

สรุปและขอป้ายผล

สมการวัยและตึกตามนุชร์ฯ มีลักษณะร่วมกันคือ เป็นนานิยามซึ่งครอบครัว แสดงบัญญาและความขัดแย้งระหว่างบุคคลในครอบครัวอันมีสาเหตุมาจากการลักษณะนิสัย ความผันผวนในชีวิตและปฏิสัมพันธ์กับสังคม สมการวัยแสดงบัญญาของคนที่ยังเข้าสู่ปัจจิตร์ ต้องเพิ่ญกับความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ใจ และความเปลี่ยนแปลงของสถานภาพทางสังคม ผู้เชี่ยวชาญบัญญา มีบัญญาและก่อปัญหาแก่ผู้อื่นเป็นตัวเอกของเรื่องคือแก้แล้วจะเหลือเพียงเศษเสี้ยว ตัวเอกทั้งสองไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งสองไม่เพียงแต่ขาดความสำนึกร่วมหน้าที่เท่านั้น แต่ยังหลงผิด คือยังมุ่งที่จะหาความสุขใส่ตนจนลืมความหมายและความสำคัญของครอบครัว จนกระทบต่อจิตใจของบุตร ส่วนตนเองนั้นก็ไม่ได้พึ่งกับความสุขที่แท้จริง

แก้แล้วเป็นคนปรับตัวยากและไม่รู้จักวางแผนชีวิต การหมกมุนอยู่แต่บัญญาและความคิดของตัวเองก็ได้ทำให้ขาดรายเป็นคนเห็นแก่ตัว ทิฐิและถือตัว เห็นเดียวกับพวงเพชร ความเป็นคนทิฐิถือตัว ใจเย็นและกระต้าง ตลอดจนความชอบช่วยไม่ซ้ำซึ่งในความรักความผูกพันของครอบครัวผนวกกับความเชื่อมั่นในตนเอง ก็ได้ทำให้พวงเพชรไม่สนใจที่จะแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของตน จนครอบครัวต้องพังทลายลง แต่ลักษณะนิสัยที่นำเข้ามาของทั้งคู่ไม่ว่าจะเป็นแก้แล้วที่มีวุฒิภาวะไม่เก่งกว่าให้หักโหมหรือพวงเพชรที่เกิดความสำนึกร่วมกับครอบครัวต่อสู้และสามีตลอดจนความรักและหวังดีต่อเด็กเทิงอย่างจริงใจก็ได้ช่วยให้บัญญาต่างๆคลั่งไส้

ใจจันทร์ เป็นตัวละครสำคัญอีกด้วยที่มีบทบาทเป็นผู้เชี่ยวชาญบัญญา มีบัญญาและก่อปัญหาแก่ผู้อื่น ความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ใจ ใจ และสถานภาพทางสังคมเป็นมูลเหตุสำคัญที่ทำให้เธอเลิกใช้ใจสูญและสามี หันไปสนใจงานเพลิดเพลินกับกิจกรรมนอกบ้าน แต่พื้นฐานลักษณะนิสัยของใจจันทร์ที่เป็นคนจิตใจดี อ่อนโยนและรักเด็กตลอดจนลักษณะนิสัยของรักษาผู้สาวมีชีวีเป็นคนรักครอบครัว หนักแน่นและเสมอหันเสมอปลาย ทำให้ครอบครัวมีสามารถรักษาสายใยของความรักความผูกพันเอาไว้ได้ก่อนที่จะพังทลายลงอย่างครอบครัวของแก้แล้ว พวงเพชร

ตัวละครที่ได้รับผลกระทบจากการก่อปัญหาของตัวเอกซึ่งนับเป็นตัวละครที่มีความสำคัญในเรื่อง ได้แก่ เก้าไฟฟูร์ ดวงเพชรและจำมิกา

เก้าไพพูรย์ เป็นตัวละครผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการก่อปัญหาของพ่อแม่และเป็นตัวละครที่เกี่ยวข้องกับเด็กเทิงบุตรรวมถึงภูมายช่องทางเพื่อการท่องเที่ยวที่สุดในฐานะมาตราบุญธรรมผู้เลี้ยงดู ความมีคุณธรรมอย่างสูงตลอดจนความแข็งแกร่งและความไม่สิ้นศรัทธาต่อชีวิตทำให้เก้าไพพูรย์สามารถต่อสู้กับความชั่วในปัจจุบันและเด็กๆ เลี้ยงดูเด็กเทิงได้เป็นอย่างดีสมความตั้งใจ

ผู้แต่งกำหนดให้เก้าไพพูรย์เป็นผู้ชี้นำความสัมพันธ์ของเด็กเทิงกับครอบครัว ตามที่เด็กเทิงนี้เป็นเหตุให้ความแหกกรากของรักษาและใจจันทร์ถูกยับยั้งไว้ได้ทันท่วงที ก่อนที่ทุกอย่างจะสายเกินไป

ตัวเพชรเป็นตัวละครสำคัญในเรื่องของการสร้างปมปัญหาของเรื่อง แม้จะมีบทบาทไม่นานนัก แต่ก็เป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากความแหกกรากของพ่อแม่ซึ่งทำลายศรัทธาในชีวิตครอบครัว จึงปฏิเสธการแต่งงานและยกเด็กเทิงบุตรชายให้เป็นบุตรบุญธรรมของเก้าไพพูรย์ แม้ร่างกายหลังเปลี่ยนไปจะรับบุตรมาเลี้ยงดูเองก็ต้องมาเสียชีวิตเสียก่อนด้วยอุบัติเหตุ ซึ่งคลีคลายลงได้มือครอบครัวใจจันทร์และพวงเพชรร่วมใจกันกับเก้าไพพูรย์ช่วยทิงด้วยเด็กเทิงมาจากย่าแท้ๆ ที่อ้างสิทธิ์ตามกฎหมาย

นอกเหนือจากการเป็นผู้สร้างปมปัญหาแล้ว ตัวเพชรยังเป็นองค์ประกอบสำคัญอีกองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้หัวแกล้วและพวงเพชรเป็นบิดามารดาได้เกิดความสำนึกรักในความผิดพลาดของตน ยอมหันหน้าปรึกษากันจนปัญหาต่างๆ ค่อยๆ ผ่อนคลายและบรรเทาเบาบางลง เช่นเดียวกับสาวร้ายภรรยาใหม่ของแกล้วที่เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้แกล้วได้เรียนรู้ความผิดพลาดจนเกิดความสำนึกรักและลดทิฐิอันทำให้ปัญหาความบาดหมางกับพวงเพชรคลีคลายไป

ตามที่เด็กเทิงนี้เป็นตัวละครที่มีความสำคัญในเรื่องของการเป็นผู้พับแนวทางแก้ไขปัญหา "สมการร้อย" ของพ่อแม่ โดยใช้การกระตุ้นให้พ่อแม่ตระหนักรู้ในค่าของความรักด้วยการรับเลี้ยงดูเด็กเทิงที่ถูกว่าเป็นบุตรของตนกับเก้าไพพูรย์ ส่วนความสัมพันธ์ของจามิกกับเก้าไพพูรย์ในเรื่องของความรักนั้น เป็นเพียงองค์ประกอบรองที่ช่วยคลีคลายปมปัญหาและสนองคุณค่าของความรักในครอบครัวและคนต่างวัยมากกว่าความรักแบบพาฝันของหนุ่มสาว

ในตัวตามนุษย์ฯ ผู้แต่งมุ่งแสดงปัญหาที่เกิดจากการตกเป็นทาสของค่านิยมสังคมของบุคคลให้เห็นความเลวร้ายของชีวิตที่ตกลงเป็นทาสของวัตถุและสิ่งของปลอมในชีวิต โครงเรื่องประกอบไปด้วยพฤติกรรมและความชัดเจ้นของตัวละครที่มุ่งจะสนองความต้องการของตนเช่นกัน ถึงกับทำร้ายผู้อื่นหันตัวไปด้วยตั้งใจและไม่ตั้งใจในระดับต่างๆ กัน แก่นเรื่องและโครงเรื่องตั้งกล่าวผู้แต่งแสดงผ่านพฤติกรรมและลักษณะนิสัยอันเข้าข้อนของทั้งตัวละครเอกและตัวละครฝ่ายปฏิบัติ

เป้าหมายเป็นตัวละครเอกที่ผู้แต่งวางบทบาทให้เป็น “ตีกตามบุษย์” อย่างเด่นชัดและเป็นรูปธรรม ไม่ใช่จะด้วยการเกิดมาพร้อมกับความผิดปกติทางสมองภาษาได้รูปักษณ์ทึ่งดงาม และในส่วนของการดำเนินเรื่องที่ไม่สามารถเลือกกำหนดตัวของตนเองได้ ผู้แต่งกำหนดให้เป้าหมาย มีความสัมพันธ์กับตัวละครอื่นๆ ในเรื่องเกือบทุกตัวมากบ้างน้อยบ้าง โดยเป้าหมายต้องถูกเอกสารเดาเปรียบ หรือถูกบังคับให้สอดคล้องประโยชน์แก่ผู้อ่านที่มีอำนาจหนึ่งกว่า ถึงแม้เป้าหมาย ไม่เคยคิดจะต่อต้านทั้งไม่ได้รับคับแคนใจเท่าไนนักเพราไม่เห็นใจความซับซ้อนของเด็กถูกทาง ผลประโยชน์ จึงพยายามโน้มอ่อนผ่อนตามความต้องการของทุกคน เพราะเชอก็ต้องการความรัก เห็นเดียว กับบุษย์โดยทั่วไป แต่เชอก็มีความเหงาและความว้าวุ่นเรื่องเดียวถูกดูดซึ้งกัน ตีกตามป้อมรถ ในเวลาเดียวกันก็ยอมเป็นตีกตาที่มีรัฐบาลกระหึ่มเกิดความรักที่แท้จริงและ ระหว่างนักในคุณค่าของตนเองจึงพยายามปลดปล่อยตนเองจากสภาพตีกตา นอกจากนั้นความมี คุณธรรมอันเป็นเนื้อแท้ในจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นความอดทน การมองโลกในแง่ดี ไม่ถือสาโกรธ เกลียดใคร ตลอดจนความกตัญญูคุณและความปราถนาดีต่อผู้อื่น ก็ทำให้ตัวละครมีคุณค่า เห็นอกว่าผู้อื่นที่ไม่มีความบกพร่องทางปัญญาแต่มีความบกพร่องทางคุณธรรม

ชินชาติเป็นตัวละครอีกด้วนหนึ่งที่รับบทบาทเป็นตีกตามบุษย์ทั้งๆ ที่มีความสามารถ สติปัญญาเฉลียวฉลาดสมบูรณ์พร้อมแต่ตกเป็นเหี้ยของภารกิจที่ต้องการกำหนดตัวของบุคคลอื่น ความสำเร็จ ในรัฐของชินชาติจึงมีความหมายในระดับลึกเป็นความล้มเหลวและเป็นความทุกษ์ ชินชาติ ต้องมีรัฐอยู่ในอาณาดินของผู้อื่น เนื่องจากไม่มีความกล้าหาญที่จะออกนอกรีบทางที่ผู้อื่นกำหนด และไม่มีความเข้มแข็งพอที่จะแก้ไขปัญหา เขายังเป็นคนที่ไม่สามารถเสียสละเพื่อเป้าหมาย ซึ่งมี ความบกพร่องทางสมองแต่ยังดันพบคุณค่าของตนเองได้ เช่นเดียวกับเพิ่มนบุญที่มีความเป็นตีกตา ไม่น้อยไปกว่ากันในส่วนของการถูกกำหนดโดยความหลงผิดของพ่อแม่ตามค่านิยมของสังคม แต่ เพิ่มนบุญมีความแข็งกร้าวมากกว่า เมื่อได้สำนึกรักในศักยภาพที่จะทำให้ตัวเองดีขึ้นก็ใช้ความเป็นตัว ของตัวเองที่แฟรงค์ในระดับลึกและอ่อนน้อมความรักที่เขากับเป้าหมายมีต่อกันในฐานะคู่ชีวิตร่านไป ถูกการแก้ปัญหาจนชราไจตัวเองได้ในที่สุด

ปิศาจเป็นตัวละครที่มีบทบาทเด่นและนับเป็นตัวละครที่มีความซับซ้อนน่าสนใจอีกด้วย หนึ่งในวนิยายเรื่องนี้ นอกจากเขาไม่ได้ถูกยกเป็น “ตีกตา” อย่างชินชาติหรือเพิ่มนบุญแล้ว เขายังมีมุตติภาวะที่ทำให้ปรับตัวและดำรงรัฐอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีได้ตอกย้ำในอาณาดิน อย่างชินชาติและมีได้ตอกย้ำในความทุกษ์ทรมานเพราหนึ่งลึกหนึ่งปัญหาอย่างเพิ่มนบุญ ปิศาจมีสติ ปัญญาพอที่จะรู้เท่าทันคนอื่นและตัวเอง และยังมีจิตสำนึกรักที่จะแยกแยะผิดชอบชั่วดีได้ แม้ ว่าจะเป็นคนที่เห็นแก่ประโยชน์และเห็นแก่ตัวอยู่บ้าง

ตัวละครสำคัญที่ผู้แต่งให้เป็นตัวแทนของผู้ที่ตกอยู่ในความหลงค่านิยมสังคมถือเอาผู้อื่นเป็นของเด่นเหมือนศักดิ์ตาเพื่อสนองความต้องการของตนอย่างเอรัตเทาเบรียบให้แก่ตัวละครที่มีบทบาทเป็นผู้ปกคล้อง ไม่ว่าจะเป็นพินิตกับชาญ ปัญจะกับพิศสมตลอดจนนวนิยายและโซเชียล ตัวละครดังกล่าวเป็นตัวแทนของชนชั้นกลางในสังคมวัฒนธรรมที่มุ่งสร้างฐานะและความมีหน้ามีตาในสังคม จึงเร่งและผลักดันลูกให้เข้าสู่การแข่งขันเพื่อความก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต โดยมิได้คำนึงถึงจิตใจและความต้องการอันแท้จริงของเด็ก จนต้องอกเป็นเนื้อของสังคม แห่งการแข่งขันซึ่งต้องเดิน ชริษชาติและเพิ่มนุญจ์สูงทำให้เป็นศักดิ์ตาโดยอำนาจความหลงในค่านิยมของพ่อแม่ ส่วนนวนิยายแม้จะมีความต้องการไม่แตกต่างจากพินิตกับชาญหรือปัญจะกับพิศสมในส่วนของความอยากมีฐานะหรือความมีหน้ามีตาในสังคม แต่นวนิยายก็มิได้มีอำนาจ เนื่องจากบริวารุกส์ไปศึกษาต่อในต่างประเทศและสามารถเรียนรู้การอยู่ได้ด้วยตนเอง ทำให้บริวารุกส์ค่อนข้างมีความสุข การที่นวนิยายไม่ได้มีคับเคี้ยวเข้มข้นบริวารุกส์ในตอนเด็ก เมื่อเข้าสู่วัยที่จะมีครอบครัว นวนิยายก็พยายามจัดการให้บริวารุกส์ได้แข่งงานกับผู้อื่นอย่างที่มีฐานะและมีชื่อเสียง ในวงสังคม เออาจริงก์ไม่สามารถบังคับเขาได้

ตัวละครที่มีลักษณะเป็นหั้งศักดิ์ตาและทำให้ผู้อื่นเป็นหั้งศักดิ์ตาของตนได้แก่โซเชียล กล่าวคือเป็นศักดิ์ตาในฐานะที่ถูกกระทำแล้วเก็บความคับแค้นมาชดเชยด้วยการทำให้ชริษชาติตกเป็นหั้งศักดิ์ตาของตนอีกต่อไปอย่างน่าสะกดใจ

นอกจากนั้นลักษณะนิสัยอันเกิดจากปมต้อยของโซเชียล ไม่ว่าจะเป็นความใจดำ ใจหัวใจ เห็นแก่ตัวหรือการไม่อยากเห็นใครมีความสุข ก็ได้ทำให้ผู้อื่นได้การปกคล้องอย่างชริษชาติ ต้องตกอยู่ในความทุกข์ทรมานไม่น้อย

ตัวลักษณ์เป็นตัวละครประกอบเชิงผู้แต่งกำหนดให้มีบทบาทส่งเสริมบทบาทและลักษณะนิสัยของตัวละครเอกให้เด่นชัดมากขึ้น คือเน้นความเป็นหั้งศักดิ์ตาของชริษชาติและทำให้ผู้อ่านเห็นฐานะที่แห่งความดีของเป้าหมาย นอกจากนั้น การตกเป็นทาสของวัตถุและเครื่องปัจจัยต่างๆ จนสูญเสียคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ยังแสดงให้เห็นว่าตัวลักษณ์ก็เป็นหั้งศักดิ์ตาอีกแบบหนึ่งที่สร้างขึ้นด้วยค่านิยมของสังคม

ตัวลักษณ์กับนวนิยายฉบับเป็นตัวละครประกอบน้อยลักษณะ (Flat Character) ตัวลักษณ์มันเห็นได้จากการไม่มีความขัดแย้งของความดีและความชั่วในจิตใจ ในขณะที่นวนิยายก็มีลักษณะนิสัยแข็งกระด้าง เห็นแก่ตัว อคติ ไร้รู้ใจ และไม่เคยนึกป่วยน้ำเปื้อนแห้ง หั้งยังมีความโกรธไม่สิ้นสุด นวนิยายไม่เปลี่ยนแปลงลักษณะนิสัยและผู้แต่งก็ไม่ได้แสดงความขัดแย้งภายในใจให้ผู้อ่านเห็น พฤติกรรมของตัวละครหั้งสองจึงเป็นพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดความเห็นใจ แตกต่างจากตัวละครอื่นๆ ที่ผู้แต่งมักจะบรรยายภูมิหลังเพื่อชินไทยและแสดงเหตุผล

ของการมีลักษณะนิสัยและพฤติกรรมต่างๆ อาจจัดว่าเป็นความลงใจเกินไปและเป็นข้อบกพร่องทางวรรณศิลป์อยู่บ้าง

เนื่องจากความคิดที่ปรากฏอยู่ในนวนิยายทั้ง 2 เรื่อง เห็นได้ว่าผู้แต่งอาศัยความเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเป็นตัวตุน 'ไม่ว่าจะเป็นความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของสังคมไทยที่กราบทบาทต่อค่านิยมให้กล้ายเป็นการมุ่งเน้นความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัฒน จนทำให้บุคคลละเลยคุณค่าด้านจิตใจ มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ ขาดน้ำใจ ละทิ้งคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม เมื่อสถาบันครอบครัวได้รับความกราบทบาทเทื่อนจากความเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว ก็ย่อมส่งผลกระทบต่อแบบแผนพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของบุคคลและสังคมให้เจ้าร้ายลงไปอีกไม่จบสิ้น

ผู้แต่งมีกลวิธีในการดำเนินเรื่องและกลวิธีการสร้างตัวละครให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีคุณค่าทางวรรณศิลป์ การบรรยายและการให้ตัวละครกล่าวถึงตัวละคร ทำให้ผู้อ่านเห็นภูมิหลังและเข้าใจพฤติกรรมตลอดจนอารมณ์ ความรู้สึกและลักษณะนิสัยของตัวละครได้อย่างเด่นชัด อีกทั้งยังสามารถแสดงความมืด霭ยังภายในของตัวละคร ทำให้ผู้อ่านเห็นความข้อข้องของลักษณะนิสัยของตัวละครได้เป็นอย่างดี การบรรยายความคิดของตัวละครแสดง มุมมองแบบไร้ขอบเขต ก็ได้ทำให้ผู้อ่านได้รู้ความคิดของตัวละครทุกตัวโดยเท่าเทียมกันและเข้าใจเหตุผลของพฤติกรรมของตัวละครอย่างชัดแจ้ง ส่วนกลวิธีการให้ตัวละครกล่าวถึงตัวละครนั้น นอกจากรูปแบบที่มีผลทำให้ผู้อ่านได้รู้จักตัวละครในหลายแง่หลายมุมมากขึ้นแล้ว ก็ยังทำให้เข้าใจทัศนะของตัวละครต่อตัวละครตัวยกัน โดยเฉพาะตัวละครเอก ผู้อ่านจึงมองเห็นความข้อข้องของลักษณะนิสัยของตัวละครเอกได้ชัดเจน เนื่องเดียวกับการแสดงตัวละครโดยอ้อมก็ทำให้ผู้อ่านติดความคิดพูดหรือบทสนทนาของตัวละครจนเข้าใจพฤติกรรมและลักษณะนิสัยของตัวละครได้เป็นอย่างดีทำให้ผู้อ่านรู้จักตัวละครดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้ใช้จินตนาการตลอดจนมีวิจารณญาณวิเคราะห์หาเหตุผลด้วยตนเอง จึงกล่าวได้ว่าการสร้างตัวละครของผู้แต่งในนวนิยายทั้ง 2 เรื่องนั้น ผู้แต่งสามารถสร้างตัวละครได้ดี ลักษณะนิสัยของตัวละครซึ่งพัฒนาไปอย่างสมเหตุสมผลตามโครงเรื่อง สามารถเข้าปัญหาและทัศนะของผู้แต่ง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของแก่นเรื่อง ตัวละครส่วนใหญ่มีความดึงดูดใจผู้อ่านและมีพฤติกรรมที่เห็นได้รอบด้าน มีคุณธรรมและข้อบกพร่องที่สามารถทำความเข้าใจได้

ความบกพร่องในแง่คุณค่าทางวรรณศิลป์ของนวนิยายทั้ง 2 เรื่องนี้ ได้แก่การเขียนเป็นตอนๆ ลงในนิตยสาร ทำให้ผู้แต่งต้องย้ำเนื้อความบางประดิษฐ์มากเกินความจำเป็น นอกจากนี้ลักษณะของตัวละครบางตัวที่เป็นคู่ขัดแย้งกับตัวเอก มีลักษณะด้านเดียวและคู่จูงใจเกินไป

อย่างไรก็ตามกล่าวได้ว่า หัว สมการวัยและศึกษาตามนิยามเป็นนวนิยายที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ในระดับสูงสุดคล้องกับเอกสารประเมินผลงานของคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติที่ยกย่องงานเขียนของ “ศรีฟ้า ลดาวัลย์” ว่ามีจินตนาการและฝีมือทางวรรณศิลป์ที่สามารถทำให้สื่อสารกระทบใจและกระตุ้นความรู้สึกนึกคิดในใจของผู้อ่านต่างเพศต่างวัยต่างสถานภาพและต่างแง่มุมความคิดได้เป็นอย่างดี

ส่วนการศึกษาวิเคราะห์ที่ศูนย์ของผู้แต่งนั้น พบร่วมกับผู้แต่งมีทัศนะต่อสิ่งสำคัญ 3 ประการ คือความสัมพันธ์ของคน ค่านิยมของสังคม ศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์

ทัศนะต่อความสัมพันธ์ของคน จำแนกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและความสัมพันธ์ของบุคคลกับผู้อื่น โดยลักษณะนิสัยของบุคคลน่าจะเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดทั้งในทางที่เป็นปฏิปักษ์หรือในทางเสริมสร้างเกื้อกูลบทบาทและหน้าที่ในครอบครัวของบุคคล ในขณะที่ความรักความเอ้าใจ ความเมตตาและความปรากรดีก็เป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ที่เพิ่มประสิทธิ์ของบุคคลกับผู้อื่นโดยมีความดีและความถูกต้องของธรรมเป็นสิ่งเกื้อกูลความสัมพันธ์ดังกล่าว

ทัศนะต่อค่านิยมของบุคคลในสังคมสมัยใหม่ เป็นทัศนะเชิงวิพากษ์วิจารณ์และต่อต้าน ดังเห็นว่าในเรื่อง ศึกษาตามนิยาม ผู้แต่งใช้ปัญหาจากการตอกเป็นทาสค่านิยมมนุษยวัตถุของตัวละครเป็นโครงเรื่องและมีแก่นเรื่องที่แสดงให้เห็นว่า การตอกเป็นทาสของค่านิยมดังกล่าว เป็นสิ่งทำลายคุณค่าความเป็นมนุษย์ เช่นเดียวกับในเรื่อง สมการวัย ผู้แต่งก็ได้แสดงให้เห็นว่าความดีความมีสติรู้ด้วยตัว ตลอดจนความสามารถในการปรับตัวและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างคนปกติโดยไม่ต้องพึ่งพาความผูกพันเพื่อและเกียรติยศ คือศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตาม การที่ผู้แต่งมักจะแสดงความคิดเห็นหรือทัศนะของตนออกมายังๆ ในกระบวนการเรียนรู้และการสอนให้ผู้อ่านได้พินิจพิเคราะห์เอง ก็ได้ทำให้นวนิยายเรื่องนี้เสียอรรถรสและคุณค่าการกระตุ้นให้คิดไปปั้ง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาเบริญเพียงบนนวนิยายของ “ศรีฟ้า ลดาวัลย์” ที่มีเนื้อหาแสดงปัญหาและความขัดแย้งของบุคคลในครอบครัวกับนวนิยายของนักประพันธ์สตีเว่นสมัยคนอื่นๆ เช่น กฤษณา อโศกสิน โนตัน โสภาค สุวรรณฯ ฯลฯ เพื่อพิจารณาว่าทัศนะต่อปัญหาตลอดจนทัศนะต่างๆ ต่อชีวิตมนุษย์ ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร มีวรรณศิลป์และคุณค่าต่อการอ่านร่วมกันในสังคมอย่างไร