

บทที่ ๑

บทนำ

### ปัญหาและความเป็นมาของบัญชา

จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ประกอบด้วยบ้านเมือง ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ประชาชนส่วนใหญ่เป็นไทยมุสลิม มีสภาพสังคมและวัฒธรรมบางอย่างที่แตกต่างไปจากคนไทยในภาคอื่นเนื่องจากนับถือศาสนาอิสลามเป็นวิถีการดำเนินชีวิต ศาสนาอิสลามมีอิทธิพลต่อจิตใจของมุสลิมเห็นสิ่งอื่นใด เพราะเป็นกฎกำหนดไว้เพื่อเป็นแนวทางให้ "มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติตามตั้งแต่เกิดจนตาย" (โน้มน้าว อับคุลกาเตอร์ และ สามาน ใจบรรนี, 2506 : 5) ศาสนาอิสลามจึงเป็น "ศาสนาแห่งการปฏิบัติ มีลักษณะเป็นธรรมนูญแห่งชีวิต ประกอบด้วยโครงสร้างที่มุสลิมทุกคนต้องยึดมั่น คือ ต้องมีศรัทธาเป็นพื้นฐาน และต้องแสดงออกซึ่งการปฏิบัติจากความศรัทธานี้เพื่อความเป็นเอกภาพของมุสลิมอันเป็นสัญลักษณ์ที่สำคัญ" (เสาวนีย์ จิตต์หมวด, 2531 : 21-22)

การที่ประชาชนหันไปพุทธและไทยมุสลิมอยู่ร่วมกันในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แม่ไม่ใช่การดำเนินชีวิตแตกต่างออกไป ประชาชนที่เป็นไทยมุสลิมยึดศาสนาเป็นธรรมนูญชีวิต มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเด่นเรื่องอิทธิพลในทางศาสนาเกือบทั้งหมด ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าศาสนา รัฐบาลและการปกครองมาใช้ในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างไทย พุทธและไทยมุสลิมดังที่กล่าวมาแล้วนั้น ส่วนแล้วแต่เป็นสาเหตุให้เกิดปัญหา เนื่นได้จากการที่ "ผู้นำท้องถิ่นหลายคน เป็นแกนนำในการต่อต้านรัฐบาลไทยมาโดยตลอด" (เฉลิมเกียรติ ชุมทองเพชร, 2519 : 195)

การที่ผู้นำท้องถิ่นได้กล้ายกเป็นแกนนำในการต่อต้านอำนาจการปกครองของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากการปกครองของรัฐมีผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของไทยมุสลิม ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง "ในสมัยรัชกาลที่ ๕ มีการปฏิริบุบ

การปกครองของประเทศไทย โดยการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง เป็นระบบเทศาภิบาล เป็นผลให้เจ้าผู้ครองไม่พอใจ และมีปฏิริยาต่อรัฐบาลเรื่อยมา กล่าวหาว่าการปกครองของรัฐไทยเหยียดหยามและขัดต่อศาสนาอิสลาม ชนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของไทย มุสลิม" (สังคมรัฐ ชั้นกีฬาล, 2518 : 159) สาเหตุดังกล่าวทำให้ผู้นำห้องถันชี้เป็นพวจเจ้าผู้ครองนครสูญเสียผลประโยชน์และดำเนินการเคลื่อนไหวต่อต้านอำนาจการปกครองของรัฐดังเด็ดมัยรัชกาลที่ 5 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

ข้อเท็จจริงนี้ให้เห็นว่า ปัญหาไทยมุสลิมจากอีกแปจุบันมีความสำคัญต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะปัญหานักเรียนสังคม และการเมืองเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาอาจลุกน้อยลงในบางครั้ง แต่กลับมีเงื่อนไขบางประการก่อให้เกิดปัญหานักเรียนมากอีกไม่น้อยสุด ปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากความแตกต่างของไทยมุสลิมในด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลกระทบต่อความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ หัศนศติ ค่านิยม ในปัจจุบันนี้กลุ่มผู้นำห้องถันที่เป็นแกนนำในการต่อต้านอำนาจทางการเมืองในห้องถันแห่งจะไม่เป็นปัญหาอีกต่อไป แต่มีปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างในด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดห้องปัญหาที่เกิดจากความแตกต่างในรูปแบบวิถีการดำเนินชีวิตนั้นยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่องกันมาถูกกฎหมายมัย

จากเหตุผลที่ว่า ภารณคือเป็นสถาบันและเป็นสมบัติที่ทรงคุณค่าของสังคม มีความผูกพันใกล้ชิด มีคุณค่าต่อการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ภารณคือจิตมีบุญหาที่สำคัญยิ่งในฐานะหน้าที่บันทึกสภาพความเป็นจริงแห่งอีก และเหตุการณ์เรื่องราวร่วมสมัย "เพราภารณคือซึ่งให้เห็นถึงสังคมทั้งในส่วนภายนอกและส่วนลึก ภารณคือแสดงให้เห็นถึงแห่งมุนต่าง ๆ และในขณะเดียวกันนั้นก็สามารถที่จะสักดิ้นแก่ตนของสังคมนั้นออกมายังที่" (ลาวัณย์ สังขพันธุน์, 2529 : 157 อ้างอิงมาจาก เจตนา นาครัชระ, 2519 : 15) นักเขียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงจะห้อนปัญหาสังคมผ่านประสูตรการพัฒนาสังคมที่มีความจริง ตีแผ่ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมออกมายังรูปแบบการสอน การศึกษาวิเคราะห์ปัญหา แทนที่จะศึกษาวิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริง จึงหันมาศึกษาวิเคราะห์ในรูปแบบของการวางแผน เพราะว่าประโยชน์ของการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรม ทำให้รู้สภาพความเป็นจริงของสังคม

เนื่องจากการบูรณะเป็นผลิตภัณฑ์ของสังคม นักเขียนเป็นผู้ผลิตวาระกรรมและเป็นสมาชิกของสังคม วรรณกรรมจึงเป็นภาพสะท้อนสังคม แสดงให้เห็นถึงการดำเนินชีวิต ความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม ชนบทธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และศาสนา ตลอดทั้งสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

เรื่องสันนิษัทเป็นหนึ่งคือประเภทหนึ่งซึ่งนักเขียนใช้เป็นเครื่องมือสื่อความคิดสะท้อนปัญหาได้อย่างหลากหลาย ปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นอีกปัญหานึงที่นักเขียนให้ความสำคัญ ถึงจะเห็นได้จากการมีเรื่องสันนิษัทแต่ หรือสะท้อนถึงปัญหาของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ได้รับการติชมพากวนหาวารสาร และนิยายสารโดยทั่วไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวซึ่งเจ้าจึงเกิดความสนใจศึกษาเรื่องสันนิษัทที่สะท้อนปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้

### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภัยคัว

เนื่องจากยังไม่มีผู้ใดศึกษาภัยคัวเรื่องสันนิษัทที่สะท้อนปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้มาก่อน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภัยคัวจึงเป็นเอกสารงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยตรง

สมาน รังสิโยกฤษฐ์ (2510) ได้ศึกษาเรื่องการเข้าถึงประชาชนในจังหวัดชาย-แดนภาคใต้ ได้ศึกษาปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ว่ามีลักษณะและมูลเหตุแยกออกเป็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการและเจ้าหน้าที่กับประชาชน ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางสังคม ภาษา ศาสนา ชนบทธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การศึกษา ปัญหาทางการเมือง เรื่องเชื้อชาติ การแพรกซึมและบ่อนทำลายของคอมมิวนิสต์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย

สุดคิริ แสงศรี (2513) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้ บทศึกษาเฉพาะชาวไทยอิสลาม วิเคราะห์มูลเหตุอันเป็นปัญหา และอุปสรรคต่อการปกครองชาวไทยอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พิจารณาหางกับประเทศไทยในแง่ของความเป็นมา วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางสังคม ความพยายามของรัฐบาลในการจัดการปกครอง ศึกษาปัญหาที่มีผลกระทบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อย และเสรีภาพของจังหวัดชายแดนภาคใต้ วิธีการหรือนโยบายการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้

วัชระ สิงคิวัญ (2515) เขียนบทความเรื่อง "ไครเย่งແຍກຕິນແດນກາກໄດ້" ลงในวารสารเทศาภิบาล ปีที่ 67 ฉบับที่ 4 เดือนเมษายน 2515 โดยวิเคราะห์จากสถานการณ์ในระยะปี พ.ศ.2515 ทั้งเหตุการณ์จากภายนอกประเทศไทยและภายในประเทศ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการเผยแพร่ແຍກຕິນແດນ และการดำเนินงานของรัฐบาล

ประเวศ เรืองจรัส (2518) เขียนบทความเรื่อง "ແນວໂຍນາການປົກກອງ ແລະ ພັນມາຈັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້" ลงในวารสารการประชาสัมพันธ์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 129 เดือนกันยายน 2518 โดยกล่าวถึงແນວໂຍນາຂອງรัฐบาลในการจัดຽບປະເທດປົກກອງ ແລະ การພັນມາຈັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້ หลักการຈັກຽບປະເທດປົກກອງ ການພັນມາໃຫ້ສົມກລມກລືນກັນ ຂົນພະນຸມເນີນປະເທດ ກາชา ສາສນາ ກຳທັນແນວທາງປົກກອງ ຖືສໍາຫັບຊ່າຮ້າກາຣ ຖູນຍີໃຫ້ ຄວາມຊ່າຍເຫຼືອຈັດຕັ້ງໜ່າຍງານຕ່າງໆ ໃນຈັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້

สังคม ชื่นภิบาล (2518) ศึกษาการສົມກລມກລືນຂອງຊາວໄທຢູ່ສິລິນໃນຈັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້ ກລ່າວຄົງຈັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້ມີປັ້ງຫາໃນດ້ານເສດຖະກິຈ ປັ້ງຫາດ້ານສັງຄົມ ປັ້ງຫາດ້ານການເນື້ອງ

อาจง สุทธาສាសນ (2519) ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับສາເຫຼຸຂອງປັ້ງຫາ ຄວາມຊັດແຍ້ງໃນສັງຫວັດກາກໄດ້ ແລະ ພັນຮູນຂອງປັ້ງຫາທີ່ເກີດກາຮູ່ມຸນປະທັງໝົດຕານີໃນເດືອນ ອັນວາຄມ พ.ศ.2518 ແລະ ພົມຂອງການປະທັງ

ชัจดภัย บุญฤทธิ์ (2519) เขียนหนังสือเรื่องໄທຢູ່ສິລິນ ກລ່າວຄົງສາພ໌ໄວ້ໄປ ຂອງຈັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້ ປະວັດການປົກກອງ ອີຫີພລຂອງສາສນາທີ່ມີຕ່ອງໝຶກຄວາມເປັນອຸ່ນ ຂອງຊາວໄທຢູ່ສິລິນ ປັ້ງຫາດ້ານການເນື້ອງ ການແກ້ໄຂປັ້ງຫາຂອງຮູ້ອັນດັບການປົກກອງ ການ ເຂົາດື່ງປະຫາຍານ ສັງຄົມ ກາຮົກາະ ສາສນາ ການປະປານປະກາມ ການພັນມາ

สົດາ ເຈົ້າ (2519) ศึกษาປັ້ງຫາສັງຫວັດຫຍາຍແດນກາກໄດ້ ພົມຈາກສາພ ກົມສັກສົກ ປະວັດສາສົກ ສາສນາ ຂົນພະນຸມເນີນປະເທດ ວັນທີຮົມ ສູງຫາຕີ ຮະບັກການ ປົກກອງ ເສດຖະກິຈສັງຄົມ ນໂຍນາການບວຫາຮາ ການແກ້ໄຂ

**สุรีย์ สุพรรณสมบูรณ์** (2519) เสนอปัญหาสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์แนวโน้มนายของรัฐบาลการปกครองในดีดและปัจจุบัน (พ.ศ.2519) หากข้อบกพร่องและทางแก้ไข เสนอแนวโน้มนายเพื่อก่อให้เกิดผลดีด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาวยะมุสลิมกับชาวไทยกลุ่มนี้ ฯ ของประเทศไทย

**นันทวรรณ ภู่สว่าง** (2521) ศึกษาปัญหาชาวไทยมุสลิมสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ของชาวยะมุสลิมสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา นราธิวาส สุูล ปัตตานี เน้นศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหัว้วนธรรม ปัญหาการปกครอง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการขยายดินแดนลงไปทางใต้ของไทย ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 ถึง พ.ศ.2475 วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบการเคลื่อนไหวเพื่อเอกสารของชาวยะมุสลิมตั้งแต่ พ.ศ.2449 จนถึงปัจจุบัน ก่อจลาจลสูญเสียดินแดนกลุ่มต่าง ๆ องค์กรก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ นโยบาย พสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมของรัฐบาล ปัญหาภาษา ปัญหาการศึกษา ความผูกพันระหว่างชาวยะมุสลิมกับความล้ำยุคในรัฐกลั่นคั่น สร้างทางเศรษฐกิจ ความท่วงใจของรัฐบาลที่ต้องสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้

**อันนาษ สุวรรณศรี** (2523 : 57-59) กล่าวถึงนโยบายของรัฐ ตั้งแต่ พ.ศ. 2521-2524 ในด้านการรักษาความมั่นคงของจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายของกระทรวงมหาดไทยในการแก้ปัญหา

**เสนีย์ มะภาคกุล** (2523 : 89-128) ชี้ให้เห็นสภาวะการณ์ในสามจังหวัดภาคใต้ ผลตีผลเสียของระบบการเมือง การปกครองของจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยตั้งแต่สุโขทัย วิเคราะห์สภาพและปัญหาปัจจุบัน (พ.ศ.2523) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางท้านการเมือง การปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

**สมเกียรติ อ่อนวิมล** (2523) สรุปผลการสัมมนาปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ข้อเท็จจริงและแนวทางแก้ไข ลงในรายสารเชิงปริพันธ์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ตุลาคม-ธันวาคม 2523 โดยเน้นให้เห็นปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในแง่ความแตกต่างทางวัฒนธรรมการปกครอง ผู้ก่อการร้าย สภาพเศรษฐกิจ ปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ และแนวทางแก้ไข

สุรินทร์ พิศสุวรรณ (2523 : 27-43) กล่าวถึงประวัติศาสตร์ชาวมุสลิมชายแดนภาคใต้ บทบาทและความเปลี่ยนแปลงค่างๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่ผู้นำของชาวไทยมุสลิมที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในแหล่งบุคลากรและสมัย ตั้งแต่ พ.ศ. 1902-1980 ซึ่งได้เห็นถึงการแก้ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคนี้ โดยการยอมรับและครองหน้าในบทบาทของผู้นำให้มากขึ้น บทบาทของผู้นำมีผลสะท้อนคือทิศทางของสังคม

เชียงราย จันทร์รัตน์ (2523) รายงานบทความเกี่ยวกับสถานการณ์สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย กล่าวถึงเรื่องยาพารากับสังหารมกong ใจภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสุโขล ปัญหาการเมือง ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสังคม วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม การศึกษา วัฒนธรรม และสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจ กล่าวถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายแนวทางแก้ไขของรัฐบาล และแนวทางแก้ไข ปัญหาของคณะกรรมการอิทธิการวิสามัญของสภาผู้แทนราษฎร สำนักเหตุการณ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2522 - 10 มีนาคม 2523

สำนักงานเลขานุการ รัฐสภา (2523) ศึกษาปัญหาชายแดนภาคใต้ โดยรายงานไว้ในเรื่องประวัติความเป็นมาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสุโขล ปัญหาการเมือง ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสังคม วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม การศึกษา วัฒนธรรม สาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจกล่าวถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายแนวทางแก้ไขของรัฐบาล และแนวทางแก้ไขปัญหาของคณะกรรมการอิทธิการวิสามัญของสภาผู้แทนราษฎร สำนักเหตุการณ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2522 - 10 มีนาคม 2523

ฉะเวอร์รณ วรรดย์ประเสริฐ และคณะ (2524) ศึกษาประเพณีป้ายส่งเสิร์ฟการพสมมสานทางสังคมระหว่างชาวไทยพุทธกับชาวไทยมุสลิม โดยศึกษาถึงประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความเชื่อ และค่านิยมของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อชาวไทยพุทธ ความเชื่อ และค่านิยมของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อชาวไทยมุสลิม ประเพณีของชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย

มานพ จิตศึกษา และคณะ (2525) ศึกษาเรื่องความร่วมมือระหว่างไทย และมาเลเซีย ในการปราบปรามกองกำลังที่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐบาลไทยและมาเลเซีย โดยศึกษาถึงลักษณะของความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและมาเลเซีย ในการปราบปรามโจรคอมมิวนิสต์มลายา (จคม.) และผลกระทบของการปฏิบัติการร่วมที่มีต่อประชาชนในพื้นที่ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความเดือดเดือดร้อน เชื้อชาติ และวัฒนธรรม ทำให้สังคมไทยมุสลิมมีลักษณะเป็นสังคมปิด มีการเกาะกันอย่างเห็นได้ชัด การปรับตัว การยอมรับหัศจรรย์ทำได้ยาก เป็นปัญหาความรังเกียจ และอคติระหว่างเชื้อชาติ

จักรฤทธิ์ นรนพิพุทธ์การ และคณะ (2530) ศึกษาเรื่องการปกครองท้องที่ค้างวัฒนธรรม สถานการณ์ในบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางแก้ไข โดยศึกษาถึงภูมิหลังและลักษณะที่นำไปของจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเมือง การปกครอง การบริหารปัจจุบัน สถานการณ์ด้านวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ สถานการณ์และปัญหาในสายอาชญากรรมบุคคล ค่างวัฒนธรรมและศาสนา วิเคราะห์ประเด็นวิกฤติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ควรได้รับการแก้ไข

#### วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

- เพื่อวิเคราะห์เรื่องสืบพัฒนาสังคมปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้
- เพื่อศึกษาโลกทัศน์ของนักเขียนในเรื่องสืบพัฒนาสังคมปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้า

- ทำให้เข้าใจปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ทำให้เห็นทัศนะ ของนักเขียนในเรื่องสืบพัฒนาสังคมปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

เรื่องสืบพัฒนาสังคมปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่

ชีลัง, เปาเจจิ, วันลงจากฯชา, คนเลี้ยงแพะ, ผ้าคลุมสีขาว, จุกเย็นใน  
จุกเดือด, เสียงร้องไห้บันกูเข้า, การรรคอยที่เงียบเหงา, ตะวันโซนแสง ของ ทรงคุณวุฒิ  
ศักดิ์การณรงค์

พากีเมาะ, เจี๊อุเชิง, อาเนะล็อการ์, ทางเลือกของอาชีชี, คนต่อเรือ,  
อ้ายโหนหัวแดง VS อ้ายขาลางสาด ของ ประพนธ์ เรื่องยังคง

มรสุม, คน渺า, เช้าวันหนึ่ง, มีคระจะรู้ได้, บาระเต็ง, ลูกแพะสิบสามตัว,  
ของ พนม นันพฤกษ์

วางแผน, ช่าวลือ, เปลวไฟ, สะพานขาด, จกหมายจากปักธ์ให้ ของ มกุฎ อรภ.  
ไธโก๊ะ, ไครจะเปลืองบานนี้ให้ฉัน, การจากไปของนกนางนวล, ไม่มีความ  
ยุติธรรมในความรัก ของ นัน บางนรา

คนต่อนก, ความคอด่า, เรือปลาเที่ยวสุดห้าย ของ ไฟธาร์ จั้กญา

เขาว่าเธอจะเด่งงาน, ฝีเสือในสายฝน ของ กัญโภุ ใจเช  
คดนายอก, พรุ่งนี้ครู...? ของ ชาตรี สำราญ

อัสสลาญอาลัยกุ, ถูกขยับบึงดึงนี้ ของ จันต์ วิภาวดีกลั่น

ตีนขา, นัดมือขา ของ ท้วงต้ม โภคไสยกานนท์

หมายเหตุจากบ้านป่า ของ สมโชค สำราญ

เปาเชะ ของ นรา ณ เขากง

พรุ่งนี้...กีสายเกินไปแล้ว ของ สุนิธิ พรมยอก

สถานการณ์ ๓ จังหวัดชายแคนกาคให้ ของ สมศักดิ์ สุพิชญ์ภูมิ

ไฟฟีบันเรือเจา ของ ชามาญ อภิพ

จ่าแหงค์ ของ ชิต จิตราเที่ยง

ผมถูกมัมมือซอก ของ กัมปนาท จันกีโรจน์

หัวনะมະແຂ ຂອງ ສມສັກ ເສັນກາໂວິເ  
ເຫຼຸດເກີດວັນຄຽບ ຂອງ ບັນທຶກ ຖຸກກິຈບັນຫຼາ  
ທີ່ຈະເລືອກວັນວານ ຂອງ ບັນທຶກ ສຳຄາລີ  
ທີ່ ຂອງ ສາຍອາຮັດໄປ  
ວ້າວາງຖາຸຝ່ານເລຍ ຂອງ ຖູນີ່ເຍາະ ນູ້ເຖິ່ງ  
ແລະມັນຄື່ອຄຳຕອບເກົ່າ ຈ ຂອງ ມານພ ແກ້ວສົນທ  
ໜ່ອງວ່າງທີ່ໄມ້ມີກຳເຕີມ ຂອງ ສຸວິຫຍ ມາປະສົງຄ  
ກຳຄາມຂອງເຊຍະທ ຂອງ ການຸວັດຮ ທຸນປຣານ

#### ຂໍ້ຕາລຸງເບື້ອງຫັນ

1. ເຮືອງສັນທິ່ນໍາມາສຶກສາກັນກວານນີ້ ເປັນເຮືອງທີ່ສະຫຼອນປັ້ງຫາໄທຍ່ມຸສລິມໃນຈັງຫວັດ  
ໝາຍແດນກາກໄດ້ ແລະປິມພົງໃນວາරສາຮ ປິຕຍສາຮ ທີ່ວິພິມພົງຮ່ານ ຮະຫວັງປີ ພ.ສ.2516  
– 2530
2. ປັ້ງຫາໄທຍ່ມຸສລິມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາກໄດ້ທີ່ປ່ຽກງູ້ອຸ່ນໃນເຮືອງສັນທິ່ນໍາມາສຶກສາ  
ກັນກວາ ເປັນກາຮສະຫຼອນຈາກແນວຄືກແລະໄລກທີ່ສູ່ຂອງຜູ້ເຂົ້າເປັນເທົ່ານີ້
3. ປັ້ງຫາທີ່ປ່ຽກງູ້ອຸ່ນໃນເຮືອງສັນ ອາຈະຈະໄຟຄລຸມທີ່ວິສະຫຼອນປັ້ງຫາທີ່ໜ້າຂອງ  
ໄທຍ່ມຸສລິມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາກໄດ້

#### ນິຍາມສັຫຼົງເຂົາພາະ

ໄທຍ່ມຸສລິມ ມາຍດີ່ງ ຜ່າວໄທຢໃນຈັງຫວັດໝາຍແດນກາກໄດ້ທີ່ນັບດື່ອກາສນາວິສລາມ  
ຈັງຫວັດໝາຍແດນກາກໄດ້ ມາຍດີ່ງ ຈັງຫວັດປັດຕານີ້ ຍະລາ ນາອິງາສ ສູລ ແລະສົງຂລາ  
ເຮືອງສັນ ມາຍດີ່ງ ເຮືອງສັນທີ່ສະຫຼອນປັ້ງຫາຂອງໄທຍ່ມຸສລິມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາກໄດ້

### วิธีการศึกษาค้นคว้า

คำ定义การศึกษาค้นคว้าตามวิธีวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยมีขั้นตอนความลำดับ ดังนี้

1. สำรวจและศึกษาเรื่องที่จะท่องปัญหาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า
2. ศึกษาค้นคว้าดึงสภาพปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย-มุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า
3. นำเอาปัญหาไทยมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ในเรื่องสืบคดีกำหนดไว้มาวิเคราะห์
4. สูปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปราย และเสนอแนะ
5. เสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description)