

#### บทที่ 4

#### การสร้างตัวละครที่แสดงหัวหน้าก่อคุณเจน

ตัวละครเป็นส่วนประกอบสำคัญประการหนึ่งของวัสดุการสื่อสารของวรรณคดี เพราะตัวละครเป็นผู้แสดงเหตุการณ์ในเรื่อง การสร้างตัวละครให้มีชีวิตจิตใจและมีบทบาทสมเหตุสมผลในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตระหว่างตัวละครคนนั้นเป็นที่ประทับใจ และช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจแก่นเรื่องตลอดถึงปรัชญาแนวคิดของผู้แต่ง ทั้งนี้ล้วนสำคัญที่นำเสนอในเรื่องของตัวละครก็อ ลักษณะนิสัย กังฟู ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ (2511 : 28) ได้กล่าวว่า

ลักษณะนิสัยของตัวละครเป็นเนื้อหาที่สำคัญต่อความสนุกของหนังสือ และความสนุกของคนอ่านส่วนใหญ่ที่มีความคิดนึกภาพสมควรก็มักจะขึ้นต่ออุปนิสัยของตัวละคร ถ้าลักษณะนิสัยไม่เหมาะสมใจผู้อ่าน หนังสือนั้นก็จะไม่คึงคัญความเอาใจใส่ไปได้นาน ถึงจะได้รับความสนุกได้ยากว่าเหตุว่าเนื้อเรื่องดีหรือตัวละครอื่น

ดังนั้นการแต่งวรรณคดีแล่ครั้งผู้แต่งจึงต้องคำนึงถึงตัวละครเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะยิ่งตัวละครเหล่านี้มีความจริงขึ้นในความรู้สึกนึกคิดของผู้อ่านมากเที่ยงใด วรรณคดีเรื่องนั้นก็ย่อมได้ผลลัพธ์มากขึ้นเพียงนั้น (สุลักษณ์ ศิริรักษ์, 2531 : 27) นอกจากนี้การที่ผู้อ่านได้รู้จักตัวละครมากเพียงใดก็ย่อมรู้จักผู้แต่งมากขึ้นด้วยความอัคตราส่วน ทั้งนี้เพราะในการแต่งวรรณคดีแต่ละครั้ง เมื่อผู้แต่งจะพยายามเลี่ยงไม่แสดงหัวหน้าก่อคุณเจนตัวของผู้แต่งก็ต้องแฝงออกมาย่ามหลีกเลี่ยงไม่ได้ (สุลักษณ์ ศิริรักษ์, 2531 : 24) ผู้ศึกษาวรรณคดีจึงสามารถศึกษาหัวหน้าก่อคุณเจนจากงานประพันธ์

การสร้างตัวละครให้ปรากฏในวรรณคดีแต่ละครั้งนั้น ผู้แต่งมักต้องอาศัยความประณีตและความพิถีพิถันเป็นพิเศษ เพราะดังที่กล่าวแล้วว่าตัวละครเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะคึงคัญให้ผู้อ่านสนใจหรือนิยมชมชอบวรรณคดีเรื่องหนึ่งเรื่องใดเป็นพิเศษ การยึดหลักการสร้างตัวละครให้มีความสมเหตุสมผลก็จะเพิ่มคุณค่าของวรรณคดีให้เด่นชัด นอกจากนี้การสร้างตัวละครให้มี

ลักษณะเฉพาะที่แยกต่างกันก็จะเป็นที่สนใจและประทับใจแก่ผู้อ่านได้ ดังที่ คุณมน จิตร์จำนังก์ (2528 : 158) ให้กล่าวถึงลักษณะตัวละครว่า

ในโลกแห่งศิลปะวรรณคดี ตัวละครที่ก่อไว้ใจผู้อ่านผู้ชม ย่อมต้องมีความเข้มข้นในบุคลิกภาพ ความคิดและอารมณ์ ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรม และทำให้พฤติกรรมของตัวละคร เหล่านั้นสมเหตุสมผลในสายความบุญย์โดยทั่วไป ตัวละครที่เห็นได้รอบด้าน ย่อมโน้มนำความรู้สึกร่วมได้มากกว่าตัวละครที่เป็นเพียง "แบบ" ในขณะที่ตัวละครที่มีลักษณะ เป็นสำคัญ อันมีบุญย์ที่เป็นจริงอาจเป็นได้ ก็ย่อมต้องมีลักษณะเฉพาะตัวอันโคลอเคลื่อนเพียงพอที่จะทำให้ความมีชีวิตจิตใจของตัวละครนั้น ตราตรึงอยู่ในความทรงจำของผู้อ่านผู้ชม ไปอีกนานเห้านาน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษาลักษณะเฉพาะของตัวละครที่เป็นคนเงินในบทละครพระราชพิพธ์ในรัชกาลที่ 6 กับบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เพราะตัวละคร ทั้งกล่าวนำและมีลักษณะเฉพาะที่แยกต่างจากตัวละครอื่น ๆ และนอกจากนี้ผู้วิจัยยังภาคว่าหัวหน้าของผู้แต่งคงมีผลต่อการสร้างตัวละครในเรื่องเหล่านี้ด้วย ผู้วิจัยจึงจะศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบ การสร้างตัวละครที่เป็นคนเงินในประเดิมต่อไปนี้

1. ตัวละครที่เป็นคนเงินในบทละครพระราชพิพธ์ในรัชกาลที่ 6
2. ตัวละครที่เป็นคนเงินในบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี
3. เปรียบเทียบการสร้างตัวละครที่เป็นคนเงินในบทละครพระราชพิพธ์ในรัชกาลที่ 6 กับบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีที่แสดงทัศนะต่อคนเงิน

### 1. ตัวละครที่เป็นคนเงินในบทละครพระราชพิพธ์ในรัชกาลที่ 6

ผู้วิจัยพบว่าตัวละครที่เป็นคนเงินในบทละครพระราชพิพธ์มี 6 ตัวทั้งกัน กือ นายชุ่นเบ่งในเรื่อง หัวใจนักกรบ พระวิเชียรราษฎร์ในเรื่อง หมายน้าบ่อหน้า นายประมูล มีนางคูรในเรื่อง โพงหาด เต็กหลีในเรื่อง วิวาหพระสมุท จีนเก้าในเรื่อง กะล้ำคำดู และ จีนเหลืองในเรื่อง นินหาสโตร ซึ่งมีรายละเอียดในการวิเคราะห์ดังนี้

1.1 ลักษณะเฉพาะของตัวละครที่เป็นคนจีน ตัวละครที่เป็นคนจีนในพระราชินพนธ์ พระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าฯ มีลักษณะเฉพาะที่ต่างจากตัวละครอื่น ๆ ในประเพณีต่อไปนี้

1.1.1 ลักษณะทางภาษา <sup>1</sup> ตัวละครที่เป็นคนจีนมีลักษณะทางภาษาที่พูดจะจำแนกได้ดังนี้

1.1.1.1 ตัวละครที่เป็นคนจีนมีลักษณะแปลกด้วยจากคนไทยอย่างชัดเจน การพิจารณาตัวละครที่เป็นคนจีนว่ามีลักษณะแปลกด้วยจากคนไทยอย่างชัดเจน คือการพยายามที่จะให้ลักษณะทางภาษาและภูมิปัญญาที่ไม่ซึ้งสัมภาระจากคนจีน แต่ต้องมีลักษณะทางภาษาและภูมิปัญญาที่ไม่ซึ้งสัมภาระจากคนจีน เช่น คำขึ้นเดียว ผิดๆ และเป็นที่น่าสังเกตว่าตัวละครประทานจะไม่ค่อยมีนาทนาทีแสดงความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด กับคนไทย ทั้งนี้ตัวละครที่ปรากรถลักณะถังกล่าวช้างกันกือ เท็กหลี จีนเก๊า และจีบเหลือง ซึ่งตัวละครถังกล่าวมีลักษณะดังนี้

1) เท็กหลี เป็นคนนอกของสังคม คือเป็นคนจีนที่เดินทางตามไถօอนมาจากเมืองจีน ลักษณะของเท็กหลีมีความแปลกด้วยจากตัวละครอื่น ๆ ในเรื่อง<sup>2</sup> คือ พูดไม่ชัด ใช้ฟอมเปีย และแสดงลักษณะความนิยมจีนอย่างเกินชัก ดังเช่นในตอนที่พูดให้พอกับเซเลียและมาาร์โคลสที่พูดจาคุ้นหนึ่นหน้น เท็กหลีได้ได้กลับโดยกล่าวโว้วก็ถึงชาติภูมิของตนว่า เป็นเมืองที่เจริญรุ่งเรืองและเป็นเมืองนักประชัญญาถังกล่าวว่า

---

<sup>1</sup> ลักษณะทางภาษา หมายถึงรูปร่างหน้าตา ท่าทาง การพูดจา การแต่งกาย และบุคลิกภาพ

<sup>2</sup> ตัวละครอื่น ๆ ในเรื่องคือเมื่อนั้นว่าเป็นชาวตะวันตกซึ่งผู้วิจัยสังเกตจากชื่อตัวละคร และทราบมาว่าเก้าเรื่องเดิมมาจากนิยายกรีกเก่า แล้วพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าฯ ทรงนำมามาเพิ่มเติมโดยให้ราชนาวีอังกฤษเข้ามาเมืองมหาด้วย (ม.ล.บุญเหลือง เทพยสุวรรณ,  
2514 : 72)

อ้วเปงจันชิวໄລซ์ໄກไม่สู้  
 พากันลููกะเล่งไม่เปงเล่อง  
 เมืองของอ้วคงข้าวล่ามเล่อง  
 เปงบ้างเมืองนักปักฉิลาดลักก  
 กีฟมเปยนซีเปงยีส่อ  
 บอกเปียงข้อใบไหనไกสู้จัก  
 เมื่อทำผิดไปลิสเซาชอบนัก  
 จับทางเปี่ยมดุกดักເเอกสารไว

(วัวหราสมุท, 2518 : 21)

หั้นน์การที่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิเกล้าฯ ทรง  
 ให้เพ็กหลีมีพฤศกิรรมเช่นนี้น้าจะเป็นพระราว่า ทรงค้องการแสดงลักษณะนิสัยของคนจันที่มักจะถือ  
 ชาติกำเนิดและบ้านเมืองของตนว่าดีเดิม และมักการแสดงกริยาขันดุมคนชาติอื่น หั้นฯ ที่สิงนี้ไม่ใช่  
 ความจริงในทัศนะของคนชาติอื่น พระองค์จึงทรงให้หัวละครอื่นฯ ในเรื่องกล่าวคูณกัดวะครที่  
 เป็นคนจัน ซึ่งเป็นสิ่งที่กระดุนลักษณะชาตินิยมและหลงดัวของเพ็กหลียังชั้น นอกจากนั้น  
 แสดงให้เห็นว่าเขามีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติภูมิของเขายิ่งมาก จึงไม่ยอมให้  
 ไครมาพูคจากูณ แต่ผู้อ่านผู้ชมจะรู้สึกว่าเป็นความภาคภูมิใจที่น่าขันมากกว่ากล้อยกหัว

2) จันเก้า เป็นเจ้าของร้านกุ๊กซอบแห้งหนึ่ง ลักษณะ  
 ของจันเก้าที่แสดงให้เห็นว่ามีความแยลกแยกจากคนไทยอย่างชัดเจนคือ พูดไทยไม่ซัก โดยเฉพาะ  
 เสียงพัญชนะดัน /ร/ /ต/ และเสียงสระบางเสียงที่ไม่มีในระบบเสียงภาษาจัน ลักษณะการ  
 ออกรสเสียงเช่นนี้เป็นเอกลักษณ์ของคนจันที่พูดภาษาไทย เช่น พูดคำว่า "ขอรับ" เป็น "ขอลับ"  
 คำว่า "ดี" เป็น "ดี" นอกจากนั้นจันเก้ายังแสดงลักษณะความแยลกแยกจากคนไทยในแง่ความ  
 รู้สึกนึกคิดที่เป็นนักชาตินิยมจันเช่นเดียวกับเล็กหลี ดังปรากฏในตอนที่จันเก้าถูกตัดสินให้แพ้คี  
 จันเก้าได้พูดถึงเมืองจันถ้ายความรู้สึกที่เชื่อมั่นว่า ถ้าเข้าอยู่เมืองจันก็จะได้รับความยุติธรรม  
 มากกว่านี้ ถังกล่าวว่า

เก้า มีงไม่ต้องขอคดี ! มีงไม่ไปเมืองจันท์เลี้ยวไป ถ้าไปอ้าจะไปฟ้องให้เขาเอา  
มีงเพียงสามโล้ยเบกโล้ยหีเลี้ยว ผ่าาา !

(คดีสำคัญ, 2512 : 215)

อนึ่งการที่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิเกล้าฯ ทรง  
ให้เจนเก้าพูดเช่นนั้นก็สมเหตุสมผล เพราะผู้อ่านจะเห็นว่าเจนเก้าพูดจากไม่สุภาพมาตลอด และ  
โดยเฉพาะเมื่อพอกซูในสถานการณ์ที่คนสองรู้สึกว่าไม่ได้รับความยุติธรรมเท่าที่ควร จึงเก้าก็  
ยอมคิดถึงบ้านเกิดเมืองนอนว่าจะให้ความยุติธรรมแก่คนมากกว่านี้ และเนื่องด้วยคนจันมักมี  
ความเป็นนักชาตินิยมจันเจนเก้าจึงคาดหวังว่าถ้าคนอยู่ที่ชาติกุนกิย่อนไม่ถูกเอาเปรียบเช่นนี้

3) จันเหลือง มีอายุประมาณ 40 ปี มีอาชีพ  
รับจ้างข่องและออกเงินกู้ ความเปลกแยกจากคนไทยที่เห็นได้ชัดเจนคือมีสำเนียงพูดจีบปันใหญ  
เหมือนจันเก้า และมีลักษณะการแต่งกายที่บ่งบอกถึงความเป็นจันคือ แต่งกายหัวใจเลือกงานเกง  
ผ้าขาวอย่างจันสามารถความนิยมของคนจัน แหล่งที่น่าสนใจประการหนึ่งในการแต่งกายของจันเหลือง  
คือสวมรองเท้าอย่างผู้รั่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเขามิได้กำหนดแน่นอนว่าต้องแต่งหัวเพื่อแสดงความ  
เป็นนักชาตินิยมจันทุกครั้งเบี่ยง แต่คงแต่งกายความชอบและความเหมาะสม เช่น สวมรองเท้า  
อย่างผู้รั่งเพื่อให้ถูกชนิดฐานขั้น เพราะมีวิธีชีวิตและอาชีพที่ต้องใกล้ชิดและติดต่อสมาคมกับคนอื่น ๆ  
มากกว่าตัวละครที่กล่าวมาแล้ว

เป็นที่น่าสังเกตว่าในจำนวนตัวละครทั้ง 3 ตัวนี้ ผู้อ่าน  
จะพบว่าเก็กหลีกับจันเก้ามีลักษณะความเป็นจันมากกว่าจันเหลือง เนื่องจากเสื้อกันหนาวจันเก้า  
นอกจากพูดออกสำเนียงจันแล้วยังพังภาษาที่ตัวละครอื่น ๆ พูดไม่ค่อยเข้าใจ ต่างจากจันเหลือง  
แม้พูดออกสำเนียงจันแค่พังภาษาได้เข้าใจและรู้เรื่องกันว่า ลักษณะภังกล่าวแสดงให้เห็นว่า  
จันเหลืองไม่ค่อยมีความเปลกแยกจากคนไทยมากเท่ากับจันเก้า

อนึ่งการที่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิเกล้าฯ ทรงชี้ให้  
เห็นลักษณะความเปลกแยกจากคนไทยของตัวละครเหล่านี้ โดยเห็นให้ผู้อ่านเห็นลักษณะ

ข้อบกพร่องทางภาษาของคัวละครเป็นส่วนๆ<sup>1</sup> ก็อยู่ในขณะที่คัวละครอื่น ๆ บุคคลเจน แต่คัวละครเหล่านี้กลับบุคคลไม่ซักหรือบุคคลสำเนียงคนถ่างภาษา ถึงเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกขึ้นในความแตกต่างของไปจากคนในสังคม และเป็นการสะท้อนให้เห็นว่า ผู้แต่งจะใจเน้นลักษณะภายนอกทางภาษาเป็นข้อขั้นของคัวละคร เพื่อให้ผู้อ่านที่เป็นคนไทยรู้สึกว่าคนของเราอยู่ในฐานะที่ดีกว่าคนจีนในประเทศไทยลักษณะทางภาษา

1.1.1.2 คัวละครที่เป็นคนจีนที่ไม่ค่อยมีลักษณะแปลกด้ายจากคนไทย การพิจารณาคัวละครที่เป็นคนจีนที่ไม่ค่อยมีลักษณะแปลกด้ายจากคนไทยนี้ ผู้วิจัยได้พิจารณาจากลักษณะภายนอก หน้าตา การพูดภาษา ตลอดถึงลักษณะความเป็นอยู่ที่ใกล้ชิดกับคนไทย ซึ่งผู้วิจัยพบว่าคัวละครที่มีลักษณะดังกล่าวท่านคือ นายชุ่นเบง นายประมูล และพระวิเชียรมาศ ทั้งมีรายละเอียดดังนี้

1) นายชุ่นเบง ลักษณะของนายชุ่นเบงแม้ผู้แต่งมิได้บรรยายลักษณะรูปร่างหน้าตาที่น่าจะเป็นของความเป็นจีนอย่างเด่นชัด แต่ลักษณะอื่น ๆ ของนายชุ่นเบง ได้แสดงให้เห็นว่าไม่ค่อยมีความแปลกด้ายจากคนไทย ซึ่งสังเกตได้จากพูดภาษาไทยได้ชัดเจน และมีความสัมพันธ์กับคนชั้นสูงของไทย เช่นสินมณฑ์พระภิรมย์ มีการติดต่อกับเจ้าคุณเทศา และห่านผู้บัญชาการกองพลเพื่อให้นายสวิงซึ่งเป็นบุตรของพระภิรมย์พันจากภารเป็นทหาร การที่นายชุ่นเบงกล้าบุกเรื่องนี้กับคนที่มีอำนาจด้านนี้อย่างแสดงให้เห็นว่าต้องมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกันมากจึงกล้าบุกเรื่องนี้ แต่ยังไงไร้ความสามารถแปลกด้ายของนายชุ่นเบงที่คงปรากฏอยู่บ้าง ดังจะเห็นได้จากลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของคัวละคร นายชุ่นเบงมีพฤติกรรมที่ไม่มีความประณานาคีที่ประเทศชาติ ตั้งเซ่นยุ้งและวางแผนให้พระภิรมย์พานายสวิงหนีทหารทึ้งบ้านซึ่งเมื่อเกิดสงคราม (คงมน จิตราจำนังก์, 2528 : 253) นอกจากนี้ก็สันนับให้พระภิรมย์

<sup>1</sup> ลักษณะความขั้นของคัวละครเป็นไปได้หลายทาง อาจจะเป็นเรื่องของอุบัติสัยที่แก้ไม่ได้ หรือเป็นเรื่องของอาภัยริยาและข้อบกพร่องทางภาษา เช่น พูดไม่ซัก แต่งกายประหลาด (เจศนา นาควัชระ, 2521 : 88) ซึ่งคัวละครที่เป็นคนจีนในพระบานสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ มีลักษณะขั้น เพราะะข้อมบกพร่องทางภาษาเป็นส่วนใหญ่

เกลี่ยคชั่งรัฐบาลโดยการกล่าวโจนตีรัฐบาล<sup>1</sup> และที่ร้ายที่สุดนายชุ่นเบ่งไก้จะเป็นคนในบังคับของชาวต่างชาติเพื่อหวังผลประโยชน์บางอย่าง ซึ่งลักษณะดังกล่าวล้วนแสดงให้เห็นความแฝลกแยกจากคนไทยในเรื่องน้อยอย่างชัดเจน (ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ลักษณะนี้สัยและพฤติกรรมอย่างละเอียดในหัวข้อต่อไป)

2) นายประมูล มีนาภูร มืออาชีพระไม่ปราฏ  
แน่นชัด แต่ได้ร่วมมือชนิดเคียงบ่าเคียงไหล่กับพระวิสุตรก่อจารกรรมในเรื่บราบรื่นพระนเรศวร ลักษณะความแฝลกแยกจากคนไทยของนายประมูล ผู้วิจัยพบว่าไม่ค่อยปราฏอย่างเด่นชัด เพราะพูดภาษาไทยชัดเจนและมีมารยาท หันนองเป็นเพราะอาจจะเป็นโถในสังคมไทยและสนใจเรียนรู้วัฒนธรรมไทยจนมีการปรับตัวให้เข้ากับคนไทย เช่นพูดคำว่า "ขอรับ" ทุกรั้ง นอกจานี้การที่นายประมูลมีความสัมพันธ์กับพระวิสุตรซึ่งถือว่าเป็นคนชั้นสูงของไทยก็ยังแสดงให้เห็นว่า ไม่ค่อยมีลักษณะแฝลกแยกจากคนไทย แต่อย่างไรก็ตามผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงแสดงให้เห็นว่านายประมูล มีความแฝลกแยกจากคนไทยปราฏอยู่บ้าง ก็ทรงให้คัวลัคครมีลักษณะเฉพาะตัว คังจะเห็นได้ว่า ทรงบรรยายรูปร่างหน้าตาของคัวลัคครไว้ดังนี้

...นายประมูล มีนาภูร เป็นคนอายุรุ่งห่าง 25 กับ 30, หน้าซี๊ด ๆ,  
หลังคาชั้นเกี่ยว, เดินหลวง ๆ และท่าอวศักดิ์, แล่งเกรื่องพลเรือนอย่างที่เรียกกันว่า  
"โก๊ะ"

(โพงพาง, ม.ป.ป. : 29)

---

<sup>1</sup> การโจนตีรัฐบาลอาจจะไม่ใช่มีเฉพาะคนจีนเท่านั้น แต่เนื่องด้วยระบบภาษามีเศียรพระมังกรยกเกล้าฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงพระราชนิพนธ์บลลค์เรื่องนี้ทรงต้องการเน้นให้คัวลัคครที่เป็นคนจีน มีพฤติกรรมเช่นนั้น เพื่อแสดงให้คนของพระองค์ที่มีค่าคนจีน

3) พระวิเชียรราดิช มีอายุไม่เกิน 30 ปี เคยเป็นผู้รับเหมาสูกชาคากภาษาสุร้า และเก็บอาการหวยและบ่อนเบี้ย ต่อมาเลิกกิจการลังกล่าวแล้วหันมารับเครื่องเพชรฯ ลักษณะของพระวิเชียรไม่ค่อยมีความแปลงแยกจากคนไทย ซึ่งสังเกตจากที่พูดภาษาไทยชัดเจนและแต่งตัวแบบสาวก ดังที่ผู้อ้างบรรยายว่า "แต่งตัวค่อนข้างฉุกเฉียด ถือไม้เท้าเล็ก ๆ กวักแก่วง" (หมายเหตุบ่อหน้า, 2513 : 195) นอกจากนี้ได้รับบรรดาศักดิ์เป็น "พระ" ซึ่งก็แสดงว่าคงได้รับราชการหรือว่ามีความคิดความชอบ และยังมีความสัมพันธ์กับคนชั้นสูงของไทย เช่นสันทสัมภัณฑ์หลวงภักดี แต่อย่างไรก็ตามผู้อ้างก็อาจจะสังเกตลักษณะความแปลงแยกจากคนไทยของพระวิเชียรได้ ที่จากคำอธิบายลักษณะรูปร่างหน้าตาของตัวละคร ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ได้ทรงบรรยายว่า "ลักษณะออกจะเป็นเชื้อจีนแต่สำเนียงพูดชัด" (หมายเหตุบ่อหน้า, 2513 : 194) ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าคงมีใบหน้าเชือก ๆ และหลังคาเข้มเดียวเหมือนคนจีนโดยทั่วไป เป็นที่น่าสังเกตว่าในจำนวนตัวละครที่เป็นคนจีนที่ไม่ค่อยมีความแปลงแยกจากคนไทยนี้ปรากฏว่ามีตัวละครที่มีโอกาสได้รับบรรดาศักดิ์เพียงคนเดียวคือพระวิเชียร ลักษณะลังกล่าวและคงให้เห็นว่าตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ มีสถานภาพทางสังคมที่หลักหลานยกอภิไธ แต่มีข้อน่าสังเกตอีกประการหนึ่งคือ ผู้วิจัยพบว่าตัวละครมีการใช้ชื่อและนามสกุลแบบคนไทยปรากฏอยู่ คือนามประมูล มีนางคูร ตัวละครได้เปลี่ยนจากการใช้ชื่อมาเป็นนามสกุลเชิงแสดงให้เห็นว่าตัวละครมีการยอมรับวัฒธรรมไทยบ้างแล้ว และพยายามที่จะไม่ค่อยให้มีลักษณะแปลงแยกจากคนไทย ทั้งนี้อาจเพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เช่นการประกอบอาชีพ

อนึ่งสำหรับการตั้งชื่อตัวละครที่เป็นคนจีน ผู้วิจัยพบว่าชื่อของตัวละครมีความหมายดังนี้ ตัวละครที่ชื่อจีนเหลือง คำว่า "เหลือง" หมายถึงมังกรซึ่งคนจีนเชื่อว่าเป็นสัตว์ที่นำโชคมาให้ ตัวละครที่ชื่อเต็กหลี คำว่า "เต็กหลี" หมายถึงไม้ไฟที่สวยงาม (สัมภาษณ์นิยม แซ่เตี้ย 1 กรกฎาคม 2533) ส่วนตัวละครที่ชื่อจีนเก้า คำว่า "เก้า" หมายถึงลูกหมาซึ่งคนจีนใช้เรียกเด็กด้วยความเอ็นดู (สัมภาษณ์ สมใจ ศรีสินรุ่งเรือง 9 กรกฎาคม 2533) แต่ทั้งนี้เมื่อปรากฏในบทพระราชนิพนธ์ ผู้วิจัยพบว่าพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงกลับกล้ายเป็นว่าใช้ในการศึกษาความที่แตกต่างจากอุดมประสันกในภาษาจีนคือ ทรงใช้เป็นคำค่า "จีนเก้า" โดยเน้นกว่า "หมา" ตั้งปรากฏว่า นายกูบร้องค่าจีนเก้าต่อหน้าผู้พากษาใน

ສາລະມະຫລດໂລເລບຸຮົວ່າ ມີຄວາມປະພຸດໃຫມ່ອນທານ

ຖຸນ ສ້າຍເຈິກມື່ງໄຟ່ຕ້ອງກ່າເຣີນສ່າງເສື່ອງອຶງໄຟ ທີ່ນີ້ເນື່ອງໄທຍ ໄນໄຟ່ເນື່ອງຈິນ ຈະມາຫຸ້າ  
ຈອງທອງໄຟ່ໄດ້ນະ ພັບຜ່າສ້າຍເກົ່າ ຈົນຫັ້ນຂໍ້ເສື່ອງກີ່ໄຟ່ເປັນຄົນຂໍ້ອໝົອນທານແລ້ວ  
ກີ່ປະພຸດໃຫມ່ອນທານ ມີເສື່ອງກີ່ແກ່ເທົ່າອຶງໄຟ ໄນເທັນເປັນເຮືອງຂະໄຮ ສ້າຍຖາກ  
ມຸນໜີ່ ສ້າຍເຕີຍຮັຈຈານ !

(ຄົກສຳຄັງ, 2512 : 184)

1.1.2 ລັກຜະນິສັຍແລະພຸດີກຣມ ຕ້າວລະຄຣທີ່ເປັນຄົນຈິນໃນພະບາຫສມເຕັຈ  
ພະມົງຖຸງເກລຳາ ມີລັກຜະນິສັຍແລະພຸດີກຣມທີ່ຫລາກຫລາຍກັນອອກໄຟ ຈຶ່ງຈຳພັກລັກຍະໄດ້ຕັ້ງນີ້

1.1.2.1 ຄວາມເຈົາເລື່ດໍ ໄນຂໍ້ອ້ສັຍ ແລະແສວງຫາແກ່ພລປະໂໄຊນ໌  
ສູງວັນຍໍວ່າຕ້າວລະຄຣທີ່ເປັນຄົນຈິນທີ່ມີລັກຜະນິສັຍແລະພຸດີກຣມໃນປະເຕັນນີ້ຢ່າງຫັກເຈົ້າ ນາຍຊຸ່ນເບັ່ງ  
ພຣະວິເຊີຍ ເຕີກໜີ້ ແລະຈື່ນເທັ້ນ ຈຶ່ງມີຮາຍລະເວີຍກັດນີ້

1) ນາຍຊຸ່ນເບັ່ງ ມັກທໍາດ້ວຍເປັນຄົນຫຼັກກ້າວໜ້າ ແສວງຫາ  
ໜ້າວສາຣບັນເນື້ອງ ແລະໃຫ້ຄວາມຮູ້ຫາງກູ່ມາຍໄປໃນຫາງທີ່ໄຟ່ຊູກໃນປວາ ເຊັ່ນພຍາຍາມຄຣອບຈຳ  
ຄວາມຄົດຂອງພຣະກິຣມຍໍໃຫ້ເກລື້ອກຫັງຮັບຮູບນາລ ຫັກຂວາງກາຣປົງປົງຫິ່ນຂອງເສື່ອປ່າ ແລະໃຫ້ຄວາມຮູ້ຫາງ  
ກູ່ມາຍມາຂ້າງເໜື້ອທ້ານໄຟ່ໃຫ້ພຣະກິຣມຍໍຫ່ວຍຄົນໄຫຍ້ກ້າວກັນຮັບກັບຫ້າສຶກ ລັກຜະນິສັຍທີ່ເລົວຮ້າຍ  
ດັ່ງກ່າວນີ້ ຮລວງມີ້ຮາຍງຽນນຳຮູ່ງເປົ້າຍເທື່ອບໍ່ມີພຸດີກຣມແນ່ມືອນຄ້າງຄວາມໄຟ່ນ່າໆ ດັ່ງກ່າວວ່າ

ຮລວງມີ້ ຄົນນີ້ໃວ້ໃຈຢາກອູ້ຫຸ່ນ່ອຍ ມັນພລິກແພດງເປົ້າຍ່າຍຫາດີຂອງມັນໄດ້ງ່າຍນັກ  
ເຫັນພວກໄທຍເປັນໄທຍ ເຫັນພວກຜ່າຍໂພນັກີ່ເປັນອືກຍ່າງໜຶ່ງທີ່ເຄີຍວ ຊ້າເນື້ອ  
ຈະເປັນອະໄຮກີ່ເປັນເສື່ອຍ່າງໜຶ່ງຄ່ອຍຍັງຫົ່ວ ເນື້ອຍາກເບັນເຈິກົກີ່ເປັນໄປ  
ນີ້ໄຟ່ແນ່ວ່າຈະເປັນອະໄຮ ເປັນຄ້າງຄວາມຍ່າງໄຮອຍູ່່ ຄົມຍາກ

(ຫັ້ວໃຈນັກຮນ, 2515 : 101-102)

พุทธิกรรมอีกประการหนึ่งที่แสดงถึงความเจ้าเล่ห์  
และแสวงหาแต่ผลประโยชน์ของนายชุ่นเบ่ง คือจะหอบเนื้อกันในมังคบของชาวต่างชาติ  
เพราจะได้รับสิทธิ์เช่นบางอย่าง และที่ให้ความช่วยเหลือพระภิรมย์ด้วยวิธีการต่าง ๆ นั้น  
แท้จริงแล้วเป็นการบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ ซึ่งพระภิรมย์เพิ่งมารู้สึกเองในตอนหลังและ  
รู้สึกเกลียดชังนายชุ่นเบ่งเป็นอย่างมาก ตั้งปراภูภูว่าใช้คำที่ค่อนข้างรุนแรงกับนายชุ่นเบ่ง เช่น  
"จิกหัว" และ "ไสหัว" เป็นต้น ตั้งกล่าวว่า

พระภิรมย์ (โกรธ) เ叙 อ้ายน้อย่างไรนี่วะ อ้ายสจิกหัวอ้ายเจกนี้ไปให้พันกูที่  
แล้วไสหัวมันออกไปนอกน้ำนก.....

(หัวใจนักนบ, 2515 : 63)

2) พระวิเชียรวาณิช รูปลักษณ์ชายนอกเป็นคนน่าเชื่อถือ  
น่าคบค้าสماความตัวย แต่ความจริงแล้วเป็นคนเจ้าเล่ห์และฉลาดในทางที่จะเอาเปรียบคน ตั้งที่หลอก  
ให้หลงภักดีค่ารังศักดิ์เข็นค้าประกัน หั้ง ๆ ที่รู้ว่าอาจทำให้ถึงกับล้มละลาย และยังซักสวนให้  
หลวงภักดีค่ารังศักดิ์มาร่วมมือกับตนเพื่อหลอกเอาทรัพย์สมบัติของนางสาวมาลี ซึ่งก่อนหน้านี้  
หลวงภักดีค่ารังศักดิ์ให้ทำตัวสนิทสนมกับมาลีหลานสาวผู้บังคับบัญชาเพราจะวังจะได้เป็นหลานเชย  
เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและหวังทรัพย์สมบัติของนาง แต่ต้องเลิกล้มความคิดเพรา  
ฝ่ายหญิงทราบก่อนว่าหลวงภักดีค่ารังศักดิ์เคยมีภรรยา多名ก่อนแล้ว ครั้นเมื่อหลวงภักดีค่ารังศักดิ์  
พบกับพระวิเชียรวาณิชที่ต้องเปลี่ยนใจเพราหนก่ายุ่งไม่ໄกและอีกประการหนึ่งก็ถูกหลอกเข็น  
ค้าประกันให้พระวิเชียรวาณิชมา ก่อนแล้ว ถ้าไม่ได้เงินก้อนมาช่วยบ้างก็ต้องลำบากเพรา  
พระวิเชียรวาณิชแอบน้ำเครื่องเพชรที่รับมาขายไปจำนวน แล้วส่วนที่ขายได้ก็เอามาเงินไปใช้จน  
หมดแล้ว พุทธิกรรมของพระวิเชียรวาณิชจึงล้วนแสดงถึงความเจ้าเล่ห์ แสวงหาแต่ผลประโยชน์  
จนไม่นิ่กว่าใครจะเดือดร้อนอย่างไร ซึ่งพุทธิกรรมเช่นนี้เป็นที่รู้กันบ้างแล้ว ตั้งที่หลวงประจง  
ให้กล่าวถึงพระวิเชียรวาณิชกับพระพินิจธรรมว่า

ประจง เขายเป็นคนกัวรัง มีคนคนเข้าอยู่มาก เพราะเขาเป็นนักเลง ช่างชักชวนให้คนเหลือเชื่อค่า ฯ  
พินิจ และหาคนลงนรกไปเสียระยะแล้ว

(หมายมำน่อหน้า, 2513 : 274)

3) เต็กหลี มีบุคลิกักษณะที่ก่อข้างแผลประหลาด ชวนให้ขับขัน เช่นพูดไม่ซัด ไว้ผมเปีย และมีท่าทางเป็นเร่อร่า (คงมน จิตธารามงค์, 2528 : 255) หั้งนี้จากลักษณะการพูดจาและท่าทางของเต็กหลีทำให้ผู้อ่านบางคนเข้าใจว่าเป็นคนชื่อ แต่ความจริงแล้วเป็นคนเจ้าเล่ห์ เห็นแก้ไก แม้เรื่องเล็กน้อยก็ไม่ละเว้น ดังจะเห็นได้ว่าหลอกชาวเมืองว่าเป็นเจ้าสมุทรพระหัวหังกินของเข่นให้ร ถังกล่าวว่า

เต็กหลี (พูดกับคนภู) โง่แท้ ๆ พากนี้ ! อ้วว้อวีเป็นพี อ้วว็ต้องหลอกให้สิบก (หัวเสียงดุ) เอี้ย ! อ้ายพวกเหล่านี้ ! มีสู้จักภูไหม ? ภูเป็นเจ้าหิเล ชื่อจุยเชียงช่องเก้ ! มึงต้องเอาหมูเบ็คไก่มาให้ภูกิน ไม่ยังจันภูจิกิงพาก มึงหังหมา

(วิชาทหารสมุทร, 2518 : 23)

นอกจากนแล้วเต็กหลียังมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเจ้าเล่ห์ ไม่มีหลักการ และไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของผู้อื่น ลักษณะลังกล่าวเต็กหลีแสดงให้เห็นว่าเป็นคนที่น่ารังเกียจในสังคม คือยอมยกเป็นเครื่องมือของคนอื่น เพราะหัวหังสินจังร่างวัลมากกว่าความดูดห้อง ถังที่รับจ้างเป็นผู้ชี้ตัวถอนสตันติโน้สให้เป็นผู้แทนพระสมุทร เต็กหลีต้องต้องพูดค่าว่า "ถอนสตันติโน้ส" ด้วย แต่เต็กหลีพูดออกเสียงไม่ซัด โดยอันนิสจึงพยายามสอนแก่เต็กหลีก็ยังพูดไม่ค่อยได้ จนถอนสตันติโน้สพูดประชคกว่าให้พูดว่า "ดีนเบ็ค" ก็ได้ เต็กหลีจึงได้กลับไปว่าพูดอะไรก็ได้แต่ต้องมีค่าจ้าง

เต็กลี ไอย่า ! ผูกว่าໄລຫາ ?  
 โยชันนิส "ຄອນສັນຕິໂນສ"  
 เต็กลี เช้าດັ່ງໄດ້ນະ ?  
 โยชันนิส ໄມ້ໃຊ້ເຂົ້າດັ່ງ "ຄອນສັນ"  
 เต็กลี ກັງສັ່ງ  
 โยชันนิส ໄມ້ໃຊ້ ! "ຄອນສັນ"  
 เต็กลี ດັນຕິ່ງ  
 โยชันนิส ເວຼ ທາ, ຕາມໃຈເດອະ ຄ່ອ "ຕິໂນສ" ວິກຫຸ່ນອຍໄດ້ໄທນ ?  
 เต็กลี ດືນນັກ !  
 ຄອນສັນ ກີ່ຽວກີ່ມາເປັນເປົ້າເລີ່ມແລ້ວກັນ !  
 เต็กลี ກີ່ຕາມໃຈລູ້ ? ດືນເປົ້າ, ດືນຫ່ານ, ດືນໜູ, ດືນໝາ,  
 ອົ້ວຽກໄລ້ເຫັນນັ້ນດ້າໃຫ້ຈົນລ້ອຍແລ້ຍ ! ລູ້ຈະເຂົາໄລເນື່ອ<sup>1</sup>  
 ດືນໄລເນື່ອ

(ວຽກພະສຸມທ, 2518 : 53)

4) ຈິນເໜັງ ພຣະບານສມເຕືອງຮະນົມຖຸງເກົລ້າ ທຽງ  
 ສ້າງຈິນເໜັງໃຫມ້ລັກຜະຄ່າງຈາກຄັນນັ້ນເດີມ<sup>1</sup> ສຶ່ງທຽງດັກແປລົງຕັວລະຄວນທີ່ເປັນຄນຍົວແລະມືອ້າຍີພ  
 ອອກເຈັນຖຸມາເປັນຕັວລະຄວນທີ່ເປັນຄນຈິນ ເພວະທຽງເຫັນວ່າຄນຈິນມັກນີ້ຄວາມຄົກເລີ່ມແຫມມໃນການ  
 ຖາເຈັນ ດັ່ງທີ່ປະກູງໃນບໍາຫວານຄວາມເຮື່ອງ ພວກຍົມແຫ່ງນູ້ຫາທີສ (ນັ້ນທຳ ພລອຍແກ້ວ, 2519 :  
 129) ນອກຈາກນີ້ທຽງໃຫ້ຈິນເໜັງມືອ້າຍີພເພີ່ມຂຶ້ນເອີກປະກາດໜຶ່ງຄືອ ຮັບຈຳນໍາຂອງ ທັນຜູ້ວັຈຍົກວ່າ  
 ຄົງເປັນເພົາວ່າພຣະອົງຄໍທຽງເຫັນວ່າໃນສັງຄົມໄທມີຄນຈິນທີ່ປະກອນອາຟີພື້ນຈຳນວນໄມ້ນ້ອຍ ພຣະອົງຄໍ

<sup>1</sup> ບໍລະຄຣເຄີມຂອງເຈົ້ອງ ນິນຫາສໂມສຣ ກື້ອ School for Scandal ຂອງ Richard Brinsley Sheridan (ທີ່ພົມສຸເນົກ ນາຄອນ, 2524 : 47)

จึงทรงสร้างตัวละครที่เป็นคนจนให้มีอาชีพเช่นนั้นบ้าง และพระองค์ก็ทรงได้แสดงทักษะบางประการ ที่มีค่าคนจน ดังเช่นการมองคนจนว่ามีลักษณะนิสัยที่ชอบเอาเร้าเบรี่ยบคน และเน้นผลประโยชน์ของตัวเองเป็นสำคัญ แต่ทั้งนี้พระองค์ก็ทรงสร้างจีนเหลืองให้มีบุคลิกลักษณะภายนอกที่ดี เช่นสุภาพ และมีสัมมาคาราะวะ ดังจะเห็นได้ว่ารู้จักพูดจาทั้งหลักศูนย์ใหญ่ รู้จักลงท้ายคำพูดด้วยคำว่า "ขออับ" ทุกครั้ง (หมายถึงขอรับ) แต่ความจริงแล้วเป็นคนเจ้าเลี้ยง มักจ่ายโภคภัณฑ์และหาผลประโยชน์ในขณะที่ผู้อื่นกำลังตกอยู่ในความเดือดร้อน ดังที่พระยาวัชไกรพุฒิเสียค่าวีหกินของจีนเหลืองที่เรียกว่า กีบคงเบี้ยญฉุกหน้อย่างชุดเลือกจนร่าวย ดังกล่าวว่า

พระยาวัช เจ้าเจี๊กคนนี้หาภินอย่างที่นักขอรับ ; เที่ยวรับจันดาเข้าขานาไปเจอกัน  
มั่นนี

(นินทาสโนสมร, 2511 : 43)

และนอกจากนี้แล้วจีนเหลืองยังเป็นคนที่มีลักษณะรักษาผลประโยชน์ของคนอย่างเดิมที่ ดังจะเห็นได้ว่าเมื่อนายคงบอกให้จีนเหลืองพาพระยาออมรีงจะปลอมเป็นเกรชรีเงินถูกไปพบรนาญบุญสูญสม จีนเหลืองได้ตอบรับด้วยความยินดี เพราะหวังผลประโยชน์บางอย่างดังกล่าวว่า

จีนเหลือง แน่ที่เดียว ! ไม่ทำอื้วักคงไม่ໄล่เงินของอื้วักคนเลย ! (ชักนำพิการออกมากดู) เก็บบึงเวลาไปเลี้ยว

(นินทาสโนสมร, 2511 : 47)

1.1.2.2 ความก้าวหน้า ในส่วนรวม และไวกริยามารยาท  
ตัวละครที่ปรากฏลักษณะดังกล่าวมี 2 ตัว ได้แก่ จีนเก้า และเก็กหลี ดังมีรายละเอียดดังนี้

1) จีนเก้า พระบาทสมเด็จพระมหابุรุษเดช ทรงตัดแปลงจีนเก้าให้มีลักษณะต่างไปจากต้นฉบับเดิม<sup>1</sup> เช่นเดียวกับจีนเหลือง คือทรงตัดแปลงจากตัวละครที่เป็นคนยิ่วมาเป็นตัวละครที่เป็นคนเจน เนื่องจากทรงเห็นว่าในสังคมไทยมีคนเจนเข้ามาประกอบอาชีพค้าขายจำนวนมาก และทรงต้องการให้เนื้อเรื่องมีความสนุกสนานจึงสร้างตัวละครที่เป็นคนเจนให้พูดไทยไม่ซักเพื่อเพิ่มความขันแย้งอ่อน懦 (นันทกा พลอยแก้ว, 2521 : 95) นอกจากนี้แล้ว ผู้วิจัยคิดว่าทรงคงทรงต้องการแสดงหัศจรรย์ประการที่มีค่าคนจีนจึงทรงสร้างจีนเก้าให้มีลักษณะก้าวร้าว ขาดการสำรวม และไร้กิริยามารยาท แม้อยู่ต่อหน้าผู้พากษาในศาล ดังปรากฏว่าตะโงนค่านายกูบในศาลตั้งแต่วินาทีแรกที่พูดหน้ากันว่า "อ้ายลิย์" "อ้ายหน้าสังตีน" (คดีสำคัญ, 2512 : 181) และเมื่อผู้พากษาสั่งให้หยุดค่าจีนเก้าก็ยังค่าอึกกว่า

เก้า ได้เท้าลีมาก อ้ายกูบมังเเก่มทีขอลับ ปากมังกินชี -

(คดีสำคัญ, 2512 : 181)

2) เทกหลี ผู้วิจัยพบว่าเด็กหลี นอกจากมีลักษณะนิสัยเจ้าเลี้ยง เห็นแก่ได้ และแสวงหาแต่ผลประโยชน์แล้วเด็กหลียังมีนิสัยก้าวร้าว พูดจาหยาบคาย ลังจะเห็นให้ว่าไม่ยอมอ่อนน้อมให้ใครนอกจากใจของตนเองเหียงคนเดียว ส่วนคนอื่น ๆ ก็ถูกเด็กหลีก้าวร้าวอย่างไม่ไวหน้า เช่น พูดจาก้าวร้าวคริสโโคเพอร์ซึ่งเป็นหัวหน้านักบทที่เป็นที่นับถือของชาวเมืองและเป็นผู้มีอิทธิพลในเกราะ โดยให้เหตุผลว่าไม่ใช่ญาติที่จะห้องแสดงความนับถือ และยังว่าเป็น "อ้ายแก่" ดังกล่าวว่า

<sup>1</sup> ต้นฉบับเดิมนี้ขอเรื่องว่า Bk Client Sériex ของจอร์จ กรูร์เคลลิน (นันทกा พลอยแก้ว, 2521 : 68-69)

เต๊กหลี ห่าໄໄມ່ເກ່ລືອ, ພນວຍາວຽາກັບເພະ ຍັງ  
ເປັນຫຼຸ່ມຫຼືອ ?

ກອນສັນໄ ໄນໄຊ່, ແກ່ທ່ານເປັນຄນ້ຳໃກຣ່າ ເຂົ້ານັ້ນດີອັກັນ  
ທັງນັ້ນ,

เต๊ກຫີ່ ໄນຈຶ່ງ ! ອ້າວິມ່ນັ້ນດືອ

ກອນສັນ ອ້າວ ! ແລ້ວກັນ

ເຕັກຫີ່ ເລື່ວກັງຍັງໄລ ? ອ້າມ່ໄລ່ເປັນກົງຂອງອ້າວີ  
ໄລ່ນັ້ນດືອ

(ວິວາຫະຮະສູມທ, 2518 : 51)

#### 1.1.2.3 ຄວາມໄຮ້ຄວາມຮັບຜິດຂອບແລະໄຮ້ຈິຍຫຣມ ຕ້າລະຄຣ ທີ່ມີລັກຜະລັກລ່າວ ຄືອນຍຸ່ນເບັ່ງ ແລະພຣະວິເຊຍຣ ຂຶ່ງສາມາດວິເຄາະທີ່ໄດ້ດັ່ງນີ້

1) ນາຍຫຼຸ່ນເບັ່ງ ມີລັກຜະນີສີຍແລະພຸດີກຣມທີ່ໄມ້ດີ່ຫລາຍ  
ປະກາຮ ຄືອນອອກຈາກເປັນຄນເຈົາເລີ່ມ໌ ແລະແສວງຫາແຄ່ຜລປຣະໂຍໝນແລ້ວ<sup>1</sup> ຍັງເປັນຄນ້າຄວາມຮັບ  
ຜິດຂອບແລະໄຮ້ຈິຍຫຣມ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ວ່າໃນສູນະທີ່ນາຍຫຼຸ່ນເບັ່ງເປັນພລເມືອງຄນ້ຳກໍາວົມໜ້າທີ່  
ໜ້າຍກັນຮັກໜາກວາມນັ້ນກົງຂອງໜ້າຕີ ແກ່ກັບມືນີສີຍຕຽງກັນຂ້າມ ທັງນີ້ໃໝ່ເພຣະເປັນຄນ້າຫວຽນແຮງເທົ່ານັ້ນ  
ແກ່ເນື່ອງທ້າຍມີຈຸກມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະທໍາສາຍຄວາມນັ້ນຄົງຂອງໜ້າຕີຈຶ່ງພ້າຍາມທ່າທຸກອ່າງເພື່ອໃຫ້ຄວາມກີດຂອງ  
ຄນປະສົບຄວາມສ້າເວົ້ຈ ໄນວ່າຈະເປັນກາຮ້າຢູ່ພຣະກິຣມຢີໃຫ້ເກລີຍດັ່ງຮູບາລ ບໍ່ໄວ້ຈະພ້ອງຮ້ອງ  
ຮູບາລວ່າໃຫ້ອ້ານາຈັກຂໍ້ຂ້າແພັນດີນອ່າງຮ້າຍກາຈ ບໍ່ໄວ້ມີກື່ລົງມື້ອໍາທໍາຮ້າຍເຈົາຂອງປຣະເທດໂຄຍໄມ້ໄດ້  
ຮັບມອນໝາຍຈາກໃກຣ<sup>2</sup> ເພື່ອທີ່ໄວ້ກວ່າຈະເປັນກາຮ້າຢູ່ພຣະກິຣມຢີໃຫ້ເກລີຍດັ່ງຮູບາລ  
ກົມໄດ້ມີຄວາມຜູກຫັນຂະໄວ້ຕ້ວຍ (ກວມມນ ຈິຕົງຈຳນັງກໍ : 2528 : 254) ພຸດີກຣມທັງໝົດຂອງ  
ນາຍຫຼຸ່ນເບັ່ງຈຶ່ງລັບແສກໃຫ້ເຫັນວ່າຍອມທ່າທຸກອ່າງເພື່ອໃຫ້ຈຸກມຸ່ງໝາຍຂອງຄນປະສົບຄວາມສ້າເວົ້ຈ

<sup>1</sup> ອູ້ເຮືອງຄວາມເຈົາເລີ່ມ໌ ໄນເປົ້ອສັກຍ ແລະແສວງຫາແຄ່ຜລປຣະໂຍໝນໃນບໍທີ 4 ນັ້າ 59-60

<sup>2</sup> ນາຍຫຼຸ່ນເບັ່ງລົບມີງນາຍສົງທີ່ກໍາສັງຈະໄປສັງຂ່າວຂອກກໍາລັງມາຫ່ວຍຮົບຈຸນຫາຍ

โดยไม่คำนึงว่าเมื่อเป็นผลเนื่องไทยก็ควรมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่รุนแรงที่สุดของนายชั่นเป็นจังอยู่ที่ความอกศัตรูต่อชาติ

2) พระวิเชียร瓦ณิช เป็นตัวละครที่ออกจากมีความเจ้าเล่ห์แล้ว<sup>1</sup> ยังไร์ความรับผิดชอบและไว้ใจธุรกรรม ดังจะเห็นได้จากมีความสัมพันธ์กับผู้อุปถัมภ์ที่ซื่อสั่ง แต่ก็ไม่ยอมรับหรือเลี้ยงคู่อย่างเป็น呂ดเยย เพียงแค่ส่งเงินให้ใช้จ่ายซึ่งส่งงานก็ยอมรับในสภาพเช่นนั้น ดังปรากฏในเรื่องส่งงานได้บอกกับหลวงประจำว่า

ส่งว่า ไม่ได้เป็นเมีย เป็นแม่เข้าเลี้ยงไว้เท่านั้น เข้า  
เช่าห้องให้อัญมณ์และให้เงินกิน

(หมายเห็นบ่อหน้า, 2513 : 290)

และเมื่อพระวิเชียรต้องการหาคนมาหลอกเป็นภารຍาของร้อยเอกแก้ว ก็ไปข่มชู้ส่ง่ง่าวว่าจะไม่เลี้ยงภูอีกต่อไปถ้าไม่ยอมร่วมมือ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความไม่จริงใจและไร้จาริยธรรม เมื่อไม่ได้ผลประโอยชน์ก็จะถอนทัพ หังนก่อนที่พระวิเชียรจะไปข่ม่งาทีได้พอดึงนางกับหลวงทักษิรค่างศักดิ์ว่ายความรู้สึกหงษากลอนว่า

วิเชียร ณ ไป กรุงศรีอยุธยาไม้สักหดผู้งามเมือง  
คงชนะดับ (ท้าวเราะ)

(หมายเหตุบ่อหน้า, 2513 : 206)

1 คู่รือความเจ้าเล่ห์ ไม่เข้อสักย์ และแสวงหาแล่ผลประโยชน์ในบทที่ 4 หน้า 60-61

นอกจากนี้แล้วผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงแสดงอุดมคติกรรมที่ไม่ดีของพระวิเชียรอีกหลายประการ ได้แก่ รับเครื่องเพชรของมิสເສເຕອຣນາร์สกันมาขายแค่ไม่ยอมจ่ายเงินให้ ทั้งยังเอาเครื่องเพชรบางส่วนไปปัจจานอีก และที่ร้ายที่สุดยังก่ออยุเหย์ให้สามีภารยาแตกแยกกัน ดังที่ขุยงหลวงภักดีให้เลิกกันแม่ผ่อง ดังกล่าวว่า

วิเชียร ที่จริงคุณหลวงควรจะทำตามคำแนะนำของหมก็จะแล้วกัน เมื่อเมียไม่  
เหมาะสมกับฐานะของคุณแล้ว จะยอมให้เป็นลูกศูนย์ห้าม

(หมายเหตุหน้า, 2513 : 194)

1.1.2.4 ความชันชันแข็งในการประกอบอาชีพ ตัวละครที่ปรากฏ  
ลักษณะนี้สัยว่ามีความชันชันแข็งในการทำมาหากินคือ เต็กหลี จีนเก้า และจีนเหลือง ซึ่งสู้อ่อนจะ  
สังเกตให้รู้ว่าจีนเก้าและจีนเหลืองมีความชันชันแข็งในการประกอบอาชีพจนมีฐานะแล้ว แต่เต็กหลี  
ยังไม่มีฐานะเช่นนั้น ผู้วิจัยจึงจะวิเคราะห์เฉพาะลักษณะความชันชันแข็งของเต็กหลีเท่านั้น

เต็กหลี แม้ว่าเต็กหลีมีลักษณะนี้สัยที่ไม่ดีหลายประการ  
แต่ลักษณะนี้สัยที่คือการหนึ่งคือการรู้จักการทำงานแบบไม่เกี่ยงว่าจะเป็นงานหนักหรือเบา และรู้จัก  
เก็บสะสมเงินเพื่อขยายฐานะของตนเอง ดังที่เต็กหลีไก้กล่าวถึงความชันชันแข็งของตนเองด้วย  
ความภาคภูมิใจ ดังกล่าวว่า

เจ๊กจิหลาคนักหนาอย่าลูหมิ่ง	สู้จักหางหาดิจไม่เลือกท่า
ยอมเป็นกุ๊กเป็นบ้อยด้อยภารยา	หงลงนา กอยากหาชึ่งจ้อนหอง
-----	-----
ของ ๆ นายเก้า ๆ เอาห่ำมุ่ง	นายหล่าซุ่งช่างเข้าเจาทางໄล'
เก็บเล็บเก็บน้อยค่อยเก็บไป	มิชาไ冶ລາຍຄູ້ມັຈິນ
เลี้ยวลานายหัวหลังไปกังล้าง	ไม่ช้าเลยเป็นห้างເກີຍມເຕັມທີ່

(วิชาพะສຸມ, 2518 : 54-55)

แต่อย่างไรก็ตามผู้ทรงพระราชนิพนธ์ได้ทรงแสดงให้เห็นลักษณะการเห็นแก่เงินของเพื่อหลีไว้อย่างน่าขันและน่าคุกคาม ดังปรากฏว่าให้คัว lokale ใช้ทางเปียชักรองเท้าในขณะที่คนไทยดื้อว่าศิรษะเป็นของสูง พฤติกรรมเช่นนี้ไม่น่าจะมีอยู่จริง นอกจักด้องการเลี่ยคลีคัว lokale ที่เป็นคนจีนมากกว่า ดังที่เพื่อหลีได้บอกกับเซเลียและมาาร์โโคสว่า

แม้เป็นบอยลับข้ายนัยหัวหลัง ไม่ต้องหาผ่าผ่องให้ล้องใจ แม้เปงกุกหัวคัวไม่กวยาก ผ้าเชือดลัวยชานอิไลไม่ต้องมี	นายสั่งข้อเกือกเลือกใหม่ ๆ เอาหางเปียดูกอกเกือกมันดี ไม่ลำบากยากนางทางข้อสี เอาเป็นน้ำด่างผ้าน้ำชมจริง
---	---

(วิวาหพระสมุท, 2518 : 21)

นอกจากนี้แล้วเพื่อหลียังรู้จักค่าตราภัติน้ำเมื่อเจ้านายให้ไปซื้อของ แค่ไม่เอาเงินหนอนให้นายจ้าง ซึ่งผู้อ่านบางคนมองว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ชื่อประดิษฐ์ในความคิดของเพื่อหลีเข้าจะรู้สึกภูมิใจมาก ดังกล่าวว่า

นายไวใจให้เงอนไปบั้งจ่าย ข้อราคาย้อมเยาว์เข้าหานอง	อุส่าห์ค่อมช้ายวนได้ช่อง เศษเงอนหนองเลยดึงให้คามใจ
---	---

(วิวาหพระสมุท, 2518 : 54)

1.1.2.5 ความเก็คเดียวและมุ่งมั่น คัว lokale ที่มีลักษณะดังกล่าว คือนายประมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

นายประมูล มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นลักษณะดังกล่าวหมายตอนกัวยกัน ลังเข่นก้อนที่ตัดสินใจจักลันหักโถีของพระยาสมุทโดยอินเพรา เห็นว่าเหลือเวลาไม่ถอยเต็มที่จะจารกรรมเอกสารลับของทางราชการ (เนื่องจากได้ลองวาง

จะเบิกเรื่องไว้ก่อนหน้านี้แล้ว) และจากอีกตอนหนึ่งคือตอนที่ถูกพระยาสมมุติอยินักทั้วไป เพราะมีพฤติกรรมที่น่าสงสัย นายประมูลจะไม่ยอมปรึกษาด้วยเรื่องระเบิดเวลา เพราะเป็นคนที่มีความเด็ดเดี่ยวและมุ่งมั่น แต่ไม่จัดว่าเป็นลักษณะที่ดี เพราะเป็นความเด็ดเดี่ยวมุ่งมั่นที่ก่อให้เกิดผลร้ายต่อประเทศมากกว่า ก็อในขณะที่พระวิสูตรรับรองความลับเพราภลลักษัยแต่นายประมูลกลับสั่นหัวห้ามไม่ให้หูดังปรากฏในเรื่องว่า

พระวิสูตร (ยกใจลัวขึ้น) พุทธิ : นี่เจ้าคุณจะเอามาให้ตายทั้งฉบับหรือ ? (นายประมูลสั่นหัวให้สั่นหัวห้าม, แต่พระวิสูตรก็ไม่ยอมนั่ง)  
อีกสองสามนาทีมันก็จะเกิดเหตุใหญ่ขึ้นแล้ว

(โพงพาง, ม.บ.บ. : 36)

1.1.3 สถานภาพทางสังคม<sup>1</sup> ตัวละครที่เป็นคนดีในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีสถานภาพทางสังคมที่น่าสนใจดังนี้

1.1.3.1 ตัวละครที่อยู่ในสถานภาพสูง ตัวละครที่มีสถานภาพทางสังคมสูงที่เห็นได้ชัดเจนคือพระวิเชียร ซึ่งผู้อ่านจะสังเกตได้ว่าเป็นผู้ที่ได้รับบรรดาศักดิ์และได้รับการศึกษาชั้นสูง ดังปรากฏว่าติดต่อกันหลายกับชาวตะวันตกได้ ส่วนตัวละครที่ผู้วิจัยคิดว่ามีสถานภาพทางสังคมค่อนข้างสูง คือนายชุ่นเบงและนายประมูล ซึ่งพิจารณาจากลักษณะตัวละคร เป็นผู้ได้รับการศึกษาและมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม

<sup>1</sup> เกณฑ์ใช้ในการพิจารณาตัดสินความสูงต่ำของสถานภาพ ได้แก่ ความหนึ่ง ยศ หรือฐานะ ภาวะความเป็นผู้นำ ความสามารถ สัมฤทธิผล อาชีพ และเครื่องหมายที่แสดงถึงการยอมรับนับถือต่าง ๆ เช่น บรรดาศักดิ์ วุฒิปริญญา สมาชิกภาคของกลุ่มที่มีเกียรติ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2524 : 363) นอกจากนี้อาจตัดสินด้วยการพิจารณาจากทรัพย์สมบัติ รายได้ และงานที่ครองครู

1.1.3.2 ตัวละครห่ออยู่ในสถานภาพด้วย ตัวละครที่มีลักษณะ มีสถานภาพดีกว่าตัวละครในข้อ 1.1.3.1 คือเก็กหลี จีนเก้า และจีนเหลือง โดยพิจารณาจาก ที่ตัวละครเหล่านี้ไม่ได้รับบรรดาศักดิ์อะไรเลย และปรากฏว่าไม่ได้รับการศึกษาในด้านใด แต่ เมื่อพิจารณาในแง่ของอาชีพและรายได้แล้วก็พบว่า ในจำนวนตัวละครทั้ง 3 ตัวนี้เก็ก จีนเก้า และ จีนเหลืองมีสถานภาพสูงกว่าเก็กหลี เพราะเก็กหลีมีอาชีพเป็นเพียงคนรับใช้ ส่วนจีนเก้าและ จีนเหลืองเป็นพ่อค้าที่มีรายได้ดีจนมีฐานะ ซึ่งในเรื่องอาชีพนี้ในหมู่คนจีนด้วยกันจะยกย่องคนที่เป็น พ่อค้ามากกว่า เพราะเป็นอาชีพที่อิสรภาพและอาจช่วยให้ฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้นกว่าการเป็นคน รับใช้

เป็นที่น่าสังเกตว่าผู้ทรงพระราชินิพนธ์ฯ ทรงสร้างตัวละครที่มีสถานภาพทาง สังคมสูงให้มีบทบาทที่มีผลกระทบต่อสังคมร้ายแรงกว่าตัวละครที่มีสถานภาพทางสังคมต่ำ ดังเช่น ทรงให้นายชุ่นเบ่งและนายประมูลมีบทบาทที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ส่วนตัวละคร ที่มีสถานภาพต่ำกว่าทรงให้มีบทบาทช่วยเหลือ และมีผลกระทบต่อสังคมแต่เป็นสังคมระดับเล็กกว่า เช่น บทบาทของ เก็กหลีที่มีลักษณะชวนชันและเกือบจะน่าความเกลียดชังมาให้คนอื่น ๆ ในสังคมที่เป็น สังคมระดับเล็ก ดังนั้นจากการสร้างตัวละครให้มีสถานภาพและบทบาทเช่นนี้มีส่วนให้ผู้วิจัยคิดว่า ผู้ทรงพระราชินิพนธ์คงทรงต้องการแสดงให้เห็นว่าคนจีนที่เข้ามาอยู่ ในสังคมไทยไม่ว่าจะมีสถานภาพทางสังคมสูงหรือต่ำก็ล้วนเป็นบุคคลที่น่ากลัว เพราะถ่างกับมีบทบาท ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมมากน้อยถ่างกันไป และโดยเฉพาะคนจีนที่มีสถานภาพทางสังคมสูง เมื่อมี บทบาทที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศก็ยิ่งเพิ่มความรุนแรงน่ากลัวที่สุดในสังคมไทย

1.2 บทบาทของตัวละครที่เป็นคนจีนที่ล้มพังกับแก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่ง การ ศึกษาองค์ประกอบของวรรณคดีนอกเหนือจากการลึกซึ้งตัวละครแล้วก็น่าศึกษาร่องแก่นเรื่องและ ทัศนะของผู้แต่ง เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นแนวความคิดสำคัญของผู้แต่งที่ต้องการแสดงแก่ผู้อ่าน ผู้อ่าน จะทราบแก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่งจากบทบาทของตัวละคร หรือจากวิธีการที่ผู้แต่งบรรยาย แสดงความคิดเห็นออกมารือแมงไว้ในเนื้อหาเรื่อง แต่ลักษณะของตัวละครที่ล้มพังกับแก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่ง ขัดเจนชัด ดังนั้นในตอนต่อไปนี้ผู้วิจัยจึงวิเคราะห์บทบาทของตัวละครที่เป็นคนจีนที่ล้มพังกับ แก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่งในประเด็นต่อไปนี้

1.2.1 แก่นเรื่องในบทประราชนนิพนธ์และสกงทักษะค่องจีน ผู้วิจัยพบว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงแสดงทักษะของพระองค์ค่องจีนไว้ดังนี้

1.2.1.1 แก่นเรื่องที่เกี่ยวกับการปลูกใจให้รักชาติ บทประราชนนิพนธ์มีแก่นเรื่องเกี่ยวกับการปลูกใจให้รักชาติคือ หัวใจนักกรบ โพงพาง และ วิวาหพระสมุท ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ในเรื่อง หัวใจนักกรบ มีแก่นเรื่องแสดงถึงความรักชาติ และการยอมเสียสละชีพเพื่อชาติ ตัวละครสำคัญในเรื่องคือพระภิรมย์ ดังเห็นว่าในตอนแรก พระภิรมย์ได้พยายามขัดขวางกิจกรรมทุกอย่างที่แสดงออกถึงความรักชาติ เช่น การเป็นเลือป่า ลูกเลือ และหนาร แต่ในยามคับขันเมื่อบ้านเมืองถูกชาติกบฏรุกราน พระภิรมย์ก็เปลี่ยนเป็นคนรักชาติ และยอมเสียสละชีพเพื่อชาติให้อย่างน่ายกย่อง

ในเรื่อง โพงพาง มีแก่นเรื่องแสดงถึงการปกป้องประเทศด้วยสติปัญญาและความสามารถเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ในสถานการณ์มีการบรรยายว่า ประเทศ ตั้งจะเห็นได้จากตัวละครสำคัญในเรื่องคือ พระยาสมุทได้ใช้สติปัญญาและความสามารถข้อนกลจับผู้ร้ายด้วยอุบายนที่เหนือกว่า เนื่องด้วยพระวิสูตรและนายประมูล มีนางคูร ร่วมมือกัน เช้ามาชไม้เอกสารลับทางราชการและลอบวางระเบิดเรือ แต่พระยาสมุทรู้เท่าหันกลوبายหั้ง ส่องคนจึงวางแผนอุบายนล่อหลอกจนถูกจับคุมตัว ซึ่งวิธีการล่อผู้ร้ายให้มาติดกับตัวเป็นเหมือนปลา หลงเข้าไปใน "โพงพาง"

ในเรื่อง วิวาหพระสมุท มีแก่นเรื่องแสดงถึงความสำคัญของการมีก้าวสั้นเรื่องและการแก้ไขปัญหาด้วยปัญญา ตั้งจะเห็นได้จากไอล่อนซึ่งเป็นผู้บังคับการ กองห้ามเรืออังกฤษได้ใช้ความรู้จากการมีกองห้ามเรือบังคับให้คริสโตกเฟอร์ ซึ่งเป็นหัวหน้ามั่นคงฯ ยอมรับว่า ไอล่อนคือผู้ที่มีลิทธิ์ขาดในการชี้คัวว่าใครควรเป็นผู้แทนพระสมุทร<sup>1</sup> ซึ่งก่อนหน้านี้

<sup>1</sup> ในกรณีพิธีวิวาห์พระสมุทรชาวเมืองต้องน้ำหนิงสาวที่แต่งคัวด้วยชุดขาวเหมือนเจ้าสาวไปบูชาพระสมุทร โดยให้นั่งบนเก้าอี้แล้ววางไว้ที่ชายทะเล ค่อยๆ จมน้ำทะเลเข้าหากายไป แต่ด้านนี้ไม่ได้เป็นผู้แทนพระสมุทรก็สามารถแต่งงานกับหนิงสาว

กริสโคล์ฟโรก้าว่าจ้างเด็กหลีไว้ แต่เมื่อไอลอนทราบเรื่องก็ขอนกลคริสโคล์ฟโรก้าว่า  
อันนี้ควรจะเป็นพันธมิตรของคนเป็นผู้แทนพระสมุทรแทน

1.2.1.2 แก่นเรื่องที่เกี่ยวกับการค้าเนินชีวิต บหดครพระราชนิพนธ์มีแก่นเรื่องเกี่ยวกับการค้าเนินชีวิตคือ หมายมั่นอ่อนน้ำ กดสำคัญ และ นินทาสโนมาร ดังนี้  
รายละเอียดดังนี้

ในเรื่อง หมายมั่นอ่อนน้ำ มีแก่นเรื่องแสดงถึง การทั้งความหวังที่เลื่อนลอยอย่างไม่สุจริตและไม่ใช่ความสามารถที่มีอยู่ย่อมไม่ทำให้เกิดผลดีแก่ตนเอง ดังจะเห็นได้จากหลวงภักดีค่าวังศักดิ์ซึ่งเป็นตัวละครสำคัญเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำงาน แต่หวังความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานและการเงินจึงพยายามหาทางแต่งงานข้อนกับหลวงสารเจ้านาย ผู้ที่จะใช้ความสามารถของตนเอง ผลสุดท้ายเมื่อความลับถูกเปิดเผยจึงไม่ได้รับความก้าวหน้า ในหน้าที่การทำงานและยังถูกคนในสังคมพาดันรังเกียจ

ในเรื่อง กดสำคัญ มีแก่นเรื่องแสดงถึงความโลเลเหลว ใบเหลียงกระบวนการยุติธรรมในชั้นศาล ดังจะเห็นได้จากการตัดสินคดีจีนเก้าถูกหาร้ายร่างกาย ก็อจีนเก้าได้ฟ้องร้องว่านายถูกก่อความเกียรติร้อนในร้านค้าของตน แล้วจีนเก้ากลับถูกพิจารณาคดีอย่างไม่เป็นธรรม นับตั้งแต่การว่าความของนายเฉลียว ฉลากหูคุชซึ่งเป็นหนาแน่นหัวใจความที่ว่าความเพลิดส่วนนี้ไปเรื่อย ๆ ตามความพอใจ หังยังตีความเบี้ยงเบนไปจากความเป็นจริง และเมื่อถึงตอนผู้พิพากษาตัดสินคดีจีนเก้าก็ห้องพบกับความอยุติธรรมอีก เพราะผู้พิพากษาให้ความและหัวใจความรุ่ปดีเบี้ยงเบนไปจากความเป็นจริงจนจีนเก้าห้องกลายเป็นฝ่ายผิด

ในเรื่อง นินทาสโนมาร มีแก่นเรื่องแสดงถึงพฤติกรรมของกลุ่มนวนางช้าราชการและสังคมชั้นสูงที่ชอบจับกลุ่มนินทาใส่ร้ายกัน แต่ในที่สุดกลุ่มนินทานี้ก็ต้องแพ้ยกกันไป เพราะขาดความจริงใจกัน ดังจะเห็นได้จากห่านเสี้ยมที่พยายามปล่อยช่าวให้นายบุญสมแตกแยกกับคนรัก เพราะห่านเสี้ยมชอบไปหลงรักนายบุญสมเลี้ยง เนื่องให้นายพากย์กระจาดช่าว และมีชุมเจริญซึ่งเป็นพี่ชายของนายบุญสมรู้เห็นเป็นใจด้วย แต่เมื่อความลับถูกเปิดเผยค่างคนค่างกัน เอาตัวรอด กังปรากฎว่าชุมเจริญอกกับคนอื่น ๆ ว่าไม่นึกว่าห่านเสี้ยมจะหัวร้ายน้องชายของตนໄก้เพียงนี้ ส่วนนายพากย์ยอมเป็นหมายให้พระยาวชิรินทร์ว่าห่านเสี้ยมໄก้วางแผนไว้อย่างไร เพราะหัวร้ายรับสินจ้างวางวัลที่มากกว่า

1.2.2 หัวหน้าของผู้แต่งที่ปรากฏในบัญชีประรำนิพนธ์ที่แสดงหัวหน้าต่อคนเดียว  
ผู้วิจัยพบว่าระบบสมเด็จพระมกุฎเกล้าฯ ทรงมีหัวหน้าต่อคนเดียวในแบบเป็นส่วนมาก โดย  
ให้ไว้เคราะห์จากลักษณะการสร้างตัวละคร ซึ่งมีประเด็นการวิเคราะห์ดังนี้

1.2.2.1 หัวหน้าของผู้แต่งที่ปรากฏในตัวละครที่เป็นคนเดียว พระบาท  
สมเด็จพระมกุฎเกล้าฯ ทรงสร้างตัวละครที่เป็นคนเดียวให้มีบุคลิกลักษณะที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์  
ทรงมีหัวหน้าที่ไม่คือต่อคนเดียวดังนี้

1.2.2.1.1 ตัวละครที่มีลักษณะเป็นคนไม่คือ ผู้วิจัยแบ่ง  
ลักษณะตัวละครที่มีลักษณะเป็นคนไม่คือเป็น 2 ระดับ เพื่อผู้อ่านได้เห็นหัวหน้าของผู้ทรงพระราชนิพนธ์  
ให้อ่านย่างชักเจน ระดับแรกตัวละครมีลักษณะที่น่ากลัวมาก เพราะถูกปลักษณ์อย่าง nokแล้วไม่ได้  
แตกต่างจากคนไทย แต่ถ้ามองในแง่จิตใจก็จะพบว่าเป็นภัยต่อความมั่นคงของชาตินามา ตัวละคร  
ดังกล่าวคือนายขุนเบง และนายประมูล ทั้งสองคนเป็นลูกจันที่ไม่มีลักษณะเปลกแยกจากคนไทย แต่  
มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่แสดงความเปลกแยกจากคนไทยอย่างชักเจน

ส่วนตัวละครในระดับที่สองเป็นตัวละครที่  
เพียงแค่สร้างความเดือดร้อนแก่คนอื่น ๆ ในสังคมเท่านั้น ซึ่งไม่รายแรงถึงขั้นทำลายความมั่นคง  
ของชาติจึงไม่คือมีลักษณะที่น่ากลัวมาก ตัวละครดังกล่าวคือพระวิเชียร และเต็กหลี ผู้อ่านจะ  
เห็นว่าตัวละครทั้งสองมีความแยกต่างกันในบางประเด็นก็คือในแง่ความเปลกแยกจากคนไทย เด็กหลี  
มีลักษณะเปลกแยกจากคนไทยอย่างชักเจน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงต้องการแสดง  
ให้เห็นว่าตัวละครที่มีลักษณะเป็นคนไม่คือไม่ใช่ปรากฏเฉพาะตัวละครที่มีความเปลกแยกจากคนไทย  
อย่างชักเจนเท่านั้น แต่ยังไหร่ความเป็นที่น่าสังเกตว่าเด็กหลีเป็นตัวละครที่ยังมีคุณความที่อยู่  
บ้าง ในแง่ที่รู้จักกลับใจไม่ชัดผู้แนะนำพระสมุทรตามแผนของคริสโตเฟอร์ แต่พระวิเชียรมีลักษณะ  
ตรงกันข้าม

1.2.2.1.2 ตัวละครที่มีลักษณะเป็นตัวคลอก ความ  
น่าขับขันของตัวละครประเภทนี้เกิดจากข้อนกห่วงของตัวละคร ดังเช่นแค่ตัวแปลงประหลาด  
พูดไม่ชัดและพังภาษาไม่ค่อยเข้าใจ ซึ่งตัวละครที่มีลักษณะดังกล่าวคือ เด็กหลี และจีนเก้า  
เด็กหลีจะไว้ผมเปียดูเปลกประหลาดไปจากตัวละครอื่น ๆ นอกจากนี้ก็พูดไม่ชัดคือ มีสำเนียงจีน

บนอยู่และฟังภาษาไม่เข้าใจ กังปรากฎในตอนที่เกีกหลีพูดกับโยยันนิส เกีกหลีจะไม่ค่อยเข้าใจ คำว่า "อาณติสัญญา" ดังปรากฎในเรื่องว่า

โยยันนิส ไม่ใช่เช่นนั้น ธุระของแคมเมอร์จเกียว, คือถ้าเมื่อไรอันให้อาณติสัญญา  
เต็กหลี ให้ยานักอ้ววไม่เอา ; อ้วนักไม่เป็น<sup>1</sup>  
โยยันนิส ไม่ใช่ ! แยกเข้าใจผิด ฉันหมายความว่า ถ้าเมื่อฉันหยักหน้า

(วิชาพราสเมธ, 2518 : 53)

ส่วนกรณีนี้เก่า ผู้อ่านจะเห็นว่าจีนเก่าก็ฟังภาษาไทย  
ไม่ค่อยเข้าใจ ดังปรากฎในตอนที่พระโลล esk ถามจีนเก่า จีนเก่าตอบไม่ตรงคำถาม  
ทำให้รู้สึกน่าขันดังปรากฎในเรื่องว่า

โลละ	สังกัคไคร ?
เกีก	ไม่ໄล'กัคไคงอลับ
โลละ	ในบังคับรัฐบาลไหน ?
เกีก	ไม่สูชอลับ
โลละ	อุวะ ! - เอาເຄອະ ລັນຈະຈາກວ່າບັນດັບສຍາມນະ ?
เกีก	ไม่ໄດ້ບັນດັບສຍາມຂອລັບ ກໍານັນໄວ້ບັນດັບກີຜົມ
โลละ	ເອົວ ! ເຂົາໃຈແລ້ວ ອາຊື່ພອະໄຮ
เกีก	ອາໄນໄລ້ຫຼື້ອັພ ອາຫຼື້ອັບຸ່ນ

(คดีสำกัญ, 2512 : 186-187)

นอกจากนี้ความน่าขับขันของกัวลงกรประเกณ์สืบ  
ประการหนึ่งคือ พูดถึงสิ่งที่คนสองฝ่ายคิดว่าคือความมากภูมิใจ แต่กัวลงกรอื่น ๆ และผู้อ่านจะ

รู้สึกชบขันและสมเหตุเพราะเป็นสิ่งที่ผิดไปจากสังคม ดังที่เกิดหลีใช้สมเปียหัวอะไร ๆ ได้ดัง  
หลายอย่าง ทั้งขักรองเท้าและเชือด้วยซา� ซึ่งในค่านิยมของผู้อ่านที่เป็นคนไทยจะรู้สึกว่าเกิดหลี  
ไม่ควรใช้เส้นผมซึ่งเป็นของสูงทำเช่นนั้น แต่เกิดหลีกลับรู้สึกชื่นชมและภากภูมิใจ<sup>1</sup>

1.2.2.2 ทักษะของผู้แต่งที่แสดงผ่านตัวละครอื่น ๆ พระบาท  
สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงแสดงทักษะที่มีคุณลักษณะโดยการสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนโดยตรง  
ที่เดียว และนอกจากนักทรงแสดงทักษะของพระองค์ผ่านตัวละครอื่น ๆ ดังปรากฏในบทละคร  
พระราชพันธ์ดังนี้

ในเรื่อง หัวใจนักรบ ผู้ทรงพระราชพันธ์ทรงแสดง  
ทักษะผ่านตัวละครที่เป็นคนไทยหลายคนด้วยกัน เช่น นายสวิง พระภิรมย์ และหลวงมนู โดย  
พระองค์ทรงให้ตัวละครค่านายชุ่นเบ่งอย่างรุนแรง เพราทรงต้องการถ่ายความสัมพันธ์ของความ  
เลวร้ายกับเชื้อชาติของความเป็นจีน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงมีทักษะในการแสดงต่อคนจีนมาก  
ดังปรากฏในตอนต่อไป ดังนี้

ตอนที่นายสวิงหนีการฝึกทหาร เผราทราบข่าวว่ามีการ  
เจ็บหนัก แล้วเมื่อทราบว่าถูกนายชุ่นเบ่งหลอกเข้าจึงค่านายชุ่นเบ่งว่า "อ้ายเจ็ก" ซึ่งเป็นการ  
เน้นถึงเชื้อชาติของนายชุ่นเบ่ง ผังกล่าวว่า

สวิง แผ่นละลิขอรับ ป่านนี้เขาก็คงรู้แล้วว่าผมหนีเมื่อหนีแล้วจะไม่ให้เขาลง  
โทษอย่างไร พุหโธ เสียค่ายจริง ๆ เสียแรงดังใจว่าจะประพฤติตัวดี  
ไม่ให้ต้องถูกลงโทษเลย คราวนี้ผมจะต้องรับหักความเจ็บความอ้าย  
เพราจะเสียรู้เชื่อต้อยคำโภหกของอ้ายเจ็ก

(หัวใจนักรบ, 2515 : 47)

<sup>1</sup> ถูกรีบงความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพในบทที่ 4 หน้า 68

และตอนที่นายชุ่นเบ่งบอกนายสวิงว่า ถ้ากลับไปเป็น  
ทหารอีกอาจจะถูกเขี่ยน นายสวิงก็ตือโอกาสันนั้นค้านายชุ่นเบ่งอีกรังโดยเน้นคำว่า "อ้ายเจ็ก"  
เข่นกัน ดังกล่าวว่า

สวิง ช้าจะถูกหรือไม่ถูก ก็ช่างช้าເດອະເນື້ອນັ້ນຂອງຫ້າວໄມ້ໃຫ້ອອກອ້າຍເຈັກ

(หัวใจนักรบ, 2515 : 48)

นอกจากนี้ในตอนที่พระกิริมย์โกรธนายชุ่นเบ่งที่ค่อยห้าม  
ปราบคนสองมิให้ช่วยคนในยุน หึ้ง ฯ ที่บ้านเมืองกำลังอยู่ในภาวะลับซ้อน ดังกล่าวว่า

พระกิริมย์ (โกรธ) เอี้ย อ้ายน້ອຍ่างໃນนີ້ວ່າ อ้ายສີຈິທິວ້ອອ້າຍເຈັກນີ້ໄປໃຫ້ພັນຖຸ  
ແລ້ວໄສຫົວມັນໄປນອກນ້ຳນູ້

(หัวใจนักรบ, 2515 : 63)

และอีกตอนหนึ่ง ชຶ່ງເປັນກອນທີ່หลวงมนูธรรมໄດ້ກໍລ່າວ  
ເຄືອນพระกิริมย์ໄວ້ຕັ້ງແຕ່ຄອນກັນເຮືອງ ແຕ່ຄອນນັ້ນพระกิริมย์ໄນ້ໄດ້ສັນໃຈຄາເຄືອນນັ້ນ ດັ່ງປະກາດ  
ໃນເຮືອງວ່າ

หลวงมนู ຜມທរານແລ້ວ นายชุ่นเบ่งທີ່ກ່ຽວຍຸພະເພີ້ນເຊີ້ນຫັ້ນສື່ອນາກ ແຕ່  
ຕ້ອງໃຫ້ຄຸດພະຍາຍຸ່າລືມວ່າ นายชุ่นເບັ່ງນັ້ນເປັນໄຫຍໄນ້ອີງຄົ່ງ

(หัวใจนักรบ, 2515 : 15)

ในเรื่อง คดีส่ากัญ ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงเน้นค่าคำ  
จันเก้า หังฯ ที่ความจริงแล้วจันเก้ามีใช่กันผิด ท่าทีของลั่วละครอ่นฯ ที่กล่าวถึงจันเก้าจึงเป็น<sup>๑</sup>  
การแสวงหักหนงของพระองค์ที่แฝงมาในเรื่อง ดังปรากฏในตอนท่อไปนี้

ตอนที่คาด้วยชื่อเป็นบัณการสำคัญในตอนท่อไปนี้  
จันเก้าส่งเสียงดัง คาด้วยคำจันเก้าว่า "อ้ายเจ็ก" ดังกล่าวว่า

คาด้วย ท่านห้ามแล้วไม่ให้อิงกี้ยังจะขึ้นอิง อ้ายเจ็ก อ้ายสันทาน

(คดีส่ากัญ, 2512 : 183)

และในตอนที่นายกุบคำจันเก้า ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรง  
เน้นค่าคำจันเก้าว่า "อ้ายเจ็ก" อีก ดังกล่าวว่า

กุบ อ้ายเจ็กมีนิ่มต้องกำเริบส่งเสียงอิงไป ที่นี่เมืองไทยไม่ใช่เมืองจีน จะมาทำ  
จองหองไม่ได้นะ พับผ้าลิ้ษัยเก้า จนขันซื่อเสียงกี้เป็นคน ซื่อเหมือนหมาแล้ว  
กีประพฤติเหมือนหมา มีเสียงกี้แต่เท่าอิงไป ไม่เห็นเป็นเรื่องอะไร อ้ายหาก  
มนุษย์ ล้ายเดียร์ฉัน !

(คดีส่ากัญ, 2512 : 184)

เป็นที่น่าสังเกตว่า พระบาทสมเด็จพระมหาม KING GEORGE V  
ทรงให้ลั่วละครอ่นฯ ค่าจันเก้าด้วยล้อยกระดับพระเศษ ฯ กับความถาวรร้าวของจันเก้า หังนี้ก็เพื่อ  
ให้ผู้อ่านมีความรู้สึกว่าจันเก้ามีลักษณะนัยที่ไม่ดี และผู้อ่านก็จะไม่รู้สึกเห็นใจจันเก้าที่ถูกรังแก  
เหราจันเก้ามีพฤติกรรมที่ถาวรร้าวไม่ชวนให้น่าเห็นใจเท่าที่ควรแล้วให้ความรู้สึกที่ชวนขันมากกว่า  
ในเรื่อง วิราหะสมุห ลั่วละครอ่นฯ กล่าวถึงเสือหลี  
ด้วยความรู้สึกค่อนข้างถูกต้อง หังนี้เป็นการแสวงหักหนงของพระองค์ที่แฝงมา ดังปรากฏในตอนท่อไปนี้

ตอนที่เชเลียกับมาร์โธสพบเด็กหลีไว้暮เปีຍ หั้งสองคนคุ่าว่า  
เป็นสิ่งแยปลภประหลาดจึงร้องถามเด็กหลีว่า

- เชเลีย นี่แกเป็นคนถูก ?  
 เด็กหลี อุบี ? ถ้ามอไลօย่างนั้น ? ไม่เป็นคงจะเป็นอิไลล่ ?  
 มาร์โธส หมายว่าเป็นสัตว์นั่นลี่

(วิวาหพระสมหน, 2518 : 19-20)

และตอนที่เชเลียสนทนากับเด็กหลี ผู้แห่งกีให้เชเลียฟังคำ  
ของเด็กหลีให้เพียง ๆ ไป ในทางที่จะเหยียดคนจีนว่าไม่มีวัฒนธรรม ลังไกยินก้าว่า "เมืองจีน"  
เป็น "เมืองศีน" ซึ่งเป็นอวยยาห์ถือว่าเป็นของดี นอกจากนี้ได้ยินก้าว่า "คงช้า" เป็น "คง"  
ซึ่งหมายถึงคนป่า คังกล่าวยาวว่า

- เชเลีย แกว่าแยกมาจากเมืองไหนนะ ?  
 เด็กหลี มองจีน  
 เชเลีย อะไรนะ ? เมืองศีนหรือ  
 เด็กหลี มองจีน ? คงช้า !  
 เชเลีย นั้นเป็นไรเล่า ! อันว่าແສ້ວ ! มาจากคงจริง ๆ แหล  
 เด็กหลี เลี้ยว กัง ! ใจบอกว่ามาจากคง ! อ้วว่าคงค้างหาก

(วิวาหพระสมหน, 2518 : 12)

1.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้นำครอบครัวที่เป็นคนจีนกับแก่นเรื่องและ  
ทักษะของผู้แต่ง ผู้วิจัยพบว่าพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงกำหนดบทบาทของผู้นำครอบครัวที่เป็น  
คนจีนให้สัมพันธ์กับแก่นเรื่องและทักษะของผู้แต่งทั้งทั้งนี้

1.2.3.1 บทบาทของคัวลงครที่เสริมแก่นเรื่องให้ชัดเจนขึ้นและสัมพันธ์กับหัวข้อของผู้แต่ง คัวลงครที่เป็นคนจีนที่มีลักษณะดังกล่าวคือ นายชุ่นเบง นายประมูล จีนเก้า และพระวิเชียรวาณิช ดังมีรายละเอียดดังนี้

1) นายชุ่นเบง มีบทบาทเป็นคัวลงครฟ่ายปฏิบัติ<sup>1</sup> โดยบทบาทของนายชุ่นเบงจะช่วยเสริมแก่นเรื่องให้ชัดเจนขึ้น ดังจะเห็นได้จากพฤติกรรมของนายชุ่นเบงมีลักษณะตรงกันข้ามกับพระภิรมย์ และยิ่งนายชุ่นเบงมีพฤติกรรมที่แสดงว่าเป็นกัยต่อความมั่นคงของประเทศไทยแล้วไรก็ยิ่งเน้นให้เห็นแก่นเรื่องที่ค้องการให้คนไทยมีความรักและผูกพันกับชาติ ศาสนा และพระมหาชนคริยมากขึ้นเท่านั้น

2) นายประมูล มีบทบาทเป็นคัวลงครฟ่ายปฏิบัติที่ช่วยเสริมให้แก่นเรื่องชัดเจนขึ้นเดียวกับนายชุ่นเบง เพราะบทบาทของนายประมูลมีผลให้คัวลงครเอกของเรื่องได้แสดงความสามารถและให้ใช้สติปัญญาในการจับผู้ร้าย ส่วนในแง่ความสัมพันธ์ของบทบาทของคัวลงครกับหัวข้อของผู้แต่ง ผู้อ่านจะเห็นว่าพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าฯ ทรงให้นายประมูลมีบทบาทที่เป็นอันตรายต่อความมั่นคงของประเทศไทย โดยมีความมุ่งมั่นและเกิดกียวเห็นอกว่าคัวลงครฟ่ายปฏิบัติอีกคนหนึ่งซึ่งเป็นคนไทยที่ชื่อพระวิสูตร พฤติกรรมของนายประมูลแสดงให้เห็นว่า ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงมีหัวหนาทบทบหัวของคัวลงครให้มีลักษณะเช่นนั้น

3) จีนเก้า มีบทบาทเป็นเพียงคัวประกอบในเรื่อง แม้มีความสำคัญช่วยเสริมแก่นเรื่องให้ชัดเจนขึ้น ดังจะเห็นได้ว่าจีนเก้าเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการไล่เลี้ยงของช่วงการยุคธรรมในชั้นสาม โดยเฉพาะจากนายเฉลียวหนายความที่คลบแคลงไม่มีหลักการ และเห็นแก่ตัว ส่วนในแง่ความสัมพันธ์กับหัวข้อของผู้แต่งพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าฯ ทรงมีหัวหนาทบทบหัวของคัวลงครในเรื่องที่ไม่คือหัวหนาทบทบหัวและพฤติกรรมของคัวลงครในทางที่ไม่คือ เช่น ก้าวร้าว หยาบคาย และไม่รู้จักการเหลวแหลว ทั้งนี้เพราะถ้าผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงให้จีนเก้าเป็นคนกี่เรื่องจะน่าเสียมากกว่า่น้ำขัน และลักษณะชวนขันของคัวลงครก็ไม่ทำให้

<sup>1</sup>หมายถึงคัวลงครที่มีความขัดแย้งกับคัวเอก

การวิพากษ์วิจารณ์กระบวนการยุติธรรมคุกคาวร์และรุนแรง นอกจานี้การให้มีการโต้แย้งของตัวละครในลักษณะเชิงร้าวซ่าก็แรงไปช่วยให้บรรยายกาศคุกคามทาง ทำลายความท้าทายสิทธิ์ของศาล หั้งหูกฝ่ายคู่ก่อค่านี้ได้เท่ากัน

4) พระวิเชียรวาณิช มีบทบาทเป็นตัวละครฝ่ายปฏิบัติ  
เช่นเดียวกับนายชุ่นเบ่งและหลวงภักดี บทบาทสำคัญของพระวิเชียรช่วยเสริมแก่นเรื่องให้ชัดเจนขึ้น ดังจะเห็นได้ว่าคุอยชุมงให้หลวงภักดีทำความช้ำต่าง ๆ นานา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนให้หลวงภักดี "หมายน้ำบ่อหน้า" ส่วนในแง่ความสัมพันธ์กับทักษะของผู้แพ้ พระบาทสมเด็จพระมห/repository เกล้าฯ ทรงสร้างให้พระวิเชียรมีชื่อเสียงหลายประการด้วย ดังเช่น ขอบสร้างความเดือดร้อนเจ้าเล่ห์และที่น้ำแยกกือ ตัวละครที่เป็นคนใจมักมีลักษณะนิสัยนัยส์ รู้จักเก็บหอมรอมริน แต่พระวิเชียรวาณิชกลับมีลักษณะนิสัยตรงกันข้าม หั้งนี้อาจเป็นเพาะได้รับคำนิยมอย่างชุนนางไทย จึงมีลักษณะล้วนนี้ถ่างจากคนจนที่สร้างเนื้อสร้างตัวจากสภาพเสื่อผืนหมอนใน

1.2.3.2 บทบาทของตัวละครที่ไม่มีผลต่อแก่นเรื่องแต่สัมพันธ์กับทักษะของผู้แพ้ ตัวละครที่มีลักษณะลังกล่าวกือ เต็กหลี และจีนเหลือง กังมีรายละเอียดดังนี้

1) เต็กหลี เป็นเพียงตัวประกอบในเรื่อง เช่นเดียวกับจีนเก้า แต่มีความสำคัญต่อเรื่อง เพราะมีบทบาทสัมพันธ์กับโครงเรื่องแม้ว่าไม่สัมพันธ์กับแก่นเรื่อง ดังจะเห็นได้ว่าผู้ทรงพระราชนิพนธ์ทรงต้องการตัวละครที่มีลักษณะแยกจากคนไทยจึงทรงกำหนดให้เต็กหลีมีลักษณะลังกล่าว และทรงให้เต็กหลีเป็นผู้ช่วยดำเนินเรื่องให้ลุล่วงไปจนจบ กือหาน้ำที่เป็นผู้ชี้ดัวผู้แทนพระสมุทร ซึ่งความจริงแล้วอาจใช้ตัวละครที่เป็นคนชาติอื่นก็ได้ แต่หั้งนี้เมื่อเต็กหลีมีลักษณะนิสัยที่เจ้าเล่ห์ และเห็นแก่ได้กีระหองให้เห็นว่าผู้ทรงพระราชนิพนธ์คงมีทักษะที่ไม่ดีต่อคนจน

2) จีนเหลือง ก็มีบทบาทเป็นเพียงตัวประกอบในเรื่อง แต่ก็มีความสำคัญ เพราะมีบทบาทสัมพันธ์กับโครงเรื่อง แม้ว่าไม่ได้มีส่วนสัมพันธ์กับแก่นเรื่องอย่างชัดเจน ดังจะเห็นได้ว่าจีนเหลืองมีบทบาทเป็นเพียงผู้หาพระยาออมประสีห์วิทย์ไปพบกับนายบุญสม เท่านั้นเอง แต่ที่พระบาทสมเด็จพระมห/repository เกล้าฯ ทรงกำหนดตัวละครให้เป็นคนจนก็เพราะว่าพระองค์ทรงต้องการแสดงหักหน้างบประมาณการที่มีต่อคนจน เช่นทรงต้องการแสดงให้เห็นว่า คนจนบางคนมักมีลักษณะเห็นแก่เงิน ชอบจ่ายโภภากาส หรือไม่กีรักษาผลประโยชน์ของคนอย่างเดิมที่พระองค์จึงทรงสร้างตัวละครให้มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมเช่นนั้น

## 2. ตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดล

ตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดลที่ผู้วจัยนามวิเคราะห์นี้ดังนี้ อาเย่สุกในเรื่อง แม่ศรีครัว จีนเชิงในเรื่อง บอยใหม่ นายไค้อ นายรัตน ตันกุล นางสาวล้วนพัง และชุมนวาณิชจีนวงศ์ในบทละครชุดเรื่อง ก้าแหงภาษา ออกจากมาตราของคำ และ เงินค่าเสียหายและหนี้ส่งกรรม<sup>1</sup> ซึ่งมีรายละเอียดในการวิเคราะห์ดังนี้

2.1 ลักษณะเฉพาะของตัวละครที่เป็นคนจีน ตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดล มีลักษณะเฉพาะที่ต่างจากตัวละครอื่น ๆ ในประเพณี ดังไปนี้

2.1.1 ลักษณะทางกายภาพ ตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดล มีลักษณะทางกายภาพที่ห่อจะจำแนกลักษณะได้ดังนี้

2.1.1.1 ตัวละครที่เป็นคนจีนที่มีลักษณะเปลกแยกจากคนไทยอย่างชัดเจน ตัวละครที่มีลักษณะดังกล่าวคือ อาเย่สุก และจีนเชิง ซึ่งผู้อ่านจะสังเกตได้จากการพูดจา ตัวละครหั้งสองคนจะพูดภาษาไทยไม่ชัด และจะใช้คำทับศัพท์ภาษาจีนมาก เช่น ใช้คำว่า อื้ว ลื้อ เก้าเป๊ และบ้อเชียงกัง เป็นลั้น

2.1.1.2 ตัวละครที่เป็นคนจีนที่ไม่ค่อยมีลักษณะเปลกแยกจากคนไทย ตัวละครที่ปรากฏลักษณะดังนี้คือ นายไค้อ นายรัตน นางสาวล้วนพัง และชุมนวาณิชจีนวงศ์ ทั้งจะสังเกตได้จากการพูดจา ตัวละครกลุ่มนี้พูดภาษาไทยได้ชัดเจน แม่ตัวละครที่ยังคงใช้ชื่อจีน เช่น นายไค้อ และนางสาวล้วนพังก็พูดภาษาไทยได้ชัดเจน แต่หั้งนี้ตัวละครก็พูดให้หั้งภาษาไทยและ

---

<sup>1</sup> เป็นละครที่มีเนื้อเรื่องและตัวละครค่อนข้างเดียบัน และนอกจากนี้เป็นบทละครที่เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดลทั้งใจเขียนเป็นบทละครสำหรับอ่าน มิใช่สำหรับเล่น หั้งนี้เพื่อมิให้ผู้อ่านรู้สึกเบื่อ โดยผู้แต่งสร้างรูปแบบการเขียนอย่างธรรมเนียมลักษณะ (ดูอมวงศ์ สุกโชติรัตน์, 2526 : 85)

ภาษาจีน ดังสังเกตได้จากนายไก้ช้อที่บังครั้งก์ແທນด้วยว่า "ເຄີຍ" บังครั้งก์ແທນด้วยว่า "ພ່ອ" ซึ่งแสดงให้เห็นว่าตัวละครมีการผสมผสานทางวัฒนธรรมม้างแล้ว นอกจากนี้ความคิดอ่านของตัวละครไม่ค่อยมีลักษณะแปลกด้ายจากคนไทย ดังเช่น นายไก้ช้อไม่ได้มุ่งมั่นที่จะส่งบุตรหลานกลับไปเรียนหนังสือที่เมืองจีน แต่ที่ต้องเก็บเงินเพื่อส่งบุตรชายคนที่สองไปเมืองจีนก็ เพราะเกรงว่าจะถูกเพื่อน ๆ คำนินถ้าไม่ทำตามธรรมเนียมจีนบ้างและอาจเป็นอุปสรรคต่อการถ้า

#### 2.1.2 ลักษณะนิสัยและพฤติกรรม เจ้าพระยาธรัมศักดิ์มนตรีໄก้สร้างตัวละครให้มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมดังนี้

2.1.2.1 ความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพและรู้จักมัชชัลส์  
ผู้วิจัยพบว่าตัวละครที่มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมดังกล่าวคือ อายะสุก จีนเชิง นายไก้ช้อ และชุนอาพีชีนวงศ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) อายะสุก เป็นตัวละครในเรื่องแม่ศรีกรัว ซึ่งเป็นเรื่องที่เจ้าพระยาธรัมศักดิ์มนตรีໄก้แปลและแต่งเทียบเคียงจากเรื่อง Area Belle (ฉบommวงศ์ สุกโชติรัตน์, 2526 : 57) ตัวละครเดิมจะเป็นชาวไร่ไม่ปราภูมเปี้ยหัก แต่ในเรื่อง แม่ศรีกรัว ตัวละครเป็นคนจีน ลักษณะที่น่าสนใจมากของตัวละครคือแยกต่างหากคนจีนที่คนไทยมักมองว่าถ้าชายคดโกง เช่น "จตเกิน ชั่งขาด ปนของ" (ฉบommวงศ์ สุกโชติรัตน์, 2526 : 57) สำหรับบุคลิกลักษณะตัวนี้อ่อนช่องเปี้ยสุก ผู้อ่านจะพบว่า เปี้ยสุกเป็นคนที่ กังปรากງว่า มีลักษณะเป็นคนค่อนข้างมีอายุ (สังเกตจากคำว่า "อายะ") ที่มีฐานะคือพระรูปจักทำมาหากิน และรู้จักเก็บสะสมเงินจนมีร้านค้าและบ้านซึ่งเป็นหลักฐาน ซึ่งเรื่องนี้ไปล่าหวานคือว่า อายะสุกมีฐานะ ถ้าแต่งงานถ่ายก็จะมีความสุข ดังกล่าวว่า

ไปล' ...แต่ชั้นอายะสุกกือส่าห์ชมเป็นເມື່ອວັນລອຍກະທວນຫືນີ້ແກມາເຫັນກໍາລັງຈຸກ  
ດອກໄມ້ເຫັນເລີນອຸ່ນອູ່ແກເກະວ່າຫຼານວລົກໄກວ້ ແຕ່ຊ່າງເປັນກຳລົບດອກໄມ້ໄປທັງເນື້ອ  
ທັງຕົວດ້ວຍ ກຣມ ຈ ເປັນເຈິ້ກເປັນຈິນກີ ໄກຮເຈາຈະຮັກ ແຕ່ແກເປັນເຈົ້າແກ່ນີ້ຮ້ານໃໝ່  
ໄກຮໄກກີເປັນສຸຂ...  
...

(แม่ศรีกรัว, 2509 : 2)

2) จีนเชิ่ง มืออาชีพเป็นคนรับใช้ที่ก่อซุปแห่งหนึ่ง ต่อมาก็ได้เปลี่ยนงานไปเป็นคนรับใช้ของชาววังสืบและแม่เบี้ย เมื่อเข้าไปทำงานเป็นบอยใหม่ คำพูดของจีนเชิ่งก็แสดงให้ฟังอ่านทราบว่าเป็นคนมักน้อยและใช้จ่ายเงินอย่างประหายค ดังที่เลือกสถานที่เที่ยวที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก ดังปรากฏในเรื่องว่า

จีนเชิ่ง .....

อื้วเป็นคนมักน้อย พอ กิน อิ่มนอนหลับ กลางคืนไปคุ้ງวัวสาวเจ้าเก่า  
วันอาทิตย์ก็หยุดงานไปเที่ยวสำเพิงวันยังค่ำ เท่านั้นก็พอแล้ว อื้ว  
ไม่ต้องการมาก จริงไหม ว่าด้วยงานการอื้วก็ไม่ค่อยหนี ถ้างาน  
มีมากอื้วก็ห่าแต่น้อยอื้วไม่ใช่คนขี้เกียจหลังจาก จริงไม่จริง.....

(บอยใหม่, 2509 : 59)

3) นายไอก้อ อีวันเจ้าของกิจการร้านค้าที่ปากคลอง  
จังหวัดธัญบุรี ร้านค้าของเขานับว่าขายค่อนข้างดี ดังเห็นได้ว่ามีลูกค้าเข้าออกอยู่ในร้านวันละ  
หลาย ๆ คน (ก้าແພັງກາສີ, 2476 : 108) พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่านายไอก้อมีความชั้น  
ชั้นแข็งในการประกอบอาชีพ ก็มีความสนใจเรื่องช่าวสารทางเศรษฐกิจและการค้า นอกจากนี้  
นายไอก้อก็รู้จักเก็บสะสมเงินดังเห็นได้ว่าพยายามส่งบุตรกลับไปเมืองจีนและได้ส่งเสียบุตร  
เรียนหนังสือถึงระดับอุดมศึกษา แม้ว่านายไอก้อจะมิใช่คนร่ำรวยมากก่อนเนื่องด้วยมีภาระเป็น  
เพียงคนขายเก้าลัคที่ราชวงศ์เห่านั้นเอง แต่ต่อมานายไอก้อค่อย ๆ สร้างฐานะของตนเองให้ดีขึ้น  
ความชั้นหมั่นเพียรของนายไอก้อในการประกอบอาชีพจะปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจน ดังที่ผู้แต่งให้  
นายไอก้อพูดกับนายรักนว่า

ไอก้อ "มันก็เหมือนเวลาหนึ่นແທลະ เดียวกำลังหน้านี้ว้าวมาด แต่ก็ยังตั้งหน้าหาเงินให้ลื้อ  
เรียนสำเร็จและได้ส่งน้องชายลื้อไปเมืองจีนจนได"

(ก้าແພັງກາສີ, 2476 : 119)

4) ขุนวานิชเจนวงศ์ เป็นคัว lokale ที่ได้รับบรรดาศักดิ์ เช่นเดียวกับพระวัวเชีย และเป็นคัว lokale ที่ผู้วิจัยคาดว่าคงมีความชี้ชันแข็งในการประกอบอาชีพ จนได้รับความคือความชอบ นอกจากนี้ ขุนวานิชรู้จักใช้จ่ายเงินเจ้มสามารถสละสมเงินเป็นทุนการศึกษา แก่นางสาวส้วพง

2.1.2.2 การรู้จักนิวัชากาความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ ศัวลักษ์  
ที่มีลักษณะดังกล่าวคือ นายรัตน และนางสาวสิ้วพัง ดังจะเห็นได้ว่า นายรัตนและนางสาวสิ้วพังเป็นคนรุ่นใหม่ที่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน แม้ว่านายรัตนเป็นคนในชนบทแต่ก็มีความพยายามจนมีโอกาสเข้าไปเรียนในกรุงเทพ โดยเฉพาะได้เรียนถึงระดับอุดมศึกษา ส่วนนางสาวสิ้วพังแม้ผู้แห่งนี้ได้รับบุตรเรียนโรงเรียนอะไร แต่เป็นที่น่าสังเกตว่านางสาวสิ้วพังมีโอกาสได้เข้าเรียนหนังสือในระบบโรงเรียน และท่าให้เป็นคนมีความรู้กว้างขวางต่างจากน้องสาวของนายรัตนที่นายไครอไม่ยอมให้เรียนหนังสือ ( เพราะยังถือธรรมเนียมเดิมอยู่ ) ด้วยเหตุนั้นงสาวสิ้วพังและนายรัตนได้รับการศึกษา ศัวลักษ์ทั้งสองก็ได้นำความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาอธิบายล้วงที่เป็นปัญหาในด้านเศรษฐกิจ และการค้าให้แก่คนไทยและคนจีนในชนบท ซึ่งเป็นการแสลงให้เห็นว่าการศึกษาจะช่วยพัฒนาคน และพัฒนาประเทศไทย

2.1.2.3 ความจริงใจและมั่นคง ตัวละครที่มีลักษณะลังกล่าวยิ่ง  
อาเมี้ยสุก และจีนเรือง ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1) อา吖ปีสุก มีลักษณะนัยและพฤติกรรมที่จริงใจและมั่นคง ทั้งจะเห็นได้ว่ารักใครก็รักจริง และให้ความช่วยเหลือคนที่ตนรักด้วยความจริงใจ ถ้าหากลืมโทรศัพท์และนายามเที่ยงที่จะเวียนแสลงคนว่ารักนางสาวไปล่า แต่เมื่อนางสาวไปล่าอกหัวนั่งลำบาก ก็ไม่ให้ความช่วยเหลือถ่างจากอา吖ปีสุกย้อมช่วยเหลือได้ด้วยความสุนทรีย์จนไปล่าเห็นใจ และกล่าวว่า

ไปล' นายตู้ นายเพียง ฉันเห็นใจแล้ว อาย่าพูดให้มากหน่อยมากความไปเลย อาเมื่ะสูก  
อ้ววเห็นสมจริงแล้วหล้อเคยว่า ๆ สือเอ็นกอ้วมาก

(แม่ศรีครัว, 2509 : 44)

2) จันเชิง มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมเหมือนอา耶เป็นสุก ดังจะเห็นได้จากมีความจริงใจกับนายจ้างคือจ้างงานล้วนกับเมียเป็น ทั้งนี้ด้วยจันเชิงไม่มีความจริงใจ และเห็นแก่ได้เปิดเผยความลับของสามีภรรยาที่นักให้ แต่จันเชิงก็ไม่ทำเช่นนั้น นอกจากนี้ในกรณีที่ จันเชิงพยายามหาบิภารอยู่ตลอดเวลาภรรยาสองให้เห็นถึงความมั่นคงจริงไม่คละความพยายามที่จะ หนีค่าให้กับ

2.1.2.4 ความชื่อครองค่อสูกภ้า ด้วยครรที่มีลักษณะดังกล่าวคือ อาเยเป็นสุก และนายไช้อ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1) อาเยเป็นสุก เป็นเด็กชายในชาที่มีลักษณะนิสัยชื่อสักษ์ ค่อสูกภ้า ดังจะเห็นได้จากส่งของข่ายโดยไม่ปนสิ่งอื่นลงไป ดังที่นางสาวไปล่แกสังค่าว่าอาเยเป็นสุก ว่า

ไปล.	มีน่าลุ้น ฉันสงสัยมานานแล้ว ในชาที่อาเยเป็นสุกนั่งลงปั้นชั่งตัวยังสักครู่ก่อน เวลาหยิบชงร่วงพูดหูก็
สุก	ไม่เป็นเช่นนั้นเลยที่เดียว อาแม่หนู เชื่อว่าเดอะ ชาของอ้วนริสุทธิ์เหมือน หัวอกของอ้วนที่นำมาสำหรับมอบให้อาแม่หนูด้วย

(แม่ศรีกรุง, 2509 : 4)

2) นายไช้อ เป็นพ่อค้าสินค้านอกและเป็นคนกลาง รับซื้อข้าว เหตุการณ์ที่แสดงว่านายไช้อเป็นพ่อค้าที่คือในช่วงที่รัฐบาลห้ามภาษีสินค้า นายไช้อ ก็ไม่ได้จ่ายโอกาสห้ามราคасินค้า แต่ยังคงยึดหลักการค้าขายว่า ถ้าซื้อสินค้ามาราคาเดิมก็จะขาย สินค้าในราคาเดิม แต่ด้วยห้ามภาษีสินค้าในราคาสูงกว่าเดิมก็จะเพิ่มราคางานค้าขึ้นไปเพื่อมิให้ขาดทุน ดังที่นายไช้อบอกกับภานุภัยและนายรักนว่า

นายໄກສັອ "ທີ່ໃຫຍ່ໄດ້ ຈັນຈະເຄືອຂ້ອນທ່ານ ? ບໍ່ຮັນຄື້ນກາຍີ່ ຈັນຮັນມາພັງ ຈັນກີ່  
ຂ້າຍພັງ ເຄົກວ່າໄຣເຫົ່າເກົ່າ ແຕ່ເວລານ້ຳຂອງນອກຄວາມຈິງຈະຖຸກຂັ້ນ  
ກາຍີ່ ຫ້າງຂ້າຍໃຫ້ຈັນເທົ່າຮາຄາເຄີມໄດ້ ຈັນກີ່ຂ້າຍໄປອ່າງຮາຄາເຄີມ  
ເນື້ອນເຫັນບຸ້ຮ່າໄຫ້ປົກ ຜັກອົກ ຜັບະແລງແກ້ຕ ແລະອະໄຮ ອົກ  
ຫລາຍອ່າງ"

(ກຳພັງກາຍີ່, 2476 : 109)

### 2.1.3 ສດານກາພທາງສັງຄມ ຕັ້ງລະກຽດທີ່ເປັນຄົນຈິນໃນບະຫລດຂອງເຈົ້າພະຍາ ທະຮມສັກຄົມນາຄົງ ມີສດານກາພທາງສັງຄມທີ່ນໍາສັນໃຈ ກັງນີ້

2.1.3.1 ຕັ້ງລະກຽດທີ່ອໝູ້ໃນສດານກາພສູງ ທຸນວາດີ່ຈິນວັງກີ່ເປັນ  
ຕັ້ງລະກຽດທີ່ໄດ້ຮັບບຽນຄວາມສັກຄົມຈິງຄູ່ວ່າເປັນຜູ້ທີ່ມີສດານກາພສູງກວ່າຕັ້ງລະກຽດອື່ນ ທ່ານ ສ່ວນຕັ້ງລະກຽດອື່ນ ທ່ານທີ່  
ຈັກວ່າສດານກາພສູງຄ້ວຍກີ່ສັງເກດຈາກອາຊີ່ພແລະການສຶກໝາ ຕັ້ງຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ນາຍໄກສັອກັບອາເປົ່າສຸກ  
ຈະມີສດານກາພສູງ ເທຣະມືອາຊີ່ພເປັນພ່ອກ້າ ປຶ້ງເປັນອາຊີ່ພທີ່ເປັນທີ່ຍອມຮັບວ່າມີອືສະແລ່ທຳໄຫ້ມີສູນຂະ  
ຫາກການເຈັນເກີ້ນ ສ່ວນຕັ້ງລະກຽດທີ່ມີສດານກາພສູງເທຣະມືການສຶກໝາ ລ້ານ ນາຍຮັກນແລະນາງສາວສັ້ວັ້ນ

2.1.3.2 ຕັ້ງລະກຽດທີ່ອໝູ້ໃນສດານກາພຄໍາ ຈືນເຊີ່ງເປັນຕັ້ງລະກຽດທີ່  
ສດານກາພຄໍາກວ່າທຸກຄົນ ເທຣະທ່າງໆເປັນຄົນຮັບໃໝ່ ປຶ້ງອີ້ນວ່າເປັນອາຊີ່ພທີ່ໄມ້ເກີຍຕິໃນສັງຄມ ແຕ່  
ຈືນເຊີ່ງເປັນຕັ້ງລະກຽດທີ່ມີຄຸນທະຮມຈິງທ່າໄຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ສຶກວ່າຄວາມເປັນຄົນນີ້ໃໝ່ຍູ້ທ່ອງກົງປະກອບກາຍນອກ  
ຂອງໜີວິດ ເຊັ່ນ ຜ້າຕິກຳນັ້ນ ການສຶກໝາ ບຽນຄວາມສຶກຄົມ ແລະອາຊີ່ພ ແລະອໝູ້ທີ່ຄວາມຄິງາມຂອງຈິຕິໃຈ  
ມາກກວ່າ

ເປັນທີ່ນໍາສັງເກດວ່າເຈົ້າພະຍາທະຮມສັກຄົມນາຄົງສັງຄມຕັ້ງລະກຽດທີ່ເປັນຄົນຈິນທີ່ມີ  
ສດານກາພສູງແລະຄໍາໄຫ້ມືນທາຫາທຽບກັນຫ້າມກັບຕັ້ງລະກຽດທີ່ເປັນຄົນຈິນໃນພະບາສນເກົ່າຈະຮັມງຸງເກົລ້າຫາ  
ກີ່ມືນທາຫາທີ່ກອຍຊ່ວຍເຫຼືອສັງຄມ ທີ່ໄມ້ໄກ້ໄມ້ເຂົາເປົ້າຢືນສັງຄມ ແລະສ້າແຕ່ງໄຫ້ຕັ້ງລະກຽດມືນທາຫາທີ່  
ຫ້າມຫັນກີ່ແຕ່ງໄຫ້ຕັ້ງລະກຽດນັ້ນນີ້ຂັ້ນທີ່ໃນແນ່ໃໝ່ຄຸນທະຮມ ບ່ານຫ້າມຫັນຂອງຕັ້ງລະກຽດຈິງເປັນເຫື່ອງກັ້ວເສັ່ນ  
ໄຫ້ເຮືອງມີຄວາມສຸກສັນ ເຊັ່ນ ບ່ານຫ້າມຈິນເຊີ່ງແລະອາເປົ່າສຸກ ລັກຂະນະການສັງຄົມຕັ້ງລະກຽດກັ້ງກ່າວ

ทำให้สูวิจัยคิดว่าผู้แต่งคงต้องการให้ผู้อ่านมองคนเงินในแง่คิดว่าได้แสดงหัวหน้าในการสร้างคุณภาพครา  
ให้มีลักษณะเช่นนั้น

2.2 บทบาทของคุณภาพที่เป็นคนเงินที่สัมพันธ์กับแก่นเรื่องและหัวหน้าของผู้แต่ง การ  
วิเคราะห์บทบาทของคุณภาพที่เป็นคนเงินที่สัมพันธ์กับแก่นเรื่องและหัวหน้าของผู้แต่ง สูวิจัยได้กล่าวเห็นด้วย  
ประเด็นการวิเคราะห์ไว้ดังนี้

2.2.1 แก่นเรื่องในบทบาทที่แสดงหัวหน้าต่อคนเงิน สูวิจัยพบว่าแก่นเรื่องใน  
บทบาทของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีมี 2 ประเภทคือ

2.2.1.1 แก่นเรื่องที่เกี่ยวกับมนุษยนิยม<sup>1</sup> สูวิจัยพบว่าบทบาทที่มี  
แก่นเรื่องเกี่ยวกับมนุษยนิยมมีดังนี้

ในเรื่อง แม่ศรีครัว มีแก่นเรื่องแสดงถึงคุณค่าของมนุษย์  
ว่าอยู่ที่ความจริงใจและมั่นคง ตั้งจะเห็นได้จากบทบาทของอาภีสุกที่มีความจริงใจและมั่นคงท่อ  
ความรักจึงได้แต่งงานกับคนที่รัก แม้ว่าในตอนแรกนางสาวไปลืมซึ่งเป็นคนที่เข้าไปหลงรักจะไม่ค่อย  
ชอบอาภีสุกเท่าไรนัก แต่เมื่อประจักษ์ในความมีน้ำใจและมั่นคงต่อความรักแล้ว เธอจึงยินดีแต่งงาน  
กับย

ในเรื่อง บ้อยใหม่ มีแก่นเรื่องแสดงถึงความดีของบ้อยคน  
ใหม่ที่ไม่มีโอกาสชั่นชั่นอย่างจัง แม้ว่าจะล่วงรู้ความลับของนายจ้างโดยบังเอิญ ตั้งที่ทราบว่าห้าง  
จ้างวางแผนและแย่เบ้าล่างกีรูสิกขอนพอกับคนที่ไม่ใช่คู่ของคน ถ้าจีนเชื้งซึ่งเป็นบ้อยใหม่เปิดเผย  
เรื่องนี้ก็ยอมเกิดเรื่องหึ่งห่วงกัน แต่จีนเชื้งพยายามปิดเป็นความลับและยังช่วยประสานความเข้าใจ  
ระหว่างจ้างวางแผนลื้อแม่เบ้า ซึ่งค่างคนต่างกีเก็บอบจับให้กับบรากว่าแม่เบ้าจันให้ไว้  
จ้างวางแผนลื้อเพื่อจวนลืมด้วยความไว้ ส่วนจ้างวางแผนลื้อที่เก็บอบจับให้ไว้แม่เบ้าให้ของบุหรี่แก่สมนิช แต่  
ด้วยความฉลาดมีไหวพริบและมีคุณธรรมของบ้อยใหม่สามีภรรยาคู่นี้จึงไม่ต้องทะเลเบาะแวง  
หมองใจกัน

<sup>1</sup> แนวคิดที่สนใจคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.2.1.2 แก่นเรื่องที่เกี่ยวกับความรู้ทางเศรษฐกิจ ผู้วิจัยพบว่า บทลงครั้งที่มีแก่นเรื่องเกี่ยวกับความรู้ทางเศรษฐกิจมี 3 เรื่องคือ ก้าแห่งภาษา ออกรากมาตราทองคำ และเงินค่าเสียหายและหนี้ส่งคราม เพราะผู้ตั้งห้องการให้ประชาชนได้เรียนรู้เรื่องทางเศรษฐกิจซึ่งเป็นเรื่องที่น่ารู้ โดยได้ใช้กลวิธีเชียนเป็นบทลงครั้งเพื่อมีให้ผู้อ่านรู้สึกเบื้องหรือเห็นเป็นเรื่องที่เคร่งเครียด ดังมีรายละเอียดดังนี้

ในเรื่อง ก้าแห่งภาษา กล่าวถึง การพัฒนาแห่งภาษา  
เนื่องจากเกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

ในเรื่อง ออกรากมาตราทองคำ กล่าวถึง การถ้าขาย กับด่างประเทศและการเรียนรู้เรื่องมาตราทองคำเพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเงินตรา

ในเรื่อง เงินค่าเสียหายและหนี้ส่งคราม กล่าวถึง การซักใช้ค่าเสียหายและหนี้ส่งครามของประเทศทางยูโรปอันเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากสังคมโลก ครั้งที่ 1

2.2.2 หัวข้อของผู้แต่งที่ปรากฏในบทลงครั้งที่สองหัวข้อคุณเจน ผู้วิจัยพบว่าเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีมีหัวข้อในแบบที่ค่อนข้างเป็นส่วนใหญ่ หัวนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากประดิษฐ์คือไปนี้

2.2.2.1 หัวข้อของผู้แต่งที่ปรากฏในตัวลงครั้งที่เป็นคนเจน เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีสร้างตัวลงครั้งที่เป็นคนเจนให้มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่ดี ค่างจากพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทั้งนี้คงเป็นเพราะว่าท่านมีหัวข้อที่ต้องคุณเจน การสร้างตัวลงครั้งที่เป็นคนเจนจึงมีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่ดีเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งพ่อจะจำแนกลักษณะได้ดังนี้

2.2.2.1.1 ตัวลงครั้งที่มีลักษณะเป็นคนดี ตัวลงครั้งที่เป็นคนเจนของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีมีลักษณะที่แยกออกจากตัวลงครั้งที่เป็นคนเจนโดยทั่วไป คังเข่น อาเย๊สุก จีนเชียง นายไช้อ นายรักน นางสาวลิวพัง และชุมวาณิช ล้วนเป็นตัวลงครั้งที่มีพฤติกรรมที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่คนอื่น ไม่อุล睨ในทางคิดเห็น ไม่เปรียบคน แต่มีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ คังเข่นนายไช้อมีความซื่อสัตย์ต่อลูกศิษย์ อาเย๊สุกมีความจริงใจ และมั่นคง จีนเชียงมีคุณธรรม ซึ่งการที่ตัวลงครั้งมีลักษณะเช่นนี้ ผู้วิจัยคิดว่าคงเป็นเพื่อระดับต่ำ ต้องการให้คนไทยเปลี่ยนหัวข้อและดึงเดินที่มั่นคงจะรังเกียจคนเจน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในแง่

สามัคคีธรรม ในเรื่องการสร้างคัว lokale ที่เป็นคนจีน ถนนวงค์ สุกโขศิริก (2526 : 63) ก็เคยแสดงความคิดเห็นว่า

ในเรื่องแต่งของคนไทยโดยทั่วไป หากมีคัว lokale เป็นคนจีน ก็มักเป็นคนที่เป็นแบบฉบับสองชนิด คือลักษณะของ "ผู้แห่งบูรพาทิศ" กับ "ตัวคลอก" มาในวรรณกรรมสมัยหลัง ๆ เมื่อหันมาดูของคนไทยต่อคนจีนเปลี่ยนไปแล้ว คนจีนเองได้มีบทบาทและแบบฉบับอื่น ๆ ต่าง ๆ ออกໄປ ในลักษณะของครูเทพมิใช่แต่ในเรื่องนี้<sup>1</sup> เห็นนั้นที่ครูเทพให้ "เจ็ก" เป็นพระเอก ในลักษณะส่วนใหญ่ที่จะกล่าวถึงต่อไปจะพบว่าครูเทพได้ให้คนจีนเป็นคัว lokale ที่เสนอความคิดของท่านเองหลายประการด้วยกัน

ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเดิมว่า  
มิใช่เฉพาะในงานบทละครเท่านั้นที่เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีให้ "เจ็ก" เป็นพระเอก แต่จะเห็นได้ว่าในบทความหลายเรื่องของท่าน<sup>2</sup> ก็ได้แสดงหัสนะส่วนด้วยที่มองคนจีนว่าเป็นผู้มีส่วนในการสร้างสรรค์สังคม

2.2.2.1.2 คัว lokale ที่มีลักษณะเป็นตัวคลอก ลักษณะชวนขันของคัว lokale ที่เป็นคนจีนของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีแลกเปลี่ยนกับคัว lokale ที่เป็นคนจีนในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิเกล้าฯ คือลักษณะความนำขันของคัว lokale อธิบายในลักษณะที่ชวนให้เกิดความสนุกสนานเหลือเชื่อมากกว่าที่จะให้เกิดความรู้สึกน่าหัวเราะเยาะ ดังจะเห็นได้ว่าเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีได้หยิบข้อนกพร่องของคัว lokale หรือปมห้อยของคัว lokale มาสร้างเป็นข้อขันหรือคือเป็นลิ่งที่น่าเกลียด แม้สร้างให้คัว lokale มีภาริยาท่าทางที่นำขันแบบน่าเอ็นดู ดังเช่นอาเมี้ยสุกนี้ทั้งท่าทางและคำพูดที่ชวนให้ขันขัน คือในตอนที่บอกจนใช้ในกราเปาเสื้อแดงและพูดเบรี่ยนเหี่ยบ ความรักด้วยคำที่นำขัน ดังกล่าวว่า

<sup>1</sup> หมายถึงเรื่อง แม่ศรีกรัว และ บอยใหม่

<sup>2</sup> หัสนะโดยทั่วไปของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ถูกรีบงในบทที่ 3 ข้อ 2.2.1

สุก หมวดแล้ว ไม่กล้ากด ใช้กีดกันมี อ้วมันยังไม่พั้นควรเกราะห์ร้าย  
เดี่ยวอะไร ๆ ก็เหลวไหลหมด ใช้เหลวไหลเป็นกระเพาซังล้างได้  
แต่ความรักในอกเหลวไหลล้างไม่ออก มีแค่จะแผ่นหนามากเข้า ๆ อื้ว  
ลายือแม่บู๊ วันอื่นลืมเกราะห์ อื้วจะมาใหม่...

(แม่ครีรัว, 2509 : 6)

ส่วนเจี๊ยงก์มีลักษณะเป็นตัวคลอกเช่นกัน แต่เป็นความ  
น่าขันจากการที่มีท่าทางชี้อิฐ ตั้งเซ่นในตอนที่หอบผ้าของผ่อนไปหาบ้านแม่เป้าซึ่งจะเป็นนายจ้าง  
คนใหม่ และในตอนที่เจี๊ยงค่อยถามหากันที่ชื่อ "ลัว" เหราะรู้ว่าเป็นชื่อบิด้าแล้วจะใช้สายเชือกวัด  
ความสูงเพื่อกูว่าเป็นปีศาจของเขาริบหรือไม่ โดยรู้ว่าบิด้าของคนสูงหนึ่งหลากกว่า ๆ ตั้งประกาย  
ในเรื่องว่า

เจี๊ยง .....  
เมื่อวานนี้เอง อื้วพบอาลีกบหนึ่งยะ อื้วเกล่องวัดอื้ก ตายหง อีสันกว่ามี  
เป็นกองอีไม่สูงพอจะเป็นเตี้ยอื้วได้ (ถอนใจใหญ่) บ้อเชียงกัน เดี่ย  
จริง ๆ มีมันจะหายไปไหน...

(บ้อยใหม่, 2509 : 61)

2.2.2.2 หักนะของผู้เด่งที่แสดงผ่านตัวละครอื่น ๆ เจ้าพระยา  
ธรรมศักดิ์มนตรีที่หักนะในแบบก่อคนเจี๊ยนเป็นส่วนใหญ่ ห่านเจี๊ยงสร้างตัวละครที่เป็นคนเจี๊ยนให้มี  
ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่ดี นอกจากนี้แล้วหัวนี้ได้แสดงหักนะที่มีต่อคนเจี๊ยนผ่านตัวละครอื่น ๆ  
ในเรื่อง ตั้งประกายอย่างซักเจนในเรื่องต่อไปนี้<sup>1</sup>

<sup>1</sup> หักนะของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีที่แสดงผ่านตัวละครอื่น ๆ ปรากฏซักเจนในเรื่อง  
แม่ครีรัว และ บ้อยใหม่

ในเรื่อง แม่ศรีครัว เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีได้แสดง  
ทัศนะผ่านตัวละครที่ชื่อไปล' ซึ่งเป็นตัวละครเอกฝ่ายหญิง โดยให้ไปล'เลือกอาภีสุกเป็นคู่ครอง  
เพราasmongเห็นความคิดและความจริงใจของอาภีสุกมากกว่าที่จะนิกรังเกียจเรื่องเชื้อชาติ  
ถังกล่าวว่า

ไปล' นายคู นายเที่ยง อันเด่นใจแล้ว อย่าให้พูดมากหมากราบมาความไปเลย  
อาภีสุก อ้ววเห็นสมจริงแล้วหัวเสียกว่า ๆ ล้อเอ็นดูอ้วมาก

(แม่ศรีครัว, 2509 : 45)

ถังนั้นจากการตัดสินใจของไปล'ได้แสดงให้เห็นทัศนะของ  
เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีที่ไม่ต้องการลำบานกันที่เชื้อชาติหรือพิจารณาคนโดยไม่มองที่ลักษณะนิสัย  
ใจกอ ถังที่ไปล'ได้เกยพูดไว้ในตอนที่ไม่ยอมรับรักอาภีสุกกว่า

ไปล' ที่จริง อาภีสุกคนนี้แก่ซื้อทรงคี แต่แกเป็นเจ้าเป็นจันท์ใหญ่จะรู้สึกไปหัว  
หรือ Yam เที่ยงของเรามาได้

(แม่ศรีครัว, 2509 : 7)

ในเรื่อง บ่ออยใหม่ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีได้แสดง  
ทัศนะผ่านตัวละครที่ชื่อ จาງวางสั้ว คือจาງวางสั้วจะค่าตัวจีนเชิงเมืองหัวอะไรพิคหรือหัวอะไรที่  
ไม่น่าคูแต่ไม่คุ้มค่าไปปั้งเชื้อสายคั้งเคน ซึ่งแสดงว่าห่านมได้มีทัศนะที่ไม่คิดต่อคนจีนจึงไม่เน้นให้  
ตัวละครอื่น ๆ พูดกระหะกระเทียมตัวละครที่เป็นกบจีน ถังปรากฏในเรื่องว่า

จางวงสื้ว (คุ) อี๊ อย่าสิ บอกว่าไม่ให้หูดซ้าวจนเก็บมากยังไม่หยุดหูดอีกนี่  
อ้ายชั้ดัง

(แม่ศรีกรัว, 2509 : 66)

และอีกตอนหนึ่งตอนที่จางวงสื้วค้ำจีนเชิงที่กล่าวหาว่า  
คนทำน้ำหอกใส่ จางวงสื้วก็ไม่ได้ทำหนินเชือชาติของจีนเชิง ดังกล่าวว่า

จางวงสื้ว อ้ายเปรส กับบามาโทษช้า (พอเห็นแม่เป้าเดินจะเข้ามาในห้องก็  
ตกใจ ผลักจีนเชิงให้นั่งลงในเก้าอี้ แล้วปิดปาก) เอึงไม่ต้องพูด  
อะไร

(บ่อຍใหม่, 2509 : 67)

2.2.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของตัวละครที่เป็นคนเจนกับ  
แก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่ง ผู้วิจัยพบว่าตัวละครที่เป็นคนเจนของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มีบทบาทที่สัมพันธ์สอดคล้องกับแก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่งทั้งนี้

1) อา耶เปี๊สุก เป็นตัวละครที่มีบทบาทเกินฝ่ายชาย  
ซึ่งบทบาทของอาเยเปี๊สุกมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแก่นเรื่องและทัศนะของผู้แต่ง ดังจะเห็นได้ว่า  
อาเยเปี๊สุกเป็นคนดี มีความจริงใจ และมีความซื่อกรง แม้ว่ามีเชือชาติจีน และพูดจาไม่ไพเราะ  
แต่เพราความดีและความมั่นคงคือ “แม่ศรีกรัว” ไปลังเห็นใจและเข้าใจอาเยเปี๊สุกโดยพิจารณาจาก  
ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมเป็นสำคัญ มิใช่ดูที่ความโภภูหรือเชือชาติ หังนี้เมื่อไปล่าได้เปรียบเทียบ  
กับลิบໂຫຼັກและนายยามเที่ยงในสถานการณ์ที่อาเยเปี๊สุกสามารถพิสูจน์ได้ว่ามีความดีเหนือกว่า ต่าง  
จากลิบໂຫຼັກันนายยามเที่ยงที่ไม่ได้ความโภภูแม้ว่ามีเชือชาติเดียวกันกับไปล’ ดังนั้นชื่อบพร่อง  
ของอาเยเปี๊สุกในเรื่องเชือชาติถือเป็นความลầmคัญไป

2) จีนเชิ่ง เป็นตัวละครที่มีบทบาทเด่นฝ่ายชาย  
บทบาทของจีนเชิ่งสัมพันธ์กับแก่นเรื่องและหัวหน้าของผู้แสวงชัยเป็นเช่นเดียวกับอาภีษะสุก ดังที่ผู้อ่านจะเห็นได้ว่าจีนเชิ่งเห็นความสงบสุขของกรอบครัวเป็นสำคัญจึงไม่ทำให้กรอบครัวของชาววงศ์แสวงหาภัยกันเพียง เพราะต้องการผลประโยชน์ ความคิดของจีนเชิ่งจึงสัมพันธ์กับแก่นเรื่องที่ผู้แสวงชัยไว้ว่าต้องการแสดงถึงความคิดของบุตรใหม่ และจากความคิดของจีนเชิ่งนี้เองที่แสดงให้เห็นหัวหน้าของผู้แสวงชัยที่มีต่อคนจีนในแบบว่า ท่านจึงสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนให้มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่ดี

3) นายไอก้อ เป็นบิ卡ของนายรัตน ตันกุล มีอาชีพเป็นพ่อค้าซึ่งเป็นอาชีพที่กินเจ็นนัก บทบาทของนายไอก้อมีความสัมพันธ์กับแก่นเรื่องและหัวหน้าของผู้แสวงชัย คือจากที่ผู้แสวงชัยต้องการให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจแก่คนไทยและมีหัวหน้าที่ต่อคนจีน ผู้แสวงชัยให้นายไอก้อมีความคืบคลานในเรื่องเศรษฐกิจ ดังเช่นการซักถามส่วนหนาเรื่องเศรษฐกิจกับบุตรนอกจากนี้ให้นายไอก้อมีลักษณะนิสัยที่คือเป็นการแสดงถึงหัวหน้าที่คิดของผู้แสวงชัยที่มีต่อคนจีน ดังปรากฏว่ามีความซื่อสัตย์ต่อญาติ ไม่ถือโอกาสขึ้นราคากลาง ไม่มีความเป็นนักชาตินิยมอย่างรุนแรงจนต้องส่งบุตรกลับเมืองจีนให้ได้

4) นายรัตน ตันกุล เป็นนักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บทบาทของนายรัตนมีความสัมพันธ์กับแก่นเรื่องและหัวหน้าของผู้แสวงชัย บทบาทสำคัญที่ปรากฏในเรื่องคือเป็นผู้ใช้ข้อห้องใจเรื่องเศรษฐกิจแก่คนในกรอบครัว และให้นายรัตนมีลักษณะนิสัยที่ดี ดังจะเห็นได้จากໄกไอก้าความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และไม่โง่หรือรูบราลซึ่งด่างจากตัวละครในพระบาทสมเด็จพระมหابุรุษเดลินาฯ เช่น ชุ่นเบงซึ่งเป็นนักเรียนกฎหมายแต่ไม่ได้ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชอบโง่หรือรูบราล

5) นางสาวล้วนพัง เป็นนักศึกษาที่มีบทบาทสัมพันธ์กับแก่นเรื่องและหัวหน้าของผู้แสวงชัย ดังจะเห็นได้จากที่เป็นคู่สนทนาร่วมกับนายรัตน เพราะเป็นผู้ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจ และทำให้เนื้อเรื่องคูมีแห่งแสง อนึ่งบทบาทของนางสาวล้วนพังที่สนใจเรื่องเศรษฐกิจนี้ก็เป็นการแสดงถึงหัวหน้าของผู้แสวงชัยที่มองคนจีนในแบบว่าจึงสร้างให้เธอเป็นคนที่มีความรู้และสนใจเรื่องรอบตัวแม้เป็นผู้หญิง

๖) ชุมชนอิชีนงวังซี มีบทบาทในเรื่องไม่มากนัก แต่ผู้ตั้งให้แสดงให้เห็นว่าเป็นตัวละครที่มีความสัมพันธ์กับเรื่องและหัวหน้าของผู้ตั้ง โดยการให้ตัวละครสนใจเรื่องเศรษฐกิจ ตั้งจะเห็นให้รู้ว่าเป็นผู้นำปัญหาเรื่องออกกฎหมายห้องค้ำมานาทนา ส่วนในเรื่องความสัมพันธ์กับหัวหน้าของผู้ตั้งผู้อ่านจะพบว่าชุมชนอิชีนงวังซีเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับหัวหน้าของผู้ตั้งที่มองคนจีนในเรื่องบวกจึงให้ชุมชนอิชีนงวังซีเรื่องเศรษฐกิจ และได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยเห็นประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ

### ๓. เปรียบเทียบการสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครระหว่างชนพื้นเมืองรัชดาลที่ ๖ กับบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีที่แสดงหัวหน้าต่อคนจีน

ในการวิเคราะห์บทละครที่แสดงหัวหน้าต่อคนจีน ผู้วิจัยพบว่าพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ กับเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ได้แสดงหัวหน้าต่อคนจีนผ่านตัวละครที่เป็นคนจีนเป็นสำคัญ ดังนั้นลักษณะของตัวละครที่เป็นคนจีนจึงมีหัวหน้าของผู้ตั้งแฟรงอยู่หลายประการคือ

ผู้วิจัยพบว่าตัวละครมีลักษณะบางประการร่วมกัน คือตัวละครที่เป็นคนจีนมีลักษณะร่วมกัน ในประเด็นความแยกแยก แต่ผู้ตั้งได้นำองค์ประกอบเหล่านี้ไปใช้ในจุดประสงค์ที่ต่างกัน คือพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนที่มีความแยกแยกจากคนไทยอย่างชัดเจนให้มีลักษณะชวนขัน และทรงกล่าวถึงตัวละครที่เป็นคนจีนเหล่านี้ว่าเป็นน้ำเสียงที่เสียกสีและเยาเสียน นอกจากนี้ทรงกล่าวว่าเนื้อเรื่องดึงข้อมูลห้องทางภาษาพ้องด้วยภาษาของตัวละครเพื่อต้องการเหยียดหยามคนจีนว่า มีลักษณะตื้อยจากคนไทย ส่วนตัวละครที่เป็นคนจีนที่ไม่ค่อยมีความแยกแยกจากคนไทยก็ทรงสร้างให้มีลักษณะนี้ไม่ได้ ไม่ควรหมายความ

สำหรับการสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ท่านได้สร้างให้ตัวละครที่เป็นคนจีนที่มีความแยกแยกจากคนไทยอย่างชัดเจนให้มีลักษณะชวนขันเข่นกัน แต่ท่านกล่าวถึงว่าเป็นน้ำเสียงที่ต่างจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ คือไม่กล่าวถึงว่าเป็นคำที่เสียกสีและเหยียดหยาม แต่กล่าวถึงเพื่อให้เนื้อเรื่องมีความสนุกสนานมากกว่าที่จะแสดงว่าเป็นข้อถ้อยช่องตัวละคร ทั้งนี้ เพราะผู้ตั้งได้เห็นคุณค่าของตัวละครโดยการสร้างให้ตัวละครมีคุณค่าเป็นลักษณะเด่น จนลักษณะชวนขันของตัวละครมิได้ทำให้ตัวละครก่อเรื่องคุณค่าลง ส่วนตัวละครที่เป็นคนจีน

ที่ไม่ค่อยมีความเปลกแยกจากคนไทย ห้านก์สร้างให้มีลักษณะนิสัยที่คือ น่าคบหาสมาคม แยกต่างหาก ตัวละครที่เป็นคนจีนในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าห้านก์ทักษะในแบบต่อคนจีนจึงสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนให้มีลักษณะต่างจากตัวละครในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ

ในการกำหนดสถานภาพทางสังคมของตัวละครที่เป็นคนจีน ผู้วิจัยพบว่าตัวละครในพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ กับบทละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี มีสถานภาพทางสังคมค่อนข้างสูงเป็นส่วนมาก<sup>1</sup> ยกเว้นเด็กหล่และเงินเชิงที่จัดให้ว่ามีสถานภาพทางสังคมต่ำทั้งคู่ แต่อย่างไรก็ตามผู้แสดงหั้งสอง ได้นำองค์ประกอบใน้านสถานภาพทางสังคมนี้ไปใช้ในจุดประสงค์ที่ต่างกัน คือพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ ทรงให้ตัวละครที่มีสถานภาพทางสังคมสูงมีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมในแบบตัวละครที่มีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่ไม่เป็นประโยชน์แก่สังคมโดย เนื่องจากตัวละครที่มีสถานภาพทางสังคมนี้เป็นบุคคลที่มีความสามารถสูง บ้างก็เป็นภัยต่อประเทศชาติ บ้างก็เป็นคนอ่อนโยน ในสังคม การสร้างตัวละครให้มีลักษณะเช่นนี้แสดงให้เห็นว่าทรงต้องการแสดงว่า แม้ตัวละคร มีสถานภาพทางสังคมสูง แต่ถ้าไม่มีจิตสำนึกในความเป็นไทยหรือไม่มีคุณธรรมก็เป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วง เพราะย่อมาจากความไม่สงบในสังคมและบ้านเมือง ต่างจากตัวละครที่เป็นคนจีนของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ที่ไม่ว่าจะมีสถานภาพทางสังคมสูงหรือต่ำส่วนมีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่คือ แม้จะมีลักษณะชวนชันบ้าง และที่สำคัญการสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนที่มีสถานภาพทางสังคมต่ำให้มีคุณธรรมก็ทำให้ตัวละครที่เป็นคนจีนห้ามมีคุณค่าต่อสังคมมากกว่าตัวละครที่เป็นคนจีนในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ

นอกจากนี้ประเด็ชน์ที่นำสืบทอดประเด็ชน์นั่งในการสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนของผู้แสดงหั้งสอง ผู้วิจัยพบว่าตัวละครที่เป็นคนจีนในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ มีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการเมือง แต่ตัวละครของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีไม่ปรากฏลักษณะดังกล่าว หั้งนี้ผู้วิจัยคิดว่า เป็นองจากเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีไม่ได้มีจุดมุ่งหมายใช้บทละครเป็นเครื่องมือในการแสดง

<sup>1</sup> การสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนให้มีสถานภาพทางสังคมสูงทำให้ผู้อ่านได้สังเกตว่าคนจีนในสังคมไทยมีการเขียนฐานะของคนเมืองจนมีสถานภาพทางสังคมสูง และหั้งนี้ได้แสดงให้เห็นว่าผู้แสดงอาจต้องการแสดงถึงบทบาทของคนจีนที่มีสถานภาพทางสังคมสูงในสังคมไทยว่ามีลักษณะเช่นไร เป็นการเดือนคนไทยให้ระมัดระวังและตระหนักรถึงบทบาทของคนจีนในสังคมไทยบ้าง

ความคิดทางการเมืองเหมือนกับพระบาทสมเด็จพระมหابูชาลลัยา โดยเฉพาะในแห่งที่เกี่ยวกับคนจีน แต่เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มีความสนใจที่จะเสนอบทละครที่ทำให้แสดงหัวหน้าต่อคนจีนในแห่งมนุษยนิยมมากกว่า ลังที่ ณ อนุมวงศ์ สุกโชติรัตน์ (2526 : 68) ได้กล่าวถึงแนวความคิดในการสร้างงานของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์ว่า "ความคิดของครูเหงกี้เรียกว่าคนจีนได้ฉายออกมากในงานของท่านอย่างเห็นได้ชัด ที่ว่าเห็นชัดนั้นคือเห็นว่าท่านเจตนาจะใช้ลักษณะเป็นสื่อให้ผู้ชมเกิดหัวหน้าต่อคนจีน ให้คนจีนได้รับความนุชย์ด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวหน้าต่อคนไทยมีต่อคนจีน ในเมืองไทย" ดังนั้นงานเขียนของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มีเรื่องไม่ปรากฏตัวละครที่เป็นคนจีนที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการเมือง หัวฯ ที่ในงานเขียนประเทกอื่น ๆ ก็ปรากฏว่าท่านได้ให้ความสนใจเรื่องการเมือง ซึ่งท่านได้เสนอในแห่งดุษฎีการเมือง ลัง布拉กูในบทหรือกรองเรื่อง วังโกโลโก และ มาตรการรากาน เป็นต้น

ดังนั้นผลจากการวิเคราะห์การสร้างตัวละครที่เป็นคนจีนในบทละครที่แสดงหัวหน้าต่อคนจีน ได้ทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจว่า เพราะเหตุใดผู้แต่งจึงสร้างตัวละครให้มีลักษณะนี้ลักษณะนี้และพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าคงเนื่องจากผู้แต่งมีหัวหน้าต่อคนจีนแยกต่างกัน และด้วยเหตุว่าผู้แต่งมีสถานภาพและบทบาททางสังคมแตกต่างกันก็ย่อมมีผลต่อแนวความคิดและปรัชญาการมองบุคคลที่เกี่ยวกับคนจีน คือพระบาทสมเด็จพระมหابูชาลลัยา ทรงเป็นพระมหาภัตตริย์และทรงเป็นพระประมุชของประเทศไทย พระองค์ย่อมมีความห่วงใยบ้านเมืองของพระองค์เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในสมัยที่พระองค์ทรงราชย์อยู่บ้าน สภาพสังคมที่มีคนจีนเข้ามา มีบทบาททางด้านการค้า และมักก่อความวุ่นวายทางด้านการเมืองก็ยิ่งทำให้พระองค์ทรงเป็นห่วงความมั่นคงของประเทศไทยมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นพระองค์จึงต้องทรงคำนึงถึงการหุ้นส่วนทางเพื่อที่จะให้แน่ใจว่าประเทศไทยไม่เข้าสู่มุคเข็ญเพราความประมาหของไทยเอง ดังเช่นทรงใช้นโยบายปลูกฝังอุดมการณ์ชาตินิยม ซึ่งมีการจำกัดอิทธิพลของคนจีนเป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่ง<sup>1</sup> นอกจากนี้ทรงใช้บทละครเป็นสื่อแสดงหัวหน้าบางประการของพระองค์ที่มีต่อคนจีน เพื่อเตือนให้คนไทยระวังภัยที่อาจจะเกิดจากคนจีนซึ่งอยู่รบช้างคนไทย ในบทละครพระราชพิธีหมั้นของพระองค์จึงปรากฏตัวละครที่

<sup>1</sup> กฎเรื่องการใช้นโยบายปลูกฝังอุดมการณ์ชาตินิยมในบทที่ 3 หน้า 24-26

เป็นคนจีนที่มีลักษณะไม่น่าไว้วางใจ โดยเฉพาะตัวลักษรที่มีส่วนภาษาทางสังคมค่อนข้างสูงและมือหอพลกวางจะเป็นผู้ที่น่ากลัวที่สุด เพราะบุคลิกและท่าทางภายนอกถูกว่าเป็นคนดี แก่แท้จริงแล้วไม่มีความประารณนาดีต่อประเทศชาติ ดังเช่น นายชุนเบงกับนายประมูล ส่วนตัวลักษรอื่น ๆ แม้ไม่เป็นภัยต่อกลุ่มของชาติ ก็ถือความเดือดร้อนแก่คนอื่น ๆ ดังเช่น พระวิเชียรกับเต็กหลี ที่ไม่มีความจริงใจ และเห็นแก่ตัว

ส่วนเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดลเป็นผู้มีบทบาทสำคัญทางด้านการศึกษาคือ คำร่างคำแนะนำที่เป็นเส้นबाबकीรษ्णธรรมการ ท่านได้มุ่งแก้ไขปัญหาคนจีนโดยมุ่งพัฒนาการศึกษา ดังเช่นการออกพระราชบัญญัติประ楫ศึกษาและพระราชบัญญัติโรงเรียนราชภัฏ<sup>1</sup> นอกจากนั้นท่านได้เสนอบทประคุติที่แสดงทัศนะต่อคนจีน โดยให้ตัวลักษรที่เป็นคนจีนมีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่ดีเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อชีวิตและเป็นแบบอย่างแก่คนไทยในการรู้จักและทำความรู้ แนวความคิดสำคัญที่ท่านต้องการเน้นในงานบทประคุติ คือการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เพาะะท่านถือว่าการที่คนจีนเข้ามาอยู่ในประเทศไทยและมีความประพฤติที่ดีจะไม่ทำให้เกิดการแย่งยกันในสังคม แม้ว่าในงานบทประคุติจะระบุถึงความของท่านให้กล่าวถึงภัยทางเศรษฐกิจ เช่นการรุกรานเมืองทางจานวนประชากรแต่ท่านก็หวังว่าการผสมกลมกลืนกันระหว่างคนไทยกับคนจีนแสดงความผูกพันของคนจีนหรือลูกหลานจีนที่ต่อประเทศไทยยิ่อมทำให้ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้า

ดังนั้นการมองคนจีนในสายตาของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดลจึงแยกต่างหากการมองคนจีนในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดลริบบ์มองคนจีนในแง่มุมชนิยมและปฏิเสธการคุกคามคนที่เชื้อชาติ ดังปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนในการสร้างตัวลักษรที่เป็นคนจีนผู้อ่านจึงพบว่าท่านได้สร้างตัวลักษรที่เป็นคนจีนให้มีลักษณะนิสัยที่ดีทุกคน และแม้ตัวลักษรบางคนจะมีพฤติกรรมบางอย่างที่บกพร่อง เช่น จีนเชิงมีทางเบื้อง ฯ แต่ก็ถือเป็นตัวลักษรที่เป็นคนจีนในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ พระองค์จะทรงคำหนนิตัวลักษรโดยเพ่งเลึงที่เชื้อชาติ เช่น การคำหนนิตัวลักษรที่เป็นคนจีนว่าเป็น "เจ๊" อุழ่สเมอ สรุปได้ว่า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ กับเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มหิดลได้มองคนจีนในสังคมไทยว่ามีลักษณะแตกต่างกัน ภาพสะท้อนในการสร้างตัวลักษรที่เป็นคนจีนจึงมีลักษณะที่แตกต่างกัน

<sup>1</sup> กฎเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในบทที่ 2 หน้า 17-19