

แบบสอบถามชุดที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง**

**การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏภูเก็ต**

**Use of Information Resources of Phuket Rajabhat University Faculty Members for
Research and Academic Works**

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในด้าน รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1** สถานภาพส่วนตัวและพฤติกรรมการเข้าใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
 - ตอนที่ 2** การใช้ทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
 - ตอนที่ 3** ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
 - ตอนที่ 4** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
3. คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย
 - 1. ทรัพยากรสารสนเทศ** หมายถึง ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุตีพิมพ์ และทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุไม่ตีพิมพ์ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น แหล่งทรัพยากรบุคคล แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในด้านการเขียนงานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ
 - 2. ตำแหน่งหน้าที่** หมายถึง ตำแหน่งหน้าที่ตามภารกิจรับผิดชอบของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ได้แก่ อาจารย์ทำหน้าที่สอน และ อาจารย์ทำหน้าที่สอนและบริหาร

3. **อาจารย์ทำหน้าที่สอน** หมายถึง อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนนักศึกษาเพียงอย่างเดียวภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
4. **อาจารย์ทำหน้าที่สอนและบริหาร** หมายถึง อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนนักศึกษาพร้อมกับทำหน้าที่บริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ตำแหน่ง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าภาควิชา
5. **ประสบการณ์ในการทำงาน** หมายถึง ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตภายหลังจากจบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน จนสามารถพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ตามความในข้อที่ 24 และข้อ 26 แห่งกฎทบทวนฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 (การขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์, 2548) โดยจำแนกเป็น หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
6. **งานเขียนทางวิชาการ** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่อาจารย์ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน หรือบริการความรู้แก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป เช่น หนังสือ ตำรา เอกสารหรือบทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน
7. **งานวิจัย** หมายถึง ผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีจุดมุ่งหมายอย่างแน่นอนของคณาจารย์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือหลักการที่นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ มีลักษณะตามรูปแบบของการวิจัย เช่น การตั้งสมมุติฐาน หรือเป้าหมาย ปัญหาที่ชัดเจนสมเหตุสมผล โดยมีวัตถุประสงค์ชัดเจนแน่นอน รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ ตีความและสรุปผลการวิจัยที่สามารถให้คำตอบบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
8. **การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ** หมายถึง การนำทรัพยากรสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับหรือจากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งที่เป็น รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศมาใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
9. **ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ** หมายถึง ข้อขัดข้องหรืออุปสรรคในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ด้าน รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้

10. รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง รูปลักษณะที่ใช้บันทึกทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกได้ 3 รูปแบบ คือ

- 10.1 ทรัพยากรตีพิมพ์ (Printed material) เช่น หนังสือ วารสาร จุลสาร เป็นต้น
- 10.2 ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์ (Non - Printed material) เช่น วิทยุทัศน์ เทปบันทึกเสียง เป็นต้น
- 10.3 ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ (Computer database) เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ทางสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เปิดบริการแก่มหาวิทยาลัย จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ ฐานข้อมูล H.W.Wilson ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses ฐานข้อมูล ACM Digital Library ฐานข้อมูล Lexis and Nexis ฐานข้อมูล Web of Science และ ฐานข้อมูลที่ทางห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสร้างขึ้น เช่น ฐานข้อมูลท้องถิ่นเกี่ยวกับ 14 จังหวัดภาคใต้โดยเน้นหนักที่ จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ และตรัง เป็นต้น

11. แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง แหล่งความรู้ต่างๆที่อาจารย์ใช้ในการค้นคว้าและแสวงหาทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกเป็น 3 แหล่ง คือ

- 11.1 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล หมายถึง แหล่งความรู้จากตัวบุคคล เช่น เพื่อนร่วมงาน บรรณารักษ์ เป็นต้น
- 11.2 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน หมายถึง แหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่ได้จากสถาบันที่รวบรวมสารสนเทศและเผยแพร่สารสนเทศ เช่น ห้องสมุด ศูนย์เอกสาร เป็นต้น
- 11.3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง แหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่แพร่กระจายข่าวสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของห้องสมุดและองค์กรต่างๆ เป็นต้น

12. ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง ภาษาที่ใช้นำเสนอเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนความทันสมัยของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่อ งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยมีช่วงอายุ ดังนี้

- 12.1 ทรัพยากรสารสนเทศฉบับปัจจุบัน
- 12.2 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1- 6 เดือน
- 12.3 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-12 เดือน
- 12.4 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1-5 ปี
- 12.5 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-10 ปี

13. สาขาวิชาที่สอน หมายถึง สาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน ตามหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จำแนกเป็น

13.1 สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งหมายถึง สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทุกโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

13.2 สาขาวิชาครุศาสตร์ ซึ่งหมายถึง สาขาวิชาการศึกษา ทุกโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

13.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งหมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทุกโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการใช้บริการแห่ง
 ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ที่ท่านเลือก

1. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับ

[] 1.1. ระดับปริญญาตรี

[] 1.2. ระดับปริญญาโท

[] 1.3. ระดับปริญญาเอก

2. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตหลังจากจบการศึกษาสูงสุด
 มาแล้วเป็นระยะเวลากี่ปี

[] 2.1. ประสบการณ์ 1 - 2 ปี หรือมากกว่า 2 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาเอก

[] 2.2. ประสบการณ์ 1 - 5 ปี หรือมากกว่า 5 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาโท

[] 2.3. ประสบการณ์ 1 - 9 ปี หรือมากกว่า 9 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

3. สาขาวิชาที่ท่านสอนในปัจจุบัน

[] 3.1. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

[] 3.2. สาขาวิชาครุศาสตร์

[] 3.3. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ภารกิจที่ท่านรับผิดชอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต คือ

[] 4.1 อาจารย์ทำหน้าที่สอน ปัจจุบันตำแหน่ง

[] 4.1.1. อาจารย์

[] 4.1.2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

[] 4.1.3. รองศาสตราจารย์

[] 4.1.4. ศาสตราจารย์

[] 4.2 อาจารย์ทำหน้าที่สอนและบริหาร ปัจจุบันตำแหน่ง

[] 4.2.1. อธิการบดี

[] 4.2.2. รองอธิการบดี

[] 4.2.3. คณบดี

[] 4.2.4. ผู้อำนวยการสำนัก

[] 4.2.5. หัวหน้าภาควิชา

[] 4.2.6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านใช้วิธีการใดในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 5.1. จากรายชื่อหนังสือใหม่ที่ห้องสมุดแจก
- 5.2. จากสำเนาสารบัญวารสารที่ห้องสมุดแจก
- 5.3. จากหน้าจอ OPAC ภายในห้องสมุด
- 5.4. จากหน้าจอ OPAC Online ทางอินเทอร์เน็ต
- 5.5. สอบถามจากบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- 5.6. เดินค้นหาเองตามชั้น
- 5.7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านใช้บริการใดบ้างจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 6.1. บริการอ่านในห้องสมุด
- 6.2. บริการยืม-คืน
- 6.3. บริการรายชื่อหนังสือใหม่
- 6.4. บริการถ่ายเอกสาร
- 6.5. บริการโสตทัศนวัสดุ
- 6.6. บริการอินเทอร์เน็ต
- 6.7. บริการหนังสือสงวน
- 6.8. บริการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะวิชา
- 6.9. บริการหนังสือจอง
- 6.10. บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ ระหว่าง ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต กับ ห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- 6.11. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. นอกเหนือจากการใช้บริการดังกล่าวข้างต้น ท่านยังมีความต้องการให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจัดบริการใดเพิ่มเติมบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 7.1. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- 7.2. บริการยืม – คืน ระหว่างห้องสมุดทุกมหาวิทยาลัย
- 7.3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านคิดว่าจำนวนของทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีความ
จำเป็น และเพียงพอต่อการใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการมากน้อยเพียงใด

- [] 8.1. มากที่สุด [] 8.2. มาก
[] 8.3. ปานกลาง [] 8.4. น้อย
[] 8.5. น้อยที่สุด

9. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต บ่อยครั้งเพียงใด

- [] 9.1. ประจำทุกวัน [] 9.2. สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
[] 9.3. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง [] 9.4. สัปดาห์ละ 5-6 ครั้ง
[] 9.5. ไม่แน่นอน [] 9.6. ไม่ใช่เลย

10. ช่วงเวลาใดที่ท่านเข้าใช้บริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 10.1. ช่วงเช้า 07.30 – 08.30 น.
[] 10.2. ช่วงกลางวัน 11.30 – 13.00 น.
[] 10.3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านประสงค์จะให้ห้องสมุดเปิดบริการในช่วงเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] 11.1. ช่วงเย็น 16.30-18.00 น.
[] 11.2. ช่วงค่ำ 18.00 – 20.00 น.
[] 11.3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน

2.1 ท่านใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ ต่อไปนี้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ
มากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ) โดยกำหนดระดับการใช้ดังนี้

มากที่สุด = มากกว่า 37 รายการ

มาก = 30 – 36 รายการ

ปานกลาง = 20 – 29 รายการ

น้อย = 10 – 19 รายการ

น้อยที่สุด = ต่ำกว่า 10 รายการ

ไม่ใช่เลย = 0 รายการ

รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	ระดับการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้เลย
1. ทรัพยากรตีพิมพ์						
1.1. หนังสือวิชาการ.....
1.2. หนังสือทั่วไป.....
1.3. วารสารวิชาการ.....
1.4. วารสารทั่วไป.....
1.5. นิตยสาร.....
1.6. หนังสือพิมพ์.....
1.7. รายงานการวิจัย.....
1.8. วิทยานิพนธ์.....
1.9. รายงานการประชุม / สัมมนา...
1.10. รายการบรรณานุกรมหนังสือ..
1.11. สารานุกรม.....
1.12. พจนานุกรม.....
1.13. หนังสือรายปี.....
1.14. หนังสือคู่มือ.....
1.15. วรรณกรรมวารสารและ สาระสังเขป.....
1.16. จุลสาร.....
1.17. กฤตภาค.....
2. ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์						
2.1. วีดิทัศน์/วีซีดี.....
2.2. แถบบันทึกเสียง.....
2.3. สไลด์.....

รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	ระดับการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้เลย
2.4. แผ่นใส.....
2.5. แผ่นที่.....
2.6. แผ่นสถิติ.....
2.7. รูปภาพ.....
2.8. ลูกโลก.....
2.9. ของจริง.....
2.10. ของตัวอย่าง.....
3. ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภท ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์						
3.1. ฐานข้อมูล H.W.Wilson.....
3.2. ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library.....
3.3. ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses.....
3.4. ฐานข้อมูล ACM Digital Library.....
3.5. ฐานข้อมูล Lexis and Nexis.....
3.6. ฐานข้อมูล Web of Science.....
3.7. ฐานข้อมูลท้องถิ่นเกี่ยวกับ 14 จังหวัดภาคใต้โดยเน้น จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ และตรัง.....

2.2 ท่านใช้ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ ต่อไปนี้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ
 มากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	ระดับการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้เลย
1. ด้านภาษาที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหา ของทรัพยากรสารสนเทศ						
1.1. ภาษาไทย.....
1.2. ภาษาอังกฤษ.....
2. ด้านความทันสมัยของเนื้อหา ทรัพยากรสารสนเทศ						
2.1. ทรัพยากรสารสนเทศฉบับ ปัจจุบัน
2.2. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1 - 6 เดือน
2.3. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6 - 12 เดือน
2.4. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1 - 5 ปี
2.5. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6 - 10 ปี

2.3 ท่านใช้แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ
 มากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่อ งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	ระดับการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ใช้เลย
1. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล						
1.2. บรรณารักษ์ห้องสมุด.....
1.3. เพื่อนร่วมงานภายใน หน่วยงาน.....
1.4. นักวิชาการสาขาต่างๆ
1.5. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....
1.6. ผู้บังคับบัญชา.....
1.7. ทรัพยากรสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมไว้ ใช้ส่วนตัว.....
1.8. ประชาชนชาวบ้าน.....
2. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน						
2.1. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย.....
2.2. ห้องสมุดของคณะที่สังกัด.....
2.3. หอสมุดแห่งชาติ.....
2.4. ห้องสมุดประชาชน.....
3. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์						
3.1. เว็บไซต์หน่วยงานราชการและ องค์กรต่างๆ
3.2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์.....

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน โดยกำหนดระดับของปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

มากที่สุด	=	5
มาก	=	4
ปานกลาง	=	3
น้อย	=	2
น้อยที่สุด	=	1
ไม่มีเลย	=	0

ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ	ระดับปัญหาการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	5	4	3	2	1	0
3.1 ปัญหาในด้านการใช้หนังสือทั่วไป						
1. หนังสือวิชาการภาษาไทยมี เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ.....
2. หนังสือวิชาการภาษาไทยมีสภาพ เก่าและมีเนื้อหาล้าสมัย.....
3. หนังสือวิชาการภาษาไทยที่จัด ซื้อมาใหม่ นำออกบริการช้า.....
4. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมี เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ.....
5. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมี สภาพเก่าและมีเนื้อหาล้าสมัย.....
6. หนังสือที่ต้องการใช้ถูกยืม ออกไป.....
7. หนังสือที่ต้องการใช้มีสภาพ ชำรุดเสียหาย.....

ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ	ระดับปัญหาการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	5	4	3	2	1	0
3. ครรชนีวารสารและนิตยสาร จัดทำล่าช้า.....
4. ห้องสมุดนำวารสารและ นิตยสารออกบริการช้า.....
5. วารสาร นิตยสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ต้องการศึกษาค.....
6. วารสาร นิตยสาร และ หนังสือพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป.....
7. หนังสือพิมพ์ภาษาไทยใน ห้องสมุดมีไม่ตรงตามที่ต้องการ.....
8. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษใน ห้องสมุดมีไม่ตรงตามที่ต้องการ.....
9. หนังสือพิมพ์ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษมีสภาพศึกษาค.....
3.4 ปัญหาในด้านการใช้ สื่อ โสตทัศนวัสดุ						
1. สื่อโสตทัศนวัสดุที่ต้องการมี จำนวนน้อย.....
2. สื่อโสตทัศนวัสดุอยู่ในสภาพที่ ชำรุด.....
3. สื่อโสตทัศนวัสดุไม่มีเนื้อหาที่ ต้องการ.....

ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ	ระดับปัญหาการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	5	4	3	2	1	0
4. จำนวนอุปกรณ์ที่ให้บริการมี จำนวนไม่เพียงพอ.....
5. วิธีการใช้งานที่ยุ่งยากต้องใช้ เครื่องมือประกอบ เช่น เครื่องฉาย และ เครื่องเล่น.....
6. ขาดทักษะในการใช้สื่อ และ อุปกรณ์เครื่องมือที่ต้องใช้กับสื่อ รูปแบบนี้.....
3.5 ปัญหาในด้านการใช้ ทรัพยากรสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐาน ข้อมูลคอมพิวเตอร์						
1. ไม่เข้าใจคำอธิบายวิธีใช้ที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล.....
2. วิธีการใช้ที่ยุ่งยากเพราะต้องใช้ กับเครื่องคอมพิวเตอร์.....
3. ขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูล.....
4. ปัญหาความเมื่อยล้าของสายตา ในการรับรู้สารสนเทศผ่านหน้าจอ เทอร์มินัลเป็นเวลานาน.....
5. ความไม่สะดวกในการอ่าน ข้อความที่ผ่านไปแล้วกลับไปกลับมา ผ่านจอเทอร์มินัล

ปัญหาในการใช้ลักษณะของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ	ระดับปัญหาการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	5	4	3	2	1	0
3.6 ปัญหาด้านภาษาที่ใช้นำเสนอ เนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ						
1. ภาษาไทย						
1.1. การใช้ภาษาวิชาการที่ซับซ้อน...
1.2. การใช้คำที่ไม่กระชับ รัดกุม....
1.3. การใช้คำไม่ตรงตามความหมาย.
1.4. การเรียงคำในประโยคไม่ตรง ตามหลักไวยากรณ์.....
1.5. การใช้คำไม่คงที่.....
2. ภาษาอังกฤษ						
2.1. การใช้ภาษาวิชาการที่ซับซ้อน..
2.2. การใช้คำที่ไม่กระชับ รัดกุม....
2.3. การใช้คำไม่ตรงตามความหมาย.
2.4. การเรียงคำในประโยคไม่ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์.....
2.5. การใช้คำไม่คงที่.....

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ	ระดับปัญหาการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	5	4	3	2	1	0
3.10 ปัญหาในการใช้แหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์						
1. ยูอาร์แอล ของแต่ละเว็บไซต์ที่มี ทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการถูกยกเลิก หรือเปลี่ยนแปลงบ่อย.....
2. ข้อมูลในเว็บไซต์บางส่วนมีการ เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาในการใช้ อ้างอิงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ.....

ปัญหาทั่วไปในการใช้ทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ	ระดับปัญหาการใช้					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
	5	4	3	2	1	0
3.11 ด้านปัญหาทั่วไป						
1. หนังสือวิชาการภาษาไทยมีไม่ เพียงพอต่อการใช้.....
2. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมี จำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้.....
3. การค้นหาหนังสือแต่ละเล่มต้อง ใช้เวลานาน.....
4. ไม่ทราบวิธีการค้นหาหนังสือ...
5. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้มี จำนวนไม่เพียงพอ.....
6. ไม่ทราบวิธีการใช้หนังสืออ้างอิง บางประเภท.....
7. ปัญหาด้านภาษาในการใช้ หนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท.....
8. หายทความในวารสาร และ นิตยสารได้ยาก.....
9. ไม่ทราบวิธีการค้นหาบทความ ในวารสาร และนิตยสาร.....
10. การค้นคืนและการเข้าถึง สารสนเทศระหว่างระบบสืบค้นและ ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศมีความ ล่าช้า.....

3.12 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

1. การใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ

1.1 ทรัพยากรตีพิมพ์อื่น ๆ.....

.....

1.2 ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์อื่น ๆ.....

.....

1.3 ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์อื่น ๆ.....

.....

2. การใช้ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ

2.1 ด้านภาษาอื่น ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ.....

.....

2.2 ด้านความทันสมัยอื่น ๆ ของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศ.....

.....

3. การใช้แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ

3.1 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคลอื่น ๆ.....

.....

3.2 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบันอื่น ๆ.....

.....

3.3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ.....

.....

4. ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ

4.1 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้หนังสือทั่วไป.....

.....

4.2 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้หนังสืออ้างอิง.....

.....

4.3 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์.....

.....

4.4 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้สื่อโสตทัศนวัสดุ.....

.....

4.5 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์.....

.....

5. ปัญหาการใช้ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ

5.1 ปัญหาอื่น ๆ ด้านเนื้อหาภาษาไทย.....

.....

5.2 ปัญหาอื่น ๆ ด้านเนื้อหาภาษาอังกฤษ.....

.....

5.3 ปัญหาอื่น ๆ ด้านความทันสมัยของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศ.....

.....

6. ปัญหาการใช้แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ

6.1 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล.....

.....

6.2 ปัญหาอื่น ๆ ในการแหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน.....

.....
.....

6.3 ปัญหาอื่น ๆ ในการใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์.....

.....
.....

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การวิจัยนี้ได้รับความอนุเคราะห์การตรวจสอบเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ ดังมีรายนามต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล	แขนงวิชา	ภาควิชา
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ชันทอง	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงเยาว์ โตใจ	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ เกียบประเสริฐ วิจัยการศึกษา		วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต
4. อาจารย์อัญชลี บุญญานุกูล	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี
5. อาจารย์อัมรัตน์ นาคะโร	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัยเรื่อง การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียน ทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ซึ่งมีวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

1.1 ศึกษาการใช้และปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในด้าน รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้

1.2 เปรียบเทียบการใช้และปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ในด้าน รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ชุดนี้สร้างขึ้นภายใต้กรอบเนื้อหา ตามรายละเอียดดังแนบ

3. โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อในแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้และปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ว่ามีความสอดคล้องและครอบคลุมขอบข่ายเนื้อหาตามโครงสร้างที่ระบุไว้และพิจารณาการใช้ภาษาว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- | | | | |
|---|---------------|----|---|
| - | กา / ลงในช่อง | +1 | ถ้าเห็นว่าตรงกับขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้ |
| - | กา / ลงในช่อง | 0 | ถ้าไม่แน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้ |
| - | กา / ลงในช่อง | -1 | ถ้าเห็นว่าไม่ตรงกับขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาที่ระบุไว้ |

ขอบข่ายโครงสร้างเนื้อหาในการสร้างเครื่องมือ (ใช้ประกอบการพิจารณาสำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ในการวิจัยเรื่อง “การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต” ซึ่งมุ่งศึกษา การใช้ และปัญหาการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบ เนื้อหาในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. **ทรัพยากรสารสนเทศ** หมายถึง ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุตีพิมพ์ และทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุไม่ตีพิมพ์ ตลอดจนทรัพยากรสารสนเทศสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น แหล่งทรัพยากรบุคคล แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในด้านการเขียนงานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ
2. **ตำแหน่งหน้าที่** หมายถึง ตำแหน่งหน้าที่ตามภารกิจรับผิดชอบของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ได้แก่ อาจารย์ทำหน้าที่สอน และ อาจารย์ทำหน้าที่สอนและบริหาร
3. **อาจารย์ทำหน้าที่สอน** หมายถึง อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนนักศึกษาเพียงอย่างเดียวภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์
4. **อาจารย์ทำหน้าที่สอนและบริหาร** หมายถึง อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนนักศึกษาพร้อมกับทำหน้าที่บริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ตำแหน่ง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และหัวหน้าภาควิชา
5. **ประสบการณ์ในการทำงาน** หมายถึง ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตหลังจากจบการศึกษาจนถึงปัจจุบัน จนสามารถพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ตามความในข้อที่ 24 และข้อ 26 แห่งกฎทบวงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 (การขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์, 2548) โดยจำแนกเป็น หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
6. **งานเขียนทางวิชาการ** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่อาจารย์ผลิตขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน หรือบริการความรู้แก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป เช่น หนังสือ ตำรา เอกสารหรือบทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน

7. งานวิจัย หมายถึง ผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีจุดมุ่งหมายอย่างแน่นอนของคณาจารย์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือหลักการที่นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ มีลักษณะตามรูปแบบของการวิจัย เช่น การตั้งสมมุติฐาน หรือเป้าหมาย ปัญหาที่ชัดเจนสมเหตุสมผล โดยมีวัตถุประสงค์ชัดเจนแน่นอน รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ ตีความและสรุปผลการวิจัยที่สามารถให้คำตอบบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

8. การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง การนำทรัพยากรสารสนเทศ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่ได้รับหรือจากการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งที่เป็น รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศมาใช้ในการงานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

9. ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง ข้อขัดข้องหรืออุปสรรคในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ด้าน รูปแบบ ลักษณะ และแหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้

10. รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง รูปลักษณะที่ใช้บันทึกทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกได้ 3 รูปแบบ คือ

- 10.1 ทรัพยากรตีพิมพ์ (Printed material) เช่น หนังสือ วารสาร จดสาร เป็นต้น
- 10.2 ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์ (Non - Printed material) เช่น วิทยุทัศน์ เทปบันทึกเสียง เป็นต้น
- 10.3 ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ (Computer database) เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ทางสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เปิดบริการแก่มหาวิทยาลัย จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ ฐานข้อมูล H.W.Wilson ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses ฐานข้อมูล ACM Digital Library ฐานข้อมูล Lexis and Nexis ฐานข้อมูล Web of Science และ ฐานข้อมูลที่ทางห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสร้างขึ้น เช่น ฐานข้อมูลท้องถิ่นเกี่ยวกับ 14 จังหวัดภาคใต้โดยเน้นหนักที่ จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ และตรัง เป็นต้น

11. แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง แหล่งความรู้ต่างๆที่อาจารย์ใช้ในการค้นคว้าและแสวงหาทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกเป็น 3 แหล่ง คือ

- 11.1 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล หมายถึง แหล่งความรู้จากตัวบุคคล เช่น เพื่อนร่วมงาน บรรณารักษ์ เป็นต้น
- 11.2 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน หมายถึง แหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่ได้จากสถาบันที่รวบรวมสารสนเทศและเผยแพร่สารสนเทศ เช่น ห้องสมุด ศูนย์เอกสาร เป็นต้น

11.3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง แหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่แพร่กระจายข่าวสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของห้องสมุดและองค์กรต่าง ๆ เป็นต้น

12. ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง ภาษาที่ใช้นำเสนอเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนความทันสมัยของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยมีช่วงอายุ ดังนี้

12.1 ทรัพยากรสารสนเทศฉบับปัจจุบัน

12.2 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1- 6 เดือน

12.3 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-12 เดือน

12.4 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1-5 ปี

12.5 ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-10 ปี

13. สาขาวิชาที่สอน หมายถึง สาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน ตามหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จำแนกเป็น

13.1 สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งหมายรวมถึง สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทุกโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

13.2 สาขาวิชาครุศาสตร์ ซึ่งหมายรวมถึง สาขาวิชาการศึกษา ทุกโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

13.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งหมายรวมถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทุกโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ตารางวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาในการสร้างแบบสอบถาม

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
1. สถานภาพส่วนตัวและ สภาพการใช้บริการแหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสูงสุด - ประสบการณ์ในการทำงาน - สาขาวิชาที่สอน - ภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ - อาจารย์ทำหน้าที่สอน - อาจารย์ทำหน้าที่สอนและ บริหาร - วิธีการค้นหา ทรัพยากรสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดใน ระดับ 2. ท่านมีประสบการณ์ในการ ทำงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ตหลังจากจบ การศึกษาสูงสุดมาแล้วเป็น ระยะเวลาที่ปี 3. สาขาวิชาที่ท่านสอนใน ปัจจุบันคือ 4. ภารกิจที่ท่านรับผิดชอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต คือ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 อาจารย์ทำหน้าที่สอน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งใด 4.2 อาจารย์ทำหน้าที่สอนและ บริหาร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งใด 5. ท่านใช้วิธีการใดในการค้นหา ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดของ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="639 353 949 398">- บริการที่ใช้ <li data-bbox="639 584 949 674">- ความต้องการในการใช้บริการ <li data-bbox="639 936 949 981">- จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ <li data-bbox="639 1330 949 1375">- ความถี่ในการใช้ <li data-bbox="639 1576 949 1621">- ช่วงเวลาที่ใช้ 	<p data-bbox="1026 360 1402 510">6. ท่านใช้บริการใดบ้างจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p> <p data-bbox="1026 591 1402 853">7. นอกเหนือจากการใช้บริการดังกล่าวข้างต้น ท่านยังมีความต้องการให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจัดการบริการใดเพิ่มเติมบ้าง</p> <p data-bbox="1026 934 1402 1256">8. ท่านคิดว่าจำนวนของทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีจำเป็นและเพียงพอต่อการใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการมากน้อยเพียงใด</p> <p data-bbox="1026 1337 1402 1487">9. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตบ่อยครั้งเพียงใด</p> <p data-bbox="1026 1561 1402 1711">10. ช่วงเวลาใดที่ท่านเข้าใช้บริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
<p>2. การใช้ ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ งานวิจัยและงานเขียนทาง วิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p>	<p>- ช่วงเวลาที่ต้องการใช้บริการ</p> <p>2.1. รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1. ทรัพยากรตีพิมพ์</p> <p>1.1. หนังสือวิชาการ</p> <p>1.2. หนังสือทั่วไป</p> <p>1.3. วารสารวิชาการ</p> <p>1.4. วารสารทั่วไป</p> <p>1.5. นิตยสาร</p> <p>1.6. หนังสือพิมพ์</p> <p>1.7. รายงานการวิจัย</p> <p>1.8. วิทยานิพนธ์</p> <p>1.9. รายงานการประชุม / สัมมนา</p> <p>1.10. รายการบรรณานุกรม</p> <p>หนังสือ</p> <p>1.11. สารานุกรม</p> <p>1.12. พจนานุกรม</p> <p>1.13. หนังสือรายปี</p> <p>1.14. หนังสือคู่มือ</p> <p>1.15. วรรณกรรมวารสารและ สาระสังเขป</p> <p>1.16. จุลสาร</p> <p>1.17. กฤตภาค</p>	<p>11. ท่านประสงค์จะให้ ห้องสมุดเปิดบริการใน ช่วงเวลาใดบ้าง</p> <p>- ท่านใช้รูปแบบ ทรัพยากรสารสนเทศ ต่อไปนี้เพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการมาก น้อยเพียงใด</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>2. ทรัพยากรไมติพิมพ์</p> <p>2.1. วิกิทัศน์/วิกิซอร์ซ</p> <p>2.2. แดบบัณฑิตกเสียง</p> <p>2.3. สไลด์</p> <p>2.4. แผ่นใส</p> <p>2.5. แผนที่</p> <p>2.6. แผนสถิติ</p> <p>2.7. รูปภาพ</p> <p>2.8. ลูกโลก</p> <p>2.9. ของจริง</p> <p>2.10. ของตัวอย่าง</p> <p>3. ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1. ฐานข้อมูล H.W.Wilson</p> <p>3.2. ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library</p> <p>3.3. ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses</p> <p>3.4. ฐานข้อมูล ACM Digital Library</p> <p>3.5. ฐานข้อมูล Lexis and Nexis</p> <p>3.6. ฐานข้อมูล Web of Science</p>	<p>- ท่านใช้รูปแบบทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการมากน้อยเพียงใด</p> <p>- ท่านใช้รูปแบบทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการมากน้อยเพียงใด</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>3.7. ฐานข้อมูลท้องถิ่นเกี่ยวกับ 14 จังหวัดภาคใต้โดยเน้น จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ และตรัง</p> <p>2.2. ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1. ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหา ของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1.1. ภาษาไทย</p> <p>1.2. ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ความทันสมัยของเนื้อหา ทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>2.1. ทรัพยากรสารสนเทศฉบับ ปัจจุบัน</p> <p>2.2. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1- 6 เดือน</p> <p>2.3. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-12 เดือน</p> <p>2.4. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1-5 ปี</p> <p>2.5. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-10 ปี</p>	<p>- ท่านใช้ลักษณะ ทรัพยากรสารสนเทศ ต่อไปนี้เพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการมาก น้อยเพียงใด</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>2.3. แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล</p> <p>1.2. บรรณารักษ์ห้องสมุด</p> <p>1.3. เพื่อนร่วมงานภายในหน่วยงาน</p> <p>1.4. นักวิชาการสาขาต่างๆ</p> <p>1.5. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>1.6. ผู้บังคับบัญชา</p> <p>1.7. ทรัพยากรสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมไว้ใช้ส่วนตัว</p> <p>1.8. ประชาชนชาวบ้าน</p> <p>2. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน</p> <p>2.1. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2. ห้องสมุดของคณะที่สังกัด</p> <p>2.3. หอสมุดแห่งชาติ</p> <p>2.4. ห้องสมุดประชาชน</p> <p>3. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3.1. เว็บไซต์หน่วยงานราชการและองค์กรต่างๆ</p> <p>3.2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>- ท่านใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการมากน้อยเพียงใด</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
<p>3. ปัญหาการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อ งานวิจัยและงานเขียนทาง วิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p>	<p>- ปัญหาในด้านการใช้หนังสือ ทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการภาษาไทย มีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ 2. หนังสือวิชาการภาษาไทย มีสภาพเก่าและมีเนื้อหาล้าสมัย 3. หนังสือวิชาการ ภาษาไทยที่จัดซื้อใหม่มา ออกบริการช้า 4. หนังสือวิชาการ ภาษาอังกฤษมีเนื้อหาไม่ตรง กับความต้องการ 5. หนังสือวิชาการ ภาษาอังกฤษมีสภาพเก่าและมี เนื้อหาล้าสมัย 6. หนังสือที่ต้องการใช้ถูก ยืมออกไป 7. หนังสือที่ต้องการใช้มี สภาพชำรุดเสียหาย 8. หนังสือบนชั้นไม่เรียง ตามลำดับระบบการจัด หมวดหมู่ของห้องสมุด 	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>- ปัญหาในด้านการใช้หนังสืออ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสืออ้างอิงที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการใช้ 2. หนังสืออ้างอิงเนื้อหาล้าสมัย 3. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการมีเนื้อหาไม่ครบชุด 4. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้ชำรุดเสียหาย <p>- ปัญหาในด้านการใช้ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วารสารและนิตยสารฉบับภาษาไทยมีเนื้อหาไม่ตรงตามที่ต้องการในห้องสมุด 2. วารสารและนิตยสารฉบับภาษาอังกฤษมีเนื้อหาไม่ตรงตามที่ต้องการในห้องสมุด 3. ครรชนีวารสารและนิตยสารจัดทำล่าช้า 4. ห้องสมุดนำวารสารและนิตยสารออกบริการช้า 5. วารสาร นิตยสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ ต้องการศึกษาค 6. วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป 	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p> <p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>7. หนังสือพิมพ์ภาษาไทยในห้องสมุดมีไม่ตรงตามที่ต้องการ</p> <p>8. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษในห้องสมุดมีไม่ตรงตามที่ต้องการ</p> <p>9. หนังสือพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีสภาพฉีกขาด</p> <p>- ปัญหาในด้านการใช้ สื่อโสตทัศนวัสดุ</p> <p>1. สื่อโสตทัศนวัสดุที่ต้องการมีจำนวนน้อย</p> <p>2. สื่อโสตทัศนวัสดุอยู่ในสภาพที่ชำรุด</p> <p>3. สื่อโสตทัศนวัสดุไม่มีเนื้อหาที่ต้องการ</p> <p>4. จำนวนอุปกรณ์ที่ให้บริการมีจำนวนไม่เพียงพอ</p> <p>5. วิธีการใช้งานที่ยุ่งยาก ต้องใช้เครื่องมือประกอบ เช่น เครื่องฉาย และเครื่องเล่น</p> <p>6. ขาดทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์เครื่องมือที่ต้องใช้กับสื่อรูปแบบนี้</p>	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p> <p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>- ปัญหาในด้านการใช้ ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทฐาน ข้อมูลคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เข้าใจคำอธิบายวิธีใช้ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล 2. วิธีการใช้ที่ยุ่งยากเพราะ ต้องใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ขาดทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากฐานข้อมูล 4. ปัญหาความเมื่อยล้าของ สายตาในการรับรู้สารสนเทศ ผ่านหน้าจอเทอร์มินัลเป็น เวลานาน 5. ความไม่สะดวกในการ อ่านข้อความที่ผ่านไปแล้ว กลับไปกลับมาผ่านจอ เทอร์มินัล <p>- ปัญหาด้านภาษาที่ใช้นำเสนอ เนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาไทย <ol style="list-style-type: none"> 1.1. การใช้ภาษาวิชาการที่ ซับซ้อน 1.2. การใช้คำที่ไม่กระชับ รัดกุม 1.3. การใช้คำไม่ตรงตาม ความหมาย 	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p> <p>- ระดับปัญหาในการใช้ ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>1.4. การเรียงคำในประโยคไม่ตรงตามหลักไวยากรณ์</p> <p>1.5. การใช้คำไม่คงที่</p> <p>2. ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1. การใช้ภาษาวิชาการที่ซับซ้อน</p> <p>2.2. การใช้คำที่ไม่กระชับรัดกุม</p> <p>2.3. การใช้คำไม่ตรงตามความหมาย</p> <p>2.4. การเรียงคำในประโยคไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p> <p>2.5. การใช้คำไม่คงที่</p> <p>- ปัญหาด้านความทันสมัยของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1. ทรัพยากรสารสนเทศบางชนิดมีอายุการใช้งานสั้นล้าสมัยง่าย</p> <p>2. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดออกไม่สม่ำเสมอ</p> <p>3. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดการออกไม่ทันต่อความต้องการใช้</p> <p>4. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดออกไม่ตรงตามเวลา</p> <p>5. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดออกเผยแพร่สั้น ขาดแก่การติดตามได้ครบถ้วน</p>	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p> <p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>4. ขาดทักษะในการใช้เครื่องมือการสืบค้นเพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของแต่ละแห่ง</p> <p>5. ขั้นตอนการให้บริการมีความยุ่งยาก</p> <p>6. ขาดผู้รับผิดชอบในการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศโดยตรง</p> <p>- ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>1. ยูอาร์แอล ของแต่ละเว็บไซต์ที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการถูกยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>2. ข้อมูลในเว็บไซต์บางส่วนมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาในการใช้อ้างอิงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ</p>	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
	<p>- ด้านปัญหาทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการภาษาไทยมีไม่เพียงพอต่อการใช้ 2. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้ 3. การค้นหาหนังสือแต่ละเล่มต้องใช้เวลามาก 4. ไม่ทราบวิธีการค้นหาหนังสือ 5. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้มีจำนวนไม่เพียงพอ 6. ไม่ทราบวิธีการใช้หนังสืออ้างอิงบางประเภท 7. ปัญหาด้านภาษาในการใช้หนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท 8. หาดบทความในวารสารและนิตยสารได้ยาก 9. ไม่ทราบวิธีการค้นหาดบทความในวารสาร และนิตยสาร 10. การค้นคืนและการเข้าถึงสารนิเทศระหว่างระบบสืบค้นและฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศมีความล่าช้า 	<p>- ระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน</p>

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย	ประเด็นคำถาม
<p>3.11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ</p>	<p>11. ความไม่สะดวกในการใช้สื่อโสตทัศนวัสดุในเรื่องเวลาและสถานที่</p> <p>12. ไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะมากอยแนะนำการบริการ</p> <p>13. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการในแต่ละแห่ง</p> <p>14. ไม่ทราบว่าทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการอยู่แหล่งใด</p> <p>15. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย จึงต้องใช้เวลาในการพิจารณาเลือกแหล่ง</p> <p>- การใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>- การใช้ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>- การใช้แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>- ปัญหาการใช้</p>	<p>- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและเพื่องานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p>

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการใช้บริการแหล่ง
ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัวและสภาพการใช้บริการแหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศ	คะแนนการพิจารณา			ดรชนีความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
1. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับ [] 1.1. ระดับปริญญาตรี (โปรดตอบข้อ 2.3) [] 1.2. ระดับปริญญาโท (โปรดตอบข้อ 2.2) [] 1.3. ระดับปริญญาเอก (โปรดตอบข้อ 2.1)			////	1.0
2. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ตหลังจากจบการศึกษาสูงสุดมาแล้วเป็น ระยะเวลากี่ปี [] 2.1. ประสบการณ์ 1 - 2 ปี หรือมากกว่า 2 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาเอก [] 2.2. ประสบการณ์ 1 - 5 ปี หรือมากกว่า 5 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาโท [] 2.3. ประสบการณ์ 1 - 9 ปี หรือมากกว่า 9 ปี หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี		/	////	0.8
3. สาขาวิชาที่สอนที่ท่านสอนในปัจจุบัน [] 3.1. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ [] 3.2. สาขาวิชาครุศาสตร์ [] 3.3. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			////	1.0

สถานภาพส่วนตัวและสภาพการใช้บริการแหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
4. ภารกิจที่ท่านรับผิดชอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต คือ [] 4.1 อาจารย์ทำหน้าที่สอน ปัจจุบันตำแหน่ง [] 4.1.1. อาจารย์ [] 4.1.2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ [] 4.1.3. รองศาสตราจารย์ [] 4.1.4. ศาสตราจารย์ [] 4.2 อาจารย์ทำหน้าที่สอนและบริหาร ปัจจุบัน ตำแหน่ง [] 4.2.1. อธิการบดี [] 4.2.2. รองอธิการบดี [] 4.2.3. คณบดี [] 4.2.4. ผู้อำนวยการสำนัก [] 4.2.5. หัวหน้าภาควิชา [] 4.2.6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....			////	1.0
5. ท่านใช้วิธีการใดในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 5.1. จากรายชื่อหนังสือใหม่ที่ห้องสมุดแจก [] 5.2. จากสำเนาสารบัญวารสารที่ห้องสมุดแจก [] 5.3. จากหน้าจอ OPAC ภายในห้องสมุด [] 5.4. จากหน้าจอ OPAC Online ทางอินเทอร์เน็ต [] 5.5. สอบถามจากบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด [] 5.6. เดินค้นหาเองตามชั้น [] 5.7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....			////	1.0

สถานภาพส่วนตัวและสภาพการใช้บริการแหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
<p>6. ท่านใช้บริการใดบ้างจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> 6.1. บริการอ่านในห้องสมุด</p> <p><input type="checkbox"/> 6.2. บริการยืม- คืน</p> <p><input type="checkbox"/> 6.3. บริการรายชื้อหนังสือใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> 6.4. บริการถ่ายเอกสาร</p> <p><input type="checkbox"/> 6.5. บริการโสตทัศนวัสดุ</p> <p><input type="checkbox"/> 6.6. บริการอินเทอร์เน็ต</p> <p><input type="checkbox"/> 6.7. บริการหนังสือสงวน</p> <p><input type="checkbox"/> 6.8. บริการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> 6.9. บริการหนังสือจอง</p> <p><input type="checkbox"/> 6.10. บริการยืม- คืนทรัพยากรสารสนเทศ ระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต กับ ห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p> <p><input type="checkbox"/> 6.11. บริการอื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>			////	1.0
<p>7. นอกเหนือจากการใช้บริการดังกล่าวข้างต้น ท่านยังมีความต้องการให้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจัดบริการใดเพิ่มเติมบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> 7.1. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า</p> <p><input type="checkbox"/> 7.2. บริการยืม – คืน ระหว่างห้องสมุดทุกมหาวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> 7.3. บริการอื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>			////	1.0

สถานภาพส่วนตัวและสภาพการใช้บริการแหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
8. ท่านคิดว่าจำนวนของทรัพยากรสารสนเทศภายใน ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีความจำเป็น และ เพียงพอต่อการใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ มากน้อยเพียงใด [] 8.1. มากที่สุด [] 8.2. มาก [] 8.3. ปานกลาง [] 8.4. น้อย [] 8.5. น้อยที่สุด			////	1.0
9. ท่านเข้าใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต บ่อยครั้งเพียงใด [] 9.1. ประจำทุกวัน [] 9.2. สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง [] 9.3. สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง [] 9.4. สัปดาห์ละ 5-6 ครั้ง [] 9.5. ไม่แน่นอน [] 9.6. ไม่ใช่เลย			////	1.0
10. ช่วงเวลาใดที่ท่านเข้าใช้บริการห้องสมุดของ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 10.1. ช่วงเช้า 07.30 – 08.30 น. [] 10.2. ช่วงกลางวัน 11.30 – 13.00 น. [] 10.3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			////	1.0
11. ท่านประสงค์จะให้ห้องสมุดเปิดบริการในช่วงเวลา ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 11.1. ช่วงเย็น 16.30-18.00 น. [] 11.2. ช่วงค่ำ 18.00 – 20.00 น. [] 11.3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			////	1.0

ตอนที่ 2 การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน

2.1 ท่านใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ ต่อไปนี้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ มากน้อย
เพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ) โดยกำหนดระดับการใช้ดังนี้

มากที่สุด	=	มากกว่า 37 รายการ
มาก	=	30 – 36 รายการ
ปานกลาง	=	20 – 29 รายการ
น้อย	=	10 – 19 รายการ
น้อยที่สุด	=	ต่ำกว่า 10 รายการ
ไม่ใช้เลย	=	0 รายการ

2.1. ท่านใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้เพื่องานวิจัยและเพื่องานเขียนทางวิชาการมากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ดัชนีความสอดคล้อง
	- 1	0	+1	
1. ทรัพยากรตีพิมพ์ 1.1. หนังสือวิชาการ 1.2. หนังสือทั่วไป 1.3. วารสารวิชาการ 1.4. วารสารทั่วไป 1.5. นิตยสาร 1.6. หนังสือพิมพ์ 1.7. รายงานการวิจัย 1.8. วิทยานิพนธ์ 1.9. รายงานการประชุม / สัมมนา 1.10. รายการบรรณานุกรมหนังสือ 1.11. สารานุกรม 1.12. พจนานุกรม 1.13. หนังสือรายปี 1.14. หนังสือคู่มือ 1.15. ดรรชนีวารสารและสาระสังเขป 1.16. จุลสาร 1.17. กฤตภาค			////	1.0

รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่องานวิจัยและงาน เขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ดรชนี้ความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
2. ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์ 2.1. วิทยุทัศน์/วีซีดี 2.2. แถบบันทึกเสียง 2.3. สไลด์ 2.4. แผ่นใส 2.5. แผนที่ 2.6. แผนสถิติ 2.7. รูปภาพ 2.8. ลูกโลก 2.9. ของจริง 2.10. ของตัวอย่าง			////	1.0
3. ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทฐาน ข้อมูลคอมพิวเตอร์ 3.1. ฐานข้อมูล H.W.Wilson 3.2. ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library 3.3. ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Theses 3.4. ฐานข้อมูล ACM Digital Library 3.5. ฐานข้อมูล Lexis and Nexis 3.6. ฐานข้อมูล Web of Science 3.7. ฐานข้อมูลท้องถิ่นเกี่ยวกับ 14 จังหวัดภาคใต้โดย เน้น จังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่ และตรัง			////	1.0

2.2 ท่านใช้ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ มากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความสอดคล้อง
	- 1	0	+1	
1. ด้านภาษาที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ 1.1. ภาษาไทย 1.2. ภาษาอังกฤษ			////	1.0
2. ด้านความทันสมัยของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศ 2.1. ทรัพยากรสารสนเทศฉบับปัจจุบัน 2.2. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1-6 เดือน 2.3. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-12 เดือน 2.4. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 1-5 ปี 2.5. ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอายุ 6-10 ปี			////	1.0

2.3 ท่านใช้แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศต่อไปนี้งานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ มากน้อยเพียงใด (โปรดตอบทุกข้อ)

แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้เพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ดรชนี้ความสอดคล้อง
	- 1	0	+1	
1. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล 1.2. บรรณารักษ์ห้องสมุด 1.3. เพื่อนร่วมงานภายในหน่วยงาน 1.4. นักวิชาการสาขาต่างๆ 1.5. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 1.6. ผู้บังคับบัญชา 1.7. ทรัพยากรสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมไว้ใช้ส่วนตัว 1.8. ประชาชนชาวบ้าน			////	1.0
2. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน 2.1. ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย 2.2. ห้องสมุดของคณะที่สังกัด 2.3. หอสมุดแห่งชาติ 2.4. ห้องสมุดประชาชน			////	1.0
3. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ 3.1. เว็บไซต์หน่วยงานราชการและองค์กรต่าง ๆ 3.2. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์			////	1.0

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของท่าน โดยกำหนดระดับของปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

มากที่สุด	=	5
มาก	=	4
ปานกลาง	=	3
น้อย	=	2
น้อยที่สุด	=	1
ไม่มีเลย	=	0

ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
<p>- ปัญหาในด้านการใช้หนังสือทั่วไป</p> <p>1. หนังสือวิชาการภาษาไทยมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ</p> <p>2. หนังสือวิชาการภาษาไทยมีสภาพเก่าและมีเนื้อหา ล้าสมัย</p> <p>3. หนังสือวิชาการภาษาไทยที่จัดซื้อใหม่ไม่นำออก บริการซ้ำ</p> <p>4. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมีเนื้อหาไม่ตรงกับ ความต้องการ</p> <p>5. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมีสภาพเก่าและมีเนื้อหา ล้าสมัย</p> <p>6. หนังสือที่ต้องการใช้ถูกยืมออกไป</p> <p>7. หนังสือที่ต้องการใช้มีสภาพชำรุดฉีกขาด</p> <p>8. หนังสือบนชั้นไม่เรียงตามลำดับระบบการจัด หมวดหมู่ของห้องสมุด</p>			////	1.0

ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
<p>- ปัญหาในด้านการใช้หนังสืออ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสืออ้างอิงที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการใช้ 2. หนังสืออ้างอิงเนื้อหาล้าสมัย 3. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการมีเนื้อหาไม่ครบชุด 4. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้ซ้ำรุคฉีกขาด 			////	1.0
<p>- ปัญหาในด้านการใช้ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วารสารและนิตยสารฉบับภาษาไทยมีเนื้อหาไม่ตรงตามที่ต้องการในห้องสมุด 2. วารสารและนิตยสารฉบับภาษาอังกฤษมีเนื้อหาไม่ตรงตามที่ต้องการในห้องสมุด 3. ครรชนีวารสารและนิตยสารจัดทำล่าช้า 4. ห้องสมุดนำวารสารและนิตยสารออกบริการช้า 5. วารสาร นิตยสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ต้องการฉีกขาด 6. วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีน้อยเกินไป 7. หนังสือพิมพ์ภาษาไทยในห้องสมุดมีไม่ตรงตามที่ต้องการ 8. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษในห้องสมุดมีไม่ตรงตามที่ต้องการ 9. หนังสือพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีสภาพฉีกขาด 	/		////	0.8

ปัญหาในการใช้รูปแบบของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ดรชนี้ความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
<p>- ปัญหาในการใช้ สื่อโสตทัศนวัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อโสตทัศนวัสดุที่ต้องการมีจำนวนน้อย 2. สื่อโสตทัศนวัสดุอยู่ในสภาพที่ชำรุด 3. สื่อโสตทัศนวัสดุไม่มีเนื้อหาที่ต้องการ 4. จำนวนอุปกรณ์ที่ให้บริการมีจำนวนไม่เพียงพอ 5. วิธีการใช้งานที่ยุ่งยากต้องใช้เครื่องมือประกอบ เช่น เครื่องฉาย และเครื่องเล่น 6. ขาดทักษะในการใช้สื่อ และอุปกรณ์เครื่องมือที่ต้องใช้กับสื่อรูปแบบนี้ 		/	////	0.8
<p>- ปัญหาในการใช้ ทรัพยากรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภท ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่เข้าใจคำอธิบายวิธีใช้ที่ปรากฏในฐานข้อมูล 2. วิธีการใช้ที่ยุ่งยากเพราะต้องใช้กับเครื่อง คอมพิวเตอร์ 3. ขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล 4. ปัญหาความเมื่อยล้าของสายตาในการรับรู้สารสนเทศ ผ่านหน้าจอเทอร์มินัลเป็นเวลานาน 5. ความไม่สะดวกในการอ่านข้อความที่ผ่านไปแล้ว กลับไปกลับมาผ่านจอเทอร์มินัล 		/	////	0.8

ปัญหาในการใช้ลักษณะของทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ตรวจเช็คความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
<p>- ปัญหาด้านภาษาที่ใช้นำเสนอเนื้อหาของ ทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1. ภาษาไทย</p> <p>1.1. การใช้ภาษาวิชาการที่ซับซ้อน</p> <p>1.2. การใช้คำที่ไม่กระชับ รัดกุม</p> <p>1.3. การใช้คำไม่ตรงตามความหมาย</p> <p>1.4. การเรียงคำในประโยคไม่ตรงตามหลักไวยากรณ์</p> <p>1.5. การใช้คำไม่คงที่</p> <p>2. ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1. การใช้ภาษาวิชาการที่ซับซ้อน</p> <p>2.2. การใช้คำที่ไม่กระชับ รัดกุม</p> <p>2.3. การใช้คำไม่ตรงตามความหมาย</p> <p>2.4. การเรียงคำในประโยคไม่ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์</p> <p>2.5. การใช้คำไม่คงที่</p>			////	1.0
<p>- ปัญหาด้านความทันสมัยของเนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>1. ทรัพยากรสารสนเทศบางชนิดมีอายุการใช้งานสั้น ล้าสมัยง่าย</p> <p>2. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดออกไม่สม่ำเสมอ</p> <p>3. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดการออกไม่ทันต่อความ ต้องการใช้</p> <p>4. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดออกไม่ตรงตามเวลา</p> <p>5. ทรัพยากรสารสนเทศมีกำหนดออกเผยแพร่สั้น ยากแก่ การติดตามได้ครบถ้วน</p>			////	1.0

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			דרררררר סודכססס
	- 1	0	+1	
<p>- ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเฉพาะมีจำนวนจำกัด 2. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคลมีเวลาจำกัดในการให้ข้อมูลข่าวสาร 3. ความยากลำบากในการติดต่อพบปะกับแหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคลที่อยู่ห่างไกล 4. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศบุคคลขาดความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดสารสนเทศ จึงทำให้ไม่ได้สารสนเทศตามที่ต้องการ 			////	1.0
<p>- ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศสถาบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งให้บริการทรัพยากรสารสนเทศอยู่ไกล 2. ทรัพยากรสารสนเทศมีจำนวนน้อยและไม่เพียงพอ 3. ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการล้าสมัย เพราะกระบวนการจัดการของแหล่งบริการมีความล่าช้า 4. ขาดทักษะในการใช้เครื่องมือการสืบค้นเพื่อกรเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของแต่ละแห่ง 5. ขั้นตอนการให้บริการมีความยุ่งยาก 6. ขาดผู้รับผิดชอบในการให้บริการ <p>ทรัพยากรสารสนเทศโดยตรง</p>			////	1.0
<p>- ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยูอาร์แอล ของแต่ละเว็บไซต์ที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการถูกยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงบ่อย 2. ข้อมูลในเว็บไซต์บางส่วนมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาในการใช้อ้างอิงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ 			////	1.0

ปัญหาทั่วไปในการใช้ทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ดรชนี้ความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
<p>- ด้านปัญหาทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการภาษาไทยมีไม่เพียงพอต่อการใช้ 2. หนังสือวิชาการภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้ 3. การค้นหาหนังสือแต่ละเล่มต้องใช้เวลามาก 4. ไม่ทราบวิธีการค้นหาหนังสือ 5. หนังสืออ้างอิงที่ต้องการใช้มีจำนวนไม่เพียงพอ 6. ไม่ทราบวิธีการใช้หนังสืออ้างอิงบางประเภท 7. ปัญหาด้านภาษาในการใช้หนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท 8. หาดบทความในวารสาร และนิตยสารได้ยาก 9. ไม่ทราบวิธีการค้นหาบทความในวารสาร และนิตยสาร 10. การค้นคืนและการเข้าถึงสารสนเทศระหว่างระบบสืบค้นและฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศมีความล่าช้า 11. ความไม่สะดวกในการใช้สื่อโสตทัศนวัสดุในเรื่องเวลาและสถานที่ 12. ไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะมากอยแนะนำการบริการ 13. ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการในแต่ละแห่ง 14. ไม่ทราบว่าทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการอยู่แหล่งใด 15. แหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย จึงต้องใช้เวลาในการพิจารณาเลือกแหล่ง 			////	1.0

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการใช้ทรัพยากร สารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการ	คะแนนการพิจารณา			ตรงกับความ สอดคล้อง
	- 1	0	+1	
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1. การใช้รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ 2. การใช้ลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ 3. การใช้แหล่งของทรัพยากรสารสนเทศ 4. ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและ งานเขียนทางวิชาการ		/	////	0.8