

คุณกำรจົນາ	ໃນຍເນກຄໍລຍາ	ສຶກຄງຈານາ	ນ້ຳເນກຄກລຍາ
ຄຖາຕາຫຣາຍທອງ		ກືອຄາຫຣາຍທອງ	
○ ພຣະກັກຕຣາຈັນ	ງາມເລີ່ມເຈີກຈັນ	○ ພຣະພັກຕຣາຈົ່ວຈັນທີ	ງາມເລີກເຈີກຈັນ
ເປັນວລລ່ອງ	ທຣາຄຖານິນ	ເປັນວລລະວອງ	ທັນຕາກືອນລ
ທັງສາມສີພສອງ	ພຣະກັນເທົ່ານັ້ອງ	ທັງສາມສີບສອງ	ພຣະກຣະດ້າວນັ້ອງ
ຄຖາຫາກ້ວໄຕຮຍ		ກືອຂາກັນໄຕຮຍ	
○ ນາສີກເລີ່ມແລ້ວ	ຄຖາດັ່ງໜ່ອໍແກ້ວ	○ ນາສີກເລີກແລ້ວ	ກືອດັ່ງຂອແກ້ວ
ຄູ່ງາມສຸກໄສຍ	ພຣະກອຮອອກລຸ່ມ	ຄູ່ງາມສຸກໄສ	ພຣະກຣອ່ອນກລມ
ຄຖາງວົງທີ່ໃກຮຍ	ນິວພຣະຫຼັງວ່ອ່ໄທຍ	ກືອງວົງຄົກໃກຮຍ	ນິວພຣະທັດ໌ອຣທຍ
ຄຖາລຳເທີ່ຍນທອງ		ກືອລຳເທີ່ຍນທອງ	
○ ທັດນັ້ນທັງຫຼູ້	ຄຣັກແກຣັງແຕ້ງຫຼູ້	○ ຕັນນັ້ນທັງຫຼູ້	ຄຣັກເຕັງເຕັ່ງອຍ່
ຄຖາເຄາະນັວທອງ	ເປັນຫີ່ປົກໂລມ	ກືອຄອນນັວທອງ	ເປັນຫີ່ປົງໂລມ
ຜູ້ງເທັກທັງພອງ	ໄກຮຍເທັນໂຄມນັ້ອງ	ຜູ້ງເທັກທັງພອງ	ໄກຮຍເທັນໂຄມນັ້ອງ
ຄຖາຫຳໜວນຕາ		ກືອຫຳໜວໝຕາ	

ຄວາມຈາມຂອງນາງເປັນທີ່ຂຶ້ນຂມຂອງກົນທີ່ໄປ ໄກສໄດ້ພັນນາງຕ່າງທັດ່ພາກັນຂມເຊຍ ເຊັ່ນ  
ຍາຍເພົ່າວາໄຍ ເນື້ອພັນນາງກ່າລ່າວ່າຂມຄວາມຈາມຂອງນາງວ່າ

- ພິຍກັກຕຣາງສາວນ້ອຍ ມັນແກ້ມຂໍອຍນວລລວອງ |○ ພິຍກັກຕຣາງສາວນ້ອຍ ມັນແກ້ມຂໍອຍນວລລະວອງ  
ຄຖານາງໃນຍັ້ນຂອງ ທັອງວິມາຮ້າວໂກສີ | ກືອນາງໃນຍັ້ນຂອງ ທັອງວິມາຮ້າວໂກສີ

### ແມ້ນາງສຸກເວຫາກີ່ຂນ່ວ່າ

- |                |                   |                |                  |
|----------------|-------------------|----------------|------------------|
| ○ ນາງແມ່ໄຈຮ້າຍ | ເນື້ອເທັນລູກສີໄຫຍ | ○ ນາງແມ່ໄຈຮ້າຍ | ເນື້ອເທັນລູກສະໄກ |
| ຄຖາດັ່ງນາງສ່ວນ | ມຸນຸ່າຄໍລືນີ      | ກືອດັ່ງນາງສວຽດ | ມຸນຸ່ຍົກນີ້      |

มีโฉมไม่สวยจะหน้า พิศภูษา	พระภักดิ์ครุฑารา	มีโฉมไม่สวยจะหน้า พิศภูษา	พระภักดิ์ครุฑารา
------------------------------	------------------	------------------------------	------------------

บริวารยักษ์ของนางประภาสันด่างชุมเชยนาง ว่า

๐ แล้วมันเข้าไกลย คดุอาโฉมนางหงษ์ ท่านหาหังอองก์ รัชเร่าห้วยา	พิศภูร์ไทย ผิวนเนื้อคดุหอง หอมกลินโฉมญี่ปุ่น	๐ แล้วมันเข้าไกล็อก คือโฉมนางหงษ์ ท่านหาหังอองก์ รสเร้าห้วยา	พิศภูร์ไทย ผิวนเนื้อคือหอง หอมกลินโฉมยัง
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

เนื่องจากรูปลักษณ์อันงดงาม นางควรจะเป็นที่บรรดาข้องคนหัวไป และไม่เพียง  
แต่มนุษย์เท่านั้นที่ขึ้นชั้น แม้เทวาก็ยังกล่าวถึง

๐ เทเวคุกเคา พระนุชกัลยา บ่อหรุ่งเมือง บ่อไออยพอล	ชวนกันไปกล่าว เท่าหังสององค์ พูบานพาณพื้้า บ้ำได้อวยพร	๐ เทเวศร์ทุกค้าว พระนุชกัลยา บ่ทรงเมตตา บ้ำได้อวยพร	ชวนกันไปกล่าว หัวหังสององค์ ภูบาลฝ่านพื้้า บ้ำได้อวยพร
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

นอกจากมีรูปร่างหน้าตาสวยงามแล้ว นางความมีกิริยามารยาทดีนิมนาน เรียบหร้อย  
แม้ยามเดิน "เดินคดุนานางช้าง" และมีความฉลาด มีคุณสมบัติของกุลสตรี รู้จักส่วนท่าทีความ  
ละอาย เช่น เมื่อหัวอาทิศย์ครรษให้เลือกคู่ นางก็มิได้แสดงความจำบั่นจะเลือกชายใด เมื่อจะ  
ตอบรับคำกันหัวอาทิศย์ซึ่งประสงค์อภิ夷กานางกับพระกาฬโสห หัง ๆ ที่รักพระกาฬโสหแต่นางก็ตอบ  
อย่างรักษาที่หัวของลูกผู้หญิงไว้

๐ โอพระจอมจัก แฟงพักดัวงา	สูกนคดุผัก ตามเท่าจักปลู	๐ โอพระจอมจัก แฟงพักดัวงา	สูกนคือผัก ตามหัวจักปลู
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------

พระบุลหัวฯ	ป้ออ่ตรอครช่า	พระบุลหัวฯ	บั้คราชา
ตามพระพูดในย		ตามพระภูวainy	
๐ มาแนะนำสตีร	ย้อมบังเกิมี่	๐ มาแนะนำสตีร	ย้อมบังเกิมี่
นาแล้วแต่ไหรอย	แม้นรักเท่ารัก	นาแล้วแต่ไร	แม้นรักเท่ารัก
บ่อแจ้งแก่ไกรย	กุมไว้ยในยใจ	บ่อแจ้งแก่ไกร	กุมไว้ใจในใจ
เท่าน้องชาญา		ท่าน้องชาญา	

นางค่ารา มีความรักต่อสามีอย่างแน่นแน่น เป็นผู้มีรักเดียวใจเดียว เมื่อพระภัยโสห  
ต้องจากไป นางก็อกติดตามหาหนึ่นที่ด้วยใจเก็บเดียว ไม่ย่อทัศต่อความยากลำบาก และไม่ฟัง  
คำห้ามหานของผู้ใด

๐ ถ้าน้องบ่อภเพา	ให้คืนเข้าสู่ไอยส์วรร	๐ ถ้าน้องบ่อพหัว	ให้คืนเข้าสู่ไอยส์วรร
จักตามพระทรงธรรม	ไปตามช้ายริมฝังชล	จักตามพระทรงธรรม	ไปตามช้ายริมฝังชล
๐ ตัวน้องคงภักดริ	ตัวชาหมิเห้ากู๊เชีย	๐ ตัวน้องท่อภักดี	ตัวสามีหัวกู๊เชีย
ญาคิษส่งกาเหลย	ว่าจักมีคู๊ดงสอง	อย่าคิษส่งกาเหลย	ว่าจักมีคู๊ดงสอง

นอกจากมีความจงรักภักดีต่อสามีแล้ว นางยังเป็นผู้อุดหนูเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อ  
ติดตามสามีไปจนได้อยู่ร่วมกัน ต้องอยู่กับนางสหมุกดเวลาแม่สามีซึ่งมีจิตใจคุร้ายและพยายามหาทาง  
กลั้นแก้ลังนางอยู่ตลอดเวลา นางก็พยายามอุดหนู แม้จนถึงที่สุด เมื่อนางสหมุกดเวลาท้องการให้  
พระภัยโสหภกิเงกับนางประกาสัน นางควราก็จัดเตรียมและแต่งตัวให้พระภัยโสหเข้าสู่พิธี  
อภิเชกอย่างเต็มใจ หั้งตัวนางเองต้องเป็นทาสรับใช้นางประกาสัน นางก็อุดหนูแม้จะขึ้นใจ

๐ สิงไกบ่อไยกเส่หมอง	ส่งสารนางน้อง	๐ สิงไกบ่อได้เศร้าหมอง	ส่งสารนางน้อง
แม่ค้อยมารักษาตัว		แม่ค้อยมารักษาตัว	

- |                                                               |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ○ ประกาสรหยูเขยด้วยผ้า ย้อมแจ้งไปทั่ว<br>ทุกตัวณรชาติภูมิชาติ | ○ ประกาสันอยู่เขยด้วยผ้า ย้อมแจ้งไปทั่ว<br>ทุกตัวณรชาติภูมิชาติ |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

จากความชื่อสัคยจะรักภักดี และความเข้มแข็งอุดหน่องนางค่ารา ทำให้พระกาโยโสห  
รักและสงสารนางเป็นอย่างยิ่ง พระกาโยโสหจึงได้พานางหนีออกจากเมืองยักษ์ และหลังจากกว่าจัก  
พำนຍักษ์ได้หมกลืมแล้ว จึงพานางกลับไปยังบ้านเมืองของพระบิดา และครองรักกันอย่างมีความสุข  
ตัวละครที่มีความสำคัญของลงมา ได้แก่

ท้าวพรหมทต

บทบาทของท้าวพรหมทต แสดงให้เห็นถึงลักษณะของบุคคลผู้ซึ่งรักตนเอง และคิดถึงตัวเอง  
เป็นใหญ่ โดยไม่สนใจว่าคนอื่นจะได้รับความเดือนร้อนประการใด เช่น ในกรณีที่นางสมุทคเวหาจับ  
พระองค์กินเป็นอาหาร พระองค์คิดหาทางเอาทัวรอดในลักษณะของคนเห็นแก่ตัวโดยต่อรองกับ  
นางสมุทคเวหาขอแลกชีวิตของพระองค์กับชีวิตของชาวเมือง กล่าวไว้ว่า พระองค์เป็นกษัตริย์ที่ไม่รัก  
และห่วงใยประชาชนของพระองค์เลย คือยอมให้นางสมุทคเวหาบินข้าวเมืองวันละหนึ่งพันคนแทน  
ตนเองได้

- |                                                               |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ○ เมื่อน้องมาตามพี่ ตัวเรานี้คิมสั่งไสย<br>เกี้ยวกินวันเท่าไถ | ○ เมื่อน้องมาตามพี่ ตัวเรานี้คิคสังสัย<br>เกี้ยวกินวันเท่าไถ |
| ○ น้องกินวันละพัน พระจอมชันของเมียฯ<br>ยังน้อยเป็นนักหนา      | ○ น้องกินวันละพัน พระจอมชันของเมียฯ<br>ยังน้อยเป็นนักหนา     |

พิจารณาในเรื่องความชื่อสัคย พระองค์เป็นกษัตริย์ที่ตรัสแล้วไม่คืนคำ คือมีความสัตย์  
เมื่อสัญญาภัณต์นางสมุทคเวหาที่ทรงรักษาสัญญาอย่างเคร่งครัด ดังที่พระองค์ตรัสกับนางสมุทคเวหาว่า

- |                                                        |                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ○ ตัวเราเป็นกระสตร เกี้ยวไถรักจะโถญา<br>คุณซ้างอันของา | ○ ตัวเราเป็นกษัตริย์ เพื่อได้ตรัสรจากโถรา<br>ที่ไหนเล่าจะถอยคืน |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

- |                                             |                                         |                                    |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| ○ เชโล่ห์เมืองเราไปยัง<br>สตรจังเรามาให้กัน | แล้วเมื่อไก่จะกลับกัน<br>ถ้อยคำพิษยาสูง | ○ เชโล่ห์มอกไป<br>สัจจงเรามาให้กัน | แล้วเมื่อไก่จะกลับกัน<br>ถ้อยคำพิษยาสูง |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|

ดึงแม็กายหลังพระระเบศีจะหักหัวงเกี่ยว กับการกระทำของพระองค์ แต่พระองค์ก็เสียใจ  
นิอ่าจ เสียสตย์ที่ให้ไว้ได้

- |                                         |                                            |                                        |                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| ○ ตรตรฟังม่เหชริ<br>เหว่ค้าจะสวนแหล่น   | พระพันปีคิชยะเย็น<br>ว่าพี่ชายบ่อสตรจัง    | ○ ตรรับฟังมเหศี<br>เหวค้าจะสรวสเล่น    | พระพันปีคิคยะกเย็น<br>ว่าพี่ชายบ่อสัจจัง |
| ○ สุคลสันดวงชีบวิท<br>ใหมเสียความสตรจัง | บ่อปลอยบลิกในยรำหัน<br>บ่อคืนคำพี่จันจร์จา | ○ สุคลสันดวงชีวิท<br>ไม่เสียความสัจจัง | บ่อปลอยบลิกในรำหัน<br>บ่อคืนคำพี่เจรจา   |

ในด้านความรัก พระองค์ทรงรักใครร่นางมาลาซึ่งเป็นเมล็ดเป็นอย่างมาก เมื่อ  
นางยักษ์ขับพระองค์ไปเป็นสามี พระองค์ก็รำคราญถึงแท่นนางมาลา

- |                                                     |                                               |                                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ○ โอนางมารคุสิ<br>เจ้าจักอ่อนนาหอน<br>เมื่อเวลาร้อน | ยามปานฉันนี้<br>จักค้อยหุ่นหา<br>นางจักทุกรอม | ○ โอนางมารศรี<br>เจ้าจักอนนาหร<br>เมื่อเวลาร้อน | บามปานฉันนี้<br>จักคอยไทยหา<br>นางจักทุกร้อม |
| จักรรำเบี้ยต๊ะ                                      |                                               | จักรรำเบยุเนย                                   |                                              |

เมื่อนางสมุทกิษาภินคนหงเมือง พระองค์คิดพานางมาลาหนนีก็เป็นห่วงว่า  
นางจะลำบาก

- |                                               |                    |                                         |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| ○ จักไครพาสายสั่นมอง<br>ที่ครรไทยคิมหนักหน่วง | ลิลารเข้าคั่งหลวง  | ○ จักไครพาสายสมร<br>ทุกทุกคิมหนักหน่วง  | ลิลารเข้าคงหลวง   |
| ○ เหลือบยุงจักคอมไตรย<br>เพราเจ้าหนักกัลพา    | เกราะนางหรั่งกัลพา | ○ เหลือบยุงจักคอมໄต<br>เพราเจ้าหนักกรภา | เพรานางทรงกรภา    |
|                                               | เดินยาตราจะยะเย็น  | เพราเจ้าหนักกรภา                        | เดินยาตราจะยกเย็น |

เมื่อนางสมุทคิวหาผ่านทางมาล่า พระองค์ก็โศกเสียใจและพร้อมที่จะตายกันนาง

- |                                                |                  |                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ○ เห้าฟังเสียงโถมย่าง<br>พื้นบกให้ร้าว irey    | สัมเด็จพระอ่องค์ | ○ ห้าฟังเสียงนางโถมย่าง สมเด็จพระองค์<br>พื้นบกให้ร้าว irey     |
| ○ น้องเยอี้ะหยูเมี่ยไค ผัวเมี่ยให้พร้อมด้วยกัน | ตามตามอ่อร์ไนหย  | ○ น้องเยอี้ะอยู่เมี่ยไค ความตามอรอไน<br>ผัวเมี่ยให้พร้อมด้วยกัน |

#### นางประกาสัน

นางประกาสัน เป็นน้องสาวของนางสมุทคิวหา จึงมีรูปร่างคล้ายคลึงกัน โดยปกติทั้ง สองคนนี้เป็นคนที่มีความสุขและสนุกสนาน แต่ในคราวนี้กลับไม่สามารถร่วมสนุกได้ หลังจากที่ได้รับคำสอนจากอาจารย์สุรินทร์ จึงทำให้เกิดความเศร้าโศก

- |                                                                                                   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ ไถฟังพระราชชา นางยักษาก็ขึ้นพัน<br>กริวโกรธุคุณไไฟกัน จึงมันแปลงเป็นยักษาก                      | ○ ไถฟังพระราชชา นางยักษาก็ขึ้นพัน<br>กริวโกรธคือไฟกัลล์ จึงมันแปลงเป็นยักษาก                    |
| ○ นมยานได้เจัดเสาะ เขียวยวาระเขาถึงหน่วยตา <sup>๑</sup><br>ไหกุยสูงเพียงพูด หนันร้องว่าเหวยเท่าไห | ○ นมยานได้เจัดศอก เขียวยวาระออกถึงหน่วยตา <sup>๑</sup><br>ไหกุยสูงเพียงพูด หนันร้องว่าเหวยหัวไห |

นางประกาสันนี้ คงแรกที่รักให้ชื่นชมนางคุณ เพราะไม่ทราบความต้องการของ นางสุรินทร์ ภายนอกหลังเมื่อรู้ว่าพี่สาวตนเองไม่ชอบนางคุณ และตัวเองเองเมื่อได้อภัยจากกัน พระภิกษุ จึงทำให้นางประกาสันเกลียดชังนางคุณค่อนข้างมาก ซึ่งยังอิจฉาพระภิกษุที่รักนางคุณมากกว่าตัวเองโดยมิได้คิดว่าตัวเองมาที่หลัง

- |                                                             |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ○ หัญเหน็บปรัตพิ<br>ภูกอนແล็นจังไหร จึงยักษารร่องวาไปย      | ○ ยืนเหนือปฐพี<br>ภูรแสนจัญไร จึงยักษีร้องว่าไป                              |
| ○ ลอบลักกันแหล่นชี้<br>หมึงทำหมายน้ำหนา เชียกันอยู่บนจอมฝ่า | ○ ลอบลักกันเล่นชี้<br>อีก้าหร่าจ่เห็นกัน มึงทำหมายน้ำหนา เชียกันอยู่บนจอมฝ่า |

ความรักของนางประกาลันที่มีต่อพระกาฬโสหันรุนแรงมาก เมื่อรู้ว่าพระกาฬโสหัน  
นางควรานี นางเสียใจมากจึงออกติดตามไปเพื่อจะแย่งพระกาฬโสหันกลับมาเป็นของนาง ครั้น  
ทราบว่าพระกาฬโสหันได้รักนางเลย ทั้งยังถูกเยาเยี้ยจากด่าง ความรักกล้ายเป็นความໂගรัตน์  
นางใช้กำลังเข้าต่อสู้ จนตัวเองต้องตายในที่สุด

นางประกาลันเป็นตัวแทนของผู้ประพฤติพิเศษที่ล่อธรรมในข้อความฯ คือแบ่งชิงคนรัก  
(สามี) ของผู้อื่น เมื่อไม่สมหวังจึงทำให้เหลิงแห่งโหสเพาจิตใจให้เร้าร้อนหมายปองร้ายผู้อื่น  
ทั้งนี้เมื่อวิชาเข้าครอบงำจิตใจเข่นนี้ ทำให้นางขาดการไตร่ตรองถึงข้อเห็นใจ นางจึงพบกับ<sup>†</sup>  
ความวิบัติในที่สุด

#### นางมาลา

นางมาลาเป็นแม่หลีท้าวพรหมทัศ และเป็นพระราชนารดาของพระกาฬโสห นางมาลา  
นั้นมีกรรม ถูกนางสมุทกเทหาจับกินในขณะมีครรภ์ ไอรสในครรภ์นางจึงตกไปอยู่ในท้อง  
นางสมุทกเทหา กวีมิได้กล่าวว่า นางมาลามีรูปร่างอย่างไร แต่ท้าวพรหมทัศมีความรักใคร่ในตัว  
นางเป็นอย่างมาก ถึงจะเห็นได้จากข้อความที่ว่า

๐ ฝ่ายนางสายสัมมอน ทรงนำม่อกอน ชื่อ นางมาลา	๐ ฝ่ายนางสายสมร ทรงนามกร ชื่อ นางมาลา
นางนุชเส้นหา เพียงพระราชา กลืนไว้ในทรวง	ท้าวรักลืนสุข เพียงพระราชา กลืนไว้ในทรวง

ลักษณะนิสัยของนางมาลา เป็นคนมีคุณธรรมสูง มีเมตตากรุณาโดยเฉพาะกับไพร่ฟ้า  
ข้าแผ่นดิน เมื่อนางทราบว่าท้าวพรหมทัศกลงภูกส์ล่วงกับนางสมุทกเทหาโดยจัดช้าเมืองไปให้เป็น<sup>†</sup>  
อาหารวันละหนึ่งพันคน ทำให้มางตกใจและไม่พอใจเป็นอย่างมาก

๐ นางพังคำผัวรัก แก้นเก็งน้ำในอินทรี กดุภาพรขันไทรลี	๐ นางพังคำผัวรัก กือพระบรรก์ชัยศรี	๐ แก้นเก็งน้ำในอินทรี เข้ามาบันพระเกษา
---------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------

๐ นางย่าสองพระกอน ทูนหัวของเมียฯ	ขึ้นแล้วค้อนหร่วงอุรา	๐ นางยักสองพระกอร ทูนหัวของเมียฯ	ขึ้นแล้วข้อนหร่วงอุรา
๐ เมือ เนื้อ เนื้อกิมผูกส່วย สັນກົນທັງເວີຍງໄກຍ	พระราชาซໍາกິຈກ່າວໄຕ ໃຫແກມາຮແສຮັງໃຫຮຍ	๐ เมือห້າວກິມຜູກສ່ວຍ ບ້ອໄຄຍເບື້ອກແກຍັກສາ	พระราชาສຳຫຼັງໄຕ ໃຫແກມາຮແສຮັງໃຫຮຍ ນໍ້າດີເບື້ອແກຍັກໜາ

ความรักและความสัมสារช้าเมือง นางจึงคิดเอา้อองไปตีป่าวร้องช้าเมืองหนึ่ไปให้เห็นนางยักษ์

๐ นางคิจจะເວົ້າອັນ ປາວໃໝ່ມຸຂສາ	ໄປຢເຮັວງໂຄຂ້າ শວນກັນກາຕົວໜີໄປຍ	๐ นางຄິດຈະເວົ້າອັນ ປ່າວໃໝ່ມຸຫູ່າ	ໄປເຮັວງໄພຍແາ শວນກັນພາຕົວໜີໄປ
-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ในที่สุดช้าเมืองและนางมาลา ต้องตกเป็นเหี้ยوخของนางยักษ์ ไม่มีไกรรอดชีวิต เมืองกล้ายเป็นเมืองร้าง จนกระหังพระกาຍໂສທໄດ້กันหาเมืองพบและชຸນເມືອງຫຼັມນາໃໝ່ นางจึงได้มีความสุขกับสวามี ໂອຮສ ແລະ ສູກສະໄກຄลອດໄປ

#### ຫ້າວອາທິ່ຍ

ຫ້າວອາທິ່ຍເປັນພະນິດນາງຄາຣາ ຫ້າວອາທິ່ຍຮັກລູກມາກາ ຕ້ອງກາຣໃຫ້ລູກນີ້ກ່ຽວຂອງເປັນຜັ້ນເປັນພາເມື່ອດີ້ອ້າມຸສົມຄວຣ ແລະ ຄາມໃຈລູກໃນເຮືອກາຣເລືອກຄູ່ກ່ຽວຂອງ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກກາຣໃຫ້ລູກໄດ້ເລືອກຄູ່ກ່ຽວຂອງຈາກລູກຫ້າວພະຍາທັງໝາຍຄວາມຂອໃຈໂຄຍືກວາມີຫຼວງ

๐ ປລູກເຮືອນຕາມຜູ້ທີ່ ຈຳຫັ່ງແກ່ຫ້າຍໄຕຍ	ເລືອະຫາຄູ່ຕາມພະໄທຍ ພ້ອຈະໂອຍພະມົງຄ່ລ	๐ ປລູກເຮືອນຕາມຜູ້ອູ້ໆ ຈຳນັງແກ່ໜ້າຍໄຕ	ເລືອກຫາຄູ່ຕາມພະທັຍ ພ້ອຈະວຍພະມົງຄ່ລ
------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------

ເນື່ອນາງຄາຣາອົກເນັກກັນພະຣກາຍໂສທ ຫ້າວອາທິ່ຍມີຄວາມຍືນດີເປັນອ່າງຍິ່ງ ແຕ່ເນື່ອນາງຄາຣາຫາຍໄປ ພຣອງຄົກເສີຍໃຈເປັນອ່າງມາກ

ຄວາມຮັກລູກຂອງຫ້າວອາທິ່ຍເຫັນຂັດເອັກຄອນ ອື່ອເນື່ອຫຮານວ່ານາງຄາຣາປລອດກ້ອງຍູ້ເມືອງພຣະມຸກສ ກົມືນີ້ແລະ ເຮັນຫາງໄປຫາລູກ ໃນຮ່ວ່າງກາຣເຄີນຫາງທຽບເກັບຜລໄມ້ເພື່ອນຳໄປຜາກລູກ

๐ อาทิตย์พระอุ่ง	ยึดไวยจัตุรัง	๐ อาทิตย์พระองค์	ยึดไวยจัตุรงค์
ตันคงพิริกษา	ครั้ดเห็นสนสว้อย	ตันคงพฤกษา	ตัวบแทนสนสว้อย
ห้อยข้อมือล่งมา	เหลี่ยวเห็นน้อยหน้า	ห้อยข้อมือลงมา	เหลี่ยวเห็นน้อยหน่า
เจ้าฟ้าเก็บไปบ		เจ้าฟ้าเก็บไป	
๐ ฝากพระบุตรรี	ครันถึงบูรี	๐ ฝากพระบุตรรี	ครันถึงบูรี
จะใหญ่หายใจ	เก็บกลางจอนกลาง	จะใหญ่ใจ	เก็บกลางจรากลาง
ทึกล่างพร่องไฟรอย	ชัมพัสเดาะไมย	ทึกล่างพงไฟ	ชัมพันธุ์คอกไม้
รวมท้อมนา		รวมรายห้อมนา	

ท้าวอาทิตย์ จึบันว่าเป็นพ่อที่คืนหนึ่ง มีความรักและห่วงใยลูกเป็นอย่างมาก  
นางจันทรा

นางจันทรานี้เป็นพระมารดาของนางค马拉 และเป็นแม่ที่รักลูกไม่น้อยไปกว่าพ่อคือ  
ท้าวอาทิตย์ ตั้งจะเห็นได้จากเมื่อลูกแต่งงาน นางก็พยายามสั่งสอนเพื่อให้ลูกมีความสุขในการ  
กรองคู่

๐ แม่จักสังสอน	เจ่าเป็นอาพอล	๐ แม่จักสังสอน	เจาเป็นอาภรณ์
ประคับกาญา	เจ่าหยุ้ดวัยผัว	ประคับกาญา	เจ้าอยู่ด้วยผัว
สั่งวนตัวละยา	ยาชี้หึงสา	สั่งวนตัวอุฐกوا	อย่าชี้หึงสา
ให้เท่าเดียงใจ		ให้ฟ้าวเดียงใจ	
๐ ยาทำกับเหลง	คุฑายิงลักษณ์	๐ อย่าทำกับเหลง	คือหญิงนักเหลง
เจ้าสายสุขใจ	ตักแตงเพร่างาย	เจ้าสายสุคใจ	ตอกแต่งเพร่างาย
ยาละพระไทย	ตาคูญไสย	อย่าละพระทัย	ตาคูญไส
ยาไชยส์มาย		อย่าไชยสมาย	
๐ เมี้กเท้ารันห้ม	ลุะแก้วตันกล่ม	๐ เมี้กหัวบรรหม	ลูกแก้วตนกล่ม
ลากษณะไวย	พูชาผื้นไกย	ลากษณะไว	พูชาผื้นไก

อันมีอ้อพอย	หรักคิจงหาญ	อันมีอ้อพอย	ชักคิจงหาญ
แล้วเก็บอ่บรวม		แล้วเก็บอบรวม	

ในตอนที่นางคาราหายไป จะเห็นว่า นางจันทราราศร้าโศกเสียใจอย่างแสบสาหัสด้วย  
ความอลาຍและความรักในตัวลูก

○จันทรานางจอมขวัณ ทรงโสกลับเพียงมัวมอน	○จันทรานางจอมขวัญ ทรงโสกทั้ยเพียงมัวมรรษ์
กลิงเกลือกกลางคั่งค่อน พร่อกรถูกยามาห้ายไปย	กลิงเกลือกกลางคงตอน เพราะถูกยามาห้ายไป
○แมเลี้ยงแมรักษา แท้น้อยมาคุณห้าวใหญ	○แมเลี้ยงแมรักษา แท้น้อยมาคุณห้าวใหญ
บ่เดียบจากแมไปย แตสักกิ่งเพลาง้าย	บ่เดียบจากแมไป แตสักกิ่งเพลาง้าย
○ความแคนแมยิ่งนัก เกราจะลูกรักผู้เดียวคาย	○ความแคนแมยิ่งนัก เพราะลูกรักผู้เดียวคาย
ด่านมลูกมากมาย แมจักไคลปัมอินทร์	ด้านมลูกมากมาย แมจักไไดปัมอินทร์

นางคาราจึงเป็นแมที่เป็นแบบอย่าง เป็นผู้ที่ห่วงเห็นและคิดห่วงปกป้องลูกอย่างน่าสรรเสริญ  
ผู้หนึ่ง

#### พระอินทร์

ในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาโดยทั่วไป มักจะมีเรื่องราวของพระอินทร์เข้ามา  
เกี่ยวข้องอยู่ด้วยเสมอ พระอินทร์มักจะได้รับการกล่าวถึงในแง่ของผู้พิทักษ์หลักธรรม ครัวไกความชั่ว  
เข้าครอบงำประชาชนหรือความอธรรมเข้าสิงสู่ภัยตราธิราชแล้ว ความสุขย่อมเลื่อนหายไปจาก  
สังคมนั้น พระอินทร์จะขักใจยิ่งนัก แท่นบันหักมพลจะร้อนและแข็งกระถังขันมาหันนี และพระอินทร์  
ก็มักจะปรากวินรูปแปลงตัว ฯ เพื่อข่มขุ่นชั่วเหล่านั้น พูดอย่างง่าย ๆ ก็คือพระอินทร์จะพร้อม  
เสมอในการช่วยเหลือคนดียามเดือดร้อน

พระอินทร์มักไม่ค่อยให้กำลังถึงในค้านรูปลักษณ์ รูปร่างพระอินทร์ในคุกไทยเพนกว่า  
ผิวกายเป็นสีสด หรือสีทอง แม้กายหลังเข้าใจกันว่าเป็นสีขาว หรือสีเขียว พระอินทร์มีขนยาว  
มาก และเปลี่ยนแปลงรูปได้ตามใจนึก โปรดดีกว่าจะเบนอาวุธ มีรถหองเที่ยมด้วยม้าสีแดง  
(ชื่อวินวัน หรือเวชยันต์) มีม้าสำหรับทรงสีขาว ชื่อจิไศรพ เมืองที่สักดิเรียกว่าอมราวดี

(ในเหตุภูมิว่าชื่อเมืองไตรครีงค์) มีปราสาทชื่อเวชยันต์ มีแผ่นดินบัลชักกัมพล มีซังชื่อเอราวัณ พระอินทร์ขับเสวยน้ำโสมเพือทำให้ล้าหาญในสังค河流 (พระยาสัจจาภิรัมย์, 2511 : 53-54)

พระอินทร์ในเรื่องพราภัยโสหปราภกตัวให้ความช่วยเหลือผู้มีความเดือดร้อนอยู่หลายครั้ง เมื่อครั้งนางสมุหคเวหา ได้เล่าความเหี้จแก่พราภัยโสหว่า พระบิดามันเข้าไปสูญหายไป ทำให้พราภัยโสหคิดจะออกติดตาม พระอินทร์ส่งสารเพราภกล่าวว่าออกไปตามก็จะไม่พบ จึงได้ลงมา เล่าเรื่องราวที่เป็นจริงให้พราภัยโสหฟัง

○ มัคคากาลตอบถ้อยขานเจลัย ตัวพื้น้องเอื้บ พระน้ำชื่อเท้าอินทร	○ สิงไคพี้ใหมประถุะหนา พี้แกลังลั่งมา จักเบາะคดีชาวชาร	○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ 马拉โฉมงามมีสี แหงนุชนางน้องนักทัน	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่
○ มัคคากาลตอบถ้อยขานเจลัย ตัวพื้น้องเอื้บ พระน้ำชื่อเท้าอินทร	○ สิงไคพี้ใหมประถุะหนา พี้แกลังลั่งมา จักเบາะคดีชาวชาร	○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ 马拉โฉมงามมีสี แหงนุชนางน้องนักธรรมร์	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่
○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ 马拉โฉมงามมีสี แหงนุชนางน้องนักธรรมร์	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่	○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ 马拉โฉมงามมีสี แหงนุชนางน้องนักธรรมร์
○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่	○ 马拉โฉมงามมีสี แหงนุชนางน้องนักธรรมร์	○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่
○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่	○ 马拉โฉมงามมีสี แหงนุชนางน้องนักธรรมร์	○ แรกเริ่มพระหองกุ่มหาร เมื้อหยู่ห่วมาร ที่ในอุหอรเหวี่	○ บิคุเรศอร์น้อยจอมชั้น ห้ารเทาพรหุมหัมมี่

สำหรับนางคารานี้ พระอินทร์ได้ลงมาช่วยนางอยู่หลายครั้ง เช่น เมื่อครั้งได้รับความลำบากจากการออกติดตามหาพราภัยโสห นางคาราชัดเชปเนจร อยู่กลางป่า พระอินทร์เว้นนาทึกเกรงว่าจะมีอันตราย หั้งหนทางก็แสนใกล้จึงลงมาช่วยย่นหนทาง ให้ลับเข้า พร้อมกับกำจัดสัตว์ร้ายต่าง ๆ ให้พ้นไป

○ กิตแล้วหัชไนย จะไฟรยกิษา	เท่าสเค็จเอาไว้ปาย เท่าหย้อนห่อลหาง	○ กิตแล้วสาสันยัน จากไฟรยกิษา	ห้ารเสกจออกใบ ห้ารย่นหนทาง
-------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

ไทยสันเข้ามา พลันถึงเมืองมา	หวังจะไทยเส่นห่า	ให้สันเข้ามา พลันถึงเมืองมา	หวังจะให้เส่นห่า
○ แล้วเท่าก้ามจั๊ด	แต่หมู่ผุ้งสตร	○ แล้วท้าวกำจั๊ด	แต่หมู่ผุ้งสัตว์
ทรายครองกล้าหาล	เสี้จแล้วบ่ทย	ทรายโคร่งกล้าหาญ	เสร็จแล้วบ่อยู่
ขึ้นสูวิมาร	อุ้งแตเพาพาล	ขึ้นสูวิมาน	ยังแต่เพาพาล
หยูในทิม瓦		อยูในทิมวา	

เมื่อครั้งนางสมุกดเวลาใช้ให้นางค่าราเดินทางไปงานงประกาสัน พระอินทร์ได้แปลงเป็นพราหมณ์เข้าลงมาช่วยขึ้นแนะนำทางให้ และให้นำมันหาเท้าที่พุพอง

○ พระอินเบาะห์ล้าง	ให้ยกแกนงแม่บุญเรื่อง	○ พระอินทร์บอกหนทาง	ให้แก่นางแม่บุญเรื่อง
หมีชั้/จะถึงเมือง	นางบุญเรื่องยาร้อนใจ	มีช้าจะถึงเมือง	นางบุญเรื่องอย่าร้อนใจ
○ อันเจ้าเห็นอยเมื่อยมา	เจ็บนาหานางอรไยก	○ อันเจ้าเห็นอยเมื่อยล้า	เจ็บนาหานางอรหัย
จุ่งเจ่าเอ่น้ำมันไสย	หาลังเทิดพระเอื้วบาง	จงเจ้าเออน้ำมันใส่	ทาสังเกิดพระเอวบาง
○ เจ้ารินน้ำมันลุ่ง	ดังจำหนั่งไทยแกนง	○ เจ้ารินน้ำมันลง	ดังจำงให้แก่นาง
นางรับเอ่มาลาจ	หาทัวกายนางเทว	นางรับเอมาลัง	หาทัวกายนางเทว
○ นาหาอันพุพอง	ช้าเป็นหนองหายคิดดี	○ นาหาอันพุพอง	ช้าเป็นหนองหายคิดดี
อภิวันเท่าโภษร	นางเทวีเมยาตรา	อภิวันหนทัวโภสีร	นางเทวีเมย่าตรา

ในการอภิ夷กพระกาจโสหกับนางประกาสัน นางสมุกดเวลาใช้ให้นางค่าราแต่งตัวพระกาจโสหเพื่อเข้าพิธี พระกาจโสหเห็นในงานค่าราที่ไม่มีเครื่องทรงมาส่วนประดับ พระองค์จึงเรียกเทพค่าให้มาช่วย พระอินทร์จึงให้ลงมาช่วยอภิรัง โโคยนนำมเหลืองสี คือ นางสุชาดา นางสุนันหา นางสุจิตรา และนางสุธรรมา ลงมาแต่งองค์ทรงเครื่องให้กับพระกาจโสห

○ เมื่อนั้นเบื้องบันเทาพันตา จริงป่าวผู้งดเท่าเทوا ต่างชวนกันมาบัดเดียวคั่น	○ เมื่อนั้นเบื้องบันห้าวพันตา จึงป่าวผู้งดห้าวเทوا ต่างชวนกันมาบัดเดียวคล
○ ว่านางสวรรทัศน์คั่น เห้าผู้นี้ถูกมั่นเล็ดจำ	○ ว่านางสวรรทัศน์สกน สุชาดาและนางสุนัน-
○ นางสุจิตราสุธรรม สูพระภารอันเลิศไกรย	○ นางสุจิตราสุธรรม สูพระภารอันเลิศไกร
○ หวังจักช่วยอ่อนน้อยธรรมไวย ให้บุขคารามมาคีใจ เจ้าชั้นพระไทยมหาธรรมชา	○ หวังจักช่วยอ่อนน้อยธรรมวัย ให้บุขคารามมาคีใจ เจ้าชั้นพระทัยมหาธรรมชา

### หมายเข้าวัวโย

หมายเข้าวัวโย เป็นบริวารยักษ์นางสมุทกเวหา รูปร่างและนิสัยเป็นอย่างไรไม่ปรากฏ  
ชัด แต่นางสมุทกเวหาเรียกนางว่าดังนี้

○ คูหาร้ายวัวโย เถ่าคัลโอดสนโภหลิ ความทุกในครั้งนี้ จึงมาช่วยเราด้วยหรوا	○ คูหาร้ายวัวโย เจ้าคนโอดสนกาลี ความทุกในครั้งนี้ จึงมาช่วยเราด้วยรา
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

นางสมุทกเวหาต้องการให้พระภัยโสหกลับมาหานาง จึงคิดคุยกับหมายเข้าวัวโยใน  
จักการ หมายเข้าวัวโยเป็นบริวารที่ข้อสัตย์ ได้รับคำสั่งจากเจ้านายก็ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด  
นางไปเยาเชียดจากงานนองคราถึงเรื่องข้อของพระภัยโสหจนทำให้เกิดเรื่อง นางจึงเป็นผู้มี  
มารยาหาเรื่องยุ้งหย่ำจนทำให้ผู้อื่นเค็อมร้อน พฤติกรรมของนางดังกวักล่าวไว้ว่า

○ บตรนั้นนางวัวโย เถ่าคัลโอดสนมาหาก โกรกกริ้วเป็นนักหนา เถ่าตัคก่อเป็นรายมาก	○ บัคนั้นนางวัวโย เจ้าคนโอดสนมารยา โกรกกริ้วเป็นนักหนา เจ้าตัคพือเป็นรายmany
○ แทชื่อเท่าผัวรัก จะรู้จักก์หาใหมย มาตามพวงเคาะไมย คิษหน้าอยาแยกเทวี	○ แทชื่อห้าวผัวรัก จะรู้จักก์หาไม่ มาตามพวงคงไม่ กิคง่าอยาแยกเทวี

### นางสามิต

นางสามิตเป็นบริวารยักษ์นางประกาสัน นางเห็นว่าพระอินทร์และข้าวสารรักทั้งหลายมาช่วยนางคุณ นางจึงรู้ว่านางคุณเป็นคนดี ทั้งเป็นผู้ที่มีรูปร่างหน้าตาสวยงามยิ่งกว่า นางประกาสัน จึงชื่นชมและพրตนาความสวยงามของนางคุณต่อหน้านางสมุหกเวหา ๆ จึงหันไปให้เป็นข้าของนางคุณ ถังข้อความที่ว่า

๐ เมื่อนั้นนางเวหา	ฟังภาษาหม่นๆ ก็	๐ เมื่อนั้นนางเวหา	ฟังภาษาสามัญพาก
สร่างเส้นโฉมจักริ	เอกเทวีเจ้าค่า Hera	สรรเสริญโฉมจักริ	เอกเทวีเจ้าค่า
๐ นางครตรคชาหวานริ	ช่องโภหลีกษาวยหา	๐ นางครรัศค่าหาสี	ช่องกาลีพากายห่า
พมเจ้าหมึงย่อห้า	อวคคหาราใหญ่ไกรยพงง	พมเจ้ามึงยอห้า	อวคคหาราให้ไกรพง
๐ นินทาเจ้านายหน่อ'	ช้อนครานต่อสั่งจากวัง	๐ นินทาเจ้านายหน่อ'	ช้อนครานคอลงจากวัง
จักไหรยกหน้าซัง	ครบนังร้อยลั่นล้ม	จังไรพาหน่าซัง	อรนั่งร้อยลั่นลอม
๐ หมึงไบเป็นทายา	เจ้าค่าหราผู้ตั้นกลุ่ม	๐ มึงไบเป็นทaaS	เจ้าค่าหราผู้ตั้นกลุ่ม
หมึงนี้แสรนคารุ่ม	อวคคหาราผู้จอมชั่วรร	หมึงนี้แสรนคารุ่ม	อวคคหาราผู้จอมชั่วญ

### การสร้างตัวละคร

วรรณกรรมเรื่องพระภายโสห กวีได้แบ่งตัวละครออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ตัวละครฝ่ายคี และตัวละครฝ่ายชัว ตัวละครฝ่ายคี เป็น พระภายโสห นางคุณ หัวอาหิตย์ นางจันทร์ และ นางมาลา ต่างเป็นตัวละครที่มีคุณงามความดี มีความกตัญญูรักดูแลเมตตากรุณาต่อผู้อื่น แต่ล้วนได้สร้างสมความดีมาตั้งแต่ตนจนจบ ส่วนตัวละครฝ่ายชัว เช่น นางสมุหกเวหา นางประกาสัน เป็นตัวละครที่ประพฤติชั่วมาตลอด

ลักษณะตัวละครเหล่านี้ กวีได้สร้างให้มีลักษณะเดียวกัน (Flat Character) คือ สร้างตัวละครให้มีลักษณะอย่างไรก็คงไว้อย่างนั้น ตัวละครบางตัวหากมีการเปลี่ยนแปลงก็เกิดจากแรงผลักดันให้เปลี่ยน เช่น หัวพรหมทัต พระองค์เป็นกษัตริย์ที่ดี ปกครองบ้านเมืองอย่างร่วมเย็นเป็นสุข แต่เมื่อพระองค์จะถูกนางสมุหกเวหาจับกิน ความรักตัวกลัวตายทำให้พระองค์ต้อง

แลกซึ่วตัวเองกับชีวิตของประชาชน หรือ นางสมุทคเทหา เคิมเป็นตัวละครที่มีความชั่วร้ายใจดำ แต่ในตอนท้ายเรื่องนางกลับใจเป็นผู้ประพฤติดอยู่ในกีดคราม เพราะความรักลูก

การสร้างตัวละครให้มีลักษณะเดียวกับการสร้างตัวละครแบบอุดมคติ ตัวละครในลักษณะนี้ย่อมขาดความสมจริง เพราะมีความคืบเครื่องความชั่วผิดปกติธรรมชาติของมนุษย์ สำหรับในเรื่องพระกาฬโสหแม้จะสร้างตัวละครในลักษณะเดียวแต่ก็ไม่ได้ฝึกปฏิธรรมชาติ หรือขาดความสมจริงมากนัก การสร้างตัวละครในวรรณกรรมเรื่องนี้ กวีจงใจจะให้เป็นตัวแทนของความคืบกับความชั่ว หรือความถูกกับความผิด นั่นเอง

นอกจากนั้นกวีได้สร้างตัวละครลักษณะเดียวกับเนื้อจริง (Supernatural) ซึ่งมักปรากฏอยู่ในวรรณกรรมไทยประเกจักร ๆ วงศ์ ๆ ทั่วไป คือ ตัวละครประเกจอมนุษย์ มีพวกเหวหา ยักษ์ ภูต เมื่อพิจารณาจากเรื่องพระกาฬโสหจะเห็นว่า กวีต้องการเร้าอารมณ์ให้ผู้อ่านเกิดความคืบเห็น แล้วเห็นภาพตามไปด้วย และเพื่อให้เข้าใจสาระะของเรื่องได้มากที่สุด

### จาก

จากหมายถึง เวทีและส่วนประกอบเวทีตามเนื้อเรื่อง จากในวรรณกรรมประเกจักร บันเทิงกีด หมายถึงสถานที่และเวลาอันเป็นสภาพแวดล้อมของเรื่องและตัวละคร (ฤทธาน แมลลิกมาศ, 2518 : 110) สภาพแวดล้อมหมายถึง ส่วนที่เป็นทั้งวัตถุธรรมและนามธรรม อันได้แก่ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม การศึกษาจากในวรรณกรรมช่วยให้เข้าใจสภาพแวดล้อมของคนในสังคมของเรื่องและสังคมของกวี แม้ว่าเรื่องนั้นกวีจะจินตนาการขึ้นก็ตาม

จากในเรื่องพระกาฬโสห ไม่นับยกเวลาชั้กดเจน เช่นเดียวกับวรรณกรรมประเกจันทน์ โดยทั่วไป และไม่อธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ของชาวอย่างเด่นชัด แต่จะกล่าวถึง เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง จากที่กล่าวถึงในเรื่องพระกาฬโสหมีดังนี้

### จากบ้านเมือง

จากบ้านเมือง มีการบรรยายไว้เพียงสั้น ๆ เพื่อบอกสภาพของบ้านเมือง เป็นจาก เปิดเรื่องต่อจากการตั้งเมือง การที่มีได้บรรยายสภาพบ้านเมืองอย่างละเอียดอาจจะเป็นเพราะ

ก็ต้องการคำแนะนำในช่วงนี้ให้รวดเร็ว จึงกล่าวไว้พอเห็นภาพพจน์แต่สามารถเข้าใจสภาพของบ้านเมืองได้เป็นอย่างดี

○ ร้อยเอ็ดฝ่ายไทย งั่นหองอัคตรา เทกันเข้ามา นาโญเนื่องนอง	ผูกสวยคอกไมย ประเทศคงกัน ลิบสองภาษา	○ ร้อยเอ็ดฝ่ายใต้ เงินหองอัคตรา เทกันเข้ามา นานาเนื่องนอง	ผูกสวยคอกไมย ประเทศต่างพันธุ์ ลิบสองภาษา
○ บ้างขายจรรภู กระภังงั่นหอง อะเหนกภากยอกอง ระทึ่งอิงแฉ	กำไมลยบินภู ทางส์รัพัน หังหลายขายของ	○ บ้างขายจนภู กระพังเงินหอง อเนกภากยอกอง ระทึ่งอิงแฉ	กำໄລປິນຄູ ต่างค่างสารพัน หังหลายขายของ
○ เช้าเมืองไถดี งั่นหองเหลือแหล่ เข้ามากปลากูก บ่อไถภักหา	ໄຍມັງໄຄມື ເພະບຸງຮາຈ່າ ຜ່ອມຳລົງກ ນໍ້າໄດ້ຫັກຫາ	○ ชาวนเมืองໄດ້ສີ เงินหองเหลือแหล่ ຂ້າວມາກປລາຖຸກ ນໍ້າໄດ້ຫັກຫາ	ໄດ້ມັງໄດ້ສີ ເພະບຸງຮາຈ່າ ຜລມລາມືລູກ ນໍ້າໄດ້ຫັກຫາ
○ ຜ່ລັກ້າຂ້າເຊຍ ເຄະບຸງາ	ຮ່າເກີຍທາວາ ເຈົ້າພ້າຫັນປີ	○ ຜົນພ້າຂ້າເຊຍ ເຄະບຸງາ	ຮ່າເພຍທາວາ ເຈົ້າພ້າຫັນປີ

### จากป่า

จากป่ามักปรากฏในธรรมบรรพตประเกจักร ๑ วงศ์ ๑ หัวไป เผรະตัวเอกสารของเรื่องต้องเดินทางผจญภัยไปตามป่าเขาลำเนาไฟ หรือมักมีการเดินทางจากเมืองหนึ่งไปยังอีกเมืองหนึ่งซึ่งต้องผ่านป่าเขาลำเนาไฟอยู่เสมอ จากป่าในเรื่องพระกา Yoshimoyu หลายตอน เช่น

#### 1. ตอนหัวพรหมทัศประพาสป่า กวีพรรณฯ ไว้อ่านน่าฟังว่า

- |                                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ○ ปางนั้นจักรพัตรพูนาร ชุมໄพรพิษาร<br>หัวหัวพิศกูภูกษา | ○ ปางนั้นจักรพัตรคຸນາລ ชุมໄพรพิษາລ<br>หัวหัวพิศกູພຸກษา |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

- |                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ○ พระภารträเพี้ยพครวภา ถูกต้องพฤกษา ก่ออ่อนน้อมค้อมลং  | ○ พระพายรääเพයพคมา ถูกต้องพฤกษา กืออ่อนน้อมค้อมลং        |
| ○ กิงก้านช้อยช็คเป็นกง ไบยแกหล່ນลং พฤกษาส່บคัยօคວິນ    | ○ กิงก้านช้อຍชໍคເປັນກົງ ໄມແກ່ທ່ລ່ນລং พฤກษาສະບັດຍອຄວິນ    |
| ○ เคະໄມຍຄລືຄລາຍຮ່ຽນ ແມງຫັນຍ້ອມເພລີນ ດ້ວຍຮ່ານເຮົາມາລາ   | ○ ຄອກໄມ້ຄລືຄລາຍຮ່ຽນ ແມງຫັນຍ້ອມເພລີນ ດ້ວຍຮສເຮົາມາລາ       |
| ○ ເຈາວນເກີ່ຍວພັນພຖກษา ກິງກັນໂສກາ ເຫັນພີ່ເພີ່ຍພົງລົງຍິນ | ○ ເຈາວລົງເກີ່ຍວພັນພຖກษา ກິງກ້ານໂສກາ ຫ້ວພີ່ເພີ່ຍພົງເລົງຍລ |
| ○ ບັກສີມະນີນິນິນ ເກະພຖກษาພລ ຈັກນັບປ່ອງຮູກີພັນ          | ○ ບັກສີມາກນີນິນິນ ເກະພຖກษาພລ ຈັກນັບປ່ອງຮູກີພັນ           |
| ○ ມຖາທີປາທີມວັນ ເຢີມມອງຍອງຜັນ ຄື່ງແຄນນາງມາຮເວືອງຖຸທ    | ○ ມຖາທີປາທີມວັນ ເຢີມມອງຍ່ອງຜັນ ຄື່ງແຄນນາງມາຮເວືອງຖຸທ     |

2. ตอนพระภารträໂສທອອາຈານເມືອງ  
ເຂົາເຂົາປ່າ ຜ່ານສະໂບກຂຽນີແລະໝ່ານນາ ຂໍມໄນ້ ຂໍມສຕ່ວ ໄປຄລອດທາງ  
ເພື່ອຜຈລູກຍັດແລະຕິດກາມຫາກູ່ຄຣອງ ພຣະອົງກົ່າໝາມ

- |                                                                                    |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ○ ຊໍ່ມບັນພໍ່ແລ້ວ ສໍມເດັ່ຈພຣະແກ້ວ<br>ໝໍມໂບກຄາກ່າ໌ນີ<br>ປະທຸມມາລື<br>ຂວຍໜີກ່ຽວໜີ່ຈອຮ | ○ ຊໍມບຣະພົດແລ້ວ ສໍມເຕັ້ຈພຣະແກ້ວ<br>ໝໍມໂບກຂຽນີ<br>ປະທຸມມາລື<br>ຂວຍໜີກ່ຽວໜີ່ຈອຮ |
| ○ ວາຄາຮ່າເກີ່ຍ ຕ້ອງເກະໄນເວັຍ<br>ສ່ົງຮ່າເຄມອອນ<br>ບິນຈັນເກເຊຮ<br>ຮ່າວງໂຮຍໂປຣ ຍປຣາຍ  | ○ ວາຄາຮ່າເພຍ ຕ້ອງຄອກໄມ້ເອຍ<br>ສ່ົງຮ່າສອນອາ<br>ບິນຈັນເກສຮ<br>ຮ່າວງໂຮຍໂປຣຢປຣ    |

○ เท้าชั่มมัตชา นาເຫຼືອຫລາຍ ໄວຍໝໍາກມາຍ ນວນຈັນນາກມີ	ຜຸດບ້ວນຫວນມາ ເພື່ອທອງເບັນຄູ່ ປລາເຄົ່າປລາກຮາຍ	○ ຫ້າວໝໍມັຈຈາ ນານາເຫຼືອຫລາຍ ວ່າຍອຍໝໍາກມາຍ ນວລຈັນທົມການີ	ຜຸດບ້ວນຫວນມາ ເພື່ອທອງເບັນຄູ່ ປລາເຄົ່າປລາກຮາຍ
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

3. ຕອນນາງຄາරາອົກຕິຄາມຫາພະກາສໂສຫ ນາງເຄີນທາງເຂົ້າປ່າພບສັດວິປ່ານານາຂົນດີ

○ ນາງໝໍ່ມຸງສົດ ໃນກລາງພຣົງພຣີ ຄໍສາຮໍ່ສື່ ໃນກລາງທີມວັນ	ເດີນສອດລອດລັດ ເລື່ອເຫຼືອງເລື່ອກວັງ ເປັນເຫຼືອນເຫົວ	○ ນາງໝໍ່ມຸງສົດ ໃນກລາງພຣົງ ຄໍສາຮໍ່ສື່ ໃນກລາງທີມວັນ	ເດີນສອດລອດລັດ ເລື່ອເຫຼືອງເລື່ອໂກຮົງ ເປັນເຫຼືອນເຫົວ
○ ຮັວຄົກງວໂຮ່ງ ເຮື່ອວແຮງແຂງຂຮຽນ ຂລທາຮເປັນຄວນ ຈັກກະຈັນສຸກູນາ	ສັກູນາຝູງໂຄງໜັນ ອາດອຸກຮູກຮານ ນໍາແໜ້ງເຄື່ອກທຽນ ຈັກຈັນສຸກູນາ	○ ຮັວຄົກງວໂຮ່ງ ເຮື່ອວແຮງແຂງຂໜັນ ຂລທາຮເປັນຄວນ ນໍາແໜ້ງເຄື່ອກທຽນ	ສຸກູນາຝູງໂຄງໜັນ ອາດອຸກຮູກຮານ ນໍາແໜ້ງເຄື່ອກທັນ ຈັກຈັນສຸກູນາ
○ ໄກຍເຖືອນທັງຄູ່ ເກລ້າຄລົງພຣີຍາ ນ້ອງເຫ່າຍາຕຣາ ເຂົ້າປ່າເຊົາຫວັນ	ຂັ້ນອື່ນຄະນຶ່ງໝູ ໄດ້ຍືນເສີຍງເຈ້າ ຕົກໄຈຍົມູນາ ເຂົ້າປ່າເຊົາຫວັນ	○ ໄກເຖືອນທັງຄູ່ ເກລ້າຄລົງພຣີຍາ ນ້ອງເຫ່າຍາຕຣາ ເຂົ້າປ່າເຊົາຫວັນ	ຂັ້ນອື່ນຄະນຶ່ງອູ່ ໄດ້ຍືນເສີຍງເຈ້າ ຕົກໄຈບິນມາ ເຂົ້າປ່າເຊົາຫວັນ

4. ຕອນຫ້າວອາທິທຽຍກັບນາງຈັນທຣາ ເຄີນທາງໄປຢັງເນື່ອງພຣມຖຸ ເພື່ອຕິຄາມນາງຄາຮາ  
ຮະຫວ່າງທາງໃນປ່າ ຫ້າວອາທິທຽຍຂໍມພັນຮູ່ໄມ້ແລະເກັ່ນຜລໄມ້ໄປຝາກນາງຄາຮາ

○ ອາທິກພຣະອ່າງ ກັນຕົ່ງພຣີຍາ	ຢືນໄຍຍຈັກຮູ່ ຕັດເທັນສັນສັກຍ	○ ອາທິທຽຍພຣະອົງ ກັນຕົ່ງພຣີຍາ	ຢືນຢ້າຍຈັກຮູ່ ຕັດເທັນສັນສັກຍ
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ห้อยห้อยล่ำมา	เหลี่ยวเห็นน้อยหน้า	ห้อยมือยลงมา	เหลี่ยวเห็นน้อยหน่า
เจ้าฟ้าเก็บไปย		เจ้าฟ้าเก็บไป	
๐ ฝากพระบุตรริ	กรันดิงบูรี	๐ ฝากพระบุตรริ	กรันดิงบูรี
จะไทยหยาใจ	เก็บกลางจอนกลาง	จะไทยหยาใจ	เก็บกลางจրกลาง
ทึกลางพร่งไฟรอย	ชั่มพัล เคาะไมย	ทึกลางพร่งไฟ	ชั่มพันธ์คอกไม้
รอยไซหอนมา		รอยรายหอนมา	
๐ ม้วงพรวนกล้ายไขย	มะลิลาพันใบย	๐ ม้วงพรวนกล้ายไขย	มะลิลาพันใบ
จำปีจำปา	ววงลูกกลแกรม	จำปีจำปา	พวงลูกกลแกรม
เคาะແย়েমชະบາ	กาหลงปรงฟ้า	เคอะແย়েমชା	กาหลงปรงฟା
คำนงาเรียงรัน		(กระ)ดังงาเรียงรัน	

### จากการสู้รบ

จากการสู้รบ เป็นการรบกันระหว่างพระชายาiso กับนางประกาสัน กวีสร้างจากให้เห็น การรบที่รุนแรง เพื่อเร้าอารมณ์ผู้อ่านให้เกิดความพจน์ กวีได้กล่าวเหตุการณ์ในตอนนี้ไว้ว่า

- ๐ กาญโสดพระโอมยิ่ง เท่าจริงหร่วงหร่วงพระขัน ๐ กาญโสดพระโอมยิ่ง หัวใจทรงซึ่งพระธรรมรัก ผัวเมียประหยุดกัน ในครั้งนั้นเป็นเหลือใจ ผัวเมียประหยุดกัน ในครั้งนั้นเป็นเหลือใจ
- ๐ เออะเกรยะหังสุขา คินแลฟ้าเพียงหวันไหวย ๐ เออะเกรยะหังสุขา คินแลฟ้าเพียงหวันไหวย เท่าหร่วงพระขันไขย พากพันต้องนางยักษชา
- ๐ นางมารໂกรธุนจัน เข้าโนยรันเป็นหลาย kra ๐ นางมารໂกรธุนจัน เข้าโนยรันเป็นหลาย kra ร้องเรียกผุ้ยักษชา ให้เข้ามาช่วยกุมตัว
- ร้องเรียกผุ้ยักษชา ให้เข้ามาช่วยกุมตัว
- ....
- ๐ พระขันເຫັນແຂນ หังข້າຫ້າຍຕໍກລົ່ມາ ๐ พระธรรมรักເຂົ້າບັນແຂນ หັ້ງຫ້າຍຂວາດຄລົ່ມາ  
ບັນເກລານາງຍັກชา ຕໍກລົ່ມານັບຕັດເດືອວຄນ ບັນເກລານາງຍັກชา ຕໍກລົ່ມານັບຕັດເດືອວຄລ
- ๐ นางຍັກຫັນໃໝມໄຄຍ ຈຶງລົ່ມລົ່ງກລາງໄພຮຍສຸ່ນ ๐ นางຍັກຫັນໃໝ່ໄດ້ ຈຶງລົ່ມລົ່ງກລາງໄພຮສົດ  
ໂລທິດຫລາມໄຫລສົ່ງ ກົ້ວ່ອທ່ານກະຮົກກາ ໂລທິດຫລາມໄຫລສົ່ງ ກົ້ວ່ອທ່ານກະຮົກກາ

### จากการจัดขั้นรถ

ห้าวอาทิตย์เดินทางไปเมืองพระมหาส กวีบรรยายขบวนรถ ขบวนข้าง ขบวนม้า และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเคลื่อนพล ผู้อ่านจะมองเห็นภาพพจน์ค้าง ๆ อย่างชัดเจน

๐ หง่ายขึ้นนำหน้า	โนกนายราตา	๐ หงษ์ขึ้นนำหน้า	โนกบ่ายราตา
ลอยล้วงเป็นกวน	ยังเหลยพล้อศร์	ลอยล้วงเป็นกวน	ยังเหลยพล้อศร์
ยีค้ายายตามกัน	ถั่วมาแท่น	ยีค้ายายตามกัน	ถั่วมาแท่น
ผลอัศว์มากมี		ผลอัศว์มากมี	
๐ ยังเหลยพลักคั่ค	คำขาวปรากค	๐ ยังเหลยพลอกช	คำขาวปรากกฎ
แมคล้วนตัวคี	ฟ้างแหรงม้าแหรง	แมคล้วนตัวคี	ฟ้างแซงม้าแซง
นำหน้าพูมี	มังค์ก่ลหุ่	นำหน้าภูมี	มังคลหุตดี
เงือคงวงจั่งไบป		เงือคงวงจั่งไบ	
๐ ยังเหลยพลรถ	พิศคูปรากค	๐ ยังเหลยพลรถ	พิศคูปรากกฎ
งอนรุ่งทงไชย	นักสั่นนเมเชาแซแม	งอนรถธงชัย	นักสัมนช่าวแซแม
อัคแอกันไบป	ເຂາະເນາວເວີຍງໄຊຍ	อัคแอกันไบ	ອອກອອກເວີຍງชัย
เข่าในหมิม瓦		เข้าในหมิม瓦	

### จากรถทรง

เมื่อ nauang คารากับพระกายะໂສທทรงรถเพื่อเส็จท่าน้ำ กวีได้บรรยายขบวนรถทรง อาย่างง่าย ๆ และลื้น ๆ แต่ก็ให้ภาพพจน์เป็นอย่างดี

๐ ปางนั้นกระสตรสองศรี	หรังรัคழูมี	๐ ปางนั้นกษัตริย์สองศรี	ทรงรถมดี
นายสารจิชั่นไบป		นายสารจิชั่นไบ	
๐ พตรโบกจากหมอรส์ไวย	งอนรุ่งทงไชย	๐ พัคโบกจากมารไสว	งอนรถธงชัย
แลล้อยลี้ลัวเวลา		แลล้อยละลัวเวลา	

๐ ผู้ง่อก้มมาย เหลือตรา	หลีสุชา	๐ ผู้คงมากมาย เหลือตรา	หลีสุชา
ผู้ง่อก้มมาย เหลือตรา	หลีสุชา	ผู้ง่อก้มมาย เหลือตรา	หลีสุชา
๐ นายรอดขับรุ่นท่อห	บตรเดียวพูหอร	๐ นายรอดขับรุ่นท่อห	บัดเดียวภูหอร
หลุะไบปัจจิ่งชลหาร		หลุะไบปัจจิ่งชลหาร	

### จากสมห้อง

จากสมห้อง หรือจากเข้าพระเข้านาง เป็นเรื่องราวความรักระหว่างพระชายโสห์ กับนางค่ารา ซึ่งกว่าได้เขียนเป็นบทอศจรรย์โดยใช้ความนัยเบรี่ยบเทียบกับธรรมชาติ ดังนี้

๐ สองกระสัตตร์ที่จำหนันชา	เส็บสองเส่นห่า	๐ สองนายทวารีจำราชา	เสพย์สองเส่นห่า
ควยธุ๊ นุชน้องนาคนารี		ควยนุชน้องนาคนารี	
๐ ผ่านส่วนทุกหัวหาศรี	แผนพื้นปดพี	๐ ผ่านสวรรค์ทุกหัวชาติ	แผนพื้นปดพี
จพหัวทุกแห่งพุวงศ์คน		จพหัวทุกแห่งภูวดล	
๐ เคาะไมยคล้ายรัชคล	พฤกษ์มีผล	๐ ถอกไม้คล้ายรัศนธ์	พฤกษ์มีผล
กรอบครเคาะไบคุณ		ระบัดคอกไบคุณ	
๐ คุชาไถยเล่ยหันหังสาม	ส่งสารลวนلام	๐ คือไถยหันหังสาม	ส่งสารลวนلام
ส่วนรนนบุญหุต้าเล่ย		ส่วนรค์มนูษย์หรือเสนย	
๐ บ่องบุนแสนส์นุกุไทรยเหลย ส่องฟั่งไถย		๐ บ่องบุนแสนสุนกุกระไรเหลย ส่องฟั่งไถย	
ส์มบตรที่ในยแคดส์รรน		ส์มบคที่ในแคนสวรรค์	
๐ ย้อมลีมผูงชนาภวะผล	ลีมลีมหุกอัน	๐ ย้อมลีมผูงชนาภวะผล	ลีมลีมหุกอัน
ลีมหังบิคุเรคช์ลามาร		ลีมหังบิคุเรคช์ลามาร(ค)	

## คุณค่าด้านการใช้คำและสำนวนโวหาร

คุณค่าทางด้านการใช้ด้วยคำและสำนวนโวหาร หมายถึง การเลือกสรรด้วยคำมาเรียงเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความคิดที่กว้างต้องการจะแสดงออกมา (สิงหา พนิจภูมิ และคณะ, 2516 : 156) สำหรับในวรรณกรรมเรื่องพระกาฬ กวีได้เลือกสรรใช้ด้วยคำและสำนวนโวหารดังนี้ คือ

การใช้คำ กวีใช้คำลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การนำคำมาเล่นเสียงและจังหวะ หมายถึงการเรียนเรียงคำให้มีเสียง มีจังหวะนั้นเอง เช่น

○ บูมปูลม งมนกินสูห่า	หอยโขงหอยช์ม หอยจุกรแจงภัย	○ บูมปูลม งมนกินสูชา	หอยโข่งหอยช์ม หอยจุกแจงพี
คลานรีเข้ามา	หอยแครงแมงดา	คลานรีเข้ามา	หอยแครงแมงดา
หอยมุกหอยหร่ม		หอยมุกหอยร่ม	
○ ปลาหลักปลาไหลย ปลากริมริมฟัง	หอยไนย เปื้องต้ม กุ้งก็งพิงชั่ม	○ ปลาหลักปลาไหลย ปลากริมริมฟัง	อยู่ในเปื้อกตาม กุ้งก็งพึงชั่ม
หน่อพระบ่อหรอม	ชื่นชั่มสำราญ	หน่อพระบรม	ชื่นชั่มสำราญ

2. การใช้ภาษาถิ่น วรรณกรรมเรื่องพระกาฬ เป็นวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งมีภาษาถิ่นใช้ปรากฏอยู่โดยตลอด การที่กวีใช้ภาษาถิ่นได้ก็เพื่อให้เหมาะสมกับส่วนของผู้อ่าน และผู้พูด คือเมื่อผู้อ่าน อ่านเป็นภาษาถิ่นได้ จะได้รับจากการอ่านอย่างเต็มที่ทั้งในด้านเสียงและความหมาย ตัวอย่างการใช้ภาษาถิ่นได้ เช่น

- ล้างบ้างเรียกลุงเต้า จั่งมา~~เคร่า~~แม่ค้ายhra | ๐ ล้างบ้างเรียกลูกเต้า จั่งมา~~เคร่า~~แม่ค้ายra
- เหลืองยุงจักคอมไกบ พระอ'rไหหมจ~~เสหสา~~ | ๐ เหลือนยุงจะคอมไก' พระอ'rหัยจะ~~เสหสา~~

กิจกลั่นงานกุมพัน	<u>หน่วยคำมันขาวฤาษี</u>	กิจกลั่นงานกุมภัท	<u>หน่วยคำมันขาวคือฝี</u>
แม่เจ้าชั่ปบ่ารเมือง	ใหญ่รูงเรื่องงานสุกชไสย   แม่เจ้าชบบ้านเมือง	ให้รุ่งเรื่องงานสุกไส	
แกลังเอ่อไม้จ้อย	กิงหักยับย้อย	แกลังเออไม้จ้อย	กิงหักยับย้อย
ของลุงของตา	เด็กหาพ่อใหมย	ของลุงของตา	เด็กหาพ่อไม
ตักไรยไถยะ	<u>ร้อยยาพรรทา</u>	ตกร้ายได้ยาก	<u>ร้อยยาพันดา</u>
ซักน้อยหรึ่งมา	ເອາະເນື່ອງພົມ	ซ้าน้อยซึ่งมา	ອອກເນື່ອງກົມ
บตรั้นนางวาโย	ເຫຼັກຄລໂວແສນມາຮຍາ	บัคນั้นนางวาโย	ເຫຼັກຄນໂວແສນມາຮຍາ
ໂගຮອກຮົວເປັນນັກທ່າ	ເຂົ້າຕົດກ່ອບເປັນ <u>รายມາຍ</u>	ໂගຮອກຮົວເປັນນັກທ່າ	ເຂົ້າຕົດພົວເປັນ <u>รายມາຍ</u>
ແຕລັນກວະພໍລຳມາຮີ	ກິນສໍາມຽນໃນຍກຮາ	ແຕ່ລັນພວກພລມາຮ	ກິນສໍາຮາຜູໃນພາຮາ
ຈັບເຈະມຶກສູ່ທ່າ	ກິນມາກມາຍໄປຢ້ຫວັກນັ	ຈັບຈອກມຶກສູ່ທ່າ	ກິນມາກມາຍໄປຫ້ຫວັກນັ
ດັ່ງທຸນົມົດເທົາ	<u>ສາກໃຫ້ເຈົ້າມາແຕ່ສ່ວນ</u>	ດັ່ງທຸນົມົດເທົາ	ສະໃຫ້ເຈົ້າມາແຕ່ສ່ວນ

ກຳການຈົນໄຕ ໄດ້ແກ່

ເກຣ໌	ໜ່າຍດື່ງ	ຄອຍ
ເສດສາ	ໜ່າຍດື່ງ	ລຳນາກ
หน่วยคำ	ໜ່າຍດື່ງ	ນັຍົນຕາ
ชบ	ໜ່າຍດື່ງ	ຫຸນ
ไม้จ้อย	ໜ່າຍດື່ງ	ໄນ້ສອຍ
ຮ້ອຍยาพันดา	ໜ່າຍດື່ງ	ຮ້ອຍຮັງພັນຄັ້ງ

รายมาย มึก	หมายดึง หมายดึง	การใช้จากภาษาต่างประเทศที่ยก คุณ
มาแต่ส่วน	หมายดึง	มาตรฐานสำพั่ง

3. การใช้คำภาษากลางแต่เพียงเสียง คำบางคำกว่าจะใช้ภาษากลาง แต่การออกเสียงจะเพียงไปตามลักษณะข้าวได้ เช่น

เท้าเสวยสุ่นควร <u>จำเมรีน</u> ส์วัดดี	ตัวยนางเทว <u>ใหม่มีอัน</u> น่า	หัวเสวยสมบติ <u>จำเรกู</u> สวัสดี	ตัวยนางเทว <u>ไม่มีอัน</u> ตราย
จงเจ้าค้อยหยู ค้อยรักษาภัน	ตัวยหยูกำมหนัน พระอร์เทว	จงเจ้าค้อยอยู่ ค้อยรักษาภัน	กับหยูกำนัล พระอรอเทว
ส่งน้อนไหหยยกว้าง เดาไมยเรียงราย เด้ม	หยูทิช่างทศปตรอม หยูรอนริมนรรน์สาหลา	สรวงน้อนไหหยึกว้าง คงไม่เรียงราย เด้ม	อยู่ทิช้างทศปประจำ อยู่รอนริมนรรน์สาหลา
ทรงพระกำไมลย พระกอนหังสอง	เจ้าฟ้าสอคไสย ...	ทรงพระกำไล พระกรหังสอง	เจ้าฟ้าสอคไส ...
เมื่อพระหาฤาไครย หารชั้งมาจรฆา	ช่ออคำไกหยูเล้าหฤา ผิดแล้วมาจจะหฤา	เมื่อแรกหารือไคร ห่านช่างมาเจรฆา	ขอภัยหยูเล่าหนนา ผิดแล้วมาจะหารือ
โอนางมารญสี เจ้าจักอหนาหอน	ยามป้าลันนี่ จักค้อยหันหว	โอนางมารศรี เจ้าจักอนหาร	ยามปานฉะนี่ จักคอยหนา
สูทำเป็นพระบัญชา ประดับประดาจังดี	นายชั้งເຫັນມາ	สูทำเป็นพระบဉญา ประดับประดาຈະດີ	นายช่างເຂົ້າມາ

คำที่ออกเสียงเพียง ได้แก่

จำเริญ	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	จำเมรีน
อันตราย	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	อันต์ร่าม
กั๊นดล	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	กั๊มหนัน
ทิศประจิม	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	ทิศปตระจิม
บรรณศัลลา	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	บรรน์สาหลา
กําໄລ	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	กํามไม้ลย
อวัย	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	อําไภย
ปานฉันนี	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	ปานฉันนี
อนาหาร	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	อ๊านาหอน
เบญญา	ออกเสียงเพี้ยนเป็น	บិញ្ញា

4. การเล่นคำสัมผัส การเล่นคำสัมผัส มีความสำคัญในการแต่งร้อยกรอง เพราะช่วยให้คำประพันธ์มีความงาม ความไพเราะรื่นหู ในเรื่องพระกาฬโສหมีการเล่นสัมผัสนอกเหนือจากสัมผัสนั้นๆ ดังนี้

4.1 สัมผัสพยัญชนะ กวีเล่นคำสัมผัสพยัญชนะ เสียงพยัญชนะเกือบทลอกหั้งวรรคหรือเป็นคู่ ๆ ในวรรคเดียวกัน ทำให้เพิ่มความไพเราะมากขึ้น เช่น

พังท้าวกลัวเกลี้ยง	พ่างเพียงม้วยมอุน	พังท้าวกลัวเกลี้ยง	พ่างเพียงมวยมรร'
กอคนาทภูทอน	กร้วนกริ่ว่าไร	กอคนาทภูธร	กรុយក្រុរ៉ាវានី
วินทกបិនបន	พិតយំសាយសៀមអុន	วินทកបិនបន	พិសិលសាយសុមរ
ราปិໄវយកុន	ដងເសីយសងសិ	ราปីកិវក់អុន	ដងເសីយសងសិវី

ก่อพระสริยং	<u>ลับเหลี่ยม</u> <u>ลุ่งแล้ว</u> <u>ยาตรา</u>	พอพระสริยং	<u>ลับเหลี่ยม</u> <u>ลุ่งแล้ว</u> <u>ยาตรา</u>
โภนไปด้วยฤทธา	เรวนักหนาคากุารังหัน	โภนไปด้วยฤทธา	เรวนักหนาคือกังหัน

<u>ทับเขี้ยว</u> <u>เคี้ยวหัน</u> <u>เหลือชา</u>	ในยะเนคยักษชา	<u>ชนเชี้ยว</u> <u>เคี้ยวหัน</u> <u>เหลือชา</u>	นัยเนตรยักษชา
พิศคุสเมื่อนแสงเพลิง		พิศคุสเมื่อนแสงเพลิง	

<u>สุริเสียง</u> <u>ก่องหัว</u> <u>พวยดัน</u>	<u>ถูกคำราม</u> <u>คำรั่ว</u>	<u>สุริเสียง</u> <u>ก่องหัว</u> <u>พวยดัน</u>	<u>ถูกคำราม</u> <u>คำรั่ว</u>
สเทือนส่าห์รทรนี		สະเทือนสະหানธรนี	

เหมือนเจ้าไปรุณน์บล้อยบลา	<u>เนื้อหนังพังงา</u>	เหมือนเจ้าไปรุณน์บล้อยบลา	<u>เนื้อหนังพงา</u>
จักกินอิมหนำเมือไทรย		จักกินอิมหนำเมือไไร	

#### 4.2 สัมผัสสระ กวีเล่นคำสัมผัสในวรรณคดียังกัน เช่น

<u>พื้นห้อง</u> <u>กรองแก้ว</u>	<u>เลิ่มแล้ว</u> <u>ทุก</u> <u>ประการ</u>	<u>พื้นห้อง</u> <u>กรองแก้ว</u>	<u>เลิศแล้ว</u> <u>ทุก</u> <u>ประการ</u>
ทรงสร้อยสังหวาณ	<u>รักอุகาระ</u> <u>หนึ่งกรอง</u>	ทรงสร้อยสังวาล	<u>รักอุก</u> <u>ราหนกรอง</u>

<u>พิชเห็นสาไหล</u> <u>ไฟจตร</u>	<u>งามพ้อล้อนคิช</u>	<u>พิชเห็นสาไไล</u> <u>ไฟจตร</u>	<u>งามพันลันคิค</u>

<u>เตาหินกินผัก</u>	<u>ชวนชักเพี้ยง</u>	<u>เตาหินกินผัก</u>	<u>ชวนชักเพี้ยง</u>
<u>เตาโลยดอยรี้</u>	<u>แฉะใหวยชัยฟงง</u>	<u>เตาโลยดอยรี้</u>	<u>แฉกງวยชัยฟัง</u>

<u>แมลงฟัง</u> <u>แมลงหัน</u>	<u>บินจับ</u> <u>เกษร</u>	<u>แมลงฟัง</u> <u>แมลงหัน</u>	<u>บินจับ</u> <u>เกสร</u>
<u>กลีพอก</u> <u>ลำอ่ำพอน</u>	<u>ร่วงໂຮຍ</u> <u>ໂປຣຍປຣາຍ</u>	<u>กลีบกล้า</u> <u>อ้มพร</u>	<u>ร่วงໂຮຍ</u> <u>ໂປຣຍປຣາຍ</u>

ปลากริมริมฟังง หน่อพระบู่หร่ม	กุ้งกั้งพึงช้ม <sup>ชี้</sup> ขันช์มสำราญ	ปลากริมริมฟัง หน่อพระบูรณ	กุ้งกั้งพึงช้ม <sup>ชี้</sup> ขันช์มสำราญ
เดาวันเกี่ยวพันพฤกษา เต้าพิษเพียงพิงลิงยัน	กิงก้านโซภา	เจ้าวัลย์เกี่ยวพันพฤกษา	กิงก้านโซภา
มฤคทาป่าหินวัน ถึงแคนนางามารเรื่องฤทธ	เยี่ยมมองย่องผัน	มฤคทาป่าหินวันต์	เยี่ยมมองย่องผัน

5. การเข้าคำเพื่อช่วยเน้นความรู้สึก กว่าใช้คำเข้าขั้นต้นวรรค และใช้สับกันเป็นคู่ ๆ ในแต่ละวรรคหรือตลอดห้องบทเป็นการเน้นคำเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึก เช่น

สองสีสองเล็บสัม	สองเขี้ยข้มเป็นยาใจ	สองศรีสองเศพสม	สองเขี้ยข้มเป็นยาใจ
ปราสาทจะโรยรา	เกียจลาจักเส่าหมอง	ปราสาทจะโรยรา	เกียจลาจักเกร้าหมอง
ไคร้แยกลัยจักปักกรอง	สมบครหัวหั้งเวียงไขย	ไกรเลยจักปักกรอง	สมบตหัวหั้งเวียงชัย
ขัตรอันขัตรไกลย	ขัตรน้ำพระไทย	ขัดดอนขัดไกล	ขัดน้ำพระทัย
ขัตรไถยหฤหานา		ขัดได้หรือหนา	
เจ้ายาแหงตัว	ยาเหลันยาหัว	เจ้าอย่าแต่งตัว	อย่าเล่นอย่าหัว
แมงยาไถยา	นำมันยาไสย	แมงอย่าได้หัว	นำมันอย่าใส่
ญาหัวเกษา	จะหมันยาหา	อย่าหัวเกษา	หมันอย่าหา
ตั้งเก่าเหว่		ตั้งเก่าเหว่	

ขอฝากปราสาท

ฝากพระบรมราชโอง

ฝากหัง pragmata

ขอฝากปราสาท

ฝากพระบัญชร

ฝากหัง pragmata

6. การແພลงຄໍາ ມີລັກຜະແປລກເບີນພິເສດໃນແງ່ກາຮສ້າງຄໍາ ເພື່ອໃຫ້ສັນຜັກບັນດາຂຶ້ນ  
ເຂົ້ນ

บັນເກີ່ມເປັນສາໄທລຍ

ໃຫຍຕັ້ນໄທຮຽນມາໂສກາ

บັນເກີກເປັນສາໄລ

ໄດ້ຕັ້ນໄທຮຽນມາໂສກາ

ສອງສີສອງເລີ່ມສົ່ມ

ສອງເຊີຍໜົມເປັນໜ້າໄຈຍ

ສອງຄວີສອງເສພສມ

ສອງເຊີຍໝາມເປັນຢາໄຈ

ເຈົ້າພ້າເຫັນນິຈໄທຣຍ

ມ່ໂນຮ່ວມເປັນນັກຫານ

ເຈົ້າພ້າເຂົ້ານິໃຫຣ

ມ່ໂນຮ່ວມຍົມເປັນນັກຫານ

ລຸກຮັກເຈົ້າພ່ອ

ເຫັນຫຼ່ອເສັ່ນຫາ

ລູກຮັກເຈົ້າພ່ອ

ເຫັນຫຼ່ອເສັ່ນຫາ

ຈັກໄທໝໍພັ້ງງາ

ມີກູ້ສົມສອງ

ຈັກໄທໝໍພັ້ງງາ

ມີກູ້ສົມສອງ

ໄອດັວງງູເຊຍ

ພຣັດນາງຄູ່ເຊຍ

ໄອດັວງງູເຍອຍ

ພຣັດນາງຄູ່ເຊຍ

ແຕ່ເນື້ອຍັງເບັນ

ຊ່ຽຍ ເວຣາ

ແຕ່ເນື້ອຍັງເບັນ

ຊ່ຽຍ ເວຣາ

ຕາມມາໃຫເໝັນ

ພຣະທອງເນື້ອເຫຍັນ

ຕາມມາໃຫເໝັນ

ພຣະທອງເນື້ອເຍື່ນ

ແດ່ລ້ວນໂສກັງ

ແດ່ລ້ວນໂສກັງ

ເນື້ອນັ້ນເຂົ້ວວັນ

ນາງນາດປະກາຍລັນ

ເນື້ອນັ້ນເຂວວລົງ

ນາງນາງປະກາລັນ

ແມ່ຜູ້ຍັກໜາ

ສັງແກ່ຜູ້ງມາຮ

ແມ່ຜູ້ຍັກໜາ

ສັງແກ່ຜູ້ງມາຮ

ທັງຫລາຍນາໄຍ

ສູແປລົງຮູປາ

ທັງຫລາຍນານາ

ສູແປລົງຮູປາ

ເປັນມ່ນຸ່ຂສີ

ເປັນມ່ນຸ່ຍົມສີ

### คำแปลง ได้แก่

ชาile	-	ชาลา
นิไทร	-	นิทรา
พังงา	-	พงา
โภกัง	-	โภกฯ
รูปा	-	รูป

7. การใช้คำก่อให้เกิดความรู้สึกทางอารมณ์ เป็นการใช้คำเพื่อแสดงออกในเรื่องของเสียงและความหมาย โดยกวีต้องการใช้ภาษาเป็นพาหนะนำความคิด ความสะเทือนใจ ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกและเห็นภาพไปตามอารมณ์ที่เกิดความรู้สึกขึ้นมาด้วย เช่น

#### ความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ

เมื่อพระชายโสหภวิเมอกกับนางประกาลัน นางค马拉ต้องกลาย เป็นคนรับใช้รักษาประทีปข้างแท่นบรรหม กวีได้กล่าวแสดงความเห็นอกเห็นใจทางคุราไว้ว่า

- |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เมื่อนั้นนางนาคค่าหา คำเหนินเข้ามา<br/>รักษาประทีปเทียนทอง</li> <li>○ สิงไถบ่อไถ เส่าหมอง สงสารนางน้อง<br/>แม่ค้อมมารักษาตัว</li> <li>○ ประกาลหยูเชียด้วยผ้า ย้อมแจ้งไปหัว<br/>ตัวดู่ร่าซ่าติยิ่งช้าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เมื่อนั้นนางนาฏค่ารา คำเหนินเข้ามา<br/>รักษาประทีปเทียนทอง</li> <li>○ สิงไถบ่อไถ เศร้าหมอง สงสารนางน้อง<br/>แม่ค้อมมารักษาตัว</li> <li>○ ประกาลอยู่เชียด้วยผ้า ย้อมแจ้งไปหัว<br/>ตัวนรชาติหญิงช้าย</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ความรู้สึกเกรงเครียดເອງຈິງເອງຈິງ

เมื่อพระชายโสหตั้งจิตอธิษฐานให้หัวพรหมหัตและนางมาลา พร้อมขาวเมืองพรหมฤกษหังคลายคืนชีพดังเดิม

○ ปางนั้นหน่อพระพุทธรัชต์ตั้งสักชา	อันสูงสูจในยสุ่ห่า ลำก้าเดิ่งโพขทิสัมภากล	○ ปางนั้นหน่อพระพุทธะ พระเจิงตั้งสักชา	อันสูงสูดในสุชา รำลีกถึงโพธิสมการ
○ ถ้ากฎจักรไยกตรัค เดชกฎไทยหาร	เป็นพระพุทสรสัจาร โภทตั้งและมังสา	○ ถ้ากฎจักรได้ทรัศ เดชกฎให้ทาน	เป็นพระพุทธะสัจาร โภทตั้งและมังสา
○ เดชกฎเปลืองปลิด กฎไทยหารเกษา	ควรชีวิตไนยาตามา นับด้วยนินละหิดตั้ง	○ เดชกฎเปลืองปลิด กฎให้ทานเกษา	ควรชีวิตไนยาตามา นับด้วยนินลโภทตั้ง
○ กฎไทยหารคงเนต เปรี้ยบตัวยความที่ยัง	อันวิเศษมาแต่หลัง ไนยาการคาย้อมมากมี	○ กฎให้ทานคงเนต เปรี้ยบตัวยความที่ยัง	อันวิเศษมาแต่หลัง ไนยาการคาย้อมมากมี
○ น่อไทยบิคุณารดา น่าน้อยตั้งภักดี	เป็นคืนมาหังสองชร หังจักกะทกแทนพระคุณ	○ ขอให้บิคุณารดา ช้าน้ออยตั้งภักดี	คืนเป็นมาหังสองชร หังจักกะทกแทนพระคุณ

### การตัดพ้อต่อว่า

เป็นคำกล่าวที่ตัดพ้อของนางสาวราต่อพระกายะโสห์ว่า ไฟใหม่ผ้าสะใบนางพระกายะโสห์  
มองเห็น แต่ไฟที่ใหม่ในใจนางนั้น พระกายะโสห์กลับมองไม่เห็น

○ กาญโสดจอมจักร บลลแท่นนิจไทรย ใหม่ผ้าส่อใบย ครครจจำหนันชา	พิศุเมี่ยรักษ จริงเห็นอักคี สัมเด็จพุวงศ์ไนย	○ กาญโสดจอมจักร บลลแท่นนิจไทร ใหม่ผ้าสะใบ ตรัสรจำนวนรา	พิศุเมี่ยรัก จึงเห็นอักคี สมเด็จภูนนัย
○ โอนางใจดี เท่าน้องคานหา เที่ยวเจ้าพื้อ เท่าน้องบ่อเห็น	ไฟยใหม่ชร จังแร้งคับเสีย ไฟยใหม่ภูญา	○ โอนางใจดี หัวน้องคานหา เดิดเจ้าพื้อ หัวน้องบ่อเห็น	ไฟใหม่ภูน จังเร่งคับเสีย
○ คานหาเที่ยว ว่าพระคุณ	จริงทูนคดี ไฟยใหม่ผ้าน้อง	○ คานหาเที่ยว ว่าพระคุณ	จริงทูนคดี ไฟใหม่ผ้าน้อง

พระหงส์แลเห็น	อกเมี่ย เป็นเข็ม	พระหงส์แลเห็น	อกเมี่ย เป็นเข็ญ
พระในเมืองเห็นเหลี่ย		พระไม่เห็นเลย	

การเสียคืน เยา座เยี้ย ถากถาง  
นางค马拉ก้าล่าวตอบโดยเสียคืนทางประภากัณฑ์ เมื่อนางประภากัณฑ์ล่าวหาว่า  
นางค马拉แย่งสามี

○ เมื่อนันนังคานรา ขอໂທເຖິກເຫົວ	ตอบว่าจ่านางຍັກສີ	○ เมื่อนันนังคานรา ขอໂທເຊີດເຫົວ	ตอบວາຈານາງຍັກສີ
○ ສາໝ່ນອໍເປັນກ່ານ ຫ້າຂ້າຍື່ງຜູ້ຄູ້ງ	ເຫັນຜ້ວຫ້ານຮັກທຸກສິ່ງ	○ ສາໝ່ນບໍ່ເປັນກ່ານ ຫ້າຂ້າຍື່ງຜູ້ຄູ້ງ	ເຫັນຜ້ວຫ້ານຮັກທຸກສິ່ງ
○ ເຈົ້າຜ້ວຍູ້ອັນັກ ຫຼ້ອໄທຄຍາເສາໝອອງ	ໃນໄຕ້ຫລັນນໍ່ເດີງສອງ	○ ເຈົ້າຜ້ວຍູ້ອັນັກ ຫຼ້ອໄທຄຍາເສາໝອອງ	ໃນໄຕ້ຫລັນນໍ່ເດີງສອງ
○ ຕ້ວັກຄົນຫັນັກ ສັກນອຍ ເຫັນຈະໜີ	ຫ້າວຈ່າຍເມື່ອໄທຍໍມີ	○ ເຈົ້າຜ້ວຍູ້ອັນັກ ຫຼ້ອໄທຄຍາເສາໝອອງ	ຫ້າວຈະຮັກເມື່ອໄດ້ມີ
○ ລັກຜ້ວເຫັນມ່າໝົ່ມ ສັນນອຍເຫາຈັ້ນ	ໄປຢານາງປະກາດັນ	○ ລັກຜ້ວເຫັນມ່າໝົ່ມ ສັນນອຍຫ້າວຈະໜີ	ໄປຢານາງປະກາດັນ
○ ເປັນຕົນໄດຍ ເປັນຄອກ ອັນວ່າຕ້ວເຮັນ	ຄລ້າຍອາຫວົ່ມສົກວັນ	○ ລັກຜ້ວເຫັນມ່າໝົ່ມ ສັນນອຍຫ້າວຈະໜີ	ຄລ້າຍອາຮມີສັກກີວັນ
	ໄປຢານາຄນາງຍັກສີ	○ ເປັນຕົນໄດຍ ເປັນຄອກ ອັນວ່າຕ້ວເຮັນ	ໄປຢານາກູນາງຍັກສີ
	ຜ້ວຫ້ານຮັກແຕ່ເດີມທີ	○ ເປັນຕົນໄດຍ ເປັນຄອກ ອັນວ່າຕ້ວເຮັນ	ຜ້ວຫ້ານຮັກແຕ່ເດີມທີ
	ເປັນຄົນພລ້ອຍນາງຍັກໜາ	ອັນວ່າຕ້ວເຮັນ	ເປັນຄົນພລ້ອຍນາງຍັກໜາ

### การใช้สำนวนโวหาร

โวหาร หมายถึง ถ้อยคำ ขั้นเชิง หรือกระบวนการแต่งหนังสือ หรือพูดถ้อยคำ เกินเหตุผล ดังนั้นโวหารในการเขียนได้แก่ ขั้นเชิงหรือ กระบวนการความในการแต่ง ชั้นประกอบด้วย การเลือกใช้ถ้อยคำอย่างไฟเราะและประณีต มีการเรียนรู้เรียงถ้อยคำอย่างดี เพื่อให้ได้เนื้อเรื่อง ที่กระตุ้นความสนใจ ช่วยให้ผู้อ่านเกิดภาพจินตนาการ

โวหารต่างๆ ที่ใช้ในการเขียนแยกได้เป็น 5 โวหาร คือ บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร เทคนาโวหาร สាសกโวหาร และอุปมาโวหาร

สำหรับในวรรณกรรมเรื่องพระภายโสห โวหารต่าง ๆ ที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง กวีได้เรียบเรียงขึ้นอย่างไร เรา ซึ่งแสดงให้เห็นความประณีตในการแต่งได้เป็นอย่างดี โวหารต่าง ๆ จึงมีกรอบทุกประการคือ

1. บรรยายโวหาร บรรยาย หมายถึง การซึ่แจง หรืออธิบาย เรื่องราวต่าง ๆ อย่างละเอียดถี่ถ้วน บรรยายโวหารจึงได้แก่กระบวนการความที่ใช้เล่าเรื่อง บรรยาย เทศุการผู้ต่าง ๆ อย่างละเอียดถี่ถ้วน ซึ่งในเรื่องพระภายโสห กวีได้เขียนบรรยายโวหารด้วยภาษาที่กระหัตต์ ทรงไปตรงมา และมีการล้ำค้นความอย่างที่ไม่ลับสน

เมื่อนางสมุหคิ หวานอบหมาย เมื่องให้นางประภาลันน้องสาวครอบครองตัวเอง ออกใบอนุญาต กวีได้กล่าวบรรยายให้เห็นการสร้างที่พำนักของนางสมุหคิ หวานอย่างละเอียดชัดเจน

### ตัวอย่างบรรยายโวหาร

○ นางมารจิ้งเดินไปยัง เห็นรั้วใหญ่ทางงามโสภาน กิงก่ารนั้นสาขา เขียวชื่นข้อพรั่ง	○ นางมารจิ้งเดินไป กิ่งก้านนั้นสาขา เขียวชะอ่อนช่ออ้าพง
○ หมันก็นิกในอินทรีย์ ส้มเหมือนทึกประส่ง คิษแล้วนางโนมกยั่ง หมันประจ่งอานจินดา	○ หมันก็นิกในอินทรีย์ ส้มเหมือนทึกประส่ง คิดแล้วนางโนมยัง มันประจ่งอ่านจินดา
○ บังเกิลเป็นสาไหลย ใหญ่ตันใหญ่ทางงามโสภาน สำหนักนางยักษาก ย้อมประคบด้วยดับทิม	○ บังเกิลเป็นสาไไล ใต้ตันใหญ่ทางงามโสภาน สำนักนางยักษาก ย้อมประคบด้วยทับทิม
○ สะน้ำอันใหญ่กว้าง ออยู่ที่ข้างทิศประตูฉัน เคาะไม้เรียงราย เต็ม ทั่วรอบริมน้ำสาหา	○ สะน้ำอันใหญ่กว้าง ออยู่ที่ข้างทิศประตูฉัน คงไม้เรียงรายเต็ม อยู่ร่องริมน้ำสาลา

2. พรรณนาโวหาร พรรณนา ตามความหมายในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2530 : 574) หมายถึง การกล่าวเป็นเรื่องเป็นราวอย่างละเอียดให้ผู้ฟังนึกเห็นเป็นภาพ ดังนั้น พรรณนาโวหารจึงหมายถึง กระบวนการความหรือข้อเขียนใน

ทำนองรำพึงรำพัน ทั้งนี้อาจเป็นการรำพันดึงอารมณ์ ความรู้สึกนึกของคนหรือของผู้อื่น หรืออาจเป็นการรำพันดึงลิ่งค่าง ๆ อย่างพิสูจน์ โดยการสอดแทรกอารมณ์ ความรู้สึกนึกของผู้เขียนลงไปเพื่อโน้มน้าวผู้อ่านให้เกิดอารมณ์คล้ายตาม เกิดภาพจันและจินตนาการตามไปด้วย

วรรณนาโวหารนิยมใช้ในการข่มความงาม ซึ่งอาจเป็นความงามของคน ของธรรมชาติ หรือความงามของศิลปะประเภทต่าง ๆ ก็ได้

ในเรื่องพระกาฬโสพ เมื่อท้าวพรหมทตเศ็จประพาสป่า พระองค์ชุมความงามของธรรมชาติ ซึ่งกว่าได้วรรณนาไว้อย่างไฟแรง

### ตัวอย่างวรรณนาโวหาร

- |                                             |                 |                                             |                        |
|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------|
| ○ พระภายรำเพี้ยพครภา ก่ออ่อนน้อมค้อมลุ่ง    | ถูกต้องพฤกษา    | ○ พระพายรำเพี้ยพคมา ก่ออ่อนน้อมค้อมลง       | ถูกต้องพฤกษา           |
| ○ กิงก้านช้อยชักเบ็นกง พฤกษาสับด้วยอคื่น    | ใบยาแกหล่นลุ่ง  | ○ กิงก้านช้อยชักเบ็นกง พฤกษาสับบัดด้วยอคื่น | ใบยาหล่นลง             |
| ○ เดาะไมยคลี่คลายรัชรื้น ด้วยรำเร้ามาลา     | แมงหันย้อมเพลิน | ○ คอกไม้คลี่คลายรัชรื้น ด้วยรัสมีเร้ามาลา   | แมงหันย้อมเพลิน        |
| ○ เดาวันเกียรพันพฤกษา เท้าพิษเพียงพิงลงยั่น | กิงก้านโสภา     | ○ เดาวลัยเกียรพันพฤกษา กิงก้านโสภา          | หัวพิษเพียงพิงลงยั่งยล |
| ○ บักลิมะมีบินบน จักนันบ่นอู่รักพัน         | เกาะพฤกษาผล     | ○ บักชีมากมีบินบน จักนันบู่รักพันธุ         | เกาะพฤกษาผล            |

3. เทศนาโวหาร เทศนา หมายถึง การอบรมสั่งสอนว่าทักษิเตือนให้รู้ดี รู้ชัว เทศนาโวหารจึงได้แก่ กระบวนการที่ใช้ชี้แจงอบรมสั่งสอนชี้ให้เห็นคุณและโทษของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

ในวรรณกรรมเรื่องพระกาฬโสพ กวีได้เขียนเทศนาโวหาร ซึ่งประกอบด้วย ขั้นเชิงในการอธิบายข้อความที่เป็นเหตุเป็นผล มีลักษณะอ้างอิงประกอบให้เห็นชัด เป็นการจุนใจ

โน้มน้าวใจให้ผู้อ่านเขื่อถือและปฏิบัติตาม เทศนาโวหารประภูมิขัดในตอนพระกาจ์สหศรัสรัสสังสอน  
นางสมุทคเทหาด้วยศีลห้า เพื่อให้นางเป็นผู้มีคุณธรรมชั้น

### ตัวอย่างเทศนาโวหาร

○ ปานาดีปาตา ชีพทานยาปองหมาย	ยาค้วนซักลักษณะ	○ ปานาดีปาตา ชีพท่านอย่างปองหมาย	อย่าครัวฟ่าสัตว์จำตาย
○ ครันตายจักไปตัก เวนก้าจักตามตัน	เอาจมาเลี้ยงชีวิตคน	○ ครันตายจักไปตัก	เอาจมาเลี้ยงชีวิตคน
○ อะทินาทานห่าน ย่าลักษองเช้ามา	ในยั่ร์กจักทุกทัน	ในนรอกจักทุกชั้น	ในนรอกจักทุกชั้น
○ อะทินาทานห่าน ย่าลักษองเช้ามา	กฤตหนึ่งเจ้ากันถ่าย่า	เวรกรรมจักตามคน	คือหนึ่งเจากับกาชาด
○ อะทินาทานห่าน ย่าลักษองเช้ามา	เห็นหรับทานจิคประภูมานา	○ อะทินาทานห่าน	เห็นหรับยท่านจิคประภูมานา
○ อะทินาทานห่าน ย่าลักษองเช้ามา	ເຂົ້າມ່າໄວຍ เป็นของตัน	อย่าลักษองเช้ามา	ເອມາໄວເປັນຂອງຕນ
○ ครันตายจักไปตัก เหล็กแคงกอดไวย เอง	ໃນยະຮົກທູຍຄົ່ນເກຮງ	○ ครันตายจักไปตัก	ໃນນรอกຍູ້ຄົ່ນເກຮງ
○ ครันตายจักไปตัก เหล็กแคงกอดไวย เอง	ຢັ້ນກ່ານປົກປາກຫ຾	เหล็กແຄງກອດໄວເອງ	ຍົມນາລປົກປາກຫ຾

4. สาธกโวหาร สาಥ ก cioè การยกตัวอย่างมาอ้างให้เห็น สาธกโวหารจึงได้แก่  
กระบวนการความที่มุ่งให้ความชัดเจน โดยการยกตัวอย่างหรือเรื่องราวเพื่อประกอบข้อความ ประกอบ  
การอธิบาย หรือเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นต่าง ๆ ให้ชัดเจน หนักแน่น น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

วรรณกรรมเรื่องพระกาจ์สหศรัสรัสสังสอน เขียน ตอนนางจันทร  
สอนนางกันลั้งหลาย เรื่องการมีคู่ครอง ว่าอย่ารักคนที่มาจากแคนไกล เพราะจะถูกหักหึ้งได้ง่าย

### ตัวอย่างสาธกโวหาร

○ ครันเมื่อวัยโสกแล้ว พระน่องแก้วตรัสรวจฯ ถูกอรผุญชนา	ควรจำไว้ย เมื่มุงคໍລ	○ ครันเมื่อวัยโสกแล้ว พระน่องแก้วตรัสวาจฯ ถูกอรผุญชนา	ควรจำไว้เป็นมงคล
○ สำบุธุกทั้งนี้ໄສຍ คิศหวังใหญ่ผุญคໍລ	ปลุะໂກໄชຍ ເອາກສໍລ	○ สำบุธุกทั้งนี้ໃຫ້ คิศหวังให้ผุญคໍລ	ปลุກໂພໄທເວາຖຸລ
	ເຫັກຫຼຸດກັກຕຣເປັນສ່າຍ		ເຂົ້າຫຼຸດພັກເປັນສນາຍ

○ ผู้อิงบรรดาหยู ขึ้นชื่อว่าชายจอร	จักหาภูรีสังโนมสอร ยาโดยคุณปลุกฟังเหลย	○ ผู้หอยบรรดาอยู่ ขึ้นชื่อว่าชายจอร	จักหาภูร์โนมสอร อย่าได้ควรปลูกฟังเหลย
○ คุต้าผักบัวรัพพล ญาคุณเก็งมาเหลย	เป็นฉันนั้นแหละท่ารเอี้ย แฟร์รัมมคไหยจังคิ	○ คือผักบัวรัพพันธุ อย่าควรเก็บมาเหลย	เป็นฉันนั้นแหละท่ารเอี้ย เร่งรัมมคไห้จังคิ

๕. อุปมาโวหาร อุปมา หมายถึงการเปรียบเทียบสิ่งหรือข้อความที่ยกมาเปรียบเพื่อประกอบความให้ชัดเจนขึ้นในด้านความหมาย ภารพจน์ และอารมณ์

ในเรื่องพระกาฬโยสิฐ เมื่อท้าวพรหมทัศต้องจากเมือง จากมเหสีไป  
พระองค์เปรียบให้เห็นว่า เมื่อนอกกรังที่พระองค์เคยพำนักลูกนกให้จารัง ให้จากพ่อแม่

○ โไอคุภูเยี้ย แต่เมื่อยังเป็น ตามมาให้เห็น แคส่วนโนสกัง	พรัตนางคูเชี้ย ช์ร้อย เวรา <sup>นี้</sup> พระทองเนื้อเย็น แคส่วนโนสกัง	○ โไอคุภูเยอຍ แต่เมื่อยังเป็น ตามมาให้เห็น แคส่วนโนสกัง	พลัตนางคูเชี้ย ชร้อย เวรา <sup>นี้</sup> พระทองเนื้อเย็น ไห้มินไบคก
○ เกี้ยแผลนลุนนัก จะแครวงรัง เวราแคหลัง จะนางม่ายริ	ไหบินไบคัก เกี้ยแผลนลุนกา ไหจะรวงรัง <sup>นี้</sup> จะนางม่ายริ	○ เกย เล่นลูกนก จากแต่รวงรัง เวลาแคหลัง <sup>นี้</sup> จากนางมเหสี	เกย เล่นลูกนก จากแต่รวงรัง ไหจารวงรัง <sup>นี้</sup> ไหจานางมเหสี

ตอนท้าวพรหมทัศสัญญาที่จะส่งส่วยให้นางสมุทคเวลา พระองค์รักษาสัญญาอย่างชื่อสัตย์ และเพื่อให้นางสมุทคเวลาแน่ใจ พระองค์กล่าวเปรียบให้เห็นว่า คำพูดของพระองค์เมื่อนอกงาช้าง ที่ออกอุกมากย้อมไม่หลุด หรือเมื่อนการถ่อมน้ำลายย้อมไม่ลื้นกลับดังคำประพันธ์ที่ว่า

○ ตัวเราเป็นกระสรรค คุต้าช้างอันงอกงา	เกือโดยตรัคจะโอดู ที่ไหนเล่าจะดอยคืน	○ ตัวเราเป็นกษัตริย์ คือช้างอันงอกงา	เพื่อได้ตรัสจากโอมฐาน ที่ไหนเล่าจะดอยคืน
------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------

○ เชโล่ห์ม渺ฯไปยังแล้วเมื่อไทยจะกลับกลืน<sup>จ</sup> ○ เชโล่ห์มลงไปแล้วเมื่อไทยจะกลับกลืน<sup>จ</sup>  
สตรัจฯเราใหม่คืน ต้องคำพิยาส่งก้า สตรัจฯเรามีคืน ต้องคำพิอย่างส่งก้า

### ประเมินคุณค่าเชิงสุนทรียภาพ

สุนทรียภาพ หมายถึง ความงาม การประเมินคุณค่าเชิงสุนทรียภาพ คือ การทันหาความงามและสร้างต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรม ความงามและสร้างเหล่านั้น นอกจากจะปรากฏออกมากในลักษณะของการเลือกสรรการใช้คำ และสำนวนโวหารต่าง ๆ เพื่อให้เห็นว่า ต้องคำที่เลือกใช้นั้นมีความไฟแรงค้านเสียงอย่างไร มีจังหวะของเสียงที่ระบอบใจผู้อ่านหรือไม่ นอกจากนี้แล้วความงามของวรรณกรรมจะแสดงความหมายขัดเจอนอกมา ในลักษณะที่ก่อให้เกิดภาพจนน่าสนใจ การสัญลักษณ์ รวมทั้งการผูกร้อยห้อยคำให้เกิดรสต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้ความอารมณ์ หรือภาวะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในวรรณกรรม

การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องพระภัยโสห ได้พิจารณาในด้านการใช้คำ และสำนวนต่าง ๆ ไปแล้วในข้างต้น ดังนั้นการประเมินคุณค่าเชิงสุนทรียภาพจะกล่าวถึงความเกี่ยวเนื่อง ซึ่งเกิดจากศีลปะในการนำต้องคำสำนวนมาประกอบกันเข้า เพื่อให้เกิดข้อความ หรือเนื้อหาที่สื่อความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งทำให้ผู้อ่านประทับใจ เรียกว่าเป็นการเกิดสุนทรียภาพในความนั้นเอง อาจเกิดได้จากลักษณะต่าง ๆ ที่ปรากฏในวรรณคดี ดังต่อไปนี้

1. ภาพพจน์
2. รสมรรคคดี
3. สัญลักษณ์

#### 1. ภาพพจน์

ภาพพจน์ ได้แก่ วิธีการสร้างโนภาพให้เกิดขึ้นโดยอาศัยห้อยคำสำนวนแบบต่าง ๆ วรรณกรรมเรื่องใดสามารถเสนอภาพพจน์ให้ผู้อ่านเกิดมโนภาพได้ชัดเจนเพียงใด วรรณกรรมเรื่องนั้นจัดว่าทรงคุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพพจน์เกิดได้จากการเลือกใช้คำอย่างมีศีลปะโดยการเปรียบเทียบในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่

1.1 อุปมา คือภาษาพจน์เปรียบเที่ย湧ความเหมือนกันของสองสิ่ง โดยมีคำเชื่อมอย่าง เช่น เหมือน คุ้ง ตั้ง ราวนี้ ปาน กล ประหนึ่ง เพียง พ่าง ฯลฯ  
 ตัวอย่างจากเรื่องพระภายโสห มีดังนี้

- |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ น้องทุกน้องยก<br/>มาแล้วเดิงตัว<br/>พิษหวงมีม้า<br/>น้องม้ายปราไหเลย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>อกคำลำบาก<br/>น้องเดินกลางดง<br/><u>พ่างเพียงชี้พตัว</u></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ น้องทุกน้องยก<br/>มาแล้วถึงค้า<br/>พิสรวงมีม้า<br/>น้องม้ายปราลัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>อกคำลำบาก<br/>น้องเดินกลางคง<br/><u>พ่างเพียงชี้พตัว</u></li> </ul> |
| <u><b>พิศคูสมือนแสงเหลือง</b></u>                                                                                        |                                                                                                            | <u><b>พิศคูสมือนแสงเหลือง</b></u>                                                                                     |                                                                                                            |

1.2 อุปลักษณ์ ได้แก่ภาษาพจน์เปรียบเที่ยบโดยนัย เป็นการเปรียบเที่ยบโดยแปรรูป สิ่งหนึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่ง มักจะใช้คำเชื่อม "เป็น" กับ "คือ"

ในเรื่องพระภายโสห กวีใช้คำว่า "คุณ" เป็นคำเชื่อม มีปรากฏเป็นจำนวนมาก เช่นกล่าวถึงเมื่อนางยักษ์จะกลอกพระภายโสห ซึ่งกลอกง่าย กวีได้กล่าวเปรียบไว้อย่างน่าฟัง ว่า

- |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <u>คุณน้ำตาล้ออย</u><br/>อร้น้อยจั่จรร<br/>แคมาราหารรน<br/>พลจากทุกชา</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>พระทองยอดสร้อย<br/>บ่อไถยกไจ<br/>พระแก้วจอมขวัญ<br/>พันจากทุกชา</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <u>คือน้ำตาล้ออย</u><br/>อร้น้อยจั่จรร<br/>แก่มาตรห่าน<br/>พันจากทุกชา</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>พระทองยอดสร้อย<br/>บ่ໄค้ายากใจ<br/>พระแก้วจอมขวัญ<br/>พันจากทุกชา</li> </ul>       |
| <u><b>อร้น้อยพังงา</b></u>                                                                                                        |                                                                                                                         | <u><b>เกิดเป็นมนูษย์</b></u>                                                                                                      |                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <u>คุณทองแมงเบ้า</u><br/>อร้น้อยพังงา<br/>บริสุทธิ์นักหนา<br/>เจ้าฟ้าพิมเดียว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หาไหนจักเห่า<br/>เก็ชเป็นมุกช<br/>เสรีอ่อนพระบิดา<br/>เจ้าฟ้าพิมเดียว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <u>คือทองแมงเบ้า</u><br/>อร้น้อยพังงา<br/>บริสุทธิ์นักหนา<br/>เจ้าฟ้าพิมเดียว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>หาไหนจักเห่า<br/>เกิดเป็นมนูษย์<br/>เสรีอ่อนพระบิดา<br/>เจ้าฟ้าพิมเดียว</li> </ul> |

การเปรียบเทียบคุณวิธีอุปถัมภ์ อีกตอนหนึ่ง มีความหมายลึกซึ้งคือ ตอนนางคารา  
ทั้งจิตอธิฐานให้ความรักให้สมหวัง ดังข้อความที่ว่า

- |                                                |                            |                      |                         |
|------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| ○ ถ้าท้าวเป็นช้างชาน เมื่อยันครานเป็นพรุ่งไพรย | ปองถ้าท้าวเป็นช้างสาร      | เมียนงคราญเป็นพวงไพร |                         |
| ให้ท้าวหยุดไสย                                 | <u>เป็นสำนักพระพูดอ่อน</u> | ให้ท้าวอยู่อาศัย     | <u>เป็นสำนักพระภูธร</u> |
| ○ ถ้าท้าวเป็นวัวโตรภู นางนงโพดเป็นหยาอ่อน      | อาหารพระภูชน               | ○ ถ้าท้าวเป็นวัวโตรค | นางนงโพชเป็นหยาอ่อน     |
| อาหารพระภูชน                                   | ให้ท้าวครองเป็นสำราญ       | อาหารพระภูธร         | ให้ท้าวครองเป็นสำราญ    |
| ○ ถ้าท้าวเป็นแมงพู เมียร่วมรู้เป็นบัวบาน       | ให้ท้าวชื่นสำราญ           | ○ ถ้าท้าวเป็นแมงภู่  | เมียร่วมรู้เป็นบัวบาน   |
| ให้ท้าวชื่นสำราญ                               | ตัวงคอกในงามสุกไสย         | ให้ท้าวชื่นสำราญ     | ดวงคอกไม้งามสุกใส       |
| ○ ถ้าท้าวเป็นกเบลา เมียคู่เคล้าเป็นตันไพร      | เป็นสำนักพระราชา           | ○ ถ้าท้าวเป็นกเบล้า  | เมียคู่เคล้าเป็นตันไพร  |
| ให้ท้าวหยุดไสย                                 | เป็นสำนักพระราชา           | ให้ท้าวอยู่อาศัย     | เป็นสำนักพระราชา        |

1.3 นามนี้ เป็นการสร้างภาพพจน์ โดยการเลือกใช้คุณสมบัติเด่นส่วนหนึ่ง  
เพื่อแผนความหมายทั้งหมด เช่น

- |                 |                     |                  |                     |
|-----------------|---------------------|------------------|---------------------|
| ○ ทรงมุงกุจແກ້ວ | วิเชี่ยนເລີຍແສ້ວ    | ○ ทรงมุงกุจແກ້ວ  | วิเชี่ยรເລີຍແສ້ວ    |
| ແກມແກ້ວຈຸ່ທ່າ   | ເນື້ອພິຄູໂຄນ        | ແກມແກ້ວຈຳນາ      | ເນື້ອພິຄູໂຄນ        |
| พระบาทราชາ      | <u>ຄຖາທ້າວພັນຕາ</u> | พระบาทราชາ       | <u>ຄົວທ້າວພັນຕາ</u> |
| เส็ດຈຳມາແຫ່ວນ   |                     | เส็ດຈຳມາແຫ່ວນຕົກ |                     |

คำว่า "ທ້າວພັນຕາ" เป็นคุณสมบัติเด่นของพระอินทร์ ซึ่งเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป  
กวีจึงไม่จำเป็นต้องเอ่ยคำว่า "พระอินทร์" เพียงแต่ใช้คำว่า "ທ້າວພັນຕາ" ผู้อ่านก็ทราบ  
พื้นที่ว่าหมายถึงใคร

ตอนที่กล่าว เป็นตอนที่ท้าวพรหมทัศแต่งองค์เพื่อไปประพาสป่า กวีได้เข้มว่า  
โฉมของท้าวพรหมทัศนั้น งามเหมือนกับพระอินทร์ เสด็จมาจากสวรรค์

○ คุณหนึ่งม่าส์มุห ร้อยพันหัวยเหัวมา	อันถูกกว้างทั้งคัลนา ไหลยลัง Mana อร์รูเต็น	○ กือหนึ่งมหาสมุทร ร้อยพันหัวยเหัวหา	อันลึกกว้างทั้นคณา ไหลลงมาบ'rูเต็น
○ ไหลยลังที่เลสาบ เห่าไอคิบ'rูเต้ม	บ'rังไหลยลังที่เล่'เต้ม คุณผูกสวยแก้ยักษาก	○ ไหลลงทะเลสาบ เห่าไอคิบ'rูเต้ม	บ'rังไหลลงทะเลเกี๊ม คือผูกส่วยแก้ยักษาก

ดอนนางมาลาถูลท้าวพรหมทัศว่า การที่ท้าวพรหมทักผูกส่วยกับนางยักษ์นั้น เปรียบ  
เหมือนกับน้ำตามหัวย เหวต่าง ๆ เป็นร้อย เป็นพันที่ไหลลงมหาสมุทร ซึ่งไม่มีวันเต็ม เมื่อกับ  
ชีวิตข้าวเมืองที่อยู่ส่วนที่ให้กับนางยักษ์ก็ไม่มีคำว่าเพียงพอ แม้ว่าคนจะหมดเมื่อถึงก็ตาม

1.4 อดิพจน์ เป็นภาพจน์เปรียบเทียบให้เกินความจริง ไม่ได้เพ่งเล็งข้อเท็จจริง  
โดยมีความมุ่งหมาย เพื่อให้กระทบอารมณ์และความรู้สึกของผู้อ่าน

○ หายว่านางจอมขัน ยังสามวันแหละพระอา คุ้นางนั้นจักมา	แต่เบี้องที่ช้างหั่มนูน	○ หายว่านางจอมขันวัญ ยังสามวันแหละพระอา คุ้นางนั้นจักมา	แต่เบี้องที่ช้างหนานูร์ฟ
○ เห้าจักใหญ่เวหล เนื้อหน่อพุทากุล	เรื่องฤทธิ์พลย้อมมะมูล แม้นแท้แล้วพระราชา	○ หัวจักว่าย เวน เนื้อหน่อพุทธาง្ករ	เรื่องฤทธิ์พลย้อมมากมูล แม่นแท้แล้วพระราชา

บรรยายถึง คู่ครองของนางการาที่มีบุญญาธิการ สามารถ "ว่ายพ้า" มาหาราง  
กับตัวเองการเน้นความภาคของพระกาฬโสดหัว มือให้ดูอีกกว่ากันอีน ฯ

1.5 บุคลาธิษฐาน ได้แก่การสมมุติสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม หรือ  
การสร้างชีวิตวิญญาณให้สิ่งที่ไม่มีชีวิต หรือสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์ เพื่อให้เกิดอารมณ์ เช่น

○ แท้น้ำประสุวน	หังประจันงามสุกไสย	○ แท้น้ำประภกสุวรรณ	หังประจันท์อันสุกไส
○ ปราสาทจะໂຮຍຣາ ໄກຮຍເໜ້ຍຈັກປົກຄອງ	ເກຍໜໍລາຈັກເສ່າຫມອງ ສົມບຽນເທົ່າທັງເວິ່ງໃຊຍ	○ ปราสาทจะໂຮຍຣາ ໄກຮຍເລີຍຈັກປົກຄອງ	ເກຍໜໍລາຈະເສົ້າຫມອງ ສົມບີທ້າວທັງເວິ່ງຂໍ

ในตอนที่นางสมุกเวลาจะสังหารนางมาลา กับหัวพรหมทัต หัวพรหมทัต  
ได้กรากรวญถึง บ้านเมือง ปราสาท ราชวัง ว่าจะเงยบแหงา เศร้า มอง

๐ ผูงปลาหั้งหลาย	ไคฟงดุกาสาย	๐ ผูงปลาหั้งหลาย	ไคฟงดุกาสาย
ชวนกันเข้ามา	บांงชักบांงสี	ชวนกันเข้ามา	บांงชักบांงสี
สำมะคีนักหนา	กระเบนเข้ามา	สำมะคีนักหนา	กระเบนเข้ามา
เอ่าหางกร่างไปย		เอ่าหางกร่างไป	
๐ ฉะหลามเข้ากัด	โลมาเข้าพัด	๐ ฉะหลามเข้ากัด	โลมาเข้าพัด
เพียนหองตัวใหญ	หำด้วยริดหา	เพียนหองตัวใหญ่	หำด้วยฤทธา
มากมีเหลือใจ	กระทะนั้นໄสຍ	มากมีเหลือใจ	กระทะนั้นไซร
ขาวคุกจั่งตรา		ขาวคือเงินตรา	

เป็นเหตุการณ์ ตอนนางสมุกเวลาใช้ให้นางค马拉ขัดกระหะ แต่นางค马拉ไม่  
สามารถขัดได้ เพราะกระหะในใหญ่เกินไป พระภัยโโซหิงสั่งให้บรรดาปลาหั้งหลาย แข้าขัดกระหะ  
ให้ขาวได้

## 2. รสธรรมคดี

รสธรรมคดี ได้แก่ อารมณ์หรือภาวะต่าง ๆ ที่ปรากฏในวรรณคดี เช่น อารมณ์รัก โศก โกรธ เป็นต้น การอ่านวรรณคดีให้ได้รับ ผู้อ่านวรรณคดีจะต้องพิจารณาด้วยกำข่องผู้เขียนทุก<sup>๑</sup> ตัวอักษร แล้วจึงคิดและวิเคราะห์ตามว่า ข้อความใดเป็นเหตุ ส่วนใดเป็นผลของอารมณ์หรือภาวะ<sup>๒</sup> ต่าง ๆ ที่ปรากฏในวรรณคดีแต่ละช่วงแต่ละตอน ต่อจากนั้นจึงประมวลเนื้อความทั้งหมดมาเพื่อรับรู้<sup>๓</sup> อารมณ์หรือภาวะนั้น ๆ

รสของวรรณคดีนี้ ตามพระคัมภีร์สุโพธลังการ และกลังการสาสตร์ แบ่งออกเป็น

### ๙ รส คือ

1. สิงคารรส ได้แก่ รสแห่งความรัก
2. รุหธรรมส ได้แก่ รสแห่งความโกรธ
3. วีกัจธรรมส ได้แก่ รสแห่งความเกลียดชัง ขยาย

4. ภยานกรส	ໄດ້ແກ່	ຮສແທ່ງຄວາມຫວັກລ້ວ
5. ອັພງຽບສ	ໄດ້ແກ່	ຮສແທ່ງຄວາມພິຂວາງ ແປລກປະຫລາດ ຕື່ນເທັນ ພຈູນຍ້ຍ
6. ວິຣສ	ໄດ້ແກ່	ຮສແທ່ງຄວາມກຳລັງຫາຫາຍຸ
7. ສານຕຣສ	ໄດ້ແກ່	ຮສແທ່ງຄວາມສຸຂ ສົນບ
8. ກຽມາຣສ	ໄດ້ແກ່	ຮສແທ່ງຄວາມເມນຕາ ຄວາມເສົ້າໂສກ
9. ທາສຍຣສ	ໄດ້ແກ່	ຮສແທ່ງຄວາມຕົກຂົບຂັ້ນ

ຄົມກົງໂຮລັງການທາສຕຣຍັງກລ່າວເນັ້ນວ່າ "ດຶງແມ່ວ່າສຸກດີ ດ້ານາດເກລືອແລ້ວ ອາຫາຣໄໝ ອ່ອຍຈັນໄດ ກາພຢປຣາສຈາກສກີໃນ່ອ່ອຍຈັນນີ້" (ປ.ສ. ທາສຕຣີ (ຜູ້ແປລ), 2504 : 37) ຮສວຮຣັກກີຈຶງເປັນສິ່ງສຳຄັງແລ້ວມີຄ່າຄວາມແກ່ການສຶກຫາເປັນອ່າງຍິ່ງໃນວຽກການ ຮສແທ່ງວຽກການຂາວບ້ານ ເຮື່ອງພະກາຍໂສຫວັນກ່ອງໃຫ້ເກີດຄາຣມ໌ສະເໜືອນໃຈ ຕາມຫລັກການດັກກລ່າວ ມີຕົວອ່າງດັ່ງນີ້

#### ຮສແທ່ງຄວາມຮັກ

ທ້າວພຣහມທັກແສດງຄວາມຮັກ ຄວາມເປັນທ່ວງນາງມາລາ ເນື້ອພະອອງຈະເສັ້ນຈອກ ປະພາສປ່າ

○ ສອງກະຮສຕຣຈຳມໍ່ໜັນ ຕ່ອມາຈານບັນ	○ ສອງກະຊົມຮັກຈຳນຽງ ຕ່ອມາຈານລັບ
ທ່ຽງທັນເອມອອນ	ວິທິກົນບັນ
ພິຍືນໆສາຍສ່າມອອນ	ຮາປີໄວຍກອນ
ພັງເສີ່ຍງສອງສີ	ພັງເສີ່ຍງສອງສີ
○ ເທເວຮຮັກໝາ	○ ເທເວຮຮັກໝາ
ເຈົ້າພ້າທີບີ	ນິນກຳພູ້ໝາ
ເສີ່ຍງພະໂນມສີ	ຮະຈັບທັກພັງ
ດ້ວຍກັນສອງອ່ອງກໍ	ເຈົ້າພ້າທີບີ
	ເສີ່ຍງພະໂນມສີ
	ນິນກຳພູ້ໝາ
	ຮະຈັບທັກພັງ
	ເມື່ອພລອດພາທີ
	ດ້ວຍກັນສອງອ່ອງກໍ

การแสดงความรู้กระหว่างพหุภาษาไทยกับภาษาอังกฤษแล้ว

- |                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ○ อันความโถกสั่งสาร ย้อมแจ้งทุกประการ<br>ทั่วที่ร้าดยิงชาญ           | ○ อันความโถกสั่งสาร ย้อมแจ้งทุกประการ<br>ทั่วที่ร้าดยิงชาญ           |
| ○ เกรื่องกระสตรพตรชนิหังหลาย เรียนเรียงเอาไว้<br>เท่าก้อย เสศีจไปสู่ | ○ เกรื่องกระสตรพตรชนิหังหลาย เรียนเรียงเอาไว้<br>ทั่วค่อม เสศีจไปสู่ |
| ○ กลึงเคล้าເដ້າແນພັກພັກ ພິນີສເບັນຄຽ<br>ພລາງຊຸ່ນຊຸ່ນນອງຊຸ່ມເຂົ້ມ      | ○ กลึงเคล้าເດ້າແນພັກພັກ ພິນີສເບັນຄຽ<br>ພລາງຊຸ່ນຊຸ່ນນອງຊຸ່ມເຂົ້ມ      |
| ○ ກັກຄືນີຫຍູເຮື່ອງເຫັນຍື<br>ສອງກສຕຣືມເຂົ້ມ<br>ສມບຕຣທີໃນພາຣາ          | ○ ກັກຄືນີຫຍູເຮື່ອງເຫັນຍື<br>ສອງກສຕຣືມເຂົ້ມ<br>ສມບຕຣທີໃນພາຣາ          |

รสแห่งความโกรธ  
นางสมทกเวลาโกรธนางคารา

- |                                                |                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ○ เมื่อนั้นนางยักบ้านี<br>หมิงทำแท่อากເກວ່າໄຈຍ | โกรธແກ່ເກວ່<br>เมื่อนั้นนางยักบ้านี                        |
| ○ ส่องຕາແຄງດູແສງໄຟຍ<br>ຂັບພັນຄໍາຮຸນຄໍາຮາມ      | ລຶກລົ້ນໄຢຍໄກຍ<br>○ ส่องຕາແຄງດູແສງໄຟຍ<br>ຂັບພັນຄໍາຮຸນຄໍາຮາມ |
| ○ ອູກອຣພາ້ອງຮູປງາມ<br>ຖູໃຫຍມິ່ງແກລັງມາປະຈາຍ    | ໜິ່ງມາໝໍ່ມາຄວາມ<br>ຖູໃຫຍມິ່ງແກລັງມາປະຈາຍ                   |
| ○ ໄກຮຍຈຳງແແຮກໄກຮວາຮ<br>ເດືອງຕັວວ່າເປັນເມື່ຍນາຍ | ໜິ່ງມາໝໍ່ມາກຳຮຸນ<br>ໄກຮວາຮ ດັ່ງນີ້                         |
| ○ ແມັງໜ້າກວາມນັກຈ້າຍ<br>ໜິ່ງໜ້າກວາມນັກຈ້າຍ     | ກຣັນກູວາຮໃໝ<br>ກຣັນກູວານໃໝ                                 |

นางประกาสันໂກຮົດເກືອງເປັນອ່າງຍິ່ງ ເນື່ອຮູ້ວ່າພະກາຍໂສທໄໝໄດ້ຮັກນາງເລຍ  
ຈຶ່ງແປລງຮ່າງເປັນຍັກຍື່ງເພື່ອເຂົ້າຕ່ອງສູ່ກັບພະກາຍໂສທ

- |                                             |                                                        |                                            |                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ○ ໄຄຍັງພຣະຣາຊា<br>ກຣົວໂກຮູກຄຖາໄພຍກັນ        | ນາງຍັກໜາກໍຂົມໜັນ<br>ຈີງມັນແປລງເປັນຍັກຍາ                | ○ ໄຄຍັງພຣະຣາຊາ<br>ກຣົວໂກຮົດອີໄກລັບ         | ນາງຍັກໜາກໍຂົມໜັນ<br>ຈີງມັນແປລງເປັນຍັກຍາ             |
| ○ ນມຍານໄໂຍຍ ເຈັດເສາະ<br>ໄຫ້ຢູ່ສູງເພີ່ມພູພາ  | ເຂົ້າວ່າວາເອາະດິັ່ງໜ້ວຍຕາ<br>ທີ່ມັນຮ້ອງວ່າເຫວຍ ເທົ່າໄທ | ○ ນມຍານໄດ້ເຈັດສົກ<br>ໃຫ້ຢູ່ສູງເພີ່ມພູພາ    | ເຂົ້າວ່າວາອອກດິັ່ງໜ້ວຍຕາ<br>ທີ່ມັນຮ້ອງວ່າເຫວຍທ້າວໄທ |
| ○ ແມ່ນເຮົາເປັນກະສົຕົຽຍ<br>ແມ້ນນໍ້າຈີຂອງໄຄຣຍ | ດິັ່ງໜ້ວ່າມີຍາຍແກ້ໄຈ<br>ຍັງຈັກອົບໄຄຍທຸກໜາ              | ○ ແມ່ນເຮົາເປັນກະສົຕົຽຍ<br>ແມ້ນນໍ້າຈີຂອງໄຄຣ | ດິັ່ງໜ້ວ່າມີຍາຍແກ້ໄຈ<br>ຍັງຈັກອົບໄດ້ຫົວໜາ           |
| ○ ດ້າວູແຕເດີມທີ່<br>ພ້າເຂົ້າຕັ້ນພຣິກໝາ      | ໜ້າຍກະທລື່ຈັກມ່ວ່ານາ<br>ແວ້ງເຂົ້ານາແລ້ວໄປຍັນ           | ○ ດ້າວູແຕເດີມທີ່<br>ດ້ວຍເອາຕັ້ນພຣິກໝາ      | ໜ້າຍກາລື່ຈັກມ່ວ່າ<br>ແວ້ງເຂົ້ານາແລ້ວໄປຍັນ           |

ຮສແຫ່ງຄວາມເກລື້ອດັ່ງ ຂຍະແໜຍງ

ພະກາຍໂສທແສດງຄວາມເກລື້ອດັ່ງນາງປະກາສັນ ເນື່ອເຂົ້າທີ່ມ່ວນຮ່ວມກັນ

- |                                                     |                                                                |                                               |                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| ○ ນາງມາຮລັບນໍ້າພື້ນກາຍ<br>ສ່ວ່ອເທື້ອນສ່ວ່ອທັນປຽງໃນຍ | ເລີ່ຍງກົນທີ່ນາງໄທຍ<br>ພຣອັງກີເກລື້ອດັ່ງແລ້ວໄຈ ເນື່ອເຂົ້ານີ້ໃຫຍ | ○ ນາງມາຮລັບນໍ້າພື້ນກາຍ<br>ສະເໜີນສະທ້ານປຽງກີໃນ | ເລີ່ຍງກົນນາງໄທ |
| ພຣອັງກີເກລື້ອດັ່ງແລ້ວໄຈ<br>ນໍ້າໄຍກຈະຜັນພັກທຣາ       |                                                                | ພຣອັງກີເກລື້ອດັ່ງແລ້ວໄຈ<br>ນໍ້າໄຍກຈະຜັນພັກທຣາ |                |

ນາງຄາຣາແສດງຄວາມຂຍະແໜຍງເຫຼຸ່ມຍັກຍື່ງກິນອາຫາວິນາການທໍາຂວັງພະກາຍໂສທ

- |                                        |                                                 |                                      |                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| ○ ວາແລວນາງປົກປາກ<br>ເຂໂລແຮງໄຫລຍ໌ຫັ້ງ   | ກາງເພີ່ຍງຮາກພ້ອລກກຳມັງລັງ<br>ກລື່ນອົກແດບັນນັກໜາ | ○ ວາແລວນາງປົກປາກ<br>ເຂໂໂລແຮງໄຫລ໌ຫັ້ງ | ພ່າງເພີ່ຍງຮາກພ້ັນກຳລັງ<br>ກລື່ນອົກແດບັນນັກໜາ |
| ○ ແຕລ້ວນກ່ວະພລມາຮົງ<br>ຈັບຈອກມົກ່ຽວໜ້າ | ກິນສໍານັກນາໃນຍກາຮາ<br>ກິນມາກມາຍໄປທົ່ວກັນ        | ○ ແຕລ້ວນພວກພລມາຮົງ<br>ຈັບຈອກມົກສູຮາ  | ກິນສໍາຮາງໃນພາຮາ<br>ກິນມາກມາຍໄປທົ່ວກັນ        |

### รสแห่งความหวานกล้วย

ท้าวพรหมทัตกับพวงหนารหวานกลัวน้ำงสุมุกดเวหา

- |                       |                            |                      |                            |
|-----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| ○ โถมเข้ากุมເຂົ້າຕົວ  | ນ້ອ້າໂຄກລັງພຣະຣາຊາ         | ○ โถມเข้ากุມເຂົ້າຕົວ | ນໍ້າໄດ້ກລັງພຣະຣາຊາ         |
| ຜູ່ຝູ່ຝູ່ຝູ່ຝູ່ຝູ່    | ເພື່ອງຂໍ້ວາຈະວາຍສຣ         | ຜູ່ຝູ່ຝູ່ຝູ່ຝູ່ຝູ່   | ເພື່ອງຂໍ້ວາຈະອາສູ          |
| ○ ส່ວນນາຍແລ້ນພຣັກໄພຣຍ | ສ່ວນວ່າໄພຣຍແລ້ນພຣັກກັນ     | ○ ส່ວນນາຍແລ້ນພຣັກໄພຣ | ສ່ວນວ່າໄພຣແລ້ນພຣັກກັນ      |
| ຄົດກລັວນາງກຸມພັນ      | <u>ຫນວຍຕາມນັ້ນຂາວຄຖາຟີ</u> | ຄົດກລັວນາງກຸມກັດທີ   | <u>ຫນວຍຕາມນັ້ນຂາວຄົດທີ</u> |

ຂາວເນື້ອງພຣ່ມກຸສຕິນກລັວນາງສຸມຸກເວຫາ ຕ່າງໜີກັນກະຈົດກະຈາຍ

- |                          |                           |                         |                       |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ○ ບຕຮັນຜູ່ຝູ່ເຂົ້າເມື່ອງ | ເຂົ້າຖາເລື່ອງຂາວຂະຈອງ     | ○ ບັດໜັນຜູ່ຝູ່ໜ້າເມື່ອງ | ເຂົ້າລືອເລື່ອງຂ່າວຈະ  |
| ພຣມກຸສພຣະຄົວ             | ກຣັງນີ້ເກົຍການກຸ່ລື       | ພຣມກຸສພຣະນົມ            | ກຣັງນີ້ເກີດກາກລື      |
| ○ ນ້ອ້າຮ່າງຈັກຫຼູ້ໄມຍ    | ເພຣະຍັກຮ້າຍມັນຮາວີ        | ○ ບ່າງຈະອູ້ໄທ           | ເພຣະຍັກຮ້າຍມັນຮາວີ    |
| ທາງໝາກຕ້ວນນີ້            | ນ້ອ້ຽ່ງຈັກຄົນາ            | ຕ່າງຕ່າງພາຕ້ວນນີ້       | ນ້ອ້ຽ່ງຈັກຄົນາ        |
| ○ ລ້າງນ້ຳງເຮືອງລຸ່ະເຕາ   | ຈົ່ງມາເກຣ່າແມ່ດ້ວຍທຣາ     | ○ ລ້າງນ້ຳງເຮືອງລູກເຕົາ  | ຈົ່ງມາເກຣ່າແມ່ດ້ວຍທຣາ |
| ສ່ວນມື່ອພາຍນໍາຕາ         | ທຣັກເລື່ອແມ່ແລ້ວລຸ່ະເຂັ້ມ | ສ່ວນມື່ອພາຍນໍາຕາ        | ຫັດເສີຍແມ່ແລ້ວລູກເອຍ  |

รสแห่งความพิศวง ແປລກປະຫລາດ ທຶນເຕັ້ນ ພຈູນຍັງ

ທ้าวพรหมทัตประพาสปา ພບສາລາໃນປ່າ ພຣະອົງກີໄນ່ທ່ານວ່າເປັນທີ່ພັກຂອງ  
ນາງສຸມຸກເວຫາ ຈຶ່ງປະຫລາດໃຈ

- |                        |                |                      |                 |
|------------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| ○ ພິສເທັນສາໄຫລຍໄພຈິຕຣ  | ງາມພ້ອລລ້ອນຄົມ | ○ ພິສເທັນສາໄຫລໄພຈິຕຣ | ງາມຫັນລັນຄົກ    |
| ປະດັບແຕລ້ວນຫົວແວນ      |                | ປະດັບແຕລ້ວນຫົວແວນ    |                 |
| ○ ໄກຮຍໜ່ອສ່າງໄວຍໄນຍແດນ | ທີມວັນເບັນແກນ  | ○ ໄກຮນອສ້າງໄວໃນແດນ   | ທີມວັນຕີເບັນແກນ |
| ພຈິຕຣຄູງມາຮ່າງນາ       |                | ພຈິຕຣຄູງມາຮ່າງນາ     |                 |

- |                                      |              |                                   |                |
|--------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|
| ○ หาดทิ่มมุขเทวा                     | ส่างบัญสานลา | ○ หรือหนึ่งมนุษย์เทวा             | สร้างบรรดาศาลา |
| ประโทยชจะไทย เป็นหาร                 |              | ประโทยชจะให้เป็นทาน               |                |
| ○ ไครยหนอน้ำใจยกล่าหาร บำเพ็งส์มภากล |              | ○ ไครหนอน้ำใจกล้าหาญ บำเพ็งส์มภาร |                |
| ส์มภอกเพื่อจะให้ยังยง                |              | สมโพธิเพื่อจะให้ยังยง             |                |

### รสแห่งความกล้าหาญ

พระกาฬโสหรบกับนางประกาลัน และฝ่านางหมาย

- |                                            |                      |                         |                      |
|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| ○ เมื่อนั้นจึงกราบ กายโสคราดเรื่องฤทธิรุ่น | ○ เมื่อนั้นจึงพระบาท | กายโสตราชเรื่องฤทธิรุ่น |                      |
| ฟ้าคพันเป็นหลายหัน                         | ถูกต้องนาคนางยักษชา  | ฟ้าคพันเป็นหลายหัน      | ถูกต้องนาคนางยักษชา  |
| ○ พระชั้นเชือกบันชน                        | หังขัวทร้ายตักลุ่งมา | ○ พระชั้นเชือบันชน      | หังข่ายขาวตกลงมา     |
| บันเกล้านางยักษชา                          | ตักลุ่งมาบัคเคียวคน  | บันเกล้านางยักษชา       | ตกลงมาบัคเคียวคน     |
| ○ นางยักษหันใหม่ไickey                     | จิงลั่นลงกลางไฟรยสัน | ○ นางยักษหันไม่ได้      | จิงลั่นลงกลางไฟรยสัน |
| โหรหิศหลามไหลมลุ่ง                         | ครีห์หันกระคงคาก     | โหรหิศหลามไหลง          | กือห่อธารพระคงคาก    |

### รสแห่งความสุข สงบ

ความสงบสุขของเมืองพระมหาสุ

- |                    |              |                  |              |
|--------------------|--------------|------------------|--------------|
| ○ เชื้อเมืองไอยคี่ | ไอยมังไอมี่  | ○ ชาวเมืองได้ดี  | ได้มั่งได้มี |
| งันหองเหลือแหลล    | เพราะบุญราชา | เงินหองเหลือแหลล | เพราะบุญราชา |
| เข้ามากบลากูก      | ผลผลามี่ลูก  | ข้าวมากบลากูก    | ผลผลามี่ลูก  |
| บ่อไอยภักหา        |              | บ่ได้พกหา        |              |
| ○ ผลพ้าซักเชย      | รำเกี้ยหารา  | ○ ฝนพ้าซักเชย    | รำເພຍຫາරາ    |
| เคชะบุญญา          | เจ้าพ้าพันปี | เคชะบุญญา        | เจ้าพ้าพันปี |

### รสแห่งความเมตตา ความโภคศรีฯ

### ความโภคศรีฯเสียใจของนางสาวฯ เมื่อพลัดพรากจากพระกษัยโส

- |                                                                                              |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ○ สงสารนางบุญหนัก เมื่อรำรักษ์พระพูชนิ<br>กลังเกลือกลางคั่งค่อน หรั่งกรรแสงงบ่อวายเหลี่ย     | ○ สงสารนางบุญหนัก เมื่อรำรักษ์พระภูธร<br>กลังเกลือกลางคงค่อน ทรงกันแสงบ่อวาย เลย  |
| ○ โว้ะ พระจอมไตรย พาน้องไปปี้ เที่ยวพระเอีย<br>ยาทึ้งน้องไวยาเหลี่ย เป็นใหม่เงี้ยชาดูกุ้แคลง | ○ โวโวพระจอมไตร พาน้องไปเดินพระเอีย<br>อย่าทึ้งน้องไว้เลย เป็นม่าย เอยชาดูกุ้แคลง |
| ○ มีกรรมแก่น้องนักช ใหมยรู้รักษาหัวเหวน<br>จริงน้องโดยความแค้น แหวนตกน้าจักโทคิกรย           | ○ มีกรรมแก่น้องนัก ไม่รู้รักษาหัวเหวน<br>จึงน้องได้ความแค้น แหวนตกน้าจักโทคิกร    |
| ○ จักรโทคิเกรากำນ น้องโดยหัวมาแต่ไทรย<br>เก็จเหตุเพราหัวใจ ไครยหำใหญ่เจาหารา                 | ○ จักรโทคิเกรากรม น้องได้หัวมาแต่ไร<br>เก็จเหตุเพราหัวใจ ไครหำให้เจ้าหารา         |

### รสแห่งความตลอดขั้น

### บริวารยักษ์นางประกาสันยืนดูเจ้านายรับด้วยความสุนกสนา

- |                                                                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ เพื่อนเอียนายต่อนาย รับกันตายช่างหัวเข้า<br>หมี่ไซยกานของเรา จเพลอยตายคั่วหยาณมไว้ย   | ○ เพื่อนเอียนายต่อนาย รับกันตายช่างหัวเข้า<br>มิใช่การของเรา จะเพลอยตายคั่วหยาณวัย    |
| ○ ถ่าเป็นทุเที่ยนแก้ว ตับเลี่ยแล้วจุกอื่นใหมย<br>ชีวิตครั้นตายไปบ่อย บ่อthonໄສຍຈັກຄືນມາ | ○ ถ้าเป็นถูปเทียนแก้ว ตับเสียแล้วจุกอื่นใหม<br>ชีวิตครั้นตายไปบ่อย บໍ່ห่อนໃຊรัจกຄືນມາ |
| ○ หลືນแลครั้นเบรี้ยวปาก นังกินหมະหยຸດົກວາ<br>ລູກໃມຍມີໃນຢ່າງ ໄປຍ เก່ານມາກິນສໍາມරານ       | ○ ยືນแลครั้นเบรี้ยวปาก นັ້ນກິນທາກອຸ່ດືກວ່າ<br>ລູກໄມ້ມີໃນຢ່າງ ໄປເກັນມາກິນສໍາຮາງ        |
| ○ ทີรັນກ່ອຽນໄປຍ หັ້ງຫລາຍໄສຍຍາຮ່າຄານ<br>ເຮົາແລ້ໃຫຍ່ຂໍ່ມາຮານ ຕີພັງເກມມີຫຼຸດ               | ○ ທີ່ຮັນກໍຽນໄປຍ ຫັ້ງຫລາຍໃຫຍ່ຮ່າຄາງ<br>ເຮົາແລ້ໃຫຍ່ສໍາຮາງ ຕີພັງເກມມີຫຼຸດ                |

### 3. สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ ได้แก่ การนำสิ่งหนึ่งไปใช้แทนอีksิ่งหนึ่ง เพื่อให้เกิดภาพและเกิดความเข้าใจได้ชัดเจน โดยปกตินิยมนำสิ่งที่เป็นรูปธรรมไปใช้เป็นสัญลักษณ์แทนนามธรรม เช่น ใช้ดอกไม้สีขาวแทนผู้หญิงสาวบริสุทธิ์ ผีเสื้อ แทนชายหนุ่ม หรืออาจแทนความอิสรภาพเสรี

ภาษาสัญลักษณ์ในวรรณกรรม เป็นเรื่องของการสร้างคำใหม่ของกวี หรือของผู้เขียน เพื่อนำไปใช้ช้าในงานของตนอีก และเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกนึกคิดเป็นพิเศษค่อนข้างนั้น ๆ การใช้ภาษาสัญลักษณ์อาจใช้เป็นคำ ประโยค ชื่อความ หรือห้องเรื่องก็ได้ ความหมายที่เป็นสัญลักษณ์ จะให้ความโดยนัย ห้องนี้ เพราะสัญลักษณ์ เป็นเรื่องของกลวิธีในการสร้างภาพพจน์ จินตนาการ และอารมณ์สะเทือนใจแก่ผู้อ่าน

สัญลักษณ์ที่พบมากในวรรณกรรมไทยรุ่นก่อน ได้แก่ สัญลักษณ์ที่ปรากฏในบทอัศจรรย์ เนื่องจากคนไทยไม่นิยมกล่าวเรื่องเพศอย่างเปิดเผย การใช้สัญลักษณ์จึงเป็นกลวิธีหนึ่ง ที่จะกล่าวถึงธรรมชาติส่วนหนึ่งของมนุษย์ได้อย่างมีศิลปะ

ในเรื่องพระภายโสห กวีใช้สัญลักษณ์ในบทอัศจรรย์ตอนการแสดงความรักระหว่างพระภายโสหกับนางค่ารา โดยบรรยายไว้อย่างไฟแรงว่า

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผ่านส่วนคอกหัวหาดริ แผนพื้นปักพิ จพหัวทูกแหงพูวะคุ่น</li> <li>○ เคาะไมยคลีคลายรัชคัล พฤกษามิ่งดล กระบตรเคาะไบยคุ่งาม</li> <li>○ คุดาไคยเลรัยภัพหังสาม สั่งสารลวนلام สั่วรรณมุ่ชหด้าเส่นัย</li> <li>○ เมืองบันแสนส่นุคุกไทรย เหลีย ส่องผิ่งไคยเชีย สั่มนทรัพใหญ่แណดสั่วรรณ</li> <li>○ ย้อมลีมผูงชนาภีวะพล ลีมลีนทุกอัร ลีมหังบุตุเรศชัมมา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผ่านสวาร์คอกหัวหาดริ แผนพื้นปักพิ จพหัวทูกแห่งภูวคล</li> <li>○ อกไมยคลีคลายรัชคันธ พฤกษามิ่งดล กระบัคอกไบยคุ่งาม</li> <li>○ คือไไดเสวยพหังสาม สั่งสารลวนلام สั่วรรณมุนชุยหรือเสบย</li> <li>○ เมือนบนแสนส่นุกกระไรเหลย ส่องผิ่งไดเชย สัมบัพที่ไนแคนสวาร์ค</li> <li>○ ย้อมลีมผูงชนาพวะพล ลีมลีนทุกอัน ลีมหังบุตุเรศชัมมา</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

พ่อนพระภัยโสหกล่าวกับนางคาราดึงเรื่องการมีคู่ นางคารายังไม่เคยไก่ชิดชายใด พระภัยโสหกลอนางให้หายกังวลใจ โดยกล่าวเป็นสัญลักษณ์ ว่า

○ หมีเคี้ยจ้าเกีย หมีเคี้ยมีเรือน ล้อยเลื่อนตามเดือน ตามพระจันทร์	สุหเสี่ยมเรียมເຂຍ ຄຸດາຄວກງວນ້ອຍ ຄ້ອຍລ້ອງກ້ອຍ ເລື້ອນ	○ มີເຄຍຈຳເກຍ ມີເຄຍມີເຮືອນ ລອຍລ້ອນຕາມເຄືອນ ຄາມພຣະຈັນທຣາ	ສຸກເສົ່ຽມເຮົ່ຽມເຂຍ ຄືອດາຄວກງວນ້ອຍ ຄ່ອຍລ້ອງກ້ອຍ ເລື້ອນ
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

การใช้สัญลักษณ์อีกตอนหนึ่งของกวี การใช้ต้นโพธิ์แทนบิความราศ ซึ่งหมายถึงต้นโพธิ์ มีร่มเงาเป็นที่พึ่งแก่ลูกหลวง ขาดร่มโพธิ์ก็ขาดที่พึ่ง ขาดบิความราศนั้นเอง ดังเช่น พระภัยโสหครร่า Kramer เมื่อทราบจากพระอินทร์ว่า หัวพรหมหัต และนางมาลาผู้เป็นชนกนาถได้ถูกนางสมุทคเวหาจับกินเป็นอาหาร

○ พระร่มໂປແກ້ວ ເຫັນອັພັດິນແດນ ຢ້ອມມານັບແສນ ພຶ່ງພຣະຮ່ສໍມື	ເຫັນລັ້ມລົ່ງແລ້ວ ແຕດອນສັກຄູນາ ນໍາງຈັນນໍາງແຮ້ນ ພຶ່ງພຣະຮ່ສໍມື	○ พระร່ມໂພທີແກ້ວ ເຫັນອັພັດິນແດນ ຢ້ອມມານັບແສນ ພຶ່ງພຣະຮ່ສໍມື	ຫ້າວລັ້ມລົ່ງແລ້ວ ແຕດກ່ອນສຸກູມາ ບ້າງຈັນບ້າງເລັ່ນ ພຶ່ງພຣະຮ່ສໍມື
○ ໂອພຣະໂປທອງ ຂຶ້ນຂໍມົນດີ ເຫັນອັພັດິນີ່ ຈັກພຶ່ງບຸນູໃກຣຍ	ຜູ້ສຕຣທັງຜອງ ໂປທອງລັ້ມແລ້ວ ຊະນີ້ພັນນີ່ ຈັກພຶ່ງບຸນູໃກຣຍ	ຜູ້ສຕຣທັງຜອງ ຂຶ້ນຂໍມົນດີ ເຫັນອັພັດິນີ່ ຈັກພຶ່ງບຸນູໃກຣຍ	ຜູ້ສຕຣທັງຜອງ ໂປທອງລັ້ມແລ້ວ ຊູກນີ້ພັນນີ່ ຈັກພຶ່ງບຸນູໃກຣຍ

จากการพิจารณาเรื่องพระภัยโสห จะเห็นว่า นอกจากกวีใช้สัญลักษณ์ในข้อความต่าง ๆ แล้ว กวียังได้ใช้ตัวละครเป็นสัญลักษณ์อีกด้วย พระภัยโสหหรือตัวละครที่เป็นมนุษย์ คือ สัญลักษณ์ของธรรมะ หรือความดี ส่วนตัวละครที่เป็นยักษ์ คือ นางสมุทคเวหา และนางประกาลัน คือสัญลักษณ์ของธรรมะ หรือ ความชั่ว นั่นเอง