

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ..... | (3) |
| Abstract..... | (5) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (7) |
| สารบัญ..... | (8) |
| รายการตาราง..... | (10) |
| รายการภาพประกอบ..... | (22) |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 11 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 13 |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรม..... | 13 |
| ความหมายของนวัตกรรม..... | 13 |
| เกรนเธยแพร่ำนนวัตกรรม..... | 14 |
| การยอมรับนวัตกรรม..... | 17 |
| ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม..... | 21 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม..... | 27 |
| แนวคิดเรื่องอินเทอร์เน็ต..... | 32 |
| อินเทอร์เน็ต..... | 32 |
| การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 38 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 40 |

| บทที่ | หน้า |
|-------|---------------------------------|
| 3 | วิธีการวิจัย..... 48 |
| | ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 48 |
| | เครื่องมือในการวิจัย..... 57 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 58 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... 59 |
| 4 | ผลการวิจัย..... 65 |
| 5 | การอภิปรายผลการวิจัย..... 159 |
| | สรุปผลการวิจัย..... 159 |
| | การอภิปรายผล..... 166 |
| | ข้อเสนอแนะ..... 184 |
| | บรรณานุกรม..... 187 |
| | ภาคผนวก..... 206 |
| | แบบสอบถาม..... 206 |
| | สรุปตาราง..... 216 |
| | ประวัติผู้เขียน..... 239 |

รายการตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 การจำแนกคณะตามกลุ่มวิชา..... | 49 |
| 1.1 การจำแนกคณะตามกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... | 49 |
| 1.2 การจำแนกคณะตามกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ..... | 49 |
| 1.3 การจำแนกคณะตามกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... | 50 |
| 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ..... | 51 |
| 2.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามคณะ..... | 51 |
| 2.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพจำแนกตามคณะ..... | 51 |
| 2.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกตามคณะ..... | 52 |
| 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาควิชา..... | 52 |
| 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำแนกตามภาควิชา..... | 52 |
| 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพจำแนกตามภาควิชา..... | 54 |
| 3.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำแนกตามภาควิชา..... | 56 |
| 4 สถานภาพของอาจารย์ จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และ รายได้..... | 66 |
| 5 ลักษณะทางสังคมของอาจารย์ จำแนกตามวิทยาเขตและคณะ..... | 68 |
| 6 ลักษณะทางสังคมของอาจารย์ จำแนกตามกลุ่มวิชาและคณะ..... | 69 |
| 7 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนตามภาควิชาที่อาจารย์สังกัด..... | 71 |
| 8 สภาพการให้คอมพิวเตอร์ในรายวิชาที่สอน..... | 71 |
| 9 สภาพสังคมของคณะที่อาจารย์สังกัด จำแนกตามการจัดอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต..... | 72 |
| 10 ระยะเวลาในการตัดสินใจใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 73 |
| 11 วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ จำแนกตามลำดับการ เลือกใช้..... | 73 |
| 12 วัตถุประสงค์เฉพาะด้านในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 74 |

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 13 บริการอินเทอร์เน็ตที่อาจารย์ใช้เพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 76 |
| 14 ช่วงเวลาที่อาจารย์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 76 |
| 15 สาเหตุที่อาจารย์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการในช่วงเวลาที่เลือก..... | 77 |
| 16 จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 78 |
| 17 ความถี่ต่อเดือนในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 78 |
| 18 สถานที่ที่อาจารย์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ..... | 79 |
| 19 สถานภาพการใช้บริการอินเทอร์เน็ตภาคเอกชน..... | 80 |
| 20 สาเหตุที่เลือกใช้บริการอินเทอร์เน็ตภาคเอกชน..... | 80 |
| 21 ปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการ ติดต่อสื่อสาร..... | 81 |
| 22 ปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการ ค้นคว้าสารสนเทศ..... | 82 |
| 23 ปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการ เรียนการสอน..... | 83 |
| 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะของ อินเทอร์เน็ต..... | 85 |
| 25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับช่องทางการ สื่อสารที่ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต..... | 87 |
| 26 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อ สื่อสาร..... | 89 |
| 27 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้า สารสนเทศ..... | 89 |
| 28 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการ สอน..... | 90 |
| 29 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 91 |
| 30 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 91 |

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 31 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 92 |
| 32 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นคว้าสารสนเทศ..... | 93 |
| 33 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 94 |
| 34 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 95 |
| 35 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 95 |
| 36 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 96 |
| 37 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 97 |
| 38 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 98 |
| 39 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 99 |
| 40 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 100 |
| 41 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 101 |
| 42 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 102 |
| 43 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 103 |
| 44 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 104 |
| 45 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 105 |
| 46 ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชากับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 106 |

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 47 ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชากับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 107 |
| 48 ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชากับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 108 |
| 49 ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชากับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 109 |
| 50 ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชากับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 110 |
| 51 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 112 |
| 52 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 113 |
| 53 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 114 |
| 54 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 115 |
| 55 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 116 |
| 56 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 117 |
| 57 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 118 |
| 58 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 119 |
| 59 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 120 |
| 60 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 121 |

| ตาราง | หน้า | |
|-------|---|-----|
| 74 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ตโดยรวมกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 135 |
| 75 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ตกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้การใช้อินเทอร์เน็ต..... | 136 |
| 76 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อระหว่างบุคคลกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 137 |
| 77 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อระหว่างบุคคลกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 138 |
| 78 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อระหว่างบุคคลกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 139 |
| 79 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อระหว่างบุคคลกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 140 |
| 80 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อระหว่างบุคคลกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 141 |
| 81 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 142 |
| 82 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 143 |
| 83 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 144 |
| 84 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 145 |
| 85 | ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 146 |
| 86 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารโดยรวมกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 147 |
| 87 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารโดยรวมกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 148 |
| 88 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารโดยรวมกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 149 |

| ตาราง | หน้า | |
|-------|--|-----|
| 89 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสาร โดยรวมกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 150 |
| 90 | สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสาร โดยรวมกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 151 |
| 91 | ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาเขตกับวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 152 |
| 92 | ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาเขตกับวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 153 |
| 93 | ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาเขตกับวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน..... | 154 |
| 94 | ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาเขตกับความถี่ในการใช้ต่อเนื่อง..... | 154 |
| 95 | ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาเขตกับจำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 155 |
| 96 | ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ตและวิชาเขต..... | 156 |
| 97 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของอาจารย์ต่อคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ตจำแนกตามรายด้านและรายชื่อ..... | 216 |
| 98 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 218 |
| 99 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 218 |
| 100 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 219 |
| 101 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 219 |
| 102 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 219 |
| 103 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร..... | 220 |
| 104 | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ..... | 220 |

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 157 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน การเรียนการสอนกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต..... | 238 |

รายการภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี..... | 7 |
| 2 กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 8 |
| 3 กระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม..... | 18 |