

ชื่อวิทยานิพนธ์	การใช้สารสนเทศเพื่อการทำสารนิพนธ์ของนักศึกษา วิทยาลัยอิสลามยะลา
ผู้เขียน	นางนูริดา จะปะเกีย
สาขาวิชา	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้สารสนเทศ ปัญหาการใช้สารสนเทศ และความต้องการเกี่ยวกับบริการสารสนเทศเพื่อการทำสารนิพนธ์ของนักศึกษา วิทยาลัยอิสลามยะลา ใช้การวิจัยเชิงสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ที่กำลังทำสารนิพนธ์ของคณะอิสลามศึกษาปีการศึกษา 2549 จำนวน 145 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพการใช้สารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 1.1) ด้านแหล่งสารสนเทศ นักศึกษาใช้หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ วอย. วิทยาเขตปัตตานี (โสร่ง) มากที่สุด 1.2) ด้านการใช้เครื่องมือช่วยค้นหาสารสนเทศ นักศึกษาใช้โปรแกรมค้นหา มากที่สุด 1.3) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ นักศึกษาใช้หนังสือภาษาต่างประเทศมากที่สุด 1.4) ด้านการตัดสินใจแสวงหาสารสนเทศ นักศึกษาค้นหาสารสนเทศด้วยตนเองมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้สารสนเทศ พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ สาขาวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และประสบการณ์การแสวงหาสารสนเทศมีสภาพการใช้สารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกันทุกตัวแปร

2) ปัญหาการใช้สารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 2.1) ด้านแหล่งสารสนเทศ นักศึกษามีปัญหาแหล่งสารสนเทศไม่มีเครื่องมือช่วยค้นหามากที่สุด 2.2) ด้านการใช้เครื่องมือช่วยค้นหาสารสนเทศ นักศึกษามีปัญหาเรื่องจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอมากที่สุด 2.3) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ นักศึกษามีปัญหาเรื่องจำนวนทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอต่อความต้องการมากที่สุด 2.4) ด้านการตัดสินใจแสวงหาสารสนเทศ นักศึกษามีปัญหาด้านการค้นหาสารสนเทศด้วยตนเองมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศ พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ สาขาวิชา ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และประสบการณ์การแสวงหาสารสนเทศมีปัญหาการใช้โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3) ความต้องการเกี่ยวกับบริการสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า 3.1) ด้านแหล่งสารสนเทศ นักศึกษาต้องการบริการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะเรื่องมากที่สุด 3.2) ด้านการใช้เครื่องมือช่วยค้นหาสารสนเทศ นักศึกษาต้องการให้จัดทำคู่มือวิธีการค้นหาสารสนเทศมากที่สุด 3.3) ด้านทรัพยากรสารสนเทศ นักศึกษาต้องการสารสนเทศที่มีความทันสมัยมากที่สุด 3.4) ด้านการตัดสินใจแสวงหาสารสนเทศ นักศึกษาต้องการให้จัดบรรณารักษ์ที่มีความรู้และมีทักษะในการค้นหาสารสนเทศไว้ให้บริการเกี่ยวกับการค้นหา และจัดผู้ให้บริการเพื่อช่วยในการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการทำสารนิพนธ์เพิ่มมากขึ้นมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับบริการสารสนเทศ พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และประสบการณ์การแสวงหาสารสนเทศมีความต้องการเกี่ยวกับบริการสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Yala Islamic College Students' Use of Information for Scholarly Paper Writing
Author	Mrs. Nureeda Japakeeya
Major Program	Library and Information Science
Academic Year	2006

ABSTRACT

This research was conducted to examine the use of information in supervised research completion of the students at Islamic College in Yala province in terms of its conditions, problems and service need. The data for this survey research were obtained from 145 fourth year undergraduates, under supervised research completion process, of Islamic Studies Faculty in 2006 academic year. Questionnaires were employed for data collection, while package software, percentage, mean and standard deviation were analysis instruments. The research found that

1) Overall, the use of information condition was at an average level. When considering separately, the study discovered that 1.1) concerning information source, the students mostly used the service at Central Library, Office of Academic Services, Yala Islamic College, Pattani Campus; 1.2) regarding usage of information search tools, most of the students preferred search engine; 1.3) focusing on information sources, the biggest number of them utilized by the students were books published in foreign languages; 1.4) involving decision to seek information search channels, the majority of students searched information by themselves. When examining the use of information condition in comparison, the study figured out that in general, the variables as sex, fields of study, experience in library usage learning and experience in information search did not affect the students' conditions in information usage.

2) Problems in the use of information as a whole were at an average level. With independent consideration, the research revealed that 2.1) the biggest problem concerning information source was that the source did not provide search tools; 2.2) in relation to the use of information search tools, insufficient computer was the major problem for most students; 2.3) as for information source, the largest number of students encountered inadequate resource; 2.4) involving decision to seek information, most students had problems in self-information search. The comparison of the problems in the use of information generally showed no different problems

in relation to sex, fields of study, experience in library usage learning and experience in information search.

3) Need for information service was generally at a high level. Exploring each aspect, the research found that 3.1) focusing on information source, most of the students needed service on subject bibliography collection service; 3.2) regarding information search tools, the majority of students required searching method handbooks; 3.3) for information resource, the students' need for up-to-date resource was at the highest level; 3.4) involving decision to seek information, the highest number of students required more librarians with knowledge and skill in assisting them with information search and more service providers enabling them to search information for their supervised research completion. Considering the need for information service, the study discovered that sex, fields of study, experience in library usage learning and experience in information search as a whole did not influence the need.