

รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาในการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ของตำรวจ

การปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ของตำรวจในจังหวัดปัตตานี ปี พ.ศ. 2543 ด้วยการอบรมให้ความรู้ในเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย และกฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน แก่กลุ่มผู้รับการอบรมซึ่งเป็นเยาวชนอายุตั้งแต่ 7 - 18 ปี กับการอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม แก่ผู้รับการอบรมซึ่งเป็นประชาชนในพื้นที่ รวม 14 ชุดปฏิบัติการ ได้แก่

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 1 สถานีตำรวจภูธรอำเภอยะรัง อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านคันพิบูล อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่รับการอบรม 32 คน อบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอสาขบุรี อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียนโรงเรียนครุศาสตร์วิทยา อำเภอสาขบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่รับการอบรม 120 คน อบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 3 สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองปัตตานี อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่รับการอบรม 48 คน อบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 4 สถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองจิก ปฏิบัติงานอบรมให้ความรู้ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนแสงธรรมวิทยา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่รับการอบรม 50 คน อบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ครั้งที่ 2 อบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม ผู้รับการอบรมเป็นประชาชนในพื้นที่ จัดที่ค่ายลูกเสือตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวนผู้รับการอบรม 60 คน

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 5 สถานีตำรวจภูธรอำเภอโคกโพธิ์ อบรมให้ความรู้แก่เยาวชน ในโครงการค่ายเยาวชนระดับอำเภอ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จำนวนเยาวชนที่รับการอบรม 50 คน อบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 6 สถานีตำรวจภูธรอำเภอยะหริ่ง ปฏิบัติงานอบรมให้ความรู้ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โรงเรียนตันหยงคาลอ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่รับการอบรม 70 คน อบรมเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ และการใช้

รณีใช้ถนนอย่างปลอดภัย ครั้งที่ 2 อบรมให้ความรู้แก่ประชาชนบ้านตาหม่น ตำบลปียา อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรม 50 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 7 สถานีตำรวจภูธรอำเภอมาขอ อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองช้าง อำเภอมาขอ จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 50 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 8 สถานีตำรวจภูธรอำเภอปะนาเระ อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านท่าข้ามวิทยา อำเภอปานาเระ จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 50 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 9 สถานีตำรวจภูธรอำเภอไม้แก่น อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านรังมดแดง อำเภอไม้แก่น จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 43 คน อบรมเรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 10 สถานีตำรวจภูธรอำเภอกะพ้อ อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านวังกะพ้ออนุสรณ์ อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 50 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 11 สถานีตำรวจภูธรอำเภอยะหริ่ง อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านปาดัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 52 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 12 สถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่ลาน อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านปรักปรือ อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 38 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย และกฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 13 สถานีตำรวจภูธรตำบลราคาดินยัง อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านปูลาก ตำบลราคาดินยัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 30 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ชุดที่ 14 สถานีตำรวจภูธรตำบลบ้านไทร่ง ปฏิบัติงานอบรมให้ความรู้ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน โรงเรียนบ้านกระโด ตำบลไทร่ง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม 40 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ครั้งที่ 2 อบรมให้ความรู้แก่ประชาชนที่องค์การบริหารส่วนตำบลกอกดำ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรม 30 คน อบรมเรื่อง ขาเสพคดีให้โทษ

จากการศึกษาการใช้ภาษาในการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ของตำรวจ ในจังหวัดปัตตานี ทั้ง 14 ชุดปฏิบัติการ จำนวน 17 ครั้ง ผู้วิจัยพบว่าตำรวจผู้ปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ใช้รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา ดังนี้

การบรรยาย

การบรรยายเป็นการบอก การเล่า หรือการรายงานเรื่องราวเหตุการณ์ กิจกรรมและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ฟังทราบว่าเกิดอะไรขึ้น เพราะเหตุใด ที่ไหน เมื่อไร มีใครเกี่ยวข้องบ้าง และจะดำเนินการอย่างไร (ธิดา โมสิกรัตน์ และ ปรีชา หิรัญประดิษฐ์, 2542 : 261)

การบรรยายของตำรวจเป็นการพูดในลักษณะบอกเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ ความรู้ ข้อเท็จจริง กิจกรรมและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยบอกถึงสาเหตุของเหตุการณ์หรือเรื่องราว สถานที่ที่เกิดเหตุการณ์นั้น รวมทั้งเวลาที่เกิดเหตุการณ์และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการบรรยายเล่าเรื่องดังกล่าว ผู้อบรมได้บรรยายประสบการณ์ที่ตนเองเคยประสบจากการปฏิบัติหน้าที่ และบรรยายข้อมูลที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1. การบรรยายประสบการณ์

การบรรยายประสบการณ์เป็นวิธีการนำเสนอโดยผู้พูดได้เล่าถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้พูดเอง เป็นเหตุการณ์ที่เคยพบเห็นหรือทราบมา เพื่อประกอบเนื้อหาหลักให้ผู้ฟังเข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, 2540 : 132) ประสบการณ์ของตำรวจในการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์มี 2 ลักษณะดังนี้

1.1 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและอาการของผู้เสพยา

ผู้พูดบรรยายพฤติกรรมของเด็กติดยาเสพติดที่เขาพบ เสริมด้วยความรู้เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความตระหนักในโทษของสารเสพติด

“ที่จังหวัดยะลาเมื่อมีคนหนึ่ง มือหนึ่งถือไม้เท้า อีกมือถือขวดทินเนอร์ไว้ดม คนที่ดมทินเนอร์มาก ๆ โพรงจมูกจะเสื่อม หัวสมองไม่ทำงาน”

(ชป.ตชส. 1)

ผู้พูดบรรยายความรู้ที่ได้มาจาประสบการณ์ของคนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ฟัง โดยชี้ให้เห็นว่าสาเหตุของการติดเชื้อในกลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่เกิดจากความอยากรู้อยากทดลอง

ผมเคยเป็นหัวหน้าชุดบำบัด คอนอยู่พัทลุง สาเหตุที่วัยรุ่นเริ่มติดเชื้อ คือเกิดจากอยากรู้อยากทดลอง เช่น สูบไปครั้งแรก ไม่เป็นไร สูบครั้งที่สอง สบายนอนหลับ เมื่อรู้ตัวว่าติดเชื้อก็ถอนออกอาการแล้ว สายไปเสียแล้ว เมื่อขาดยาที่ออกอาการทางร่างกายและจิตใจ

(ชป.คชส. 2)

ผู้พูดได้เล่าประสบการณ์ซึ่งยืนยันได้ว่าพฤติกรรมกรรมการคบเพื่อนของวัยรุ่น เป็นสาเหตุของการติดเชื้อ เพื่อเป็นอุทาหรณ์ให้ผู้ฟังรู้จักระมัดระวังและเลือกกลุ่มเพื่อนที่เหมาะสม

สาเหตุอีกประการที่ทำให้ติดเชื้อ คือ เพื่อนในสังคม บางคนบอกว่าเพื่อนกันต้องสูบกัญชา ถ้าไม่สูบกัญชา ไม่ใช่นักเลง ไม่คบด้วย ผมเคยจับเด็กที่โรงเรียนประจำอำเภอควนขนุน ตรวจค้นพบกัญชาในกระเป๋า ก็ถามเขาว่าทำไมสูบกัญชาแล้ว เขาบอกว่าเขาไม่ได้สูบ แต่ว่ารุ่นพี่สั่งให้ไปหาให้ ถ้าไม่หาให้จะโดนซ้อม เขาเลยไปหากัญชามา

(ชป.คชส. 2)

ผู้พูดบรรยายประสบการณ์ ที่ได้พบเห็นพฤติกรรมของผู้เสพยาบ้า ที่มีผลต่อระบบประสาท จนขาดสติและการควบคุมตน ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของผู้อื่นอย่างน่าสลดใจ เมื่อไม่กี่วันมานี้ เด็กนักเรียนที่จังหวัดปทุม ที่ตำรวจเขาจับได้ว่าเสพยาเสพติด แล้วไปลักกรดแล้วหนี สกักจับ มันก็วิ่งขึ้นบนหลังคา เพราะเมื่อมันใกล้หมดฤทธิ์ยาแล้ว ทำให้ประสาทหลอน ประสาทที่คิดไปต่าง ๆ นานา เห็นภาพคิดว่า คนอื่นจะมาทำร้ายตนเอง ทั้ง ๆ ที่คนอื่นไม่ได้เกี่ยวข้องกับตนเองหรอก วิ่งขึ้นไปบนหลังคา จากนั้นก็เอากระเบื้องเขี่ยลงรถเพื่อนห่างไปหลายคัน แต่เชื่อเถอะครับว่า ถ้าทำตรงนั้นแล้ว มันต้องได้รับผลการกระทำ ถูกจับ ติดตะราง เสียอนาคต

(ชป.คชส. 4)

ผู้พูดบรรยายประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อชี้โทษของยาเสพติด โดยกล่าวถึงพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาและสร้างความเดือดร้อนให้แก่ครอบครัว

แน่นอนเมื่อมีคนติดยาเสพติดย่อมมีผลถึงสถาบันครอบครัว ผมเคยอยู่สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองยะลา วันหนึ่งมีครอบครัวหนึ่งมาแจ้งให้ไปจับลูกชาย ที่ติดยาเสพติดจอมแถม ให้ไปจับให้ได้ คือ เขาลักเงิน ลักของทุกวัน ผู้ที่ติดยาไม่มีเงินก็จะลักของพ่อแม่ คนรวยก็จะลักเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สามร้อย ห้าร้อย พันหนึ่ง เมื่อหมดเงินก็เป็น ทวี ทั้ง ๆ ที่พ่อแม่อยู่ทุกวันนี้ก็เอาไปขายอีก

(ขป.ตชส. 10)

ผู้พูดบรรยายประสบการณ์ของคนที่เคยพบว่า ผู้เสพยาเสพติดมีพฤติกรรมปิดบังซ่อนเร้น ผมจะเล่าคร่าว ๆ ให้ฟัง ตอนนั้นผมเรียนอยู่มัธยมศึกษาปีที่ 4 เฮอร์อีนมันเริ่มออกมาเมื่อปี พ.ศ. 2502 ผมเป็นนักเรียนมีเพื่อนอยู่คนหนึ่ง เขาชวนไปเที่ยวที่บ้านก็ปรากฏว่าเขามีพี่ชายชื่อ โกชัย พอผมกับเพื่อนเดินเข้าไปในบ้าน เพื่อนผมก็ถามพี่ชายของเขาว่า ไอ้ชัยมันทำอะไร พี่ชายเห็นแกก็กระโดดหนีเลย ไอ้น้องชายมันก็ไล่และตีพี่ชายมันอย่างแรง และพูดว่า กูบอกแล้วว่าอย่ามาสูบ ๆ มันเอามาจากไหน

(ขป.ตชส. 12)

ผู้พูดบรรยายพฤติกรรมคลุ้มคลั่งของผู้ติดยาเสพติดเมื่อไม่ได้เสพยา เพื่อเป็นตัวอย่างให้ผู้ฟังเกรงกลัวโทษของยาเสพติด

ยิ่งถ้าผู้หญิงคิดส่วนมากจะเอาผิดมากริศเนื้อตัวเอง อยากจะให้นักเรียนไปดูสักที มันอยู่ที่บ้านปาดัง มีอยู่คนนึงพ่อเขารับราชการ แต่ลูกสาวติดยาเสพติด มันหัวโหด แล้วไม่อยู่ที่บ้านคึก ๆ คื่น ๆ มันขี้รถจักรยานยนต์ แล้วใช้มีดกรีดเนื้อตัวเอง

(ขป.ตชส. 12)

ผู้พูดได้บรรยายพฤติกรรมของผู้เสพยาที่ตนได้พบ ว่าจะมีความกล้าประจบหาขบวนการเพื่อให้ได้เงินมาซื้อยาเสพติด

วันก่อนที่ผ่านมา มีเด็กผู้หญิงคนหนึ่งมาจากเมืองตานี ที่มาจับบ้าน ก็สงสัยจะถูกมอมยาหรือเปล่า ไม่น่าเด็กที่นี่ เราเคยเห็นไหม จับไปแล้ว ตอนที่จับไปจังหวัด

โรงพักแม่ถาน ยังสงสัยกันอยู่ว่าทำไมกล้าหาญขนาดนั้น อายุประมาณ 20 ปี ไม่เคยเข้ามาเลยในพื้นที่นี้ แล้วทำไมถึงได้กล้าอย่างนั้น แล้วบ้านนั้นก็ไม่เคยมาเลย ต้องมีคนพาма แต่ถามเขาไม่บอก

(ชป.ตชส. 12)

ผู้พูดบรรยายถึงสาเหตุที่กลุ่มวัยรุ่นติดยาเสพติด ซึ่งได้มาจากการสัมภาษณ์

เมื่อเข้ามไปนั่งคุยกับนักเรียนถามว่า เหตุที่ติดยาเกิดขึ้นจากอะไร อันดับ 1 เกิดขึ้นจากมีคนมาชักชวน คือในกลุ่มคนที่ติดยานี้ เขาคุยกันในเรื่องความอร่อย ความหอมหวานของยาเสพติด เมื่อกินแล้วจะเกิดอาการมึนงง เกิดอาการเมา ทำให้มีความสุข เขาคุยกันเรื่องนี้ แต่เขาไม่คุยกันเลยว่ายาเข้าไปแล้วจะมีโทษ ในกลุ่มของผู้ติดยาเขาไม่ได้คุยกันเรื่องโทษ จะมีแต่ชักชวนคนอื่น ๆ บอกว่ายานาเสพติดคืออย่างงี้ คืออย่างงี้ ในกลุ่มนักเรียนก็ชักชวนกันบอกว่า กินยาบ้า แล้วจะดูหนังสือได้นานขึ้น เนี่ยใกล้สอบแล้ว ถ้ากินยาบ้าเข้าไปจะดูหนังสือได้นานขึ้น เก่งขึ้น ถ้าคนไม่รู้ว่าจะหลงไปกิน หลงไปกิน แรก ๆ ดูได้นาน ต่อไปก็จะติด ต้องกิน ต้องเสพมากขึ้น แทนที่จะดูหนังสือได้ ก็ดูไม่ได้ สมองก็จะเกิดการเสื่อมเพราะยาไปกดประสาท

(ชป.ตชส. 14)

ผู้พูดบรรยายพฤติกรรมและการเสพยาเสพติดประเภทยาแก้ไอของวัยรุ่นที่ตนได้รับฟังมา เพื่อให้ผู้ฟังทราบและระมัดระวังในการดื่มเครื่องดื่ม เมื่อสังสรรค์กับเพื่อน

ผมเคยมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ คือมีอาจารย์มาบอกว่า ลูกเขาเองกินยาแก้ไอกันในบ้าน แรก ๆ อาจารย์เองก็ไม่ว่านเป็นยาแก้ไอ เห็นลูกชวนเพื่อน ๆ มานั่งกินได้กสังสรรค์กันในบ้าน ก็คิดว่าไม่ต้องออกไปไหน แต่อยู่มาวันหนึ่งก็ลองกินดู เอ๊ะ ทำไมได้กรรตเพื่อน ๆ ออกหวาน ๆ แรกก็มาถามผม ผมก็บอกว่าเดี๋ยวนี้ยาแก้ไอ เริ่มระบาด อาจารย์ยังรู้ หลังจากนั้นแกก็เฝ้าสังเกตลูกของแก ก็พบว่ามียาแก้ไอผสมได้กจริง

(ชป.ตชส. 14)

ผู้พูดบรรยายประสบการณ์ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับอาการของผู้เสียหายแก๊สไอที่ได้จากการไปดูงานที่ศูนย์บำบัดยาเสพติด เพื่อโน้มน้าวใจให้ผู้ฟังเกรงกลัว

วันก่อนผมพาเยาวชนที่บ้านพงสะตา ไปศึกษาดูงานที่บ้านอีกอม ซึ่งเป็นศูนย์บำบัดยาเสพติดที่ยะลา ทางศูนย์เขาบอกว่าเคยมีคนกินยาแก๊สไอมารักษา บ้านอยู่นราธิวาส กินยาแก๊สไอไปมาก ๆ จนเกิดมีน้ำเหลืองไหลออกที่ก้น ไหลไม่หยุด ก็คือยาเข้าไปทำลายข้างในทำให้เกิดอาการอักเสบ ทำให้มีน้ำเหลืองไหลออกตลอด ไหลแบบซึมตลอด เอาผ้าไปซับก็ไม่อยู่ นั่นคือผลร้ายของการกินยาแก๊สไอ

(ขป.คชส. 14)

ผู้พูดบรรยายถึงปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจในการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ว่าต้องทุ่มเทและระมัดระวังมากเป็นพิเศษ เพื่อโน้มน้าวใจให้ผู้ฟังเห็นว่า หากปราศจากความร่วมแรงร่วมใจของประชาชนในพื้นที่ช่วยสอดส่องดูแลแล้ว ความเสียหายก็จะเพิ่มมากขึ้น

การทำงานของตำรวจชุดที่เข้าเวรนี้จะไม่นอน จะตื่นอยู่ตลอดเวลา เพราะถ้าตำรวจนอนก็เรียบร้อย อย่างเมื่อคืนที่ผ่านมา ผมรับทราบว่าผู้โทรศัพท์ก็โดนงัดไปอีกสอง ทั้งที่เราจัดตำรวจให้เข้าจุดตั้งแต่ตี 1 ถึงตี 3 แต่ปรากฏว่าโจรมันมาเอาตี 4 เพราะมันรู้ว่าตำรวจกลับแล้ว

(ขป.คชส. 4)

1.2 ประสบการณ์เกี่ยวกับสถานการณ์

ผู้พูดบรรยายประสบการณ์เกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาบ้าในกลุ่มเยาวชน และผลการศึกษาการแพร่ระบาดของยาบ้าภายในโรงเรียนของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย

ผมทำงานมาได้ 20 ปีแล้ว ตกทุกข์ได้ยากกับปัญหาเสพติดมานาน โดยเฉพาะยาบ้านี้ ตำรวจเรายอมรับว่าไม่สามารถต่อสู้หรือปราบปรามโดยลำพังอีกต่อไปได้แล้ว จะต้องให้พวกเราทุกคนช่วยกันต่อสู้ป้องกัน ยาบ้ามีโทษพิษภัยมหันต์ ดังนั้นเราต้องร่วมมือขจัดมันให้หมดไปจากสังคม เมื่อก่อนยาบ้าแพร่กระจายอยู่ในกลุ่มคนใช้แรงงาน แต่ตอนนี้เป็นกลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษา แหล่งมั่วสุมที่เสพยาบ้าที่สำคัญก็คือสถานศึกษาต่าง ๆ นั่นเอง จากการสำรวจโดยกระทรวงสาธารณสุขพบว่า ในสถานศึกษาเกือบทุกจังหวัดมีนักเรียนที่ใช้ยาบ้าในภาคกลางเป็นจำนวนมาก

สูงสุด รองลงมา คือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ ตามลำดับ

(ขป.ตชส. 3)

ผู้พูดบรรยายประสบการณ์เกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดของคนเพื่อให้ผู้ฟังทราบถึงสถานการณ์ที่น่าวิตกของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในจังหวัดปัตตานี โดยอ้างสถิติการจับกุมประกอบการบรรยายเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ

ผมบอกได้เถียงตั้งแต่ผมมาอยู่ที่นี้ ผมมาปี 40 ผมบอกเรื่องยาเสพติด ผมเชื่อว่าเป็นเรื่องใหญ่ ผมมาจากกาญจนบุรี ในเรื่องของการปราบปรามยาเสพติด ผมเคยทำงานในระดับส่วนกลางมาแล้ว เมื่อมาตรงนี้ผมหยิบเรื่องยาเสพติด มีการจับกันทุกวัน ยาเสพติดชนิดใหม่ ๆ ยานี้เนี่ยเราไม่เคยจับเลย เราก็สามารถพาทีมของเราเข้าไปจับจับได้ ตำรวจไปเจอยาบ้าใหม่ ๆ ก็ไม่รู้เหมือนกันว่าเป็นยาบ้า เราก็จับได้ ก็เอามาทดลอง เอามาตรวจสอบกัน ออกสีม่วง ก็ใช่ยาบ้า อะไรที่จะช่วยกันแก้ปัญหาได้ ทางตำรวจเองก็เข้ามาช่วย จับกันจนกระทั่งปีที่แล้วเนี่ย จาก สก.ต.เล็ก ๆ ซึ่งรับผิดชอบ 2 ตำบล คือ ตำบลเขาตวม และตำบลกอลำ เราจับได้ถึง 70 ราย ตำบลทุ่งยางแดง แม่ถานจับได้ไม่เท่าเรา สถิติการปราบปรามของเราจับกุมทะลุเป้า หลาย ๆ โรงพักส่งคนมาดูงานการปราบปรามยาเสพติดของโรงพักบ้านโสร่ง

(ขป.ตชส. 14)

2. การบรรยายประกอบข้อมูล

การบรรยายประกอบข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เป็นการเล่าเหตุการณ์ โดยอ้างสถิติ ตัวเลข คำพูด เอกสาร หรือสื่อต่าง ๆ ที่ชัดเจน แน่นนอนและระบุแหล่งที่มาที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ผู้ฟังเชื่อถือข้อมูลในเรื่องที่พูด (จูไรรัตน์ ถักขณะศิริ, 2540 : 133) ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ใช้การบรรยายประกอบข้อมูล เพื่อนำเสนอเนื้อหา ดังนี้

ผู้พูดอ้างถึงข้อมูลที่ได้จากหน่วยงานราชการ

จากการสำรวจโดยกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ในสถานศึกษาเกือบทุกจังหวัดมีนักเรียนที่ใช้ยาบ้าในภาคกลางเป็นจำนวนสูงสุด รองลงมา คือ ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ ตามลำดับ

(ขป.ตชส. 3)

ผู้พูดอย่างสถิติตัวเลขการจับกุมผู้กระทำความผิดของสถานีตำรวจในช่วงปีที่ผ่านมา
วันนี้ย้อนกลับมาดูสถิติย้อนหลังของโรงพักโสร่ง เมื่อปี 39 จับนระครบ 3-4 ราย
ปี 40 เราจับถึง 20 ราย ปี 41 เราจับมา 50 ราย ปี 42 ที่ผ่านมา เราจับถึง
70-80 ราย เราจะเห็นว่า การจับกุมการปราบปรามมันเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นะครับ
(ขป.ดชส. 14)

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ได้บรรยายความรู้ที่เป็นประสบการณ์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
โดยได้หยิบยกพฤติกรรมของผู้เสพยาเสพติด และยังได้นำประสบการณ์ที่เป็นสถานการณ์การแพร่
ระบาดของยาเสพติดมานำเสนอ และได้มีการกล่าวถึงข้อมูลจากหน่วยงานราชการประกอบการ
บรรยายเพื่อที่จะให้ผู้ฟังเห็นถึงโทษของยาเสพติด เพื่อให้เกิดความตระหนักและป้องกันคนไม่ให้
ตกเป็นทาสของยาเสพติด

การอธิบาย

การอธิบายเป็นการพูดโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในระบบขั้นตอน ข้อเท็จ
จริง แนวคิด ความเป็นมาหรือกระบวนการ กลไก หน้าที่ และวิธีการทำสิ่งต่าง ๆ หรือรายละเอียดว่า
ทำไมจึงต้องเป็นเช่นนั้น โดยจะต้องคำนึงถึงการลำดับเนื้อหา จากง่ายไปยาก จากส่วนรวมไปหา
ส่วนย่อย หรือจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม (ธิดา โมสิกรัตน์ และ ปรีชา หิรัญประดิษฐ์, 2540 : 261)

ในการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ผู้อบรมได้นำเสนอรายละเอียดตามขั้นตอน
ที่เหมาะสม จากข้อมูลการใช้ภาษาในการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ของตำรวจในจังหวัดปทุมธานี
เพื่ออบรมให้ความรู้แก่เยาวชนและประชาชน เรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
กัญ กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน และการอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม พบว่า ผู้อบรม
นำเสนอเนื้อหาด้วยการอธิบายหลายลักษณะ ดังนี้

1. การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความ

การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความเป็นการอธิบายความหมายของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยใช้คำ วลี ประโยคที่สั้น เพื่อให้เข้าใจและสามารถใช้สื่อความหมายได้ตรงกัน (ธิดา โมสิกรัตน์ และ ปรีชา หิรัญประดิษฐ์, 2540 : 264) การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความของคำรวมชุมชนสัมพันธ์ในการอบรมให้ความรู้ มีดังนี้

1.1 นิยามหรือคำจำกัดความ

ผู้พูดอธิบายด้วยการให้ความหมายหรือคำจำกัดความของยาเสพติด และการเสพยาเสพติด ประกอบการอบรม

ความหมายของยาเสพติด หมายความว่า ยาหรือสารเคมีที่เสพยาเข้าร่างกายแล้วทำให้ผู้เสพยาเสื่อมโทรมทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้มีความต้องการที่จะเสพยาและจะเพิ่มปริมาณการเสพยา เช่น ครั้งแรกกินเม็ดยาก็พอ แต่พอครั้งต่อไป ก็จะเพิ่มปริมาณเป็นสองเม็ด เป็นสามเม็ด

(ขป.ตชส. 7)

ยาเสพติด หมายถึงอะไร หมายถึง สารอะไรก็แล้วแต่ที่เข้าสู่ร่างกายด้วยวิธี กิน ดื่ม สูบ คม การใช้มีปริมาณเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีความต้องการทั้งร่างกายและใจ ทำให้ร่างกายทรุดโทรม

(ขป.ตชส. 8)

ยาเสพติดคืออะไร ยาเสพติด คือ สารเคมีชนิดหนึ่ง เมื่อผู้ใดได้เสพยาเข้าไปแล้ว ครั้งแล้ว ครั้งเล่า ถ้าไม่เสพก็จะอยู่ไม่ได้ต้องเสพอีก

(ขป.ตชส. 13)

ผู้เสพ หมายถึง ผู้ที่ดื่ม คม สูบ กิน

(ขป.ตชส. 13)

ผู้พูดอธิบายคำว่า “ซาเสพติดให้โทษ” โดยให้คำจำกัดความและบอกผลที่เกิดจากการติดซาเสพติดเป็นข้อ ๆ

ก่อนอื่นเราต้องมารู้ก่อนว่า ซาเสพติดให้โทษ หมายถึงอะไร คือสารเคมีใด ๆ หรือวัตถุชนิดใดซึ่งเมื่อเราเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน สูบ ฉีด คม หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกาย และจิตใจในลักษณะดังนี้

1. ต้องเพิ่มปริมาณการเสพขึ้นเรื่อย ๆ
2. มีอาการถอนยาหรืออยากยามื่อขาดยา
3. มีความต้องการอย่างรุนแรงทั้งร่างกายและจิตใจตลอดเวลา
4. สุขภาพทรุดโทรม

(ชป.ตชส. 2)

ผู้พูดอธิบายโดยนิยามความหมายของคำว่า “เสพ” คำว่า “จำหน่าย” พร้อมทั้งได้อธิบายความหมายของคำที่หีบขกมาพูด และได้เสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงซาเสพติดไว้ด้วย

คำว่าเสพ เสพ คือ การรับซาเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยวิธีสูบ คม ฉีด กิน คือเขาเรียกว่า การเสพ ผสมของฝักน้อง ๆ ไว้ คำว่า จำหน่าย ไม่ได้หมายถึงการขายอย่างเดียว แต่รวมถึงให้ แจกจ่าย แลกเปลี่ยน ก็ถือว่าจำหน่าย ซาเสพติดเพียงแต่ครอบครองก็มีความผิดแล้ว เพราะฉะนั้นหากว่าตำรวจมาตรวจค้นพบในตัวเรา เราปฏิเสธว่าไม่ใช่ของผผไม่ได้ จะผิดหรือถูกต้องไปต่อสูในชั้นศาล เพราะฉะนั้นถ้าเพื่อนฝักของแล้วเราไม่แน่ใจว่าเป็นซาเสพติดหรือไม่ ขอให้ปฏิเสธ การติดยา หมายถึงเสพเป็นประจำ ต้องพึ่งยาเสมอ

(ชป.ตชส. 2)

ผู้พูดอธิบายโดยให้คำจำกัดความคำว่าซาเสพติดที่นิยมใช้เรียกกันในกลุ่มผู้ขายและกลุ่มผู้เสพ โดยให้ความรู้ในเรื่องความหมายของคำที่ใช้เรียก คือ คำว่า “เนื้อ” เป็นศัพท์ที่ผู้ขายและผู้เสพใช้เรียกแทนซาเสพติดประเภทกัญชา ส่วน คำว่า “ตัว” เป็นศัพท์ที่ใช้เรียกแทนซาเสพติดประเภทยาบ้า ทั้งนี้เพื่ออำพรางเจ้าหน้าที่

เฮโรอิน คือมันพัฒนาอยู่เรื่อย ๆ ตำรวจเราก็เป็นผู้พิทักษ์คอยจับคอยจ้อง คำว่าเนื้อ ก็คือ กัญชา ส่วนตัวคือยาบ้า อันนี้พวกสังคมเสพซาเขาเรียกกัน คืออำพรางคำพูดให้เจ้าพนักงานหลงผิด ไม่รู้ความหมายที่แท้จริง

(ชป.ตชส. 12)

ผู้พูดอธิบายโดยให้คำจำกัดความ ความหมายของโครงการหมู่บ้านปลอดยาเสพติด พร้อมทั้งอธิบายให้ผู้ฟังทราบว่าโครงการนี้มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไร เพื่อสร้างความเข้าใจ และมุ่งรณรงค์ส่งเสริมให้ทุกหมู่บ้านปลอดจากยาเสพติด

ก่อนอื่นผมขอขยายความว่า หมู่บ้านปลอดยาเสพติด โครงการนี้หมายความว่า การทำให้หมู่บ้านปลอดยาเสพติดนั้น ขอให้เข้าใจนะครั้นว่าต้องมี 3 ไม่ 1. ต้องไม่มีผู้ผลิต 2. ไม่มีผู้จำหน่าย หรือผู้ค้า 3. ไม่มีผู้เล่นหรือผู้เสพ

(ขป.คชส. 6)

ผู้พูดอธิบายโดยให้คำจำกัดความคำว่า สังคม ประกอบการพูดเรื่องโทษของยาเสพติด เพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่ายาเสพติดเป็นโทษทั้งกับผู้เสพและสังคม

โทษของยาเสพติดมี 3 ประการ คือ 1. โทษต่อตัวผู้เสพ 2. โทษต่อครอบครัว และ 3. โทษต่อสังคม นักเรียนรู้มั๊ยครับว่า สังคม คืออะไร สังคมก็คือ ส่วนเกี่ยวข้องกับต่าง ๆ ซึ่งอยู่ร่วมกันในโลกนี้ไม่ว่าจะเป็นสังคมเมือง สังคมชนบท ซึ่งนักเรียนหลาน ๆ ทุกคนจะต้องทำความเข้าใจตั้งแต่ครั้งนี้ โดขึ้นเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้าจะได้เข้าใจ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

(ขป.คชส. 10)

ผู้พูดอธิบายโดยให้ความรู้ในเรื่องกระบวนการผลิตยาเสพติดที่ใช้ฝิ่นเป็นวัตถุดิบ เช่น สก๊ตเป็นมอร์ฟีน เฮโรอีน และส่วนผสมของยาบ้า โดยผู้พูดได้ให้นิยามคำว่า ฝิ่นสุก เพื่อให้ผู้ฟังทราบ และสามารถเข้าใจในเรื่องที่อบรมได้

ลักษณะฝิ่นสุก คือ หมายความว่า เมื่อสกัดขางฝิ่นออกมาแล้ว เอาขางฝิ่นไปดำเนินการกรรมวิธี โดยการสังเคราะห์ออกมาเป็นฝิ่นสุก หรือสังเคราะห์ให้เป็นยาเสพติดชนิดต่าง ๆ

(ขป.คชส. 10)

ผู้พูดอธิบายด้วยการให้คำจำกัดความกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยแบ่งกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องเป็น 3 กลุ่ม พร้อมทั้งให้ความหมายที่สั้น กระชับรัด เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีอยู่ 3 กลุ่มด้วยกัน กลุ่มแรก ผู้ผลิตผู้ค้า คือเริ่มค้นตั้งแต่ปลูก จากนั้นนำมาตั้งเคราะห์ แล้วนำมาให้ผู้เสพ กลุ่มสอง ผู้เสพ คือผู้ที่กิน สูบ คม ฉีด เสพแล้วทำให้ร่างกายทรุดโทรม ตั้งคมตั้งแถวล้อมล้อมโทรม กลุ่มสาม ผู้บริสุทธิ์ หลาน ๆ ที่นั่งอยู่ในที่นี้ทุกคนถือเป็นผู้บริสุทธิ์นะ เพราะยังไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

(ขป.ตชต. 10)

ผู้พูดอธิบายด้วยการให้คำนิยาม คำศัพท์ที่เกี่ยวกับกฎหมาย เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจว่า คำแต่ละคำมีความหมายว่าอย่างไร

ทางเท้า คือ พุตบาท เขาทำด้วยปูนสำหรับไว้ข้าง ๆ ถนนทั้ง 2 ด้าน เอาไว้สำหรับเดินอย่างเดียว ห้ามเอารถขึ้นไปจอดด้วยนะครับ

(ขป.ตชต. 4)

เกาะกลางถนน คือ ถนนที่มีการแบ่งกันตรงกลางระหว่างช่องทางจราจร อาจทำด้วยปูนซีเมนต์ หรืออาจทำเป็นคันดินแล้วมีต้นไม้ปลูกอยู่ตรงกลาง นั่นคือเกาะกลางถนน

(ขป.ตชต. 4)

การจราจร หมายถึง การใช้รถ ใช้ถนน การเดินทางเท้า การขับขี่ยื่น ๆ ขับรถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์

(ขป.ตชต. 5)

ป้ายจำกัดความเร็ว ความเร็วมีหลายระดับ เช่น เขียนว่า 50 ก.ม. หมายความว่าให้ผู้ขับรถในเส้นทางนั้นขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ถ้าเกินจากนั้นจะโดนจับ ป้ายจำกัดน้ำหนักร เช่น เขียนว่า 10 ตัน คือ จำกัดน้ำหนัก

ของรถทั้งคันที่หนักไม่เกิน 10 คัน ผ่าน ตำรวจจราจรจะคอยควบคุมอยู่ผู้ใดฝ่าฝืน
จะโดนจับต้องไปเสียเงินค่าปรับที่โรงพัก

(ขป.ตชต. 9)

ผู้พูดอธิบายโดยให้ความรู้เรื่องการขับรถ ด้วยการนิยามความแตกต่างของข้อความ
ขับรถได้กับขับรถเป็น ว่าแตกต่างกันอย่างไร พร้อมทั้งให้ความหมายของข้อความดังกล่าว เพื่อ
เกริ่นนำเข้าสู่เรื่องการใช้รถใช้ถนน

ในที่นี้หลายคนขับรถได้ แต่ที่ขับรถได้ก็ยังถือว่าขับไม่เป็น ขับรถได้กับขับรถ
เป็น หมายความว่าอย่างไร น้อง ๆ ู๊ม๊ยะ หมายความว่า ผู้ที่ขับไม่เป็น คือ ไม่รู้กฎ
จราจร ไม่รู้ความหมายของเครื่องหมายจราจร ไม่รู้ว่าให้ไปทางซ้าย ให้ไปทาง
ขวา ไม่รู้ว่าเป็นที่ห้ามจอด และสุดท้ายไม่รู้จักรถยนต์ ส่วนผู้ที่ขับรถเป็น คือ ผู้ที่
รู้กฎจราจรปฏิบัติตามกฎได้ถูกต้อง และมีมารยาท

(ขป.ตชต. 10)

ผู้พูดอธิบายเรื่องเครื่องหมายจราจร ด้วยการยกตัวอย่างเครื่องหมายที่สำคัญ ๆ ที่ผู้ใช้รถ
ใช้ถนนควรทราบ เพื่อให้ผู้ฟังทราบความหมายของเครื่องหมายนั้น ๆ

ทางม้าลาย คืออะไร คือจุดที่กำหนดไว้ให้คนข้ามถนนจะมีเส้นสีขาวขีดไว้เป็น
เส้น ๆ เพื่อให้คนข้าม พวกเราจะต้องทำความเข้าใจ

(ขป.ตชต. 11)

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ใช้รูปแบบการอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความในการอบรม
ให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติดให้โทษ เช่น คำว่า “ยาเสพติด” “การเสพ” “การจำหน่าย” ในเรื่องการใช
้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เช่น คำว่า “ทางเท้า” “ทางม้าลาย” “ป้ายจำกัดความเร็ว” เป็นต้น เพื่อ
อธิบายเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

1.2 การขยายความ

ผู้พูดได้ขยายความความหมายของยาเสพติดประเภทที่ขมระท่อม โดยบอกชนิดและ
อธิบายลักษณะของสิ่งเสพติดประเภทนี้

พืชกระท่อม บ้านเราเรียกว่า ท่อม ท่อมที่เราเห็นก็มีอยู่ 2 ชนิด ชนิดแรกคือ ท่อมขี้หมู มีลำต้นใหญ่โตสามารถนำมาทำกระดานบ้านก็ได้ ส่วนมากมันจะงอกลอยริมคลอง อีกชนิดหนึ่ง คือ ต้นกระท่อมที่ปลูก พืชกระท่อมใช้ในเทพโดยการเคี้ยวสด ๆ หรือนำไปตากให้แห้ง แล้วบดชงกับน้ำร้อนดื่ม

(ขป.คชศ. 12)

ผู้พูดอธิบายด้วยการขยายความให้ผู้ฟังทราบว่า เครื่องหมายจากรนั้นมีข้อสังเกตหรือข้อจกจ่ายอย่างไร เพื่อให้ผู้ฟังสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ป้ายจากรมี 2 อย่างใหญ่ ๆ ป้ายสีแดง หมายความว่า ห้าม ป้ายสีเหลือง หมายถึงเตือน สีเหลืองส่วนมากเราจะเจอในลักษณะที่ว่าก่อนถึงหัวเลี้ยว หรือตามชุมชน หมายถึงให้เราชะลอรถ หรือลดความเร็ว หรืออาจจะเห็นในกรณีมาก่อนจะถึงด่านตรวจ

(ขป.คชศ. 7)

ผู้พูดได้ขยายความถึงวิธีการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย โดยนำหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ใช้รถใช้ถนนควรทราบ มาใช้เป็นอักษรรย่อของหลักปฏิบัติอันเป็นเทคนิคประกอบการพูดเพื่อให้ผู้ฟังสามารถจดจำได้ และมีผลต่อการนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

การขับรถให้ปลอดภัย ขับอย่างไรให้ปลอดภัย การขับรถให้ปลอดภัยนั้น เราควรที่จะยึดหลัก 5 ร. นะครับ

ร ที่หนึ่ง คือ รอบรู้เรื่องรถ รถมีกี่ชนิดครับ รถมีหลายชนิด มีเต็มหมดเลย

ร ที่สอง คือ รอบรู้เรื่องทาง

ร ที่สาม คือ รอบรู้วิธีการขับ

ร ที่สี่ คือ รอบรู้เรื่องกฎจราจร กฎจราจรเบื้องต้นสำหรับนักเรียนต้องรู้

ร ที่ห้า คือ รอบรู้เรื่องมารยาทในการขับรถ

(ขป.คชศ. 9)

ผู้พูดอธิบายเรื่องการขับที่รถอย่างปลอดภัย โดยกล่าวถึงระยะห่างที่เหมาะสมในการขับรถตามหลังรถคันอื่น ด้วยการขยายความคำว่า “ระยะห่างพอสมควร” ว่า เป็นการคาดคะเนระยะห่าง เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น

ให้ห่างพอสมควร คำว่า พอสมควร นี้สักประมาณ 5 เมตร ก็พอสมควรแล้ว
เวลารถคันหน้าเบรก เราก็จะไม่ชนเขา

(ขป.คชส. 10)

ผู้พูดอธิบายเรื่องกฎหมายจราจร โดยนำคำย่อ พ.ร.บ. มาขยายความ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ
ความหมายได้อย่างถูกต้อง

คำว่าผิด พ.ร.บ. ก็คือ ผิดพระราชบัญญัติจราจร กำหนดเป็นกฎหมาย ก็คือหมาย
ความว่า จะทำอะไรจึงจะผิดกฎหมาย ผิดขนาดไหน โทษเป็นอย่างไร เช่น
โทษเสียเงินค่าปรับ

(ขป.คชส. 13)

คำรวจชุมชนสัมพันธ์ใช้รูปแบบการอธิบายด้วยการขยายความในการให้ความรู้ในเรื่องยา
เสพติดให้โทษ เช่น คำว่า “ท่อม” ซึ่งเป็นชื่อพืชกระท่อม ในเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
เช่น คำว่า “หลัก 5 ร” “พ.ร.บ.” เป็นต้น เพื่ออธิบายเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

2. การอธิบายด้วยการชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน

การอธิบายด้วยการชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กันเป็นการอธิบายที่วิเคราะห์ให้
เห็นว่าเรื่องที่กล่าวถึงนั้น มีสาเหตุเกิดจากอะไร ผลลัพธ์เป็นเช่นไร ผู้ฟังจะได้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
(จูไวร์คน์ ถักษณะศิริ, 2540 : 138) การอธิบายด้วยการชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน ใน
การนำเสนอเนื้อหาของคำรวจชุมชนสัมพันธ์ มีดังนี้

ผู้พูดอธิบายเหตุผลในการรณรงค์เรื่องโทษของยาเสพติดของชุดปฏิบัติการคำรวจชุมชน
สัมพันธ์ว่าทำหน้าที่เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาระดับโลก รัฐบาลของเรามีนโยบายให้ทุกหน่วยงาน
ต้องมีแผนที่จะควบคุมโทษภัยของยาเสพติดมาตั้งแต่ปี 2535 ไม่ให้เข้าสู่เยาวชน
ได้ และมีการนำนโยบายของรัฐบาลมาใช้ตามลำดับชั้นลงมาจนถึงสถานีตำรวจ

ถูกรอถามของจิก โดยมีชุดปฏิบัติการตำรวจชุมชนสัมพันธ์รับคำเนิการ เรื่อง
รณรงค์ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

(ชป.คชส. 4)

ผู้พูดให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยอธิบายถึงผล คือ การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ที่มี
สาเหตุจากการใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน การมีเพศสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ฟังทราบถึงสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคเอดส์ที่ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการเสพยาเสพติด

ผมจะบอกให้ฟังว่า ตอนที่โรงพยาบาลกะพ้อเรามีคนป่วยเป็นโรคเอดส์เข้ามารับ
การรักษาเป็นจำนวนมาก สอบถามผู้ที่ เป็นโรคเอดส์ทราบว่า สาเหตุอย่างหนึ่งเนื่อง
มาจากการใช้เข็มฉีดยาร่วมกันในการเสพยาเสพติด หรือมีเพศสัมพันธ์กัน จึงทำให้
เกิดโรคนี

(ชป.คชส. 10)

ผู้พูดอธิบายถึงการแก้ไขปัญหาการโจรกรรมรถ โดยชี้แจงให้ผู้ฟังทราบว่า การที่ตำรวจ
กวาดขันจับกุมผู้ขับขี่รถที่ต้องสงสัยนั้น เป็นมาตรการป้องกันอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้คดีโจรกรรมรถ
ลดลง

บางคนมาบอกว่าตำรวจจับรถ รถที่ขับไปสวนยาง รถเก่า ๆ ก็จับ ยึดไปไว้ที่โรง
พัก ก็ต้องไปเสียดำปรับกัน ทำให้ประชาชนเดือดร้อนและเสียเวลา หลายพื้นที่เขา
ว่ามา ผมก็ชี้แจงเขาว่า เหตุที่เราจับเนี่ย เพราะเกิดคดีโจรกรรมรถมาก และเราก็
ถูกโจมตีจากเมืองใหญ่ ๆ เช่น ยะลา ปัตตานี หาดใหญ่ ว่าไม่กวาดขัน เข็มงวด
เมืองใหญ่ ๆ รถหายทุกวัน พอรถหายทุกวัน รถไปไหนครับ 1. ส่งขายต่างประเทศ
เขมรบ้าง ลาวบ้าง 2. ลอดขันส่วนอะไหล่ ขายให้กับผู้ที่ซ่อมรถตามอู่รถต่าง ๆ
3. ขายไปทั้งคันเลยให้กับผู้ที่ไปทำสวนยางที่ไกล ๆ ป่าเขา ทุ่งนา เลยต้องตัดบท
ตอนนี้ตั้งด่านตรวจทุกจุด เพื่อสกัดรถไม่ให้ออกไปต่างประเทศ จะมีหน่วย
เฉพาะกิจอยู่ตามชายแดน สอง ตามร้านอู่ซ่อมรถ เรามีการตรวจสอบประวัติ
หมดทุกร้าน มีการเข้าไปตรวจเช็ค ตาม รถที่วิ่งผ่านไปมาทุกคันจะต้องปฏิบัติ
ตามกฎหมาย มีกฎหมายอยู่ข้อหนึ่งว่า ใครที่ขับรถจะต้องมีสำเนาทะเบียนรถติดไว้

ประจำรด เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้ ถ้าไม่มีจะเป็นความผิด มาตรการที่ว่านี้ เพื่อป้องกันการโจรกรรมรดตำรวจจำเป็นต้องปฏิบัติ ขอให้เข้าใจ

(ขป.ตชส. 14)

3. การอธิบายด้วยอุปกรณ

การอธิบายด้วยอุปกรณเป็นการอธิบายโดยใช้ รูปภาพ แผนที่ สไลด์ ฯลฯ ประกอบ การอธิบาย เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, 2540 :138) การอธิบายด้วย อุปกรณ เพื่อนำเสนอเนื้อหาของตำรวจ ในการปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ มีดังนี้

3.1 การอธิบายด้วยอุปกรณ

ผู้พูดแสดงตัวอย่างยาเสพติด พร้อมอุปกรณที่ใช้ในการเสพ ที่ได้จากการจับกุม ประกอบการอธิบายเรื่องยาเสพติด เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ

ที่ครูดืออยู่นี้ เป็นอุปกรณในการเสพกัญชา ก็มี บ้องไม้ไผ่ บ้องไม้ไผ่นำไปทำ ข้าวหลามไค้ นะครับ และมีไม้ขีดไฟ เพื่อจุดสูบ

(ขป.ตชส. 1)

ยาเสพติดนั้นมีมากชนิด ถ้าหากว่าเราหลีกเลี่ยงยาเสพติดได้ก็ดี วันนี้ผมนำมาให้ ดูบางอย่าง นักเรียนดูตามที่ผมชี้ นะครับ นี่คือ ชา กาแฟ บุหรี่ และนี่เหล้า ขวดเล็กๆนี่ คือ ยานัตถ์ พวกนี้ถึงเสพติด ขวดต่อไปเป็นสารระเหย ได้แก่ น้ำยา ทินเนอร์ผสมสี กาว กาวทุกชนิดมีสารระเหยผสมอยู่ น้ำยาล้างเล็บก็เป็นสาร ระเหย สารระเหยนี้หาซื้อได้ง่ายไปที่ร้านไหนก็มีขาย แต่โทษมันร้ายแรงมากนะ ครับ คนที่คิดแล้วไม่ได้เสพจะมีลักษณะอาการ ตาแดง เคืองตาเวียน หงุดหงิด

(ขป.ตชส. 5)

อย่างที่ 3 เป็นยาเสพติดประเภทกัญชา ที่ที่ลืออยู่นี้ใครเคยเห็นมาแล้วบ้างครับ เป็นพืช กัญชานี้ถ้าผู้ปลูกไว้มีความผิด และถ้าเอามาจำหน่ายโทษก็จะสูงขึ้น กัญชาเสพโดยใช้อุปกรณกระบอกไม้ไผ่ มีด เขียง วิธีการเสพ นำใบมาหั่นแล้ว นำไปอัดแท่งนำมาสูบ อาการเมื่อเสพเข้าไปแล้วจะออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท

หัวเราะตลอดเวลา เช่น เห็นแมววิ่งก็หัวเราะคนเดียว ขับรถไปหัวเราะไป ตาหวาน โดยที่โทษทำลาชภูมิคุ้มกันโรค สมองเสื่อม คนที่สู้บักเณรมากจะ สะลึมสะลือ ไม่รู้เรื่อง ชี้กั้ว บางครั้งมองบนฟ้ายังกั้ว

(ขป.ตชส. 5)

ขาบ้ำ พุดถึงขาบ้ำ บางคนเคยเห็นในทีวีมาบ้างแล้ว แต่ไม่เคยเห็นของจริง วันนี้ ผมเอาตัวอย่างขาบ้ำมาให้ดู 3 เม็ด นะครับ เนี่ย ผมต้องขออนุญาตผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นทางการ นำมาประกอบการบรรยายในวันนี้ เพื่อที่จะให้นักเรียนได้เห็น ของจริง เมื่อไปพบเห็นที่ไหนจะได้รู้และมาบอกสำรวจได้

(ขป.ตชส. 8)

นี่คือ ใบกัญชานะครับ เวลาเสพเอามาผ่านแล้วดูกับอุปกรณ์ที่บางครั้งทำมาจากขวด บางครั้งก็ทำมาจากไม้ไผ่ แต่อันนี้เราจับมาได้เป็นของกลางในคดี ก็เลยเอามาให้นักเรียนดู ซึ่งยาเสพติดชนิดนี้คือตัวกลางจรรยา ที่ทำให้นักเรียนต้องล้มเหลวหมดอนาคต ทำให้อายุสั้น หมดความเจริญก้าวหน้า การเรียนหนังสือนี้ไม่สำเร็จแล้วจบ ถ้าติดตัวนี้

(ขป.ตชส. 12)

เมื่อก็พูดเรื่องยาเสพติดชนิดเฮโรอีนแล้ว เฮโรอีนเสพโดยใช้เข็มฉีดยา นักเรียนเคยเห็นมัย อันนี้ที่นักเรียนเห็นอยู่คือ เข็มฉีดยานะครับ หมอเรียกไซริง รู้จักไว้ นะครับ

(ขป.ตชส. 14)

3.2 การอธิบายด้วยภาพประกอบ

ผู้พูดแสดงภาพที่บอกชนิดของยาเสพติด อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเสพ และภาพเครื่องหมายจราจร ประกอบการนำเสนอเนื้อหาเรื่องยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ยาเสพติดชนิดฝิ่น ตัวฝิ่นที่วางนี้ จะใช้น้ำยาเคมีเป็นส่วนผสมในการสกัดเพื่อให้
ออกมาเป็นผงขาว คุณภาพตามนะครับจะได้เข้าใจ

(ขป.ตชส. 1)

ภาพนี้ เป็นยาเสพติดชนิดพืชกระท่อม เป็นยาเสพติดชนิดหนึ่ง ถ้าหากใครมีไว้ในครอบครอง โทษปรับใบละ 500 บาท บ้านใครมีปลูกบ้างครับ ผิดกฎหมายนะครับ เป็นยาเสพติดชนิดพืช เสพโดยการกิน เคี้ยวแทนหมาก โทษทำลายประสาท ทำให้เบื่ออาหาร ปากแห้ง ผิวหนังแห้ง กร้าน พืชกระท่อมนี้เมื่อกินเข้าไปมาก เวลานี้จะออกจะขยันทำงานกลุ้มเนื้อคั้นตัว ขยันทำงาน แต่พอฝนตก คนที่กินจะวิงหนีเลยกลัวความเย็น ยาเสพติดชนิดนี้ โทษหนักคือติดคุก ถ้าจำหน่ายก็รับโทษหลายปี ถ้ามีครอบครองในปริมาณน้อย ก็โทษปรับเสียเงิน

(ขป.ตชส. 5)

รูปที่เป็นขบวนการนี้ คือสารระเหยทินเนอร์ ใช้สำหรับทาไม้การฝีมือ ทาโต๊ะ แก้ว เคี้ยวนี้ก็มีคนไปซื้อทินเนอร์มาดม ถ้ามีคนไปซื้อทินเนอร์ตามร้าน อายุต่ำกว่า 16 ปี มีความผิด ถ้าตำรวจเห็น ตำรวจจะจับ จับทั้งคนขายและคนซื้อ ถ้ามีใครให้นักเรียนไปซื้อ นักเรียนต้องไม่ไปนะครับ

(ขป.ตชส. 6)

ภาพต่อไป ฝิ่น บ้านเราไม่มีของจริงให้เห็น เห็นแต่รูป ฝิ่นนี้สำคัญคล้ายกับผักกาดคนกเขา แต่ฝิ่นจริงต้นยาวกว่า สูงกว่า ดอกสวย ที่เบงกานามาปลูกไว้เพื่อสารเสพติด การเสพฝิ่นโดยนำเอาขี้มาใส่ในกระตาดกะกั่ว ใช้ไฟถนไฟให้เกิดควันแล้วสูดดมเข้าร่างกาย โทษของฝิ่นทำลายระบบต่อมประสาทส่วนกลาง ไปก่ระบบสมอง แทนที่ระบบความคิดจะสั้นโหดก็หมดไป

(ขป.ตชส. 7)

ภาพต่อไป ที่นักเรียนเห็นเป็นผลงาๆ เขาเรียกว่า เฮโรอิน เฮโรอินก็สกัดมาจากฝิ่น ผสมกับน้ำยาเคมีแล้วนำมาสกัดอีกครั้ง คล้าย ๆ ผงซักฟอกราคาก็จะสูงขึ้นกว่าฝิ่นประมาณ 20-30 เท่า ใครเคยเห็นมั้ยครับ มันมีฤทธิ์มาก ครั้งเดียวก็ติดเลย

(ชป.ตชส. 7)

เฮโรอิน เป็นยาเสพติดประเภทที่ 1 คือ เมื่อเสพ เมื่อสูบเข้าสู่ร่างกายแล้วจะมีพิษภัยร้ายแรงมาก ยาเสพติดชนิดนี้ส่วนใหญ่จะผลิตตามภาคเหนือ เห็นมั้ยครับในรูปจะเป็นผลงา

(ชป.ตชส. 10)

ผู้พูดอธิบายเรื่องการใช้รถใช้ถนน โดยใช้รูปภาพเครื่องหมายจราจรประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ เมื่อเห็นเครื่องหมายจราจรจริงก็จะเกิดความเข้าใจและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

มาดูรูปตัวอย่างที่นำมาให้ดูในวันนี้กันนะครับ นักเรียนต้องตั้งใจและจำไว้นะ

อันที่ 1 ป้ายวงกลมที่มีสีแดงแล้วรูปรถยนต์อยู่ตรงกลาง คือ ห้ามรถบรรทุก

อันที่ 2 ห้ามไปตรง คือ บอกให้เลี้ยวรถ หรือ อาจเรียกว่า ป้ายห้ามเข้า

อันที่ 3 ห้ามเลี้ยวด้านซ้าย ก็คือ ห้ามเลี้ยวรถทางซ้ายมือ ให้ไปทางตรง หรือ ไปทางขวามือ

อันที่ 4 ห้ามใช้เสียง ป้ายนี้มีที่โหนบังครับ จะมีที่โรงพยาบาล สถานือนามัย โรงเรียน ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ คือ ไม่ให้ใช้เสียงแตร เพราะจะรบกวน

อันที่ 5 ป้ายห้ามรถมอเตอร์ไซค์ คือ บางสถานที่นั้น เขาห้ามรถจักรยานยนต์เข้านะครับ เช่น ถนนที่เป็นทางด่วน

อันที่ 6 ป้ายหยุดตรวจ เมื่อเห็นป้ายนี้ให้หยุดรถ แล้วตำรวจจะมาถามเราว่ามีใบขับขี่มั้ย ไม่มีตำรวจก็จะจับ ต้องไปเสียค่าปรับที่โรงพัก

อันที่ 7 ป้ายห้ามจอด คือ บอกให้รู้ว่าบริเวณนั้นจอดรถไม่ได้ เช่น ถ้าจอดแล้วจะทำให้รถติด รถคันหลังผ่านไม่ได้

อันที่ 8 ป้ายห้ามแซง คือ มีเส้นทึบสีเหลืองบนถนน ถ้าเห็นเส้นทึบอยู่ข้างที่เรารับ เราจะแซงรถคันอื่นไม่ได้ แต่ถ้าอยู่ตรงข้าม ขับแซงได้เมื่อปลอดภัย

อันที่ 9 ป้ายปิดถนนขรุขระ คือ เป็นป้ายที่บอกให้รู้ว่าถนนข้างหน้าขรุขระ เป็นการเตือนให้ผู้ขับรถลดความเร็วลง

อันที่ 10 ป้ายทางแคบ คือ ทางข้างหน้าจะแคบลง เป็นป้ายเตือนให้ผู้ขับรถระมัดระวัง

อันที่ 11 ป้ายทางแยกทางร่วม ป้ายนี้เป็นการบอกให้ผู้ขับรถลดความเร็วลง เพราะข้างหน้าจะมีทางแยก เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนต้องจำไว้ นะครับ เวลาขับรถต้องปฏิบัติด้วย

อันที่ 12 (ถาม) ป้ายอะไรนักเรียน (นักเรียนตอบ ป้ายวงเวียน) ถูกต้องครับ ดมมือให้ตัวเองหน่อยครับ ใครเคยไปที่ปัดคานีบ้าง เห็นม้ายที่หอนาฬิกาเป็นวงเวียน (นักเรียนตอบเคยเห็น)

อันที่ 13 ป้ายเลี้ยวขวา ป้ายนี้ที่ตำบลนาเกตุของเรามี คือบอกให้รถที่มาถึงจุดที่เครื่องหมายติดตั้งแสดงไว้ เลี้ยวขวา

อันที่ 14 ป้ายระมัดระวังสัตว์เลี้ยว ป้ายนี้นักเรียนจะเห็นบ่อยบริเวณที่มีการเลี้ยวสัตว์ เตือนให้ผู้ขับขี่รถผ่านต้องระมัดระวัง เพราะสัตว์อาจจะวิ่งข้ามถนนได้

อันที่ 15 ไฟแดงห้ามรถ คือ ให้หยุดรถหลังเส้นที่แสดงไว้ ทุกคนต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ใครฝ่าฝืนมีโทษหนัก ปรับเสียเงินมาก

อันที่ 16 ไฟเขียว คือ ให้ขับรถไปด้วยความระมัดระวัง พวกเราชอบใช้ไหมครับ ไฟเขียว จะได้ถึงบ้านเร็วๆ

อันที่ 17 ไฟเหลือง คือ ให้เตรียมหยุดรถ เพราะจะขึ้นไฟแดงแล้ว เครื่องหมายที่ครูนำมาให้นักเรียนดูในวันนี้ เมื่อนักเรียนขับรถ นักเรียนจะต้องปฏิบัติตาม และจะต้องทำให้ถูกต้องด้วยนะครับ อย่าให้เสียชื่อเสียง เพราะได้อบรมไปแล้ว เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนเองและผู้อื่นที่ใช้ถนน

(ชป.คชส. 5)

ในเรื่องกฎจราจร เครื่องหมายจราจรที่นักเรียนควรจะรู้และต้องปฏิบัติเมื่อขับรถหรือใช้ คุรนำภาพตัวอย่างมาให้ดูเฉพาะที่สำคัญๆ เพื่อให้พวกเราจำไว้ ปฏิบัติได้ถูก เครื่องหมายห้ามเลี้ยวขวา พูดย่าง ๆ ก็คือ เราต้องดูว่า ถ้าถูกศรชี้ทางขวามือแล้วมีเส้นสีแดงขีดทับตรงกลาง ก็ห้ามเลี้ยวขวา แต่ถ้าไม่มีขีดแดงพาดทับ ก็ให้เลี้ยวขวาได้

ถ้ารูปเลี้ยวทางซ้ายและพาดทับเส้นสีแดง ก็คือห้ามเลี้ยวซ้าย จำง่าย ๆ ว่า สีแดงห้าม สีเหลืองเตือน

รูปที่มีลูกศรสีแดง และถูกศรสีดำสวนทางกัน หมายความว่า ให้รถสวนทางมาก่อน

ต่อไปรูป ห้ามแข่งทางโค้ง ห้ามแข่งทางโค้งนะครับ ไม่ใช่ห้ามกลับบ้าน
 รูปต่อไป ห้ามใช้แคร์ ก็มีที่โรงเรียนและที่โรงพยาบาล
 รูปต่อไป เขียนว่าหยุดตรวจ หมายถึง ให้หยุด เพื่อดำรวจตรวจความเรียบร้อย
 รูปต่อไป วงเวียน ให้รถทางขวาผ่านไปก่อนตามลูกศรชี้ ที่ปิดคานีมีที่หอ
 วงเวียนนาฬิกา

รูปต่อไป ให้เดินรถทางเดียว คือให้ขับรถไปทางเดียวกัน ห้ามขับรถสวนกัน

รูปต่อไป ห้ามรถบรรทุก เขียนว่า 10 ตัน คือ ห้ามรถบรรทุกที่มีน้ำหนักเกิน
 10 ตัน

รูปต่อไป ป้ายจำกัดความกว้าง คือ รถที่ผ่านต้องกว้างไม่เกินที่ป้ายกำหนดไว้

รูปต่อไป ป้ายจำกัดความสูง ส่วนมากจะติดอยู่ตามใต้สะพานเพื่อบอกให้รถ
 ที่จะผ่านไปทราบถึงความสูง

(ขป.คชศ. 7)

เมื่อขับก็ต้องชิดขอบทาง กลางถนนก็มีเส้นกึ่งกลางให้ดูอยู่แล้ว ให้นักเรียนดูภาพ
 ตามครูไปด้วยนะครับ นักเรียนผู้ชายให้ตั้งใจดูให้ดี

(ขป.คชศ. 10)

เครื่องหมายจราจร ที่นักเรียนจะต้องรู้มีอะไรบ้าง ให้ทุกคนดูภาพตามที่ผมเปิดคนละครับ

รูปนี้ ห้ามเวียน ถ้าภาษาบ้านเราเรียกว่า รถอู๋ คือห้ามยานพาหนะล้อเลื่อน

รูปห้ามใช้แคร์ ที่ไหนบ้างห้ามใช้แคร์ นักเรียนรู้ไหม เช่น โรงเรียน โรงพยาบาล

ห้ามรถบรรทุกเกิน 10 ตันห้ามรถที่มีความกว้างของตัวรถเกิน 2.50 เมตร

เพราะทางมันแคบ รถใหญ่ก็ห้ามเข้า

ห้ามรถที่สูงเกินกว่า 2.50 เมตร

ห้ามรถที่ยาวกว่า 8 เมตร เข้าหรือผ่าน

รูปนี้ เขียนว่า 50 นี้ คือ จำกัดความเร็ว ห้ามขับรถเกิน 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ป้ายห้ามหยุดรถ ถ้าจอดตำรวจจับเลย ห้ามจอดรถทุกชนิด ห้ามหยุดรถ ใน
 ตลาดสดก็มีป้ายอย่างนี้ ถ้าดับเครื่องปั๊บ จราจรก็จับ

ป้ายห้ามจอดรถวันคี่ เช่น 1 3 5

ป้ายห้ามจอดรถวันคู่ เช่น 2 4 6

ป้ายให้รถสวนมาก่อน อย่างเช่น ที่สะพานใกล้ถึงชลประทาน ที่เขาติดป้ายบอกให้รถสวนทางผ่านมาก่อน

เครื่องหมายจราจรให้รถทางตรงไปก่อน

เครื่องหมายให้ชิดซ้ายหรือชิดขวา เช่น ถ้าชี้ทางขวา ให้ขับชิดทางขวา หรือ ถ้าห้ามก็จะชิดทับตรงกลาง

เส้นประ เส้นประที่อยู่ตรงกลางถนน คือ เส้นที่บอกว่า ให้รถสามารถแซงได้

เส้นสีขาวทึบ ยาว ๆ หรือ สีเหลือง ที่พบบริเวณทางโค้ง สีแยก สะพาน หมายถึงห้ามแซง

เส้นสีเหลืองสลับสีขาว หมายถึง ให้จอดรถได้ชั่วคราว

เส้นสีขาวสลับสีแดง บริเวณริมขอบถนน หมายถึง ห้ามจอด

(ขป.คชศ. 12)

3.3 การอธิบายด้วยเอกสารประกอบ

ผู้พูดอ้างบทลงโทษทางกฎหมายจากเอกสารคู่มือการป้องกันยาเสพติด ประกอบการพูด เพื่อให้ผู้ฟังตระหนักถึงโทษของยาเสพติดประเภทเฮโรอีน

เฮโรอีน ยาเสพติดชนิดนี้ เป็นยาเสพติดชนิดที่ร้ายแรงที่สุดในบรรดาเสพติดที่กล่าวมาจากเบื้องต้น ในหนังสือเล่มนี้บอกไว้เลยว่ามีโทษทางกฎหมายคือติดคุกตั้งแต่ 1 ถึง 10 ปี สูงสุดถึงประหารชีวิต

(ขป.คชศ. 5)

ผู้พูดอ้างตัวเลขจากหนังสือทางราชการของอำเภอชะหรั่งที่แจ้งไปยังสถานีตำรวจภูธรอำเภอชะหรั่งประกอบการอธิบาย โดยแจ้งจำนวนรายชื่อหมู่บ้านปลอดยาเสพติดของจังหวัดปัตตานี พร้อมทั้งอ้างคำสั่งของผู้ว่าราชการจังหวัดในการรณรงค์ให้หมู่บ้านปลอดยาเสพติดประกอบข้อมูลเพื่อทำให้ผู้ฟังทราบว่าเรื่องที่บรรยายเป็นเรื่องที่ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญ

เราเสนอรายชื่อหมู่บ้านว่าปลอดยาเสพติด ของเราเสนอรายชื่อไปแล้ว และกำลังตรวจสอบอยู่ ทั้งหมดมีอยู่ประมาณ 13 หมู่บ้าน ตามโครงการหมู่บ้านปลอดยาเสพติดเฉลิมพระเกียรติทั่วประเทศ จากเอกสารที่ผมได้รับจากทางอำเภอที่ส่งมาให้โรงพัก ผมจะอ่านให้ฟังนะครับ จังหวัดปัตตานีอยู่อันดับที่ 4 มีหมู่บ้านที่ปลอดยาเสพติดมาก เมื่อเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์แล้วอยู่เป็นอันดับที่ 4 ของประเทศ

ตอนนี้ท่านผู้ว่าสั่งการมาว่า เมื่อเราอยู่ในอันดับที่ 4 เราจะทำอะไรให้เราอยู่ในอันดับแรกของประเทศให้ได้ จึงมีการรณรงค์กันมา เสนอรายชื่อทำการตรวจสอบว่าหมู่บ้านไหนที่สามารถจะเสนอเพื่อเป็นหมู่บ้านปลอดยาเสพติดได้ ซึ่งที่หมู่บ้านปียาก็อยู่ในข่ายนี้ด้วย ในอำเภอยะหริ่งที่เสนอผ่านแล้ว อนุมัติแล้ว และรับสัญลักษณ์แล้วมีทั้งหมด 24 หมู่บ้าน

(ขป.คชศ. 5)

ผู้พูดให้ความรู้เกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของยาเสพติดประเภทฝิ่น โดยอ้างถึงเอกสารประกอบการอธิบายเรื่องยาเสพติดประเภทฝิ่น เพื่อให้ผู้ฟังทราบว่ายาเสพติดประเภท ฝิ่น พบมากบริเวณใดของประเทศ

ฝิ่น ส่วนใหญ่จะมีปลูกอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย เอกสารที่ผมนำมาพูดให้พวกเราฟังในวันนี้ เป็นเอกสารของหน่วยป้องกันปราบปรามยาเสพติด ระบุไว้ว่าที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงราย เชียงใหม่ มีการผลิตยาเสพติดชนิดนี้กันมากตามเขตรอยต่อของ 3 ประเทศ หรือ ตามเหลี่ยมทองคำ คือ พม่า ลาว ไทย

(ขป.คชศ. 10)

ผู้พูดอธิบายเรื่องบทลงโทษทางกฎหมาย ในการเสพยาเสพติดแต่ละประเภท โดยอ้างข้อมูลจากเอกสาร คู่มือเรื่องพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษมาประกอบเพื่อให้ผู้ฟังทราบถึงบทลงโทษทางกฎหมายที่ได้บัญญัติไว้ ด้วยการนำเสนอโดยการอ่านจากเอกสารให้ผู้ฟังฟังทั้งนี้เพื่อความถูกต้องและแม่นยำในการให้ข้อมูลซึ่งเป็นบทลงโทษทางกฎหมายของยาเสพติดแต่ละประเภท เดี่ยวครูจะอ่านบทโทษให้เธอฟังเลย ทั้งกัญชาและเฮโรอีน ครูจะดูบทโทษที่แน่น ๆ ให้เธอฟังเลย 100 กรัม นิดเดียวมีไว้ในครอบครอง 5 ปี - 10 ปี อย่าไปเล่นอย่าไปยุ่งกับมัน ถ้าเป็นเฮโรอีน ก็ปรับตั้งแต่ 50,000 บาท - 500,000 บาท ถ้ามากกว่า 100 กรัม ประหารชีวิต 1,000 กรัม เท่ากับ 1 กิโลกรัม ถ้าหากเกิน 100 กรัม ประหารชีวิต ประเทศมาเลเซีย ประหารเลขของเราก็โทษประหารแต่ไม่ค่อยทำ

(ขป.คชศ. 12)

ผู้พูดอ้างข้อมูลจากหนังสือคู่มือการจราจร โดยยกเรื่องการใช้ไฟเลี้ยวมาอธิบายให้ผู้ฟัง
เข้าใจในรายละเอียดเพื่อผู้ฟังจะได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

สำหรับเรื่องจราจรที่นักเรียนควรรู้ มีรายละเอียดหลายอย่าง ผมจะอ่านย่อ ๆ นะ
ครับ ประการแรก คือ เรื่องรถ เรื่องทาง เรื่องวิธีการขับรถ ดังที่ว่าไปแล้ว ส่วน
เรื่องกฎจราจร ก็จำเป็นเหมือนกัน รู้มั๊ย ไฟเลี้ยว ก่อนถึงทางเลี้ยวต้องเปิดไฟเลี้ยว
ก่อนกี่เมตร บางคนเปิดไฟเลี้ยวแล้วเลี้ยวเลย คนที่จับตามหลังพองจะแซงก็ชนเลย
ตามหลักกฎหมายคู่มือจราจรเล่มนี้ บอกว่าก่อนถึงทางเลี้ยว 30 เมตร ให้เปิดไฟ
เลี้ยว นักเรียนก็กะดูว่า 30 เมตรขนาดไหน

(ขป.คชศ. 10)

ผู้พูดอ้างข้อมูลจากเอกสารคู่มือประชาชนในโครงการเพื่อสังคมจากกรมตำรวจ เรื่อง
กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน มาประกอบการอธิบายเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความรู้ความเข้าใจใน
เรื่องกฎหมายที่ประชาชนควรรทราบ

กฎหมายเบื้องต้น นั้นมีมากผมจะอ่านให้ฟังที่สำคัญๆ เป็นกฎหมายที่ประชาชน
ต้องรู้ คือ วัยเรา เราเป็นนักเรียนเราก็ต้องรู้ว่าเราต้องเริ่มเรียนหนังสือเมื่ออายุเท่า
ไร เป็นหลักสูตรบังคับให้นักเรียนเข้าโรงเรียน พอครบ 7 ปี ปีที่ 8 ก็ต้องเข้า
โรงเรียน หากฝ่าฝืนถือว่ามีความผิด บิดามารดาต้องถูกปรับ อายุ 15 ปี ต้องทำ
บัตรประชาชน อายุ 17 ปี ต้องขึ้นทะเบียนทหาร อายุย่าง 21 ปี คัดเลือกทหาร
เป็นกฎหมายบังคับ หลีกเลี่ยงไม่ได้เลย แล้วมีหน้าที่ อายุที่สามารถเลือก ศ.ศ.
คือ อายุ 18 ปี นี่คือน้ำหนักของนักเรียนที่ควรรู้ ถ้าหากนักเรียนที่มีรถจักรยานยนต์ก็
ต้องมีใบขับขี่ สวมหมวก ต่อบันทึกทะเบียน บังคับหมด หากผู้ใดไม่มีต้องถูกจับ เมื่อ
มีรถจักรยานยนต์หรือรถยนต์ แล้วต้องมี พ.ร.บ. ประกันภัยด้วย เป็นกฎบังคับ ผู้
ใดฝ่าฝืนไม่ประกันบุคคลที่ 3 ผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติ ถ้าตำรวจจับปรับ 10,000 ไม่
เกิน 50,000 บาท อันนี้ผมไม่ได้มาขู่นักเรียนหรอก แต่มาพูดให้นักเรียนเข้าใจ
มันมีบอกอยู่แล้วในหนังสือเล่มนี้ เมื่อจับแล้วอำนาจเจ้าพนักงานสอบสวนปรับ
เงิน 10,000 บาท ไม่ได้ต้องสอบสวนแล้วส่งให้อัยการ อัยการส่งให้ศาลแล้วก็ปรับ
พ.ร.บ. นี้เริ่มใช้ปี 2535 บังคับใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2535
จนกระทั่งบัดนี้ เราได้อะไรจากการประกัน บุคคลที่ 3 เมื่อไม่ปฏิบัติก็มีโทษ
แล้ว แต่ถ้าประกันเราได้อะไรบ้าง คือ ถ้าไปโรงพยาบาลเราไม่ต้องเสียเงิน ไม่

ต้องจ่าย เมื่อตายเขาก็จ่ายให้ 50,000 บาท แต่ถ้าไปรักษาตามความจริงในวงเงิน 10,000 บาท เขาจำกัดไว้แล้ว ถ้ากรณีที่ตายเงิน 50,000 บาท นี้จะตกแก่ทายาท การไปรับเงินทายาทต้องมีอะไรบ้าง สิ่งที่ต้องทำมีดังนี้ แจ้งความแล้วเอาสำเนาประจำวัน บัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน ใบมรณะบัตร ให้ไปรับที่บริษัท ถ้าหากบริษัทไม่จ่ายเราต้องไปที่สำนักงานกองทุนทดแทนผู้ประสบภัย เมื่อนักเรียนรู้อย่างนี้แล้ว ถึงเวลาจริงจะได้ทำถูก

(ขป.ตชส. 12)

คำรวจชุมชนสัมพันธ์นำเสนอเนื้อหาในการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ช่วยการอธิบายในลักษณะการนิยามหรือคำจำกัดความ อธิบายด้วยการขยายความเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในเนื้อหา อธิบายด้วยการชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์ และมีการใช้อุปการณ์ประกอบการอธิบายเพื่อให้เกิดความเข้าใจและสร้างความสนใจให้ผู้ฟังติดตามในเนื้อหาที่นำเสนอ อันก่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

การสาธก

สาธกเป็นการยกเรื่องราวมาประกอบเนื้อเรื่อง เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเนื้อเรื่องได้ดียิ่งขึ้น ตัวอย่างหรือเรื่องราวที่ยกมาอาจเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ หรือเป็นนิทานก็ได้ (จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, 2540 : 42) คำรวจชุมชนสัมพันธ์ใช้การสาธกเพื่อนำเสนอเนื้อหาในการอบรม ดังนี้

ผู้พูดยกตัวอย่างการระบาคของยาเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท ที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เสพ เป็นการพูดเพื่อจูงใจให้ผู้ฟังเกิดความสนใจ และนำเข้าสู่เรื่องยาเสพติดให้โทษ

เมื่อไม่กี่วันมานี้ทางลูกหลานตำรวจเองก็โดนหลอก เขาเป็นนักกีฬาต่อขมวย อายุประมาณสิบสอง สิบสามปี เพื่อนบอกว่า เอ๊ย เมื่อกินยานี้แล้วแข็งแรง ตกลงก็ไปโรงพยาบาลเลขครึ่ง อายุน้อย กินเกินขนาด

(ขป.ตชส. 2)

ผู้พูดยกตัวอย่างนักแสดงที่วัยรุ่นชื่นชอบ ที่มีพฤติกรรมเสพยาเสพติดมาเป็นตัวอย่างประกอบการบรรยายเรื่องยาเสพติดให้โทษ เพื่อโน้มน้าวให้ผู้ฟังเห็นถึงข้อเสียของการเสพยาเสพติด ยาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติไปแล้ว มันเป็นปัญหาระดับใหญ่ไปแล้ว มันไม่ใช่เป็นปัญหาของแต่ว่านายก ไม่ใช่เป็นปัญหาของผู้บัญชาการตำรวจ เป็นปัญหาของผู้ว่า ปัญหาของนายอำเภอ มันไม่ใช่แล้ว เนื่องจากปัจจุบันเยาวชนตกเป็นกลุ่มเป้าหมายของผู้ค้ายาเสพติดมากขึ้น หากเป็นอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ อนาคตประเทศไทยคงหมดกัน เพราะในเมื่อเยาวชนอย่างพวกเราติดยาเสพติด จะไปทำอะไรได้ ฉะนั้นมันจึงเป็นปัญหาของพวกเราทุกคนที่ต้องร่วมมือร่วมใจกัน ช่วยกันแก้ไข ปัญหาตรงนี้ ผมจะขอยกตัวอย่างให้ฟังว่า พวกเราๆ เคยดูหนังเรื่องอินทรีแดง โหม (นักเรียนตอบ เคยดู) นางเอกนี่องน้ำฝน เห็นไหมครับว่าชีวิตของแกอนาคตแก ต้องสูญไป ต้องเสียไป เพราะแกเข้าไปยุ่งกับยาเสพติด เห็นไหม แกไปมั่วยาเสพติด ถือว่าตัวเองมีรายได้ดี โกงคัง มีชื่อเสียง ไปมั่ว ไปกิน ไปเที่ยว บ้ายาอี นี่ยาบ้า ปรากฏว่าทางตำรวจจับมาได้ ตรวจพบว่ามีสารเสพติด ตรวจที่ นี่เรียก เอียว พบว่าเจอสารเสพติด สิ่งที่เป็นยาเสพติด ถูกจับดำเนินคดี ฟ้องศาล ขาดรายได้ไป เสียอนาคตทางการแสดง เสียอนาคตทางการศึกษาไป เห็นไหม เพราะฉะนั้นเราอย่าไปยุ่งเกี่ยว ถึงสวยก็ไม่มีความหมาย พวกเรานี้สวยกว่า เพราะพวกเราไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

(ชป.ตชศ. 4)

ผู้พูดยกตัวอย่างนักแสดงนำฝ่ายชายในเรื่องอินทรีแดง โดยเปรียบเทียบกับนักแสดงนำฝ่ายหญิง ประกอบการบรรยายเรื่องยาเสพติดเพื่อชี้ให้เห็นถึงผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นกับนักแสดง ดังกล่าว เพื่อเป็นแบบอย่างให้ผู้ฟังควรนำไปปฏิบัติ

แล้วรู้จักพระเอกโหมครับ ชื่ออะไร (นักเรียนตอบ เจมส์) พระเอกของเราชื่อ เรืองศักดิ์ ลอยชูศักดิ์ เขาเป็นตัวอย่างได้ เพราะว่าแกตกเครื่องบินไม่ตาย เขาเป็นตัวอย่างได้ (นักเรียนหัวเราะ) คนละเรื่องเลย เพราะว่าเจมส์ของเรานี้ เป็นถึงเยาวชนดีเด่น ทั้ง ๆ ที่ว่าเป็นผู้ชาย หนังเรื่องเดียวกัน นางเอกเป็นยังงี้ แต่พระเอกได้รับรางวัลจากสมาคมผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทยยกย่องให้เป็นเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ในสาขาการต่อต้านยาเสพติด เห็นไหม ยอดจริง ๆ พวกเราเอาเป็นตัวอย่างได้ คราวนี้เราต้องแยกแยะได้ว่ายาเสพติด ยาเสพติดมันให้โทษอย่างไร เรา

สามารถเปรียบเทียบได้ เห็นไหมผู้ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กลับมาเอาดีทางการเล่นกีฬา ร้องเพลง ทำอะไรก็ได้ที่เป็นประโยชน์กับตัวเรา เพื่อน แล้วก็สังคม แต่ถ้าเรามองนางเอก กลับไปมั่ว แทนที่จะเป็นตัวอย่างที่ดี ออกไปสร้างปัญหา ออกไปมั่วเรื่องที่ไม่สมควรก็สมน้ำหน้าไป

(ขป.คชศ. 4)

ผู้พูดให้ความรู้ถึงผลที่เกิดจากการเสพยาเสพติดด้วยการใช้อุปกรณ์เข็มฉีดยาร่วมกัน อันเป็นสาเหตุหลักของการติดโรคเอดส์ในกลุ่มผู้เสพ โดยยกตัวอย่างเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

คนที่ติดเฮโรอีนสุดท้ายก็จะเป็นเอดส์ เพราะใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น และจะตายในที่สุด มีอยู่รายหนึ่งเป็นเด็กผู้หญิง อายุประมาณ 22 ปี จากศาลอตันหยง แก่ โทกผ้า มุ่งไสร่างแต่งตัวเหมือนคนบ้าน ๆ ท้วไป กะเองนึกไม่ถึงว่าแกจะติดเฮโรอีน ปลัด อบต. แนะนำแกให้มาที่โรงพยาบาลเลยได้รู้จักกัน ปรากฏว่าสามีแกเองที่สอนให้ เพราะสามีแกขายผงขาว เพื่อไม่ให้เมียแอนตี้ก็เลยอยากให้เมียร่วมแก๊ง โดยให้สูบในนุหรี ฉีดบ้าง แต่ไม่ค่อยบ่อย ส่วนมากใส่ในนุหรี แต่แฟนแกฉีดตลอด สุดท้ายเป็นเอดส์ อายุ 22 ปี มีลูก 2 คน มีผีนจีนเต็มตัวเลย ตอนนี้รักษาตัวอยู่

(ขป.คชศ. 8)

ผู้พูดได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสังเกตอาการของผู้ติดยาเสพติดประเภทสารระเหย โดยยกตัวอย่างให้เห็นถึง พฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติดที่ไม่สามารถควบคุมตนเองได้

สารเสพติด ชนิดต่าง ๆ เช่น กาวทาท่อน้ำ จัดเป็นสารระเหย ยาเสพติดประเภทสารระเหยนี้ ลักษณะของมันก็ลักษณะเดียวกันกับอาการยาเสพติดอื่น ส่วนมากลักษณะคล้ายกัน เช่น ซึมเศร้า ความจำเสื่อม โดดคิดจาง หน้าซีด ตาแดงกำ น้ำหนักลด น้ำมูกน้ำตาออก อ่อนเพลียหมดแรง เช่น มีวัยรุ่นคนหนึ่ง คมกาวเดินไป ตามถนน แรก ๆ ก็เดินข้างถนน คมไปเรื่อย ๆ ก็กลายเป็นเดินอยู่กลางถนน เดินเข้าโรงพัก ก็ยังไม่รู้ว่าเป็นโรงพัก คิดว่าเป็นรถหาสน์ใหญ่โต ก็เดินเข้าคุกเดินเข้าตาราง ถึงขนาดนั้นนะครับ

(ขป.คชศ. 10)

ผู้พูดบรรยายถึงโทษของยาเสพติดประเภททินเนอร์ ที่มีผลให้ร่างกายทุพพลภาพ และเกิดความเสียหายต่อทรัพย์สิน โดยยกตัวอย่างจากเหตุการณ์จริงที่ผู้อบรมได้ประสบมา เป็นตัวอย่างให้ผู้ฟังเกิดความเกรงกลัวที่จะไม่ทดลองเสพ

ครูจะพูดเน้นหนักถึง เฮโรอีน กัญชา และสารระเหยเท่านั้น เพราะมันระบาดในพื้นที่ของเรา เพราะครูหวังว่าต่อไปในอนาคตข้างหน้า เมื่อยาเสพติดมันระบาดมากขึ้น หากเราติดมันแล้ว ก็จะทำให้พวกเราเสียอนาคต และอาจตายได้ หรือถ้าไม่ตายก็ไม่สมประกอบ ยกตัวอย่าง ตอนนี้มีอยู่คนหนึ่งไปเจอกับครูที่ยะลาได้ แต่ตอนนี้หายเกือบเป็นปกติ แต่เขาเดินไม่ได้ เพราะเขาเสพติดทินเนอร์ คมทินเนอร์ เวลากลางคืน มีนาง แล้วจุดเทียนไข ไฟไหม้มุ้ง แล้วมุ้งที่ไหม้ติดตัวเขา จนรุ่งสาง เขาก็นอนกรีดขมแต่ไม่ตาย ญาติส่งไปรักษาที่โรงพยาบาลยะลา รักษาโดยไม่มีทุน หมอก็รักษาไปอย่างนั้นจนแผลหาย แต่เขาเดินไม่ได้ เพราะไม่มีหนิงจะไปเชื่อม เตี้ยนี่ใช้มือแทนเท้า แต่เขาไม่คิดแล้ว นี่เป็นอุทาหรณ์ว่าอย่าประพฤติ

(ขป.ตชต. 12)

ผู้พูดบรรยายผลเสียของการไม่ใช้หมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ โดยยกตัวอย่างพฤติกรรมของผู้ขับขี่ และผลเสียที่เกิดขึ้น

มีอุบัติเหตุครั้งหนึ่ง มอเตอร์ไซค์ชนกัน ไม่รู้ทำบุญร่วมกันมาแต่ชาติปางไหน ขับรถมาชนกัน คนหนึ่งใส่หมวกกันน็อค คนหนึ่งไม่ใส่ คนที่ใส่หมวกกันน็อคเป็นแผลถลอกที่หัวเข้าใส่ยา 5 บาทก็หาย คนที่ไม่ใส่ไม่มีแผลถลอก แต่ตายหัวฟาดพื้นเลือดคั่งในสมอง

(ขป.ตชต. 4)

ผู้พูดนำเสนอเนื้อหาด้วยการบรรยายเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย โดยยกตัวอย่างผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ไม่เคารพกฎจราจร เพื่อเตือนใจไม่ให้ผู้ฟังปฏิบัติตาม

การใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัย คนที่ขับรถนอกจากจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรเป็นหลักแล้ว จะต้องคำนึงถึงมารยาท มารยาทที่ไม่ดีของการขับรถก็มีหลายอย่าง เช่น เร่งเครื่อง เสียงดังเกินไป เป็นที่รำคาญของชาวบ้าน หรือแซงซ้าย แซงขวา จอดในที่ห้ามจอด เสียมารยาทและผิดกฎจราจรด้วยนะครับ วันก่อนในตลาดนัด

กะหื้อ บ้านเรานี้แหละ เป็นเด็กวัยรุ่นในหมู่บ้าน มันแรงเครื่องเสียงดังมาก ปรากฏว่ามันไปทำท่อรถมาใหม่แล้วแรงเครื่อง คนทั้งตลาดหันมามองเป็นคาเดียวกัน อย่างนี้เขาเรียกว่าสร้างคามสนใจจากคนอื่น ไม่มีมารยาทและเอาเข้าจริงผิดกฎหมายด้วย เพราะ ไปดัดแปลงแก้ไขท่อไอเสีย

(ขป.คชส. 10)

ผู้พูดให้ความรู้ด้วยการบรรยายเรื่องการใช้รถ โดยมุ่งเน้นให้ผู้ขับรถ ขับอย่างระมัดระวัง เพราะอุบัติเหตุจากการใช้รถอาจเกิดขึ้นได้ หากผู้ขับขี่ประมาทหรือตึกคะนอง โดยยกตัวอย่างเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริง เพื่อเตือนสติเป็นอุทาหรณ์ให้แก่ผู้ฟัง

การขับรถควรขับด้วยความระมัดระวัง เนื่องจากอุบัติเหตุอันตรายจากรถอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หากเกิดอุบัติเหตุ การชำระค่าไม่เฉพาะในส่วนของรถอย่างเดียว คนคู่ยอาจจะได้รับบาดเจ็บ หรือสูญเสียร่างกายและชีวิต ที่ยะลาเมื่อวาขึ้นนี้เป็นวัยรุ่น ขับรถแข่งกัน แข่งกันเถยนะครึบ ปรากฏว่าเฉลปไปชนหัวสะพานตายทั้งสองคนเลย เนี่ยเพราะตึกคะนอง สาเหตุนี้เองทำให้หลายคน แขนหัก ขาหักพิการก็มี เป็นเพราะขับแบบตึกคะนอง

(ขป.คชส. 10)

ผู้พูดได้ให้ความรู้แก่ผู้ฟังด้วยการบรรยายถึงหลักการสังเกตและจดจำยานหลักฐาน และการแสวงหาข้อมูลเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกแจ้งข่าวให้ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ โดยยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงประกอบการพูด

การเป็นสมาชิกแจ้งข่าวที่คินั้นจะต้องรู้หลักในการปฏิบัติ โดยเริ่มตั้งแต่หลักการหารายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่พบเห็น เพราะรายละเอียดในที่เกิดเหตุจะเป็นหลักฐานในการประกอบสำนวนคดี และเบื้องต้นรายละเอียดในที่เกิดเหตุจะเป็นช่องทางในการสืบค้นขยายผลต่อไป ผมขอยกตัวอย่างตอนที่ผมอยู่ สภ.อ.สงขลา ปฏิบัติหน้าที่ชุดสืบสวนอยู่ ได้รับแจ้งหญิงสาวถูกฆ่าตายแถวทุ่งหญ้านอกเมืองไปหน่อย อยู่บริเวณสวนยาง เราก็ไปที่เกิดเหตุพบว่าศพเริ่มเปื่อยแล้ว ผู้ตายสวมกางเกงใน สวมเสื้อสีแดง บริเวณช่องท้อง บริเวณหลังนอนกินแล้ว ใบหน้าจำไม่ได้แล้วว่าผู้ตายเป็นใคร เราก็ต้องเริ่มต้นให้ได้ว่าผู้ตายเป็นใคร ถ้าไม่รู้ก็จะต้องสืบว่าใครบ้างที่หายไป ญาติศพเป็นใคร ดูบริเวณที่เกิดเหตุ รอบ ๆ บริเวณ เช่น รองเท้า

เสื้อผ้า ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการตาย ลักษณะการแต่งกาย ดูน่าจะเป็นนักศึกษาใหม่ ก็สอบถามไปโรงเรียนต่าง ๆ จนรับทราบว่า เป็นนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี บ้านอยู่สงขลา มาจากบ้านวันอาทิตย์ เราก็ได้รายละเอียดต่าง ๆ จนสามารถติดต่อให้ญาติมารับศพได้ในที่สุด ฉะนั้นการแจ้งข่าวแล้วให้รายละเอียดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจจึงมีความสำคัญ

(ขป.คชส. 4)

ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ใช้การสาธก ในการนำเสนอเนื้อหาเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย และการอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม ในเรื่องยาเสพติดให้โทษ ผู้พูดได้ยกตัวอย่างความพิการที่เกิดจากการติดยาเสพติด ในเรื่องการใช้รถใช้ถนนได้ยกตัวอย่างความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้รถด้วยความลึกลับ การอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม ได้ยกตัวอย่างการแสวงหาพยานหลักฐานที่เกิดเหตุ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจในเรื่องที่นำเสนอ

ความสัมพันธ์ของรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของเนื้อหา

จากการศึกษาการใช้ภาษาในการปฏิบัติงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ในจังหวัดปัตตานี ในการอบรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน และการแจ้งข่าวอาชญากรรม พบว่าตำรวจผู้ปฏิบัติงานชุมชนสัมพันธ์ใช้รูปแบบในการนำเสนอเนื้อหา ดังนี้

การบรรยาย มี 2 ลักษณะ คือ การบรรยายประสมการณ์ แยกย่อยได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ประสมการณ์ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและอาการของผู้เสพยา ประสมการณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ และการบรรยายประกอบข้อมูล

การบรรยายประสมการณ์ ผู้พูดใช้ในการนำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย และการอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม โดยผู้พูดบรรยายประสมการณ์ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและอาการของผู้เสพยา เพื่อนำเสนอเนื้อหาเรื่องยาเสพติดให้โทษ ด้วยการหยิบยกพฤติกรรมการลักขโมยของผู้เสพยาเสพติดที่คนได้พบเห็นหรือได้ยินได้ฟังมา พฤติกรรมอันเนื่องมาจากฤทธิ์ของยาเสพติด เช่น การกริ๊ดแค้นตัวเอง อาการประสาทหลอน คัญมคั่ง

เป็นต้น โดยผู้พูดมีเจตนาให้ผู้ฟังเกิดความเกรงกลัวต่อพิษภัยของยาเสพติด รู้เท่าทันพฤติกรรมของ ผู้ค้ายาเสพติด อันเป็นประโยชน์แก่ผู้ฟังเพื่อป้องกันตนเอง ในเรื่องการแจ้งข่าวอาชญากรรม ผู้พูด ได้กล่าวถึงพฤติกรรมของผู้กระทำความผิด เช่น การจับคู่โทรศัพท์ในยามวิกาล เพื่อให้ผู้ฟังทราบ และช่วยสอดส่องดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวมร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

สำหรับการบรรยายประสบการณ์ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ ผู้พูดใช้ในการนำเสนอ เฉพาะเรื่องยาเสพติดให้โทษ โดยกล่าวถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดประเภทยาบ้า ทั้งนี้เพื่อชักจูงใจให้ผู้ฟังเกิดความตระหนักในเรื่องยาเสพติด

การบรรยายประกอบข้อมูล ผู้พูดใช้นำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน และการแจ้งข่าวอาชญากรรม ผู้พูดใช้ข้อมูลที่ ได้จากหน่วยงานราชการประกอบการบรรยาย ในการนำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ ได้แก่ ข้อมูลการแพร่ระบาดของยาบ้าในกลุ่มนักเรียนที่สำรวจโดยกระทรวงสาธารณสุข ข้อมูลสถิติการจับกุม คดียาเสพติดของสถานีตำรวจภูธรอำเภอมะนัง เพื่อให้นำเสนอเนื้อหาชัดเจน และน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

การอธิบาย รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของคำร้องชุมชนสัมพันธ์ มี 3 ลักษณะ คือ การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความ การอธิบายด้วยการชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์ กัน และการอธิบายด้วยการใช้อุปกรณ์ประกอบ

การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความ การนำเสนอลักษณะนี้แบ่งย่อยเป็น 2 ลักษณะ คือ การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความ และการอธิบายด้วยการขยายความ ผู้พูดใช้การอธิบายด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความนำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ ถนนอย่างปลอดภัย ในเรื่องยาเสพติดให้โทษ ผู้พูดได้นำเสนอเนื้อหาด้วยการนิยามหรือคำจำกัด ความ เช่น คำว่า “ยาเสพติด” “การเสพ” “การจำหน่าย” เป็นต้น ส่วนในเรื่องการใช้รถใช้ ถนนอย่างปลอดภัย ผู้พูดได้ให้คำนิยามเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร เช่น คำว่า ทางม้าลาย ทางเท้า ป้ายจำกัดความเร็ว เป็นต้น เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจคำศัพท์

ส่วนการอธิบายด้วยการขยายความ ผู้พูดใช้นำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ และการ ใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย โดยได้ขยายความหมายของคำหรือเนื้อหาที่นำเสนอ เช่น “พืช กระเทียม” “หลักการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย” เป็นต้น เพื่อขยายความให้ผู้ฟังเข้าใจเนื้อหาที่ นำเสนอได้ง่ายขึ้น

การอธิบายด้วยการชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน ผู้พูดใช้ในการนำเสนอ หัวข้อเรื่องยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ในเรื่องยาเสพติดให้โทษ ผู้พูดได้หยิบยกสถานการณ์เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคม และการวางนโยบายใน การป้องกัน ส่วนในเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ผู้พูดได้ยกเหตุการณ์ปัญหาการโจรกรรมรถ

มาอธิบาย โดยชี้แจงสาเหตุที่จำเป็นต้องมีการกวาดล้างตรวจสอบรถ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องที่น่าเสนอได้
ดีขึ้น

การอธิบายด้วยอุปกรณ์ ผู้พูดใช้นำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ และการใช้รถใช้
ถนนอย่างปลอดภัย การอธิบายด้วยอุปกรณ์แยกย่อยได้เป็น 3 ลักษณะ คือ การอธิบายด้วย
อุปกรณ์จริง การอธิบายด้วยภาพประกอบ และการอธิบายด้วยเอกสารคู่มือ โดยผู้พูดใช้การอธิบาย
ด้วยอุปกรณ์นำเสนอเนื้อหาเฉพาะเรื่องยาเสพติดให้โทษ เช่น เข็มฉีดยาที่ใช้ในกลุ่มผู้เสพยาเสพติด
ประเภทเฮโรอีน กระบอกไม้ไผ่เป็นอุปกรณ์ในการเสพกัญชา เป็นต้น และผู้พูดยังได้นำยาเสพติด
จริง เช่น ยาบ้า สารระเหยทินเนอร์ กาว บุหรี่ เป็นต้น มาประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ
ได้ชัดเจน การนำอุปกรณ์จริงมาใช้ประกอบการอธิบายนั้น นอกจากจะช่วยให้การนำเสนอ
เนื้อหาชัดเจนแล้ว ยังอาจจะมีผลให้เกิดพฤติกรรมกรรมการลอกเลียนแบบในทางที่ไม่ถูกต้องได้

การอธิบายด้วยภาพประกอบ ผู้พูดใช้นำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ และการใช้
รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย การอธิบายด้วยภาพประกอบในเรื่องยาเสพติด ผู้พูดได้นำแผ่นภาพ
ยาเสพติดชนิดต่างๆ และอุปกรณ์การเสพมาใช้ประกอบการอธิบาย ส่วนการอธิบายด้วยภาพ
ประกอบในเรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ผู้พูดได้นำแผ่นภาพเครื่องหมายจราจรมาอธิบาย
การอธิบายด้วยภาพประกอบทั้ง 2 หัวข้อนี้ ผู้พูดมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ฟังมีความรู้ความเข้าใจได้
ชัดเจน

การอธิบายด้วยเอกสารคู่มือ ผู้พูดใช้นำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถ
ใช้ถนนอย่างปลอดภัย และกฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน รูปแบบการนำเสนอเนื้อหา
โดยการอธิบายด้วยเอกสารคู่มือ ผู้พูดมุ่งเน้นให้รายละเอียดเกี่ยวกับหลักกฎหมาย เช่น บท
ลงโทษทางกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด การปฏิบัติตามกฎหมายจราจรที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ
การจราจรทางบก และการปฏิบัติตามหลักกฎหมาย เช่น การเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ การทำ
บัตรประชาชน การเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เป็นต้น การนำเสนอรูปแบบในลักษณะนี้ ผู้พูดอ่าน
จากเอกสารที่ได้เตรียมมาประกอบการอธิบาย เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือในเรื่องที่พูด

การสาธิต ผู้พูดใช้นำเสนอเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
และการแจ้งข่าวอาชญากรรม ในเรื่องยาเสพติดให้โทษ ผู้พูดได้นำเสนอเนื้อหาด้วยการยก
อุทาหรณ์ ข้อเตือนใจ เช่น ผู้พิการทางร่างกายที่เป็นผลจากการติดยาเสพติด ความล้มเหลวใน
ชีวิตของนักแสดง อันเนื่องมาจากการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่วนเรื่องการใช้รถใช้ถนน
อย่างปลอดภัย ผู้พูดได้ยกตัวอย่างความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน อันเนื่องมาจากการขับรถ
อย่างตึกคะนองของวัยรุ่น และในเรื่องการแจ้งข่าวอาชญากรรม ผู้พูดได้หยิบยกการแสวงหา

ข้อมูล หลักฐานทางคดี มาเป็นตัวอย่างประกอบการบรรยายให้ผู้ฟังทราบรายละเอียดในหลัก การแจ้งข่าวอาชญากรรม เพื่อให้ผู้ฟังสามารถปฏิบัติตนได้เมื่อประสบกับเหตุการณ์จริง

การปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในจังหวัดปัตตานี ใช้หลักการดำเนินการโดย พิจารณาข้อมูลทางสถิติคดีที่เกิดขึ้นเป็นหลักเกณฑ์ในการเลือกพื้นที่เป้าหมายและกลุ่มผู้ฟัง โดยกลุ่ม เยาวชนจะได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย และ กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน ส่วนกลุ่มประชาชนจะได้รับการอบรมเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย และการแจ้งข่าวอาชญากรรม

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบกับประเภทของเนื้อหาในการพูดอบรมของ ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในจังหวัดปัตตานี พบว่า เนื้อหาที่น่าสนใจเรื่องเดียวกันผู้อบรมใช้รูปแบบการ นำเสนอไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้พูดใช้รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาหลายรูปแบบประกอบกัน ได้แก่ การบรรยายประสบการณ์ การบรรยายประกอบข้อมูล การอธิบายและการสาธก

รูปแบบที่ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในจังหวัดปัตตานีใช้ในการอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเยาวชน จำนวน 14 ครั้ง พบว่า ผู้พูดใช้การบรรยายประสบการณ์ของคนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่หรือ ได้รับความรู้จากผู้อื่น ประกอบกับการบรรยายโดยอ้างถึงข้อมูลจากหน่วยงานราชการ การอธิบาย ด้วยการนิยามหรือคำจำกัดความ การอธิบายชี้แจงสาเหตุและผลลัพธ์ การอธิบายด้วยการใช้อุปกรณ และ การสาธก ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ทุกชุดปฏิบัติการมีลักษณะการนำเสนอเนื้อหาไม่แตกต่างกัน

ส่วนรูปแบบการอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มประชาชน จำนวน 3 ครั้ง พบว่า ผู้พูดใช้รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาในแต่ละเรื่องไม่แตกต่างกัน แต่หากเปรียบเทียบรูปแบบการนำเสนอใน กลุ่มเยาวชนกับกลุ่มประชาชน พบว่า ผู้พูดใช้การอธิบายกับกลุ่มประชาชนด้วยการนิยามหรือคำ จำกัดความเฉพาะคำที่ยากแก่การเข้าใจเท่านั้น เช่น “หมู่บ้านปลอดยาเสพติด” และนอกจากนี้ผู้พูด มิได้ใช้การอธิบายด้วยอุปกรณประกอบ เนื่องจากกลุ่มผู้ฟังเป็นผู้ใหญ่ จึงไม่จำเป็นต้องใช้ อุปกรณ เพื่อสร้างความสนใจ

สรุปได้ว่าการพูดในการปฏิบัติงานของตำรวจชุมชนสัมพันธ์ในจังหวัดปัตตานี แต่ละ ชุดปฏิบัติการในเนื้อหาเรื่องเดียวกันมีรูปแบบการนำเสนอไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ผู้พูดใช้รูปแบบ ในการนำเสนอเนื้อหาหลายรูปแบบประกอบกัน โดยผู้พูดนำเสนอเนื้อหาด้วยการบรรยายประสบ- การณ์ของคนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่หรือ ได้ยินได้ฟังมาจากผู้อื่น นอกจากการบรรยายประสบ- การณ์แล้วผู้พูดยังได้อ้างข้อมูลที่ได้จากหน่วยงานราชการมาประกอบการบรรยาย เพื่อโน้มน้าวให้ ผู้ฟังเชื่อถือ และยังใช้การอธิบายและการสาธกนำเสนอเนื้อหาในเรื่องยาเสพติดให้โทษ การใช้ รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน และการอบรมสมาชิกแจ้งข่าวอาชญา- กรรม เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ฟัง