

ประวัติผู้แต่ง ผลงานและบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ประวัติผู้แต่ง

ม.ล. ศรีพิชา มหาวรรณ เจ้าของนามปากกา “ศรีพิชา ลดาวัลย์” เกิดเมื่อวันที่ 26 มกราคม พุทธศักราช 2473 เป็นบิดาของ ม.ร.ว. สนั่น ลดาวัลย์ โภรสาของ ม.จ. เพิ่ม ลดาวัลย์ ซึ่งทรงเป็นไฮราชองพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหมื่นภูมินทร์ภักดี (พระองค์เจ้าลดาวัลย์) พระราชนัดลักษณ์ที่ 17 ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประสูติแต่เจ้าคอมมารดาเออมน้อย (รัตนถัย สุจันท์, 2540 : 42)

ม.ร.ว. สนั่น ลดาวัลย์ บิดาของ ม.ล. ศรีพิชา ทำงานเป็นข้าราชการกรมไปรษณีย์โทรเลข ตำแหน่งแรกคือเสมียนกองซ่าง ต่อมาได้ขึ้นตำแหน่งเป็นเลขานุการกองซ่าง เมื่อนายคง ยกยิ่งวงศ์กลับจากต่างประเทศและมาดำรงตำแหน่งเป็นอธิบดีกรมไปรษณีย์โทรเลข ม.ร.ว. สนั่น ลดาวัลย์ก็ได้ดำรงตำแหน่งเป็นเลขานุการกรมไปรษณีย์โทรเลข ทำงานต่อมาจนถึงปีที่ 6 ก็ได้ลาออกจากราชการ จากนั้นก็มาประกอบอาชีพทำโรงงานผลิตน้ำตาลทรายแดง (จุลสดา ภักดีภูมินทร์, 2540 ๔ : 49)

ส่วนมาตรการด้านงานบัวจันทร์ ลดาวัลย์ ณ อุตรดิตถ์ เป็นชาวเชียงใหม่แท้ๆ มีฐานะดีพอสมควร มีความรู้ด้านออกเรียนได้ ม.ร.ว. สนั่น ไปเที่ยวเชียงใหม่และพบกับ น.ส.บัวจันทร์ ภูกตาด้วยกันในปีที่ 3 ต่อมาได้ร่วมงานด้วยและพากลับกรุงเทพฯ มาเข้าบ้านอยู่ใกล้ๆ กับกรมไปรษณีย์ จนกระทั่งมีบุตรชายคนแรกอายุครบ 3 เดือน ม.จ. เพิ่ม ลดาวัลย์จึงทรงอนุญาตให้เข้าไปอยู่ในวังได้ (จุลสดา ภักดีภูมินทร์, 2540 ๔ : 49)

ม.ล. ศรีพิชา จะการศึกษาระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนศึกษาวิทยา จนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8. จากโรงเรียนชั้นต่ำไปเรียนศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 3 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 4 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 5 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 6 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 7 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 8 หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาต่อในคณะพนิชยศาสตร์และภาษาญี่ปุ่น สำเร็จการศึกษาปีที่ 9 ปี จนถึงปี พ.ศ. 2516 จึงลาออกจากเป็นนักเรียนอาชีพเพียงอย่างเดียว ชีวิตครอบครัว สมรสกับนายบุญทัศน์ มหาวรรณ (ป้าบุญเสียชีวิตแล้ว) มีบุตรชีวิตรวม 2 คน (รัตนถัย สุจันท์, 2540 : 42-43)

ม.ล. ศรีฟ้า เวิ่งเรียนหนังสือตั้งแต่เรียนชั้นมัธยมปลายโดยส่งเรื่องสั้นไปลงพิมพ์ในนิตยสารคอลัมน์วันจันทร์ และไทยใหม่รายสัปดาห์ นานินายเรืองรา ก็อปปาราหมิด เรียนตั้งแต่อุปถัมภ์อยู่ตั้งแต่เรียนพัฒนาการพัฒนาครัวแล้ว จึงได้นำลงตีพิมพ์ในนิตยสารศรีสปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2497 ใช้นามปากกาว่า “อุลลดา ภักดีภูมิทร์” และใช้นามปากกานี้ในการเรียนนานินายพาฝันต่อมากมาหลายเรื่อง จนภายหลังเมื่อแต่งนานินายชีวิตครอบครัวมักใช้ชื่อจริงเป็นนามปากกาว่า “ศรีฟ้า ลดาวัลย์” ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางมากกว่าชื่อจริง เป็นนามปากกา “อุลลดา ภักดีภูมิทร์” ให้สำหรับงานเรียนประเทศาศตีเกี่ยวกับชีวิตของเจ้านายในสมัยก่อน อย่างเช่น เลี้ยงวงศ์ เกษรบันนังเกอร์ดุจ เป็นต้น อีกนามปากกานี้ที่มีชื่อเสียงมากเช่นเดียวกับคือ “ฟ้า” ซึ่งใช้เมื่อเรียนนานินายสะท้อนสัมภคและนานินายแนวทางเมือง

ม.ล. ศรีฟ้า มีผลงานเรียนนานินายนับร้อยเรื่อง ผลงานเหล่านี้แสดงพัฒนาการทางความคิดของผู้แต่งว่าเข้าใจสื่อปัญหาชีวิตและสังคมอย่างเข้าใจว่าด้วยความเข้าใจ ทั้งปัญหาความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ความแตกต่างของทัศนคติ ค่านิยมของคนต่างกลุ่มที่มีวิธีคิดต่างกัน พัฒนาการของงานเรียนตั้งกล่าวแสดงให้เห็นว่า ม.ล. ศรีฟ้า เป็นนักเรียนที่สนใจธรรมชาติมนุษย์และพยายามศึกษาความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งเป็นบริบทของชีวิต นอกจากนั้น ม.ล. ศรีฟ้า ยังสนใจความเปลี่ยนแปลงของชีวิตคนในแต่ละช่วงวัย สนใจความตัดแย้งของความคิดโดยไม่พยายามซีกซ้ายซึ่งกัน ดังที่สุริยะได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1

บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

กล่าวได้ว่านานินายเป็นประเทศาของวรรณกรรมซึ่งกำหนดรื้นเพื่อตอบสนองความต้องการบันทึกตัวของคนในสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ดังคำอธิบายของ วิทย์ ศิริวงศ์ริยานน์ (2531 : 58) ที่ว่า

...นานินายต้องนับว่าเป็นของใหม่ซึ่งกำหนดรื้นเพื่อตอบสนองความต้องการของคนสมัยใหม่ โลกสมัยปัจจุบันมีลักษณะซึ่งคล้ายชั้นหล่ายซึ่งหล่ายเชิงนัก มุขย์มีความเป็นอยู่จะเมียตระไม้และวิจิตรพิสดารซึ่งทุกที่ อาชญากรรมแพร่ให้ทั่ว มุขย์รู้ตัวว่าความเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจ ศาสนา การเมืองและศิลปะล้วนนี้ ผลกระทบกระเทือนมาถึงทั้งนั้น นอกจากนั้นยังมีลักษณะของการเมืองเศรษฐกิจ และศาสนาที่มีลักษณะอย่างหล่ายนิดและต่างกันซึ่งกัน มนุษย์ก็ยังคงเดิมกริ่น ไม่รู้จะยึดอะไรเป็นหลักแห่งชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้โลกแปรเปลี่ยน

เหตุการณ์ซึ่งเกิดขึ้นที่บุนไดกันนั่งจะต้องมีผลผลกระทบกระเทือนมาถึงส่วนอื่นของโลก ชนิมนุษย์ยังรู้สึกว่าตนเป็นหน้าที่หล่ายังเหลือเชิง เท่านั้น หน้าที่ต่อตนเอง หน้าที่ต่อ บิตามารดาญาติน้อง หน้าที่ต่อประเทศชาติ หน้าที่ต่อเพื่อนมนุษย์ หน้าที่ต่อ ชาชีพและวิชา หน้าที่เหล่านี้บางทีก็ศานกันอย่างไม่มีทางอะสูมอลวยໄได ลึกลับนี้ ทำให้มนุษย์ป้าจุบันยุ่งยากขึ้นข้อนมากขึ้น มนุษย์มีใจเดียวเหมือนแต่ก่อนก็จริง แต่ ต้องเอาใจไปเข้าฝ่ายนั้นบ้างฝ่ายนี้บ้างเป็นหลายฝั่กหลายฝ่ายไป ในด้านวรรณคดี ความรับรู้ข้อมูลนุษย์ในป้าจุบันนี้ทำให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องหา รูปวรรณคดีใหม่ที่เหมาะสมกว่ารูปวรรณคดีเดิม เช่น นิยายกลอน รูปวรรณคดี ใหม่นักคือ เรื่องประโภตโกรก้อยแก้วหรือนวนิยาย (Novel) ซึ่งกร้างและไม่พิถีพิถัน เรื่องกฎหมายมากนักหมายความสำหรับแสดงทุกด้านทุกมุมของชีวิตสมัยใหม่

สังคมไทยมีความรับรู้ข้อมูลนี้อย่างเห็นได้ชัด ในยุคที่เน้นการพัฒนาทางด้าน เศรษฐกิจ ความรั้ดเย้งทางคุณค่าของคนต่างด้วยฐานะกับปรากฏการณ์ด้วย ความสับสนใน บทบาทและเป้าหมายในชีวิตก็เพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน

ถึงแม้ว่า ม.ล. ศรีฟ้า เป็นนักเขียนที่สนใจชีวิตและสังคมโดยไม่แสวงการชื่นชมแก่ผู้อ่าน อย่างโใจแจ้ง แต่ก็ได้เสนอปัญหาของตัวละครที่เป็นตัวแทนของมนุษย์ในทศวรรษของผู้แต่งอย่าง รัดเจนพอที่จะเข้าใจได้ ในขณะที่ความเขาใจสัมภาระของมนุษย์ในทศวรรษของผู้แต่งอย่าง สังคมหรือเหตุการณ์ป้าจุบัน ก็เป็นแรงจูงใจหรือแรงกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้ (รัตนพัฒ ลักษณ์, 2540 : 43) เช่นเรื่อง **ความรักสีเพลิง** (2517) ซึ่งเขียนขึ้นก่อนเหตุการณ์ 14 ตุลาคม มีแรงจูงใจจากการயั่งชิงอำนาจของทหารที่ทำตัวเป็นอภิสิทธิ์ขึ้น ม.ล. ศรีฟ้า เห็นว่าควรจะ กระตุ้นให้คนหนุ่มสาวโดยเฉพาะนิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม จึงเขียนให้ ตัวเอกถูกรั้นมาต่อต้านอภิสิทธิ์แล้วนั้น (ไฟลิน รุ่งรัตน์, 2541 : 74)

เมื่อพิจารณาพัฒนาการในการแต่งนวนิยายของ ม.ล. ศรีฟ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พัฒนาการด้านเนื้อหาความคิด จะเห็นได้ว่าบัตรททางสังคมและวัฒนธรรมก็เป็นปัจจัยสำคัญ ส่วนหนึ่ง กล่าวคือที่เขียนในนามปากกา “อุดลดา ภักดีภูมินทร์” นั้นมักจะเป็นนวนิยายรักแบบ พาฝันเช่น **ปราสาทมนต์ ชาลัย ถังรัก**ฯลฯ ซึ่ง ม.ล. ศรีฟ้า กล่าวว่าได้รับแรงบัลดาลใจมา จากนวนิยายฝรั่งและสะท้อนความคิดแบบอนุรักษ์นิยม โดยที่ตัวละครส่วนหนึ่งมักเป็น เรื่องพระวงศ์ ชุนนางเก่าและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (เสถียร จันพิมาย, 2517 : 190) นอกจากนี้ยังเขียนเรื่องเกี่ยวกับผู้ดีตกยาก เรื่องในวัง เจ้านาย ·

หรือทุนนางที่มีบริหาร เช่น กิ่งไผ่ อีสาน ใครกำanhด หรือมั้นกับปุน เป็นต้น ในญมั้นกับปุน (2513) ตัวเอกซึ่อพะยะอภินาถบำบูรุเป็นคนแก่หัวเราะ "ไม่เห็นด้วยกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองหรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ ส่วนตัวจะครองฝ่ายปฏิบัติการเป็นคนรู้จักปรับตัวและยอมรับความเปลี่ยนแปลงในขณะที่แสดงความเจ็บปวดท่ามเพียงตัวเอก นานาชาติส่วนใหญ่องค์ประพันธ์ผู้นี้ในช่วงแรกมักมีน้ำเสียงไม่เข้มแข็งกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ทั้งนี้ ม.ล. ศรีฟ้าได้บอกเหตุผลว่า

...หลาຍฯเรื่องในญุคนั้นมักจะสะท้อนถึงความเอียงเข้าซังระบบเก่าเพราะเกิดมา กับระบบเก่า ทั้งยังได้อินได้พังเข้ามูลอยู่เสมอถึง "ผู้มีอำนาจ" ในญุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ซึ่งจะณะนั้น หลาຍฯคนดูเหมือนไปป่ามาฯ จะทำตัวให้ญูติ ชื่นแทนพวกที่ตนกล่าวว่าทำตัวเป็น "นาย" ราชภรา ... และบางคนก็ร้ายชื่นอย่าง คาดเริ่ง ทั้งยังได้รู้เห็นการเปลี่ยนแปลงของคน ซึ่งสามารถกลับจากหน้ามือเป็นหลัง มือได้ ทำนอง "คนจะไหนเข้าด้วยช่วยกระพือ" ทำนองนั้น เป็นระบะของความเปลี่ยนแปลงสับสน ยังไม่อายอมรับว่าความเปลี่ยนแปลงนั้นถูกต้อง (อุดคลดา ภักดีภูมินทร์, 2541 ๑ : 40)

ในช่วงต่อมา กล่าวได้ว่า ม.ล. ศรีฟ้า เปลี่ยนทัศนะมาเป็นกลางเมื่อเริ่มเขียนนานนิยาย ที่มีเนื้อหาทางการเมืองมากขึ้น ภายหลังที่ได้เขียนนานนิยายที่ฉายภาพชีวิตอย่างอาจจริงอาจจัง กว่าเดิม โดยได้เสนอเนื้อหาเรื่องความไม่เป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคมตัวอย่าง เช่น ร้านอกนา และนายอ่ำเกอที่รัก ใน ร้านอกนา (2516) ตัวเอกเป็นเด็กสูกครึ่งที่เกิดจากทหาร อเมริกันเมื่อสมัยรัชกาลปัจจุบันที่พำนัชในประเทศไทยในยุคสองครามเวียดนาม หลังทหารอเมริกันกลับประเทศ เด็กเหล่านี้ก็ถูกหอดหั้งให้ต้องต่อสู้เพื่อให้ชีวิตรอด ม.ล. ศรีฟ้ากล่าวว่า เขียนนานนิยายเรื่องนี้เพื่อพูดแทนผู้รึ่งไม่มีโอกาสได้พูดถึงปัญหาและความต้องการของตน (ไฟลิน รุ้งรัตน์, 2541 : 37)

ส่วน นายอ่ำเกอที่รัก (2516) นั้นแสดงความเลวร้ายของร้ายการในท้องถิ่น ขนาดที่ คนที่รักประเทศไทยกลับเป็นเพื่อนเกี่ยวในหมู่ร้ายชาติ เนื่องจากชัดขาดว่างการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบของพวกเข้า นอกจากนั้น ม.ล. ศรีฟ้ายังชี้ว่ามูลเหตุสำคัญของการเป็นผู้ก่อการร้ายคือ การกดซื้อของร้ายชาติ แต่ก็เห็นว่าการร้ายตามมนกรคอมมิวนิสต์เป็นเพราะประชาชนถูกหลอกลวงมากกว่าจะมีความตื่นตัวและมองเห็นแนวทางในการต่อสู้ด้วยตนเอง (เสถียร จันทิมาธร, 2517 : 48)

เรื่อง ทำไม้ (2518) เป็นนวนิยายการเมืองเล่มแรกของนักประพันธ์ผู้นี้ ทั้งนี้ ม.ล. ศรีฟ้า กล่าวว่าตนเรียนเรื่องนี้ขึ้นมาเมื่อครั้งตัวมีความเป็นกลางทางการเมืองพอสมควร แล้ว (ฉลลดา ภักดีภูมินทร์, 2541 ก : 48)

เรื่อง ทำไม้ เรียนขึ้นในขณะที่เกิดความชัดแจ้งอย่างรุนแรงระหว่างโลกที่แบ่งเป็น 2 ฝ่าย คือฝ่ายประชาธิปไตยซึ่งนำโดยสมาร์กโซเมริกาและฝ่ายคอมมิวนิสต์ซึ่งนำโดยรัสเซียและจีน ต่างก็ต้องการความเป็นใหญ่เพียงหนึ่งเดียวในโลก ทั้งนี้ต่างฝ่ายก็เรื่องและยึดอุดมการณ์และ ผลประโยชน์ของตน เมื่อวิเคราะห์โลกเรื่องและผลกระทบต่อตัวเอง กล่าวได้ว่านวนิยายเรื่อง ทำไม้ พยายามชี้ช่องให้เห็นถึงความไม่สงบสุขในประเทศเล็กๆที่ต้องพัฒนา ชาติตั้งขึ้นสังเกตได้ว่า การตั้งข้อเรื่องด้วยคำถาวรว่า 'ทำไม้' แสดงความกังวลว่า 'ทำไม้' โลกจะ ต้องแตกแยกกันด้วยลัทธิการปักครอง 'ทำไม้' ได้รับผลกระทบจากการแตกแยกนั้นจึงเป็น ผู้บริสุทธิ์ ดังที่ผู้ประพันธ์ได้กล่าวไว้ว่า เรียนเพื่อให้คิดกันว่า 'ทำไม้' ตัวเองจึงได้รับจะตาม ผลกระทบจากการแตกแยกทางความคิดของคนที่มีสายเลือดเดียวกันแท้ๆ (ฉลลดา ภักดีภูมินทร์, 2540 ก : 53)

กันกด้ายใบต้น (2531) แต่งขึ้นหลังนวนิยายเรื่อง ทำไม้ นวนิยายเรื่องนี้วิเคราะห์ได้ว่า แสดงความแตกต่างของความเชื่อความศรัทธาในระบบการปกครองของตัวเอกทั้ง 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายประชาธิปไตยและฝ่ายคอมมิวนิสต์ ตัวละครเอกทั้ง 2 ฝ่ายนี้ได้แสดงทัศนะและใช้วิธีที่ บ่งบอกทั้งข้อดีและข้อเสียของระบบการปกครองทั้ง 2 ระบบ และในที่สุดผู้แต่งก็ได้แสดงให้เห็นว่า ถ้า มนุษย์มีความรักความเอื้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลง สิทธิการปกครองใดๆ ก็ไม่ต่างกันในเมืองที่จะเอื้อให้เกิดความผาสุกตามควรแก่ อัตภาพหันไม่เป็นอุปสรรคต่อความ สัมพันธ์อันดีและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เปรียบได้กับความสวยงามกลมกลืนของลายกาน ก ที่ประกอบกันด้วยใบต้น

ม.ล. ศรีฟ้า เป็นนักเขียนสตรีเพียงไม่กี่คนที่สนใจเขียนนวนิยายแนวการเมือง ทั้งนี้ได้ ให้เหตุผลว่า ตนเองได้เห็นและได้รับรู้ความชัดแจ้งทางการเมืองมาตั้งแต่เด็ก ดังที่ได้เล่าไว้ใน นิยม ความคิด นวนิยาย ว่า

ผู้เล่าเกิดตอนหัวเดียวหัวต่อ ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2-3 ปี เวลานั้น ถุง พ่อ อา ล้านแต่เป็นคนหนุ่มสมัยใหม่ ก็เห็นบ้างฟังบ้างในเวลาต่อมา คือหัวทั้ง ทางคนเก่าแก่ที่ยังคงรักษานิยมหรือเป็นฝ่ายขวาอย่างหนีบแน่น ฟังหัวที่เป็นกลางๆ และที่เป็นหัวสมัยใหม่ เห็นด้วยกันการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ คืออาจเรียกว่าเดิบโต

ร้านมาทำกากางความชัดແย়ังทางการเมือง เพราะจะนั้น เรื่องความชัดແย়ังเหล่านี้จะ
ปรากฏในงานเรียนหลักต่อนลายเรื่อง (จุล旦า ภักดีภูมินทร์, 2541 ก : 48)

พิจารณาแก้ไข (2531) เป็นหนนวนิยายการเมืองที่ ม.ส. ศรีฟ้าใช้วัสดุดีบจากความ
ทรงจำในประสบการณ์ที่ได้สังเกตความชัดແย়ังทางความคิดของคนรุ่นต่างๆ ตั้งแต่รุ่นพ่อ รุ่นคน
เชิงมาถึงรุ่นลูก ม.ส. ศรีฟ้า ให้ความเห็นเกี่ยวกับนวนิยายเรื่องนี้ว่า ตนพอใจเรื่องนี้มาก เพราะ
เป็นเรื่องที่เรียนถึงประวัติการเมืองไทย ให้พระเอกและนางเอกเป็นตัวแทนของคนต่างฝ่าย
(รัตน์ทัย สงวนพันธุ์, 2540 : 24) คือ นางเอกซึ่งเป็นเจ้าชายผู้ดีเด็ก เป็นฝ่ายอนุรักษ์นิยม ส่วนพระ
เอกซึ่งมีสถานะทางสังคมเทียบเท่ากับ “เด็กในบ้าน” เป็นคนหนุ่มหัวก้าวหน้าที่รักความเป็นธรรม
และเป็นผู้นำบทบาทการต่อสู้ทางการเมือง เรื่องลงเยี่ยด้วยมิตรภาพอันเล็กซึ่งที่ไม่ต้องอาศัยเครื่องคุ้
และพระเอกได้รับโอกาสทางการเมืองมากขึ้นในบรรยายกาศที่มีความหวังว่าบ้านเมืองจะเป็น
ประชาธิปไตยหลังเหตุการณ์เดือนตุลาคม 2516

นอกจาก ม.ส. ศรีฟ้าจะสนใจเรียนนวนิยายทางการเมืองเพื่อประเมินประสบการณ์ตรง
แล้วก็ยังสนใจเรียนโดยอิริข้อหนึ่งน่าจะเป็นไปตามที่ท่านแสดงความคิดเห็นไว้ว่าสำนึก
ในผลกระทบของการเมือง

...เริ่มเขียนเรื่องการเมืองเพื่อมีความรู้สึกว่าการเมืองจริงมันเปลี่ยนแปลงอะไร
หลอย่าง...นวนิยายคือเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตคน การเมืองมันก็เกี่ยวกับชีวิตคน
ซึ่งในระบบประชาธิปไตย เพราจะนั้นที่นักเรียนนวนิยายให้ญี่ของผู้ซึ่งท่านหนึ่ง
บอกว่าไม่ควรเรียนเรื่องการเมืองเพื่อการเมืองมันเปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย ติดฉันไม่
เรื่องหรอก ติดฉันกลับเห็นว่าการเมืองนี่มันมีเรื่อง เเพรากาเมืองมันเกี่ยวข้องกับ
ชีวิตเราตลอดเวลา (ไฟลิน รุ้งรัตน์, 2541 : 73)

หากจะพิจารณาความเปลี่ยนแปลงตามยุคทางการเมืองไทยแล้ว ผู้ประพันธ์ก็ล่าวว่า
นวนิยายการเมืองของตนแต่งขึ้นตามยุคการเมือง 3 ยุค คือ “การเมืองยุคทหารมืออำนาจ ยุค
แทรกแยกทางความคิดและยุคการเมืองที่มีธุรกิจเข้ามาแทรก” (ไฟลิน รุ้งรัตน์, 2541 : 74)

นวนิยายของ ม.ส. ศรีฟ้ายุคทหารมืออำนาจ แสดงทัศนะต่อต้านอภิสิทธิ์ในช่วง 14
ตุลาคม 2516 ซึ่งเป็นยุคที่ทหารกุมอำนาจทางการเมือง กระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาได้รับรู้และ
เข้าใจสืบัญญาของบ้านเมืองบ้าง แต่ไม่กล้าไปถึงขั้นให้มีบทบาททางการเมือง (ไฟลิน รุ้งรัตน์,
2541 : 74) ในขณะที่นักเรียนคนอื่นๆ ในบุคคลนี้ก็ได้แสดงจิตสำนึกต่อต้านความไม่เป็นธรรม เช่น
เดียวกัน เช่น แสดงถึงการใช้อำนาจของรัฐราชการในชนบท เป็นต้นว่า สุวรรณ สุคนหา เรียน

เรื่อง เข้าร่วมกิจกรรม (2514) หรือค่าหามาน คนໄค เรียนเรื่อง กฎหมาย (2521) ก็แสดงถึงการที่อยู่กับชีวิตร่วมกันในขณะที่ค้าขาย บุญหิว เรียน กฎหมาย (2519) และคงถือไว้กันรั้นดันรอ ชาวบ้านอีสานที่ไม่ยอมหักบ้านชาติอันเป็นปฏิบัติศรัทธา (ตามน จิตธำรงค์, 2541 : 224)

นวนิยายยุคแรกแห่งทางความคิด แสดงปัญหาในยุคเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2514 - 6 ตุลาคม 2519 ของกรุงเทพมหานครได้รับความนิยมสูงสุดในหมู่คนที่มุ่งหวังความเปลี่ยนแปลง เป็นชีวะที่คนไทยมีความรักและยังคงความคิดกันอย่างรุนแรง ภายหลังที่รัฐบาลนิสิตนักศึกษา ขยายตัวและจัดตั้งเป็นศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย มีการเรียกร้องรัฐธรรมนูญฯ เกิดเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 แม้ล้วนสุดรุนแรงแต่จากการห้าม แต่ไม่ใช่รับรู้ความขัดแย้ง ความต่อต้าน ความรักและรุนแรงซึ่งกันและกัน การต่อต้านนักศึกษาเป็นเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 นักเรียนในช่วงที่เรียกได้ว่าอย่างหนึ่งว่าช่วงความตื่นตัวทางการเมืองของคนไทย ที่เด่นก็เป็นคนหนุ่มสาวนั่นเอง อาทิ วัฒน์ วรรณยางกุร วิสา ศักดิ์พันธ์ ศรีดาวเรือง สสถาพร ศรีสุจัง รี โอมพะจันทร (ตามน จิตธำรงค์, 2541 : 225) นักเรียนเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย งานประพันธ์ส่วนใหญ่มักเน้นแนวต่อต้านทางการเมืองด้วยความเชื่อมั่นในพลังของประชาชน ในขณะที่นานาฝ่ายของ ม.ล. ศรีฟ้า หรือ "ศรีฟ้า ลดาวัลย์" นั้น ไม่ได้แสดงความผูกพันกับความคิดทางการเมืองอย่างเด่นชัด แม้ว่าจะพยายามชี้ว่าระบบอนุการปกครองทั้งหลายนั้นต่างก็มีข้อดีข้อเสีย แต่ไม่ได้แสดงความเห็นใจความคิดทางการเมืองอย่างลึกซึ้งนัก เช่น เรื่อง รำไม้ ม.ล. ศรีฟ้า ถูจะเห็นด้วยกับระบบที่ประชารัฐโดยที่มีลักษณะสอนของประชารัฐของตนขึ้นผู้นำให้ดำเนิน สร้างพิกัดภูมิภาคแห่งใหม่ ก็คงลงด้วยความหวังว่าความคล่องแคลຍทางการเมืองจะเปิดโอกาสให้ประชาชนมีบทบาทมากขึ้นในการปกครองหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516

ยุคการเมืองที่มีถูกกิจเรียนมาเผยแพร่หรือการเมืองหลังช่วงความตื่นตัวทางการเมือง (2516-2519) จนถึงปัจจุบัน แตกต่างกับการเมือง 2 ยุคแรกอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้อาจวิเคราะห์ได้ว่าการศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในช่วงเน้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ว่า การยังคงผลประโยชน์ของสังคมมีความรุนแรงขึ้น นักการเมืองในยุคนั้นจึงมักได้รับความไว้วางใจ ทำงานการเมืองเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของประเทศมากกว่าทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของประชาชน นานาฝ่ายที่อิงการเมืองในยุคนั้นจึงมักเปิดโปํงความช้ำ เสื่อมเสียของกลุ่มชาติของตนทางสู่อาชีพนักการเมืองรวมทั้งการวิงเต้นหนทางเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง เช่น สะพานข้ามคล้า ของกฤษณา ဓิศกัลิน จันท์ป่าตี ของโสภาค สุวรรณ หรือ ดาวคนละดวง ของวิศวนาถ เป็นต้น

เนื้อหาทางการเมืองหรืออิงการเมืองของ ม.ล. ศรีฟ้าในยุคนี้มีความเข้มข้นอย่างมาก เป็นการให้ความหวังและกำลังใจแก่ผู้สู้รัฐด้วยวิถีทางที่ถูกต้อง เป็นใน ตะวันไม่เคลื่อน (2526)

หานหรือปฏิหนาริย์ตัวเอกของเรื่องประสบความสำเร็จในอาชีพนักการเมือง เขายังให้ประชาชน และประเทศชาติตัวอย่างความซื่อสัตย์สุจริต แม้ว่าจะถูกหัวน้ำดื่มจากผู้มีอำนาจทางการเงิน เขายังใจแง่แง่ไม่ว่าการเมืองจะผันผวนอย่างไร เขายังจะยึดมั่นในอุดมการณ์เข่นเดียวทั่วโลกทั่วไปไม่เคยลับที่ (รุ่งรัตน์ นฤภัยพิรักษ์, 2534 : 40)

ปีจุบัน ม.ล. ศรีฟ้า ยังคงสนใจเรียนรู้นิยามการเมืองที่พิมพ์ในวารสารรายสัปดาห์ หลังจากเรื่องพิกุลแกมเกดแก้ว ที่พิมพ์ในวารสารสตรีสาร ในช่วงปี พ.ศ.2531 ก็ยังมีเรื่อง เท็งเต็ง (ตีพิมพ์ในนิตยสารสกุลไทย) และได้รับรางวัลชนะเลิศจากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ในปี พ.ศ.2536 และ ชัยชนะ ชิงลงตีพิมพ์เป็นตอนๆ ในนิตยสารสกุลไทย ในช่วงปี 2541 ทั้ง เท็งเต็ง และ ชัยชนะ เป็นแนวนิยามการเมืองที่ผู้แต่งต้องการให้เห็นผลกระทบของการเมืองที่มีต่อ ประชาชน ในเรื่อง เท็งเต็ง นั้น ผู้แต่งแสดงให้เห็นว่าหากนักการเมืองขาดความจริงใจในการบริหาร บ้านเมืองแล้ว ผู้ดูดหันก็ที่สุดก็จะได้แก่ประชาชนนั้นเอง ส่วนใน ชัยชนะ ผู้แต่งได้ฉายภาพบุคคล ผู้ต้องการจะเดินเข้าสู่อาชีพนักการเมืองเพื่อเกียรติยศเชื่อเสียงและผลประโยชน์

นวนิยามการเมืองหรืออิงการเมืองของ ม.ล. ศรีฟ้า หรือ “ศรีฟ้า ลดาวัลย์” ดังที่ได้ วิเคราะห์มาข้างต้น แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการด้านนี้ของนักการเมืองที่ต้องการผู้แต่งได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ “ศรีฟ้า ลดาวัลย์” ได้กล่าวถึงนวนิยามการเมืองของตนว่า เรียนรู้ในสายตาชาวบ้าน รู้จัก นักการเมืองอย่างชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบจากการเมืองและเรียนรู้มาเพื่อให้ชาวบ้านอ่าน ดังนั้น นวนิยามของตนจึงไม่ใช่นวนิยามที่เต็มไปด้วยข้อมูลหรือปรัชญา (เพลิน รุ่งรัตน์, 2541 : 74)

นอกจากนวนิยามและการเมืองแล้ว ม.ล. ศรีฟ้ายังเรียนรู้นิยามเชิงปัญหาและชีวิต ครอบครัวอย่างโดยเด่น ทั้งนี้ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในตอนต้นว่า นักประพันธ์ผู้นี้มักนำเสนอ ปัญหาความเปลี่ยนแปลงและความซัดเย้งต่างๆ จึงจำเป็นต้องสนใจและเอาใจใส่ต่อปัญหาและ ความเคลื่อนไหวของสังคมอยู่เสมอ ดังจะเห็นได้ว่าเมื่อความรู้ด้วยในเบื้องต้นทางการเมืองผ่อนคลายลงตั้งแต่ พ.ศ.2520 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน สังคมไทยเข้าสู่สภาวะการเปลี่ยนแปลงหลายด้านพร้อมกัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนการพัฒนาประเทศที่ปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมจากสังคมเกษตรดั้งเดิมเป็นมุ่งเน้นการผลิตอย่างอุดหนุนกรรมและบริการ (จิตตินันท์ เศรษฐุปต์, 2535 : 32) การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นต้นเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายประการต่อสถาบันครอบครัวไทยอันเป็นสถาบันหลักที่เป็นรากรฐานของ

วัฒนธรรม ส่งผลให้รัฐความเป็นอยู่และแบบแผนการดำรงชีวิตและครอบครัวไทยตั้งเดิมต้องปรับเปลี่ยนไป ลักษณะของครอบครัวแต่เดิมซึ่งเป็นครอบครัวขยายที่มีคนหลายรุ่นอยู่รวมกัน แปลงสภาพเป็นครอบครัวเดียวที่มีขนาดครอบครัวเล็กลง ผู้ที่ถูกกระทบกระเทือนมักเป็นคนชนบท ในระดับสังคมที่ต้องดิ้นรนทำมาหากิน อาจต้องทิ้งถูกไว้กับภูյาดายเมื่อต้องไปทำงานในเมือง (ธรรมรักษ์ การพิชัย, 2533 ; อคิน รพีพัฒน์, 2534 ข้างถัดในจิตตินันท์ เศรษฐุปติ, 2533 : 33)

ภาวะเป็นคันทางเศรษฐกิจ ปัญหาการอพยพจากชนบท สภาพความเป็นอยู่ที่ต้องแบ่งชั้นกัน เนื่องจากส่วนสูงผลกระทบต่อสภาพจิตใจของคนทั้งสิ้น นักวิชาการที่ศึกษาสถาบันครอบครัวได้ชี้ว่าความไม่เสมอภาคของผลกระทบจากการขยายตัว ส่งผลเป็นความเหลื่อมล้ำต่ำสูงระหว่างชนชั้นทางสังคม แต่ละชั้นก็มีปัญหาต่างกันและกระทบต่อเด็กอย่างน่าตกใจ

...คนยากจนต้องพยายามรับภาระทำงานหนักมากขึ้นเพื่อพยุงฐานะครอบครัวให้มีความอยู่รอด เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจนจะขาดโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนจากความไม่พร้อม للغايةประการ คนทั้งกลุ่มนี้มุ่งมานะเพื่ออุปโภคครอบครัวพร้อมกับแสวงหาความอุดม สะตอกสนาญแบบบัดดูนิยมตามความพอใจของตน เด็กในครอบครัวปานกลางมักเครียดกับการถูกเร่งและกระตุ้นให้เรียนรู้อย่างหนักความคาดหวังของพ่อแม่ที่อยากเห็นถูกเป็นเด็กดี และเรียนหนังสือเก่ง ส่วนคนร่ำรวยก็มักเป็นพากนัยทุนที่กอบโกยผลประโยชน์และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่หุนหราและฟุ่มเฟือย เด็กในครอบครัวฐานะดีมักถูกปล่อยปละละเลย ขาดความอบอุ่น ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ความแตกต่างระหว่างครอบครัวในแต่ละเศรษฐกิจ ย่อมส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็ก ก่อให้เกิดปัญหาครอบครัวติดตามมาได้ หากเด็กไม่ได้รับการอบรมดูแลอย่างเข้าใจใส่ใจจากครอบครัวที่มีความเข้าใจ และอบอุ่นให้เกิดการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (จิตตินันท์ เศรษฐุปติ, 2535 : 34-35)

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยตั้งกล่าวจนกลายเป็นความมุ่งเน้นความเจริญด้านวัสดุก็เป็นเหตุให้เกิดการลดເเคยคุณค่าทางจิตใจ เกิดความเปลี่ยนแปลงทางค่านิยม บุคคลซึ่งมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ ขาดน้ำใจ ละทิ้งคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม จึงกล่าวได้ว่า เมื่อสถาบันครอบครัวได้รับความกระทบกระเทือนจากความเปลี่ยนแปลงตั้งกล่าว ก็ย่อมส่งผลกระทบต่อแบบแผนพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของบุคคลและสังคมให้เลวร้ายลงไปอีก

ไม่จบสิ้น สภาพสังคมดังกล่าวซ้ำซึ้งต้น ม.ล. ศรีฟ้าได้นำมากลั่นกรองเรียนเป็นนวนิยายให้อ่านง่ายๆ น่าสนใจและสามารถอสูรท่อนให้เห็นภาพและปัญหาของคนได้แบบทุกรายดับ ไม่ว่าจะเป็นคนยากจน คนซื้อกลางหรือคนร่ำรวยมีหน้ามีตาในสังคม เช่น นวนิยายเรื่อง คนกลางเมือง (2530) ที่สะท้อนภาพสังคมเมืองหลวง ก่อตัวถึงชีวิตของบุคคลที่ต้องต่อสู้ดันรัน เพื่อแลกกับชื่อเสียงและความร่ำรวยแม้กระถั่งต้องขายศักดิ์ศรีของตนเอง แสดงภาพค่านิยมที่เน้นค่าชองวัฒนธรรมอิสลง亲 ให เช่นเดียวกับในเรื่อง เปลือกแผลคนโถมเนียม ม.ล. ศรีฟ้า "ได้คอมติความคิดหลงในล้วตุจุนหลงลีมคุณค่าชองจิตใจ สนใจการตกแต่งภายนอกมากกว่าสนใจจิตใจ" (อนรัตน์ นฤภัยพิทักษ์, 2534 : 12) หรือใน ภูหลวงไร้หน้า (2532) ม.ล. ศรีฟ้าแสดงการใช้ชีวิตของผู้หันปฏิบัติหนึ่ง ต้องการความร่ำรวยหรูหราและมั่งคั่ง เชือจึงแสงหนาเพื่อให้ได้มาร์ชิ่งเหล้านั้นไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม แต่ในที่สุดเชอก็เป็นดังภูหลวงที่ไร้หน้า ไม่มีค่าและศักดิ์ศรีใดเหลืออยู่

นอกจากนั้น ม.ล. ศรีฟ้ายังเรียนนวนิยายแสดงถึงปัญหาของเด็กบ้านแพก เช่นเรื่อง หงส์ติง เหตุเกิดในครอบครัว และหัวใจดวงน้อย ใน หงส์ติง (2521) ผู้แต่งได้แสดงปัญหาและชีวิตของเด็กวัยรุ่น ความไม่เข้าใจกันในครอบครัว การชอบเพื่อน การเที่ยวเตร่ ชีวิตในวัยรุ่นซึ่งเปรียบประดุจรถที่กำลังวิ่งเร็วทุกทาง ต้องรีบเต็มไปด้วยอันตราย แต่หากได้รับการแนะนำจากใจใส่ดูแล เด็กวัยรุ่นพวงนี้ก็จะฝ่าผ่านพ้นปัญหาต่างๆไปได้ประดุจรถที่ผ่านทางหงส์ติงไป远 ปลอดภัย (อนรัตน์ นฤภัยพิทักษ์, 2534 : 15) ในเรื่อง ต้านนิในดวงจันทร์ (2527) ผู้แต่งได้สร้างตัวละครที่มีฐานะพร้อมแต่ขาดความรักความอบอุ่น แม้ถูกตามใจหากไม่ได้รับการชี้แนะก็เกิดปัญหาได้ (อนรัตน์ นฤภัยพิทักษ์ : 20)

ความเปลี่ยนแปลงของชีวิตคนในแต่ละช่วงวัย เป็นแก่นเรื่องที่นักประพันธ์ไทยยังให้ความสนใจไม่น้อยนัก ใน สมการรัก (2532) ม.ล. ศรีฟ้าได้แสดงความขัดแย้งภายในและความขัดแย้งระหว่างบุคคลในวัยต่างๆกัน โดยผู้แต่งแหงทศนะว่าความรักและความเข้าใจเท่านั้นที่จะช่วยให้ความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เป็นไปอย่างเหมาะสม

นวนิยายของ ม.ล. ศรีฟ้าที่แสดงภาพชีวิตของคนในระดับชนชั้นกลางพร้อมกับแทรกปัญหาของคนหลายวัยในสังคมวัฒนธรรมที่โดยเด่นและน่าสนใจก็คือนวนิยายเรื่อง ตึกตามบุษย์ฯ ซึ่งได้รับรางวัลตีต่อประจำปี 2534 จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ผู้จัดยังได้pubในเบื้องต้นว่า นวนิยายเรื่องนี้ แสดงให้เห็นชีวิตของชนชั้นกลางที่มุ่મานะทำงาน เพื่อสร้างฐานะและความมีหน้ามีตาในสังคมซึ่งพยายามเลี้ยงและลักดันบุตรให้ต่อสู้แข่งขันเพื่อความก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิตโดยมิได้คำนึงถึงจิตใจและความต้องการอันแท้จริงของเด็ก ส่วนคนร่ำรวยยังนั้น ก็ใช้ชีวิตอย่างหรูหราทุ่มเพื่ออย ในขณะเดียวกันก็เร่งขยายอุตสาหกรรมของตนเพื่อเพิ่มพูนฐานะและ

สำนักงานบุคคลในชั้นนี้จะดูถูกคนที่มีฐานะหรือชั้นที่ “ต่ำ” กว่าตน แต่จะเห็นค่าก็ต่อเมื่อบุคคลนั้นทำประโยชน์ให้แก่ตนเท่านั้น ผู้แต่งได้แสดงให้เห็นว่า บุคคลเหล่านี้แท้จริงแล้วไม่มีความสุขเลย

จากการศึกษาพัฒนาการทางความคิดของ ม.ล. ศรีฟ้าตั้งแต่นวนิยายพาฝันสุนวนิยาย ของการเมืองและนวนิยายชีวิตและครอบครัวตามที่ได้อภิปรายมาโดยลังเขปนี้ จะเห็นได้ว่า ม.ล. ศรีฟ้าได้สั่งสมประสบการณ์และการมองชีวิตโดยไม่ละทิ้งการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมจนสร้างผลงานที่มีความลึกซึ้งโดยลำดับ โดยเฉพาะในแง่ที่แสดงชีวิตและปัญหาของผู้คนในปัจจุบันได้อย่างโดยเด่นและน่าสนใจ เนื้อหาทางความคิดของนวนิยายที่อาศัยความเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเป็นหัวดูกิบดังกล่าวบันทึกว่ามีคุณค่ามาก อย่างน้อยอาจช่วยเตือนสติให้ผู้คนได้จุกคิดถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นและจะรุนแรงขึ้นในอนาคต ดังจะได้เลือกมาศึกษา 2 เรื่องคือ สมการวัย (2532) และ ห้องนอนนุ่มนิ่มฯ (2533) ในบทต่อไป