

| | |
|-----------------|---|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | การใช้สารนิเทศจาก WWW เพื่อการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| ผู้เขียน | นางสาวดวงพร อรัญญพงษ์ไพศาล |
| สาขาวิชา | บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ |
| ปีการศึกษา | 2547 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ วัตถุประสงค์ในการใช้ ความต้องการใช้และความคิดเห็นต่อสภาพการจัดบริการสารนิเทศจาก WWW และเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการใช้และความต้องการใช้สารนิเทศจาก WWW เพื่อการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาปริญญาโทปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 365 คนและใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบทีและสถิติทดสอบเอฟ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาปริญญาโทส่วนใหญ่เรียนรู้วิธีการใช้ WWW จากการศึกษาด้วยตนเอง ประเภทของเว็บไซต์ที่ใช้มากที่สุด คือ ประเภทสารคดี และแหล่งบริการสารนิเทศบน WWW ที่ใช้มากที่สุด คือ กลุ่มสถาบันการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการใช้ WWW และสารนิเทศจาก WWW เพื่อการคิดต่อสื่อสารการศึกษาอยู่ในระดับน้อยและเพื่อการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์และเพื่อการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการใช้สารนิเทศจาก WWW นั้นนักศึกษาได้รับสารนิเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาในหลักสูตรและคุณลักษณะของสารนิเทศที่ตรงกับความต้องการอยู่ในระดับมาก และเห็นว่าการจัดบริการสารนิเทศจาก WWW มีความสำคัญและความจำเป็นมาก สำหรับรูปแบบการให้บริการสารนิเทศจาก WWW ควรจัดดังนี้ 1) ควรสืบค้นด้วยตนเองและมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ 2) ควรสืบค้นด้วยตนเอง 3) ควรให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการสารนิเทศสืบค้นให้นักศึกษา สำหรับผลการเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการใช้ WWW และสารนิเทศจาก WWW ของนักศึกษาปริญญาโทโดยรวมพบว่าไม่แตกต่างกันและผลการเปรียบเทียบความต้องการใช้สารนิเทศจาก WWW โดยรวมพบว่านักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางศึกษาศาสตร์มีความต้องการใช้สารนิเทศจาก WWW มากกว่านักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางอิสลามศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางศึกษาศาสตร์มีความต้องการได้รับสารนิเทศที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาในหลักสูตรและคุณลักษณะของสารนิเทศที่ตรงกับความต้องการมากกว่านักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาทางอิสลามศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

0.01. Those in education needed information which was beneficial to their curricular education and which had characteristics as required more than those in Islamic studies at the significant level of 0.05.