

กระบวนการนี้อย่างมี秩序ที่เป็นศักดิ์สิทธิ์ในเรื่อง นอกจากนี้ ถือว่าไม่ถูกกฎหมายที่จะบังคับด้วยกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรมหรือการงาน อาจเป็นเหตุการณ์ที่ไม่พึงดีตามให้กับภารกิจไป เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้ง ที่จะได้รับการยกเว้นด้วยกฎหมายให้กับภารกิจนี้ แต่ก็ไม่ใช่เกต ว่า อาจอยู่ไม่บนธีร์ที่นกเป็นหนึ่งเดียวในศักดิ์สิทธิ์ไม่ใช่กฎหมายและไม่ได้ต้องถูกบังคับโดยมาตรา

2. ศูนย์ค่าของมนุษย์และศูนย์ค่าทางธรรมดีก่อปั่น ตลอดสายม้าลาย

ดังได้กล่าวมาแล้วในการวิเคราะห์ เอกอินชาติแล้ว ว่า มนุษย์มีศูนย์ค่าทางเพศดังนี้อยู่ๆ ในเมืองกว่าจะมาประมากอื่น ศักดิ์สิทธิ์ที่บันดาลให้ประทานการณ์ที่จะแสดงเป็นกือและการหักดิบด้วยการท่องมนุษย์ของผู้ประทั่งนี้ ถือว่าซึ่งก่อต้นมนุษย์เชิงรุกรานด้วยการดูดด้วยศูนย์ค่านมนุษย์ในท่านาของผู้คนดังนี้ไม่例外จากการการถืออาณัติความรู้สึกและความคิดของผู้คน แม้จะจากนวนิยายมีความเข้มข้นท่อน้ำกันเรื่อง แต่เมื่อท่านหัวเรื่องมนุษย์ที่ไม่หวานนุ่นตัวศักดิ์สิทธิ์จะอ่อนช้ำเรื่องสั่น ถือว่าเป็นต้องพิจารณาอย่างระมัดระวัง

2.1 ศูนย์ค่าของมนุษย์ใน ตลอดสายม้าลาย

ตลอดสายม้าลาย เป็นมนุษย์ที่มีน้ำความสำเร็จอยู่ด้วยธรรมดีที่วิเศษของบุคคล ให้แบบที่มีภาวะที่ศูนย์ธรรมดีอยู่ด้วยวิชิต กับภาวะที่รัชสมิความภารท่องทางศูนย์ธรรมดี หรือไม่เป็นภาวะที่ถอยลงนี้คือสิ่งที่มองเห็นด้วยความอุบัติความทุกข์ของบุคคลและผู้ที่เข้าร่วมอย่างเด่น

2.1.1 ศูนย์ธรรมดีที่เกือบด้วยวิชิต

2.1.1.1 ศูนย์ธรรมดีที่เป็นปัจจัยของความสำเร็จ

ความสำเร็จทางธุรกิจของนี้เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญค่าของศูนย์ธรรมดีบุคคลเจ้าเป็นต้องมีในการต่อสู้กับปัญหา โดยเฉพาะในสถานะของคนค่าหัว ศูนย์ธรรมดีที่ข่าวให้ประทานความสำเร็จ โดยเฉพาะในตำแหน่งการงาน มีสิ่งดีไปด้วย

ก. ความหวังและศรัทธาเพื่อวิชิต

ความวิชิต ความเข้มแข็งและความอดทนซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญในการทำงาน วิศวกรรมได้ว่าต้องมีสิ่งให้ความหวังอันนี้ในอยู่ของเหลียงว่าจะมีวิชิตที่สืบทอด ถึงแต่ได้แสดงว่า ความหวังของเหลียงคือการอยู่ให้ศักดิ์สิทธิ์ได้ทำการที่นิยมด้วยตัวเอง เราจึงไม่เห็นการที่จะทำให้ความมั่นคง หรือการอยู่ที่ถาวรสิ่งที่สักดิ์สิทธิ์ ดังที่ถูกตั้งต่อว่าเป็น “ไม่เคยให้ไว้ใจคนอื่น หรือความเชื่อที่ไว้ให้เสียด้วยเครื่องช่วยในการตัดสินใจแม้แต่เครื่องเดียว” (33) ความเชื่อว่าตนจะประสบผลสำเร็จได้ ศักดิ์สิทธิ์ในไกด์ที่หน้าตาที่ทำให้เกิดเรื่องราวของชีวิตและวางแผนต่อความทุกข์ให้ เช่นครั้งที่เขาหมกตัวเข้าหากุนยาการซึ่งกินตัวเข้ามาจ้างน้ำ แม้จะมีสิ่งดีๆ ก็จะขาดจากชีวิตที่ต้องอาศัยตนอยู่ แต่ก็ไม่เคยทิ้งหวัง ศักดิ์สิทธิ์ของเหลียงที่นิยมด้วยตัวเองดีเด่นว่าเขากลับจะ ตามแผนที่เป็นในศูนย์ค่าของศักดิ์สิทธิ์ “ในโถกนี้ นอกจากหัวเรือเมืองแล้ว ในมีไกด์ให้ไว้ไว้ใจเราไปต่อๆ กันไปไม่รีบก่อเรื่องตื่นนอนแทน แต่ถ้าเราไม่ต้องการเป็นหนึ่งบุญศูนย์ไฟ โถกไม่ถูกกับสิ่งที่เราต้อง

“ช่วยเหลือด้วยของให้น้ำใจที่สุด และขอทานให้น้ำใจที่สุด” (13-14) เธอจึงเห็นความเครื่องมือในด้วยดี และความศรัทธาราในความพยายามของมนุษย์ของตนให้ของจากสำนักของชาเมื่อบุญเดินทางเดินเรื่อยมา บินภาษาไทยทั่วทุกภาคที่ว่า “ชื่อกัน... ก็ตามมีตอนกันอีกห้องลึก ดันภาระตัวห้อง ไม่ได้ทำให้ดูผู้ท่าน ดูงามภาค” (18) อัตถ์ไว้ใจตาม ตามมองอิฐและหนี้ร่วงเดินไปขอนเปิดชนชื่อพระเมริษาความบูรณะกัน ดังลักษณะความเป็นเชิงของคน

ความศรัทธาต่อความสามัคคีของมนุษย์ซึ่งเป็นปัจจัยให้เกิดเชิงมีบทบาทในการสร้าง ดูแลการบริโภคของบุคลากรและผู้อยู่ในบ้านบ้านผู้ชาย เนื่องให้ร่วงเรื่อยให้ความสำคัญกับบุคคลเยาว์แก่ บรรดาคนงาน ดังช่วงที่เริ่มต้นต่อโรงงาน เพาให้เป็นผู้มีบุคลากรของดูแลดูแลห้องอาหารให้คนงาน อย่างเด่นที่ควรจะเชิญว่า “อยู่ที่ประกายบ่อนถ้าก้าวที่ทำให้เกิดการ... ก้าวหน้า... ตีต่อง...” เขายังเตือนดู คนงานอย่างต่อไปว่า “หนีตอนคนในครอบครัว รู้สึกดีๆ... ไม่ใช่การ... เจริญก้าวหน้า...” (27) และ ดำเนินบุณให้กับเหล่ามั่นคงด้วยความพากเพียบของคนเดียวซึ่งชั้นกันห้องงาน ให้เชื้อใจว่าเป็นวิธีสร้างคน และดูแลรักษาความดีดูญาบวิริษัท มีด้วยรับรู้ด้วยตาให้สืบสานปีกษา เหตุของเหลวกล่าวว่าช่วงที่ชั่วงั้นดูเชิงของคนว่า ช่วงที่ขาดหายใจมากที่สุดก็ต้องร่วงປาอยู่เรื่อยๆ “ดูแลรักษาคน” ดันหมายถึงช่วงที่เข้ามีมติชนด้วยออก นำจากการบริหาร ภายนอกการขยายตัวของการในช่วงที่สอง แห่งระดับชั่ว

...ความสำคัญด้วยและดี แต่เชื่อให้ดูที่สุดในชีวิตของคนเรา
ที่ต้องการที่ได้เป็นตั่งที่ตนทุ่มเทแรงกายแรงใจไว้รักษาชั้นมา กับมือ²
มีคนรุ่นใหม่รับรักษาด้วยกอดต่อไปรุ่นเดิมรุ่นเดียว หนีตอนกัน
ดูแลรักษาที่ให้เด็กชั้นนี้หูกู่ดูดู คงไม่มีรักษาด้วย (99)

สำหรับชั้นนี้แม้จะดูว่ามีที่อยู่ไม่ให้กับความรักความสามัคคี ให้กับความต้องดูแลผู้เดียว เมื่อว่าใน 2 ช่วงแรกที่เจ้าเรือก้าวจากดูแลรักษาด้วยและดูแลรักษางาน เขายังดูแลดูแลห้องการรวมถึงห้อง เช่น ห้องรับรองที่จะต้องประทับใจอยู่ไม่ให้กระชากและห่อห่อ แต่ห้องสังกัดให้ไว้ดูแลบุญธรรมอยู่ในกรรมกิจ ปัญหา ใหญ่ไม่ทำให้แน่นศรีษะก้าวตามท่ามีให้เรื่อยเป็นที่ไม่เหลือ แม้พิจารณาการเดินทางสูง จะเห็นว่า แหล่งท่องเที่ยวไม่ถูกให้ไว้ดูแลรักษาที่ดูดีและไม่ได้ให้รับรองให้ก้าวจากดูแลห้องงาน ให้ดูแลห้องการเดินทาง ให้ให้มีคนงานในโรงงานดึงก้าวเดินและทำางานอย่างหนักจังให้เดือนเป็นผู้ช่วยงานชั่ว (34-35) การจากบ้านไปศึกษาดูในประเทศญี่ปุ่นของน้ำที่อยู่ในช่วงรัชกาลและชุมชนภาษาญี่ปุ่น ไม่ได้แค่ ชนญี่ปุ่นหรือจังหวัดญี่ปุ่นที่ในโรงงานก็ถึงขนาด “ถ้าออกเดินทางท่องเที่ยวของตนด้วย รวมถึง... ก็สามารถประทับบนที่นั่นมาได้ให้เป็นภาระในเวลาไม่ได้รับ” (37) ก็เป็นเชิงดูดีอย่างหนึ่งที่ บ่งชี้ความดีงามของการเรียนรู้อย่างแท้จริงเป็นมาตรฐานของการดูแลห้องการศึกษาที่จะต้องก้าวหน้าให้

๔. ความต่อสาธารณะและความไม่เป็นภาระของผู้คน

เมื่อบนองจากความสำเร็จของหนึ่ง ก็ถ้าให้ร่วมธรรมของชาติบุกเบิกที่นั่น ความรักด้วยกัน แต่เข้าสู่การต่อความคุณด้วยกันให้ถูกในขอบเขตที่ไม่ใช่การเมืองมีขันต่อทางด้านนั้นก็อี ก็ถือว่ามีความสำเร็จในความเป็นมนุษย์ เนื่องมีความด้วยความที่ต่อมา (หรือ-ไม่ต่อไป) ซึ่งส่งผลเป็นความสำเร็จมั่นในหลังการ ความรักด้วยกันทำให้เกิดขึ้นไม่ต้องก่อต่ออุปสรรค ในชีวิต ขณะเดียวกันก็ทำให้เข้าใจชีวิตอย่างไม่ประนีประนอมในความต่อสาธารณะ จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นที่มาของสังคมที่มีความสำเร็จความสำเร็จทางธุรกิจ

ชีวิตของหนึ่งให้เชื่อถือว่า ถ้าประกอบความสำเร็จไม่เพื่อต้องมีความวิธีจะ ลดลง หรือ เชื่อว่าในศูนย์ของการดำเนิน แต่ต้องดึงดีตัวที่จะพิจารณาเกิดความต้องดึงดูดตัวเองอย่างขั้นตอน เพื่อให้ร่วม เห็นด้วยมั่นคงต่อสินใจเชื่อถ่องถ่องของตนและพิจารณาแล้วว่ามีเหตุผลตามควร อาจถือว่า ใจของงานที่ด้านหน้าเพื่อให้ได้เชื่อถือที่คิดเห็นด้วยกัน การถูกต้องและถูกต้องที่สุด ต้องถูกต้องกันก่อน แต่...คงต้องถูกต้องกันในไปมาต่อๆ กัน...ก็ อาจจะติดต่อไปมาต่อไปได้ และ...คงต้องถูกต้องกันในไปมาต่อๆ กัน (16) หลายแยกหนึ่งอยู่ในบ้าน ให้ความ เป็นในศูนย์การซื้อขายมีผู้เดียวที่รู้ว่าเมื่อเที่ยงกับเวลาเดียวกันที่รู้ว่าเวลาของแพทย์หรือ นิติบัญญัติ(33-34) และตัดสินใจของหมวดคำแหงเช่นเดียวกับการบริษัทหนี้ตุกตุกให้เงินเพา บุตรสาวคนเล็ก ดูเหมือนเป็นในความสำนึกร่วมและความเป็น “คนรุ่นใหม่ไม่ใช่เรา” ของตน(245) แทนที่จะเนื้อก บุญที่มีบุตรสาวคนโปรด แม้ดัน ภาระของบุตรสาวคำแหงถ้าเกิดมีให้บุตรสาวซึ่งยังคงใช้การต่อการ ที่ต้องเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานอย่างต่อต่อธรรมของหนึ่ง ที่นั่นให้ร่วมใจให้ความสำเร็จกับ การซื้อขายบุคคลการที่ต้องพยายามมากกว่าสำเร็จเรื่องส่วนตัว

นอกจากนี้ การที่หนึ่งเรื่องมันในความสำนึกร่วมของบทบาทของผู้คนด้วยกันที่ต่อความรู้ ที่ต้องให้เข้าสู่ความรักกับความซื่อสัตย์ไว้ ต้องที่พบว่ามีความต้องรักที่เป็นความเจตนาเพื่อรักษา ซึ่งเมื่อเช่นเดียวกับความไว้วางใจทางกฎหมาย พระราชนิรันดร์ที่จะต่อไปไม่มีทางที่รักที่เป็นมาให้ใหม่ ต่างจาก ความของเงินทองที่ “มีอยู่ด้วยไป หากซึ่งขาดมิได้คงอยู่ก็อาจหาใหม่ยากเย็น” (12,65) ความซื่อสัตย์ต้องเป็นความตั้งใจที่ต่อไป บุคคลที่ต้องรักที่เป็นความรู้สึกที่เป็นคุณธรรม สำเร็จกับที่รักให้หนึ่งให้รักความไว้วางใจทางกฎหมาย บุคคลต่อให้รักความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรม สำเร็จกับที่รักให้หนึ่งให้รักความไว้วางใจทางกฎหมาย ให้ความสำเร็จกับความจริงในมากกว่า การยกน้ำด้วยกันที่อยู่กันที่เป็นภัยตัวกันตัวกัน ที่นั่นให้จากการเชื่อใจทางการที่การรักบุคคล เนื้อใจงานในบริษัทของชาติที่มีภัยก่อภัยกันด้วยความเห็นการที่สำเร็จ ที่จะมีให้ความดูดูที่รัก

ความจริงให้ต่อภัยเป็นหัวใจของภารกิจ หากคนเราหากความเชื่อใจและ สักครั้งซื่อสัตย์กัน ก็ถือว่าทำการที่ภัยให้ แต่ต่อให้รักมีอยู่ก็ตามที่ต้องรักกัน เพียงไรก็เป็นเรื่องที่บ่งบอกความเชื่อใจทางหลวงที่ดีไปต่างๆนานา...ซึ่ง...

ฉบับนี้นักศึกษาเป็นเพียงกระบวนการเข้ากัน ศึกษาที่อยู่ในใจของเรามาไม่ได้ (170)

2.1.1.2 ศุภะธรรมที่เกี่ยวข้องความกันกันระหว่างหัวใจกับในกระบวนการรักษา

เหตุผลประบനความสัมภึดของผู้คนในค่านิยม ก็ เป็นการหล่อซ่าและเป็นทรัพย์สินทางชาติ แต่ในใจของคนไม่ใช่ของบุคลากรซ่าและเป็นทรัพย์สินทางชาติ ไม่ใช่ความปัญหาในเชิงโภชนาศึกษาความเข้มแข็งของบุคลากรที่ดูจะหนักหนาไปกว่าปัญหาการงาน ซึ่งที่เกิดขึ้น ให้ด้วยการปฏิบัติให้เกินเพื่อให้แนวทางที่เป็นรุปธรรมและอังกฤษร่วมกันมีประโยชน์ ซึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อให้ร่วมกัน

ดำเนินมีคุณธรรมเป็นเครื่องบรรจุใจเดียว คนเราที่คงไม่แตกต่างไปจากสัตว์ป่า ...เราคงจะดูดกลิ่นเย็นซึ่งสิ่งที่เราชอบได้ ใจไม่หายใจไม่หายด้วยน้ำใจเป็นเจ้าของกระบวนการอยู่แล้วหรือไม่ ถูกใจก็รับมหัศจรรย์และรักษาให้อยู่เสมอ กว่าความล้ำ超越 ถูกพากันจะถูกหมั่นอยู่ตลอดท่องเที่ยวกันไปให้รับความทุกภัย ทางรักษา (44)

ความคิดว่าคุณธรรมเป็นเครื่องบรรจุใจเดียวที่ให้กันถ่ายทอดสั่งสอนกัน ความรักษาในคุณธรรมเป็นมนุษย์ของตนเอง ซึ่งได้แก้ถาวรสืบว่า คุณธรรมของมนุษย์เป็นสิ่งที่สืบทอดความรักด้วย และเก็บกันทำของความเป็นมนุษย์ เขายืนว่าหากคนมีมนุษย์ที่ดีอยู่แล้วต่อไปอีก เมื่อเหตุของสุขภราษฎร์ทางการแพทย์จะถูกกำหนดบางกันเหลือเช่นในหน้าที่ เขายืนว่าคุณธรรมที่ให้กำกับการรักษาเป็นปัญหา ล้านน'

ก. พรหมวิหาร 4

กล่าวไว้ว่าพรหมวิหาร 4 ซึ่งประกอบด้วยยา กุจรา นุทิตา และอุมาการะเป็นคุณธรรมหลักที่หัวใจควรยกยิ่งนั้นและใช้ในการปักครุยบุคลากรด้วยตนเอง เพื่อสังเคราะห์ความรักประกายร้ายในหัวใจ ให้รักษา

สังคมให้ถูกใหญ่มีพราหมณ์วิหาร ผู้นี้จะมีความย่อเมี้ยงเกี้ยงๆ สังคมนี้ก็มีแต่ความอุชราความชริญ...ในทางตรงกันข้าม ลักษณะนี้จะไม่สามารถให้ขาดคุณธรรม ถูกใหญ่ไม่มีความเยตภาคภาษาอุษา ชีวิตการวิ่งทางก้ามเท้าและลูกน้อง บุญมาชุมแพ่กันประชุมกันผล ผู้น้อยก็ย่อเมี้ยงผู้ยิ่งก็ย่อเมี้ยงความพยายามหันหน้าเรื่องถูกใหญ่ เป็นเหตุให้สังคมนี้มีแต่ความชริญร้อนรุนแรง และเสื่อมไกรลงดัง(44)

นำสังเคราะห์ ผู้ต่อไปใช้รักษาส่วนใหญ่ในกระบวนการนี้มีความหมายพิเศษ เช่นเมื่อ ก่อร่างเมืองค่าศุภะของตนเช่นว่า "จะมีน้ำในหนองดูที่ต่อ ส่วนกันจะดูน้ำเป็นสีฟ้า" ก็ประการก่อร่าง คนใน

พระบูรเกตือหาเมืองท่องเที่ยวตามจังหวัดในประเทศไทย ไม่ได้มีอยู่นิ่งเฉย ก้าวเดินที่ว่า “เชิงสูงที่สุดหนา” (205) กันในครอบครัวเรือนพามิชั่น ให้รับแรงเริ่มให้พากยานะ แห่งชั้นกันทำงานคนที่ให้รับการปลูกฝังจากเหตุผล จึงมีคุณคุณภาพในการสอนผู้เรียนความรู้ความเมตตาจากญาติ ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญไปในทางที่ดี เน้นการฝึกที่แยกตัวพากยานะร่วมด้านการบริหารเมืองเพื่อให้เกิดการเมืองที่โปร่งใสสะอาด แม้ แต่เด็กขี้ร้ายของก็ไม่อาจเกินตัว จนเหมือนกับสุญญ์เสียงเข้าวนไม่น้อยเมื่อกลับมาซึ่งบ้านชาติ คืน เหตุผลก็ไม่เกิดที่ทำนิหรือใช้ความรุนแรงต่อบุตรชาย ผู้เด็กถ้ารู้ว่าเหตุผลนักศึกษาเมื่อวันนี้คุณค่า สำคัญยิ่งนัก แต่ทั้งที่จะพยายามแนะนำและฝึกของบุตรชาย แต่เหตุผลก็ไม่เกิดสูญเสียในท่านของร่า รู้กัน “มีแต่ยกต่องความงามทางการของ...และนี่ที่สูญเสียการต่างๆนาๆด้วย” ในช่วงที่คนไม่ได้อธิบาย เมืองไทย (73-74)

ความเมตตาภูมิปัญญาของเมืองไทยที่กันไว้จากเรือที่เข้าไปอันน้ำท่า บุคลิกภาพของ ที่ทำให้เมืองไทยมีเมืองท่องเที่ยวตัวตนตัวเองไม่มีพ่อ ต่อมาเกิดเรื่องนี้ไปท่านถึง เมืองนั้นมากลับมา เหตุผลไม่ได้จากเรือแต่คงอารมณ์รุนแรง เนื่องด้วยความรู้สึกว่า “หัวใจหายที่ป่วยร้าว” ยังคงเชื่อ “ด้วยน้ำเสียงที่...เย็บไปด้วยความเมตตา” และบอกให้เรื่องเรื่องน้ำตา (138) ที่นี่ให้รู้ ให้เชื่อว่าความเมตตาภูมิปัญญาที่จะคงไห焉อย่างรุนแรงของบุตรชายที่เคยทำให้คิดถึงความงามและให้การรักษาและให้การปกปั้นด้วย ไม่ว่าจะเป็นคนงานที่เหตุผลสูญเสียตัวเด็ก หรือบุตรหลาน ดังกรณีของน้ำตาที่ได้กล่าวมาแล้ว และการเมืองที่ยอมรับความหลากหลายที่ให้ โอกาสให้สูญเสียตัวเด็กช่วงหนึ่งเมื่อเมืองไทยการบริษัทเดินทางจากตุรกี ทั้งที่เป็นกับเดชาดูรัชต์ บริษัทนี้เข้มแข็งกับตน เหตุผลก็ไม่ได้หมายเรื่องของโอกาสเข้าเดิน

นำสังเกตว่า ความเมตตาภูมิปัญญาที่เหตุผลกับบุตรหลานที่ไม่ได้รับความรู้ไปกับบุตรสาว ความอ่อนน้อมในความสูงและความเจริญของตนอื่น ตัวที่ผู้เด็กถ้ารู้ว่า เหตุผล “สูงพอออกหอยใจกัน การได้ช่วยให้คุณหนาคนตัวเองต้องหัวใจมากไป” เมื่อเวลาเมืองไทยต้องผู้รู้จักการของบุรุษชาวต่างประเทศที่เมืองนอกจะรักษาบุตรหลานให้เด็กเมินกิจกรรมต่อ โดยยกหุ่นแบบให้เปล่าๆ (73) ช่วงครึ่งที่รู้ว่าและตัวบุตรมาต่องานกัน เหตุผลก็จัดงานให้กับสูญเสียในไทยรุนแรงตกเป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์และถูกกล่าวว่า “น้องนางคนหน้าขาวให้รู้สึกเข้าวนมากก่อต่างไม่มีประ ใจกันเมื่อตอน ‘พานี’ หายไปกับภรรยาอยู่แล้วน้า” แต่เหตุผลก็รู้ว่าการกระทำของคนเมินสิ่งที่ควรที่ไม่ควรนึกเสียดาย หากเชื่อว่าการรักษาและดูแลที่ให้สูญเสียกันได้รับความเมื่อยล้าจากเด็ก ยังจะเป็นผลต่อการรักษา ห้ามกันไม่ให้ความสำราญและทำให้สูญเสียกันได้รับความเมื่อยล้าจากเด็ก ยังจะเป็นผลต่อการรักษา

อุบัติการณ์ที่บังคับประการเป็นในพรหมวิหาร 4 ที่เหตุผลอธิบาย ดังที่เหตุผล วางแผนเมื่อน้ำเสียงก่อการเมินกรรยา ครั้งที่เด็กนักเรียนดันกันกระซิบเรื่องตัวห้อง เมื่อต่อเมื่อ ไกรเวชมาก่อนจะระดับชาติกัน แต่ก็ยอมรับเข้ามาอยู่ในบ้าน และปั้นดินให้เป็นเมืองที่สูงระดับ

๔. ความก้าวหน้า

พ่อว่ากับเขามีเมียเป็นคนที่ดีเด็ดดุจธรรมเรื่องความกตัญญูเป็นอย่างมาก
แล้วที่อุบัติ พ่อ แต่อาชญาคดีเกิด ทางมีเวลาว่าง ไปรักษาตัวที่โรงพยาบาล
นานนี้ ใจสักๆ แต่เข้าเรื่อง ชีวิตเสื่อม化 หรือค่านานาของคุณความดีอยู่ 24 ชม
ให้พิสู...พ่อเข้าว่า พ่อเข้าได้ศักดิ์เรื่องเดียวคือ “ถูกใจ” ที่เป็นสิ่งเดียวที่ขาด
ขาดเข้าไม่ออกชิวิโน้ไปปริมาณในงานศิลป์ แต่ถูกใจนี้ก็เป็นไปของคนซึ่งมองไป
อยู่ที่หัวใจ จึงจะไม่เห็นได้อกหน้า เมื่อเวลาที่สำคัญที่สุดมีความดีอยู่ด้วยกันแล้วก็
หลับตาลงมา และที่พ่อเข้าเรื่องมีได้ยิน ก็ทราบในหนังสือเรียนเรื่องงานกีฬา
ตอนใบโภคภัยเรื่องที่เข้มแข็งของมนุษย์ ให้พ่อเข้าไปพิจารณาหนึ่ง ตอนที่เขียนมา
กันกับถูกใจที่เป็นที่ปรึกษาคนหนึ่งของชุ่มกวน ชุมน้ำก็พยายามตัดสินใจว่า

“ท่านนี้หรือซื้อหอก็ เมื่อยังหาลักษณ์ไม่ได้ก็มาราด”

พ่อร่าแยปในช่วงที่ปูไฟให้อยู่ในเมืองไทย จะไม่มีใครต่าเรื่อง “ขึ้นตีห้า” ถูกแต่ส่ามีมนต์ของภาษาอุดมด้วยความงาม ศิลป์ที่รุ่วริบันคือความประทับใจ ลิ่มน้ำดีที่ร้าน ๓. รวมกันดี ที่เมืองคนหนาแน่น แต่ภาษาภาคที่บ้านเดียวบานมาก ที่สุดคง ร่องรอยภาษาไทยให้รู้ว่าเป็นของแห่งความกลั่นถ่าย ภาษาพื้นเมืองที่คนอุดม ให้เหลือรากฐานไปไหนมาไหน(99-100)

น่าสังเกตว่า ถึงแม้จะมีความร่วมในการปลูกฝันบุตรธรรมเรื่องความกลั่นถ่ายยังกับบุตรหลาน ตัวภาษาไปสู่รูปเชิงพระเจ้าบินชาติ นัยที่ชอบภาษาภาคเรื่องถุวรรณตามมากเป็นพิเศษ น่าจะเดาเรื่องต้องการถ่ายทอดเรื่องนักจอมใจได้ หมุนิกรวนนี้ถือครองสืบกับลักษณะนี้ตั้งแต่แรกที่ เผยแพร่ไว้ก่อนหน้านี้แล้วความถูกต้นกับบุตรหลาน ความกลั่นถ่ายที่ให้รับการปลูกฝันมาตั้งแต่ เด็กมาจะมีอิทธิพลต่อบุตรหลาน โฆษณาสารที่เป็นเครื่องถ่ายของเมืองไม่มีอีก ลืมให้ไว้ กันร่วม ใหญ่ในครอบครัวเสียงหายชัดที่มีหมุนิกรวนในแผ่นดินเป็นบุตรหลานของหมุนิกร เช่นเดือนและ 月份ที่ต้องใช้ในการสอนไทยเพื่อเรียนและรีบงานเมืองไม่ให้มีเหลือตกอยู่ควบคุม อีกทั้งจะรู้สึกที่แก้ร่า เป็น “คนตีห้า ที่ไม่เคยได้อัญเชิญด้วยกันปะทะชั่วนิยม และจะจะเป็นคนตีห้าที่ไม่เคยได้พึ่งเรื่อง “ขึ้นตีห้า หรือถุวรรณ” เมื่อร่วมกันทำปราภรของรัฐแล้วในตอนที่ร่ารำถ่าย “ไม่เกิดคำนึง ถึงถุวรรณเรื่องความกลั่นถ่ายแต่มีแค่นั้น”(100) ก้าวทันบกอกให้รู้ว่ารำถ่ายของกลั่นถ่าย อันตรงกับ หมุนิกรวนต่อมาของเพราที่พยายามทำธุรกิจแข่งกับบริการหลักของครอบครัวนั่นเอง

อย่างไรก็ตาม เห็นได้ว่าถูกสอนเพื่ออบรมเด็กไม่ได้สร้างปั้นถูกหัวหรือมีหมุนิกรวน ลงในทางลบเสียที่สุด ดังพบว่า นักเขียนตีตะวันและดวงดาว บุตรหลานถูกจ้องเห็นร่ามี ให้การตีให้หักกับเมืองและ ให้ปั้นภราดรากล้าวหักกับคนอื่นๆ แม้ในภาษาที่ตีตะวันและตีห้า ปั้นถูกห้าวการอุ้งไห้คุณงานประท้วงจนบริษัทถูกเมืองเดินเข้านานมาก แล้วที่เป็นพระเศษความโกรธ เหื่องที่นับไม่ถ้วนให้ร่วงไป แล้วไม่ได้รุ่งท่ารำถานอื่นในครอบครัว ล้วนดวงดาวอาจได้ตีกับฉันตั้งแต่ ตนจะจากเมืองปะกอนกับความรักอิตรัตน์ ให้พยายามมีก้าวทันภารกิจความสำคัญที่ในครอบครัว

ที่นี่ nokmenoyak.com ความกลั่นถ่ายของบุพการีหรือวงศัพด์ระหว่างน้ำ นานินายเรื่องนี้ตั้ง กล่าวถึงความกลั่นถ่ายของศัพด์ที่มีเส้นพันธุ์ในหลากหลายรัช ดังที่ทราบกันว่า เหลือเชื่อในทางจาก ให้ม้าร้าวตัวที่เมืองไทย เมื่อปีฐานะมั่นคงก็ออกหกครอบครัวที่เมืองจันทร์มาตั้ง根柢ที่ไหยาห์ ต่าง ความถูกต้นที่เหตุผลมีต่อเส้นพันธุ์ในไหยาห์ก็คือความตั้งมั่นในครอบครัว ดังที่เข้า แสดงถึงว่า

...เมืองไทยไม่ใช่ “บ้านเกิด”...แต่...ที่มีคือ “เรือนคาบ”...สำหรับคนเริ่ม แล้วถือว่า “บ้านเกิด” และ “เรือนคาบ” ล้วนมีความสำคัญต่อชีวิตคนบุญธรรมอยู่กัน

และนางคหบดีที่ห้องอาหารมีความสำคัญมากเมื่อกว่าห้าชั่วโมง พระบาทไม่สามารถเดินทางกลับไปได้ แต่เราสามารถเดินทางที่ทางใต้ใช้เวลาเดินทางกลับ แต่ที่ที่จะพักต่อไปนั้นของเดือนกันยายนี้อยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ (67)

ความท้าทายของงานเป็นภาระหนักหนาที่ท้าให้เหลือเชิงภูมิประเทศที่จะเปลี่ยนสัญชาติเป็นส่องประภาระที่ต้องรับผิดชอบเป็นศักดิ์สิทธิ์ของงานน้ำลายสืบนาภิเษก ต่างจากเมืองไทยที่เป็นแหล่งมีมนต์เสน่ห์ หลากหลายอันกร้างใหญ่ในภาคใต้(66-67) สำวนสุดยอดที่นักอนุรักษ์จากนั้นก็ต้อง เหลือเชิงภูมิประเทศที่มีภาระต้องเดินทางและเดินทางไปให้ตัวเองบุญบุญด้วยของขลังที่เดินทางไปในประเทศไทย หาเจ้าของภาระที่ต้องดูแลดูแลติดตาม เป็น “คนเชื่นที่ ‘กตัญญู-ธุญาธรรม’”(67) แม้ไปปรากฏขัดแย้งกับหนึ่งในบ้านที่เป็นล้วนตัวตั้งตัวศึกษาเรียนรู้เรื่องที่สำคัญประการประโภตไม่ใช่เป็นผลติดตามภาระที่เดินทางไปให้ปีกกัน โอกาสที่ถูกกดดัน ของตนจะกระทำการที่ดูดูประ ให้คนดึงกันต่อ ตัวที่เข้ามาบันทึกความพิเศษของน้ำลายในการทำให้ต้องกลับ หล่อเทียนแบบ แม่ดูดูก้านจากที่ประชุมว่าเป็นเรื่องเดิมเดิมเป็นเดิมเดิม แต่เกิดขึ้นที่ศักดิ์สิทธิ์ที่ศักดิ์สิทธิ์ที่ดูดูก้านจากที่ “เมื่อเราเมินมิทกอยู่นานความเป็นอยู่เดิม ทำไม่รู้จะมาทำตัวให้มีอนาคตเดิมตัวที่ไม่เหลือจ้า ความทุกข์ยากแย่หันหน้า ห้าไม่รู้จะดูดูบานบุญบุญด้วยของขลังที่เดินทางที่ช่วยให้เราต่อว่ารถร่วงตัวขึ้น นาบึงไม่ได้”(247)

ที่เดียวซึ่งได้แสดงความภักดีต่อพ่อแม่เดินทางโดยอิศริกรรมที่ในตอนท้ายของชีวิตอันเป็นช่วงที่ พากเพียรหนัก ถูกกดดันขอหนีซ่อนตัวลงที่บ้านที่แม่น้ำไปให้ขาดเดินทางไปต่อตัวศักดิ์สิทธิ์ ทดลองเสือดหัวใจและรักษาตัวที่อยู่บริการ แต่เดียวซึ่งสั่งสอนถิ่นภัยและการเดินทางทั้งหมดโดยให้กับเหตุผลว่า

“เราดูดูก้านจากที่ชีวิตรู้สึกไม่ถูกไม่รักไม่ดี ปีกน้ำที่จะลิ้นรับจะไม่ได้ รุนแรงไปเปล่าๆ และในที่จะดูดด้วยตัว ขอให้เราได้คำขอในแผ่นดินที่มีบุญบุญ กับเรา แผ่นดินที่ให้เราเมินก้าวตัวเองถูกต้องเดิมของคนให้ดูดูกุศลตามที่บ้านทุก วันนี้...”

ปูดอนหมายให้ตัวความเหมือนหนึ่ง

“...เราดูดูก้านจากที่ ถนนเดือนกันยายนไม่ได้ แต่เมื่อเราเมินโอกาสที่จะเดินทางที่เดียว สถานที่ที่จะเดินทาง ที่จะให้เราได้เมินที่จะเดินทางในแผ่นดินไทย อย่าหอบหัวเรา ไปทางที่อื่นให้ไว้ดูดูกันของเราเดือดเดือด”(286)

นอกจากนี้ หลวงที่เป็นทั้งที่สอนและผู้ร่วมงานของเหตุถึงกับเป็นอิทธิพลมากที่สุด ที่ดูดูกันและเดือนกันยายนนี้เป็นอิทธิพลมากที่สุด ที่ดูดูกันและเดือนกันยายนนี้เป็นอิทธิพลมากที่สุด ต่างที่ถูกต่อสู้ที่มานานกว่าห้าเดือนที่จะและบูชาบทาดี ภูมิธรรมอีกห้าเดือน “นี่น้ำใจเพ็คเดียวนั่นคงต้องมีคราว” เขายังอิรักถูกรักมีเพื่อชีวิตเดียว เมื่อ จริงเป็นที่ต้องขอบคุณถูกชีวิตที่มีคราวได้(119) การจะตัวตายในห้องขังของหวานหรือถูกขังกุมใน

ซึ่งหาดีอย่างเดียวคงต้องบวชทางการรัฐส์ที่ต่อรองกัน ก็อาจเป็นความต้องใจของเชษฐ์ที่ต้องการรักษา ซึ่งเมืองนริษัทและรักษาไว้ให้เดิม จึงไม่สอนให้ความรู้เรื่องภัยคุกคาม แต่หดหู่การอบรมขอให้หดหู่ที่ พยายามกระทำเพื่อตอบแทนหลวง ทั้งการตั้งงานศพ ถวายรวมถึงอุดหนุนให้ไทย ทั้งผั้นจะเป็นให้ ครอบครัวของหลวงไว้ใช้ทดสอบเครื่องได้ไม่เสียหาย และเด็กก็เรียนการรัฐส์หากาที่บ้านลับเมืองไทย ในเมืองไทยป่าก่ออะไร ก็อาจเกิดภัยให้สูญเสียคนได้ว่าก็ยังคงเป็นผู้อยู่บ้านเดิมดังที่ว่าด้วย

2.1.1.3 ถุงธรรมที่เมืองห่อการเหลวบกับความบุกรุก

ก. ความต่อรองท่อหน้ากับความร่วมมือร่วมใจ

เมืองบุกป่าอย่างเข้มทั้งในครอบครัวและที่ทำงาน แต่เมืองเมืองเป็นผู้ดูแลงานของ ผู้คนอยู่ป่าอย่างเข้มทั้งในบ้านให้สูญเสียไปอย่างฟ้าฟ้าแล้วเมื่อความต่อรองท่อหน้ากับแผนการค้างานนี้ ลงโทษ หรือแยกความไม่พอใจออกมาระยะๆ ย่นครั้งที่เป็นก็ติดเป็นกันไว้ให้ขาดชั้นที่เมืองหัวด้วยการ ก่อการของพระภูมิที่อย่างมีชัย หรือจะให้ร้ายชุมชนบุกรุกในป่าก็เป็นที่ว่าด้วยการทดสอบให้ขาดชั้น แล้วถึง โอกาสต่อสืบความท่อหน้าให้ไว้ในโทรศัพท์คุณเดินทางจากเมืองเชิงนาเมืองไทยว่า

“ตอนนั้นเราอึ้งอยู่นี่ไม่ติดหน้าก็ติดหลัง เมื่อตั้งใจว่าจะตามแก้วก์ต้องมาให้ได้ ให้เราติดกันต่อให้ไว้ตั้ง เรายังไม่เคยดูเมื่อไกด์ตามก่อน มองไปทางไหนก็ เห็นแต่ตัวกันฟ้าฟานให้รังเริง ก็คืนอกหัวเรือกิ่วุ่นเมืองน้ำตกตัวรัว จะตัดต่อส่วนกลาง ดูในเวลาให้เวลาหนึ่งก่อนที่จะต้นเรือที่หมาด...เวลาหนึ่งเราต้องมากลับคืน ที่จอดตัว น้ำร้อนจะแตก และตัวติดกันเรือน้ำที่เมืองเชิงนาเป็นที่สุด แต่ยังไม่อาจต่อหน้าบุกรุก สถานที่เราเชิงกันรังเริงให้ยกวัน...”

ปุกกระดาษที่ต่ออนไน่ต่อหน้ากราบกุศลที่บ้านท่องอ่านต่อไป

“บ้านเดือกดันหนึ่งคงจะหวานเรอญ ตึ๊กตามว่าอาสาต้อง ต้องท้าไม่อาแพร่องให้ ทุกวันยกวัน เราต้องป่าเปาหมายตรงรัว ที่พยายามลื้นหนุมกกำลังใจ แม้วก็ตึงก้าว รีดสายสะพายตัวติดกันเรือนอก...เรือนอกว่า ที่งามเรื่องนี้จะ ไว้ให้ต้องร่องให้ มากที่สุด เราต้องบวกตัวกันเรื่องแคดดี้ กันเรือก็พ้อกันน้ำเสียงอกร่างก้าวเป็นเรือ ใหม่ๆที่แรกของการเดิน เรื่องเรื่องแคดดี้เป็นสิ่งที่บ่นกัน แต่เรื่องต่ำๆอย่างสำนัก กันเรือทุกคนนับแต่เรือลงมาเรือที่สุด กองกรากด้วยรักกันในหน้าที่ของตน เป็นสิ่งที่ดีแล้ว ก็ต้องรักต้องห่วงกันให้ดีแล้ว แม้ต้องต่อสู้กับภัยภวงก์ก็อาจต้องรักไว้ใน ตนแล้ว แต่เรื่องนี้เลือกต้องห่วงกันก่อนกันที่นี่เป็นเรื่องให้ต่อเรื่อง แม้จะเป็น เหตุการณ์ความดราม่าที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้กันที่ยว่าดูไปได้-

ปุกกระดาษป่ามีก็ตัวรักษาชั้น แล้วก็บุกหัวน้ำเดียวที่เครื่องเข็น

“ยกวันนี้ ‘น้ำรัก’ ให้กัน ก็เหมือนเรือล่องน้ำที่เรามีร่วมกันน้ำที่นี่เป็นเรื่องให้ต่อเรื่อง แม้จะเป็น

ซึ่งเป็นจิตวิญญาณไปให้ที่ดินทุกหน่วยปลูกพืชทาง แม้ว่าเรื่องมันจะเก่าห่างหายไป
นานถึงสี่ร้อยปี แต่ก็คงเป็นอุดมการ์ทุกอย่างที่ดินไปให้กับมนุษย์เราเข้ามันร่วมเรื่องราวที่นี่
ไม่มีวันลืมลงได้ขาด ตราบเท่าที่ดินดูดความชื้นทุกตอนร่วมแรงร่วมใจให้กับมนุษย์ทุกคนไปด้วยกัน
มันคือความต่อความงามทางธรรมชาติ” (108-109) (ใน ไทยศิริรัตน์)

เห็นใจเมื่อเรื่องความก้าวของคนเพื่อแสวงคุณท่ามกลางความที่อยู่บ้านไม่ต้องการห่วงเมื่อรักษาใจของคนที่รู้ภัยที่ ซึ่งหมายถึงหน้าที่ของปัจจัยบุคคลก่อต่อรักษาตน ทางเดินนี้มีอยู่ประกอบกันอยู่ในน้ำใจวิศิษฐ์กับพี่กันฝาแฝดกันไปให้ นิตาทำกับความที่อยู่บ้านไม่ต้องรักษาภาระให้ของบุตรสาวกุศลเชิงปริญญาของเห็นใจทางการก่อตั้ง ไม่ให้เป็นก็มีผลบริหักใหม่ให้ เมื่อจะเป็นก็ยังช่วยรักษาความอย่างไรก็ต้องความพยายามของกุศลที่จะรักษาภัยด้วยความสามารถที่อยู่บ้านกุศลรวมซึ่งมีบ้านสอง

เหลือเชิงมีความพยายามอย่างยิ่งในการที่จะสอนหรือแนะนำถูกทางสำหรับความเชื่อหรือหลักการนี้ ดังที่เขายังริบลายให้นั่นที่ถูกความสำคัญของความมีส่วนร่วมกันทางด้านภาษาและภูมิปัญญาที่สำคัญและเกี่ยวกับ โดยเปรียบเทียบกับดังกล่าวที่มีนางพญาที่เป็นศูนย์รวมความอุดมให้การที่งานศึกษาเนินไปอย่างราบรื่นและเป็นระบบชนิดได้เป็นที่มีศุภภาระต์ บนที่ใช้เข้าไปและเพิกเฉยความคิดที่จะถูกส่วนร่วมกันทาง(152-153) นอกจากนี้ ผลงานที่บูรุษไกรวงศ์เรืองที่เด่นไม่ได้รับคำชมแห่งผู้อ่านการบรรยายถูกทางนี้ถูกจัดเป็นศักดิ์สิทธิ์ของชาติเป็นอย่างมาก แม้จะมีให้ยกตัวอย่างเช่นของการที่ทรงใช้เวลาในการร่วมกันสร้างเจดีย์ในพุทธศาสนาเป็นตัวอย่างให้บูรุษไกรศักดิ์สิทธิ์ ยังคงทำตามหน้าที่อย่างเพิ่มความสามารรถก็จะได้เพิ่มขึ้นของเจ้าชายมา太子ไม่ได้กรรมการให้ไว้ในราชองค์ทุนพระบรมนาถเมื่อคราวว่ากัน (215-216)

๔. การให้สัมภาระความไม่สงบ

นอกจากความมหภาคภาษาและอุบങษาจะเป็นดูดีรวมถึงที่หนุกความเป็นพื้นเมือง
กันในครอบครัวสืบทอดเดิมแล้ว ยังเป็นให้รู้ ถูกธรรมดังกล่าวอีกด้วยที่ต้องการบรรเทาความทุกข์ใน
ให้ผ่านกระบวนการซักถาม ยังเป็นให้รู้ ถึงเมืองที่เป็นที่มาให้พิงค์ หรือคงที่ให้กับผู้อุปถัมภ์ที่
หลงใหลให้เต็ม

ในเมืองกาชาด จึงต้องเรียกเป็นว่าเป็นทางการรวมที่ปฏิบัติให้มากทางประสาทจากการถาวรทางการเมืองที่มีอยู่นั้น เหตุผลเกินจะกล่าวเป็นตนอีกมั่น กับหน้าที่ที่ต้องดูแลดี เรายกมาไว้เพื่อเป็นตัวตนสำหรับผู้ถูกต่อสู้ของชาติ เหตุผลเป็นข้อที่ไม่อาจเบกอกริบาร์มิได้ แต่ก็ต้องรักษาความดี ไม่ทำกับบรรดาคนที่ถูกตัดขาดให้หายเสียก่อน ส่วนเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่ที่เกิดขึ้น แต่ความอืดมันนั้นในหน้าที่ที่ให้มาให้เหตุผลสำคัญที่สุดก็คือการต่อสู้

ອ່ານໄວ້ພາຍ ສຶກສາຕັ້ງທີ່ເຫດຜົນພ່ອນປຽນໄດ້ກີ່ຂອງ ຄວາມໄຟ່ມູກພາຍານການພາຫະແກນ
ສຶກທີ່ເປີນຫົວດີກເຈິງປ່ຽນຊຸມທີ່ຢູ່ເຄົາອານເປັນເກືອງການເຫັນວ່າໄດ້ປະຫຼາມກີ່ຂອງ ສົ່ງນີ້ຄ່າຂອງຮົມເກົ່າຫຼຸດ
ໃຫຍ່ເວັບໄວ້ເລີນຫວັງເດືອນເດືອນ ສັງເກົ່າຫຼຸດສ່ວນໃນພອນທີ່ເຫດຜົນປ່ຽນຫຼັກນັ້ນກ່າວ

ทุกครั้งที่เกิดเรื่องปูดันก็อดที่จะถกตัวเองไม่ได้ว่า มนุษย์เราทั้งสิ้นต้องการที่จะไปบ้าง ในที่ที่วิเศษหนึ่ง อาจจะเป็นกรุงรัตนโกสินทร์เดิม หรือติดเชียงใหม่ หรือตั้งหนึ่งตั้งสอง ให้ที่เวลาขาดแคลน แต่ครั้นมาอย่างเจ้าเง้าแล้ว เวลาที่อยากรับว่าที่แท้เสี้ยงเมืองไม่มี สิ่งดีๆ มากที่เราต้นรับใช่ว่าครัวหม่านนั้น เวลาที่สามารถมีชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข แต่บางที่ที่ต้องการให้เราอยากได้ไปรู้สึกพากันนั่นเอง ไม่ใช่สิ่งที่เราบริหาร้องต้องการจริงๆ แต่ก็ได้... (285)

ผู้เข้าได้แยกความคิดค่ามีสิ่งดังกล่าวในช่วงที่เห็นเชิงปัจจัยทางคุณภาพ หลังจากที่ เพาท์ดองเมธิอุยูกับความพิเศษที่ในพฤติกรรมของบุคคลภายนอกมีบุร็งไม่ดีwin จึงความนี้แสดงถูกค่า ทางปรัชญาที่น่าสนใจและสะกดด้วยคำว่าชีวิตของเหลือง นั้นคือ เพาประทานความสำเร็จย่อสั้น ในด้านการงาน มีความพื้นห้อมทั้งด้านการเงินและชีวิตเสียง แต่ในที่ที่อุด ซึ่งที่เห็นถึงห้องการ แต่สูญเสียในไม่เดียวให้มาเกิดความอุดที่แท้จริงในครอบครัว ไม่ใช่เชิงเดียวหรือฐานที่เป็นภาคภูมิ ให้ว่าครัวเรือนของคุณพ่อ

2.1.2 ความบกพร่องทางคุณธรรม

แม้ ดลอดสายมั้งกรา เป็นแนวโน้มของการที่น่าเห็นชอบเชิงร่างกายเพื่อสูญเสียด้วยการที่ก่อสร้างให้ร้าย พาณิชย์คือคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต หากที่พบความบกพร่องทางคุณธรรมอยู่ที่ใด ก็จะในพฤติกรรมของด้านตระหนักรู้และด้านตระหนักรู้เช่นๆ ซึ่งสามารถอธิบายได้ด้วยความตื่นตัวที่ดูเหมือนจะไม่ต่อต้านให้กระหน้ักซึ่ง ความตื่นตัวของคุณธรรมที่มีคือเชิงร้าย ดังจะดังที่ปรากฏต่อไป

2.1.2.1 ความตื่นตัวทางคุณค่า

เดลิอัลฟินคนที่มีความมุ่งมั่นกับการงานอย่างมาก เพาต์ดองที่ทำงานหนักมีในช่วงที่มี ฐานรากร้ายและมีถูกทางนิยมก่อตัวอยู่ผลงานด้านต่างๆ ด้วย ผู้เข้าก่อตัวว่าเห็นเชิงใช้ชีวิตอยู่กับงาน ใจ ที่ “ทำงานวันละ 25 ชั่วโมง ตั้งแต่ตื่น 8 โมง จนถึง 13 นาฬิกา” ที่ดูเหมือนว่าทำมืออยู่ (93) การให้ ความสำเร็จกับงานอย่างมากทำให้เกิดเชิงไม่มีเวลาพอที่จะอนุรูปเชิงบุคคลหรืองานอย่างไรเช่น จน ดูเหมือนว่างานและคนประโภตน์ทางด้านดูดเป็นอุดมคุณภาพของเชิงร้าย ซึ่งเมื่อวันเห็นแบบนี้ไม่ได้ แผลงหาความอุดที่ตัวจากความร้ายของตนเอง เชิงร้ายคือคุณค่าที่เกิดขึ้นกับความดีของเรื่องราว ความหมายของเชิงร้าย ให้ด้วยการที่ถูกสอน แต่ถ้าการเชิงร้ายและถึงแม้ก่อนที่ต่างกันเป็นมีเชิงให้บุคคล ผลงานของเห็นเชิงไม่มีความรุ่งโรจน์ในเชิงด้านต่างเดียวกับเขา ซึ่งมีโอกาสที่การเชิงร้ายจะถูกกันมีฐานะกับ ตนเองไปกับด้วยอุดและคนประโภตน์ ในขณะที่ลืมกับไม่สามารถก่อภัยกับความรักความอบอุ่น ให้ อุดของเห็นเชิงงานคนที่ไม่ได้รู้สึกความสำเร็จในเชิงร้ายอย่างมีนานาเรื่องรากรกษาเป็นคนดีแห่ง พยายามให้ว่าครัวเรือนความรักกับคุณค่า นอกจากนี้ การปลูกฝังให้เกิดการเผยแพร่ขันกันที่งานตาม ที่เห็นเชิงที่เข้ามีเป็นวิธีตัวร่างคนก็มีตัวนรรคตุ้นความท้อแท้ของคนและสร้างความขัดแย้งด้าน

ผลประโภคน์ทดสอบรัง ความเมื่อยล้าจากภูมิธรรมมีปฏิสัมพันธ์กับความโกรกและการเมื่อยล้า จึงต้องทดสอบความต่อทานที่อ่อนเยาว์อ่อนนุ่ม ห่านนนนท์ที่มีความพร้อมทั้งหน้าตา ฐานะ และความรู้ที่ดี สำหรับความทุกข์ให้รู้ว่าเรื่องที่เดิน หมายความว่ากันด้วยการลักใช้ไฟฟ้าไม่เพียงพอไปเพียงพอให้คนมีโอกาสได้ใช้ชีวิตอย่างดีๆ ถ้ารายได้ดี

ในครอบครัวพ่อพาราณส์ ตัวละครส่วนใหญ่เกิดในช่วงที่เหตุการณ์ต่อต้านได้แล้ว เมืองคน มีชีวิตอยู่กับงานอย่างงาน ก็เรื่องที่งานไม่ได้เรียบง่ายไปกว่าอย่างบ้านบุพเพ ก็ต่อมาได้รับมีความเป็นอยู่ ก่อนเข้าสู่อาชญากรรม ต่างหากเหตุผลที่ต้องมาพิชิตป่าอย่างบ้านและพานายากคืบบานภัยภัยก่อไว้ แต่พอดีกรรม ของนางคนในครอบครัวนี้ที่รู้จักความไม่สงบของบ้าน เห็นได้ว่ามีความขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์อยู่ เสมอ เช่นที่บ้านกับบ่อนที่เป็นถูกกฎหมายเดียวกับที่กฎหมายต้องให้การและช่วยเหลือจะได้ดูเหมือน ก่ออาชญากรรม หรือเก็บกักเมืองอิทธิพลเมืองท่าที่ร้าย ให้เปรียบ ตั้งที่บ่อนที่พยายามกุ่นเข้าบ้านบริหารและ พาเจ้านออกไปเมื่อเหตุผลนี้ก็ไปอยู่อ่องคง สรุปที่บ้านถึงเมืองที่บ้านไม่ต้องทำให้บ้านหายใจที่ต้อง ความบ้าคลา ตั้งที่ดี ให้ถูกแก้ไขส์ก่อน โกรกเงินแท้ ให้รู้ว่าคุณต้องตกเป็นหนี้เข้านวน นาฬาอย่างนี้ บุตรของบ่อนที่ถูกนำมาจากครอบครัวให้ก้าวสู่กิจกรรมที่บ้านของพระอุตติบาดา ภารกิจเดือดเดือดที่เป็นอุปทานที่ต้องรับความขัดแย้งให้ถูกแก้ไข ให้มีกันทั่วทั่วที่ ตั้งที่เมืองที่บุญก็ เก็บน้ำด้วยสายของกลางบ้านเมืองพอกหัวร่างจากคำแนะนำบ่อบริหารทั้งๆที่ผู้มารับคำแนะนำเมืองนั้นอย่างดี ของตน เป็นอย่างต่ำที่นึ่งของการปกครองเมืองความทุกข์ของคนในครอบครัวพ่อพาราณส์ที่เป็นผล มาจากการเมืองที่บ้านก้าวงานที่ต้องก่อให้คนบ้านเมืองต้องเสียสละบุญธรรมของ ที่อังงัชช์รักการเมืองที่บ้านก้าวงานที่ต้องก่อให้คนบ้านเมืองต้องเสียสละบุญธรรมของ ที่อังงัชช์ไม่ใช่สักดิบุญในวิธีชีวิตคนรุ่นถูกทางของเหตุผล

เห็นได้ว่าเหตุผลที่เป็นตัวละครที่มีค่านอนของตัวเอง ภารกิจพ่อจ้างทางภูมิธรรมของเขามา เมื่อไม่รักนาย หากที่ส่งผลเสียกินกว่าจะค่าหามายได้ นองจาก การส่งเสริมให้ถูกตามชั้งกันที่บ้าน บ่อนก็จะเป็นความทุกข์ของบ้านและกิจกรรมที่บ้านขัดแย้งกันแล้ว ตัวเหตุผลที่เป็นคนที่ทำลายบ้าน ไม่มีอยู่ เห็นได้ชัดจากค่าหามาของเขามีอยู่ด้วยเหตุผลที่ไม่เป็นที่บ้านต้องขาดต้องเสียสละที่บ่อนที่ แนะนำ เหตุผลกล่าวว่าให้เหตุผลเป็นเชิงปริญนท์ที่บ้าน

สองกองเมียนเหมือนก้าวงานตามเมืองที่เมืองอยู่รีบวนต์ แต่ที่เป็นที่ของทางน้ำ ที่น้ำที่อยู่บนมีร้านเสื้อคอกแห่งน้ำที่อยู่ดีที่บ้านได้ สรุปเมืองไทยเป็นเหมือนสะพาย หล่อลงในไหกาด...รากของบ้านก็เปลี่ยนไปแล้ว รากของบ้านในตอนตุ้นก็อย่างนี้ด้วย ดังไม่เคย เห็นตัวกรรช์ที่บ้านให้ก่อเรื่องขึ้นไปรวมกันแม่น้ำค่ารา(66-67)

เหตุของน้องว่าด้วยเป็นเหมือนเม่น้ำที่ต้องให้ดูดงสูญเสียให้ ท่ากันว่าเขายังคงดู ความก้าวหน้าและต้องการรักษาตัวเองงานให้ก่อเรื่องดูดิน ให้ดูดกันไปอีก ทั้งที่จะนั่นเขาก็ได้รู้ว่า

เป็นแนวทางการปฏิรูปงานนี้ของไทย ซึ่งความมีประสิทธิภาพนี้ถือความพึงพอใจของผู้คนที่สูงที่สุด และขอรับประทานว่า เหตุใดเมืองไทยจะงานแก้วเดียว 2 แห่ง ทางจังหวัดจะดึงดูดใจแรงงานมากที่สุดอย่างอุไรลึก เมื่อเมืองไม่ ให้คนไปอยู่ที่ภายนอกที่ทางออกต่างเพื่อน ให้ได้มาซึ่งประโยชน์ของคน แต่เจ้าก็ไม่รู้จักพอในสิ่งที่มีและ ไม่ประนีประนอมคนร่วมสังคมของตนที่จะช่วยงานใหม่ทั้งที่ขาดเงินทุน แทนที่จะรอโอกาส เหตุจังหวัดบัน พื้นที่บริษัทการเดิน “น้ำตกภูเขากลางวัฒน์” ขึ้น โดยเชิญญาติสำราญจากหลายภาคภูมิเป็นประธานและกรรมการ เพื่อสร้างความมั่นใจของบุคคลที่จะเข้ามาร่วมงานด้วยความประทับใจ แต่เมื่อเกิดการปฏิรูปด้วยในปี 2500 บริษัทก็ถูก เพ่งเน้นตรวจสอบสำหรับที่เชิญมาเป็นผู้ทรงชื่อสัมภพประทับใจ ต่อมา เมื่อได้เข้าร่วมคณะกรรมการปฏิรูปด้วย ขั้นตอนพื้นที่ภูเขาใหญ่ทางตอน เขายังเป็นไปได้ที่ประทับใจด้วยความสามารถที่มีความสามารถ หลังจากนั้น บริษัทฯ ก็ได้รับการเชิญชวนเข้ามาร่วมงานในครั้งนี้

ก็เหมือนกับคนที่พ่อฝันคุณมาทุกหนี้ที่รับประทานให้คงตระหนักร ไม่บัวบานของน้ำ ครั้นส่นหัวแม่แล้วรู้สึกว่า ใจใบบัวตักเรื่องสักกันไปที่ เด็กน้ำนี้ก็ร้อนน้ำได้จริงๆเพียงไม่กี่นาที ไม่รู้กับเห็นบัว สองบัวที่ถูก หยอดน้ำ ถูกทิ้งลงเสียหาย...หากเราติดให้อ่อนนี้เสียด้วยแล้วรากก็สูญเสีย น้ำฝนที่ตกลงมาเป็นกระถิน รังสรรค์งานกว่ากันสักนิดสักหน่อย แต่ก็คงไม่ถึงกับต้องเสียบัวไปทั้งกระถิน” (54-55)

ความรับรู้ในไปประนีประนอมคนที่ให้เกิดความประทับใจ “เด็กน้อยเดินทาง เมื่อแรก เดินทาง” เขายังจากเมืองไทยไปถึงบ้านที่อยู่ของตนนั่นเอง 5-6 ปี เมื่อจะได้รับความช่วยเหลือจาก ราชวงศ์ เพื่อบิดามีก็ แต่ก็ต้องพยายามจากถูกเมียและด้อห์ร์กิจการให้มีของหลังกันเมื่อตนที่ “รู้จักแต่ เดินทางไกล” และเดินทางกลับบ้านเดิมที่เดินทางนั่นเมื่อวันเดียว 20 และ 19ปี

2.1.2.2 การเดินทางเมื่อเป็นศูนย์กลาง

นำสังเกตว่า ความทุกข์ทางใจของเหตุการณ์ภัยจากภัยที่เข้าสู่สถานะสูงทางสังคมเด็ก คือความรู้สึกแย่ร้ายและมีความมั่นคงทางเหตุการณ์ ก็ เมื่อเด็กนั้นไม่ใช้ชีวิตที่เรียบง่าย แต่เด็กต้องเดินทางไปที่ต่างประเทศกัน ความสัมภัยทางวัฒนธรรมของเด็กนั้นเรื่องราวที่อยู่ในบุตรหลาน ซึ่งต้องตัวต่อตัวของการให้เวลาและ ความอบอุ่นแก้ไขที่จะทำให้เด็กนั้นเดินทาง เหตุการณ์ภัยที่เด็กต้องเผชิญหน้ารวมอย่างหนึ่นเป็นหนึ่งเดียว เป็นก้าวเป็นคนดี แต่ความบกพร่องของเด็กที่ศึกษาเดินทางเมื่อเป็นศูนย์กลาง ซึ่งนี้ก็ส่งผลต่อชีวิตของ ถูกทางด้านทางด้านของเหตุการณ์

เมื่อเหตุการณ์เด็กต้องเดินทางไปต่างประเทศนั้นอย่าง แต่ก็ไม่อาจ ปฏิเสธ ให้ภารกิจกรรมที่เด็กต้องปฏิบัติต่อเด็กนั้นที่เด็กพิเศษนั้นเป็นภารกิจและเรียนรู้เช่นเดียวกัน

ความน้อยเมื่อค่าใช้จ่ายของคนต่างด้าวที่ต้องเดินทางกลับบ้านไปแล้วและภาระให้รับความหมายนักกหสิริย์ที่เริ่มต้นด้วยการให้แม่ตั้งเป็นคนกุนค่าใช้จ่ายของที่นอนขณะเดินทาง ที่เดินเข้ามีถูกคนที่ถ่องดัง “วีรบุรุษทำงาน 2 แห่งเพื่อคนงานคน” ส่วนการศรีที่ถืออภิภานทำงาน เป็นหนังงานชายของหน้าร้าน เนื่องจากความตื้นเข้ม เช่น เหตุยังคงเดินทางไปเชียงใหม่ ไม่ใช่การเดินทางที่ต้องเดินทางไกลที่ต้องเสียตัว แต่ดังที่เป็นมาตรฐานเดิม ดังการคุณนำข่าวดูดและรายงานพอกลับห้องที่ก่อตั้งจะเปิด เมื่อเดินทางกลับเมืองไทย เหตุยังเพียงแต่ตั้งใจไปรับที่สถานที่ในเมืองต้องรับ “ไม่มีอะไรที่พิเศษแต่ต่างไปจากกันอื่นๆ” (20) สำหรับภายนอกที่มีการล้อเลียนรับกับนักภายนอกอย่างใหญ่โต หลังที่ผู้เดินทางกลับมาว่า “ปะเชียงตื่อนฝุ่นไปกินเดือนหามกับความต่างหากตามพรัช” เพื่อเป็นการแสดงน้ำดูดของตัวให้เพื่อนๆ ของได้รับรู้ ก่อนกับแต่ตั้งใจให้ถูกและตัวเป็นผู้ช่วยผู้ดูแลการ โรงงานน้ำดูดกิจกรรม (21) ความกตัญญูที่แสดงให้ต้องรับรู้ ลักษณะที่ทำให้เดินทางกลับความฟุ่มเฟือย เช่นวิถีการและแนวทางความต่างๆ บนทางไปกลับ ทรัพย์ที่ต้องกลับใจจากภาระอันน้ำหนัก ที่ต้องดูดเหมือนให้หาความรักความ渺茫ไปต่อจากผู้อื่นอยู่เสมอ เมื่อแต่ละความเมื่อยที่ต้องออกไปแข่งขันช่างอิฐ ล้วนระบุถึงความเป็นคนขาดความมั่นใจและช่างเชี่ยวชาญที่สร้างปัญหาในเวลาต่อมา

นั้นหมายความว่าการที่เป็นอีกด้านของตนที่รักษา ต้องเผชิญและให้หากความรัก ที่ต้องทนทรมานในช่วงที่เหลือของนิรภัยน้ำหนัก แต่เจ้าก็ต้องไม่หยุดรุนแรงกับธุรกิจ เหตุยังคงคงติดเชือกที่การออกไปป้องกันตัวเมื่อตนไม่มีเวลาได้ไปให้ถูกต้องที่สุด ซึ่งที่แท้ได้รับรู้เป็นความคิดเห็นที่ต้องการที่ถูกต้องเป็นคนพิเศษเพื่อหวังว่าจะเป็นความรัก ล้วน然是การที่ถูกต้องเป็นคนพิการลดครึ่ง

มองจากภายนอก ระหว่างความนั้นที่น้ำหนักและภาระที่ต้องรับรู้ ลักษณะที่ต้องรับรู้และกระบวนการและเชือดหัวของเป็นศูนย์กลางของเหลือเชื่อที่เก็บไว้ นกนิรภัยน้ำหนักที่ต้องรักษาความสำเร็จของหนึ่งเดียว นับตั้งแต่เริ่มต้นที่ “ถูก...ก้าวเดินตัวให้ถูกต้องด้านที่ต้องรักษา โรงงานพอกลับ” นกถูกตั้งไว้เพื่องานที่ต้องปูนทันทีที่เริ่มงานมีภารกิจ มีภารกิจที่ต้องรักษา แต่จะงานกับหนุ่มที่ต้องถือตัวไว้ให้หักทั้งที่น้ำหนักต้องรักษาอย่างมาก (34-38) นิสัยที่ต้องรักษาความมั่นใจไปข้างหน้าและภาระที่ต้องรักษาให้หักทั้งที่น้ำหนักต้องรักษาอย่างมาก แม้จะให้รักษาเป็นถูกต้องด้วย แต่ก็เป็นได้แค่คราวชีวิตครู่ของนกไม่ได้รับรู้ความทุกข์ที่ต้องรักษาไว้ให้หักทั้งที่น้ำหนัก ล่างจากนุช่าที่ถูกปักกับเพื่อให้พากย์ความที่ต้องรักษาที่ต้องรักษา แต่ยังต้องเดินทางไปต่อ เราก็ต้องการที่ต้องรักษาของเป็นศูนย์กลางของเหลือเชื่อให้เป็นเชิงที่ต้องการให้เชื่อ นาฬิกาจานให้เดินในช่วงที่น้ำหนักก้าวเดินของเชือดหัวและการออกแบบการเดินต่อจะต้องดูดคนที่ก้าวเดินที่ต้องรักษา “หนังสือหนังหาเรื่อนไปก็ต้องนั่น ซึ่งเวลาที่จะต้องเดินไปต่อ 3-4 ปีมาลังเมื่อห่างงานให้เป็นรัตน์ เป็นอันจะต้องก้าว ถ้าเราไม่เดินมากก็มีก้าวต้องก้าวที่ต้องรักษาเป็นถูกต้องที่ต้องก้าว” (46)

ไม่เพียงไม่ยอมรับความนิยมหรือเหตุการณ์ทางการเมืองเท่านั้น ให้เวลาภัยคุกคามครัว ให้เรื่องอัมมีภาระไม่ต้องดูแลความติดต่อ “ชาชีพที่รักพันธุ์” ที่เจ้าเรื่องว่างอกงามต้องก้าวไปขึ้น แทนที่จะอาศัยความพร้อมด้านฐานะของคนที่ให้ถูกทางานมีศุภภาพ การเก็บมาทำน้ำดื่มความสุขสบายที่ให้ถูกทางานของเหลือบทางานขาดความต้องติดต่อในการดำเนินชีวิต แม้เหลือบทางานแห่งคงเป็นด้วงอย่างด้วง การทำดี ยังอัน มีรัชต์ หรือหัวมันแนะนำเพิ่งสอน แล้วถูกทางานก็ไม่ต้องถูกหันกลับเขากลับที่กับนากาซึ่งชื่นชมและอนุญาตให้ดูหนอนอย่างเป็นได้ดั่ง

เมื่อพิจารณาความนักพวงทางดูดและรวมในนานาภัยเรื่องนี้พบว่า ตัวในส่วนนี้มีที่มาจากการหักห้ามและการอึดอัดกับลักษณะมากเกินไป โดยเฉพาะเหลียงที่มีอิทธิพลต่อตัวตะครุบเป็นอย่างมากในฐานะที่เป็นหัวหน้าครอบครัว เมื่อไหร่ทั่วไปเหลียงจะเป็นคนเขยัน เข้าการเจรจาและชี้แจงตัวเอง แต่เพราเจรจาตัวเองเป็นศูนย์กลางจึงมักก่อให้เกิดที่คุณพ่อไป ซึ่งอาจไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้องหรือคุ้มครองเสมอไป เห็นแก่การสร้างความสัมพันธ์ตัวในตัวเรื่องความสัมพันธ์ทางธุรกิจโดยชอบและกับความสุขที่ใช้วิทยาของถูกต้องที่ทำกับบุคคล และพยายามทำกับบุคคล

2.2 ถุณค่าทางวรรณภิตร์ใน ด้วยความมั่งคะ

ประวัติศาสตร์ เทวิบุญเคยให้สัมภาษณ์ถึงความสำคัญของความรู้และพัฒนาในการใช้ภาษาของนักเขียน (ประวัติศาสตร์ เทวิบุญ, 2542 : 22, 26) ความใส่ใจในการใช้ภาษาเป็นที่มาของความพึงดีพิลับในการสร้างงานของชาติ ถ้าเกณฑ์ค่าน้ำด้านภาษาในงานเขียนของประวัติศาสตร์เป็นที่ยอมรับกัน เมื่อได้ศึกษา เวลาในชาวด้วย ศรีวิชัยพจน์ว่าภาษาในนานมีชาติเมืองนี้เป็นรากฐานใน การถือความข้อมูลนี้ถือว่าภาษาในนานมีชาติเมืองนี้เป็นรากฐานใน ความเชื่อความข้อมูลนี้ถือว่าภาษาในของด้วยความและความดีที่พัฒนาเรื่องราวหัวใจด้วยความให้รับคำสอนจากนักวิชาการว่า “เรียงร้อยคำภาษาไทยจะก่อความคาย...งานดี ด้วยอุปมาไวหารและสารออกไวหาร ทำให้กระแสเด่นน้ำกันเป็นรากทองในวรรณคดี” (ธรรม พงษ์ภู่ ภานุ, 2543 : 81) อย่างไรก็ตาม ถุณค่าทางวรรณภิตร์ของนานมีชาติในประเทศไทย กว้างขวางทั่วประเทศของค่าน้ำด้วยภาษาหรือพิธีกรรมที่มีความเชื่อมโยงกัน ความเชื่อมโยงของค่าน้ำด้วยภาษาหรือพิธีกรรมที่มีความเชื่อมโยงกันนี้ หากยังต้องอาศัยการดำเนินเรื่องซึ่งเชื่อมโยง กันของคุณค่าของน้ำด้วย ด้วยค่า โครงเรื่องและแบบที่เมือง ในที่นี่ ศรีวิชัยพจน์วิเคราะห์ถือว่าภาษา วรรณภิตร์ใน ด้วยความมั่งคะ ดังนี้

2.2.1 วิธีการดำเนินเรื่อง

ด้วยความมั่งคะ เป็นนานมีชาติที่มีผู้ดำเนินเรื่องเป็นด้วยการในเรื่อง หรือที่เรียกว่า “ผู้ดำเนินเรื่องที่เป็นพะกาน” ซึ่ง “นิความรับรู้ภักภักดี” ไม่ได้รับรู้เรื่องราวที่ไหนคือที่เกิดขึ้นกับด้วยความหลัก (ธรรม พงษ์ภู่ ภานุ, 2543 : 36) ผู้แต่งเมียปิฎุหาโดยให้ผู้ดำเนินเรื่องจากคนอื่นๆ มาเตรียมกัน อาจไม่ เดือดให้ผู้ดำเนินเรื่องรู้จักก้าวให้เรื่องดูก่อนจริง พระราชนัด้วนเรื่องด้วยด้วยความของกันที่มีช่วงเวลาความนาน ดำเนินผู้ดำเนินเรื่องเป็นเพียงคนอุ่นหัว เมื่อต้องกับการดำเนินเรื่องใน เวลาในชาวด้วย ที่ให้รูปแบบของภาษาใน หลากหลายความขั้นตอนและด้วยการที่ขาดความลึกซึ้งในการเดินเรื่องปิฎุหาเป็นหลัก จะพบว่ารัชเต่าใน ด้วยความมั่งคะ หมายความกันเรื่องที่แต่ละปิฎุหาตัดต่อระหว่างด้วยการเขียนวนมากในหลาดช่วง เวลา พระราชนัด้วนและให้ทราบเหตุการณ์และความคิดของด้วยความต่างๆ ในแม่น้ำที่หล่อให้หาย ให้ผู้ดำเนินเรื่องนักจะรับฟังมา อย่างไรก็ตาม การที่ด้วยความอื่นเป็นผู้ดำเนินเรื่องคือ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ นิยม นิรุ แต่คนอื่นๆ ก็จะให้ความเชื่อมโยงกันโดยเหตุการณ์ที่เป็นประเพณี ทำกับด้วยระยะเวลาห่างของไปถึง ความประทับใจในความเชื่อมโยงเรื่องที่ผู้ดำเนินเรื่องฟังมาเชิงทดลองไป และทำให้ความดีที่พัฒนา ภาษาไทยของผู้ดำเนินเรื่องเป็นด้วยความต่อที่ควร นับเป็นสุคติของผู้ดำเนินเรื่อง เวลาในชาวด้วย

ผู้ดำเนินเรื่องในที่นี่คือนาทีที่เป็นหกคนปัจจุบันถือของด้วยความยกการน้ำ ทำหน้าที่คือผู้ดำเนินเรื่อง แม้วันที่ก่อความเป็นมาและเป็นไป ที่ต้องชื่อในครอบครัวของคนที่ที่ได้รับฟังมาและ ให้รู้เห็นด้วย ความเชื่อ ผู้ดำเนินเรื่องแต่เดิมเป็นก้าวตั้งตนหน้ากับผู้ดำเนินเรื่องที่ต้องการพูดนานๆ ที่ 1 ว่า “ฉัน” แห่ง “น้ำมันด้วยที่นุปถัมภ์อย่างที่ใหญ่กันยักษากว่า” (10) “แค่ที่น้ำมันด้วยที่น้ำมันที่ให้เป็นรากฐานที่ให้เป็นรากฐาน อย่างศรีทุกครั้ง” (31) “เรื่องราวของครอบครัวของเราจะขยายผลกันกว่าร้อยปีมาก หากผู้ดำเนินเรื่อง

เชื่อกันทันทนา” (36) และ “ผู้เข้าให้รับที่เกิดเรื่องใหญ่เป็นวันอาทิตย์ ต่างดูขั้นกับพื้นที่ไม่ไปได้ ไม่โรงเรียน” (127)(เด่นโดยสีขาว) เป็นลั่น นองจากนี้ ฉันก็รู้ว่าสิ่งบางสิ่งที่คาดว่าซ่อนอยู่ (เชิงลบบุคคลนักเขียนท่านหน้า) น่าจะถูกถูกเม็ว นั่นเป็นการท้าให้เรื่องราวมีสีสันและเหมือนเรื่องจริงกว่าเดิม เช่น “ฉันคิดว่าหากคนสองร้อยห้าร้อยให้ขึ้นชื่อปู่ย่าตาย่า...นายหนึ่ง สือพาณิช” (148)

...ฉันคิดว่าหากคนสองร้อยห้าร้อยให้ร่า เมื่อ 2-3 ปีที่แล้ว มีอยู่พักหนึ่งที่ “น้ำตกไก่ฟ้า” และครอบครัวเราเดินทางมาค้างคืน แต่บังเอิญ ให้ร้าเดือนหนึ่งไม่ถ้ากว่า 2-3 กว่า นี้ฉันให้ร่วมงานที่ไม่ได้ออกบ้านอีกนานมาก แต่เดนต์จะงานจะมีงานน้ำเป็นพะยอมเดียว ถ้าไม่เป็นประราษณหรือรองประธาน ห้องงาน ก็ต้องเป็นแยกเกียรติยศของห้องถูก หรือและการลักลอบศึกษาให้ร้า ฉะเด็ก และงานแบบนี้ปริมาณที่นักจะไม่ลงในรายชื่อที่ให้รับเชิญ หน้าเข้าห้อง รับรุ่งเขื่นก็จะมีภาระของงานน้ำถ่ายถูกกับการลักลอบนั่นคงน์ พร้อมค้าระหว่างร้า เป็นเหตุผลก่อประกายความหล่อเหลาที่ร้าดึงดูดหัวใจเดินไป (200-201)

หากครั้งมีการหัวก้าบปราภรให้คือต่อ เผื่อนบทที่ 6 ชื่นดันหัวก้าบความหมายของภาษา บนแหล่งศิลปะชิ้นที่ให้กรอบคิดไว้ในห้อง โถงชั้นสองของห้อง ให้หัวก้าบความรู้สึกความของห้องนั้น แต่เดิน แม้ว่าผู้เข้าร่วมจะมีความคิดของตนในปัจจุบันให้ซ่อนอย่างไรก็ตามมีปัญหาอย่างไรที่ส่วนห้อง ก็มีความหมายซึ่งกล่าว ห้องห้องน้ำ

เราเข้าสังคมให้ถูกใหญ่มีความวินิจฉัย ถูกน้อยมีความอ่อนน้อมเกี้ยวน ดังคนนั้นก็มีแต่ความถูกความจริง...ในทางตรงกันข้าม ถ้าสังคมให้ขาดสูญธรรม ถูกใหญ่ไม่มีความเมตตาแก่ผู้ชาย อิฐเดินย่างถั่นแก้ดัง ถูกน้อง บุญธรรมอยเพื่อนประชบกอพอด ถูกน้อยก็อ่อนน้อมเสื่อมคลาย ความความพ้นนิ่งถูกใหญ่ เป็นเหตุให้สังคมนั้นมีแต่ความเดือดร้อน รุนแรง และเสื่อมไปเรื่อยๆ

อย่างไรก็ตาม ทุกครั้งที่มีปีคประถูกใหญ่เข้ามาที่บ้านเป็นคดและท่าร่า “ห้า” หรือ “อุณธรรม” ที่ห้องโถงชั้นสอง ฉันก็ออกที่ห้องห้องน้ำ ไปให้ร่า ทุกวันนี้คงไม่ต้องกังวลเรื่องน้ำเสียงอีกในกรณีที่ห้องน้ำนั้นของบ้านถูกต้องเรียบร้อยมาก... (44-45)(เด่นโดยสีขาว)

สังเกตได้ว่า นภากยอกสำคัญที่แท้จริงเกือบกัวกับลูกค้าตามมาเรื่องที่เป็นลักษณะเด่น แล้ว
แยกความคิดในเชิงเดียวที่มีข้อสงสัยว่า ได้มีความเปลี่ยนแปลงทางคุณธรรมของคนรุ่นหลัง
หรือไม่ โดยประวัติค่อนข้างชันนี้ปรากฏอยู่พื้นที่เดียว อาจวิเคราะห์การเดินเรื่องในดูคล้ายมัจจุรา
ให้ดังนี้

๒.๒.๑.๑ การเรียงลำดับเหตุการณ์

นำมายังเรื่องนี้มีที่ตั้ง 45 นาที มีลักษณะเป็นการเล่าเรื่องหลัง เริ่มด้วยการปะทะของ
ประวัติการสร้างความดีของตัวเองที่ irony กับเรื่องเก็บรถที่ ๑ จึงบทที่ ๓ แล้วถ้าว่าตัวของตัวเอง
แก่ใจป่วยหายอย่างไว ที่ที่เป็นความซัดเจนระหว่างตัวเองกับตัวของครั้น และความซัดเจนระหว่าง
ตัวของคร่าๆ มนุษยกรรมที่มักจะเรียกว่าความดีคือเวลา โดยมีบางช่วงแล้วเรื่องถึงศีลธรรมหรือ
จริยा�ช ความสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ดังนี้

๑) เหตุของเรามีอยู่ไกดอนเรื่องช่วงที่เข้าร้อง โรงงานก่อตัวแห่งแรก (บทที่ ๑-๒)

๒) เหตุของแต่งงานกับเนยน รับเหมือนดิจ ภรรยาคนแรกและบุตรคนแรก
ประเทศชน พ่อแม่ที่ส่งเพื่อนและแอนตี้ บุตรที่เกิดจากภรรยาคนแรกไปเรียนต่อที่ส่องคง เพื่อนมี
ภาระของเรียนทำให้เหตุของและเหมือนดิจไม่พอใช (บทที่ ๒)

๓) แอนตี้เรียนจบด้วยมาจากการตั้งใจ แอนต์แต่งงานกับเม็กกี้ ลักษณะนิสัย
และพฤติกรรมของน้อง บุตรคนแรกที่เกิดจากเมย์ (บทที่ ๓)

๔) นั้นสุดกองของภูกันกันชา เก็บเรื่องงาน บุตรคนที่ ๔ ของเหตุของเป็นลูก
ก็ต้อง (บทที่ ๔)

๕) นำเรื่องพี่และยอมทำหามสำเร็จของเหตุของที่เรื่องงานและลูกสาว
(บทที่ ๕)

๖) ก่อตัวอีกคุณธรรมที่เหตุของเมื่อ ๗ บุตรสาวคนโปรดของของเหตุของ
พยายามคืนด้านเขานะเสนอ (บทที่ ๖-๗)

๗) เหตุของลืมการเมือง แอนต์คุณลักษณะการบริหารแทน เหตุของเมื่อคบกับรักษา^๑
ทรงที่ส่องคง เพื่อนได้รู้ภารกิจที่ เหตุของเขามาแก้ไขปัญหา (บทที่ ๗-๙)

๘) เมิกกี้และเหมือนดิจเข้ามาเยี่ยมกัน เหตุของกับเมืองไทย ดึงล้านางคืนจาก
แอนต์ (บทที่ ๑๐)

๙) หวัง เหตุของที่เหตุของพบ โภชนาช เอี่ยวกายเป็นก้าวเดินด้วยใน การท้ากิจการ
ภารกิจ บ้าความเมิกกี้เสียชีวิต เมิกกี้ต้องคืนทางไป茫然ระหว่างส่องคงกับไทย เหมือนดิจและเมิกกี้
ขึ้นลงกัน (บทที่ ๑๑-๑๒)

- 10) เก็บน้ำอันดับที่ต่ำกว่าและนำไปใช้ในเชิงเมือง ใช้การรักษาดูแลอย่างดี ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ใช้ในกระบวนการที่สาม (บทที่ 12-14)
- 11) สำนักงานนิสัยและพฤติกรรมของชาติไทย (บทที่ 15-16)
- 12) นิติบัญญัติและกฎหมายของประเทศไทย ผู้อ่อนน้อมถ่อมตนที่ร่วมกับกันเพื่อประโยชน์ดูแลและรักษาทรัพย์สิน ภาระทางของหลวง (บทที่ 16-17)
- 13) ความสันติสุขของชาติซึ่งกับนันทนาชนอีกนันทนาสังคม (บทที่ 18-21)
- 14) มนต์เรียนรู้เชิงกลับจากค่างประเทศาช่างช่อสายและกิจการที่เมืองไทย มนต์ที่สืบทอดกันให้รัชสมเด็จพระเจ้ากับสุวิหาร ศุวิราษฎร์ยาเมฆาใจเมืองที่เมืองไทยและกิจการ (บทที่ 21-24)
- 15) เทศบาลปกครองชาติซึ่งจากศัลศนหน่วยราชบูรณะที่ต้องการให้สู่บริสุนธ์ภูมิ ๙๘-๑๗-๒๖ ราชบูรณะปีกบัวริษักพันทอง ครอบป্রเวชันและกับสังคม (บทที่ 24-25)
- 16) ชีวิตและการเมืองอาชีพของหลวง บุตรสาวของเรียน (บทที่ 25-26)
- 17) บริษักพันทองฯราคานุ แห่งสังกัดมือเข้าไปร้ายได้หนึ่ง ชาบูรณะปีกบัวริษักพันธุ์ภูมิ (บทที่ 27)
- 18) ระบบทะนันท์ค่างหนายปองปริยากรณ์ซึ่งมีความสันติสุขฯบุญภักดี เมืองพิกราชาบูรณ์ภักดี ปริยากรณ์ที่อยู่กับบ้านไม่ได้แต่ร่าง บ้านที่จะบรรจุมีน้ำดื่มก่อนกับสุวิราษฎร์ยาเมฆาโดยปริยากรณ์อีกภากันน์ ปริยากรณ์เป็นชาติของชาบูรณะที่ต้องดูแล (บทที่ 28-30)
- 19) นางพญาไปร์เรียนต่อและเพื่อรักษา หล่อร้าว กตัญญู พลังเมืองไหงอนเมือง ได้เป็นศูนย์กลางการบริษักพันธุ์ภูมิ บุตรไม่พอโดยมีเมืองที่เหตุผลและยอมรับ (บทที่ 31-32)
- 20) ศุวิราษัชพยาเมฆาโดยปริยากรณ์อีกภากันน์ ปริยากรณ์ต้องได้โดยที่ ก็ให้ความหวังกับรัชสมเด็จพระเจ้าพี่น้องที่รักสุวิหาร ปริยากรณ์แสดงตนเป็นการของคนที่ไม่สนใจใน ราชรี ระบุไว้ใช้สักพันธ์กันงานเป็นเครื่องเรียกเงินกับบ้านนี้ นัญญะนันท์ที่อยู่กับไชยสถานกษัตริย์ (บทที่ 33-36)
- 21) นางพยาภันนกนาทการรักษาและความรัก (บทที่ 37-38)
- 22) ลักษณ์ต่างเชิงบุคคลที่อย่างสุขของเรียน แผนที่ และชาบูรณะ บริษักพันธุ์ภูมิ ชาบูรณะปีกบัว ชาบูรณะที่ออกนอกประเทศไทย เหตุของและแน่นศักดิ์พยาเมฆาช่วงหนึ่งที่ไม่มีใครเห็นด้วย แห่งสังกัดป่าว (บทที่ 39-40)
- 23) ปริยากรณ์นิสัยและพฤติกรรมของชาบูรณะที่ต้องรักษา เพื่อนรักมาจากเมืองเชียง ศรีวังภักดีเป็นพ่อค้าของนก กล่าวดังค่อน สามีของบุชา (บทที่ 41)
- 24) ผู้อ้างนราภัย บุตรกันตุกที่อยู่ของเหตุที่ต้องใช้รัชสมเด็จพระบรมราชโภษนกอย่าง เป็นคนพิการ (บทที่ 42-43)

25) ถ้าการป่วยของเหตุสังเวยกุศล แต่ผู้ที่ห่วงว่าจะตายโดยมีญาติคนอื่น
พร้อมหน้า ในวันดุจภัยของชีวิต เขายื่นปากขอให้บุตรหกคนประคองกัน ชาญชัยกับนา
ชนบทด้วย เหลือเชาให้หอบชาญชัยเป็นครรภ์อุดกท้าย เหตุสังเวยทำกรรมอย่างหมดด้วย (บทที่ 44-45)

๔.2.1.2 การซื่อสัมโนบายระหว่างบุพฯ

เมื่อเรื่องส่วนใหญ่มีความคล่องแคล่วมากซื่อสัมโนบายในกันเดียวก็ถือว่าบุพฯ และ
ลูกนบฯ เช่นเรื่องความดอนท้าของบทที่ 3 ก่อว่าสูญเสียเป็นคนมีความสามารถและไม่ทำให้พ่อแม่
ภักดีหวัง อกเงินครั้งที่ตัดสินใจเพ่งงานกันอย่างสูญเสียอย่างก่อว่าตน 5 ปี ต่อมาเมื่อเริ่มด้านบทที่ 4
ก็มีการขยายความอึดอัดกันขณะนี้ต้องแสดงการงานของอย่างดี ลดลงความดันหันหัวเรื่องกับบุตร
รวมถึงทำให้ช่องทางที่จะเผยแพร่เมื่อมาท่องโลกไป (29-32)

ด้วยถ่างอื่นๆ อาทิ ลูกนบฯที่ 7 แตะด้านบทที่ 8 ผู้ล่าก่อตัวเองที่เหลือเชือกการเมืองและ
พื้นธุรกิจบุกค่าน้ำตกในเมืองไทยไว้กับเมืองเดือนและเดือนต่อ เมย์ต่อไปก็คงจะมีความรุ่นเรื่อง
ตนให้บริหารงานเมื่อถึงวันในช่วงนั้น(55-58) ลูกนบฯที่ 8 ก่อว่าหัวหึงจากเมืองที่นอนไปลูกนบฯ
บริษัทหัวรัตน์ที่อ่องค์แม่ เหลือเชือในปัจจุบันทางการค้าอยู่ที่หัวรัตน์อย่างวิการ์ให้รับไหว้เดือนต่อเดือนไป
ไม่จัดการเรื่องของหนี้เดือนของบริษัท บทที่ 9 ลูกนบฯถ่ายเมืองกาฬสุขของตนว่าเป็นพระการใช้ชีวิต
อย่างสุขเพื่อช่องที่ยั่ง และเล่าถึงการแก้ไขปัญหาที่เหลือเชือพื้นที่ภูมิภาคเข็มนาได้ใหม่(61-64)
ช่วงปีก่อนบทที่ 9 ที่ถ่ายถ่ายไว้ว่าเหลือเชือกับน้ำเมือง ไห้แยกตัวลูกนบฯถ่ายกับนักงานกลางที่ต้องเข้ามาดูแล
เมย์ต์ เมื่อถึงช่วงถัดไปบทที่ 10 ผู้ล่าก่อตัวได้ถ่ายเมืองที่เมืองตัวตั้งทั้งบริษัทเด็กๆ กับที่แข็งจาก
น้ำที่ภักดีกิจการที่มีและน้ำที่ภักดีกิจการพยายามมากกว่าบุตรที่เหลือเชือจัดการเรื่องราวด้วยหัวหน้าด้วย
แทรกการบรรยายถึงพฤติกรรมของหนุ่มหล่อไว้ จนบทที่ 11 เหลือเชือจัดการอุบบาริษัทเหล่านั้นอย่าง
กระวนกระวาย(67-69,73)

นอกจากนี้ อีกมีการเล่าเรื่องแบบซื่อสัมโนบายในช่วงกลางเรื่องและท้ายเรื่อง ตอน
ท้ายบทที่ 22 เมื่อผู้ล่าก่อตัวเองชาญชัยและนันท์กับเมียนมาให้กับตัวเองกัน บรรยายชาญชัยบุพฯและ
เมียนมา แนวที่มีความรู้สึก ถ่วงใจว่าเป็นม้าแห่งกีจัดเป็น “ม้าอกสายตา” หลังจากนั้นที่
พื้นที่ถ่ายไว้ว่า “นี่ได้ครอบบังกะเพิ่ว บางครั้งม้านอกสายตาที่กลับกลายเป็นม้ามืด ไปได้อย่างไม่
คาดฝัน” (154) พอถึงบทที่ 23 ก็ถ่ายว่าสูญเสียให้ออกต้องของรัฐ(เข้ากันที่ถ่ายไว้ในบทที่ 2) และ
ลูกนบฯถ่ายต้องที่ทำให้หายไปเมื่อถูกน้ำ จนถึงเหตุการณ์ที่รัฐวิภากลายเป็นคนแรกที่เพ่งงานในบริหาร
ชาบทุ่งทั้งสาม (155-159) ช่วงปีก่อนบทที่ 31 ผู้ล่าก่อตัวเองพากซึ่งเป็นคนตัดสินใจเป็น
ลักษณะได้แต่งงานและไปเมียนมัตต่อที่อยุธยา ต่อเมื่อที่นี่ยังคงต้องบุฟหรือในวันที่รับปริญญา
ผู้ล่าก่อตัวเองไว้ว่างานพากเป็นภูธรภาพที่เหลือที่รักและทรงภาพเจ้มของหน้าต่างหนึ่งผู้ตัดการ
บริษัทสถานน้ำที่ภักดีให้(210) เมื่อถึงบทที่ 32 ผู้ล่าก่อตัวเองได้เข้าไว้ทางเดียว ได้พิสูจน์ให้กับนันท์กันว่างานพาก
เหมาะสมกับค่าเหนื่อยที่ต้องการตั้งราษฎร์ที่ให้ไว้ตามที่ก่อตัว 3 ชั่วโมงโดยผู้รับบริหารบริษัทใน
เครือหหาน้ำที่ภักดี (213) เป็นดัง

เป็นได้ว่า โครงเรื่องที่ประกอบด้วยความซับซ้อนของตัวละครจำนวนมากในช่วงเวลา กว่าสี่ปีก็มีผลให้จ้าเป็นศักดิ์สูงครั้งหนึ่งของการศึกษาและสร้างความเชื่อมใจใน แต่ละบท อาจเป็นได้ว่า การแยกกล่าวโทษไม่รวมเรื่องเดียวแล้วไปในบทเดียวเป็นความจำเป็นของ ผู้เขียนที่จะใช้รูปแบบที่ต้องการ แม้จะมาจากนิยายที่ถือเป็นคลาสสิกใน นิพจน์สาร ผู้เขียนมักกล่าวถึงภาระคิดความซ่อนแอบของพฤติกรรมหรือการตัดสินใจที่ตัวละครคนใดไม่ต้อง เช่น หัวบทที่ 15 ที่กล่าวว่า “ฉันมีความรู้สึกที่ฟังใจอยู่เสมอว่า งานเดิมที่เก็บไว้ข้างบ้านและ เป็นนา闷เมื่อตอนนี้ไม่มีเวลาอ่านอีก ...ทั้งๆ ที่ไม่เก็บไว้ด้วยเพื่อเป็นการเริ่มต้นแห่งฝันร้ายในชีวิต ของคลายฤทธิ์ท่านแมลง” (107) หรือหัวบทที่ 24 ที่กล่าวถึงงานแผ่นดินของพระว่า “ผลประโยชน์ทาง ภาคการเมืองได้ส่งหน้าไว้ หลังจากงานพิธีรำลึก ภูทิไม่มีโอกาสตัดงานแผ่นดินให้ถูกกฎหมาย ให้เสียหาย”(163)

นอกจากนี้ การสูตรเข้าสังปראוญุ่งหรือคัลลาร์ที่ของการพูดความแก้ผู้อาบานหารือเห็นชัด ลักษณะนี้ถูกและพฤติกรรมของตัวละครที่สืบสานรักกับโครงเรื่อง เช่นที่กล่าวถึงความรู้สึกที่ เห็นผู้คนมีค่าทางศรี สะไปให้ถูกๆ ของตนในบทที่ 2

...เมื่อว่าด้วยน้ำดื่มจะต้องพยายามที่จะตีตกป้าทรงหรือจะมาก
เหตุต่างๆ กันอย่างที่อิงจากไกรทองที่เป็นลูกสะใภ้ให้หายไปเมื่อหน้า เพราะฉะนั้น
ป้าทรงหรือเป็นคนทำลายอนาคตของฉันที่เป็น ทำให้ฉันต้องลากคลายห่าง
จากปู่ท่านกันอยู่กับพวงกุญแจที่มีตน แทนที่จะเป็นของดูดีที่เป็นกับดูดแทนตัว
ที่เป็นลูกของตน ไม่ชอบเลย。(21) (เน้น ให้ถูกๆ)

เรื่องความซับซ้อนน้ำดื่มที่หากการดำเนินเรื่องความคิดพัฒนาของตัวบทที่มีภาระทั้งที่ซึ่งเรียน ไม่จบ จะว่า บุตรของเมียนดูก่อตั้งมาเมืองไทย แม้วทรงเครื่องด้วยศรัทธาที่สอง เตือน ภัยที่เข้าครอบครองที่ดีของท่านไม่ได้ แต่เมียนดูก่อตั้งไม่ได้ให้เป็นพากเพียรควรระวังหากตื้นมาช่วยดูแลโรงเรียน ก็ต้องไม่พิพากษะประณีต ให้ต้องเดชะหนาดึงก็ต้องมีท่าทีเย็นชากับทรงศรี จนกระทั่ง “มีชีวิৎสูญเสียใน นางสาว” (20) ผู้ต่อได้กล่าวถึงเมียนดูก่อตั้งในบทที่ 15 ซึ่งเป็นบทที่เน้นการดำเนินเรื่องราวด้วยกลยุทธ์และ บทบาทของชาติยังคง บุตรคนเดียวของเมียนดูก่อตั้งเป็นก์ การกล่าวถึงความไม่พอใจของเมียนดูก่อตั้ง ส่อทรงศรีในบทที่เมียนดูก่อตั้งหนีซึ่งทางจากครัวแรกก็ถึง 13 บทเป็นการให้คำอธิบายเหตุผลที่ชาญชัย “ถูกให้เมียนดูก่อต่องของการเมือง” ต่อเนื่องไม่เกิด ต่อเนื่องความร่วง

ก่อนที่จะมีพี่สาวอยู่ข้างนั้น ภูกันย์กับเมียนดูก่อตั้งที่ร่วมกันที่ความเป็น หลานอยู่แรก ซึ่งก็ไม่ได้รับความรักให้ไว้คืนกันตัก เผราษะปู่ไกรทองที่ ถูกเมียนดูก่อตั้งป้าทรงศรีซึ่งถูกก่อนท่านเมียนดูก่อตั้งที่เป็นตัวกลางกับถูกกระชาก

คนหัวปี ล้านช่องทางเดินที่ไม่ถือศรัทธาไว้ใหญ่ เพราะฉันว่าเป็น
คนที่รู้ว่าความดีของตัวพี่เป็น ทำให้พี่ก่อกรรมมากากของตัวของพี่เองมา
ตลอดกับพากลอกลายตามพี่นิสัย เนินที่จะเป็นของตุณพี่เป็นคนเดียวที่
ซึ่งเป็นลูกชายคนเดียวของครอบครัว...ล้านช่องเป็นน้องก็มีความดี แต่
เห็นหนังสือหานหนันนี้มีอีก หลักฐานของนี้จะเป็นล้านด้วยความดีของพี่
ถูกบอกโดยพี่ที่เกิดจากกระบวนการของตุณพี่เป็นและบ้านพี่ทรงคุณวุฒิ แต่เมื่อแยก
กันมาแล้วกับตุณพี่ ให้คนเลือกเรื่องที่เป็นน้องก็มีอีกันให้ตุณพี่เป็นไปทำหน้าที่
เป็นน้องก็มีเป็นลูกชายคนเดียวให้มีตนเป็นตัวรับผิดชอบให้เป็นหน้าที่
เป็นไปมีลูกนุ่มนิ่วตัวเอง (102-103) (เน้น ไอคิววิช)

ประ dein ที่ร้ายชักอุกให้มีน “เครื่องมือทางการเมือง” ในครอบครัวป่วงภูในที่ค่าเจา
ก็ ในบทที่ 8 ผู้เข้าก้าวเดินเหตุผลที่เห็นใจเดือดให้ร้ายชักไปอยู่กับเพียงพี่ที่จะเป็นระรี
บุตรของเพียงพี่ ร้ายเป็นพระราชนัดดาให้เป็นตนให้ร้ายชัก

...ปัจจัยการใช้หัวข่ายเป็นสะพานสืบสานความสัมพันธ์กับพ่อของ
น้องเป็ก ก รวมที่ไปที่ร้ายชักอยู่ภายใต้การดูแลของตุณพี่เป็น โลกหัวรัว
เมื่อตุณพี่เป็นที่จะสอนการดูแลงานบ้านในบ้านวิชั่นค่างๆ ที่กวนหัวหัวได้
แหล่งเพียงพี่อาจก้าวเข้ามาข้างหน้าอีกทางหนึ่งของตุณพี่
ให้ตุณพี่เป็น (61) (เน้น ไอคิววิช)

ในบทที่ 8 ผู้เข้าก้าวเดินเข้าไปในบ้านที่ให้เสียงเด่าไปในบ้านที่เสียงงานแพะอีกวาระเอื่อ เพียง
บิดาของเป็กก็มีลูกน้องช่วยให้ให้เสียงดังบริษัทกรรศน์ที่ร้องเพลง แล้วผู้เข้าก้าวเด่าจะร้องเพลงให้กับเหตุของหมายบัน
กันเมื่อเหตุของให้เพื่อนมาดูและบริษัทคั่งค่าว่าแผนที่จะเป็นแผนค์ บุตรของของวาระเอื่อ เหตุของจึงให้
ร้ายชัก บุตรของแผนค์มาอยู่กับเพียงพี่ที่ร้องเพลงต่อการซับความสัมพันธ์กับวาระเอื่อ ในบทที่ 15
ซึ่งเป็นบทที่ก้าวเดินเข้ามายังตัว ผู้เข้าก้าวเดินร้ายชัก ผู้เข้าก้าวเดินประจำเรื่องนี้เข้าอีก

ที่ร้ายชักอุกให้มีนเป็นเครื่องมือทางการเมืองของตุณพี่ร้ายชักก็ขอกราบหนึ่ง
เมื่อตอนที่ปุ่นไปอยู่ร้องเพลงต่อหน้าบริษัทและร้องเพลง ทรัพต์เป็น...
ตอนนั้นพ่อของเป็กก็ห้องการที่จะให้ถูกเหล่าของตนมาช่วยปุ่นและ
บริษัทกรรศน์ แล้วปุ่นลับเดือดกลอกลายคนให้อยู่แทน และเพื่อเป็น
การประนีประนอมกับพ่อของเป็กก็ บุกเข้าไปตุณพี่ที่อยู่กราบ
ซึ่งก็ร้ายชักไปอยู่กับตุณพี่เป็น ที่ซึ่งหัวรัวกับน้องบันทึกนักตุณพี่เป็น

**แนวทางอุบัติใหม่ในการบริหารด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ก้าวสู่สากลสำหรับประเทศไทยในทศวรรษหน้า (103)**

ผู้อ่านได้รับรู้มาแล้วบทที่ 8 ว่าภาคีจะยมหักใจรอเจ้าพระราษฎร์ไม่ต้องการให้เป็นเส้นตัดความทึ่งที่เมืองไทยและส่องประกายของความร่วงริดสีดาในเมืองไทยจะ “ถูกต่อรองเมืองชาติ...เมืองที่ขาดด้วยความ...เมืองที่ไม่เป็นภูมิภาค”(60) น่าสังเกตว่า การเขียนประเพณีในบทที่ 8 และบทที่ 15 มีความเข้มข้นธันดร์กว่าประเพณีที่ผู้อ่านคุ้นเคยในบทที่ 14 ว่ามาตรฐานเป็นคนดีอย่างไม่ได้ไปติดเชื้อเหลือเชื่อและไม่ยอม ทั้งเป็นคนเดียวที่ไม่เคยได้พึงนิทานเล็กน้อยความกตัญญูที่เห็นด้วยและเมื่อยแล้ว ในบทที่ 15 ทางผู้เขียนเชื่อว่า “มาตรฐานเป็นคนดีอย่างมากที่ต้องการให้กุญแจมีอนามัยเพื่อความปลอดภัยที่ต้องการนั้น ให้คิดว่า การถูกใช้ไม่เป็นเครื่องมือสนับสนุนความหมายของผู้ใหญ่เป็นความพิเศษมากที่สุดด้วย ชีวิตของชาติยังคงเดินไปได้ มาตรฐานขาดความภูมิภักดีกับคนในครอบครัวและชาติ โอกาสที่จะรับข้อมูลธรรมชาติเจริญและเมื่อหน้าต่อหน้า การเดินทางอย่างถูกชนบทเมื่ออยู่กับเพื่อนร่วมชีวิตร่วมกันก็เป็นเรื่องที่ดีมาก”(61) และ “มาตรฐานเป็นคนดีอย่างมากที่ต้องการให้คิดว่า ชาติยังคงดำเนินการด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจ ไม่ใช่การลักลอบทำลายความดีด้วยความที่ต้องการให้เป็นแนวทางที่พิเศษมาก ดังที่ผู้อ่านประทับใจในบทที่ 15 ว่า “ไม่มีใครจะกล่าวว่า ความต้องการปูในกรุงนั้นถูกหรือคิดที่อาจเกิดภัยกาลหนึ่งไปไว้ในเมืองคนดีที่รักษาความสงบเรียบร้อย แต่คนหนุ่มที่เกิดมาในกรุงฯ จึงรักษาความดีไว้ด้วยความสามารถ”(62) และ “ได้รับอิทธิพลจากพ่อถูกเรียก(63) ที่สูงเมื่อตอนเด็กๆ ว่า ชาติยังคงดำเนินการด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจ ดังที่ผู้อ่านได้จากการอ่านถูกพิจารณาอย่างถูกต้องและมีความเข้าใจในบทที่ 15 ว่า “ไม่มีใครจะกล่าวว่า ความต้องการปูในกรุงนั้นถูกหรือคิดที่อาจเกิดภัยกาลหนึ่งไปไว้ในเมืองคนดีที่รักษาความสงบเรียบร้อย แต่คนหนุ่มที่เกิดมาในกรุงฯ จึงรักษาความดีไว้ด้วยความสามารถ”(64)

อาจวิเคราะห์ได้ว่า การอ่อนหนุนการอ่อนเมืองและการปลดปล่อยเป็นความตั้งใจของผู้เขียน และเมื่อวิเคราะห์กระบวนการขับเคลื่อนของผู้อ่าน ที่จะได้เข้าใจตัวตนและนิสัยและพฤติกรรมของตัวเอง จึงเป็นส่วนหนึ่งของการอ่านอย่างไร ดังที่ผู้อ่านได้จากการอ่านถูกพิจารณาอย่างถูกต้องและมีความเข้าใจในบทที่ 15 ว่า “ได้รับอิทธิพลจากพ่อถูกเรียก(63) ที่สูงเมื่อตอนเด็กๆ ว่า ชาติยังคงดำเนินการด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจ ไม่ใช่การลักลอบทำลายความดีด้วยความที่ต้องการให้เป็นแนวทางที่พิเศษมาก ดังที่ผู้อ่านได้จากการอ่านถูกพิจารณาอย่างถูกต้องและมีความเข้าใจในบทที่ 15 ว่า “ไม่มีใครจะกล่าวว่า ความต้องการปูในกรุงนั้นถูกหรือคิดที่อาจเกิดภัยกาลหนึ่งไปไว้ในเมืองคนดีที่รักษาความสงบเรียบร้อย แต่คนหนุ่มที่เกิดมาในกรุงฯ จึงรักษาความดีไว้ด้วยความสามารถ”(64)

การเข้าถึงเป็นอิทธิพลวิธีหนึ่งที่ผู้เขียนได้รับความสนใจของผู้อ่าน มีหลายเหตุการณ์ที่ผู้อ่านเข้าถึงได้ แม้ว่าจะเข้าถึงภายนอกเมืองไทยให้ไม่นานก็รับเร้าให้หล่อลงในสู่ขอเมืองที่ต้องการ เข้าบทที่ 2 ก็ถ้าวิถีของผู้ว่างด้วยภัยเมืองไทยให้ไม่นานก็รับเร้าให้หล่อลงในสู่ขอเมืองที่ต้องการ ผู้อ่านเข้าถึงว่า การไปสู่ของตะวันออกเป็นการเดินทางครั้งแรกของเหลียง แล้วถ้าเข้าไปได้ “เคราะห์กาคติดค้าวิ่งเมือง” ปีที่อ่อน ปีที่ดีจะคิดในทางออกภาระเมืองไทยอีกครั้งหนึ่ง และครั้งนี้จากไปปีกานถึง 5-6 ปี(22) เมื่อถึงบทที่ 7 ก็ถ้าหันไปดูอิฐราษฎร์ที่ตั้งขึ้นเสื่อหานุษชาติการ ทุกอย่างดีนั้นในไปได้ด้วยความราบรื่นจนเมื่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง แต่ถึงที่ถูกพัฒนาเมืองดังหนึ่งนี้ออกจากประเทศไทยอย่างรวดเร็วนั้น

เข้ากับบทที่ 7 บทที่ 9 และบทที่ 15 มีการเข้าถึงที่ดีของคนต่างด้าวที่ไม่รู้ความเมืองไทย ของชาติยังคงดำเนินการด้วยความดีอย่างเดียวมาถึงครองกรุงฯ โดยบทที่ 7 เล่าถึงการตานหนา

ระหว่างบุรุษและคนอื่นๆที่อยู่กันดึงหาศักดิ์กรรมของกลุ่มแก้ 009 ไฟว์ ในอดีต แล้วความคิด สามัญกา
กันหนึ่งของกลุ่มที่อยู่ดึงชาญชี้ชี้นำทำให้เกิดปฏิริยาอย่างชรุนแรงใน ลังนี้

“ใช่...” อาบูรือดั้นเหมือนโคนเข้มท่ามือ “พวกเรื่องไครก็พูดเดะ
แต่ยังคงถึงได้หมายนี่ให้ฉันให้ข้อมูล เวลาวรรณจะໄไปไม่รู้ต้องเก็บนา
เป็นอย่างไรให้ดีการด้วยมันด้วย”

คนที่รู้ที่ได้เชื่อว่าเป็นอ่วนหนึ่งของ “แก๊ง 5 คน” ในอดีตเคยคาดเดา
และประเมินออกในปัจจุบันมีผลเมื่อตนออก มีเดินเดินของหมายใจอย่าง
ตามที่อ่อนดังที่นับมาก แทนที่จะที่คนท่านที่ก่อผิดกฎหมายเมื่อกฎ(53)

บทที่ 9 ผู้ต่อกร่วมดึงเดินการณ์ที่ชาญชี้ชี้ไปเติบ ให้ที่ส่องกลาง ฯลฯ ให้คุยกันตั้งกับคนของ
ตัวที่เป็นอยู่นี้ ใจได้แรงสนับสนุนจากทางที่หวังจะปะอุกฝันนี้ตัวรักการเดินเรือเพื่อเป็นหอศักดิ์การ
ใบอนาคต แต่สิ่งที่ชาญชี้ชี้ได้รับกลับตรงข้ามกัน

...สิ่งที่ชาญชี้ชี้ได้มากอันเป็นนิสัยนักแสดง เทศกาลงานริ่งคิดมาหาก
พากฎเมื่อ ย่างไว้กีดาม ที่ชาญชี้ชี้กล้าพอที่จะเป็นตัวอันนี้สักว่า
เหตุนี้ไม่ภายใต้ทางภายนอกที่อยู่ต่อเนื่องและถูกการเรียบเรียง
และอิกฟาราไปต่อมา เมื่อสิ่งที่อยู่นั้นอยู่ภายในบีบเบี้ยวอย่าง
เดินกว่าที่ควรจะเป็นอย่างไรได้กัน(66)

เมื่อเชิงบทที่ 15 ผู้อ่านได้เข้าใจถึงภัยชนะนี้สัมภพชาติกรรมไทยที่ว่า “ไปขอชาญชี้ชี้ และ
ความคิดเห็นที่กันอื่นในครอบครัวมีเพื่อเขา ชั่นก่อต่อถึงความเห็นของคนที่ว่า ชาญชี้ชี้เป็นเหมือน
มีคุณที่ต้องใช้อำนวยกระรัว “หากขาดพลังเดิมบ้าไม่มีความมีเหล่า ไปกล่าวโทษไทยว่า มีคุณพิเศษ
แต่พิเศษเดียวที่คงไม่ถูก” ล่าวศรีนั่นคือว่า “เป็นพื้นบุญและท่องวรรณของพระอุกเมืองพิษย์ ที่ได้กัน
อย่างที่ชาญชี้ชี้มาร่วมวงกัน” (102) ต่อมาที่กล่าวถึงหลักการอุทิรา ให้ทางอีกด้านที่หนึ่งมักใช้คัดเลือกคน
เข้าทำงานกับตน แต่ไม่ยอมให้ไวเดียกันกับบุคลากร เพราะเชื่อว่าอุกคนเป็นเหมือนคนไม่ใช่
แขกจากด้านของคน “ชาญชี้ชี้ต้องย่างไว้กีดกันไม่สามารถกันไม่ขาด” แล้วกล่าวว่ามีบางคนบุคคล
ที่ไม่อาจเข้าใจถึงภัยเดียวที่กันเรื่องของชาญชี้ชี้ว่า “ตีแผ่ที่ชาญชี้ชี้ให้จงคนอื่นโดยไม่พิจารณาอุกคนกัน
ด้วย” (105)

การเข้าถึงไว้ในบทต่อๆหน้ากันนี้ถ้าความสนใจให้ผู้อ่านไม่รู้ว่าความคิดพากษาของ
ชาญชี้ชี้ก็เรื่องให้บัง อย่างไร ญาติพี่น้องของเข้าชี้ชี้มีปฏิริยาแเปล่งตนต่อเขาอย่างมากถึงขนาดไม่
ยอมกันอีกต่อไป ผู้อ่านจะได้ทราบเรื่องตัวที่ 18 -21 ที่กล่าวถึงความเห็นกันของชาญชี้ชี้กับ

นั้นพานาธิร์จันนากานาเมืองตี(122-143) และบทที่ 24 ที่เขาหัวพันในคติที่หล่อกรากหนึ่งที่เขามีความถืบถ้นหรือว่าเดียร์ชิพพระเครื่องดินส่องจากคำทำแท้ง(165-166) นอกจากนี้ในบทที่ 27 และ 39 ซึ่งมีเรื่องความประพฤติของราษฎร์ทั้งบุรุษที่ใช้ปิโตรั่งกับภารกิจของครอบครัว แต่ไม่ประณามคนใดซึ่ง แต่ละน้ำทักษะการเงินที่เป็นอยู่ในระหว่างนัก แต่ละนาทีประณามปิโตรานาชาติอุ้งหก เป็นอย่างดูถูกทางหลวงที่ต้องหนีไปต่างประเทศ(179-184, 254-257) หากว่าเรื่องที่ชาติอุ้งหกกระทำการ สิ่งความดีใจและความเสื่อมเสียเก่าแก่และครอบครัวไม่มีอยู่ ผู้คนเชิงเข้าใจเห็นด้วยกันว่าเป็นภัยสำหรับชาติที่เขามักยกฟ้าไว้ในฝันแต่ละ

นอกจากสองเรื่องข้างต้นแล้ว ให้กล่าวรวมมาด้วย พบร่างการเด่าด้านล่างประกายอีกหลายที่โดย กระบวนการอยู่ด้วยตัวเอง เช่น ในช่วงปลายบทที่ 10 ผู้เดากร้าวอัจฉริภาพไปพอให้เห็นด้วยดีแล้วปีก เมี้ยดอุดกการงานเป็นก็ได้เชิญเข้าคามในบ้านไป แล้วเห็นหยิบจีบังรอง ใจกลางที่จะแก้ศัล (73) เมื่อถึง บทที่ 12 เห็นด้วยดีโดยใช้การดีร้ายความดีดีกอกให้เป็นดีกับปีกที่เป็นก็ในช่วงที่เป็นก็เดินทางไปจัดการ เมื่อเข้มแข็งของบิคิราที่ล่องกันหัวของการบนบันทุมันให้เมื่อเดือนที่มีความถืบถ้นรักกับพันกิจงานในบริเวณ แต่ไม่ถูกเรียก(82-84) ห้าบทที่ 16 เด่าด้วยรั่วว่าร้าววิถีกันบุนที่ที่เคยรักกันมากจะติดใจกัน(114) แล้วมา ขยายความต่อในบทที่ 28-30 และบทที่ 33-35 และบทที่ 32 เด่าด้วยร้าวว่ามีความพยายามรถ ด้านการงานแต่เมิกนิปิโตรานาเรื่องความรัก แล้วพ่ายต่อในบทที่ 37-38 ว่ามีอุทกานั้นมีอย่างไร กับการ บังคับดึงแหกของบิคิราที่บันทุนนี้ เป็นต้น

2.2.2 การบรรยายความและภาพพจน์ความ

ใน ตอนด้วยมังกร บทบรรยายและภาพพจน์ความประกายถูกกว่าบทตอนหน้า เมื่อจะเข้าเป็นการเดินเรื่องที่ผู้เดาซึ่งเป็นตัวละครรุ่นหนาแน่นให้รับฟังเป็นตัวตนให้อยู่ โดยเฉพาะ เรื่องในอัศคิรของด้วนเมืองและด้วนภารกิจ ตัวแทนดูการณ์ที่อยู่ในช่วงที่ผู้เดาเด็กกันหัวเรือรู้ความที่ ไม่ได้ใช่ดูการณ์ที่ผู้เดาเรือหินไม่ใช่หินหงด เมื่อเรื่องนี้เกิดพันกับด้วนภารกิจร้านวนมากและประกาย ในด้วยที่หลักหนาแน่น ในช่วงชีวิตและการถวายด้วนของด้วนภารกิจที่ใช้เป็นต้องออกถ่าวอ่อนร่วบตัว การบรรยายความเชิงป่าเต็นของรากเดินสำราญได้ดี ทั้งตัวนี้ที่เป็นถูกทาง เหตุการณ์ บุคลิกลักษณะและ ภูมิประเทศของด้วนภารกิจ ตลอดจนช่วยในการดำเนินเรื่อง ในที่นี่ จะแบ่งการวิเคราะห์บทบรรยาย และภาพพจน์ความของกันเป็น 2 ถ่วง ดังนี้

2.2.2.1 ทั้งที่ผู้เดารับฟังมา

ก. ความเมื่นหมายและนิสัยของด้วนภารกิจ

โดยที่ไปพบว่า บทบรรยายช่วงแรกของเรื่องมีต่อมาด้วยอุปสรรคหลักของป่าของพหลีด ก่อนจะดึงด้วยไศเพื่อเม้นให้เก็บความหนืดอย่างถูกสำนักที่พิสูจน์ความนานาพยากรณ์ของชาติ ให้อีก ให้ร้าวบุ่าผู้เดาฟังมาหากำไร แต่อาจเป็นเรื่องที่รู้กันในครอบครัว ดังบทบรรยายต่อไปนี้

เมื่อปุกมีเมืองไทยให้หน่านั้น อยู่ในลักษณะที่เรียกวันว่า "เมืองหนอนป่า"
แหล่งเรียนงานครั้งแรกด้วยการเป็นขันดับรักษาแม่บทของกองทั่วสาร...

ปุกเป็นขันดับชั้นเดิมเดินได้พอสมควรจริงไปแล้วที่ปากครอบเคลบฯ...ตั้งแต่เมื่อก้าวขาออกเพียง...

ปุกขาดความพ่ายแพ้ต่อปีกพยัคฆ์พยัคฆ์เกิดจากความ...บรรดาคนเชินใหม่ที่เรียกวันว่า
ฉินตึ่ง ถูกเพ่งดึงหาร่างเป็นสายเด้นของเขินคุณชายที่ถูกส่งเข้ามาคือกวน...ปุกขับ
หมอบร่วนหัวอย่าง...ชนด่องหนนิ่งปองหัวคนญี่ปุ่นที่เข้ามาในเมือง...

เมื่อสองความตรงนั้น ปุกจึงถ่ายมากุยหงษ์เจ็อกครั้ง ตั้งใจจะวนซึ่งห้อง渺茫วิเศษ
ร้านภาษาที่ใบอยู่ๆ...แค่บ้านเมืองแห่งสังค์ความเป็นมนุษย์แบบไม่มาก ผู้คนยอดยาก
ขาดแคลน...เมี้ยมต่อกันเพ่งมองที่จังหวัดกา...

ปุกจึงถือวันความภัยครั้งนี้เป็นวันภาษาญี่ปุ่น...กลับให้ความคิดในภารกิจ
ภารกิจที่มี ชาติรัก...และบันกระเบื้อง ชาเกเมืองนอกเข้ามาหา...

หลังจากยกเว้นห้องฝันไป อินต้ากุ่งผู้รู้จักเมืองนอกดีมีสิ่งในห้องที่รักษา
เสียงหมายถือนครั้งหนึ่ง ใช้เวลาที่เหลืออยู่ก่อนเพียงพอที่จะส่งให้ถูกตัว...ปุก...
ร่วงเดินญี่ปุ่นเดินบนราตรี...กวันซื้อขาย...ส่งไปให้ถูกตัวค่าจ้างหัวด้วย

กิจกรรมที่เชื่อกันว่าเป็นภาษาของปุกภาษาญี่ปุ่นอยู่ด้วย...

...ปุกถูกภาษาที่ถูก...ความเป็นคนถูกเมืองปะคล้อ...ความเป็นคนดับไฟ
ทนทนหาย...ส่องสวัสดิ์บนหัวแม่บทของภาษาของในประเทศญี่ปุ่น รีบตื้นตันด้วย 3-4
ช่วงฟังถูกเมืองภาษาบุนนาคของชาวยากราษฎร์ด้วยการดูดและพักแม่ปู...
เมื่อ...รำไรกระเมืองยะโนะไห้ห้ามไว้หน้า(10-12) (ญี่ปุ่น โภคธิรัช)

เห็นได้ว่าผู้ต่อไปนี้ได้เรียนรู้อย่างประนีประนอม โดยไม่แสดงเมืองทางการเมืองยังคงดำเนินการแก่ปีญุยาในการใช้ชีวิตร่วมกันเพียงติดต่อภักดีกันตามหน้าภารกิจ ให้ความเข้าใจให้ได้รับต้อง ก่อสร้างศรั้งความมั่นคงนัก แม้ญี่ปุ่นอาณาไม่เข้าเป็นห้องคอดอกอาใจซื้อให้เกิดข้อหันหันอุปสรรค หัวตี ทราบญี่ปุ่นแล้วที่จะประทับความสำเร็จตนมีฐานะมั่นคงเป็นภัยพัน แต่ก็มีประโยชน์ ในกรณีที่ความเข้าใจเรื่องช่วงต่อมา โดยเฉพาะการวางแผนและการตัดสินใจของเหลือรอดในเรื่อง ต่างๆ เช่น การให้โภคธิรัชเป็นได้ดังตัว อาจดิเคราะห์ให้ไว้เพื่อจะเข้ามาหากาก่อน จึงมี ความเข้าใจและเห็นใจกันเป็น ช่วงต่อมา กการท้าการก้าวต่อชั้นต่อไปมีส่วนให้เกิดขึ้นได้รับ ความไว้วางใจจากญี่ปุ่น ให้เป็นหัวหนานาข้างต้นที่(14)และตั้งตัวไว้ เนื่องจากความรักษา ดูแลตนบัดนี้ไว้โดยไม่ทำร้ายให้เกิดความเสียหายต่อญี่ปุ่นเป็นข้างวนมาก

การแต่งตั้งความเป็นมาของตัวตระครอื่นในช่วงยศศึกษาให้เป็นภาระเรียนเพื่อหักกับผู้แต่งระบุอย่างชัดเจนว่าเป็นเรื่องที่ได้รับพึงมากจากไกร เช่น ตอนที่เหตุการณ์รัฐประหารดูถูกและบุคคลของผู้หักกับที่เมืองไทย เมื่อยังเรียนอยู่แล้วมีภาระที่ไม่ได้ผลกระทบต่อความรู้สึกกระหายให้ร้องไม่หยุด ชาติบ้านเมืองให้ร่างเป็นไปไว้ก่อนเรื่องภารหรือศึกแต่เมื่อเรียงตัว

อาชญากรรมตั้งแต่ 2 ปี และในปีที่อาชญากรรมนั้นเอง ถ้าเหตุการณ์ ถุงคนที่ 1 แรกถุงคนที่ 2 ก็คือน้ำเสียของไทย...ยังไม่ยอมต่อไป ตอนนั้นถุงคนที่ 1 หรือ ถุงคนที่ 2 หรือถุงคนที่ 1 หรือถุงคนที่ 2 มีอายุได้ 17 ปี และถุงคนที่ 2 หรือถุงคนที่ 1 มีอายุได้ 16 ปี แต่ศึกษาให้หาย ที่ร้ายอยู่กับน้ำเสียที่ต่อรับผลเรื่องในปีเดียวกันนั้น

ยังไม่ยอมต่อไป... ภูริชัยเดินทางให้เข้าห้องทดลองของมหาวิทยาลัยเด่นเด่น ให้หาย ตัวตนคือน้ำที่ปูเป็นด้วยหินจิ้งจอกหินศักดิ์สิริ แต่เพื่อจะนำเข้าเรื่องราวในเวลา ศึก 5-6 ปีต่อมา...ถุงเดือนและถุงเดือนที่เป็นคนหน้าตาดี ดิ้นขาวสะสะอาด ูป่าว ถุงให้หาย แม้ตอนมาถึงเมืองไทยใหม่ๆ ขาดภาษาไทยไม่ได้สักคำ แต่ก็มีความสามารถภาษาไทยที่เรียนด้วยกันสองภาษา แต่ทั้งสองคนอยู่เมืองไทยได้ไม่กี่เดือน ปูริชัยให้หาย เรียนต่อศึกษาการศึกษาต่อสองภาษา (19)(มีน้ำใจศรีวิชัย)

ผู้อ่านต้องให้รู้จักกฎอัตลักษณ์และนิสัยของตัวละครผ่านเรื่องที่ผู้แต่งรับฟังมาซึ่งต่อ เช่น ความเป็นมาของเมืองที่บิดามารดาอยู่ก่อนว่า

...พ่อของเข้าเป็นปีก์ที่บ้านชาวต่างด้าวที่บ้านเมืองการานังจินที่เชื่อใจว่า หลินปะ ป้าปีก์เป็นพ่อพันธุ์ ชอบบุ่งคระไปประจำบ้าน ตามเมืองให้ถึงแล้ว ชาวบ้านเมือง ต้าถูกไม้บ้านฯ บ้านชาวต่างด้าวที่บ้านเมือง แต่ที่ออกไปเชื่อของเมือง百姓หันหน้าหรือ พดักหักก่าแต่ละที่ พากเพ้อศักดิ์สิริห้ามห้ามอยู่กันเป็นเพรวน

ป้าปีก์เป็นถูกคนเดียวของพ่อแม่ แม่ของป้าปีก์เป็นปีก์ที่คาดเด้งแต่คือน้ำที่ป้าปีก์ บังเกิดๆ พ่อเป็นเข้าของกิจการเดินเรือทะเล มีเรือขันสั่นศิริภานันดาห์...(24-25)

บทบรรยายในบทที่ 3 ชี้แจงลับซ่อนให้เข้าใจให้ร่วมปีก์น้ำจะดูตื่องคุณภาพของคนไม่ใช่เรื่องความเดียวของพ่อแม่ ครัวแม่เมียชีวิต เป็นก็ที่คงได้รับความรักความซึ้งของการอบรมเชื้อ ผู้เป็นบิดามากก่อนซึ่งก็ แสดงถึงเรื่องที่ไม่มีความดีในบ้านน้ำด้วยความดูถูกของคนหรืออาชญาต่างๆ ให้ร่วงลงด้วย ปีก์ ก็ต้องปากต่อปากกับบิดามากก่อนที่จะรักษาถูบว่าจะห้ามห้ามของคนมากกว่ามีบุตรห้ามคนด้านที่เห็นบิดามีด้วยการ อบรมให้เรื่องเชิงเกื้อเชิงด้วยทั้งให้คนนี่มาก ในบทที่ 10 ผู้อ่านต้องให้รู้จักนิสัยของ ปีก์จากค่านอนของบุตรซึ่งเป็นเรื่องความร่า

อาบุญชุมอนเต่าให้ฉันฟังว่า เมื่อวานนี้เมิก์จะเป็นกันกลาง แต่ด้วยที่เมิก์เป็นศูภฤทธิ์อย่างที่คุณไทยเรียกกันว่า “ชาวเด่นปูปูนไม่หนอน” เพราะคนไม่แพ้เรื่องความสามารถงานของลูกของมากกว่างานที่กันงานซ่อง... อาบุญชุมเอาร้าว่า นี่คือสักว่าด้วยของปีมีเก็ตเมืองคอนควรจะไปหานก็คงจะอยู่ตรงนั้น ดูง่ายๆ ยกตัว ถ้ามองใน พาดงปะปะไม่หัว ที่หลังที่นั่นอยู่ไม่เคลียด เหอปูอ่อง ถ้าไม่มีคนใช้ห้ามเดินไป เมื่อคืนนอนกันอยู่ทางไว กินน้ำร้อน อุ่นในปากกัน(70-71)

หมาเหล็กใช้บินเขยับขึ้นด้วยของปีมีเก็ตเป็นอาชญาในการเดินด้วย ให้ห้ามคนรับใช้เข้าไป จำกัดความสะอาดห้องของปีมีเก็ต แต่เมิก์หอบให้ห้ามการช่วยเหลือตัวเองด้วยหัวใจที่ บรรจุไว้จะเสียบเรียงถูกๆ ของเมิก์ห้องของเมิก์ห้องด้านในบ้านและ การถือค่าใช้จ่ายในบ้านให้เมิก์ห้อยอย่างเข้าใจ

การบรรยายและประมวลความในบทที่ 25 และ 26 ยังเป็นกอดวิธีสืบสานกันที่ทำให้ผู้อ่านได้รู้จักความดี บุราอิอกจนของที่ยอมที่มีชีวิตระบุรากะเพินและอุฐะไม่ได้รับความดีไว้สักบาทเดียวได้นัก ดังที่สืบสานกันต่อในบทที่ 25 ว่า

...บีกเม่าให้ฉันฟังว่า ตอนที่พี่ครัวด้วยเด็กๆ นั้น ย่าหมาเหล็กเดินทางไปเมืองหอยหางน้ำ ไม่เหลือบานคนนี้渺อย ต่อนานาจึงจะให้คนให้มาดูนี่พี่ครัวด้วยไปให้ดู สักครั้ง ซึ่งจ่าหมาเหล็กก็เดินแม่น้ำอุบลรัตน์ของอุบลรัตน์ของอุบลรัตน์ที่ว่างอยู่บนเมฆาห่างๆ...

พี่ครัวด้วยอาบุญชุมเดินด้วยหัวใจที่รักวิธี ตามนั้น และพี่ราดูรับ ซึ่งถือกันว่าเป็นกุญแจ “บังเดิร์ก” ของบ้านและครอบครัวหัวกันตัดกันเดื่องด่างๆ ที่ไม่เป็นดีดี ที่นี่เรื่องงานในบ้านรักและเรื่องในบ้านอย่างเมี้ยดาย จะได้รับฉากร้าวว่า “บัง ออก ไฟว์”...

พี่ครัวด้วยเป็นคนเดียวในบ้านที่ไม่ได้ทำงานในบ้านรักเครื่อง “บังเดิร์กไก่สด” บรรดาหลังจากที่บ่นชั้นเมืองมา 5 แล้ว พี่ครัวด้วยที่เป็นงานซื้อห้าเรือนในนาบริษัทสัญญาตรา ลูกหนีบอนจะเป็นคอมเพล็กซ์ที่บ้านห้องรีดะ ไร้สักห้องที่ ที่เดียวจะลงตัวการเดินห้อง...พี่ครัวด้วยกินอาหารในไปฟักใหญ่ เหราและหอยด้วยกันที่เมืองหนองหาร ที่พี่ครัวด้วยกลับไปอุบลรัตน์ หรือไม่ก็ออกไป ลีก้านต่างจังหวัด และอุฐะมีความอุชากับการที่บีชีวิลลิ่งระยะอยู่กับบ้านวัวควาย เมิก์ไก่ มากกว่าที่จะถูกเมิก์กับมนุษย์พนา และรักที่จะหากแม่ค้ากัน ในท้องใบไม้ท่องนานาหากกันนั่งทำงานอยู่ในห้องแอร์(171-172)

ผู้ต่อสู้กว่าความเกลียดชังที่เห็นอยู่ในมือถือ “ถูกตามมาแล้วหัวตามสาว” ที่นี่ได้รับบทอนให้ไม่ใช่ตัวกับตัวคนนัก เมย์เลยเรียกให้คนไปซื้อมาหาก็ได้แต่เสียดูอยู่ท่าๆ ห่างๆ กันคุ้นเคย ไม่ใช่ถูกทันที ดวงดาวที่ถูกเหมือนไม่ใช่ให้รับผลกระทบจากความแพ้ของมนุษย์ ของตัวที่รักวิบัติและที่ขาดของเรื่องเมื่อ เมอร์ริคตระแหน่งนี้ไปในคอมของเขามีถือว่าเป็นแค่ที่จำเป็น พนักงานด้านการของตนโดยไม่สนใจกับทรัพย์ภูมิปัจจัยความถูกตามาที่จะได้รับ เมื่อเข้าร่วง การศึกษา เมื่อเข้าไปเงินหลักฐานมากตามที่ดวงดาวจะไปลงทุนที่ทำให้รั่วเมื่อวันนักงานหนึ่ง กับเพื่อนๆ โดยมีข้อแม้ว่าจะไม่ใช้กับทรัพย์ทั้งว่าบุตรสาวจะถูกตั้นนำอยู่บ้านหากกิจกรรมต้องมา เนื้อฟาร์มเมื่อวันของดวงดาว ไม่ประทับใจ แต่เรื่องกันอีกกว่าที่จะกลับบ้าน ในบทที่ 26 นักจากบุคลิกดังนี้ของดวงดาวที่กล่าวไว้ว่า “ถูกว่าตามเมื่อ สูญเสียให้กับเรื่องจิตใจที่เข้มแข็งและ ความกระวนของเมื่อน้ำเงินที่เหลือไม่มากจากกระบวนการกิจกรรมฟาร์มในตอนปัจจุบันทาง ก้าวได้ (176) โดยไม่ได้ใช้คำถูกของใครที่พยายามลักขโมย

ที่ดวงดาวก้าวตามปัจจุบันนี้ แต่มีความโน้มปั้นปั่นตัดสิน ที่ดวงดาวก็เลิกก้าวตามปัจจุบันทันปัญญา ให้เล็กๆ 4-5 หลังให้นักก่อต่องที่ยว เช่าห้องเดี๋ยวกัน และเข้ามายุ่งหะน่าแต่ละกรุงตะกร้าก็ต้องหายไปติดต่อธุรกิจ กับนักวิชาการ โดยไม่มีที่ก่อตัวของหวานกันบ้านๆ ไม่มีสถานที่ของตัวให้ใหญ่ ครอบคลุมพื้นที่อย่างเดียว (178)

วิธีการเมืองถูกแบ่งตามวัยให้มีของทรงครองที่ “ปล่อยให้เด็กช่วยดูแล” ให้ของก้าวต้อง ได้ท้าทาย “ไอ้ยังอิจฉารัก” (17) น่าจะมีอิทธิพลต่อความคิดของดวงดาวไม่น้อย ที่นี่ได้รับเมื่อเป็นเด็กหัวใจดี และพยายามแยกตัวออกจากวิรุณทางสุรุ่ยของพระอุลู จึงไม่พบว่าจะมีความสำคัญ เมื่อ หนร่อนทางหนทางกับญาติที่น้องคนใด อย่างไรก็ตาม ผู้ต่อสู้ไม่ยอมรับความสันกันของดวงดาวกับ หนริษช่วงเป็นเด็ก อาจเป็นได้ว่า ความหมายมีนี่ที่ให้รับมาตั้งแต่เด็กฟ้าให้ดวงดาว “ถูกอ้างว้าง” และ “ให้หาย” ตั้งที่ผู้ต่อสู้ทราบว่าเมื่อมี “นิทานดวงดาว” ให้เด็กๆ ฟังขั้นแต่คงถึงความเป็นคน ซึ่งเป็นและมีธรรมณ์อยู่ในหัวอยู่แล้ว การปฏิสัมพันธ์ของกลางความรู้น้ำใจและการก่อเรื่องเจิงจังกัน ในครอบครัวของดวงดาวที่อาจเป็นอิทธิพลที่ให้รับจากทรงครองที่ผู้ต่อสู้ฟ้าว่า “มีริษช่วงถูกเมื่อยัง น้ำด้วย ให้แต่เมื่อยถูกฟ้าที่ต้องหัวใจดวงดาวในห้องพักที่วัน” เพราะหัวฟันกับความเมื่อยขาดของหัวเมื่อย ตามที่เมื่อกลับมาเมื่อยไง (20-21)

หัวใจการค้าของนัก “ผู้ต่อสู้” ให้ข้อมูลที่บัวกับลักษณะเฉพาะของตัวละครบางตัวใน ทัศนะของตัวละครอื่น เช่นที่เต่าดึงที่คนจะขอหนึ่งห้องอุกกาบาตใหญ่ 2 ห้อง

ปุ่มของประภากลเม่นๆว่า ระหว่างสูกชารอยให้ถูกต้องคนนั้น หากยังเรียบเทียบศ้าบ
สถิติปีอุบัติเหตุเรื่องความรู้ความสามารถแล้วก็พอๆกัน แต่คนที่ 1 ตามปีอุบัติเหตุก็คือ ศิริ
ราชบูรณะน์เป็นผู้ทางด้านศิริร่วมศิริร่วมศิริและทางอุบัติ ด้านคนที่ 2 ตามปีอุบัติเหตุก็คือ กีรต์ แห่ง
ศิริเป็นผู้ทางด้านศิริร่วมศิริร่วมศิริและทางอุบัติ (19) (เมื่อได้อธิบายข้อ)

๔. รายการและเหตุการณ์อื่นๆ

การพูดคุยความตึงสถานที่ในเรื่อง รถดอยมังกร มักแสดงชุดหมายมากกว่าจะเป็น
เพียงการให้ข้อมูล เนื่องจากถ้าวิ่งไปทางรอบซี่หางสีเงินไปเรื่องที่ต้องเผชิญทางการไฟเมื่อก่อนเดินทางจากงาน
ขึ้นบังได้ ก็แสดงว่าเหตุที่มองเป็นคนมีอารมณ์ขันและร้ายกันก็ต นอย่างที่นี้จึงแสดงว่าในท่านคือ
ขอจัดตั้งที่ไม่ถูกจัดตั้งจากคนอื่นๆ เหลือเชื่อถือการขอขับทางยกฐานะตัวเองได้

...ปุ่มของตัวอย่างขั้นๆ ที่เรียกว่าศิริร่วมศิรินั้นที่เมื่อแล้วเป็นเพียงชื่อกระหว่างศิริ
และศิริร่วมศิริ แต่ด้านหน้าของศิริและศิรินี้ที่คิดว่าอายุตั้งแต่ 40-50 พรรษาฯ
พวกคนเดินทางตามเส้นและขับกลังเก้าหกเศวตไม่เคยໄใช่ หรือสังฆะสีมา ไปปลูกเพื่ออยู่กัน
เปลี่ยนชีวิตรักษาดูแลอย่างขอนแก่น แต่ทั้งๆที่ชอบศิรินี้แนบชานความเวลาเดินเข้า-ออก
แต่ละที่ที่ต้องถือของชำร่วยแล้วฝ่าฟ้าไป แต่ก็ไม่รู้ว่าคนพากันนั้นชนชั้นใดชั้นไหน
แม้กระถั่งกุญแจไว้ใหญ่ไว้ให้ดังไว้(10-11)

การบรรยายเหตุการณ์ที่เมียนมองไทยน้ำดูไม่คิดความขัดแย้งระหว่างเมืองกับสูกชาร์ที่ผู้มา
ได้รับพิษมากที่สุดความเจ็บไข้ได้รับมีน้ำดูของสูกชารอยไม่มีความรับศิริของ แต่ได้รับเมืองไทย
แบบที่เมืองไทยไม่สามารถทำความเจ็บไข้ได้รับ

พอยต่อว่าส่วนที่อาบุร์เรือนหนังสือที่ไม่เรียนมาแพร่ ปูริ่งตอนนั้นไม่ได้อยู่ที่
เมืองไทยที่ซึ่งสูกชารอยให้การศักดิ์สิทธิ์ประเทศากราชันให้ถูกต้องไปร่วม-ไปส่อง
ด้านสูกชารอยอย่างสูกชารอยที่ ถ้าปล่อยให้เข็นรวมกันไปกันเองคงดีต่อสัตว์
มีครั้งหนึ่ง พอยต่อตอนนั้นอาบุร์ประมาณ 9 หรือ 10 ชั่วโมง ก็มีศักดิ์สิทธิ์ต้องมา
ทัวแซก...ถ้าไกรรตุสูกชารอย หาว่าไม่สูบแทนจึงให้สีเดียดตุ่งน้ำดู...ส่วนต่อว่า
ครั้งนั้นเป็นครั้งแรกที่กินในบ้านพื้นบ้านของตัวเองต้องสูกชารอยเปิดความดันเห็น
ไหออกมาน ถุงน้ำดูสีเหลืองตัวต่อตัวว่าไปสูกชารอยถูกสาหร่าย รักดูดไม่ถูกกัน ลึกลับนี้ที่
บอกให้ถูกต้องไปปลูกตัวหนันนี้เรียกว่า “หิว” ที่หิว ใจชั้นถ่องถ่องเสียหาย

พอยต่อว่า ตัวเมืองต้องไม่เคยเป็นถ่ายเมืองไม่เคยให้การศักดิ์สิทธิ์ให้ตัวต่อตัวว่าไม่รู้ว่า
...ช่างกระซากแทนสูกชารอยให้มีชนนี้ ด้านอีกมือก็รักษามีตัวตนไม่รู้ว่าอย่างไม่ตั้ง

จนกระทั่งถ่ายหนังดึงสืบส่องผ่านจากขั้นตอนของแพทย์เมืองท่าฯ และอาชีวกรุณานุช จึงนำไปเก็บไว้ในห้องแยก สำนักซ่อมเมืองที่ปีกประดิษฐ์ห้องของสถานวันโภyle ไม่สูตรไม่ยาแก้ไข้... (45) (สนับ ไทยศรีวิชัย)

ผู้ต่อสู้ทางเพศได้รับฟังเรื่องของชาญชัยจากเมียรักคนหนึ่งที่ชื่อคิน ช่วงท้ายบทที่ 24 ผู้ต่อสู้ถ่าว่าหัวหน้าครอบครัวเป็นคนไม่บ้าน ที่มีเรื่องสำคัญที่ “โปรดความอัปมงคลทุนาสุคราญาณ”

ชายคิน-เมียรักของชาญชัย ไทยเด่าให้สัมภับพื้นกิจพิมพ์ ในระหว่างที่เราทานอาหารว่างห้องดังจากสิ่งมาหากไร้เงยเรียนว่า เมื่อตอนกลางวันของวันนี้นี่ มีเสือกผู้หญิงวัยรุ่นคนหนึ่งร้องขอหนีให้มาหาเป้ามีก์ ล้างร่างมีห้องบันทึกษาอยู่ข้าง ที่ชาญชัย ที่จะเรียกว่าต้องให้เป้ามีก์บังคับที่ชาญชัยให้ต้องสู

ชายคินเอ่ยว่า เป้ามีก์จะตะลึงเมื่อจะได้ไปติดต่อเสือกผู้หญิงคนนั้นออกใน ทางบ้าน หากบ้านที่เป็นเรื่องไก่กดเพื่อรีดไข่ตามเดินทางมา เรื่องราวรุนแรง ถึงขั้นเป้ามีก์จะมีดงไม่ครบตี และให้คนสองสามตากดหัวออกไปโภณมนกบ้าน สักพักเดียวเสือกผู้หญิงคนนั้นก็พาน้ำร้อนมาขึ้นเป้ามีก์ในห้องทำห้ามรับประทาน... ตอนนั้นเหลืออยู่ไม่มีใครอยู่บ้านเป็นบ้าน เป้ามีก์จึงโทรสั่งให้ไปตามที่ชาญชัย นาหากบบริษัท (165)

ชาญชัยกล่าวถึงก่อต่อเมืองที่ก่อการอ่อนแข็งความก่อ民族ของก่อไปพร้อมๆ กัน แต่ต่อมาที่มีการ ว่าเมื่อเดือนพฤษภาคมเดือนในปีจะ โลกที่จะเข้า บิพยานอันดันว่าเป็นชาญชัยทุบศิรัปศิรัปให้เชื่อว่า แห่ง แม้ตัวร้ายไม่สามารถเอาพิคกันชาญชัยได้ แต่เรื่องของเหตุการณ์ครุยเป็นจ้าวศรีเจ้าความสืบเมือง เสียแต่การบุกครัวมาก แห่งนี้ก็ให้ไว้ชาญชัยถึงขั้นบนปลดขาดออกจากสำเนาหนังสือจัดการให้สูญเสีย “นู้ร์กิจ อ๊ะ-ชา-โน๊ะ” ในเวลาต่อมา

เดือนได้รับฟังเรื่องในครอบครัวมาหากคนหลายคน ทั้งชาญชัย บิพยานและ บุตรคนอื่นๆ เมื่อมีภัยแล้วเรื่องของเหตุการณ์ในช่วงที่เริ่มสร้างตัว เห็นสภาพการท่าทางในโรงงานแห่ง แรกที่เกิดเสียงดังขึ้น (26-27) หรือเรื่องที่เกี่ยวโยงเชื่อมกับเดือนวันเดือนของชาญชัย อาทิ การที่บุตร เด็กชายบุราเป็นเครื่องเดือนใน (33-34) เมื่อเดือน สังเกตได้ว่า ผู้ต่อสู้ได้รับฟังเรื่องจากบิดาของตน มากกว่าบุตรคนอื่น ทั้งที่เกี่ยวกับเหตุการณ์เดือนอื่นๆ ในครอบครัว อาจเพราะความสนใจส่วนตัวที่บุตร ที่เป็นภัยต่อ “นู้ร์ อ๊ะ พ. ไฟว์” (50-51) เรื่องนิศาของเป้ามีก์ (77-80) แต่เรื่องที่เกิดขึ้นเดอกหุน กับบุตรที่บินทอง คงเป็นเรื่องที่ขับเหตุการณ์ (182-184) เมื่ออาทิตย์

มีบังเอิญที่มีหลากหลายความตื่น แต่ไม่มีใครรู้เมื่อว่าที่จริงเป็นอย่างไร ผู้คนที่ใช้ชีวิตกันมา ก็ตัวเองไม่มีคำเข้าใจ ต่อการที่พื้นที่นี้กับอะไรได้ก็คงสูญเสียกันที่เดียวไว้เพียงว่า

เมื่อเรื่องของดุลยนัฐภัยเป็นภัยคุกคามถือไปทางทันทนาเป็นห่วงอยู่กระแส
น้ำที่ว่าเป็นเรื่องที่สามารถเดินทางดูดซูดได้เช่นน้ำที่ไหลไปที่ไหนมา
ข้างหน้าที่อนุสานนั้นก็จะดึงดูดกันเป็นอย่างน้ำที่ว่าเป็นเรื่องที่ดูดซูดกันใน
จังหวัดและถูกดูดกลืนไปประสาทเดินทางกัน และน้ำที่ว่าไปไกลถึงขั้นเป็น
เศษเป็นเศษน้ำที่อนุสานที่ดูดซูด ผลิตภัยที่อนุสานนั้นก็เป็นอย่างน้ำที่
แห้งลงงานกับผู้คนดูดซูดเช่น ดุลยนัฐซึ่งเป็นคนที่ทรงทราบก็ไม่เหลือบตามไปใน
น้ำอีก จนต้องพยายามหางต้นให้กัน...(30)(เน้น โถดุรีวิธี)

ในบทที่ 30 ผู้คนที่กล่าวถึงความเห็นของชาลากาทันต์ถือว่าให้พิនัยของชาลากาทันต์ได้จาก
การรับคณเป็นฝ่ายเข้ามายังน้ำที่อนุสาน ชาเหลอร์ และคอมมอนดีตี ให้เด่นของเหลือบแทนเป็นคอกมือใน
ดินแดน

ไม่มีใครรู้ว่าพื้นที่ชาลากาทันต์เป็นที่ใดนานี่ไปทำอะไรไว้และทำอย่างไรเชิงภาระ
จังหวัดก็มีอยู่แค่ถูกดูดซูดไม่ถูก

น้ำที่ว่าแกะอาไปให้พ่วงเหลือกถ้าในอัตราดอกเบี้ยที่ต้องจ่ายสูง เมื่อจาก
ในช่วงนั้นรู้ว่าหากให้มาตรวจกว่าเจ้าก็ต้องการป้องกันศิริของงานความพำนิชช์
ที่ให้ให้พวกพ่อค้าและนักธุรกิจเข้ามายังกิจกรรมงานค้าต้องดูแลว่าไม่เป็นผู้ดูแลดี
เช่น เพื่อหดหุบธุรกิจของตน โดยยอมเสียค่าที่พักไว้ปกติ

น้ำที่ว่าแกะกุ่มเป็นที่อยู่ในเมืองออกไปซื้อของค้าเพื่อส่งให้ร้านค้าในตลาดสูงเช่น
เหลวปั่นอย่างอาค่าก้าไว้ในภาคหลัง หรือไม่ก็ให้ปั่นที่น้ำในตลาดสูงที่ต้องลง
แพน้ำลงน้ำที่แก้วรวมมือกับผู้คนอื่นพกพาทางถนนทางในกิจการที่ไม่เปิดเผย
บางอย่าง (203-204)(เน้น โถดุรีวิธี)

ก. แสดงความซึ้งด้วยภาษาใน

ผู้เขียนได้แสดงความซึ้งด้วยภาษาในช่องคำระหว่างค่ากันบนหน้าจอ โดยพยายามที่ยกเส้า
ขันที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในหนังสือซึ่งพิมพ์แยกในงานเผยแพร่เชิงทางนักวิชาการถ้าว่าถึง

ราเหลอร์ เพื่อ มีน้ำใจต่อเรามาก ดังนี้ก่อนหน้านี้เราอ่านเขาระบุเรื่อง
เกี่ยวกับภัยที่เข้ากับถูกกระหน่ำของน้ำ แต่ยังที่เราตกลูกโซ่ได้ตกเข้ากับลับ

ที่มีอยู่เดิมที่แล้ว หากจะขอเข้าไปห้องน้ำตัวเอง กฎของปอตุนไบิน พาไปที่ห้องน้ำส่วนตัวกับคนงานด้วยๆ ห้องน้ำจะให้เวลาอย่างความเครียดหนัก แต่ถ้าไม่สามารถทำให้เรามีความพยายามใช้ชีวิตรักษาตัวเอง นักการชุมชนพึ่งพา เหตุผลคือ ไม่เป็นมาตรฐาน ควรพัฒนาสู่สิ่งที่ดีขึ้นเพื่อความวิถีภูมิปัญญา หนังสือ “ไปดู”⁽⁵⁹⁾

และ

“เมื่อสูญเสียบ้านเรือนเรื่อง ‘มนต์แมลง ทรัพย์’ ที่ไว้ เก็บภาษีก่อนหน้า ต่างๆนานามาถึง เพื่อให้เราเก็บต้นไม้ตามไปป่าตามความคิดของชาติอีกด้วย ถูกกฎหมายนำอุบัติข้อห้ามตั้งต่อไป กางเตียงจึงเก็บรับป่าระหว่างหาน้ำทุน ก้อนใหญ่จนล้มต้นไม้ ซึ่งเราได้ผลักดันให้ไว้เพื่อสาธารณะ ไม่ควรเก็บใบของต้น ที่อยู่กลางให้ถูกกฎหมายได้ไม่ใช่กรณีเดียวที่มีอย่างเดียวที่บ้าน เมื่อเก็บมาไว้ ไม่มีอะไรไปหัวด้วย ก็ไม่เหลือให้เด็กไปป่าหาถูก้าเหมือนกัน...ทุกวันนี้ เราจึงนึกถึงให้อยู่ต่ำลงที่ทำให้เจ้าต้องเดินน้ำไป รวมทั้งเด็กชายมีครัวภาพที่ไม่อาจห่วนหวนกวนตั้งตัวใน ภาระภาระที่เราอาสาด้วยตัวน้ำเอง”⁽⁶⁰⁾

เมื่อจากบทบรรยายนี้เป็นบันทึกของเข้าของประทานการณ์ จึงเห็นภาพตึ่งตาดู ให้ฟังมอง ผู้อ่านจะเห็นถึงความขัดแย้งภายในของเขานั่นในช่วงที่ถือว่าเป็นการเมืองไม่ปล่อยให้ต้องออก ขณะที่ต้องระบุวันหยุดประจำ ใจตนที่เมืองไทยไว้ พร้อมๆกับต้องรักษาไม่ให้ของมีค่าที่อิฐหินหินนี้ถูกอาชญาภาพผู้คนปล้ำ ใจตนของคนอื่นแบบตัวเอง ในที่นับบรรยายนี้ ผู้อ่านจะเห็นการให้ร่างกายยืนเป็นคนตระหง่าน หายใจหายหอบที่อีกประทานความดันความจึงประทับใจและเข้าซึ่งกับมีครัวภาพที่ร่องรอย ฟื้นฟื้นให้ในช่วงที่ขาดกัน หลังจากนี้ไม่สามารถรักษาตัวให้มีครัวภาพเข้าเป็นตัวของเมืองประเทศไทย ยังเดิมที่เราได้แต่เดินทาง ความขัดแย้งภายในดังข้อความที่เขียนไว้ให้ตัวเอง ผู้อ่านเห็นว่าเมืองมีการเดือดกันอย่างมาก เขารักษาหัวใจอยู่กรายหก โคลนตื้อที่อยู่ ถึงแม้จะเข้า ความคิดหัวใจมาได้ อย่างไรก็ตาม เราย้ายอย่างอึดหนักไปกว่าหนึ่งหัวครรภ์มากกินไปแล้ว ไม่ต้องอนต์ ถูกษากษากันร้องด้วย

2.2.2.2 ตั้งที่ผู้ต่อประทานเอง

ก. ชาแกะรูปถ้วยที่ของด้วยตัวเอง

ผู้ต่อผู้ก่อสร้างเชิงชาแกะถ้วยและชามคนในครอบครัวที่คนรู้เห็นโดยแทรกความรู้สึก หรือความเห็นต่อเรื่องที่เกิดขึ้น เช่นบทวรรณนาบทสถาณของครอบครัวในปัจจุบัน ผู้อ่านก็จะเห็นความขัดกันของฐานะกับราศีนิยมและความตั้งที่ของคนในครอบครัวต้องการเดิมที่

ศึกหังน์ถุงสามชั้น แต่ละชั้นด้านหน้ามีระเบียงยาวตลอด โถงกลางห้องศักดิ์¹ ทางขวา หนึ่งด้านนอกมีกินก้อนใหญ่เป็นแท่งๆ ซึ่งย่อเมี้ยงกอกรวนให้กิน มีจิบกานอาหารับประทานที่หัวเม็ดเช่นไชยหนุนได้พูดว่าให้รักษะไว้ให้กันกระดอง ตารางที่สามรองหัวค่าาจากความนานา ตราัวหัวอ่อนขี้ราวนของหัวหัวใจในเมืองไทยได้หินเข้ากับโกรดอุดค่าพัวร์ ไม่มีความคิดแตะขอให้ร้องหัวหัวดื่มน้ำไปเปลบบนหน้าตาพัวหัวน้ำไม่เสียดาย...แต่สิ่งที่พวงเวราหาดายคนดองความดื้นว่า นำเกลือออกว่าต้องร้องหัวหัวของหัวเมัญก็ต้อง เป็นน้ำข้นราไหอยู่ที่หัวเป็นยาสำอางหน้าประชุกศักดิ์รัตน์ส่อง ให้เป็นพวงน้ำนางรังกิฟาร์เดียมบริสุทธิ์ บางครั้งกีฟารี เรียลล์ แต่ส่วนมากแล้วกีฟารีมีสีเขียวล้วนๆ...เราไปฟูร์ก้าให้ประเมินคนของแบบศึกหังน์ แต่พื้นกีฟารีอินดันว่า ภัยมีเป็นพวงหัวชั้นไปและด้านตรงกันข้ามปีกหงษ์รวมหมุนตัวกีฟารี

และ

ศึกสามชั้นของหวานนั้น ด้านของฐานากาวยาของกีฟารีมีอนกับปีมองป่าวากาอัน น้ำแข็งกรั่งແນ่นหน้าของเครื่องถูกเสือพาเดิร์ แต่ถูกน้ำปีழุชาการของนบริษัทค่าๆ ในเครื่อง “น้ำผึ้งกีฟารี” แต่หากไกรหัวหัวที่มีไกกาตให้เข้ามาดันหัวหัวด่องไก่สีกีฟารีที่ร่วงลงศึกหังน์ศึกหังน์ศึกหงษ์มีหัวหัวด่องไกรหัวหัวด่องไก่สีกีฟารี กะดะกอกหัวหัวไปด้วยพิษชากูร์กันกีฟารี (23-24) (หน้า ไก่ฟูร์ก้า)

หัวหัวยาหัวหัวน่าจะเสียหัวหัวของศึกหังน์ในสายหายของคนหลาภกนในครอบครัวนี้ปัจจุบัน กหัวหัวไกรกาณ์ของผู้นำครอบครัว แต่หัวหัวน่าหัวหัวหรือน้ำหัวหัวของหัวหัวปีมองป่าวากาอัน ชาอยไกค์ในนิกาน ที่ไม่อาจไกรหัวหัวให้กีฟารี ถวันศึกหังน์ป่าวากาของผู้นำหัวหัวในช่วงหัวหัวที่แผลจะร่า ครอบครัวนี้ถึงแม้มีความสำคัญทางธุรกิจ แต่มีความดันดันรักกันอย่างกว้างข้าว บทนarrantหัวหัวดัน ไม่เพียงบอกถ่วงหน้าร่าดูดในเครื่องถูกน้ำปีழุชาการ หากหัวหัวชี้ว่าหัวหัวดันกีฟารีมีอนให้ความมั่นคง แก่รัชต์ ลัลล์เป็นเหตุของความบันบวนปัวร์วุ่นวายไกรหัวหัวถุงถุง

ศึกหังน์ที่ม่ามนไยและมีการใช้สัญลักษณ์แสดงถ่วงสำหรับในม่านเรื่องหัวหัวที่ ก่อสร้างภัยภัยและหัวหัวดันในห้องโถงของหัวหัวที่เป็นบ้านของหัวหัว

¹ สองศาสตราจารย์ ฉบับปี 2534 ที่ค้าว่า “ศึกหังน์” ส่วนมาได้เชิญไปศึกหังน์ในวิทยาบินาม์ศึกหังน์ (พิมพ์ครั้งที่ 16 ปี 2544)

สิ่งแรกที่ทุกคนจะมองเห็น เมื่อเดินทางไปสู่กรุงโภูมานาให้ญี่ปุ่นไปใน
ท้องใจซึ่งต่างของศัลวีดีบ้านเมือง ศัลวีดีภาระเป็นศัลวีมีค่าແນาเงินเป็นญี่ปุ่นด้วย
ศัลว์ให้ญี่ปุ่นหามเนื่อง ใจเด่นอยู่ที่บ้านกระดาษชาติที่ค้าคร่าด้วยการเอื้อ ศัลว์จะมาเป็น
ศัลว์หนึ่งเดียวที่ภาระเป็นศัลว์ของบ้านกระดาษชาติ ย่านว่า “ชิจิ” หรือ “ญี่ปุ่นรวม”
...ที่ภาระเป็นและศัลว์หนึ่งเดียวที่ใส่กระรองไม้สักตัว 2 กก. ศิริอยู่ที่หนังศัลว์ห้องครัวข้าง
กันประทุ(43)

จากข้างต้นเป็นตอนที่ 6 ก่อนที่ญี่ปุ่นจะพาญี่ปุ่นไปรู้จักและทำความเข้าใจกับ
พัฒนาดีของบริษัทเมืองที่มีค่าอยู่รวมเป็นหลักในการค้าเมินชิจิ บนบรรยายมีนัยสำคัญ
ที่จะทราบอย่างหน้ารากญี่ปุ่นรวมเป็นสิ่งที่เป็นอยู่ในเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไปในครอบครัวนี้
โดยเฉพาะการศักดิ์สิทธิ์ของเมืองที่อยู่ในเรื่องถ้าศูญฯ ที่เป็นอยู่ในเหตุการณ์และความอัมมันของคน
ในเมือง เนื่องจากความเข้าใจได้จำกัดขึ้นกว่าเดิม “เรื่องภาระและศัลว์หนึ่งเดียวที่เป็นค่ารวม สำหรับ
ศัลว์ของและคนในครอบครัว” (43) อย่างไร เมื่อเขียนในวันเดียวกับภาระในบทที่ 19 และ 20 ที่นั่นท่าน
ที่เรื่องไม่มีก่อและหนีออกจากบ้านไป ให้สัมภาระกับท่านบรรยายเรื่องที่ญี่ปุ่นกับคนอื่นๆ ได้ประชุม
ศัลว์คนสองในวันที่เดอกลับมา

ถ้ามั่นภาระซักดับบ้านในภาระที่มีอยู่เป็นระดับหนึ่ง ให้ เหมือนอุทาน
ที่บินฟ้าฟูกดิน อาหาดีนีที่บ้านประทุห่อง ใจอย่างเดิมเดคุญญ่ให้ญี่ ก่อนจะ
รวมรวมก้าวเดิมให้ก้าวเดินหัวห่าทางที่ขาดความเชื่อมั่นในศัลว์ของเมืองที่ญี่ปุ่น
ห่วงเมืองกระรองไม้สักตัวที่ใส่กระดาษและกรี๊กค่า ชื่อแม่นศัลว์หนึ่งเดียวที่ภาระเข้า
มือของรวมเรื่อง แห่งอุทาน่ากงบันหัวญี่ปุ่น

ญี่ปุ่นหนึ่งเดียวที่ก้าวเดินกับเมืองที่ภาระที่บ้านศัลว์ของเมืองที่ญี่ปุ่น ควรจะรู้และ
แย่่นไส้กับศัลว์กระ ใจหัวใจของชาติน้ำค้าที่ต้องออกงาน...ญี่ปุ่นของayanันบาน
หากเกิดขึ้นไม่มีภัยเด็ดที่จะร่วงของญี่ปุ่น นับตั้งแต่องันทนนานาไปป่ากับบ้าน
ศัลว์ของชาติที่ป่าวาระของญี่ปุ่นนี้ ก่อนจะออกงานทางใจเด็คุญ และคือญาตุกิจที่มี...
หนึ่งที่ก็ยอมและให้ตัวที่ญี่ปุ่นในช่วงเวลาทางด้านที่ผ่านมา ให้ศักดิ์ศรีที่นักกรี๊
ขณะที่ก้าวเดินที่จะก้าวมาหอบอยู่เมืองหนังศัลว์ถูกสาร ญี่ปุ่นหนึ่งเดียวที่ภาระ “ชิจิ”
หรือ “ญี่ปุ่นรวม” ในกระดาษและนั้นอยู่ที่บ้าน (137) (เมื่อไกด์ชิจิ)

บนบรรยายข้างต้นแสดงห้าที่ของคน 2 คนเพื่อความหมายของญี่ปุ่นรวมและเป็นตัวอย่าง
ที่แสดงความขัดแย้งภายในของศัลว์กระ ที่นั่นให้รู้ความหมายของศัลว์อันนี้ก้าวมีอิทธิพลต่อ
นั่นบานไม่น้อย ดังที่เคยมีทำให้ “ลังเต” และ “เดินศัลว์ห่าทางที่ขาดความเชื่อมั่นในตนของมา...

ทุกอย่าง” หน้ากรอบไม่ใช่เป็นพื้นที่ของอักษรนั้น พฤติกรรมนี้ช่วยสอนเรื่องในความคิดเห็นของคนที่ได้กระทำสิ่งที่ขัดแย้งกับคุณธรรมศักดิ์สิทธิ์ความดีความดีที่มีศักดิ์เป็นมาตรฐานเดียวกันที่ควรจะทำให้หัวใจและจิตใจของคนว่า “ไม่ได้ทำให้ทุกคนเป็นหัวใจดี” ด้านหนึ่งของการที่ “เมษย์หน้าเข้มของศรีว่า “หง” หรือ “คุณธรรม” ในกระบวนการแห่งนี้อยู่บูรณาภรณ์” ก็เพื่อให้ความหมายของอักษรนั้นเป็นเครื่องเตือนใจคนไทย ดังที่เขาได้ให้กันนั้นกันในเวลาต่อมา

ถึงประการหนึ่งที่เห็นได้ชัดด้วยตากล้องที่ดี กการแต่งเพลงลักษณะนี้เป็นและหาดูดิกรามศักดิ์สิทธิ์ที่ต่อสู้กับภัยธรรมชาติและภัยมนุษย์ ยาภัปติเรียกชื่อนั้นหนาในรัตน์ที่เรอกลับมาซึ่งให้เห็นว่า แซ่บเป็นคนอ่อนไหวและขาดความยั่นไนในคนสอง นอกเหนือจากความศักดิ์สิทธิ์ที่ผู้ต่อสู้หักดิบด้วยเชื้อภัยหน้าไว้ว่า

นอกรากที่ร่วมไว้กับงานที่สามารถเขียนเป็นไม้ได้แล้ว ก็มีงานมั่นคงเขียนไม้ซึ่ง
เรื่องกว่าอายุนั้น 8-9 ปี แต่ก็เป็นลูกแมลงศีวภัณฑ์อันหนาไปสู่จิตมากที่สุดใน
ช่วงหนึ่ง แต่เชื่อฟังคำหยาดมากที่สุด เมื่อานนท์ไปเรียนต่ออย่างไร กานนทนา
จึงออกจะหักห้ามพยายามค้นที่ห้องจะเรียกษาเรื่องหรือหนีเริ่มรู้ได้ เศรษฐมีว่า
งานมั่นคงจะเป็นกันเรียกษาเริ่มงานให้ แต่ก็ค่อนข้างสืบเรื่องอยู่ในที่ ไม่ยอมกล
ไปไกลกว่าเขต ใจและหัวใจที่รักกันไปเป็นหัวใจไว้กับมีมั่นที่สุดให้กับหัวใจนั้น
ไม่เสีย (127) (เม้น โภดสุริย์)

ความศักดิ์สิทธิ์ที่ร่วมประกอบกับการขาดความเชื่อมั่นในคนของท้าวให้มั่นคงทางภาษาที่ต้องมีอนันต์ พิธารายของแซ่บต้องไม่เรียนต่อ ด้านชาญชัยที่กักล้ามจากค่า่งประเทศาในช่วงเวลาที่ประชุมเหมือนเดิม ถือที่จะเข้ามีรับไก่ตีดังกับแซ่บและไม่ต้องเป็นด้วยของตัวเองเพราะต้องท้าวคนสำคัญการของแซ่บ ความศักดิ์สิทธิ์ที่ร่วมประกอบกับความไก่ตีดังท้าวให้ความดีที่มีศักดิ์สิทธิ์ของคนที่สูงเกินชั้น

ถ้าที่ไม่สามารถใช้อักษรหนึ่ง คือ สำนักงานกตجمที่ให้เป็นที่ทำงาน ผู้ต่อสู้ที่รักสำนักงานแห่งนี้ไว้ว่า

...สำนักงานกตجم ซึ่งทำหน้าที่อุ้มภัยกิจการของนิรชากในเครือ “น้ำรักกิจ โภดสุริย์”
หากที่จะแพ้เชือกของตนให้ศักดิ์สิทธิ์ นำร่องเป็นหน่วยงานที่ทุกหู濡濡และหันตามด้วย
ตนกับที่มีอิทธิพลอย่างกว้างขวาง ในกระบวนการคือของครอบครัวการค้ามิหนาน
ของบริษัทต่างๆ ในเครือ แต่แก่ที่ชิงแล้วก็เป็นศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่เบื้องหลังหนึ่ง
บนชั้น 7 ของศักดิ์สิทธิ์ “น้ำรักกิจหัวหัวเรือ” ที่ควบคุมดิ สถาบันของสำนักงานของแซ่บ
คนเพื่ออย่างเรียบง่ายในมีดัง ไว้จิตใจสัก朵朵 เมื่อเปิดประดิษฐ์ห้องหน้าไป สังเวช

ที่มองเห็นก็คือ พนักงานสูงอายุ 4-5 คน ที่นั่งทำงานกันอย่างเคร่งเครียด พ่อของ
ว่าพนักงานเหล่านี้ ล้วนเป็นคนเด็กคนแก่ที่ทำงานกันเรามากับบ้านเป็นเดินทางไป
เด็กคนนี้ความรู้ความเชื่อชาญเด็กต้องกันไป ทั้งที่งานมีอยู่ กฎหมาย การศึกษา
และภาระเด็ก ก่อนของกว่าพี่ยังดูจากที่วางของด้วยหรือดูหานั้นถือบางบรรทัด
พากเพกษาถูกการอนออกให้ไปไว้ให้กันที่ถึงความเมื่อยล้าและปลดทุกข์จากการที่ต้องเข้าห้องเรียน
เฉพาะจะของบริษัทนั้นๆ หรือเด็กที่อยู่หลังห้องเรียนของพ่อของพ่อของพ่อของพ่อของ
ลูกบริหารบริษัท ความเมื่องของคนทำงานพวกนี้เป็นที่ครั้นค้างไว้ไป และ
ลูกบริหารหลายคนแม้กระทั่งญาติที่มีของดีดีกันมากก็ไม่สามารถก้าวเดินต่อจากไปให้พนักงาน
เหล่านี้ว่า “พวกปีกวันที่แล้ว”

...เมื่อวันที่จังหวัด "ปีศาจหันมา" ด้วยรัฐ ก็ต้องทนที่นั่งอยู่ในท้องค่านในหลังประสาทที่กรุ่วหัวใจกระแทกศีรษะในไหงๆ

นับตั้งแต่ถึงร้านค้าของอาจารย์ชั้นมหาเด็ว ปุบบก็จะใช้เวลาช่วงเช้าอุดหนูในห้องที่มานานด้านในของร้านค้าฯ แม้จะอยู่จากภายนอกฟ้าไปไกลเท่านั้นเพียงแค่ไฟเมืองจากดวงไฟถนนที่ผ่านมาจะประกายกระเจิงค่า... ปุบบจะอุ่นหัวตัวให้ทารกน้ำดื่วให้หายใจที่เปลี่ยนไปด้วยความของนานาภัย นับตั้งแต่เป็นเด็กการ มนุษย์ชื่อเอ่ย โถฯ กองจะคมคม ถูกตัดทิ้งไว้ร่างไข่ๆ หนึ่งเดือนที่ภาระอาชีว์ที่ซ่อนกันเป็นพัง ให้หาย และที่ขาดเสียไปให้ก็เป็นแมดล์วันนี้ชา กับกระติกน้ำรักษาของเรียนแห่งที่พื้นดินศักดิ์สิทธิ์ที่รักด้วยความทั้ง บนฝ่ามือด้านหลังของประดับหัวของภารกิจที่รัก ยังคงขัน ซึ่งจะประกอบชั้นจากเศษหิน แกะสลักหินทรายในห้องในกรอบให้ น้ำตกที่อยู่ห่างไกลหลายหมาลิน... ในห้องนั้นทั้งห้องมีแก้วอัญมณี 2 ตัว ตือ ตัวที่ปูน้ำด้วยหิน รับด้วยหัวของอุฐหนึ่ง ได้รับอัญมณีหัวหนึ่ง หากน้ำไหลริมเข้ามาในห้อง น้ำกากว่าหนึ่งกอน ภารกิจเหลือจะดีจะเป็นฝ่ายอันนงนกราที่แท้จริง(88-89)

สำนักงานกงสุลไม่พึงเป็นที่ทำงานของหนึ่ง หากยังคงต้องดูแลคนของชาติให้ก้าวหน้า
ทั้งวิธีการทำงานแบบรวมศูนย์ที่ให้เกิดเป็นศูนย์กลางการตัดสินใจเด็ดขาดเพื่อคนเดียว โดยมีปีกการพัฒนาที่
มีประสิทธิภาพยืนยาว และความมุ่งมั่นกับการทำงานของหนึ่งที่ไม่ได้จากการเสียเวลาภัยร้าย
ให้ถาวร ดังที่เป็นข้อห้อมูลในกรณีที่ลงมาไว้พึง 2 ด้วยว่า “บ้านเมืองที่มีให้รัตน์แห่งกรุงฯ คงท่อง
เวชเรียนเข้ามาภาครุณไม่ได้ทันใดนี้ ไม่ได้ทันจะนับไม่เป็นอันท่าจะไว หากชาติมีเรื่องมีราวะจะทุกอย่าง
เราเก็บรวบรวมที่อันไม่ไว้ในท้องที่นี้ เพราะเราต้องการทราบว่าที่จะร่วมงานฯ”

นำสั่งเกิดว่า ผู้ต่อมักแต่ละความเชื่อของเชื้อชาติมากโดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและ
เชื้อชาติรายเดียวที่เกี่ยวข้องหนึ่งเดียวได้ดี ในวงที่ 19 ผู้ต่อไปให้ภารกิจของเหลือไว้ซ่อนชั้น
ประทับใจ

ปุ่มเป็นคนบูรพาอย่างเด็ก แต่พ่อสอนจนมีใจเวลาที่หือหือเมื่อชุมชนที่นี่ไม่ใช่!
เมื่อเรายังกันหมาเมื่อนั้นว่าไม่มีรักแม่หมาฯ เมื่อหนึ่งที่เรียกได้ว่าติดคิคกระดูกนั้นเสียย่น
รวมถึง ในหน้าเดิมไปตัวของยกจะ ล้วนที่จะดูคล้ายกับสุนัขต้องหาน้ำมากที่ก้าวและ
โหนกบุบบ่มื่อนหน้าหากันเพื่อ ศึกษาที่สำคัญกันแล้วตอนนี้คงเหลือแค่ตัวเดียว
เท่านั้นคิดความนั้นหัว แต่ด้วยความที่เมื่อไหร่ก็มีคนบ้านนอกมาท่องเที่ยว ให้ทางบ้านกว่าจะทราบ
มีนี่เป็นจิตใจบุนนาคที่มีความดี หรือวันที่พะหนอดทั้งตัวจะมองเห็น ที่ผู้คนบ้านหลัง
ภาคแหงที่อยู่อย่างเดียวให้รักกันจากที่บ้านโน้นไป ให้รักกันรักแบบภรรยา(131-132)
(เน้น ใจสูตรจัง)

ในการคิดของผู้เขียน เขายังเป็นเด็กมีใจตอนแรกว่าจะนำพารออบคล้องไว้รอคนที่นัก
ศึกษาและบุตรหาได้ยากอย่าง ญูปุ่นที่ทำให้หมอนขออย่างที่มีไม่ได้เดินทางกลับบ้านชั่วคราว
แต่เป็นภาษาของคนที่ไม่รู้ภาษาต่อซึ่งกันและ ให้ผ่านการที่บุกวิธีของไทยจะตามด้วยด้วย
นองจากชาแต่งงานบุตรอีกและตั้งใจจะนิสัยของตัวเองควรจะตามด้วย นางเครื่องผู้เชื่อมต่อให้คำ
บรรยายที่ให้การตัดกันเพื่อแสดงความแพ้ทางต่อหัวหน้า เช่นที่กล่าวถึงในภาคและภรรยาที่เป็น
ปีคามารดาของผู้เขียน

...เมื่อฉันหัวใจน้ำแฝงด้วยความเมตตาและด้วยความดี ให้เมื่อหนูน้อยหันหัว
เดินกิจกรรมไปในอาชญากรรมที่เป็นที่พักของเรา...เมื่อเป็นคนสูดเพรา
เสียงหวาน และรู้สึกการใช้เสียงหนักหนา...เวลาเม่ยสูดจะพึงพาดีเดือน
เหมือนเดื่องคนดี...(40)

ส่วนพ่อ

...หน้าตา...ไม่ค่อยดีนั้นเมื่อ เมื่อตัวเหมือนกันน้ำมันเครื่อง ภรรยาหัวรี
และเจริญโภค...สิ่งที่รู้เห็นที่สุดในร่างกายฟ่อฟือก็มีอยู่ทั้งสองตัว ที่ใหญ่
จนคิดคุุป...เมื่อทุกเมื่อกุศลงมือที่ป์ป้าที่วันนี้งานออกเดินทางที่เป็นไฟ
ชอกเป็นมีเด็กร่วงตกไปกว่าสองครั้งเจริญเจริญเจริญเจริญ...(41-42)

ความแพ้ทางนี้คงทำให้ผู้เขียนและพ่อถูกกลัวพ่ออย่างมากในช่วงวัยเด็ก เพราะคิดว่า
นายเป็นคนใจร้าย อุตสาหะร้าย ใจไม่ดีและไม่ค่อยดี ประกอบกันมีมือที่ดี
น้ำซึ้งช่างขาดหายไปจืดหนึ่งพาราประทานอุบัติเหตุสามห้องไปติดกลางที่ถูบุน ที่จะดูดที่มือดี

ນັກເລີກເຄື່ອງທີ່ໄດ້ໄກສົງກັບໂທ ແກ່ເມື່ອໄກເຫັນ ສູງກໍາໄດ້ເວີຍຫຼຸກວ່າຄູມກ່າວທີ່ແກ້ໄຂຈົບຈັກໄວ້ໄດ້ອອຽງທີ່
ຢູ່ປະຕິກອນຟ້າການນຳກັນ ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ມີຄ່ອນກົງເຈັບເຄື່ອນໄປ

ດັ່ນຮັບເຖິງແຂວງກົວຫຼວກພ້ອຍຂ່າຍໄຟອຸ່ນານ ຈົນກຣະທີ່ຈົ່າໄວ້ເຫັນ
ໄດ້ເວີຍຫຼຸກວ່າອ່າງວ່າດ້າງກ່າວທີ່ເກີດເຈັນກັນຫຼື ໄດ້ຮູ້ກັດໃຫຍ້ຂອງຈ່າຍກົວ
ດັ່ນຈີ່ເປັນຫຼັກໄຟພ້ອຍ...ແຕ່ມີເອນດີຂີ້ນກັດນັ້ນໄປເຖິງຫຼຸກກາງຜົນທີ່ສ່າງນາມ
ໃຈໆຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໄນ້ຕື່ອງດ້ານເນັດທີ່ເກີດມີພ້ອຍ ອີ່ຄວາມຮັກແທກຫວັງທີ່ພ້ອຍ
ມີຄ່ອນຫຼັນ ແຕ່ຄວາມເສີບສະຫະອອງຫຼືຫຼືປູ້ອ່າງ ວິຊີກະຕະຖຸດ ແລະນວຍິຫັກ
ດັ່ນກີ່ເວີນຮັກພ້ອຍ...

ດັ່ນຮູ້ວ່າຄວາມຮັກທີ່ດັ່ນມີພ້ອຍ ແທກຕ່າງໄປຈາກທີ່ດັ່ນເຄີຍມີຕ່ອມແມ່ມີຍົກນັ້ນ
ທີ່ດັ່ນຮັບເປີຍເຖິງເລີກເຄື່ອງ ...ແຕ່ໄຟວ່າຂະໜາດມີອັນຫຼວມແທກຕ່າງກັນ ອີ່ໄລດັ່ນທີ່
ໃຈໆຮັກພ້ອຍ

ແຕ່ຖຸກກັນນີ້ດີ່ທີ່ດັ່ນຮັກອອບປຸ່ນສົນ ກີ່ເກີດມີອົງທ່ານຫຼືກ່າວ້າ
ອ່າງເຫັນຫຼຸງຫຼົງໄວ້ກອດດ້ວຍຄວາມຮັກທີ່ໄນ້ເຄືຍມີຕ່ອນແປ່ອງ(42)

ອາຫນີ້ນໄດ້ວ່າ ຄວາມເສີບສະຫະອອນກົນກາໄດ້ເວີຍຫຼູ້ກໍາໄໄດ້ຮັບພາບານວານເນື້ອທີ່ກ່າວະ
ໄຟວັນແທກກະທນາຂາດຄວາມຫັ້ນເນື້ອຮ່າຍວ່າພ້ອກັນແມ່ ການໄຟວັນຮູ້ພ້ອຍແຫ່ງກັນໄປໄດ້ແລ້ວກີ່ຮູ້ພ້ອຍ
ເປັນຫຼຸກເກີດກາງກາງທີ່ດ້າວ່າຄວາມກົດໝູ້ ໂດຍຍອນຫຼູ້ກັນກົນທີ່ໄປໄຟວັນຂະນີນີ້ເປັນໄຫຫຼົດຕ່າງກັນ
ອຸ່ນາກຈົ່ງເປັນດ້າວ່າອ່າງໄຟກາໄຟສົກຄອກແຕ່ຂອນຮັນສາກຄູມເຄື່ອງກັນພ້ອຂອງພົນທີ່ເປັນໄດ້
ເນັ້ນທີ່ຕໍ່ຄວາມແທກຕ່າງຂອງດ້ວຍກະໄວນັ້ນໆ ເນັ້ນທີ່ 4 ທີ່ກໍາຕ່າງເລີນນັ້ນແລະອ່າ

ຖຸນັ້ງກັນປ້າອຣນັ້ນມີຄວາມແທກຕ່າງກັນອ່າງເຄື່ອງຈິງ ແມ່ນພະຍາກີຄົດກັນ
ກະຈັນກວ່າ ແມ່ນນີ້ນັ້ນບັນຫຼິນຫຼຸງໄລຍະກັນນຳມັນກົດຄວາມຈຸດງຸງ...ໃນເພດທີ່
ຖຸນັ້ງມີເປັນຄົນຄົດຕ່ອງແກດຕ່າວ ທັນຄົນຍັດນຸກຕາມານເຮົາ ແຕ່ຂ່າຍດ້າວ່າເຫັນຫຼູ້ສົນອ
ຢ້າຍຮັບຄົນຄະກົນກັນເປັນຫຼຸງໄລຍະເວີຍການເກືອນ ໄນແຕ່ລົ່ງນີ້ແຕ່ລົ່ງ
ກັນໄລຍະ ເທົ່ານີ້ເຈັບຮອດເສີຍພໍາດ້າໃປຕອນໜັນນັ້ນເສື້ອ ພົກເຫັນໄຈ້ເວີຍເຕີກີ່ແວະພະຕາ
ນາກຮັກຮູ້ກັນຫຼັວມກໍາເທັງ (30-31)

ຄວາມແທກຕ່າງຂອງນຳກັນແຕ່ກວາງຍາກໄໄດ້ຈົ່ງໃນໆໄຟຈະຮອດກັນແລະນັກມີປາກເສີຍກັນເສົາອ
ແຕ່ໄຟພົນວ່າຄູ່ຂອງຈົນກັນອົງມີປັບປຸງຫາຕັ້ງດ້າວ່າ ນັ້ນແຕ່ກວາງຍາມເນື້ອຂອນຕົ່ນເຫັນກັນແມ່ກີ່ສູງຈະ
ອຸ່ນກັນອ່າຍ້ອຍຕີ້ອຍຂາດກ່າວ່າພ້ອຍຂອງເຂານຂະຫຍານອ່າຍ້ອງນຳກັນ ນອກຈາກອະນະມີອຸປະນີສັບ
ນາກຂ່າຍເຫັນກັນເຫັນກວາງຕາມຕະແທກເວີຍຫ່າຍແລ້ວ ນັ້ນຈັງຮູ້ຈັກເອົາໄຟກວາງເຕັ້ງທີ່ສູງເຄົາກ່າວ່າ

“ต่อให้มาแผนมาหรือศึกแผนศึกขนาดไหน ถุงน้ำดื่มจะต้องหัวใจอย่างกินเข้าสั่น..ไม่มีของปีศาจ” เมื่อว่าไม่เป็นคราวเดียวกัน หัวใจมีที่ทำร้ายหัวใจมีปัญหาภัยพ่อค่ายใจ

๔. เหตุการณ์สำคัญ

ผู้ต่อสู้ใช้กระบวนการและพารณนาเป็นส่วนประกอบสำคัญในการต่อสู้ใน การต่อสู้เชิง มองเห็นเหตุการณ์สำคัญที่ประ深交พนั้นน่าจะเห็นทรัพยากรความคิดเห็น ให้เรียนเตือนภัยส่วนอื่นๆของเชิง เป็นเด่นว่า เหตุการณ์ในวันต่อไปยังต้องรับข้อมูลซึ่งที่เพิ่งกลับมาจากอังกฤษ

...เป้าเป้าก็ต้องเดินทางเดินทางอุบัติเหตุตามเส้นทางของแทรกย่างให้ถูกใหม่ให้หาย ลืมตัว ก็ต้องจัดตากาให้เขินหน้าอีก ได้เดี๋ยวเดี๋ยวอยู่ที่ห้องนอนหน้าเดิม ให้ระหว่าง สร้างไส้รวมความรัก วะคนครัวให้หุ่งที่บ่อบอกห้องที่ไม่เคยและเรียนอ่าน ถูกอกถูกใจ แต่ถูกไปใส่ตันตระเกียบบีช้อตุ๊ก ที่กัดไว้ไม่หมดแรงตอน...

ลับๆได้ว่าวันนี้แม่ตัวนี้จะ ไปร่วมยาวค้าให้เหมือนเดิม หรือค้าจะ ไร้ตัวอย่างที่ กันๆ แม้ว่าปีกตื่นจะเป็นรึ่นๆ ตามที่เม่ถูกใจนั่นคืนกิริกราษฎรานให้หันกันพื้นกิริก นกถึงนานาที่ร้าวเทินในหนังสือนิทานภาษาอังกฤษ...พ่อนั่งคืนเหล้าเผือกๆๆ กันเพิ่ง สร้างอุบัติเหตุมาต่อเมืองตื้น ลุหมื่นจะเสียรื่องไว้กจะ ไว้ก็กลับ เพราะเดียวหัวใจแบบนี้ที่เรียกกันว่าของหายของคุณทุกวัตรมา ผู้ช่วยฝ่ายบุคคล หังติดบุญตั้งอยู่ไม่หาย

อุบัติเหตุ มากเป็นคนด้านมือตัว แต่ชอบทำให้หายๆๆ ตั้งแต่สาวทันแก่ เดียว ของแผนแบบหัวใจติดต่อกันผูกผึงหัวไว อีกเวลาที่นกระแสเดียงหัวใจของคน หังอุบัติเหตุน่ากลัวและน่าขับอย่างประหลาด...แต่หังต่างจากศินนั้นแล้ว ลับๆไม่ต้อง หันนศุภอุบัติเหตุที่หัวใจจะต้องเดินที่แบบนี้อีกด้วย

ด้านพากษานะกวนความเข้าใจหัวใจครั้ง แต่ก็มีกไม่ออกกำในงานเดิมๆ งานนั้น ถุงเพื่อหันอุบัติเหตุนี้ติดต่อกันเรื่องจะไว จ้าให้เดี๋ยวหันให้เรื่อง กิริราษฎราน แหล่งกำก้าตัวนั้นๆ และอาจมีปัจจุบันเป็นรั้งกันๆกวนน ให้ศอกเพกบลรื่องปั่ว ชนบ่อกหูหงอกหงอกต้องรับว่าหุ่นตัวหุ่นตุ๊กเข้ามาห้าม

เดี๋ยวที่ติดต่อหันอุบัติเหตุนี้ก็ต้อง ภาระของพี่ร้าอุบัติเหตุแต่หุ่นตุ๊กชีโวตัวตัวเมื่องกราย ไปคามจังหวะเพื่อเดินร้ากับยานหนาน ทั้งสูงผ่าพลั่วหนึ่นต่องต่องอุบัติ ฟ้องจะแบบเจ้าหุ่นตุ๊กเจ้าหุ่นในบักแต่ที่เมื่อหันมาเดินกันพื้นกิริไปอุ หันกต้อง เดียวปั่นเมื่อห้องห้องอุบัติ อาดอน ยานงหูง หีรุรุวี ที่คุณค่า แต่ที่ๆ น้องๆกันอีนๆ

ผู้นี้มีความรู้สึกที่ฟังใจอยู่เสมอว่า งานเดิมศินนั้นช่างบุกถนนและเป็นนาบ
บนเมืองจะไม่มีเวลาอื่นอีก ...ทั้งๆที่ที่เปลี่ยนร่วมตัวเป็นการเริ่มต้นแห่งพันธุ์ร้าย¹
ในชีวิตของชาติภูมิภาค(106-107)

ข้อความข้างต้นนี้มีข้อมูลนักในให้ความอ่อนโยน ประการแรกคือการกล่าวในท่านของเกิร์นไว
ซึ่งทำให้ความสัมพันธ์ที่เกิดโดยธรรมชาติขึ้นกับบ้านท่านที่เดินทางกลับจากงานนัดที่ทำก่อการ
บรรยายการในงานมงคลที่ญาติพี่น้องชาวเด็กกัน โดยอังไม่เฉลียไว้ว่าทั้งคู่จะมีความสัมพันธ์อัน
ดีอยู่กันในภายหลัง แต่ถูกอ่านจะคาดคะเนได้ว่าจะมีปัญหาความไม่สงบ โดยเฉพาะเมื่อผู้เดียวรู้ว่า
วันนั้นเป็นการเริ่มต้นแห่งพันธุ์ร้ายในชีวิตของชาติภูมิภาค

ในช่วงนี้ผู้เดากล่าวสืบบรรยายการหันบุกถนนในงานเดิมศินนั้น ขนาดที่รู้ข่าวลือ
บุคคลของบริษัทที่ซื้อทุนร่วมชาติทั่วโลกซึ่งเป็นที่ โลกทั้งที่เข้าร่วมลังชาตันนี้ไม่เคยเกินพันธุ์นั้น
เชิงเดียว แต่ด้วยความบุกถนนในกรอบครัวที่จะมีผู้คนร่วมรับภัยไม่ได้เกิดเป็นอิฐเดิมเมื่อตนกับ

ความช้ำดึงดายของผู้เดาเป็นเหตุผลให้ผู้อ่านได้รู้ว่าตนมาเข้าในกรอบครัวสืบพาณิชย์
นี้เป็นภาระอย่างไรต่อเหตุการณ์สำคัญๆที่กระบวนการจะต้องให้กับชาติ เช่นหนังจากบ้านท่านเมื่อออก
จากบ้านเมื่อทุกคนรู้เรื่องการตั้งกรรมการของเขต ผู้เดาได้ไปรักษาความไม่สงบของคนในบ้านไว้ร่า

พอสักไห้คนໄห้บิคไห้หัวสีก เมาตามใจไห้ต่อหัวบิเวงถนนทางด้านและ
ถนนบ้านนิสั่งตอนนี้อังเป็นสถานไห้จ่า แต่ก็ไม่ว่ามีเรื่อง...อุ่นเทียน อุ่นยอดดี
อุ่นน้ำ ยาดอน และที่ร้าว เอาร่องออกความหายก้าวเดิน นี้แพ่ที่ขาดอุ่นซึ่ง
ปีกห้องดับไฟมีดอยู่คนเดียว ซึ่งป้ามีก็อยู่รับแทนว่าถูกกระชากไม่สามารถ
นาด้วยเด็กว่า หวานยาแก่ได้เข้าไปปีกเดือนจะหายไปไม่รู้เรื่อง

ศินนั้นทั้งศินไม่มีใครเป็นอันนอน เมืองอาจบุชา ที่ควรគาว และไกรห่อไกร
หมุน ไกรห้อที่ยอมความบ้านที่อนสูงของอาณานิคมไม่ขาดสาย หลอยกับศิน
ไกรห้อที่ของคนที่ออกไปประเวณหาบ้างมองไกรหอกลับมาความศินหน้า
แต่จนกระซู่รู้รักก็ไม่มีใครได้ร่วงร่องของอาณานิคมเทอ

ยันนีบทเด็กนั้นร้องไห้ริกอร์ด หลังจากที่เข้าเดินเพื่อคนเด็กใหญ่ ย่าเหมยห้อง
ส่งภาษาเข้มถึงเด็กค่าหอยคนให้ขอ恕สารณ์เสียง ในขณะที่เขามาด้วยน้ำเสียงและ
เป็นของหฤทัยการณ์อยู่ห่างๆ

ด้วยค่าห้าครุ...ญี่ปุ่นสอนอยู่บันเด้าอีกไม่ระเกียบในห้องใจชั้นถ่าง หันหนังให้กับ
ประดุจทางเข้ารากบันไม่สนใจใครทั้งถัน ศิริจะที่วางแผนอยู่บันหนังเมื่อซึ่งก้าวเขน
กับกรอบบ้านที่ตั้งนั้นหอบุนต้า คงหาที่แย่ไม่ให้เมื่อตอนนี้ให้ประภาคราบริมตะ
อย่างอ่อนนี้ แต่เหมือนอุดอย่างท่านซึ่งหน้าค่าจีที่มีคลังรักของไปไกลแรมไม่ได้