

## บทนำ

ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

วรรณคดี กือ เรื่องราวด้วยชีวิตตามอารมณ์และทัศนะของกวี เป็นจากกวีเป็นผู้มีประสบการณ์ชีวิต มีความรอบรู้เรื่องราวของชีวิตมนุษย์อย่างกว้างขวาง ทั้งบังรู้จักธรรมชาติ ของมนุษย์ดี กวีจึงพยายามถ่ายทอดประสึบการณ์ชีวิตตามอารมณ์และทัศนะของตน โดยถ่ายทอดผ่านตัวละครในวรรณคดี ดังนั้นการอ่านและเรียนวรรณคดีกือการเรียนรู้เรื่องราว ของชีวิตที่หลากหลาย และยังทำให้ผู้อ่านมีความสัมพันธ์ทางจิตใจกับเพื่อนมนุษย์อีกด้วย ความรู้ที่ได้จากการณ์จะช่วยให้ผู้อ่านบนคิดปัญหาชีวิตต่างๆ ด้วยการสังเกตวิธีการดำเนิน ชีวิตของตัวละครในเรื่องที่มีฐานะคล้ายๆ กับตน ช่วยให้รู้เล่าห์เหลี่ยม ความคิด ความรู้สึก ของผู้อื่น และยังช่วยให้เข้าใจตนเองด้วย (วิทย์ ศิริศรีyananท์, 2531 : 114)

เรื่องสั้นเป็นบันเทิงคดีอย่างหนึ่งซึ่งมีรูปแบบที่พัฒนามาจากนิทานหรือนิยายโบราณ ที่มีขนาดสั้น จบในตัวเอง เนื้อหาส่วนใหญ่ของนิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอิทธิฤทธิ์ของเทวดา หรือภูตผีปีศาจ (ลิทธิ พินิจภาวด, 2518 : 20) เรื่องสั้นเรื่องแรกของไทยกือเรื่องสนุกนี้ก็ ของกรมหลวงพิชิตบริหาร ลงพิมพ์ครั้งแรกในหนังสือวาริฐภานุ เมื่อ พ.ศ.2428 ในรัชสมัย ของพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลนี้วรรณกรรมของไทยเริ่มพัฒนา เปเลี่ยนแปลงจากเดิม กล่าวคือ แต่เดิมคนไทยนิยมร้อยกรองกีหันมา尼ยมร้อยแก้วมากขึ้น และเปลี่ยนจากนิยายประเภทจารจาร์ๆ มาอ่านนิยายแปลและเรื่องอ่านเล่นที่แต่งใหม่ในลักษณะของเรื่องสั้นแทน โดยส่วนใหญ่เป็นนวนิยายแปลประเภทโอดิโอน ผจญภัย มุ่งเน้น ความสนุกสนาน แนวเรื่องของนวนิยายและเรื่องสั้นแปลเหล่านี้มักเป็นไปตามหลักที่ว่า "ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว" และนักจนลงด้วยความสุขสนห่วงของตัวเอก (ตรีศิลป์ บุญจร, 2523 : 32-37)

ในสมัยรัชกาลที่ 6 เป็นต้นมาจนถึงปลายรัชกาลที่ 7 นวนิยายและเรื่องสั้นไทยเริ่ม พัฒนาด้านรูปแบบและมีลักษณะเป็นของตนของมากยิ่งขึ้น นวนิยายและเรื่องสั้นไทยเข้าสู่ ยุคที่สมจริงตั้งแต่นั้นมา ในปี พ.ศ. 2472 นักเขียนหนุ่มสาวคือ "ศรีบูรพา" "หมื่นเจ้า อากาศคำกำเงินพิพัฒน์" และ "คงกันไสว" ได้เขียนนวนิยายและเรื่องสั้นที่มีเนื้อหาสะท้อน

ให้เห็นความนึกคิด ความเชื่อ ความไฟฝันและวิสัยชีวิตซึ่งต่างไปจากเดิม ทั้งสอดแทรกการวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาสังคมอยู่ประปราย ลักษณะดังกล่าววนี้แสดงให้เห็นพัฒนาการของเนื้อหาของนวนิยายและเรื่องสั้น เช่น เรื่อง ลูกผู้ชาย ของ ศรีบูรพา ละครแห่งชีวิต ของ หม่องเข้าอาจาดคำเกิงรพีพัฒน์ และ ศัตรุของเข้าหล่อน ของ ดอกไม้สด เรื่องเหล่านี้ได้เสนอข้อคิด เน้นการประเทืองปัญหา และให้อารมณ์จรรโลงใจไปด้วย

ช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 ได้มีผลกระทบต่อเรื่องสั้นไทย ดูคุณการพัฒนาของภาระภูริเรื่องเสรีภาพและความเสมอภาค ทำให้ผู้ได้รับการศึกษาส่วนหนึ่งเริ่มนรักถึงปัญหาเรื่องความยุติธรรมในสังคม มีความเห็นอกเห็นใจผู้ที่อยู่ในฐานะเดียวกัน หรือสูญเสียสถานภาพดังเดิม แนวคิดดังกล่าววนี้ปรากฏในนวนิยายและเรื่องสั้นไทย จนกล่าวได้ว่าเป็นยุคเริ่มต้นของนวนิยายและเรื่องสั้นไทยที่แสดงความสำนึกทางมนุษยธรรม (ตรีศิลป์ บุญชร, 2523 : 58) กล่าวได้ว่าหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง นวนิยายไทยมีลักษณะที่แตกต่างไปจากเดิม คือ มีเนื้อหาสะท้อนให้เห็นแบ่งมุนชีวิตมากขึ้น เช่น ชีวิตคนยากจน และโสเกณช์ ซึ่งเป็น "ชนชั้นต่ำ" ของสังคม ซึ่งเห็นได้จากการเรื่องสังคมชีวิต ของ ศรีบูรพา และ หญิงคนช้ำ ของ ก.สุรangsangkar เป็นต้น

หลังสังคมโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2489-2492) นวนิยายไทยมีเนื้อเรื่องสะท้อนชีวิต และสังคมหลังสงครามได้อย่างลึกซึ้งและแง่ซัดขึ้น แสดงให้เห็นพัฒนาการที่ก้าวขึ้นมาอีกขั้นหนึ่ง เช่น เรื่อง เรากลิชิต-หลุ่มผังภาพของวารสิยฐ์ ของ ร.จันทร์พินพะ ซึ่งแก่นเรื่องแสดงให้เห็นว่ากาลเวลา สิ่งแวดล้อม และความนึกคิดของผู้คนสมัยหลังสงครามมีอิทธิพลต่อชีวิตของหญิงสาวคนหนึ่งผู้มีความอ่อนโยนและความรักอันบริสุทธิ์ยิ่งใหญ่ ทำให้ชีวิตต้องพบกับความดับมีดแหลกสถาบายน และเรื่อง ช้ำชีวิตหนึ่ง ของ ก.สุรangsangkar สะท้อนให้เห็นความสั้นโดยในการดำเนินชีวิต นวนิยายทั้งสองเรื่องดังกล่าววนี้แสดงให้เห็นว่าบันทึกคืบของไทยได้พัฒนาการขึ้นอีกระดับหนึ่ง (ตรีศิลป์ บุญชร, 2523 : 256-271)

พ.ศ. 2493-2500 ระยะนี้วรรณกรรมไทยมีความเปลี่ยนแปลงชัดเจน โดยเฉพาะแนวคิดเกี่ยวกับ "ศิลปะเพื่อชีวิต" มีนักเขียนหลายคนสร้างนวนิยายและเรื่องสั้นแนวเพื่อชีวิตขึ้น ได้แก่ ศรีบูรพา, เสนีย์ เสาพงศ์ นักเขียนทั้งสองคนนี้มีบทบาทต่อการสอนอหศีลนิety ใหม่เกี่ยวกับศิลปะเพื่อชีวิต เรียกว่า เป็นผู้บุกเบิกบันทึกคิดเพื่อชีวิต (ตรีศิลป์ บุญชร, 2523 : 300-306) นวนิยายและเรื่องสั้นเพื่อชีวิต แสดงให้เห็นพัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกที่มีผลกระทบวิสัยชีวิตและจิตใจของผู้คน ต่อมาระหว่างปี พ.ศ. 2495-2500 เกิดเหตุการณ์ขัดแย้งทางการเมืองอย่างรุนแรงระหว่างฝ่ายทหาร นำโดย

ของผลสุณดี มนตรี กับฝ่ายตำรวจของ พล.ต.อ.เพ่า ศรียานนท์ เรียกได้ว่าเป็นยุค "ทมิพ" ทำให้พัฒนาการของนานาภัยและเรื่องสันติองค์ความดุจจะงักลง นักเขียนเช่น ศรีบูรพา ถูกจำคุก แต่อย่างไรก็ตามซึ่งมีนักเขียนบางคนเขียนผลงานเดียดสี และสะท้อนความขัดแย้งทาง ความคิดด้านการเมือง เช่น เรื่อง ไฝ่แดง ของ ม.ร.ว.ศึกฤทธิ์ ปราโมช และไปข้างหน้า ของ ศรีบูรพา เสือดสัน្តิเงิน เสือดสีแดง และ ระยะทาง สด ภูมนະໂຮທິດ เมืองกาส ของ ศรีรัตน์ สถาปนวัฒน์ เป็นต้น

ต่อมาบันเทิงคดีไทยได้พัฒนามาสู่วรรณกรรมเพื่อชนชั้นกรรมชีพ กือ มุ่งเสนอ ปัญหาของคนส่วนใหญ่ที่เป็นชาวนาและผู้ใช้แรงงาน มีเนื้อหาเน้นความเห็นอกเห็นใจ การให้ ความช่วยเหลือและร่วมเป็นกำลังส่วนหนึ่งในการต่อสู้เรียกร้องเพื่อสิทธิอันชอบธรรมของ ประชาชนส่วนใหญ่องประเทศ เช่น เรื่อง ปีศาจ ของ เสนีย์ เสาพงศ์ และไปข้างหน้า ของ ศรีบูรพา เป็นต้น (ศรีศิลป์ บุญจร, 2523 : 385-402)

เรื่องสันนไหในปี พ.ศ. 2501 เป็นต้นมาจนถึง พ.ศ. 2510 ได้มีพัฒนาการทั้งทาง รูปแบบและเนื้อหา กือ ทางด้านรูปแบบไม่ยึดกฎหมายของโครงสร้างตามแบบเดิม แต่ให้ อิสระในการวางแผนตามสไตล์ของผู้แต่ง ด้านเนื้อหามักแสดงกิจกรรมทางสังคมควบคู่ไป กับการแสดงสำนักของผู้คนต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความกล้าค้ายของเรื่องสันนไหมีน้ำเสียง ปรากวูในงานของนักเขียนเรื่องสันน เช่น 'ร ก' วงศ์สวรรค์, สุวรรณี สุคนชา, ณรงค์ จันทร์เรือง, สุจิตต์ วงศ์ເທດ และบรรษัช บุนปาน ฯลฯ (สายพิพิธ นุกูลกิจ, 2537 : 155)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2510 มีนักเขียนรุ่นใหม่เกิดขึ้นมากมาย และได้รวมตัวกันตั้งกลุ่ม ต่างๆ จึ่ง ได้แก่ กลุ่ม "พระจันทร์เสี้ยว" มีนักเขียนร่วมกัน คือ สุชาติ สวัสดิ์ศรี วิทยากร เชียงกุล, สุรชัย จันทินาธร, นิคม รายยา, วิสา คัญทัพ, ตั้ก วงศ์รัฐ, มงคล วัชรวงศ์กุล ฯลฯ กลุ่ม "หนุ่มเหน้าสาวสาว" มีนักเขียนร่วมกัน คือ สุจิตต์ วงศ์ເທດ, บรรษัช บุนปาน, ณรงค์ จันทร์เรือง, สุวรรณี สุคนชา, มนัส สัตยารักษ์, เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร ฯลฯ กลุ่ม "คลื่นลูกใหม่" มีผู้นำกลุ่ม คือ เสตีย์ จันทินาธร และกลุ่ม "ломฟอง" กลุ่มนักเขียนเหล่านี้ มีผลงานที่มีเอกลักษณ์ นุ่งสะท้อนสังคมแบบสั้นนិยม และอารมณ์ความคิดเกี่ยวกับสังคม ความไม่ยุติธรรมในสังคม สะท้อนภาพชีวิตจริงของประชาชน กรรมกร เกษตรกร ชีวิตที่ต้อง ต่อสู้ด้วยความอยู่รอด การถูกเจ้าตัวเบรี่ยນ (สายพิพิธ นุกูลกิจ, 2537 : 152-153)

ตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2516 งานเขียนเรื่องสันนเพื่อชีวิตรุ่งเรืองมากที่สุด ทั้งด้านปรินัย และคุณภาพ เป็นเรื่องสันนที่เขียนเพื่อมุ่งประโยชน์ของประชาชน รูปแบบและเนื้อหาของ วรรณกรรมเพื่อชีวิต กือ มีลักษณะผสมผสานกลมกลืนกัน ทั้งเจ้าลีกไปถึงปัญหาของสังคม

ชนบทและสังคมเมือง เช่น สะท้อนปัญหาการแบ่งชนชั้นระหว่างคนงาน กันราย ปัญหาโสเกณี ต่อนาในปี พ.ศ. 2519 สมัยรัฐบาลนายชาบินทร์ กรัยวิเชียร มีการปฏิรูปการปกครองส่งผลให้วงวรรณกรรมเพื่อชีวิตของไทยเริ่มชนเชาลงอีกครั้งหนึ่ง เพราะรัฐบาลห้ามเขียนหรือมีวรรณกรรมเพื่อชีวิตไว้ในครอบครอง ในปี พ.ศ. 2520 หลังจากรัฐประหาร ในวันที่ 20 ตุลาคม 2510 เป็นต้นมา วงวรรณกรรมเริ่มคึกคักขึ้นมาใหม่อีกครั้ง สถาบันต่างๆ ได้ส่งเสริมการเขียนเรื่องสั้นโดยการจัดประกวดเรื่องสั้นขึ้น เช่น การประกวดเรื่องสั้น ของหนังสือสหธรรม์ ศักดิ์ไทย สมาคมภาษาและหนังสือ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย การให้รางวัล "ชื่อการะเกด" แก่เรื่องสั้นดีเด่น การคัดเลือกเรื่องสั้นเพื่อรับรางวัล "ชีไรท์" ฯลฯ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า เรื่องสั้นไทยบุปผาบันมีพัฒนาการทางด้านรูปแบบและเนื้อหาไปสู่แนวใหม่พร้อมๆ กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย (สายทิพย์ นฤลักษณ์, 2537 : 154)

"ไฟกรรษ์ ชัยญา เป็นนักเขียนเรื่องสั้นบุปผาบัน ซึ่งมีผลงานแพร่หลายเป็นที่ยอมรับในหมู่นักอ่าน ทั้งนี้เพราะงานเขียนของไฟกรรษ์ ชัยญา มีลักษณะสะท้อนสังคมเป็นปากเป็นเสียงแทนประชาชน โดยเฉพาะชาวชนบทภาคใต้ ไฟกรรษ์ ชัยญา ได้สัมผัสกับชีวิต และพบเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 งานเขียนของไฟกรรษ์ ชัยญา มีลักษณะที่เรียกว่า สั้นนิยม กล่าวคือ มีลักษณะการเขียนที่ใช้บรรยายศาส ชา ก ด้วยคำ แล้วข้อขัดแย้งต่างๆ ที่สมจริง ดำเนินเรื่องเรียงง่าย เป็นชีวิตของคนธรรมชาติในชนบท เช่น ชาวไร ชาวนา ชาวประมง เป็นต้น"

ด้วยผลงานเขียนที่มีลักษณะสั้นนิยมนี้เอง ในปี พ.ศ. 2530 ไฟกรรษ์ ชัยญา ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ชีไรท์ ในฐานะนักเขียนเรื่องสั้นของไทยผู้หนึ่ง (นรนิติ เศรษฐบุตร, 2525 : 45)

คณะกรรมการตัดสินการประกวดวรรณกรรมชีไรท์ได้ตัดสินให้งานเขียนของไฟกรรษ์ ชัยญา ได้รับรางวัลชีไรท์ 1987 (พ.ศ. 2530) โดยชี้ลักษณะเด่นทางภาษาของเรื่องสั้นผลงานของไฟกรรษ์ ชัยญา ว่า

"...ภาษาที่ใช้เป็นภาษาที่มีลักษณะกวี ประภีต รื่นๆ กะทัดรัดไม่ซับซ้อน อุดมด้วยถ้อยคำและให้จิตภาพ ประทับใจด้วยสี แสงและเสียง โดยเฉพาะเรื่องสั้นชุด "ก่อกองทราย" นั้น เมื่อามีสั้นของท่องถิ่นและความเป็นไทย อุดมด้วยถ้อยคำที่เป็นท่องถิ่นและวัฒนธรรมไทยโดยแท้..."

(นรนิติ เศรษฐบุตร, 2525 : 25)

กล่าวได้ว่า เรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา นอกจากจะมีความประณีตด้านอักษร ภาษา และกลิ่น气息การแต่งແล้า ยังมีคุณค่าทางปัญญา และอารมณ์อีกด้วย กล่าวก็อ มีเนื้อเรื่องที่สะท้อนภาษาชีวิตและสังคมได้อย่างถึงแก่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิพากษ์วิจารณ์ชีวิตและสังคมชนบท

### ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษากลิ่น气息การแต่งเรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา
2. เพื่อศึกษาสำนวนภาษาในเรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา
3. เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสังคมชนบทที่ปรากฏในเรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ทำให้ทราบกลิ่น气息การแต่งเรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา
2. ทำให้ทราบศิลปะการใช้ภาษาในเรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา
3. ทำให้ทราบแนวคิดเกี่ยวกับสังคมชนบทที่ปรากฏในเรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา

### ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะศึกษาวิเคราะห์เรื่องสั้นของไฟฏูร์ ชั้ญญา ที่รวมเล่มเป็นชุด และพิมพ์เผยแพร่ในระหว่าง พ.ศ. 2530–2537 มีทั้งหมด 4 ชุด รวมเรื่องสั้นทั้งหมด 45 เรื่อง ดังนี้

รวมเรื่องสั้นชุดที่ 1 ก่อกรองทรัพย์ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 20 เมื่อพฤษภาคม 2536  
จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์นาคร นีเรื่องสั้น 12 เรื่อง ได้แก่

- 1) คนบนสะพาน

- 2) กนต่อนก
- 3) เพื่อนบุญ
- 4) คือชีวิตและเลือดเนื้อ
- 5) ผู้ประทุร้าย
- 6) อุนาทว์
- 7) คำพยากรณ์
- 8) เรื่องปลาเที่ยวสุดท้าย
- 9) นกเขาไฟ
- 10) ความตกร้าว
- 11) ก่อกองทราย
- 12) บ้านไก่เรือนเคียง

รวมเรื่องสั้นชุดที่ 2 ตอนนี้...กลับบ้าน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2536

จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์นาก นีเรื่องสั้น 10 เรื่อง ได้แก่

- 1) ประทุนานท์ปีดไว
- 2) สีนาง
- 3) กระบูกอ่อนสิน
- 4) ไม้เท้า
- 5) บนพาสูง
- 6) ตำนานกลวง
- 7) ผู้ที่ถูกกล่าวถึง
- 8) ถนนนี้.....กลับบ้าน
- 9) รถไฟฟ้าแห่นเลย
- 10) โรคติดต่อ

รวมเรื่องสั้นชุดที่ 3 โนยบินไปจากวัยเยาว์ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม

2536 จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์นาก นีเรื่องสั้น 12 เรื่อง ได้แก่

- 1) โนยบินไปจากวัยเยาว์
- 2) เก็นหลอกเด็ก
- 3) นกกระดาษ
- 4) พางโภคทร

- 5) ตัวแทน
- 6) แม่น้ำ
- 7) ผนไม้เกยเที่นเข้าช่า
- 8) เสียงคลื่น
- 9) ห้องหมายเลขท้าและผู้หญิงมีพื้นสีทอง
- 10) ระหว่างมือถือวัน
- 11) เมื่อคืนมีคนออกไปข้างนอก
- 12) ในหน้าสำเร็จรูป

รวมเรื่องสั้นชุดที่ 4 ตุลาคม ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1 เมื่อสิงหาคม 2537 จัดพิมพ์โดย  
สำนักพิมพ์นาคร มีเรื่องสั้น 11 เรื่อง ได้แก่

- 1) ความตายในเดือนตุลาคม
- 2) แนวโน้มด้านตะวันตกเหตุการณ์ไม่ดีนั่นเด็น
- 3) การมาเยือนของรัฐบาล
- 4) แผ่นดินของเขา
- 5) ใต้ตัวที่สาม
- 6) ในที่สาธารณะและถูกต้องตามกฎหมาย.
- 7) ลูกชายคนขวา
- 8) ตุ๊กตาแขนขา
- 9) ปลายเพียง
- 10) คนบ้านภูเขา
- 11) หินพาณฑ์

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารั้งนี้ ได้แบ่งเนื้อหาเป็น 2 ส่วน คือ เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ผลงานเรียนของไฟฟาร์ย ชัชญา และเกี่ยวกับ การศึกษาวิเคราะห์เรื่องสั้น ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นความรู้พื้นฐานและกรอบแนวคิดในการศึกษา วิเคราะห์ต่อไป

## 1. เอกสารที่เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ผลงานของไพพูรย์ ชัยญา

กนกพงศ์ สงวนพันธุ์ (2530 : 13-15) ได้เขียนบทความเกี่ยวกับชีวประวัติและผลงานของไพพูรย์ ชัยญา ลงในวารสารถนนหนังสือ ฉบับที่ 3 ปีที่ 5 ประจำเดือนกันยายน 2530 สรุปว่า "ไพพูรย์ ชัยญา" มีชื่อจริงว่า ชัยญา สังขพันธุ์ ชานนท์ เป็นชาวจังหวัดพัทลุง มีเชื้อสายมุสลิม ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาไทยในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ มหาสารคาม ผลงานการประพันธ์มีทั้งเรื่องสั้นและบทกวี ได้รับรางวัล "ชีไรท์" ในปี พ.ศ. 2530

ผลงานการประพันธ์เรื่องสั้นของไพพูรย์ ชัยญา จึงเป็นที่รู้จักในหมู่นักอ่าน นักวิชาการผู้ตั้งแต่นั่นมา นักวิชาการผู้หลายท่านได้ศึกษาวิเคราะห์ และวิจารณ์ผลงานของเขากันต่างๆ เช่น

ธเนศ เวศร์ภาดา (2534 : 47-56) ได้เขียนบทวิจารณ์ผลงานของนักเขียนที่ได้รับ รางวัลชีไรท์ ไว้ในหนังสือดินสอของเขียน เรื่อง "ภาษากรีกในนานาภาษา" โดยกล่าวว่า ผลงาน ชุด ก่อกรองทราย ของไพพูรย์ ชัยญา มีลักษณะเด่นด้านภาษา 3 ประการ คือการแรก มีสีสันของท้องถิ่นและความเป็นไทยในด้านถ้อยคำและการใช้ฉากร ประการที่สอง อุดมด้วย ถ้อยคำที่ให้จินตภาพ ประทับใจด้วยสี แสง และเสียง และประการที่สาม ภาษาไม่มีลักษณะ ภาษากรีก ธเนศ เวศร์ภาดา นำมาระบุรีนกับผลงานเรื่องสั้นอีก 2 เล่ม ที่เข้ารอบ สุดท้าย คือ คอมเมนต์และป้าหน้า ของมาลา คำจันทร์ และ อุกฟ่องหนึ่ง ของวันนี้ วรรณยุกต์ สรุปได้ว่า การใช้ภาษาของไพพูรย์ ชัยญา สะล้อสลาย ประณีต รื่นหู ตามคำ ตัดสินของคณะกรรมการประกวดวรรณชีไรท์ทุกประการ

ธเนศ เวศร์ภาดา (2536 : 108) ได้วิเคราะห์ผลงานการประพันธ์ของไพพูรย์ ชัยญา และสรุปลักษณะเด่นดังนี้

1) มีความสมจริง ไพพูรย์ ชัยญา นำเสนอภาพชีวิตชาวชนบทที่แท้จริงให้ผู้อ่าน ได้สัมผัสทางความรู้สึก และเห็นภาพพจน์

2) มีเนื้อหาที่แสดงให้เห็นความเอร็ดเอราเบรี่นของคนรายและผู้ที่มีอำนาจ

3) เสนอแนวคิดเป็นความนัย ซึ่งผู้อ่านต้องใช้วิจารณญาณในการอ่าน

4) ใช้ภาษาที่ผู้อ่านเข้าใจง่าย และสามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจน

5) เสนอภาพจากและสถานที่อย่างเหมาะสม

สรุปได้ว่า ไพพูรย์ ชัยญา เป็นนักเขียนรุ่นใหม่ที่มีศรีวิตรีนต้นมากจากหนบทภาคใต้ งานเขียนของไพพูรย์ ชัยญา สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ชีวิตได้เหมือนจริง และจำลอง

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงนั้นໄว้ได้อย่างถึงแก่น นอกจากนี้ยังเป็นงานเขียนที่ใช้ภาษาสละสลวย ประณีต รื่นๆ นำประทับใจด้วยสี แสง และภาพชีวิตของชาวชนบท

## 2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิเคราะห์เรื่องสัน

ปริญานพนธ์ของเครือฟ้า แก้วคุณ (2533) เรื่อง "วิเคราะห์เรื่องสันของอัศวินโฉม" ปราณี พรมนจรรย์ (2531) เรื่อง "วิเคราะห์เรื่องสันของ ร.จันทพินพะ" กิญโญ เวชโภ (2532) เรื่อง "วิเคราะห์เรื่องสันของ ศุกร บุนนาค" มงคล พูนเพ็มสุขสมบัติ (2524) เรื่อง "วิเคราะห์เรื่องสันของอิศรา อมนตฤกุล" และสุรีย์ ติงสมบูรณ์ (2536) เรื่อง "การวิเคราะห์เรื่องสันของประมูล อุณหสูป" แสดงให้เห็นว่าการศึกษาวิเคราะห์เรื่องสันจะวิเคราะห์เกี่ยวกับกลวิธีการแต่ง กลวิธีการใช้ภาษา โครงเรื่อง สาระด้วยของเรื่อง บทสนทนา การสร้างตัวละครและฉากร โดยพบว่า ผู้แต่งแต่ละท่านใช้ประสบการณ์ชีวิตผสมผสานกับจินตนาการทำให้สามารถสร้างตัวละครได้สมจริง ตัวละครสามารถเป็นตัวแทนทางความคิดที่ผู้แต่งต้องการสื่อหมายความ การแสดงออกตามจิตใจ การเดือดร้อนค่าน้ำเสียง การใช้สำนวนไหว้寒暄 มีความหมายสามสามารถก่อให้เกิดจินตภาพได้ชัดเจน สำหรับเนื้อเรื่องพบว่า ชี้ให้เห็นปัญหาความขัดแย้ง และชี้ให้เห็นสภาพสังคมชนบทและสังคมเมือง

จารี กาลติยุทธพิรัตน์ (2532) "ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัญหาสังคมชนบทภาคใต้ที่ปรากฏในเรื่องสันไทยที่ดีพิมพ์ในช่วงปี พ.ศ. 2518-2529" การศึกษาแตกต่างไปจากคนอื่นๆ โดยศึกษาการเสนอปัญหาสังคมชนบทภาคใต้ตามลักษณะอาชีพของตัวละคร ส่วนสุภาพศรีทุมนา (2534) "ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "วิเคราะห์เรื่องสันของศรีดาวเรือง ช่วง พ.ศ. 2518 ถึง พ.ศ. 2529" โดยวิเคราะห์การสะท้อนภาพทางสังคม และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับผลงานของศรีดาวเรือง และพบว่า ศรีดาวเรืองมักนำเสนอพฤติกรรมความเห็นแก่ตัวของมนุษย์มาตีแผล เมื่อใดก็ตามที่มนุษย์ขาดศีลธรรม และระเบียบกฎหมายซึ่งของสังคมจะแสดงพฤติกรรมที่เห็นแก่ตัวสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น การสะท้อนภาพทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับผลงาน พนว่า ศรีดาวเรืองใช้ประสบการณ์ชีวิตด้านต่างๆ ของคนมาเป็นข้อมูล

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

### 1. ขั้นรวบรวมข้อมูล

1.1 สำรวจและรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับชีวประวัติและผลงานการประพันธ์ของไพบูลย์ รัชฎา จากเอกสาร และวารสารต่างๆ

1.2 รวบรวมเรื่องสื้น เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยครั้งนี้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

### 2. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องสื้นของไพบูลย์ รัชฎา ดังหัวข้อต่อไปนี้

2.1 ศึกษาวิเคราะห์กลวิธีการแต่งเรื่องสื้นของไพบูลย์ รัชฎา

2.2 ศึกษาวิเคราะห์จำนวนภาษาในเรื่องสื้นของไพบูลย์ รัชฎา

2.3 ศึกษาวิเคราะห์ทัศนะเกี่ยวกับสังคมชนบทที่ปรากฏในเรื่องสื้นของไพบูลย์ รัชฎา

### 3. สรุปและอภิปราย

เสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการพรäsentationวิเคราะห์