

วิทยานิพนธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาสำหรับโรงเรียน  
ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง  
ผู้เขียน นางสาวดารณี ไข่เศษ  
สาขาวิชา บริหารรักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
ปีการศึกษา 2535

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง (1) สภาพปัจจุบัน และปัญหา  
เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ (2) ลักษณะข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการ  
วางแผนการศึกษา (3) ความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ  
วางแผนการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพัทลุง

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหาร  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่  
ในปีการศึกษา 2533 จำนวน 261 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ  
สอบถามซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัด  
ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา การใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ  
วางแผนการศึกษา ความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผน  
การศึกษาตามแผนงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม  
SPSS/pc โดยกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล ชั้นแรก ใช้สถิติร้อยละในการพรรณนา  
ชั้นที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามสมมติฐานในลักษณะการวิเคราะห์ด้วย  
ตาราง 2 ตัวแปร โดยมีตัวแปรคุม คือ สถานที่ตั้งโรงเรียน ประสบการณ์  
ของผู้บริหาร วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร ความรู้ของผู้บริหาร ความเพียงพอ  
ของสารสนเทศ อายุของผู้บริหาร ขนาดของโรงเรียน และตำแหน่งของผู้บริหาร  
สำหรับการวิเคราะห์เพื่อสร้างความสมบูรณ์แบบให้กับความสัมพันธ์ระหว่าง  
ตัวแปรตามสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรจากค่า

ร้อยละ (Percentage) ค่าแลมบ์ดา (Lambda) ค่าซูเมอร์ ดี (Somers' D) และค่าแคนดอลทอ บี (Candall's Tau B)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่ตั้งอยู่ในเขต สปอ. เมือง และนอกเขต สปอ. เมืองของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรมีการจัดคุณภาพระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ
2. สถานที่ตั้งโรงเรียน วุฒิต่างการศึกษาของผู้บริหาร และความเพียงพอของสารสนเทศ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโรงเรียนกับคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา
3. ประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหาร เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่ตั้งโรงเรียนกับคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา
4. ขนาดของโรงเรียน ความรู้ในการจัดระบบ ตำแหน่งผู้บริหาร และสถานที่ตั้งโรงเรียน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิต่างการศึกษาของผู้บริหารกับความต้องการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา

ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางให้ผู้สนใจได้ศึกษาเพื่อดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาของงานด้านใดด้านหนึ่งเช่น งานด้านวิชาการ งานด้านกิจการนักเรียน ฯลฯ โดยการสร้างฐานข้อมูลของโรงเรียนขึ้น
2. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอื่น ๆ

Thesis Title : Information System for the Educational  
Planning of Primary Schools under the  
Office of Provincial Primary Education,  
Changwat Phatthalung

Author : Miss Daranee Khaied

Major Program : Library and Information Science

Academic Year : 1992

#### Abstract

The present study was to investigate the facts of (1) the existing conditions and problems of the information system (2) the nature of, and (3) the requirement for the data and information used for the educational planning by the School Administrators under the Office of Provincial Primary Education (OPPE), Changwat Phatthalung.

The sampling subjects taken for the present study consisted of 261 school administrators, attached to the OPPE, who served in the academic year 1990. The research tool employed for the data collection was a set of questionnaires divided into the three parts, that is, Part I, consisting of general information, Part II, the information system management and Part III, the information for the educational planning required by the school administrators. The collected data were analysed by means of

the SPSS/pc program with two stages, the first of which was intended to sort out the percentage of the information used for the educational planning by the school administrators, and the second intended to find out the relationship between the independent variables, namely, ages, education qualification, experiences of the administrators, school size and location on the one hand and the dependent variables, namely, qualitative levels of the information system, the application, and the requirement of the data and information by the administrators, on the other hand. To confirm the aforesaid relationship, the statistics in favour of those of Lambda, Somer's D, and Candall's Tau B were employed as to explain such relationships.

The research results were as follows:

1. All the schools of small, midium and large size and those located both beyond and within the area of the Muang District Primary Education Juristiction were found at the low qualitative level with regard to the application of the information system for the educational planning.

2. The factors in favour of the school location, the administrators' educational qualification and the adequate information were determinant of the relationship between the school size and the qualitative level of the

application of the data and information for educational planning.

3. The administrator's experiences were determinant of the relationship between the school location and the qualification level of the applicational planning.

4. The school size, the knowledge about information system, the administrators' requirement for the data and information for educational planning and school location were determinant of the relationship between the administrator's ages, education, qualification and experiences on the one hand and the administrators' requirement for the data and information for the educational planning.

On account of the above-mentioned research results, those who are interested in this kind of study should be encouraged to make a further study in the following aspects.

1. The information management system for the educational planning in different respects such as academic and students affairs etc. in order to establish the school's database.

2. The information management system as above mentioned can be a model for the primary schools under the Office of Provincial Primary Education in the provinces other than Phattalung Province.