

## ฐานะ ภารกิจประจำเดือน และช่องทางติดตาม

มาตรฐานการบริหารฯ

นวนิยายเรื่อง เวลาในช่วงเมือง และ ล้อเลียนมังกร เป็นนวนิยายแนววิจิตรครบครันทั้ง สองเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์ในงานวิจัยมีผลว่า ประภากัณฑ์ หรือกุศรุ่นศักดิ์ถึงประเทินปัญญา สำคัญที่มีบุญธรรมทั้งหมดอยู่ในทุกช่วงเวลา และสามารถแสดงให้เห็นว่า บุญธรรมที่มีคุณค่าก็คือน้ำที่สร้าง ชุมชนมีค่าที่ส่งประจังศรีษะมาตัวคนเอง และทำให้สร้างชื่นชื่นความสันติสุขระหว่างบุญธรรม หลังจากผ่านการศึกษาปัญญา ทั้งนี้ ผู้ใช้พื้นที่ไม่ได้จะคงไว้เพียงความปกปิดความงามพร่องของ บุญธรรม แต่การวิจัยจะแยกกล่าวเป็น 2 ประเทินคือ คุณค่าของบุญธรรมและคุณค่าทางวรรณศิลป์

## 1. រូបភាពខេត្តសាស្រ្ត

เราในช่วงเด็กเป็นนวนิยายที่เตะจุดความงามของมีดหมอระหว่างพ่อ ความรักต่อดู  
ของการกระหนกค่าของความรักที่ทำให้เข้าใจค่าของชีวิต ความดีเป็นของเรื่องนี้ และ  
ความเข้าใจความรัชช่องชีวิตที่ของการต่อสู้ที่ไม่ท้อศรัทธา โกรธรื่นของมนุษย์กับความรักเมื่อ  
ของนั้น ด้วยอกในช่วงวัยรุ่นที่ต้องเผชิญความแพ้แพ้มากในคราวนั้น ความพ่ายแพ้เข้ากันไม่ได้  
ความขัดแย้งภายในของเขาก็ต้อง ความให้หายความดูดในตัวที่ไม่อาจพบได้อีก เข้าใจ  
ความอยู่พ้นภัยต้องดำเนินการให้เกิดการนิรบุญในปัจจุบันที่ตนอยู่ในไม่ได้ ผู้เดียวจะกระซิบ  
ให้คิดว่า ถึงแม้วัยรุ่นจะยังคงต้องหากายุคภาระและหาดูคนโดยร้ายที่ต้องเผชิญภัยหนักกินร้าย  
ก็ต้องหาครรชนครรชนแพ้แพ้ของนั้น หนัง และซ่อน ความพิการที่เป็นอุปสรรคก่อความไม่พึง  
ในอาชีพของเด็ก แต่หากหันหนบกุญแจของมนุษย์ให้ หลวงเขาก็จะฟื้นฟูภารกิจให้เข้ากัน  
ไม่ว่าด้วยความสามารถหรือด้วย เห็น มือที่ต่อจากคนอื่นๆ ภารกิจก็จะก่อให้เกิดความและ  
ไม่ยอมแพ้กันในอิทธิพลของกำนัลของเด็ก แต่ถึงจะกันไม่ไปใช่เครื่องท้าราษฎร์ให้แห่งบริหาร  
ด้านเป็นกุญแจค่าเข้ากับประการหนึ่งที่ผู้เด็กจะได้ การกระร้ายให้หัวต้องกระอกเป็นวัยรุ่นเป็นกอริชีต  
เหมือนกับการนำเสนอบุญค่าต่อค่าว่า เมื่อจะเข้ากับวัยรุ่นมากให้ความรักต่อบุญค่าต่อคนดู การกระต่อ  
นิ่งความพิศดารตามที่ความดูดเมื่อที่หัวใจน้ำตาลี ก็ต้องดีองกันด้วยรักต่อบุญค่าต่อที่ผู้เด็กนั้นว่า  
ประทานการด้วยตัวเองเป็นภูษาและที่ให้เข้มบุญยังติดให้เข็น สร้างผู้ดูแลและคงไว้ให้เด็กของนั้น ดู  
และด้วยค่าครองในเดือน

ผู้เด็กชาญชี้ให้เห็นว่า เมื่อความต่อเนื่องของการติดไฟแสดงความหมุนกับอดีตจะเป็นสิ่งที่บันทึกไว้ในแต่ละความจำว่าหน้าของเราว่า หากเกิดภัยภัยใดๆ ก็จะได้ศัลยการพิจารณาให้มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ความต่อเนื่องและถ่องของด้วยกระบวนการทั่วไปเรื่อง หลักจากผ่านพ้นอุปสรรคเป็นด้วยตัวที่ต้องการและหันหน้าอยู่ค่าตัวเอง ท่านอนุญาติให้ใช้ชื่อรักให้ได้ว่าปีรูบันเป็นตั้งที่ต้องเห็นด้วยมีความประยุกต์อย่างมาก นาราดาเสียชีวิต เมื่อวิชิตสูงของเมืองออกจากบ้านและเดินทาง แซงที่เดินไปเดียงสูบควันด้วยความรัก จึงแสดงความกล้าหาญและความผูกพันที่จะหาเดียงคนเดียวที่ไม่เคยสำนึกมาก่อน ในด้วยความกล้าที่มีความตุ้นมากที่น้ำเสียงของตนให้ร่างกายสูงของตนไม่อาจหัวเราะ และให้กระทำสิ่งที่พิธุณร่วงลง มีความสามารถทางเดียงซึ่งพากเพียรเป็นที่ที่จะดูบุตรไว้ นั้น เม็ดสูบเผือกเพื่อน ฝึกหัดในความรัก และซึ้งฟังใจกับอดีตที่ยอมปรับตัวและยอมรับความต่อเนื่องของความมากกว่าล่าโภคเงย์ อุบลราชธานี การยกเว่องให้ปีรูบันที่เมืองแห่งแรกที่ร่างกายต้องเสียชีวิตเมื่อทางความคิด อาจเดือนไหว้ร่วงค่าที่แม่ที่รังในไม่ได้ดูผู้ที่การยอมรับของผู้อื่น ในอิฐเมืองนี้ ควรตัดสินกันที่ภายนอกก็ไม่ใช่เรื่องสำคัญ

ส่วน ฉ้อดสายฟังการ แห่งในช่วงที่เรียกว่ามีการขยายตัวทางการเมืองก็เช่น คำนิยมที่เรียนความสำเร็จทางการเมืองก็มีอิทธิพลอย่างในอุดมบริโภคเมือง ซึ่งเมืองต่อไปได้รับ นานาชาติเรื่องนี้พ่ายแพ้ให้ก้าวเดินมาด้วยความตื่นตัวที่คุณพื้นที่ให้กับความเมตตาและการต่อสู้จากสภาพที่เรียกเป็นสำนวนว่า “เสื่อศินหนอนใบ” แต่วิชิตของตัวเองก็ยังคงเป็นความทุกข์ความทุกษ์ของกรุงและบุคลากร ซึ่งไม่ได้บ่งชี้ว่าฐานทางการเมืองก็เป็นอุดมหายสูญอุดมของวิชิต

เมื่อพิจารณาภาระนิยามเรื่องนี้เป็นนานวินาทีที่เมืองวิชิตการต่อสู้ของด้วยกันที่จะต้องถูกตุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต หรือซึ่ง ด้วยออกของเรื่องเมืองที่บันทึกจากกระบวนการทางเด็กกันที่ไปบ้านๆ กถางเป็นภาษาเพรียบถันดันๆ ของเมืองไทย ความสำเร็จของเหลือของเมืองอันดุษฎิ์ของดุษฎิ์รวมหลักที่เข้าค่าโรงไว้ได้ อาทิ ความงามและภาคภูมิ ความอุดหนุน ความรุ่งเรืองที่ต้องดูแลและดูแล ประกอบกับความภัยปีญญาและเห็นการณ์ไกล ที่สำคัญ หรือจะให้สร้างคนเข้มแข็ง สำหรับหน่วยงานสืบสานด้วยฐานของการเดินดุษฎิ์ของคน ทั้งกรุงฯ บุคลากร และคนงานในบริเวท

ท่า ปีญหาในชีวิตของเด็กนี้ไม่ได้ถูกหาง่ายไปกว่าร่องกับความยากจน ฐานะและเงินทองที่เหลืออยู่ทั่วโลกความยากลำบากกันเป็นทางลุกหลังของความขัดแย้งในบรรดาบุคลากร การรู้เท่าไม่ถึงการณ์และความต่อเนื่องของการเรียนรู้ของบุคลากรของบุคคลนั้นก็ไม่ใช่ที่เหลือเชื่อ สามารถจัดการแก้ไขได้มากนัก การสอนตามบุคคลให้กับในความอุตสาหะและเจริญก้าวหน้าโดยเชื่อว่า เป็นวิธีสร้างคน ที่สร้างความทุกษ์ใจให้เขามีความหล่อหลอมแก่และแข็งแกร่งขึ้นกับภาระความทุกข์ของชีวิต ผู้เด็กชาญชี้ให้เห็นว่า หลังจากเมืองปีญหาที่หนักกว่าและซับซ้อนกว่า ในฐานะหัวหน้าครอบครัว หรือไม่เดียงด้องใจให้ความเป็นธรรมเมื่อติด

นำเสียงค่ายที่ความเชื่อสนับสนุนในกฎหมายปราบภัยก่อเหตุในด้านต่อต้านการลักทรัพย์ ล้วนต้องการรุ่งเรืองและหายนะซึ่งไม่มีความเข้าเป็นศักดิ์สิทธิ์ทางกฎหมายของปัจจุบันในภารกิจให้มีเป็นที่พอใจของมิค่า เนื่องจากคนจำนวนมากต่างหากความถูกในไกด์ของตน เก็บน้ำ บางคนแม้กระทาสิ่งใดๆ ก็ตาม ก็เก็บกันที่อยู่หันกันเหลือบมองเห็นว่ามีริชิวิตที่แทรกซ่อน กัน และจะถึงไม่ໄว้เวลาอยู่เดียวท่าที่ควร ก็ไม่เมื่อยล้ากันที่จะสำรองภาระไว้ในรัฐ แต่ดังกล่าวอยู่ด้วย ก็ให้เก็บเมื่อยเที่ยวกัน เท่านั้นที่ ชาญชัย บริษัทแม่ตั้งใจและถอนตัวซึ่งเป็นถูกเมืองไว้กัน เมื่อซึ่งน่าจะเป็นบทบาทและอิทธิพลต่อตัวต่อตัวรุ่งเรือง ก็ไม่ได้ช่วยดูดซึ่งราษฎร์ที่คนเลือกมาอย่าง ใกล้ชิดตัวเพื่อสืบสานความก้าวให้ทันรายการสัมภาระในชีวิตตัวและครอบครัวซึ่งกับถูกต้องไม่เป็น เห็นนนนนน ไม่ถูกเผยแพร่นี้ อาจกล่าวได้ว่าการผ่านกระบวนการกฎหมายทางกฎหมายของบุคคลที่มี ความพิเศษหรือทางวัฒนธรรมบุคลากรของตนที่จะเป็นบุคคลนักมากกว่าการเชือกหักกฎหมายใน การตัดสินใจที่ต้องใช้ความพยายามอย่างหนัก ซึ่งขึ้นอยู่กับตัวของบุคคลนักความต้อง ความพยายามอย่างยานในการสร้างภารกิจที่ทำให้ทุกคนต้องการงาน จนถึงผลกระทบอย่างไม่ต้องใช้ความพยายาม บุคลากรทางด้านน ความรักษาของเหลือบห้องบุตรห้องนักเรียนให้ไว้เป็นความรักษาหน้าที่มากกว่า จะเป็นความยุติธรรมทางจิตใจ ซึ่งเป็นอุดมคติจากเวลาในช่วงเดียว นอกเหนือไป ความบกพร่องทาง กฎหมายที่เนื่องมาจากการบันทึกทางกฎหมายที่ทำให้เกิดความลักทรัพย์ที่มีริชิวิตอยู่ ในสภาพแวดล้อมด่างจากชาติ คือเป็นคนในครอบครัวชาวต่างด้าว การอบรมสั่งสอนศรีวิชาฯ ให้เข้าใจ การอุปถัมภ์ในไกด์ ซึ่งไม่เพียงพอที่จะพยายามบุกเบิกกันทางจิตใจให้กับเหล่านักเรียนที่รับรู้อย่าง มีความค่าให้ไปในอันดับหนึ่งแต่ก็ต้องดูแลอย่างไร้โภค

เมื่อหากที่เดพหงส์ความย่อข้อเมืองและความนักพร่องของศัลวะกุรใน เวลาในช่วงท้าย และ  
ต่อมาเมื่อหงส์ จึงมีสวนไม้มีน้ำให้คือว่า ถูกทำของมนุษย์ที่ทำการประหนึ้นในดูดค่างของคนเมือง  
และถูกฟ้าท่าทางผู้อื่น และการคราบหมาภัยนี้จะถูกจัดการให้ดีโดยถูกบรรวน ทราบจังหวัดเป็นของถูกบรรวน  
ถูกดักซ่องกับที่ผู้แต่งได้เก็บแต่ละที่กันจะไว้ว่า ถูกบรรวนเป็นสี่จราจร โถง โถก “ความไม่ดีถูกบรรวน  
เชิงซุง โถกนิ่งก็อยู่ได้” เพาะเจื้อกหลักว่า “นักเรียนที่ต้องดูร่างงานที่เข้า โถงดีก่อน ท้าให้ดีจึงจะ  
ดีซึ่ง” (ถูก หันนันท์, ศูนย์การณ์และบรรวน, 2545 : 60) อ่า่ง ໄກวี่หាម ความบุญง่ำມาดของ  
ถูกแต่ก็ยังไม่ใช่หักกงประกันของความบ้าเบี้ยวในการสืบสาน ศูนย์กันจังหวัดเป็นต้องพิจารณาพยาธิจังหวัด  
การสืบสานหมาย หรือที่เรียกว่าถูกค่าทางบรรวนคิดเป็นໄกีรับและหมุนจากความทึ่กซึ่งกาง  
ความคิด และในขณะเดียวกันก็ต้องรักษาด้วยการทึ่กซึ่งกางความคิดนั้นศัลวะกุรไม่ อ่า่ง ໄ

## 2. រូបការងាររាយការណ៍

ເວົາໃນຂວາດແກ້ວ ແຕະ ດອດຄວາມສັງກັນ ເປັນນາວີທາຍທີ່ປະກັດຕົວ ແລວຖຸມເຊື່ອນຈົບປິບທີ່  
ເປັນຄອນນາງໃນເພີຍຕາຮ່າງເປັນດີຂອງຕາຫີກການໄປເຫັນອອກທີ່ກະຊວງກວາມຍອດຂູ້ເພື່ອໄປເຖິງຕ່ານ  
ທີ່ກຳມານ່າງຕ່ານທີ່ໃນຂັບເກົ່າໄປ ກອນວິທີ່ມັກໄຊກັນທີ່ໄວ້ໄປທີ່ກຳກັນທີ່ເອົາຂໍວຽບປະເທົ່ານັ້ນໄວ້ໄປກໍາຍາກ  
ນອກຂາຍນີ້ ສ້າງຮັນປະກັດຕົວ ປະກັດຕົວກວ່າການຍອດຂູ້ເພື່ອໄປປະກັດຕົວໃນກວາມເຫັນໄວ້

ลังที่เข้าให้สัมภาษณ์ว่า "...มีการตัดขาดกันกลับไปกลับมาทำให้เรื่องที่ยวากฎชั้นดง...คนอ่านเกิดความรู้สึกคืบหน้าในเรื่องมากขึ้น" (ญี่ปุ่น พันจันทร์, 2545 : 44-45)

นวนิยายที่จะช่องเรื่องเป็นการเดาเรื่องของตัวผู้เขียนหรือการซ่อนเร้นอย่างเงียบ ญี่ปุ่นถึงอุดมความสนใจจากผู้อ่านด้วยการแต่งต่อ ไม่เห็นการผิดหวังนี้จะเป็นไม่รู้ว่าจะมีอะไรตามมา หากผู้อ่านไม่ทำให้ชั่นนั้นดังที่ทบทวนกันในเว็บไซต์ชื่อดังแล้ว การแต่งต่อการไม่ส่องรู้ของตัวละครไม่ได้มีเป็นเพียงกล่าวไว้เท่านั้น หากอังเชื่อมโยงกับตัวต่อของการอ่านพิจารณาของผู้อ่านจะครั้งซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา โดยเฉพาะเมื่อตัวละครคนนี้เป็นตัวเอกซึ่งต้องเผชิญภัยที่อยู่หนึ่งอยู่หนึ่งอย่างหนัก ให้เรื่องราวการไขปริศนาเป็นตัวเอกก็เป็นผู้อ่านที่ต้องหัวร้อนให้หายร้อนได้เช่นกัน ความชัดเจนของภัยในของตัวละคร และมีความรู้สึกว่าความดีงามมากกว่าที่จะรู้สึกว่ารวมกับตัวละครอื่น จึงสามารถติดตามพัฒนาการของตัวเอกได้ ขณะที่นองตัวละครอื่นค่อนข้างของตัวเอง ก็จะเป็นไปได้ให้ตัวละครคนนี้นองอย่างที่ตัวเอกนี้ไม่เป็นตัวมาก ญี่ปุ่นเชิงเข้าใจให้ร้าวใจในมิติอัจฉริยภาพันท์ พล แม้จะเป็นเรื่องที่มีความควรร้ายของพร้อม กการที่นั้นตอนรับภาระใหม่ของพ่อและสามีใหม่ของแม่ก็คงจะร้าวใจเป็นกันที่เป็นปีกให้รับสิ่งที่ไม่คาดคิดเข้ามาได้

ส่วนใน ตอนคลายมังกร ญี่ปุ่นได้ประยุกต์โครงเรื่องของการใช้รับพิงนา จึงไม่สามารถแต่งต่อความชัดเจนของภัยในของตัวละคร ให้มากนัก ส่วนในหนังสือเป็นชุมชนของภัยของตัวเอกที่เกิดขึ้นและแต่งต่อความตื่นเต้นของตัวละคร ให้เรื่องราวการไขปริศนาของนางครัวญี่ปุ่นต่อการแต่งต่อความเห็นว่า หากตัวละครบางตัวรู้ส่อจะหนีเบื้องหน้าไม่ได้ชั่นนั้น เช่นที่เบื้องหน้าจัดงานในบ้านกินกว่า 24 นาฬิกา โดยไม่รู้ว่าจะเป็นไปการให้บันทึกความชำราญชั้นออกไปที่บ้านของบ้าน ที่นี่มีความรู้สึกว่าไม่ใช่การซ่อนอยู่ในบุคคลของคนเดียวแต่เป็นทั่วโลกทั่วโลก ของคนในครอบครัวนี้ อย่างไรก็ตาม ญี่ปุ่นไม่สามารถทิ้งความเข้าใจให้ร้าวใจในมิติอัจฉริยภาพันท์นี้ ความชัดเจนในเรื่องต่อไป เมื่อต้องเลือกระหว่างความพิเศษและความ平凡ในการประทับต์ หรือในเหตุการณ์ที่จะไว้ตัดสินใจเพื่องานกับตัวครัวที่ๆที่ไม่ได้รักกัน เขายังคงอยู่ใน แต่บนหนังสืออย่างไรอย่างไรที่เข้ารู้ว่าอย่างแพะและตื้นเขินแค่ที่เป็นอุตรดิตถันท์

หากตัวความประทับใจในบทประพันธ์ที่ความลับพันธ์ทางใจของญี่ปุ่นกับตัวละคร ก่อตัวได้ร้าวใจในช่วงแรกแล้ว มีความเข้มข้นทางอารมณ์ถูกกว่า ตอนคลายมังกร ซึ่งมีขนาดยาวกว่า ประกอนด้วยประทีกเส้นปีกอย่างและตัวละครเข้ากันมาก ที่มีความต้องห้ามแยกจาก ในขณะที่ เวลาในช่วงแรกมีความนิ่งที่การแต่งต่อชุมชนของภัยในของตัวเอกซึ่งเป็นอย่างกับการต่อที่คั่นเปลี่ยนเหตุการณ์และช่วงช้อย การเข้ามารบทกันที่ตัวเอกฟังไว้ เป็นอุปกรณ์ที่ความชัดเจนในเรื่องมาที่หัวเราะถูกหลอกครั้ง ในขณะที่บทสนทนาใน ตอนคลายมังกร นางครัวและภัยกันก็ในเมืองตนของคนในครอบครัวที่มีต่อ กัน ส่วนที่น่าประทับใจอยู่ที่บุคคลที่เห็นถึงกล่าวกับบุตรหลาน แล้วญี่ปุ่นไม่เคยเข้าถึงปัจจัยและต้นที่ความน่าสนใจการในตัวของตัวละครอื่น การที่ญี่ปุ่นตั้งเรื่องที่ไม่คาด

ความซึ้งเมื่อระหว่างด้วยความถูกต้องด้วยคำ โดยไม่สามารถแต่งความรับรู้ในใจของตัวละครเหล่านั้น แต่ตัวละครถูกใจอยู่มักเป็นตัวละครนิเติลล์ชาร์เตอร์(flat character)ทำให้ถูกต้องที่ตัวการเรียนรู้และ การตัวจริงถูกต้องที่มีศักดิ์ศรีไม่ประกายดูเด่นในด้วยการประกอบ อย่างไรก็ตาม ก็เป็นจังหวะที่ช้าๆ ทัน ด้วยอกในประเทือนนี้ แม้ร่างความสำเร็จของเด็กจะเป็นปีรังค์ต้านตนต่อชีวิตของบุตรหลาน ผู้อ่าน ก็ยังคงจะห้ามความเข้าใจได้ว่าสิ่งที่บันทึกความถูกต้องที่เกิดจากการขาดคุณค่าบางอย่าง เช่น ความลับสน ร่างความสำเร็จวัดคุณค่าความนั่นทางการบรรยายฯ การใช้ตัวเองเป็นศูนย์กลาง และกลับหน้าที่ไม่มากกว่า ความรัก

เมื่อพิจารณาถึงลักษณะสำคัญใน 2 เรื่องนี้ พนิจว่าด้วยเอกลักษณ์ที่มีตัวเรื่อง เวลาในช่วงเวลา เมื่อจะบทที่ตัวเอกกำลังเดินไปเข้าห้องน้ำดูถึงการที่เดินเข้า ด้าน ด้วยสายตาที่มอง ที่ความหมายของเด็ก การถึงจุดของเรื่อยญาที่กำลังไว้ตามจางมือเข้าใจด้วยความได้รับเป็น การปลดปล่อยออกจากความหม่นเมื่อ การไกรกระถุง และวันนี้ ซึ่งคุณตนบังคลาดีที่พบได้เมื่อตอน ภัยรุนแรงทางของเจ้า นี้จึงเป็นก้าวแรกที่เผยแพร่ในการเรื่องของกระบวนการคุณธรรมในคนรุ่น ใหม่

หากโยงกับบทบาทของเด็กที่เป็นผู้ชี้นำและสื่อสอนคนในครอบครัว ดีน์ได้ว่า มีจังหวะเมื่อตัวเอกถ่ายถึงห้องด้วยความเชื่นชอบรักษา แต่เดินอย่างเตาต่อสอนของเด็กยังไม่น้ำดี เช่นความเข้มเมื่อจด ความสำนึกรักที่ยังไม่ถูกตัวละครในพิจารณ์และ ไวย ฯลฯ แต่เมื่อยังคงความเด็กไว้ บรรยายภาพก่อนจะยังคงคิด แต่การยินยอมต่อความลับเหตุ ของญาตินามาที่ประกายเต็มอ อาจถือว่าถูกต้องที่เหตุถือว่าเด็กยังไม่มีผลแห่งการรัก ในโลกปัจจุบัน

ความด่างกันที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ต้อง เวลาในช่วงเวลา มีนักเขียนถึงถ่ายถ่ายให้ของถ่าย ที่บ้า แต่เมื่อตัวละครน้อยกว่า การดำเนินเรื่อง ให้บทคุณภาพลับไปกลับมาถึงความเข้าใจบุญของ ภารณ์ในของตัวเอกซึ่งเป็นผู้ต่อต้านให้ได้ ด้าน ด้วยสายตาที่มอง มิใช่เรื่องของมนุษย์ โครงสร้างของเด็กๆ ที่ซ่อนกันเข้ามาเป็นเด็กๆ ให้เรื่องนี้ถูกกว่าเรื่องที่ร่าชาเหลือภาระ(บทที่ ๒๕๙๖ ภาษาภาค, ๒๕๔๓ : ๘๕) ถึงแม้ว่า ประภากัลป(๒๕๓๖ : ๔๐) ถ้าร่วมกันที่เป็นแนวการเขียนอีกแบบของเด็ก คือ ไม่ไปไกล ให้คุณลืมอยู่กันเสีย หายกันว่าชีวิตคนต้องมีส่วนประกอบ ให้เฉพาะคนเข้าซึ่งมีบุตรหลานมาก หาจังหวะการให้ ผู้อ่าน ให้เห็นถึงความเดิม พยายามเพลิดกันที่ “ไม่ใช่เป็นแค่ตัวประกอบ แต่... เป็นตัวอก มีชีวิตใน ท่านของเด็กๆ...” แต่วนนิพัทธ์ที่เป็นงานศิลป์ที่ทำเป็นต้องอาศัยสังกัดจังหวะการเรียนรู้เช่นเดียวกัน ด้วยการนักเขียน ให้ ด้วยประกอบซึ่งอาจจะเป็นตัวอกให้ในบุญของตน ที่เข้ามีนังมีความรับรู้ ไม่เห็นด้วยกัน ไม่เห็นด้วยกัน ไม่เห็นด้วยกัน ด้วยสายตาที่มอง ขาดออกภาระของระดับและความกระถายทางภาษา แม้ บางส่วนจะแยกด้วยความต้องใจของผู้แต่งที่ต้องจัดความงามชั้น แต่ เวลาในช่วงเวลา มีการสร้าง บรรยายภาพที่ถูกต้องการยกบทประพันธ์ร่วมสมัยที่ໄไฟเราะนาแห่งกิฟฟาร์กับความซึ้งของตัวละคร องค์ประกอบทางวรรณคดีในเรื่องนี้จึงประทับกับผู้อ่านให้ดีกว่า

กล่าวได้ว่า ด้วยความมั่นคง เป็นเครื่องที่ประทับตราไว้จนถึงกว่า เดือนในราบทึ่ว  
และน้ำหนักของศรีษะของมนุษย์ที่อยู่บนบ้างไปบ้าง อย่างไรก็ตี เมี้ยงกือซองเรืองน้ำตกของปีญูหา  
ของหัวใจที่มีไว้ค่าทางกัน ในแม่น้ำที่ค่าทางกัน แต่ผู้เดือนไม่สามารถร้า ศรีษะค่าค่าที่อยู่ของมนุษย์เมื่อพานขอ  
ถุปตรารักที่ต้องการกล้าขึ้นรับความจริง การมีความหวังในชีวิต ความเพียบพร้อมของความ  
และภาระมีความรัก ความเมตตาต่อสิ่งบนบ้านที่ค่าทางกัน ในไร์การลีดบันดีดันบัน บริโภคจ่าค่าทางกัน  
เพียงแค่พอกประดิษฐ์ให้คนท่องเที่ยว

### ข้อเตือนภัย

ควรนึกถึงความคุ้มค่าของมนุษย์ในนานาชนิดของที่ต้องเดินนี้เปรียบเทียบกับที่ไม่แพ้แรง  
ในสีอื่น เช่น บริษัทของ ไทรร์คันน์เรื่องของการเดินครับ