

หลักอนัคตานิพุทธปรัชญา

พุทธศาสนาเป็นสถาบันทางสังคมอย่างหนึ่ง เช่นเดียวกับสถาบันอื่น ๆ สถาบันภาพของสถาบันอื่นทั้งหลายด้วยก็ตอกย้ำถึงความเปลี่ยนแปลง ขัดแย้งและผันแปรสภาพได้เช่นเดียวกัน (บุญย์ นิลเกษ, 2525 : 28) ศาสนาใดไม่มีการพัฒนา ศาสนานั้นก็ไม่เจริญและแห่งว่างอกไปได้ และในที่สุดก็ต้องดับสูญหายไป ซึ่งการพัฒนานั้นไม่ได้หมายถึงการแก้ไขตัวบท หรือหลักธรรมสำคัญของศาสนา เพราะถ้าแก้ไขตัวบทหรือหลักธรรมสำคัญของศาสนา จะกลับเป็นการแต่งตั้งหรือประดิษฐ์ศาสนาขึ้นมาใหม่ต่างหาก แต่หมายเอาการแก้ไขวิธีการและปฏิบัติการบังอย่างของศาสนาเท่านั้น เพราะฉะนั้น ทุกศาสนาถึงจะมีนิกายมากมายลักษณะเพียงใด และกาลเวลาผ่านมาลักษณะเดียว หลักธรรมหรือจุดมุ่งหมายของศาสนาเดิมนั้น ก็หาได้เปลี่ยนแปลงไปด้วยไม่ (อภิชัย โพธิประสิทธิศาสตร์, 2534 : 1)

ระวี ภารวี ได้กล่าวไว้ว่า ศาสนา คือ ระบบคำสอนที่ชี้นำการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุด เพื่อค่าเนินชีวิตที่ดีงามตามความคิดของผู้เริ่มสอนซึ่งเรียกว่าศาสดา หลักศาสนาจะอาศัยรากฐานความเชื่อ หรือความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ ของชีวิตและโลก ไม่ว่าจะประการความเชื่อหรือความรู้ความเข้าใจนั้นชัดแจ้งหรือไม่ชัดแจ้ง เมื่อมนุษย์แตกต่างกันหลากหลายด้วยประสาทการณ์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม ก็เป็นธรรมชาติที่โลกทัศน์ของผู้คนประกอบกับสติปัญญาที่ได้พัฒนามาแตกต่างกัน ย่อมทำให้เกิดศาสนาขึ้นมากมายหลายรูปแบบในโลก ความคิดเห็นของแต่ละคนที่มีต่อคัมภีร์อันตนได้ร่วมเรียนมาตั้ง แตกแยกออกจากเป็นมติ ต่างคนต่างเข้าใจอย่างหนึ่ง อีกคนหนึ่งเข้าใจไปอีกอย่างหนึ่งไม่ตรงกัน ต่างฝ่ายยึดมั่นว่าถูกต้อง ของผู้อื่นผิดเพรำบุญชันเร้นนั้นมักจะเข้าข้างคนองเองเสมอ โดยไม่ได้คำนึงถึงเหตุผลอะไรนัก และเมื่อตนถือมติใด ก็อดไม่ได้ที่จะมีกันว่า ใจจะคิดกว่าใคร หนักเข้าก็เลยแตกสามัคคีแล้วนิภาภก็เป็นเงาตามทันที (ເສດຖາ ໂພນິນທະ, 2513 : 1, 5)

การที่พุทธศาสนาต้องแบ่งออกเป็น "เถรวาท" ฝ่ายหนึ่งและ "อาจาริยา" ฝ่ายหนึ่งนั้น มีสาเหตุขึ้นต้นมาจากการความแตกต่างทางความคิดในระหว่างพระเถระชั้นผู้ใหญ่ ภาคหลังพระพุทธเจ้าปรินิพพานประมาณ 100 ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องพระวินัย ความแตกต่างทางความคิดได้คล้ายตัวของกาม เป็นความแตกต่างนั้นก็ยังชัดเจนยิ่งขึ้น เพราะมีปัจจัยเรื่องวัฒนธรรมท้องถิ่นและคินพื้นที่อาณาเขตเข้ามาประกอบด้วย

พุทธศาสนาได้แพร่หลายออกจากประเทศไทยเดิมเป็นสองสายใหญ่ ๆ คือกัน สายแรกมุ่งลงทางใต้ไปยังประเทศไทยลังกา พม่า ไทย ลาว และเขมร ประเทศต่าง ๆ เหล่านี้เป็นประเทศเดิมที่ใช้อุปารัชธรรม และยังไม่มีศาสนาที่สำคัญเป็นของตนเองมาก่อน จึงรับเอาพุทธศาสนาทั้งหลักคำสอน

และรูปแบบทั้งหมดได้โดยง่าย อีกทั้งเป็นประเพศที่อยู่ในเขตต้อนจึงไม่มีปัญหาในการปรับตัวมานัก ก็ อิทธิพลหนึ่งมุ่งเข้าทางเหนือไปซึ่งประเพศจีน ชิบด เกาะหลี ญี่ปุ่น และวากลับลงมาเวียดนาม จีน นั้นเป็นประเพศใหญ่และเป็นอู่อารยธรรมที่สำคัญของโลก มีศาสนาที่สำคัญของตนเองอยู่ก่อนถึงสอง ศาสนาคือ ศาสนาของข้อและศาสนาเต่า เมื่อพุทธศาสนาเข้าไปในประเพศจีนต้องประเทศาเข้ากับกระแส ของปรัชญาจีน ก่อให้เกิดการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงทั้งแก่พุทธศาสนาและแก่การ ธรรมจีนเอง ทำให้พุทธศาสนามีลักษณะแตกต่างออกไปอย่างเด่นชัด พุทธศาสนาจึงถูกหล่อหดล้มคัวข อารยธรรมจีนก่อนที่จะส่งผ่านไปยังເກາหลี ญี่ปุ่น และเวียดนาม นอกจากนั้นประเพศเหล่านี้ส่วนใหญ่ อยู่ในเขตหน้าวังมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพของคืนฟ้าอากาศด้วย

พุทธศาสนาฝ่ายอนุรักษ์นิยม (conservative) ได้เริ่งรุ่งเรืองอยู่ในประเพศต่าง ๆ ทางฝ่าย ได้เรียกกันว่า พุทธศาสนาฝ่าย "พินยานหรือเดร瓦ด (Hinayana or Theravada) ส่วนพุทธศาสนา ฝ่ายเสรีนิยม (liberal) ได้เริ่งรุ่งเรืองอยู่ในประเพศต่าง ๆ ทางฝ่ายเหนือ เรียกกันว่าฝ่าย "มหาyan หรืออาจาริยวาด" (Acariyavada or mahayana) ส่วนพุทธศาสนาในประเพศอินเดียนั้นได้ค่อย ๆ มีผู้ นับถือน้อยลงเป็นลำดับ (ทวีวัฒน์ ปุณฑริกวัฒน์, 2526 : 260-261)

ความเป็นมาแนวคิดเรื่องอัตตา

แนวความคิดเรื่องอัตตาหรือตัวตนในปรัชญาอินเดีย เริ่มปรากฏขึ้นในยุคพระเวทจากแนวความ คิดเรื่องเทพเจ้า ซึ่งวิพัฒนาการมาจากความคิดและความเชื่อที่มีลักษณะเป็นวิญญาณนิยม (animism) เทพเจ้ามีอยู่ มีสถานภาพเหมือนสรรพสิ่ง มีความสมบูรณ์ที่สุด อยู่ในภาวะที่ไม่อาจอธิบายได้ ไม่อาจเข้าใจ ได้ และแนวความคิดเรื่องอัตตาหรือตัวตนมีปรากฏอย่างสมบูรณ์ในปรัชญาอุปนิษัท ซึ่งเป็นตอนท้ายของ คัมภีร์พระเวท อัตตาหรือตัวตนในปรัชญาอุปนิษัทมี 2 อย่าง คือ ตัวตนสากลและตัวตนข้ออ ตัวตนสากล นั้นหมายถึงพรหมัน ซึ่งเป็นอันตินสัจจะ เป็นพื้นฐานและเป็นต้นกำเนิดแห่งสรรพสิ่งในจักรวาล ตัวตน ข้อออย่างถึง อาทิมัน เป็นสิ่งอนุสัข (inharent) อยู่ในสรรพสิ่งเป็นผู้รู้ (subject) ซึ่งรู้มีประสบการณ์ และทำสิ่งที่ถูกรู้ (object) ให้ปรากฏ ส่วนลักษณะ ฯ เช่น ภควัตทีดา นยายะ ไวนายิก สามัญะ โยคะ มีมังสา เวทานะ ฯ ที่ได้กล่าวถึงตัวตนไว้ในทำนองเดียวกัน ปรัชญาทุกรอบของอินเดีย ที่ยอมรับ นับถือในความถูกต้องและความศักดิ์ศิริของคัมภีร์พระเวท ต่างยอมรับในความมีอยู่ของอัตตาหรือตัวตน คือยกันทั้งสิ้น แต่การอธิบายในรายละเอียดอาจมีความแตกต่างกันบ้าง ตามแต่บังคับสิ่งแวดล้อมของแต่ ละลัทธิ

ส่วนแนวความคิดเรื่องอัตตาหรือตัวตนของฝ่ายที่ปฏิเสธการยอมรับในคัมภีร์พระเวท ได้แก่ ชาววาก เช่น พุทธศาสนา ก็มีทัศนะเรื่องตัวตนแตกต่างกันออกไป

อาจารยกปฏิเสธการมีอยู่ของตัวตนที่เที่ยงแท้หรืออาทิตย์ไม่ใช่สัมมาชิง อาจารยกถือว่าอาทิตย์หรือจิตหรือวิญญาณเป็นสิ่งที่ไม่มีอยู่จริงเป็นอคุเทศค์ต่างหากจากการร่างกายสาระหรือวัตถุถือว่าสรรพสิ่งในโลกนี้เกิดจากการรวมตัวกันของชาติ ๔ ได้แก่ ชาตุคิน ชาตุน้ำ ชาตุลม ชาตุไฟ กลาโหมเป็นสิ่งต่าง ๆ เป็นสิ่งนั้นสิ่งนี้ เป็นมนุษย์ พืช สัตว์ หงส์สิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ชาติ ๔ เท่านั้นที่เป็นสิ่งเที่ยงแท้ และคำร้องอยู่ข้างนิรันดร์

ส่วนปรัชญาเชน เป็นอีกลัทธิหนึ่งของปรัชญาอินเดียที่ยอมรับว่ามีสิ่งเที่ยงแท้ซึ่งเรียกว่า อัตตา หรือตัวตน อกบปรัชญาของลัทธิเชนจะมีลักษณะเป็นพหุสัจจานิยม (Pluralistic Realism) หรือสัมพัทธสัจจานิยม (Frelativeistec Realism) กล่าวคือ จะถือว่าสิ่งแท้จริงมีจำนวนมากหลายด้วยกัน โดยลัทธิเชนจะเรียกวัตถุ (matter) ว่า อชี瓦หรือบุทคละ และวิญญาณ (spirit) ว่า ชีวะ ทั้งวัตถุและวิญญาณต่างก็เป็นสิ่งแท้จริงโดยสภาพของมันเอง และต่างก็ประกอบขึ้นด้วยปรามณูจำนวนมากหลายด้วยกัน

พุทธปรัชญา เป็นปรัชญาระบบที่มีของปรัชญาอินเดียมีลักษณะหลากหลายที่เป็นลักษณะรวมแต่ก็มีอีกหลายลักษณะที่แตกต่างกันไป จากปรัชญาอินเดียระบบอื่น ๆ โดยเฉพาะพุทธปรัชญานี้ รากฐานการเริ่มต้นที่ไม่เหมือนกับปรัชญาอินดู ที่เริ่มต้นด้วยการศึกษา อัตตาหรือตัวตนที่แท้จริง แต่ความคิดพื้นฐานของพุทธปรัชญาเป็นความคิดวิ่องอนัตตา และการค้นคว้าเพื่อที่จะรู้แจ้งในอนัตตา และดับกิเลส ดับความทุกข์สิ้นเชิง

ความเชื่อในเรื่องของการดำเนินคิดสรรพสิ่ง ปรัชญาอินดูเชื่อว่า มีพระเจ้าผู้สร้างสรรพสิ่ง ไม่ว่า จะเป็น มนุษย์ โลกและจักรวาล และมีอำนาจในการบันดาลให้ทุกสิ่งเป็นไปตามประสงค์ของพระองค์ แต่พุทธปรัชญาไม่พယามสร้างระบบอคิปรัชญา เช่นนั้น ในพุทธถึงพระเจ้าผู้สร้าง เป็นต้นกำเนิดของโลกและจักรวาล ซึ่งเป็นปัญหาที่อยู่นอกเหนือประสบการณ์ ไม่ใช่ปัญหาเฉพาะหน้า

พุทธปรัชญา ไม่ยอมรับหลักความเชื่อเรื่องอัตตาหรือตัวตนตามดิจของปรัชญาอินเดียระบบอื่นๆ ดังหลักคำสอนว่า ทุกสิ่งไม่มีตัวตนหรือเป็นอนัตตา ไม่มีอะไรเป็นแก่นแท้ของสรรพสิ่ง และคำร้องอยู่อย่างไม่เปลี่ยนแปลง ทุกสิ่งเกิดขึ้นเพราจะมีเหตุปัจจัย เปลี่ยนแปลงไปและสิ้นสุดลงด้วยเหตุปัจจัย ได้เปลี่ยนแปลงและสิ้นสุดลง สรรพสิ่งทั้งหลายเป็นเพียงส่วนประกอบต่างๆ ที่ไม่ประชุมกันเข้าหาก豫กออกให้หมด ก็จะไม่พบตัวตนของสิ่งนั้นๆ เหลืออยู่ ตัวอย่างเช่นฯ ที่ยกขึ้นอ้างกันน่องๆ ก็คือ "รถ" เมื่อนำส่วนประกอบต่างๆ มาประกอบกันเข้าหากันแบบที่กำหนดก็มีปัญญาดูตีเรียกันว่า "รถ" แต่ถ้าแยกส่วนประกอบต่างๆ ออกจากกัน ก็จะหาตัวตนของรถไม่ได้ มีแต่ส่วนประกอบทั้งหลาย ซึ่งมีเชื่อเรียกต่างๆ กันเช่นเพาะแต่ละอย่างอยู่แล้ว คือ ตัวตนของรถไม่ได้มีอยู่ต่างหากจากส่วนประกอบเหล่านั้น มีแต่เพียงคำบัญญัติว่า "รถ" สำหรับสภาพที่มาร่วมตัวกันเข้าของส่วนประกอบเหล่านั้น แม้ส่วนประกอบแต่ละอย่างฯ นั้นเองก็ปรากฏขึ้น โดยการรวมตัวกันเข้าของส่วนประกอบเหล่านั้น ต่อๆ ไปอีก และหาตัวตนที่แท้ไม่พบเช่นเดียวกัน เมื่อจะพูดว่าสิ่งทั้งหลายมีอยู่ ก็ต้องเข้าใจในความหมายว่า มีอยู่ในฐานะมีส่วนประกอบต่าง ๆ นาประชุมกันเข้าด้วยกัน (พระเทพเวที, 2532 : 15)

ตัวตนในพุทธปรัชญา ไม่ใช้ลักษณะแบบปรัชญาอินเดียที่ว่า จิตเป็นสิ่งเที่ยงแท้ ไม่เปลี่ยนแปลง เป็นอิสระจากร่างกาย ส่วนร่างกายเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลง ในทัศนะของพุทธปรัชญาทั้งร่างกาย (รูป) และจิตใจ (นาม) ล้วนเป็นสิ่งเปลี่ยนแปลง ไม่เที่ยงแท้แน่นอน เป็นไปตามเหตุปัจจัย ซึ่งเราจะศึกษาเรื่องอัตตาหรือตัวตนในพุทธปรัชญาถึงรายละเอียดเป็นลำดับต่อไป

หลักธรรมสำคัญ

คนเราเกิดมาดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมรอบตัวมากมาย ทั้งสิ่งที่เป็นประโยชน์และก่อให้เกิดโทษในบางครั้งทำให้เรามีความสุข แต่บางครั้งก็ทำให้มีความทุกข์อย่างรุนแรง แต่จะมีคนจำนวนมากเท่าใดที่จะรู้จักตัวเองและสิ่งที่ทำให้สุขหรือทุกข์

ตัวบัญญาใหญ่ที่สำคัญก็คือ คนนั้นเอง ที่จะต้องทำความเข้าใจกันอย่างไม่รู้จบสิ้น เช่นเดียว กับบัญญาธรรมชาตินอกตัวอื่นๆ บัญหาต่างๆ เกิดขึ้นเพราเมื่อกัน ดังนั้นเรื่องของคน จึงเป็นเรื่องที่น่าที่จะให้ความสนใจ และน่าทำความเข้าใจอย่างเจ้มแจ้ง เรื่องราวเกี่ยวกับคนนี้ถูกยกย่องเป็นบัญหาที่ศาสตร์ ต่าง ๆ ให้ความสนใจที่กยารวมทั้งปรัชญาและศาสนา ซึ่งก็ให้ความสนใจอย่างมาก คือบัญหาที่ว่า ตัวเรานี้เป็นอะไร ซึ่งคำตอบส่วนใหญ่ที่ได้รับคือ ร่างกายและจิต ทางปรัชญาฝ่ายตะวันออกจะให้คำตอบว่า คนประกอบด้วยร่างกายและจิต โดยเฉพาะปรัชญาอินเดีย เขาจะมีความเชื่อว่ามีจิตหรือเรียกว่า ได้อีกอย่างว่า yatman เป็นสิ่งจริงแท้ ไม่เปลี่ยนแปลง เป็นอิสระจากร่างกาย มีความเป็นอมตะ เพราะร่างกายเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลง มีการเจริญเติบโต เก็บป่วย และตายในที่สุด แต่จิตนี้ยังคงอยู่ เมื่อร่างกายแตกสลายไป จิตก็จะออกจากการร่างกายชั่วคราว วนเวียนอยู่เพื่อรอการรวมกับร่างกายใหม่ที่สมบูรณ์ จะเป็นเช่นนี้นักว่าจะทำความดี มีสติบัญญากลุดพ้นจากการวิบัติว่าตายเกิด ไปรวมกับจิตสูงสุด ที่เรียกว่า พระมันหรือปรมາตมัน

ไฟหากอรัส สอนว่า "คนเราตายแล้วเกิด วิญญาณของคนเราไม่ดับสูญ แต่จะเวียนว่ายตายเกิดไปตามผลกรรม" (พระราชรวมนี้, 2540, 46)

ในทัศนะของเพโลโトイนัส "มนุษย์ประกอบด้วยร่างกายและวิญญาณ ลำพังร่างกายย่อมไม่อาจเคลื่อนไหวหรือมีชีวิตขึ้นได้ เพราะร่างกายเป็นสิ่งของประเภทเดียวกันกับก้อนอิฐ วิญญาณเป็นตัวการของชีวิตและการเคลื่อนไหว" (พระราชรวมนี้, 2540, 167) วิญญาณแบ่งออกเป็น 2 ส่วน กือ วิญญาณแห่งเหตุผล และวิญญาณไร้เหตุผล วิญญาณสูงสุด กือ วิญญาณแห่งเหตุผล เป็นอมตะ ทรงข้ามกับวัตถุ ในมีรูปร่าง ไม่กินที่ แบ่งแยกไม่ได้ สามารถอยู่ได้โดยไม่ต้องอาศัยกายเนื้อ

โสคราตีส เชื่อว่า จิตเท่านั้นที่จะเข้าถึงสภาวะที่เท็จจริงสูงสุด ร่างกายที่ห่อหุ้มอยู่นี้กลับเป็นเครื่องกีดขวาง ไม่ให้จิตเข้าถึงสภาวะที่เท็จจริงสูงสุด

ถ้าจะอาศัยอะไรให้เข้าถึงสภาวะแล้วไชร์ ก็ต้องใช้จิตเท่านั้นเอง...

จิตจะทำการได้ดีที่สุด ก็ต่อเมื่อไม่มีสิ่งอื่นมาบั่นถุง ไม่มีรูป ไม่มีเสียง ไม่มีสุข ไม่มีทุกข์มาพัวพัน ละภายใน เก็บพันกับร่างกายน้อยที่สุดที่จะเป็นได้ จนไม่มีความรู้สึกในทางกาย คือปราศจากตัวหนานั่นเอง เมื่อนั้นจิตยองมุ่งเข้าหาสภาวะที่แท้จริงอย่างเดียว (ส. ศิริรักษ์, 2509, 128)

ในทัศนะของนักปรัชญาตะวันตก เช่น ไฟฟากอรัส เพลโต โสกราติส กล่าวถึงเรื่องจิตและวิญญาณ ไว้ว่าสูตรไปด้วย พากเบนความเชื่อว่า คนเรามีวิญญาณเป็นอมตะ และมีการเวียน輪涅ชาดี ก็คือ การที่จิตหรือวิญญาณเปลี่ยนร่างจากร่างหนึ่งไปสู่อีกร่างหนึ่ง ร่างกายเปรียบเสมือนถูกที่กุมหั้งจิต ร่างกายเป็นเครื่องกีดขวางไม่ให้จิตเข้าถึงสภาวะที่แท้จริงสูงสุด จุดประสงค์ของมนุษย์คือ การละความทุกข์ทางกาย เพื่อว่าเมื่อตายไปแล้ว วิญญาณจะไปรวมกับวิญญาณสูงสุด ดังเช่นทัศนะของปรัชญาอินเดียกว่า พรหมันหรือปรมاتมัน นั่นเอง

จะเห็นว่าในทัศนะเรื่องตัวตนของนักปรัชญาตะวันตกและนักปรัชญาตะวันออกมีความคล้ายคลึงกันโดยเฉพาะปรัชญาอินเดีย แม้จะเป็นแนวคิดที่ต่างเวลาต่างสถานที่ และอยู่คนละเชิงโลก และแม้จะมีทัศนะที่แตกต่างกันออกไปบ้าง เช่น ทัศนะของอริสโตเตลิสที่เห็นว่า วิญญาณไม่อาจอยู่โดยปราศจากร่างกาย วิญญาณไม่ใช่สิ่งที่เข้ามาสิงอยู่ในร่างกาย แล้วออกไป แต่มีความสัมพันธ์กับร่างกายอย่างแยกไม่ได้ ขณะเดียวกัน อิทธิราช ณ อยุธยา อ้างถึง เรเน เดส์การ์ด ว่า เขายกน้ำว่า ความมีอยู่ของตัวตนคือความคิด ไม่ใช่คำพัสดุ โดยที่ตัวตนนั้นเป็นสิ่งที่คิด (thinking thing) และสิ่งที่คิดนั้นก็คือสิ่งที่สามารถจะทรงสืบสานต่อไป ยืนยัน ปฏิเสธ มีเจตนา谋 มีจินตนาการ และความรู้สึก เมื่อมีการคิดขึ้นแล้ว เขายกอภูมานไปถึงตัวผู้คิดและสรุปว่า ผู้คิด ผู้ซึ่งมีอยู่ ต่อไปเราจะลองหันมาเรื่องตัวตนในพุทธปรัชญา กันดูบ้าง ว่าจะเป็นอย่างไร เมื่อันหรือแตกต่างกับลักษณะอย่างไร (อิทธิราช อิทธิราช ณ อยุธยา 2517:13-14)

เสรี พงศ์พิพ (2524, 25) ได้กล่าวไว้ว่า ตามคำสอนของพุทธศาสนา ก็คือปรากฏการณ์ของชีวิตของมนุษย์ในโลกนี้ ที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่น ความสนใจของคนส่วนใหญ่มุ่งเข้าหาตัวเอง ดังนั้นปัญหาเรื่องตัวตนหรืออัตตานี้จึงค่าว่าเป็นปัญหาที่สำคัญหนึ่งในระบบปรัชญาแห่งหลาย พุทธปรัชญาที่เป็นระบบหนึ่งที่ให้ความสนใจที่จะศึกษาเรื่องอัตตานี้เข่นกัน หากศึกษาภัยตัวเอง ลักษณะแล้ว พุทธปรัชญาจะปฏิเสธความเชื่อเรื่องอัตตานี้หรือตัวตน เพราะสารพลสิ่งโดยแท้จริงแล้ว จะหาตัวตนที่แท้จริง มีความเที่ยงแท้แน่นอนไม่พบเลย พนแต่ความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อัตตานี้หรือตัวตนของมนุษย์โดยแท้จริงนั้นไม่มีและธรรมชาติของมนุษย์นั้นประกอบด้วย ขันธ์ ๕ หรือเป็นขันธ์ ๕ แก่ ส่วน ๕ ส่วน ก็คือ รูป เวทนา สัญญา สังหาร และวิญญาณ ขันธ์ ๕ แบ่งได้เป็น ๒ ฝ่าย ก็คือ รูป และนาม หรือร่างกายและจิตใจ ส่วนที่เป็นรูปก็เป็นฝ่ายวัตถุหรือเรียกว่า รูปธรรม ส่วนที่เรียกว่า นามก็เป็นฝ่ายจิตใจหรือเรียกว่า นามธรรม และส่วนของนามธรรมนี้สามารถแบ่งได้อีก ๔ ส่วน เรียกว่า เวทนา สัญญา สังหาร วิญญาณ สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ส่วนประกอบกันขึ้นด้วยส่วนประกอบต่าง ๆ ๖ ส่วนนี้ หากมันมีความสัมบูรณ์พร้อมเป็นคน ก็ประกอบกันเข้าเป็นคน หากมีความสัมบูรณ์พร้อมเป็นสัตว์ได้ ก็ประกอบกันเข้าเป็นสัตว์ เป็นสิ่งต่าง ๆ ตามความพร้อมของขันธ์ ๕

ตามแนวอภิธรรมแบ่งขั้นที่ ๕ ไว้ดังนี้

๑. รูปแบ่งเป็น ๒๘ อายุ คือ

๑. มหาภูรูป ๔ (เริ่กจาก ๆ ว่า ชาติ ๔)

๑. ปฐวีชาติ (สภาพที่เขียนแจ้งเพื่อไปหรือกินเนื้อที่)

๒. อาปีชาติ (สภาพที่ดึงคุคลามซึม)

๓. เตไชชาติ (สภาพที่ร้อนแผ่ความร้อน)

๔. วาโยชาติ (สภาพที่สั่นไหว)

๒. อุปายาหรูป (รูปอาศัยหรือรูปที่สืบเนื่องมาจากมหาภูรูป) ๒๔ คือ

ก. ปสาหารูป ๕ (รูปที่เป็นประสาทสำหรับรับอารมณ์)

๑. จักข (ตา)

๒. โสด (หู)

๓. манะ (จมูก)

๔. ชิ瓦หา (ลิ้น)

๕. กายะ (กาย)

ข. วิสัยรูป ๖

๖. รูปะ (รูป)

๗. สัทธะ (เสียง)

๘. คันธะ (กลิ่น)

๙. รสะ (รส)

๑๐. โภภรรพะ (สัมผัสทางกาย ข้อนี้ไม่นับ เพราะเป็นอันเดียวกับมหาภูรูป ๓

คือ ปฐวี เตไช และ วาโย ที่กล่าวแล้วในมหาภู)

ก. การรูป ๒

๑๑. อิตตินทรี (ความเป็นหญิง)

๑๒. บุริสินทรี (ความเป็นชาย)

ก. หนัยรูป ๑

๑๓. หนัยวัตถุ (ที่ตั้งของจิต)

ข. ชีวิตรูป ๑

๑๔. ชีวิตินทรี (อินทรีคือชีวิต)

ก. อาหารรูป ๑

๑๕. กวพิงการอาหาร (อาหารคือคำข้าว, อาหารที่กิน)

ข. ปริจณากรูป ๑

๑๖. อาการชาตุ

ญ. วิญญาตรีป ๒

๑๘. กายวิญญาติ (การแสดงให้รู้ความหมายด้วยภาษา)

๑๗. วิชิวิญญาติ (การแสดงให้รู้ความหมายด้วยวาจา)

ฎ. วิการรูป ๕

๑๘. (รูปสุส) ลทุต้า (ความเบา)

๑๙. (รูปสุส) นุทุต้า (ความอ่อนลสวຍ)

๒๐. (รูปสุส) กัมมัญญาต้า (ความควรแก่การงาน, ใช้การได้)

๐. วิญญาตรีป ๒ ในนับเพระซ้ำในข้อ ญ.

ฎ. ลักษณรูป ๔

๒๑. (รูปสุส) อุปจย (ความก่อตัวเกิดขึ้น)

๒๒. (รูปสุส) สันตติ (ความสืบต่อ)

๒๓. (รูปสุส) ชรต้า (ความทุคโหรม)

๒๔. (รูปสุส) อนิจต้า (ความแปรปรวนแตกสลาย)

ของวาง (อากาศ) ความเบาของรูป

๒. เวทนา แบ่งเป็น ๓ คือ

๑. สุขเวทนา (ทางกายหรือทางใจก็ตาม)

๒. ทุกข (ทางกายหรือทางใจก็ตาม)

๓. อย่างหนึ่งแบ่งเป็น ๕ คือ สุข (ทางกาย) ทุกข (ทางกาย) โถมนัส (ดีใจ) โทรมนัส (เสียใจ) อุเบกษา (เฉย ๆ) ; แบ่งตามทางที่เกิดเป็น ๖ คือ เวทนาเกิดจากสัมผัสทางหักขี้ ทางโสต ทางตา ทางชีว่า ทางกาย และทางโน

๓. สัญญา ความหมายรับรู้ คือ

๑. รูปสัญญา ความหมายรูป เป็นรู้ คำ แสง เสียง ขาว เป็นต้น

๒. สัททสัญญา ความหมายรูปเสียง เป็นรู้ ดัง เบ่า ทุ้ม แหลม เป็นต้น

๓. กัมธสัญญา ความหมายรูกลิ่น เป็นรู้ หอม เဟมีน เป็นต้น

๔. รสสัญญา ความหมายรูรส เป็นรู้ หวาน เมร์ช ชม เต็ม เป็นต้น

๕. โภภูรพสัญญา ความหมายรูสัมผัสทางกาย เป็นรู้ อ่อน แข็ง หยาบ

ละเอียด ร้อน เสื่อม เป็นต้น

๖. ขั้นนสัญญา ความหมายรู้อารมณ์ทางใจ เป็นรู้ งาม น่าเกลี้ยด เพียง

ไม่เพียง เป็นต้น

4. สังหาร ตามหลักอภิธรรม แบ่งเขตสิกเป็น 52 อั่ง เป็นสังหารหั้งสัน สังหารขันร์ จึงทำกับเขตสิก 50 อั่ง ซึ่งแยกย่อยได้ดังนี้

1. อัญญามานาเขตสิก (เขตสิกที่เข้าได้ทั้งฝ่ายศีฟ่าชัว) 11 (นับครบมี 13 เพาะเวทนาและสัญญาเป็นเขตสิกหมวดนี้ แต่ไม่เป็นสังหาร จึงตัดออกไป) กือ

1. สัพเพจิตสารารณเขตสิก (เขตสิกที่เกิดกับจิตทุกดวง) 5 กือ ผัสสะ เจตนา เอกัคคตา (สมาร์ต) ชีวิตินทร์ มนติการ (จำนวนเดิมมี 7 หั้งเวทนากับสัญญา)

2. ปกิณณกเขตสิก (เกิดดับกับจิตได้ทั่ว ๆ ไป ทั้งฝ่ายศีฟ่าชัว แต่ไม่ ตายตัว) 8 กือ วิตก วิจาร ขอโนกข์ (ความบึกใจ) วิริยะ ปิติ พันทะ

2. อกุศลเขตสิก (เขตสิกที่เป็นอกุศล) 14 กือ

1. อกุศลสารารณเขตสิก (เกิดกับจิตที่เป็นอกุศลทุกดวง) 4 กือ โมห หหริกะ อโนดตปปะ และอุทธัจจะ

2. ปกิณณกอคุศลเขตสิก (เกิดกับจิตที่เป็นอคุศลแต่ไม่ตายตัวทุกครั้ง) 10 กือ โลภะ ทิฏฐิ นานะ โไทะ อิสสา มัจฉริยะ ถุกถุกะ ฉีนะ มิทธะ และ วิจิกิจนา

3. ไสภณเขตสิก (เขตสิกดีงาม กือ เกิดกับจิตที่เป็นคุศลและอัพบาทกุต)

25 กือ

1. ไสภณสารารณเขตสิก (เกิดกับจิตดีงามทุกดวง) 19 กือ ครรหชา สติ หริ ໂອดตปปะ อโลภะ อไทะ (เมตตา) ตัตระนัณเขตสิก (บางที่เรียกอุเบกษา) กาบปีสสังข (ความสงบแห่งนามกายคือกองเขตสิก) จิตปีสสังข กาญจนุทา จิตตลดูดา กาญจนุทา กายกัมมัญญา จิตกัมมัญญา กาญจนุทา กาญจนุทา (ความซื่อตรงแห่งความคล่องแคล่วแห่งนามกายคือกองเขตสิก) จิตตุดูดา

2. ปกิณกไสภณเขตสิก (เกิดกับจิตฝ่ายดีงาม แต่ไม่ตายตัวทุกครั้ง) 8 กือ สัมมาวากษา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ (รวมเรียก วิรติเขตสิก 3) กรุณา นุทิทา (เรียกร่วมกัน ว่า อัปปมัญญาเขตสิก 2) และปัญญา

ในพระสูตร (เช่น ส.ช.17/166) ตามปกติ ท่านแสดงความหมายของสังหาร ว่า ไคแก่ เจตนา 8 หมวด กือ รูปสัญเจตนา ลักษณะสัญเจตนา คันธสัญเจตนา รสสัญเจตนา โภภรรพสัญเจตนา และธรรมสัญเจตนา แปลว่า เจตนาจำนวนหรือความคิดปุรุงแห่งเกี่ยวกัน รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพ และธรรมมารณพ วิญญาณ ชีวหาวิญญาณ กาญวิญญาณ และมโนวิญญาณ (แปลความแบบบว่า ความรู้แจ้งทางอารมณ์ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ);

ตามแนวอภิธรรม เรียกวิญญาณขันร์หั้งหมดว่า "จิต" และจำแนกจิตออกไป เป็น 89 หรือ 121 ดวง กือ

ก. จำแนกตามภูมิ หรือระดับของจิต เป็นกามาوارจิต 54 รูปวารจิต 15 อรุปวารจิต 12 โลกุตตรจิต 8 (แยกพิเศษเป็น 40)

ว. จໍาແນກໂຄຍຄຸມສົມບັດເປັນ ອຖຸລົງຈິຕີ 12-ອຸກລົງຈິຕີ 21 (ພຶສດາເປັນ 37)

ວິທາກຈິຕີ 36 (ພຶສດາເປັນ 62) ກີຣຍາ 20¹

ຮູບປະກອບດ້ວຍຫາດຸພື້ນຫຼານທັງສີຂອງ ຂາດຸດິນ ຮາດຸນໍາ ຂາດຸລຸນ ຮາດຸໄຟ ຄືອ ສ່ວນທີ່
ເປັນຮ່າງກາຍຫຼືອຸປະຮຣນ ພຣົອວັດຖຸຕ່າງໆ ບນໄລກ ອັນໄດ້ແກ່ຮູບ 28 ຕາມທີ່ໄດ້ອີນາຍນາແລ້ວ

ເວທນາ ຄືອຄວາມຮູ້ສຶກຕ່ອງສິ່ງທີ່ຄູກຮັບຮູ້ ຊຶ່ງຈະເກີດຂຶ້ນທຸກຄັ້ງທີ່ມີການຮັບຮູ້ ເປັນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່
ຄນຈະຮູ້ສຶກກັນໄດ້ຫົວໜ້າ ຖ້າໄປ ໄນວ່າຈະເປັນຄວາມຮູ້ສຶກຄູກໃຈ ສຸຂສນາຍ ພຣົອທຸກໆ ເຈັນປວລ ແລະອີກ
ລັກພະໜີ່ນີ້ຂອງ ໄນສຸຂໃນທຸກໆ ຄືອ ເຊຍ ທ່ານີ້ຈຶ່ງນັບເປັນຄວາມຮູ້ສຶກເຂັ້ນກັນ

ເວທນາເກີດຂຶ້ນຈາກການທີ່ອ່າຍດັນກາຍໃນ ຄືອ ຕາ ພູ ຈຸນູກ ລົ້ນ ກາຍ ໃຈ ໄປກະທບນຫຼືອສົມຜັສ
ກົບອ່າຍດັນກາຍນອກ ຄືອ ຮູບ ເສີ່ງ ກລື່ນ ຮສ ໂພງຮູ້ພພະ (ເຫັນຮັບອ່ອນແຈ້ງ) ດຽວມາຮັນໝ່າ (ຄວາມນຶກ
ຄືດ) ເມື່ອກະທບນແລ້ວ ດ້ວຍຮູ້ສຶກ ສຸຂ ສນາຍ ພອໄຈ ເຮັກວ່າສຸຂເວທນາ ແຕ່ເມື່ອສົມຜັສແລ້ວທຳໄຫ້ທຸກໆ ເຈັນ
ປວລ ປືບຄົ້ນ ເຮັກວ່າທຸກໆເວທນາ ແລະຫາກຮູ້ສຶກເຊຍ ທ່ານ ເຮັກວ່າ ອຸກກົມສຸຂເວທນາ ດາວໂຫຼວດໃນວັນທີ່ນີ້ ຈະ
ມີຄວາມຮູ້ສຶກເຂັ້ນນີ້ເກີດຂຶ້ນຕອດເວລາ ສັລັບກັນໄປໄມ້ອ່າງໃດກີ່ອ່າງໜີ່ນີ້ ຂົວຫອງດາວໂຫຼວດຈະເດືອນມີ
ສຸຂ ເດີວິນ້າທຸກໆ ເດີວິນ້າເວທນາ ເດີວິນ້າອ້ອງໄຫ້ ທາກໄນ້ຮູ້ສຶກເປັນສຸຂຫຼືເປັນທຸກໆ ອ່າງນີ້ຍັດກີ່ຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກ
ເຊຍ ທ່ານ ເພົ່າຄ້າມັນຍັງມີຂົວຫຼຸງຢູ່ ຢ່ອນມີຄວາມຮູ້ສຶກອ່າງໃດ່ອ່າງໜີ້ເກີດຂຶ້ນເປັນແນ່ ຍັກຕົວ່າຍ່າງເຊັ່ນ
ໄປພ່າງກັນໃນປ່າ ໃນຮ່າງກວ່າການເຕີນກາງເພື່ອໄປສູງຈຸດໝາຍຂ່ອນມີຄວາມຮູ້ສຶກອີນດີ ພອໄຈ ເປັນສຸຂ ເຮັກ
ວ່າ ສຸຂເວທນາ ແລະໃນຮ່າງທີ່ໄນ້ມີຄວາມຮູ້ສຶກເປັນສຸຂທີ່ສະຫຼອນອອກນາຈາກການໄດ້ຮັນອິທີພົລຈາກສ່ວນ
ອື່ນ ເປັນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຄົນອື່ນຮັບຮູ້ແລະນອກໄດ້ວ່າເປັນຄວາມຮູ້ສຶກອະໄຮ

ສັງຢາ ເປັນຄວາມຮູ້ຈໍາພວກໜີ້ ເປັນຄວາມຈຳໄດ້ ຮູ້ຈັກ ເປັນສິ່ງທີ່ຄູກຮັບຮູ້ ເນື້ອນີ້ໄວ້ເຫັນກະ
ທບນອ່າຍດັນທີ້ 8 ສາມາດທີ່ຈະຈຳໄດ້ແລະນອກໄດ້ວ່າເປັນສິ່ງນີ້ ສິ່ງນີ້ຄວາມຈຳໄດ້ນີ້ແສດງເຖິງວ່າ ຕົ້ນມີການ
ເຖິງເຄີຍເກີດຂຶ້ນຮ່າງສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໄໝ່ນ້ຳກັບສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວຫຼືອີນາຍຮູ້ເກົ່າ ດ້ວຍຮູ້
ໄໝ່ນ້ຳຕຽບກັບຄວາມຮູ້ເກົ່າ ເຊັ່ນ ຕາເກີນຮູບ ດ້ວຍເປັນຮູບທີ່ເຄຍເຫັນມາກ່ອນ ກົງທັນທີ່ວ່າເປັນຮູບປະໄວ ພູໄດ້ຂື້ນ
ເສີ່ງ ຈຸນູກໄດ້ກື່ນ ລົ້ນໄປແທຣສ ກາຍໄປສົມຜັກນັບຄວາມຮັບອຸນ ເຫັນ ອ່ອນແຈ້ງ ໄນນຶກຄົດສິ່ງຕ່າງໆ ທ່ານ
ເປັນສິ່ງທີ່ເກີດສົມຜັກນັບກີ່ຈະຈຳໄດ້ ຮູ້ວ່າສິ່ງນີ້ ທ່ານ ເປັນອະໄຮ ມີການເປີຍບັນຫຼຸງທີ່ເກີດສິ່ງທີ່ຮູ້ໄໝ່ໄໝ່
ເຫັນ ເຮັກເຫັນດອກຖານແລ້ວເວລາຜ່ານໄປປະຍານນີ້ ແລ້ວເຮົາກີ່ນີ້ໄອກາສໄດ້ເຫັນດອກຖານອີກ ມີການ
ເປີຍບັນຫຼຸງຮ່າງກວ່າຄວາມຮູ້ເກົ່າແລະຄວາມຮູ້ໄໝ່ນ້ຳ ທາກຕຽບກັນທີ່ມີຄວາມຈຳໄດ້ເກີດຂຶ້ນ ອົກຕົວ່າຍ່າງ ເຫັນແຮມ
ຜູ້ຫາຍຄົນໜີ້ຈີ່ນີ້ໄໝ່ເຫັນຫັນ້າ ໄນເກີຍຮູ້ຈັກມາກ່ອນ ເຮົາກີ່ນີ້ສາມາດນອກໄດ້ວ່າເຫັນໄປກາ
ແລະກາມມີ
ຄົນແນະນຳໄໝ້ຈັກກັນ ແລະມີໄອກາສໄດ້ເຈັດກັນແຮມກີ່ຈະນອກໄດ້ທັນທີ່ວ່າເຫັນຫຼືອະໄຮ ການທີ່ແຮມກີ່
ເປີຍຮ່າງກວ່າຄວາມຮູ້ເກົ່າກັບຄວາມຮູ້ໄໝ່ນ້ຳ ທຳໄຫ້ສາມາດນອກໄດ້ວ່າເປັນສິ່ງນີ້ ສິ່ງນີ້ ໄນໃຊ້ສິ່ງນີ້ ໄນໃຊ້
ສິ່ງນີ້ ຕາມທີ່ເຮົາກຳຫານຫຼືອໝາຍຮູ້ ພຣະເທພເວທີ (2532,17) ກລ່າວໄວ່ວ່າ ກາຮ່າມຍູ້ນີ້ມີຫລາຍຂັ້ນ ມາຍຮູ້
ໄປການຄວາມຕກລົງອັນເນື່ອງຄົວ່າຄວາມຮູ້ສຳຜູນນັ້ງ ເຫັນວ່າ ສີຕ່າງໆ ເຊີ່ວາ ຂາວ ແດງ ເຫັດອັງ ເປັນຕົ້ນ
ຕາມນິຍົມຂອງໄລຍະອົງສັງຄົມ ຂອງວັດນ໌ອຣນປະເພເລີມເປັນທັນນັ້ງ ເຫັນວ່າ ອ່າງນີ້ສຸກາພ ອ່າງນີ້ສ່ວຍງານ

อย่างนั้นถูกธรรมเนียม อย่างนี้พิศธรรมเนียม เป็นต้น ตามนิยมและปูรุ่งแต่ง จำเพาะคนบ้าง เช่นว่า อย่างนี้สวย อย่างนี้น่าชัง อย่างนี้น่าหม่น ไส้ เป็นต้น หมายรู้สองชั้น (แบบสัญลักษณ์) บ้าง เช่นว่า สี เสียงแต่ง หมายถึง มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งเดิมจะดังสองครั้ง หมายถึง การกินอาหาร ตลอดจนการศึกษาอบรมในทางธรรม เชน หมายรู้ในภาวะไม่เที่ยง หมายรู้ในภาวะที่เป็นอนัตตา เป็นต้น นอกจากนี้ทำนั้งได้ແຫာสัญญาออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. สัญญาอย่างสามัญ ซึ่งกำหนดหมายอาการของอารมณ์ที่เกิดขึ้นหรือเป็นไปอยู่ตามปกติธรรมชาตของมัน

2. สัญญาสืบทอดหรือสัญญาอย่างซับซ้อน ที่บางคราวก็ใช้คำเรียกให้ต่างออกไป เนพะอย่างเช่น "ปักษาสัญญา" อันหมายถึงสัญญาที่เนื่องด้วยอารมณ์ที่คิดปูรุ่งแต่งขึ้นให้ขับซ้อนพิสดาร ด้วยแรงผลักดันของตัวมหานะ มนนะ และทิฐี

สังหาร คือ เครื่องปูรุ่งของจิต ก่อให้เกิดการทำ การพูด การคิด ซึ่งสังหารสามารถแสดงออกได้เป็น 3 ทาง คือ ทางกาย วาจา ใจ ความรู้สึกส่วนที่เป็นความคิดนี้ ไม่ว่าจะเป็นคิดดี คิดเลว คิดชั่วร้าย คิดแบบไหนก็จัดเป็นความคิดทั้งนั้น

สังหาร คือ อาการที่ปูรุ่งแต่งของความคิดภายในกับเรื่องภายนอก เมื่อเกิดเรื่องภายนอกขึ้น แล้วก็นำไปสู่ความนิ่งคิดหรือจิตใจอันเป็นเรื่องภายใน แสดงออกโดยการทำ พูด คิด ที่เรียกว่า กรรม 3 คือ กายกรรม, วจกรรม, มโนกรรม

1. กายกรรม การกระทำทางกาย เช่น ฆ่าสัตว์ ลักทรัพย์ ประพฤติผิดในกาม หรือ เว้นจากการฆ่าสัตว์ เว้นจากการลักทรัพย์ เป็นต้น

2. วจกรรม การกระทำทางวาจา การกระทำด้วยวาจา ทำกรรมด้วยคำพูด ที่ดี เช่น พูดจริง พูดสุภาพ ที่ชัว เช่น พูดเท็จ พูดคำหยาบ

3. มโนกรรม การกระทำทางใจ ทางชัว เช่น คิดเพ่งเลึงจ้องจะเอาของเข้า ทางดี เช่น คิดช่วยเหลือผู้อื่น

การกระทำทั้ง 3 ทาง จัดเป็นกรรมเสมօภาคกันหมวด จะดีก็ได้ จะชัวก็ได้ แต่ต้องมีใจเป็นประทานอยู่เสมอ เพราะเป็นที่ดึงของเจตนา หากกรรมดีแสดงออกมาในทางที่ดีก็เป็นกุศลกรรม แต่ถ้ากรรมชัว ก็เป็นอกุศลกรรม สังหารเป็นความรู้สึกที่ต้องกางเวทนา เพราะเวทนาเป็นความรู้สึกในขั้นรับ เช่น รับรู้แบบสุขสบาย ถูกใจ ทุกๆ เจ็บปวด หรือไม่ก็เฉย ๆ แต่สังหารจะเป็นการแสดงอาการกระทำ ตอบอารมณ์คือ ชอบ ไม่ชอบ พอยิ่ง ไม่พอยิ่ง ตั้งลำดับกระบวนการที่พระเทพเวทได้แสดงไว้ดังนี้ เช่น

- เที่นรูปที่น่าประดูนาฯ ไตร → เกิดความสุขสบาย → กีชอบใจ (ต่ออารมณ์นั้น)
 (จักช + อิฉุชารมณ์ → จักชวิญญาณ) → (สุขเวทนา) → (สังหาร : ราคะ)

- ได้ขึ้นเสียงที่ไม่น่าประ Franken → เกิดความไม่สบายใจ → กีโน่ชอบใจ (ต่ออารมณ์นี้)
 (โสด + อันธุรกรรม) → ไส้ทวิญญาณ → (ทุกเวทนา) → (สังหาร : โสด)
 (พระเทพเวที, 2532 : 19)

จะเห็นว่า สังหารและเวทนามีความเกี่ยวเนื่องกัน เพราะลำพังเพียงเวทนาอย่างเดียว ไม่คิดให้ชั่ว โดยตัวของมันเอง ต้องมีการแสดงออกส่วนต่อหน้าต่อตา โดยสังหาร คือ การสังหาร วิจัยสังหาร จิตสังหาร

1. การสังหาร

- ปัจจัยปัจจุบันแต่งกาย ได้แก่ ลักษณะในเรื่องอก
- สภาพที่ปัจจุบันแต่งการกระทำการ ได้แก่ การสัญชาตนา หรือความงมงาย

กาย ซึ่งทำให้เกิดภัยกรรม

2. วิจัยสังหาร

- ปัจจัยปัจจุบันแต่งทางภาษา ได้แก่ วิศวกรรม (ศรีษะ) และวิชาชีพ (ตรอง) ถ้าไม่มี ศรีษะรองก่อนแล้ว พูดย่อมไม่รู้เรื่อง
- สภาพที่ปัจจุบันแต่ง การกระทำการทางภาษา ได้แก่ วิจัยสัญชาตนา คือความงมงายทางภาษา ที่ก่อให้เกิดภัยกรรม

3. จิตสังหาร

- ปัจจัยปัจจุบันแต่งจิต ได้แก่ สัญญาและเวทนา
- สภาพที่ปัจจุบันแต่ง การกระทำการทางใจ ได้แก่ เหตุนาที่ก่อให้เกิดในกรรม

เวทนาเป็นเพียงการรับสิ่งต่าง ๆ เข้ามาทางวิญญาณแล้วเกิดความรู้สึก (เวทนา) สังหารปัจจุบันแต่งจิตให้แสดงคงปฏิกริยาให้เกิดขึ้นภายนอก เครื่องปัจจุบันนี้ มีตัวการสำคัญ นั่นคือ เหตุนา เป็นเสมือนหัวหน้าดังนั้น เครื่องปัจจุบันจิตจะเกิดขึ้นก่อนข้างในคราวได้คราวหนึ่ง จะต้องมีเหตุนาร่วมอยู่ด้วยเป็นแก่น้ำเสนอ เหตุนาและเครื่องปัจจุบันแต่งอื่น ๆ สามารถแต่งจิตให้ตัว หรือชั่ว หรือไม่คิด ไม่ชั่ว นอกจากนี้เหตุนายังทำให้สังหารขันธ์มีความแตกต่างจากขันธ์อื่น ๆ ด้วยเหตุนาในที่นี้ แปลว่า ความจำนำ ความง่าย ความตั้งใจ นั่นเอง สังหาร เป็นได้ทั้งผ่าเบร์และผ่าขี้แสดงออกหรือผ่ายกระทำ ต่ออารมณ์

วิญญาณ คือ ความมีสติสัมปชัญญะหรือความตื่นพร้อมที่จะรู้ทันที เมื่ออายุคนภาคในกระบวนการ หรือสัมผัสกับอายุคนภายนอก เช่น

อักษรตัวภาษาไทย	สัมผัส	อักษรตัวภาษาญี่ปุ่น	อักษรตัวภาษาญี่ปุ่นออก
ตา	+	る	→ จักษุวิญญาณ
ทุ	+	梯	→ ไตตวิญญาณ
ชมูก	+	鼻	→ ชนาวิญญาณ
ลิ้น	+	舌	→ ชิวาวิญญาณ
กาย	+	皮膚	→ กายวิญญาณ
ใจ	+	精神	→ มโนวิญญาณ

วิญญาณ แบ่งคร่าว ความรู้แจ้ง คือรู้แจ้งในอารมณ์ หมายถึง ความรู้ประเทเกยินพื้น หรือความรู้ที่เป็นตัวขึ้น เป็นฐานและเป็นทางเดินให้เกิดนามขันธ์อื่น ๆ เช่น เมื่อได้เห็น ได้ยิน (เกิดวิญญาณขึ้น) รู้สึกสบายใจหรือเจ็บปวด (เวทนา) กำหนดได้ว่าเป็นสิ่งนั้นสิ่งนี้ (สัญญาณ) จึงคิดปูรณาไปต่อ ๆ (สังหาร) เช่นได้ยินเสียงเพลงเกิดความรู้ (วิญญาณ) รู้สึกสบายใจ (เวทนา) หมายรู้ว่าเพลงไฟแรง (สัญญาณ) ชอบเพลงนั้นและอยากรฟเพลงนั้นซ้ำ ๆ อีก ๆ (สังหาร) ความรู้ประเทเกยินพื้นหรือความรู้ที่เป็นตัวขึ้น เกิดดับต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาความไปกับนามขันธ์อื่น ๆ หรือกิจกรรมทุกอย่างภายในจิตใจ เรียกว่า วิญญาณ

วิญญาณ สามารถที่จะแยกความแตกต่างได้ เช่นการเห็นสี แม้จะไม่ได้มีการกำหนดค่านั้นคือ สีแดง สีเหลือง แต่วิญญาณก็สามารถแยกความแตกต่างระหว่างสีแดงกับสีเหลืองได้ เพราะวิญญาณรับรู้ความแตกต่างนั้นมีอยู่ สัญญาณบอกได้ว่าเป็นนั้น เป็นนี่ สีแดง สีเหลือง เป็นต้น หรือการได้ยินเสียงก็เช่นกัน แม้จะไม่ได้กำหนดค่าว่า เป็นเสียงแหลมหรือเสียงทุม แต่วิญญาณก็รับรู้ถึงความแตกต่างนั้น แล้วสัญญาณก็เป็นตัวแสดงบอกให้รู้ว่า เป็นเสียงแหลมหรือเสียงทุม การลิ้มรส เมื่อรับประทานผลไม้ แม้จะไม่ได้กำหนดค่าว่า เป็นรสหวานหรือเปรี้ยว แต่ก็รู้สึกหวานหรือเปรี้ยวที่แตกต่างกัน และในรสที่หวานหรือเปรี้ยวด้วยกัน แม้จะไม่ได้กำหนดค่าว่า เป็นรสหวานของผลไม้ชนิดใดหรือรสเปรี้ยวของผลไม้ชนิดใด แต่เมื่อลิ้มรสก็ย่อมรู้สึกที่ต่างกัน ความรู้อย่างนี้คือวิญญาณ

ความเห็นของผู้ที่เชื่อว่ามีอัตตา คือ มีตัวตนนั้น โดยมากย่อมมีความเชื่อถืออยู่ในรูปบ้าง ในเวทนาบ้าง ในสัญญาณบ้าง ในสังหารบ้าง ในวิญญาณบ้างว่า เป็นยัตตาหรือตัวตน

รูปนั้นก็ได้แก่รูปกายทั้งหมด ที่ประกอบด้วยอาการต่าง ๆ ทั้งภาษนออกและภาษใน ในทางสรีริวิทยารียกว่า อาการ ๓๒ หรือรูปที่กล่าวไว้ในพุทธปรัชญาเมื่อ 28 รูป

“ตามตำราศพที่เล่าว่า ครั้งเดิมที่เดียวคนเราสังเกตเอาว่า เมื่อหัวใจยังเด่นดับ ๆ อยู่ รู้สัมผัสรีบ หรือยังมียัตตาตัวตนอยู่ เมื่อดับลงหายใจเสียแล้ว ก็ลืมชีวิตตัวตนก็ดับไป จึงเรียกลงหายใจว่า อัตตา ในสันสกฤตเรียกว่า อาท�น บาลีก็เป็นอัตตา อาท�นนี้ไปตรงกับศัพท์กริยาในภาษาเยอร์มัน

ແປດວ່າ ຄົມຫາຍໃຈເໝືອນກັນ ແລ້ວກີ່ເພີ້ນອ່ານວ່າອາທິນ “ເໝືອນອ່າງສັນສົດຕຸ” (ສມເຕິ່ງພະຍານສັງວົງ, 2532 : 20) ແສດວ່າຄົນສົນຍົກກຳນົບເຂົ້າໃຈວ່າ ອັດຕາຍູ່ທີ່ລົມຫາຍໃຈ ເຮີກວ່າ ອັດຕາຫຼີ້ອອາທິນ

ຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າອັດຕາຍູ່ທີ່ເວທນາຄົດວ່າ ລຳພັງເພີ້ງຽບປັນແຈ້ງມືລົມຫາຍໃຈອູ້ ດ້ວຍໃນມີເວທນາກີ່ຢັ້ງໄນ້ຮູ້ສຶກວ່າເປັນສູນຫຼີ້ອຖຸບໍ່ຍ່າງໄວ ແຕ່ພະວັນຈີ່ຈະຮູ້ສຶກວ່າເປັນສູນເປັນທຸກໆ ຈະນັ້ນຈີ່ມີຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າອັດຕາຫຼີ້ອອັດຕາຍູ່ທີ່ເວທນາ

ມີຄວາມເຂົ້າໃຈເລື່ອນໄປຄື່ງສົງຫຼາຍ ເທິງວ່າລຳພັງແຕ່ເປັນສູນເປັນທຸກໆ ແລ້ວກີ່ສື່ນຈຳອະໄວໄວ້ໄໝໄດ້ ກີ່ໄນ້ຢັ້ງຍືນອະໄວ ຄວາມຢັ້ງຍືນມາອູ້ທີ່ຄວາມຈຳໄດ້ໜາຍຮູ້ ຈະນັ້ນສົງຫຼາຍກີ່ຄວາມຈຳໄດ້ໜາຍຮູ້ຈີ່ເປັນອັດຕາຫຼີ້ອອັດຕາ

ຄວາມຄົດຄວາມເຂົ້າໃຈກີ່ເລື່ອນໄປອົກຄົງສັງຫາຮ່າງວ່າເປັນອັດຕາຫຼີ້ອອັດຕາ ລຳພັງສົງຫຼາຍກີ່ສັກແຕ່ວ່າຈຳາ ເທິນັ້ນ ດ້ວຍຈຳເລັ້ວໄມ່ເອາໄປຄົດຕ່ານໃຫ້ເປັນເຮືອງເປັນຮາວອະໄຣຕ່ອໄປ ກີ່ໄນ້ໄດ້ເຮືອງອະໄໄຣຕິດຕ່ອກັນການທີ່ຈະເປັນເຮືອງຮາວຄົດຕ່ອກັນກີ່ທີ່ຕ້ອງມີຄວາມຄົດປຸງແຕ່

ແລະໃນທີ່ສຸດຄວາມຄົດກີ່ສົບໄປຈົນຄື່ງວ່າ ວິຜູ້ຄາພັນນີ້ເປັນອັດຕາຕົວຕົນ ເພຣະມີຄວາມຄົດວ່າ ວິຜູ້ຄາພັນ (ໃຈ) ລ່ອງລອບໄປໄຫນກີ່ໄດ້ ໄປໄກລເທົ່າໄຫ່ກີ່ໄດ້ ແລະໄປໄໂດ້ຂ່າງຮວດເຮົວ ເໝືອນອ່າງເຮົາຍູ່ທີ່ປະເທດໄທຢແຕວິຜູ້ຄາພັນ (ໃຈ) ລ່ອງລອບໄປໄຫນກີ່ໄດ້ ໄປໄກລເທົ່າໄຫ່ກີ່ໄດ້ ແລະໄປໄໂດ້ຂ່າງຮວດເຮົວ ເຊັ່ນ ເຮົາຍູ່ທີ່ປະເທດໄທຢແຕວິຜູ້ຄາພັນ (ໃຈ) ຂອງເຮົາຈາລ່ອງລອບໄປຄື່ງປະເທດຄາມາລີເຊີ້ນ ແລະດ້ານມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ເມື່ອຕາບໄປແລ້ວວິຜູ້ຄາພັນເປັນຕົວໄປເກີດ ກີ່ຢືນທຳໄຫ້ມີຄວາມເຊື່ອມາກີ້ນ້ຳວ່າ ວິຜູ້ຄາພັນນີ້ແອ່ງທີ່ເປັນອັດຕາ

ແຕ່ກ່າວຄົນໃນທັກນະຂອງພຸທ່ອປ່ວັນຍຸ້າ ເປັນເພີ້ງກາຣຽວມ່ວດວ່າກັນຂອງກຸລຸນຫຼີ້ອອັດຕາຕົວຕົນ ເຫັນັ້ນ ເມື່ອມີເຫດຸບັນຍ້ຍ່ານະສົມກົງທີ່ຮ່ວມຕົກກັນເປັນສິ່ງຕ່າງໆ ເປັນຄົນເປັນມາແລະກາກເຫດຸບັນຍ້ຍ່າຍໄປກົນ ສັດວ່າ ສົງຂອງ ກີ່ແຕກສຳລັບໄປ ທ້າວ່າຄົນທີ່ເທິ່ງໄນ້ມີແລະໄມ່ເຖິງແທ້ແນ່ນອນ ເພຣະມັນກີ່ມີກາຣເປັນແລ້ນແປ່ງລວມດວເລາ ຜົ່ງທາງພຸທ່ອປ່ວັນຍຸ້າເຮີກລັກພະເໜ່ນນີ້ວ່າ ເປັນລັກພະສານ້ອງສຽງສິ່ງທີ່ເຮີກວ່າໄຕຮັກພັດ ດັ່ງຈະອືບາຍໃນຮາບລະເອີຍຕ່ອໄປ

ໄຕຮັກພັດ

ສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ມີອູ້ໃນໂຄກນີ້ຫຼືໃນທັກຮາລັນນີ້ມີອູ້ຂ່າຍນາກນາຍນັບໄໝດ້ວນ ຈາຈະມີລັກພະຫລາຍຂ່າຍທີ່ພົມແພກແຕກຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ ສູງ ຕໍ່ ດໍາ ບາວ ເລີກ ໄຫຸ່ ສັ້ນ ບາວ ກວ້າງ ແຄນ ພ່ານ ລະເອີດ ສ່ວຍໄນ້ສ່ວຍ ເປັນຕົ້ນ ລັກພະຫລາຍແຫ່ນໜີ້ທຳໄຫ້ສິ່ງນີ້ແຕກຕ່າງຈາກເກີສິ່ງໜີ້ ເຊັ່ນ ຄົນສູງຂ່ອນແຕກຕ່າງຈາກຄົນເຕື່ອ ວັດຖຸສີຕໍ່ມີອູ້ແຕກຕ່າງຈາກວັດຖຸສີບາວ ວັດຖຸທີ່ຫຍາບຍ່ອມແຕກຕ່າງຈາກວັດຖຸທີ່ລະເອີດ ເຮົາສາມາດອກໄດ້ວ່າ ບຸກຄລິນໜີ້ຫຼືສິ່ງນີ້ແຕກຕ່າງຈາກບຸກຄລິນໜີ້ຫຼືສິ່ງນັ້ນຍ່າງໄວ ແລະແນ່ໃນວັດຖຸນີ້ເຫັນເຫັນກີ່ໄນ້ເໝືອນກັນ ເປັນກົ່ນທີ່ເໝືອນກັນແຕ່ກີ່ໄນ້ເໝືອນກັນ ນາງກົ່ນເລີກ ນາງກົ່ນໄຫດ ແລະໃນຄວາມເລີກຄວາມໃຫຍ່ກີ່ຈະມີຄວາມຫຍາບລະເອີດຕ່າງກັນ ກາຣັກໆໃໝ່ກັນ

จะมีอะไรบางสิ่งบางอย่างที่ทำให้คุณหนึ่งต่างจากอีกคนหนึ่ง เมื่อคุณเฝ้าดูบังมีบางสิ่งบางอย่างที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหรือลักษณะอุปนิสัยใจคอ ความคิด ความรู้สึก

สรรพสิ่งในโลกนี้ถูกจัดไว้เป็นประเภทและชนิดตามลักษณะของมัน เช่น ประเภทของสัตว์ 4 เท้า ได้แก่ ช้าง นา วัว ควาย แมว เป็นต้น แต่ก็มีลักษณะบางอย่างที่ทำให้หางแตกต่างจากม้า แมวแตกต่างจากเสือ แม้ในสัตว์ประเภทเดียวกัน เช่น สุนัข จะเห็นว่ามันแตกต่างกันทั้งลักษณะของรูปร่าง สี สายพันธุ์ ซึ่งมีอะไรบางอย่างที่ทำให้เรารู้สึกความแตกต่างนี้ได้

ความแตกต่างหลายอย่างที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้คุณ สัตว์ สิ่งของประเภทเดียวกันแตกต่างกัน จนบอกได้ว่าเป็นคนละอย่างกันนั้น แต่ตามสภาวะธรรมชาติต้องสรรพสิ่งทั้งทางรูปร่างและนามธรรม แล้ว มีสิ่งที่เหมือนกัน คือ ต้องตอบอยู่ภายใน ให้ลักษณะเดียวกัน อันได้แก่ ไตรลักษณ์ กือลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ทนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ และความเป็นของมิใช่ ตัวตน อย่างหลักหนี้ไม่พันและไม่มียกเว้น

พุทธพจน์แสดงหลักธรรมไว้ในรูปของกฎไตรลักษณ์ ดังนี้

อนิจจตา กือ ความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง อย่างไม่มีตื้นสุด สรรพสิ่งล้วนแต่อยู่ ในสภาวะของความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง ซึ่งความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างละเอียด อ่อนที่สุด จนทำให้คุณธรรมคิดว่าไปไม่อาจเห็นคุ้งตา ถึงอาการของการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงนั้น แต่สามารถเห็นได้จากความเปลี่ยนแปลงที่ผ่านมาแล้วเป็นช่วง ๆ ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ก็มีการเปลี่ยนแปลงนี้และคิดว่ามันเป็นสิ่งคงที่ แต่ในความจริงการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นตลอดเวลา สรรพสิ่งมีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่และลายไป ไม่มีอะไรที่ยังแท้แน่นอน เป็นสภาวะที่แท้จริงของโลกและสรรพสิ่ง

รูป กือ ความไม่เที่ยงในรูป สังเกตได้ด้วย ๆ จากตัวของเรารเอง ตัวเรามีอีก ปีที่แล้วกับปีนี้มีอะไรบ้างที่เปลี่ยนไป น้ำหนักมากขึ้น เป็นคนมีเหตุผล จบการศึกษาระดับปริญญาเอก มีครอบครัว มีความรับผิดชอบมากขึ้น มองดูแล้วแทนจะไม่มีอะไรที่เปลี่ยนเดิมเลย เมื่อเวลาผ่านไป รับเปลี่ยนไป ทุกสิ่งทุกอย่างก็เปลี่ยนตามไป ตัวอย่างที่มักจะยกกันทั่วไป เช่น การเจริญเติบโตของคน เริ่มตั้งแต่มีการปฏิสนธิในครรภ์มารดา แล้วก็มีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ จนคลอดออกมานแล้วก็เจริญเติบโต จากเด็กเป็นวัยรุ่น เป็นผู้ใหญ่ แก่ ผิวนิ่งเหี่ยบย่น หมองคลอก พินทกหรือไข่กล่อง หลังโง่งอ ต้าฟ้าฟ้าง มีคมว ญูดิ ความไวของประสาทสัมผัสเชื่องช้าง และตายไปในทีสุด การเปลี่ยนแปลงไม่ได้มีเพียงเท่านี้ มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่มีอะไรคงทนอยู่ได้ กระบวนการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปตามกฎธรรมชาติ ที่ไม่มีอะไรสามารถหยุดยั้งได้ ทุกสิ่งทุกอย่างหากมีการสังเกตให้ดี จะพบว่ามันเปลี่ยนแปลงทั้งสิ้น เราอาจไม่พนความเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาอันสั้นแต่หากเวลาผ่านไปชั่วระยะเวลาหนึ่ง เราจะสังเกตได้ อวัยวะต่างๆ ของร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ แต่เป็นไปอย่างช้าๆ เชลดผิวนิ่งกำพร้าของเรามีการหลุดลอกทุกวัน แต่จะใช้เวลาประมาณ 17 วันจึงหลุดออกหมดและเซลล์ชุดใหม่ที่เข้มแข็งแทนที่ส่วนที่สลายไปและส่วนที่เกิดขึ้นใหม่

ทดสอบกีหลุคออกหมดจดเข่นกัน เข่นเดียวกับผน uhn เสื่อม มีการร่วงหล่นสึกกร่อนอยู่ตลอดเวลา แต่ ก็มีการเกิดขึ้นสำรองแทนที่ หากไม่สังเกตก็จะไม่รู้ถึงการเปลี่ยนแปลงนี้ ความเปลี่ยนแปลงนี้ไม่ได้ เกิดขึ้นเฉพาะกับมนุษย์เท่านั้น สิ่งอื่นๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงเข่นกัน ดวงอาทิตย์ที่เรา เห็นมันขึ้นตอนเช้าและตกตอนเย็นนี้ มันก็เปลี่ยนไป จนในที่สุดวันหนึ่งข้างหน้ามันอาจหายไป ไม่มีดวงอาทิตย์เหลืออยู่ในระบบสุริยะจักรวาลนี้ได้ แม้แต่ชาพิช ชาสัตว์ ก้อนดิน ก้อนหินที่เรามิได้ ใส่ไว้มัน มันเองก็เปลี่ยนแปลง ชาพิช ชาสัตว์ที่ตายแล้ว ทันใดนักเป็นเวลานานก็เปลี่ยนเป็นน้ำ มันบ้าง แรธาตุต่างๆ บ้าง ให้มนุษย์ได้นำมันมาใช้ประโยชน์

เรื่องความเปลี่ยนแปลงนี้ นอกจากพุทธปรัชญาแล้ว ก็ได้มีทัศนะของนักปรัชญาตะวันตกหาน หนึ่งที่ได้กล่าวไว้ตรงกันคือ เยราคลิตุส ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนทฤษฎีเรื่องความเปลี่ยนแปลง

“เขารู้ว่าสิ่งต่างๆ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา แม้แต่สิ่งที่เล็กที่สุดก็จะมีการเปลี่ยนแปลง แต่ เรามองไม่เห็น.... ในมืvoie ในโลกที่จะอยู่ในสภาพคงที่ ทุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้งจักรวาล มีการเปลี่ยน แปลงติดต่อกันเป็นอนุกรม การเปลี่ยนแปลงเท่านั้นที่เป็นความจริงนิรันดร.... เพื่อสนับสนุนเหตุผลข้อนี้ เยราคลิตุสได้อ้าง “ไฟ” ว่าเป็นสารดั้งเดิมที่มีอยู่ในโลกนี้ เพราะไฟเป็นสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงช้า นิรันดร ไม่เคยอยู่นิ่งแม้ชั่วครู่เดียว ทุกสิ่งมีการเปลี่ยนภาวะของมันอยู่เสมอ เขาอธิบายเพิ่มเติมว่า ท่านไม่อาจก้าวข้ามเส้นน้ำที่ไหลได้ถึง 2 ครั้ง เพราะน้ำไหลผ่านไปไม่ขาดสาย หรือ ท่านไม่อาจ ก้าวไปในกระแสน้ำเดียวกันได้ 2 ครั้ง เพราะน้ำอื่น ๆ กำลังไหลมาหาท่านอยู่” (จานงค์ ทอง ประเสริฐ, 2533 : 113-116) ทั้งทัศนะของพุทธปรัชญาและเยราคลิตุส มีความคล้ายคลึงกันในเรื่อง สรรพสิ่งมีการเปลี่ยนแปลง

ความเปลี่ยนแปลงมีอยู่ทุก遁ทางในเบื้องอก แต่เป็นไปอย่างช้า ๆ ความเปลี่ยนแปลงนี้ไม่มี ทางหมุนกลับได้ มีแต่เดินหน้าอย่างเดียว และเดินไปสู่ความตายธรรมสิ่งเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับสลาย ไป เราหวังว่าอย่าให้ร่างกายของเรานetak สลายหรือเจ็บไข้ได้ป่วย ย่อมเป็นไปไม่ได้ สิ่งของที่เราเพิ่งได้ มาใหม่ หวังให้คงอยู่อย่างนั้น ไม่เก่าไม่สลาย ไม่มีทางเป็นไปได้ แม้จะรักษาเอาไว้อย่างดี ก็มีอันจะ ต้องเก่าและพังไปในที่สุด ในโลกและจักรวาลนี้ไม่มีสิ่งที่จะคงทนอยู่ได้โดยไม่เปลี่ยนแปลง

เรารู้ว่ามีการเปลี่ยนแปลง เพราะอาศัยการรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัส ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ แต่การเปลี่ยนแปลงไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะภายนอกเท่านั้น แต่ยังเกิดกับประสาทสัมผัสของเราร ด้วย เรยก็ได้ว่ามีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน เช่นคนที่เคยอ่อนหนักสีได้ในระยะปกติ แต่ เมื่อวัยล่วงเข้า 40 ปี จะเป็นต้องใช้เวนตาเข้าช่วย มีน้ำหนักอ่อนหนักสีไม่ได้ หากมีประสาทตา ความคงทนก็ไม่จำเป็นต้องส่วนเวนตา และการที่เราสามารถอภิปร้ากว่าสิ่งนี้มีความเก่าหรือใหม่ นั้น เป็นเพียงการเห็นสีเป็นสำคัญ อาจจะพูดได้ว่า การที่เราเห็นวัตถุสิ่งของต่างๆ ได้นั้นพระมีสี หากอยู่ ในที่มีเราไม่อาจมองเห็นวัตถุนั้นได้ แม้ว่าวัตถุนั้นจะมีอยู่ แต่เราจะยังไม่ได้ว่ามีอยู่อย่างแน่นอน เพราะเรามองไม่เห็น (สี)

สีเป็นรูปที่มีอยู่ในวัตถุสิ่งของต่างๆ เราทราบกันดีว่าวัตถุสิ่งของต่างๆ ไม่เที่ยงมีการเสื่อมสลายเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เมื่อสีเป็นรูปที่มีอยู่ในวัตถุ สีก็ต้องไม่เที่ยงด้วยเห็นเดียวกับวัตถุ เลยก้าให้เราทราบได้ถึงการเปลี่ยนแปลงของวัตถุว่ามีความเกิด หายเราไม่ทราบความจริงขึ้นนี้ ก็จะทำให้เกิดความยึดมั่นและยึดคิดในสีสรุวรรณะต่างๆ เป็นเหตุนำมารเข้าใจความยินดีขึ้นร้ายต่างๆ เช่นที่ปรากฏเป็นปัญหาใหญ่ในภาษาประเทศ ก็เกิดสังคมระหว่างชาติเรื่องศิวพรธรรม เพราะเราไม่เข้าใจและเห็นความจริงอย่างชัดเจนขึ้นนี้ จนกระหังลักษณะความยึดมั่นได้

แม้ว่าเราจะเห็นสีอยู่ตลอดเวลา เรา ก็ไม่เคยรู้เลยว่า สิ่งที่เราเห็นทางตาขึ้นเป็นแต่สิ่งที่ติดอยู่กับวัตถุสิ่งของต่างๆ วัตถุสิ่งของต่างๆ ข้อนจะต้องเก่าไป เปลี่ยนแปลง แตกสลายไป สีก็ยอมมีการเปลี่ยนแปลง แตกสลายไปด้วย การที่เราเห็นว่า 道士ตัวนี้เก่าลงไป เพราะเห็นว่าสีของมันซีดลง หรือ เพราะเราเห็นสีของ道士เป็นไป จึงรู้ว่า 道士ตัวนี้เก่าลง ด้วยข้างความไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงนี้ดังปรากฏใน มัชณินิกาย อุปริปัญญาสากร สพายทนวนารค นันทโกวาวสุตร ข้อ 786-794 มีข้อความว่า

“สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่พระวิหารเชตวัน อารามของท่านอนาคตบันฑิตกเพรยี เขตพระนครสาวัตถี พระมหาปราชานดีโภตมีพร้อมด้วยกิกขุณี ประมาณ 500 รูป เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคยังที่ประทับ กราบทูลขอให้พระองค์ทรงสั่งสอนกิกขุณี พระผู้มีพระภาคตรัส答มาว่า วันนี้เป็น เวลาพระกิกขุญูปได้ เพราะสมัยนั้นกิกขุณีกระทึ้งหลายยั่น โحاวาทกิกขุณีโดยเป็นเวรภัย ท่านพระอานันท์ กราบทูลว่า กิกขุณีทั้งปวงทำเวร โحاวาทกิกขุณีโดยเป็นเวรภัย แต่ท่านพระนันทกะรูปนี้ ไม่ ประคณชา โحاวาทกิกขุณีโดยเป็นเวรภัย พระผู้มีพระภาคจึงตรัสให้ท่านพระนันทกะ โحاวาทสั่งสอน กิกขุณี ท่านพระนันทกะก็ได้เข้าไปในวิหารราชการมณเฑสคงธรรมแก่กิกขุณี แต่ก่อนที่ท่านจะแสดงธรรม ท่านกล่าวว่า จักต้องมีข้อสอบถามกัน ในข้อสอบถามนั้น ถ้ากิกขุณีทั้งหลายรู้ฟังตอบว่ารู้ ไม่รู้พึง ตอบว่าไม่รู้ หรือเมื่อมีความเคลื่อนแคลลงลงสัมพึงทวนตามในเรื่องนั้นว่า ข้อนี้เป็นอย่างไร ข้อนี้มีเนื้อ ความอย่างไร ซึ่งกิกขุณีพากันนั้นก็รับคำ ในนันทโกวาวสุตรกล่าวถึงเรื่อง ความไม่เที่ยงของสัจธรรม อุปนาหนึ่งประทีปน้ำมันที่กำลังติดไฟอยู่ น้ำมันก็ไม่เที่ยง ไส้ก็ไม่เที่ยง เปลาไฟก็ไม่เที่ยง แสง ล่างก็ไม่เที่ยง ในนันทโกวาวสุตรท่านยังอุปนา ให้เห็นถึงความไม่เที่ยงของสิ่งทั้งหลายที่เกิดขึ้นว่า เปรียบเหมือนต้นไม้ใหญ่ที่มีแก่นดังอยู่ รากก็ไม่เที่ยง แปรปรวนไปเป็นธรรมชาติ ลำต้นก็ไม่เที่ยง แปรปรวนไปเป็นธรรมชาติ กิ่งและใบก็ไม่เที่ยง แปรปรวนไปเป็นธรรมชาติ แหกก็ไม่เที่ยง แปรปรวนไป เป็นธรรมชาติ”

ซึ่งจะเห็นได้ว่า การอุปนาหนึ่งไม่ได้กล่าวถึงส่วนใดส่วนหนึ่งว่าไม่เที่ยง แต่กล่าวถึงทั้งหมดที่เป็นเหตุปัจจัยกันและกัน เมื่อสิ่งหนึ่งไม่เที่ยง สิ่งที่อ้างถึงอื่นหรือขึ้นอยู่กับสิ่งอื่นก็ไม่เที่ยงเช่นเดียวกัน เมื่อน้ำมันและไส้ไม่เที่ยง เปลาไฟหรือแสงสว่างก็ต้องไม่เที่ยง เมื่อรากไม่เที่ยง เมื่อต้นไม้และใบไม่เที่ยง แสงสว่างก็ต้องดับไปด้วย และถึงแม้ว่าในขณะที่เปลาไฟยังปรากฏอยู่ เปลาไฟและแสงสว่างดับไปและ เกิดต่ออยู่เรื่อยๆ ทุกขณะก็ว่าไม่มันและไม่ใช่หมายไป เปลาไฟและแสงสว่างจึงดับหมดสิ้นไปด้วย

แสดงให้เห็นว่า ในทุกสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา แม้เปลวไฟที่คุกโชนอยู่เสมอ แต่ในความเป็นจริงแล้วมีการเกิดคับคิดต่ออันทุกขณะ ซึ่งเราไม่สามารถอธิบายได้ ด้วยไม่ได้ ที่ยกมากล่าวอุปมาไว้ก็เช่นกัน นอกจากරาก ลำต้น และกิ่งใบไม่เที่ยง แล้ว เงาของต้นไม้นั้นก็ย่อมไม่เที่ยงด้วย ซึ่งข้อนี้จะเห็นได้ว่า ไม่ว่าจะเป็นสิ่งใดที่ปรากฏให้เห็นได้ สิ่งที่ปรากฏให้เห็นนั้นก็ย่อมเป็นแต่เพียงสีสรรสรรษณะต่างๆ ที่านั้นเอง

รูปในพุทธศาสนาที่ห้องหมวด 28 รูป แต่ละรูปนั้นมีความไม่เที่ยง มีลักษณะแตกต่างกันของแต่ละรูป แต่สิ่งที่ปรากฏให้เราเห็นเป็นรูปรวมๆ แบ่งเป็นหลายลักษณะหลายประเภท เป็นบุคคล สัตว์ วัตถุ สิ่งนั้นสิ่งนี้ จนทำให้เข้าใจผิดและเชื่อมั่นถือมั่นในสิ่งต่างๆ ว่าเป็นอย่างที่ปรากฏนั้นจริงๆ ในความเป็นจริงแล้วรูปห้องหมวดฯได้เป็นอย่างที่เรารับรู้กันในคณธรรมชาตัวไปไม่ ในสิ่งฯ หนึ่งประกอบขึ้นจากรูปนามาภยาหลายรูปมิใช่เป็นรูปเดียวตามที่เห็นและเข้าใจ ดังที่เกิดความยึดมั่นถือมั่นในคุณทัวไปปัจจุบันนี้

นอกจากสังหารในส่วนที่เป็นรูปธรรมตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ก็ยังมีในส่วนที่เป็นนามธรรม อีก ได้แก่ เวทนา สัญญา สังหาร และวิญญาณ ที่มีความไม่เที่ยง

เวทนา ซึ่งหมายถึงอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งมี ๓ อย่าง คือ สุข ทุกข์ และความรู้สึกเฉยฯ ในวันหนึ่งๆ คนเราจะเกิดอารมณ์ความรู้สึกทั้ง ๓ อย่างนี้ เกิดขึ้นสลับกันไป บางทีก็สุข บางทีก็ทุกข์ และบางทีก็วินาศิกษาที่ก็เฉยฯ ความรู้สึกเหล่านี้อย่างอาจจะไม่เท่ากัน บางทีอาจจะมีความสูงมากกว่าความทุกข์ บางทีก็มีความทุกข์มากกว่าความสุข และในบางขณะที่ไม่ได้คิดอะไรก็รู้สึกเฉยฯ เราจะทราบความรู้สึกของคนอื่นๆ รู้สึกอย่างไรในขณะนั้น ได้จากการสังเกตในหน้า หากมีความสุขก็จะยิ้มแย้มแจ่มใส พูดจาด้วยความไฟแรง ถ้าหากมีความทุกข์ใบหน้าจะเครียดหนองไม่หัวเราะร่าเริงพูดจาที่ไม่น่าฟัง เหล่านี้เป็นต้น ความรู้สึกที่เกิดขึ้นนานี้ไม่แน่นอน คนที่มีความสุข สนุกสนานร่าเริงยิ้มแย้ม เขาไม่ได้เป็นเช่นนั้นตลอดไป บางทีเขาก็มีอารมณ์ทุกข์บ้าง หรือมีเวลาที่หยุดยั้งบ้าง คือเฉยฯ ไม่มีใครที่จะยิ้มหรือมีความสุขตลอดไป หรือโกรกเร็วมีความทุกข์ตลอดไป เมื่ออารมณ์หนึ่งหายไปอีกอารมณ์ก็จะเข้ามาแทนที่ เป็นอย่างนี้ตลอดทุกวัน ทั้งชีวิตของปูชนีย์ทั้งหลาย และอารมณ์ความรู้สึกทั้งสามอย่างนี้ก็ไม่ได้เกิดขึ้นพร้อมๆ กัน มันจึงมีความเปลี่ยนแปลง เป็นของไม่เที่ยงแท้ จะไปยึดคิดอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งไม่ได้ หากอยู่ในอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งนาน ๆ เดียวจะคุกหาว่าเป็นคนไม่ปกติ

สัญญา คือ การจำได้หมายรู้ แบ่งตามการรับรู้เป็น ๘ ทาง ได้แก่ ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ การจำได้หมายรู้นี้เป็นของไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงตามเช่นกัน เพราะความจำของเรามีเพียงชั่วขณะหนึ่งเท่านั้น ไม่ใช่ตลอดไป จำได้แล้วก็ลืม พอดีลืมแล้วก็จำได้ใหม่อีก เวียนอยู่อย่างนี้ และนอกจากระสาทสัมผัสจะเป็นสิ่งไม่เที่ยงแท้แน่นอนแล้ว สิ่งที่มีผลกระทบก็ไม่เที่ยงแท้แน่นอนเช่นกัน และเปลี่ยนเข้ามาให้รับรู้มากมาย เช่น

ແປລວ່າ ສັງຫາທັງໝາຍໄມ່ເຖິງໜອນ ມີຄວາມເກີດບັນແລະເສື່ອນໄປເປັນອຽນດາເກີດບັນແລ້ວດັບໄປ ກາຮສັນສັງຫາເຫຼຸ່ນເສີ້ຫໄດ້ເປັນສູງ

“ຄວາມປັບປຸງແປລນນັ້ນ ມີອູ້ງໆກົມໜາຍໃຈເຂົ້ອກ ແຕ່ເປັນໄປອ່າງໜ້າ ແມ່ນານອຽນ ອື່ອ ຂົດຫ້ອວິຜູ້ງໝາຍກີ່ໄມ່ເຖິງ ມີກາຮເກີດດັບເໜີນກັນ ແລະເກີດດັບອູ້ງໆກົມໜະ ແຕ່ມີສົດ ອື່ອ ຄວາມສົນຕ່ອ ເຊື່ອນເອາໄວ໌ ຈີກຄົນບ້າງຈະເຫັນໄດ້ຢ້າກກ່າວຄວາມເກີດບັນແລະຄວາມເສື່ອນໄປຂອງຮ່າງກາຍ” (ວສິນ ອິນທສະຮ, 2528 : 123)

ເກື່ອງກັນຄວາມໄນ່ເທິງຂອງກາຍກັນຄວາມໄນ່ເທິງຂອງຈົດຫ້ອວິຜູ້ງໝາຍນັ້ນ ພຣະພູທະເຈ້າທັກສ່ວາ ຄວາມໄນ່ເທິງຂອງກາຍເຫັນໄດ້ຈ່າຍກ່າວ ເນື້ອນນໍາຍໄດ້ຈ່າຍກ່າວ ສ່ວນຄວາມໄນ່ເທິງຂອງຈົດຫ້ອວິຜູ້ງໝາຍ ນັ້ນເໜີນໄດ້ຢ້າກ ພຣະພູທະພຈນີ້ດັ່ງນີ້

“ກົມຸ້ທັງໝາຍ ປຸດຸ່ນຜູ້ມີໄດ້ສັດບພຶ້ງເປົ້ອທຳນໍາຍໄດ້ບ້າງ ຄລາຍກຳທຳນັດໄດ້ບ້າງ ພັນໄປໄດ້ບ້າງ ໃນ ກາຍຈັນປະກອບດ້ວຍຫາຕຸ 4 ນີ້ ຂັ້ນນີ້ພຣະເຫດູໃໄ? ເພຣະວ່າຄວາມເຈົ້າຜູ້ກີ່ ຄວາມເສື່ອນກີ່ ຄວາມເກີດ ບັນກີ່ ຄວາມແຕກດັບກີ່ ແທ່ງກາຍບ້າງທັນໄດ້ ງະນັ້ນປຸດຸ່ນຜູ້ມີໄດ້ສັດບຈຶ່ງເປົ້ອທຳນໍາຍເປັນຕົ້ນໄດ້ບ້າງ

ແທ່ຮຽນຫາດີທີ່ເຮັດວ່າຈິດນໍາງ ມ ໂນນໍາງ ວິຜູ້ງໝາຍນັ້ນນີ້ ປຸດຸ່ນຜູ້ມີໄດ້ສັດບໄນ່ສາມາດເປົ້ອທຳນໍາຍ ຄລາຍກຳທຳນັດແລະພັນໄປໄດ້ ຂັ້ນນີ້ພຣະເຫດູໃໄ? ເພຣະປຸດຸ່ນເຫຼົາໄປຢືດດີວ່າເປັນຂອງເຮົາ ເຮົາ ເປັນນີ້ ຈຶ່ງໄນ່ສາມາດເປົ້ອທຳນໍາຍເປັນຕົ້ນໄດ້ເລີຍ” (ສ. ນ. 16/114)

ທຸກຫາຕາ ອື່ອ ຄວາມຕ້ອງການທຳລາຍ ສັ້ນໄປ ແຕກດັບໄປຂອງສົງທັ້ງປົງ (ສຸພເພ ສູງຫາວາ ທຸກຫາ) ໃນວ່າຈະເປັນສັງຫາທີ່ມີສົວວິຜູ້ງໝາຍຫຼືໄມ່ມີສົວວິຜູ້ງໝາຍ ເຫັນ ກາຮຫ້າຮຸດກຽດໂທຣນຂອງ ບ້ານ ຮດ ໂດ້ວ່າ ເກົ້າ໌ ມັນສື່ອ ສຸມດ ເປັນຕົ້ນ

ວສິນ ອິນທສະຮ ອ້າງດິງສົມເຕັ້ງພຣະມາສົມເຈົ້າກາຮພຣະຍາວິຜູ້ງໝາຍໄຣສ ໄດ້ຈຳແນກທຸກໆໃໝ່ 10 ປະເທດ ອື່ອ

1. ສກາວທຸກໆ ທຸກໆຕາມສກາພສັງຫາ ໄດ້ແກ່ ຄວາມເກີດ ຄວາມແກ່ ຄວາມຕາຍ ຄວາມເກີດເປັນທຸກໆພຣະຕົ້ງເສີ່ງອັນຕຣາຍທັ້ງເດືອກແລະມາຮດາ ທັ້ງໃນຂະອໜ້າໃນກຣກກ່ອງຮັນມັດຮະວັງໄນ່ໄໝເດືອກໄດ້ຮັບ ຄວາມກະທັບກະຮະເທື່ອນ ພອດື່ອເວລາເກີດຜູ້ເປັນມາຮດາກີ່ໄດ້ຮັບຄວາມເຈັ້ນປັດ ໃນຮາຍທີ່ກລອດຍາກ ທັ້ງເດືອກ ແລະມາຮດາ ໄດ້ຮັບຄວາມທຸກໆທ່ານານອ່າຍແສນສາຫັສ ເດືອກຫາຍຂະຄລອດກີ່ມີ ນາງຮາຍກີ່ຕາຍຕັ້ງແຕ່ອູ້ໃນ ກຣກກ່ອງ ແລະພອຄລອດຂອງມາແລ້ວ ກີ່ເກີນມີຄວາມທຸກໆເຊົ້າ ທຸກໆໃນຄວາມທິກະຮາຍ ຊັບຕໍ່າໆ ລັບນອນ ແລະເດືອກເນື້ອຄລອດຂອງມາແລ້ວຢັ້ງທົດກາຮກາຮຄູແລ້ວຂ່າຍເຫຼືອ ເພື່ອກາຮອດຈີ້ວິທີນອກຈາກເຄົກຈະທຸກໆແລ້ວ ຢັ້ງສ້າງຄວາມທຸກໆກົງວລໃຫ້ກັບພ້ອມ ຖຸາທີ່ພື້ນ້ອງໄກລ້ອືອີກເຮັດວ່າຄວາມເກີດເປັນທຸກໆໂດຍແທ້ ສ່ວນ ຄວາມແກ່ແລະຄວາມຕາຍເປັນທຸກໆອ່າຍໄຣ ກີ່ປຣາກຜູ້ແຈ້ນແຈ້ງແກ່ຄົນທ່ວ່າໄປອູ້ແລ້ວ

2. ປົກິພັກທຸກໆຫຼືອປົກິພັກທຸກໆ ແປລວ່າ ທຸກໆຈົກຫຼືອທຸກໆນີ້ເປົ້ອເຕີ້ດ ໄດ້ແກ່ຄວາມທຸກໆກ່າຍ ທຸກໆໃຈ ຄວາມໄສກເຫຼົ່າ ຮ້າພັນ ຄົນແກ້ນໃຈ ອັນເກີດບັນພຣະທ້ອງພລັດພຣາກຈາກສົ່ງອັນເປັນທີ່ຮັກນ້າງ ປະສົບກັນສົ່ງອັນໄຟຟ້າງປະກາດນ້າງ ເພຣະເສື່ອນຜູ້ຕີເສື່ອມກຣພບ້ນ້າງ ປະກາດນາສິ່ງໄດ້ແລ້ວໄນ່ໄດ້ສິ່ງນີ້

ตามด้องการบ้าง ถ้าเราพิจารณาดูให้ดีจะเห็นว่า ความทุกข์ประทegenที่มีอยู่ทุกวัน บางคันมีแทนทุกวัน บางคันมีทุกวันและวันละมาก ๆ จนเกือบหนันไม่ไหว หรือทันไม่ไหวถึงกับเป็นบ้าไปก็มี ไม่มีใครรอดพ้นจากความทุกข์ประทegenได้ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐีหรือยาก

3. นิพัทธุกข์ แปลว่าทุกข์เนื่องนิตย์ ได้แก่ความทุกข์อันเกิดจากความร้อน หนาว หิวกระหาย ขับถ่าย ในเรื่องนิพัทธุกข์นี้ วสิน อินทรส ได้ยกเอาแนวคิดของศาสตราจารย์นายแพทย์ อวย เกตุสิงห์ ที่ได้อธิบายนิพัทธุกข์ตามแนวแห่งสรีรวิทยา มากล่าวไว้ว่า

“พอกลอดออกมานี้ เด็กรู้จักดีนั่นแล้ว เป็นการยากที่จะบอกว่าเด็กมีความทิวหรือกระหายก่อน แต่ถ้าคิดตามเหตุผลก็น่าจะลงความเห็นว่า ความกระหายคงเกิดขึ้นก่อน ความทิวเกิดขึ้น เมื่อต้องการอาหาร ระหว่างอยู่ในครรภ์เด็กได้รับอาหารเพียงพอและคงมีสำรองอยู่บ้าง เมื่อกลอดออกมานามี ๆ จึงไม่น่าจะหิว ในอีกทางหนึ่งเด็กเกิดใหม่มีความต้องการน้ำมาก เพราะร่างกายจะต้องพองขึ้น เมื่อจากภายในหลังกลอดร่างกายของเด็กได้รับการกดหรือบีบบีบอย่างผิดอยู่ในครรภ์ ชาวบ้านมักจะกล่าวว่าเด็กเกิดใหม่นั้นพองลม เพราะตัวโดยขึ้นอย่างรวดเร็วภายในหลังกลอด แต่ที่จริงร่างกายจะพองได้นั้นต้องอาศัยน้ำ เพราะขณะนั้นน้ำจะลงความเห็นว่า เด็กเกิดใหม่น่าจะมีความกระหายก่อนมีความทิว เพราะต้องการน้ำมาก”

ตามหลักสรีรวิทยา ความทิวกับความกระหายเป็นเรื่องที่สับสนซับซ้อนมากความกระหายเกิดขึ้นเมื่อร่างกายขาดน้ำ ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด อาจเป็นพะระอคน้ำหรือเพรากินอาหารรสจัด หรือเพราะเหตุอื่น ตามธรรมชาติปากแห้งและคอแห้งมักเป็นเหตุให้รู้สึกกระหายน้ำ นักวิทยาศาสตร์พบว่ามีศูนย์ประสาทอยู่โดยเฉพาะที่ทำให้เกิดอาการนื้อยู่ในส่วนกลางของสมองที่เรียกว่า ชัยโภราสามัส ถ้ากระตุ้นส่วนนี้โดยวิธีที่เหมาะสมจะทำให้สัตว์ทดลองดื่มน้ำในปริมาณมาก จึงเข้าใจกันว่าตรงนั้นเป็นที่ตั้งของศูนย์กระหายน้ำ กล่าวคือถ้าถูกกระตุ้น ทำให้เบื้องอาหารหรือหยุดกินอาหาร แต่ถ้าถูกทำลายกลับทำให้กินอาหารมาก เชื่อกันว่าศูนย์นี้เป็น ศูนย์อื่น ถูกกระตุ้นก็เกิด ศูนย์กิน สัตว์จึงหยุดกินอาหาร พอกระเพาะอาหารร่วง มันเริ่มทำงาน ความรู้สึกหิว เป็นคนละอย่างกับความอิ่มกิน บางทีไม่หิวแต่ก็ยังอิ่ม บางทีหิวแต่ไม่อิ่ม ก็เข้าใจว่าความอิ่มเป็นผลของเหตุหลายอย่างรวมกันสำหรับศูนย์ประสาททั้ง 3 อย่างที่กล่าวมานี้ ทำงานอย่างเสรีไม่ขึ้นกับความนิ่ Ged ถ้ามีเหตุที่เริ่มทำงาน ถ้าหมดเหตุก็หยุดทำงาน ความทิวหรือความกระหายเพียงเล็กน้อยชวนให้ใจหยุดหรือปั่นป่วน ถ้าหิวมากกระหายน้ำก็เป็นทุกข์มาก ถึงแม้ว่าผู้ที่ถูกหัดดีแล้ว อาจข่มความเดือดร้อนเข่นนี้ได้เป็นการชั่วคราว ในที่สุดจะต้องยอมแพ้โดยกินหรือดื่มเพื่อให้สิ้นเหตุ ส่วนคนที่ไม่ปั่นน้ำ เมื่อหิวหรือกระหายก็คับเสียด้วยการกินหรือดื่ม ทำให้ไม่ค่อยรู้สึกว่าเป็นทุกข์ แต่ถ้าเมื่อใดไม่อาจตอบสนองความเรียกร้องได้ เมื่อนั้นจึงได้สำนึกรู้ว่าทั้งสองอย่างนี้เป็นทุกข์หนัก หรือแม้หนักที่สุดได้เหมือนกัน