

## บทที่ 4

### มนุษย์กับธรรมชาติในทัศนะพุทธปรัชญา

#### มนุษย์กับธรรมชาติในทัศนะโดยทั่วไป

นักวิชาการในซีกโลกตะวันตกทางด้านธรรมชาติวิทยากล่าวว่า โลกนี้ปฏิวัติตามแล้ว 2 ครั้งคือ ครั้งที่ 1 เมื่อ 10,000 ปีมาแล้ว เรียกว่า การปฏิวัติเกษตรกรรม (Agricultural Revolution) ทำให้มนุษย์ตั้งหลักแหล่งอยู่กับที่แล้วก็มีอารยธรรมเกิดขึ้นจนกระหั่งต่อมามากถึง 250 ปีที่แล้ว จึงมีการปฏิวัติครั้งที่ 2 เรียกว่า ปฏิวัติอุตสาหกรรม (Industrial Revolution) การปฏิวัติทั้ง 2 ครั้งมุ่งเป้าหมายไปยังตัวมนุษย์ คือการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ โดยเฉพาะการปฏิวัติครั้งที่ 2 มีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ (Economic Development) การอยู่ดีกินดี (Good Life) ความสัมภากสบายนั้นเป็นความสุขที่มีวัตถุเป็นตัวรองรับ การปฏิวัติอุตสาหกรรมให้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องมือ และธรรมชาติแวดล้อมเป็นตัวปัจจัย

แต่ขณะนี้ การปฏิวัติครั้งที่ 2 ยังขยายไปไม่ทันทั่วโลก มนุษย์กับประสบปัญหาร้ายแรงคือวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่นักนิเวศวิทยาเรียกร้องให้ปฏิวัติ ครั้งที่ 3 โลกถูกครอบงำโดยระบบเศรษฐกิจทุนนิยมในรูปแบบใหม่ โดยมีเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือรวมทั้งอาศัยสภาพโลกภัยัตten (Globalization) เป็นกลไกสำคัญในการขยายตัวอย่างรวดเร็ว และใหญ่โต เมื่อระบบเศรษฐกิจมืออาชีพผลสูงก็ครอบงำการเมืองและสนับสนุนประชาธิปไตย แนวเสรีนิยม ส่วนสังคมก่อสร้างวัฒนธรรมบริโภคนิยม (Consumerism) เพื่อความยั่งยืนของระบบเศรษฐกิจ เน้นการผลิตและบริโภคในปริมาณมากโดยการใช้เทคนิคการโฆษณาชวนเชื่ออย่างแบบยัด อาศัยระบบการศึกษาเป็นเครื่องมือในการควบคุมความคิดความอ่านของคนในสังคม

การพัฒนาไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ว่า “เพื่อการมีชีวิตที่ดี” (Good Life) หรือ “ความสุขของมหาชน” (The great happiness for the great number) แต่ผลกระทบกันข้าม ก่อร้ายคือ กลุ่มคนเพียงหยิบมือได้รับประโยชน์ ส่วนคนจำนวนมากอดอยากรากฐาน พึ่ง ตนเองไม่ได้ โดยเฉพาะชนชั้นกลางและชั้นล่างของสังคม คนรวยยิ่งรายขึ้น คนจนกลับยิ่ง จนลง ตัดต่อกิจกรรมความเป็นมนุษย์ถูกลดต่ำที่สุดในประวัติการยธรรมมนุษย์ ยิ่งพัฒนาเกิดเพิ่ม ข่องว่างระหว่างชนชั้นมากยิ่งขึ้นไปทุกที มนุษย์ประสบปัญหาจากการแสวงการวัฒนธรรมเปลี่ยน แปลงไปของโลกอันเป็นผลมาจากการสิ่งที่มนุษย์เรียกว่า “การพัฒนา” จากนี้มีของมนุษย์เอง สร้างผลกระทบอย่างรุนแรงไปทั่วทุกบริมแดนของโลก อันได้แก่ ผลกระทบชาติสูญเสีย ความสมดุลของระบบ生นิเวศ เพราความต้องการทรัพยากรที่มากขึ้น ๆ เพื่อผลผลิตของ ระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งขยะจากการบริโภค และผลกระทบจากสิ่งที่ผลิตขึ้น เช่น ก้าชพิษต่าง ๆ ผลพิษจากสารเคมี โลหะ และกัมมันตรังสี เป็นต้น ผลกระทบต่อมนุษย์ เองทั้งปัญหาต่อสุขภาพร่างกาย และการสูญเสียอิสระทางวิถีชีวิต ไม่สามารถอยู่ดี มีสุขได้เองโดยลำพัง แต่ชีวิตขึ้นต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปัญหาต่าง ๆ รุนแรงขึ้น จนโลก มนุษย์ต้องพิจารณาบทวนกระบวนการพัฒนากันใหม่ ดังที่พระธรรมปีฎกสรุปว่าการ พัฒนาที่ผ่านมาแล้วยัง ผิดพลาด 2 ส่วนคือ ความผิดพลาดของการพัฒนา (failure of development) และความผิดพลาดในการจัดการสิ่งแวดล้อม (failure in the management of our environment) ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาหลัก ๆ 3 ประการคือ

1. ปัญหารรัพยากรอยหรอ (Depletion)
2. ปัญหามลภาวะ (Pollution)
3. ปัญหาประชากร (Population) (พระธรรมปีฎก, 2539 : 66)

ความผิดพลาดดังกล่าว เกิดจากหลักการที่มนุษย์ใช้เป็นฐานในการมองที่จะนำ ไปสู่ความเข้าใจ ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างหลักการพัฒนากับผลที่ต้องการ มนุษย์ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้น และเริ่มต้นตัวเองจริงเจริญเจริญที่จะแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นมาเป็นเวลากว่า 20 ปี เมื่องค์การสหประชาชาติได้จัดประชุมว่าด้วยสภาพแวดล้อม ของมนุษย์ (United Nations Conference on the Human Environment) ที่กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน ในปี ค.ศ. 1972 และหลังจากนั้นก็มีการจัดการประชุมใหญ่เกี่ยวกับสิ่ง แวดล้อมโลก คือการประชุมสุดยอดสิ่งแวดล้อมโลกครั้งที่ 1 (Earth Summit)

ที่กรุงริโอ เดอ Janeiro ประเทศบราซิล ในปี ค.ศ. 1992<sup>1</sup> และการประชุมสุดยอดสิ่งแวดล้อมโลกครั้งที่ 2<sup>2</sup> (Earth Summit) ที่กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกาในเดือนมิถุนายน 1992 และล่าสุดได้ทำการประชุมสภากาศภาคโลกที่กรุงเกียติประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ 8-12 ธันวาคม 1997<sup>3</sup>

แต่สถานการณ์ของโลกก็หาได้ดีขึ้นไม่ ดังที่เลสเตอร์ บราวน์ (Lester Brown) นักนิเวศวิทยา ประธานสถาบันจับตาสภาวะโลก (Worldwatch Institute) ได้เขียนรายงานไว้ ตอนหนึ่งว่า

“แต่ว่าโดยรวม แนวโน้มด้านสภาพแวดล้อมของโลกหายใจให้หายใจความมั่นใจไม่ ระหว่างเวลา 20 ปี นับแต่การประชุมที่สต็อกโฮล์ม เป็นต้นมา สุขภาพของโลกได้เสื่อมลง ๆ อย่างน่ากลัวอันตราย”

(เลสเตอร์ อาร์ บราวน์, 1992 : 174)

บราวน์ก่อสร้างว่า มนุษย์เป็นสาเหตุทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาวะธรรมชาติทางกายภาพของโลกและชั้นบรรยากาศ (Biosphere) เช่น เรื่องของдинฟ้าอากาศ ดูๆ กาก บราวน์ทำนายผลจากการคำนวณทางคณิตศาสตร์ว่า ในปี ค.ศ. 2050 คือปีของหยาดน้ำ เมื่อประชากรโลกจะอยู่ระหว่าง 10 พันล้านคนถึง 12 พันล้านคน จะมีการขาดแคลนทรัพยากรและสิ่งเชื้อต่อการดำรงอยู่ของชีวิตลงไปอย่างมาก เป็นต้น

<sup>1</sup> การประชุมสุดยอดสิ่งแวดล้อมโลกครั้งที่ 1 (Earth Summit) ที่กรุงริโอ เดอ Janeiro ประเทศบราซิล ในปี ค.ศ. 1992 มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมประชุม 153 ประเทศ ลงนามประกาศหลักการแห่งสิ่งแวดล้อมและแผนปฏิบัติการสำหรับทศวรรษ 1990-1999 และคาดว่าจะที่ 21 เรียกว่า Agenda 2 และลงนามในสนธิสัญญา 2 ฉบับว่าด้วยการป้องกันแก้ไขปัญหาอุณหภูมิโลกร้อนขึ้น (global warming) และว่าด้วยการอนุรักษ์สภาพหลากหลายทางชีวภาพของโลก (biological diversity)

<sup>2</sup> การประชุมสุดยอดสิ่งแวดล้อมโลกครั้งที่ 2 (Earth Summit) เมื่อเดือนมิถุนายน 1992 ที่กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมประชุม 173 ประเทศ

<sup>3</sup> การประชุมสภากาศภาคโลกที่กรุงเกียติ ประเทศญี่ปุ่น ในวันที่ 8-12 ธันวาคม 1997 เพื่อผลประโยชน์ก้าวสืบต่อจากในปัจจุบัน ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้อุณหภูมิของโลกร้อนขึ้น ให้มีปริมาณเท่ากับก้าวเดือนก่อนจากที่มีในปี 1990

ว่า น้ำจืด น้ำตื้มน้ำໄ้ทางการเกษตรไม่พอใช้ หน้าดินนั้นหากสูญเสียไปด้วยอัตราที่เป็นอยู่ในทุกวันนี้

เช่นเดียวกับเจมส์ เลิฟล็อก (James Lovelock) นักนิเวศวิทยาชาวอังกฤษเจ้าของทฤษฎีไกอา (Gaia Hypothesis) ที่มองโลกอย่างเป็นองค์รวม (Holistic) กล่าวว่า มนุษยชาติอาจพบรากวนะภัยใน 100 ปี หรือแม้แต่ 50 ปี หรือ 25 ปีก็เป็นได้ หากเรายังทำลายธรรมชาติด้วยอัตราที่เป็นอยู่ต่อไปโดยไม่หยุดเลย (James Lovelock, Feb. 1975 quoting in Posman, 1994 : 142-146)

ในเดือนตุลาคม ปี 1995 คณะกรรมการที่ติดตามสภาพการเปลี่ยนแปลงลุมพินีอากาศโลกนานาชาติหรือไอพีชีซี (Intergovernmental Panel of Climatic Changes) ที่องค์การสหประชาชาติได้จัดตั้งขึ้นประกอบด้วยนักวิทยาศาสตร์ที่มีเชื่อเดียงจากประเทศต่าง ๆ กว่า 100 ประเทศ ร่วม 3,000 คน ก็ได้เสนอรายงานไปยังสหประชาชาติที่อาจนับว่าเป็นเอกสารทางวิชาการและทางการที่สำคัญที่สุดเรื่องหนึ่งในด้านของดินฟ้าอากาศโลกเท่าที่เคยมีมา และเป็นรายงานที่ระบุอย่างชัดแจ้งว่า จากการศึกษาอย่างละเอียดรอบด้าน การเสื่อมสลายของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศน่าจะเกิดจากมนุษย์กับการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจเป็นส่วนที่สำคัญที่ส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะต่อดินฟ้าอากาศและอุณหภูมิ ทำให้โลกร้อนขึ้นอย่างต่อเนื่อง และภายในอนาคตอย่างช้าๆ ก่อนสิ้นศตวรรษที่จะมาถึงนี้ ผลกระทบจะมีความรุนแรงอย่างที่มนุษยชาติไม่เคยพบเห็นมาก่อน และส่วนมากจะเป็นการสายเกินไปหรือไม่ก็เป็นการสูญเสียอย่างถาวรแก้ไขกลับคืนลึกไม่ได้ เป็นต้นว่า ปรากฏการณ์เรือนกระจก (Green House Effect) ที่เป็นผลโดยตรงของกิจกรรมบนโลกที่เกิดขึ้นจากการเผาไหม้ฟอสฟิลน้ำมันและถ่านหินกับการตัดไม้ทำลายป่า รวมกันแล้วให้คาร์บอนไดออกไซด์รวม 7,000 ล้านตัน ออกไปสู่ชั้นบรรยากาศในแต่ละปี

นอกจากนี้ก็มีก้ามเมเนจากการเผาป่าเผาหญ้า และก้าวเรือนกระจกอื่น ๆ ที่ด้อยอยู่ในชั้นบรรยากาศ ทำให้แสงแดดสามารถผ่านเข้ามาได้ แต่รังสีความร้อนไม่สามารถแผ่ออกไปได้ และหานกลับคืนมาทำให้ผิวโลกร้อนขึ้นเรื่อย ๆ ในขณะนี้อุณหภูมิของโลกที่สูงได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องถึง 1 องศาเซลเซียส ซึ่งสูงที่สุดในรอบ 600 ปี และอาจจะสูงถึง 2 องศาในศตวรรษ 2050 และระหว่าง 3 หรือ 4 องศาเมื่อไก่สิ้นศตวรรษ ผู้เชี่ยวชาญด้าน

## ปรากฏการณ์เรือนกระจกภายนอกงานว่า ทุก ๆ 10 ปี เราได้ทำให้อุณหภูมิโลกสูงขึ้น 1 องศาเซลเซียส

สภาพโลกที่ร้อนขึ้นเช่นนี้จะทำให้น้ำแข็งที่ข้าวโลกละลาย ทำให้ระดับน้ำในทะเล และมหาสมุทรสูงขึ้นตั้งแต่ 3-4 พุ่ตซึ่นไป เกิดสภาพน้ำท่วมถาวรขึ้นในบริเวณที่ลุ่มต่ำของโลก โดยเฉพาะบริเวณปากน้ำของแม่น้ำสายใหญ่ ๆ ในภูมิภาคที่เป็นเขตธารน้ำ

ดังนั้น หลังจากที่มีรายงานของคณะทำงานไอโอพีรีชื่อภูมิภาคในปลายปี 1995 นักวิชาการส่วนหนึ่งเชื่ออาจเป็นส่วนมากของโลกจึงเชื่อว่ามนุษย์คือตัวการ ตัวก่อเหตุสำคัญ ที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านดินฟ้าอากาศ และอุณหภูมิ ทำให้โลกร้อนขึ้น จนกระทั่ง ระดับน้ำในทะเลสูงขึ้นเพราการละลายของน้ำแข็ง ซึ่งมีหลักฐานว่าละลายบ้างแล้วจริง ๆ ตั้งแต่ปี 1994 ดังนั้นก็เป็นไปได้ที่จะเกิดน้ำท่วมดังที่ได้กล่าวไปแล้ว แต่ในอีกด้านหนึ่ง หากว่าอุณหภูมิโลกสูงอย่างต่อเนื่องไประยะหนึ่งหรือมีกลไกอื่นมาเสริม เช่นเรื่องของกระแสน้ำร้อนกัลฟ์สตรีม ที่อาจจะหยุดชะงักหรือเปลี่ยนแปลงไปเมื่ออุณหภูมิของมหาสมุทรสูงอยู่ อย่างต่อเนื่องนาน ๆ หรือกลไกอย่างอื่นที่เป็นไปตามทฤษฎีของเพรด ชิงเกอร์ แห่งมหาวิทยาลัยเวย์โคโรนี ที่อธิบายว่าอุณหภูมิที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ฝนจะไปตกทางซีกโลกเหนือแทนทั้งหมด ซึ่งแม่นอนว่าฝนจะตกลงมาเป็นพิษ ทำให้น้ำแข็งมีปริมาณมากขึ้นเรื่อย ๆ จนกลายเป็นมีเกลเชอร์ทั่วโลกปაลงมาทางตอนล่าง นั่นก็อาจทำให้เกิดโลกสภพยุคน้ำแข็งยุคเยอรมัน (Younger Dryas Ice Age) ได้

นั่นเป็นเรื่องของอุณหภูมิที่เกิดจากปรากฏการณ์เรือนกระจก ที่เป็นผลของก้าชที่เข้าไปในชั้นบรรยากาศ แล้วทำให้โลกร้อนขึ้นในรอบ 120 ปีที่ผ่านมา พร้อม ๆ กันนั้นเองในช่วงหลังปี 1994 มาเนี่ย กรณีการค้นพบว่าทั้วโลกได้มีน้ำแข็งละลายออกมามาก ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว จนกระทั่งมีรายงานที่ยังไม่วัดรองเป็นทางการว่า ทางเกาะแก่งบางแห่งในแปซิฟิก มีระดับน้ำทะเลสูงขึ้นถาวรหลาย 10 เซนติเมตร แต่หลังจากปี 1994 นักวิทยาศาสตร์ก็เริ่มสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงของลมฟ้าอากาศไปอีกทางหนึ่ง ส่วนหนึ่งอาจมาจากการเดินทาง ผ่านก้าชภูเขาไฟปีนาตุโล ที่จะเบิดโดยชั่วโมงไปในชั้นบรรยากาศได้ตกลับลงมาสู่โลกหมดแล้ว เดินทางของการระเบิดที่ไปบดบังแสงอาทิตย์ได้ทำให้โลกเย็นลงไป 3 ปีกว่านั้นจนสิ้นลงแล้ว ดังนั้นปลายปี 1993 เป็นต้นมา จึงเกิดมีพายุไซโคลน มีต้นกำเนิดเป็นพิเศษ ที่เมริกามี “ไซโคลนนอกเขตธารน้ำ” ติดต่อกันถึง 1,381 ถูกในปีนั้น และเกิดพายุที่นำฝนตกหนัก

และรุ่มแรงมาที่อสเตรเลียในปีเดียวกัน ทำให้เกิดภาระน้ำท่วมหนัก ในยุโรปเกิดน้ำท่วม และตามมาด้วยอากาศที่หนาวจัดยาวนานทางตอนเหนือของยุโรป และอเมริกาใน 2 ปี ต่อมา

ล่าสุดในปี ค.ศ. 1997 นี้ ปรากฏการณ์ความแปรปรวนของธรรมชาติที่สร้างความ สั่นสะเทือน และส่งผลกระทบไปทั่วโลก คือปรากฏการณ์เอล นีño<sup>4</sup> (El Nino) กับลาเนญญา<sup>5</sup> (La Nina) นักภูมิศาสตร์บรรยายอากาศกล่าวว่า ปี ค.ศ. 1998 เป็นปีที่ร้อนที่สุดในโลก อุณหภูมิเพิ่มขึ้นจากปี 1997 0.5 องศาเซลเซียส การที่โลกร้อนขึ้น ส่งผลให้เกิดความแปร ปรวนของฤดูกาล เกิดพายุใหญ่ น้ำท่วม江บพลัน เกิดคลื่นความร้อน ทำให้มีวันที่อากาศ ร้อนจัดยาวนาน และเกิดความแห้งแล้ง ในสองทศวรรษข้างหน้า ความแห้งแล้งจะก่อให้ เกิดการขาดแคลนน้ำจืด น้ำดื่ม น้ำใช้อุปกรณ์ต่างๆ ความร้อนที่ผิดปกติจะทำให้หน้าดินที่มี น้ำอยู่และบางลงจากที่ถูกน้ำฝนพัดลงทะเลเพราบเป็นหมดไป ทำให้ดินเสื่อมคุณภาพ แตกระแหง ไร้ผลผลิตทางการเกษตรมากอย่างขึ้นไปอีก นอกจากนี้ยังมีเรื่องโจรนาด โรค เมืองร้อนที่จะแพร่กระจายไปทั่ว แม่น้ำที่เคยหนาวจัด ทั้งนี้ อาจรวมถึงความเป็นไปได้ ของการระบาดและความตายภัยทันทันของคนจำนวนมากในระยะสั้น ๆ เช่น จากไข้ ก้าฟโรค ไข้หวัดใหญ่ หรืออีโบลา เป็นต้น

<sup>4</sup> เอลนีño (El Nino) เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่กระแสน้ำอุ่นในลิ庇ดปกติ คือแทนที่จะไหล ไปทางทิศตะวันตกถึงอสเตรเลีย กลับไหลย้อนกลับเข้าหาชายฝั่งทวีปอเมริกา ตั้งแต่บริเวณรัฐแคลิฟอร์เนียใน อเมริกา ผ่านชายฝั่งประเทศปูร์ เอกวาดอร์ ความผันผวนของกระแสน้ำอุ่นมีผลต่อสภาพอากาศ และระบบ นิเวศวิทยาของโลก เป็นสูตรให้ เมื่อกระแสน้ำอุ่นจำนวนมหาศาลเคลื่อนตัวผ่านไปทางใต้ อุณหภูมิของชั้น บรรยากาศเนื้อผ้าน้ำก็เกิดการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนตัวของลมแปรปรวน ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติในรูปของ พายุ ฝนตกหนัก เมฆหนา หมอกทึบ และความแห้งแล้ง เหตุการณ์เช่นนี้จะเกิดขึ้นประมาณสองครั้งในทุก ๆ 10 ปี แต่ระยะห่างของช่วงเวลาที่เกิดขึ้นจะไม่เท่ากัน ระยะเวลาที่เกิดแต่ละครั้งจะกินเวลา 12-24 เดือน

<sup>5</sup> ลาเนญญา (La Nina) เป็นความแปรปรวนของธรรมชาติในทิศทางตรงกันข้ามกับเอลนีño เป็น ภาวะที่ทำให้โลกเย็นลง (Cold Event) ซึ่งมักจะเกิดตามหลังเมื่อกระแสน้ำอุ่นในลิ庇ดผ่านไป อุณหภูมิบริเวณนั้นจะ ต่ำเย็นลง มีการรวมตัวของไอน้ำปริมาณมาก ทำให้เกิดฝนตกหนัก

นักนิเวศวิทยากล่าวว่า ขณะนี้เราเดินทางมาถึงภาวะที่จะต้องทำการปฏิรูปครั้งที่ 3 ของโลก คือการปฏิรูปทางสภาพแวดล้อม (Environmental Revolution) ซึ่งเป็นการก้าวสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) การปฏิรูปครั้งที่ 3 นี้ จะเป็นการปฏิรูปครั้ง ยิ่งใหญ่ และต้องใช้เวลาจดเวลาเร็วมาก ถ้าทำไม่สำเร็จภายใน 2-3 ทศวรรษ โลกจะถึงกาล พินาศ ดังที่เลสเทอร์ บราวน์ กล่าวว่า “เราต้องสร้างโลกที่ยั่งยืนให้ได้ภายใน 40 ปีข้าง หน้า ถ้าเราไม่สามารถทำได้ในเวลาอันนั้น ความเสื่อมทำลายของสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจจะ ก่อให้เกิดปัญหานحنไม่สามารถกู้สภาพให้ลอกกลับมาเหมือนเดิมได้” (เลสเทอร์ อาร์ บราวน์, 1992 : 142)

จากการคาดคะเนหรือการประเมินของนักคิด นักวิทยาศาสตร์ หรือกลุ่มนัก วิชาการชั้นนำของโลก ต่างก็ให้คำแนะนำที่เหมือน ๆ กันว่า ด้วยอัตราการทำลายธรรมชาติที่ เป็นอยู่ สิ่งแวดล้อมและระบบ生物วิเศษของโลกล้มสลายหรือพินาศลงแบบหมดสิ้น ก่อนสิ้น ศตวรรษที่ 21 นี้อย่างแน่นอน (James Lovelock, 1975 Rice Odell, 1980) ที่ว่าความพินาศ นั้นเป็นอย่างไร? คำตอบก็คือ เมื่อธรรมชาติสูญเสียดุลยภาพ ธรรมชาติก็พยายามปรับตัว เข้าสู่ดุลยภาพตามเดิม การที่ธรรมชาติพยายามปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพนี้ ก็อาจแสดงออก มาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มนุษย์ไม่เพ่งประณีต เพราะทำให้มนุษย์เดือดร้อนและเป็นทุกข์ เช่น อุณหภูมิโลกร้อนขึ้น ภาวะอากาศวิปริตแปรปรวน เช่น ปรากฏการณ์โคลนนิ่นที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน เป็นต้น ทั้งนี้ เพราะในระยะยาวธรรมชาติจะต้องปรับตัว กลับเข้าสู่ดุลยภาพได้ เสมอ เมื่อธรรมชาติปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพได้ในที่สุด ดุลยภาพนี้อาจจะเป็นดุลยภาพที่ไม่มี มนุษย์อยู่ในระบบของธรรมชาติก็ได้ ทั้งนี้ เพราะธรรมชาติมีอยู่โดยตัวของมันเอง และมีอยู่ ได้โดยไม่ต้องมีมนุษย์ เช่นเดียวกับที่ ธรรมชาติของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และเอกภพ ต่าง ๆ ที่มีอยู่ได้โดยไม่ต้องมีมนุษย์

ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ผิดพลาดนั้น มิใช่เป็นเพียงเรื่องของสภาพความเป็น ไปที่ปรากฏเป็นรูปธรรมในปัจจุบันเท่านั้น แต่เป็นเรื่องของอรายธรรมทั้งหมดของมนุษย์ที่มี ภูมิธรรม ภูมิปัญญา เป็นรากฐานของอรายธรรมนั้น ดังนั้นแนวความคิดหรือทัศนะหรือ logicทัศน์ของมนุษย์ จึงเป็นรากฐานสำคัญที่ส่งผลขึ้นปฏิบัติการของมนุษย์ต่อธรรมชาติ และ ส่งผลกระทบต่องกลับที่ธรรมชาติจะเป็นผู้ตัดสินว่าดุลยภาพของธรรมชาตินั้นมีมนุษย์อยู่ร่วม ด้วยหรือไม่

การแก้ปัญหาวิกฤติของโลกธรรมชาติ และปัญหาของโลกมนุษย์จึงต้องไปแก้รากฐานทางความคิด จิตใจ ของมนุษย์ เพราะเป็นแบบแผนการคิดหรือทัศนะพื้นฐานของมนุษย์ที่มีต่อชีวิตและโลก ซึ่งเรียกว่า “กรอบวนทัศน์” (Paradigm) อันเป็นรากฐานให้กับระบบคุณค่าตลอดจนวิถีการประพฤติปฏิบัติ ดังนั้นสิ่งที่นักนิเวศวิทยาเรียกว่า การปฏิวัติครั้งที่ 3 จึงเป็นการปฏิวัติกรอบวนทัศน์อย่างถอนราชโองการ ด้วยสันติวิธีอย่างรวดเร็วทันท่วงที การศึกษา ค้นหาเหตุปัจจัยของปัญหา คือทัศนะและทำท่าทีของมนุษย์ต่อธรรมชาติของอารยธรรมหลัก ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้มองเห็นลู่ทางของการแก้ปัญหา เพราะการเข้าใจเหตุปัจจัยได้ชัดเจนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการแก้ปัญหา

ดังกล่าวมาแล้ว ทัศนะของมนุษย์ต่อธรรมชาติได้ก่อให้เกิดการประพฤติปฏิบัติต่อธรรมชาติในลักษณะต่าง ๆ จึงจำแนกได้เป็น 2 กลุ่มตามแนวความคิดได้ดังนี้  
ทัศนะ “มนุษย์คือศูนย์กลางของสรรพสิ่ง” (Homocentrism หรือ Anthropocentrism)

#### ทัศนะ มนุษย์คือธรรมชาติหรือนิเวศนิยม (Ecologism)

1. ทัศนะ “มนุษย์คือศูนย์กลางของสรรพสิ่ง” (Homocentrism หรือ Anthropocentrism) คือทัศนะที่ถือเอามนุษย์เป็นศูนย์กลางของโลกและจักรวาล สิ่งทั้งหลายมีไว้เพื่อมนุษย์ มนุษย์มีความสามารถที่จะพิชิต ครอบครอง และจัดการกับโลกธรรมชาติ เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ หรือเพื่อผลประโยชน์ของมนุษย์

ทัศนะดังกล่าว เป็นตัวกำหนดท่าทีของมนุษย์ต่อธรรมชาติ 2 แบบคือ  
ท่าทีทราชา (Despotic Position)

ท่าทีผู้ทำหน้าที่ดูแลแทนพระเจ้า (Stewardship)

ท่าที “ทราชา” (Despotic Position) “มองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลกธรรมชาติเป็นเสมือนความสัมพันธ์ระหว่างเจ้า “ทราชา” (มนุษย์) กับ “บ่าว” (โลกธรรมชาติ)” (เนื่องน้อย บุณยณรงค์, 2537 : 8) มนุษย์มองตัวเองว่าเป็นเจ้าเหนือโลกธรรมชาติซึ่งมีอยู่เพื่อสนองประโยชน์ และรับใช้ดุหมายของมนุษย์เท่านั้น มนุษย์มีสิทธิในการถือเอาประโยชน์จากธรรมชาติ โลกธรรมชาติไม่ได้มีคุณค่าภายนอกตัวเอง แต่เป็นเพียงเครื่องมือที่มนุษย์ใช้เพื่อนำไปสร้างดุหมายของมนุษย์

แนวความคิดที่ถือว่าเป็นการเริ่มต้นของทัศนะที่มองว่ามนุษย์เป็นศูนย์กลางของคุณค่าทั้งปวง ได้แก่ ทัศนะของprotothagoras (Protogoras, 480-410 ก่อน ค.ศ.) ที่ว่า “มนุษย์เป็นเครื่องวัดสรรพสิ่ง” (Man is the measure of all things) แม้ว่าสำนักทางปรัชญาของกรีกและโรมันหลายสำนักจะมีลักษณะธรรมชาตินิยม กล่าวคือมีท่าทีชอบอุ้มโลกธรรมชาติตั้งกล่าวมาแล้วในบทที่ 2 เช่น แนวความคิดจักรวาลวิทยา (Cosmology) ของเชเลส เรื่องจักรวาลที่มีพลังชีวิต ว่าสิ่งทั้งปวงเด็มไปด้วยทวยเทพ แม่เหล็กก็เป็นสิ่งมีชีวิต เพราะมันมีอำนาจทำให้เหล็กเคลื่อนไหวได้ แนวความคิดของเฮราคลิตัส (Heraclitus) ที่มองโลกเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา (จำแนก ทองประเสริฐ, 2533 : 63) ความคิดของสำนักไฟಥากอรัส (Pythagorus, 572-497 ก่อน ค.ศ.) เรื่องความเกี่ยวโยงของมนุษย์และสัตว์ การยอมรับว่าความเดียวภาคของสัตว์มีความสำคัญทางศีลธรรมในความคิดของสำนักเอปิคิวเรียน (Epicureans, 341-270 B.C.) หรือลักษณะความเชื่อของภูมิปัญญากรีก-โรมันในศาสนาแบบพหุเทวนิยม คือมีเทพเจ้ามากมายหลายรูปแบบสิงสถิตอยู่ทั่วไปในโลกธรรมชาติ ทั้งมหาสมุทร ภูเขา ต้นไม้ สัตว์ มนุษย์ หรือคนครึ่งสัตว์ (สฟิงซ์)

แต่ความคิดที่มีอิทธิพลต่อรากฐานทางภูมิปัญญาของอารยธรรมตะวันตกในยุคต่อมา กลับเป็นปรัชญากรีกสมัยภูมิธรรม (classic age) อันได้แก่ ความคิดของโซเฟเรติส (Socrates พ.ศ. 73-144) เพลโต (Plato พ.ศ. 116-196) อาริสโตเตล (Aristotle, พ.ศ. 249-277) ศาสนายิก และศาสตราจาริสต์

แนวความคิดของโซเฟเรติส และเพลโตมีลักษณะเป็นทวินิยม (dualism) กล่าวคือ เชื่อว่ามนุษย์ซึ่งประกอบด้วยร่างกายและวิญญาณนั้น วิญญาณคือสิ่งแท้จริงของมนุษย์ ร่างกายเป็นแต่เพียงที่อาศัยชี้ช่องร่าง วิญญาณจึงเป็นคนละส่วนกับร่างกายและสำคัญกว่า เป็นการแบ่งแยก “ตัวตน” อันเป็นจุดเริ่มต้นของแนวความคิดแบบแบ่งส่วน ทั้งนี้เพราะแนวคิดตั้งกล่าวมิใช่เพียงแบ่งแยกตัวตนและแบ่งระดับคุณค่าเฉพาะบุคคลเท่านั้น แต่ยังเป็นทวินิยมที่แบ่งจิตออกจากโลกสารทั้งหมดออกด้วย ซึ่งจะเห็นได้ ทฤษฎีแบบของเพลโตที่เชื่อในความเป็น “โลกอื่น” ว่ามีความสมบูรณ์และเป็นจริงในตัวมันเอง หลักทางระเบียบและศีลธรรม เช่น ความดี ความงาม ความยุติธรรม ฯลฯ ต่างก็เป็นแบบซึ่งมีอยู่อย่างสมบูรณ์ในตัวเอง เป็นแบบที่ทำให้โลกมนุษย์มีค่าต่าง ๆ เหล่านี้ได้ ค่าเหล่านี้มีอยู่มาแต่

เดิม มีใช่สิ่งที่มนุษย์คิดขึ้นหรือตั้งขึ้นมา แต่มนุษย์ก็สามารถค้นพบค่าเหล่านี้ได้โดยอาศัยเหตุผล

สำหรับความคิดของอริสโตเตล แม้จะแตกต่างกับเพลโตในหลายประเด็น แต่ ออริสโตเตลก็เชื่อว่าเหตุผลเป็นสาระของมนุษย์ ที่ทำให้มนุษย์ต่างไปจากสัตว์และสิ่งอื่น และ ปรัชญาตะวันตกยุคต่อมา便นำไปตีความเน้นให้ชัดเจนขึ้นว่า มนุษย์เท่านั้นเป็นสิ่งที่มีปัญญา และรู้จักใช้เหตุผล ความสามารถทางเหตุผลของมนุษย์มิได้เพียงแต่จะทำให้มนุษย์ต่างจากสิ่งอื่นในโลกธรรมชาติในด้านข้อเท็จจริงเท่านั้น แต่ยังทำให้มนุษย์ต่างจากสิ่งอื่นในด้านคุณค่าด้วย “ตัวตน” ของมนุษย์ถูกแยกออกจากโลกธรรมชาติตัวอย่างความสามารถนี้

ศาสนาพิราลัยและศาสนาคริสต์ เป็นรากฐานสำคัญอีกประการหนึ่งของทั่วทิศราช ในภูมิปัญญาตะวันตก ซึ่งพิจารณาได้จากจักรวาลวิทยาของศาสนาพิราลัยและศาสนาคริสต์ที่ปรากฏในคัมภีร์พันธสัญญาเดิม (Old Testament) และการตีความจากบทปฐมกาล (Genesis) ที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า มนุษย์ และโลกธรรมชาติไว้ 2 แนวทางคือ

ในบทที่ 1 ของ Genesis กล่าวว่า “พระเจ้าทรงตรัสว่า ให้เราสร้างมนุษย์ใน ฉายาของเรา ให้ครอบครองผุ่งปลาในทะเล ผุ่งนกในอากาศ และผุ่งสัตว์ให้ปักครองแผ่นดินทั่วไป และสัตว์ต่าง ๆ ที่เลือยคลานบนดิน” (ปฐมกาล 1 : 26 quoting in Pojman, 1994 : 7) และในบทที่ 2 ของ Genesis “มนุษย์ผู้ชายถูกสร้างขึ้นมาในฉายาของพระเจ้า หลังจากนั้นพระเจ้าได้สร้างสวนอีเดนพร้อมด้วยพืชพันธ์และสัตว์ทั้งหลาย สุดท้ายก็คือมนุษย์ผู้หญิง... สัตว์ได้ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อประโยชน์สำหรับมนุษย์ และอดีมเป็นผู้ตั้งชื่อสัตว์เหล่านี้” (ปฐมกาล 2 : 7 quoting in Pojman, 1994 : 7)

นักวิชาการตะวันตกหลายคนต่างมีความเห็นตรงกันว่า ศาสนาพิราลัยและศาสนาคริสต์ เป็นรากฐานสำคัญของทัศนะ “มนุษย์คือศูนย์กลางของสรรพสิ่ง” มนุษย์เป็นศูนย์กลางของคุณค่าทั้งปวง สิ่งอื่นที่ไม่ใช่มนุษย์จะมีคุณค่าก็ต่อเมื่อนำประโยชน์มาสู่มนุษย์ เช่น ทัศนะของ ลินน์ ไวท์ (Lynn White, 1907-1987) นักประวัติศาสตร์ชาวอเมริกันที่แสดงไว้ในบทความเรื่อง “รากฐานทางประวัติศาสตร์ของวิกฤติการณ์ทางด้านนิเวศนวิทยา” (The Historical Roots of Our Ecological Crisis) (Lynn White, 1967 : 1203-120a7 quoting in Pojman, 1994 : 9-14)

ทัศนะของปีเตอร์ ซิงเกอร์ (Peter Singer) นักปรัชญาชาวอังกฤษ ในบทความเรื่อง “สรรพสัตว์ย่อมมีความเท่าเทียมกัน” (All Animals are Equal) (Peter Singer, 1976 quoting in Pojman, 1994 : 33-39) และทัศนะของ คลีฟ พอนดิง (Clive Ponting) ที่ปรากฏในหนังสือเรื่อง “ประวัติศาสตร์โลกสีเขียว” (Green History of the World) ว่าโลกตะวันตกได้ใช้ความคิดนี้จัดการกับธรรมชาติมาเป็นเวลา 2,000 กว่าปีแล้ว

พอนดิง ชี้ให้เห็นว่าทัศนะที่มองมนุษย์เป็นศูนย์กลางของสรรพสิ่งของปรัชญากรีกยุคกุมธรม และอิทธิพลของศาสนาพิริยา และความคิดของมนุษย์นี้ขยายให้เห็นท่าทีทรราชชั้นเด่นขึ้นในยุคกลางเมื่อนักเทววิทยาทางคริสต์ศาสนา

เซนต์ออกัสติน (St. Augustine, 353 - 430) เชื่อว่าจิตวิญญาณของมนุษย์มีศักยภาพที่จะรอดพ้นบาป (salvation) และไปสู่อาณาจักรพระเจ้า (The City of God) ในโลกหน้าได้ เป็นจุดหมายสูงสุดของมนุษย์ ชีวิตในโลกนี้ของมนุษย์เป็นเพียงทางนำเพื่อบุญเพื่อเข้าสู่พระเจ้าเท่านั้น มนุษย์จึงมีฐานะเหนือสิ่งอื่น ๆ ในโลก แนวคิดดังกล่าวเรียกว่าแนว ความคิดแบบคริสต์เตียน (Christianity) ซึ่งเซนต์โถมัส อีกวนัส (St. Thomas Aquinas, 1225-1274) กล่าวไว้ว่า สรรพสิ่งล้วนมีลำดับชั้นที่แน่นอน จากสิ่งที่มีความสำคัญน้อยที่สุดไปจนถึงพระเจ้าซึ่งเป็นสิ่งสูงสุด จากแนวคิดดังกล่าวจึงอาจจัดลำดับความสูงต่ำของความสำคัญและคุณค่าทางจริยศาสตร์ได้ดังนี้

- พระเจ้า ทรงเป็นสิ่งสัมบูรณ์ (Absolute) มีสภาวะและสถานภาพเหนือพัน (transcendent)

- มนุษย์ เป็นสิ่งเดียวในโลกที่พระเจ้าสร้างขึ้นในเชิงของพระองค์
- โลกธรรมชาติ เป็นสิ่งสร้างของพระเจ้า ทรงสร้างโลกจากความว่างเปล่า สาระของโลกธรรมชาติคือสรร

ความสัมพันธ์ทั้ง 3 จัดลำดับขั้นตามลำดับคือ พระเจ้าอยู่เหนือมนุษย์ มนุษย์อยู่เหนือโลกธรรมชาติ เนื่องจากมนุษย์ถูกสร้างในเชิงของพระเจ้า มนุษย์จึงมีคุณณะพิเศษแตกต่างไปจากสิ่งอื่น ๆ คือ มนุษย์มีจิตหรือวิญญาณซึ่งเป็นอสสาร มนุษย์จึงเป็นสิ่งที่มีคุณค่าในตัวเอง (Intrinsic Value) ส่วนสิ่งอื่นในโลกธรรมชาติไม่มีคุณค่าในตัวเอง จะมีคุณค่าก็ต่อเมื่อเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ ทัศนะดังกล่าวถูกตอกย้ำให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นเมื่อได้รับอิทธิพลจากภูมิปัญญากรีก-โรมันยุคกุมธรม ในเรื่องความมีเหตุผลของมนุษย์

การมองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และธรรมชาติในศตวรรษที่ 16 จึงเป็นการสืบทอดความจากนักคิดยุคคลาสสิกและยุคกลาง เป็นการสืบทอดวิธีคิดแบบ Anthropocentrism ของความคิดแบบ Christianity ที่มองธรรมชาติเป็นพื้นฐานความคิดที่ว่ามี ระบุเป็นและมีการกำหนดหน้าที่เอาไว้แล้วอย่างแน่นอนตายตัว โลกถูกกำหนดเอาไว้แล้ว โดยพระผู้เป็นเจ้า การจัดระเบียบสรพสิ่งโดยพระเจ้า ซึ่งมีมนุษย์อยู่สูงสุดในบรรดาสรรพ สิ่งทั้งหลาย ดังนั้นมนุษย์มีสถานะที่เป็นผู้ครอบครองธรรมชาติ มนุษย์เป็นเพียงสิ่งพิเศษที่ พระเจ้าสร้างขึ้นมาให้อยู่เหนือผู้ถูกสร้างอื่น ๆ และให้มนุษย์สามารถใช้ประโยชน์จากผู้ถูก สร้างอื่น ๆ และจากโลกธรรมชาติได้

แนวความคิดดังกล่าวสืบทอดมาจนถึงศตวรรษที่ 17 เรเน เดสการ์ต (Rene Descartes, 1596-1650) ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาของปรัชญาสมัยใหม่ (Modernism) กี มองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในทำนองเดียวกันนี้ เดสการ์ต เสนอทฤษฎี ความรู้เพื่อยืนยันหลักเหตุผลนิยมด้วยวิธีการสังสัยหรือปฏิเสธที่จะยอมรับประพจน์ (proposition) หรือความเชื่อใดก็ตามที่อาจสงสัยได้ว่าไม่จริง เช่น พระเจ้าหรือแม้แต่ว่ากาล ของเขามอง ความรู้เดียวที่แนวใจได้โดยไม่ต้องสังสัยคือความมีอยู่ของจิต (self) ของเขามอง เพราะจิตหรือผู้สังสัยเป็นต้นเหตุให้เกิดความคิด ฉะนั้นจิตจึงปรากฏอยู่ได้ เดสการ์ต จึง กล่าวว่า “ฉันคิด ฉันจึงมีอยู่” (Cogito Ergo Sum) เมื่อเขายอมรับความมีอยู่ของตัวเองแล้ว เขายกข้อศักย์ความจริงข้อนี้พิสูจน์ความมีอยู่ของพระเจ้า และข้อศักย์ความจริงที่ว่า มีพระเจ้า เป็นฐานในการพิสูจน์ความมีอยู่จริงของสิ่งต่าง ๆ ในโลกธรรมชาติ ซึ่งเป็นสาระ ส่วนมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยสารคือว่ากาลและอสสารคือจิต

ด้านอภิปรัชญา เดสการ์ต เชื่อว่าทุกสิ่งที่เป็นสรรพะถูกควบคุมโดยหลักจักรกล นิยม (Mechanism) สรพสิ่งเป็นไปตามกฎที่แน่นอน ดังนั้นถ้ามนุษย์ถูกจากกฎหมายเหล่า นั้น มนุษย์ก็สามารถควบคุมโลกธรรมชาติได้ ทัศนะเชิงจักรกลต่อธรรมชาติ จึงสัมพันธ์ อย่างใกล้ชิดกับลัทธินิยมดeterminism พื้นฐานทางปรัชญาของลัทธินิยมนี้จึง เป็นฐานของความคิดในการแบ่งแยกระหว่างจัณและโลกของเดสการ์ต

หน่วยที่มีชีวิตหั้งพืชและสัตว์ในสายตาของเขากลุมมองว่าเป็นเพียงเครื่องจักรชนิด หนึ่ง เช่นเดียวกับเอกสารทางวัฒนธรรมที่เขามองว่าคือเครื่องจักร เพราะไม่มีจุดมุ่งหมาย ไม่มี ชีวิต หรือจิตวิญญาณ ดำเนินไปตามกฎที่เป็นกลไก กฎแห่งความโน้มถ่วงของนิวตัน ก็ทำ

ให้ทฤษฎีจารากได้รับการยอมรับกันแพร่หลายยิ่งขึ้น เขายุบไปว่า “จ้าวลาเป็นเครื่องจักร ใจให้ญี่ปุ่น กว่า ๆ เดียวอาจอธิบายได้ทั้งการโคจรของดวงดาว และการร่อนลงสู่พื้นของใบไม้... จ้าวลาดำเนินไปตามกฎเกณฑ์ที่ตายตัว กฎเกณฑ์นี้อธิบายได้ด้วยสูตรคณิตศาสตร์” (วิทย์ วิศวกรรม, 2537 : 46-47)

ในช่วงศตวรรษที่ 18 และ 19 เป็นช่วงเวลาของความสำเร็จของกัลฟ์และแบบนิวตันที่ถือว่าเป็นทฤษฎีที่อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่สมบูรณ์ ในบรรดาคนคิดเหล่านี้ โลกธรรมชาติจึงเป็นเพียงเครื่องจักรขนาดใหญ่ที่ถูกสร้างขึ้นมาสำหรับมนุษย์เพื่อที่จะตกลงให้เป็นเช่นไรก็ได้ สำหรับนักคิดเหล่านี้แล้ว โลกธรรมชาติถูกสร้างขึ้นมาสำหรับมนุษย์มนุษย์คือจุดศูนย์กลางแห่งโลกธรรมชาติ (“Homocentrism”)

การมองสิ่งแวดล้อมหรือโลกธรรมชาติภายใต้วิธีคิดแบบมนุษย์คือศูนย์กลาง (Homocentrism) นำไปสู่ “แนวคิดแบบสมัยใหม่” (Modernism) ที่สำคัญประการหนึ่งคือ ความคิดแบบก้าวหน้า (Idea of Progress) ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อความคุ้ม ดัดแปลง และใช้ประโยชน์จากโลกธรรมชาติ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงถูกมองว่าเป็นเพียงปัจจัยในการผลิต เป็นการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา เพื่อไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทางของการ ผลิตสนองตอบความต้องการของมนุษย์ ซึ่งก็คือการพัฒนาเศรษฐกิจหรือการสร้างความ จำเริญเดิบให้ทางเศรษฐกิจ มีเป้าหมายของการพัฒนาโดยเอาเศรษฐกิจเป็นตัวนำมุ่งการ แสวงหาประสิทธิภาพ มุลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสร้างความสามารถในการแข่งขันใน ตลาดโลกโดยมีกลยุทธ์การพัฒนาคือ การพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีการ ผลิตที่มีประสิทธิภาพเพื่อที่จะสามารถเอาประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างสูงสุด

ปัญหาสภาพแวดล้อมในสายตาของวิธีคิดแบบนี้จึงเป็นปัญหาที่ว่า มนุษย์จะต้อง ค้นหาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำมาใช้เป็นปัจจัยการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การมองโลกและสังคมเท่ากับเครื่องจักรเป็นกลไก เป็นขั้นส่วน หรือทัศนะแบบแยกส่วน เช่น การมองว่ามนุษย์กับธรรมชาติถูกแยกออกจากกัน มนุษย์เป็นเจ้าของธรรมชาติ เป็นผู้ สามารถใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ สามารถพัฒนาธรรมชาติขึ้นมาให้เพื่อความสมบูรณ์สูง สุดของมนุษย์ นี่จึงเป็นพื้นฐานสำคัญของวิธีคิดที่ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้มนุษย์สามารถเอาชนะธรรมชาติ สามารถใช้

ประโยชน์ธรรมชาติได้อย่างสูงสุด เพื่อความสมบูรณ์พูนสุข สิ่งที่ตามมา ก็คือการปฏิรูป  
อุดมการณ์ในทางด้านเกษตรกรรม “การปฏิรูปเชี่ยวชาญ” ซึ่งเป็นการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่  
เป็นพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เครื่องมือ และวัสดุดีที่ใช้ในการผลิต ฯลฯ

ท่าที “ผู้ทำหน้าที่ดูแลแทนพระเจ้า” (Stewardship) มีทัศนะว่า มนุษย์มี  
สถานภาพพิเศษกว่าสิ่งอื่น แต่ในขณะเดียวกันมนุษย์ก็ต้องมีความรับผิดชอบต่อโลกธรรม  
ชาติในฐานะเป็นผู้ทำหน้าที่ดูแลแทนพระเจ้า ผู้ทรงเป็นเจ้าของที่แท้จริงของโลกธรรมชาติ  
ทรงสร้างโลกธรรมชาติขึ้นมาเพื่อแสดงถึงความยิ่งใหญ่ของพระองค์ มนุษย์ผู้ดูแลสร้างขึ้นมา  
ในจาวยาของพระเจ้า จึงต้องถือเป็นหน้าที่ในการประกาศติคุณอันยิ่งใหญ่ของพระองค์

ทัศนะดังกล่าวเกิดจากการที่นักเทววิทยา และนักคิดชาวตะวันตก เริ่มตระหนัก  
ในปัญหาที่เกิดขึ้นกับโลกธรรมชาติที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์  
สาขาวิทยาและนิเวศวิทยา ทำให้การให้ความหมายแก่ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ  
โลกธรรมชาติ “เป็นมิตร” มาขึ้น โดยนักคิดกลุ่มดังกล่าว เช่น แพ็ตทิว โดเบล (Patrick  
Dobel)<sup>6</sup> อัลกอร์ (Al Gore)<sup>7</sup> และเลวิส มองค์ริฟ (Lewis W. Moncrief)<sup>8</sup> เป็นต้น

ข้อความจากคัมภีร์พันธสัญญาเดิม เช่น อิสยาห์ 27 : 3 ที่ว่า

“เราคือพระเจ้า เป็นผู้ดูแลรักษามัน  
เราดูแลมันอยู่ทุกขณะ  
เกรงว่าผู้ใดผู้หนึ่งจะทำอันตรายมัน  
เราจะเฝ้ามันไว้ทั้งกลางคืนกลางวัน”

และก่อนที่พระเจ้าจะทรงให้น้ำท่วมโลก พระองค์ได้สั่งโนอาห์ ว่า

<sup>6</sup> แพ็ตทิว โดเบล (Patrick Dobel) เป็นนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ชาวอเมริกัน ผลงานของเขาน่าจะเป็น The Judeo-Christian Stewardship Attitude Toward Nature

<sup>7</sup> อัลกอร์ (Al Gore) นักอนุรักษ์และรองประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา ผลงาน เช่น Earth in the Balance, Dysfunction Civilization

<sup>8</sup> เลวิส มองค์ริฟ (Lewis W. Moncrief) มีผลงาน เช่น The Cultural Basis of Our Ecological Crisis

“ให้เจ้าเข้าอุณหavaทั้งบุตรภาร Wright และบุตรสะใภ้ จนนำบรรดาสัตว์ที่มีชีวิต  
ทั้งตัวผู้และตัวเมียทุกชนิดอย่างลังคู่ เข้าไปไว้ในน้ำเพื่อให้มีชีวิตขาดอยู่  
กับเจ้า นกตามชนิดของมัน สัตว์ตามชนิดของมัน สัตว์เลี้ยงคลานบน  
แผ่นดินตามชนิดของมันทุก ๆ ชนิด อย่างลังคู่ ต้องไปกับเจ้า เพื่อให้รอด  
ชีวิตอยู่ได้ เจ้าจะสะสมเสบียงอาหารไว้ ทุกอย่างเป็นอาหารของเจ้าบ้าง  
ของสัตว์เหล่านั้นบ้าง” (ปฐมกาล 6 : 18-22 อ้างจาก เนื่องน้อย บุณยเดช,

2537 : 123, 125)

ท่าที่ “ผู้ทำหน้าที่ดูแลแทนพระเจ้า ยังคงมีโลกทัศน์ที่ตั้งอยู่บนโครงสร้างทาง  
จักรวาลวิทยาของศาสนาพิรุณ ศาสนาคริสต์ แบบเอกเทวนิยม (Monotheism)

ในขณะเดียวกันก็มีลักษณะทวินิยม (Dualism) กล่าวคือ แบ่งแยกพระเจ้าออก  
จากสิ่งสร้างของพระองค์ คือมนุษย์ และโลกธรรมชาติ เม็จุดหมายสูงสุดของมนุษย์คือการ  
มีชีวิตพระเจ้า (Divine life) ในอาณาจักรของพระเจ้า (The Kingdom of God) แต่พระเจ้า  
กับมนุษย์ก็มิใช่สิ่งเดียวกัน ภาพลักษณ์ของโลกธรรมชาติที่ได้จากการสร้างสรรค์ของ  
พระเจ้าจึงเป็นภาพของการอิงอาศัย และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

อย่างไรก็ตาม แม้มนุษย์จะมีส่วนเหมือนสิ่งอื่นในโลกธรรมชาติตรงที่อยู่ภายใต้  
ระเบียบของพระเจ้า กระนั้นตำแหน่งและสถานภาพของมนุษย์ในโลกธรรมชาติก็พิเศษกว่า  
สิ่งอื่น การที่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ในชาวยาของพระองค์ ให้มีคุณสมบัติพิเศษ (การมี  
เหตุผล) มนุษย์จึงต้องทำหน้าที่แทนพระเจ้า ในการปกป้องดูแลสิ่งสร้างอื่น ๆ (โลกธรรมชาติ)  
แทนพระองค์ เป็นตัวแทนในการมอบความรักความเมตตาอันยิ่งใหญ่ ของพระองค์ สู่ทุก  
สรรพสิ่ง ดังปรากฏในหลักคำสอนอันเป็นหัวใจของศาสนาพิรุณ และศาสนาคริสต์ คือหลัก  
ความรักสากล (Universal Love) ที่ว่า

“จงรักพระเจ้าจนสุดจิตสุดใจ

และจงรักเพื่อนบ้านของเจ้าให้เหมือนรักตัวเจ้าเอง”

ดังนั้น “หน้าที่ดูแลแทนพระเจ้า” จึงเป็นภาระหน้าที่ทางจริยธรรมของมนุษย์ที่  
พึงปฏิบัติต่อมนุษย์ด้วยกันเอง และปฏิบัติต่อโลกธรรมชาติเช่นเดียวกัน

2. ทัศนะ “มนุษย์คือธรรมชาติ” หรือนิเวศนิยม (Ecologism) คือทัศนะที่ เชื่อว่า “มนุษย์เป็นส่วนประกอบส่วนหนึ่งในโลกธรรมชาติที่ต้องประสบสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกับสมาชิกอื่น ๆ ในลักษณะเพื่อพาอาศัย เกื้อกูลกัน ไม่ว่าส่วนนั้นจะเด็ก หรือใหญ่โตเพียงใด จะเป็นจุลินทรีพย์ สิ่งเหลลล์เดียวหรือเป็นสายพันธุ์ของพืช สัตว์ สิ่งมีชีวิต หรือไม่มีชีวิต ล้วนมีส่วนรวมโดยรวมในโลกธรรมชาติ มีความสมดุล และดำเนินไปตามปกติ เป็น ความกลมกลืนห้ามกstag ความหลากหลายของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในโลกธรรมชาติ แนวความคิดนี้บางทีเรียกว่า “Harmonism” (ครองชัย หัดดา, 2531 : 52-53)

ทัศนะดังกล่าวเป็นการอธิบายการศึกษาลักษณะของธรรมชาติ ซึ่งสภាពฤกษาศาสตร์นานาชาติ (International Botanical Congress) เริ่มให้ใช้คำ “นิเวศวิทยา” (Ecology) ในปี ค.ศ. 1893 ทัศนะและทำที่ต่อโลกธรรมชาติอันเป็นผลของความรู้ในสาขานี้ แพร่หลายและได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง และมีแตกต่างกันไป แต่ต่างก็ตั้งอยู่บนพื้นฐานที่มองโลกธรรมชาติแบบองค์รวม (Holistic View) โดยมองว่าส่วนรวมหรือโลกชีวะ (biosphere) มีความสำคัญกว่าส่วนย่อย ส่วนประกอบหรือส่วนย่อยในโลกธรรมชาติมีบทบาทหน้าที่ในการรักษาความเป็นอยู่ที่ดีของระบบห้องระบบ

กลุ่มนักคิดที่มองโลกธรรมชาติภายใต้กรอบการมองนิเวศวิทยา เช่น อัลโด ลีโอลีโอเพล็ด (Aldo Leopold, 1887-1947) ศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัยวิสคอนเซิน เข้าได้โดย ความรู้ทางด้านนิเวศวิทยาเข้ากับจริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม ดังปรากฏในบทความเรื่อง “จริยศาสตร์แผ่นดิน” (The Land Ethic) ว่า “ขอบเขตของจริยศาสตร์จะต้องขยายครอบคลุม อาณาเขตของดิน น้ำ พืช สัตว์ หรือก็คือครอบคลุมทุกสรรพสิ่งที่มีอยู่ในโลกนั้นเอง จริยศาสตร์แผ่นดิน..ยืนยันสิทธิที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องของสิ่งเหล่านี้ และอย่างน้อยที่สุดใน บางที่สิ่งเหล่านี้มีสิทธิจะมีอยู่อย่างต่อเนื่องในลักษณะที่เป็นธรรมชาติ” (Aldo Leopold, 1947 quoting in Pojman, 1994 : 85)

ลีโอลีโอเพล็ด กล่าวว่า ไม่เพียงแต่มนุษย์เท่านั้นที่มีสิทธิในการดำรงอยู่ของเฝ้าพันธุ์ ตน แต่สิ่งอื่น ๆ ที่มีอยู่ในโลกธรรมชาติ เช่น พืช สัตว์ น้ำ หรือแม้แต่แผ่นดิน ก็มีสิทธิที่จะ ดำรงอยู่อย่างต่อเนื่อง (Continued Existence) เช่นเดียวกัน สรรพสิ่งจึงมีความเสมอภาคกัน ในโลกธรรมชาติ

อัลเบอร์ต ชไวน์ไฮท์ (Albert Schweitzer, 1875-1965) นักปรัชญาศาสนาและนัก พิสิกรรม มีความเห็นเดียวกับลีโอลีโอเพล็ด ในบทความเรื่อง “อารยธรรมและจริยศาสตร์”

(Civilization and Ethics) เข้าอธิบายทัศนะเรื่อง “ความเคารพในการมีชีวิต” (Reverence for Life) ทุกชีวิตมีความศักดิ์สิทธิ์ ดังนั้นมนุษย์จึงต้องปฏิบัติต่อชีวิตอื่น ๆ ในฐานะที่ทุกชีวิตมีคุณค่าในตนเองและมีสิทธิ์ที่จะดำรงอยู่ (will - to - live)

ทัศนะของลีโอล็อก ชไวเซอร์ และนักนิเวศวิทยาคนอื่น ๆ ที่อยู่ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน ต่างมีพื้นฐานข้ออ้างมาจากความรู้ข้อเท็จจริงทางนิเวศวิทยา โดยให้คุณค่าแก่โลกธรรมชาติจากการรับรู้โลกธรรมชาติของมนุษย์ และตั้งเป็นจริยศาสตร์สภาวะแวดล้อมหรือนิเวศสำนึกร (Ecological Conscience) จึงถือว่าเป็นทัศนะพื้นฐานที่สำคัญที่มีอิทธิพลอย่างสำคัญต่อการพัฒนาแนวคิดด้านนิเวศนิยม

“เข่นเดียวแก้มนุษย์ที่ปราณາจะมีชีวิตอยู่ สิ่งทั้งหลายที่อยู่รอบ ๆ มนุษย์ก็มีความปราณາที่จะมีชีวิตอยู่เช่นเดียวกัน พากเข้าปราณาที่จะให้มนุษย์เข้าใจความต้องการที่จะดำรงอยู่ เพียงแต่พากเข้าบอกบอกไม่ได้เท่านั้น” (Albert Schweitzer, 1923 quoting in Pojman, 1994 : 64)

ชไวเซอร์เห็นว่าทฤษฎีความรู้ของเดส์การ์ด “ขั้นคิด ดังนั้นจึงมีอยู่” (Cogito ergo sum) เป็นการมองสรรพสิ่งอย่างเป็นนามธรรม และไม่ครอบคลุมโลกธรรมชาติทั้งหมด เพราะบางสิ่งบางอย่างเราไม่สามารถมองเห็น หรือรู้สึกว่ามันมีอยู่ทั้ง ๆ ที่มันมีอยู่

“เจตนาณณ์ของกิริยาชีวิตมีมากกว่าชีวิตที่เรามองเห็น ดังนั้นความเท่าเทียมกันของเจตนาณณ์ของสรรพสิ่ง จึงครอบคลุมทุกสิ่งแม้ว่าพากเข้าจะแสดงตนให้เรารู้หรือ เข้าใจไม่ได้ก็ตาม” (Albert Schweitzer, 1923 quoting in Pojman, 1994 : 66)

ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นที่มนุษย์ต้องมีความนับถือต่อเจตนาณณ์ของการมีชีวิตอยู่ของสิ่งอื่นเช่นเดียวกัน เจตนาณณ์ของมนุษย์ควรเป็นหลักการพื้นฐานทางศีลธรรมที่ถูกต้องเหมาะสม ด้วยความจริงดังกล่าวทุกสิ่งจะมีคุณค่าทางจริยศาสตร์ในความสัมพันธ์ภายในที่ดีที่มนุษย์พึงมีต่อสิ่งอื่น และมนุษย์ก็จะได้รับการตอบแทนในสิ่งเดียวกันอย่างสำคัญในระยะเวลาต่อมา เช่น เจมส์ เลิฟล็อก (Dr. James Lovelock) ผู้เสนอทฤษฎีไกยา (Gaia Hypothesis) ที่มองโลกอย่างเป็นองค์รวม (Holistic) สมมติฐานไกยาเป็นการอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อความเข้าใจโลกในลักษณะองค์รวม มองเห็นโลกทั้งหมดว่าไม่มีการแบ่งแยกเป็นทวีปแอฟริกา ยุโรป หรือเอเชีย ผิวน้ำหรือผิวดิน มุสลิมหรือคริสต์เดียน อาหรับ หรือยิว จนหรือราย มนุษย์หรือไม่ใช่มนุษย์ สิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต ทุกอย่างรวมเป็นหนึ่ง

ไม่มีการแบ่งแยก ไม่ว่าจะเป็นป้าเมืองร้อน มหาสมุทร และแผ่นดิน ทุกอย่างรวมเข้าเป็นหนึ่งเดียวคือโลก ทุกสิ่งในโลกมีคุณค่าในตัวเอง มีความผูกพันอันลึกซึ้งแก่กันและกัน มีความสมดุลและกลมกลืน

อาร์เน แนส (Arne Naess) นักปรัชญาแห่งมหาวิทยาลัยอสโล ประเทศนอร์เวย์ ผู้ให้กำเนิดแนวความคิดนิเวศวิทยาแนวลึกหรือญาณนิเวศ (Deep Ecology, Ecosophy) เข้าได้ขยายความเพิ่มเติมว่า ญาณนิเวศคือแนวความคิดที่เชื่อว่าสรรพสิ่งมีคุณค่าเท่าเทียมกัน ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์รวม ไม่มีการแบ่งระดับชนชั้น เพศ และสายพันธุ์ ประชาชนกลุ่มกลืนกันโดยธรรมชาติ เราในฐานะมนุษยชาติสามารถที่จะเป็นหนึ่งเดียวกับสรรพชีวิตทั้งมวล ดังนั้นปรัชญาที่สำคัญที่สุดของนิเวศวิทยาแนวลึกก็คือ “การตั้งค่าสาม กับตัวเองถึงวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติอยู่ตลอดเวลา และพยายามแสวงหาและ ดำเนินชีวิตเข่นนั้น การเชื่อมตนเองกับธรรมชาติ การตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้เห็น คุณค่าของประชาธิปไตย และการที่คนมีคุณค่าเสมอ การสร้างเขตชีวนิเวศ (Bioregionalism) เพื่อที่จะสร้างวัฒนธรรมของมนุษย์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ธรรมชาติ และเกื้อกูลต่อสิ่งแวดล้อมในขณะนั้น ๆ” จากล่าวว่า เรายังมีทัศนะพื้นฐานที่ ชัดเจนว่า “มีมรรคชีวิทที่เรียบง่าย แต่มีเป้าหมายที่รุ่มรวย” (Simple in Means, Rich in Ends) หลักการพื้นฐานของญาณนิเวศหรือนิเวศวิทยาแนวลึกมีดังนี้

1. ทุกสิ่งแบบชีวิตมีลิทธิที่จะมีชีวิตอยู่และเจริญงอกงาม มนุษย์ไม่มีลิทธิที่จะ ทำลายชีวิตอื่น ถ้าหากไม่มีเหตุผลที่ดีพอ เพราะด้วย宇宙普遍的 ภาวะมนุษย์มีความสุขได้เมื่อสิ่ง อื่น ๆ มีความสุข และจะทุกข์เมื่อสิ่งอื่นเป็นทุกข์ เราไม่เพียงแต่จะรู้สึกเศร้าเมื่อพื้นที่ของ เรากลางแม่วรุสิกโศกเศร้า แต่เราจะรู้สึกเป็นทุกข์เมื่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ เช่น ภูมิประเทศ ซึ่ง ก็ต้องถือว่าเป็นสิ่งมีชีวิตประเภทหนึ่ง ดังที่อลิสซาเบธ โรเบอร์ตส์ (Elizabeth Roberts) นักนิเวศวิทยาแนวลึกชาวเมริกา กล่าวว่า “ความอยู่ดีมีสุขของเรามาขึ้นอยู่กับความอยู่ดีมีสุข ของชีวิตอื่น ๆ การที่เราอาจใส่ชีวิตอื่น ๆ ก็เหมือนกับการดูแลเขาใจใส่ชีวิตของตนเอง”

2. นิเวศวิทยาแนวลึกมีแก่นความเป็นประชาธิปไตยในทุกระดับชั้นของสายพันธุ์ (Species) ดังนั้นการดำรงความหลากหลายของโลกชีวะ จึงเป็นบรรหัดฐานขั้นพื้นฐานและนำ มาซึ่งความสุขตามหลักสรรพสิ่งมีความเท่าเทียมกันทางชีวภาพ” (Biocentric Egalitarianism)

3. การมองระยะยาว หมายถึงการรับผิดชอบต่อคนรุ่นอนาคตตามหลัก “ความยุติธรรมระหว่างชนรุ่นปัจจุบันกับอนาคต” (Intergenerational Equity) ที่ว่าชนรุ่นปัจจุบันมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อชนรุ่นหลังในการที่จะต้องมอบบทบาททางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปริมาณและคุณภาพที่ไม่ด้อยไปกว่ายุคปัจจุบัน

4. การประจักษ์แจ้งในตน คือการเข้าถึงศักยภาพของชีวิต สามารถเชื่อมโยงตนเองกับธรรมชาติ การเชื่อมโยงตนเองกับบางสิ่งบางอย่างที่ยังไหญูกว่าอัตตาของตัวยังไหญูกว่าซื่อสัตย์เรียงนาม ยังไหญูกว่าครอบครัว ความรู้สึกเช่นนี้มักจะเกิดขึ้นในขณะที่เราอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ เราเรียกความรู้สึกพิเศษนี้ว่า “ภาวะยังไหญุดูดังมหาสมุทร” (Oceanic)

5. นิเวศวิทยาแนวลีกต้องมีองค์ประกอบของศาสตร์ธรรม คือความคิดที่ว่าทุกชีวิตเป็นศูนย์กลางของจริยศาสตร์ ค้านหักล้าว่า “มนุษย์มีจุดหมายในตัวเอง” (Persons Ad Ends in Themselves) ซึ่งไม่ครอบคลุม เพราะทุกชีวิตยอมมีวิถีของตนตามเงื่อนไขของธรรมชาติ เราจึงควรกล่าวเสียใหม่ว่า “สรพสิงมีจุดหมายในตัวเอง” (Arne Naess Interview), มี.ค.-เม.ย. 39 ; 16-25)

สาทิศ ภูมาร<sup>9</sup> นักนิเวศวิทยาแนวลีกได้กล่าวปาฐกถาในการสัมมนาเรื่องป่างกฤษติที่ศูนย์นานาชาติแห่งอินเดีย (India International Center) กรุงนิวเดลี ประเทศอินเดีย เมื่อเดือนมกราคม ค.ศ. 1995 ว่า

“ขณะนี้บรรดานักคิดร่วมสมัยแห่งขบวนการสีเขียว กำลังพัฒนาโลกทัศน์ทางนิเวศวิทยา ซึ่งจะประกอบด้วยส่วนผสม 5 ประการ หรืออีกนัยหนึ่ง จะประกอบด้วยหลัก 6 คำ ได้แก่ ไกยา (เจมส์ เลิฟล็อก) นิเวศวิทยา แนวลีก (อาร์โน แวน) เกษตรกรรมยั่งยืน (บิล มอลลิสัน) ภูมินิเวศ

---

<sup>9</sup> สาทิศ ภูมาร นักนิเวศวิทยาแนวลีกชาวอินเดีย ปัจจุบันอายุ 61 ปี เป็นบรรณาธิการนิตยสารรีเซอร์เจนซ์ (Resurgence) และเป็นผู้ร่วมก่อตั้งวิทยาลัยชูมาเกอร์ (Schumacher College) ศูนย์กลางการค้นคว้าและสถาบันการศึกษาด้านนิเวศวิทยา เป็นอธิการบดีคนปัจจุบัน และเป็นองค์อุปถัมภ์ให้แก่ศูนย์นิเวศวิทยาแห่งกรุงลอนדון ประเทศอังกฤษ

(แก่ สไมเนอร์และพาก) และจิตวิญญาณเพื่อการสร้างสรรค์ (แมทธิว พีอกซ์)

5 ประการนี้ ทำให้เราเกิดโภกทัศน์แบบองค์รวมของธรรมชาติ”

(สาทิศ ภูมิรา (ป้ารุกตา). ม.ค. 2528 : 29-33)

สาทิศ ภูมิรา อธิบายว่า โลกนี้ทั้งโลกรวมเป็นหนึ่งร่าง มั่นคงอย่าง ทุกสิ่งใน  
กาวยามีคุณค่าในตัวเอง มีความผูกพันอันลึกซึ้งแก่กันและกัน มีความสมดุลและกลมกลืน  
นั้นคือในเกวิทายาแนวลึก แต่เนื่องจากมีความต้องการสิ่งจำเป็นพื้นฐาน คืออาหาร ที่อยู่  
อาศัย น้ำ และลม ๆ เรายังต้องสัมพันธ์กับกาวยา ตามหลักการที่เหมาะสม คือเกษตรกรรม  
ยั่งยืน การแสวงหาประโยชน์เพื่อสนองความจำเป็นพื้นฐานต้องคำนึงถึงอนุชนลูกหลานของ  
เราว่าเข้าเหล่านั้นจะได้รับผลจากการกระทำการของเราอย่างไรบ้าง กระทบต่อความหลากหลาย  
หลายของสายพันธ์ต่าง ๆ หรือไม่ คำนึงถึงภูมินิเวศคือการกระจายผลผลิตบนพื้นฐานของ  
ห้องถีน โดยใช้ภูมิปัญญาห้องถีน เข้าใจศักยภาพของห้องถีน คงไว้ซึ่งความหลากหลาย  
ของสายพันธ์ และมีจิตวิญญาณเพื่อการสร้างสรรค์ ยอมรับหลักการที่ว่าสรรพสิ่งมีสิทธิ  
โดยธรรมชาติที่จะดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าในตัวเอง และเป็นที่ยอมรับนับถือ คนส่วนมากเชื่อ  
ว่าชีวิตมนุษย์เป็นชีวิตที่ศักดิ์สิทธิ์ การษัมมนุษย์เป็นนาไป ในเมื่อเวลาเชื่อในความศักดิ์สิทธิ์  
ของชีวิตมนุษย์ เราเกิดต้องขยายความเชื่อนั้นไปสู่ทุกชีวิต

โภกทัศน์ทั้ง 5 เป็นมิเวศวิทยาองค์รวม ที่มีทัศนะบูรณาการต่อธรรมชาติ การ  
ดำรงชีวิตของมนุษย์จะผสานกลมกลืนกับธรรมชาติ

“ธรรมชาติหล่อเลี้ยงเราเท่า ๆ กับที่เราหล่อเลี้ยงธรรมชาติ

เพราะว่าเราคือธรรมชาติ คือน้ำ คืออากาศ คือไฟ คือฝันแห่งต้น”

(สาทิศ ภูมิรา. (สัมภาษณ์), พ.ค.-มิ.ย. 540 : 63-73)

### มนุษย์กับธรรมชาติในทัศนะปรัชญาตะวันออก

จักรวาลวิทยาของปราชญ์ทางตะวันออก มองว่าโลกเป็นระบบของ “องค์รวม”  
(Organic) มีองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งไม่แยกจากกัน มีปฏิกิริยาซึ่งกันและกัน และเคลื่อน  
ไหวอยู่เสมอ โดยมีมนุษย์ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของระบบ สรรพลิ่งและเหตุการณ์ทั้งมวลซึ่งรับรู้

ได้ทางประสาทสัมผัสต่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และเป็นเพียงการแสดงออกในหลายแง่มุม ของสังคมร่วมอันเดียวกัน การแบ่งแยกโดยออกเป็นปัจเจกชนและสิ่งต่าง ๆ ที่แยกจากกัน และความรู้สึกว่ามีด้วยกัน ศาสตร์ทางภาษาและศิลป์ต่างหากจากโลกนี้นั้น ล้วนเป็นภาพลวงของความคิด ในการวัดและจัดระบบของเรา ศาสตราจารย์วันออกไม่ใช่จะเป็น อินดู พุทธ เชน เต้า ล้วนมี คำสอนสำคัญที่มุ่งเน้นความเป็นเอกภาพของจักรวาล เป้าหมายสูงสุดของศาสนาคือ การ หยุดความเป็นเอกภาพและความประسانสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ความหยุดนิ่งเรียกว่า “การรู้แจ้ง” (Enlightenment) ซึ่งต้องอาศัยประสบการณ์ทางศาสนา (Religious Experience)

ดังนั้นโลกทัศน์ของตะวันออกจึงมองว่าเอกภาพเป็นความจริงหนึ่งเดียว ซึ่งไม่อาจ แบ่งแยก เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา มีชีวิตเป็นองค์รวม เป็นทั้งวัตถุและจิตใจในเวลาเดียวกัน

## 1. ปรัชญาอินเดีย

อินเดียเป็นแหล่งรวมปรัชญาหลายสำนัก เช่น อินดู เชน พุทธ และอื่น ๆ ซึ่ง ล้วนผูกพันธ์เกี่ยวข้องมือทิพลด้วยกันและกัน จนยากจะตัดขาดจากกันได้

ศาสนาอินดู เป็นทั้งระบบปรัชญาและศาสนาสำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของ ชาวอินเดีย ตลอดจนระบบปรัชญาและศาสนาตะวันออกเกือบทุกศาสนา ความเกี่ยวพัน ระหว่างศาสนาและปรัชญาเป็นไปอย่างแน่นแฟ้น ปรัชญาตะวันออกจึงมีลักษณะเป็น ปรัชญาศาสนา ที่มาของคำสอนของศาสนาอินดูคือคัมภีร์พระเวท (Vedas) เขียนขึ้นระหว่าง 1500-500 ปีก่อนคริตสต์กาล พื้นฐานแห่งคำสอนคือแนวคิดที่ว่าสิ่งต่าง ๆ และเหตุการณ์ทั้ง หลายรอบด้วย ซึ่งดูเหมือนว่าหลักหายแตกต่างกันออกไปในนั้น แท้จริงเป็นการปรากฏใน รูปลักษณ์ต่าง ๆ กันของสัจจะสูงสุดประการเดียว เรียกว่า พระมัน (Brahman) พระมันใน วิถีญาณของมนุษย์เรียกว่า อัตมัน (Atman) ความคิดที่ว่าอัตมันและพระมัน ปัจเจก สัจจะ และปรัมatta สัจจะนั้นเป็นหนึ่งเดียว เป็นแก่นแท้ของศาสนาอินดู แนวคิด ดัง กล่าวทำให้ศาสนาอินดูมีเพพเจ้าและสิ่งศักดิ์สิทธิ์มากมาย แม้ศาสนาอินดูจะเป็นศาสนา ประเภทเอกเทวนิยมก็ตาม

ทัศนะเกี่yaw กับธรรมชาติของอินดู รูปลักษณ์ทุกอย่างเป็นลิ่งสัมพันธ์เลื่อนไหว และ เป็นมายา (maya) ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สิ่งเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นลงมุนุษย์โดย

ป้าภิหารย์อันยิ่งใหญ่ของพระมัน โลกแห่งมายาเปลี่ยนแปลงต่อเนื่องกันเนื่องจากศีลฯ (๓๙) ของพระองค์ซึ่งเรียก “กรรม” พระมันเปลี่ยนแปลงตนเองเป็นโลก เป็นจักรวาลทั้งหมด เป็นจักรวาลแห่งการกระทำซึ่งทุก ๆ สิ่งที่ยอมโยงอย่างเคลื่อนไหวกับสิ่งอื่น ดังนั้นกรรมคือ แรงกระทำแห่งการสร้างสรรค์ซึ่งให้กำเนิดแก่สรรพชีวิต โลกนี้จึงศักดิ์สิทธิ์ ต้นไม้ ภูเขา ก้อนหิน สาร์ ตลอดจนถึงมนุษย์ ล้วนเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์

ในอินเดีย ชาวอินเดียถือว่าแม่น้ำคงคา เป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์  
แม่น้ำคงคาเป็นสัญลักษณ์ของแม่น้ำทั้งโลก ดังนั้นแม่น้ำทั้งโลก  
จึงศักดิ์สิทธิ์ ในอินเดียมีต้นไม้ซึ่งเป็นที่เคารพบูชาสามารถฯ เราก็  
ไม่จำเป็นต้องสร้างวัด เพราะต้นไม้เป็นที่บูชาของเรารอยู่แล้ว...  
ประภากรแต่ละคนจะต้องปลูกต้นไม้ 5 ต้น และดูแลจนกระทั่ง  
ต้นไม้นั้นโตอย่างเราใจใส่ และการเคารพถือต้นไม้ เราเรียก  
การกระทำนั้น “ยัชญ” เป็นการคืนธรรมชาติแก่ธรรมชาติ”  
(สาทิส ทุمار, 2539 : 29-33)

เข่นเดียวกับศาสนา เชน (ศตวรรษที่ 6 ก่อนคริสต์กาล) ที่ก่อตั้งโดยท่านศาสดา มหาวีระ ที่เชื่อว่า สรรพสิ่งทั้งหลายมีวิญญาณเป็นตัวควบคุมอยู่ วิญญาณมีอยู่ทุกหนทุกแห่ง ไม่เพียงแต่ในมนุษย์หรือในสาร์เท่านั้น แม้ในพืชและกระหงในผงชุลีก็มีวิญญาณ เหมือนกัน เพียงแต่วิญญาณแต่ละประเภทมีอินทรีย์สมัยต่างกันไป แต่ทุก ๆ วิญญาณก็สามารถบรรลุถึงความเป็นสัพพัญญ ความมีบุรุษศักดิ์และบรมสุขได้ เพราะ คุณสมบัติทั้งสามเหล่านี้เป็นคุณสมบัติแท้ เป็นมาตรฐานของทุกหนทุกหน ของวิญญาณ วัดถูกต่าง ๆ ไม่สามารถก่อตัวเองได้ ถ้าหากไม่มีจิตวิญญาณเป็นตัวควบคุม วัดถูกอย่างทุกชนิดมีคุณลักษณะอันคดบันบันได หั้งที่เป็นไปในทางบวกและเป็นไปในทางลบ การมองวัดถูกนั้นย่อมมองตามทัศนะของตน ๆ การตัดสินย่อมเป็นไปตามที่ตนเห็น เท่านั้น อาจจะพูดจากสิ่งที่ปรากฏ และอาจจะพูดจากด้านที่ไม่ปรากฏ หั้งนี้แล้วแต่ทัศนะ นั้น ๆ ดังนั้นการตัดสินทุก ๆ ชนิด ย่อมมีความจริงก็เฉพาะที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะ เนพาะ สิ่งที่เราได้เห็นได้รู้จากจุดนั้น ๆ เท่านั้น ดังนั้นเราควรใส่ใจไว้เสมอว่า ปัญญา หรือ ความรู้ของเรานั้นมีขอบเขตจำกัด และการตัดสินลงไปก็ต้องความรู้ที่จำกัด ดังนั้นเราจึง

ควรจะเดินทางจากการเข้าใจผิดคิดไปว่าสิ่งนั้นถูกโดยสิ้นเชิง ทุกคนถูกในแท้ที่เขามองเท่านั้น เรายังเป็นผู้มีน้ำใจกว้างขวางยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เดราพต่อความรู้ของเขา หลักอหิงสธรรมจึงถือเป็นธรรมขั้นสูงที่สำคัญอันเป็นผลมาจากการทุขวีที่เกี่ยวกับภัยปัจจุบัน ในเรื่องความเสมอภาคหรือความเท่าเทียมกันของวิญญาณทุก ๆ ดวง อนึ่งธรรมคือการไม่เบียดเบี้ยนชีวิตอื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

“การไม่ทำการเบียดเบี้ยนชีวิตสตอร์ด้วยกายยังไม่พอ คนเราจะต้องไม่คิด เบียดเบี้ยน และไม่พูดเบียดเบี้ยนชีวิตสตอร์ด้วย ทั้งไม่เห็นชอบ สงเสริมให้ คนอื่นเบียดเบี้ยนชีวิตสตอร์ด้วยเหมือนกัน” (สนั่น ไชยานุกูล, 2519 : 203) เช่นเดียวกับศาสนาเซน ที่ถือว่าหลักคำสอนที่สำคัญที่สุดคือ หลักอหิงสธรรม

“หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาเซน คืออหิงสา และมิใช่เพียงแค่อหิงสา ต่อมนุษย์เท่านั้น แต่หมายถึงอหิงสาต่อธรรมชาติตัวอย่าง คุณต้องไม่กระทำ รุนแรงต่อสิ่งมีชีวิต ต่อเขตแดน และต่อการดำรงอยู่ของธรรมชาติ คุณต้อง เคราะห์ธรรมชาติ และเช่นเดียวกัน ความรุนแรงก็มิใช่แค่การไม่ตอบตี ไม่ฆ่า ไม่ตัดต้นไม้เท่านั้น หากต้องเป็นความไม่รุนแรงทั้งในความคิด คำพูด และ การกระทำด้วย

...ในโลกของศาสนาเซนนี้ ยึดถือความไม่รุนแรงชนิดสุดขั้ว ตัวอย่างเช่น นักบวชในศาสนาเซน ห้ามข้ามมหาสมุทร ห้ามไปต่างประเทศ เพราะว่า นั่นคือการกระทำรุนแรง การห้ามข้ามน้ำก็เหมือนกับที่มีการห้ามเดินบน ตัวคน แม้แต่จะข้ามแม่น้ำก็ไม่ได้ เว้นแต่จะข้ามสะพาน ห้ามใช้เรือ นอกจากนี้พากพระยังมีข้อห้ามการกินพืชจำพวกข้าว เช่น มันฝรั่ง แครอท เพราะว่าต้องถอน根ถอนโคนมันออกมาก่อนมาทั้งหมด กินได้เฉพาะพวงผลไม้ เมล็ด พวงถั่ว มะม่วง เพราะว่าผลไม้ต้องเป็นของวัณจากธรรมชาติ แต่ถ้าเก็บมาทั้งกิ่ง นั่นคือการเอาไปทั้งหมด ขันนี้ทำไม่ได้ เพราะฉะนั้น เก็บผลไม้ได้ แต่จะต้องเหลือกิ่งก้านที่มีตาไว้ เพื่อให้มันมีชีวิตต่อ และให้ กำเนิดผลต่อไป และต้ายไปตามธรรมชาติ เราจะคาดเดอกหรือตานของมัน ไม่ได้ นั่นคือความรุนแรง ทุกสิ่งทุกอย่างมีอยู่ได้ในก็เหมือนกัน

คนห้ามกิน เพราะนั้นคือรากของมัน”

(สาทิศ กุมาր (สัมภาษณ์), 2540 : 69-70)

คำกล่าวของสาทิศ กุมาր เป็นไปตามหลักการทางอภิปรัชญา อันได้แก่ ความจริงแห่งความเป็น และปramaตมันจากคัมภีร์อุปนิษัท และสอนคล้องกับบทสูปทางจริยศาสตร์ของคัมภีร์ภาควัตคิตา ที่มีทัศนะว่า “โดยเหตุที่โลกที่ปรากรกนี้ และความมีอยู่ของมนุษย์ในบางแห่ง เป็นสิ่งไม่แท้จริง ตั้งนั้นมนุษย์จึงควรสละชีวิตทางโลกให้ยิ่งสิ้ย และมุ่งหมายที่จะรู้แจ้งการทำวิญญาณ (อาทิตย์) ของตน ให้เป็นเอกลักษณ์ที่เป็นแก่นแท้กับปramaตมัน และเป็นความจริงแท้ที่สมบูรณ์แต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น เพราะมนุษย์ในสุนั�ะที่เป็นองค์ประกอบที่เป็นสารตัดที่สำคัญของสังคม” (Radhakrisnan, 1966 : 519)

ดังนั้นหิ้งสาจึงเป็นธรรมชาติ หรือสัจจะของมนุษย์ และเป็นรากรเก้าวของปรัชญาอินเดีย ดังคำกล่าวว่า มหาตมะ คานธี

ข้าพเจ้าได้อุทิศชีวตนี้ เพื่อรับใช้อินเดียด้วยการประพฤติ ปฏิบัติดน  
ตามหลักแห่งหิ้งสรรรມ ซึ่งข้าพเจ้าเชื่อว่าเป็นรากรเก้าวของศาสนาอินดู  
(มหาตมะ คานธี, 2523 : 264)

แนวคิดและแนวปฏิบัติของมหาตมะ คานธี ตามหลักหิ้งสรรรມมีอิทธิพลไม่เพียงแต่เฉพาะในหมู่ชาวอินดู หรือชาวตะวันออกเท่านั้น แต่มีอิทธิพลไปทั่วทุกมุมโลกต่อผู้ที่รักสันติ ทั้งหลาย ในด้านนิเวศวิทยา หลักหิ้งสรรรມถูกนำมาเป็นแนวคิดแนวปฏิบัติ ไม่เฉพาะในหมู่สังคมมนุษย์เท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงทุกสรรพชีวิตในโลกธรรมชาติ คานธีมีทัศนะว่า การทำหน้าที่ของมนุษย์ถือเป็น “ภาวะแห่งพันธกรณี” (Obligatory Being) ที่มนุษย์มีต่อพระเจ้า เพราะพระเจ้าคือสัจธรรมสูงสุด คานธีตีความคำว่าพระเจ้าว่า คือสัจจะหรือความจริง และได้สรุปไว้ว่าในที่สุดแล้วความจริงคือพระเจ้า

“พระผู้เป็นเจ้าคือความจริง ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าหากจะมีคำพูดคำใดในภาษามนุษย์ที่จะให้พระนาถเป็นพระผู้เป็นเจ้าได้อย่างถูกต้องที่สุด คำพูดนั้นก็คือความจริง พระผู้เป็นเจ้าคือความจริงกับความจริง คือพระผู้เป็น

เจ้านั้นมีความแตกต่างกันอยู่อย่างประเมินได้...สำหรับคำว่าความจริงนั้น แม้แต่ผู้ที่ไม่เชื่อว่ามีพระผู้เป็นเจ้า ก็ไม่ปฏิเสธความจำเป็นที่จะต้องมีความจริง  
(มหาتمะ คานธี, 2523 : 179)

### คำนึงถึงปัจจัยที่ส่งเดียวกัน

“อหิงสากับสัจจะเป็นฝ่ายเดียวกัน อหิงสาฝ่ายอยู่ในสัจจะ เช่นเดียวกับที่สัจจะฝ่ายอยู่ในอหิงสา เพราะฉะนั้นจึงกล่าวกันว่าอหิงสากับสัจจะนั้น เป็นด้านทั้งสองของเหริญอันเดียวกัน จะแยกด้านใดด้านหนึ่งออกจากกันไม่ได้”

(มหาتمะ คานธี, 2523 : 209)

อหิงสาสำหรับคำนึงถึงแต่เพียงการไม่มีผ่าหรือทำร้ายชีวิตเท่านั้น แต่ยังกินความถึงความหวังดีต่อสรรพชีวิต

“หลักการของอหิงสาไม่ยอมให้มีการชุดรีด หรือเอารัดเอาเบรี่ยบ กันแม้แต่น้อย ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดก็ตาม”

(มหาtmะ คานธี, 2523 : 228)

คำนึงถึงว่า “อหิงสาเป็นหลักการที่รองรับเอกภาพแห่งชีวิต ดังนั้นความผิดพลาดของคนหนึ่งยอมส่งผลกระทบไปถึงคนอื่นด้วย ดังนั้นพระเยือนไปประการแรกของ การไม่ใช้ความรุนแรงก็คือ การสร้างความเป็นธรรมให้แก่ชีวิตทุกชนิด และทุกระดับ”  
(มหาtmะ คานธี, 2523 : 213)

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า หลักคำสอนสำคัญในคัมภีร์ภาควัทธีตา อันเป็นหลักสำคัญของ อินเดีย นำเอาหลักการทางอภิปรัชญา อันได้แก่ ความจริงแท้แห่งชาตมนและปรมາตมน มาสรุปเป็นหลักการทางจริยศาสตร์แก่ชีวิตมนุษย์ เสนอให้บุคคลปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีกำหนดในแบบวรรณะ ดังข้อความในอธิบายที่ 2 ความว่า

“สิทธิของท่านมีอยู่เฉพาะงานเท่านั้น หาใช่ผลของงานไม่  
อย่าให้เห็นเหตุให้เกิดผลแห่งกรรม จงอย่าหมกมุ่นต่อสิ่งไม่ใช่  
งานเลย ถนนสาย! ท่านจะดีกว่าอยู่ในโยคะ ละความหมกมุ่น  
แล้วทำงานเกิด มีสุมภาพ (ทำอรมณให้สม้ำเสmom) หันในงาน  
ที่เสร็จแล้ว และยังไม่เสร็จ สมภาพนั่นเอง คือ โยคะ<sup>(แสง มนวิทย และจำรงค์ ทองประเสริฐ ศรีมัฟภควัทคิตา หน้า 34)</sup>  
(11 : 47, 48)

## 2. ปรัชญาจีน

ปรัชญาจีนมีลักษณะเด่นสองลักษณะที่เสริมซึ้งกันและกัน ได้แก่ ลักษณะความเป็นมนุษยนิยมและธรรมชาตินิยม โดยพิจารณาจาก แนวความคิดของนักคิดสองท่าน ที่มีอิทธิพลสูงสุดในประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาจีน คือ ขงจื้อ และเหลาจื่อ

### ปรัชญาของขงจื้อ

ขงจื้อเกิดเมื่อปี 551 ก่อนคริสตศักราช ในยุคราชวงศ์โจว (Chou) (ประมาณ 1028-257 ก่อนคริสตศักราช) ทัศนะของขงจื้อถือเป็นจุดเริ่มต้น ในระยะแรกเริ่มของกำเนิดปรัชญาจีนเริ่มจากการที่ขงจื้อปฏิเสธอำนาจเด็ดขาดของ始祖 (Ti, The Lord) และไม่ยอมรับว่ากฎผู้บัญญัติต่าง ๆ มีอำนาจในการควบคุมชะตากรรมของมนุษย์โดยเด็ดขาด อันเป็นแนวความคิดในยุคราชวงศ์ชาง (Shang) ซึ่งเป็นยุคก่อนราชวงศ์โจว แต่ขงจื้อเชื่อในโองการแห่ง始祖 (Tien-ming, The Mandate of Heaven) อันเป็นความเชื่อของพวกใจที่เชื่อว่า “始祖และแผ่นดินมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ลึกซึ้ง ถ้ามนุษย์ทำอะไรผิดพลาดบนแผ่นดิน ย่อมมีผลกระทบต่อ始祖 และสิ่งที่เกิดขึ้นบน始祖ก็จะมีอิทธิพลต่อมนุษย์ด้วย” (สุวรรณ สถาอานันท 2533 : 25) ขงจื้อตีความ “始祖” ว่ามีให้จิตวิญญาณอันยิ่งใหญ่สูงสุด ผู้ปกครองสรรพสิ่งราบรื่นเจ้าผู้มีเจตนารามเชิงบุคคล แต่始祖คือได้มีความหมายใหม่ในฐานะที่เป็นภาวะสูงสุด ผู้เพียงแต่ดำรงอยู่โดยปล่อยให้กฎศีลธรรม ตามธรรมชาติดำเนินไปโดยตัวของมันเอง” (Wing-Tsit-Chang, 1969 : 16 ข้างต้น ใน สุวรรณ สถาอานันท 2533 : 13)

ด้วยพื้นฐานแนวความคิดดังกล่าว แนวความคิดของขงจื้อจึงเป็นไปที่การปฏิบัติ ตนของมนุษย์ต่อบุคคลอื่น เพราะการสัมพันธ์กับบุคคลอื่นส่งผลให้มนุษย์สามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้สมบูรณ์ขึ้นได้ และส่งผลกระทบกลับมาเป็นความสมบูรณ์ของสังคม องค์รวม ขงจื้อเสนอระบบความสัมพันธ์ทั้งห้าเป็นแบบสำคัญแห่งความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ อันได้แก่

ผู้ปกครอง กับ ผู้ใต้ปกครอง
บิดา กับ บุตร
สามี กับ ภรรยา
พี่ กับ น้อง
เพื่อน กับ เพื่อน

ภายใต้ระบบความสัมพันธ์ ขงจื้อกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไปอย่างชัดเจนว่าควร ปฏิบัติต่อกันอย่างไร

ดังนั้นถึงแม้แนวความคิดของขงจื้อจะเน้นความเป็นมนุษยนิยมเชิงปฏิบัติ (Practical Humanism) คือให้ความสำคัญแก่มนุษย์มาก โดยเชื่อว่า มนุษย์คือคำตอบสำหรับ มนุษย์เอง และมีจุดมุ่งหมายในตัวเอง มนุษย์ไม่อาจพึงพาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายให้หายแก้ ปัญหาของตนได้ ขงจื้อจึงเสนอแบบแผนความสัมพันธ์ทั้งห้าเพื่อการปฏิบัติดินในการดำเนิน ชีวิต โดยมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่สังคมที่ผาสุก แต่ขณะเดียวกันขงจื้อก็เชื่อในกฎของสรรษารซึ่งก็ คือกฎธรรมชาติ (ผู้วิจัย) ที่เชื่อมโยงมนุษย์กับสิ่งอื่น ๆ ว่าสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดลึกซึ้ง และ การกระทำของมนุษย์ยอมมีผลกระทบต่อสิ่งอื่น ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จริยศาสตร์ในหมู่ มนุษย์จึงเป็นสิ่งจำเป็น และต้องปฏิบัติโดยเคร่งครัด

### 3 ปรัชญาเต่า

ปรัชญาเต่า มีลักษณะเป็นปรัชญาธรรมชาตินิยมอย่างชัดเจน ดังที่เหล่าจื้อ กล่าวว่า เเต่มาเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดสรรพสิ่งทั้งปวง หมายความว่า เเต่มาปล่อยให้สรรพสิ่งทั้งปวง

สร้างตัวของมันเอง ตามธรรมชาติของมัน โดยปราศจากการปรุงแต่งแต่อ่อนๆ ด้วยเหตุนี้ เต่าจึงไม่กระทำสิ่งใด แต่เต่าให้ชีวิตแก่สรรพสิ่งทั้งปวง ดังข้อความในคัมภีร์เตาเต้อจิง

“เต่า โดยปกติแล้วไม่กระทำสิ่งอันใด แต่ก็ไม่มีสิ่งอันใดที่ไม่ถูกกระทำ  
นี่คือ วิถีทางของ เวiy หู yey”

(กฎ ๑๒, 2523 : 169)

“เตาผลิตเอกภาพ

เอกภาพผลิตสอง

สองผลิตสาม

และสามผลิตสรรพสิ่งทั้งปวง”

(จัตตุรสมालย์ กบิดสิงห์, 2529 : 137)

“มนุษย์เจริญรายตามแผ่นดิน

แผ่นดินเจริญรายตามสวรรค์

สวรรค์เจริญรายตามเต่า

และเต่า เจริญรายตามวิถีทางแห่งธรรมชาติ”

(กฎ ๑๒, 2533 : 163-164)

อย่างไรก็ตาม ปรัชญาเต่าก็มีลักษณะมนุษยนิยมในเวลาเดียวกัน เพราะ เหลาจื้อ<sup>1</sup> ให้ความสำคัญแก่มนุษย์ในฐานะที่เป็นจุดแกนกลางในการเก็บปูนหาสังคมมนุษย์ เหลาจื้อมีทัศนะว่า การที่มนุษย์จะเข้าใจตนเองและสังคมที่ตนอยู่ได้นั้น มนุษย์ต้องเข้าใจ กฎเกณฑ์แห่งธรรมชาติ หรือจักราชลักษณ์ ใหญ่กว่า ซึ่งครอบคลุมสังคมมนุษย์อยู่ มิฉะนั้น แล้วมนุษย์จะไม่มีวันรู้จักตนเอง และการจัดระเบียบสังคม มนุษย์ย่อมจะล้มเหลวในที่สุด ดังคำกล่าวที่ว่า

<sup>1</sup> สุมาเจียน นับประวัติศาสตร์จีน ได้สันนิษฐานว่า เหลาจื้อ ผู้ให้กำเนิดปรัชญาเต่า มีชีวิตอยู่เมื่อ ประมาณ 604 ปี ก่อนคริสตศักราช เกิดที่เมืองหยุ่น แคว้นหยุ่น ยุคราชวงศ์โจว ซึ่งถือเป็นยุคทองของปรัชญาจีน

“เมื่อรู้จักภาวะปกติของธรรมชาติแล้ว  
มนุษย์ก็สามารถรู้จักสิ่งทั้งหลายทั้งปวง  
เมื่อมนุษย์รู้จักสิ่งทั้งหลายทั้งปวง มนุษย์ก็ไม่มีความเห็นแก่ตัว  
เมื่อมนุษย์ไม่มีความเห็นแก่ตัว มนุษย์ก็เป็นผู้มีอ่านใจสูงสุด  
เมื่อมนุษย์มีอ่านใจสูงสุด มนุษย์ก็เป็นเทพเจ้า  
เมื่อมนุษย์เป็นเทพเจ้า มนุษย์ก็จะอยู่กับเดา  
เมื่อมนุษย์อยู่กับเดา มนุษย์ก็จะเป็นสิงนิรันดร”

ดังนั้นมาตรฐานความประพฤติของมนุษย์ตามทัศนะของเต่า จึงได้แก่ “ชีวิตอันเรียบง่าย” つまりชีวิตของตนตามธรรมชาติอันแท้จริงของตน ปรับตนเข้าสู่การดำรงชีวิตที่เป็นธรรมดางามๆ อันเป็นภาวะเดิมของชีวิต วิธีการอันธรรมดานี้ คือการกระทำโดยไม่กระทำ (Wu-Wei Active Non-action) ซึ่งหมายถึงการทำลิ่งชึงไม่ขัดแย้งกับธรรมชาติ

“ข้อห้ามและกฎเกณฑ์ยิ่งมาก ประชาชนยิ่งอดอยากยากจน อาชญาในราชสำนักยิ่งแผลมคอม ประเทศยิ่งวุ่นวายลับสน วิทยาการในหมู่ช้างยิ่งสูงส่ง ผลผลิตยิ่งเลวร้าย กวறามายและระเบียบยิ่งมาก ใจผู้ร้ายยิ่งชุกชุม ปราชญ์จึงกล่าวว่า ข้าพเจ้ามิได้กระทำ ประชาชนก็ปรับปุงตนเอง ข้าพเจ้าตั้งอยู่ในความสงบ พระราษฎร์ก็ร่าวยะเอง ข้าพเจ้าไร้ความทะยานอย่าง พระราษฎร์ก็กลับสู่สภาพอันเที่ยงแท้ตามธรรมชาติ” (ฉัตรสุมาลย์ กบลสิงห์, 2529 : 163)

สรุปได้ว่า ลักษณะของปรัชญาตะวันออก เช่นในความกลมกลืนประสานสืบเนื่องของลิ่งต่าง ๆ ทั้งหลายในโลก มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของโลกธรรมชาติ และโลกธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ มนุษย์กับธรรมชาติมีความเกี่ยวข้องผูกพันธ์กันอยู่อย่างแน่นแฟ้น เป็น “ภาวะแห่งดุลยธรรมของสรรพสิ่งทั้งปวง”

## มนุษย์กับธรรมชาติในทัศนะพุทธปรัชญา

พุทธปรัชญา เป็นปรัชญาตะวันออกที่มีรากฐานทางความคิดแบบธรรมชาตินิยม หรือสัจจานิยม ได้รับอิทธิพลทั้งจากปรัชญาสำนักจิตนิยม และปรัชญาสำนักสารนิยม มีลักษณะประนีประนอมอยู่กึ่งกลาง ในขณะเดียวกัน พุทธปรัชญาไม่ทัณฑ์สอดคล้องกับปรัชญาตะวันตกยุคใหม่ เช่น นิเวศปรัชญา ดังจะสรุปแนวคิดพื้นฐานของพุทธปรัชญาในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติได้ 4 ประการคือ

โลกทัศน์แบบองค์รวม

หลักอนตตตา

หลักมัชณิมาปฏิปทา

หลักนิพพาน

### 1. โลกทัศน์แบบองค์รวม

พุทธปรัชญา มีทัศนะว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวงเป็นธรรมชาติที่ 'มีอยู่' และเป็นไปตามธรรมชาติในระบบความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย โลกทั้งโลก จักรวาลทั้งจักรวาล เป็นระบบความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัยทั้งล้วน และมนุษย์ซึ่งเป็นธรรมชาติส่วนหนึ่งก็อยู่ในระบบความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย ของธรรมชาติตัวอย่าง ชีวิตและการกระทำของมนุษย์ก็ยอมเป็นไปตามระบบความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัยด้วย มนุษย์ทำอะไรไร้กิตามย่อมมีผลในระบบเหตุปัจจัยนี้ กระบวนการต่อสิ่งภายนอก บ้าง กระบวนการตัวเองบ้าง และในทำนองเดียวกัน สิ่งที่เกิดขึ้นภายนอกก็มีผลกระบวนการตัว มนุษย์ด้วย คือทั้งในมุมกิริยาและปฏิกิริยา (Action Reaction) ดังนั้นชีวิตและการกระทำการ กระทำการของมนุษย์จึงเป็นไปตามระบบเหตุปัจจัย ขณะเดียวกันก็ทำให้เกิดผลตามระบบเหตุปัจจัยนั้นด้วย

ดังนั้นการเปิดเปี้ยนโลกธรรมชาติของมนุษย์จะมีผลต่อตัวไม้ แม่น้ำ ลำธาร สต๊าฟฯ ฯลฯ ในอันที่จะทำให้สิ่งเหล่านี้มีได้อยู่ในสภาพที่ดีงามสมบูรณ์แล้ว แต่ความเสื่อมโทรม ดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่ในตัวไม้หรือแม่น้ำ ฯลฯ เท่านั้น แต่จะส่งผลกระทบมาสู่ทุกสรรพสิ่ง รวมทั้งมนุษย์ด้วย ดังความยืนยันในพระสูตร

“ดูก่อนพราหมณ์ อีกประการหนึ่งทุกรัตน์มีมนุษย์กำหนดแล้วด้วยความ  
กำหนดผิดธรรม ถูกความโลภไม่สม่ำเสมอครอบงำ ประกอบด้วย  
มิจฉาราม เมื่อมนุษย์เหล่านี้นั้นกำหนดแล้วด้วยความกำหนดผิดธรรม  
ถูกความโลภไม่สม่ำเสมอครอบงำ ประกอบด้วยมิจฉาราม ฝนไม่ตกล  
ต้องตามฤดูกาล จะนั้นจึงเกิดทุพภิกขภัย ข้าวกล้าเสีย เป็นเพลี้ย  
ไม่ให้ผล เพราะเหตุนั้น มนุษย์จึงล้มตายเสียเป็นอันมาก”

(อุ. ติก. 21/142/358)

แนวความคิดที่ยอมรับความเท่าเทียมกันและให้ความสำคัญแก่ทุกสรรพชีวิต  
ส่งผลให้พุทธศาสนาสอนให้มนุษย์มีจิตใจอ่อนน้อม และไม่ประทุษร้ายต่อสรรพชีวิตในโลก  
ธรรมชาติ การไม่ประทุษร้ายต่อโลกธรรมชาติตามหลักพุทธปรัชญา呢 คือ เอฟ ชูมาวร์คเกอร์  
(E.F. Schumacher) กล่าวไว้ว่า (2537 : 75) “การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสรุยสร่าย  
การไม่เอาใจใส่ดูแล รวมไปถึงการใช้อย่างเอารัดเอาเบรี่ยນ ถือเป็นการใช้ความรุนแรง  
ละเมิดธรรมชาติ”

สำนึกของการไม่ประทุษร้ายโลกธรรมชาติ หรือการไม่เบียดเบี้ยนทำความเดือด  
ร้อนต่อสิ่งอื่น ป่วยภูมิใจในหลักปฏิบัติของพุทธศาสนาที่เรียกว่า “ศีล” หรือ “วินัย”  
นั้นเอง

พระพุทธเจ้าทรงนำความรู้ในความจริงของธรรมชาติมาจัดตั้ง วางระบบสำหรับ  
มนุษย์ โดยจัดสร้างห้องวัดถูปจัจย์ จัดสร้างสภาพแวดล้อม และจัดระบบความสัมพันธ์ในการ  
อยู่ร่วมกัน เพื่อเกื้อหนุนให้มนุษย์ได้พัฒนาศักยภาพของตน จนบรรลุเป้าหมายสูงสุดของ  
ชีวิตไว้ วินัยจึงเป็นสิ่งที่กำหนดให้บุคลรับผิดชอบต่อสังคม และในฐานะที่มนุษย์มีสอง  
สถานะในเวลาเดียวกัน คือสถานะหนึ่งเป็นสมาชิกของโลกธรรมชาติ และอีกสถานะหนึ่ง  
เป็นสมาชิกของสังคมมนุษย์ ดังนั้นวินัยจึงต้องหันหน้าสนใจความเป็นจริงแห่งเหตุ  
ปัจจัย โดยตั้งอยู่บนฐานของความรู้ในกฎธรรมชาติ ทั้งนี้ เพราะโลกธรรมชาติทั้งมวลต้อง<sup>1</sup>  
เป็นไปตามเหตุปัจจัยในกระบวนการของกฎธรรมชาติทั้งนั้น เพราะฉะนั้น ถ้าวินัยไม่เกิด<sup>2</sup>  
จากความรู้ความเข้าใจความจริงของธรรมชาติอย่างแท้จริง และจัดระบบโดยไม่  
สอดคล้องกับความเป็นจริงของธรรมชาติ วินัยก็จะรักษาสังคมไม่ได้ จะก่อผลร้าย และ  
สังคมก็จะไม่สามารถดำเนินอยู่ได้ด้วยดี หรืออาจถึงความวิบัติ จึงอาจกล่าวได้ว่าวินัยคือ

ความสามารถพิเศษของมนุษย์ที่นำเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยของธรรมชาติ เพื่อให้เกิดผลดีแก่มนุษย์ในทางที่ดีงามพึงประณานา

มนุษย์ที่พัฒนาศักยภาพของตนได้ดีแล้ว เมื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยของธรรมชาติ ย่อมเป็นปัจจัยที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้มนุษย์ของสัตว์สิ่งอื่นหันหล้ายที่เป็นมาตรฐานของโลกธรรมชาติทั้งมวลเอื้อประโยชน์เกือกุลกันและกัน มีการเบียดเบียนกันน้อยลง หมายความว่าเป็นอยู่ที่ผาสุก

วินัยหรือศีลที่เป็นข้อปฏิบัติของบุคคลโดยทั่วไป ได้แก่ ศีล 5 ศีล 8 และศีลหรือวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติให้เป็นวินัยสงฆ์ ที่บ่งบอกถึงความพอดีของการบริโภค เช่น การจำกัดเครื่องใช้ส่วนตัวของภิกษุให้อยู่ในปริมาณเท่าที่จำเป็น (วินัย 2 / จีวรรค) การห้ามภิกษุทำลายต้นไม้หรือให้ภิกษุชั้นผลไม้เฉพาะที่ใช้เฉพาะพันธุ์ไม้ได้ หรือที่ปลูกเมล็ดออกแล้ว (วินัย 5/56/64) หรือในครั้งที่ประชาชนในเมืองเวรญาระเกิดความขาดแคลนจนทำให้ไม่สามารถหาอาหารแก่ภิกษุได้ตามปกติ พระมหาโมคคัลลานะจึงขอประทานอนุญาตจากพระพุทธองค์พลิกແຜนดิน เพื่อภิกษุจะได้อันส่วนดิน โดยที่พระมหาโมคคัลลานะจะเบرمิตรฝ่ามือข้างหนึ่งให้เป็นดุจແຜนดินใหญ่ เพื่อให้สثارที่อาศัยอยู่ในແຜนดินอยู่ แต่พระพุทธองค์ก็ทรงตอบว่า

“อย่าเลย โมคคัลลานะ การพลิกແຜนดิน เชืออย่าพอใจเลย

สัตว์ทั้งหลายจะพึงได้รับผลตรงข้าม”

(วินัย 1/6/9-10)

การไม่ประทุร้ายต่อสรรพชีวิตคือหลักอธิบัติธรรม ที่มีบรรทัดฐานความประพฤติในการไม่ทำร้ายผู้อื่น เพราะการทำร้ายผู้อื่นก็เหมือนกับการทำร้ายตนเอง เนื่องจากเราทั้งหมดคือสิ่งเดียวกัน จึงกล่าวได้ว่า หลักปฏิจสมุปบาท อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติได้ว่า มนุษย์มีความสัมพันธ์กับธรรมชาติแบบกิริยา-ปฏิกิริยา มนุษย์กระทำต่อธรรมชาติ และธรรมชาติก็กระทำต่อมนุษย์

ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบกับนิเวศวิทยาแนวลึก โลกทัศน์แบบองค์รวมของพุทธประชญาจึงมีสาระเห็นได้ยากับหลักการพื้นฐานของนิเวศวิทยาแนวลึก ในข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 5 ที่กล่าวว่า ทุกชีวิตมีสิทธิที่จะมีชีวิตอยู่ และเจริญงอกงาม มีความเท่าเทียมกันทางชีวภาพ และสรรพสิ่งมีจุดหมายในตัวเอง

## 2. หลักอนัตตา

พุทธปรัชญาของโลกว่าเป็นเอกภาพของสามัญลักษณะที่ทุกสิ่งในโลก รวมถึงมนุษย์ร่วมกันคือสรรพสิ่งเกิดขึ้น เปลี่ยนแปลง และเลื่อนไหล โลกจึงมิใช่โครงสร้างที่ตายตัว เปลี่ยนแปลงตามเหตุปัจจัย สรรพสิ่งรวมถึงมนุษย์มีอยู่ในระดับภาวะวิทยาระดับเดียวกัน คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ พุทธปรัชญาจึงมีมุ่งมองเข่นเดียวกับนิเวศวิทยาเชิงลึก ที่จะต้องตั้งคำถามต่อสังคมอยู่ตลอดเวลาว่า สังคมได้เติมเต็มความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ เช่น ความรัก ความปลดปล่อย และการเข้าถึงธรรมชาติหรือยัง เพราะคำตอบจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา พุทธปรัชญาของว่าความล้มพ้นธารห่วงมนุษย์กับธรรมชาติ เป็นปฏิสัมพันธ์สองทาง คือ ขณะที่จิตสำนึกของมนุษย์กำลังสร้างสรรค์โลก โลกก็กำลังสร้างสรรค์จิตสำนึกมนุษย์ ด้วย ดังนั้นเราต้องระลึกเสมอว่า ระบบจะมีปฏิกริยาตอบโต้และ逆行ไปขับข้อน และระบบจะเคลื่อนที่ไปพร้อมกันทั้งระบบ ทั้งมิติของวัตถุและจิตวิญญาณ

หลักอนัตตาที่ว่าด้วยความไม่มีวิญญาณ หรือตัวตนที่ยังยืน หรือเป็นอิสระ แต่เป็นเอกภาพที่ร่วมในธรรมชาติทั้งมวล หลักอนัตตาจึงเกี่ยุตต่อการวิเคราะห์ร่วมเป็นหนึ่งเดียว กับสรรพชีวิต โดยมีเหตุปัจจัยอื่นเป็นเงื่อนไข พร้อมกับเป็นเหตุปัจจัยให้เกิดสิ่งอื่น หลักอนัตตาสำคัญอย่างยิ่งต่อการมองโลกธรรมชาติ กล่าวคือ หลักอนัตตาเป็นสิ่งยืนยัน ความคิดธรรมชาตินิยมของพุทธปรัชญา อธิบายได้โดยหลักปฏิจจสมุปบาท ซึ่งสรุปทัศนะพุทธปรัชญาว่า “มนุษย์คือธรรมชาติ”

## 3. หลักมัชณิมาปฏิปทา หรือทางสายกลาง

เป็นแนวทางอันเป็นกฎธรรมแห่งชีวิต คือการดำเนินชีวิตที่พอตี กล่าวคือ ไม่สุดต่องไปในทางมากเกินไปหรือน้อยเกินไป มีลักษณะที่เป็นดุลยภาพซึ่งเกิดจากความได้สัดส่วนขององค์ประกอบทั้งหลายที่มาทำงานร่วมกันที่เรียกว่า องค์รวม สำหรับชีวิตด้านวัตถุ การยึดนโยบายทางสายกลางหมายถึงการหลีกเลี่ยงสภาพที่มีอยู่น้อยเกินไป โดยที่ความจำเป็นขั้นพื้นฐานต้องได้รับการตอบสนอง และหลีกเลี่ยงที่มีมากเกินไป ซึ่งเป็นการละสมความรู้รายอันเป็นส่วนเกิน และจิตวิญญาณหมายถึงการไม่ทรมานตนเอง แต่ก็ไม่ปล่อยตามใจตนเอง ไม่หมกมุ่นอยู่กับวัตถุหรือการไข่คัวมารครอบครองและเอกสารด

ເຄາເປີຍບໍ່ ຫາກມີຄວາມໜ່ວງໄຍໃນທີ່ວິຕື່ນໆ ເປີດໂຄກສະໄໝຜູ້ອື່ນດໍາເນີນຫິວິດທາງສາຍກລາງນ້ຳງ  
ຕາມຫັດກາຮແໜ່ງຄວາມເປັນເອກພາພຂອງໄລກຫິວະ ພັດກາຮດັກລ່າວດັ່ງອຸ່ນພື້ນຖານຂອງ  
ຄວາມເສມອກາກ ຄວາມເທົ່າເຫີຍກັນໃນກາຮແລກເປີລື່ຢັນ ໂດຍພຸດີກຣມແບບຮ່ວມມືອັກນໍ  
ເພວະໃນມຸນມອງຂອງພຸທ່ອປ້ອງຄູາທີ່ເກີຍກັບຫັດກັ່ງຄວາມເປັນຮອມ ກາຮບັນຍາທີ່ໄມ່ສົມດຸລ  
ດີ່ອເປັນກາຮົດຕື່ລັບ 1 ແລະ 2 ອີກາຮປະຫຼຸບຮ່າຍແລກກັ່ງຄວາມເປັນຮອມ ເປັນເສົ່າຫຼຸດສົດ  
ເຫັນພຸທ່ອທີ່ເນັ້ນກາຮກີນອຸ່ນຍ່າງເຮັບເຈັບ ຍືດຫັດກາຮພື້ນຕອນ ໃນຂະນະເຕີຍກັນກີມຕາ  
ກຽມຕ່ອລື່ງອື່ນ ເຊັ່ນເຕີຍກັບຫັດກາຮຮັບຜົດຂອບດ້ວຍຄຸນຮຸນອນາຄຕາມຫັດກໍ “ຄວາມຢຸດທີ່ຮອມ  
ຮ່ວງໜ້າຮຸນປັດຈຸບັນກັບອນາຄດ” ຂອງນິເວສວິທີຍາແນວລຶກ

ພຸທ່ອປ້ອງຄູາມອອງວິດີທາງຂອງສຽວພສິ່ງໃນລັກຜະນະທີ່ເປັນວັງຈັກ ຈຶ່ງໄມ້ມີຫັດປະກັນ  
ວ່າທຸກສິ່ງທຸກອ່າງຈະດໍາເນີນໄປດ້າວຍດີ່ນ້ອງຮ້າຍຕລອດໄປ ສຽວພສິ່ງເປີລື່ຢັນແປລັງອຸ່ນຄົດລອດເລາ  
ສິ່ງທີ່ຂຶ້ນສູງຍ່ອມລົດດໍາໄດ້ ໃນຂະນະເຕີຍກັນສິ່ງທີ່ອຸ່ນຕໍ່ກີ້າຈຳສູງຂຶ້ນໄດ້ເສັນອໍາ ຈຶ່ງຕ່າງຈາກຄົດຂອງ  
ຕາສານເຫວນຍົມທີ່ດີ່ວ່າ ນຮກ ສວກຮົກ ເປັນກາວະສຸດທ້າຍໃນວິວັດນາກາຮຂອງມຸນຸບຍົດ ແຕ່ມຸນມອງ  
ຂອງພຸທ່ອປ້ອງຄູາມອອງໄລກເປັນກະບວນກາຮທີ່ເປັນວັງຈັກ ທຳໄໝ້ຫ້າພຸທ່ອໄມ້ອາຈອນໄລກໃນແ  
ດີເກີນໄປ ແມ່ສັກນາກາຮຈະບ່ານອກວ່າດີ່ນຳກ ແລະ ໄນມອງໄລກໃນແຮ້ຮ້າຍເກີນໄປ ເນື່ອເຫຼຸດກາຮນີ້  
ດໍາເນີນໄປໃນທາງຮ້າຍ ແຕ່ດ້ອນມອງຍ່າງເປັນກລາງ ຈຶ່ງກາຮດໍາຮອງອຸ່ນທາງສາຍກລາງມີໃຫ້ໄປ  
ອຸ່ນກິດລາງຮ່ວງສອງຝ່າຍ ແຕ່ດ້ອນມີຫັດກາຮທີ່ແນ່ນອນຫັດເຈນ

ຫັດກາຮພື້ນຖານຂອງທາງສາຍກລາງ ມີ 3 ປະກາ ດີ່ວ່າ

- 1. ສົມມາທິງສູງ** ດີ່ວ່າຄວາມເຫັນຂອບຫຼືອປັບປຸງຄູາເຫັນຂອບ ຕ້າເວົ້າ ເຂົ້າໃຈຈຸດມູນ  
ໝາຍາຂອງກາຮກະທຳ ຄວາມຮຸນ້ຳກົຈະເປັນຕົວປ້ອນພຸດີກຣມໃຫ້ພອດີ ທາງສາຍກລາງຈຶ່ງເປັນ  
ທາງທີ່ພອດີ ທີ່ຈະນຳໄປສູງຈຸດໝາຍທີ່ຢູ່ກັດຕ້ອງ ທີ່ຈະກຳຫົວດໍາໄດ້ເງິນໄວ້ໂທ່ານ ໄວ້າຫຼຸກ໌
- 2. ດູລຍພາພຂອງອອງຄ່ວາມ** ສິ່ງທັງໝາຍຍ່ອມເກີດຜລຈາກອົງປະກອບຕ່າງໆ ທີ່  
ປະສານກັນລົງຕົວພອດີ ນ້າກຂາດສິ່ງໄດ້ສິ່ງໜຶ່ງໄປກົຈະເລີຍດູລຍພາພ ຍກຕົວຍ່າງເຊັ່ນ ຫັດກ  
ຮ່ວມເງື່ອງພຣ່າມວິທາຮ 4 ພຣ່າມວິທາຮ 4 ແປລວ່າຮ່ວມປະຈຳໃຈຂອງພຣ່າມ<sup>1</sup> 4 ປະກາ

<sup>1</sup> ດີ່ວ່າຄວາມເຫັນຫຼຸດເຫັນວ່າ ມີພະເຈົ້າສູງສຸດ 3 ອົງຄ ເຊີກວ່າ ຕໍ່ມູນກົດ ເປັນຜູ້ບັນຫາລັບສຽວພສິ່ງເກີດຂຶ້ນ  
ແລະ ດໍາເນີນໄປ ໄດ້ແກ່

ພຣ່າມ ເປັນຜູ້ສ້າງສຽວພສິ່ງ

ພຣ່າມວິທາຮ ເປັນຜູ້ດູແລກກົດ

ພຣ່າມວິທາຮ ເປັນຜູ້ທຳລາຍລ້າງໂລກເມື່ອໂລກເກີດຄວາມຮ້ວງຮ້າຍ

พระพุทธเจ้าทรงตรัสให้มนุษย์ทุกคนปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร 4 เพื่រะมันุษย์ทุกคนเป็นพรหม เป็นผู้มีส่วนในการสร้างสรรค์โลก และดูแลรักษาโลกนี้ไว้ให้สงบสุข หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ได้แก่

1. เมตตา คือความรัก ความปราถนาดี อยากรักผู้อื่นเป็นสุข
2. กรุณา คือความสงสารอย่างให้ผู้อื่นพ้นจากความทุกข์
3. มุตติตา คือร่วมยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีมีสุข หรือประสบความสำเร็จ
4. อุเบกขา คือการวางใจเป็นกลาง

หลักธรรมข้อ 1 ถึงข้อ 3 เป็นหลักความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ต่อมนุษย์ ที่เมื่ออยู่ร่วมกันในสังคมก็ช่วยเหลือเอื้อเพื่อกัน ส่วนหลักธรรมข้อที่ 4 เป็นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ หรือความเป็นจริงของกฎธรรมชาติ เพราะความเป็นจริงในธรรมชาตินั้นรองรับโลกมนุษย์อีกด้วยนั่น ถ้ามนุษย์ปฏิบัติดีเดียวนี้ไปจากความเป็นจริงของกฎธรรมชาติ โลกมนุษย์ก็จะเดือดร้อนเสียหาย ความเป็นจริงของกฎธรรมชาติคือการที่สิ่งทั้งหลายมีความเป็นไปตามเหตุผล เป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ตามหลักธรรมข้อ 1 ถึงข้อ 3 จะต้องไม่ไปกระทบก่อผลเสียต่อกฎธรรมชาติหรือความเป็นจริงแห่งตัวธรรม เมื่อกระทำการสิ่งใดที่เกี่ยวข้องกับหลักการ เราจะต้องถือหลักการแล้วหยุดข้อ 1 ถึง 3 ได เรียกว่าใช้อุเบกขา วางใจเป็นกลาง ไม่เข้าไปก้าวภายนอกแขวงเพื่อให้กฎธรรมชาติหรือหลักการแห่งความเป็นจริงทำงานของมัน มิฉะนั้นมนุษย์จะได้รับความเดือดร้อนเสียหาย

ฉะนั้น เราจึงต้องปฏิบัติหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ครบถ้วนข้อ โดยมีสัมมาทิฐิ คือความเห็นชอบเป็นตัวกำกับ สังคมจึงจะมีดุลยภาพ เพราะสังคมที่ยึดถือแต่สามข้อแรกคือมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมาก ละทิ้งอุเบกขา คนจะไม่รู้จักพึงตนเอง คอยห่วงความช่วยเหลือจากคนอื่น เกิดระบบอุปถัมภ์ จนกระทั่งมองข้ามหลักการ กฎเกณฑ์ และกติกาของสังคม และเสียความเป็นธรรมในสังคม ส่วนสังคมที่มีแต่อุเบกขา ไม่อาจใช้ช่วยเหลือกันตัวใครตัวมัน เกิดความเห็นแก่ตัว คนในสังคมก็จะมีแต่ความเครียด เป็นทุกข์ เป็นโรคจิต ประสาท สังคมก็เกิดปัญหาเช่นกัน

ดังนั้นดุลยภาพระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นองค์รวมในองค์รวมนั้น จะต้องได้สัดส่วนสัมพันธ์กันพอดี

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยแก่กัน พุทธศาสนาเชิญ  
ว่า สรรพสิ่งมีลักษณะเฉพาะตัว มีหลายแง่ หลายมุม ดีหรือร้าย ให้คุณหรือให้โทษ หรือเป็น<sup>๑</sup>  
กลาง ๆ ก็ได้ ขึ้นอยู่เหตุปัจจัยที่ไปเกี่ยวข้องสัมพันธ์ เช่น ไฮโดรเจน ๒ อะตอมบวก  
ออกซิเจน ๑ อะตอม กล้ายเป็น  $H_2O$  คือน้ำ ซึ่งมีคุณสมบัติในทางบวก แต่หากน้ำ คาร์บอน  
๑ อะตอม บวกออกซิเจน ๑ อะตอม กล้ายเป็น  $CO$  คือคาร์บอนมอนอกไซด์ ซึ่งเป็นก้าชพิช  
พิจารณาสังคมมนุษย์ ด้วยมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โลกมนุษย์มีความเสื่อม  
หรือความเจริญ ถ้าสมัยใหม่มนุษย์มีความเข้มแข็งเอาใจใส่ ใช้สติปัญญา มีความเพียร  
พยายามในการงาน ตั้งใจเรียนรู้และสร้างสรรค์โลกมนุษย์มีแต่ความเจริญ แต่สมัยได<sup>๒</sup>  
มนุษย์เกียจคร้าน ไร้ความเพียร หลงมัวเมากับการเสพบริโภคตุ ไม่คำนึงถึงจุดหมายที่  
ดีงาม โลกมนุษย์ก็เสื่อมทราม การกระทำของมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก คือรวมที่จะ<sup>๓</sup>  
ทำให้เกิดความเสื่อมและความเจริญ ปัจจัยในส่วนของมนุษย์มีความหมายไม่เฉพาะกาล  
กระทำของตัวเอง หรือในส่วนที่เกี่ยวเนื่องกับมนุษย์ด้วยกันเองเท่านั้น แต่มนุษย์ยังจัดการ  
สิ่งอื่น ๆ ทั่วไปด้วยเช่น ธรรมชาติแวดล้อมที่เสื่อมโทรมลง เพราะการกระทำของมนุษย์ แต่  
พุทธศาสนาเชื่อว่ามนุษย์มีความสามารถที่เจริญได้โดยไม่เสื่อม โดยอาศัยหลักธรรมความ  
ไม่ประมาท เป็นตัวกำกับพุทธิกรรมมนุษย์ มนุษย์จึงต้องสัมพันธ์กับเหตุปัจจัยอื่นในธรรมชาติ  
โดยมีหลักธรรมความไม่ประมาทกำกับ เพื่อให้โลกมนุษย์ดำเนินไปในทางเจริญและส่งผลต่อ<sup>๔</sup>  
โลกชีวะในทางบวกด้วย

#### 4. หลักนิพพาน

พุทธศาสนามีลักษณะเป็นมนุษยนิยม เขื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์ว่า<sup>๕</sup>  
“มนุษย์เป็นสัตว์ที่ฝึกได้” ดังพุทธพจน์ที่ตรัสว่า ทนูโต เสງขู มุสุเสส (ข.ร. 25/57.  
ข.จ. 30/74) แปลว่า ในหมู่มนุษย์นั้น ผู้ที่ฝึกแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุข ข้อนี้ถือว่าเป็นความคิด  
รากฐานที่สำคัญที่สุดที่ก่อให้เกิดระบบจริยธรรมในพุทธศาสนา หลักการนี้ถือว่าความ  
ประเสริฐของมนุษย์อยู่ที่การฝึกฝนพัฒนา ถ้าไม่พัฒนาแล้วมนุษย์ไม่ประเสริฐ และเมื่อ<sup>๖</sup>  
มนุษย์ฝึกฝนพัฒนาจนเข้าถึงอิสรภาพและความสุขได้จริง เข้าใจตัวเองหรือธรรมชาติของ  
มนุษย์ รวมถึงเข้าใจภาพรวมของโลก การเข้าใจมนุษย์ก็คือการเข้าใจถึงธรรมชาติ ความมี<sup>๗</sup>  
อยู่ของตัวเองในฐานะที่เป็นผลกระทบของความสัมพันธ์ทางเหตุปัจจัยอันเป็นเครือข่ายที่อิง

อาศัยกันของทุกส่วนในโลก รวมถึงผลและอิทธิพลของกรรมหรือการกระทำของตน นั่นคือ การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ทำให้มนุษย์เข้าถึงอิสรภาพและความสุขได้จริง ซึ่งพุทธ-ปรัชญาเรียกว่า นิพพาน และนิเวศวิทยาเรียกว่า “การประจักษ์แจ้งในตน หรือภาวะยิ่งใหญ่ดุจดังมหาสมุทร (Oceanic)

ตั้งนี้นิพพานหรือจุดหมายสูงสุดของมนุษย์ เป็นคำตอบของปรัชญาที่ว่ามนุษย์ จะดำเนินชีวิตอยู่ในโลกนี้อย่างไร และคำตอบก็คือสัมพันธ์กับโลกอย่างสุกต้องด้วยปัญญา หรือโลกทัศน์ที่อยู่บนพื้นฐานของธรรมชาติหรือธรรม การค้นพบธรรมชาติหรือธรรมในพุทธ-ปรัชญา มิใช่เป็นเพียงการค้นพบกฎและระบบระเบียบของโลกเท่านั้น แต่ยังเป็นการค้นพบ หนทางแห่งความหลุดพ้นด้วย หลักนิพพานจึงเป็นการยืนยันหลักมนุษยนิยมของพุทธ-ปรัชญาที่เชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์ ว่ามนุษย์มีพลังความคิดในการพัฒนาที่ไม่หยุดนิ่ง (dynamic) เป็นอัตราสัมพัทธ์ที่ว่า “ยิ่งมนุษย์พัฒนาเท่าใด มนุษย์ก็ยิ่งมีความสามารถที่จะ ประสบกลมกลืนกับธรรมชาติให้อยู่ในภาวะดุลยภาพที่เกือบถูกลบ除 เนื่องจากทัศนะ นิเวศวิทยาแนวลึก ที่ต้องตั้งค่าตามอยู่ตลอดเวลา ถึงความสัมพันธ์เชิงปฏิหารของมนุษย์ต่อ ธรรมชาติ และคำตอบนี้จะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

เมื่อมองในแง่เป้าหมายสูงสุดของมนุษย์ คือการเข้าถึงอิสรภาพและความสุขทั้ง ในระดับสมมติสัจจะและปรมัตถสัจจะ พุทธปรัชญาอธิบายความหมายของคำว่าอิสรภาพ ว่า “คือการมีความสามารถอยู่ด้วยตนเอง โดยขึ้นกับธรรมชาติแล้วล้อมน้อยลงตาม ลำดับ” (พระธรรมปีรุก (ป.อ. ปุญโต, 2539 : 158) สรุปความสุขในระดับสมมติสัจจะซึ่ง เป็นความสุขต้องพึงอาศัยความตั้งใจ ซึ่งต้องอาศัยวัตถุภายนอก มนุษย์ที่อยู่กับความสุขใน ระดับนี้ เมื่อมนุษย์พัฒนาขึ้นไปอีก ก็จะมีความสุขภายในที่ประณีตขึ้นไปอีก การขึ้นต่อวัตถุ จะน้อยลงไป ๆ โดยอาศัยกิจทางลังกวน เช่น ศีล ๕ และกุหะหมายต่าง ๆ ตามแนวคิด ๕ เพื่อตีกรอบให้คนไม่เบียดเบียนกันเพื่อแบ่งชิงความตั้งใจ ทั้งยังเป็นการพัฒนาในทางจิตมากขึ้น มนุษย์เริ่มมีความสุขภายในด้วยตนเอง กิจทางลังกวนนี้จะมีความหมายเปลี่ยนไปตามระดับ การพัฒนาของคนด้วย สำหรับคนที่ยังไม่พัฒนาเลยมันจะเป็นกรอบหรือข้อบังคับ แต่เมื่อ ฝึกฝนพัฒนาจนรู้จักให้ปัญญามองเหตุผล กุหะหมายเหล่านี้จะเป็นเพียงเครื่องหมายให้เรารู้ ว่า เราอยู่ในสังคมนี้ จะอยู่ร่วมกันอย่างไร ชีวิตทุกชนิดจะดำเนินไปด้วยดี ไม่มีปัญหา มี สภาพแวดล้อมที่เกือบถูกลดต่อกิจกรรมชีวิต ผู้ที่ฝ่าฝืนการฝึกฝนพัฒนาตนจนถึงระดับที่เรียกว่า

อธิบดี หรือสมาชิก จะรู้และเข้าใจสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงและสัมพันธ์กับโลกได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรม พรมวิหาร 4 คือ “เมตตา” “กรุณา” “มุตติada” “อุเบกษา” ที่มีรากฐานอยู่บน “ฉันทะ” จึงเป็นการยืนยันท่าทีของมนุษย์ต่อธรรมชาติว่า ท่าทีที่ถูกต้องต่อธรรมชาติ คือการที่มนุษย์สามารถพัฒนาตนเองจนสามารถประสานกลมกลืนไปกับธรรมชาติ เป็นปัจจัยรวมที่ส่งผลในทางบวกต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในธรรมชาติ การที่ทัศนะและทำท่าทีที่ถูกต้องดังกล่าวส่งผลสะท้อนกลับมาสู่โลกมนุษย์ในแบบที่ทำให้มนุษย์เข้าถึงอิสรภาพ และความสุขที่แท้จริงอันได้แก่ “นิพพาน” สังคมมนุษย์ที่สามารถพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ส่วนโลกธรรมชาติก็ผาสุก อุดมสมบูรณ์

**ทัศนะดังกล่าวของพุทธปรัชญา กำหนดท่าทีมนุษย์ต่อธรรมชาติดังต่อไปนี้**

#### **ท่าทีมนุษย์ต่อธรรมชาติ**

1. พุทธปรัชญาของธรรมชาติเป็นที่สงบ สอนให้มองเห็นความจริงของธรรมชาติ และให้สามารถมีความสุขกับธรรมชาติ เมื่อมนุษย์มีความสุขในการอยู่กับธรรมชาติ มนุษย์ก็รักธรรมชาติ อนุรักษ์ธรรมชาติโดยไม่จำเป็นต้องหักจูง โน้มน้าวหรือบีบบังคับ ทั้งนี้ เพราะในทัศนะพุทธปรัชญา สิ่งทั้งหลายอยู่ในระบบความสัมพันธ์ทั้งมนุษย์และสิ่งแวดล้อมก็อยู่ในระบบความสัมพันธ์ เมื่อจะทำอะไรให้ได้ผลต้องทำให้ถูกต้องตามระบบความสัมพันธ์ ถ้าจะอนุรักษ์ธรรมชาติก็ต้องตระหนักรู้ถึงความจริงของธรรมชาติ พฤติกรรมมนุษย์เป็นด้านที่แสดงออกในความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมจะเป็นอย่างไร เช่น จะดีหรือร้าย ทำลายหรือเกื้อกูลย่อมเป็นไปตามเจตนาด้านของสภาพจิตใจ และสัมมาทิปฏิ คือมีปัญญาที่รู้ เข้าใจสิ่งต่าง ๆ ตามสภาพที่เป็นจริง พฤติกรรมที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมได้ดี โดยสอดคล้องกลมกลืน ก็ส่งเสริมให้มนุษย์มีสภาพจิตที่ดีงามทั้งในเชิงคุณธรรมและความสุข และความเจริญของงานทางปัญญา นี่เรียกว่า ธรรมชาติที่รื่นรมย์ เกื้อหนุนความเจริญของงานทางปัญญา ทำให้มนุษย์พัฒนาศักยภาพของตนสู่พุทธภาวะได้ ในทำนองเดียวกัน มนุษย์ที่พัฒนาศักยภาพได้ดีแล้วก็เกื้อกูล ก่อประโยชน์แก่โลกธรรมชาติเช่นเดียวกัน

2. พุทธปรัชญาของสิ่งทั้งหลายในธรรมชาติว่าเป็นเพื่อนร่วมภูมิธรรมชาติอันเดียวกัน ดังคำกล่าวที่ว่า

“สัพเพ สดุดา สัตวทั้งหลายทั้งปวง ที่เป็นเพื่อนทุกชี  
แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น”

ด้วยเหตุนี้ สัตวทั้งหลายจึงต้องมีเมตตา มีไมตรีต่อกัน สรรพสิงในธรรมชาติเป็นเพื่อนร่วม สุขร่วมทุกชีกัน ร่วมกฎธรรมชาติ คือกฎไตรลักษณ์เมื่อกัน หลักการดังกล่าวแสดงให้เห็นลักษณะนิเวศปรัชญาของพุทธได้ชัดเจน สัตวทั้งหลายเมื่อกล่าวโดยรวมแล้ว เป็นพี่น้องกันทั้งสิ้น แม้จักรวาลก็เข่นกัน แท้จริงก็เป็นครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่งนั่นเอง ทุกสิ่งมีความเกี่ยวข้องเป็นญาติกันทางธรรมชาติและทางจิตวิญญาณ ดังพุทธพจน์ที่ตรัสว่า

“ถูกก่อนภิกษุทั้งหลาย สงสารนี้กำหนดที่สุดเบื้องต้น เบื้องปลายไม่ได  
เมื่อเหล่าสัตวผู้มีอิริยาเป็นที่กำกัน มีต้นหายเป็นเครื่องประกอบไว  
ท่องเที่ยวไปมาอยู่ในที่สุด เบื้องปลายย่อมไม่ปรากฏ ถูกก่อนภิกษุทั้งหลาย  
สัตวที่ไม่เคยเป็นมาตรา...บิดา...พี่น้อง...บุตร...ธิดา โดยกาลนานนี้  
มิใช่หาได้ง่ายเลย” (พ.ฉ. 3/2/128)

จากทัศนะดังกล่าว มนุษย์จึงไม่สามารถประทุษร้ายธรรมชาติได้เลย ไม่ว่าด้วยเหตุผลใดก็ตาม เพราะการประทุษร้ายผู้อื่นคือการประทุษร้ายตนนั่นเอง ดังปรากฏในศิลปะฯ แสดงขึ้นที่ฐานของชาวพุทธว่า

“บุคคลใด ม่าสัตว พุดเท็จ ลักษรพย  
ประพฤติล่วงกินภารายของผู้อื่น  
ดีมสุราเมรัยเป็นนิตย  
ผู้นั้นนับว่า ชุดรากถอนโคนตนเองในโลกนี้ที่เดียว”

(จัตตุรสมามาลย ก毗ลสิงห และคณะ, 2534 : 39 quoting to Sathienpong

Wannapok, 2523 The Buddha's Words in the Dhammapada. p.348)

3. พุทธปรัชญาของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติว่า  
ธรรมชาติมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนของมนุษย์ ธรรมชาติเป็นสภาพแวดล้อมที่มีคุณค่า เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ เช่น ธรรมชาติที่รื่นรมย สงัดวิเวก ช่วย

ในมั่นใจให้ส่งบ เป็นสมารถ ภาพของสิ่งทั้งหลายที่ดำรงอยู่ตามธรรมชาติเกือบหนุนให้ มนุษย์เกิดปัญญา มองเห็นความจริงของโลกและชีวิต ดังที่พระมหากัสสปเตชะ กล่าวชื่นชม ธรรมชาติว่า

“กลับจากบินทباتรแล้ว ขึ้นสูงเข้าเพ่งมานอยู่  
ปราศจากความยึดมั่น ภาระกิจได้ทำแล้ว ปราศจากอาสวะ  
ภูมิภาคอันประกอบด้วยระเบียนแห่งต้นกุ่มทั้งหลายน่า  
รื่นรมย์ใจ กึกก้องด้วยเสียงช่างร้อง น่ารื่นรมย์ ลัวยแล้ว  
ด้วยภูเขา ย่อมทำให้เรา欣ดี ภูเขามีสีเขียวดูเมะมองงาม  
มีภารน้ำเย็นใสสะอาด ดาวดazoleไปด้วยหญ้าที่มีสีเหมือน  
แมลงหับพิมทอง...” (ปี. 97-98)

...พุกษชาติทั้งหลายบนยอดเขาที่ถูกน้ำฝนใหม่ตกรดแล้ว  
ย้อมอกงาม จิตอันควรภานาຍย่อมเกิดขึ้นแก่เรา  
เปญจันธ์เรากำหนดรู้แล้ว ตัดราชขาดแล้ว ตั้งอยู่ประดุจ  
ต้นไม้รากขาดแล้ว ชาติสงสารสิ้นแล้ว บัดนี้ ภาพใหม่มีดี”

(จัตตุรสมາລัย กาปิลสิงห์ และคณะ, 2534 : 9 quoting to G.P. Malalasekera, 1965

Encyclopedia of Buddhism p.525)

เนื่องจากมนุษย์มีฐานะ 2 อย่างคือ ฐานะที่เป็นชีวิตที่มีสภาวะอยู่ในธรรมชาติ และฐานะที่เป็นบุคคลที่เป็นส่วนร่วมอยู่ในสังคม และมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนได้ มนุษย์ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องพัฒนาตนอย่างเป็นระบบทั้ง 3 ด้านแห่งการดำเนินชีวิตของมนุษย์ คือ

1. พุติกรรม
2. จิตใจ
3. ปัญญา

การพัฒนาดังกล่าว มีศีลและวินัยเป็นเครื่องที่น้ำ ขันจะส่งผลต่อตัวมนุษย์ และ โลกธรรมชาติ กล่าวคือ ในระดับโลกมีมนุษย์มีความสุขตามอัตภาพ ในระดับโลกจะ สามารถพัฒนาสู่พุทธภาวะได้