

บทนำ

ปัญหาและความเป็นมา

พุทธศาสนาเป็นประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่กว่า 2,000 ปี ได้รับการยอมรับมั่นถือและดำเนินอยู่มาจนถึงทุกวันนี้ พุทธศาสนาในไทยเราถือกันว่าเป็นศาสนาประจำชาติ การถืออธิษฐานนี้เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมา โดยถูกต้องตามสมควรแก่เหตุ คือ การที่พุทธศาสนากับชนชาติไทยได้มีความสัมพันธ์กันแบบแน่น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ในทางประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทยเรื่อยมาด้วยกันกับความเป็นมาของพุทธศาสนา โดยเฉพาะนับตั้งแต่ที่ชนชาติไทยมีประวัติศาสตร์อันตั้งเรื่อง ชาวไทยก็สนับถือพุทธศาสนามาตลอด จนกล่าวได้ว่า ประวัติศาสตร์ของประเทศไทยเป็นประวัติศาสตร์ของชนชาติที่สนับถือพุทธศาสนา ในด้านวัฒนธรรมนั้นวิชีวิตรของคนไทยได้ผูกพันประสานกับกลุ่มกันหลักความเชื่อและหลักปฏิบัติในพุทธศาสนามาตลอดเวลาฯลฯ ไม่ว่าจะเป็นความประพฤติ การบำเพ็ญกิจหน้าที่และการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยทุกระดับ (พระเทพเวท, 2532 : 1-2) ชีวิตของคนไทยผูกพันอิงอาศัยกับพุทธศาสนาตลอดตั้งแต่เกิด มีชีวิตอยู่จนตายไป ถ้ายเป็นเครื่องหล่อหลอมกลั่นกรองนิสัยให้พื้นฐานคนไทยให้มีลักษณะเฉพาะเรียกได้ว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสังคมไทย

คนไทยร้อยละ 80 ในประเทศไทยสนับถือพุทธศาสนาโดยนิ الدين แต่เข้าใจหลักคำสอนที่เป็นหัวใจแท้ของพุทธศาสนาอย่างไร จำนวนหนึ่งเชื่อในไสยศาสตร์ เวทมนต์คติฯ เครื่องรางของขลัง จำนวนหนึ่งเชื่อเข้าใจประเด็นคำสอนที่เป็นหัวใจหลักของพุทธศาสนาที่แตกต่างหลากหลาย (จำเรือง วุฒิชั้นทร, 2524 : 25-26) ชาวพุทธมีศรัทธาต่อรูปบรรรหรือบุคลาริบูรณอันเป็นกระเพี้ນมากกว่าที่จะศรัทธาต่อสัจธรรมอันวิเศษซึ่งเป็นแก่นแท้ของพุทธศาสนา บรรลุแห่งความเชื่อและความศรัทธาดังกล่าวนี้คือสิ่งที่พุทธศาสนาิกขน ได้รับช่วงสืบทอดกันมาจนพุทธศาสนาเกิดมีลักษณะใหม่เป็นทันว่า ผู้ใดถือคัมภีร์อยู่ในเมือง ผู้นั้นได้สัมผัสพระธรรม ผู้ใดอ่านห้องพระบาลีได้ ผู้นั้นเป็นผู้ธรรมเอกลักษณ์ของพุทธศาสนาอย่างเป็นทางการมาเป็นวัตถุธรรม พุทธศาสนาอันเป็นดวงประทีป คือบัญญาส่องวิถีทางศาสนาให้รุ่งโรจน์ คือ ฯ รับเรื่องในรูปของ "ประเพณี" และ "ตำนาน" จุดเริ่มตนของความเป็นชาวนพุทธกำลังจะเริ่มจากจุด "ความเชื่อที่ขาดแสวงสว่าง" และจุดหมายปลายทางก็คงอยู่แค่ "สรรรค์" และถ้าแสวงสว่างจนมีคล่องชิง ฯ สรรค์กับนรกก็คงแยกกันไม่ออก (สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, 2519 : 1-2) คำกล่าวนี้สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน ชาวพุทธส่วนใหญ่ถูกตัดนิยม และความเชื่อแบบอื่น ๆ มาครอบงำปีศาจพุทธศาสนาที่แท้เข้าไว้ มักหลงผิดในปาก្ដិារី

เครื่องรางของขลัง เชือและปฏิบัติตามประเพณีที่สืบทอดกันมา นิยมในพิธีกรรม ไม่สนใจในพระราชบรม
คำสั่งสอนอันแท้จริง และไม่ยอมรับฟังคำสั่งสอนที่ถูกต้อง

ศาสตร์พุทธเป็นศาสตร์บ้านคู่เมืองของไทยมาแสนนาน คนไทยเมื่อเกิดมาพ่อรู้ความก้มกังงกว่า ตัวเองนับถือศาสตร์พุทธ สำคัญไม่เข้าใจอะไรลึกซึ้งนัก เรียกว่า นับถือไปตามปูย่าตาข่าย เป็นประเพณีกันเรื่อยมา และเมื่อพุทธศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาถึงหลักคำสอนที่เป็นหัวใจแท้ของพุทธศาสนา เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง การที่คนไทยส่วนมากนับถือพุทธศาสนาตามประเพณี เพราะขาดความรู้จริง และผลจากการพัฒนาในปัจจุบันนี้ นอกจากจะไม่ทำให้ชีวิตของคนส่วนใหญ่ดีขึ้นอย่างแท้จริงแล้ว ยังก่อให้เกิดปัญหานานัปการที่เป็นการลดthonความเป็นมนุษย์ ทำลายสันติสุข เป็นเครื่องสกัดชีวิตและธรรมชาติแวดล้อมอย่างรุนแรง เนื่องจาก การพัฒนาทางสภាពัฒนาอย่างก้าวกระโดด กับสภากายในจิตใจส่วนทางกัน ทางด้านวัฒนธรรมขึ้น แต่สภารัฐต้องดำเนินการแก้ไข คงต้องมีการศึกษาในวัตถุ ชีวิตดำเนินอยู่ด้วยกิจกรรมต่างๆ นิรนามทุกข์อยู่ตลอด จึงควรทำให้คนหันมาสนใจศาสตร์กันมากขึ้น เพื่อหาสิ่งที่ดีเหนือข้างทางจิตใจ เพราะขณะนี้จึงจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้และเข้าใจคำสอนที่ถูกต้องเพื่อการนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

พระธรรมคำสอนของพุทธศาสนา มีอยู่ด้วยกันนามากมายหลายเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนเรา แต่สามารถที่จะสรุปรวมความได้ว่า ล้วนกล่าวถึงเรื่องความทุกข์ ชีวิตที่เต็มไปด้วยความทุกข์ จนมีคนกล่าวว่า พุทธศาสนา มีลักษณะเป็นทุกชนิยม เมื่อมีความทุกข์ก็ต้องหาทางดับทุกข์ เพื่อบรรลุถึงความสุขสูงสุด ต้นเหตุของความทุกข์นั้นก็คือตัวตนหรือตัวเรานั่นเอง ตัวตนหรืออัตตาหมายถึงความเป็นตัวตน เป็นเรา เป็นเรา ซึ่งเรื่องของตัวตนนี้มักกล่าวไว้ในพหุพจน์นามากมาย เช่น

ตนแล้วเป็นที่พึงของตน บุคคลอื่นในการเด่างจะเป็นที่พึงได้ เพราะว่า บุคคลสึกฟันตนดีแล้วขยอนได้ ที่พึงอันได้โดยหาก บุคคลไม่ควรเอาประโภชน์ของผู้อื่นแม้มาก นาทำลายประโภชน์ของตนเองให้พินาศไป รู้จักประโภชน์ของตนเองแล้ว ควรขวนขวยเฉพาะประโภชน์ของตนเท่านั้นก่อน (บ.ร. 25/160/ 53-54) เป็นต้น

แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงกล่าวถึงอนตตา ซึ่งหมายถึงความไม่ใช้ตัวตน เช่นที่กล่าวไว้ในหลักไตรลักษณ์ว่า อนิจัง ทกปัจ อนตตา

อนิจจัง หมายถึง ความไม่เที่ยงแท้แน่นอน เพราะมีแล้วไม่มี เกิดแล้วตับไปไม่สามารถรักษา ประคับประคองไว้ได้ เมื่อบุคคลรู้เห็น คำยืนยันที่รู้แจ้งเห็นชิงแล้วขอมเป็นหน่ายในขันธ์ ๖ หรือ เปนญาจขันธ์ที่มีการเกิดในเมืองต้น แปรปรวนในท่านกลางและตับไปในที่สุด ขอมรู้แจ้งแหงทดลองอธิ ษัจด้วยอำนาจ กำหนดครั้งเบญจขันธ์ว่าเป็นทักษ์ เป็นต้น (ธ.อ. 7/63)¹

ทุกขั้ง หมายถึง ความทันได้ยาก (ทุกข์) เพราะถูกปัจจัยที่เป็นสาคีกบีบคั้น ย้ำเยี้ย เป็นเดือน
จนทุนไม่ได้ ทนได้ยากแสนยาก เมื่อนุกดลรู้เห็นเบญจชั้นธารหรือขันธ์ ๖ เป็นทุกข์ ด้วยปัญญาเร็วแจ้ง¹
เห็นจริง ย้อมเบื้องหน้าบ ใบเบญจชั้นธารย้อมรู้แจ้งแห่งตลอดอริยะสัง ด้วยสำนักกำหนดครั้งทุกข์ว่าเป็น
สภาวะที่ทนได้ยาก (ธ.อ. 7/63)

อนัตตา หมายถึง ความเป็นสภาวะที่ไม่ใช้ตัวตน เพราะไม่มีอยู่ในอันนาของไกร ขัดต่อความ
เป็นตัวตน ว่างเปล่า และหาเจ้าของไม่ได้ เมื่อนุกดลรู้เห็นสังบทธรรมและสังบทธรรมเป็นสัญญา
ด้วยปัญญาที่รู้เห็นแจ้งเห็นจริง จึงไม่ยึดมั่นถือมั่น จนหมดคำว่า “ตัวภู ของภู” หรือไม่หันมากทั้ว
(ธ.อ. 7/64)²

ทั้งเรื่องตัวตนและมิใช่ตัวตนที่ยกมา นี่ จะเห็นว่าพระพุทธเจ้าได้ตรัสถึงทั้งเรื่องอัตตาและ
อนัตตา ซึ่งมีความขัดแย้งกัน ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำการศึกษาวิเคราะห์ว่า ในเมื่อมีความขัด
แย้งกันแล้วควรที่จะเชื่อตามมติใด ความจริงเป็นอย่างไร พระพุทธเจ้าสอนให้คนเห็นแก่ตัวหรือไม่
อย่างไร และในทศนะของพุทธศาสนาที่มีคำกล่าวที่ว่า “ตัวภู ของภู” ซึ่งในความหมายโดยแท้จริง
แล้วเป็นอย่างไร มุงแต่คงให้เห็นถึงความเห็นแก่ตัวหรือไม่ ทั้งนี้ทั้งนั้นผู้วิจัยมีความเห็นว่า ประเด็น
ปัญหานี้คงจะมีอิทธิพลต่อปรัชญาและการดำเนินชีวิตของคนไทยอย่างมาก จึงควรที่จะศึกษากันอย่าง
ละเอียด โดยการมองผ่านทศนะของพุทธศาสนา ในฐานะที่ท่านเป็นตัวแทนพุทธศาสนิกชนที่เน้น
การปฏิบัติที่ตรงรัดในธรรมวินัย ตัดความเชื่อที่งมงายในไสยาสาร์เครื่องรางของขลัง

เนื่องจากปัญหาความเชื่อที่ประชาชนมีต่อพระพุทธศาสนาลดน้อยลง ความประพฤติที่
พระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนที่มีต่อพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ย่อมเป็นแบบอย่างของพระพุทธ
พระธรรม และพระสงฆ์ ผู้วิจัยเกิดความตั้งใจแนวแน่ที่จะคนค้นคว้าและนำธรรมจากพระไตรปิฎกมา³
ปฏิบัติ เพื่อให้ได้ความรู้ที่ถูกต้องตามพุทธโภวاث และเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติของพุทธศาสนิ
กชน เพื่อขับความงมงายและความเข้าใจไปวิ่งเว่งต่าง ๆ การทำวิจัยครั้งนี้ก็เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง
มีความชัดเจนในเรื่องดังกล่าวขึ้น และเพื่อประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าต่อไปอีกด้วย

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสาร

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิเคราะห์หลักอนัตตาในทศนะพุทธ
ศาสนา Naratit Ban (2002) แบ่งออกได้เป็น 2 หัวข้อ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักอนัตตาในทศนะของนักคิดทางพุทธศาสนาทั่วไป

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักอนัตตาในทศนะของพุทธศาสนา

- ค คำานาลีอธิบายคำ “ทุกข์” ว่า กิบุกเว สะพุเพป บุชา ปฏิปีพินทุเดน ทุกขา เอว ๑ ษา วิปสุตาน
ปัญญา ปสุตติ อต อินสุมี บุชบริหารทุกๆ นิพุพนุหุトイ ทุกบปริชานนาทิวสาน สรุจานิ ปฏิวิชยติฯ
- ค คำานาลีอธิบายคำ “อนัตตา” ว่า อนตุตติ มา ชีรนตุ นา มียนตติ วาส วตุเตตุ น สถาการติ
อวสวตุตุเดน อนตุตตา ตัญญา อสุสามิกา อนิสุสารติ อตุโจฯ

1.1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักอนัตตาในทัศนะของนักคิดทางพุทธศาสนาทั่วไป

พระมหา衍รงค์ จิตต์โสภโณและศุภะ (2533 : 55-56) ได้กล่าวถึงหลักธรรมเรื่องอนัตตาว่า ชีวิตของบุคคลแต่ละคนพร้อมทั้งโลก “ไม่มีอะไรเลียนอจากกระบวนการแห่งปรากฏการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลง อันรวมลงในขันธ์ ๕ กระบวนการนี้จะดำเนินต่อไปตราบเท่าที่ยังมีปัจจัยให้มันอยู่ ขันธ์ ๕ ไม่ใช้อัตตภูมิและขันธ์ ๖ ไม่เป็นสัมบดิของอัตตตา เมื่อพิจารณาในแง่ที่ว่าเป็นของไม่เที่ยง และความเกิดด้วยอาศัยปัจจัยแห่งสภาวะธรรมทั้งหลายประชุมกัน ความเชื่อในเรื่องอัตตามิว่าจะเป็นแบบไหนจะต้องถูกถือว่าเป็นความหลงผิดทั้งสิ้นเปรียบเสมือนสิ่งที่เรากำหนดเรียกได้ว่า “บ้าน” เป็นแต่เพียงคำกำหนดเรียกเพื่อความสะดวกสำหรับสัมภาระต่าง ๆ ที่นำมาประกอบกันเข้าด้วยกันตามแบบอันได้อันหนึ่ง เพื่อที่จะปิดกันไว้ซึ่งที่ว่างส่วนหนึ่ง หากมีสิ่งที่เป็นตัวตนนั้นต่างหากในสภาวะความเป็นจริงไม่ถันใดถันนั้น สิ่งที่เรียกว่า สัตว์ หรือตัวตน หรือบุคคลหรือโดยเชื่อว่าเรา ในมีอะไร岡จากกระบวนการลงแห่งปรากฏการณ์ทางรูปและนาม และความมืออยู่อย่างแท้จริงด้วยตัวของมันเองไม่

สิริวัฒน์ คำวันสา (2529 : 29) กล่าวถึงหลักอนัตตาว่า ได้แก่ความเป็นของไม่ใช่ตน ไม่ใช่ของแท้ เป็นการสมนติเพื่อการเข้าใจหรือเพื่อให้รับรู้กันโดยทั่วไปเท่านั้น คำว่า “ตน” ที่เราใช้กันอยู่ทุกวันนี้เป็นผลรวมของส่วนประกอบ (Factor) ต่าง ๆ ที่มีอยู่และเป็นไปตามวัฏจักรของมันคือ เป็นกระแสหรือกระบวนการที่เกิดด้วยเหตุแห่งกันอยู่ทำให้เรามองเห็นว่า เป็นตน เป็นก้อน เป็นวัตถุ เช่น น้ำที่ไหลอยู่ในแม่น้ำเรามองว่าเป็นอันเดียวกัน แต่แท้จริงน้ำมันก็อาจแยกจากกันเป็นถัง เป็นแก้ว แม้กระทั้งเป็นอยู่ ประมาณ จนไม่เหลือเป็นน้ำ ตัวเราคือ กาย รูปร่าง หรือชีวิตร่างกายของเรา ถ้ามองโดยแยกส่วน จะเห็นว่า เป็นเพียงการผสมส่วนของขันธ์ ๕ เมื่อปรากฏเป็นตัวตน เราที่เรียกว่าคน เป็นตัวเขา ตัวเรา แต่ตานของอย่างละเอียดลึกซึ้งอย่างพุทธญาณแล้ว จะเห็นว่า ทั้งหมดนี้เป็นอนัตตา เอาตัวจริง ๆ ไม่ได้ และไม่สามารถให้เป็นอยู่เป็นไปตามต้องการได้

สาวก (นามแฝง) (2536 : 39) กล่าวว่า อนัตตาคือภาวะแห่งความมิใช่ตนเพราะว่าสารพลสิ่งทั้งหลายไม่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง ต้องประกอบเข้าด้วยสิ่งอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ สิ่งเข้าไปและเปรียบรวมเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

สังคม วรรณพิษสาร (2518 : 174) กล่าวถึงอนัตตาว่า อนัตตาคือรู้สึกยละเอียดว่าสิ่งทั้งปวงที่เกิดจากเหตุปัจจัยทั้งหมดเป็นของไม่มีตัวตน คือคargas ออย และเป็นอยู่ตามลักษณะของมันเองโดยธรรมชาติ ไม่เป็นตัวหรือของของใครทั้งสิ้น สิ่งทั้งปวงหรือสังขารทุกชนิดไม่มีตัวตน เป็นแต่สมนติเข็น เพื่อให้เข้าใจตามความหมายเท่านั้น ไม่มีอำนาจบังคับบัญชาได้

ส่วนพระเทพเวที (2538 : 6) ได้กล่าวถึงอนัตตาไว้เหมือนกันว่า อนัตตา คือความไม่ใช่ตัวตน ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมันเอง

1.2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักอนัตตาในทัศนะของพุทธทฤษฎิก不下

จากการศึกษาเอกสารที่แสดงแนวความคิดของพุทธทางสากลสามารถที่จะสรุปได้ว่า อนัตตา แปลว่า ไม่ใช่ตัวตน มีความหมายว่า ทุกสิ่งทุกอย่างทั้งประเภทที่เป็นสังหารและไม่ใช่สังหาร ไม่มี ความหมายหรือลักษณะอันใดที่จะทำให้เราถือเป็นหลักได้ว่า มันเป็นตัวเป็นตน ถ้าเราเห็นอย่างเช่น แจ้งชัดเจนถูกต้องแล้ว ความรู้สึกว่าไม่มีตัวตนจะเกิดขึ้นมาเองในสิ่งทั้งปวง แต่ที่เราไปหลงเห็น หรือ หลงสำคัญว่า เป็นตัวเป็นตนนั้น เพราะความไม่รู้ ไม่เห็นอย่างถูกต้องตามที่เป็นจริงว่า จะไรเป็นอะไร นั้นเอง

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุนาตี ฉินตระภูต (2520) ได้สรุปไว้ว่า นิกายใหญ่ที่สำคัญ 2 นิกาย ของพุทธศาสนา คือ นิกายหินayan (ເຄຣວາທ) ซึ่งเป็นนิกายดั้งเดิม และมหาyan อາຈົ້າຍາວາທ ซึ่งเป็นนิกายที่เกิดขึ้นภายหลัง นาคราชุนเป็นผู้ให้กำเนิดลัทธิสูญย์ว่าทหนึ่ອນມາຫນຍົກີກ ซึ่งเป็นนิกายบໍ່อยที่สำคัญของมหาyan นาคราชุนเสนอความคิดที่แปลกลใหม่ขึ้นในพุทธศาสนา คือ เรื่องสูนຍາດ ສູນຍາຕາມໄດ້ໝາຍລຶງຄວາມວ່າງປ່າ แบบไม่มีอะไรเลย แต่ໝາຍລຶງສິ່ງຕ່າງ ๆ ไม่มีสาระที่เป็นของตัวเองในการມື່ງ ต้องอาศัยสິ່ງอื่นเป็น เหตุและນັ້ງຈີຍในการມື່ງ ฉะนั้นนาคราชุนจึงสรุปว่า ทุกอย่างเป็นสູນ ໂດຍໃຊ້ວິວິການວິຫີ คือการ วิเคราะห์ด้วยเหตุผลโดยใช้หลักการของทฤษฎีนັ້ນ ๆ แสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งที่มື່ງຢູ່ໃນตัวเอง ໂດຍ การชักค้านฝ่ายตรงข้ามให้جنด้วยเหตุผล ทุกทฤษฎີຈະถูกหมุนกลับให้ขัดแย้งในตัวเอง

ชาอัญครี ອิศราราງ ณ ອุขanya (2517) กล่าวว่า พุทธปรัชญาเป็นปรัชญาที่สอนเกี่ยวกับเรื่อง ของการแปรสภาพ (becoming) ซึ่งอยู่ในรูปของกระบวนการ (process) ในขั้นปรัมพัต พระพุทธเจ้า ทรงสอนว่า สิ่งทั้งปวงในโลกแห่งสังขาร หรือโลกแห่งปรากรถการณ์นี้มีแต่ความแปรปรวน เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คำสอนจากพระไตรปิฎก พระองค์ทรงสอนว่า ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา ซึ่ง เป็นคำสอนที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากลัทธิปรัชญาอื่น ๆ ໂດຍทั่วไป อย่างไรก็ตาม พุทธปรัชญาได้ กล่าวถึงอัตตาไว้บ้าง แต่ก็อยู่ในระดับสมมติอัตตา ไม่ใช่ปรัมพัตอัตตา ในสังคมโลกที่จะซึ่งยอมรับใน สมมติอัตตานັ້ນ คำสอนเรื่อง อนัตตาไม่ประồiชน์ในແง່ທີ່ทำให้ผู้ที่มีความເບົາໃນເຮືອງອັນຕະນຸປິດຂ່າຍດີ เป็นຄນເຫັນແກ່ຕົວໜ້ອຍລົງ หรือปราสาທความເຫັນແກ່ຕົວ ການເຂົ້າສົ່ງหลักอนัตตาກ່ອ່າໄຫ້ກົດເມຕາທີ່ ບຣິຖຸທີ່ອັນແປນປະໄຂຫຼັດຕ້ອງສັນຕິພາບ ปราสาທความຍືດມັນດືອນໜັນໃນตัวตน ปราสาທວິຈາຫາ ไม່ຫວັງຜົດຕືອນຈະເກີດແກ່ຕົວເອງ ແຕ່ມີຄວາມປ່າຍດີໃຫ້ຜູ້ອັນພັນທຸກໆ ແລະມີຄວາມສຸຂອຍ່າງ ຈິງໃຈ

วิสิตชัย วิลัยวงศ์ (2533) กล่าวไว้ว่า พุทธปรัชญาจัดเป็นอันตัวตน ก็อสอนว่าทุกสิ่งล้วน เป็นอนตัวตน และในการอธิบายความหมายของอนตัวตนนี้ พุทธปรัชญาเริ่มจากการวิเคราะห์ส่วน ประกอบของชีวิตมนุษย์ กือ เบญจขันธ์ อันเป็นส่วนของสังขารธรรม เมื่อวิเคราะห์แล้วพบว่า ส่วน ประกอบของชีวิตนี้ไม่มีส่วนไหนที่ขึ้นแท้ดาวร ความมีอยู่ของมันประกอบด้วยเหตุปัจจัย และเมื่อแยกแต่ละส่วนออกเป็นส่วนย่อย ๆ ก็ไม่มีส่วนใดเป็นตัวยืนพื้น และทุกส่วนย่อยนี้ก็มีลักษณะที่ไม่ เที่ยงแท้ดาวร พอที่จะเรียกว่าเป็นตัวตนได้ ตัวตนบุคคล เรายา เป็นเพียงสมมตินัยญาติ แต่ในขั้น ประมัตต์แล้ว สิ่งที่ถูกประยุงแต่งทั้งหมดไม่มีอยู่จริง อนตัวตนเป็นลักษณะรวมของสังขารธรรม และอสังขาร ธรรมหรือนิพพาน นิพพาน คือภาวะที่พ้นจากการประยุงแต่ง ทั้งจากความเชื่อเรื่องอัตตาวิริยะ และ ความยึดถือว่าตัวผัน ของฉัน เพราะความเชื่อและความยึดถือนั้นล้วนเป็นทรรศนะที่ขึ้นจากความเป็น จริง และขึ้นผลให้เกิดความทุกข์อยู่รำไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาพุทธปรัชญาเรื่องอัตตตา และอนตัวตนให้เกิดความเข้าใจย่างแท้จริง
- เพื่อนำเข้าไปพูดภาษาไทยที่กล่าวถึงเรื่องอัตตตาและอนตัวตนอย่างชัดเจน
- เพื่อศึกษาทัศนะของพุทธศาสนาวิชากarma คำสอนเรื่อง “ตัวภู ของภู”
- เพื่อศึกษาเบริญนเทียนเรื่องอัตตตา และอนตัวตน ความหมายของพุทธปรัชญาและพุทธศาสนาวิชากarma

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- จะทำให้เข้าใจขอบเขตของอัตตตาและอนตัวตนอย่างแท้จริง
- จะได้เข้าใจพูดภาษาไทยบางข้อที่เน้นเรื่องอัตตตาและอนตัวตน
- ทำให้ทราบถึงทัศนะของพุทธศาสนาวิชากarma คำสอนเรื่อง “ตัวภู ของภู”
- จากการศึกษาเบริญนเทียนทำให้ทราบทัศนะของพุทธศาสนาวิชากarma ว่าเป็นอย่างไรเมื่อนำรือแตกต่าง กับทัศนะเดิมในพุทธปรัชญาอย่างไร
- เป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาเรื่องหลักอนตัวตน และอาจใช้เป็นเอกสารอ้างอิง สำหรับผู้ที่ต้องการจะทำการวิจัยแนวโน้มให้กว้างขวางออกไป

ข้อบทของการวิจัย

ข้อบทของ การวิจัยนี้ จำกัดอยู่เฉพาะคำสอนเรื่องอนตตาในแบบทฤษฎีที่ไม่เกี่ยวกับแรงของการปฏิบัติ เนื่องจากที่จะศึกษาในงานวิจัยนี้ได้แก่ เรื่องขันธ์ ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท โดยศึกษารายละเอียดจากพุทธไตรปิฎก คัมภีรรุ่นย่อรอดกذاหารย์ และงานเขียนของพุทธศาสนาสากลฯ ทำการศึกษาในแบบที่ไม่เกี่ยวกับหลักพุทธประชญาดังกล่าว แต่ไม่ได้ศึกษาโดยละเอียดในทุกแห่ง เพราะศึกษาเฉพาะเรื่องหลักอนตตา

ข้อถกเถียงต้น

ผู้วิจัยมิได้มุ่งที่จะศึกษาความเชื่อของพุทธศาสนาว่าเป็นอย่างไร เพียงแต่เน้นประเด็นปัญหาและศึกษาจากทัศนะของท่านเท่านั้น และมิได้ตัดสินว่าความคิดของท่านถูกหรือผิด หรือมีความคิดเดียวกับคนอื่น เพียงแต่ทำการศึกษาวิเคราะห์ไปตามเหตุผลที่น่าจะเป็นเท่านั้น การวิจัยมิได้กล่าวเลยไปถึงแนวปฏิบัติของพุทธศาสนาที่มีแนวปฏิบัติเป็นกิจวัตร เพียงแต่ต้องการศึกษาวิเคราะห์วิจัยหลักคำสอนที่เป็นตัวทฤษฎีและมีผู้เข้าใจพิเศษลักษณะกันอยู่มากماข จะได้ชี้ให้เห็นถึงความเป็นจริง โดยงานวิจัยนี้เพื่อประกอบการพิจารณาหากที่จะศึกษาไม่ให้ไปสู่การปฏิบัติ

นิยามศัพท์เฉพาะ

อนตตา หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ไม่มีสาระที่เป็นของตนเองในการมีอยู่ ต้องอาศัยสิ่งอื่นเป็นเหตุ และเป็นจัยในการมีอยู่

อนตตา หมายถึง ความมิใช่ตัวตน

เอกสาร หมายถึง วาระหรือลักษณะของพระธรรม เป็นนิกายพุทธศาสนาฝ่ายใด ซึ่งถือตามคติที่พระอรหันต์พุทธสาวกได้วางหลักธรรมวินัยเป็นแบบแผนไว้เมื่อครั้งปฐมสังคายนา ได้แก่ พุทธศาสนาอย่างที่นับถือแพร่หลายในประเทศไทย พม่า ลังกา ลาว กัมพูชา

อาจริยา หมายถึง วาระหรือลักษณะของอาจารย์ เป็นนิกายพุทธศาสนาฝ่ายเหนือ ซึ่งถือตามคติที่พระสัพพกมีพุทธสาวกได้วางหลักธรรมวินัยเป็นแบบแผนไว้เมื่อครั้งที่ติบสังคายนา ได้แก่ พุทธศาสนาอย่างที่นับถือแพร่หลายในเชิงต จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม

พุทธประชญา หมายถึง ระบบความคิดทางพุทธศาสนา

พุทธศาสนา หมายถึง หลักธรรมวินัยที่เน้นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อนำไปสอนเป็นหลักปฏิบัติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตรของพุทธศาสนา

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การเก็บข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยใช้แหล่งข้อมูล 2 แหล่งคือ

1.1. ข้อมูลขั้นที่ 1 (First Source) ได้แก่คัมภีร์พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย ผลงานของพุทธาสภิกุที่ปรากฏอยู่ในสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเอกสารที่เป็นข้อมูลได้ เช่น วารสารพุทธศาสนาศึกษา, เทปบรรยายธรรมะ ของพุทธาสภิกุ

เอกสารที่ใช้เป็นหลักในการวิจัย ได้แก่ หนังสือชุดธรรมไนย์ของพุทธาสภิกุ พจนานุกรมพุทธศาสนาของพระเทพเวท ฉบับประมวลธรรม และพุทธธรรม

1.2. ข้อมูลขั้นที่ 2 (Second Source) ได้แก่คัมภีร์อรรถกถาฯรูนหลังที่เกจิอาจารย์ได้รายงานไว้ เช่น มังคลัดถูกปืน ปกรณ์วิเศษวิฤทธิมรรค เป็นต้น หนังสือพุทธปรัชญา พุทธศาสนาของนักคิดทางปรัชญา ซึ่งเป็นที่ยอมรับแพร่หลาย เช่น หนังสือศาสนาวิทยาของศาสตราจารย์แสง จันทร์ งาน หนังสือพุทธปรัชญาที่นฐานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หนังสือพุทธปรัชญา พุทธศาสนาของนักคิดทางปรัชญาที่เป็นที่ยอมรับแพร่หลาย และได้รวบรวมจากหนังสือบทความต่าง ๆ ที่มีผู้เขียนวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับหลักอนัตตา เช่น งานวิจัยค้านพุทธปรัชญาของสุวรรณ สถาานันท์ บทความเกี่ยวกับพุทธปรัชญาของสมการ พรมพา, เนื่องน้อย บุญยนตร เป็นต้น โดยการนำเอาข้อมูลเหล่านั้นมาเรียนรึง และสรุปผลการวิจัยตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในการทำวิจัยนี้

แหล่งข้อมูล

- หอสมุดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- หอสมุดมหาวิทยาลัยกรุงเทพราชวิทยาลัย
- หอสมุดมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
- ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ จะศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารรวมทั้งงานเขียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามหัวข้อที่กำหนด และทำการวิเคราะห์เชิงปรัชญา ตามหลักตรรกวิทยาระบบนิรนัย เพื่อให้ได้มาซึ่งความสมเหตุสมผล และนาเชื่อถือของข้อมูล

ตรรกวิทยาระบบนิรนัยคือ การอ้างเหตุผลที่ข้อสรุปเป็นจริง เพราะการยอนรับข้ออ้าง (ว่าเป็นจริง) ซึ่งหมายความว่า ถ้าข้ออ้างทุกข้อของการอ้างเหตุผลเป็นจริงแล้วข้อสรุปก็จำเป็นต้องจริงด้วย (จะเป็นเท็จไม่ได้) หรืออาจกล่าวสั้น ๆ ว่า การอ้างเหตุผลที่ข้อสรุปเป็นจริงตามเงื่อนไขของข้ออ้าง

3. การนำเสนอ

การนำเสนอรายงานการวิจัยนี้เป็นแบบบรรยายวิเคราะห์ตามหลักปรัชญา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 บท คือ

บทที่ 1 บทนำ

เสนอกรอบความคิดกว้าง ๆ ในการมองประเด็นปัญหาเพื่อทำการวิจัย

บทที่ 2 หลักอนัตตาในพุทธปรัชญา

กล่าวถึงความเป็นมาของหลักธรรมสำคัญในพุทธศาสนา ที่จะนำไปสู่การวิเคราะห์แนวพุทธปรัชญา เช่น ขันธ์ ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจ্ঞาสมุปบาท อธินายความเป็นอัตตา (ตัวตน) และอนัตตา (ความมิใช่ตัวตน) อย่างถูกต้องชัดเจน โดยอาศัยหลักฐานสำคัญคือพระไตรปิฎก และการศึกษาความคิดนักปรัชญาทั้งหลายที่เป็นประกายชน

บทที่ 3 หลักอนัตตาในทัศนะพุทธศาสนา

เสนอหลักอัตตาและอนัตตาในทัศนะพุทธศาสนาและเบริญเก็บแนวคิดของท่านกับทัศนะของพุทธปรัชญา

บทที่ 4 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ