

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาม ทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นางสาวอัญญา ช่วญ่ม
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ด้านบริการการศึกษา ด้านการเจ้าหน้าที่ ด้านการเงินและพัสดุ ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านพัฒนาบุคคล และด้านหน่วยศึกษานิเทศก์ 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามภารกิจทั้ง 6 ด้านของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตัวแปร วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหาร ขนาดโรงเรียนที่ผู้บริหารปฏิบัติงาน 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 202 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริการการศึกษา และด้านการเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการเงินและพัสดุ ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านพัฒนาบุคคล และด้านหน่วยศึกษา

## นิเทศก์ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาสที่มีวุฒิการศึกษา และปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาสที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารต่างกัน มีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ ขาดอัตรากำลังครู และไม่สามารถเกลี้ยอัตรากำลังครูไปยังโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ได้อย่างทั่วถึง ขาดการนิเทศ ติดตามผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับแผนงานและโครงการของโรงเรียน และขาดการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชี การเงิน และพัสดุ ที่มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบใหม่ ๆ

5. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ได้แก่ ควรจัดสรรอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด หาวิธีการหรือมาตรการเพื่อเกลี้ยอัตรากำลังครูแต่ละโรงเรียนให้เกิดความสมดุล และมีความยุติธรรมมากที่สุด ควรกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และออกเยี่ยมเยือนโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อได้รับทราบสภาพที่แท้จริงของปัญหา ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับแผนงานและโครงการของโรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษาจะได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และควรจัดอบรมความรู้เรื่องการจัดทำบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงอย่างต่อเนื่อง และทันกับการเปลี่ยนแปลงของระเบียบต่าง ๆ

<b>Thesis Title</b>	Task Performance of the Provincial Primary Education Office as Perceived by the Primary School Administrators in Changwat Narathiwat
<b>Author</b>	Miss Ajchara Chuaynum
<b>Major Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2002

### **Abstract**

The purposes of this study were: (1) to investigate the level of task performance of the Provincial Primary Education Office as perceived by primary school administrators in Changwat Narathiwat in terms of educational services, personnel, finance and stock, plan and budget, personnel development and finally educational supervision units; (2) to compare the task performance of the Provincial Primary Education Office in all six aspects above as perceived by primary school administrators in Changwat Narathiwat according to the following factors namely their educational levels, administration experience and school sizes in which administrators work; and (3) to gather problems and suggestions to solve task performance problems of the Provincial Primary Education Office as perceived by primary school administrators in Changwat Narathiwat. The samples were 202 primary school administrators under the Office of Narathiwat Primary Education. The study tools included a questionnaire with three parts. Part I was about general information of the respondents. Part II was rating-scale questionnaire of task performance of the Provincial Primary Education Office and Part III was open-formed questionnaire about problems and suggestions to solve task performance problems of the Provincial Primary Education Office. The statistics used in the data analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. The level of task performance of the Provincial Primary Education Office as perceived by primary school administrators in Changwat Narathiwat in the overall six aspects was medium. In specific details, however, the level was high in terms of educational services and personnel while the level was medium in terms of finance and stock, plan and budget, personnel development and educational supervision units.

2. There was no significantly difference between primary school administrators with different educational levels and different school sizes in task performance of the Provincial Primary Education Office.

3. There was difference among primary school administrators with different administrative experience in overall task performance of the Provincial Primary Education Office at a significant level of .05

4. Problems of task performance of the Provincial Primary Education Office as perceived by primary school administrators in Changwat Narathiwat were found that teaching man power was deficient and that teaching man power could not be evenly distributed to inadequate schools. No follow-up of educational supervision was accomplished systematically and regularly. The budget was insufficiently allocated for school plans and projects. And no promote school personnel have knowledge of accounts, finance and stock with regularly amended regulations.

5. Suggestions to solve task performance problems of the Provincial Primary Education Office as perceived by primary school administrators in Changwat Narathiwat were the number of the teaching man power should be distributed according to criteria by the Teacher Civil Service Commission. Moreover, measures for even and reasonable distribution of teaching man power in all schools should be sought. Task plans should be organized clearly and school visits for supervision should be performed once per semester in order to be aware of actual problems. The budget should be allocated according to school plans and projects to provide higher quality education. And specific personnel training in particular tasks should be carried out constantly and promptly following current amendment of regulations.