

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์ผู้สอน  
เรื่อง

ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

**The Expectations of School Teachers and Administrators of Deaf School Libraries**

---

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

ใน 5 ด้านคือ

2.1 สภาพแวดล้อม

2.2 บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง

การได้ยิน

2.3 ทรัพยากรสารสนเทศ

2.4 การบริการของห้องสมุด

2.5 การประชาสัมพันธ์โครงการของห้องสมุด

**กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความร่วมมือ**

เลขที่แบบสอบถาม

  

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

**The Expectations of School Teachers and Administrators of Deaf School Libraries**

---

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ระดับการศึกษา

( ) อนุปริญญา

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านเป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางได้ยินหรือไม่

( ) เป็น

( ) ไม่เป็น

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้บังคับ วิชา.....

( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้เลือก วิชา.....

( ) ทั้งสองกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา.....

## ตอนที่ 2 ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

### 1. คำชี้แจง

1.1 **สภาพปัจจุบัน** หมายถึง สภาพการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษาของท่านในด้านสภาพแวดล้อม บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการของห้องสมุด และการประชาสัมพันธ์โครงการของ ห้องสมุด

1.2 **ความคาดหวัง** หมายถึง ความต้องการ หรือคาดการณ์ล่วงหน้าอย่างมีวิจารณ์ญาณต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษาของท่านในด้านสภาพแวดล้อม บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการของห้องสมุด และการประชาสัมพันธ์ โครงการของห้องสมุด

2. กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษาของท่านตามระดับตัวเลขที่กำหนดไว้

สภาพปัจจุบัน				
5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด

ความคาดหวัง				
5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด









60. ข้อเสนอแนะ

1) สภาพแวดล้อม

.....  
.....  
.....

2) บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

.....  
.....  
.....

3) ทรัพยากรสารสนเทศ

.....  
.....  
.....

4) การบริการของห้องสมุด

.....  
.....  
.....

5) การประชาสัมพันธ์โครงการของห้องสมุด

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหาร  
เรื่อง

ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

**The Expectations of School Teachers and Administrators of Deaf School Libraries**

---

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความคาดหวังต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

ใน 5 ด้านคือ

2.1 สภาพแวดล้อม

2.2 บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง

การได้ยิน

2.3 ทรัพยากรสารสนเทศ

2.4 การบริการของห้องสมุด

2.5 การประชาสัมพันธ์โครงการของห้องสมุด

**กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความร่วมมือ**

เลขที่แบบสอบถาม

  

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

The Expectations of School Teachers and Administrators of Deaf School Libraries

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา

 ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ตำแหน่งความรับผิดชอบ

 ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่าย.....

## ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้บริหารต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษา

### 1. คำชี้แจง

1.1 **สภาพปัจจุบัน** หมายถึง สภาพการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษาของท่านในด้านสภาพแวดล้อม บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการของห้องสมุด และการประชาสัมพันธ์โครงการของห้องสมุด

1.2 **ความคาดหวัง** หมายถึง ความต้องการ หรือคาดการณ์ล่วงหน้าอย่างมีวิจาร์ณญาณต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษาของท่านในด้านสภาพแวดล้อม บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการของห้องสมุด และการประชาสัมพันธ์โครงการของห้องสมุด

2. กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพปัจจุบัน และความคาดหวังต่อห้องสมุดโรงเรียนโสตศึกษาของท่านตามระดับตัวเลขที่กำหนดไว้

สภาพปัจจุบัน				
5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด

ความคาดหวัง				
5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด





	หัวข้อ	ระดับสภาพปัจจุบัน					ระดับความคาดหวัง					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	<b>ด้านทรัพยากรสารสนเทศ</b>											
	<b>ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุพิมพ์</b>											
27	จัดหนังสืออ้างอิงให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
28	จัดหนังสือความรู้ทั่วไปให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
29	จัดหนังสือตำราเรียนวิชาต่างๆ ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
30	จัดหนังสือภาพให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
31	จัดหนังสือนิทานให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
32	จัดหนังสือนวนิยายให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
33	จัดหนังสือพิมพ์ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
34	จัดนิตยสารบันเทิง วิจารณ์สื่อบริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
35	จัดวารสารวิชาการให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
	<b>ทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อโสตทัศน</b>											
36	จัดแผนที่ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
37	จัดรูปภาพให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
38	จัดสไลด์ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
39	จัดภาพยนตร์ที่มีตัวอักษรบรรยายให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
40	จัดภาพขยายแบบสะกดด้วยนิ้วมือให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
41	จัดวีดิทัศน์ชุดการสอนบริการในห้องสมุด.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
42	จัดวีดิทัศน์ที่มีตัวอักษรบรรยายได้ภาพบริการในห้องสมุด.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
43	จัดวีดิทัศน์ที่มีล่ามบรรยายภาษาเมื่อประกอบบริการในห้องสมุด.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
	<b>ทรัพยากรสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์</b>											
44	จัดวีซีดีและดีวีดี ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
45	จัดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
46	จัดวารสารอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	
47	จัดคอมพิวเตอร์ที่สามารถเข้าใช้อินเทอร์เน็ต ให้บริการอย่างเพียงพอ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	



60. ข้อเสนอแนะ

1) สภาพแวดล้อม

ม.....

.....  
.....  
.....

2) บุคลากรห้องสมุดที่มีความสามารถในการสื่อสารกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

.....  
.....  
.....

3) ทรัพยากรสารสนเทศ

.....  
.....  
.....

4) การบริการของห้องสมุด

.....  
.....  
.....

5) การประชาสัมพันธ์โครงการของห้องสมุด

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*