

กลวิธีการอุปถัมภ์ในลักษณะนี้ จูงใจให้ผู้อ่านเข้าถึงความรู้สึกของสุนทรีย์ ความทุกข์ทรมานใจจากความรัก ตั้งให้กล่าวในตอนตนแล้วว่า ความทุกข์เช่นนี้เหมือนไฟ暮色ยื่นออก ก็คล้ายการ "อุ้ม" เอื้อไว้ไม่ยอมปล่อยเมรุว่าทรมาน เพราะ "ความรัก" จึงยอมทุกข์ทรมานจนกว่ารักนั้นจะสมหวัง ความทุกข์หงายกายจะหมดไป

ในนิราศน์เข้าห้อง สุนทรีย์ชื่นชมธรรมเปรียบเทียบ แสดงความกตัญญูอรักษากลที่ 2

สิ้นแผ่นดินสันนามตามเสศีจ	ค้องเที่ยวเตร็ดเตร่หาท้ออาศัย
แม้นกำเนิดเกิดชาติได้ใจ	ขอให้ໄດ້ເປັນຂ້າພໍາຊື່
	(หนา 155)

สิ่งที่สุนทรีย์แสดงออก

จะสร้างพรดอกสาส่องส่วนบุญภาย ประพุติฝ่ายสมณะหงสา	
เป็นสิ่งของฉลองคุณมุลิกา	ขอเป็นข้าເຄີຍພະບາຫຼຸກชาຕີປີ
	(หนา 151)

ตอนนี้สุนทรีย์ในเพษบรพชิต ในบทแรก "สิ้นแผ่นดิน" หานก "สันนาม" คือ สัญลักษณ์ของราศีที่เคยรุ่งเรืองในสมัยรัชกาลที่ 2 ไปด้วย อกซ่า จนคงรองเรื่อยมาเป็นหลักแหล่ง ยิ่งทำให้หานระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของรัชกาลที่ 2 เป็นอย่างยิ่ง แต่ไม่สามารถตอบแทนพระองค์ได้ จึงได้ตั้งจิต อธิฐานขอเป็นข้าພະບາຫຼຸກชาຕີ ใบหนี้ 2 หานชื่นชมธรรม "บุญ" เปรียบเทียบเป็น "สิ่งของฉลองคุณมุลิกา" คือจะยกบุญที่เกิดจากความเหง็ใจปฏิบัติธรรม ตลอดพระรัชดา ด้วยเพื่อเป็นสิ่งทดแทนพระคุณ หานแสดงความจงรักภักดียิ่งเกิดจากใจ เน้นให้เห็นจากนามธรรมเลือกเป็นกฎธรรม ให้หงษ์ความหมาย ความรู้สึก และภาพนึกได้แบบยิ่ง ประหนึ่ง แลกกล่าวถึงความหงษ์ใจจริงของหานในลักษณะเดียวกัน คือ "ขอเป็นข้าເຄີຍພະບາຫຼຸກชาຕີປີ" แสดงให้เห็นถึง ความรัก ให้หูน บูชา ความผูกพัน ความกตัญญู ความจงรักภักดี อย่างมั่นคงและจริงใจของหานที่มี

ต่อรัชกาลที่ 2 ขอความในบทแรก และกล่าววิธีอุปถัมภ์ในบทที่ 2 สหท้อนให้เห็นถึงสิ่งที่กล่าวมาทั้งหมด ความรู้สึกที่หันถอยห่างออกจากมา แสดงออกอย่างเต็มชัดว่า ความผูกพันของท่านต่อเจ้านายคือรัชกาลที่ 2 นั้น เป็นความจงรักภักดีที่มีเป็นส่วนตัว เนพาพระองค์มากกว่าที่จะมีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยส่วนรวม ศูนย์แห่งความเคารพบูชาของท่านอยู่ที่ตัวบุคคล ลักษณะการเปรียบเทียบสื่อความหมายให้ดูอ่านเข้าใจได้ยังไง ทั้งช่วยให้ดูอ่านเกิดความเข้าใจง่ายขึ้น ซึ่งมันในศรัทธาของท่าน ที่มีต่อรัชกาลที่ 2

ในนิราศวัดเจ้าฟ้า ท่านก็แสดงความรู้สึกในลักษณะนี้อีก เช่นกัน

ขออัญเชิญกราบค่าน้าสุรามฤค	อายุอุทิศผลผลາอาณิสังส์
สนองคุณพูนสวัสดิ์ชัตติยวงศ์	เป็นรถทรงสูสานวิมานเม่น
มีสุรังค์นางขับสำหรับกล่อง	ล้วนเนื้อหอนมอมเกลากอยู่เพาหนน
เสวยร่มย์สมนัสไม้ขัดแคลน	เป็นของแทนท่านฝ่าละออง (หนา 166)

ใช้การเปรียบเทียบแบบอุปถัมภ์ 2 แห่งคดเนื่องกัน แสดงความประณญาที่จะทำลายรัชกาลที่ 2 โดยยกนามธรรม กือ อุทิศผลบุญของตน "เป็นรถทรงสูสานวิมานเม่น" ในบทที่ 2 วรรคสุขท้าย กล่าวเปรียบเน้นถึงที่อุทิศความนี้ไว้ "เป็นของแทนท่านฝ่าละออง" การเปรียบเทียบแสดงให้เห็นถึงความรู้สึกของสุนทรีย์ที่มีความผูกพันต่อรัชกาลที่ 2 อย่างลึกซึ้ง สมำเสมอ ไม่เลื่อมคลาย สหท้อนให้เห็นถึงความจงรักภักดี เกิดเห็น ยกย่องสูงสุด ตลอดจนถึงความภาคภูมิ ลัง pragmata ในนิราศฯ เข้าหองที่กล่าวมาแล้ว หรือในนิราศเรื่องอื่น ๆ ท่านมีความเชื่อเรื่อง "ผลบุญ" และเชื่อในผลบุญที่สร้างไว้ว่า จะทำให้ดูนั้นมีความสุข ผลบุญนั้นเพื่อແ劈ไปถึงผู้อื่นตามที่ตนอุทิศให้ได้ด้วย ความเชื่อเรื่องผลบุญเป็นสิ่งที่ได้รับอิทธิพลมาจากการพูดคุยสานานั่นเอง

2.4 วัฒนธรรม

ในนิราศพระบาท เมื่อสุนทรภู่เดินทางมาถึง "สามโคก" (ปัจจุบันคือจังหวัดปทุมธานี) ผ่านหมู่บ้านของชาวมอญ หานสังเกตเห็นลักษณะที่เปลกตามจากบ้านคนไทย ดังที่พูด述ไว้ว่า

ดูเหย้าเรือนหาเมื่อ่อนอย่างไทยไม่ หลังคาใหญ่พื้นเล็กเป็นโรงสี
ระยะบ้านขานนี้ก็ยารี จำเหาะมีผั้งชัยเมื่อพายไป
(หนา 119)

บ้านชาวมอญหลังคาใหญ่ແพื้นบ้านเล็ก หานเปรียบเป็น "โรงสี" ให้ภาพลักษณ์บ้านทรงสี่เหลี่ยมยาว ส่วนบนบ้านออก ส่วนล่างสอบแคบลง "หลังคาใหญ่พื้นเล็กเป็นโรงสี" การใช้ "โรงสี" มาเปรียบให้กับบ้านได้ ชัดเจน สืบความหมายถึงวัฒนธรรมของสถานที่อยู่ชาวมอญไม่เหมือนคนไทย มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ใครเห็นก็ทราบว่าเป็นบ้านชาวมอญ

นิราชวัดเจ้าฟ้ากล่าวเปรียบพระพุทธอรูปในธูปเป็นสิ่งเทารพบูชาทาง
ศ่าสนาพุทธ

ฉันกับน้องมองแล้วแค่พระ	สาหัสสูงกว่าฝ่ามั้ง
ແພຣະເພລາເຫົາປ້ອມທີ່ຂໍມວັງ	ສໍາຮຽນຈັງປົດໆເປັ່ນເຫັນ
ຕັ້ງຂອງຫຼູ້ຈົ້ວເຫົານົວພຣະທັດ	ໂຄດັ່ນັກັນກັງຈຶ່ງສັກສິ່ງ
ສືໂຮຮາບກຣານກມານັກມົດືດ	ຮຳພົງພິ່ງຮານໃນໃຈສິນດາ

(หนา 179)

เปรียบเทียบเพื่อสื่อถึงขนาดความยิ่งใหญ่ขององค์พระ ความการยก
เอาส่วนที่เป็น "พระเพลา" กือคัก เปรียบกับสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่ในความหมาย
ที่ใหญ่เท่ากัน "ເຫົາປ້ອມທີ່ຂໍມວັງ" และเปรียบเน้นขนาดความกว้าง
ตัวคน คือลูกษายของสุนทรภู่ "ເມືອນຫຼັກ" ให้ภาพความใหญ่โตกององค์พระยิ่งขึ้น
"ຕັ້ງຂອງຫຼູ້ຈົ້ວເຫົານົວພຣະທັດ" การใช้กับวิธีอุปโลกษาให้ภาพนึกถึงความใหญ่โต
ไก้ชัดเจน ใหญ่โตทั้งขนาดและในความรู้สึกถึงความศักดิ์สิทธิ์ของสิ่ง: เครื่องบูชา

ความสร้างสรรค์ ความเดี่ยวไร สหตอนให้เห็นถึงเครื่องยืดเหยียดเนื่องจากนัยความคือ
พุทธศาสนา โดยมีองค์พระพุทธรูปเป็นลิ่งแทน

ในโคลงนิราศสุพรรณ สุนทรภู่นำวิธีเพาหม้อคินมาเปรียบเช่นความ
รู้สึกสังเทือนใจ

๑๓๐	โคลงนกอวีตัง	เตาเหลิง
	เพาหม้อไฟเริง	เรงเร้า
	มอมที่พะเพิง	เพ่อนเหลา เพาแซ
	<u>อกพัทรอณเตา</u>	ถานกลุ่มรุ่มแรง

(หนา 257)

ผ่านโคลงหม้อเห็นชาวบ้านที่มีอาชีพทำหม้อคินเผา กำลังสูบไฟในเตา
อบหม้อดิน หวานเปรียบความร้อนที่รุ่มอยู่ในใจ เหตุความร้อนของไฟในเตา การ
เพาหม้อคินนี้ต้องใช้ไฟแรงมาก "อกพัทรอณเตา ถานกลุ่มรุ่มแรง" กล่าววิธี
อุปัจชณ์สื่อความทุกข์ทรมานใจโดยย่างเด่นชัด "อกพัทรอณ" คือ ความรู้สึกในใจ
"เตา ถานกลุ่มรุ่มแรง" คำว่า "รุ่ม" ให้ความรู้สึกถึงระดับของความร้อนที่
สมำเสมอ และเป็นระดับความร้อนที่แรงมาก "รุ่มแรง" อธรรมดาการเพาหม้อคิน
ต้องใช้ไฟแรงอย่างสมำเสมอรุ่มไปตามเวลาที่กำหนด สิ่งหนึ่งจะออกมารวย
แต่ในการเปรียบความร้อนในใจของสุนทรภู่ที่ไม่รู้หายนี้ เนคุจากความรักความไม่
สมหวัง จึงเกิดทุกข์ ทุรุ่นทุราย กระวนกระวายโดยหาอยู่ตลอดเวลา ในความ
รู้สึกรุ่มร้อน ร้อนรน เมื่อนำมาเปรียบกับไฟในเตาเผาก็ให้ความรู้สึกสมจริง
สหตอนให้เห็นถึงอำนาจของความรักสมหวังก็เป็นสุข ในสมหวังก็เป็นทุกข์ โดย-
เฉพาะทุกข์ทางใจก่อให้เกิดความทรมานมากกว่าทุกข์ทางกาย และมีผลก่อร่างกาย
อีกด้วย

สุนทรภู่สื่อถึงวัฒนธรรมทางศาสนาอีกด่อนหนึ่งในนิราศประธรรม

โดยยกตอกดินพอสันแสง คงวันแห่งดูพ้าเป็นพาเดือด
เข้าพบบก้าวสำรวาทีประเทือง ก็จะเรื่องแต่งซมประธรรมโดย

(หนา 492)

หลังจากการบพพระพุทธไสยาสน์ในโบสถ์แล้ว สุนทรภู่ก็ออกมารวบ
น้ำนองโบสถ์ เป็นช่วงที่ลำแสงสุคต้ายังคงอยู่อาทิตย์สาดจับขอบฟ้าก่อนจะลับหาย
ไป “ดูฟ้าเป็นผ้าเหลือง” ให้บรรยายอาศัยความสงบ ร่มเย็น สีเหลืองเป็น
สีผ้าที่พระสงฆ์ใช้ สืบสิ่งวัฒธรรมไทย ความผูกพันอันแนบแน่นระหว่างศาสนาพุทธ
กับคนไทย การกราดน้ำซื้อปฎิบัติเมื่อหานุญาตจะแบ่งส่วนบุญกุศลให้สูงนิ่งด้วย
สอนให้คนไม่เห็นแก่ตัว การใช้กลวิธีเปรียบเทียบแบบอุปลักษณ์ ให้ภาษาพนิกริบสีสัน
สวยงามของธรรมชาติยามพลบค่ำ ความรู้สึกประทับใจในบรรยายกาศที่สงบทำให้
ใจเป็นสุข

โวหารภาษาพจน์แบบอุปลักษณ์ (Metaphor) คำเขื่อมที่ใช้มีค่าว่า
เป็น เท่า และอุปลักษณ์ลักษณะเทียบเคียงซึ่งปรากฏในนิราศเมืองแหล่ง คือ คำ
ว่า “อุ้มทุกชั้น” ในโคลงนิราศสุพรรณ คือ คำว่า “อุ้มรัก” คำเขื่อม “เป็น” ใช้
มากที่สุด ท่านใช้เปรียบเทียบในลักษณะหงที่เป็นรูปธรรมและนามกรรม เช่น
เกี่ยวกับธรรมชาติโดยทั่วไป สถานที่ ความรู้สึก ส่วนคำเขื่อม “เท่า” ใช้บ่อย
ระยะทาง บอกขนาด สิ่งที่ยกมาเปรียบมากที่สุด คือ สถานที่ เช่น หมู่บ้านมอญ
โศกหน้อ รองลงมาเป็นนามธรรม เช่น ความทุกชั้น ความรัก น้อยที่สุดคือใช้
ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น บรรยายกาศในยามพลบค่ำ สิ่งที่นำมาเปรียบนั้น
ส่วนหนึ่งให้เห็นถึงบุคลิกลักษณะ อุปนิสัย ความร้อนรู้ ความสะเทือนใจ และความ
ชื่นชมของธรรมชาติโดยทั่วไปของท่าน

3. อุทาหรณ์ (Analogy)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะอุทาหรณ์ เป็นวิธีการเปรียบเทียบเรื่องราว
เหตุการณ์ หรือความคิดส่องอย่างที่มีความหมายคล้ายกันว่าคล้ายกัน โดยการยก
ข้อความที่เขียนไว้มาเปรียบเทียบกับสิ่งที่ต้องเขียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง ของการ
จะอธิบาย บางครั้งอาจอ้างส傢ชิตหรือคำพังเพะ อุทาหรณ์ (Analogy)
คล้ายโวหารภาษาพจน์แบบอุปมา (Simile) ความเดียวกันอยู่ที่ว่าอุปมาเป็น
การเปรียบเทียบถ้อยคำในขณะที่อุทาหรณ์เป็นการเปรียบเทียบซึ่งความ ซึ่งลักษณะ

การเปรียบเทียบเช่นนี้ มักเป็นการเปรียบเทียบที่นำไปสู่การสรุปด้วยความคิดเห็น ต่อชีวิตจริง ในงานนิร巴斯ของสุนทรภู่ ท่านใช้กลวิธีอุทาหรณ์ถือความในแห่งนี้ เช่นเดียวกัน

3.1 ธรรมชาติ

การเปรียบเทียบลักษณะอุทาหรณ์ใช้ธรรมชาติมากล่าวอ้างมากร ที่สุด หงษ์ปราภูภารณ์ธรรมชาติ หงษ์วิชีวิตของสัตว์ ดังความในนิรัสเมืองแกลง

กระແສ່ລວນເຊົ້າເຮືອເລີ້ວລົດ ອຸ້ນຄອມຄົດຂອບຄຸງຄົງກາໄລ
ແຕສາຫລັຈີຍາຍັງວນເປັນວາງໄປ ນີ້ເຮືອໃຈທີ່ຈະຕຽກອຍາສັກ
(หน้า 83)

ไข้ปราภูภารณ์ธรรมชาติคือ สายนำ้ที่ไหลคลอกเคี้ยวไปตามลักษณะของล้าน้ำเปรียบเทียบกับใจของคน ในความหมายที่ไม่ไว้วางใจในจิตใจ ของคน แสดงให้เห็นถึงความเป็นคนซ่างสังเกต นำสิ่งที่พบเห็นยกมาเป็นคุณธรรม เปรียบสื่อความคิดเห็นของตนเอง ให้ภาพนึกและความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้ด้วยภาพสายนำ้ไหลเชี่ยวคลอกเคี้ยวไปตามล้าน้ำคือ ความเป็นรูปธรรม นำมาเปรียบ กับจิตใจของคนซึ่งเป็นนามธรรม น้ำเสียงไม่ໄດ້แสดงความชัดชัด แต่สะท้อนให้เห็นถึงหัวหน้าของห่านที่มองคนในแห่งร้าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือจิตใจที่ไม่แน่นอน ของคน ความรู้สึกเช่นนี้มารจากประสบการณ์ห่านได้รับจากการกระทำของคน มีผลให้ห่านต้องหนักหารมานในหลาย ๆ ช่วงของชีวิต ซึ่งห่านก็ได้ถ่ายทอด ความรู้สึกนั้นผ่านนิรashaลญาเรื่อง นัยจากจะจะกล่าวเพื่อสื่อความรู้สึกแล้ว ก็ยัง ให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านในเรื่อง “จิตใจ” ของคนอีกด้วย การเปรียบเทียบให้ความลับ จริงที่ผู้อ่านยอมรับ และในบางคันก็อาจจะมีประสบการณ์เกี่ยวกับความไม่แน่นอน ของจิตใจคนมาแล้ว ในนิรัสเมืองเพชร ก็ใช้ลักษณะคลอกเคี้ยวของสายนำ้มา เปรียบถึง “ใจ” ของคนเช่นกัน ดังความว่า

ອັນກອົ່ນໜິນຄົກກຳຫນົມແນ່ ເວັນເສີຍແຕ່ໃຈມູ່ຍົດສຸກກຳຫນົມ
ທີ່ຈະລວງອອງເຈົ້າທີ່ເລີ້ວລົດ ສິ່ງຄລອງຄອກກີຍັງໄມ່ເໝືອນໃຈກົນ
(หน้า 513)

คุหารณ์อนนี้ยังเน้นให้เห็นถึงการมองสังคมรอบข้างของท่าน ในลักษณะที่เลวร้ายหรือไม่เป็นมิตรมากขึ้น โดยเฉพาะ "ใจ" ของคน "ถึงคล่องคอก็ยังไม่เหมือนใจคน" เพราะ "ใจคน" นั้นในทัศนะของท่าน "ห้องหลวง" งอเงี้ยวหักเหลี่ยมลด" หากว่าม "คง" ไม่ได้เลย แสดงให้เห็นว่าท่านมองเจ็บชาใจจากความไม่ตรงของใจคนมาอย่างหนัก จนทำให้ท่านไม่เชื่อ "ใจ" คน และจะกล่าวในลักษณะนี้ในนิราศเรื่องคืนฯ ด้วย เช่น จากตอนหนึ่งของโคลงนิราศสุพรรณ

44	
๓ คล่องคอกคลดเลี้ยวด่วน หลักคอ	
เกะกะเรื่อรอ	รองนำ
คอดคล่องซ่องแคบพอ	พายดอ พ้อเอย
คนคลคลดเลี้ยวจำ	กวนนำลำคลอง
	(หน้า 227)

อุทาหรณ์ในเรื่องความไม่ชอบธรรมใจคนที่สุนทรีย์สะท้อนออกมากให้ผู้อ่านได้รับรู้ และแสดงให้ศีนะของท่านออกมاد้วย นอกจากผู้อ่านจะได้ทราบถึงความคิดของท่านแล้ว ขอความเปรียบมันยังเป็นช้อเดื่อนใจที่ทุกคนยอมรับว่าเป็นความจริง สังคมทุกวันนี้ยังสะท้อนถึงความไม่ชอบธรรมของคนมากขึ้น ย้ำให้เห็นว่าความคิดและทัศนะของสุนทรีย์ในการมอง "ใจ" ของคนนั้นไม่คิดเสียที่เดียว เพียงแค่ท่านตื่อความรู้สึกกรุณแรง อาจเนื่องจากประสบการณ์ในชีวิตของท่าน

นอกจากปราภกการณ์ธรรมชาติแล้ว ท่านนำวิธีชีวิตของสักวะลายชนิดที่ได้หายไปเป็นอุทาหรณ์ทางความรู้สึกอ้อมยากร้าวใจเรา ประทับใจ หั้งใจความรู้สึกผู้อ่านอีกด้วย ดังในนิราศเมืองเกลลง

โวคิดเห็นเอ็นดูหมูเมงดา ศัวเมียพาลัวจอยเที่ยวเลื้มไคร
เข้าบด้าผัวหิ้วว้ากลางน้ำ ระลอกช้าสาคชัดให้ด้วย
พ่อเมียดายฝ่ายผัวกีบราชลัย โว^๔ เนื่องใจที่พิรักภักนี
แมลงดายพี้จะวายชีวิตด้วย เป็นเพื่อนม้ายมิ่งแม่ไปเมืองฉี
(หน้า 93)

นำธรรมชาติของสัตว์ยกเป็นอุทาหรณ์เปรียบเทียบสื่อความรู้สึกของคนเอง คือ วิธีชีวิตของแมงดาจะเล ซึ่ง (สังยม คุณพวส : 2508 : 33) ไก่ล่าวว่า

....แมงดาจะเลตัวผู้ดูดคนอดอาหารกินเองไม่ได้โดยธรรมชาติของมันมาแต่กำเนิด ต้องอาศัยเกาหงลงตัวเมื่อยาภินอยู่คลองเวลา เมื่อเข้าจับเอาตัวเมียที่มีไข่มาเพื่อใช้ไข่มันทำอาหาร เชาก็เอาตัวผู้หึ้ง เพราะตัวผู้ไม่มีเนื้ออะไรมอกจากขาและกระดอง เมื่อเข้าหึ้งมันแล้ว มันไม่ฟทางหากินเองได้ มันต้องอุดตายอย่างน่าสังสาร

ความอาภารของแมงดาจะเลตัวผู้ สุนทรภูมานำมาเปรียบเทียบกับตัวเอง "พอเมียตายผ่ายผักกับรรลย โอ้เมื่อันใจที่พิรักคุณ แม้นองคายพึงหายชีวิตด้วยเป็นเพื่อนมวยมังเมืองฝี" บทแรกยกเป็นอุทาหรณ์มาเปรียบเทียบสื่อความรู้สึก ในบทที่ 2 คั้งกล่าว ให้ก้านนกและสื่อความหมายเข้าใจง่าย ก่อให้ผู้อ่านเกิดความช้ำปั้งประทับใจทั้งในจักษุค้าที่เปรียบเทียบ หั้งความรู้สึกของสุนทรภูมีต่อคนรัก สะท้อนให้เห็นถึงความผูกพันที่หันมือคนรัก ในตอนนี้ผู้อ่านได้รับความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของแมงดาจะเลอีกด้วย

ในนิราศเมืองเพชร หานก็ภิวิชชีวิตของแมงดาจะเลมาเปรียบอีกเช่นกัน

.....	อกເຄຍໂອເວັນຄູ່ມູນແມງດາ
ໃຫສາມີ້ຫລັງເທິວັ້ງແຜງ	ຕາມລາແຫລງເລັນເຄີມເລີ່ມກັກຂາ
ເຊົາຈັບເປັນເຫັນສົມເພື່ອເວັນ	ທີ່ແມງຄາຜົວເສີຍເອາເນີຍໄປ
ຝາຍດັວຸ່ງອູ້ເດືອວເທິວໃມ່ຮອດ	ເໜີ້ນດານອຄມີໄດ້ແຈ່ງຕຳແໜ່ງໃຫນ
ຕອອງອົດຍາກຈາກເມີຍເສີຍນ້ຳໃຈ	ກົບຮົລຢແກລາດຄາະດາ
ແມ້ນເຄີຍນີ້ມີ້ອູ້ໃຫ້ສົວ	ດຶງຮູບຫ້ວັນຈະຮັກໃຫ້ນັກຫາ
ໂອ້າລີຢີຂອຍໆງໆນາງແມງດາ	ແຕຫຼຸກນ້າໃນນຸ່ຍໍເກີ່ນສຸດແລ
	(หน้า 519)

ข้อความในตอนนี้ให้กานนีกึงกรรมชาติของเมืองคากาเลได้ชัดเจน กว่าในนิราศเมืองเกลง สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นคนช่างสังเกตของสุนทรภู่ อุทาหรณ์ในตอนนี้เปรียบเทียบต่างไปจากนิราศเมืองเกลง หานรูสึกส่งสารเวหนา สภาพชีวิตของเมืองคากาเล ในขณะเดียวกันก็มีความประทับใจอพุตติกรรมของ เมืองคากาเลตัวเมียที่ไม่ยอมหันตัวผู้ พฤติกรรมเช่นนี้นำมาเปรียบเทียบกับผู้หญิง หากไม่หันสายตาเมื่อย่างเมืองคากาเล เมีย ถึงผู้หญิงนั้นจะรูปงาม หานก็จะรัก ให้มาก แสดงให้เห็นว่าหานมองคนที่ไม่มากกว่ารูปงามภายนอก แต่ในทัศนะของ หานจะหาหูที่ประพฤติอย่างเมืองคากาเลตัวเมียนั้นหายาก หานเปรียบว่า "โคล อลาลัยใจอย่างนางงามคากาเล" แต่หูหน้าในมนุษย์เห็นสุดแล้ว" รูสึกเดียวคายหัวใจ มนุษย์มหาดึงผู้หญิงให้ไว้ใจเหมือนนางเมืองคานน้ำหาก "สุดแล้ว" หาไม่ได้ ไม่ใช่ เลย สะท้อนให้เห็นว่าหานมีทัศนะต่อคนโดยเฉพาะหัว "จิตใจ" บังหารความ มั่นคงแน่นอนไม่ได้ แม้คุณสามีกรรมชาติยังไม่ผูกพันเหมือนอย่างหัวหนัง ความ รูสึกเช่นนี้คงไม่มาจากชีวิตคุณของหานเอง ที่ไม่ทราบเรื่องสมคังในประตถนาของหาน กล่องเล็กร่างกันไป คงเหลือแค่ลูก ๆ บางคนที่อยู่กับหาน การใช้กลวิธียกอุทาหรณ์ เปรียบเทียบ สืบความหมายเข้าใจง่าย ในกานนีกและความรูสึกแก่ผู้อ่านได้ดี ทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับกรรมชาติของสัตว์ด้วย

ในโคลงนิราศสพารณ กล่าวถึงกรรมชาติลักษณะการบินหาอาหารของ กาน เหยี่ยว มาเปรียบเทียบกับพฤติกรรมของคน

53		
๓ กานเยี่ยวเที่ยววัวอน		เวลา
ร่อนรายหมายมัจฉา		โฉบได้
ชุมนangอย่างเบี่ยงกาน		กินสัตว์ สูญเสีย
โจนจับปรับใหม่ไช		เช่นซากตี
		(หน้า 230)

สุนทรภู่กลักษณะการบินหาอาหารของ กาน เหยี่ยว มาเป็นอุทาหรณ์ เปรียบเทียบกับพฤติกรรมที่ไม่ดีของพวกชุมนang ลือ รือไก รับสินบนประชาชนที่ ขาดความช่วยเหลือ ข้อความ 2 บทแรก เปรียบการกระทำของชุมนang ใน

2 บทสุคท้าย สืบความหมายโดยชัดเจนถึงขุนนางที่ก่อกรรมทำเชือภัยประชาชน ใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรม เปรียบลักษณะ "พาล" คือ "โจนจับปรับไหมไซ" ของขุนนางว่าเหมือน "กา เหยี่ยว" ที่ล่าปลาเป็นอาหาร เปรียบเทียบให้ภาพนึกได้ชัดเจน นกบินวนบนห้องฟ้าให้สูงมองเห็น "เหยื่อ" ได้วางใกล้ เมื่อขุนนางที่อยู่ในฐานะสูงทางสังคมและการเมือง มีอำนาจ ประทุมเปรีบเป็นเหยื่อเหมือนปลา ให้ความรู้สึกถึงผู้อ่อนแอกราศจากสิ่งคุกคาม มองไม่เห็นภัยที่อยู่เหนือหัวของตนเอง จึงตกเป็นเหยื่อของผู้อ่อนกว่าอย่างง่ายดาย การเปรียบเทียบในลักษณะอุทาหรณ์ นอกจากให้ภาพนึกเห็นแล้ว ยังสร้างความสะเทือนใจให้เกิดผู้อ่านอึดอัด หงส์สักสลดใจ ทดสอบ รังเกียจอพุตติกรรมเช่นนั้น ภาพที่สุนทรียะท่อนอกมา แสดงถึงประเพณีการชนในชีวิตของคนอีกห้านานนั่น ท่านเจ้าที่จะชี้ลิงผิดเหตุที่ดำเนินและกล่าวอย่างตรงไปตรงมา ด้วยลักษณะการแสดงออก เช่นนี้ปรากฏในนิราศอีกหลายเรื่อง มีผลให้นิราศของท่านมีลักษณะสมจริงมากกว่า เพื่อสนับสนุน

ในนิราศวัดเจ้าฟ้า กล่าวถึงธรรมชาติของนกยาง เป็นอุทาหรณ์เปรียบเพื่อสื่อสารมุ่งรักษาอย่างทبان

นกกาน้ำคำปลากะรำสาสู	เป็นผงผงเข้าไก้มันไปเสีย
นกยางขาวเหลาอกยางมีหางเปีย	ล้วนตัวเมียหมดสิ้นหึ้งตีมแคน
ถึงเดือนไข่ไปลับแลเมืองแม่มาย	ขันไข่ชายเข้าไข่คันมีโกฎีเส่น
พอกินได้ไปประเทศกุชาตแครัว	คนหั่งแผ่นดินมีได้ไข่นกยาง
โอนีกห่วงสังเวชประเกล็ดตัว	ต้องขาดขั้ดคุกรองจึงหมองหมาง
<u>เมื่อ</u> นกชายหมายมิตรคีเคราะห์	มาอ้างว้างอหะวาเอกสารากาย

(หนา 170)

สุนทรภู่กล่าวถึงธรรมชาติการวางแผนของนกยางหาง เป็นมาเป็นอุทาหรณ์ หานานว่านกยางหางเปียนนีไม่มีด้าวสูมีแค่หัวเมีย ถึงเวลาวางแผนไว้ก็เป็นไป วางแผนเนื่องเม้มมาย เสรียน คุณพวส (2508 : 23) กล่าวว่า

...ห่านกวางออกกล่าวว่าวนกย่างนั้นไม่มีด้วน มีแต่คัวเมีย
และถึงเวลาออกไข่มูลก็ไปออกไกลตึง เมืองแม่หม้าย
ซึ่งอยู่ที่ไหนข้าพเจ้าเองก็ยังไม่ทราบ และว่าไม่มีใคร
เคยได้เห็นไข่นกย่าง เรื่องนี้ห่านกวางออกคงให้ยินเรื่อง
นิยายปราบรามา ก่อน นกย่างมีด้วนและไข่ตามรังที่ห่า
อยู่บนยอดไฟ เพราะในสมัยนั้นเมืองไทยยังเป็นป่ารก
อยู่หัวไป นกย่างไปทำรังในป่าลึก ๆ หานไปทางเรือ
โดยมากจึงไม่ได้เห็น

จากพฤติกรรมของนกย่างตามที่สุนทรภู่เห็นและเข้าใจว่าเป็นเช่นนั้น ทำให้ห่านรู้สึก
เสร้าใจสลดเหทัดอยู่ช่วงเวลาเดียวกัน คือไม่มีความความเข้าใจของห่าน
สภาพของนกย่างนำมาเป็นอุทาหรณ์เปรียบเหมือนความรู้สึกของผู้ชายที่ถูกหญิง
คนรัก เคื่องใจต้องจากมาอ้างว้างอยู่เพียงผู้เดียว สืบความหมายถึงคัวห่านเอง
ที่จากคนรักมาหัง ๆ ที่ยังรักและคิดถึงนาง ทำให้ห่านเกิดความอ้างว้าง ว่าเหว
เปรี้ยวใจ เป็นความรู้สึกธรรมชาติของผู้ชายเมื่อต้องห่างไกลคนรักยิ่อมคิดถึง
เมื่อให้พบเห็นสิ่งใดที่บ่งบอกว่าให้จีบระหวัดตึง ก็ถึงยังความรู้สึกที่มีอยู่ในมาต้นนี้
อุทาหรณ์ในตอนนี้ สืบหังความรู้สึกและให้ภาพนึกแก่ผู้อ่านได้ชัดเจน สมจริง หัง
ให้ความรู้สึกยังบ้านธรรมชาติของนกย่างขาวอีกด้วย แสดงถึงความซ่างสั้งเกต
ของห่าน แม้ว่าหานอาจจะเข้าใจผิดในเรื่องคุณของนกย่าง ดังที่ เสียงยม คุ่มพวส
กล่าวข้างบน

นอกจาจจะกล่าวถึงธรรมชาติของชีวิตสัตว์แล้ว ก็ยังกล่าวถึงลักษณะ
ธรรมชาติของป่าไม้ในบางด้าน ดังความในโคลงนิราศสุพรรณ

344		
๓ อูกย่างออยางอูกนยขย	ต้อยสูน	
ไมรักศักศรีกระกุน	เกงกอ	
คูรตื่อนหอนเนนคุน	คีดออก นอกเชอะ	
ปลินปลอกหลอกหลอนพอ	เลดูนผลยะง	
	(หนา 327)	

สุนทรภู่กล่าวถึงธรรมชาติของ "ลูกยาง" เมื่อหล่นแล้วถูกลมพัดจะร่อนไปไก่ลงด้วยลักษณะของลูกยางที่มีส่วนคล้ายปีกประบกอยู่สองข้างด้านหัว ถูกลมพัดก็จะหมุนไปตามลม หล่นไปไก่ลง อุทาหรณ์นี้นำมาเปรียบกับพฤติกรรมของเด็กที่ออกนอกลุนอกทาง ไม่เข้าฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ของครูบาอาจารย์ คาดเดียวว่าเด็กที่ไม่ชอบดูดซึ้งความรู้ ไม่เข้าฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ของครูบาอาจารย์ ก็จะเป็นลักษณะไม่ดีที่ผิด พอเม่ไป

ในนิราศพระบาท ยก กิจกรรมการชั้นคลาส มาเป็นคุณภาพที่เปรียบเทียบ อีกลักษณะหนึ่ง

เจ้าของคลาร์กหวานนี้เป็นคน ระหว่างคนที่นิมีระมัดระวัง
เหมือนคนคนกำหนดรำคาญครับ ถ้าพลังพลันเจ็บอก เหมือนคลาส
 (หนา 119)

ภาพของคนเป็นตนคลาสเพื่อเก็บน้ำหวานน้อยคลาสที่สุนทรภู่ให้พบเห็นระหว่างทาง ท่านนำมาเป็นอุทาหรณ์สอนตนเองและคนอื่นเกี่ยวกับคำพูดของคนท่านแสดงทั้งนั้น เกี่ยวกับการควบคุมพืชพืชให้เรา คนโดยทั่วไปชอบคำพูดที่อ่อนหวาน หากถูกหลอกด้วยคำพูดที่อ่อนหวานนั้น ยอมก่อให้เกิดความเจ็บช้ำใจยิ่งนัก ซึ่งเปรียบกับคนที่ต้องการนำหวานจากดันคลาส แค่เป็นพลาสติกลงมาได้รับบาดเจ็บ ลักษณะการเปรียบเทียบนาทีแรกกล่าวถึงสภาพความเป็นจริงที่ได้พบเห็นเป็นอุทาหรณ์เปรียบเทียบในบทที่ 2 ทั้ง 2 วรรคสัมพันธกัน วรรคแรกต่อความหมายให้ทราบว่าสุนทรภู่ไม่ไว้ใจคนที่พูดหวานนัก "เหมือนคนกำหนดรำคาญครับ" ท่านใช้คำว่า "รำคาญครับ" แสดงความมารำคาญ คง เพราะท่านไม่เชื่อใจคนที่พูดหวาน ให้ความรู้สึกว่าไม่จริงใจ เมื่อพูดคุยด้วยทำให้เกิดความรำคาญ และหากไม่ระวังເผลอเขื่อคำพูดไปผลก็คือถูกหลอก ทำให้ผู้นั้นต้องเจ็บใจคนเองที่ไปหลงเชื่อคำหวาน "ถ้าพลังพลันเจ็บอกเหมือนคลาส" อุทาหรณ์ตอนนี้ให้เห็นความไฟเราะ และขออธิบายเกี่ยวกับคำพูดของคน

3.2 สถานที่

นอกจากกล่าวถึงธรรมชาติโดยทั่วไปเป็นอุทาหรณ์เบรียบเที่ยบแล้ว สถานที่บางแห่งที่ห้ามเดินทางผ่าน ก็ได้นำมากล่าวเบรียบในลักษณะอุทาหรณ์ด้วย เช่น ในนิราศเมืองเพชร นำสภากาชาดเปลี่ยนแปลงของสถานที่มากล่าวเป็นอุทาหรณ์เบรียบเที่ยบ

เดิมเป็นป่ามาเป็นวังตั้งประทับ เลี้วักกับไปเป็นป่าไม้ฝ้าดิน
เหมือนมีศักดิ์ลงไม่คงคืน นึกสูงอันอย่างใจมาในเรือ
 (หนา 519)

ความงามเลื่อนแหลงที่ได้พบเห็นนานาเบรียบให้สักความในแบบอนของยศศักดิ์ที่ห้ามเคยได้รับ คือ เคยมีชีวิตที่รุ่งเรืองมีศักดิ์สูงในสมัยรัชกาลที่ 2 แต่คงมาตกอยู่กับอยศในสมัยรัชกาลที่ 3 ข้อความด้อนนี้น่าเสียงแสลง ความรู้สึกปลงอนนิจจัง ยอมรับความเปลี่ยนแปลง ความไม่เที่ยงแท้แนนอนของสิ่งที่เคยได้รับ “นึกสูงอันอย่างใจมาในเรือ” เกิดความอยากรู้การที่เคยมีคืนถือมั่นตลอดเสียงเหล่านั้น จนเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ทั้งกายและใจ เหตุที่ห้ามปลงใจได้ กองเพราะประสบการณ์ชีวิตจากสูงสุดสู่ต่ำสุดจนถึง “ไม่มีพื้นฐานจะอาศัย” ทำให้ห้ามได้เรียนรู้ถึงความจริงของชีวิต ทั้งผ่านการบวชเรียนศึกษาทางธรรม ได้รู้แจ้งเห็นจริงถึงความไม่แน่นอนของชีวิตด้วยตัวเอง สิ่งเหล่านี้มีส่วนทำให้จิตใจของห้านสับสน อึดหึ้งอยามากขึ้น ความคิดค้าง ๆ ไม่ทันหันเหมื่อนตอนอายุน้อย อารมณ์สุขุมเยือกเย็นขึ้น จะสังเกตได้จากนิราศเรื่องหลัง ๆ ของห้าน แสดงปรัชญาชีวิตมากขึ้น การใช้อุทาหรณ์ในตอนนี้ให้ภาพนึกและสื่อความหมายได้เข้าใจง่าย ชัดเจน บทแรกแสดงภาพความเป็นจริง บทที่ 2 วรรคแรก แสดงการเบรียบเที่ยบ วรรคสุดท้ายแสดงความรู้สึกตัวต่อสิ่งที่เคยหลงยึดมั่น ผิด ๆ ไป สหท้อนให้เห็นถึงความสุขุมรอบครอบเข้าใจชีวิตดีขึ้น ใจเย็น พิจารณาเหตุการณ์ในชีวิตของตนอย่างไม่ทุรนทรีย์จนทำให้ทุกข์กากยทุกข์ ใจเห็นผิดๆ มาก

ในโคลงนิราศสุพรรณ นอกจากจะสะยกรรมาชาติของส้วม คือ เหยี่ยว
มาเป็นอุทาหรณ์สะท้อนภาพข้าราชการที่มีพิรุธกรรมไม่คิดถึงกล่าวมาแล้ว ใน
ด้านสถานที่ท่านก็ยกเป็นอุทาหรณ์กล่าวเปรียบความเป็น "พาล" ของ
ข้าราชการอีกเช่นกัน

๓๘	๑ โรงที่บ้านน้อมยกอด	แอดเสิ่ม
	สองข้างร่างรองเรียง	รับน้ำ
	อ้อยໄສไลความเคียง	คูวิง เวียรເໂຍ
	อกพันชอกก้า	ເຈນວລມຄອມຮັກ

39	ที่บ้านนั้นและเหล	กระลากาการ
๓	ชุมทางหักหาร	หนองเงาน
	เข้าพวงคิค้อนฟ้าล	ເຄົາຜິດ ພວເຂຍ
	<u>กลทึบหนีบນิดเน้น</u>	ນຶກຫຼັງໜ້າໄຈ (หนา 225)

เมื่อผ่านโรงพิบัติอย่างทันทีมาเป็นอุทาหรณ์เปรียบเทียบเดี๋ยวนี้ บทแรกกล่าวถึงล้าอ้อยที่ถูกใจเครื่องนับแต่เพื่อเจาน้ำอ้อย ลักษณะของล้าอ้อยที่แตกเปรียบกับความชอกช้ำใจ คือล้าอ้อยที่ถูกใจเครื่องนับจนแตกแยกอยู่เป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อยให้ความรู้สึกเจ็บปวดใจอย่างรุนแรง ในบทที่ 2 บอกถึงเหตุที่ก่อให้หัวดองชอกช้ำใจ ก็เพราะพฤติกรรมของข้าราชการที่เป็น “พาล” ท่านยกเอาเครื่องหันหันมาเปรียบกับตุลาการที่ชั่ว ráy สืบความหมายให้เห็นถึงสภาพของประชาชนที่ถูกรังแกด้วยการใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรม ถูกข่มขู่ หั่งไข้กูหมายอย่างไม่มีความยุติธรรม จนทำให้ประชาชนสองคนอยู่ในสภาพจำยอม เดือดร้อน หลังจากแสนสาหัส เมื่อันจะย่อยยับไปเข่นเดียวกับล้าอ้อยที่ถูกป้อนเข้าเครื่องนับ และ

ถูกบีบเขอน้ำหวานจนเหล็กไปหั้งลำคางเหลือไว้แค่ชานอ้อห์ การเปรียบเช่นนี้ก็ให้เกิดภาพนึก และสื่อความหมายที่ซ่อนอยู่ในความเข้าใจได้ด้วย เกิดความสะเทือนใจรวมไปด้วย ทั้งยังซึ้งให้เห็นถึงสภาพความเป็นจริงในสังคม คือ การเอาเปรียบ ความเห็นแก่ตัว ของผู้มีอำนาจทางทำท่าอยู่กว่า ไม่ว่าจะเป็นอดีตหรือปัจจุบัน พฤติกรรมความเป็น "พ่อ" ของผู้มีอำนาจที่หลงตนเองว่า อุทาหรณ์ที่ท่านยกมาเปรียบเทียบนี้ สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นคนรักความยุติธรรม ทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม ท่านจะกล่าวบุรฉษฐประชัน เหน็บแหนะว่าอย่าง เกลียดซัง ปรากรูปในโคลงนิราศสุพรรณถือกล้ายตอน เช่น เปรียบกับเหยี่ยว กบ บ้าง เปรียบกับการหาอาหารของกระยางบ้าง ความสะเทือนใจที่ท่านสื่อออก มา แสดงให้เห็นว่าท่านก็เคยถูกรังแพจากความไม่ยุติธรรมของคุณภาพมาแล้ว เช่นกัน จึงเข้าใจถึงความรู้สึกของผู้ถูกรังแกได้ดี ทั้งโดยนิสัยที่เกลียดความไม่ยุติธรรมของคนด้วย โดยเฉพาะคุณการซึ่งมีหน้าที่ต้องรักษาความยุติธรรม แต่กลับเป็นผู้ทำลายความยุติธรรมมันเสียเอง ประชาชนจะฟังความยุติธรรมໄก้จาก ที่ไหนอีก

3.3 นามธรรม

ในนิราศพระประษณ สุนทรภู่กล่าวถึงคำว่า "น้ำ" ของคนเปรียบกับ
ตนอย่างดังนี้

โอน้ำในใจคน เหมือนคนอ้อย ข้างปลายกรวยชีดชิดไม่อิ่มน้ำ
ต้องห้ามบีบหนืดแก้ไขเหล็กลำ นั่นแลน้ำจึงจะหวานเพราะนานเจือ
(หนา 449)

ใช้นามธรรมคือ "น้ำใจ" เปรียบให้เห็นเป็นรูปธรรม เปรียบ
น้ำใจกับความหวานของน้ำอ้อย ธรรมชาติของคนอ้อยจะมีความหวานในตัวอย่าง
ลำบาก ส่วนปลายความหวานจะน้อยลงหรืออาจไม่มีรสหวานเลย เมื่อจะเอาน้ำหวาน

ต้องหนีไปแล้วคืน เอาคลอตหึ่งลำ ด้วยลักษณะความไม่สม่ำเสมอของรสหวานในลำอ้อย สุนทรภู่จึงนำมาเป็นอุทาหรณ์เปรียบเทียบกับน้ำใจของคน ในทัศนะของความไม่แน่นอน ความไม่สม่ำเสมอ แสดงถึงความไม่ไว้วางใจใครของท่าน ม่องสังคมด้วยความระวาง ไม่เชื่อใจ ท่านเน้นในเรื่องของจิตใจ น้ำเสียงแสดงความรู้สึกว่าคนควรมีน้ำใจให้แก่กันมากกว่านี้ ทัศนะ เช่นนี้จะปรากฏในนิราศเรื่องคืน ๆ ด้วยที่ง่ายๆ มาแล้วห่างคืน การใช้อุทาหรณ์ในตอนนี้สื่อความหมายแยกผู้อ่านได้อย่างชัดเจน เพราะสิ่งที่น้ำใจความคิดเห็นถึงที่คนหัวไปรู้จักกันดี การที่ท่านมีทัศนะ เช่นนี้แสดงให้เห็นถึงประพฤติการณ์ที่ห่านได้รับจากคนในสังคมรอบข้าง คงขาดน้ำใจก็ตอกัน หรือไม่เก็บสภาพที่ห่านเคยตกทุกช่วงเวลาอย่างมาก เหตุส่วนหนึ่งมาจากการอ่านเลือกฟังเพื่อฝึกเป็นพื้นที่ฟังไม่ได้ จึงทำให้ห่านฟังใจกับเรื่องนี้ ด้วยอารมณ์ว่าห่านจึงถ่ายทอดสัญญาณได้อย่างไฟเรือง หงส์ให้ขอคิดเดือนใจผู้อ่านให้อีกด้วย

3.4 วัฒนธรรม

ในนิราศภูษาหอง สุนทรภู่ถาวดึงความนิยมบางอย่างของหญิง
ชาวมอญ

ถึงเกร็จยานบ้านมอญเดกอนเกา	ผู้หญิง เกล้ามวยงามตามภาษา
เดียวันมอญตอนไร่จุก เมื่อนศุกตา	หังผัดหน้าจับเขม่า เมื่อนชาวยไทย
โวสามัญผันแปร ไม่เหี้ยง	เมื่อนอย่าง เยี่ยงชายหญิงทึ้งวิสัย
นิหรือจิคิหมายมีหลายใจ	ที่จิตรจะเป็นหนึ่งอย่างพึงคิด

(หน้า 154)

เมื่อเดินทางถึงหมู่บ้านชาวมอญ สุนทรภู่เห็นความเปลี่ยนแปลงบางอย่างของหญิงชาวมอญ คือ ทรงผม การแต่งหน้า นิยมความแบบฉบับไทย ห่านนำการเปลี่ยนแปลงที่ปฏิบัติมาไปจากลักษณะปกติของหญิงมอญ เป็นอุทาหรณ์เปรียบเทียบ ใจของคนว่ายอมมีการเปลี่ยนแปลง เพราะแม้แต่การปฏิบัติความปกติของคนยังเปลี่ยนแปลง จะหาใจใครไม่เปลี่ยนแปลงนั้นไม่มี อุทาหรณ์ลักษณะนี้ถือว่ามีวัฒนธรรม การแต่งตัวของหญิงชาวมอญที่รับวัฒนธรรมการแต่งตัวของหญิงชาวไทย

គណន៍នៃការបង្កើតរាជស្តីពូល សុខរក្សាណាព៉ាវនៃភាគភាគទាំងមួយ

๑๒๓	๑ หับค์เลอกเดกวากัม กรันແຕงແກງຕົມເກສ້ອ พริกชิงสิ่งໄສເຈືອ ขມຂຶນຄລືນໄສຮຽນນ	ໝາຍເຫຼືອ ກລບກນ ຈິນວາຍຍ ນອຍຖາ ແພນັກຳຂັນ
		(หนา 255)

กล่าวถึง "ขี้เหล็ก" คือชื่อต้นไม้ขนาดใหญ่ชนิดหนึ่ง ใบอ่อนและดอก
แห้งกินได้ แต่มีรสมัน สุนทรีย์น้ำรสขมของขี้เหล็กมาเป็นอุทาหรณ์ ความขมของ
ขี้เหล็กแก้ไขความເຈລືອເນື່ອນດຳມາແກງຈະໄຫ້ສອງຍໍ ເປົ້າຍກັບຄວາມ "ຂມ" ຂອງ
ນ້ຳກຳທີ່ໄຫ້ແຕ່ຄວາມຂມຂຶ້ນນ້ຳກຳລື່ມໄສ້ ໃນຄວາມໝາຍຂອງດ້ວຍກຳທີ່ໄມ້ທີ່ ໄນມ້າພັ້ງ
ທຳໃຫ້ຄົນອົ່ນເຕືອງຮັບ ຈະແກ້ວຍຂ່າຍໄວ້ເນື້ອນແກ້ຄວາມຂມຂອງขี้เหล็กໃຫ້ຮອຍໄນ້ໄດ້
ອຸຫາຫະຍຸດອົນນີ້ໃຫ້ຄວາມຮູ້ເຮືອງອາຫາຮອຍຄ່າງໜຶ່ງຂອງໄທຢ່າງ ແລະ ວິຊີ້ແກ້ຄວາມໝາຍຂອງ
ขี้เหล็ก ທີ່ໃຫ້ຂອງຄົດເກີ່ມາກັນຄຳພຸດ

โวหารภาษาพจน์แบบอุทาหรณ์ (Analogy) ปรากฏในนิราศ 7 เรื่อง นิราศอิเหนา และรำพันพิจานปไม้ปรากญ ในโคลงนิราศสุพรรณมากที่สุด นิราศเรื่องอื่น ๆ ปรากญจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ใช้ธรรมชาติของสัตว์ เช่น แมลงพادะเจ นก และสัตว์อื่น ๆ เช่น วัง คำบลที่ผ่าน มาเป็นอุทาหรณ์มากที่สุด ใช้ลักษณะที่เป็นนามธรรมน้อยที่สุด เช่น น้ำใจ ให้อคิดพำนกกลวิธีมีมากที่สุด ข้อสืดที่หานถายหอดออกมาร้านใหญ่เป็นเรื่องของน้ำใจคน ทั้งนี้ในเรื่องนี้หานกล่าวในแง่ ความไม่จริงใจ ข้อคิดเกี่ยวกับคำพูด ความเป็นอนิจัง นอกจากนั้นเป็นการถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกของหานเอง เช่น ความอ้างว้าง โถกเดี่ยว ความซอกซึ้ง เนื่องจากการผลักพระจากคนรักหรือภรรยาตน์เอง

4. ສາອກທີ່ອຫາຄວາມ (Allusion)

ໂຫຍດກາພຈນລັກຂະໜະສາອກທີ່ອຫາຄວາມ ເປັນວິຊາເບຣີຍເທິບໄດ້ໂຄງລາງຈາວອ້າງລົງນຸ້ມຄລ ສະນາທີ່ ເຫດຖາກເພື່ອສຳຄັ້ງ ຈະ ທີ່ອີ້ມຕໍ່ອົກກຳທີ່ຮູ້ຈັກກັນແພວໜາປາບທີ່ແລ້ວ ຍາກມາປະກອບຂອງຄວາມຂ່າຍໂຍງຄວາມຄືດແລະທຳໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຮື່ອງຮາວໄດ້ອູ້ກົດອອງຮວດເວົ້ວ ແລະລຶກໜຶ່ງຢືນຢັນ ນິວາສຂອງສຸນທຽກໄຊວິຊີເປຣີຍບະເທິບລັກຂະໜະນີ້ໄມ້ມາກນັກ ແດ້ຈູ່ໃຈໃຫ້ຜູ້ອານເກີດຄວາມຮູ້ສັກປະກັບໃຈໃນລົງທິ່ນຍາຍກມາກລາວ ດັ່ງຕ້າວຍ່າງຫຍຸປັນ

ໃນນິຮາສພຣະນາທ ທ່ານອ້າງລົງຫຼວດຄຣສົ້ຄັ້ງໃນວຽກຄົດເຕັ້ນ ຈະ ທີ່ຜູ້ອານຮູ້ຈັກກຳວິນາກລ່າວເປຣີຍເຫື້ອເນັ້ນຕີ່ຄວາມທຸກໆໃຫ້ສະຫອງຫຸ້ານວຽກນ້າມເຕີບຕະກິດ

ຄັນອີເຫນາສົງຍົງສົ້ນທຽງ	ພຣະທຽງທຸກອື່ນຮັງຈິນຄະຫາ
ພຣະສູນຮ້າງທາງມໂນທ່າ	ພຣະຮານຮ້າງແນມລືກພຣະທັບຕຣອມ
ອົງຄພຣະເພີ່ງຫ້າວຄຣີເນຕຣ	ເສີຍພຣະເຫດຜູກທວາງກຽງພາລດນອມ
ສຸຈີຕຣາລາຕາຍໄມ້ວາຍຕຣຄມ	ລັວນເຈີນຈົມກຣີ້ຫັ້ງສື່ອງຄ
ແສບສຸ່ມຮຸນຮອນຄວຍຮ້າງຮັກ	ຍັງໄມ້ຫັກເໜື່ອນພື້ນສູກສຸກປະສົງຄ
ໄມ້ລົງເດືອນເພື່ອນກັກເຫັນທັກທຽງ	ວ່າຫຼຸ່ມຈົງກວາກອນເປັນຄອນກາຍ

(ຫນາ 144)

ໃຊ້ກາງຈາວເຫັນຄວາມລົງການພັດພຽງຈາກກັນຂອງຄົວລະກຣໃນວຽກຄົດເຮື່ອງເຕັ້ນ ຈະ ທີ່ຜູ້ອານຫວານຕີ່ວ່າແຕ່ລະຄູ່ທີ່ນຳມາກລ່າວນັ້ນ ມີຄວາມຮັກສູກພັນກັນມາກ ຄື້ອວິເຫນາກັນນາງຈິນຄະຫາ ພຣະສູນກັນນາງມໂນທ່າ ພຣະຮາມກັນນາງສື່ກາ ພຣະເພີ່ງຫ້າວຄຣີເຫດຜູກທວາງສົງຍົງ ແລະຄົວລະຄຣທຸກໆທີ່ນີ້ມີເຫດຖື້ນຂອງພຣະທຽງພຣະທັບຕຣອມ ດັ່ງກັນທີ່ນັ້ນຫຼຸ່ມຈົງກວາກອນຈາກກາງພັດພຽງກັນ ແລະຄວາມທຸກ່ຂອງຫຼຸ່ມຈົງນີ້ ກີ່ຍັງໄມ້ເຫັນຄວາມທຸກ່ຂອງນ່ານເພື່ອງຄນເດືອນ “ຍັງໄມ້ຫັກເໜື່ອນພື້ນສູກສຸກປະສົງຄ” ກາຣໃຊກລວິຫຼືນ້ອໍ້ຍເນັ້ນໃຫ້ໜູ້ອານຮູ້ສັກວ່າ ຄວາມທຸກ່ໂສກ ຄວາມຮອນຮຸມໃຈ ອອງສຸນທຽກນັ້ນມີມາກມາຍເຫື່ອງໄດ້ ກລ່າວອ້າງໃນ 2 ບ່າດແຮກ ເຫື້ອເບຣີຍເນັ້ນຄວາມຮູ້ສັກສຸບຄົງໃນວຽກທີ່ 2 ຂອງບໍ່ທີ່ 3 ເຫື້ອວຽກເດືອນ ຜ້າຍໃນຜູ້ອານເຫັນເຖິງຄວາມ

รู้สึกของสุนทรภู่ได้อย่างรวดเร็วซักจ่น และลีกซึ้งยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดความประทับใจในบทสุดท้ายสะท้อนให้เห็นว่าทุกชีวิมพลไปถึงร่างกาย ยิ่งความทุกข์นั้นเกิดจากความรัก ผู้ที่เคยประสบมาแล้วยอมเข้าใจดี และยอมรับว่าสุนทรภู่ถูกหลอกความรู้สึกนือกมาได้สมจริง ซักจ่น ตรงไปตรงมา

การกล่าวอ้างถึงคัวಲะครในวรรณคดี นิราศวัดเจ้าฟ้าเห้าความไปถึงเรื่อง อุณรุห โดยใช้สำนวน "ເມເຮໜູພັດທັກປະຕິບັນຍົດອັກຂ່າຍ" ກล่าวถึงเรื่องการ "ອຸມສມ"

ถึงอรามนามอ้างวัดบางไทร	ตັນໄຫວໃຫຍ້ທີ່ນີ້ນອງວັນທາ
ເຫັນກັບກັດສືຫຍົງສົດືມຸນ	ເພຣະເຄຍອຸມອຸ່ນອຸ່ນຫຼຸສົມອຸ່າ
ໄຄຮ່າງໆບຽງປ່າງເນື້ອນນາງຝ້າ	ຊ່າຍອຸ່ນພາມາໃຫ້ເຄີຍະເຊີດໝາມ
ຄົນອມແນບເຂັນອຸ່ນມຸນນຸ່ມນິນ	ໄດ້ແຍ້ນຍື້ມຈານຈີກຕົນທີ່ສົນນ

(หนา 176)

สุนทรภู่กล่าวถึงความรักที่สมปรารถนาในแบบ "ເຫວາອຸ່ນສມ" เห้าความไปถึงเรื่องอุณรุหที่พบร่วมกับความรักจากการ "ອຸ່ນສມ" ของเหວດ้า หานໃຫ້ສຳນວນ "ເມເຮໜູພັດ" ซึ่งเป็นลูก ກລ່າວເປົ້າຍເຫັນກັບດ້ວຍເວັງໃຫ້ເຫັນກັບໃນຕັນໄຫວຊ່າຍພາສາມາ "ອຸ່ນສມ" ກັບຄົນບ້າງ ລັກຂະດະກາຮັດສົດອອກໃນຕອນນີ້ໃນໄດ້ອັກถึงความรู้สึกจริงจัง หรือโนຍຫາວາຮົມໄດ້ ຕັນໄຫວເປົ້າຍສື່ວິໄຫຼັກຄົດ ຄາມຄວາມເຂົ້ອຂອງຄົນໃນສົມຢັກອຸນ ເຊິ່ງວ່າຕັນໄຫວໃຫຍ່ ຈະເຫັນຕັນໄຫວຈະມີເຫັນກັບສົດຂອງ ຕົວຢ່າງສົດຂອງຄວາມເຂົ້ອເຫັນນີ້ ທັງທ່ານໄດ້ຮູ້ເຮື່ອງຮາວເຮື່ອງອຸ່ນຮູ້ທັນອານົມຫຼາວໃຈອ່ອງທ່ານທີ່ໄຫວໃຫວລ່າວອ້າງເຮື່ອງໄດ້ສັນພັນຮ່າງເປັນໆ ໄພເຮົາ ໃຫ້ກາພັນກີ ສື່ວິຄວາມໝາຍໃຫ້ຜູ້ອານເຫັນໃຈໄດ້ງ່າຍ ແມ່ນໄສ້ຍຈະໄນ້ໄດ້ແສດງຄວາມຮູ້ຮູ້ສົດຈິງຈັງ ເພຣະ "ຫຼູພັດ" ທີ່ບາຍເປັນເທຣະຄົດທີ່ອັກລ່າວເຮົ່າກ່າງການ "ອຸ່ນສມ" ດັ່ງໄນ້ເທົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງໃຫ້ຄວາມຮູ້ຮູ້ຈົກລ່າວອໍາຍ່າງຈິງຈັງ ນຳເສີຍແສດງຄວາມສ່າຍໃຈມາກກວ່າ ຈົນທີ່ໄຫ້ມີເຮື່ອງໃຫ້ຄົດເລັ່ນສຸກ ຈະໄປຄານອາຮມ້າວິ່ອຍ່າງ "ເຫວາອຸ່ນສມ" ຄັ້ງຄວາມໃນບົກສຸດທ້າຍ

ในนิราศอิเหนา อ้างถึงพระอินทร์ พระอิศวร เพื่อขอความช่วยเหลือ

หงส์โกลสีตรีเบนตร เที่นเหตุสื้น	วายพินอยู่ที่ไหนนำไปหา
หาไม่นานวันแต่พระสุชาดา	ช่วยอุ่นพามาให้บประสบกัน
หงส์พรหมนานวานแต่พาหนะหงส์	จะได้ทรงเทาะแสงทุกแห่งสรรค์
แม้นไคคุชุบงกวิจาวัลย์	จะทำให้วัฏหงส์พรหมในสมมติ

(หน้า 206)

เหตุการณ์ตอนที่อิเหนาติดตามหานาางบุญบานไม่พบแล้ว จึงได้กล่าวขอความช่วยเหลือต่อพระอินทร์ พระอิศวร "หงส์โกลสีตรีเบนตร เที่นเหตุสื้น วายพินอยู่ที่ไหนนำไปหา" สุนทรภู่อิเหนากล่าวถึงดังนี้ทรงครรชที่ผู้อ่านรู้จักกันดีอยู่แล้วว่าคือพระอินทร์ พงษ์อิศวร ที่วานาน "เห็นเหตุสื้น" ก็เพราะ "ค่า" ที่มีมากกว่าหนึ่งพระอินทร์เรียกอีกชื่อว่า "สหัสสนัณฑ์" หมายถึง พันตัว พระอิศวร เรียกอีกชื่อว่า "ศรีเบนตร" อิเหนาจึงหวังใน "ดวงตา" พิเศษนั้นจะช่วยให้บูนาางบุญบาน ในนาที 2 และ 3 อิเหนาฝ่ากความหวังไปถึงนาางสุชาดา พระพรหม ไปจนถึงหงส์พานะของพระพรหม ให้ช่วยพานางกลับมา การกล่าวถึงบุคคลหลายคนในตอนนี้ สื่อความหมายถึงความรู้สึกของหัวใจตัวเอง จึงหวังพึงผู้อื่นที่มีอำนาจเหลือกว่าโดยเชื่อว่าจะช่วยให้สมหวังได้ สะท้อนให้เห็นถึงธรรมชาติของคน เมื่อไม่สามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้ ก็จะบนบานศาลกล่าวต่อสิ่งที่ไม่มีตัวตน สิงห์คนคิดว่ามีอ่านใจเห็นใจมุขย์ เช่น สิงห์คิดสิทธิ์ที่คนเชื่อถือศรัทธา ความเชื่อเช่นนี้หายใจได้ที่นี่ รู้สึกว่ายังไม่สิ้นหวังไปที่เดียว การใช้กลวิธีกล่าวเท้าความในตอนนี้ จึงใจให้ผู้อ่านเข้าถึงความรู้สึกของอิเหนาได้ง่าย รับรู้ถึงความกระวนกระวายใจทุกอย่าง รู้สึกประทับใจในความรักของอิเหนาที่มีต่อนางบุญบาน หงส์โกลสีตรีสูนทรภู่ มีความรอบรู้รวดเร็วตัดสินใจเรื่อง จากการที่ท่านนำอาหาจหงส์เหตุการณ์และตัวละครในวรรณคดีนั้น ๆ มากล่าวประกอบงานนิราศ นำให้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ความรู้สึกของหัวใจได้ เกิดความซับซ้อนประทับใจไปกับเรื่องราว

ເວັ້ງຂອງ "ພຣະອິນທຣ໌" ນັ້ນ ທ່ານຍັງກລ່າວົງໃນຮຳພັນພຶລາປ່າ

ว้อโอก เออย เยย อันไน ชื่น เชม
แพห สันย์ เศรษฐ์ ริง ส์ หาน ถึง จอม ยัง เปลง ปลอม เปเล็ง ปลีก ไฟจิตร
ไก่ บุตร ที่ รัก ยักษ์ อสูร ลีบ ประ ยุ ร้อย ถึง ความ ดึง สา
เรา เป็น มนุษย์ สุกร ก็ คง ลักษณะ เหมือน นินหารา ริง ส์ ตรัษ เป็น ไร มี
(หน้า 421)

เท่าความตั้งพยุงที่กรรมของ "ห้าวสหสันย์" หมายถึง พระอินทร์ที่ไม่ลักพาอิถยา กษัตรีเป็นมเหศี "แค่หันยันครับครึ่งห้าน่องจอม ยังเปล่งปล้มเปลืองปลิดไฟจิตรา" เรื่องของความรักแม้พระอินทร์ซึ่งเป็นเหพูดยังไหดูอย่างกระทำการแปลงตัวไปลักษณะนักฆ่าคงยังลุกไม่ได้ เปรียบกับตัวหานซึ่งเป็นเพียงคนธรรมดายังกระทำอย่างพระอินทร์บางจะเป็นไรไป แสดงให้เห็นถึงอำนาจของความรัก ที่อาจจะทำให้ผู้คนกระทำการผิด ๆ ไปเพื่อให้คามาซึ่งความสมหวังในรักนั้น การกล่าวเท่าความนี้ช่วยเน้นให้เห็นถึงอำนาจแห่งความรัก ไม่ว่าจะเป็นเหวคานหรือมนุษย์เดินดิน อาจทำผิดหรือถูกเพื่อความรักได้หันนี้ ห่านเปรียบเทียบเพื่อปลอบใจตนเอง เพราะห่านก็กระทำไปในลักษณะนี้เช่นกัน คือ พากัวคนรักคือนางจันหนีไปค้ายกัน ตามประวัติไม่ได้กล่าวไว้ชัดเจน แต่มันยังว่าจะเป็นกรรยาคนแรกคือนางจัน กว่าจะสมหวังต้องผ่านอุปสรรคมากมาย พ.ณ.ประมวลมาตรา (๒๕๑๙ : ๑๕) กล่าวถึงเรื่องนี้ไว้ในหนังสือประวัติคำกลอนสนธยา เล่ม ๑

๑๑
...ต่อมาในรัช พ.ศ. 2359 ปรากฏว่ามีการทิ้งบัตรสันเหตุ กันซุกซุมในรัชกาลที่ ๒ จนกรมหมื่นสุเรนทร์หงษ์ถูกฆ่าระ สุนทรภู่ถูกสงสัยด้วย จึงคิดหาทางหลบหนีไปเลี้ยงจากกรุง เพพฯ เพราะเกรงอาญา อันเป็นมูลเหตุที่ให้สุนทรภู่หงษ์ถูกกลับไปอยู่ เมืองเพชรฯ ครั้นเมื่อราษฎร์แฝงจังชั่งไคลลอบคืนกิ่กันแล้วจนหนีไป ด้วยกลัวเจ้านายหรือภารกิจให้หายจะลงโทษ

โวหารภาษาพจน์ลักษณะสาอกหรือเท้าความ (Allusion) ปรากฏในนิราศเพียง ๕ เรื่อง คือ นิราศพระบาท นิราศภูเขาหงส์ นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศอิเหนา และรำพันพิลาป แต่ละเรื่องใช้กลวิธีไม่มากนัก ใช้ถ่ายทอดความคิดความรู้สึกเป็นส่วนใหญ่ แสดงข้อคิด ความเป็นอนิจจังบ้างแต่ไม่มาก เท้าความถึงตัวละครมากที่สุด น้อยที่สุดคือปรากฏการณ์ธรรมชาติ

5. เล่นคำ (Puns on Word)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะเล่นคำ หมายถึง การใช้คำคำเดียวกันหรือใช้คำที่มีเสียงเดียวกัน แต่ทางความหมายกันในประโยคหรือความเดียวกัน การเล่นคำนี้เป็นกลวิธีสำคัญของนิราศ ซึ่งทำให้บทกวีนั้นชื่นใจ ให้เรา ประทับใจ ชวนคิด นาอ่านยิ่งขึ้น สุนทรีย์ใช้โวหารภาษาพจน์ลักษณะนี้มากของจากโวหารภาษาพจน์แบบอุปมา (Simile)

5.1 สถานที่

ในนิราศพระบาท เมื่อหานเดินทางมาถึงบางจาก

ห้วยจากที่จากคลองเป็นสองข้อ ยังจากก้อนน้ำกึ่งหินในคลองขวาง
โวัวจากซ่างมารวบประจวบทาง ห้วยจากบางจากไปใจระบบ
(หนา 116)

ใช้ชื่อสถานที่คือ "บางจาก" เล่นคำว่า "จาก" ใน ๓ ความหมาย คือ จากสถานที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง ชื่อคลองบางจาก และกอจาก ต้นจากที่หินอยู่ตามป่าเล่นหรือริมแม่น้ำ "จาก" ห้วย ๓ ความหมาย มารวมอยู่ในที่เดียวกัน เน้นความหมายของการจากสถานที่ยังขึ้น แสดงถึงความทุกชั้นเรือน ที่เกิดจากการปรากฏจากน้ำของหาน บทแรกให้ความหมายของคำว่า "จาก" ห้วย ๓ ความหมาย บทที่ ๒ แสดงความรู้สึกลงทะเบียนใจในคำว่า "จาก" ที่มาร่วมกันเมื่อ

จะย้ำให้เกิดทุกชั้นธรรมเพิ่มมากขึ้น กล่าววิธีเล่นค้านนี้ให้ผู้อ่านรับรู้ถึงอารมณ์ความรู้สึกของห่านได้รวดเร็วชัดเจน ทั้งลักษณะการเล่นคำให้ความไฟแรง จดจำง่าย

ในนิราศวัดเจ้าฟ้า ห่านแสดงหัคนะของความรักไว้ ดังนี้

ถึงทางเรียนเรียนรักก์หนักอก	แสนวิตกเดื้อมห่องเจียงนองเออย
เมื่อเรียนกันจนจบถึงบกเกย	ไม่ยากเลยเรียนได้ตั้งใจจง
แต่เรียนรักรักนักก้มักหน่วย	รักละม้ายมีได้ชัมสมประสงค์
ยังรักมากพากเพียรยิ่งเรียน枉	มีแต่หลงลุงลงน้ำหารวงโหรม

(หนา 177-178)

เดินทางผ่าน "ทางเรียน" ห่านใช้ชื่อสถานที่เล่นคำว่า "เรียน" เปรียบการเรียนหนังสือกับการเรียนรัก ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร นาทแรก กล่าวถึงการเรียนรักมีผลให้ใจไม่เป็นสุข นาที 2 กล่าวถึงการเรียนหนังสือ เรียนรู้ให้ตลอดไม่ยากเลย เปรียบกับการเรียนรักในนาที 3 และ 4 ความรัก ยิ่งเรียนมากคือหุ่นความรู้สึกไปเห่าไหร่ยิ่งเกิดความเบื่อหน่าย เพราะมีความ รำวงว่าจะไม่สมหวัง ยิ่งคิดมากยิ่งสับสนไม่แน่ใจ กล้ายเป็นคนหลงอยู่ในความ ลุง ต้องตกอยู่ในความทุกข์ เพราะความรัก ห่านแสดงหัคนะว่าเรียนรักยากกว่า เรียนหนังสือ จากประสบการณ์ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตของห่าน โดยเฉพาะเรื่องของ ความรักที่หานผ่านมามาก และของทุกชั้นจากความรักออยตลอดเวลา ความรักของ หานมักจะมีอุปสรรค ต้องผลัดพราว กดองเล็กกรังกัน ทำให้หานเข้าใจเรื่องนี้ได้ ลึกซึ้ง ห่านใช้กลวิธีเล่นคำในตอนนี้แสดงหัคนะได้ดี เช้าใจง่าย ความรักเป็นนาม ธรรม เป็นเรื่องของจิตใจแต่ละคน ซึ่งไม่มีใครจะหยั่งรู้ใจใครได้ทั้งหมด ยิ่งทุ่มเท ยิ่งสับสน มักจะหลงไปกับถ้อยคำที่เพ้อในยามหลงมากกว่า เมื่อนำมาเปรียบเทียบ กับการเรียน จะสื่อความหมายให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน การเรียนมุ่งศึกษา ที่ศึกษา เปรียบลักษณะรูปธรรม การเรียนมีขอบเขตชัดเจน แน่นอน ในสับสน มีจุดเริ่มต้นและจุดหมายปลายทาง การเรียนใช้สมองคิดความรักออยที่ใจคนเรียน

จึงไม่หลงไปกับอารมณ์เหมือนความรัก กลวิธีเล่นคำนี้นอกจากแสดงทัศนะแล้ว ยังให้ข้อคิดเตือนใจเรื่องของความรักแก่ผู้อ่าน หงส์ถือคำที่ใช้ให้ความไว้เรา ขานปั้งประทับใจอีกด้วย

ตอนหนึ่งในโคลงนิราศสุพรรณ ท่านเดินทางผ่านพับบางม่วงซึ่งชื่อพ้องกับภารายาคนหนึ่งที่เคยอยู่ด้วยกันคือ "ม่วง" ทำให้ตีประวัติไปถึงนาง ดังความดังไปนี้

41			
๑	บางม่วงหลวงศรากิต	เกะชวน	
	ม่วงเก็บม่วงสวน	ศุกรายา	
	ม่วงอันรื่นร้นหวาน	จิตไม่ ใจร้าย	
	ม่วงหมอมหอมหวานนา	เสน่ห์เนื้อเจือจาร	
		(หน้า 226)	

เล่นคำว่า "ม่วง" ในความหมายเบรียบเทียบเห็นประห้วง บางม่วงซึ่งสถานที่ มะม่วงซึ่งผลไม้ กับ "ม่วง" ชื่อภารยา "ม่วง" ในความหมายอื่น ๆ ให้ความสุขใจไม่เท่า "ม่วง" นามของนาง ด้วยห้อม "เสน่ห์เนื้อเจือจาร" ตีกีจที่เสน่ห์เนื้อนองมากกว่าอย่างอื่น กลวิธีเล่นคำจูงใจให้ผู้อ่านเกิดความซาบซึ้งในอารมณ์รักของสุนทรีย์ ท่านใช้คำง่าย ๆ สื่อความหมายชัดเจน หงส์ให้ความไว้เรา

นอกจำกัดเล่นคำเบรียบเทียบสื่ออารมณ์ความรู้สึกในเรื่องของความรักแล้ว ชื่อสถานที่บางแห่ง ก็นำมาเล่นคำเบรียบเทียบให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านอีกด้วย เช่น ตอนหนึ่งในนิราศญ์เข้าห้อง

บึงบางพูดคือเป็นศรีสกัด	มีคนรักรกรุงร้อยร้อยจิต
แม่นพูดชื่อวัวตายทำลายมีครา	จะขอบนิดในมนุษย์เพราจะพูดจา
	(หน้า 155)

เล่นคำว่า "พูด" ท่านแสดงความคิดเห็นในเรื่อง "คำพูด" โดยเน้นถึงความสำคัญของภาษาพูด คนจะเป็นที่รักหรือที่ชัง จะดีหรือชั่ว ขึ้นอยู่กับคำพูดของตนเอง กล่าวอีกการเล่นคำเปรียบเทียบสื่อความหมายให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย ใช้คำง่าย ๆ แต่ให้ความไฟแรงจัด สมจริง ผู้อ่านยอมรับ ง่ายยิ่งเป็นผลให้คนฟังนำไปปรับใช้อ้างได้ต่อไป จนกลายเป็นสุภาษณ์สอนใจในเวลาต่อมา และกล้ายเป็นวรรณของที่ไคร ฯ ก็รู้จักกันดีกันหนึ่ง

นอกจากจะกล่าวถึงความสำคัญของ "คำพูด" อย่างเป็นกลาง ๆ และท่านก็ยังเน้นเฉพาะลงไปถึงภาระเรื่องความมุ่งมั่นศักดิ์สิทธิ์ คือภัยจากคำพูด ถึงความไม่นิรารักษ์เมืองเพชร

ถึงบางบ่อนบอนที่มีแม่เชือ เข้าเลื่องลือบ่อนซ้างบางปี้ขัน
คันบอนคันบอนน้ำคลายอ้มหวานมัน แค่ปูกคันแก้ไขมีครับฟัง
(หน้า 509)

ถึงบางบอนเล่นคำว่า "บ่อน" ใน 2 ความหมาย บางบอนที่หมายถึงชื่อสถานที่ กับ "บ่อน" ที่หมายถึงพิธีกรรมในชนิดหนึ่ง พจนานุกรม (2525 : 460) ว่า ชื่อพิธีกรรมไม้ล้มลูกชนิดหนึ่งกล้ายกน้ำ ขอบขั้นตามชายน้ำหรือที่ลุ่มเม้าชัง ยางคัน ก้านใบใช้เป็นอาหารได้ จากรูปชาติของต้นบนที่มียางคัน คนจึงนักเอากั้งจะดูเหมือนเปรี้ยงกับปากคน มีความหมายไปในทางไม่ดี เช่น ปากบอน หรือ มีบอน หมายถึง อาการที่ปากหรือมืออยู่ไม่สุข สุนทรภู่เปรี้ยบในลักษณะนี้ เช่นกัน ทั้งสองความในบทที่ 2 วรรณกรรม กล่าวถึงคนนอนประโอยชน์ใช้เป็นอาหาร รับประทานได้ สืบความหมายว่าแม้บอนที่มีธรรมชาติ痒บอน เมื่อสัมผัสร่างกาย แล้วทำให้คัน แต่ก็ยังแก้ให้หายคันและอาบทาเป็นอาหารได้อีกด้วย เปรี้ยบกับ "ปาก" คนในวรรณหสุกหาย หากคนนั้นมีอาการ "ปากคัน" ต้อง ปากอยู่ไม่สุข ขอบฟดซ้อนฟองทำให้คันอื้นเดือดร้อน หวาน้ำคาน เช่นนี้แก้ไขไม่ได้ การะนวนคำเปรี้ยบ

เที่ยบเช่นนี้ สะห้อนให้เห็นถึงความคิดของสุนทรภู่ในเรื่องภัยที่เกิดจากคนด้วยกัน ภัยที่ร้ายแรงอย่างหนึ่งคือ ภัยที่เกิดจาก "ปากคน" ความคิดเช่นนี้เกิดจากประสบการณ์ในชีวิต "ปากคน" เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้หานต้องกระกำลังมาก หานจึงเข้าใจเรื่องนี้โดยย่างลึกซึ้ง และถ่ายทอดความรู้สึกหรือทัศนะนี้ผ่านกล่าวอี เล่นคำของมาให้อย่างสมจริง ไฟเราะ ชัดเจน ข้อคิดเรื่อง "ปากคน" เป็นที่ยอมรับของผู้อ่าน ในนิราศวัดเจ้าฟ้ากล่าวถึงภัยจากปากคนที่ทำให้หานหงุดหงิด ทั่ง สะห้อนออกมานิคำอัษฐานเกี่ยวกับเจ้านายว่า

อนั่งเจ้าเจ้านายที่หมายฟัง ให้ราชีงสุจิพิสมัย
อยาหลงลืมหันชาติขาดอาลัย น้ำพูรชัยทูลเกล้าให้ราษฎร์
(หนา 180)

ในโคลงนิราศสุพรรณ เสน่ห์ดำเนินเที่ยบภัยจากปากคน เช่นเดียวกับ นิราศเมืองเพชร ดังนี้

79		
๑	ชุมนักผักตบช่อน	บคนแหง
	บอนสพรณหันแกง	อรออยแห
	บอนบางกอก kok แสลง	เหลือแหล แมเมอย
	บอนปากยา กะแก	ไนสูรันลื้นบอน
		(หนา 240)

หานก็ยังจำกความคิดเดิมว่า "บอนปากยา กะแก" "ไนสูรันลื้นบอน"
คณปากนอนแก้ไขยาก

5.2 นานตรรนะ

สุนทรภู่ใช้คำนี้เป็นนามธรรมเรื่องคำเพื่อสื่อสารณ์ความรู้สึกใน
เรื่องของความรัก ในนิราศพระบาท ดังนี้

ทั้งท้องน้ำอ้มฤก เมื่อคึกเงียบ แสนยะเยือยบเนื้อเย็นเป็นเหมือนนา
 หังหนานาลุมหนานาพรหมน้ำค้างพราว ในนจะหนานาชาทางมาศิลาเลื่น
 ไอหนานาอื้นพอขันอรามณีดี แคหนานาใจยากแคนนี้แสนเข็ญ
 ทั้งหนานอนไกลนุชสุดจะเย็น ไครปะเป็นเหมือนหนึ่งข้าจะว่าริง
 (หนา 153)

เล่นคำว่า "หนานา" ที่เป็นความรู้สึกอันเกิดจากสาเหตุหลายอย่างคือ
 หนานาที่เกิดจากลมหนาว หนานาที่เกิดจากน้ำค้างยามค่ำคืน และหนานาที่เกิดจาก
 ที่นอนพื้นหินที่นอนพัก แต่ความหนานาดังกล่าววนนัยังพอดีนหนาได้เป็นเพียงหนานากาย
 เมื่อเปรียบกับความหนานาที่เกิด "หนานาใจ" หนานาในความรู้สึกหนานาที่ไม่ได้เกิด
 จากบรรยายภาษาหน้าไปเท่านั้น แต่เกิดจาก "ไกลนุช" หนานนี้จึงมีทั้งความแห้ง
 อ้างว้าง ความรู้สึกหนานาที่เป็นนามธรรมเกิดจากต้องพระจากคนรัก การใช้
 กลวิธีเล่นคำสื่อหังความหมายและความรู้สึกแยกผู้อ่านได้อย่างสมจริง ความรู้สึกนี้
 เป็นที่ยอมรับ ยิ่งผู้ที่เคยผ่านความ "หนานาใจ" มา เช่นเดียวกับสุนทรภูรณะเข้าใจ
 ได้ดี สังหันให้เห็นถึงความซ่อนของความรักอิกลักษณะนึง เมื่อคนเราห้องหางไกล
 คนรัก และอยู่ในสภาพแวดล้อมของยามค่ำที่มีบรรยายภาษาเงียบสงบและหนานาเป็น
 อีહิพลของสภาพแวดล้อมทำให้เกิดความรู้สึกแห่ง เป็นล่าเป็นยา อ้างว้าง
 เพาะคิดถึงคนรัก ความหนานาห้องกายจึงไม่ทำให้หักหรมานเท่าความ "หนานา
 ใจ" การเล่นคำในตอนนี้ให้ห้องบรรยาย ความไฟเราะหังเสียงและความหมาย
 ช่วยให้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ของห่านได้อย่างรวดเร็ว ฟังไปก้าหนึ่งและสื่อความ
 รู้สึกถึงบรรยายภาษาทำให้ผู้อ่านคล้อยตามไปกว่า

ในมีราษฎรชาหอง ไถกລາວເປີຍບໃຫ້ຂອກສິດອັກຄອນหนັ່ງວ່າ

ໃມ່ເນາເຫຼຬແລ້ວແຕ່ເຮາຍັງເນາຮັກ ສຸຄະທັກໜາມຈີຕົດໄຊນ
 ດື່ງເນາເຫຼຬເຫຼົາເຫຼົາສາຍກໍ່ຫາຍໃປ ແຕ່ເນາໃຈນີ້ປະຈຳຫຼຸກຄຳຄືນ
 (หนา 153)

เล่นคำว่า "เม้า" พจนานุกรม (2525 : 641) หมายถึง อาการพั่นเพี้ยนเพระฤทธิ์เหลาฤทธิ์ยา เช่น เม้าเหล้า เม้ากัญชา มือการคลื่นเหียน เช่น เม้าคลื่น มือการหลงจนหมกมุน เช่น เมารัก เปรีบเทียบภาร "เม้าเหล้า" ซึ่งเป็น "รูปธรรม" กับความ "เม้า" ในความรู้สึกที่เป็นนามธรรม คือ "เม้าใจ" เหตุจากความรัก กลวิธีเล่นคำในบทนี้เพียงบทเดียว แสดงประชญาของชีวิต ซึ่งให้เห็นว่าความเมินเมากลางเหล่ายังมีวันหาย หรือพอจะยังคงได้ จะเป็นไปก็แค่ช่วงระยะเวลาหนึ่น "ถึงเม้าเหล้าเข้าสายก็หายไป" แต่ความเมี้ยวเมากันเกิดจากความลุ่มหลงในความรัก คือ กิเลสตัณหาของมนุษย์นั้นหากจะรังับหรือตัดขาดไม่ได้ "เดเม้าใจนี้ประจำทุกคำศื่น" เพราะความรู้สึกนี้เกิดที่ใจของมนุษย์เอง และมนุษย์ก็จะมีจิตใจที่อ่อนเย]."ในอันน่างของความรัก สุนทรียะของท่านก็ผ่านประสีบการณ์เช่นนี้มาก และท่านก็ยังคงทุกข์หรมานกับความรู้สึกเช่นนี้ ท่านเม้าหังเหลาหังรัก จึงสื่อความรู้สึกแยกแยะความเมากองหังสองอย่างออกจากมาได้อย่างชัดเจน เปรียบเทียบให้ชัดคิดได้อย่างลึกซึ้ง กินใจ กลวิธีเล่นคำในบทนี้ นอกจากจะให้บรรยายแล้ว ถ้อยคำที่ใช้ก็ໄพเราะประหั้นจูอาน จดจำงาหจัน กล้ายเป็นวรรณทองไปอีกบท

ในนิราศอิเหนาสะท้อนถึงอ่านางของความรักอีกด่อนหนึ่ง กลวิธีการเล่นคำจับใจ ให้เรา เป็นที่จดจำของผู้อ่านอีกบทหนึ่ง ดังนี้

จะหักอื่นชืนหักก็จักได้ หักอลาลัยนี้ไม่หลุดสุดจะหัก
สารพัดคัดขาดประหลาดมัก แต่ตัวรักนี้ไม่ขาดประหลาดใจ
(หนา 208)

เล่นคำกริยา 2 คำ คือ หัก ตัด ควยลักษณะของนามธรรม หักอลาลัย ตัดรัก หักคำว่า หัก ก้าคำว่า ตัด มีความหมายไปในทางเดียวกันคือ หัก พจนานุกรม (2525 : 848) หมายถึง พับให้หงอเพื่อให้ขาดหรือหลุดออกจากกัน ตัด พจนานุกรม (2525 : 334) หมายถึง ทำให้ขาดควยของมีคม รวมความแล้วหมายถึงการแยกออกจากกัน การเล่นคำเปรียบเทียบตอนนี้สื่อความด้วยความรู้สึกในแบ่งของรูปธรรม แต่ต้องประหลาดใจในความรู้สึกที่เป็นนามธรรม ความรัก

ซึ่งเกิดขึ้นที่ใจของคนสอง น่าที่จะบังคับได้แต่ก็ทำไม่ได้ ไม่สามารถหักหรือตัดให้หมดไปจากใจได้ ส่วนหนึ่งให้เห็นว่าความรักซึ่งเป็นกิจลักษณ์ของคนนั้นมีอำนาจเหนือจิตใจจนยากจะหักห้ามหรือตัดขาดออกไปจากใจได้ ผลของการรักจึงต้องทุกษ์ทรมานเนื่องจากความไม่สุขสมหวัง การใช้กลวิธีเล่นคำนอกจากจะถือความหมายเข้าใจง่ายแล้ว ถ้อยคำที่ใช้ให้ความเข้าใจกันได้ ไฟเราะ และเป็นข้อคิดเตือนใจแก้ผู้อ่านอีกด้วย

5.3 วัฒธรรม

ในโคลงนิราศสุพรรณกล่าวถึง "ขมิ้น" ที่ผู้หญิงสมัยก่อนใช้เป็นเครื่องทาผิวให้มีสีสว่างคือเหลืองนวลตามความนิยมของคนสมัยนั้น และขมิ้นยังเป็นวั่นส่วนไฟรชนิดหนึ่งที่ใช้รักษาผิว ดังความว่า

366			
	๑ หมุนหม้ายมิน้อน	นวนคลอ	
	ไครช่วยหมายาหนอก	นกขมิ้น	
	เหลืองอ่อนหล่อนลองขอ	ขมิ้นนก ขมิ้นເຂຍ	
	ขมิ้นที่ของนองสิน	ແພັນອ້ອນນາວອនขอ	
			(หน้า 334)

สุนทรภู่กล่าวถึงนกขมิ้นให้มีพันธุ์กับ "ขมิ้น" ที่เป็นพืชในลักษณะเล่นคำ นกขมิ้นมีขนสีเหลืองคล้ายสีขมิ้นที่ผู้หญิงสมัยก่อนใช้ทาผิวเพื่อให้มีสีสว่างตามความนิยม การเปรียบเทียบด้วยกลวิธีเล่นคำ นอกจากให้ความไฟเราะแล้ว ยังสื่อความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเครื่องใช้ของผู้หญิงสมัยก่อนอีกด้วย

บางตอนในโคลงนิราศสุพรรณ สุนทรภู่แสดงความรอบรู้เกี่ยวกับสิ่งที่คนสมัยก่อนนำมาใช้ของผ้า

315	ອ ຄົມເກລືອເຫສືອຄົກລຳ	ຄຳເກລືອ
	ເລມມອມຍ່ອມມາກລືອ	ກແຈະໄຫ້
	ໃຈທ່ອມຍ່ອມເໜືອນເກລືອ	ກລິນຮຳ ຄຳເອຍ
	ຄຳເຫຼືອກເປັບເລືອກແກ່ນໄສຮ້	ຫື່ນັ້ນຜລດຳ

(ຫນາ 317)

ເລີນຄຳ "ມະເກລືອ" ຂໍ້ອຳນັດຫົນຕົມນຶ່ງແກ່ນຄຳ ໃຫ້ຜລຍອມພ້າໃຫ້ຄຳ ສີຄຳນຳເບີຣີບກັບໃຈນາງ ນອກຈາກຄຳແລ້ວຢັ້ງເຄີມເໝືອນເກລືອ ສຸນທຽກເນັນວານາງ ໄຈວໍາກຳ "ຄຳເຫຼືອກເປັບເລືອກແກ່ນໄສຮ້ ຫື່ນັ້ນຜລດຳ" ດຳຕລອດກເປັບເລືອກນອກດິນ ແກ່ນໃນຜລກີຄຳ ສີ່ຄວາມໝາຍໃຫ້ກາພື້ນກຳແລະຄວາມຮູ້ສຶກໄດ້ຂັດເຈນ ດ້ວຍຄຸດສົມບັດ ຂອງນະເກລືອມີສີຄຳ ດັນສັນຍົກອນຈຶ່ງນີ້ຍື່ມໃຫ້ຜລມະເກລືອຍ່ອມພ້າ ກາຍຍອມພາດອງໃຫ້ ຄວາມເຄີມຂອງເກລືອດ້ວຍພ້າຈຶ່ງຈະຕືກສີ່ຕື່ຖື ທັງຄຳນະເກລືອວານກັບຄວາມເຄີມຂອງເກລືອ ສີ່ຄວາມໝາຍໄປໃນທາງໄນ້ດີ

ນອກຈາກນະເກລືອແລ້ວ ສຸນທຽກຄ່າວິຊີ່ພື້ນຖານີ່ທີ່ນີ້ໃຫ້ຍອມພ້າ ໃນສັນຍົກອນ ຕອນທີ່ນີ້ໃນໂຄລັງປົວາສຸພරຮະ

124	ອ ວັດຝາງອ້າງຢ້ອໄວ້	ໃຫ້ຝາງ
	ຝາງຍ່ອມຍ່ອມພິເສດຍາງ	ຢື່ງຮົງ
	ແຄງສຸກຖຸກແດກທ່ານ	ໜ່ອງຄົວ ຄຳແຊ
	ອກພໍ່ທີ່ແຄນຫັ້ງ	ຂູ້ຮ່ວມໜ້າຝາງ

(ຫນາ 255)

ພ້ານວັດຝາງເລີນຄຳ "ຝາງ" ໃນຄວາມໝາຍຂອງຂໍ້ສອານທີ່ ແລະ "ຝາງ" ທີ່ໜ້າຍດີ່ງຂໍ້ອຳນັດຫົນຕົມທີ່ນີ້ ຕົນແລະໃນຄລ້າຍຄຸມທ່ານນາງຢູ່ໄທ ແກ່ນສີແຄງ ໃຫ້ຍອມພ້າ ແລະຫໍາຍາໄທຍ ເປີຍບສີແຄງຂອງຝາງສົດກວ່າສີແຄງຂອງຄຮັງຢາງເຫັນຍົວຫົນນຶ່ງຫົວ່າຍ ອອກມາຈາກຄົວຄຮັງ ແຕ່ສີແຄງນີ້ເມື່ອຖຸກແດກກີ່ໜ່ອງໄປ ເປີຍບກັບຄວາມຮູ້ສຶກົ່ງແຄນ ຄັບໃຈຂອງຄົວເອງຄູ້ກັບສີແຄງຄລ້າຂອງນ້ຳຝາງ ສີ່ຄວາມຮູ້ສຶກ່ອມອ່ານນີ້ໄມ້ພອງໄສ ກາຣ ເລີນຄຳນີ້ຍັງສື່ວ່າໃຫ້ການຄົ້ນສື່ງທີ່ຄົນໃນສັນຍັນໃຫ້ຍອມພ້າ

ในนิราศพระปะรอม ก้าวถึงงานศิลปะของผู้หญิงอีกอย่าง

วัดพิกุลจุนกลินธรินรื่น โวห้อมชื่นเช่นกับรสเย็นสดใส

เหมือนพิกุลอุ่นหวานพวงมาลัย ที่เคยใส่หัดห้อมอนอมนวล

(หนา 441)

เล่นคำ "พิกุล" ใน 2 ความหมาย คือ ชื่อสถานที่ และชื่อไม้ดอก
ชนิดหนึ่ง ออกเสียงเป็นจัก ๆ มีกลิ่นหอมและหอมอยู่จนแห้ง กลิ่นหอมของพิกุลท่าน
เปรียบว่าหอมสดชื่นเหมือน "เย็นสด" หมายถึง น้ำอบกับแปรงรำนำดอยไปในเทศ
ใช้ชุบผ้าหรือต้องสำหรับแจก และเหมือนพวงมาลัยร้อยตรวยดอกพิกุลที่นางเคย
ร้อยให้ หานหวนคิดถึงความสุขในอดีต ความตอนนี้สังหันให้เห็นงานศิลปะอย่าง
หนึ่งของผู้หญิงที่ทำการร้อยมาลัย โดยเฉพาะสาวชาววังท้องฟ้าให้眩ใจอย่าง
เป็นวิชาชีพผู้หญิงสมัยก่อนต้องเรียนรู้ไว้ "เย็นสด" ก็เป็นงานเครื่องหอมของ
ผู้หญิง เช่นกัน งานเหลานี้แสดงถึงวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของคนไทย

โวหารภาษาพจน์แบบเล่นคำ (Puns on Word) ปรากฏในนิราศ
มากของจากโวหารภาษาพจน์แบบอุปมา (Simile) รำพันพิจารณาเพียงเรื่องเดียว
ที่ไม่ปรากฏโวหารภาษาพจน์แบบนี้ ในโคลงนิราศสุพรรณิษัมภากที่สุด รองลงมาคือ
นิราศพระปะรอม น้อยที่สุดคือนิราศเมืองแกลง ใช้ชื่อสถานที่เล่นคำมากที่สุดเกือบ
ทั้งหมด ใช้นามธรรมบ้างแต่ไม่ปรากฏมากนัก การเล่นคำถ่ายทอดอารมณ์ความ
รู้สึกถึงความทุกข์หง屼รากายและจิตใจซึ่งเกิดจากภารพลัพารากจากคนรัก นอก
จากนั้นให้อดีตเกี่ยวกับคหบดีค้านจิตใจ คำพูด แม้ไม่มากนัก จะมุ่งถ่ายทอดอารมณ์
ความรู้สึกมากกว่า การเล่นคำนอกจากสื่อความหมายได้ลึกซึ้งกระหายใจผู้อ่านแล้ว
คำที่ใช้ซึ่งเป็นคำง่าย ๆ แต่ให้ความไฟแรงประทับใจ จนบางครองลายเป็นวรรณทอง
ที่ผู้อ่านจะจำนำไปกล่าวอ้างได้ก็ว่าย

6. สัทพจน์ (Onomatopoeia)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะสัทพจน์ หมายถึง การเลียนเสียงที่เกิดตามธรรมชาติ ได้แก่ เสียงสัตว์ร้อง เสียงฝนตก เสียงน้ำไหล ในนิราศของสุนทรีย์ กล่าวอีกนัยด้วยหอดความหมายความของธรรมชาติและสิ่งที่หานได้พบเห็นในระหว่างการเดินทางสู่ผู้อ่าน ให้หงความไฟเรา บรรยายกาศในตอนนี้ ๆ ภายนอก และอื่น ๆ กล่าวอีกนัยหนึ่งนิราศของหานเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน

6.1 ร่างกายหรืออวัยวะต่าง ๆ

ตีเข้าปับรับโปกสองมือปีด ประจำดีดเทะผางหมัดข้างหน้า
กระหวัดหัวคหบดีวัวฟัว เสียงชาชือ คนคอ้อ เอօเออสัมเมือง
(หนา 145)

ตอนนี้ในนิราศที่ระบบทหารายกาศภาพคนยกมวยที่กำลังพัมดูกันเป็นสามารถโดยใช้การเลียนเสียงคือ ปับ โปก ผาง หัว ชาชือ เสียงที่เกิดจากอวัยวะของหงสองฝ่ายกระแทกกระแทกนั้นระหว่างการต่อสู้และบางครั้งก็ขอyleatic ผ่านลมไป หง เสียงของผู้ซึ่งห้ามด้วยความสบุกสنان กล่าวอีกการเลียนเสียงนี้ให้ผู้อ่านนึกเห็นภาพหงให้ความรู้สึกตื้นเต้นเหมือนจะเข้าไปร่วมชกอย่างเวทีภายในบากแรกให้ภายนอกและความรู้สึกถึงคุณที่กำลังตีพันกัน ต่างกับอุปนัติหงเข้าหง มืออย่างเดิมความสามารถ เป็นที่ถูกใจของผู้ซึ่งห้ามกีเรอาใจซ้ายฝ่ายตนด้วยการต่อเสียงเขี้ยวคั้งลั้น โดยเฉพาะตอนคุชชักกลาดเป้า “กระหวัดหัวคหบดีวัวฟัว เสียงชาชือ” รับกับบทที่ 1 ให้หงบรรยายกาศและภาพนึกที่รื้นเต้นสบุกสนาน สมจริง ถ้อยคำที่ใช้ให้หงความรู้สึกและความไฟเรา

ในนิราศเมืองเพชร เสียงเสียงอวัยวะกระแทกนักอิกลักษณะนี้

หงยุงชุมรุ่งกัปคัปเบรียะบระ เสียงผ้าะมะพีบบูบบีเมะ

(หนา 514)

ใช้กลวิธีเลียนเสียงสื่อความหมาย ให้หังความรู้สึกและภาพนึกคำว่า “เบรียะบะ” ผ้าพะ พีบพับ เป็นคำที่ให้ความหมายทางเสียง วรรณกรกเป็นเหตุ “เบรียะบะ” เน้นให้เกิดเสียงหังคน ผ้าพะ เปะ หังเสียงสะบัดผ้า ไล่ยุงดัง “พีบพับ” การเลียนเสียงนี้ให้ความสมจริงจูงใจให้ผู้อ่านเกิดภาพนึกและบรรยายกาศที่ชุกชุมไปด้วยยุง ถ้อยคำที่ใช้ข่ายเสริมให้บทนี้ไฟแรงด้วย

6.2 ธรรมชาติ

นอกจากเลียนเสียงอวัยวะกระบวนการกันแล้ว เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ทานก็ใช้กลวิธีเลียนเสียงธรรมชาติสื่อความหมายออกมากได้ไฟเราะอีกด้วย ดังความในนิราศภูษาของ

คุณวิ่งกลั่งเชี่ยวเป็นเกลียวกลอก กลับกระฉอกจากฉัตรด้วยเสียง
บางพลุ่งพลุ่งวุ่งวุ่งเหมือนกงเกวียน ดูเปลี่ยนเปลี่ยนคัวງคัวงเป็นหว่างหวน
(หนา 154)

พระဏมาลักษณะกระแสน้ำที่ไหลเข้ามา ใช้หังคำที่นำให้เกิดความรู้สึก เช่น กลิ้ง เกลียวกลอก กระฉอก ฉัตรด้วยเสียง คัวงคัวง และใช้กลวิธีเลียนเสียงนำความรู้สึกน้ำให้เกิดเป็นภาพนึก “ฉัตรฉัต” เสียงนำไหลกระแทก กันกระซิ่นสูงรุนแรงคล้ายลักษณะของน้ำเดือด คำว่า “พลุ่ง พลุ่ง” สื่อภาพนึกหังใช้กลวิธีอุบมาเสริมภาพนึกลักษณะของน้ำไหลให้ดีเจนยืน “บางพลุ่งพลุ่ง วุ่งวุ่งเหมือนกงเกวียน” กลวิธีเลียนเสียงแสดงความรุนแรงของกระแสน้ำได้สมจริง ภาพสายนำไหลเข้ามวนเป็นเกลียวกระแทกกันอย่างรุนแรงน เกิดเสียงดังนำกระซิ่นสูง หมุนวนเป็นวงกลม

ในนิราศอิเหนา ก็พระဏมาปรากฏการณ์ ชนนี้อีกตอนหนึ่งว่า

เสียงสินธุคุณลันพิลึก สะหนานสะหักโคนพากฉาดฉาด
ทึน้ำใจโนนพังคั่งสะหนาน บางซุขานสำคสายสุหร่ายริน
(หนา 202)

การเลียนเสียงในบทนี้สื่อความรู้สึกrunแรงและน่ากลัวกว่าในนิราศ
ภูเขาหงส์ ให้ภาพนีกและความรู้สึกถึงกระแสน้ำที่ไหลเข้าไปกราดเทกหินอย่างจัง
จนสายน้ำแทรกกระเข็นเสียงดังไปไกล คำ โอม โจน โณ ให้ความรู้สึกทุ่มไว
ทั้งตัวโดยไม่ยั้ง สายน้ำเขี่ยกรากกระแทกหินมาเสียงดัง ฉุด ฉุด แทรกฟาน
กระเข็นสาย บางส่วนก็ลายเป็นละล่องน้ำประรายໂປຣຍົລມາ “ສາດສາມສູ່ຮ່າຍ
ວິນ” กลวิธีเลียนเสียงช่วยเน้นภาพนีกและความรู้สึกแห่งผู้อ่านໄດ້ชัดเจน ตอนนี้
นอกจากสื่อความม่ากลัวแล้ว ในความม่ากลัวนี้ก็ให้ภาพความสวยงามของ
ธรรมชาติคือ สื่อความหมายໄດ້ชัดเจน สมจริง

“**ສຸນທຽບ** ທັກລົງວິນເຫື່ອປຣມະຫາຕີຂອງຫຼວດ ອະຍືນິດ ແກ່ນ ນກ ຂ້າງ ດັ່ງ
ຄວາມໃນໂຄລັງນິරາສສຸພຣຣຣ

368	๓ ຕອຍຕົວອື່ບົດ	ໂຄລັງ ກອງເກົງຍາ
	ຄວັດຕົວອື່ບົດເຕີຍວເດີວ	ເຈິ້ວຊອຍ
	ຕາມທັກປົກໜ້າເຈິ້ວ	ເຈົ້າຕົວ ກະຈົກໂອຍ
	ເທິກຮັກທັກຄອມ	ກເຕົາເຕັມເຜົນໜີ (ຫນາ 334)

เลียนเสียงร้องของนกอ้อยຕົວ นาคนີคันหາกินตามที่นั่นคืน ส่งเสียงร้อง
“ຄວັດຕົວອື່ບົດເຕີຍວເດີວ” บทนี้ใช้ตอยคำสื่อพฤติกรรมของนก ให้บรรยายกาศของ
ความมืดมัวดีว่า ความม่ารัก ความสวยงามในพุทธิกรรมมีเป็นธรรมชาติของสัตว์
กลวิธีเลียนเสียงช่วยเน้นให้เกิดภาพนึก ทั้งให้ความรู้สึกเหมือนได้ยินเสียงนก
เข้าอึบบรรยายกาศของธรรมชาติที่สวยงามความม่ารักของนกตัวเล็ก ๆ

ອົກຄອນໜຶ່ງໃນໂຄລັງນິරາສຸພຣຣມ

426		
①	ສູມຊູມຄູມຂໍ້ອົກ	ກທິກໂຂລົງ
	ປາແລດກແຕກພາງໂພງ	ແມດຮອງ
	ຜຸນຝຸງພລຸງຄວັນໂຂມງ	ມືດສາ ພ້າແຍ
	ສເຫຼອນສົກກົກກົງ	ເກົ້ອບເສີ່ງເສືອງອົງ
		(ຫນາ 355)

ສຸນທຽບພຣຣມນາສາພຕື່ນຕາໃຈຂອງໂຂລົງໜ້າງ ໃຫ້ລວິຫີເລີຍເສີ່ງດັ່ງແຕ່
ບາທແຮກ “ສູມຊູມ” ຊ້າງຮ້ອງດັ່ງໄປທັງໂຂລົງໃນບາທແຮກ ມີຜລຄ້ອມາໃນບາທີ 2
ຄວາມຕື່ນຕະຮະນກຂອງໂຂລົງໜ້າງທາໃຫ້ “ປາແລດກ” ໃຫ້ຄອຍຄາທໍາໃຫ້ເກີດກາພັກເຫັນ
ສາພົໍງໃນທັກຄົນໃນລມຮະນະຮະນາຄເສີ່ງດັ່ງ “ພາງໂພງ” ເພົະໜ້າງວິ່ງຂັນຕົ້ນໃນ
ເສີ່ງດັ່ງນີ້ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສັກວາຕົ້ນໃນລມລ່ານວນມາກ ຜລຈາກຕົ້ນໃນລມທຳໃຫ້ເກີດຜຸນຝຸງ
“ພລຸງຄວັນໂຂມງ” ໃນບາທີ 3 ແຮງກຮະແກຂອງຕົ້ນໃນກ່ຽວທັບພື້ນຕົນທຳໃຫ້ແນ່ດິນ
ສະເໜືອນີ້ຄົດຄອກນີ້ໄປເສີ່ງດັ່ງກົກກົງອໝູນານ ການໃຫ້ຄອຍຄຳພຣຣມນາໃນຫີ່ນີ້ເປັນໄປ
ຕາມລຳດັບເຫດຖາວອນໃຫ້ການນີ້ໄດ້ຢັ້ງເຈັນ ສມຈົງ ການໃຫ້ລວິຫີເລີຍເສີ່ງສື່ກາພົນົກ
ແລະຄວາມຮູ້ສັກສົມໜັກນົກນົກ ຈູ່ງໃຈໃຫ້ຜູ້ອານເຫັນເຖິງບຣຍາກາສຂອງຄວາມສັບສົນອມານ
ເຫັນຂະໄຕຍືນທີ່ເສີ່ງແລະນີ້ເຖີ່ນທັງກາພ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສັກນໍາກຳລັວ

6.3 ວິຄົມອຣມ

“
ສຸນທຽບພຣຣມນາໃຫ້ຜູ້ອານເກີດກາພົນົກລົງລະ ແກ້ໄຂປະຫາຍັດຂ່າວບນະວອງ
ກະວະກະກະພູຫຍບາທີ່ກົກໃຫ້ເກີດເສີ່ງໄພເຮົາ
“

ນາກສະຄຸ້ງຮູ່ງຮັງກະຮົງຄົ່ງຫອຍ ໃບໂພ້ຮ້ອຍຮະເຮງອໝ່າເໜັງແໜ້ງ
ເສີ່ງປະສານກັ້ນສຄາລກຮະດົງຄັ້ງ ວິເວກວັງເວງໃນຫ້ໄຈກັນ
(ຫນາ 134)

เลียนเสียงใบโพ ที่ทำด้วยโลหะร้อยเรียง เป็นระยะริมขอบหลังคา
หมาป ลมพัดทำให้เกิดเสียง "เง่งหงั่ง" ก้องกังวานประسانกับเสียงกังสดาล
(ระฆังวังเดือน) และเสียงกระดิ่ง เสียงเหล่านี้เกิดในบรรยายกาศที่สูงบันเยิน
ภายในวัด ทำให้สุนทรีย์เพลิดเพลินกับเสียงไฟเราะท่ามกลางความสูงบันเยินนี้
กลวิธีเลียนเสียงสืออารมณ์ของสุนทรีย์ให้ดีเจน ความตอนนี้ให้ภาพของศิลปะ
ตกแต่งหมาปซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของคนไทย และเห็นได้ที่โน้นสุดของพุทธศาสนา
"นาคสะดุง" คือชื่อที่ใช้เรียกค้างคาวที่หอดลงมาหั้ง 2 ข้างของหน้าบันและมี
ตัวอุเกี่ยวอยู่กับหัวเปปหาญ (ไม้เครื่องเรือนที่วางบนบันทันสำหรับลอนพาด)
เป็นศิลปะตกแต่งหลังคาโน้สตอร์กอย่างหนึ่ง

ในโคลงนิราศสุพรรณ สุนทรีย์เลียนเสียงระฆังและกล่าวถึงเครื่อง
ดนตรีไทยบางประเภท ดังความวา

๗ ๔๙ เสียงเวียงราชกอง	กังสดาล
หงหงั่งระฆังชาน	แขงช่อง
สังแตรแซเสียงประสาร	สังขีด ดีดເອຍ
ยามดีกครึกครื้นก้อง	ปีแก้วแจ้วเสียง

(หน้า 215)

ผ่านพระบรมมหาราชวังไก่ในเสียงดนตรีก้องคอคอกมา "หงหงั่ง"
เลียนเสียงระฆังที่ดังแข่งกับเสียงห้อง ห้องเสียงสั้นๆเสียงแตรเสียงปีประสารรับ
กัน เสียงเหล่านี้ลือบรรยายกาศการร้องรำทำเพลงภายในวังหลวง การเลียนเสียง
ให้ก้าวหนีก็ถึงความสนุกสนานรื่นเริง เสียงเหล่านี้เกิดจากเครื่องดนตรีไทยซึ่งเป็น
วัฒนธรรมอย่างหนึ่งของไทยเรียกว่าคุริยางคศิลป์

อีกด่อนหนึ่งในโคลงนิราศสุพรรณ เลียนเสียงเครื่องดนตรีที่ถ่ายชนิด

๒๔๗ ๑ เสียงซอ้อ้อ้อ้อ	เอ้อยเพลง
จันปีเตะงเตะง	เตะทอง
คุยดุยดุยดุยดุยเหงง	เหงงเหงง รนาดแซ
ของหนองหนองหนองหนอง	พรึงพรึงพรึงคโภน

(หน้า 294)

เลียนเสียงเครื่องคนครีหลายชนิด เช่น ชื่อ กระเจ้าปี (พิษ 4 สาย) ชลุย ธนาค ฉ้อง และตะโพน สืบความแตกต่างของเสียง เครื่องคนครีและ ประเกท ใช้คำเลียนเสียงได้สมจริง ไฟเราะ ให้เห็นความสามารถด้านการ ประพันธ์ เลียนเสียงเครื่องคนครีทั้ง 6 ชนิดจนลงในโคลง เพียงบทเดียว แสดง ถึงความรอบรู้ในเรื่อง เครื่องคนครีไทยหลายชนิด ศุนทรภู่กล่าวไว้ในนิราศวีก หลายเรื่อง คนครีเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ทั้งเป็นสิ่งแสดงวัฒธรรมของชาติไทย ศุนทรภู่เคยบรรยายการอยู่ในวัง สิงห์แลนน์เป็นประสบการณ์ที่หานานมานาทอยอด ไว้ในงานประพันธ์ โดยเฉพาะงานนิราศ

โวหารภาษาพจน์แบบลักษณ์ (Onomatopoeia) ปรากฏในนิราศ 7 เรื่อง นิราศเมืองเกลุงและนิราศพระบรมไนย์ เลียนเสียงร้องของสัตว์มาก ที่สุด เช่น เสียงนก ช้าง ผึ้ง รองลงมาเป็นเสียงปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น เสียงคลื่น เสียงน้ำตก เสียงลม นอกจากนี้เป็นเสียงของกระหนก กัน เสียงระฆัง น้อยที่สุดคือ เสียงอวัยวะกระหนก กัน

7. บุคลาอิฐฐาน (Personification)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะบุคลาอิฐฐาน เป็นการใช้ถ้อยคำสร้างภาษาพจน์ โดยการสมมุติให้สิ่งที่กล่าวถึงมีภาคปฏิริยาเหมือนมนุษย์

7.1 ธรรมชาติ

ตอนหนึ่งในนิราศวัดเจ้าฟ้า

ไอแฉดูสุริยงจະลงลับ มีครรชະคัญคงไว้อาลัยหลัง
สลดแสงแมงรถเขยบหมัง เมื่อนจะสั่งโลกฯให้อาลัย
แคคนเรชาวด้วงหังหวีป มากเร็วบริรำงนิตรพิรมัย
ไม่รอรังส์สาวหประหลาดใจ ไออาลัยแฉดับวัมวิญญาณ

สุนทรภู่นำบรรยายการในยามเย็น ภาพดวงอาทิตย์เคลื่อนลงช้า ๆ ก่อนลับตาไป มากล่าวในลักษณะบุคคลาธิฐาน ส่วนวิญญาณให้ดวงอาทิตย์เหมือนมีจิตใจมีความรู้สึกอลาดี้โลกเมื่อยามจะลับหาย แสงที่สำคัญสองอย่าง ฯ จางหายไป เนื่องจะส่งโลงด้วยความอลาดี้ การเปรียบเทียบโดยใช้กลวิธีบุคคลาธิฐานในตอนนี้ บทแรกกล่าวถึงประภาการณ์ธรรมชาติในลักษณะบุคคลาธิฐาน เพื่อเปรียบเทียบกับพุทธกรรมของคน ในบทที่ 2 คือสื่อความสั่งเรื่องนี้ใช้ของสุนทรภู่นั้นเอง เปรียบกับชาววังซึ่งคงหมายถึงตัวท่านและคนรักที่อยู่ในวัง มีอันดับห่างร้างจากกันโดยไม่มีโอกาสสั่งลา ท่านจึงมีความอลาดี้ยังกว้างดวงอาทิตย์อลาดี้โลก เพราะดวงอาทิตย์ยังสั่งลา แต่ท่านไม่มีโอกาสแสดงออกมา “โ้ออาลัยแลลับวันวิญญาณ” คำว่า “วัน” ให้ความรู้สึกลับหายไปอย่างรวดเร็วหนึ่งทันใด หายวันไปกับตาพร้อม ๆ กับความรู้สึกใจหาย การใช้กลวิธีนี้ช่วยให้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ของสุนทรภู่ได้ง่าย ทั้งให้ภาพนึกถึงบรรยายการไกลคำที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกของคนที่มีความรักโดยเฉพาะอารมณ์วิถีอย่างสุนทรภู่ ความรู้สึกนั้นจึงสื่อออกมายังจับใจคนอ่าน

ในนิราศพระปะออม ก็ใช้ประภาการณ์ธรรมชาติบรรยายการไกลคำมา กล่าวสื่อความสั่งเรื่องนี้ใช้ด้วยกลวิธีบุคคลาธิฐาน เช่นเดียวกัน

ตะวันร้อนอ่อนอับพยับแสง ฤทธิ์ดวงคั่งจะพาบ้าน้ำตาไหล
ยังรอรังสีฟ้าด้วยอลาดี้ ค่อยไร้ไรเรื่องลับวันวิญญาณ
(หนา 465)

พระภูมานำบรรยายการในยามเย็นที่ดวงอาทิตย์อ่อนแสงลง ดวงวีระคงเย็น ค่อย ๆ เคลื่อนลงลับไปอย่างช้า ๆ บทแรกให้ภาพนึกถึงสีสนของดวงอาทิตย์ ก่อนจะลับขอบฟ้า เปรียบเทียบสื่อความสั่งเรื่องนี้ใช้ด้วยกลวิธีบุคคลาธิฐานในบทที่ 2 ลักษณะการเคลื่อนตัวลงอย่างช้า ๆ ก่อนจะลับไปของดวงอาทิตย์ให้ความรู้สึกว่า “ยังรอรังสีฟ้าด้วยอลาดี้” และของอุดมคุณการ “ค่อยไร้ไรเรื่องลับวันวิญญาณ” แสงค่อย ๆ จางไปจนลับหาย พร้อมความรู้สึกใจหายตามไปท้าย “วันวิญญาณ” เมื่อความหวังของชีวิตลืมสุคลงไปในหนึ่งที่หนึ่งใด สื่อความรู้สึก เหงา เศร้า เน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของบรรยายการในยามไกลคำเช่นเดียว

กับที่กล่าวในนิราศวัดเจ้าฟ้า การใช้กลวิธีนี้ให้กานน์และรับรู้ถึงความสะเทือนใจของสุนทรภู่ได้ชัดเจน สมจริง เป็นที่ยอมรับได้วาหากใครที่หูก็เหมือนหานห้องมาอยู่ในบรรยายกาศเช่นนี้ ก็คงเกิดความรู้สึกไม่ต่างไปจากหาน นอกจานนี้อย่างคำที่ใช้ยังให้ความไฟแรง ประทับใจอีกด้วย

ในนิราศพระบาท สุนทรภู่ใช้กลวิธีบุคลาธิฐาน ลักษณะการ "สั่งชุด" ซึ่งเป็นธรรมเนียมอย่างหนึ่งของการแต่งนิราศ ดังความว่า

เห็นลมอ้อจะไครสื่อสารสั่ง ถึงร้อยชั่งคูเซยเคยdonom
ให้มันอองครองศักดิ์อย่าปลักปลอม เรียนนี้ตรอมใจถึงคนนึงนาง
(หนา 120)

สมมติให้ลมที่พัดผ่านซึ่งเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติเหนือนมีชีวิตค่วยการสั่งสารไปกับลม ให้มันช่วยนำสารไปให้หูยังคนรัก การสั่งความเห็นนี้ เปญญา麝 พลกินทร์ (ม.ป.บ. : 95) ได้กล่าวว่า

...การสั่งชุดเป็นธรรมเนียมอย่างหนึ่งในนิราศ คือเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งที่คร่าคำรู้ดึงนางผู้เป็นที่รัก และก็อยากจะให้นางรู้ถึงความทุกข์โศกของตนที่คิดถึงนาง ความที่อยากให้ผู้ที่รักถึงรู้ความในใจนี้ แม้ดูยังธรรมชาติเมื่อคิดถึงผู้ใด บางคราวก็อยากจะสั่งความไปกับลมเหมือนกัน ฉะนั้นการสั่งชุดในนิราศก็เป็นกิริยาอาการและความรู้สึกจากชีวิตความเป็นจริงนั้นเอง

การใช้กลวิธีบุคลาธิฐานในลักษณะ "สั่งชุด" นี้ บทแรกวรรณกรรมเรื่อง "ลมอ้อ" อยู่ใจให้หานเกิดความคิดที่จะ "ไครสื่อสารสั่ง" ไปถึง "คูเซย" บทที่ 2 คือความที่สั่งซึ่งสะท้อนใจให้หานถึงความรักความผูกพันที่หานมีต่องคนรัก ในที่นี้คงหมายถึงนางจันทราราษฎร์มาก การใช้กลวิธีนี้สื่อความในใจ nok จากจะทำให้ผู้อ่านเข้าถึงความรู้สึกของหานได้ดีแล้ว ยังทำให้เกิดความนึกถึงบรรยายกาศและจุงใจให้ผู้อ่านเกิดความซาบซึ้ง ประทับใจในความรักของหานอีกด้วย

โวหารภาษาพจน์แบบบุคลาอิชฐาน (Personification) ปรากฏในนิราศเพียง 6 เรื่อง นิราศเมืองเกลง นิราศภูเขายาหอง และรำพันพิลาบ ในมีแม้ในนิราศทั้ง 6 เรื่องก็ปรากฏที่ใช้ในแต่ละเรื่องน้อย สิ่งที่นำมาใช้ในกล่าวอิชฐานมากที่สุดคือ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น สุริยามสั่งโลก พระจันทร์ปั้นรถ ในลักษณะการ "สั่งหดตัว" ที่เป็นธรรมเนียมอย่างหนึ่งของนิราศท่านใช้ สั่งลม สั่งฝน การใช้โวหารภาษาพจน์แบบนี้ใช้ถ่ายทอดความหมายรู้สึกกระวนัดูถึงนางเพียงอย่างเดียว มิผลทำให้ผู้อ่านเกิดความซับซ้อน ประทับใจในงานนิราศของท่านยิ่งขึ้น

8. ออพิจันหรือกล่าวเกินจริง (Hyperbole)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะอ้อพิจันหรือกล่าวเกินจริง เป็นการใช้โวหารเปรียบเทียบความจริงเพื่อมุ่งเร้าอารมณ์และความรู้สึกสะเทือนใจเป็นสำคัญ สุนทรีย์ใช้โวหารภาษาพจน์ลักษณะนี้ถือว่ามีความรู้สึกสะเทือนใจในงานนิราศนิผลให้นิราศของท่านเป็นที่ประทับใจของผู้อ่านตลอดมา ตั้งตัวอย่างต่อไปนี้

8.1 ธรรมชาติ

ตอนหนึ่งในโคลงนิราศสุวรรณ ใช้กล่าวอีกกล่าวเกินจริงถ่ายทอดความสะเทือนใจอย่างรุนแรงที่เกิดจากการผลักพรางจากคนรัก ด้วยการใช้ปรากฏการณ์ธรรมชาติมาเปรียบกับความรู้สึกของท่านในขณะนั้นได้อย่างจับใจ ดังความว่า

๒๑	๓ เสียดายสายสากดํอ	อาไว
	รักฟื้นใจแรก	กับน้อง
	จำกัดพรากพลัดสมร	เสมอชีพ เรียมເອຍ
	เสียดายคุณทรงต้อง	แคร์ฟ้าฝ่าสลาย
		(หนา 219)

สุนทรีย์ใช้กล่าวอีกกล่าวเกินจริงเปรียบเทียบความรู้สึกที่คือ พลัดพรางจากนางจันกรายาคนแรกที่ท่านรักมาก นายอนิพัช อยู่โพธิ์ (2519 : 219)

ได้กล่าวไว้ในเชิงอรรถในหนังสือชีวิตและงานของสุนทรภู่หน้าเดียวทั้งโครงสร้างหนึ่ง (หน้า 219) ว่า “จันเดิมเป็นนางฟ้าอยู่ในพระราชนักรัตน์ เมื่อครอบครัวถูกกู้น สุนทรภู่นั้น ถูกกริ่วต้องวนเข้าห้องคุ้ย พ้นโทษแล้วต่อมาสุนทรภู่ได้จันเป็นภรรยา มีบุตรด้วยกันชื่อพัด อัญด้วยกันไม่นานก็หายร่างกัน จันไปมีสามีใหม่ สุนทรภู่จึงตัดหัวไว้ในโศกสองตอนนี้”

ท่านใช้กลวิธีกล่าวเกินจริงแสดงความรู้สึกสะเทือนใจอย่างรุนแรงเมื่อต้องเลียนนาเจ็บไป “เสียนุชคุจธรรมคง แทบท้ำผ่าสลาย” เสียนองไปมีความรู้สึกเหมือนโคนฟ้าผ่าออกแตกสลาย แสดงถึงการสูญเสียไม่เหลืออะไรแล้ว แม้กระหั้นชีวิต เมื่อเสียนองเห็นด้วยตาไปด้วยเสียงหวานของวีรศักดิ์ท่าชีวิต สะท้อนให้เห็นถึงความรักความผูกพันอย่างลึกซึ้งของท่านที่มีต่อนางจัน กジョธิเปรียบเทียบลักษณะนี้เน้นให้เห็นถึงความจริงของชีวิตว่าที่ไหนมีรักที่นั่นมีหุ่น การผลัดพรากจากที่รักเป็นทุกข์ ทั้งสูงใจให้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ความรู้สึกสะเทือนใจของสุนทรภู่ให้อย่างรวดเร็ว เกิดความสงสาร เทืนใจ ประทับใจในความรักอันมั่นคงของท่านที่มีต่อนางจัน

8.2 สถานที่

ตอนหนึ่งในนิราสวัสดเจ้าฯ

โอดานีศรีอยุธย์มนุษย์แม่น	นับโภภิแสสนสาวแก้ภาษา
จะหารักสักคนพอบนยา	ไม่เห็นหน้านักสะอื้นฝืนฤทธิ์

(หน้า 165)

ถ่ายทอดความสะเทือนใจออกมากว่ากลวิธีกล่าวเกินจริง บทแรกกล่าวว่า “ศรีอยุธย์” ในที่นั้นหมายถึงกรุงเทพมหานคร ท่านยกจำนาน เลขมากกล่าวเปรียบเทียบเกินจริง “นับโภภิแสสนสาวแก้ภาษา” เปรียบกับบทที่ 2 ทั้งเมืองหลวงมีผู้หญิงเป็นจำนวนมาก many แต่จะหารักสักคนก็นาไม่ได้

"จะหารักลักษณ์บอนบันยา" เป็นสำนวนเปรียบเทียบอีกลักษณะ "บันยา" หมายถึง กระสัยยา คือ เครื่องแพรกยา ในที่สุนทรภูมิหมายความว่า เมื่อมองหาณดู ที่พอจะถูกใจเพียงเล็กน้อยในจำนวนหนึ่งที่ได้พบเห็นมากมายก็ยังหาไม่ได้ สะท้อนถึงอารมณ์แห่ง อ้างว้าง อัศจรริ ธรรมโขตี (2529 : 4) กล่าวถึงข้อความตอนนี้ ของผู้นทรงว่า "คนปัจจุบันเข้าเรียกว่าการของความเปลกแยก ใจ เมื่อกวีหรือ นักเขียนคงรู้ว่าการนี้ดี มีคนมาก แต่คงเดียว มีสิ่งแวดล้อมอันครึกครื้น แต่รู้สึก แหงาเสร้า" การใช้กลวิธีกล่าวเกินจริงนี้สะท้อนความรู้สึกจะเห็นใจอ่อนโยนมาให้ เก็บซัด จึงໃห้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ความรู้สึกของหัวนี้ได้ยิ่งขึ้น

อีกบทหนึ่งในนิราศวัดเจ้าพ้า ที่สะท้อนให้เห็นถึงหัวหน้าของสุนทรภูมิที่มีต่อ ลังคนของคนในเมืองหลวง

ถึงบางพรหมมือญลี่พักตร์ คนรู้จักแจ้งจิตฤทธิ์ ทุกวันนี้มีมนุษย์อยู่อยา	เป็นร้อยหน้าพันหน้ายิ่งกว่าพรหม ^๔ (หนา 167)
--	---

สุนทรภูมิลาวถึง "พรหม" พจนานุกรม (2525 : 568) หมายถึง ชื่อพระเป็นเจ้าผู้สร้างโลกทางศาสนาพราหมณ์ นဟแรกกล่าวถึงลักษณะพิเศษของ พระพักตร์ "พรหม" คนรู้จักกันดีว่าพระพรหมมี 4 หน้า ใช้กลวิธีกล่าวเกินจริง เปรียบเทียบในบทที่ ๒ "ทุกวันนี้มีมนุษย์อยู่อยา เป็นร้อยหน้าพันหน้ายิ่งกว่า พรหม" มนุษย์อยู่อยามาหลายถึง คนในกรุงเทพมหานคร ภารกิจลาวถึงจำนวนหน้า ของพระพรหมในความหมายว่าพระพรหมมีหน้ามากกว่าคน แต่เดียวนี้คนเมืองหลวง มีหน้ามากกว่าพระพรหมมากมายนัก สื่อความหมายเปรียบเทียบอีกลักษณะหนึ่ง จาก นามธรรมคือความหน้าที่ทางลัทธอ กความไม่ซื่อสัตย์สุจริตใจตอกัน เป็นรูปธรรม ในความว่า "ร้อยหน้าพันหน้า" สุนทรภูมิแสดงความไม่ไว้วางใจคนในเมืองหลวง ที่เป็นสังคมของหัวเมือง สะท้อนให้เห็นว่าหัวเมืองต้องไถรับความทุกข์จากพฤติกรรม ความไม่ซื่อสัตย์ไม่จริงใจของคนในสังคมเมืองหลวงมาแล้ว การใช้กลวิธีกล่าวเกิน จริงเปรียบเทียบนี้สื่อความหมายด้วย เช่น เช้าในจันทร์ แม้จะเกินจริงในการ เปรียบเทียบแต่สมจริงในความรู้สึก ธรรมชาติของ "พรหม" มี 4 พักตร์ คนรู้จัก กันดี ธรรมชาติของมนุษย์หน้าเดียวในความหมายตรง เป็นคำมาเปรียบในลักษณะ

เกินจริงเป็น "ร้อยหน้าพันหน้า" สืบความหมายโดยนัยหมายถึงความหน้าไห้ว
หลังหลอก ความไม่จริงใจกันของคนในสังคม "จำนวน" เน้นความหมายและความ
รู้สึกได้ดีเด่น ให้ความรู้สึกว่า "คน" มีเลิศแหล่งมากแม่นด้วยกันยังคงกันใน
ทัน การเปรียบเทียบตอนนี้สังขอนให้เห็นถึงหัวหน้าการมองคนในแง่รายของสุนทรีย์
เป็นผลมาจากการที่ในชีวิตของหวานเอง หวานจึงสามารถถ่ายทอดความรู้สึก
ต่อพฤติกรรมเช่นนี้ออกมายังอย่างชัดเจน ให้ความเข้าใจ ประทับใจแก่ผู้อ่าน

8.3 นามธรรม

**การเปรียบเทียบนำมธรรมให้เป็นรูปธรรมด้วยกลวิธีกล่าวเกิน
จริงในนิราศพระบาท**

พอเลี้ยวแผลมถึงท่าสาลาเกวียน	คลิ่งเตียนแล่โลงดังคำถาง
พี้ดังคากาหาเกวียนสองข้างทาง	หมายจะจ้างบรรทุกไปท่าเรือ
แค่หูกชักก็เห็นหนักณดอก	ถึงลักษกเจ็คเกวียนก็เจียนเหลือ
แต่โศกรักมารณหนักในลำเรือ	เพ้าเดิมเจือไปหุกคุ้งรำกาญจน์

(หนา 124)

เมื่อเดินทางมาถึงท่าสาลาเกวียนสุนทรภูมามาทางเรือ นาทแรก
กล่าวถึงภูมิประเทศความรายทางที่ผ่าน บทที่ 2 กล่าวในลักษณะรูปธรรมหา
เกวียนเพื่อจะจ้างให้บรรทุกท่านไป บทที่ 2 กล่าวถึงนามธรรมในลักษณะที่เป็น
รูปธรรม คือ ความทุกข์โศกซึ่งเป็นความรู้สึก ใช้กลวิธีเปรียบเทียบเกินจริง
"ถึงลักษกเจ็คเกวียนก็เจียนเหลือ" ความทุกข์ที่ควรวัดได้ และความเสร้ำโศก
ที่มีน้ำหนัก "แต่โศกรักมารณหนักในลำเรือ" ยังเพิ่มจำนวนไปหุกระยะในการ
เดินทาง จากนามธรรมเป็นรูปธรรมในลักษณะวัดคงได้ มีน้ำหนัก เน้นให้รู้สึกถึง
ความทุกข์เสร้ำมากมาย ให้ความสมจริงในความรู้สึก สะท้อนถึงอิทธิพลของความ
รัก การผลัพ рак ไม่สมหวังเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ท่านใช้กลวิธีกล่าวเกินจริงสื่อ
ความรู้สึกออกมายังอย่างชัดเจน จูงใจให้ผู้อ่านเกิดความสัมผัสน์ในกล้อยตามไป
ทั้ง หึงเกิดความสงสาร เทืนใจ

8.4 ວັດທະນາ

ໃນນິຮາສພຣະບາຫສຸນທຽກລ່າວຄົງ "ສຣ" ຄືອາວຸໂຫຼາຍໝີຂັ້ນໃຫ້ຢືນວ່າ
ກຳລັງສາຍໃຫ້ລູກແລ່ນອອກໄປ

ດຶງບາງທລວງທຣວງຮອນດັ່ງສຽບປັກ ພຶ້ວັງວັກມາດ້ວຍຮາຊການທລວງ
ເນື້ອຄົດໄປໃຈຫາຍເສີຍຕາຍຄວາມ ຈນເວົ້ອລົວມາດື່ງມານບໍານາກຮະແຜງ
(ຫນາ 119)

ສຸນທຽກໃຫ້ລົງວິຫຼືກລ່າວເກີນຈິງສື່ອຄວາມສະເໜີນໄຈ "ທຣວງຮອນດັ່ງ
ທຣປັກ" ເພື່ອຄອງຈາກນາມມາດ້ວຍງານຮາຊການ ຄວາມສົດຖິ່ງອາລີ້ນນາງທຳໃຫ້ໃຈ
ຮຸ່ມຮອນທຸກ໌ທຣມານເໜື້ອນດູກສຽບປັກອີກ ນີ້ຄືອ້ອື່ພລຂອງຄວາມຮັກ ເປີຍບເຫັນໄກ້
ສມຈິງໃນຄວາມຮູ້ສື່ກ ກາງລ່າວເກີນຈິງໜ່າຍເນັ້ນໃຫ້ຜູ້ອານວັບຮູ້ດີ່ຄວາມສະເໜີນເຍື່ອ
ຂອງສຸນທຽກໄຟ່ງ່າຍແລະຫັດເຈັນ "ສຣ" ເປັນເຄື່ອງໃຫ້ປະເທດອາວຸຖື່ກົນສ້າງຂຶ້ນ
ມາດີ້ວ່າເປັນວັດທະນາຍອຍາງໜຶ່ງ

ລັກຄອນປັ່ງໃນນິຮາສພຣະບາຫທີ່ໃຫ້ສຽບລ່າວເປົ້າຍບໃນທຳນອງ ເທິງກັນ

ໄອ້ອາລີ້ຍໃຈຫາຍໃນ່ວ່າຍຫວ່າງ
ດັ່ງສຽບປັກຢ້າງກຳທຣວງ ເສີຍຕາຍຄວງຈັນທຣາພະງານາມ
(ຫນາ 115)

ນິຮາສວັດເຈົ້າຟ້າ ສຸນທຽກລ່າວເປົ້າຍບກັບອາວຸຖື່ກົນລາຍໝີຕ ເຊັ່ນ
ດຶງຕ້ອງງ້າວຫລວງແຫັນລັກແສນແລ່ມ ໄນຕືດເຄີມດ້ວຍຫຼຸກຄອນ
ແຕດອອງຄາພາໃຈອາລີ້ຍ່າຍ໌ ສຸກຈະຄອນທີ່ຂ້າງ ເສີຍກລາງກັນ
(ຫນາ 173)

ສຸນທຽກໃຫ້ລົງວິຫຼືກລ່າວເກີນຈິງສື່ອຄວາມຮູ້ສື່ກໃນເຮື່ອງຂອງຄວາມຮັກວ່າ
ຄື່ອຸກແຫ່ງດ້ວຍອາວຸຖື່ກາມຍາຍເພື່ອໃກ້ຢັ້ງຄອນອອກໄປໄກ້ ແຕ່ "ຫອ້ອງຫາ" ໃນຄວາມ
ທ່ານຍ່າວເກີດຄວາມຮັກຂຶ້ນກັບໄກຣຈະຄອນໃຈອອກຈາກຄວາມຮູ້ສື່ກນັ້ນສຸກຈະຄອນໄກ້ ສື່ອ
ຄວາມໝາຍເດີ່ງຄວາມຮັກມີອໍານາຈເໜື້ອງຈີ່ໃຈຂອງຄນ ກລວິຫຼືກລ່າວເກີນຈິງໃຫ້ຄວາມ
ສມຈິງໃນຄວາມຮູ້ສື່ກຂອງຜູ້ອານ ສຸນທຽກລ່າວສົ່ງອາວຸຖື່ກລາຍໝີຕ ເຊັ່ນ ຈ້າວ ນລວ
ແຫລນ

ໄວຫາກພພຈນແບບອົບພຈນຫຼືກລ່າວເກີນຈິງ (Hyperbole)

ປຣາກງູໃນນິຮາສ 7 ເຊິ່ງ ນິຮາສເມື່ອງເພຸດແລະນິຮາສອີເຫັນໄມ້ໃນນິຮາສແຕ່ລະ ເຊິ່ງປຣາກງູທີ່ໃຫ້ໄມ້ມາກນັກ ກລ່າວເກີນຈິງໃນເຊິ່ງ “ຈຳນວນ” ມາກທີ່ສຸດ ເຊັ່ນ ຈຳນວນຄົນ ຈຳນວນວັດຖຸ ນອກຈາກເນັ້ນກລ່າວໃນເຊິ່ງຂອງ “ຂນາດ” ເຊັ່ນ ຄວາມສູງຂອງ ດູງເຂາ ຄວາມໃຫຍໍໂຕຂອງອົງຄ່ຽນ ກລ່າວເກີນຈິງໃນລັກຂະະ ສຽງກັບ ພ້າພໍາ ໂວຫາກພພຈນແບບນີ້ທ່ານໃຫ້ເພື່ອມຸ່ງເຮົາຄາມໝ ແລະຄວາມສະເໜີເຫັນໄຈເປັນສັກັນ

9. ຄໍາຖາມທີ່ໄມ້ຄອງກາරກຳຕອບ (Rhetoric Question)

ໄວຫາກພພຈນລັກຂະະຄໍາຖາມທີ່ໄມ້ຄອງກາրກຳຕອບ ເປັນການໃຫ້ຄໍາຖາມທີ່ໄມ້ໄດ້ມຸ່ງຫວັງຄຳຕອບ ແຕ່ໃກ້ລວິຫຼືນີ້ເພື່ອຢໍາຫຼືນີ້ເນັ້ນໃຫ້ອ່ານເຫັນຈິງຫຼືອ່ານເຫັນຈິງຫຼືເຊື່ອຕາມ ຊົ່ງເປັນການເຮັ່ງເຮົາແລະຍ້າຍຸຫຼຸດອ່ານຕົດຕາມໄປນັ້ນເອງ ສຸນທະກູໃກ້ລວິຫຼືນີ້ໃນນິຮາສ ແຕ່ໄມ້ມາກເໜີອັກລວິຫຼືອື່ນ ທີ່ກລ່າວມາແດ້ວ ດັ່ງຕັ້ງອ່ານຸ່າງຄ່ອງໃນນີ້

9.1 ດຽວມໍາຕີ

ໃນນິຮາສອີເຫັນ

ຈະດຶກດື່ນຮົ່ນຮົກລື່ນກຸຫລານ ຕະລິ້ງ ແລ້ວເສີຍວ່າຂ່ານອາບນາສາ

ເໜີອັກປ່າງທອງນອນບຸ້ຫຼຸກນາ ຫຼືກລັນມາຍືນແຜງອູ້ແໜ່ງໃດ

(ຫນາ 199)

ຂອ້າວາມຈາກນິຮາສອີເຫັນເກີນນີ້ໃກ້ລວິຫຼືອຸປະາແດລະແນບຄໍາຈາກໃຫ້ຄອງກາຮ
ກຳຕອບຄາຍຫວັດຄວາມຮູ້ສັກຂອງອີເຫັນທີ່ໄສ່ຂອນບຸ້ຫຼຸກນາ ບານແຮກລາວໃໝ່ປະເທດຍາກຍາມ
ຄໍາກືນ ກື່ນກຸຫລານໂຍ່ມາຈົນຫ້ໃຫ້ເຫັນ “ເສີຍວ່າຂ່ານອາບນາສາ” ເພົ່າ “ກື່ນ
ຫອມ” ນັ້ນຈູ່ງໃຈໃຫ້ກື່ນງານບຸ້ຫຼຸກນາ ໃຫ້ອຸປະາສົ່ວຄວາມຮູ້ສັກໃນບາຫຼື 2 ວຽກແຮກ
ກື່ນຫອມ “ເໜີອັກປ່າງທອງນອນບຸ້ຫຼຸກນາ” ແຫຼກຮ່າໃນຄອນນັ້ນນອນບຸ້ຫຼຸກນາ
ຫອບໄປອີເຫັນຍັງຄວາມຫານາງໃນພາກ ກື່ນກຸຫລານຫັ້ງບໍລິຫານກາສີໃນຍາມຄໍາກືນຫ້ໃຫ້
ອີເຫັນເຄີບເຄີ້ນເໜີອັກໃກ້ດື່ນແກ້ມາງ ຈົນຄົ້ນຫັ້ງຄໍາຖາມກັບດ້ວຍຄວາມ
ສັງສິນວ່າ “ຫຼືກລັນມາຍືນແຜງອູ້ແໜ່ງໃດ” ການໃກ້ລວິຫຼືປີ່ຍີເທິ່ນ 2 ລັກຂະະ

ในบทเดียวกัน เสริมความสัมพันธ์อีกความหมายขัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งกล่าววิธีแบบคำถ้าม
ช่วยเน้นถึง ความคิดถึงภาระทาง จูงใจให้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ความรู้สึกของ
อิเหนาได้ดี ให้ภาพนึกและความประทับใจในความรักของอิเหนา

9.2 นามธรรม

ในนิราศพระบาท ใช้กล่าววิธีซึ่งคำถ้าแบบไม่ต้องการคำตอบลื้อ
ความรู้สึกอีกอย่าง

กำแพงรอบขอบภูเขาลึกลับ	ไม่น่าสืกอ้ายพมาจะมาได้
ยังให้มันข้ามเข้าเอออาเวียงชัย	<u>ไอ้อ่าย่างไรมเมื่อนบุรีไม่มีชา</u>
(หนา 123)	

เดินทางผ่านกรุงเก่า (อยุธยา) ห่านรู้สึกสะเทือนใจกับสภาพ
ที่ได้พบเห็นคือ รองรอยชาปรักหักพังของสถานที่ซึ่งเป็นผลมาจากการเผาบุก
เข้ามาทำลาย ห่านหึงห้อยสังเกตจากสภาพที่เห็นว่าหงำแพง คูเมือง ก็คูแข็งแรงตี
คงความในนาทแรก ไม่น่าท้อพ่ายบุกเข้ามาได้ แต่ความเป็นจริงที่ทำให้ห่าน
สงสัยคือ พม่าก็ยังบุกเข้ามาตีกรุงแทรกจนได้ จึงเกิดความสงสัยว่า “ไอ้อ่ายางไ
รเมื่อนบุรีไม่มีชา” การใช้กล่าวอันสื่อความสงสัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เกิด
ความขัดแย้งในใจด้วยสภาพบ้านเมืองก็แข็งแรงตี ไม่น่าจะทำให้พม่าบุกเข้ามาได้
ง่าย ห่านสงสัยไปที่กำลังคนมากกว่าสภาพบ้านเมือง “เมื่อนบุรีไม่มีชา” และคง
ถึงความอ่อนแอกของกำลังพล เป็นชาติที่ไม่มีคุณสมบัติของชาติ คำถ้ามีสะท้อนให้
เห็นถึงความคิดของสุนทรภู่ว่า การเสียกรุงครั้นนี้เป็นเพราะความอ่อนแอกของ
กำลังพลมากกว่า การใช้กล่าวอันสื่อความคิดของห่านช่วยให้ผู้อ่านเกิดภาพนึก หัง
ยั้งๆให้ผู้อ่านคิดตามไปด้วย และยังแสดงถึงความรู้สึกสลดใจ แคนใจ กับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้น

ในนิราศภูเขานอง ใช้กลวิธีแบบคำถาที่ไม่ต้องการคำตอบสื้อ
ความรู้สึกนึกคิดถึงชีวิตของท่านเอง

จันทร์กลับหงองคุลีแหลม ดังชาวแซมเสี่ยมแขกแทกไส้
ไครทำซูกหานครัตนบรรจย ก็ต้องไปเป็นต้นนาขันพอง
เราเกิดมาอยุเพียงนี้แล้ว ยังคลาดแคล้วครองหัวไม่ม้าหมอง
ทุกวันนี้วิปริตผิดหานอง เจียนจะห้องปืนบ้างหรืออย่างไร
(หนา 156)

สุนทรภู่รำพึงถึงตัวเองเมื่อเดินทางมาถึงบ้านวัว บทแรกกล่าวโดย
จะเอียดแล้วในกลวิธีแบบอุปมา สะหอนให้เห็นถึงความเชื่อเรื่องนรก "ชุมโภห-
ลินพลินรอก" เป็นลักษณะนามธรรมที่มีจินตนาการว่าผู้ที่เป็นซูกัน เมื่อตายไปแล้วคง
ไปตกนรกชุมนี้รับความทุกข์ทรมานจากการเป็นคนวัวที่มีหนามแหลมคม ในนาที่ 3
ท่านรำพึงถึงตัวเองว่า "เราเกิดมาอยุเพียงนี้แล้ว" ณิต อัญโญธี (2518 : 6)
"สั่นนิษฐานว่าสุนทรภู่คงจะแต่งนิราศเรื่องนี้เมื่อต้นมีอายุได้ 42 ปี และอุปสมบท
มาได้ราว 4 หรือ 5 พรรษา" ท่านรักษาตัวเองมาได้โดยตลอดไม่มีเรื่องให้มั่ว
หมอง โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับผู้หญิง เพราะเมื่อกล่าวถึงคนวัวก็จะมีความหมาย
ไปในทางเป็นซูกัน ในนาที่ 4 สุนทรภู่สื่อความในใจ "ทุกวันนี้วิปริตผิดหานอง"
หานนี้ใช้คำว่า "วิปริต" ซึ่งหมายถึง แปรปรวน ผิดปกติ ผิดแนวทางที่เคยเป็น
นักความในใจที่เป็นนามธรรมว่า จิตใจเรื่องจะมีความคิดผิดหานองคล่องธรรม
หานนี้จึงต้องห้องคำถาถามตัวเองว่า "เจียนจะห้องปืนบ้างหรืออย่างไร" สื่อภาพ
นักเป็นภูธรตามจินตนาการความเชื่อ การใช้กลวิธีนี้สื่อความรู้ความรู้สึกสับสน
ไม่แน่ใจ ไม่แน่ใจตัวเอง กลวิธีนี้สูงใจให้ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ของหาน เกิดความ
สงสัยใจกลอยความไปหวย การห้องคำถามยั่วยุให้ผู้อ่านคิดตอบไปอีก เพราะหานไม่
ได้สื่อความหมายที่ชัดเจนเพียงรำพึงออกมากเท่านั้น

โวหารภาษาพจน์แบบคำถาที่ไม่ต้องการคำตอบ (Rhetoric
Question) ปรากฏในนิราศเพียง 4 เรื่อง คือ นิราศพระบาท นิราศภูเขานอง
นิราศอีเหนา และนิราศเมืองเพชร แต่ละเรื่องใช้กลวิธีนี้อย ใช้ถ่ายทอดอารมณ์
ความรู้สึกสังท้อนใจเป็นส่วนมาก

10. บันไดความ (Climax)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะบันไดความ เป็นการกล่าวถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นชั้น ๆ โดยใช้ขอความเรียงลำดับความสำคัญจากธรรมชาติแล้วค่อย ๆ เขียนขึ้นจนมีลำดับสูงสุด เมื่อันกับเดินขึ้นบันได ชั้นลำดับสูงสุดคือจุดที่ต้องการกล่าวถึงสุนทรีย์ให้โวหารลักษณะนี้ในนิราศน์อย

10.1 กราฟยาติ

ตอนหนึ่งในโคลงนิราศสุพรรณ

๑๑๐	๑	๒	๓
๑	ชาวอื่นห่มสิงลวน	นวดชาว	
	เพรพาพากินหาว	ดุพรอง	
	ชาวคุครูเตียวรารว	หนึ่งเบื้อง เหลือเช	
	ชาวบ่อเนื้อนอง	น้ำมน้ำผิวขาว	
			(หน้า 250)

โคลงนิราศสุพรรณนี้ใช้โวหารภาษาพจน์ ๒ ลักษณะ คือ แบบเล่นคำ (Puns on Word) และแบบบันไดความ เช่นคำว่า "ชาว" แหล่งความหมายในลักษณะบันไดความคือใช้ขอความเรียงลำดับความสำคัญจากธรรมชาติไปสู่ลำดับสูงสุด ของความรู้สึก บทแรกกล่าวถึงทุกสิ่งที่มีสีขาว บทที่ ๒ ยกความขาวของผ้าห้องฟ้า ตีน ดาว บทที่ ๓ สีขาวของสิ่งที่กล่าวมาถูกใจนานกีเบื้อง สีขาวที่สำคัญ และมีความหมายที่สุดในบทที่ ๔ คือ ความขาวของเนื้อนาง "สีขาว" ของผ้าห้องฟ้า ทุกอย่างมากน้อยไม่ทำให้หายตีติจึงได้เท่า "สีขาว" ของผ้าเนื้อนอง เพราะ "สีขาว" ทำให้ประหวัดไปถึงนวลเนื้อนอง "ชาวบ่อเนื้อนอง น้ำมน้ำผิวขาว" มีนัยเป็นกิจในรสสัมผัส ชาวอื่นจึงสูญความขาวของเนื้อนางไม่ได้ กล่าวอีกเล่นคำ เป็นร่องรอยของความหมายในลักษณะแบบบันไดความให้เข้าใจ

ในนิรاثพะประطم ใช้ปรากฏการณ์ธรรมชาติเปรียบเทียบสื่อสารมวล
ความรู้สึกด้วยกลวิธีบันไดความ

หนานานำค้างพรางพรหมจะหมา พกอุ่นอารมณ์ระงับใจหลับไหล
ถึงลมหนาวน้ำยิ่งจะผิงไฟ แต่หน้าวิจากเจ้าให้เสร้ำซึ่ม
(หนา 468)

ใช้วาหารภาพพจน์ 2 ลักษณะ คือ แบบเล่นคำ (Puns on Word) และแบบบันไดความ เล่นคำเพื่อสื่อความหมายในแบบบันไดความ เล่นคำว่า "หน่าว" ก่อรากถึงความรู้สึก "หน่าว" ที่เกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติในบรรยากาศความงามคำศัพท์ ความหนาวที่เกิดจากน้ำค้าง ลม เป็นความรู้สึกเม้มผ้าหาง กาย หนานานำค้างແဏหนาวดวยพ้าหม หน่าวลมหนาวคือลมที่พัดจากที่ศรีเนื้อไปทางทิศใต้ในตอนต้นฤดูหนาวแก่ด้วยการผิงไฟ แต่ "หน่าว" ที่ทุกชั่วโมงที่สุดคือ "หน่าวใจ" เป็นความรู้สึกหางใจไม่ใช่หางกายล้มล้มสห เหตุจากการพลัดพรากจากนางอันเป็นที่รัก "หน่าวใจ" จึงทุกชั่วโมงมากกว่า "หน่าวกาย" ซึ่งพอจะหาสิ่งอื่นมาแก้หน่าวได้ แต่ "หน่าวใจ" ยากจะแก้จนกว่าจะพบความสมหวัง หานเจิง ต้องทนทุกชั่วโมงกับความรู้สึกนี้ต่อไป การเล่นคำเป็นสื่อถ่ายทอดความหมายแบบบันไดความได้ช้าขึ้นประทับใจ เปรียบเทียบให้ความรู้สึกสมจริง ธรรมชาติของคนที่ห้องจากคนรักมาย้อมดองเกิดความคิดถึงกัน และเมื่ออายุในบรรยากาศ ยามคำศัพท์หน่าวเย็น ยิ่งทำให้คิดถึงนางมากยิ่น ความหนาวจากธรรมชาติที่กาย สัมผัสจึงทุกขอนอยกว่า "หน่าวใจ" ใครที่อยู่ในภาวะอย่างสุนทรรศ์ต้องยอมรับ ความจริงเข่นนี้ กลวิธีแบบบันไดความเน้นอารมณ์ความรู้สึกของสุนทรรศ์ได้ดีก็เงน สมจริง ให้หังภาพนึกและความรู้สึกเมื่อนผู้อ่านได้เข้าไปสัมผัสน์บรรยากาศเข่นนั้นด้วย

โวหารภาพพจน์แบบบันไดความ (Climax) ปรากฏในนิรاثน้อย เหมือนแบบตัดแย้งคุกขานาน (Paradox) คือเพียง 2 เรื่องเด่นนั้น ได้แก่ โคลงนิรاثสุพรรณ 2 ตอน และนิรاثพะประطمเพียงตอนเดียว ขอสังเกตการใช้วาหารภาพพจน์แบบนี้ สุนทรรศ์ใช้คู่กับโวหารภาพพจน์แบบเล่นคำ (Puns on

word) ใช้ถ้อยคำแบบเล่นคำ แต่สื่อความหมายเป็นลำดับแบบบันไคความ สิ่งที่นำมาเล่นคำคือ ชื่อสถานที่ สี และประภากฎารณ์ สุนทรภู่ใช้กลวิธีนี้ถ่ายทอดเพียงอารมณ์ความรู้สึกสะเทือนใจที่เกิดจากการผลัดพารากจากคนรักหรือภาราย

11. ความขัดแย้งคูขาน (Paradox)

โวหารภาษาพจน์ลักษณะความขัดแย้งคูขาน เป็นการเปรียบเทียบโดยใช้ความขัดแย้งหรือความตรงกันข้าม สิ่งที่มีลักษณะตรงกันข้ามมันอาจเป็นสถานการณ์ หรือถ้อยคำ โวหารแบบนี้ทำให้เข้าใจความได้ชัดขึ้นและมองเห็นภาพได้เด่นชัดขึ้น เพราะลักษณะตรงกันข้ามมันเหมือนจะเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ แต่เมื่อวิเคราะห์ ความหมายให้ลึกซึ้งจะเข้าใจและยอมรับว่าเป็นความจริง สุนทรภู่ใช้กลวิธีนี้ถ่ายทอดความรู้สึกในนิราศเช่นกัน แต่ใช้นัยกว่ากลวิธีนี่ ๆ ที่กล่าวมาแล้ว ดังตัวอย่างด่อไปนี้

11.1 สถานที่

ตอนหนึ่งในนิราศเมืองแกลง

แล้วไปบางทางเดือนบ้านพงอ้อ	ไม่เหลือทดลองหลายคำแห่งแสงหา
จะเหียดคนผู้ชายหาา	ไม่เห็นหน้านีกราดสลดใจ
ถึงคนผู้อยู่เกลื่อนก็เหมือนเปลี่ยว	สั้น祚ดเตี่ยวค้ายาว่าจิตผีสวาย
นาอยุยานบานกรำระกำใจ	ชวนกันไปปมทะเลขกเวลา

(หนา 104)

นิราศเมืองแกลงตอนนี้สุนทรภู่ใช้กลวิธีความขัดแย้งคูขานเปรียบเทียบถ่ายทอดความรู้สึกในขณะนั้นว่าเมืองอยู่กับความหมายแท้มีความรู้สึกเหมือนอยู่คนเดียว เป็นความรู้สึกที่เรียกว่าอาการ "แปลกแยก" ถังที่ไอกล้าวอ้างถึงคำอธิบายของ อัศคิริ ธรรมปิยะดิ ในโวหารภาษาพจน์แบบกล่าวเกินจริงในนิราศวัดเจ้าฟ้าเบญจรงค์ เหตุที่ทำให้เกิดผล "ถึงคนผู้อยู่เกลื่อนก็เหมือนเปลี่ยว" เพราะ "จิตผีสวาย" เกิดจาก "ใจ" ผิด "วิสัย" ไป สมบัติ จันทร์วงศ์ (2519 : 117) กล่าวว่า วิสัยในความเข้าใจของสุนทรภู่นั้น มีวิสัยการใช้หรือมีความหมาย คันธ์

วิสัย หมายถึง ธรรมชาติหรือลักษณะปกติ ไม่ว่าจะเป็นของสัตว์ ของมนุษย์ หรือของสรรพสิ่ง หรือหมายถึง ลักษณะความถูกดองตามธรรมเนียม แบบแผนหรือประเพณีที่มีมา ก่อน หรือหมายถึง ฐานะทางสังคมของบุคคลไม่ว่า จะเป็นในเชิงของอาชีพ ชนชั้น ตำแหน่ง หน้าที่ หรือความสามารถ ข้อความ ในนิรัสเมืองแกลงตอนนี้ "วิสัย" หมายถึง ความหมายแรก ความรู้สึกของ ใจท่านผู้ดีไปจากลักษณะที่เคยเป็นอยู่ เพราะไม่มีคนรักเดินทางมาถ่าย เนื่อง "ฉิต พิศวิสัย" จึงเป็นเหตุให้เกิดหุบช์ ในตอนนี้หานอยู่ในวัยหนุ่ม คนหนุ่มเรื่องของ "หัวใจ" ยอมร้อนและรุนแรง ตามประวัติที่กล่าวไปแล้ว หานแอบไปลองบวักไคร กับผู้หญิงในวังคันหนึ่ง จนทองถูกใจจริง เมื่อพ้นโหหานก็เดินทางไปหาบีคที่ เมืองแกลง หูยิงคนนั้นก็คือ "นางจัน" ภารรยาคนแรกของหาน ความในใจตอนนี้ หานก็หมายถึงนางจันนั้นเอง ความรักครั้งแรกที่มีอุปสรรคต้องผลัดพรากจากกันไป ในขณะที่หานมีอายุระหว่าง 21 ปี สหท้อนให้เห็นถึงความรักของคนหนุ่มที่รุนแรง รักมาก ศักดิ์สิ่งมาก หวนไหว ใจจดจ่ออยู่กับคนรักที่ห้องจากมา หุบช์หนัก เป็นผลให้ ไม่สนใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว เกิดอาการ "เยปลอกแยก" ถึงจะมี "คนผู้อยู่เฉยยัน" ก็ "เหมือนเปลี่ยว" กลวิธีความหลังเมย়องคุชชานสื่อความรู้สึกได้ดีนั้นดี จึงใจให้ ผู้อ่านเข้าถึงอารมณ์ของสุนทรีย์ได้อย่างรวดเร็ว ยอมรับการกล่าวเปรียบ: ที่ยืนว่า สมจริงในความรู้สึก หั้งให้หานนึก จับใจในอ้อมคำเปรียบ เกิดความสะเทือนใจ คลายความอารมณ์หานไปด้วย

ในนิรสาขุ เขาหอง ยก เอ้าสถานที่ที่เดินทางผ่านมาเปรียบ เที่ยงให้ ข้อคิดแท้ๆ เองและผู้อ่าน เช่น ตอนที่ผ่านบางอรณี

มาถึงบางอรณีหวิวโศก	ยามวิทยากรใจให้สะอื้น
โวสุขาหนาแน่นเป็นแผ่นพื้น	ถึงลิ่มมีส่องแสงทั้งแนว
เมื่อกระหราภัยราภีเห็น ไม่รู้หสุราจะอ่าดี	ล้วนนามเห็นเจ็บเตบคับแคบใจ
	เหมือนกิรรังเรอยุ่อกา
	(หนา 154)

ท่านใช้ความทรงกันข้ามระหว่างผืนแผ่นดินที่กว้างใหญ่กับคนเพียงคนเดียว คือเบรียบเทียบผืนแผ่นดินกับสภาพที่ตอกต้าของท่าน “ไม่มีพสุธาจะอ่าศัย” ส่อความสะเทือนใจอย่างรุนแรง นิราษญาหงส์ของท่านได้แสดงความในใจออกมาก เพราะเป็นช่วงที่ชีวิตของท่านเปลี่ยนแปลงไปมาก จากความรุ่งโรจน์สูงความตอกต้าอย่างถึงที่สุดคือเรื่องไม้มืออยู่อ่าศัย คนที่ตอกอยู่ในภาวะเช่นนี้ หากไม่เตรียมใจไว้ก่อนยอมจะรับสภาพไม่ได้ ดังเช่นสุนทรภูเกิดความสะเทือนใจอย่างรุนแรง ความทุกข์รุ่ม ความผิดหวังบันดาลใจให้หันส่อความรู้สึกอุกมากด้วยกลวิธีความขัดแย้งคۇخنانาให้บรรทบไปผู้อ่าน เข้าถึงความรู้สึกขึ้นของท่านความทุกข์ทรมานในครั้งนี้หันอ้างว่าเป็นเพระ “เคราะห์ร้าย” ทำให้คงมีอันเป็นไป “เมื่อเคราะห์ร้ายรายเราก็เท่านี้” ก้อ ผภาพที่แบบไม่เหลืออะไร หัวหนเดียวไร้หืออยู่อ่าศัยบนผืนแผ่นดินอันกว้างใหญ่ เจ็บปวดทั้งกายใจ “ล้วนหนำเนื้บเจ็บแล็บคับแคบใจ” ส่อความรู้สึกเจ็บใจ กับแคน์ใจ ไม่เห็นทางจะแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นอยู่ได้ ในวาระสุดท้ายใช้กลวิธีอุปมาแสดงสภาพของคนอย่างชัดเจน “เหมือนกิไรรังเรอญูเอกสาร” ให้หงส์พาณิคและความรู้สึกที่อ้างว้าง โอดเดียวผู้อ่านเกิดความรู้สึกหนู เห็นใจกล้อยตามไปด้วย กลวิธีการเบรียบเทียบความทรงกันข้ามเสริมความกลวิธีอุปมาช่วยส่อความหมายได้เด่นชัด ลึกซึ้งกินใจ ก่อความสะเทือนใจแก่ผู้อ่าน

11.2 อธรรมชาติ

ในนิราษญาหงส์ สุนทรภูใช้กลวิธีเบรียบเทียบแบบความชัดแย้งคۇخنانาแสดงข้อคิดถึงลักษณะคนพาลไว้อีกตอนหนึ่ง

ถึงบางที่รอเมะเดือ เหลือประหลาด บังเกิดชาดิเมลงหวົມໃນໄສ
ເໜືອນຄນພາລຫວານນອກຍ່ອມຂມໃນ ອຸປ້ມຢ່າເໜືອນນະ ເທື່ອ ແລືອຮອາ
(หนา 155)

สุนทรภู่ใช้ลักษณะธรรมชาติของมะเดื่อมาเปรียบเทียบกับลักษณะของคนพาล ในบทแรกกล่าวถึงลักษณะเปลกของผลมะเดื่อ คุณภาพนอกมหิดล สวยงามภายในผลมักจะเลี้ยงเมล็ดหัวอาศัยอยู่ในผล จากลักษณะนี้จึงนำมาเปรียบ "เหมือนคนพาล" ในบทที่ 2 "หวานนอกย้อมชมใน" สวยหรือดูดี้เพียงภายในอกภายในไม่ได้ "รสชม" ย่อมไม่เป็นที่ชื่นชอบของคนโดยทั่วไป คนพาลก็เช่นเดียวกันจะมีพฤติกรรมที่ไม่จริงใจ "ความหวาน" คือด้อยคำไฟเราที่แสดงออกมาให้คนได้ยินแต่ไม่จริงใจ พุดไฟเราด้วยมิจฉประสงค์ที่ไม่ดี อาจเป็นคำพูดโกหกหลอกลวงเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง ทำให้คนเชื่อถือและอาจจะต้องทุกข์หนักจาก "ความหวาน" ภายนอกเหล่านั้น เพราะภายในคือจิตใจที่ไม่ซื่อสัตย์ไม่จริงใจ คนที่เป็นพาลมักจะมีพฤติกรรมที่จะทำให้ผู้ที่ไม่รู้เห็นเดือดร้อนเหมือนขอนความ "ชม" ที่คนไม่ปรารถนาไว้ จึงเปรียบกับผลมะเดื่อด้วยกลวิธีอุปมาอุปนัยในวรรณคดีที่เรียกว่า "อุปนัยเหมือนมะเดื่อเหลือรำลา" ท่านแสดงความรู้สึกกระอาใจกับพวกที่มีพฤติกรรมเป็นพาล ซึ่งท่านมีประสาการด้านบุคคลประเภทนี้มาแล้ว ถ้าที่ท่านกล่าวไว้ในนิราศเรื่องอื่น ๆ การใช้อุปนัยเปรียบเทียบข้อนี้ช่วยเน้นให้การสื่อความหมายด้วยกลวิธีแบบความขัดแย้งคุณานัชเด่นยิ่งขึ้น นอกจากจะได้ขอคิดถึงลักษณะของคนพาลแล้ว ยังสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะการเป็นคนช่างลังเลกต่องสุนทรภู่ ทั้งความสามารถในการนำสิ่งต่าง ๆ ที่ให้พบเห็นมาเปรียบเทียบสื่อความหมายได้อย่างสมจริง ให้ทั้งความรู้และขอคิดเกลูอัน

โวหารภาษาพจน์แบบความขัดแย้งคุณาน (Paradox) ปรากฏในนิราศน้อยเพียง 2 เรื่องเท่านั้น คือ นิราศเมืองแกลง 1 ตอน และนิราศภูเขาหง 2 ตอน ในนิราศเมืองแกลงใช้กลวิธีอันถ่ายทอดความรู้สึกเปลกແยกของตนเอง ในนิราศภูเขานองให้ขอคิดเรื่องความไม่แนนอนของชีวิตและลักษณะของคนพาล