

บทที่ 4

ความสัมพันธ์ของตัวละครที่เป็นเมื่อกับตัวละครอื่นและแก่นเรื่อง

กวีหรือนักเขียนโดยทั่วไปย่อมมีเจตนาตน หรือความตั้งใจอย่างใดอย่างหนึ่งในการสร้างวรรณคดีหรือวรรณกรรมแต่ละเรื่องเสมอ ผู้แต่งมองถึงความนุษย์หรือมองถึงความเป็นไปของโลกด้วยสายตาและความคิดอย่างใดอย่างหนึ่ง และกลั่นกรองความรู้สึกความคิดเห็นเหล่านั้นมาเป็นแก่นเรื่องของงานประพันธ์ เพื่อที่จะถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เห็นถึงธรรมชาติธรรมชาติอย่างใดอย่างหนึ่งของมนุษย์ หรือภาวะความเป็นไปของโลกตามทัศนะของตน โดยอาศัยเนื้อหาและองค์ประกอบในวรรณคดีเป็นเครื่องมือสื่อสาร ดังนั้นแก่นเรื่องจึงเป็นส่วนหนึ่งของสารที่มีความสำคัญที่ผู้แต่งสื่อมา�ังผู้อ่าน โดยมีเจตนาที่จะเปิดเผยถึงธรรมชาติลักษณะ แนวการดำเนินชีวิตของมนุษย์ให้ผู้อ่านศึกษาในหลายแห่งมุม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความต้องการหันหน้าทางด้านความรัก การอยากได้และมีอำนาจ โอกาสในการแสดงออก ฯลฯ การแสดงออกถึงอารมณ์เสะเห่อนใจของมนุษย์ในเรื่องของ ความรัก ความเกลี้ยง ความชั่น ร้ายเหว่ พยายนาฯ ฯลฯ หรือการแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ หรือทัศนคติในแต่ค่าง ๆ ที่มนุษย์มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

ดังนั้น แก่นเรื่องจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและนำเสนอสู่ผู้อ่านในส่วนหนึ่งของการศึกษาวรรณคดี

วรรณคดีที่ปราภกอยู่ในขอบเขตของการศึกษา ผู้วิจัยพบว่าสถานภาพและบทบาทของตัวละครที่ปราภกในเรื่อง โดยเฉพาะตัวละครที่เป็นเม่น มีความสำคัญและสัมพันธ์กับตัวละครอื่น และแก่นเรื่องในลักษณะต่าง ๆ หลายประการ ดังรายละเอียดที่จะศึกษา วิเคราะห์ให้เห็นเป็นเรื่อง ๆ ต่อไป

นางบุญเหลืองจากลิลิพาระล้อ

ลิลิพาระล้อเป็นเรื่องที่ใช้ให้เห็นถึงอันดับของความมีภารณฑานำความพินาศมาสู่ชีวิต โดยท่องค์ประกอบภายนอกไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สินเงินทอง ลนายก ชื่อเลียงหรือแม้แต่

ความรักอันยิ่งใหญ่ของแม่กี้ยังไม่สามารถดับยังไงได้ ความพินาศดังกล่าวเป็นสิ่งที่ชวนสลดใจ ส่งผลกระทบท่วงกว้าง ทั้งนางบุญเหลือ พระลօ ท้าวพิชัยพิษณุกร นางคาราวดี พระเพื่อน พระแหง ชาวเมืองสรวงและชาวเมืองสรวงล้วนต้องประสบกับความวิโยคเมื่อเช่นกัน ซะมาตรรมดังกล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และบทที่ 3

นางบุญเหลือเป็นตัวละครที่ช่วยเน้นซะมาตรรมของพระลօให้ชัดเจนว่า เป็น ซะมาตรรมที่อยู่เหนืออำนาจการต่อต้านของมนุษย์บุญดุชนธรรมชาติ แม้ความรักอันล้ำเลิศของ แม่ คุณธรรม และหลักเหตุผลการเป็นกษัตริย์ที่พระลօมีอยู่อย่างเต็มเปี่ยมก็ไม่สามารถจัดตั้ง ความลุ่มหลงเหล่านี้ได้

ความทุกข์ร้อนของนางบุญเหลือจึงเท่ากับเป็นเครื่องบ่งชี้ความม่ำสลดใจใน ซะมาตรรมของมนุษย์ว่า ไม่ว่าจะร้ายหรือยิ่งใหญ่เพียงใดก็ตามย่อมจะหนีซะมาตรรม และโศกนาฏกรรมไปไม่พ้น กว่าได้แสดงผลกระทบต่อนางบุญเหลือ เมื่อรู้ข่าวความตายของ โอรสตั้งนี้

...ให้อิราชบุญเหลือ เครื่อทินกรราชชนนีภักดี พังพจนสาร
ด้วยทุกประการบรรกาศ ธ มิอาจที่จะคำรงพระองค์ท้าว ธ อุญได้
ให้สัญบทเนื้อหมอน พระกรปีบพระพักตร์ ให้ร่วรักลูกให้ ให้บ่รุกให้
ลูกแก้วกับตน แม่โดย

(ลิลิพพระลօ, 2513 : 155)

โศกนาฏกรรมมิได้แสดงให้เห็นถึงความพินาศของมนุษย์เท่านั้น ยังแสดงให้เห็นว่า มนุษย์มีความยิ่งใหญ่และเข้มแข็งที่จะต่อสู้กับโชคชะตา ตั้งที่ เจตนา นาควัชระ (2521 : 119) กล่าวว่า

... เป็นที่น่าสังเกตว่า ธรรมดากลุ่มเอกของโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงกว้างนั้น มักจะมีลักษณะบางอย่างที่แสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่ของมนุษย์ แม้จะเป็นเรื่องโศกนาฏกรรมที่กล่าวถึงความพินาศของมนุษย์ แต่การค้นพบต่อสู้กับโลกที่ไม่เป็นมิตรกับตัวละครเอก ก็มักจะทำให้เกิดอารมณ์ร่วมไปกับตัวละครเหล่านั้นด้วย บางครั้งแม้ว่าเข้าจะผิดและผู้อ่านเห็นว่าผิด แต่ก็ยังอุดหนะเห็นใจกันไม่ได้ บางครั้งกลับเกิดความทึ่งในการต่อสู้ค้นพบ การต่อสู้ค้นพบเหล่านั้นแสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่ แสดงให้เห็นพลังจิตอันห้าวหาญแข็งแกร่ง แม้แต่ในกรณีที่ผู้แต่งจะใจที่จะแสดงออกซึ่งความคิดนี้เรียกว่า มองโลกในแง่ร้าย วรรณกรรมนี้ก็ยังมีอะไรบางอย่างเหลืออยู่ที่เป็นสิ่งที่บรรยายให้โลกอยู่ต่อไป...

พฤติกรรมและบทบาทของนางบุญเหลือที่ได้แสดงความเข้มแข็งในการต่อสู้ค้นพบ ต่อชาติกรรมจึงเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเกิดความชื่นชมต่อมนุษย์ด้วยกัน ในทางที่มีพลังจิต อันห้าวหาญแข็งแกร่ง ซึ่งแม้ทุกธรรษณ์เพียงใดก็ยอมรับความจริงให้อย่างเยือกเย็นและคำรับอยู่ได้

นางทองประศรีจากเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน

นางทองประศรีเป็นหญิงสามัญที่มีความอดทน เข้มแข็ง เฉลี่ยวฉลาดและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดังจะเห็นได้จากแนวการดำเนินชีวิตของนางทองประศรีและลูก (ขุนแผน) ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และบทที่ 3

บทบาทของนางทองประศรีเป็นส่วนเสริมแก่นเรื่องคือ ความสามารถในการต่อสู้ และกำหนดการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ตัวละครเอกคือ ขุนแผนผู้มีความเกรียงงองอาจและยิ่มมั่นในศักดิ์ศรีและหลักการของตน บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของขุนแผนล้วนหนึ่ง

ย่อมเป็นผลของการเลี้ยงดูของแม่ (นางทองประศรี) นางได้ถ่ายทอดความเชิงแกร่งให้แก่ ชุนแพน นางทองประศรีได้เลี้ยงลูกด้วยความตั้งใจ ให้ความเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย จิตใจและปัญญา นางได้อบรมลั่งสอนและส่งเสริมให้พลายแก้ว (ชุนแพน) เป็นคนทะเยอ ทะยานและเชื่อมั่นในตัวเอง มีคือความถูกต้องและความชอบธรรมในการดำเนินชีวิต

นางทองประศรีเลือกที่จะหน้ารับเป็นม้ายหลวงพ้าลูกไปพึ่งพาอาศัยและความช่วยเหลือ จากเพื่อนของตนไกรท่ออยู่ต่างเมือง (กาญจนบุรี) โดยทุ่มเทกำลังกายและสติปัญญาทั้งหมด สร้างฐานะขึ้นมาใหม่ นางทองประศรีส่งเสริมให้ลูกนواชเรียนเพื่อชีวิตที่เจริญก้าวหน้าและ เพื่อสามารถยกระดับฐานะทางดังกล่าวให้สูงขึ้น นางทองประศรีจึงหวังที่จะได้สักวิหาร สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจที่ดีกว่านางพิม แต่ก็ต้องจำยอมไปสู่ขอนางพิมพ์ให้ เพราะเข้าใจว่าพลายแก้วรักนางพิมมากเพียงใด พฤติกรรมส่วนใหญ่องนางทองประศรีแสดงถึง ความเข้มแข็งที่สามารถยึดหยุ่นได้

นางทองประศรีนอกจากจะเลี้ยงดูลูกแล้ว นางยังได้เลี้ยงหลาน (พลายงาม) จนประสบความสำเร็จเหมือนชุนแพน ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และ บทที่ 3

นางทองประศรีเป็นแม่ที่มีความสามารถในการเลี้ยงดู ประกอบกับนางมีสถานภาพ และบทบาทเป็นหัวหน้าครอบครัวไปพร้อมกับสถานภาพและบทบาทการเป็นแม่ จึงไม่มีอุบัติ ต่อการดำเนินบทบาทการเป็นแม่ของนาง นางทองประศรีจึงแสดงบทบาทการเป็นแม่ได้อย่าง สมบูรณ์ และได้ลูกที่มีคุณสมบัติส่วนดัวและดำเนินชีวิตให้ตามที่นางทองประศรีคาดหวังไว้ บทบาทและพฤติกรรมต่าง ๆ ของนางทองประศรีที่ปรากฏในเรื่อง จึงสัมพันธ์กับแก่นเรื่อง ได้อย่างเหมาะสม ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

นางมัทรีจากมหาเวสสันดรชาติ

พระเวสสันดรเป็นตัวละครเอกของเรื่องที่มีความมุ่งหวังที่จะบำเพ็ญทานบารมี โดยตั้งพระทัยที่จะให้หงษ์พาหริภาน (ทานภายนอก) และอัชมัตติทาน (ทานภายใน) หากมีผู้ขอ

การบริจาคมหาทรัพย์สิน เงินทางข้าหาสบธิวาร มุขย์บุกชันท้ว ฯ ไปย่อ้มทำได้ แต่การบริจาคมบุตร อิคิ และภรรยานั้น บุกชันน้อยคนนักที่จะทำได้ พระเวสสันดรได้บริจาคมบุตรและภรรยาให้เป็นทานจึงนับว่าเป็นการให้ "ที่ยิ่งใหญ่" และบุกคลที่สนับสนุนให้พระเวสสันดรบริจามหาได้ตามความมุ่งหวังคือนางมัทรีผู้เป็นเหลือของพระเวสสันดร และพระมารดาของกัลยาและชาลี

นางมัทรีเป็นสตรีที่ได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นภรรยาที่คิดถึงความอุตสาหะของอินเดีย โบราณ คุณสมบัติของภรรยาที่ดีคือ การเชื่อฟัง ออยู่ในโวหารของสามี ปรนนิบัติรับใช้และ ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อสามีและเพื่อความสุขของสามี เป็นเรื่องสำคัญและเมื่อแต่งงานแล้ว ชีวิตของคนก็ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของสามี สามีจะทำภารกิจย่อ้มทำได้ ดังนั้น เมื่อนางมัทรี ไม่รู้ว่าลูกทั้งสองหายไปอยู่ ณ แห่งใด นางก็ทุกษ์โศกแสบสาหัส แต่นางมัทรีก็ยินดีจะสละลูก ตามที่พระสวามีพิธประสรงค์ เพราะนอกจากเป็นการปฏิบัติหน้าที่ภรรยาตามปกติแล้วก็เป็น เพราะนางมัทรีเข้าใจจุกมุ่งหมายอันยิ่งใหญ่ของพระสวามีว่าอาจสละได้แม้ชีวิตเพื่อผลอันยิ่งใหญ่ แก่โลกและมวลมนุษย์ ดังปรากฏในกัลธรรมมัทรีดังนี้

...ท้าวเชอจึงตรัสเบราษว่า คุกรเจ้ามัทรี อันสองกุมารนี้ที่ให้ เป็นทานแก่พราหมณ์ แต่วันวนานี้แล้ว พระน้องแก้วเจ้าอย่าโศกศัลย์ จง ตั้งจิตของเจ้านั้นให้โสมนัสศรัทธาในทางอันก่อกรุณาภินิหารทานบารมี ลужาม บุกเต ชีนุค้า ด้าเราหั้งสองนี้ยังมีชีวิตสืบไป อันสองกุมารนี้ใชรัก ก็คงจะได้พบกันเป็นมั่นแน่ ถึง แสนสักพิธรัตน์เครื่องอลังการ ซึ่ง พระราษฎรานไปนั้น เรา ก็จะได้ด้วยพระหั้ยหวัง หชุชา สปุบูริส หน มัทรีเอย อันอริยสัมบุญะเห็นปานดังตัวตนนี้ ถึงจะมีท้าวของลักษเท่าใด ฯ ทิสุวา ยาจกมาคเต ด้าเห็นยาจกเข้ามาใกล้ให้วอนขอไม่ย่อท้อในทาง ทาน จนแค่นี้สูกรักยอดสังสารพิยงยกให้เป็นทานໄก อันสองกุมาร นี้ใชรักเป็นแต่ทานพาหิกะภายนอกไม่อิ่มหนำ พี่จะใครให้อั้ขดิคทานอีกนะ เจ้ามัทรี ด้าแม้นมีสูดีบรรรณาเนื้อหนังมังสังโลหิต คงหั้ยนัยนเนตร

ทั้งซ้ายขวา พึงจะแหะผ่าให้เป็นทานไม่ย่อห้อถึงเพียงนี้ มัธรีเอ่ย จงศรัทธาด้วยช่วยอนุโมทนาทาน ในกาลนี้เดด

...พระนางจึงตรัสว่า พระพุทธเจ้าข้าอันสองกุมารนี้เกล้า
กระหม่อมจานได้อุตสาหะถอนม ย่องพยาบาลบำรุงมาซ่อนอยู่ในหน้าด้วย
ปัญคุตรทานบารมีขอให้น้าพระฤทธิ์พระองค์ฟ้องแพ้วอย่ามีจัดวิธธรรม
อกุศล อย่ามาປะປะในน้าพระทัยของพระองค์เลย...

สามัญที่ ส่วนสมเด็จพระมัธรีศุนทรบรรหารราชนิคามาสมมุติวงศ์
วิสุทธิสืบสันดานมา วราโหรา ทรงพระพักตร์ผิวฟ้องคุณเนื้อทองไม่เทียบ
ไม่เทียมสี ยลสุลินี มีพระเกียรติยศอันໂพารล้ำเลิศ วิไลลักษณ์ยอด
กษัตริย อันทรงพระศรัทธาโสมนัสสนนิวประนมน้อมพระ เที่ยรเคารพ
ทาน ห้าวเชือกชื่นนานบริสุทธิ์ด้วยปัญคุตรมิ่งมภุญทานอันพิเศษ...

(มหาเวสสันดรชาดก, 2513 : 290-292)

ต่อมาเมื่อพระเวสสันดรได้ปรึกษานางมัธรีให้เป็นทานแก่พระมหาณ (พระอินทร์
แปลง) นางมัธรียินยอมด้วยความเต็มใจและสูง

...สมเด็จพระมัธรี เมื่อพระบรมราชสัมภิพระราชนัตนให้เป็น^๑
ของพระมหาณ พระนางถึงเป็นมาตรฐานก็มิได้มีความโกรธร้าวสั่วพักตร์
ก้อนกวักยก เยื่องค่อนชุ่น เกื่องค่อพระสวามี น สนุกยิ่ติ พระนางก็มิได้
ໄร์ปกติกริยาธรรมดा ศศรี คือห่วงที่ทำขวยเขินสะเห็นเป็น น โรคหติ
อนึ่ง พระนางก็มิได้มีความสะอื้นอลาຍกันแสงโศก ด้วยการที่จะต้อง^๒
วิโยคจากพระสวามี ดุณหิยา พระนางย่อมคำรงอาการพระองค์เป็นปกติ
ตี มีดุษณีภาวะนั่น...

(มหาเวสสันดรชาดก, 2513 : 305)

เหตุที่นางมัธรีมีพฤคกรรมดังกล่าวมา เพราะนางมัธรีมีความเชื่อในพระさまว่า

... เป็นนักประชารย์จริงยิ่งใหญ่ ย่อมได้ความสันนิษฐานในสรรพกิจ
การทั้งปวง การใดประสบสูญเสียล่วงกว่าการอื่น พระองค์ย่อมมีพระญาณ
ยั่งยืนเห็นเป็นอันแจ้งชัดแล้ว จึงทรงปฏิบัติต่วยพระองค์ โดยความประสงค์
อันยิ่งใหญ่

(มหาเวสสันดรชาดก, 2513 : 306)

นอกจากจะมีความเชื่อมั่นต่อพระさまแล้ว นางมัธรียังได้รับการอบรมและ
ปลูกฝังในเรื่องการปฏิบัติตนเป็นภารยาที่ดีในลักษณะดังต่อไปนี้

... ตัวข้ามหันนี้แต่เมื่อยังเป็นกุمراเรือผู้พระชนนีมีผู้มาถูกใจได
ยกยอดให้ข้าไปเป็นนาบทิราภิบาลภาริยา ของสมเด็จพระบรมเนรศ
เพชรยันดรราชเจ้าพระองค์ใด ท่านพระองค์นั้นเป็นเจ้าของครอบครอง
เป็นอันขาด มีอำนาจเป็นใหญ่ในตัวข้า ยสุสิกเฉ ๗ สุส ม ทชชา ถ้า
พระองค์ประสงค์จะงานโดยท่านเจตนา จะพระราชทานตัวข้ามหันนี้ไป
แก่ผู้ใด พระองค์ก็อาจจะพระราชทานให้ตัวข้าขาดไปเป็นของผู้นั้นได
หรือท่านให้เชอจะประสงค์ทรัพย์นั้นเท่าไหร พอควรจะมีผู้ยอมรับใช้ให้
เป็นราคาก่าทัวหาด และทัวเชอจะขายตัวข้ามหันนี้แก่ใคร ๆ ที่รับใช้
ทรัพย์ ตามตัวทัวเชอประถานา ก็อาจจะขายตัวข้ามหันนี้ได...

(มหาเวสสันดรชาดก, 2513 : 306-307)

แนวความคิดและพฤติกรรมของนางมัธรีที่กล่าวมาเป็นการสะท้อนให้เห็นว่า ในฐานะ
แม่ นางมัธรีรักและห่วงลูกมากเท่าชีวิตของนาง ดังเหตุการณ์ต่อไปนี้ ที่กล่าวมาแล้ว แต่เมื่อ
ปะทะกับบทบาทและสถานภาพการเป็นภารยา นางมัธรีได้เลือกเอาบทบาทหลังพระเป็น
บทบาทที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนและชาวโลภมากกว่าที่จะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนหรือ
เฉพาะครอบครัว เป็นการเสียสละความรัก ความสุขที่เป็นเรื่องส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของ
มนุษยชาติ บทบาทของนางมัธรีจึงล้มพื้นท์กับแก่นเรื่องดังกล่าวมานี้

นางมณฑิจากบุตร เรืองรามเกียรตี

นางมณฑิเป็นศรีที่ได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้ดูแลมาตลอด โดยเฉพาะกับบุคคลที่มีสถานภาพและบทบาทหน้าที่กว้างขวางไม่ว่าจะเป็นถูกี้ห้องสี่ พระอิศวร พระอุมาพระยาพาล ทศกัณฐ์หรือท้าวศคิริวงศ์ โดยเฉพาะกับทศกัณฐ์ซึ่งเป็นพระสวามีที่นางมณฑิครองคู่นานกว่าพระสวามีอื่น ๆ นางมณฑิให้กำเนิดโครัสและอิคิตาที่เกิดจากทศกัณฐ์ 3 องค์ นางมณฑิคำเนินชีวิตด้วยความทุกข์ทรมานใจโดยเฉพาะเรื่องลูก ๆ ทุกครั้งที่นางมณฑิคัดองสูญเสียลูกอันเป็นที่รักไป นางมณฑิตกอยู่ในภาวะจำยอมหังลื้น ทั้งนี้เพราะนางต้องคำเนินชีวิตอย่างกายให้บุคคลที่มีสถานภาพบทบาทและอำนาจหน้าที่กว้างขวางด้วย นางมณฑิต้องทำตามคำบัญชาของพระสวามีและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับนาง เช่น ตอนกำเนิดนางสีดา นางมณฑิถูกพระราชลูกไบขยะที่คลอดอิคิตา (นางสีดา) ได้เพียงหนึ่งวัน นางมณฑิไม่สามารถที่จะช่วยเหลืออิคิตาให้รอดพ้นจากการนำไปถ่วงน้ำตามคำทำนายของพิเตา ให้หลวงและความต้องการของทศกัณฐ์ เพราะบุคคลเหล่านี้เกรงว่าหากนางสีดาเมียชีวิตต่อไปก็จะทำลายวงศ์ตระกูลยักษ์ทศกัณฐ์จึงส่งให้นำพระอิคิตาไปถ่วงน้ำโดยมิได้คำนึงถึงความเจ็บปวดที่นางมณฑิเป็นเหล็ต้องได้รับ ทั้งนี้เพราะทศกัณฐ์ถือว่า ตนเองและวงศ์ตระกูลย่อจะมีความสำคัญเหนือสิ่งอื่นใด

เมื่อนางมณฑิให้กำเนิดโครัสก่อนทรัพย์ ทศกัณฐ์โปรดปรานโครัสของตนมาก ความเป็นชายและเป็นนักรบทำให้อินทรัพย์ตัดายทอกลักษณะนิสัยของทศกัณฐ์ให้มากกว่านิสัยของนางมณฑิ ดังกวีรรยายาว่า

เมื่อนั้น	ฝ่ายรถพักตรบัซ
ครั้นชั้นมาได้ลิบห้าปี	มีแค่หยานช้าสามานย์
คิดจักไคร่เรียนศรศาสตร์	ให้มีอำนาจกล้าหาญ
ในพระโคบุตรผู้ทรงญาณ	อันเป็นอาจารย์ของบิดา

(รามเกียรตี, 2507 : 190)

ตั้งนั่นอินทรชิก (รัณพัตร์) จึงเป็นคนก้าวร้าว เมื่อว่าจะเป็นผู้ที่มีความรักแม่ตามปกติวิสัยของลูกก็ตาม เพราะบุคลิกภาพ การอบรมสั่งสอนในฐานะไօร์ซองกษัตริย์ ที่จะได้ครองเมืองในอนาคต จึงทำให้อินทรชิกมีสัมภัคที่ได้กล่าวมา

ตั้งนั่นนางมณฑิจึงได้แต่เคราโศกที่ต้องสูญเสียลูกรักไป เพราะลูกมีความเชื่อและแนวความคิดคนที่ได้รับการอบรมสั่งสอนตามสถานภาพและสิ่งแวดล้อม นางมณฑิเองเมื่อว่า จะอยู่ในฐานะแม่ก็ไม่มีสิทธิ์หรืออำนาจในการที่จะเสนอแนะหรือคัดค้านการกระทำของทศกัณฐ์ ผู้เป็นพระสวามีได้ ตั้งเช่นตอนที่ทศกัณฐ์ได้ส่งอินทรชิกออกไปทำศึกกับกองทัพของพระรามและได้รับบาดเจ็บกลับมา นางมณฑิพยายามที่จะช่วยเหลือลูกด้วยวิธีการต่าง ๆ แต่นางก็ไม่มีอำนาจสิทธิขาดในการที่จะไปยับยั้งความคิด การกระทำและความต้องการของทศกัณฐ์ผู้เป็นพระสวามีได้ นางมณฑิต้องคำนีนชีวิตไปตามความต้องการและความพอดีของทศกัณฐ์ตลอดมา ตั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และ บทที่ 3

นางมณฑิเป็นผู้ที่ไม่มีความเป็นคัวของตัวเอง ไม่สามารถที่จะตัดสินเรื่องใด ๆ ด้วยตนเองได้เลย ตั้งนั่นเมื่อไหนาสุริยวงศ์ (ทศกัน) ต้องการที่จะแก้แค้นหัวศรีวังศรี (พิเกก) โดยคนคิดกับหัวจักรรดิ นางมณฑิจำใจต้องเห็นด้วยกับการกระทำของลูกแม้ว่า การกระทำนั้นไม่ถูกต้องตามท่านองค์ของคลองธรรม จนในที่สุดนางมณฑิที่ต้องพบกับความเสียใจอย่างสุดซึ้งที่ต้องเสียลูกไปอีกคน

เหตุที่นางมณฑิจะต้องได้รับความทุกข์และเจ็บปวดอย่างแสนสาหัส เพราะ นางมณฑิกอยู่ในภาวะการเป็นมเหสีของฝ่ายธรรม โดยเฉพาะทศกัณฐ์ซึ่งเป็นตัวละครที่คิงกัน ยึดเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ หลงใหลในตัวหาและราคะจนลืมมิถึงความถูกต้อง นางมณฑิในฐานะมเหสีจึงต้องผลอยู่ร่วมรับชะตากรรมที่ต้องพบกับความหาย茫ตลอดเวลา

นางมณฑิเป็นสตรีที่ได้รับการอบรมให้เป็นผู้ตามที่คิ่งสอนมา ตั้งนั่นนางมณฑิจึงเป็นบุคคลเหมาะสมที่ได้รับบทบาทที่ต้องอยู่ภายใต้อำนาจของพระสวามี ความทุกข์ร้อนของนางมณฑิ ทุกครั้งที่ได้รับทุกครั้งเกิดจากความพินาศของฝ่ายลงกาซึ่งเป็นฝ่ายธรรม อาจจะสร้างผลให้ผู้อ่านพึงพอใจ อย่างไรก็ตามจะเห็นได้ว่าผู้แต่งไม่ได้ข้าเติมความสูญเสียเหล่านั้นให้แก่ตัวละครอีก

ตั้งนี้หากจะมองในอีกแง่มุมหนึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าผู้แต่งต้องการที่จะชี้ให้เห็นว่า ชีวิตของฝ่ายปฏิบัติที่มีความตุกยำ ความดีใจ ความเสียใจ เช่นเดียวกับคนทั่ว ๆ ไป เพียงแต่ว่าเป็นชีวิตที่ดำเนินอยู่ในแนวทางที่พิพลารโดยขาดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต

ตั้งนี้รามเกียรติจึงไม่เป็นเรื่องที่มุ่งหวังจะสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์เดียว แต่เป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นจริงในการดำเนินชีวิตของบุคคลโดยทั่วไปและบทบาทของนางมณฑ์เป็นส่วนหนึ่งของสารดังกล่าวด้วย

ข้อเปรียบเทียบโดยทั่วไป

ในวรรณคดีแม่แต่ละคนจะมีสถานภาพและบทบาทมากกว่าหนึ่ง เช่นเดียวกับแม่ในชีวิตริบ สถานภาพและบทบาทที่แม่ดำรงอยู่นั้นมากรังก์สันสนับสนุนส่งเสริมให้มีสามารถแสดงบทบาทเป็นแม่ได้อย่างสมบูรณ์และเกิดผลดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องตามที่ได้คาดหวังไว้ แต่บางครั้งสถานภาพและบทบาทที่ดำรงอยู่นั้นเป็นอุปสรรคต่อการที่แม่จะแสดงบทบาทการเป็นแม่ให้ตามที่ตนได้คาดหวังไว้ อีกทั้งยังก่อให้เกิดความขัดแย้งและมีผลต่อเนื้อหาทางอารมณ์ของวรรณคดีเพื่อให้การศึกษาเปรียบเทียบในครั้งนี้เห็นเด่นชัด ผู้วิจัยจึงแบ่งตัวละครออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 ตัวละครที่มีสถานภาพเป็นแม่ เป็นภรรยาและเป็นผู้นำ (ของรัฐหรือครอบครัว) มี 2 ตัว คือ นางบุญเหลือและนางทองประศรี

กลุ่มที่ 2 ตัวละครที่มีสถานภาพเป็นแม่เป็นภรรยาและเป็นผู้นำ มี 2 ตัว คือ นางมัธรีและนางมณฑ์

การศึกษาตัวละครในกลุ่มที่ 1 คือ นางบุญเหลือกับนางทองประศรี มีสถานภาพและบทบาทเป็นภรรยาและเป็นผู้นำ (ของรัฐหรือครอบครัว) ปรากฏว่าสถานภาพและบทบาทที่ตัวละครทั้ง 2 ดำรงอยู่นั้นมีลักษณะสอดคล้องกันคือ สถานภาพและบทบาทการเป็นผู้นำมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ตัวละครทั้ง 2 สามารถแสดงบทบาทการเป็นแม่ได้อย่างสมบูรณ์และ

เป็นไปตามที่ได้คาดหวังไว้ หากแม่และลูกมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน แต่หากแม่ลูกมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกัน ทั้งคู่ก็สามารถที่จะใช้เหตุผลในการชี้แจงให้ออกฝ่ายหนึ่งเข้าใจได้ เช่น พระองค์อ้างว่า เพาะกรรมทุธชัยและเวหมนตร์คากา ทำให้คนต้องลงทะเบียน เมื่อ และบ้านเมืองไปหาพระเพื่อพระแห่ง พลายแก้ว (ขุนแผน) ศักดิ์สิทธิ์ต้องการแต่งงานกับนางพิม เพราะความรักและความหลง นางทองประศรีต้องการให้สะใภ้มีความพร้อมทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ดีกว่านานางพิม ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของลูกและวงศ์ตระกูล แต่ในช่วงนั้น พลายแก้ว ไม่ต้องการสิ่งเหล่านั้นมากไปกว่าความสมหวังในความรัก นางทองประศรีจึง จำยอมให้พลายแก้วแต่งงานกับนางพิม

นางบุญเหลือและนางทองประศรี เป็นสตรีที่มีความรู้พิเศษนอกเหนือไปจากวิชา การบ้านการเรือนที่สครีทุกคนจะต้องเรียนจากครอบครัว คือตัวละครทั้ง 2 จะมีความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติคิดเห็นผู้นำ การปกครอง การดำเนินชีวิตตามสถานภาพที่ดำรงอยู่ เช่น นางบุญเหลือสอนหลักการปกครองบ้านเมืองและข้าราชการให้แก่พระลูก นางทองประศรี สอนหลักการปฏิบัติคิดเห็นในการรับราชการให้ก้าวหน้า การปกครองคนที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของตน

ถึงแม้ว่านางบุญเหลือและนางทองประศรีจะมีพุทธิกรรมในบางส่วนที่สอดคล้องกันที่ ก่อร่วมกันได้ ทั้ง 2 ก็จะมีบางส่วนที่มีลักษณะต่างกันและเห็นได้อย่างชัดเจน คือ สถานภาพ ที่สัมพันธ์กับชาติกำเนิด สถานภาพที่สัมพันธ์กับครอบครัว สถานภาพที่สัมพันธ์กับการศึกษา ฯลฯ ในฐานะพระอิคิ พระมหาเสี้ยและพระราชนารดาของนางบุญเหลือ ย่อมจะมีสถานภาพในด้าน บุคลิกภาพ นิสัย การดำเนินชีวิต ความรู้ ฯลฯ แตกต่างไปจากนางทองประศรีที่เป็นหญิงสามัญ มีสามีเป็นขุนนางฝ่ายทหาร ดังรายละเอียดที่ปรากฏในบทที่ 2 และบทที่ 3 แต่สิ่งที่หงส่องมี ตรงกันก็คือความรักอย่างบริสุทธิ์ใจ และความแข็งแกร่งในการดำเนินชีวิต

ผลการศึกษาตัวละครในกลุ่มที่ 2 คือนางมัหรีและนางมณฑิ ปรากว่า ตัวละคร ทั้ง 2 มีลักษณะสอดคล้องอย่างย่างเกินชัด 2 ประการคือ การเป็นแม่ที่หวังจะให้ลูกมีชีวิที่ดีที่สุด และการเป็นภรรยาที่ดีตามคตินิยมของอินเดียโบราณ

นางมัธรีและนางณโฑ เป็นผู้ที่ปฏิบัติอยู่ในโถวะและความต้องการของสามี ตลอด แม้ว่าบางครั้งการกระทำของพระสวามีนั้นทำให้ตัวละครหง 2 ได้รับความเจ็บปวด ความทุกษ์ทรมานหรือต้องสูญเสียสิ่งอันเป็นที่รักก็ตาม ตัวละครหง 2 ก็ไม่ได้ปริปากหรือแสดงอาการช้ำข้องมองใจต่อพระสวามี ดังเช่น นางมัธรียอมติดตามพระ เวสสันดรไปอยู่ที่เชิงสะพานกับໂกรสและอิคิ นางมัธรีเข้าใจ ยอมรับและเห็นด้วยกับการบริจาคทานของพระ เวสสันดรที่บริจากໂกรส อิคิ และตัวนางเอง ให้เป็นทานแก่ผู้ที่มาขอ ดังรายละเอียดที่ปรากฏในบทที่ 2 และ บทที่ 3

นางณโฑยอมให้ศักดิ์พระสวามีกำหนดการดำเนินชีวิตและชะตากรรมของนาง และลูกตลอดเวลาที่กรองคู่กันดังเช่นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนางสีดา องคต อินทรชิตและชีวิตของนางเองที่ต้องตกเป็นเมี้ยงเหลือของท้าวศรีวิวงศ์ (พิเกก) หลังจากที่ศักดิ์ล้ม (ตาย) หง ๑ ที่นางไม่ได้เต็มใจ แต่ด้วยความที่นางไม่สามารถจะตัดสินใจด้วยตนเองและปฏิบัติคนเป็นผู้ที่สามีมากลุ่ม

แม้ว่านางมัธรีและนางณโฑจะมีลักษณะความเชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติเป็นภารยา ที่คล้ายกันแต่จุดประสงค์ของตัวละครแต่ละตัวนั้นต่างกันมากคือ นางมัธรีทำทุกอย่างเพื่อความสุขของสมาชิกในครอบครัวโดยเฉพาะลูก ดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และ บทที่ 3 ส่วนนางณโฑนั้นทำทุกอย่างเพื่อความอยู่รอดและความมั่นคงทางสถานภาพของตนของครอบครัว แม้ว่านางจะมีความรักลูกคนวิสัยการเป็นแม่ก็ตาม (ดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และ บทที่ 3) อย่างไรก็ตามความทุกษ์ทรมานในฐานะเมี้ยงของนางณโฑและนางมัธรีก็เป็นเนื้อหาทางอารมณ์ที่เพิ่มความลึกซึ้งแก่เรื่อง

นางมัธรีอยู่ในสถานภาพการเป็นพระอิคิ นเหสี และพระมารดาของนายทริย์ที่มีความพร้อมทั้งด้านทรัพย์สมบัติ เกียรติยศ ชื่อเสียงและอำนาจ ดังนั้นสถานภาพทางครอบครัว สถานภาพการศึกษา สถานภาพทางสังคมและการมีอำนาจล้วนlichข้าดในการดำเนินชีวิตของ นางมัธรีจึงมีความมั่นคงและมากกว่านางณโฑที่ชูบชีวิตมาจากการและอยู่ในความคุ้มครองผู้อื่น

ในฐานะผู้รับใช้ และมเหสีของคลอดมา อีกทั้งการศึกษาของนางก็มีเพียงเล็กน้อย ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 จึงเป็นผลทำให้นางไม่มีอำนาจในการตัดสินใจหรือกระทำการใดตามที่ตนหวังและต้องการได้

การศึกษาเบรเยลเทียบตัวละครทั้ง 2 กลุ่ม ปรากฏว่าตัวละครที่มีสถานภาพและบทบาทเป็นภาระya และเป็นผู้น้ำสำารถแสดงบทบาทการเป็นแม่ได้สมบูรณ์และลูกสามารถที่จะดำเนินชีวิตไปตามความคาดหวังของแม่และลูกได้ดีและมากกว่าแม่ที่มีสถานภาพเป็นภารya และเป็นผู้ตามที่ต้องดำเนินชีวิตอยู่ภายใต้ความต้องการความพอดีของสามี เช่น นางมัทรี และนางมัทรีและนางมณฑิ ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของลูกดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 และ บทที่ 3