ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารนิเทศจาก WWW เพื่อการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้เขียน นางสาวควงพร อรัญญพงษ์ไพสาล

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ปีการศึกษา 2547

บทอัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ วัตถุประสงค์ในการใช้ ความต้องการ ใช้และความคิดเห็นต่อสภาพการจัดบริการสารนิเทศจาก WWW และเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ใน การใช้และความต้องการใช้สารนิเทศจาก WWW เพื่อการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาปริญญาโทปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 365 คนและใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเป็นแครื่องมือเก็บข้อมูล การวิเกราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทคสอบที่และสถิติทคสอบเอฟ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาปริญญาโทส่วนใหญ่เรียนรู้วิธีการใช้ www จากการศึกษาด้วยตนเอง ประเภท ของเว็บไซต์ที่ใช้มากที่สุด คือ ประเภทสารคดี และแหล่งบริการสารนิเทศบน www ที่ใช้มากที่สุด คือ กลุ่มสถาบันการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการใช้ www และสารนิเทศจาก www.พื่อการ ติดต่อสื่อสารการศึกษาอยู่ในระดับน้อยและเพื่อการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และเพื่อการเรียนรู้อยู่ใน ระดับปานกลาง ส่วนความต้องการใช้สารนิเทศจาก www นั้นนักสึกษาได้รับสารนีเทศที่ เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาในหลักสูตรและคุณลักษณะของสารนิเทศที่ตรงกับความต้องการอยู่ใน ระดับมาก และเห็นว่าการจัดบริการสารนิเทศจาก www มีความสำคัญและความจำเป็นมาก สำหรับรูปแบบการให้บริการสารนิเทศจาก www ควรจัดคังนี้ 1) ควรสืบค้นด้วยตนเองและมี เจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ 2) ควรสืบค้นค้วยตนเอง 3) ควรให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการสารนิเทศสืบค้น ให้แก่นักสึกษา สำหรับผลการเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการใช้ www และสารนิเทศจาก www ของนักศึกษาปริญญาโทโคยรวมพบว่าไม่แคกต่างกันและผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้ สารนิเทศจาก WWW โดยรวมพบว่านักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางศึกษาศาสตร์มีความต้องการ ใช้สารนิเทศจาก www มากกว่านักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางอิสลามศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ0.01 นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางศึกษาศาสตร์มีความต้องการได้รับสารนิเทศ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาในหลักสูตรและคุณลักษณะของสารนิเทศที่ตรงกับความต้องการ มากกว่านักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางอิสลามศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title The Use of WWW Information for Education of the Graduate Students

at Prince of Songkla University, Pattani Campus

Author Miss Duangporn ∧ranyapongpaisan

Major Program Library and Information Science

Academic Year 2004

Abstract

The purposes of this survey research were to study the states of the use of WWW information for education, objectives of the use, needs of it, and opinions about the WWW information service provided, These objectives of the use and the needs for the use of WWW information had been compared. A questionnaire was created to collect data from 365 samples of graduate students who were enrolled in the master program in the academic year 2004 at Prince of Songkla University, Pattani Campus. The statistics used to analyze data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

Most graduate students were self-taught about how to use WWW. Documentary web-sites were the most often used. Educational institutes were the most used resources for WWW information. The objective in using WWW and WWW information for educational communication was at a low level while that for researches/theses and learning was at a moderate level. Concerning the students' needs for WWW information, their acquirement of information which was beneficial to their curricular education and which had characteristics as required was at a high level. The students thought that WWW information services were very important and necessary. Their suggested WWW services were: 1) students should search for the information by themselves, but with staff's assistance, 2) students should search by themselves, and 3) staff responsible for information service should search for students. Overall, the comparison of the students' objectives in using WWW and WWW information showed no difference. The comparison of the students' needs of WWW information showed that overall the graduate students in education had a significantly higher need than those in Islamic studies at the level of

0.01. Those in education needed information which was beneficial to their curricular education and which had characteristics as required more than those in Islamic studies at the significant level of 0.05.