

บทที่ 1

บทนำ

ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

ภาษาสัง也算เป็นภาษาอย่างหนึ่งของภาษาไทยเดิมที่ใช้ในจังหวัดสangขลา ลักษณะของภาษาสัง也算มีความแตกต่างจากภาษาไทยกรุงเทพฯ (ภาษาไทยมาตรฐาน) ทั้งด้านเสียงนัยน์ชัน สรรษและวรรณอุกต์ ผู้ที่ วินน์ท์ ลันท์วิบูล (2499) ได้ศึกษาเปรียบเทียบการเลือกใช้หน่วยเสียงสรรษในคำภาษาไทยกรุงเทพฯ และภาษาสัง也算พบว่ามีความแตกต่างกันกล่าวคือในพื้นที่ของภาษาไทยกรุงเทพฯ จะใช้หน่วยเสียงสรรษที่ซึ่ง แต่ภาษาสัง也算จะใช้หน่วยเสียง /c/, /u:/, /o/, /i:/, /i/, /u/ ส่วนภาษาสัง也算 ใช้หน่วยเสียง /c:/, /o:/, /u/, /e:/, /i:/, /o:/

ด้วยซึ่งเป็นคนจังหวัดสัง也算ภาคใต้เดิม และใช้ภาษาสัง也算เป็นภาษาที่หนึ่งได้สูงมากการพูดของคนจังหวัดสัง也算พบว่า ไม่มีรูปนี้พัฒนาสัง也算ภาษาของคนจะออกเสียงสรรษในพื้นที่ของภาษา ผู้ตัวอย่างห้างหุ้นเปรียบแปลงไปในบางกลุ่ม เช่น ออกเสียงค้าว่า ชี เป็น /si:/ แทนที่จะเป็น /se:/ ซึ่งเป็นการเลือกใช้หน่วยเสียงสรรษ /i:/ เนื่องด้วยการออกเสียงค้านี้ในภาษาไทยกรุงเทพฯ ความแตกต่างของ การเลือกใช้หน่วยเสียงสรรษ ของพูดภาษาสัง也算อย่างไม่ได้ท่าที่ความหมายและโครงสร้างของภาษาเปลี่ยนแปลงไปเช่นนี้ เรียกว่า การแปร (Variation) ของภาษา

ผู้จัดมีความสนใจการประชุมเสียงสรรษในภาษาเดิมสัง也算 จึงได้ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการใช้หน่วยเสียงสรรษในภาษาสัง也算เพิ่มเติมจากผลงานของ เจร. มาร์วิน บราน์ (1965) ทำให้ทราบว่า การเปลี่ยนแปลงหน่วยเสียงสรรษเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบกับชุดของสรรษสูงใน Proto-Tai (ภาษาไทยเดิม) กล่าวคือรูปสรรษสูงของภาษาเดิม / *i:/, / *u:/ และ / *o:/ ให้มีการกล่าวเสียงในภาษาสัง也算ดังนี้คือ / *i:/ จะออกเสียงเป็น [i:] ในพื้นที่ของค์เป็นชั้นระบบการเสียงในภาษาไทยมาตรฐานไม่มีรูปการผลูกต์กำกับ เช่น

คำว่า "มี" ภาษาไทยกรุงเทพฯ และภาษาสัง也算ใช้เสียงสระเหมือนกันคือ [i:] ส่วน /*i:/ จะออกเสียงเป็น [i:] หรือ [e:] ในคำพยางค์เป็นชั้นระบบการเรียนในภาษาไทยมาตรฐาน มีรูปวาระพยุกต์เอกหรือโทกกำกับและในคำที่เป็นพยางค์ตัวสระเสียง喻า เป็น คำว่า สี หนี้ หลัก ในภาษาไทยกรุงเทพฯ ออกเสียงเป็น /si:²/, /ni:³/, /li:k²/ ในภาษาสัง也算ออกเสียงเป็น /se:¹/, /ne:²/, /le:k²/ และ /*ə:/ จะออกเสียงเป็น [ə:] ในคำพยางค์เป็นชั้นระบบการเรียนในภาษาไทยมาตรฐานไม่มีรูปวาระพยุกต์กำกับ เช่นคำว่า "มีอ" ภาษาไทยกรุงเทพฯ และภาษาสัง也算ใช้เสียงสระเหมือนกันคือ [ɪ:²] ส่วน /*ə:/ จะออกเสียงเป็น [ə:¹] ในคำพยางค์เป็นชั้นระบบการเรียนในภาษาไทยมาตรฐานมีรูปวาระพยุกต์เอกหรือโทกกำกับและในคำพยางค์ตัวสระเสียง喻า เช่นคำว่า ลืม มื้อ สืบ ในภาษาไทยกรุงเทพฯ จะออกเสียงเป็น /Tɪ:²k²/, /mɪ:³/, /sɪ:p²/ ในภาษาสัง也算ออกเสียงเป็น /Tə:n⁴/, /mə:⁷/, /sə:p⁶/ ในท่านองเดียวทัน /*n:/ จะออกเสียงเป็น [ŋ:] ในคำพยางค์เป็นชั้นระบบการเรียนในภาษาไทยมาตรฐานไม่มีรูปวาระพยุกต์กำกับ เช่นคำว่า "ปู" ภาษาไทยกรุงเทพฯ และภาษาสัง也算ใช้เสียงสระเหมือนกันคือ [b:] และ /*u:/ จะออกเสียงเป็น [b:] หรือ [o:] ในคำพยางค์เป็นชั้นระบบการเรียนในภาษาไทยมาตรฐานมีรูปวาระพยุกต์เอกหรือโทกกำกับและในคำพยางค์ตัวสระเสียง喻า เช่นคำว่า ปู ผู้ ลูก ในภาษาไทยกรุงเทพฯ ออกเสียงเป็น /pu:²/, /phu:³/, /lu:k³/ ในภาษาสัง也算ออกเสียงเป็น /po:³/, /pho:²/, /lo:k⁶/

นอกจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ทำการรายงานประจำการศึกษารายวิชา DIALECT (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์วิจันทร์ เสธีอรา, อังกฤษได้ตีพิมพ์) เรื่องการแปรเสียงสระในภาษาสัง也算 โดยทำการศึกษากับประชากรกลุ่มผู้วัยต่างที่อาศัยอยู่ในเขตอ่าเภอเมือง และทำการรายงานประจำการศึกษารายวิชา READING IN TAI LINGUISTICS (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์วิจันทร์ เสธีอรา, 2538 : 48-57) เรื่องการแปรของเสียงสระหน้าในภาษาไทยที่นสัง也算ของผู้คนที่มีอายุต่างกัน โดยทำการศึกษากับประชากรตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ค่ายลพบุรีและ อำเภอสะบ้าย้อย จากการศึกษาทั้ง 2 ครั้ง ทำให้ทราบว่าตัวแปรเรื่องเพศไม่มีผลต่อการแปรเสียงสระในภาษาสัง也算 เช่น แต่พบว่ามีการเลือกใช้หน่วยเสียงสระแตกต่างกันในกลุ่มเด็ก และผู้ใหญ่ และยังพบอีกว่ามีความแตกต่างกันไปประห้วงประชากรที่อาศัยอยู่ในเมืองกับประชากรที่อาศัยอยู่ในชนบท ผู้วิจัยเก็บรวบรวมสังภาษิตอีบล็อก

ว่าการใช้หน่วยเรื่องสร้างที่แตกต่างกันของประชากรตั้งกล่าว เป็นเพาะประชากรมีอายุ ต่างกัน หรือมีอัตราสืบต่อต่างกันหรือไม่ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ อายุ และอัตราสืบที่อยู่อาศัยมีอิทธิพลต่อการแบ่งเรื่องสร้างในภาษาสัง也算หรือไม่ อ่อนกว่า

ดังเดียวกับตั้งกล่าว ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาการแบ่งเรื่องสร้างสูง /r:/, /t:/, /n:/ และใช้ตัวแปรที่เกี่ยวกับอายุและอัตราสืบต่อมาศึกษาเพื่อชี้รายการแบ่งเรื่องสร้างในภาษาสัง也算ในงานวิจัยนี้ ในการศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวกับอายุ ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มประชากรออกเป็น 3 กลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 10-20 ปี กลุ่มอายุ 35-45 ปี และกลุ่มอายุ 60-70 ปี ส่วนตัวแปรเรื่องอัตราสืบต่อ ผู้วิจัยเลือกศึกษากลุ่มประชากรตัวอ่อนกว่าที่มีอัตราสืบต่อสูง เนื่องจากเป็นตัวแทนของชุมชนเมืองและตัวบลเป็นค่าเบื้องต้นที่สำคัญ

วัสดุประสงค์ของภาระวิจัย

เพื่อศึกษาการแบ่งเรื่องสร้างสูงในค่ายบางค่ายของภาษาสัง也算ว่าการแบ่งเรื่องภาษาจะมีสหสัมพันธ์กับตัวแบบทางสังคมใดบ้าง ตัวแปรที่ผ่านมาศึกษาได้แก่ อายุ และอัตราสืบต่อ

สมมติฐานในการวิจัย

ปัจจัยทางสังคมเกี่ยวกับอายุและอัตราสืบต่อ มีอิทธิพลต่อการแบ่งเรื่องสร้างสูงในภาษาสัง也算

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

1. ที่มาให้เห็นแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงเสียงสระสูงในค่าบางค่าของภาษาสังขลักษณ์
2. ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาด้านวัฒนธรรมของภาษาสังขลักษณ์
3. เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาภาษาเชิงประวัติและเบริลล์และภาษาเชิงสังคม

ขอบเขตของการวิจัย

1. งานวิจัยนี้ศึกษาการออกเสียงสระสูงเฉพาะเสียงขาวในค่าบางค่าของภาษาสังขลักษณ์ในแนวภาษาศาสตร์เชิงสังคม โดยจะศึกษาความสัมพันธ์ของการแปรของเสียงกับตัวแปรทางสังคม ได้แก่ อายุ และถิ่นที่อยู่อาศัย
2. การเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลประชากรที่อาศัยในเขตเทศบาลอำเภอเมือง ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนเมืองและตำบลเป็นอิฐ เก็บข้อมูลประชากร เป็นตัวแทนของชุมชนทั่วไป
3. ศึกษาประชากร 3 กลุ่มอายุคือ กลุ่มอายุ 10-20 ปี, กลุ่มอายุ 35-45 ปี และกลุ่มอายุ 60-70 ปี
4. ศึกษาเฉพาะการออกเสียงสระในคำ จำนวน 36 คำ (ดูในภาคผนวก ๒.)

นิยามศัพท์เฉพาะและศัพท์ลักษณะ

สระสูง (High vowels) หมายถึง สระที่ในการออกเสียงมีค่าแห่งของลิ้นอยู่สูง ในการวิจัยนี้หมายถึงสระ /i:/, /ɛ:/ และ /u:/

ภาษาสังขลักษณ์ หมายถึงภาษาอักษรของภาษาไทยที่ใช้หลักไนท์องค์ที่นั่นต่าง ๆ ของจังหวัดสังขลักษณ์ ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจะอ้างอิงระบบเสียงภาษาสังขลักษณ์ตามผลการวิจัยของวิจัยเด่น ภานุพงษ์ (2533 : 169-175) ดังนี้

1. สักษ์อุ้กชั้นหนึ่งเสียงพัชญาณะ มีดังนี้

- /p/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด ริมฝีปาก ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /ph/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด ริมฝีปาก ไม่ก้อง มีลม
- /b/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด ริมฝีปาก ก้อง ไม่มีลม
- /t/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด พัน ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /th/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด พัน ไม่ก้อง มีลม
- /d/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด พัน ก้อง ไม่มีลม
- /k/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด เพดานอ่อน ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /kh/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด เพดานอ่อน ไม่ก้อง มีลม
- /ʔ/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะระเบิด เส้นเสียง ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /c/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะกับเสียงแทรก เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /f/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะเสียงแทรก ริมฝีปากล่าง-พันบน ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /θ/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะเสียงแทรก ระหว่างพัน ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /s/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะเสียงแทรก ปุ่มเหงือก ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /ʃ/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะเสียงแทรก ปุ่มเหงือก-เพดานแข็ง ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /h/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะเสียงแทรก เส้นเสียง ไม่ก้อง ไม่มีลม
- /ħ/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะเสียงแทรก เส้นเสียง ก้อง ไม่มีลม
- /m/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะนาสิก ริมฝีปาก ก้อง ไม่มีลม
- /n/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะนาสิก พัน-ปุ่มเหงือก ก้อง ไม่มีลม
- /ŋ/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะนาสิก เพดานอ่อน ก้อง ไม่มีลม
- /l/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะช้างลิ้น ปุ่มเหงือก ก้อง ไม่มีลม
- /w/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะกิ่งสระ ริมฝีปาก-เพดานอ่อน ก้อง ไม่มีลม
- /j/ แทนหน่าวอยเสียงพัชญาณะกิ่งสระ เพดานแข็ง ก้อง ไม่มีลม
- / / เป็นเครื่องหมายสำหรับก้ากับหน่าวอยเสียง เช่น /p/
- [e] เป็นเครื่องหมายสำหรับก้ากับเสียงหรือเสียงย่อ เช่น [e:]
- ~ เป็นเครื่องหมายสำหรับแสดงการแบ่งสระ เช่น [i:]~[e:]

2. สักสิ่งอักษรที่บันทึกเสียงสำรอง นิตั้งนี้

- /i:/ แทนหน่วยเสียงสำรองสำรับสูง หน้า ไม่ห่อริมฝีปาก
- /ɛ:/ แทนหน่วยเสียงสำรองสำรับสูง หลัง ไม่ห่อริมฝีปาก
- /u:/ แทนหน่วยเสียงสำรองสำรับสูง หลัง ห่อริมฝีปาก
- /e:/ แทนหน่วยเสียงสำรองสำรับกึ่งสูง หน้า ไม่ห่อริมฝีปาก
- /ə:/ แทนหน่วยเสียงสำรองสำรับกึ่งสูง หลัง ไม่ห่อริมฝีปาก
- /o:/ แทนหน่วยเสียงสำรองสำรับกึ่งสูง หลัง ห่อริมฝีปาก

3. สักสิ่งอักษรที่บันทึกเสียงวรรณยุกต์ นิตั้งนี้

- /1/ แทนเสียงวรรณยุกต์ สูง-ชน
- /2/ แทนเสียงวรรณยุกต์ สูง-อก
- /3/ แทนเสียงวรรณยุกต์ กลาง-ระดับ
- /4/ แทนเสียงวรรณยุกต์ ต่ำ-ชน
- /5/ แทนเสียงวรรณยุกต์ กลาง-อก
- /6/ แทนเสียงวรรณยุกต์ ต่ำ-ระดับ
- /7/ แทนเสียงวรรณยุกต์ ต่ำ-อก