

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการทำวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของความคาดหวัง.....	12
ทฤษฎีแห่งความคาดหวัง.....	13
ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	15
ความหมายของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	15
ประเภทของความบกพร่องทางการได้ยิน.....	17
วิธีสื่อความหมายของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	17
ลักษณะและพฤติกรรมการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	20
การสูญเสียการได้ยิน.....	21
ปัญหาของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	22
การดำเนินงานของโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย.....	23
โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย.....	23
การจัดการหลักสูตรของโรงเรียนโสตศึกษา.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน โสตศึกษา.....	25
ห้องสมุดสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน .....	29
ห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศ.....	29
ห้องสมุดโรงเรียน.....	30
การจัดบริการห้องสมุดสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3. วิธีการวิจัย.....	53
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	53
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	59
4. ผลการวิจัย.....	61
ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน โสตศึกษา.....	63
สภาพปัจจุบันของห้องสมุดโรงเรียน โสตศึกษาและความคาดหวังของ อาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารต่อห้องสมุดโรงเรียน โสตศึกษา.....	65
ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารต่อ ห้องสมุดโรงเรียน โสตศึกษาตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา ลักษณะของ การได้ยิน ตำแหน่งความรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน ต่อห้องสมุด โรงเรียน โสตศึกษา.....	104
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	119
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัย.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	142
บรรณานุกรม.....	144
ภาคผนวก.....	152
ประวัติผู้เขียน.....	168