

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “สแลงในเพลงไทยสากลสมัยนิยม” เป็นการศึกษาสแลงที่ปรากฏในเพลงไทยสากลสมัยนิยม โดยพิจารณาจากเพลงไทยสากลสมัยนิยมที่เผยแพร่ในปีพุทธศักราช 2544 ของบริษัทจีเอ็มเอ็ม แกรมมี่ จำกัด (มหาชน) และบริษัทอาร์.เอส. โปร โมชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 78 เพลง เพื่อวิเคราะห์โครงสร้าง ที่มาและความหมายของสแลง และสุนทรียภาพจากการสื่อสารด้วยสแลง

การวิเคราะห์สแลงในเพลงไทยสากลสมัยนิยม สรุปผลได้ดังนี้

#### 1. โครงสร้างของสแลง

โครงสร้างของสแลงในเพลงไทยสากลสมัยนิยมอยู่ในระดับคำ คือ คำมูล คำประสม และคำซ้ำ

1.1 คำมูล คือ คำเดี่ยวหรือคำคำเดียวที่มีความหมายในตัวเอง และไม่สามารถแยกออกเป็น

คำอื่นได้อีก อาจเป็นคำพยางค์เดียวหรือคำหลายพยางค์ของคำไทยแท้หรือคำที่มาจากภาษาอื่นก็ได้ สแลงที่เป็นคำมูลแบ่งตามชนิดของคำ โดยพิจารณาคำแห่งเป็นเกณฑ์ตามไวยากรณ์โครงสร้างได้ 3 ชนิด ดังนี้

1.1.1 คำนาม พบจำนวน 3 คำ คือ จ๊กโก๋, ฟาย และมูข

1.1.2 คำกริยา พบจำนวน 51 คำ ได้แก่ ก๊ก , เก๊ก , คีขุอะ โนเนะ , จอย , จิก , จิ๊ก , เจ็ง , แจม , นาย , ซ็อด , ซิ่ง , ซ่า , ซ่าส์ , เซอร์ , คิน , เต็ด , เตียง , เต็น , โดอน , ตรึม , ตะแง้ว , โต๊ะ , เท่ , บวม , บาย , บ๊อ , มั่น , มั่นส์ , เม้าท์ , เร็ด , ลั่น , โละ , วัก , เวิร์ด , แวก , สวิท , สอย , สะคุ้ง , สิง , สี , เสรีจ , แสบ , ห่วย , เทวย , แห้ว , แหาว , อัด , เอ้อ , เฮ้ว , เฮิร์ท และเสี้ยว

1.1.3 คำขยาย คือ คำที่ปรากฏหลังคำนามหรือคำกริยา เพื่อสื่อความหมายให้คำเกิดความชัดเจนมากขึ้น คำขยายมี 2 ชนิด คือ

1.1.3.1 คำคุณศัพท์ เป็นคำที่ตามหลังคำนามซึ่งไม่ใช่คำบอกลำดับที่ และคำบอกกำหนด จะทำหน้าที่ร่วมกับคำนาม เพื่อสื่อให้เห็นลักษณะที่เฉพาะเจาะจงของคำนาม พบสแลงที่เป็นคำคุณศัพท์จำนวน 4 คำ คือ ซ่า , ดิ้น , มัน และอะโนเนะ

1.1.3.2 คำกริยวิเศษณ์ เป็นคำที่ปรากฏหลังคำกริยาซึ่งไม่ใช่ทั้งคำกริยาชนิดต่าง ๆ คำช่วยหลังกริยา คำหลังกริยา หรือคำลงท้าย คำกริยวิเศษณ์จะทำหน้าที่ร่วมกับคำกริยาเพื่อสื่อความหมายมากยิ่งขึ้น พบสแลงที่เป็นคำกริยวิเศษณ์จำนวน 2 คำ คือ ตีบ และปึก

1.2 คำประสม คือ คำที่เกิดจากการประสมของหน่วยคำที่มีความหมายต่างกันตั้งแต่สองหน่วยขึ้นไป เกิดเป็นคำใหม่ที่มีความหมายใหม่ หรือมีค่าความหมายเดิมอยู่ สแลงที่เป็นคำประสมจำแนกได้ 2 ชนิดตามชนิดของหมวดคำ ดังนี้

1.2.1 คำประสมที่เป็นคำนาม มีคำนามเป็นคำหลัก และมีคำนามหรือคำกริยาเป็นคำขยาย พบจำนวน 3 คำ คือ คู่กัด , น้านางเอก และตัวแสบ

1.2.2 คำประสมที่เป็นคำกริยา มีคำกริยาเป็นคำหลัก และมีคำกริยาหรือคำนามเป็นคำขยาย พบจำนวน 5 คำ คือ โดนใจ , มั่วมั่ว , ส่งจิก , หน้าแตก และหลุดโลก

1.3 คำซ้ำ คือ “คำที่ประกอบรูปคำด้วยการซ้ำเสียงคำเดิม” ปรากฏอยู่ 2 ลักษณะ คือ คำซ้ำทั้งคำ และคำซ้ำเฉพาะส่วนของคำ พบจำนวน 17 คำ ได้แก่ ซี้ ๆ , จอด ๆ , เด็ด ๆ , ตี๋ม ๆ , เลื่อน ๆ , ปิ้ง ๆ , สูด ๆ , กระจุกกระจิก , จี๋จ๋า , ซาบซ่า , ซื้อบื้อ , เต็งตัง , ตึงตึง , ตึงตึง , มะตึกก็๊กก็๊ซ , สะวี๊ดสะวี๊ด และหวานแหวน

ผลจากการศึกษาในประเด็น โครงสร้างของสแลง พบว่าสแลงในเพลงไทยสากลสมัยนิยมจะมีโครงสร้างเป็นคำมูลที่ใช้เป็นคำกริยามากที่สุด

## 2. ที่มาและความหมายของสแลง

2.1 ที่มาของสแลงมี 2 ลักษณะ คือ คำสร้างใหม่ และคำที่มีอยู่เดิม

2.1.1 คำสร้างใหม่ คือ คำที่เกิดจากการคิดขึ้นใหม่ หรือการนำคำศัพท์ทั่วไปมาประสมกันจนเป็นคำใหม่ที่ให้ความหมายเชิงสแลง เพื่อสื่ออารมณ์ ความรู้สึก และสื่อความหมายให้เห็นภาพพจน์ สแลงที่มีที่มาจากคำสร้างใหม่มีทั้งคำมูล คำประสม และคำซ้ำ เช่น ตรึม , โดนใจ , ตึงตึง , ตี๋ม ๆ เป็นต้น

2.1.2 คำที่มีอยู่เดิม คือ คำศัพท์ทั่วไปที่มีความหมายปรากฏในพจนานุกรม และยังคงใช้ความหมายดังกล่าวในการสื่อสารระหว่างกันของบุคคล จำแนกได้ 4 กลุ่ม ดังนี้

2.1.2.1 คำเดิมที่มีความหมายใหม่ คือ คำศัพท์ทั่วไปที่มีความหมายปรากฏในพจนานุกรม อาจเป็นคำมูลหรือคำประสมก็ได้ เมื่อนำมาใช้ในบริบทใหม่ จะให้ความหมายใหม่ที่

แตกต่างไปจากความหมายเดิม คำเดิมที่มีความหมายใหม่จะพบได้ทั้งคำไทย คำยืมภาษาอังกฤษ และคำยืมภาษาจีน เช่น ว่าง , แห้ว , เต็ก ๆ , แจม , เม้าท์ , เก๊ก เป็นต้น

2.1.2.2 คำเดิมที่เปลี่ยนเสียงหรืออักขรวิธี แต่มีความหมายเดิม เป็นการเปลี่ยนเสียงหรืออักขรวิธีของคำให้แตกต่างไปจากรูปคำเดิม โดยยังคงความหมายเดิม เพื่อให้รูปคำใหม่มีสีสันและดูแปลกใหม่ขึ้น พบทั้งคำไทยและคำยืมภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟาย , เร็ด , แวก , ซิก และ เค็น

2.1.2.3 คำเดิมที่เปลี่ยนเสียงหรืออักขรวิธีและมีความหมายใหม่ เป็นการเปลี่ยนเสียงหรืออักขรวิธีของคำให้แตกต่างไปจากรูปคำเดิม รูปคำศัพท์ใหม่จะมีความหมายใหม่ที่แตกต่างไปจากความหมายเดิม หรืออาจมีค่าความหมายเดิมอยู่บ้าง และจะพบทั้งคำไทยและคำยืม ได้แก่ กระจุ๊กกระจิก , จิ๊กโก๋ , ซิ่ง และ เซอร์

2.1.2.4 คำเดิมที่เพิ่มเสียงตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เป็นการเติม “ส์” ต่อท้ายคำเดิม เหมือนกับการเติม “s” ในหน่วยท้ายคำที่เรียกว่า ปัจจุย (suffix) ในภาษาอังกฤษ เพื่อเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่สื่อความหมายถึงจำนวนของคำนามเพียงหนึ่งอย่างไปเป็นคำนามพหูพจน์ที่สื่อความหมายถึงจำนวนของคำนามมากกว่าหนึ่งอย่าง ในภาษาไทยจะเติมท้ายคำกริยาและมีความหมายว่า “มาก” ได้แก่ ซ้ำส์ และ มั่นส์

## 2.2 ประเภทความหมายของสแลงมี 3 ประเภท ดังนี้

2.2.1 ความหมายเฉพาะ เป็นความหมายเฉพาะของสแลงที่มีที่มาจากคำสร้างใหม่

ตัวอย่างเช่น

คิซุอะโนเนะ , อะโนเนะ	หมายถึง	น่ารักน่าเอ็นดู , ไร้เดียงสา
บ๊อ	หมายถึง	โจ่ง , เซลา , เซอ
บั้ง	หมายถึง	พบสิ่งประทับใจ , ถูกใจ
มั่วฉิม	หมายถึง	คาดเดาส่ง ๆ
สะวัดสะว่าด	หมายถึง	รวดเร็ว , ฉวัดเฉวียน

2.2.2 ความหมายเปลี่ยนไปเป็นความหมายอื่น จะเปลี่ยนความหมายที่มีอยู่เดิมเป็นความหมายใหม่ ความหมายใหม่อาจไม่เกี่ยวข้องกับความหมายเดิมเลย หรืออาจมีค่าความหมายเดิม

2.2.2.1 ความหมายไม่เกี่ยวข้องกับความหมายเดิม

ตัวอย่างเช่น

**แห้ว**

ความหมายเดิม หมายถึง ไม้ล้มลุกมีหัว ขึ้นตามที่ชื้นแฉะ หัวกินได้  
 ความหมายใหม่ หมายถึง อด , ผิดหวัง , ล้มเหลว , พลาดโอกาส

**2.2.2 ความหมายที่มีค่าความหมายเดิม****ตัวอย่างเช่น****ชิง**

ความหมายเดิม หมายถึง การแข่งขัน  
 ความหมายใหม่ หมายถึง วิ่งหรือเล่นด้วยความเร็วสูง

โดยมีค่าความหมายเดิม คือ การแข่งขัน , ชิงเอาชนะเพื่อรางวัล

**2.2.3 ความหมายคงเดิม มักพบในคำยืม และคำที่มีการเปลี่ยนเสียงหรืออักษรวิธี****ตัวอย่างเช่น**

แก้ก หมายถึง ขับไล่ , วางท่า  
 เดิน หมายถึง สมัยใหม่ , พันสมัย  
 แว้ก หมายถึง ขึ้นเสียงด้วยความรู้สึกไม่พอใจ

ผลจากการศึกษาที่มาและความหมายของสแลง พบและสรุปได้ว่า สแลงที่มีที่มาจากคำที่มีอยู่เดิมมีจำนวนมากที่สุด

**3. สุนทรียภาพจากการสื่อสารด้วยสแลง**

สุนทรียภาพจากการสื่อสารด้วยสแลงในเพลงไทยสากลจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ สุนทรียภาพด้านอารมณ์ ความรู้สึก และสุนทรียภาพด้านจินตนาการ

3.1 สุนทรียภาพด้านอารมณ์ ความรู้สึก เป็นความงามที่สื่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้ฟังให้ซาบซึ้งและคล้อยตามได้อย่างลึกซึ้ง อารมณ์ ความรู้สึกที่พบจากการสื่อสารด้วยสแลงในเพลงประกอบด้วย 1) การหลงรัก 2) ความผิดหวัง 3) ความรู้สึกแค้นกระด้างหรือแค้นกร้าว 4) ความกังวลและสงสัย 5) ความเฉื่อยชาและอ่อนล้า 6) การเหม่อลอย 7) การพลาดพลั้ง

3.2 สุนทรียภาพด้านจินตนาการ เป็นความงามทางศิลปะที่สื่อการนึกคิดหรือนึกเห็นภาพของบุคคลให้คล้อยตามเจตจำนงหรือความคาดหวังของนักแต่งเพลง ความรู้สึกนึกเห็นหรือจินตนาการที่พบจากการสื่อสารด้วยสแลงในเพลงประกอบด้วย 1) ความลึกลับ 2) การพะเน้าพะนอ 3) การตึกจาก 4) ความตื่นเต้น กระปรี้กระเปร่า 5) การโหวกเหวกหรือโวยวาย 6) ความเร่ร่อน 7) กิริยาอาการต่าง ๆ ของบุคคล 8) การตามรั้งความ

อาจสรุปได้ว่า คุณค่าทางสุนทรียะของสแลงทั้งด้านอารมณ์ ความรู้สึกและด้าน จินตนาการ มีอิทธิพลกระทบใจผู้ฟังให้เกิดความรู้สึกคล้อยตามและซาบซึ้งในเพลงได้อย่างแจ่มชัด พลังทางภาษาของสแลงจึงมีส่วนสำคัญในการจูงใจหรือดึงดูดความสนใจให้ผู้ฟังเกิดอรรถรสใน การฟังเพลงมากขึ้น

### อภิปรายผล

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สแลงในเพลงไทยสากลสมัยนิยม สรุปได้ว่า สแลงช่วย ให้การสื่อความหมายในเพลงสั้น กระชับ และมีใจความที่ให้รสชาติเข้มข้น รุนแรงและเด่นชัด สแลงส่วนใหญ่ที่พบและนิยมใช้ในเพลง จะมีโครงสร้างเป็นคำมูลที่ทำหน้าที่เป็นกริยาในประโยค เพราะเพลงไทยสากลสมัยนิยมมักมุ่งถ่ายทอดสารประเภทอารมณ์ ความรู้สึกต่าง ๆ ของบุคคลเป็น หลัก การที่นักแต่งเพลงนำสแลงมาใช้ก็เพื่อให้สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังวัยรุ่นได้อย่างมีพลัง นอกจากนี้ สแลงยังแสดงหรือสะท้อนสภาพความเป็นจริง ความนึกคิดและบุคลิกลักษณะของ วัยรุ่นในสังคมได้ กล่าวคือ วัยรุ่นมีธรรมชาติหลักหนักกฎเกณฑ์ของสังคม รักอิสระ มักมีความ คิดนอกกรอบหรือปฏิเสธกฎเกณฑ์เดิม ๆ วัยรุ่นจึงนิยมสร้างคำใหม่ ๆ ที่เป็นสแลงขึ้นใช้ นอกจากนี้ ยังเลือกสื่อสารกันผ่านคำยืมจากภาษาต่างประเทศซึ่งนอกจากจะแสดงถึงความทันสมัยจากการ รับเอาวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาแล้ว ยังสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมที่รีบเร่ง ผู้คนต้องแก่งแย่ง แข่งขันกันตลอดเวลาอีกด้วย

สแลงในเพลงไทยสากลสมัยนิยมมีคุณค่าทางสุนทรียะกระทบใจผู้ฟังทั้งในด้าน อารมณ์ ความรู้สึก และด้านจินตนาการ สอดคล้องกับการศึกษาการสื่อสารด้วยสแลงในพาดหัว ข่าวของวิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา (2536 : 42-48) ว่าสแลงมีผลทางความรู้สึกต่อผู้อ่าน เพราะมักสื่อ ให้เกิดความรู้สึกรุนแรง น่ากลัว และมีผลต่อจินตนาการจากการให้ภาพเกินจริง เพื่อจูงใจผู้อ่านให้ สนใจและติดตามอ่านรายละเอียดของข่าวต่อไป และผลจากการพิจารณาสุนทรียภาพจากการ สื่อสารด้วยสแลง เป็นที่น่าสังเกตได้อีกว่า สแลงที่พบในเพลงมักมีเสียงพยัญชนะต้นเป็นเสียง ระเบิดที่สื่อให้ผู้ฟังรู้สึกหนักหน่วง รุนแรง และแข็งกระด้าง ผลดังกล่าวนี้สอดคล้องกับการ ศึกษาของลำเนา เอี่ยมสอาด (2539 : 203) ที่ว่า จังหวะดนตรีที่หนักหน่วง รุนแรง ในเพลง ประเภทป๊อปรีดอก และร็อก จะเป็นที่ชื่นชอบและได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้ฟังวัยรุ่น เพราะช่วยสร้างความตื่นเต้น เร้าใจ และสนองอารมณ์ของวัยรุ่นได้ชัดเจน จึงสรุปได้ว่า สแลงเป็น ภาษาที่มีพลังช่วยให้การสื่อสารมีสีสัน มีชีวิตชีวา และสร้างความรู้สึกคุ้นเคย เป็นพวกเดียวกันได้ดี

มากกว่าถ้อยคำที่เป็นทางการ สดงจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการทางภาษาที่ไม่หยุดนิ่ง และไม่มีวันสิ้นสุด

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาแสดงในเพลงประเภทอื่น เช่น เพลงลูกทุ่ง เพลงแปลง
2. ควรมีการศึกษาแสดงในสื่อประเภทอื่น เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อวิทยุโทรทัศน์

เป็นต้น

3. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ของสดงกับสังคมและค่านิยมของวัยรุ่น