร ประตู-cm0 ปิด

ป ต ส

ใครปิดประตู

ในกรณีที่ผู้ถูกกระทำเปลี่ยนมาทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค คำกริยาเปลี่ยนรูปคำเพื่อแสดงความหมายถูกกระทำโดยเติมอาคม $\text{ㅅ}/\text{hi}/$ ระหว่างต้นคำกริยากับส่วนท้ายคำกริยา

범인이	경찰에게	잡혔다.
phamini	khyoŋčhareke	čap-p'y-ɔʔta
ผู้ร้าย	ตำรวจ-โดย	ถูกจับ
ป	ว	อ
ผู้ร้ายถูกตำรวจจับ		

철수가	반장으로	뽑혔다.
čholsuka	phančaguro	ʔpop-p'y-ɔʔta
ชอลซู	เป็นหัวหน้าชั้น	ถูกเลือกตั้ง
ป	ว	อ
ชอลซูถูกเลือกตั้งเป็นหัวหน้าชั้น		

๓.๕ ผู้ร่วมกระทำ (Comitative) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยา ในลักษณะทำอาการหรือทำให้เกิดเหตุการณ์ร่วมกันกับผู้อื่น เติมหน่วยแสดงการกผู้ร่วมทำ (cmC) $\text{와}/\text{wa}/$ "และ/กับ" $\text{과}/\text{kwa}/$ "และ/กับ" $\text{하고}/\text{hako}/$ "และ/กับ" หลังคำนาม เช่น

어제	<u>순이와</u>	영화구경	갔습니다.
ɔče	<u>shuni-wa</u>	yoŋhwakukyong	hasumnita
เมื่อวาน	ซุนอี-cmC	ดูหนัง	ไป
ปว	ว	-----	อ-----
เมื่อวานไปดูหนังกับซุนอี			

<u>삼촌과</u>	놀아요.	
<u>shamčhonkwa</u>	norayo	
อาพี่ชาย-cmC	เล่น	
ว	อ	
เล่นกับอาพี่ชาย		
<u>선생님과</u>	이야기하고	있어요.
<u>shənsəgni-m-hako</u>	iyakihako	isoyo
อาจารย์-cmC	คุย	อยู่
ว	----- อ -----	
คุยกับอาจารย์อยู่		

๓.๖ ผู้ได้รับประโยชน์ (Benefactive) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยา ในลักษณะเป็นผู้ได้รับผลแห่งการกระทำ เติมหน่วยแสดงการกผู้ได้รับประโยชน์ (cmB) 에게/eke/ 한테/hant'e/ หลังคำนาม เช่น

<u>아이들에게</u>	과자를	나누어	주세요.
<u>aitw-eke</u>	kwačarml	nanuw	čuseyo
เด็ก-cmB	ขนม	แจก	ให้
ร	ต	----- ท-----	
แจกขนมให้เด็กหน่อย			

이걸	<u>너한테</u>	주마.
ikol	<u>no-hant'e</u>	čuma
สิ่งนี้	เธอ-cmB	ให้
ต	ร	ท
ให้สิ่งนี้เธอนะ		

๓.๓ เวลา (Time) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยา ในลักษณะ
ที่บ่งบอกเวลาของเหตุการณ์ หรือสภาพ เติมหน่วยแสดงการกเวลา (cmT) 에/어/ หลัง
คำนาม เช่น

철수는 아침 일곱시에 학교갔습니다.
 cholsun^{nm} achim ilkopsi-e hak?kyokase^{nm}nita
 ชอลซุน เข้า เจ็ดโมง-cmT ไปโรงเรียน
 ป บว บว อ
 เจ็ดโมงเข้า ชอลซุนไปโรงเรียนแล้ว

우리는 오후에 시험이 있어요.
 urin^{nm} ohue shihomⁱ isayo
 เรา บ่าย-cmT สอบ มี
 ป บว ป อ
 เรามีสอบตอนบ่าย

๓.๔ จุดเริ่มต้น (Source) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยาใน
ลักษณะบอกจุดตั้งต้นของการกระทำ เติมหน่วยแสดงการกจุดเริ่มต้น (cmS) 에서/eso/
부터/phuto/ หลังคำนาม เช่น

하늘에서 눈이 옵니다.
 han^{nm}-eso nuni omnita
 ท้องฟ้า-cmS หิมะ ตก
 ถ ป อ
 หิมะตกมาจากท้องฟ้า

학교부터	집까지	걸어 왔어요.
ha/kyoputi'o	čip/kač'i	kharaesoyo
จากโรงเรียน-cmG	ถึงบ้าน	เดินมา
ว	ว	อ

เดินมาจากโรงเรียนถึงบ้าน

๓.๘ จุดหมาย (Goal) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในลักษณะแสดงจุดสิ้นสุดการกระทำ เติมหน่วยแสดงการกจุดหมาย (cmG) 으로/ro/ 에게/eke/ 한테/hant'e/ 까지/?kač'i/ หลังคำนาม เช่น

<u>집으로</u>	돌아갑니다.
<u>čip-ro</u>	thorakapsita
บ้าน--cmG	กลับกันเถอะ
ว	อ
กลับบ้านกันเถอะ	

그가	나에게	소포를	보냈어요.
khwka	naeke	shop'orwl	phonasoyo
เขา	ฉัน-cmG	พัสดุ	ส่ง
ป	ร	ต	ท

เขาส่งพัสดุถึงฉัน

그는	<u>친구한테</u>	편지를	썼습니다.
khwnan	<u>čhinku-hant'e</u>	p'yončirwl	soswmnita
เขา	เพื่อน-cmG	จดหมาย	เขียน
ป	ร	ต	ท

เขาเขียนจดหมายถึงเพื่อน

ㅇ	열차는	하얏이까지	갑니다.
i	yołčhanɯn	hatyai?-kači	kamnita
นี้	รถไฟ	หาดใหญ่-cmG	ไป
นก	ป	ว	อ
	รถไฟ(ขบวน)นี้ไปถึงหาดใหญ่		

การใช้คำกริยา

การศึกษาคำกริยาอาจศึกษาในแง่ต่อไปนี้

๑. กาล (Tense)
๒. กาลลักษณะ (Aspect)
๓. มาลา (Mood)
๔. วาจก (Voice)

๑. กาล

กาล คือ การแสดงเวลาที่เหตุการณ์เกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับเวลาที่ผู้พูด
ภาษาเกาหลีแสดงกาลโดยเปลี่ยนรูปคำ คือ เติมอาคมแสดงกาลเข้าไปหรือใช้ส่วนท้ายคำ
คำกริยา (Verb Ending) แสดงกาล

๑.๑ ปัจจุบันกาล

วิธีแสดงปัจจุบันกาลในภาษาเกาหลี แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑.๑.๑ ถ้าเป็นคำกริยาแสดงการกระทำ เต็มอาคมแสดงปัจจุบันกาล -๗ / ๗/
 는/๗๗๗/ ระหว่างต้นคำกริยากับส่วนท้ายคำกริยา เช่น

철수는 학교에 간다.

čholsun^{๗๗} hak^๗kyoe kha-๗-ta

ชอลซุน โรงเรียน ไป-๗-ทก

๗ ๗ ๗

ชอลซุนไปโรงเรียน

영희가 밥을 먹는다.

yonghika phap^๗l me^๗๗-๗๗๗-ta

ยองฮี ข้าว กิน-๗๗-ทก

๗ ๗ ๗

ยองฮีกินข้าว

๑.๑.๒ ถ้าเป็นคำกริยาบอกสภาพ ใช้รูปเต็มไม่ต้องเปลี่ยนรูปคำ เช่น

이 음식은 맛이 짜다.

i me^๗sik^{๗๗}๗n nasi chata

นี่ อาหาร รส เค็ม-ทก

๗๗ ๗ ๗ ๗

อาหารนี้รสเค็ม

오늘은 날씨가 춥다.

๗๗๗๗๗๗ nalsika čup^๗๗ta

วันนี้ อากาศหนาว-ทก

๗ ๗ ๗

วันนี้อากาศหนาว

๑.๒ อดีตกาล

วิธีแสดงอดีตกาลในภาษาเกาหลีแบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑.๒.๑ มีอาคมแสดงอดีตกาล 았/at/ 었/ət/ ระหว่างต้นคำกริยากับส่วนท้ายคำกริยา

๑.๒.๑.๑ ถ้าพยางค์สุดท้ายของต้นคำกริยาเป็นสระ ㅏ "อา" หรือ ㅑ "ไอ" เต็มอาคมแสดงอดีตกาล 았/at/ เช่น

그는 밥먹으러 갔어요.

khunon phammokwro kh-a-soyo

เขา กินข้าว ไป-อดีต-หก

ㅏ ㅑ ㅓ

เขาไปทานข้าวแล้ว

어젯밤 이웃집에 불이 났어요.

wče?pame iutchipe phuri n-a-soyo

เมื่อคืน บ้านข้าง ๆ ไฟไหม้ เกิด-อดีต-หก

ㅏ ㅑ ㅓ ㅓ

เมื่อคืนบ้านข้าง ๆ เกิดไฟไหม้

๑.๒.๑.๒ ถ้าพยางค์สุดท้ายของต้นคำกริยาไม่ใช่เป็นสระ ㅏ "อา" หรือ

ㅑ "ไอ" เติมอาคมแสดงอดีตกาล ㅗ/ot/ เช่น

학생 때는	저	집에서	술을	마셨지
haksəg?tanən	čho	čhipesə	shural	masy- <u>o</u> -chi
นักศึกษา-เมื่อ	โน้น	ร้าน	เหล้า	กิน-อดีต-ทก
ว	น	ณ	ต	ส

ตอนที่ เป็นนักศึกษา กินเหล้าที่ร้านโน้น

옛날에	우리는	친구였다
yennare	urinən	čhinku-y- <u>o</u> ?ta
แต่ก่อน	เรา	เคยเพื่อน-อดีต-ทก
ว	ป	อ

ในอดีตเราเคยเป็นเพื่อนกัน

๑.๒.๒ เติมอาคมแสดงอดีตกาล ㅗ/at/ หรือ ㅑ/ot/ หลังต้นคำกริยา

และเติมอาคม ㅗ/sot/ หน้าส่วนท้ายคำกริยา เช่น

어제는	하루종일	흐렸 <u>었</u> 지.
əčənən	haručogil	hər- <u>yosot</u> -chi
เมื่อวาน	ตลอดวัน	มีเมฆ-อดีต-ทก
ป	ว	อ

เมื่อวานมีเมฆตลอดวัน

그 내용을 알았었는데.
 khm nayogal ar-aso-nante
 นั้น เนื้อหา รู้-อด-ทก
 นก ต ส
 เคยรู้เนื้อหานั้นแล้ว

그는 일요일마다 산에 갔었다.
 khannan iryoilmata sane kh-aso-?ta
 เขา ทุกวันอาทิตย์ ภูเขา ไป-อด-ทก
 ป ว ถ อ
 เขาเคยไปภูเขาทุกวันอาทิตย์

๑.๓ อนาคตกาล

วิธีแสดงอนาคตกาลในภาษาเกาหลีแบ่งเป็น ๓ ชนิด คือ

๑.๓.๑ เต็มอาคมแสดงอนาคตกาล 겠/khet/ ๑ ระหว่างต้นคำกริยากับ
 ส่วนท้ายคำกริยา เช่น

내일은 쇼핑을 가겠다.
 naeilun shyopigul kha-ke-?ta
 พรุ่งนี้ ซื้อของ ไป-อด-ทก
 ป ต ส
 พรุ่งนี้จะไปซื้อของ