

การพิจารณา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตไคตานิ โทร.1366

ที่ นอ 955/1025

วันที่ 20 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ด้วยนางสาววรรณกร อิศวมงคลชัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์  
ทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับ  
บัณฑิตศึกษานั้น

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์  
ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการเป็นอย่างดี ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตอบแบบสอบถาม ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ ซึ่งผลจากการวิจัยดังกล่าวจะเป็น  
แนวทางในการส่งเสริมให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการของคณาจารย์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างกว้างขวาง และเป็นข้อมูลหนึ่งในการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต  
ให้แก่บุคลากรทั่วไปตามนโยบายของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครว ธรรมมาภรณ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตไคตานิ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## คำชี้แจง

---

---

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
  2. คำตอบทุกข้อที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้จะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และไม่ให้นำเสนอข้อมูลเป็นรายบุคคล ดังนั้นขอให้ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง
  3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้
    - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ
    - ตอนที่ 2 สถานภาพสังคมของผู้ตอบ
    - ตอนที่ 3 คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต
    - ตอนที่ 4 สื่อที่เผยแพร่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
    - ตอนที่ 5 สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ
- 
- 

ขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายในวันที่ 6 กันยายน 2547

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการของ  
 อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 Factors Affecting Uses of the Internet for Academic Purposes of  
 Prince of Songkla University's Instructors

---

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมค่าลงในช่องที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

สูงกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

สูงกว่าปริญญาเอก

4. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

5. รายได้

ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อเดือน

15,000-25,000 บาทต่อเดือน

25,001-35,000 บาทต่อเดือน

35,001-50,000 บาทต่อเดือน

สูงกว่า 50,000 บาทต่อเดือน

## ตอนที่ 2 สถานภาพสังคมของผู้ตอบ

### 6. คณะที่สังกัด

#### วิทยาเขตหาดใหญ่

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การจัดการสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> ทรัพยากรธรรมชาติและ |
| <input type="checkbox"/> ทันตแพทยศาสตร์       | <input type="checkbox"/> นิติศาสตร์          |
| <input type="checkbox"/> พยาบาลศาสตร์         | <input type="checkbox"/> เกษตรศาสตร์         |
| <input type="checkbox"/> แพทยศาสตร์           | <input type="checkbox"/> วิทยาการจัดการ      |
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์          | <input type="checkbox"/> วิศวกรรมศาสตร์      |
| <input type="checkbox"/> ศิลปศาสตร์           | <input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์         |
| <input type="checkbox"/> อุดสาหกรรมเกษตร      |  |

#### วิทยาเขตปัตตานี

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> วิทยาการสื่อสาร         |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาศาสตร์               | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <input type="checkbox"/> ศิลปกรรมศาสตร์            | <input type="checkbox"/> ศึกษาศาสตร์             |

7. ภาควิชา (โปรดระบุ).....สาขาวิชา (โปรดระบุ).....

8. สาขาวิชาที่ท่านสอน มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศหรือมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไม่

- มี  ไม่มี

9. วิชาที่ท่านสอน มีเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์หรือใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการสอนหรือไม่

- มี  ไม่มี

10. หน่วยงานของท่าน จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือไม่

- มี  ไม่มี

11. หน่วยงานของท่าน จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและการใช้อินเทอร์เน็ตหรือไม่

- มี  ไม่มี

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดกำหนดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านตามระดับตัวเลขที่กำหนดไว้

ระดับความคิดเห็น

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 = ก่อนข้างเห็นด้วย

3 = ไม่แน่ใจ

2 = ไม่ค่อยเห็นด้วย

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>					
12. สะดวก					
13. รวดเร็ว					
14. ประหยัดค่าใช้จ่าย					
15. ติดต่อสื่อสารได้ทั้งข้อความ ภาพ และเสียง					
16. ปลอดภัยจากการถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและการโจรกรรมข้อมูล					
17. ง่ายต่อการเรียนรู้ขั้นตอนการใช้งาน					
18. ง่ายต่อการใช้งาน					
19. สังเกตเห็นผลจากการใช้งานได้ทันที					
20. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล					
21. เพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อประสานงานของคณะ					
<b>ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ</b>					
22. สะดวก					
23. รวดเร็ว					
24. ประหยัด เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปซึ่งแหล่งสารสนเทศต่างๆ					

## ระดับความคิดเห็น

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 = ต่อนข้างเห็นด้วย

3 = ไม่แน่ใจ

2 = ไม่ค่อยเห็นด้วย

1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ (ต่อ)</b>					
25. สารสนเทศหลากหลายรูปแบบ ทั้งข้อความ ภาพ และเสียง					
26. ขาดความเชื่อถือได้ของสารสนเทศ					
27. ง่ายต่อการเรียนรู้วิธีใช้งาน					
28. ง่ายต่อการใช้งาน					
29. สังเกตเห็นผลจากการใช้งานได้ทันที					
30. ช่วยขยายขอบเขตของการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ					
31. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคุณ					
<b>ด้านการเรียนการสอน</b>					
32. สะดวก เรียนได้ทุกที่ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่					
33. รวดเร็วในการแลกเปลี่ยนความรู้ถึงกันและกัน					
34. ประหยัดค่าใช้จ่าใช้ในการเรียนรู้และการฝึกอบรม					
35. สารสนเทศหลากหลายรูปแบบ ทั้งข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว และเสียง					
36. ปกติสามารถกำหนดสิทธิในการใช้งานและเข้าถึงสารสนเทศ					
37. ง่ายต่อการเรียนรู้วิธีใช้งาน					
38. ง่ายต่อการใช้งาน					
39. สังเกตเห็นผลจากการใช้งานได้ทันที					
40. ให้ผู้เรียนเป็นผู้ทำกิจกรรม เลือกเนื้อหา และควบคุมเส้นทางการเรียนได้					
41. เหมาะสมเข้ากันได้กับการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา					

ตอนที่ 4 สื่อที่เผยแพร่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต

**คำชี้แจง** โปรดกำหนดระดับความถี่ของการได้รับสื่อที่เผยแพร่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านตามระดับตัวเลขที่กำหนดไว้

ระดับความถี่

5 = บ่อยเป็นประจำ	4 = ก่อนข้างบ่อย	3 = บางครั้งบางครั้ง
2 = แทบไม่เคย	1 = ไม่เคยเลย	

ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตมาจากบุคคลและสื่อต่างๆ ต่อไปนี้ บ่อยมากน้อยเพียงใด

สื่อที่เผยแพร่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	ระดับความถี่				
	5	4	3	2	1
42. เพื่อนร่วมงานคณะเดียวกัน					
43. เพื่อนร่วมงานต่างคณะ/ต่างภาควิชา/ต่างสาขาวิชา					
44. เพื่อนทั่วไป					
45. ผู้บังคับบัญชา					
46. เจ้าหน้าที่ของสถาบันวิทยบริการ/หอสมุด					
47.ญาติพี่น้อง					
48. หนังสือพิมพ์					
49. นิตยสาร/วารสาร					
50. เอกสารเผยแพร่/แผ่นพับ					
51. ป้ายประกาศ/ป้ายประชาสัมพันธ์					
52. วิทยุ					
53. โทรทัศน์					
54. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					



ตอนที่ 5 สภาพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมค่าลงในช่องที่กำหนดให้

55. ท่านใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ นานเพียงใด

- น้อยกว่า 6 เดือน  6-12 เดือน  
 1-2 ปี  มากกว่า 2 ปี

56. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการของท่านส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร โปรดใส่หมายเลขตามลำดับการใช้จากมากไปหาน้อยดังนี้ 1, 2, ... 5

- ..... ใช้ในการติดต่อสื่อสาร  
 ..... ใช้ในการค้นคว้าสารสนเทศ  
 ..... ใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน  
 ..... ใช้ในการเผยแพร่และให้บริการทางวิชาการ  
 ..... อื่นๆ (โปรดระบุ).....

57. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ในหัวข้อเหล่านี้เพื่อประโยชน์ในด้านใดเป็นพิเศษ

การติดต่อสื่อสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อการเรียนการสอน  เพื่อการค้นคว้าวิจัย  
 เพื่อเพิ่มพูนความรู้  ติดต่อกับนักวิชาการ/อาจารย์  
 ติดต่อกับนักศึกษา  ติดต่อกับบุคคลทั่วไป  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การค้นคว้าสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อการเรียนการสอน  เพื่อการศึกษาวิจัย  
 เพื่อเพิ่มพูนความรู้  อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน  เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

58. บริการใดของอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้เพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> E-mail / Web mail | <input type="checkbox"/> World Wide Web        |
| <input type="checkbox"/> Teinet            | <input type="checkbox"/> Gopher                |
| <input type="checkbox"/> Chat / Talk       | <input type="checkbox"/> WAIS                  |
| <input type="checkbox"/> FTP               | <input type="checkbox"/> Archie                |
| <input type="checkbox"/> Usenet            | <input type="checkbox"/> Veronica              |
|  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

59. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการในช่วงเวลาใดเป็นส่วนใหญ่

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 04.00 - 08.00 น. | <input type="checkbox"/> 08.01 - 12.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 12.01 - 16.00 น. | <input type="checkbox"/> 16.01 - 20.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 20.01 - 24.00 น. | <input type="checkbox"/> 00.01 - 04.00 น. |

60. สาเหตุใดที่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาดังกล่าว

- เป็นช่วงเวลาที่ว่าง
- เป็นช่วงเวลาที่เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมกับอินเทอร์เน็ตว่าง
- เป็นช่วงเวลาที่เข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้ง่ายที่สุด
- เป็นช่วงเวลาที่มิใช่ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตน้อย
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

61. ส่วนใหญ่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการในแต่ละครั้งเป็นเวลานานเท่าไร

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อครั้ง | <input type="checkbox"/> 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง   |
| <input type="checkbox"/> 2-3 ชั่วโมงต่อครั้ง        | <input type="checkbox"/> 3-4 ชั่วโมงต่อครั้ง   |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 4 ชั่วโมงต่อครั้ง  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

62. ในช่วงระยะเวลา 1 เดือน ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการบ่อยเพียงใด

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2 ครั้ง | <input type="checkbox"/> 2-7 ครั้ง             |
| <input type="checkbox"/> 8- 13 ครั้ง      | <input type="checkbox"/> 14-19 ครั้ง           |
| <input type="checkbox"/> 20-25 ครั้ง      | <input type="checkbox"/> 26-31 ครั้ง           |
|   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

63. สถานที่ที่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> บ้าน / ที่อยู่อาศัย            | <input type="checkbox"/> ห้องพักอาจารย์        |
| <input type="checkbox"/> สำนักงานภาควิชา                | <input type="checkbox"/> หอสมุดของมหาวิทยาลัย  |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

64. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการจากที่บ้าน ท่านเป็นสมาชิกของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตภาคเอกชนด้วยหรือไม่

- เป็น  ไม่เป็น

**กรุณาตอบข้อ 65 ถ้าเลือก “เป็น”**

65. เหตุใดท่านจึงเป็นสมาชิกผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตภาคเอกชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสมัครเข้าเป็นสมาชิกเพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยจากที่บ้าน มีขั้นตอนที่ยุ่งยาก
- การติดต่อเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยในแต่ละครั้ง ใช้เวลานาน
- อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย มักเกิดปัญหาขัดข้องขณะกำลังใช้งาน
- อินเทอร์เน็ตของภาคเอกชน สามารถสืบค้นสารสนเทศได้รวดเร็วกว่า
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

66. ปัญหาที่ท่านพบ เมื่อใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ

1. ด้านการติดต่อสื่อสาร

(โปรดระบุ).....

.....

2. ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ

(โปรดระบุ).....

.....

3. ด้านการเรียนการสอน

(โปรดระบุ).....

.....

**ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือ**

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อแต่ละคุณลักษณะของ  
อินเทอร์เน็ต จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

ตาราง 97 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่ได้จากความคิดเห็นของอาจารย์ต่อ  
คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ตจำแนกตามรายด้านและรายข้อ

คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต	$\bar{X}$	S.D
<b>1. ความเป็นประโยชน์</b>		
<b>1.1 ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>	<b>4.1693</b>	<b>0.54484</b>
1.1.1 สะดวก	4.58	0.631
1.1.2 รวดเร็ว	4.37	0.873
1.1.3 ประหยัดค่าใช้จ่าย	4.54	0.714
1.1.4 ติดต่อสื่อสารได้ทั้งข้อความ ภาพ และเสียง	4.37	0.818
1.1.5 ปลอดภัยจากการถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและ การโจรกรรมข้อมูล	2.99	0.961
<b>1.2 ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ</b>	<b>4.1289</b>	<b>0.50530</b>
1.2.1 สะดวก	4.51	0.696
1.2.2 รวดเร็ว	4.34	0.849
1.2.3 ประหยัดเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปยังแหล่งสารสนเทศต่างๆ	4.56	0.664
1.2.4 สารสนเทศหลายรูปแบบ ทั้งข้อความ ภาพ และเสียง	4.31	0.726
1.2.5 ขาดความเชื่อถือได้ของสารสนเทศ	2.9267	0.88538
<b>1.3 ด้านการเรียนการสอน</b>	<b>4.0236</b>	<b>0.62696</b>
1.3.1 สะดวก เรียนได้ทุกที่ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4.08	0.979
1.3.2 รวดเร็วในการแลกเปลี่ยนความรู้ถึงกันและกัน	4.19	0.732
1.3.3 ประหยัดลดค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้และการ ฝึกอบรม	4.04	0.838
1.3.4 สารสนเทศหลายรูปแบบ ทั้งข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว และเสียง	4.23	0.728

ตาราง 97 (ต่อ)

คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต (ต่อ)	$\bar{X}$	S.D
1.3.5 ปลอดภัย สามารถกำหนดสิทธิในการใช้งาน และเข้าถึงสารสนเทศ	3.59	0.925
<b>2. ความเข้ากันได้</b>		
<b>2.1 ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>	<b>3.7750</b>	<b>0.90069</b>
2.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	3.64	1.086
2.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อประสานงาน ของคณะ	3.91	0.961
<b>2.2 ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ</b>	<b>4.2110</b>	<b>0.65282</b>
2.2.1 ช่วยขยายขอบเขตของการเรียนรู้ในรายวิชา ต่างๆ	4.33	0.679
2.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคณะ	4.09	.823
<b>2.3 ด้านการเรียนการสอน</b>	<b>3.5133</b>	<b>0.80093</b>
2.3.1 ให้ผู้เรียนเป็นผู้ทำกิจกรรม เลือกเนื้อหา และ ควบคุมเส้นทางในการเรียนได้	3.69	0.829
2.3.2 เหมาะสมเข้ากันได้กับการเรียนการสอนในทุก สาขาวิชา	3.34	0.992
<b>3. ความซับซ้อน</b>		
<b>3.1 ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>	<b>3.9767</b>	<b>0.69238</b>
3.1.1 ง่ายต่อการเรียนรู้ขั้นตอนการใช้งาน	3.88	0.743
3.1.2 ง่ายต่อการใช้งาน	4.07	0.735
<b>3.2 ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ</b>	<b>4.0233</b>	<b>0.64894</b>
3.2.1 ง่ายต่อการเรียนรู้วิธีใช้งาน	3.98	0.680
3.2.2 ง่ายต่อการใช้งาน	4.06	0.683
<b>3.3 ด้านการเรียนการสอน</b>	<b>3.9834</b>	<b>0.70573</b>
3.3.1 ง่ายต่อการเรียนรู้วิธีใช้งาน	3.97	0.732
3.3.3 ง่ายต่อการใช้งาน	4.00	0.723

ตาราง 97 (ต่อ)

คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต (ต่อ)	$\bar{X}$	S.D
4. การสังเกตผลของการใช้ได้		
4.1 ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.14	0.717
4.2 ด้านการค้นคว้าสารสนเทศ	4.16	0.655
4.3 ด้านการเรียนการสอน	4.09	0.708
รวม	4.0305	0.44738

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านนวัตกรรมกับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวนตามรายด้านของแต่ละคุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต

ตาราง 98 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	13	28.3	14	30.4	19	41.3	8.546	.014*
สูง	83	37.1	94	42.0	47	21.0		
รวม	96	35.6	108	40.0	66	24.4	N=270	

\* $P \leq .05$

ตาราง 99 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	24	51.1	18	38.3	5	10.6	0.334	.846
สูง	126	55.3	82	36.0	20	8.8		
รวม	150	54.5	100	36.4	25	9.1	N=275	

$P > .05$

ตาราง 100 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการ  
ติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	14	34.1	27	65.9	9.597	.002*
สูง	28	14.0	172	86.0		
รวม	42	17.4	199	82.6	N=241	

\*P ≤ .05

ตาราง 101 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการ  
ติดต่อสื่อสารกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	14	25.5	23	41.8	18	32.7	0.562	.755
สูง	58	23.8	93	38.1	93	38.1		
รวม	72	24.1	116	38.8	111	37.1	N=299	

P > .05

ตาราง 102 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการ  
ติดต่อสื่อสารกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	32	58.2	21	38.2	2	3.6	1.674	.433
สูง	165	67.3	73	29.8	7	2.9		
รวม	197	65.7	94	31.3	9	3.0	N=300	

P > .05

ตาราง 103 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการ  
ค้นหาข่าวสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นหาสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	15	34.9	14	32.6	14	32.6	2.163	.339
สูง	81	35.5	95	41.7	52	22.8		
รวม	96	35.4	109	40.2	66	24.4		

P > .05

ตาราง 104 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการ  
ค้นหาข่าวสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นหาสารสนเทศ

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นหาสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นหาสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	21	46.7	18	40.0	6	13.3	1.932	.381
สูง	130	56.3	82	35.5	19	8.2		
รวม	151	54.7	100	36.2	25	9.1		

P > .05

ตาราง 105 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการ  
ค้นหาข่าวสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นหาสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	10	27.0	27	73.0	2.849	.091
สูง	32	15.6	173	84.4		
รวม	42	17.4	200	82.6		

P > .05



ตาราง 106 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นคว้าสารสนเทศ	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	15	27.8	20	37.0	19	35.2	0.425	.809
สูง	58	23.6	96	39.0	92	37.4		
รวม	73	24.3	116	38.7	111	37.0		

$P > .05$

ตาราง 107 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นคว้าสารสนเทศ	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	33	61.1	20	37.0	1	1.9	1.214	.545
สูง	165	66.8	74	30.0	8	3.2		
รวม	198	65.8	94	31.2	9	3.0		

$P > .05$

ตาราง 108 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน เรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	29	40.3	30	41.7	13	18.1	2.300	.317
สูง	67	33.7	79	39.7	53	26.6		
รวม	96	35.4	109	40.2	66	24.4		

$P > .05$

ตาราง 109 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	40	53.3	27	36.0	8	10.7	0.331	.847
สูง	111	55.2	73	36.3	17	8.5		
รวม	151	54.7	100	36.2	25	9.1		

P > .05

ตาราง 110 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	9	14.1	55	85.9	0.658	.417
สูง	33	18.5	145	81.5		
รวม	42	17.4	200	82.6		

P > .05

ตาราง 111 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	22	25.6	30	34.9	34	39.5	0.733	.693
สูง	51	23.8	86	40.2	77	36.0		
รวม	73	24.3	116	38.7	111	37.0		

P > .05

ตาราง 112 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเป็นประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเป็นประโยชน์ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	53	61.6	28	32.6	5	5.8	3.595	.166
สูง	145	67.4	66	30.7	4	1.9		
รวม	198	65.8	94	31.2	9	3.0		

$P > .05$

ตาราง 113 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	41	36.9	43	38.7	27	24.3	0.177	.915
สูง	55	34.6	65	40.9	39	24.5		
รวม	96	35.6	108	40.0	66	24.4		

$P > .05$

ตาราง 114 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	62	53.9	42	36.5	11	9.6	0.065	.968
สูง	88	55.0	58	36.3	14	8.8		
รวม	150	54.5	100	36.4	25	9.1		

$P > .05$



ตาราง 115 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	20	20.4	78	79.6	1.020	.313
สูง	22	15.4	121	84.6		
รวม	42	17.4	199	82.6	N=241	

$P > .05$

ตาราง 116 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน ติดต่อสื่อสาร	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	37	28.5	45	34.6	48	36.9	2.872	.238
สูง	35	20.7	71	42.0	63	37.3		
รวม	72	24.1	116	38.8	111	37.1	N=299	

$P > .05$

ตาราง 117 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน ติดต่อสื่อสาร	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	83	63.8	40	30.8	7	5.4	4.488	.106
สูง	114	67.1	54	31.8	2	1.2		
รวม	197	65.7	94	31.3	9	3.0	N=300	

$P > .05$

ตาราง 118 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	18	34.0	19	35.8	16	30.2	1.274	.529
สูง	78	35.8	90	41.3	50	22.9		
รวม	96	35.4	109	40.2	66	24.4	N=271	

$P > .05$

ตาราง 119 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	30	53.6	19	33.9	7	12.5	1.038	.595
สูง	121	55.0	81	36.8	18	8.2		
รวม	151	54.7	100	36.2	25	9.1	N=276	

$P > .05$

ตาราง 120 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	10	20.8	38	79.2	0.505	.477
สูง	32	16.5	162	83.5		
รวม	42	17.4	200	82.6	N=242	

$P > .05$

ตาราง 121 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ค้นคว้าสารสนเทศ	ความถี่ในการใช้ต่อเนื่อง						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	20	31.3	25	39.1	19	29.7	2.779	.249
สูง	53	22.5	91	38.6	92	39.0		
รวม	73	24.3	116	38.7	111	37.0		

$P > .05$

ตาราง 122 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ค้นคว้าสารสนเทศ	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	45	70.3	17	26.6	2	3.1	0.826	.662
สูง	153	64.6	77	32.5	7	3.0		
รวม	198	65.8	94	31.2	9	3.0		

$P > .05$

ตาราง 123 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	62	38.0	70	42.9	31	19.0	6.324	.042*
สูง	34	31.5	39	36.1	35	32.4		
รวม	96	35.4	109	40.2	66	24.4		

\* $P < .05$

ตาราง 124 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	93	55.4	60	35.7	15	8.9	0.073	.964
สูง	58	53.7	40	37.0	10	9.3		
รวม	151	54.7	100	36.2	25	9.1	N=276	

$P > .05$

ตาราง 125 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้าน การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	20	13.7	126	86.3	3.431	.064
สูง	22	22.9	74	77.1		
รวม	42	17.4	200	82.6	N=242	

$P > .05$

ตาราง 126 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	48	26.5	75	41.4	58	32.0	4.830	.089
สูง	25	21.0	41	34.5	53	44.5		
รวม	73	24.3	116	38.7	111	37.0	N=300	

$P > .05$



ตาราง 127 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความเข้ากันได้ของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความเข้ากันได้ ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	125	68.7	51	28.0	6	3.3	2.250	.325
สูง	73	61.3	43	36.1	3	2.5		
รวม	198	65.8	94	31.2	9	3.0	N=301	

$P > .05$

ตาราง 128 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อ  
สื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	26	36.6	25	35.2	20	28.2	1.130	.568
สูง	70	35.2	83	41.7	46	23.1		
รวม	96	35.6	108	40.0	66	24.4	N=270	

$P > .05$

ตาราง 129 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อ  
สื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	40	53.3	29	38.7	6	8.0	0.313	.855
สูง	110	55.0	71	35.5	19	9.5		
รวม	150	54.5	100	36.4	25	9.1	N=275	

$P > .05$

ตาราง 130 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้าน การติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	17	26.2	48	73.8	4.710	.030*
สูง	25	14.2	151	85.8		
รวม	42	17.4	199	82.6	N=241	

\* $P \leq .05$

ตาราง 131 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	ความถี่ในการใช้ต่อเนื่อง						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	17	19.8	35	40.7	34	39.5	1.234	.540
สูง	55	25.8	81	38.0	77	36.2		
รวม	72	24.1	116	38.8	111	37.1	N=299	

$P > .05$

ตาราง 132 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับจำนวนครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ติดต่อสื่อสาร	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	55	64.0	24	27.9	7	8.1	11.121	.004*
สูง	142	66.4	70	32.7	2	0.9		
รวม	197	65.7	94	31.3	9	3.0	N=300	

\* $P \leq .05$

ตาราง 133 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	24	47.1	14	27.5	13	25.5	4.981	.083
สูง	72	32.7	95	43.2	53	24.1		
รวม	96	35.4	109	40.2	66	24.4	N=271	

P > .05

ตาราง 134 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	24	45.3	24	45.3	5	9.4	2.559	.278
สูง	127	57.0	76	34.1	20	9.0		
รวม	151	54.7	100	36.2	25	9.1	N=276	

P > .05

ตาราง 135 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้าน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	8	18.6	35	81.4	0.057	.811
สูง	34	17.1	165	82.9		
รวม	42	17.4	200	82.6	N=242	

P > .05

ตาราง 136 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ค้นคว้าสารสนเทศ	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	18	29.0	23	37.1	21	33.9	0.966	.617
สูง	55	23.1	93	39.1	90	37.8		
รวม	73	24.3	116	38.7	111	37.0		

$P > .05$

ตาราง 137 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า  
สารสนเทศกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ ค้นคว้าสารสนเทศ	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	43	68.3	15	23.8	5	7.9	7.999	.018*
สูง	155	65.1	79	33.2	4	1.7		
รวม	198	65.8	94	31.2	9	3.0		

\* $P \leq .05$

ตาราง 138 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้านการ เรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	32	47.8	23	34.3	12	17.9	6.110	.047*
สูง	64	31.4	86	42.2	54	26.5		
รวม	96	35.4	109	40.2	66	24.4		

\* $P \leq .05$

ตาราง 139 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้าน การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	32	45.7	32	45.7	6	8.6	3.739	.154
สูง	119	57.8	68	33.0	19	9.2		
รวม	151	54.7	100	36.2	25	9.1	N=276	

P > .05

ตาราง 140 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้าน การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	9	15.0	51	85.0	0.309	.579
สูง	33	18.1	149	81.9		
รวม	42	17.4	200	82.6	N=242	

P > .05

ตาราง 141 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการเรียน  
การสอนกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อน ของอินเทอร์เน็ตด้าน การเรียนการสอน	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	24	30.8	28	35.9	26	33.3	2.386	.303
สูง	49	22.1	88	39.6	85	38.3		
รวม	73	24.3	116	38.7	111	37.0	N=300	

P > .05

ตาราง 142 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความซับซ้อนของอินเทอร์เน็ตด้านการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	54	69.2	18	23.1	6	7.7	10.217	.006*
สูง	144	64.6	76	34.1	3	1.3		
รวม	198	65.8	94	31.2	9	3.0	N=301	

\* $P \leq .05$

ตาราง 143 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

การสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตด้านการติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	19	48.7	8	20.5	12	30.8	7.423	.024*
สูง	76	33.0	100	43.5	54	23.5		
รวม	95	35.3	108	40.1	66	24.5	N=269	

\* $P \leq .05$

ตาราง 144 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

การสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตด้านการติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	15	37.5	19	47.5	6	15.0	5.992	.050*
สูง	135	57.7	80	34.2	19	8.1		
รวม	150	54.7	99	36.1	25	9.1	N=274	

\* $P \leq .05$

ตาราง 145 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้การสอน

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการติดต่อสื่อสาร	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้การสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	10	28.6	25	71.4	3.479	.062
สูง	32	15.6	173	84.4		
รวม	42	17.5	198	82.5		

$P > .05$

ตาราง 146 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการติดต่อสื่อสาร	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	12	25.0	19	39.6	17	35.4	0.058	.972
สูง	60	24.0	97	38.8	93	37.2		
รวม	72	24.2	116	38.9	110	36.9		

$P > .05$

ตาราง 147 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการติดต่อสื่อสาร	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	30	62.5	15	31.3	3	6.3	2.076	.354
สูง	166	66.1	79	31.5	6	2.4		
รวม	196	65.6	94	31.4	9	3.0		

$P > .05$

ตาราง 148 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	18	54.5	8	24.2	7	21.2	6.588	.037*
สูง	77	32.5	101	42.6	59	24.9		
รวม	95	35.2	109	40.4	66	24.4	N=270	

\*P < .05

ตาราง 149 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้า  
สารสนเทศ

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	14	40.0	16	45.7	5	14.3	3.865	.145
สูง	137	57.1	83	34.6	20	8.3		
รวม	151	54.9	99	36.0	25	9.1	N=275	

P > .05

ตาราง 150 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน การค้นคว้าสารสนเทศ	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	4	14.3	24	85.7	0.217	.641
สูง	38	17.8	175	82.2		
รวม	42	17.4	199	82.6	N=241	

P > .05



ตาราง 151 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน การค้นคว้าสารสนเทศ	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	13	32.5	15	37.5	12	30.0	1.835	.400
สูง	60	23.2	101	39.0	98	37.8		
รวม	73	24.4	116	38.8	110	36.8	N=299	

$P > .05$

ตาราง 152 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การค้นคว้าสารสนเทศกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน การค้นคว้าสารสนเทศ	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	25	62.5	14	35.0	1	2.5	0.307	.858
สูง	172	66.2	80	30.8	8	3.1		
รวม	197	65.7	94	31.3	9	3.0	N=300	

$P > .05$

ตาราง 153 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการติดต่อสื่อสาร						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	23	47.9	15	31.3	10	20.8	4.204	.122
สูง	72	32.4	94	42.3	56	25.2		
รวม	95	35.2	109	40.4	66	24.4	N=270	

$P > .05$

ตาราง 154 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้าสารสนเทศ						$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 1		ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	26	51.0	20	39.2	5	9.8	0.391	.822
สูง	125	55.8	79	35.3	20	8.9		
รวม	151	54.9	99	36.0	25	9.1	N=275	

P > .05

ตาราง 155 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การเรียนการสอนกับการใช้อินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์เพื่อการเรียนการสอน				$\chi^2$	Sig.
	ลำดับที่ 2		ลำดับที่ 3			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	5	11.6	38	88.4	1.223	.269
สูง	37	18.7	161	81.3		
รวม	42	17.4	199	82.6	N=241	

P > .05

ตาราง 156 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การเรียนการสอนกับความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการเรียนการสอน	ความถี่ในการใช้ต่อเดือน						$\chi^2$	Sig.
	1-7 ครั้ง		8-19 ครั้ง		มากกว่า 19 ครั้ง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	13	23.6	23	41.8	19	34.5	0.268	.875
สูง	60	24.6	93	38.1	91	37.3		
รวม	73	24.4	116	38.8	110	36.8	N=299	

P > .05

ตาราง 157 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านการสังเกตผลของการใช้ได้ของอินเทอร์เน็ตใน  
การเรียนการสอนกับจำนวนต่อครั้งในการใช้อินเทอร์เน็ต

การสังเกตผลของการ ใช้ได้ของอินเทอร์เน็ต ด้านการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมงต่อครั้งในการใช้						$\chi^2$	Sig.
	ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง		2-4 ชั่วโมง		มากกว่า 4 ชั่วโมง			
	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่	จำนวน	ความถี่		
ปานกลาง	38	69.1	15	27.3	2	3.6	0.566	.754
สูง	159	64.9	79	32.2	7	2.9		
รวม	197	65.7	94	31.3	9	3.0	N=300	

P > .05